

விஸ்வவித்யால சூனிபாடன கௌரீஷன் ஸஹால  
ஐதலீஸ் ஐதர லந லார்ஜீக லார்நால

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு  
நாற்பத்து நான்காவது ஆண்டறிக்கை

**UNIVERSITY GRANTS COMMISSION**  
**FORTY FOURTH ANNUAL REPORT**

**2022**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන්  
සභාව

හතලිස් හතරවන වාර්ෂික වාර්තාව

**2022**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම, මෙහෙවර සහ අරමුණු



දැක්ම

වඩාත් යහපත් ශ්‍රී ලංකාවක් / ලෝකයක් සඳහා දැනුමෙන් නායකත්වය සැපයීම



මෙහෙවර

සමාජ, පාරිසරික සහ මූල්‍යමය වශයෙන් ඉලක්ක ජය ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන දැනුමැති නායකයින් බිහිකිරීමට, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශක්තිමත් සම්බන්ධීකරණ පද්ධතියක් තුළින් ඉහළ බලපෑමක් ඇති පර්යේෂණ, ගුණාත්මක ඉගැන්වීම් සහ කර්මාන්ත කටයුතුවල නියැලීමට සහ උසස් තත්ත්වයේ ප්‍රථම උපාධි, පශ්චාත් උපාධි සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට පහසුකම් සලසාදීමට අවශ්‍ය කළමනාකරණය සහ යහපාලනය ඇති කිරීම.



අරමුණු

- රාජ්‍ය අංශයේ උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශය සමානව වැඩි කිරීම.
- 21 වන සියවසේ පුරවැසියෙකු සඳහා අවශ්‍ය යැයි සැලකෙන සිසුන්ගේ කුසලතා සහ දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා අරමුදල් වෙන් කිරීමෙන් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා පහසුකම් සැපයීම.
- ගෝලීය පරිසරයක් තුළ සිසුන්ට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනුම් කටයුතු වල නියැලීමට හැකි වන පරිදි වැඩසටහන්, පර්යේෂණ සහ නව්‍යකරණයන් තුළින් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන්වල විශිෂ්ඨත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- කාර්යක්ෂම හා ගුණාත්මක මානව සම්පත්, විශිෂ්ඨ පහසුකම් සහ තිරසාර/හරිත සංකල්ප හරහා රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අධ්‍යයන කටයුතු ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රමිතිය සහතික කිරීම.
- ආරක්ෂිත සහ ස්ථාවර පද්ධති සහ අන්‍යෝන්‍ය ඵලදායී පාර්ශවකරුවන්ගේ සබඳතා හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාලනය සහ කළමනාකරණය ශක්තිමත් කිරීම.

### සභාපතිතුමාගේ පණිවුඩය



2022 වර්ෂයේදී කොමිෂන් සභාව ඇතැම් ප්‍රධාන කාර්යයන් විධිමත් කිරීමට සහ සියලු ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා අවශ්‍ය පසුබිම සැකසීමට ප්‍රතිපත්තිය තීරණ රැසක් ගෙන ඇත. ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකායේ සහ උසස් අධ්‍යාපන අනුකමිටුවේ මැදිහත්වීමෙන් මෙම වෙනස්කම් කෙටුම්පත් කර ක්‍රියාත්මක කෙරේ. තවද, මෙම ප්‍රතිසංස්කරණ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2020-2022 උපාය මාර්ගික සැලැස්මට අනුකූල වන අතර රජයේ නව උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවට නැංවීමට දායකවේ.

උපක්‍රම 9කින් සමස්ථ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPIs) 50කට යටත් කර ඉතා සරල පසුබිමක් තුළ සියලුම කාර්යයන් වසර 5ක් තුළ නිමා කිරීමට සැලසුම් සකස් කර ඇත.

පසුගිය වසර කිහිපය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ශීඝ්‍ර හා විප්ලවීය වෙනස්කම් කිහිපයක් අත්විඳ ඇත. 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පෙර වර්ෂයට සාපේක්ෂව පෙර නොවූ විරූ ලෙස 31% කින් ඉහළ ගොස් ඇත. මෙම වැඩිදියුණු කරන ලද බඳවා ගැනීම් පහසු කිරීම සඳහා, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පන්සියයකින් සහ තාවකාලික අධ්‍යයන තනතුරු හැත්තෑවකින් සමන්විත අතිරේක කාර්ය මණ්ඩලයක් කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමත කර ඇත.

වසර 15කට පසු ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය සහ වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය යන ජාතික විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට එක් කරන ලදී. තවද, 2022 වර්ෂය තුළ නව පීඨ 02ක්, නව අධ්‍යයනාංශ 12ක්, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් 19ක් සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් 30ක් ද හඳුන්වා දී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලවලට අලුතින් ඇතුළත් වන සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා ආරම්භ වනතුරු වන කාලය අතරතුර තොරතුරු තාක්ෂණ සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලා හැඳෑරීමට අවස්ථාව සලසා දී ඇත. කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල වසා දමා තිබූ බැවින්, Lanka Education and Research Network (LEARN) හරහා සිසුන්ට සහ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට නොමිලේ දත්ත ප්‍රවේශය ලබා දෙන අන්තර්ජාල අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. ආර්ථික අපහසුතා ඇති සිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා මහජන බැංකුව හරහා සහන පොලී පදනම මත ලැප්ටොප් පරිගණක මිලදී ගැනීමේ ණය යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. සිසුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨවල පරිගණක තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ කිහිපයක් ස්ථාපිත කරන ලදී. තවද, මෙරට පවතින උග්‍ර තොරතුරු තාක්ෂණ සේවකයින්ගේ හිඟයට පිළියම් යෙදීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හරහා වාර්ෂිකව මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන් 10,000ක් බිහි කිරීමේ වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ඇත.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධත්වයට සහ වෙනස්කම්වලට සංවේදී ඉගෙනුම්/සේවා පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව හා සාධාරණත්වය සහ සමාජ ප්‍රතිසන්ධාන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම මෑතක දී සිදු වූ තවත් වැදගත් සිදුවීමකි.

වර්තමානයේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ ඒකාබද්ධව ප්‍රධාන කාර්‍ය මණ්ඩලයන් යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්ති සහ භාවිතයන් ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා නිර්දේශ හඳුන්වාදීමේ ක්‍රියාවලියක යෙදී සිටී.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග  
**සභාපති**

පටුන

	පිටු අංකය
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම, මෙහෙවර සහ අරමුණු .....	i
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමාගේ පණිවිඩය .....	ii
පටුන .....	iii
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව [UGC]	
හැඳින්වීම .....	v
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යභාරය .....	v
විධායක සාරාංශය .....	vi
වගු ලැයිස්තුව .....	xv
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සංවිධාන රූ සටහන .....	xix
01 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කළමනාකාරිත්වය .....	1
02 විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය .....	2
03 ආයතන .....	7
04 මණ්ඩප .....	9
05 විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම.....	10
06 අධ්‍යයන සංවර්ධනය හා අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම .....	24
07 මූල්‍ය පරිපාලනය .....	39
08 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සේවක සංඛ්‍යාව .....	47
09 මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රගතිය .....	49
10 යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය .....	58
11 තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ කාර්යභාරය සහ කටයුතු(QAC) .....	60
12 තොරතුරු තාක්ෂණ සහය .....	64
13 නීති කටයුතු .....	68
14 විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය (USAB).....	72
15 මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණනයේ කටයුතු .....	73
16 ප්‍රකාශන සහ වාර්තා / සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් / විශේෂ පැවරුම් .....	76
17 ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවමයේ සමානාත්මතාව/සාධාරණත්වය .....	78
18 විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම .....	81
19 විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සහය ලබා දීම .....	84
20 විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල .....	88
21 විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල .....	93
22 2022 වර්ෂය තුළ දී නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි .....	97
23 ශිෂ්‍ය කටයුතු සහ සුබසාධන අංශය .....	100
24 පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය .....	100
25 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2022.....	101

26	විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2022.....	118
27	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2022.....	128
28	නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත පදනම් වූ අනාගත ප්‍රක්ෂේපන වාර්තාව - 2022.....	140
29	<b>ඇමුණුම්</b>	
	<b>I. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය- අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022</b>	
	සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ හා විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව .....	159
	<b>II. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය- අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022</b>	
	සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය සහ විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
	[පීඨය අනුව දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා සහ දිස්ත්‍රික්ක පදනම මත තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව].....	165
	<b>III. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය- අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022</b>	
	සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
	[දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය] .....	167
30	කෙටි යෙදුම් .....	175

## විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC)

### හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මග පෙන්වීම හා සම්බන්ධීකරණය සඳහා කටයුතු කරන ප්‍රධානතම ආයතනය වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) 1978 දෙසැම්බර් 22 වන දින අංක 16 විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන වගකීම් අතරට උසස් අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට මුදල් වෙන් කිරීම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම නියාමනය හා රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පරිපාලනය නියාමනය කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විෂය පථයට අයත් සියලුම රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රගතිය සහ සංවර්ධනය සඳහා සහාය වීම අයත් වේ.

සභාපතිවරයා කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා සහ ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරියා වන අතර කොමිෂන් සභාවේ කටයුතු දෛනිකව පරිපාලනය කිරීම හා කොමිෂන් සභා රැස්වීම්වල සභාපතිත්වය දැරීම සිදු කරයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යයන් සම්බන්ධීකරණය හා අනුකූලනය පිණිස වෙන් කරන ලද රාජකාරි හා කාර්යයන් සහිත දෙපාර්තමේන්තු, අංශ හා ඒකක ඇත. විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපිත රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අතරට විශ්වවිද්‍යාල 17ක්, පශ්චාත් උපාධි ආයතන 10ක්, ආයතන 8ක් හා 1ක් මධ්‍යස්ථානයක් ඇතුළත් වේ. පාලක සභාව එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන අධිකාරිය වන අතර සනාතන සභාව අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධ උත්තරීතර සභාව වේ. විශ්වවිද්‍යාලයක සහ ආයතනයක ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා අනුපිළිවෙළින් උපකුලපති හා අධ්‍යක්ෂ වේ.

### විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යභාරය

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ විධානයන් ප්‍රකාරව කොමිෂන් සභාව පහත අරමුණු සමඟ ස්ථාපනය කොට ඇත:

1. ජාතික ප්‍රතිපත්තිය හා අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හා අදාළව පාර්ලිමේන්තුව මගින් වෙන් කරන ලද අරමුදල් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අතර බෙදා දීම, සහ එවැනි එක් එක් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සිදු කරන වියදම් පාලනය කිරීම.
3. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වා ගැනීම.
4. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පරිපාලනය නියාමනය කිරීම.
5. එක් එක් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම නියාමනය කිරීම, සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් හෝ යටතේ කොමිෂන් සභාව වෙත පැවරූ, ආරෝපිත හෝ වෙන් කරන ලද එවැනි බලතල, රාජකාරි සහ කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඉටු කිරීම.

**විධායක සාරාංශය**

මෙම වාර්ෂික වාර්තාව, 2022 වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් ක්‍රියාවට නංවන ලද කාර්යයන් සමාලෝචනය කරයි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූලික වැදගත් අවස්ථා සහ ජයග්‍රහණයන්, විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම, අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සංවර්ධනය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය, තත්ත්ව සහතිකකරණය, මූල්‍යමය පරිපාලනය හා කළමනාකරණය සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අධ්‍යයන සහයෝගීත්වය හා පර්යේෂණ සහයෝගීත්වය යන ක්ෂේත්‍රයන් යටතේ සාරාංශ කර ඇත.

2019-2023 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ක්‍රමෝපාය සැලැස්ම සමඟ 2022 වාර්ෂික වාර්තාවෙහි දක්වා ඇති කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී, 2019-2023 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ක්‍රමෝපාය සැලසුමෙහි දක්වා ඇති ඉලක්ක, අරමුණු සහ ප්‍රධාන කාර්යසාධන දර්ශක (KPI), රට තුළ පැන නගින අපේක්ෂා හා අවශ්‍යතා, යෝජිත දැනුම පදනම් කර ගත් ආර්ථිකයෙහි මානව අවශ්‍යතා සහ ශ්‍රී ලංකා රජයේ ප්‍රතිපත්ති සැලකිල්ලට ගන්නා ලදී.

**2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත ප්‍රකාශයට පත් කර, 2021 පෙබරවාරි මස පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව, 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට 2022 සැප්තැම්බර් 05 සහ 2022 සැප්තැම්බර් 23 අතර කාලය තුළ අනාගත අපේක්ෂකයින්ගෙන් මාර්ගගතව අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. අනතුරුව කඩඉම් ලකුණු 2022 දෙසැම්බර් 02 දින නිකුත් කරන ලද අතර සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම අවසන් කරන ලදී. විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීම තවමත් සිදුවෙමින් පවතින අතර 2023 දී එම කටයුතු අවසන් කිරීමට නියමිතය.

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳ ප්‍රධාන තොරතුරු පහත සාරාංශගත කර ඇත;

නිකුත් කරන ලද අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති සිසුන් සංඛ්‍යාව	<b>171,497</b>
2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජිත සංඛ්‍යාව	<b>42,519</b>
තෝරාගත් / ඇතුළත් කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව:	
(1) සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය : (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)	41,228
(2) විශේෂ විධිවිධාන :	191



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය වැඩි කිරීම සඳහා, 2022 දී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පවතින පාඨමාලා ලැයිස්තුවට නව අධ්‍යයන පාඨමාලා හතරක් (04) එක් කරන ලද අතර 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා එම පාඨමාලා පහත පරිදි ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

අංකය	පාඨමාලාවේ නම	විශ්වවිද්‍යාලය	ප්‍රවේශ ගණන
1	මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව		50
2	නිර්මාණාත්මක සංගීත තාක්ෂණය සහ නිෂ්පාදනය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	50
3	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා උභව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	50
4	බැංකුකරණය හා රක්ෂණ	වචනියාව විශ්වවිද්‍යාලය	50
<b>එකතුව</b>			<b>200</b>

මීට අමතරව, 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පහත සඳහන් දැනට පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා හඳුන්වා දෙන ලදී;

අංකය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	ප්‍රවේශ ගණන
1	පරිගණක විද්‍යාව		50
2	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	50
3	තොරතුරු පද්ධතිය		50
<b>එකතුව</b>			<b>150</b>

**අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සංවර්ධනය**

උසස් අධ්‍යාපනයට පුළුල් සහභාගීත්වයක් සහ සමාන ප්‍රවේශයක් ලබා දීමේ අරමුණින්, දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් පිළිගත් නව හා නව්‍යකරණය කරන ලද පාඨමාලා සහ උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමට විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන දිරිමත් කරන ලදී. මෙම ප්‍රයත්නයට සහාය දැක්වීම සඳහා, 2022 වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් කටයුතු සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී;

- නව පීඨ තුනක් (03)
- නව අධ්‍යයනාංශ දහහතරක් (14)
- නව උපාධි වැඩසටහන් දහයක් (10)
- නව විශේෂවේදී උපාධි වැඩසටහන් නවයක් (09)
- නව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් තිස් හතරක් (34)
- නව බාහිර උපාධි වැඩසටහන් එකක් (01)

තවද සිසුන්ට වැඩි රැකියා අවස්ථාවන් ප්‍රමාණයක් ලබා දීම සඳහා, රටේ වර්තමාන අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදි නව දැනුම හා කුසලතා හඳුන්වා දෙමින් පවත්නා උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමට පියවර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව, 2022 වර්ෂයේදී අධ්‍යයනාංශ නම වෙනස් කිරීම් 03ක් සහ උපාධි වැඩසටහන්වල නම් වෙනස් කිරීම් 01ක් යෝජනා කරන ලදී.

2022 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ ස්ථාවර කමිටු 24 ක් ක්‍රියාත්මක වූ අතර එමඟින් විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රවල උසස් අධ්‍යාපනයට අදාළ කරුණු පිළිබඳව කොමිෂන් සභාවට වාර්තා කිරීම සහ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කරන ලදී.

**මූල්‍ය පරිපාලනය සහ කළමනාකරණය**

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ, මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද මනා කළමනාකරණ භාවිතයන් අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පරිපාලන හා මෙහෙයුම් කටයුතුවල සියලුම වැදගත් අංශ අධීක්ෂණය කිරීමේ අරමුණින් 2022 වර්ෂය තුළ විගණන කමිටු රැස්වීම් පහක් පවත්වන ලදී. තවද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, පද්ධතිය තුළ නිසි පාලනයක් සහතික කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් අභ්‍යන්තර විගණන අංශ සමඟ නීතිපතා සම්බන්ධීකරණය වීම කරන ලදී.

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය මණ්ඩල කටයුතු කළමනාකරණය**

2022 වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සඳහා අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 325ක් වූ අතර, එයට විධායක සහ විධායක නොවන කාර්ය මණ්ඩලය අයත් වේ. 2022 දෙසැම්බර් 31 වන විට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සිටි කාර්ය මණ්ඩලය 239කි. 2022 වර්ෂය තුළ කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුර සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ සේවකයින්ගේ නව පත්වීම් හතක් (07) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබා දී ඇත. තවද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවකයින් දාහතක් (17) සේවයේ ස්ථිර කර ඇත.

කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් (EB) අවශ්‍යතා සඳහා ඇගයීමෙන් පසු සේවකයින් විසිඅට (28) දෙනෙකු උසස් කරන ලද අතර පන්කිරීම් හයක් (06)ක් සිදු කරන ලදී. තවද, එක් සේවකයෙකු (01) තනතුරෙන් ඉවත් කරන ලදී.

2022 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ අභ්‍යන්තර මාරුවීම් තුනක් (03) ක් පමණක් වාර්තා විය. කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 678, 696 සහ 893 හි විධිවිධාන යටතේ සේවකයින් නව (09) දෙනෙකු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට කරන ලද දීර්ඝ හා ප්‍රශංසනීය සේවාවන් වෙනුවෙන් සේවා සම්මාන ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ලැබූ අතර ඔවුන්ට ඒ වෙනුවෙන් මුදල් ත්‍යාගයන් ලබා දෙන ලදී.

2022 දී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ස්ථාන මාරු තුනක් (03) සිදු කරන ලද අතර අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙතින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ස්ථාන මාරු හතරක් (04) සිදු කරන ලදී. විශ්‍රාම පූර්ව නිවාඩු ගැනීම් හතරක් (04) විශ්‍රාම යෑම් හයක් (06), විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවයෙන් පහකිරීම් එකක් (01) සහ ඉල්ලා අස්වීම් හයක් (06) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ වාර්තා කර ඇත. තවද, 2022 වර්ෂය තුළ විභාගවලට පෙනී සිටීම් සඳහා නිවාඩු 09ක්, වැටුප් රහිත නිවාඩු 04ක්, ප්‍රසූත නිවාඩු 08ක් සහ ඉකුත් නිවාඩු 10ක් ද වාර්තා වී ඇත.

2022 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව සමඟ ඒකාබද්ධව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සියලුම ස්ථිර සේවකයින් සඳහා ආකර්ශනීය හා සාධාරණ ගාස්තුවකට පුද්ගලික ගිණුමෙන්ම පවුල් ආවරණයක් ලබා ගැනීමේ විකල්පය සමඟ සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ආවරණයක් ලබා දී ඇත.

**විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා මානව සම්පත් සහාය**

2022 දී, කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව (DMS) විසින් විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා නව සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු 118ක් අනුමත කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා පරිපාලන ශ්‍රේණියේ පත්වීම් / උසස්වීම් සිදු කිරීමට පැවරී ඇති වගකීම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2022 දී පරිපාලන ශ්‍රේණියේ පත්වීම් 56 ක් සිදු කරන ලදී. මීට අමතරව, වසර තුළදී වෙනත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා පත්වීම් 106 ක් සහ උසස්වීම් 466 ක් ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දෙන ලද අතර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ස්ථාන මාරුවීම් 141 ක් සඳහා ද පහසුකම් සලසන ලදී.

2022 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා මාස 12 ක කාලය තුළ සහන කොන්දේසි මත මෝටර් වාහන බලපත්‍ර සඳහා විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් අයදුම්පත් 171 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබී තිබූ අතර එම කටයුතු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා ක්‍රියාවට නැංවේ.

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් පවරා ඇති බලතල, රාජකාරි හා කාර්යයන් ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2022 වර්ෂයේ දී කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ 18 ක් සහ ආයතන වක්‍රලේඛ ලිපි 13 ක් නිකුත් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සුමට ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා කොමිෂන් සභාව ගත් තීරණ හා ප්‍රතිපත්තිවලට අදාළ උපදෙස් හා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙමින් මෙම වක්‍රලේඛ ලිපි නිකුත් කරන ලදී.

**විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා මූල්‍ය ආධාර**

ශිෂ්‍යත්ව යනු පරිත්‍යාගශීලීන් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) විසින් එකඟ වන නියමයන් සහ කොන්දේසි මත පුද්ගලයන් හෝ සංවිධාන විසින් ස්ථාපිත කර ඇති සහ අනාගතයේදී ස්ථාපිත කළ හැකි ඒවා වේ. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වන තෝරාගත් සිසුන්ට අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යාම සඳහා මෙම මූල්‍ය ආධාර ලබාදේ. මුදල් අංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අංශයේ සහාය ඇතිව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යයන කටයුතු අංශය විසින් දැනට ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රම සම්බන්ධීකරණය කරයි.

**විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සඳහා සහාය සහ මූල්‍යාධාර ලබා දීම**

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට, විශේෂයෙන් තරුණ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට ඔවුන්ගේ උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අවස්ථා නිර්මාණය කිරීමට කටයුතු කළේය. මෙම කටයුතු මූලික වශයෙන් පර්යේෂණ හා ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා අංශය (DRIC) හරහා සිදු කරන ලද අතර ඒවා පහත පරිදි වේ;

උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ස්ථීර සේවයේ නිරත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට පශ්චාත් උපාධි සහ ආචාර්ය උපාධි හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මූල්‍යාධාර සපයයි. මෙම ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණ වන්නේ සියළුම අංශයන්හි අධ්‍යයන කටයුතුවල නියැලෙන්නන්ට ඔවුන්ගේ වෘත්තීය දියුණුව සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ ධාරිතාවය ශක්තිමත් කිරීමයි.

ප්‍රදානයේ මුළු වටිනාකම විෂය, අධ්‍යයන වැඩසටහනේ ස්වභාවය සහ වැඩසටහන පවත්වන රට අනුව වෙනස් වේ.

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ගේ ශ්‍රේණි සිද්ධිය වෙනුවෙන් ඔවුන්ට ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ හි පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීමට, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය සම අනුග්‍රහය දක්වන ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනක් දියත් කරන ලදී.
- ඕස්ට්‍රේලියාවේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් උසුලන ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT) සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඒකාබද්ධව විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඒකාබද්ධ/හින්ත ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහනක් දියත් කළේය.
- ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත ග්‍රිෆින් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු (PhD) සඳහා පහසුකම් සැලසීමේ අරමුණින් සම අනුග්‍රාහක ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනක් දියත් කර තිබේ.

**උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු**

2022 වසරේ දී, නව ඉදිකිරීම් හා අඛණ්ඩව සිදු කෙරෙන ව්‍යාපෘති, පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘති, අත් කර ගැනීම්, මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සහ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා රු.මිලියන 4,700 ක මුදලක් වෙන් කරන ලදී. 2022 වසර අවසන් වන විට රු. මිලියන 3,042 ක මුළු මුදලක් භාණ්ඩාගාරය විසින් නිර්දේශ කර නිකුත් කරන ලදී.

වර්ෂය තුළදී, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් නව ව්‍යාපෘති යෝජනා 10 ක් කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබී ඇති අතර, එහි සෝදිසි කිරීම් හා ඇගයීම් ක්‍රියාවලියෙන් පසුව, 2022 වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද්දේ ව්‍යාපෘති යෝජනා\* 8 ක් පමණි. රේඛීය අමාත්‍යාංශය විසින් 2022 වර්ෂයේ දී ව්‍යාපෘති යෝජනා 8 ම අනුමැතිය සඳහා ජාතික ක්‍රමසම්පාධන දෙපාර්තමේන්තුවට යොමු කරන ලදී. 2022 වර්ෂයේදී කිසිදු ව්‍යාපෘතියක භෞතික වැඩ ආරම්භ නොවුණු අතර වර්ෂය අවසන් වන විට, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ වටිනාකම රු.මිලියන 28,748 ක් වන වැඩ ආරම්භ කර සැලසුම් හා ඉදිකිරීම් ක්‍රියාවලියේ විවිධ මට්ටම්වල පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 56 ක් පවතින අතර සමස්ථ ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රු.මිලියන 99.1 ක් වන ව්‍යාපෘති 1 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට භාර දී ඇත.

**තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය**

පැවරී ඇති වගකීම්වලට අනුකූලව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ක්‍රමවත් සහ අඛණ්ඩ පරිගණක පද්ධතික් සහතික කිරීම වෙනුවෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය කළමනාකරණ සහාය ලබාදෙන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල /උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සමස්ත පාලනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම සහ ස්ථාපනය කිරීම, පවත්නා පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම, අවශ්‍යතා /පිරිවිතරයන් සකස් කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණය, පරිගණක, සන්නිවේදන පද්ධති හා ජාලයේ සමස්ත පරිපාලනය මෙන්ම දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකාරකම් ආදිය තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විසින් සිදු කරන ලද කාර්යයන්ට ඇතුළත් වේ.

පහත දැක්වෙන්නේ 2022 වර්ෂයේදී තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විසින් සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශයකි.

- නව තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම සහ ස්ථාපනය කිරීම සහ පවතින පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම, අවශ්‍යතා සහ පිරිවිතරයන් සැකසීම, මෘදුකාංග ඇතුළු පරිගණක පද්ධතියේ සහ ජාලයේ සමස්ත පරිපාලනය, සන්නිවේදන පද්ධති, දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකාරකම් සහ ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය සම්පන්න අඛණ්ඩ පරිගණක පද්ධතියක් කළමනාකරණය කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණය කිරීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඒජන්සිය (ICTA) සහ වෙනත් අදාළ රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වන ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලය (LEARN), ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්, LK Domain Registry සමඟ සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සමස්ත පාලනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නවතම තොරතුරු තාක්ෂණයන් හඳුන්වා දීම.
- වෙබ් අඩවි පරිපාලනය සහ නඩත්තු කිරීම;
- සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා දීම සඳහා පහත ක්ෂේත්‍ර යටතේ ආවරණය කිරීමට, යෙදවුම් සංවර්ධන කණ්ඩායම සහ සේවා සපයන්නන් සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
  - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ අවම කඩඉම් ලකුණු වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ නිකුත් කිරීම.
  - කෙටි පණිවුඩ සහ රජයේ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (1919 ඇමතුම් මධ්‍යස්ථානය) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්.
  - කළමනාකරණ සහකාර සහ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි තනතුරුවල උසස්වීම්වලට අදාළ මාර්ගගත අයදුම්පත් සඳහා රජයේ කෙටි පණිවුඩ (GovSMS) සේවාව.
  - විශ්වවිද්‍යාල සඳහා මාර්ගගත ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය
  - මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ ක්‍රියාවලිය - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය
- ICTA සමඟ එක්ව මාර්ගගත ගෙවීම් ද්වාරයේ ක්‍රියාවලිය පරිපාලනය සහ සම්බන්ධීකරණය:
- වෙබ් ද්වාරය, රැස්වීම් ශාලා වෙන් කිරීමේ පද්ධතිය, පිරිස් අංශය සඳහා සේවකයින්ගේ පැමිණීම සලකුණු කිරීම සඳහා වන eHRM පද්ධතිය, සේවක උසස් වීම් සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ පද්ධතිය, ඉ-තොග සහ මාර්ගගතව වාහන වෙන්කරවා ගැනීමේ අයදුම්පත වැනි ව්‍යාපාරික යෙදවුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ නඩත්තු කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ශත සංවත්සර සැමරුම් වෙබ් අඩවිය (1921-2021) එහි පෙර පැවතී අන්තර්ගතය සමඟ නැවත සකස් කර එය පවතින සර්වරයේ අවකාශය (<https://eugc.ac.lk/hss/>) තුළම ස්ථානගත කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිල වෙබ් අඩවියේ නව සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීම.
- මෘදුකාංග සංවර්ධන
  - කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ සිට II ශ්‍රේණියේ උසස්වීම් සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීම සහ එම කටයුතු හැසිරවීමේ පද්ධතිය

- කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුරට ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සේවකයින් පත්කිරීම සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ සහ එම කටයුතු හැසිරවීමේ පද්ධතිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් /ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ගණකාධිකාරී /ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී /ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරු සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ සහ එම කටයුතු හැසිරවීමේ පද්ධතිය
- ප්‍රේරණ පුහුණු වැඩසටහන සහ වැඩසටහන් හැසිරවීමේ පද්ධතිය
- ගබඩා කළමනාකරණ පද්ධතිය
- නීති සහ ප්‍රලේඛන අංශය සඳහා ගොනු බෙදා හැරීමේ පද්ධතිය
- වාහන වෙන්කරවා ගැනීමේ මාර්ගගත අයදුම්පත
- විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මාර්ගගතව ස්ථාන මාරුවීම් ඉල්ලුම් කිරීමේ අයදුම්පත
- සේවක සංඛ්‍යාව ආශ්‍රිත වාර්තා ජනනය කිරීම සඳහා වන පරිගණක යෙදවුම

**කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ කටයුතු සහ සහාය**

2022 දී, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය විසින් ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන 2021 හා සම්බන්ධ වැදගත් ප්‍රකාශන/වාර්තා එකක් සහ විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීමේ වෙබ් අඩවියේ (webometrics) හා QS ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල යාවත්කාලීන කරන ලද ශ්‍රේණිගත කිරීම්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවියේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. තවද මෙම කාල සීමාව තුළ සම්පූර්ණ කරන ලද විශේෂ පැවරුම් 09 ක් භාර දෙන ලදී.

**තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ (QAC) කටයුතු**

තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයට 2022 වසර කාර්යබහුල වර්ෂයක් වූ අතර, වාර්ෂික ක්‍රියාමාර්ගවලින් සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ඉලක්ක සහ කොවිඩ් - 19 වසංගතය හේතුවෙන් පසුගිය වසර දෙක තුළ එකතු වූ කාර්යයන් ද සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිතව තිබුණි. තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය වෙත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති සහ සාමාජිකයින් විසින් සහාය දක්වන අතර තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් ද මෙහෙයවනු ලැබේ. ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මත පදනම්ව 2022 දෙසැම්බර් 31 වන විට තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ ප්‍රගතිය පහත පරිදි වේ.

- විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය වීම
- පවතින විෂය ඉම් ලකුණු ප්‍රකාශ යාවත්කාලීන කිරීම සහ අදාළ අවස්ථාවලදී නව ප්‍රකාශ සංවර්ධනය කිරීම
- ආයතනික සමාලෝචන පැවැත්වීම (IRs)
- වැඩසටහන් සමාලෝචන පැවැත්වීම (PRs)
- ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශය 2015 ට අනුකූලව සුදුසුකම් සිතියම්ගත කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට සහාය වීම
- පොදු අධ්‍යයන දින දර්ශනයක් සඳහා ක්‍රියා කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට සහාය වීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ සුදුසුකම් සඳහා වූ ජාතික පිළිගැනීම් සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම

**ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය (GEE), ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය (SGBV) සහ විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල නවකවදය**

විවිධත්වයට සහ සමානාත්මතාවයට සංවේදී වන ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල හිතකර ඉගෙනුම්/සේවා පරිසරයක් සංවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහ සාධාරණත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කර ඇත. ඒ අනුව, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ මගපෙන්වීම යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවන්හි අසමානතා අවම කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සමූහයක නිරත වෙමින් සිටී. මහාචාර්ය හේමමාලි ගුණතිලක (කාන්තාවන් සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය, චෝර්වික් විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සත් රාජධානිය) මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂවරිය ලෙස 2022 මැයි දක්වා සජන වාර්ෂික නිවාඩු තුළ සිදු කළ පත්වීමක් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ඇයගේ වසරක සේවා කාලය සම්පූර්ණ වූ පසු ඇය එම මධ්‍යස්ථානයේ වැඩබලන අධ්‍යක්ෂවරිය ලෙස නැවත පත් කරන ලද අතර 2022 වර්ෂයේදී එම මධ්‍යස්ථානය විසින් සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ.

**පැමිණිලි ද්වාරය**

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ සියලුම සාමාජිකයින්ට මාර්ගගත පැමිණිලි ද්වාරයට ප්‍රවේශ විය හැකි අතර නවක වදයට සම්බන්ධ නමුත් ප්‍රධාන වශයෙන් ලිංගිකත්වය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය (SGBV) ලෙස වර්ගීකරණය කළ හැකි සිදුවීම් පිළිබඳ පැමිණිලි ඉදිරිපත් කළ හැකිය. 2022 වර්ෂයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා අඩු අගයක් ගන්නා ලදී. එයට හේතුව වූයේ විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වීමත් සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ භෞතිකව නොසිටීමත් ය. කෙසේ වෙතත්, ලැබුණු පැමිණිලි කිහිපයක් අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග සඳහා අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වෙත යොමු කරන ලද අතර පවතින සමහර පැමිණිලි පිළිබඳව ක්‍රියාකර විසඳා ඇත (ලැබුණු සහ අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව 71 ක් වූ අතර පැමිණිලි 18 ක කටයුතු අවසන් කර ඇත).

**පර්යේෂණ මූල පිරිම**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ පර්යේෂණ සහ නවක වදයට එරෙහිව සටන් කිරීමට උපාය මාර්ග යෝජනා කිරීම සහ පැතිරීම අවම කිරීම පිළිබඳව වන UNICEF විසින් අරමුදල් සපයන ලද ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ වාර්තාව 2022 වර්ෂයේ මාර්තු මාසයේදී නිකුත් කරන ලදී. ලේකම්/අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, යුනිසෙෆ් නිලධාරීන්, උපකුලපතිවරුන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/සාධාරණත්වය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ සාමාජිකයන්, විශ්වවිද්‍යාලවල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ කේන්ද්‍රවල අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ අනෙකුත් ආරාධිතයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පර්යේෂණ වාර්තාව එළිදැක්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ සරල උත්සවයක් පවත්වන ලදී.

**2022 දී ගන්නා ලද මූලපිරිම**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ පර්යේෂණ ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු කරනු ලැබුවේ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය බහුලවීමට හේතු හඳුනා ගැනීම සහ එවැනි සිදුවීම් අවම කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග යෝජනා කිරීම සඳහා ය. විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය ව්‍යාප්ත වීමට එක් ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ විවිධත්වය සහ සමාන ප්‍රවේශය සම්බන්ධ ගැටළු විසඳීමට ඇති නොහැකියාව බව අධ්‍යයන සොයාගැනීම්වලින් අනාවරණය විය. එවැනි

සොයාගැනීම් මත පදනම්ව, මේ වන විට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ සම්පත් දායකයින්ගේ සහාය ඇතිව 'විවිධත්වය සමඟ ජීවත් වීමට ඉගෙනීම' නමින් පාඨමාලාවක් සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව පහත සඳහන් තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සමඟ සමපාත වේ:

- ඉලක්කය 4 : ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය
- ඉලක්කය 5 : ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාවය
- ඉලක්කය 10: අඩු කරන ලද අසමානතා
- ඉලක්කය 11: තිරසාර නගර සහ ප්‍රජාවන්
- ඉලක්කය 16: සාමය, යුක්තිය සහ ශක්තිමත් ආයතන

**ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ ගෝලීය සමුළුව**

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ගෝලීය සමුළුවක් සංවිධානය කිරීමටත් 2024 දී එය පැවැත්වීමටත් ස්ථාවර කමිටුව යෝජනා කළේය. සමුළුව සංවිධානය කිරීම සඳහා අනු කමිටුවක් පත් කරන ලද අතර එය ස්ථාවර කමිටුවේ ස්වේච්ඡා සාමාජිකයින්ගෙන් සහ සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ කේන්ද්‍රස්ථානවල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් සමන්විත විය.

**ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාවයේ කාර්ය මණ්ඩලය සාධාරණත්වය පිළිබඳ කේන්ද්‍ර / සඳහා පුහුණුව**

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යක්ෂ විසින් එහි කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. මෙම පුහුණුව ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ අසමානතාවයේ වෙනත් ආකාර, පුද්ගල සංවර්ධනය, වෘත්තීය ප්‍රගතිය සහ අන්තර් පුද්ගල සහ සමාජ කුසලතා වැනි ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරන ලදී.



වගු ලැයිස්තුව

5

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
5.1.1	සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්කර ගැනීම (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)*	11-15
5.2	2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී හඳුන්වා දුන් නව අධ්‍යයන පාඨමාලා	15
5.3	2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට හඳුන්වා දුන් විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා	15
5.4.(අ)	අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කිරීම	16
5.4.(ආ)	විෂය පරිභාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ඨත්වයක් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	16-19
5.4.(ඇ)	ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	20
5.4.(ඉ)	සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම	20
5.4.(ඊ)	ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ඨ දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්	21
5.4.(උආ)	අතිරේක බඳවා ගැනීම් යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම	21
5.5 (අ)	විදේශීය සුදුසුකම් සහිත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	22
5.5 (ආ)	සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම	22
5.5 (ඇ)	අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්	22
5.5(ඊ)	අතිරේක ප්‍රවේශය	23

6

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
6.1	2022 දී පැවැත්වූ ස්ථාවර කාරක සභා රැස්වීම් ගණන	24-25
6.2.1	2022 වර්ෂයේ අනුමත පීඨ	25
6.2.2	2022 වර්ෂයේ අනුමත අධ්‍යයනාංශ	25-26
6.2.3	2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද නව ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්	26
6.2.4	2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද විශේෂවේදී උපාධි වැඩසටහන්	27
6.2.5	2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	27-29
6.2.6	2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද බාහිර උපාධි වැඩසටහන්	29
6.3.1	2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද අධ්‍යයනාංශවල නම වෙනස් කිරීම්	30
6.3.2	2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල නම වෙනස් කිරීම්	30
6.5.5	2022 දී අත්සන් කරන ලද බලපත්‍රලාභී ගිවිසුම් සහ වෙළඳපොලේ ඇති නිෂ්පාදන	36

**7**

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
7.2	විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන් කිරීම/භාවිතය	42
7.2.1	පුනරාවර්තන ප්‍රදානය (RBG)	42
7.2.2	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (CBG)	42
7.2.3	අයවැය යෝජනා – 2022	43
7.4	විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන් කිරීම /භාවිතය -2018 සිට 2022 දක්වා	45
7.5	මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා වාර්ෂිකව මුදල් වෙන් කිරීම	45-46
7.6	2022.12.31 දිනට මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ලබන්නන් සංඛ්‍යාව	46
7.7	මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සාරාංශය	47

**8**

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
8	2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවක සංඛ්‍යා තොරතුරු	48
8.3	වර්ෂය තුළ වාර්තා කර ඇති නිවාඩු ලබා ගැනීම් ගණන	49

**9**

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
9.1.1	විශ්වවිද්‍යාල පනය සඳහා උසස් අධ්‍යාය /2022 දී අනුමත කරන ලද නව සේවක සංඛ්‍යාව [කාණ්ඩය අනුව]	50
9.1.2	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අනුමත කළ සේවක සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය	50
9.2.1(අ)	සහකාර ලේකම්/ සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා පත්වීම් සංඛ්‍යාව (නීති සහ ප්‍රලේඛන)	51
9.2.2 (අ)	නියෝජ්‍ය ලේකම් / නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා උසස් කිරීම	51
9.2.2(ආ)	නියෝජ්‍ය ගණකාධිකාරී/ නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර	52
9.2.2(ඇ)	නියෝජ්‍ය ලේකම්/ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී (නීති සහ ප්‍රලේඛන) තනතුර සඳහා වූ උසස්වීම් සංඛ්‍යාව	52
9.3.1	අනෙකුත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා පත්වීම් -2022	53
9.3.2	අනෙකුත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා කරන ලද උසස්වීම් - 2022	53
9.4	කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුර සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ සේවකයන් පත් කිරීම	54
9.9	මෝටර් රථ බලපත්‍ර සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍ර සංඛ්‍යාව	55
9.10 (අ)	සභා මහාචාර්ය/මහාචාර්ය තනතුරට කුසලතා අනුව සිදු කරන උසස් කිරීම් පිළිබඳ තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව	55-56

9.10 (ආ)	දැන්වීම් මගින් පුරප්පාඩු කැඳවන ලද මහාචාර්ය (ප්‍රධානී) තනතුර සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව	56
9.10 (ඇ)	නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති තනතුරට කුසලතා අනුව සිදු කරන උසස් කිරීම් සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව	57
9.10 (ඈ)	දැන්වීම් මගින් පුරප්පාඩු කැඳවන ලද පුස්තකාලයාධිපති තනතුර සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව	57
9.10 (ඉ)	කලීකාචාර්ය (පරිවාස) / කලීකාචාර්ය (ස්ථීර නොකළ), ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II/I ශ්‍රේණිය තනතුරට බඳවා ගැනීම / උසස් කිරීම් සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව	57
9.11 (අ)	කලීකාචාර්ය (පරිවාස) තනතුරේ පත්වීම් සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම් සංඛ්‍යාව	58
9.11 (ආ)	කලීකාචාර්ය තනතුරේ පත්වීම් සඳහා අනුමැතිය අපේක්ෂා කරන සංඛ්‍යාව (ස්ථීර නොකළ)	58
9.11 (ඇ)	කලීකාචාර්ය II/I ශ්‍රේණිය තනතුරේ පත්වීම් සඳහා අනුමැතිය අපේක්ෂා සංඛ්‍යාව	58

10

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
10.1	නිම කර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට භාර දුන් ව්‍යාපෘති	59

15

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
15.4	ප්‍රගති වාර්තාව- අභ්‍යන්තර විගණන අංශය	74-75
15.5	නිකුත් කරන ලද අභ්‍යන්තර විගණන චක්‍රලේඛ ලිපි සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි	76

18

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
18.1.1	මිටිපිටි සමාගමේ ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යත්ව	81
18.1.2	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය	82
18.1.3	හොඳම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයා සඳහා වන ශිෂ්‍යත්ව	82-83
18.1.4	ඩබ්ලිව් පී හෙන්ද්‍රික් අප්පු අබේදීර ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන	83

20

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
20.1	විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ ප්‍රධාන මූල්‍ය තොරතුරු	89
20.2	2022.12.31 දිනට ආයෝජනවල සාරාංශය – විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල	91
20.3	විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අනුපාත	92

21

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
21.1	මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සාරාංශය- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	93
21.2	2022.12.31 දිනට ආයෝජනවල සාරාංශය - විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	96
21.3	ස්ථාවර තැන්පතු, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර බිල්පත් සහ ණයකරවල පස් / අවුරුදු සාමාන්‍ය පොලී අනුපාත	96-97

22

වගු අංකය	නම	පිටු අංකය
22.1	2022 දී නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා වකුලේඛ	98
22.2	2022 දී නිකුත් කරන ලද ආයතන වකුලේඛ ලිපි	99



### 1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කළමනාකාරිත්වය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සමස්ත කළමනාකරණය සඳහා වගකිව යුතු කොමිෂන් සභාව 2022 වර්ෂයේ දී පහත සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය;

**සභාපති** **ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග**  
 බී.ඒ.ආර්ථික විද්‍යාව (විශේෂ) (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය); එම්.ඒ. ආර්ථික විද්‍යාව(කොළඹ); එම්.එස්.සී.ග්‍රාමීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ආර්ථික විද්‍යාව (සාගා, ජපානය); පී.එච්.ඩී (කගෝෂිමා, ජපානය)

**උප සභාපති** **ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය වන්දන පී උඩවත්ත**  
 බී.එස්.සී., දර්ශනශූරී, පී.එච්.ඩී., වරලත් රසායනඥ, රසායනික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (Dip.Chem. Eng), ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව (Dip.Bio.Tech)

**කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයන්** **පුජ්‍ය මහාචාර්ය කොටපිටියේ රාහුල හිමි**  
 බී.ඒ (ගෞරව) එම්.ඒ., පී.එච්.ඩී.(ජේරාදේණිය), අග්ගමහාපණ්ඩිත

**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ කේ ඩබ්ලිව් ජයවර්ධන**  
 බී.එස්.සී.ඉංජිනේරු (ගෞරව) (මොරටුව), එම්.එස්.සී.ඉදිකිරීම් (ලොක්බරෝ, එ.රා.), පී.එච්.ඩී. ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය (ලොක්බරෝ, එ.රා.), වරලත් ඉංජිනේරු, එල්.අයි.එල්.(ශ්‍රී.ල) එම්.එස්.එස්.ඊ. (ශ්‍රී.ල), Int.PEng (ශ්‍රී.ල), එම්.එස්.එස්.ඊ.(ශ්‍රී.ල), එල්.අයි.පී.එම්. (ශ්‍රී.ල), එල්.එන්.ඒ.එස්.(ශ්‍රී.ල), ජී.එස්.එල්.අයි.ඩී.

**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය වසන්ති අරසරත්නම්**  
 බී.එස්.සී, එම්.එස්.සී, පී.එච්.ඩී.(ජෛව රසායන විද්‍යාව)

**ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ප්‍රේමකුමාර ද සිල්වා**  
 බී.ඒ., එම්.ඒ.(කොළඹ), එම්.එස්.සී. සහ පී.එච්.ඩී.(එඩින්බරෝ, එ.රා.)

**පාලිත කුමාරසිංහ මහතා (ජනාධිපති නීතිඥ)**

**භාණ්ඩාගාර නියෝජිත** **ආර්.එච්.ඩබ්ලිව්.ඒ. කුමාරසිරි මහතා**  
 බී.ඒ. (ගෞරව)(කොළඹ), 1991, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (කයිරෝ), 1997, එම්.ඒ.(සංවර්ධන අධ්‍යයන), නෙදර්ලන්තය, 2002

**ලේකම්** **ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර**  
 බී.එස්.සී.(ගෞරව), එම්.බී.ඒ.(කොළඹ), පී.එච්.ඩී.(වුහාන්)

## 2. විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකාරීත්වය

### 2.1 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

#### කුලපති

ශාසන කීර්ති ශ්‍රී බුද්ධ ශාසන ශෝභන පුජ්‍ය මුරුත්තෙට්ටුවේ ආනන්ද නායක හිමි

#### උප කුලපති

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සී. එන්. විජයරත්න (2022.04.11 දක්වා)

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න (2022.04.12 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

#### නියෝජ්‍ය උප කුලපති

පුරප්පාඩු වි ඇන

#### ලේඛකාධිකාරී

කේ.ඒ.එස්.එච්.වී. මහතා

### 2.2 පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

#### කුලපති

මහාචාර්ය කේ. එම්. ද සිල්වා (2022.05.04 දක්වා)

මහාචාර්ය ජී. එච්. පීරිස් (2022.05.05 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

#### උප කුලපති

මහාචාර්ය එම්. ඩී. ළමාවංශ

#### නියෝජ්‍ය උප කුලපති

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එම්. ටී. මධුසීන්

#### ලේඛකාධිකාරී

එම්. ජේ. ජී. ධර්මසේන මිය (වැඩ බලන)

### 2.3 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

#### කුලපති

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා නිකායේ කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රීධර්ම මහා සංඝ සභාවේ ශ්‍රී මහා විහාර වංශාලංකාර විමලකීර්ති ශ්‍රී ධම්මාලෝක සාහිත්‍යසූරී ආචාර්ය ඉත්තපාන ධම්මාලංකාරාභිධාන මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන්වහන්සේ

#### උප කුලපති

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ලියනගේ (2022.12.23 දක්වා)

මහාචාර්ය එස්. එම්. සී. යූ. පී. සුබසිංහ (වැඩ බලන) (2022.12.24 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

#### ලේඛකාධිකාරී

ඩබ්ලිව්.එම්.ආර්.ඩබ්ලිව්.ඒ.බී.වැලිච්ච මහතා

**2.4 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

පුජ්‍ය මහාචාර්ය කොල්ලුපිටියේ මහින්ද සංඝරක්ඛිත නායක ස්වාමීන් වහන්සේ

**උප කුලපති**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා

**ලේඛකාධිකාරී**

කේ. කේ. කේ. ධර්මතිලක මහතා

**2.5 මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

විද්‍යාඥාණි මහාචාර්ය කේ.කේ.වයි.ඩබ්ලිව්. පෙරේරා

**උප කුලපති**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එන්. ඩී. ගුණවර්ධන

**නියෝජ්‍ය උපකුලපති**

මහාචාර්ය පී. කේ. එස්. මහනාම ( 2022.10.04 දක්වා )

ආචාර්ය ඩී. පී. චන්ද්‍රසේකර (2022.10.05 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**ලේඛකාධිකාරී**

ඩබ්ලිව්. එම්. ඩී. පී. එම්. හුලුගල්ල මිය

**2.6 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

මහාචාර්ය එස්. පද්මනාදන්

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය එස් ශ්‍රීසන්කුනරාජා

**නියෝජ්‍ය උපකුලපති**

පුරප්පාඩු වී ඇත

**ලේඛකාධිකාරී**

වී. කන්දිපන් මහතා



**2.7 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

පුජ්‍ය ධර්මකීර්ති ශ්‍රී ආචාර්ය අකුරැටියේ නන්ද නායක හිමි

**උප කුලපති**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී.එස්.සී. අමරසේන

**නියෝජ්‍ය උපකුලපති**

මහාචාර්ය ඊ. පී. එස්. චන්දන

**ලේඛකාධිකාරී**

පී.එස්. කළුගම මිය

**2.8 ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

ආචාර්ය වී.විවේකානන්දරාජා (2022.05.14 දක්වා)

මහාචාර්ය එම්. සෙල්වරාජා (2022.06.02 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය එල්.සී. රගෙල් (2022.01.21 දක්වා)

මහාචාර්ය වී. කනගසිංහම් (2022.02.22 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**නියෝජ්‍ය උපකුලපති**

නියෝජ්‍ය උපකුලපති තනතුර 2022.04.24 දක්වා පුරප්පාඩුව පැවතුණි.

මහාචාර්ය කේ. ඊ. කරුණාකරන් (2022.04.25 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**ලේඛකාධිකාරී**

ඒ. පහිරදන් මහතා

**2.9 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

මහාචාර්ය ඒ. එම්. ඉෂාක් (2022.11.18 දක්වා)

එල්. මුස්තාපා මහතා (2022.11.19 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය ඒ. රමීස්

**ලේඛකාධිකාරී**

එච්. ඒ. සත්තාර් මහතා

**2.10 ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

රාජකීය පශ්චිත පුජ්‍ය ඊතලවැටුනවැවේ ඥානතිලක නායක හිමි

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය ජී. ඒ. එස්. ගිනිගද්දර

**ලේඛකාධිකාරී**

එන්. සී. එස්. සේනක මහතා (වැඩබලන) ( 2022.04.17 දක්වා)  
ඒ.එම්.පී.බී. අබේසිංහ මහතා (2022.04.18 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**2.11 ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

මහාචාර්ය පූජ්‍ය කඹුරුගමුවේ වජිර නායක හිමි

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය ආර්.කේ.එස්.යූ.එම්.රත්නායක

**ලේඛකාධිකාරී**

එස්. උයන්ගොඩ මහතා

**2.12 ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

දේශබන්දු මහාචාර්ය ටී.සුලේ ද සිල්වා

**උප කුලපති**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජේ. එම්. යූ .කේ. ජයසිංහ (2022.06.30 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

ආචාර්ය පී. ජී. සී. එස්. බෝවත්ත (වැඩබලන) (2022.01.01 සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 2022.06.29 දක්වා)

**ලේඛකාධිකාරී**

ඩබ්ලිව්. ඒ. සී. වික්‍රානන්ද මහතා

**2.13 ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

ත්‍රිපිටකාචාර්ය ධර්ම කීර්ති ශ්‍රී සුමංගල රත්නපාල ධම්මරක්ඛිත අති පූජ්‍ය බෙන්ගමුවේ ශ්‍රී ධම්මදින්න නායක හිමි

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය ජේ.එල්.රත්නසේකර

**ලේඛකාධිකාරී**

එම් .එල්.එච්. කර්ම මහතා

**2.14 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

සම්මානිත මහාචාර්ය සී. ඒ. තන්ත්‍රිගොඩ

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය පී. එම්. සී. තිලකරත්න

**නියෝජ්‍ය උප කුලපති**

පුරප්පාඩු වි ඇත

**ලේඛකාධිකාරී**

ඩබ්ලිව්.එල්.වී.ජයසේන මිය

**2.15 සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය**

**කුලපති**

සම්මානිත මහාචාර්ය සංගීත් නිපුන් සනත් නන්දසිරි

**උප කුලපති**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය (ආචාර්ය) ආර්. පී. මහලියනආරච්චි

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ජේ. රවින්ද්‍ර (වැඩ බලන) (2022.08.28 සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි 2022.09.10 දක්වා)

**ලේඛකාධිකාරී**

බී.එම්.දයාචංස මයා

**2.16 ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය (GWUIM)**

[1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 2021.03.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපිත කරන ලදී]

**කුලපති**

සාහිත්‍ය චක්‍රවර්ති, මල්වතු පාර්ශ්වයේ අනුනායක, පූජ්‍ය ආචාර්ය නියංගොඩ ධර්මකීර්ති ශ්‍රී සංගරක්ඛිත විජිතසිරි ස්වාමීන් වහන්සේ

**උප කුලපති**

මහාචාර්ය ආර්. ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න (වැඩබලන)

**ලේඛකාධිකාරී**

බී. ඒ. එන්. ක්‍රිෂාන්ත මහතා

**2.17 වචනියාව විශ්වවිද්‍යාලය**

(1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 2021.08.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වචනියාව විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී)

**කුලපති**

ආචාර්ය එස්. මෝහනදාස්

**උප කුලපති**

ආචාර්ය ටී. මංගලේශ්වරන්

**ලේඛකාධිකාරී**

එන්.රාජවිසහන් මහතා

### 3. ආයතන

#### 3.1 කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය සී.එම්.බී. දෙමටචෑව

#### 3.2 පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.එම්.පී. අධිකාරී

#### 3.3 කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ජී. එස්. කේ. ගමගේ

#### 3.4 වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය එස්. රාජපක්ෂ

#### 3.5 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පුජ්‍ය මැදවච්චියේ ධම්මජෝති හිමි

#### 3.6 විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය එච්.එම්.ටී.පී. පිටවල

#### 3.7 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය එච්.එස්. රඹුක්වැල්ල (2022.02.28 දක්වා)

ආචාර්ය ඒ. ආර්. රඹුල් (2022.03.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

#### 3.8 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය එස්. ජේ. එස්. ද මෙල්

#### 3.9 දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. ඒ. පරණගම

**3.10 මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න (2022.09.14 දක්වා)

මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එස්. චන්ද්‍රසේකර (2022.09.15 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**3.11 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක විද්‍යායතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

මහාචාර්ය කේ.පී.හේවාගමගේ (2022.05.31 දක්වා)

ආචාර්ය ඩී ඒ එස් අතුකෝරල (2022.06.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**3.12 ජාතික පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ආයතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

ආචාර්ය කේ. ජී. පී. ජී. විජේතුංග මිය

**3.13 තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය**

**අධ්‍යක්ෂ**

මේජර් ජෙනරාල් [විශ්‍රාමික] එස්.කේ. තීරුනාචුකරසූ

**3.14 ජෛව රසායන අණුක ජෛවවේද හා ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

මහාචාර්ය බී. පී. ගල්හේන

**3.15 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා උසස් අධ්‍යයනය සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානය**

**අධ්‍යක්ෂ**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජ්‍යෙෂ්ඨ මොර ද සිල්වා (වැඩ බලන)

**3.16 සෞන්දර්යය අධ්‍යයන පිළිබඳ ස්වාමි විපුලානන්ද ආයතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

ආචාර්ය එල්.බී. කෙනඩි (මිය)

**3.17 කෘෂි තාක්ෂණ හා ග්‍රාමීය විද්‍යා සඳහා වන අධ්‍යාපන ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

**අධ්‍යක්ෂ**

ආචාර්ය එන්. පී. විදානපතිරණ (වැඩ බලන) (2022.03.01 දක්වා)

ආචාර්ය ඒ.ඩී.අම්පිටියවත්ත (2022.03.02 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**3.18 දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

මහාචාර්ය සී. අබේසේන

**3.19 වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය**

**අධ්‍යක්ෂ**

මහාචාර්ය එස්. ඩී. ධර්මරත්න

**4. මණ්ඩප**

**4.1 ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය**

**මණ්ඩපාධිපති**

එස්. තඩවනමුර්ති මහතා (2022.01.31 දක්වා)

මහාචාර්ය සී. ජී.දේවදාසන් මිය (2022.02.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි)

**4.2 ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය**

**මණ්ඩපාධිපති**

ආචාර්ය එස්. ඩබ්ලිව්. පී. මහානාමහේවා

**5. විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත ප්‍රකාශයට පත් කර, 2021 පෙබරවාරි මස පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව, 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට 2022 සැප්තැම්බර් 05 සහ 2022 සැප්තැම්බර් 23 අතර කාලය තුළ අනාගත අපේක්ෂකයින්ගෙන් මාර්ගගතව අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. අනතුරුව කඩඉම් ලකුණු 2022 දෙසැම්බර් 02 දින නිකුත් කරන ලද අතර සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම අවසන් කරන ලදී. විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීම තවමත් සිදුවෙමින් පවතින අතර 2023 දී එම කටයුතු අවසන් කිරීමට නියමිතය.

**5.1 සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම (2021 පෙබරවාරි මාසයේ පැවති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව)**

**2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමට පහත සඳහන් ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කරන ලදී.**

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද 2021 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ.පො.ස.උසස් පෙළ විභාගයේ දී අයදුම්කරුවන් ලබාගත් ඉසෙඩ් ලකුණුවල සාමාන්‍ය අනුව පෙළගැස්වූ කුසලතා අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව සිදු කිරීම.
2. [කලා, කලා (SP), කලා( SAB), සන්නිවේදන අධ්‍යයන, සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන, අරාබි භාෂාව සහ ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL), සමාජ ව්‍යවේදය සහ කලා-නොරතුරු තාක්ෂණය] වැනි කලා පාඨමාලා සඳහා දී ඇති දිස්ත්‍රික්කයකින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගත් මුළු සංඛ්‍යාව, 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගත් මුළු සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු නොවිය යුතුය යන කොන්දේසියට යටත්ව දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිසුන් ඇතුළත් කිරීම් සිදු කරන ලදී.
3. ඉහත 5.1.2 හි සඳහන් පාඨමාලා හැරුණු විට අනෙකුත් සියලුම පාඨමාලා සඳහා ද්විත්ව නිර්ණායක මත ඇතුළත් කිරීම් සිදු කරන ලදී:
  - දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම
  - දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම
4. යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා ඇති මුළු ස්ථානවලින් 40% ක් දක්වා දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත පෙල ගැසූ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කෙරේ.
5. ඉතිරි 60% න් 55%ක් දක්වා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගන්න සිසුන්ට (40%) අමතරව, දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම යටතේ තවත් 55% ක් දක්වාද අමතර සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තෝරා ගැනේ. ඒ අනුව, එක් එක් පාඨමාලාවේ ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 55%ක් දක්වා, පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක 25 අතර එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයට සමානුපාතිකව එනම්, ශ්‍රී ලංකාවේ මුළුජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජන සංඛ්‍යා අනුපාතය අනුව බෙදා හැරේ.
6. එක් එක් පාඨමාලාවේ පවතින 5%ක් දක්වා වූ ඉතිරි ස්ථාන සිසුන් අතර බෙදා හැරීමේදී, අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යැයි හඳුනාගෙන ඇති පහත

දැක්වෙන දිස්ත්‍රික්ක 16 සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන ලදී. ඒ අනුව එම ස්ථාන සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික්ක 16 හි මුළු ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජනසංඛ්‍යා අනුපාතය අනුව බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ;

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. නුවරඑළිය     | 9. මඩකලපුව     |
| 2. හම්බන්තොට    | 10. අම්පාර     |
| 3. යාපනය        | 11. පුත්තලම    |
| 4. කිලිනොච්චිය  | 12. අනුරාධපුරය |
| 5. මන්නාරම      | 13. පොලොන්නරුව |
| 6. මුලතිව්      | 14. බදුල්ල     |
| 7. වව්නියාව     | 15. මොණරාගල    |
| 8. ත්‍රිකුණාමලය | 16. රත්නපුර    |

7. තවද, කලා හැර වෙනත් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී, කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයකට වෙන් කර ඇති දිස්ත්‍රික් පංගු ප්‍රමාණය, 1993/1994 හෝ 2002/2003, අධ්‍යයන වර්ෂයන්වල දී එම එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයට වෙන් කර තිබූ දිස්ත්‍රික් පංගු ප්‍රමාණයේ උපරිමයට වඩා අඩු නොවන අයුරින් සිදු කෙරිණි.
8. ඒ අනුව, 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා Z-අගය පදනම් කරගෙන 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම, 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නිකුත් කළ "ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය" යන අත්පොතෙහි ඇතුළත් නීතිරීතිවලට යටත්ව සිදු කරන ලදී.

**2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා යෝජිත බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය 42,519 ක් වූ අතර 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂකයින් 171,497 ක් සුදුසුකම් ලබා තිබුණි.**

**5.1.1 සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කිරීම (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)\***

පහත දැක්වෙන පරිදි සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ සිසුන් 41,228 ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන ලදී;

පාඨමාලා කේතය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)*
1	වෛද්‍ය විද්‍යාව	2005
2	දත්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	150
3	පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	128
4	කෘෂිකර්මය	881
5	ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	162
6	ජෛවීය විද්‍යාව	1671
7	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව(ජෛවීය විද්‍යාව)	406
8	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	2207
9	ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (EM)	78
10	ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (TM)	96
11	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	150
12	පරිගණක විද්‍යාව	691
13	භෞතීය විද්‍යාව	2303



පාඨමාලා කේතය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)*
14	මැනුම් විද්‍යාව	163
15	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව)	762
16	කළමනාකරණය	5367
17	දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	68
18	වාණිජ්‍යය	880
19	කලා	6562
20	කලා (SP)- ජනමාධ්‍ය	108
21	කලා (SAB)	168
22	කළමනාකරණ අධ්‍යයන - (TV)	225
23	වාස්තු විද්‍යාව	93
24	නිර්මාණවේදය	74
25	නීතිය	491
26	තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	249
27	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	115
28	කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ	112
29	සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	198
30	නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	87
31	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	34
32	ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	379
33	යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	87
34	විලාසිතා නිර්මාණය හා නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	65
35	ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	216
36	සිද්ධි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	245
37	හෙද	558
38	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	279
39	කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	219
40	කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	231
41	කලා (විශේෂ) / ප්‍රසාංගික කලා	108
42	කලා (SAB)	137
43	පරිවර්තන අධ්‍යයනය	55
44	සංගීතය	69
45	නර්තනය	59
46	සංගීතය	269
47	නර්තනය	273
48	නාට්‍ය හා රංග කලා	64
49	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	66
50	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	101
51	ඖෂධ විද්‍යාව	227

පාඨමාලා කේතය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)*
52	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	222
53	විකිරණ ශිල්පය	66
54	භෞත විකිත්ස	110
55	පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	107
56	පහසුකම් කළමනාකරණය	79
57	ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	89
58	අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායන විද්‍යාව	78
59	කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය හා ගණිතමය මූල්‍ය	119
60	සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	77
62	ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	148
63	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	276
64	විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	105
65	පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	99
66	ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය	99
67	සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	106
68	සංගීතය	75
69	නර්තනය	62
70	චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	42
71	නාට්‍ය හා රංග කලා	74
72	දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා	67
73	අපනයන කෘෂිකර්මය	103
74	තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම	110
75	කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	98
76	බනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය	104
77	ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) (BIS)	78
79	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග වි.වි)	168
80	ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති	176
81	ගාරිච්ක අධ්‍යාපනය	132
82	ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	226
83	කථන හා ශ්‍රවන විද්‍යා	80
84	අරාබි භාෂාව	223
85	දෘශ්‍ය කලා	105
86	සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	72
87	ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය	137
88	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	112
89	තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	102
90	ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	105
91	තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	118

පාඨමාලා කේතය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)*
92	සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය	179
93	කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය	179
94	කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	76
95	හරිත තාක්ෂණය	70
96	තොරතුරු පද්ධති	153
97	භූමි නිර්මාණවේදය	70
98	පරිවර්තන අධ්‍යයනය (කැලණිය සහ සබරගමුව)	53
99	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	170
100	සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	58
101	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	99
102	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	1321
103	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	1233
104	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	890
105	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	79
106	සාගර හා මිරිදිය විද්‍යාව	98
107	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	66
108	භෞතීය විද්‍යාව - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	152
109	ව්‍යාපාර විද්‍යාව	147
110	මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	74
111	භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	73
112	සමාජ වෘත්තවේදය	49
113	මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	71
114	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	83
115	වාණිජ විකිත්සාව	48
116	දෘෂ්ටිමිතිය	58
117	බුද්ධිමය යන්ත්‍ර විද්‍යාව	48
118	ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව	58
119	ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යාව	78
120	දේශීය ඖෂධ සම්පත්	53
121	සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	53
122	සෞඛ්‍ය සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය	53
123	ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය	54
124	දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය	53
125	යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව	53
126	සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම)	53
127	ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	47

පාඨමාලා කේතය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)*
128	කලා-තොරතුරු තාක්ෂණය	48
129	ජලජ ජෛවසම්පත්	48
130	නාගරික ජෛවසම්පත්	48
131	මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව	48
132	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව	48
133	බැංකුකරණය හා රක්ෂණ	48
134	නිර්මාණාත්මක සංගීත තාක්ෂණය සහ නිෂ්පාදනය	48

**වගුව 5.1.1 සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්කර ගැනීම් (ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට පෙර)\***

**5.2 හඳුන්වාදෙන ලද නව අධ්‍යයන පාඨමාලා**

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ නව අධ්‍යයන පාඨමාලා හතරක් (04) හඳුන්වා දෙන ලදී.

අංකය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	ප්‍රවේශ ගණන
1	මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර	50
2	නිර්මාණාත්මක සංගීත තාක්ෂණය සහ නිෂ්පාදනය	විශ්වවිද්‍යාලය	50
3	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා උභව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	50
4	බැංකුකරණය හා රක්ෂණ	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය	50
<b>එකතුව</b>			<b>200</b>

**වගුව 5.2 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී හඳුන්වා දුන් නව අධ්‍යයන පාඨමාලා**

**5.3 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට හඳුන්වා දුන් විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා**

අංකය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	ප්‍රවේශ ගණන
1	පරිගණක විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර	50
2	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු	විශ්වවිද්‍යාලය	50
3	තොරතුරු පද්ධතිය		50
<b>එකතුව</b>			<b>150</b>

**වගුව 5.3. 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට හඳුන්වා දුන් විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා**

5.4 විශේෂ විධිවිධාන යටතේ 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම (2020 ඔක්තෝබර් මාසයේ පැවති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව)

(අ) අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අන්ධ සිසුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් [බ්‍රේල් ක්‍රමය භාවිතා කරමින් 2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්] කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාවටත්, කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන් (වෛද්‍යමය වශයෙන් විවිධ කායික අශක්ෂතාවන් ඇති බවට සහතික කර ඇති) කලා, වාණිජ්‍යය, ජීව විද්‍යාව හා භෞතික විද්‍යාව යන අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	එකතුව	විෂයයන්			
		කලා	වාණිජ්‍යය	ජීව විද්‍යාව	භෞතික විද්‍යාව
1. අන්ධ සිසුන්	18	18	-	-	-
2. කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්	77	64	08	01	04
<b>එකතුව</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>08</b>	<b>01</b>	<b>04</b>

වගුව 5.4. (අ) අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

(ආ) විෂය පරිභාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටත්වයක් ඇති සිසුන්

අනෙක් සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකම ඇති ස්ථානවලින් 0.5%ක ප්‍රමාණයක්, සුළු ඉසෙඩ් ලකුණු සංඛ්‍යාවක අඩුවක් නිසා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ යම්කිසි පාඨමාලාවකට නොතේරුණු එහෙත්, ක්‍රීඩා, සෞන්දර්ය සහ සංස්කෘතික කටයුතු (උදා: නැටුම්, චිත්‍ර, සංගීතය හා සාහිත්‍යය) බාල දක්ෂ සහ ශිෂ්‍ය බව, සමාජ කටයුතු හා වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලින් 2017.10.01 සිට 2020.09.30 දක්වා කාලය තුළ ජාතික මට්ටමේ ප්‍රථම, දෙවන හෝ තෙවන ස්ථාන හෝ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ නිපුණතාවයක් ලබාගෙන ඇති ශිෂ්‍යයන්ට මෙම අවස්ථාව පිරිනැමේ. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා එකඟ වී ඇති ස්ථානවලින් 4% ක් දක්වා මෙම කාණ්ඩය යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා වෙන් කර ඇත.

අංකය	2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය		
	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		නව විෂය නිර්දේශය	පැරණි විෂය නිර්දේශය
1	වෛද්‍ය විද්‍යාව	8	1
2	දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	1	1
3	පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	1	
4	කෘෂිකර්මය	3	
5	ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	1	
6	පෞර්ව විද්‍යාව	6	

අංකය	2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය		
	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	කෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		නව විෂය නිර්දේශය	පැරණි විෂය නිර්දේශය
7	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (පෞච්චික විද්‍යාව)	2	
8	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	10	
9	ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM)	1	
10	ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM)	1	
11	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	1	
12	පරිගණක විද්‍යාව	3	
13	භෞතීය විද්‍යාව	11	
14	මිනුම් විද්‍යාව	1	
15	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව)	4	
16	කළමනාකරණය	27	
17	රාජ්‍ය කළමනාකරණය සහ තක්සේරු කිරීම	1	
18	වාණිජ්‍යය	4	1
19	කලා	28	
20	කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය	1	
21	කලා (SAB) -A	1	
22	කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) -A	1	
23	වාස්තු විද්‍යාව	1	
24	නිර්මාණවේදය	1	
25	නීතිය	2	1
26	තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	1	
27	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	1	
28	කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ	1	
29	සන්නිවේදන අධ්‍යයන	1	
30	නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	1	
32	ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	2	
35	ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	1	
36	සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	1	
37	හෙද	2	
38	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	1	
39	කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	1	
40	කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) -B	1	
41	කලා (විශේෂ) - ප්‍රසාංගික කලා	1	
42	කලා (SAB) -B	1	
45	නර්තනය	1	
46	සංගීතය	11	
47	නර්තනය	11	1
48	නාට්‍ය හා රංග කලා	2	
49	දෘශ්‍ය කලා	1	1
51	ඖෂධ විද්‍යාව	1	

අංකය	2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය		
	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	කෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		නව විෂය නිර්දේශය	පැරණි විෂය නිර්දේශය
52	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව	1	1
54	භෞත විකිත්ස	1	1
55	පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	1	
56	පහසුකම් කළමනාකරණය	1	
57	ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	1	
58	අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව	1	1
59	කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූල්‍ය	1	
60	සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	1	
62	ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	1	
63	ඉස්ලාම් අධ්‍යයන	1	
64	විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	1	
65	පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	1	
66	ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	1	
67	සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	1	1
68	සංගීතය	1	
69	නර්තනය	1	
71	චිත්‍ර හා නිර්මාණ	1	
73	අපනයන කෘෂිකර්මය	1	
74	තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම	1	
76	බනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය	1	
77	ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) (BIS)	1	
79	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග වි.වි)	1	
80	ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති	1	
81	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	1	
82	ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	1	
83	කථන ශා ශ්‍රවන විද්‍යා	1	
89	තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	1	
90	ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරනය	1	
91	තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	1	
92	සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	1	
93	කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය	1	
94	හරිත තාක්ෂණය	1	
96	තොරතුරු පද්ධති	1	
97	පරිවර්තන අධ්‍යයන	1	
99	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1	
100	සිනමා හා රූපවාහිනි අධ්‍යයන	1	
101	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	1	
102	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	3	

අංකය	2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය		
	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		නව විෂය නිර්දේශය	පැරණි විෂය නිර්දේශය
103	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	4	
104	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	
105	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	1	
106	සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව	1	
107	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	1	
108	භෞත විද්‍යා - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	
109	ව්‍යාපාර විද්‍යාව	1	
110	මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	1	
111	භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	1	
112	සමාජ වෘත්තවේදය	1	
113	මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	1	
114	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	1	
115	දෘෂ්ටිමිතිය	1	
116	බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව	1	
117	ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව	1	
118	ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ පරිගණක විද්‍යාව	1	
119	සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	
120	සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සන්නිවේදන කළමනාකරණය	1	
121	යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව	1	
122	සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම)	1	
123	ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	1	
124	කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය	1	
125	නාගරික ජෛව සම්පත්	1	

**වගුව 5.4. (ආ) විෂය පරිභාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටත්වයක් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

**(ඇ) ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයකදී ම කලා, ජීව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව යන පාඨමාලා සඳහා පහත සඳහන් කාණ්ඩවලට අයත් ගුරුවරුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත. ඒ අනුව, මෙම විශේෂ විධිවිධාන යටතේ 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා පහත අවශ්‍යතා සපුරාලන ගුරුවරුන් සලකා බලන ලදී.

- i. 2016 වර්ෂයේදී හෝ ඊට පසු වර්ෂයකදී ඉංග්‍රීසි විෂය සහිතව සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) පරීක්ෂණය / ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) පළමු පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරුන්.



ii. ජෛවීය විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව යන පාඨමාලාවක් සඳහා 2016 වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී විද්‍යාවේ දී (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාවේ පළමු විභාගය සමත් වූ ගුරුවරුන්.

ඒ අනුව 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා (ඉංග්‍රීසි) අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා මෙම කාණ්ඩය යටතේ 01ක් ගුරුවරයෙක් තෝරා ගන්නා ලදී.

**(ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මෙම කාණ්ඩය යටතේ තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ;

විශේෂ විධිවිධාන	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් සහ විදේශීය සිසුන්	44

**වගුව 5.4. (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

**(ඉ) සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම**

වෛද්‍ය, දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා සඳහා බඳවා ගැනීමට යෝජිත ස්ථානවලින් 0.5%ක ප්‍රමාණයක් මෙම ප්‍රතිපාදන යටතේ, ස්ථීර සේවයේ නියුක්ත සන්නද්ධ සේවා නිලධාරීන් සහ මෙහෙයුම් ප්‍රදේශවල සේවය කරන පොලිස් සේවයේ හා විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් වෙත වෙන් කර ඇත.

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මෙම කාණ්ඩය යටතේ තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි විය;

කේත අංකය	පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		නව විෂය නිර්දේශය	පැරණි විෂය නිර්දේශය
1	වෛද්‍ය	09	01
2	දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	01	01
8	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	06	01

**වගුව 5.4. (ඉ) සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම**

**(ඊ) ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ඨ දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්**

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ක්‍රීඩාවේ විශිෂ්ටතා

දැක්වූ අපේක්ෂකයින් 05 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගැනීමට ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත.

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මෙම කාණ්ඩය යටතේ තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි විය;

විශේෂ විධිවිධාන	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව
ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ඨ දක්ෂතාවක් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්	5

**වගුව 5.4. (ඊ) ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ඨ දක්ෂතාවක් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්**

**(උ) අභියාචනා යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය**

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂකයින් විසින් කරන ලද අභියාචනා සහ පැමිණිලි විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද කමිටුව විසින් 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොතේ 4.4 වගන්තියට අනුව ඉදිරිපත් කරන ලද අභියාචනා 1843 ක් සලකා බලන ලදී. ඒ අනුව, කමිටුවේ නිර්දේශ අනුව අභියාචනා යටතේ 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලා සිටි සිසුන් 1278 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී.

**(ඌ) අතිරේක ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම**

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොතේ 1.1 වගන්තියේ දක්වා ඇති ඇතුළත් වීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ සමහර විෂයයන් සඳහා ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තෝරා නොගත හැක. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, සාමාන්‍ය ප්‍රවේශ නිර්ණායක යටතේ තෝරාගත් සංඛ්‍යාවට වඩා විශාල සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට ඇතැම් පීඨ සහ අධ්‍යයනාංශවලට හැකියාව පවතී.

එවැනි තත්ත්වයන් තුළ, අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉල්ලීම පරිදි තෝරාගත් විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා සීමිත අමතර සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කළ හැකිය. මෙය විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති මානව හා භෞතික සම්පත් ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිතා කිරීම මෙන්ම සමාජයේ නිපුණ මිනිස් බල අවශ්‍යතා සපුරාලීම අරමුණු කරගත් ‘අතිරේක බඳවා ගැනීමකි’.

2020/2021 කාලසීමාව සඳහා මෙම කාණ්ඩය යටතේ තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ;

විශේෂ විධිවිධාන	තෝරාගත් ගණන
අතිරේක ප්‍රවේශය	1014

**වගුව 5.4. (ඌ) අතිරේක බඳවා ගැනීම් යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම**

**5.5 විශේෂ විධිවිධාන යටතේ 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම (2021 පෙබරවාරි මස පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව)**

අ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශීය සුදුසුකම් සහිත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

විශේෂ විධිවිධාන	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව
විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් සහ විදේශීය සිසුන් (වෛද්‍ය)	25

වගුව 5.5. (අ) විදේශීය සුදුසුකම් සහිත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

ආ) සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම

කේත අංකය	පාඨමාලාව	තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව
1	වෛද්‍ය	10
2	දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	5
8	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	4

වගුව 5.5. (ආ) සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම

ඇ) අන්ධ සහ කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	එකතුව	විෂයයන්			
		කලා	වාණිජ්‍යය	ජීව විද්‍යාව	භෞතික විද්‍යාව
අන්ධ සිසුන්	11	11	-	-	-
කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්	66	52	07	03	04
<b>එකතුව</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>07</b>	<b>03</b>	<b>04</b>

වගුව 5.5. (ඇ) අන්ධ සහ කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්

ඈ) ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම් සඳහා අයදුම්කරුවන් කිසිවෙක් නොවීය.

ඉ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අදාළ අභියාචනා

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂකයින් විසින් කරන ලද අභියාචනා සහ පැමිණිලි විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද කමිටුව විසින් 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොතේ 4.4 වගන්තියට අනුව ඉදිරිපත් කරන ලද අභියාචනා 1657 ක් සලකා බලන ලදී. ඒ අනුව, කමිටුවේ නිර්දේශ අනුව අභියාචනා අදියර 1

යටතේ 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉල්ලා සිටි සඳහා සිසුන් 572ක් තෝරා ගන්නා ලදී.

ඊ) අතිරේක ප්‍රවේශය

විශේෂ විධිවිධාන	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
අතිරේක ප්‍රවේශය	1073

වගුව 5.5. (ඊ) අතිරේක ප්‍රවේශය

5.6 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ක්‍රියාවලියේ සංවර්ධනයන් / වෙනස්කම්

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත 2022 සැප්තැම්බර් 02 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දී බලයලත් නියෝජිතයන් වෙත බෙදා දෙන ලදී. ඒ අනුව, අනාගත අපේක්ෂකයින් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත ලබා දීම සඳහා, සිසුන්ට 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වලංගු වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය ඔස්සේ මිලදී ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙමින් මාර්ගගත ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී.

ඒ අනුව, 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමෙන් පසු කෙටිම කාලයක් ඇතුළත අනාගත අපේක්ෂකයින්ගෙන් 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබීය. අනාගත අපේක්ෂකයින් දැනුවත් කිරීම සඳහා මාර්ගගත විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත් පිරවීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ හඳුන්වාදීමේ වීඩියෝවක් සකස් කර භාෂා තුනෙන්ම යු ටියුබ් හරහා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා මාර්ගගතව අයදුම් කළ පාසල් අයදුම්කරුවන්ගේ පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ එක්ව සකස් කරන ලද ක්‍රමය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා ඔවුන්ව සලකා බැලිය යුතු දිස්ත්‍රික්කය තීරණය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන ලදී. මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව සහ පුද්ගලයන් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ වෙන වෙනම අවබෝධතා ගිවිසුම් දෙකක් (MoUs) අත්සන් කර ඇති බැවින්, අයදුම්පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා ඡන්ද හිමි නාමලේඛණ තොරතුරු සහ පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ තොරතුරු මාර්ගගත වෙදිකා දෙකක් ඔස්සේ පහසුවෙන් ලබා ගන්නා ලදී.

මෙම 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සඳහා ඇතැම් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට පූර්ව අවශ්‍යතාවයක් වන ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ 39ක් පැවැත්වීමට නියමිතය. පවතින ඒවායෙහි විෂයයන් හා ශ්‍රේණිවල අවශ්‍ය වෙනස්කම් සමඟ එම පාඨමාලා 39 න් 22 ක් සඳහා මෙම ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ අවශ්‍යතාවය 2023/2024 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ඉවත් කරනු ලැබේ. එම අධ්‍යයන පාඨමාලා 39 න් 22 ක් සඳහා මෙම ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ අවශ්‍යතාවය 2023/2024 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පවතින ඒවායෙහි විෂයයන් සහ ශ්‍රේණිවල අවශ්‍ය වෙනස්කම් සමඟ ඉවත් කරනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ කමිටුව විසින් අනුමත කරන ලද පරිදි එම වෙනස්කම් 2021/2022 සහ 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා වලංගු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත හරහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට පෙර අඛණ්ඩව අධ්‍යයන වර්ෂ දෙකක් පුරාවට දැනුම් දෙනු ලැබේ.

**5.7 වෙනත් සංවර්ධනයන්**

අයදුම්පත් කැඳවීමේ කාලසීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඇමතුම් මධ්‍යස්ථානයක් ක්‍රියාත්මක කරන ලද අතර, අයදුම්පත් කැඳවීමේ කාලසීමාව හා සම්බන්ධ විමසීම් විධිමත් කිරීම සඳහා නිලධාරීන්ද විමසුම්වලට සහභාගී විය.

**6. අධ්‍යයන සංවර්ධනය හා අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම**

**6.1 ස්ථාවර කමිටු**

සංශෝධිත 1978 අංක 16 විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 4 වන වගන්තියේ (2) වන උප වගන්තිය යටතේ ලබා දී ඇති විධිවිධානවලට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ස්ථාවර කමිටු පිහිටුවා ඇත. එක් එක් ස්ථාවර කමිටුවේ වගකීම නම් අදාළ ක්ෂේත්‍රවල උසස් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ කරුණු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත වාර්තා කිරීම හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමය. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය වන 2022 තුළ ස්ථාවර කමිටු 24ක් විවිධ විෂයයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ ක්‍රියාත්මක වේ. එක් එක් ස්ථාවර කාරක සභාව යටතේ පැවති රැස්වීම් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ;

අංකය	ස්ථාවර කමිටුවේ නම	2022 වර්ෂයේදී පැවැති රැස්වීම් ගණන
01.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	-
02.	වෛද්‍ය හා දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	07
03.	දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	03
04.	විද්‍යාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	05
05.	කෘෂිකර්ම, පශු වෛද්‍ය විද්‍යා හා සත්ත්ව පාලන විද්‍යා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
06.	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය හා පර්යේෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
07.	ඉංජිනේරු හා වාස්තු විද්‍යාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
08.	තාක්ෂණ විෂය ධාරාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
09.	මානව ශාස්ත්‍ර සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
10.	අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
11.	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
12.	කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
13.	බාහිර උපාධි පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	02
14.	පරිගණනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
15.	නීති අධ්‍යයන පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
16.	පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	05
17.	ලලිත කලා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	05
18.	සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
19.	විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
20.	තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සහ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව *	03
21.	ක්‍රීඩා සහ ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	03

අංකය	ස්ථාවර කමිටුවේ නම	2022 වර්ෂයේදී පැවැති රැස්වීම් ගණන
22.	සමාජ සංහිදියාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	06
23.	තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	08
24.	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවමයේ සමානාත්මතාව සාධාරණත්වය / පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව	04

**වගුව 6.1 2022 දී පැවැත්වූ ස්ථාවර කාරක සභා රැස්වීම් ගණන**

සටහන: 2022 වර්ෂයේදී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටු රැස්වීම් පැවැත්වූයේ නැත.

**6.2 2022 වර්ෂය තුළ අනුමත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල/පීඨ /අධ්‍යයනාංශ/ ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා, බාහිර හා පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්**

අවස්ථා ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපනයට ඇති ප්‍රවේශ ගණන වැඩි කිරීමේ අභිප්‍රාය ඇතිව, 2022 වර්ෂය තුළ නව පීඨ 3ක්, නව අධ්‍යයනාංශ 14ක්, විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලා ඇතුළුව නව උපාධි වැඩසටහන් 19ක්, නව පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 34ක් සහ නව බාහිර උපාධි වැඩසටහන් 1ක් හඳුන්වා දී අනුමත කර ඇත. මේවා පිළිබඳ විස්තර පහත වගුවේ දක්වා ඇත;

**6.2.1 2022 වර්ෂයේ අනුමත පීඨ**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	පීඨයේ නම
1.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	පරිගණක විද්‍යා පීඨය
2.	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	පරිගණක විද්‍යා පීඨය
3.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

**වගුව 6.2.1 2022 වර්ෂයේ අනුමත පීඨ**

**6.2.2 2022 වර්ෂයේ අනුමත අධ්‍යයනාංශ**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	අධ්‍යයනාංශයේ නම
1.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සන්නිවේදන හා නිර්මාණාත්මක කලා අධ්‍යයනාංශය විද්‍යාත්මක පරිගණක අධ්‍යයනාංශය
2.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	තොරතුරු පද්ධති ඉංජිනේරු සහ තොරතුරු අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය දැනුම් ඉංජිනේරු සහ සන්නිවේදන අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය
3.	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	පහසුකම් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
4.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
5.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	සමුද්‍ර ඉංජිනේරු සහ නාවික වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	අධ්‍යයනාංශයේ නම
6.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ආර්ථික හා සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය
7.	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය දත්ත විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
8.	ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය

**වගුව 6.2.2 2022 වර්ෂයේ අනුමත අධ්‍යයනාංශ**

**6.2.3 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද නව ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	නව උපාධි වැඩසටහනේ නම
1.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	සමාජ වෘත්තවේදය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		බහු අවයවික විද්‍යා සහ කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
		සංගීතය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පරිගණකවේදී ගෞරව උපාධිය
		පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ පරිගණකවේදී ගෞරව උපාධිය
2.	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
		දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
		නිර්මාණාත්මක සංගීත තාක්ෂණය සහ නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
3.	ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය

**වගුව 6.2.3 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද නව ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්**

6.2.4 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද විශේෂවේදී උපාධි වැඩසටහන්

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	උපාධි වැඩසටහනේ නම (විශේෂවේදී)
1.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සන්නිවේදනය සහ නිර්මාණාත්මක කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		චිත භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		ජපන් භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
2.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	ප්‍රංශ භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		ජාන විද්‍යාව සහ අණුක ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන
		බෞද්ධ උරුමය සහ සංචාරක කර්මාන්තය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
3.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		සංස්කෘත භාෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
		සෞච සිද්ධාන්ත පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය

වගුව 6.2.4 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද විශේෂවේදී උපාධි වැඩසටහන්

6.2.5 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනේ නම
1.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සයිබර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන
		සයිබර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
		සයිබර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		ලිංගික සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		දේශගුණික විපර්යාස සහ සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය



අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනේ නම
		දත්ත විද්‍යාව සහ කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
2.	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
3.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
		ව්‍යාපාර පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය
4.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	බැංකු සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		වෘත්තීය මූල්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
5.	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		දත්ත විද්‍යාව සහ කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
6.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
7.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	සංවර්ධන සැලසුම් පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		රාජ්‍ය ප්‍රසම්පාදන සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
8.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	රාජ්‍ය ප්‍රසම්පාදන හා සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
		කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනේ නම
9.	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශන ආචාර්ය උපාධිය (Doctor of Philosophy in Management)
10	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	මානව පෝෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		මානව පෝෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		මානව පෝෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
		ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
11.	කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	ගෝලීය මහජන සෞඛ්‍ය පෝෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
		ගෝලීය මහජන සෞඛ්‍ය පෝෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
		ගෝලීය මහජන සෞඛ්‍ය පෝෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
11.	කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය

**වගුව 6.2.5 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්**

**6.2.6 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද බාහිර උපාධි වැඩසටහන්**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	බාහිර උපාධි වැඩසටහනේ නම
1.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) සාමාන්‍ය උපාධිය

**වගුව 6.2.6 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද බාහිර උපාධි වැඩසටහන්**

**6.3 2022 වර්ෂය තුළ අනුමත කරන ලද පීඨ, අධ්‍යයනාංශ හා ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවල නම වෙනස් කිරීම්**

2022 වර්ෂය තුළ, පහත වගුවල දක්වා ඇති පරිදි පිළිවෙලින් අධ්‍යයනාංශ තුනක (3) නම සහ ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් එකක (01) නම වෙනස් කිරීම් යෝජනා කර අනුමත කරන ලදී.

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	අධ්‍යයනාංශයේ පැවැති නම	අධ්‍යයනාංශයේ අනුමත නම
1.	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය (DTLM)	ප්‍රවාහන කළමනාකරණ සහ සැපයුම් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය (DTMLE)
2.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	කෘෂිකර්ම ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	කෘෂිකර්ම ඉංජිනේරු සහ පාරිසරික තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
3.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	කෘෂිකර්ම ආර්ථික අධ්‍යයනාංශය	කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා සහ කෘෂි ව්‍යාපාර අධ්‍යයනාංශය

**වගුව 6.3.1 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද අධ්‍යයනාංශවල නම වෙනස් කිරීම**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	පැවැති නම	අනුමත නම
1.	ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	සත්ත්ව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	සත්ත්ව නිෂ්පාදන සහ ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

**වගුව 6.3.2 2022 වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලද ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල නම වෙනස් කිරීම**

**6.4 දේශීය හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල පිළිගැනීම**

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් තම උසස් අධ්‍යාපන හදාරන ලද දේශීය හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල පිළිගැනීමේ සහතිකය ලබා ගැනීම සඳහා කරන ලද ඉල්ලීම් බොහෝ ප්‍රමාණයක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යයන කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සපුරා දෙන ලදී. මෙම දේශීය හා විදේශීය පිළිගැනීම් කටයුතු මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා සිදු කරනු ලබන අතර, මෙය කොවිඩ් -19 තත්ත්වය තුළ මහජනතාවට මහත් රුකුලක් වූ අතර, අධ්‍යයන කටයුතු අංශය විසින් අන්තර්ජාලය හරහා අදාළ ලේඛන හොඳින් පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසු පිළිගැනීම් ලිපිය නිකුත් කිරීමට පහසුකම් සලසා ඇත. 1992 මාර්තු 13 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 16/92 හි විධිවිධාන ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර අත්පොතේ සහ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය රටවල විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ වාර්ෂික සංග්‍රහයේ ලැයිස්තුගත කර ඇති විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පිළිගැනීමේ ලිපි නිකුත් කරනු ලැබේ.

6.5 වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්

6.5.1 මානව ශාස්ත්‍ර සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය -2022

ක්‍රියාකාරකම්	විස්තරය
<p>තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම මගින් කලා/මානව ශාස්ත්‍ර උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය වැඩිදියුණු කිරීමේ යෝජනාව</p>	<p>තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම මගින් කලා/මානව ශාස්ත්‍ර උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය වැඩිදියුණු කිරීමේ යෝජනාව</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාය ඇතිව පිරිනමනු ලබන තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකයක් / ඩිප්ලෝමාවක් ලබා ගැනීමට උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අවස්ථාවක් ලබා දීම.</li> <li>ii. සිසුන්ට නවීන පහසුකම් අත්විදීමට හැකිවන පරිදි සියලුම මානව ශාස්ත්‍ර හා කලා පීඨවල තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් ශක්තිමත් කිරීම.</li> <li>iii. සියලුම මානව ශාස්ත්‍ර හා කලා පීඨවල තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා ඒකක/අධ්‍යයනාංශ පිහිටුවීම</li> </ol>
	<p><b>1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකයක් / ඩිප්ලෝමාවක් හඳුන්වා දීම</b></p> <p>SLQF 3 (ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශය) වැනි මට්ටමේ ශ්‍රේණිගත කර ඇති තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දෙවසරක අධ්‍යයන වැඩසටහනක් සිසුන්ට ඔවුන්ගේ දැනට පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට අමතරව හැදෑරීමට අවස්ථාව සැලසීම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණයි.</p> <p>මෙම පාඨමාලාව පළමු වසරේ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ සිට ආරම්භ වන අතර සෑම සමාසිකයකම, සෑම සතියකම පන්තිකාමරවල හෝ පරිගණක විද්‍යාගාරවල පැය 08-10ක් පමණ අධ්‍යයන කටයුතු කිරීම සිදු වේ.</p> <p>ශිෂ්‍යයා විභාග සාර්ථකව නිම කරන්නේ නම්, ශිෂ්‍යයාට ඔහුගේ / ඇයගේ අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් වීමට පෙර ඩිප්ලෝමාව ලබා ගැනීමට හැකි විය යුතුය.</p> <p>කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පරිගණක විද්‍යායතනය (UCSC) සමඟ මූලික සාකච්ඡා සිදු කර ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පරිගණක විද්‍යායතනය අතර ගිවිසුම අත්සන් කිරීමට නියමිතය.</p>

**2. මානව ශාස්ත්‍ර / කලා පීඨවල තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් ශක්තිමත් කිරීම**

මෙම පාඨමාලාව මූලික වශයෙන් පරිගණක විද්‍යාගාර පරිසරයක් තුළ පැවැත්වීමට ඉලක්ක කර ඇති අතර, එක් සැසියකට උපරිම සිසුන් 70ක් මෙයට ඇතුළත් වේ. සෑම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමකටම මෙම පහසුකම, සතියකට පැය 08 ක සෘජු සහ වක්‍ර ලෙස භාවිතා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම සහතික කෙරේ. ඒ අනුව, පෙරවරු 8 සිට පස්වරු 7 දක්වා දින හතක මෙහෙයුම් කාලසටහනක් සමඟින්, පරිගණක 50 කින් යුත් එක් විද්‍යාගාරයක සිසුන් 450 කට ඉඩ සලසා දින හැකිය.

සෑම සිසුන් 9 දෙනෙකුටම එක් පරිගණකයක් යන අනුපාතයට නව පරිගණක විද්‍යාගාර සංවර්ධනය කිරීම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණයි. (මෙය සතියක් තුළ සාමාන්‍ය පැය 8ක් සඳහා ශිෂ්‍යයෙකුට පරිගණකයක් භාවිතා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දේ).

සංවිධානය කිරීමේ පහසුව සඳහා, විද්‍යාගාර කාණ්ඩ දෙකක් යෝජනා කෙරේ. සිසුන් 70 දෙනෙකුට ඉඩ සැලැස්විය හැකි විශාල විද්‍යාගාර සහ සිසුන් 50 දෙනෙකුට ඉඩ සැලැස්විය හැකි මධ්‍ය විද්‍යාගාර. දැනට එක් එක් මානව ශාස්ත්‍ර/කලා/සමාජ විද්‍යා පීඨවල සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව සැලකිල්ලට ගනිමින් අවශ්‍ය පරිගණක විද්‍යාගාර ගණනය කෙරේ.

ඒ අනුව හඳුනාගත් පීඨවල මහා පරිමාණ විද්‍යාගාර 08ක් සහ මධ්‍ය පරිමාණ විද්‍යාගාර 15ක් ස්ථාපිත කෙරේ.

**3. මානව සම්පත් වැඩිදියුණු කිරීම සහ සෑම පීඨයකම තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ / ඒකක පිහිටුවීම.**

මානව ශාස්ත්‍ර/කලා පීඨවල තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට බාධාවක් ලෙස නිපුණ තොරතුරු තාක්ෂණ ශ්‍රම බලකායක් (කථිකාචාර්යවරුන්, පූර්ණ කාලීන උපදේශකයින්) නොමැති වීම හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අනුව, අරමුණු 1 සහ 2 සඳහා සහය දැක්වීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර

ක්‍රියාකාරකම්	විස්තරය
---------------	---------

කලා සහ දායක භා රංග කලා පීඨවල කාණ්ඩ හතරක් යටතේ නව සේවක තනතුරු විවෘත කිරීමට යෝජනාවෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.

1. අධ්‍යයන - කලීකාචාර්ය / ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය
2. තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (ප්‍රදර්ශකවරුන්)
3. අධ්‍යයන සහාය - උපදේශකයින්
4. අනධ්‍යයන - කළමනාකරණ සහකාර/වැඩ සහායක

කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් සේවක සංඛ්‍යාව 80ක් සඳහා අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල තුළ බඳවා ගැනීම් සිදු කෙරේ.

**තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ පිහිටුවීම**

තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා/කලා පීඨ යටතේ පහත උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පිහිටුවා ඇත;

1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
3. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
4. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
5. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
6. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
7. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
8. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
9. සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය
10. ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල නිපුණතා පරීක්ෂණය (UCTIT)

විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් අධ්‍යයන වර්ෂයේ විවිධ දිනවල ආරම්භ වන බැවින්, යම් වැඩසටහනකට තෝරා ගැනීමෙන් පසුව පවා සිසුන්ට යම් කාලයක් බලා සිටීමට සිදු වන අතර සමහර වැඩසටහන් වලදී ඊට මාස කිහිපයක් ගත විය හැකිය. ඒ අතරම, තොරතුරු තාක්ෂණයේ මූලික මාතෘකා ආවරණය වන පරිදි පුළුල් පාඨමාලා වලින් සමන්විත දිශානති වැඩසටහනක් සැපයීමට ප්‍රමාණවත් කාලයක් ද නොමැත.

ඕනෑම උපාධි අපේක්ෂකයෙකුට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම සහ කුසලතාව

ක්‍රියාකාරකම්	විස්තරය
---------------	---------

අත්‍යවශ්‍ය වන අතර ඔවුන් සාමාන්‍යයෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම සම්බන්ධයෙන් විවිධ මට්ටම්වල සිටින කණ්ඩායමක් බව අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසු යම් සහතිකයක් සහිත තොරතුරු තාක්ෂණ වැඩසටහනක් හඳුන්වාදීමේ අවශ්‍යතාවය හඳුනාගෙන ඇත.

යෝජනාවේ අරමුණු

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබමින් ඊට ඇතුළත් වන්නන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ විවිධ මට්ටම් සලකා බලා ඔවුන්ගේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිපුණතාවය ඉහළ නැංවීම.
2. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරන අයවලුන්ට තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය දිගටම කරගෙන යාමට පදනමක් සැපයීම.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක විද්‍යායතනය විසින් වැඩසටහනේ සංවර්ධන පිරිවැය (ප්‍රාග්ධන පිරිවැය) සඳහා ආයෝජනය කරන අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පුනරාවර්තන පිරිවැය සඳහා මූල්‍යාධාර ලබා දෙනු ඇතැයි යන කොන්දේසියට යටත්ව, තොරතුරු තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල නිපුණතා පරීක්ෂණ වැඩසටහන දිගටම කරගෙන යාමට කොමිෂන් සභාව අනුමත කරන ලදී.

**6.5.2 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණය (UTEL)**

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණය (UTEL) යනු විශ්වවිද්‍යාලවල 3 වන වසරේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ට ජාතික මට්ටමේ සහතිකයක් සමඟ පිරිනමනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මගපෙන්වීම යටතේ පරිපාලනය වන ජාතික මට්ටමේ පරීක්ෂණයකි. පරීක්ෂණ පරිපාලනය කිරීම සඳහා UTEL සඳහා වන ඉම් ලකුණු සංවර්ධනය කර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. UTEL සිසුන්ගේ අත්පොත සමඟ සංයුක්ත තැටිය විශ්වවිද්‍යාල අතර බෙදා හරින ලදී. UTEL හි නියමු පරීක්ෂණය පරිපාලනය UTEL හි ක්‍රියාකාරී සැලසුම් කමිටුව සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මගපෙන්වීම යටතේ 2023 ජනවාරි මාසයේදී ආරම්භ කෙරේ. කාලරාමුවට අනුව නියමු පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් පසු UTEL හි සැබෑ පරීක්ෂණය 2023 අවසානයේ පරිපාලනය කෙරේ.

**6.5.3. විශ්වවිද්‍යාලට ඇතුළත් වීමට පෙර පවත්වන මාර්ගගත /විද්‍යුත් ඉගෙනුම ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ වැඩසටහන**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබන සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් විශ්වවිද්‍යාලට ඇතුළත් වීමට පෙර පවත්වන මාර්ගගත /විද්‍යුත් ඉගෙනුම් ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ වැඩසටහන සැලසුම් කර සංවර්ධනය කර ඇත. මෙම වැඩසටහනේ මොඩියුල 15 හි විෂය නිර්දේශය, උපදේශක කණ්ඩායමක් සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක විද්‍යායතනය (UCSC) විසින් සකස් කර ඇත. 2023 ජනවාරි මස ආරම්භයේදී නව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අපේක්ෂාවෙන් සිටින කාලය අතරතුර ඔවුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන දියත් කෙරේ.

**6.5.4 විශ්වවිද්‍යාල/ මණ්ඩපවල සමාජ සංහිදියා මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) ජනාධිපති කාර්යාලය සහ රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල/ මණ්ඩප (සියලුම විශ්වවිද්‍යාල දාහත සහ මණ්ඩප දෙක) සමඟ එක්ව ඒකාබද්ධ මූලපිරීමක් දියත් කරන ලදී. ශ්‍රී ලාංකේය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවන් අතර සමාජ ප්‍රතිසන්ධාන ක්‍රියාකාරකම් මගින් ශිෂ්‍ය ජනගහනයෙන් ආසන්න වශයෙන් 1,810,036 ප්‍රමාණයකට පහසුකම් සැලසෙනු ඇත.

මෙම මධ්‍යස්ථාන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විෂය පථය යටතට පත් කෙරෙන අතර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සමාජ සංහිදියා මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා වෙනම ස්ථාවර කමිටුවක් පිහිටුවනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාල/ මණ්ඩපවල සමාජ සංහිදියා මධ්‍යස්ථාන උපකුලපති/ මණ්ඩපාධිපතිගේ විෂය පථය යටතට පත් කෙරෙන අතර එහි පරිපාලන හා මූල්‍ය කළමනාකරණය, කළමනාකරණ කමිටුවේ ව්‍යුහය යටතේ පවතින අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුත් කළමනාකරණ කමිටුවක් මගින් පාලනය වේ.

මෙම ක්‍රියාවලියට සමගාමීව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සංහිදියාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, ශ්‍රී ලංකා රජය සහ සමාජ කණ්ඩායම් සමඟ සහයෝගයෙන් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පදනම සහිත පොදු ප්‍රතිපත්ති රාමුවක් ඇතුළත් 10/2021 කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය නිකුත් කර ඇත. තවද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මගපෙන්වීම සහ විෂය පථය යටතේ විශේෂඥයින් සහිත ස්ථාවර කමිටුවක් ස්ථාපිත කර ඇත. කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය 10/2021 ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල සහ මණ්ඩප දැනටමත් ඔවුන්ගේ සමාජ සංහිදියා මධ්‍යස්ථාන සඳහා අධ්‍යක්ෂවරුන් පත් කර ඇති අතර ඔවුන් සමාජ සංහිදියා මධ්‍යස්ථානවල සංවර්ධනය සහ තිරසාරභාවය සඳහා ඔවුන්ගේ උපායමාර්ගික සැලැස්ම අවසන් කිරීමේ අදියරේ සිටී.

**6.5.5 2022 දී උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාප්තිය සහ සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම (AHEAD) වෙතින් ලබා දෙන ලද විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා (UBL) සහාය**

AHEAD මෙහෙයුම මගින් විශ්වවිද්‍යාල 17 තුළම විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා (UBL) කුටි ක්‍රමානුකූලව ස්ථාපිත කිරීම සිදු කරන ලද්දේ, UBL



ලකුණු පත්‍රිකාවක් හරහා ඒවායේ සංවර්ධනය ප්‍රවේශමෙන් නිරීක්ෂණය කිරීමෙනි.

විශ්වවිද්‍යාල තුළ බුද්ධිමය දේපළ (IP) ආරක්ෂාව සහ නඩත්තුව සඳහා සහාය ලබා දීමට මධ්‍යම කාර්යාලයක් නොතිබුණි. මෙය දැන් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා කුටි හරහා සිදු කෙරේ. ජේටන්ට් බලපත්‍ර සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට පෙර, වාණිජ සහ නොමිලේ ජේටන්ට් දත්ත සමුදායන් භාවිතා කරමින් ලෝකයේ ඊට සමාන නව නිපැයුම් තිබේදැයි සොයා බැලීමට පර්යේෂණ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා සහාය දක්වයි.

වාණිජ හවුල්කරුවන්ට නව නිපැයුම්කරුවන් විසින් දියුණු කරන ලද තාක්ෂණයන් සඳහා බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා පර්යේෂකයන්ට උපකාර කරයි. 6.5.5 වගුවේ විස්තර කර ඇති පරිදි 2022 දී බලපත්‍ර ගිවිසුම් 34 ක් අත්සන් කර ඇති අතර නිෂ්පාදන 37 ක් මේ වන විට දේශීය වෙළඳපොළේ ඇත.

බලපත්‍ර ගිවිසුම්වල බලපෑම මෙහි දැක්වෙන අංකවලින් පිළිබිඹු නොවිය හැක. එහෙත් එක් බලපත්‍ර ගිවිසුමකට වුවද ඉහළ වටිනාකමක් සහ සමාජයට සැලකිය යුතු බලපෑමක් ඇති කළ හැකිය.

විශ්වවිද්‍යාලය	බලපත්‍ර සහිත ගිවිසුම්	වෙළඳපොළේ ඇති නිෂ්පාදන
රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	1	9
අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	1	0
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	3	4
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	2	3
දෘශ්‍ය හා රංග කලා විශ්වවිද්‍යාලය	1	1
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	0	0
ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	1	1
ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	5	7
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	1	0
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	1	3
ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	5	2
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	6	1
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	1	3
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	3	1
වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය	0	0
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	0	0

විශ්වවිද්‍යාලය	බලපත්‍ර සහිත ගිවිසුම්	වෙළඳපොළේ ඇති නිෂ්පාදන
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	3	2
<b>එකතුව</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

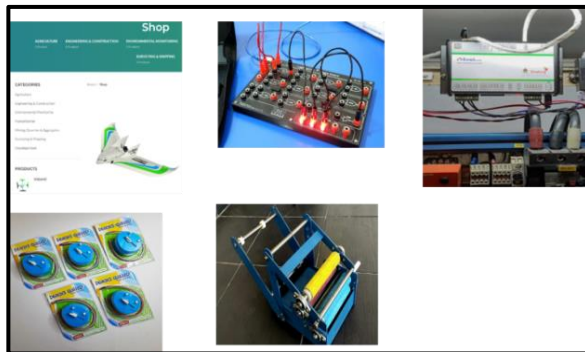
**වගුව 6.5.5. 2022 දී අත්සන් කරන ලද බලපත්‍රලාභී ගිවිසුම් සහ වෙළඳපොළේ ඇති නිෂ්පාදන**

**i. ආහාර නිෂ්පාදන**

විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා තාක්ෂණික හුවමාරු ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් වෙළඳපොළේ දක්නට ඇති නිෂ්පාදන කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



**ii. ඉලෙක්ට්‍රොනික හා යන්ත්‍රෝපකරණ**



**iii. කෘෂිකර්මය**



**iv. වෛද්‍ය/ ශාකසාර නිෂ්පාදන**



රට තුළ පවතින වත්මන් ආර්ථික තත්වය හේතුවෙන් දුරේක්ෂ, බුද්ධි කැමරා, සංවලිත ස්නායු ජාල ප්‍රොසෙසරය, කලින් අකුණු හඳුනාගැනීමේ පද්ධතිය, රේඩියෝ සංඛ්‍යාත රැහැන් රහිත සන්නිවේදන යාන්ත්‍රණය, විමෝචන හඳුනාගැනීමේ පද්ධතිය, අලි ඇතුන් නැවැත්වීමට ඇති සිරස් වැට වැනි ඉහළ මට්ටමේ නව නිපැයුම් සඳහා වාණිජ හවුල්කරුවන් සොයා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා වලට අපහසු වේ.

**6.5.5.1 ප්‍රතිපත්තිමය මූල පිරිමි**

1. විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතාවල තිරසාරභාවය සඳහා නව නිෂ්පාදන සංවර්ධනය සහ වාණිජකරණයෙහි නිරත වීමට විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් දිරිමත් කිරීම වැදගත් වේ. එබැවින් පර්යේෂණ දීමනාව ගෙවීමේදී පර්යේෂණ වාණිජකරණය කිරීම සලකා බැලීමේ වැදගත්කම AHEAD විසින් අවධාරණය කරන ලදී.

මෙය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 5/2014 හි ඇතුළත් කර ඇති අතර දැන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියෙන් ලබා ගත හැකිය.

[https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2387%3Aestab-circular-no-52014iii-payment-of-research-allowance&catid=183%3A2022&Itemid=47&lang=en](https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com_content&view=article&id=2387%3Aestab-circular-no-52014iii-payment-of-research-allowance&catid=183%3A2022&Itemid=47&lang=en)

2. එම චක්‍රලේඛයට අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයා විසින් සකස් කරන ලද තාක්ෂණයක් කර්මාන්තයකට බලපත්‍ර ලබා දී එම තාක්ෂණය වාණිජමය වශයෙන් උපයෝජනය කළ හැකි බවට සඳහා සාක්ෂි පවතින්නේ නම් පර්යේෂණ දීමනාව සඳහා අයදුම් කිරීමට එම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයා සුදුසුකම් ලබයි.

3. විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා සමඟ සාකච්ඡා කර වාණිජ හවුල්කරුවෙකු තෝරා ගැනීමේ නිදහස පර්යේෂණ කණ්ඩායම්වලට ලබා දීම තාක්ෂණික හුවමාරු ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීමට සහ අනවශ්‍ය ප්‍රමාදයන් වළක්වා ගැනීමට වැදගත් පියවරකි. තව දුරටත් එවැනි වානිජ හවුල්කරුවෙකු සොයා ගැනීමට නොහැකි වූ විට, එම නිෂ්පාදන/ක්‍රියාවලිය වෙළඳපොළ වෙත ගෙනයාමට පර්යේෂණ කණ්ඩායමට ආරම්භක මාර්ගෝපදේශ (start-up guide ) උපකාර වනු ඇත. මෙම අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නව කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයක් (අංක 12/2022) නිකුත් කරන ලදී.

[https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2389%3Acommissioncircular-no-122022-selection-of-the-commercial-partners-by-research-and-innovation-teams-at-universitiesand-start-up-ahead-&catid=185%3A-circulars-published-in-2022-012022-and-above&Itemid=20&lang=en](https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com_content&view=article&id=2389%3Acommissioncircular-no-122022-selection-of-the-commercial-partners-by-research-and-innovation-teams-at-universitiesand-start-up-ahead-&catid=185%3A-circulars-published-in-2022-012022-and-above&Itemid=20&lang=en)



**6.5.5.2 අනෙකුත් සංවර්ධන හවුල්කරුවන්ගේ උපකාර**

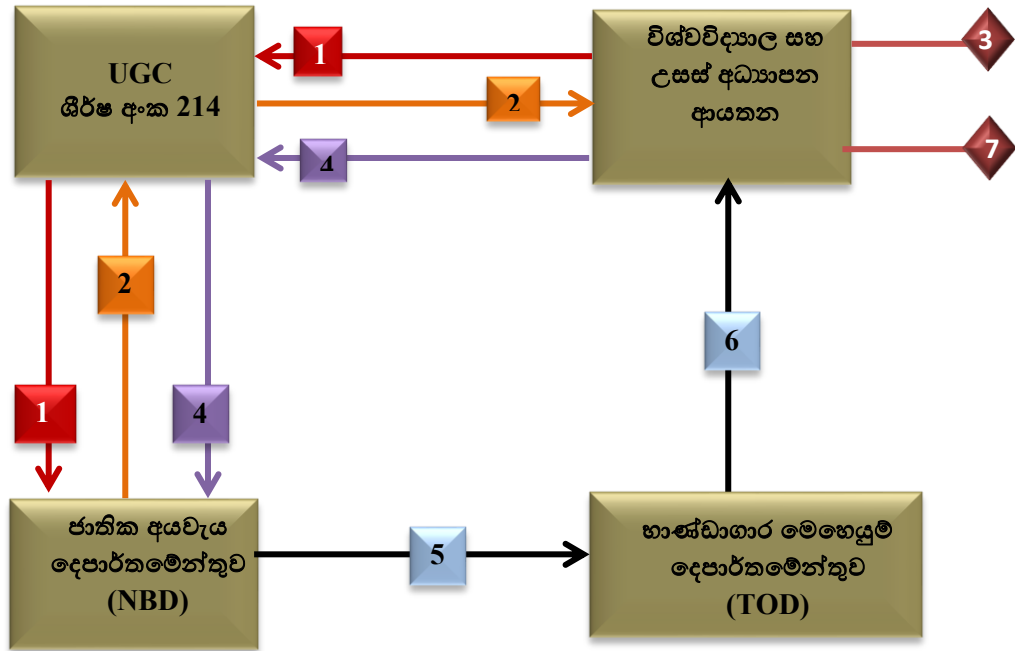
AHEAD ව්‍යාපෘතිය, එක්සත් ජනපද වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව, වාණිජ නීති සංවර්ධන වැඩසටහන (CLDP) සමඟ අත්වැල් බැඳගත් අතර 2022 දී තාක්ෂණික හුවමාරුව පිළිබඳ වෙබ්නාර් මාලාවක් සංවිධානය කළේය. තවද සාකච්ඡාමය ගනුදෙනු සිදු කිරීමේ කුසලතා (negotiation skills) පිළිබඳව පුහුණුවක්, ඒ ආශ්‍රිත අවස්ථා භාවිතා කරමින් සහභාගිවන්නන් 40 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම සඳහා නේපාලයේ පුද්ගලික වැඩමුළුවක් (in person workshop) සංවිධානය කරන ලදී. WIPO දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන භාවිතා කරමින් සමහර කළමනාකරුවන්ට අඛණ්ඩව මාර්ගගතව අධ්‍යාපනය ලැබීමට ශිෂ්‍යත්ව සංවිධානය කරන ලදී.

**7. මූල්‍ය පරිපාලනය**

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 15 වැනි වගන්තියට අනුව, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල එකඟතාව ඇතිව උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ත්‍රිවාර්ෂික අයවැය සකස් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බලය ඇත. උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් ඉදිරිපත් කරන ත්‍රිවාර්ෂික අයවැය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශ සහිතව ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කෙරේ.

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 100 වැනි වගන්තියට අනුව, මහා භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජ්‍ය ලේකම්වරයා විසින් ශීර්ෂ අංක 214 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පාර්ලිමේන්තුව විසින් අනුමත කරන ලද පරිදි උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා පුනරාවර්තන සහ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන් කරයි.

7.1 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ සාරාංශ ක්‍රියා පටිපාටිය



- i. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 15 (ii) වගන්තියට අනුව, විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් ඔවුන්ගේ අයවැය ඇස්තමේන්තු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශීර්ෂ අංක 214 යටතේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල සඳහා වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තු සකස් කර ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කරන ලද “අයවැය කැඳවීම” අනුව ඔවුන්ගේ අනුමැතිය සඳහා ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරයි.
- ii. ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන වාර්ෂික ප්‍රාග්ධන සහ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන නිර්දේශ කරන අතර විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතට ඇතුළත් කරනු ඇත. වියදම් දැරීමට බලය පැවරීම සහ වර්ෂය සඳහා රාජ්‍ය වියදම් කළමනාකරණය කිරීම සහ වාර්ෂික අයවැය සහ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම සම්බන්ධව ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් චක්‍රලේඛ උපදෙස් සහිතව අනුමත ප්‍රතිපාදන නිකුත් කරනු ලබයි.
- iii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 100 (2) වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල සඳහා වෙන් කර ඇති ප්‍රදාන මත පදනම්ව, විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පාලන අධිකාරිය විසින් ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා සඳහා මුදල් යෙදවීම සඳහා වන වියදම් අයවැය තීරණය කරයි.
  - අංක 02/2019 මූල්‍ය චක්‍රලේඛයට අනුව, ව්‍යාපෘතියේ සම්පූර්ණ ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැයට (TEC) යටත්ව අනුමැතිය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සංවර්ධන ව්‍යාපෘති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශය සමඟ ජාතික සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
  - 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 8 වැනි වගන්තියට අනුව, ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. 500,000/- කට වැඩි මුදලක් ලබා

ගැනීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් නිර්දේශ කරන ලද පරිදි මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ එකඟතාව අවශ්‍ය වේ.

- මූල්‍ය රෙගුලාසිවලට අනුව, මූල්‍ය සීමාවන් තීරණය කරනු ලබන්නේ විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාලන අධිකාරීන් විසිනි.
  - FR 135. අවසරය -FR 136; අනුමැතිය -FR 137; සහතික කිරීම -FR 138; අත්සන් කිරීමේ බලතල -FR 139-141 ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් පවරනු ලබන මූල්‍ය සීමාවන්ට යටත්ව වියදම් දරනු ලැබේ.
  - ඊට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් වියදම් කළමනාකරණය සහ ජාතික ප්‍රසම්පාදන නියෝජිතයන්ගේ මාර්ගෝපදේශ පිළිබඳ නිකුත් කරන ලද භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය අනුගමනය කළ යුතුය.
- iv. විශ්වවිද්‍යාල/ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ඔවුන්ගේ මාසික මුදල් පුරෝකථනය (වියදම් තොරතුරු) සකස් කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කලින් කලට ලබා දෙන මාර්ගෝපදේශ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශය සමඟ ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරයි.
- v. විශ්වවිද්‍යාල විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මුදල් පුරෝකථනය මත පදනම්ව ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඔවුන්ගේ නිර්දේශ සහිත නිදහස් කිරීමේ නියෝග (release orders) නිකුත් කිරීම.
- vi. ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිර්දේශ කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වියදම් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අරමුදල්/මුදල් සෘජුවම විශ්වවිද්‍යාලය/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත නිකුත් කරයි.
- විශ්වවිද්‍යාල/ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් රජයේ ප්‍රදාන ලෙස භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කරන ලද අරමුදල් වාර්තා ගත කරයි. එමෙන්ම භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් භාණ්ඩාගාරයට වියදම් ලෙස නිකුත් කරන ලද අරමුදල් ද වාර්තා ගත කරයි.
- vii. විශ්වවිද්‍යාල උපවිත පදනම මත මූල්‍ය වාර්තා තබා ගන්නා අතර ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් සහ සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් ගිණුම්කරණ මූලධර්ම අනුව මූල්‍ය තොරතුරු සකස් කරයි.
- මූල්‍ය වර්ෂය අවසන් වී දින 60ක් ඇතුළත වාර්ෂික මූල්‍ය තොරතුරු විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කෙරේ.
  - මූල්‍ය වර්ෂය අවසන් වී දින 150ක් ඇතුළත විගණනය කරන ලද මූල්‍ය තොරතුරු සහිත වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කෙරේ.
  - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශීර්ෂ අංක 214 සඳහා වන විසර්ජන ගිණුම්, මූල්‍ය වර්ෂය අවසන් වූ පසු විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කෙරේ.

7.2 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන් කිරීම /භාවිතය

ප්‍රදාන	වර්ෂය 2021			වර්ෂය 2022		
	මුළු වෙන් කිරීම	නිකුත් කළ සම්පූර්ණ අරමුදල්	නිකුත් කළ /භාවිත කළ අනුපාතය, මුළු ප්‍රතිපාදනයෙන් %ක් ලෙස	මුළු වෙන් කිරීම	නිකුත් කළ සම්පූර්ණ අරමුදල්	නිකුත් කළ /භාවිත කළ අනුපාතය, මුළු ප්‍රතිපාදනයෙන් %ක් ලෙස
	රු.මිලියන	රු.මිලියන		රු.මිලියන	රු.මිලියන	
පුනරාවර්තන	53,995	52,490	97%	56,864	54,975	97%
ප්‍රාග්ධන	8,400	6,549	78%	4,700	3,042	65%
<b>මුළු</b>	<b>62,395</b>	<b>59,039</b>	<b>95%</b>	<b>61,564</b>	<b>58,017</b>	<b>94%</b>

වගුව 7.2 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන් කිරීම/භාවිතය

7.2.1 පුනරාවර්තන ප්‍රදානය (RBG)

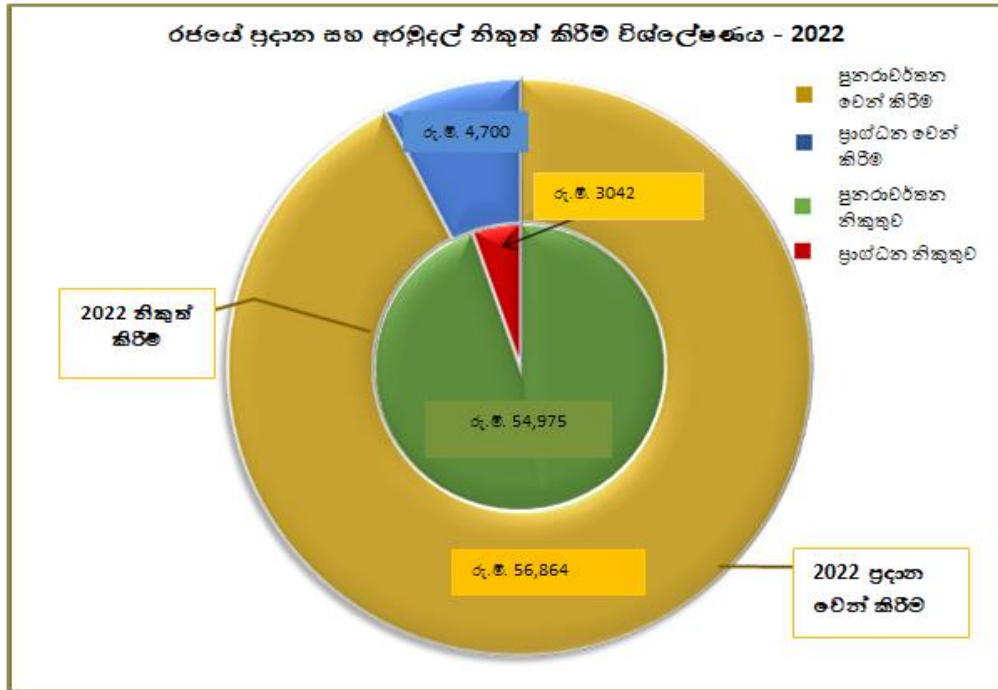
පුනරාවර්තන වියදම් කාණ්ඩය	වෙන් කිරීම 2022	රු.මිලියන
		2022 දී නිකුත් කරන ලද අරමුදල්
පුද්ගල පඩිනඩි	49,372	48,493
වෙනත් පුනරාවර්තන	5,667	4,657
මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර	1,825	1,825
<b>එකතුව</b>	<b>56,864</b>	<b>54,975</b>

වගුව 7.2.1 පුනරාවර්තන ප්‍රදානය (RBG)

7.2.2 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (CBG)

ප්‍රාග්ධන වියදම් කාණ්ඩය	වෙන් කිරීම 2022	රු.මිලියන
		2022 දී නිකුත් කරන ලද අරමුදල්
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	2,127	
ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම	596	
ස්ථාවර වත්කම් අත් කර ගැනීම	799	2,672
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	205	
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	68	
අයවැය යෝජනා	905	370
<b>එකතුව</b>	<b>4,700</b>	<b>3,042</b>

වගුව 7.2.2 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (CBG)



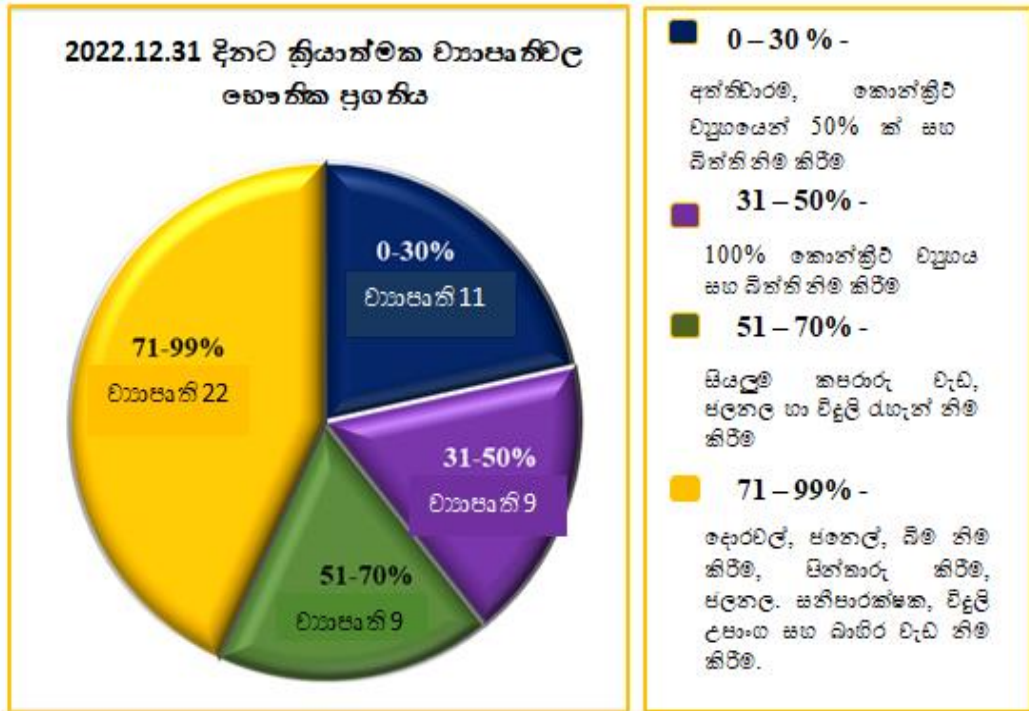
7.2.3 අයවැය යෝජනා - 2022

ප්‍රාග්ධන වියදම් කාණ්ඩය	වෙන් කිරීම් 2022	රු. මිලියන
		2022 දී නිකුත් කරන ලද අරමුදල්
විශ්වවිද්‍යාලවල තාක්ෂණ පීඨ පිහිටුවීම	750	318
නව පාඨමාලා හඳුන්වාදීම සඳහා යටිතල පහසුකම් - වෛද්‍ය පීඨය (පළමු අදියර), ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	50	-
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය විසින් ආරම්භ කරන ලද කටයුතු	35	35
අක්මා රෝග සඳහා උතුරු කොළඹ මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	70	17
<b>එකතුව</b>	<b>905</b>	<b>370</b>

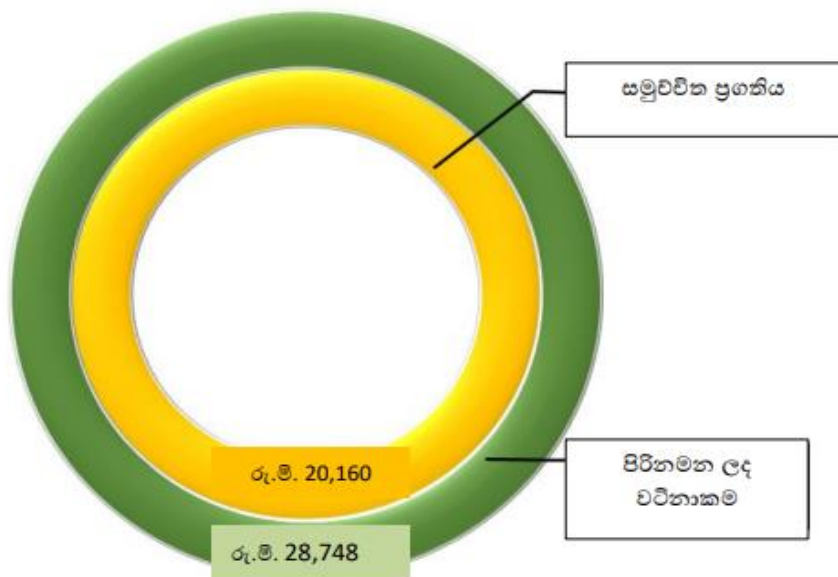
වගුව 7.2.3 අයවැය යෝජනා - 2022



7.3 යම්තල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති - 2022



**2022.12.31 දිනට ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘතිවල මූල්‍ය ප්‍රගතිය**



7.4 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන් කිරීම / භාවිතය - 2018 සිට 2022 දක්වා

	රු.මිලියන				
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. රජයේ ප්‍රතිපාදන</b>					
පුනරාවර්තන	36,786	46,076	49,497	53,995	56,864
ප්‍රාග්ධන	19,454	13,980	9,545	8,400	4,700
<b>2. වියදම</b>					
පුනරාවර්තන	35,935	45,544	49,457	52,490	54,975
ප්‍රාග්ධන	14,098	10,820	9,545	6,549	3,042
<b>3. ශිෂ්‍ය මූල්‍ය ආධාර</b>					
මහපොළ	1,305	1,257	1,420	1,138	930
ශිෂ්‍යාධාර	521	707	705	862	895

සටහන : භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කරන ලද අරමුදල් පුනරාවර්තන, ප්‍රාග්ධන සහ ශිෂ්‍ය මූල්‍ය ආධාරවල වියදම් ලෙස සටහන් කර ඇත.

වගුව 7.4 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන් කිරීම / භාවිතය - 2018 සිට 2022 දක්වා

7.5 මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා වාර්ෂිකව මුදල් වෙන් කිරීම

අංකය	විද්‍යාලය / ආයතනය	රු.මිලියන		
		මහපොළ	ශිෂ්‍යාධාර	එකතුව
1	ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය	109	25	134
2	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	126	24	150
3	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	162	27	189
4	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	137	39	176
5	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	69	16	85
6	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	92	80	172
7	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	71	84	155
8	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	31	68	100
9	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	38	75	113
10	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	41	52	93
11	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	46	70	116
12	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	48	46	94
13	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	7	14	21
14	ලාව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	19	46	65
15	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යායතනය	7	1	8
16	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	3	13	16
17	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය	7	29	36
18	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	6	28	34
19	ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	2	8	11
20	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	3	18	22

අංකය	විද්‍යාලය / ආයතනය	මහපොළ	ශිෂ්‍යාධාර	එකතුව
21	දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය	8	11	19
22	තාක්ෂණ ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	3	29	32
<b>එකතුව</b>		<b>1,035</b>	<b>803</b>	<b>1,838</b>

වගුව 7.5 මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා වාර්ෂිකව මුදල් වෙන් කිරීම

7.6 2022.12.31 දිනට මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ලබන්නන් සංඛ්‍යාව

අංකය	විද්‍යාලය / ආයතනය	මහපොළ	ශිෂ්‍යාධාර	එකතුව
1	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	5,695	716	6,411
2	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	5,072	1,330	6,402
3	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	6,961	3,212	10,173
4	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	5,385	2,680	8,065
5	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	3,082	1,118	4,200
6	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	3,829	4,032	7,861
7	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	4,236	2,847	7,083
8	ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	1,676	2,538	4,214
9	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	1,342	1,985	3,327
10	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	2,843	2,442	5,285
11	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	1,706	3,018	4,724
12	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	2,021	1,767	3,788
13	සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය	837	885	1,722
14	ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	688	1,016	1,704
15	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යායතනය	281	146	427
16	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	115	424	539
17	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය,	296	741	1,037
18	ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	62	735	797
19	ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	148	397	545
20	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	221	756	977
21	දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	414	435	849
22	තාක්ෂණික ආයතනය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	314	622	936
<b>එකතුව</b>		<b>47,224</b>	<b>33,842</b>	<b>81,066</b>

වගුව 7.6 2022.12.31 දිනට මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ලබන්නන් සංඛ්‍යාව

**සටහන I:** 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ මහපොළ ශිෂ්‍යත්වලාභීන් තෝරා ගැනීම තවමත් අවසන් කර නොමැත. මුළු ශිෂ්‍යත්වලාභීන් ගණන 16,000 කි.

**සටහන II:** කොළඹ, ජ'පුර, කැලණිය, මොරටුව, රුහුණ, සබරගමුව, වයඹ, දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යායතනය, ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, තාක්ෂණ ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය, ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය තුළින් ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව සඳහා 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිසුන් තෝරාගෙන ඇති අතර අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා තේරීම් තවමත් සිදුවෙමින් පවතී.

**7.7 මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සාරාංශය**

මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය, විශ්වවිද්‍යාලවලින් ඉල්ලා සිටින පරිදි මහපොළ භාරකාර අරමුදල මගින් සිසුන්ට සෘජුවම ගෙවනු ලැබේ. දැනට ගෙවනු ලබන රු.2550/- ක මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව වාරිකය, මහපොළ භාරකාර අරමුදල මගින් ලබා දෙන අතර ශේෂය වන රු. 2450/- ක මුදල මහා භාණ්ඩාගාරයේ දායකත්වයෙන් ලබා දෙනු ලැබේ.

විස්තරය	මහපොළ	ශිෂ්‍යාධාර
ශිෂ්‍යත්ව වාරිකය (.රු)	5,000/-	4,000/-
මහපොළ භාරකාර අරමුදලේ දායකත්වය (.රු)	2,550/-	-
භාණ්ඩාගාරය - දායකත්වය (රු.)	2,450/-	4,000/-
වසරකට වාරික ගණන	10	10
මහපොළ* සහ ශිෂ්‍යාධාර ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව	63,224	33,842

\* 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ මහපොළ ශිෂ්‍යත්වලාභීන් 16,000 කි.

**වගුව 7.7 මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සාරාංශය**

**8. විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සේවක සංඛ්‍යාව**

2022 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලය සඳහා විවිධ සේවක කාණ්ඩ 5ක් යටතේ අනුමත කරන ලද සේවක සංඛ්‍යාව 325ක් වූ අතර 2022 දෙසැම්බර් 31 වන විට සේවයේ නියුක්ත සංඛ්‍යාව 239 ක් විය. පුරවා නොමැති පුරප්පාඩු ගණන 86 කි. තොරතුරු 8 වගුවේ දක්වා ඇත.

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය		වැටුප් පරිමාණය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය	පුරප්පාඩු
ප්‍රාථමික මට්ටම	නුපුහුණු	U-PL 1	44	27	17
	අර්ධ පුහුණු	U-PL 2	3	1	2
	පුහුණු	U-PL 3	18	14	4
ද්විතියික මට්ටම	කළමනාකරණ සහකාර	U-MN 1	144	116	28
	කළමනාකරණ සහකාර (IT)	U-MT 1	4	2	2
	සහකාර නිලධාරී කාණ්ඩය 2	U-MN 2	8	2	6
	සහකාර නිලධාරී කාණ්ඩය 1	U-MN 3	6	2	4
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික කළමනාකරණ සහකාර	U-MN 4	25	25	0
තෘතීයික මට්ටම	අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය කාණ්ඩය 2	U-AS 1	3	1	2
	අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය කාණ්ඩය 1	U-AS 2	6	4	2
	කනිෂ්ඨ විධායක	U-EX 1	18	10	8
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	විධායක (මධ්‍යම මට්ටම)	U-EX 2	33	26	7
	විධායක (ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම)	U-EX 3	6	5	1
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ අධ්‍යයන	U-AC 3	7	4	3
		සිට			
	U-AC 5				
			<b>325</b>	<b>239</b>	<b>86</b>

**වගුව 8 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවක සංඛ්‍යා තොරතුරු**

**8.1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සේවකයන්ගේ පත්වීම්, උසස්වීම්, සේවය ස්ථිර කිරීම්**

2022 වර්ෂය තුළ කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුර සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ සේවකයින්ගේ නව පත්වීම් හතක් (07) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබා දී ඇත. තවද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවකයින් දාහතක් (17) සේවයේ ස්ථිර කර ඇත.

කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් (EB) අවශ්‍යතා සඳහා ඇගයීමෙන් පසු සේවකයින් විසිඅට (28) දෙනෙකු උසස් කරන ලද අතර පත්කිරීම් භයක් (06)ක් සිදු කරන ලදී. තවද, එක් සේවකයෙකු (01) තනතුරෙන් ඉවත් කරන ලදී.

**8.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සේවකයින්ගේ අභ්‍යන්තර මාරුවීම්, සේවා සම්මාන සහ විශේෂ අරමුණු නිවාඩු**

2022 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ අභ්‍යන්තර මාරුවීම් තුනක් (03) ක් පමණක් වාර්තා විය. කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 678, 696 සහ 893 හි විධිවිධාන යටතේ සේවකයින් නව (09) දෙනෙකු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට

කරන ලද දීර්ඝ හා ප්‍රශංසනීය සේවාවන් වෙනුවෙන් සේවා සම්මාන ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ලැබූ අතර ඔවුන්ට ඒ වෙනුවෙන් මුදල් ත්‍යාගයන් ලබා දෙන ලදී.

මීට අමතරව, වසර තුළ අංශ ප්‍රධානීන් ලෙස නව අභ්‍යන්තර ස්ථාන මාරුවීම් හතරක් (04) ලබා දී ඇත.

**8.3 සේවකයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යාලය හැරයාම්**

2022 දී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ස්ථාන මාරු තුනක් (03) සිදු කරන ලද අතර අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙතින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ස්ථාන මාරු හතරක් (04) සිදු කරන ලදී.

විශ්‍රාම පූර්ව නිවාඩු ගැනීම් හතරක් (04) විශ්‍රාම යෑම් හයක් (06), විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සේවයෙන් පහකිරීම් එකක් (01) සහ ඉල්ලා අස්වීම් හයක් (06) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ වාර්තා කර ඇත.

වර්ෂය තුළ නිවාඩු ලබා දීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු විය.

නිවාඩු වර්ගය	නිවාඩු ගණන
වැටුප් රහිත නිවාඩු	04
මාතෘ නිවාඩු	08
පීතෘ නිවාඩු	01
ඉකුත් නිවාඩු	10
වෛද්‍ය මණ්ඩලයේ නිවාඩු	02
අධ්‍යයන නිවාඩු	01
සජ්ඣ වාර්ෂික නිවාඩු	03
විදේශ ගමන් සඳහා නිවාඩු	04
1989.09.29 දිනැති කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 406 ප්‍රකාරව විදේශයක රැකියාවක් කිරීම සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු	01
විභාගවලට පෙනී සිටීම සඳහා වැටුප් සහිත නිවාඩු	09

වගුව 8.3 වර්ෂය තුළ වාර්තා කර ඇති නිවාඩු ලබා ගැනීම් ගණන

**8.4 සෞඛ්‍ය රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමය**

2022 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව සමඟ ඒකාබද්ධව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේ සියලුම ස්ථීර සේවකයින් සඳහා සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ආවරණයක් ලබා දී ඇත.

**9. මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රගතිය**

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා මානව සම්පත් සහාය ලබා දීමේ වගකීමට අනුකූලව මානව සම්පත් අංශය 2022 දී ස්ථාවර ප්‍රගතියක් ලබා ඇත. මානව සම්පත් අංශයට පවරා ඇති කාර්යයන් යටතේ සිදු කරන ලද ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ.

9.1. සේවක සංඛ්‍යාව සමාලෝචනය කිරීම

9.1.1 වර්ෂය සඳහා නව සේවක සංඛ්‍යාව - කාණ්ඩය අනුව

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කරන ලද නිර්දේශ මත පදනම්ව, කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2022 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා නව සේවක තනතුරු 118 ක් සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී. මෙම තනතුරු 118 හි විස්තර 9.1.1 වගුවේ දක්වා ඇත.

සේවක කාණ්ඩය	අනුමත තනතුරු ගණන
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	47
අධ්‍යක්ෂ	-
පීඨාධිපති	02
තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	30
පරිපාලන සහ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලය	11
වෛද්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	-
අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	05
කළමනාකරණ සහකාර / තාක්ෂණික නොවන	14
කළමනාකරණ සහකාර / තාක්ෂණික	09
ප්‍රාථමික (පුහුණු නුපුහුණු / අර්ධ පුහුණු /)	-
<b>එකතුව</b>	<b>118</b>

වගුව 9.1.1 විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා 2022 දී අනුමත කරන ලද නව සේවක සංඛ්‍යාව [කාණ්ඩය අනුව]

9.1.2 උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අනුමත කළ සේවක සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය

විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	අනුමත තනතුරු ගණන
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	03
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	16
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	15
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	06
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	03
රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	02
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	18
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	33
වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	16
දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය	01
වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	05
<b>එකතුව</b>	<b>118</b>

වගුව 9.1.2 උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අනුමත කළ සේවක සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය

**9.2 පරිපාලනමය ශ්‍රේණි සඳහා පත් කිරීම / උසස් කිරීම**

සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 71 (2) වගන්තියේ (ii) ඡේදය සහ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 8 (1) වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා පරිපාලන ශ්‍රේණියේ පත්වීම් / උසස්වීම් පිළිබඳ වගකීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත පැවරී ඇත. ඒ අනුව 2022 වර්ෂයේදී පහත සඳහන් පත්වීම් සිදු කරන ලදී.

**9.2.1 පත්වීම්**

(අ) සහකාර ලේකම්/ සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර (නීති සහ ප්‍රලේඛන)

අංකය	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	උසස්වීම් ගණන
1.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	01

වගුව 9.2.1 (අ) සහකාර ලේකම්/ සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා පත්වීම් සංඛ්‍යාව (නීති සහ ප්‍රලේඛන)

**9.2.2 උසස්වීම්**

(අ) නියෝජ්‍ය ලේකම්/ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුර

අංකය	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	උසස්වීම් ගණන
1.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	2
2.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	3
3.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	6
4.	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	4
5.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසල	1
6.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	3
7.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	1
8.	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	3
9.	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	1
10.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	2
11.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	2
12.	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	1
13.	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	1
14.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	1
15.	මානව සම්පත් සංවර්ධන ආයතනය	1

වගුව 9.2.2 (අ) නියෝජ්‍ය ලේකම් / නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා උසස් කිරීම්



(ආ) නියෝජ්‍ය ගණකාධිකාරී / නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර

අංකය	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	උසස්වීම් ගණන
1.	ජෛව රසායන, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය (IBMBB)	1
2.	විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PGIS)	1
3.	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය (PDN)	2
4.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක විද්‍යායතනය (UCSC)	1
5.	ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය ආයතනය (SVIAS)	1
6.	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය (GWUIM)	1
7.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය (SJP)	2
8.	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC)	2
9.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (KLN)	2
10.	කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (PIM)	1
11.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය (WUSL)	1
12.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය (RUH)	1
13.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (OUSL)	3
14.	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය (UVPA)	1
15.	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය (RUSL)	1
16.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (CMB)	1

වගුව 9.2.2 (ආ) නියෝජ්‍ය ගණකාධිකාරී/ නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර

(ඇ) නියෝජ්‍ය ලේකම්/ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුර (නීති සහ ප්‍රලේඛන)

අංකය	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	උසස්වීම් ගණන
1.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (OUSL)	01

වගුව 9.2.2 (ඇ) නියෝජ්‍ය ලේකම්/ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී (නීති සහ ප්‍රලේඛන) තනතුර සඳහා වූ උසස්වීම් සංඛ්‍යාව

9.3 වෙනත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා කරන ලද පත්වීම් /උසස්වීම්

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 71 (2) වගන්තියට අනුව 2022 වර්ෂය තුළ අනෙකුත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා පත්වීම් එකක් (01) සහ උසස්වීම් විස්සක් (20) සිදු කර ඇත. මේ පිළිබඳ තොරතුරු වගු අංක 9.3.1 සහ වගු අංක 9.3.2 හි දක්වා ඇත.

i. පත්වීම

අංකය	තනතුර	උසස්වීම් ගණන
01	ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී II ශ්‍රේණිය	01

වගුව 9.3.1 අනෙකුත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා පත්වීම් - 2022

ii. උසස්වීම්

අංකය	තනතුර	විශ්වවිද්‍යාලය	උසස්වීම් ගණන
01	ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික තාක්ෂණික නිලධාරී	ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය	06
02	ප්‍රධාන තාක්ෂණික නිලධාරී	ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය	03
		මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	01
		කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	02
03	ග්‍රූප් දායක තාක්ෂණ නිලධාරී I ශ්‍රේණිය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	01
04	ජ්‍යෙෂ්ඨ වෛද්‍ය නිලධාරී	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	01
05	ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී I ශ්‍රේණිය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	01
06	ගොවිපල කළමනාකරු I ශ්‍රේණිය	ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය	01
07	පුහුණු ඉංජිනේරු II ශ්‍රේණිය	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය	විවෘත 01
08	ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු II ශ්‍රේණිය	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය	විවෘත 01
09	අධ්‍යක්ෂ/ගාරික අධ්‍යාපන - උසස් ශ්‍රේණිය	ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	01
10	වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) II ශ්‍රේණිය	ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	01
<b>එකතුව</b>			<b>20</b>

වගුව 9.3.2 අනෙකුත් මාණ්ඩලික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා කරන ලද උසස්වීම් -2022

9.4 කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුර සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ සේවකයන් පත් කිරීම

1979.11.27 දිනැති අංක 50, 1996.10.18 දිනැති අංක 692, 1998.09.15 දිනැති අංක 742, සහ 2019.10.18 දිනැති අංක 10/2019 යන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛවල විධිවිධාන සහ ලිපිකාර III ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය ප්‍රකාරව ඉහත ක්‍රියාකාරකම් පහත පරිදි නිම කරන ලදී.

මාර්ගගත යෙදවුම් පද්ධතිය හරහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබිය	13.11.2021
ලිඛිත විභාගය පැවැත්විය	09.04.2022
විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන ලදී	09.09.2022
සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වූ දින	2022 ඔක්තෝබර් 21, 26, 27 සහ 2022 නොවැම්බර් 1

කළමනාකරණ සහකාර ශ්‍රේණිය III තනතුර සඳහා ලබා දෙන ලද පත්වීම් සංඛ්‍යාව 105

මාධ්‍යය	අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව				
	විභාගයට සුදුසුකම් ලැබූ ගණන	විභාගයට නොපැමිණි ගණන	ලිඛිත විභාගයට පෙනී සිටි ගණන	විභාගයෙන් සමත් ගණන	විභාගයෙන් අසමත් වූ ගණන
සිංහල	255	54	201	133	68
දෙමළ	51	7	44	28	16
<b>එකතුව</b>	<b>306</b>	<b>61</b>	<b>245</b>	<b>161</b>	<b>84</b>

**වගුව 9.4. කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුර සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ සේවකයන් පත් කිරීම**

**9.5 කළමනාකරණ සහකාර, කළමනාකරණ සහකාර (පොත් තැබීම), කළමනාකරණ සහකාර (සරප්) සහ කළමනාකරණ සහකාර (ගබඩා පාලන) යන තනතුරු III ශ්‍රේණියේ සිට II ශ්‍රේණිය දක්වා උසස් කිරීම**

බඳවා ගැනීමේ පරිපාටි හා 2018.07.16 දිනැති අංක 06/2018 සහ 2018.10.17 දිනැති අංක 12/2018 දරණ කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව ඉහත ක්‍රියාකාරකම් පහත පරිදි නිම කරන ලදී.

මාර්ගගත යෙදවුම් පද්ධතිය හරහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබිය -	12.01.2022
ලිඛිත විභාගය පැවැත්විය -	04.03.2022
විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන ලදී -	06.10.2022
විභාගය සඳහා සුදුසුකම් ලත් අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව -	755
ලිඛිත විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව -	545
විභාගයෙන් සමත් වූ අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව -	446

**9.6 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මාරුවීම් - 2022**

විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 78 වගන්තිය අනුව, 2022 දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද මුළු ස්ථාන මාරු සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ;

- පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය - 13
- අන්‍යයන පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය - 128

**9.7 වෘත්තීය සමිති රැස්වීම්**

පරිපාලන මාණ්ඩලික සංගමයේ රැස්වීම් දෙකක් (02) සහ අන්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංගම රැස්වීම් තුනක් (03) 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලදී.

**9.8 කළමනාකරණ කමිටුව**

2022 වර්ෂය තුළ කළමනාකරණ කමිටුවේ රැස්වීම් විසිහතර ක් (24) පැවැත්විණි

**9.9 සහනදායී කොන්දේසි මත මෝටර් රථ වාහන බලපත්‍ර සඳහා අයදුම්පත්**

2022 ජනවාරි 1 සිට 2022 දෙසැම්බර් 31 දක්වා කාලය තුළ සහන කොන්දේසි මත මෝටර් වාහන බලපත්‍ර සඳහා විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් අයදුම්පත් 171 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබී තිබේ.

සංශෝධිත 2016.07.14 දිනැති අංක 01/2016 වෙළඳ හා ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති වක්‍රලේඛයට අනුව මෙම අයදුම්පත් ලැබුණු අතර අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා මෙම අයදුම්පත් වසර පුරාම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / ආයතනය	ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත් ගණන
1	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සහ අනුබද්ධ ආයතන	14
2	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	23
3	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ අනුබද්ධ ආයතන	14
4	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	14
5	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ අනුබද්ධ ආයතන	9
6	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ අනුබද්ධ ආයතන	4
7	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	7
8	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	13
9	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව සහ අනුබද්ධ ආයතන	2
10	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	21
11	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	11
12	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	4
13	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	11
14	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	6
15	ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	14
16	ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	1
17	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය	0
18	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	3
<b>එකතුව</b>		<b>171</b>

**වගුව 9.9 මෝටර් රථ බලපත්‍ර සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍ර සංඛ්‍යාව**

**9.10 අධ්‍යයන තනතුරුවලට අදාළ තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන්**

(අ) සභාය මහාචාර්ය / මහාචාර්ය තනතුර සඳහා කුසලතා අනුව සිදු කරන උසස් කිරීම්

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / ආයතනය / මණ්ඩපය	තේරීම් කමිටු ගණන
1.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	29
2.	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	15
3.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	20
4.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	23

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය / ආයතනය / මණ්ඩපය	තේරීම් කමිටු ගණන
5.	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	13
6.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	12
7.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	5
8.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	16
9.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	14
10.	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	10
11.	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	6
12.	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	9
13.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	9
14.	ශ්‍රී ලංකා උතුරු වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	4
15.	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	5
16.	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	1
17.	ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	3
18.	දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය	4
19.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යායතනය	1
20.	ජෛව රසායන විද්‍යාව අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය	2
21.	තාක්ෂණ ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	2
22.	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	1
<b>එකතුව</b>		<b>204</b>

වගුව 9.10 (අ) සභාය මහාචාර්ය / මහාචාර්ය තනතුරට කුසලතා අනුව සිදු කරන උසස් කිරීම් පිළිබඳ තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව

(ආ) දැන්වීම් මගින් පුරප්පාඩු කැඳවන ලද මහාචාර්ය තනතුර (ප්‍රධානී)

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	තේරීම් කමිටු ගණන
1.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	3
2.	ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	1
3.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	2
4.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	4
5.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	2
6.	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	1
7.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	1
8.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	1
9.	වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	1
<b>එකතුව</b>		<b>16</b>

වගුව 9.10 (ආ) දැන්වීම් මගින් පුරප්පාඩු කැඳවන ලද මහාචාර්ය (ප්‍රධානී) තනතුර සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව

(ඇ) නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති තනතුරට කුසලතා අනුව සිදු කරන උසස් කිරීම

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය/මණ්ඩපය	තේරීම් කමිටු සංඛ්‍යාව
1.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	1
2.	ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	1
3.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	2
4.	ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය	1
<b>එකතුව</b>		<b>5</b>

වගුව 9.10 (ඇ) නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති තනතුරට කුසලතා අනුව සිදු කරන උසස් කිරීම සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව

(ඈ) දැන්වීම් මඟින් පුරප්පාඩු කැඳවන ලද පුස්තකාලයාධිපති තනතුර

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	තේරීම් කමිටු සංඛ්‍යාව
1.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	1
2.	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	1
<b>එකතුව</b>		<b>2</b>

වගුව 9.10(ඈ) දැන්වීම් මඟින් පුරප්පාඩු කැඳවන ලද පුස්තකාලයාධිපති තනතුර සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව

(ඉ) කලීකාරවරය (පරිවාස) / කලීකාරවරය (ස්ථීර නොකළ), ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවරය II/I ශ්‍රේණිය තනතුරට බඳවා ගැනීම / උසස් කිරීම

අංකය	ආයතන	තේරීම් කමිටු සංඛ්‍යාව
1.	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	12
2.	දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය	6
3.	තාක්ෂණ ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	7
4.	මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය	1
5.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක විද්‍යායතනය	1
6.	ජාතික පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යා ආයතනය	1
<b>එකතුව</b>		<b>28</b>

වගුව 9.10(ඉ) කලීකාරවරය (පරිවාස) / කලීකාරවරය (ස්ථීර නොකළ), ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවරය II/I ශ්‍රේණිය තනතුරට බඳවා ගැනීම / උසස් කිරීම සඳහා වන තේරීම් කමිටු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නාමිකයන් සංඛ්‍යාව

**9.11 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු පත්වීම් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම**

**(අ) කලීකාලාර්ය තනතුර (පරිවාස)**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය/ආයතනය	අනුමත පත්වීම් ගණන	අනුමත නොවූ පත්වීම් ගණන
1.	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	01	01
2.	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	02	-
3.	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	01	-
4.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	-	01
5.	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යායතනය	-	01
<b>එකතුව</b>		<b>04</b>	<b>03</b>

**වගුව 9.11 (අ) කලීකාලාර්ය (පරිවාස) තනතුරේ පත්වීම් සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම් සංඛ්‍යාව**

**(ආ) කලීකාලාර්ය තනතුර (ස්ථීර නොකළ)**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	අනුමත පත්වීම් ගණන
1.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	01
2.	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	01
<b>එකතුව</b>		<b>02</b>

**වගුව 9.11 (ආ) කලීකාලාර්ය තනතුරේ පත්වීම් සඳහා අනුමැතිය අපේක්ෂා කරන සංඛ්‍යාව (ස්ථීර නොකළ)**

**(ඇ) ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය II/I ශ්‍රේණියේ තනතුර**

අංකය	විශ්වවිද්‍යාලය	අනුමත පත්වීම් ගණන	අනුමත නොවූ පත්වීම් ගණන
1.	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	01	03
2.	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	01	-
3.	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	01	-
<b>එකතුව</b>		<b>03</b>	<b>03</b>

**වගුව 9.11(ඇ) කලීකාලාර්ය II/I ශ්‍රේණිය තනතුරේ පත්වීම් සඳහා අනුමැතිය අපේක්ෂා සංඛ්‍යාව**

**10. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය**

2022 වසරේ දී, නව ඉදිකිරීම් හා අඛණ්ඩව සිදු කෙරෙන ව්‍යාපෘති, පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘති, අත් කර ගැනීම්, මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සහ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා රු.මිලියන 4,700 ක මුදලක් වෙන් කරන ලදී. 2022 වසර අවසන් වන විට රු. මිලියන 3,042 ක මුළු මුදලක් භාණ්ඩාගාරය විසින් නිර්දේශ කර නිකුත් කරන ලදී.

වර්ෂය තුළදී, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් නව ව්‍යාපෘති යෝජනා 10 ක් කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබී ඇති අතර, එහි සෝදිසි කිරීම් හා ඇගයීම්

ක්‍රියාවලියෙන් පසුව, 2022 වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද්දේ ව්‍යාපෘති යෝජනා\* 8 ක් පමණි. රේඛීය අමාත්‍යාංශය විසින් 2022 වර්ෂයේ දී ව්‍යාපෘති යෝජනා 8 ම අනුමැතිය සඳහා ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවට යොමු කරන ලදී. 2022 වර්ෂයේදී කිසිදු ව්‍යාපෘතියක භෞතික වැඩ ආරම්භ නොවුණු අතර වර්ෂය අවසන් වන විට, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ වටිනාකම රු.මිලියන 28,748 ක් වන වැඩ ආරම්භ කර සැලසුම් හා ඉදිකිරීම් ක්‍රියාවලියේ විවිධ මට්ටම්වල පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 56 ක් පවතින අතර සමස්ථ ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රු.මිලියන 99.1 ක් වන ව්‍යාපෘති 1 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණ කර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට භාර දී ඇත. විස්තර පහත දැක්වේ.

	2019		2020		2021		2022	
	ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	මුළු වටිනාකම (රු.මි)	ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	මුළු වටිනාකම (රු.මි)	ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	මුළු වටිනාකම (රු.මි)	ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	මුළු වටිනාකම (රු.මි)
වි.ප්‍ර.කො. වෙත ලැබුණු ව්‍යාපෘති යෝජනා ගණන	39	18,906.75	34	8,857.79	33	16,598.11	10	14,733.95
වි.ප්‍ර.කො. මගින් අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා ගණන	19	6,331.26	16	7,630.97	17	7,003.71	8	2,200.65
ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙ.වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා ගණන	14	6,382.96	16	7,630.97	22	14,288.69	8	2,200.65
ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙ.විසින් අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා ගණන	11	2,845.80	1	182.45	1	132.00	-	-
අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා ගණන	21	14,544.20	-	-	-	-	-	-
වර්ෂය තුළ දී ආරම්භ කරන ලද ව්‍යාපෘති ගණන	16	3,581.70	9	6,794.90	12	1,739.70	-	-
දැනට සිදුකරගෙන යන ව්‍යාපෘති ගණන (සිදු කෙරෙමින් පවතින)	179	28,323.00	91	30,865.00	80	62,202.00	56	28,748.00
අවසන් කර ඇති ව්‍යාපෘති ගණන	17	5,723.00	21	6,521.00	5	1,131.00	1	99.10

වගුව 10.1 නිම කර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට භාර දුන් ව්‍යාපෘති



### 11. තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ කාර්යභාරය සහ කටයුතු (QAC)

තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයට 2022 වසර කාර්යබහුල වර්ෂයක් වූ අතර, වාර්ෂික ක්‍රියාමාර්ගවලින් සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ඉලක්ක සහ කොවිඩ් - 19 වසංගතය හේතුවෙන් පසුගිය වසර දෙක තුළ එකතු වූ කාර්යයන් ද සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිතව තිබුණි.

තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ කාර්ය මණ්ඩලයට අධ්‍යක්ෂ (කොන්ත්‍රාත් පදනම මත), සහකාර ලේකම්, කළමනාකරණ සහකාරවරුන් දෙදෙනෙකු, එක් වැඩ සහයකයෙකු සහ තාක්ෂණික සහකාරවරුන් දෙදෙනෙකු (කොන්ත්‍රාත් පදනම මත) ඇතුළත් විය. තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම - 2022 ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ සභාපති සහ සාමාජිකයින් තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයට මඟ පෙන්වූහ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපායමාර්ගික සැලැස්මේ ඉලක්ක අංක 3: ගෝලීය පරිසරයක් තුළ සිසුන්ට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙන ගන්නන් වීමට හැකි වන පරිදි වැඩසටහන්, පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන භරහා රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

අරමුණ අංක 08 - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ ඔවුන් විසින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යයන වැඩසටහන් ගෝලීයව සහ දේශීයව පිළිගත් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වන බව තහවුරු කිරීම පිණිස අඛණ්ඩ පරීක්ෂණය, අධීක්ෂණය සහ සංවර්ධනය කිරීම.

#### 11.1. විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය වීම

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 17 හි සියලුම අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකවලින් කාර්තුමය ප්‍රගති වාර්තා නිකුත් කළේය. 2022 තුන්වන කාර්තුව වන විට, 14/15 CQAs, AHEAD වැඩසටහන් ඉලක්කය සපුරා ගනිමින්, කාර්ය සාධන ලකුණු කාඩ්පතේ ලකුණු වලින් අවම වශයෙන් 85%ක් ලබා ගෙන ඇත. 2022 අවසානය වන විට තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ අධ්‍යක්ෂ විසින් විශ්වවිද්‍යාල හතරක්, එනම් වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගොස් නිරීක්ෂණය කළ අතර සමාලෝචනවල ක්‍රියාකාරී සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල-තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය අතර ඒකාබද්ධ රැස්වීම් පවත්වන ලදී.

තත්ත්ව ආරක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථාන 17 හි වාර්ෂික ප්‍රගති සමාලෝචනය 2022 නොවැම්බර් 29 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රධාන සභාශාලාවේ දී පැවැත්විණි. විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රගතිය සහ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්වල අභියෝග, බාහිර සහ අභ්‍යන්තර සමාලෝචනවල හොඳම භාවිතයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් රැස්වීමේදී සාකච්ඡා පවත්වන ලදී.

#### 11.2. පවතින විෂය ඉම් ලකුණු ප්‍රකාශ යාවත්කාලීන කිරීම සහ අදාළ අවස්ථාවලදී නව ප්‍රකාශ සංවර්ධනය කිරීම

මෑත වර්ෂවලදී, තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය විසින් විෂය ඉම් ලකුණු ප්‍රකාශ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සහ නව විෂය ඉම් ලකුණු ප්‍රකාශ නිර්මාණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණය සහ 2015 ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශ සමඟ පෙළගැස්වීම

සඳහා පවතින විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශ සංශෝධනය කිරීමේ යාන්ත්‍රණය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමට වැඩි උත්සාහයක් ගෙන ඇත.

එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, 2022 දී විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් ඇති විය. 2022 අවසානය වන විට, සංශෝධනය කිරීමට නියමිත විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශ 37 න්, හයක් සංශෝධනය කර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ වෙබ් අඩවියේ පළ කරන ලද අතර සංශෝධිත විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශවල පළමු කෙටුම්පත සංවර්ධනය කිරීමට මණ්ඩල දෙකකට හැකි වූ අතර දැනට පවතින විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශ සංශෝධනය කිරීම සඳහා මණ්ඩල 12 කට පවරන ලදී. එම කටයුතු සාර්ථකව සිදු වෙමින් පවතී. මීට අමතරව, නව විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශ 22 ක් හඳුනාගෙන ඇති අතර, එයින් විෂය ඉම්ලකුණු ප්‍රකාශ කෙටුම්පත් දෙකක් සම්පූර්ණ කරන ලදී.

**11.3. ආයතනික සමාලෝචන පැවැත්වීම (IRs)**

කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කල් දැමූ ආයතනික සමාලෝචන සම්පූර්ණ කර අවසන් 2022 සමාලෝචන වාර්තා තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලයේ වෙබ් අඩවියට උඩුගත කරන ලදී. මාර්ගගත තාක්ෂණය භාවිතා කරමින් දින දෙකක ක්ෂේත්‍ර සංචාරයක් තුළින් මෙම සමාලෝචන සිදු කරන ලදී. ආයතන සමාලෝචනවල දෙවන වක්‍රය සඳහා සැලසුම් කර ඇති කාලසටහනට අනුව, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාලෝචන 2021 සඳහා සැලසුම් කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, ක්‍රියාවලියේ නොවැළැක්විය හැකි ප්‍රමාදයන් සහ සංශෝධිත ආයතන සමාලෝචන අත්පොතේ අවශ්‍යතාවය හේතුවෙන්, විශ්වවිද්‍යාල තුනේ සමාලෝචන 2023 දක්වා කල් තබන ලද අතර, සමාලෝචන ආරම්භ කිරීම සඳහා සූදානම් කිරීමේ කටයුතු 2022 සිව්වන කාර්තුවේදී ආරම්භ විය. (2022 දක්වා මුළු ප්‍රගතිය - 12/15 විශ්වවිද්‍යාල සමාලෝචනය කරන ලදී).

ආයතන සමාලෝචන අත්පොත සංශෝධනය කිරීම 2022 අවසානය වන විට අවසන් කරන ලද අතර, සැලසුම් කර ඇති පරිදි, අත්පොත 2023 පළමු කාර්තුවේදී මුද්‍රණය කර නිල වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කෙරේ. ආයතනික සමාලෝචන සඳහා වන තුන්වන සමාලෝචන වක්‍රය ද (2024 - 2028) සංශෝධිත අත්පොත ක්‍රියාත්මක කිරීමත් සමඟ ආරම්භ වේ.

2022 අවසානය වන විට, විශ්වවිද්‍යාල හතරෙන් තුනක් 2019 දී පවත්වන ලද සමාලෝචන සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුම් ඉදිරිපත් කර ඇත. තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශය පරිදි, ක්‍රියාකාරී සැලසුම්වල කාර්තුව ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම තත්ත්ව ආරක්ෂණ පරිපාලන කමිටුවේ කළමනාකරණ කමිටුවේ ස්ථීර න්‍යාය පත්‍ර අයිතමයක් බවට පත් කිරීමටත්, වාර්ෂික ප්‍රගතිය තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව වෙත වාර්තා කිරීමටත් උපදෙස් දෙන ලදී.

**11.4. වැඩසටහන් සමාලෝචන පැවැත්වීම (PRs)**

2020 සමාලෝචන යටතේ, විද්‍යා, ඉංජිනේරු, වාස්තු විද්‍යා සහ භූ විද්‍යාපන පීඨවල වැඩසටහන් සමාලෝචන 59ක් තවමත් අවසන් කර නොමැත. කොවිඩ් 19 හේතුවෙන්, 2020 වසරට අදාළ සමාලෝචන, කොමිෂන් සභාව අනුමැතිය ඇතිව 2021 වර්ෂය දක්වා කල් දමන ලදී. නැවතත්, ඉදිරිපත් කරන ලද ස්වයං ඇගයීම්

වාර්තාවල යම් යම් ගැටළු හේතුවෙන්, සමාලෝචනවල සංයුතිය වෙනස් කරන ලද අතර, සමාලෝචන සංඛ්‍යාව 74 දක්වා වැඩි කරන ලදී.

සමාලෝචන අදියර දෙකකින් සිදු කිරීමට නියමිතව තිබුණි: අදියර 1 සඳහා සමාලෝචන 37 ක් සහ අදියර 2 සඳහා 37ක් වශයෙනි. සමාලෝචන මාර්ගගත සමාලෝචන ක්‍රමය භාවිතයෙන් සිදු කරන ලද අතර එක් දින පීඨ සංචාරයක් ද ඊට ඇතුළත් විය. අදියර 1 හි සමාලෝචන 37 න්, පීඨ සංචාර දක්වා සමාලෝචන 36 ක් සම්පූර්ණ කරන ලදී. ඒ අතරින් සමහර විශ්වවිද්‍යාල සමාලෝචන වාර්තා ඉදිරිපත් කර අවසන් කර ඇත. අදියර 2 හි සමාලෝචන 2023 වර්ෂයේ පළමු කාර්තුවේදී සම්පූර්ණ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මීට අමතරව, 2022 සිව්වන කාර්තුවේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාලෝචන 7න් 3 ක් ආරම්භ කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම් මාදිලියේ වැඩසටහන් සඳහා වෙනම අත්පොතක් භාවිතා කරන බැවින්, වෙනම මාර්ගගත සමාලෝචන පද්ධතියක් භාවිතා කරන ලදී. සම්පූර්ණ කරන ලද සමාලෝචන සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුම් අධීක්ෂණය කිරීමේදී, ආයතන සමාලෝචන සඳහා සංවර්ධනය කරන ලද එම අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියම විශ්වවිද්‍යාල සමඟ බෙදා ගන්නා ලදී.

වැඩසටහන් සමාලෝචනයේ දෙවන වක්‍රයේ කොටසක් ලෙස, තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය 2022 දී පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සමාලෝචනය කිරීමට සැලසුම් කළේය. කෙසේ වෙතත්, අභ්‍යන්තර සහ බාහිර වැඩසටහන් සමාලෝචන සහ ආයතන සමාලෝචන විශාල සංඛ්‍යාවක් ලබා දීම නිසා, පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සමාලෝචන තෙවන සමාලෝචන වක්‍රයට ඇතුළත් විය. ඒ අනුව, පශ්චාත් උපාධිවල වැඩසටහන් සමාලෝචන සඳහා මාර්ගෝපදේශයක් සකස් කර, තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් අනුමත කර කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී. මීට අමතරව, 2023 සිට 2027 දක්වා සකස් කරන ලද පශ්චාත් උපාධි කාලසටහන මත පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දත්ත රැස් කිරීමේ අභ්‍යාසයක් පවත්වන ලදී.

කාලසටහනට අනුව, 2022 දී බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සමාලෝචන 20 ක් ආරම්භ කරන ලදී. බාහිර වැඩසටහන් සමාලෝචන සඳහා වන අත්පොත අභ්‍යන්තර වැඩසටහන් සමාලෝචන සඳහා යොදා ගන්නා අත්පොතට වඩා වෙනස් බැවින් බාහිර වැඩසටහන් සමාලෝචන සඳහා වෙනම මාර්ගගත සමාලෝචන ක්‍රමවේදයක් සංවර්ධනය කරන ලදී. බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සමාලෝචන 20 න් 12 ක්ම 2022 අවසානය වන විට අවසන් කර ඇත. අභ්‍යන්තර සහ බාහිර වැඩසටහන් සමාලෝචන සිදු කරන සමාලෝචකයින් සඳහා 2022 දී වැඩමුළු සහ දැනුවත් කිරීමේ සැසි පවත්වන ලදී.

**11.5 ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශය 2015 ට අනුකූලව සුදුසුකම් සිතියම්ගත කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට සහාය වීම**

විශ්වවිද්‍යාල විසින් පිරිනමනු ලබන සුදුසුකම් සිතියම්ගත කිරීම සඳහා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය විසින් ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශ සහතික කිරීමේ මණ්ඩලයක් පිහිටුවන ලදී. ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශ සහතික කිරීමේ මණ්ඩලයේ නිර්දේශය මත, ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශ සහතික කිරීමේ අත්පොතක් සකස් කිරීමට තීරණය කරන ලද අතර, AHEAD ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය අනුග්‍රහය ඇතිව මෙම කර්තව්‍යය සිදු කිරීමට කොමිෂන් සභාව අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී. ඒ අනුව, මෙම

කාර්යය සඳහා වන මූල්‍ය ආධාර සඳහා අනුමැතිය AHEAD ව්‍යාපෘතියෙන් ලබා ගන්නා ලදී.

**11.6. පොදු අධ්‍යයන දින දර්ශනයක් සඳහා ක්‍රියා කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට සහාය වීම**

පොදු අධ්‍යයන දින දර්ශනයක් සංවර්ධනය කිරීම 2020 දී ආරම්භ කරන ලද අතර පසුගිය වසර දෙක තුළ අධ්‍යයන දින දර්ශනවල ඇති වූ දැඩි වෙනස්කම් හේතුවෙන් ක්‍රියාවලිය නැවත ආරම්භ කිරීම දුෂ්කර වී ඇත. එබැවින් අවම වශයෙන් පීඨ තුළ හෝ පොදු අධ්‍යයන දින දර්ශනයක් සකස් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලවලට වැඩි කාලයක් ලබා දීමටත්, විශ්වවිද්‍යාල උපාධි පාඨමාලා සඳහා පොදු කාලසටහනකට අනුගත වන වේගය අනුව ඉදිරියේදී සුදුසු දින දර්ශනයක් හඳුන්වා දීමටත් තීරණය විය.

**11.7. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ සුදුසුකම් සඳහා වූ ජාතික පිළිගැනීම් සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ සුදුසුකම් සඳහා වූ ජාතික පිළිගැනීම් සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම පිළිබඳ සංකල්ප පත්‍රිකාවේ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ජාතික පිළිගැනීම් සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් පිළිබඳ දළ සටහනක් දක්වා ඇත. කොමිෂන් සභාව, 2021 මාර්තු 25 වැනි දින පැවති සිය 1051 වැනි සභාවාරයේදී එමඟින් රටට ඇති වැදගත්කම සහ හදිසි අවශ්‍යතාවය හඳුනා ගනිමින් මෙම සංකල්පය අනුමත කරන ලදී. ජාතික මට්ටමින් මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවන තුරු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීමේ හැකියාව තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් සලකා බලන ලදී. ව්‍යාපෘතියේ ස්වාභාවය සහ වැදගත්කම සලකා බැලීමේදී එයට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහාය ද අවශ්‍ය වේ. කෙසේ වෙතත්, මෙම ව්‍යාපෘතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගය අවශ්‍ය වන විශාල සංකල්පයකි. යුරෝපීය සංගමය අරමුදල් සපයන Reco Asia ව්‍යාපෘතියේ කොටසක් ලෙස යුරෝපා සංගමයෙන් අත්දැකීම් එක්රැස් කිරීම සඳහා මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගැනීමේ ජාත්‍යන්තර සංසදයක් 2023 දී පැවැත්වෙන බව වාර්තා විය. ඒ අනුව, යෝජිත මධ්‍යස්ථානය පිහිටු වීම සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය ඉදිරියේ දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව මහ පෙන්වීම ලබා දෙන ලෙස කොමිෂන් සභාවෙන් ඉල්ලා සිටියේය.

2022 වර්ෂය තුළ තත්ත්ව ආරක්ෂණ කවුන්සිලය විසින් අනෙකුත් අංශවලට අදාළව සිදු කර ඇති වැඩ කටයුතුවලට පහත සඳහන් දෑ අයත් වේ:

- නව උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්, අධ්‍යයනාංශ සහ පීඨ අනුමත කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා ඇගයීම;
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් සුදුසුකම් සම්බන්ධයෙන්, ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධිවල SLQF මට්ටම සහ මහජනතාව සිදු කරන වෙනත් විමසීම්වලට අදාළව පැහැදිලි කිරීම් සැපයීම,
- විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්වල ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය;

මේ සඳහා වන වෙබ් අඩවියක් මගින් පුහුණු වැඩමුළු, බාහිර සමාලෝචන පිළිබඳ වාර්තා, කොමිෂන් සභා වකුලේඛ සහ තත්ත්ව ආරක්ෂණය සම්බන්ධ ප්‍රකාශන සහ අනෙකුත් අදාළ ප්‍රවෘත්ති සහ සිදුවීම් පිළිබඳ වාර්තා සමඟින් නීතිපතා යාවත්කාලීන වේ.

## 12. තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය

පැවරී ඇති වගකීම්වලට අනුකූලව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ක්‍රමවත් සහ අඛණ්ඩ පරිගණක පද්ධතීන් සහතික කිරීම වෙනුවෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය කළමනාකරණ සහාය ලබාදෙන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සමස්ත පාලනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම සහ ස්ථාපනය කිරීම, පවත්නා පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම, අවශ්‍යතා / පිරිවිතරයන් සකස් කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණය, පරිගණක, සන්නිවේදන පද්ධති හා ජාලයේ සමස්ත පරිපාලනය මෙන්ම දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකාරකම් ආදිය තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විසින් සිදු කරන ලද කාර්යයන්ට ඇතුළත් වේ.

පහත දැක්වෙන්නේ 2022 වර්ෂයේදී තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විසින් සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශයකි.

- නව තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම සහ ස්ථාපනය කිරීම සහ පවතින පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම, අවශ්‍යතා සහ පිරිවිතරයන් සැකසීම, මෘදුකාංග ඇතුළු පරිගණක පද්ධතියේ සහ ජාලයේ සමස්ත පරිපාලනය, සන්නිවේදන පද්ධති, දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකාරකම් සහ ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය සම්පන්න අඛණ්ඩ පරිගණක පද්ධතියක් කළමනාකරණය කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණය කිරීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඒජන්සිය (ICTA) සහ වෙනත් අදාළ රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වන ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලය (LEARN), ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්, LK Domain Registry සමඟ සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සමස්ත පාලනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නවතම තොරතුරු තාක්ෂණයන් හඳුන්වා දීම.
- වෙබ් අඩවි පරිපාලනය සහ නඩත්තු කිරීම;
  - නිල වෙබ් අඩවිය : <https://www.ugc.ac.lk/>
  - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් ද්වාරය: <https://www.eugc.ac.lk/>
  - ඉ.වෙන්කරවා ගැනීම් - රැස්වීම් ශාලා වෙන් කිරීම් කළමනාකරණය කිරීම
  - ඉ.ලේඛන - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රයෝජනවත් අභ්‍යන්තර ලේඛන එකතු කිරීම
  - ඉ.අධ්‍යයන - අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධ තොරතුරු
  - eHRMS - සේවක පැමිණීම / රක්ෂණ, සේවක පරිපාලනය සම්බන්ධ තොරතුරු
  - ඉ.ගබඩාව - ගබඩාවලින් අයිතම ඉල්ලීමට අදාළ ද්‍රව්‍ය ඉල්ලීම් යෙදවුම
- සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා දීම සඳහා පහත ක්ෂේත්‍ර යටතේ ආචරණය කිරීමට, යෙදවුම් සංවර්ධන කණ්ඩායම සහ සේවා සපයන්නන් සම්බන්ධීකරණය කිරීම.

- 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ අවම කඩඉම් ලකුණු වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ නිකුත් කිරීම.
  - කෙටි පණිවුඩ සහ රජයේ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (1919 ඇමතුම් මධ්‍යස්ථානය) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්.
  - කළමනාකරණ සහකාර සහ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි තනතුරුවල උසස්වීම්වලට අදාළ මාර්ගගත අයදුම්පත් සඳහා රජයේ කෙටි පණිවුඩ (GovSMS) සේවාව.
  - විශ්වවිද්‍යාල සඳහා මාර්ගගත ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය
  - මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ ක්‍රියාවලිය - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය
- ICTA සමඟ එක්ව මාර්ගගත ගෙවීම් ද්වාරයේ ක්‍රියාවලිය පරිපාලනය සහ සම්බන්ධීකරණය:
    - විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සහ දේශීය රාජ්‍ය නොවන ආයතන සඳහා පිළිගැනීමේ සහතික නිකුත් කිරීම
  - වෙබ් ද්වාරය, රැස්වීම් ශාලා වෙන් කිරීමේ පද්ධතිය, පිරිස් අංශය සඳහා සේවකයින්ගේ පැමිණීම සලකුණු කිරීම සඳහා වන eHRM පද්ධතිය, සේවක උසස් වීම් සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ පද්ධතිය, ඉ-තොග සහ මාර්ගගතව වාහන වෙන්කරවා ගැනීමේ අයදුම්පත වැනි ව්‍යාපාරික යෙදවුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ නඩත්තු කිරීම.
  - ශ්‍රී ලංකාවේ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ ගත සංවත්සර සැමරුම් වෙබ් අඩවිය (1921-2021) එහි පෙර පැවති අන්තර්ගතය සමඟ නැවත සකස් කර එය පවතින සර්වරයේ අවකාශය (<https://eugc.ac.lk/hss/>) තුළම ස්ථානගත කිරීම.
  - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිල වෙබ් අඩවියේ නව සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීම.

ඉහත විෂය පථයට අනුකූලව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙනුවෙන් නිසි ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් යුතු තොරතුරු තාක්ෂණ පරිසරයක් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විවිධ සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන අතර මෙම වාර්තාවේ දැක්වෙන්නේ 2022 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද විශේෂිත ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශයක් පමණි.

**12.1 මෘදුකාංග සංවර්ධන**

**i. කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ සිට II ශ්‍රේණියේ උසස්වීම් සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීම සහ එම කටයුතු හැසිරවීමේ පද්ධතිය**

මෙම ක්‍රමය මඟින් සේවකයින් සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සලසයි. ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත් උසස්වීම් අවසන් වන තෙක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මානව සම්පත් අංශය විසින් අන්තර්ජාලය හරහා හසුරුවනු ලැබේ.

**ii. කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුරට ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සේවකයින් පත්කිරීම සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීමේ සහ එම කටයුතු හැසිරවීමේ පද්ධතිය**

කළමනාකරණ සහකාර III ශ්‍රේණියේ තනතුර සඳහා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සේවකයින් පත්කිරීම සඳහා වන අයදුම්පත් අන්තර්ජාලය හරහා ඉදිරිපත් කිරීමට මෙම ක්‍රමය පහසුකම් සපයයි. විභාග පැවැත්වීම, ප්‍රශ්න පත්‍ර ලකුණු කිරීම, සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සහ පත්වීම් ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාන කොමිෂන් සභාවේ මානව සම්පත් අංශය විසින් හසුරුවනු ලැබේ.

**iii. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් /ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ගණකාධිකාරී /ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී /ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරු සඳහා මාර්ගගත අයදුම්පත් කැඳවීම සහ එම කටයුතු හැසිරවීමේ පද්ධතිය**

මෙම ක්‍රමය මගින් අයදුම්පත් මාර්ගගතව ඉදිරිපත් කිරීමට පහසුකම් සපයන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාන කොමිෂන් සභාවේ මානව සම්පත් අංශය විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ කාලසටහන්ගත කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත හසුරුවනු ලබයි.

**iv. ප්‍රේරණ පුහුණු වැඩසටහන සහ වැඩසටහන් හැසිරවීමේ පද්ධතිය**

විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන හා මූල්‍ය නිලධාරීන්ගේ තොරතුරු රැස් කිරීම සහ ප්‍රේරණ පුහුණු වැඩසටහන හැසිරවීම සඳහා මාර්ගගත පෝරමය සකස් කිරීම.

**v. ගබඩා කළමනාකරණ පද්ධතිය**

ගබඩා කළමනාකරණ පද්ධතිය මගින් ගබඩාවල ඇති සියලුම අයිතම පිළිබඳ තොරතුරු දත්ත ගබඩාවකට එක්රැස් කරන අතර සියලුම අංශවලට ඔවුන්ගේ ද්‍රව්‍ය ඉල්ලීම් පෝරමය පහසුවෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට සබැඳි යෙදවුමක් හරහා මෙම දත්ත ගබඩාවට ප්‍රවේශ විය හැකිය.

**vi. නීති සහ ප්‍රලේඛන අංශය සඳහා ගොනු බෙදා හැරීමේ පද්ධතිය**

මෙම අංශයට ලැබෙන ලිපි හැසිරවීමට සහ අංශයේ වඩාත් ආරක්ෂිත සහ සුමට ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා ලිපිවල ස්කෑන් පිටපත් තබා ගැනීමට මෙම යෙදවුම භාවිතා වේ.

**vii. වාහන වෙන්කරවා ගැනීමේ මාර්ගගත අයදුම්පත**

මෙම යෙදවුම දෙපාර්තමේන්තු/අංශවලින් වාහන වෙන්කරවා ගැනීම සඳහා සිදු කරන මාර්ගගත ඉල්ලීම් හැසිරවීම සඳහා සංවර්ධනය කර ඇති අතර අදාළ පාර්ශ්වයෙන් විසින් ඒ සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අනුමැතිය ලබා දේ. මෙම යෙදවුම දැනට පරීක්ෂණ මට්ටම යටතේ පවතී.

**viii. විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මාර්ගගතව ස්ථාන මාරුවීම් ඉල්ලුම් කිරීමේ අයදුම්පත**

මෙම යෙදවුම සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණ වන්නේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල සේවක මාරුවීම් ක්‍රියාවලිය පරිගණක ගත වැඩසටහනක් බවට පරිවර්තනය කිරීමයි. මෙම යෙදවුම දැනට සංවර්ධන මට්ටම යටතේ පවතී.

ix. සේවක සංඛ්‍යාව ආශ්‍රිත වාර්තා ජනනය කිරීම සඳහා වන පරිගණක යෙදවුම

සේවක සංඛ්‍යාව සම්බන්ධ වාර්තා පහසුවෙන් ජනනය කිරීම සඳහා මානව සම්පත් අංශයේ ඉල්ලීම අනුව මෙම යෙදවුම සංවර්ධනය කර ඇත. දැනට යෙදවුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මානව සම්පත් අංශයට භාර දී ඇත.

12.2 ජාල සහ දෘඩාංග වැඩිදියුණු කිරීම

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විසින් සුමට තොරතුරු තාක්ෂණ පරිසරයක් සහතික කිරීම සඳහා දෘඩාංග හා ජාල ආශ්‍රිත මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.

- දැනට පවතින දුරකථන පද්ධතියේ ගැටලු හඳුනාගෙන ඒවා විසඳීමට කටයුතු කිරීම.
- ඉල්ලීම් අනුව තාක්ෂණික පිරිවිතර සැපයීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රාදේශීය ජාල යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.
- අංශවල ප්‍රාදේශීය සරි ජාලය (Local Area Network) උසස් කිරීම සහ උසස් කිරීමෙන් පසු පැන නගින ගැටලු නිරාකරණය කිරීම.

i. ඩිජිටල් දුරකථන පද්ධතිය (PABX) ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්ය මණ්ඩලය අතර සන්නිවේදනය වැඩිදියුණු කිරීම සහ ඵලදායී රාජ්‍ය සේවාවක් සැපයීම සඳහා, ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තර දුරකථන මාර්ග සඳහා අභිරුචිකරණය කළ හැකි විශේෂාංග සහිත මිල අඩු විකල්ප ලබා දෙන PBX පද්ධතියක් සකස් කරන ලදී.

මහජනතාව විසින් ලබා දෙන ඇමතුම් වැඩිදියුණු කිරීමට තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයේ පැවතී අන්තර්ජාල ප්‍රොටෝකෝල දුරකථන (IP Phones) වෙනුවට ඇමතුම් මධ්‍යස්ථාන පහසුකම් සඳහා සහය දක්වන අමතර විශේෂාංග සහිත නව දුරකථන ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලද අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ සන්නිවේදනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වෙනත් තෙවන පාර්ශවීය අන්තර්ජාල ප්‍රොටෝකෝල දුරකථන කිහිපයක් ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලදී.

ii. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ පුංචි බොරැල්ල පරිශ්‍රයේ ෆයර්වෝල් (Firewalls) ක්‍රියාත්මක කිරීම

ෆයර්වෝල් පූර්ව නිශ්චිත ආරක්ෂක නීති මත පදනම්ව පැමිණෙන සහ පිටතට යන ජාල ගමනාගමනය නිරීක්ෂණය සහ පාලනය කරන ජාල ආරක්ෂාව සහතික කරයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා පරිශ්‍රයේ සහ පුංචි බොරැල්ල පරිශ්‍රයේ ඇති ෆයර්වෝල් දෙක Site to Site VPN හරහා එකිනෙකට සම්බන්ධ වේ.

iii. ජාල යටිතල පහසුකම් පරිපාලනය සහ අධීක්ෂණය.

- Lanka Education & Research Network (LEARN) විසින් කළමනාකරණය කරනු ලබන Eduroam රැහැන් රහිත සේවාව නඩත්තු කිරීම
- Kaspersky Antivirus Guard හි පරිපාලනය සහ අධීක්ෂණය.
- බලපත්‍ර අධීක්ෂණය සහ අලුත් කිරීම (ෆයර්වෝල්, SSL යනාදිය)
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පවතින රැහැන් රහිත උපාංග නඩත්තු කිරීම.



- ඉන්ටර්කොම් පද්ධතිය කළමනාකරණය කිරීම.
- CCTV කැමරා පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම.

**iv. සබැඳි සහයෝගීතා පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම**

නව තාක්ෂණය පදනම් කරගත් විධියේ සම්මන්ත්‍රණ උපාංගයක් හඳුන්වා දීමෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාමණ්ඩල කාමරය තුළ පවත්වන රැස්වීම් සහ ඉදිරිපත් කිරීම් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.

**v. ජාල ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම**

දෙපාර්තමේන්තු/අංශ කිහිපයක ජාලයේ සුමට ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා විවිධ අන්තර්ජාල ප්‍රොටොකෝල් ලිපින (IP Addresses) මගින් වෙන් කර ඇත.

**vi. රැහැන් රහිත විසඳුම්**

පැරණි අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ ලක්ෂ්‍යයන් යළි පැන ගිය සහ නවතම තාක්ෂණයන් සමඟ නොගැලපෙන බැවින් නව රැහැන් රහිත විසඳුමක් ආරම්භ කරන ලදී. එසේම, මෙම පැරණි උපාංග සමඟ අපේක්ෂිත අන්තර්ජාල වේගය ලබා ගත නොහැක.

**13. නීති කටයුතු**

**13.1 නව ව්‍යවස්ථා**

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් නියමයන් 27ක් සහ නියමාවලීන් 02 ක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට පියවර ගන්නා ලදී.

**▪ 2022 වර්ෂය තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද නියමයන්**

- i. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.02.11 දිනැති අංක 2266/73 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය යටතේ දෘෂ්ඨිනීතික අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවීමේ නියමය.
- ii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.02.17 දිනැති අංක 2267/35 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ නාගරික හා ජලජ ජෛව සම්පත් පීඨය පිහිටුවීමේ නියමය.
- iii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.03.03 දිනැති අංක 2269/53 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය යටතේ පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය පිහිටුවීමේ නියමය.
- iv. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය පිහිටුවීමේ නියමය.

- v. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- vi. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- vii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- viii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- ix. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශීය සමාජීය විද්‍යා සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- x. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.06 දිනැති අංක 2274/15 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xi. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.18 දිනැති අංක 2276/04 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.06.22 දිනැති අංක 2285/09 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පීඨය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xiii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.07.26 දිනැති අංක 2290/13 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා සහ සංස්කෘතික කටයුතු පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xiv. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.08.09 දිනැති අංක 2292/30 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය යටතේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාගාරය පිහිටුවීමේ නියමය.

- xv. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.07.28 දිනැති අංක 2290/30 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාස්තු විද්‍යා පීඨය යටතේ පහසුකම් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාගාරය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xvi. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.08.19 දිනැති අංක 2293/63 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ නර්තන හා නාට්‍ය කලා පීඨය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගාරය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xvii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.08.25 දිනැති අංක 2294/43 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණික අධ්‍යයන පීඨය යටතේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාගාරය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xviii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.04.18 දිනැති අංක 2276/04 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීමත් පොන්නම්බලම් රාමනාදන් ප්‍රාසංගික සහ දෘෂ්‍ය කලා පීඨය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xix. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.09.30 දිනැති අංක 2299/67 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය යටතේ වූ “පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාගාරය” වෙනුවට “ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණ සහ පවුල් වෛද්‍ය අධ්‍යයනාගාරය” යනුවෙන් ආදේශ කරන ලදී.
- xx. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.10.11 දිනැති අංක 2301/31 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨය යටතේ වූ “කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාගාරය” වෙනුවට “කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා සහ කෘෂි ව්‍යාපාර අධ්‍යයනාගාරය” යනුවෙන් ආදේශ කරන ලදී.
- xxi. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.10.27 දිනැති අංක 2303/24 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය යටතේ පරිගණක අධ්‍යයනාගාරය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xxii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.09.30 දිනැති අංක 2299/66 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨය යටතේ වූ “කෘෂි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාගාරය” වෙනුවට “කෘෂි ඉංජිනේරු සහ පාරිසරික තාක්ෂණවේද අධ්‍යයනාගාරය” යනුවෙන් ආදේශ කරන ලදී.
- xxiii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.11.09 දිනැති අංක 2305/16 දරන රජයේ

අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ උච්ච වෙළෙඳසම් විශ්වවිද්‍යාලයේ සත්ත්ව විද්‍යා සහ අපනයන කෘෂිකර්ම පීඨය යටතේ ආහාර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ අධ්‍යයනායය පිහිටුවීමේ නියමය.

- xxiv. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.12.13 දිනැති අංක 2310/13 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය යටතේ නාවික ඉංජිනේරු සහ නෞකා නිර්මාණ අධ්‍යයනායය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xxv. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.12.12 දිනැති අංක 2310/06 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨය යටතේ සන්නිවේදන හා නිර්මාණාත්මක කලා අධ්‍යයනායය පිහිටුවීමේ නියමය.
- xxvi. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.12.19 දිනැති අංක 2311/12 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය යටතේ වූ “ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණ අධ්‍යයනායය” වෙනුවට “ප්‍රවාහන කළමනාකරණ සහ කාර්යෝපාය ඉංජිනේරු අධ්‍යයනායය” යනුවෙන් ආදේශ කරන ලදී.
- xxvii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කරන ලදුව 2022.12.27 දිනැති අංක 2312/14 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පීඨය පිහිටුවීමේ නියමය.

▪ 2022 දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද නියමාවලීන්

- i. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 18 වන වගන්තිය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සාදන ලදුව 2022.05.27 දිනැති අංක 2281/33 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයේ ප්‍රකාශිත පරිදි 2008 අංක 02 දරන කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂි-තාක්ෂණික සහ ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතන නියමාවලිය.
- ii. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 18 වන වගන්තිය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සාදන ලදුව 2022.12.29 දිනැති අංක 2312/38 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍ර නිවේදනයේ ප්‍රකාශිත පරිදි 2022 අංක 01 දරන වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන නියමාවලිය.

13.1 අධිකරණ නඩු

2022 වර්ෂය තුළ විවිධ පාර්ශවයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව අධිකරණ හා විනිශ්චය සභාවල ගොනු කර තිබූ පහත සඳහන් නඩු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නීති අංශය විසින් මෙහෙයවන ලදී.

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය	-	නඩු 38
අභියාචනාධිකරණය	-	නඩු 35
විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය	-	නඩු 36
දිස්ත්‍රික් අධිකරණය	-	නඩු 04
කම්කරු විනිශ්චය සභාව	-	නඩු 02
බේරුම්කරණය	-	නඩු 01
මහාධිකරණය	-	නඩු 02

**13.2 වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලට ලබා දෙන ලද දායකත්වය**

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම්
  - i. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිට එරෙහිව ඇති පැමිණිලි විමර්ශනය කිරීම සඳහා පත් කරන ලද කමිටුවේ රැස්වීම් සහ එකී කමිටුවේ ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා අවශ්‍ය සහාය ලබාදීම.
  - ii. උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායතනයන්හි සියලුම නියමාවලි නැවත පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පත් කරන ලද උපදේශකවරුන් හට සහාය ලබාදීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් පිටත සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම්
  - i. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන පනත සංශෝධනය කිරීමේ කමිටු සාමාජික
  - ii. හෙද සහ ගුරු විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමේ නෛතික ලේඛන සෑදීමේ කටයුතු සඳහා සහාය ලබාදීම.

**14. විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය (USAB)**

විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය 2022.01.01 සිට 2022.12.31 දක්වා කාලය තුළ වාර 26ක් රැස්වී ඇත. 2022 වර්ෂයේ දී අභියාචනා මණ්ඩලය තුළ අභියාචනා 30ක් ලියාපදිංචි කොට ඇත. 01ක් මූලික නියෝගයක් ලබා දී ඇත. අභියාචනා 10 ක් සම්බන්ධයෙන් නියෝග නිකුත් කරන ලද අතර ඉන් 03 ක් නිෂ්ප්‍රභා කර 01 ක් පිළිගෙන ඇති අතර ඉන් අභියාචනා 06 ක් නිෂ්ප්‍රභා කර හෝ පිළිගෙන නොමැත. බේරුම්කරණය සහ අභියාචකයාගේ කැමැත්ත හේතුවෙන් අභියාචනා 05ක නඩු කටයුතු අවසන් විය. කිසිදු අතුරු නියෝගයක් ද නිකුත් කර නොමැත. නියෝග 07 ක් 2022 වර්ෂය අවසාන වන විට ලේඛණ ගත කර ඇත. කිසිදු අභියාචනාවක් කල් තබා නොමැත. 2022 අවසන් වන විට අභියාචනා හතළිස් එකක් (41) විභාග වෙමින් පැවැතුණි.

විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය විසින් දෙන ලද නියෝගයන්ට එරෙහිව අභියාචනාධිකරණය හමුවේ අභියාචන 03ක් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර කිසිදු නියෝගයකට එරෙහිව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ අභියාචනාවක් ඉදිරිපත් කර නොමැත.

### 15. මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණනයේ කටයුතු

මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතන සංග්‍රහයේ 3 වන ඡේදයේ, 1 වන පරිච්ඡේදය මගින් පවරා ඇති බලය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලදී.

අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙන්ම අනෙකුත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර විගණන පැවරුම් සහ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමයි.

#### 15.1 විගණන වැඩසටහන

මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ, කළමනාකරණ සහ විගණන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කරන ලද F.R.133 සහ විගණන සහ කළමනාකරණ චක්‍රලේඛ අංක DMA/2009(1) හි ඇමුණුම 2 ට අනුකූලව වසර සඳහා අදාළ වන විගණන වැඩසටහන සකස් කර ඇත.

#### 15.2 විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම්

කොමිෂන් සභාවේ භාණ්ඩාගාර නියෝජිතයින් විසින් විගණන කමිටුවේ සභාපතිත්වය දැරූ අතර එය කොමිෂන් සභාවේ අනුකමිටුව ලෙස විධිමත් ලෙස පිහිටුවන ලද තවත් කොමිෂන් සභා සාමාජිකයින් නිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය. ජාතික විගණන කොමිෂන් සභාවේ විගණන අධිකාරීවරයා නිරීක්ෂකයකු ලෙස රැස්වීමට සහභාගී වූ අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් හා ගණකාධිකාරී සහ අනෙකුත් නිලධාරීන් ආරාධිතයන් ලෙස සහභාගී විය.

2022 වර්ෂය තුළ විගණන කමිටු රැස්වීම් හයක් සහ විශේෂ විගණන කමිටු රැස්වීමක් පවත්වන ලදී.

වාර්ෂික විගණන සැලැස්ම සමාලෝචනය කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සංසරණය විය යුතු ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ සම්බන්ධයෙන් විගණන කමිටුව කළමනාකරණ කමිටුවට හෝ කොමිෂන් සභාවට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරයි. විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කරන ලද වාර්තා සහ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ද සාකච්ඡාවට බඳුන් කෙරේ.

#### 15.3 පවත්වන ලද පූර්ව විගණනයන්

සේවකයින්ට නිකුත් කරනු ලබන ගෙවීම්වල නිරවද්‍යතාවය සහතික කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන් හි පූර්ව විගණනයක් සිදු කරන ලදී.

- අර්ථසාධක අරමුදල නිදහස් කිරීම
- පාරිතෝෂික ගෙවීම්
- විශ්‍රාම වැටුප් නිදහස් කිරීම

#### 15.4 ප්‍රගති වාර්තාව - අභ්‍යන්තර විගණන අංශය 2022

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ හි කාර්ය මණ්ඩලය, 2022 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ විගණන පරීක්ෂණ සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ ආයතන වෙත ගොස් ඇත. ඒවා ඔවුන්ගේ විගණන කමිටු වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති හරහා අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/ආයතනවල උපකුලපතිවරුන්/ මණ්ඩලපාධිපතිවරුන්/ අධ්‍යක්ෂවරුන් වෙත එම වාර්තා යවන ලදී.

අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා වල සාරාංශය – 2022

අංකය	විෂය	යොමු අංකය	වාර්තාව ඉදිරිපත් කළ දිනය
01	විගණන වාර්තාව අතැති මුදල් - පිළිබඳ භෞතික සත්‍යාපනය	UGC/CIA/F/IAR/22-01	12/01/2022
02	විගණන වාර්තාව - ලැප්ටොප් පරිගණක ප්‍රසම්පාදනය -2020	UGC/CIA/IAR/22-02	13/01/2022
03	විගණන වාර්තාව -2021 වසර සඳහා NCAS හි ගෙවීම් වවුචර	UGC/CIA/IAR/22-03	13/01/2022
04	විගණන වාර්තාව ලැබීම් සහ බැංකු සහ ප්‍රතිසන්ධාන බැංකුකරණය NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-1	13/01/2022
05	විගණන වාර්තාව- අත්තිකාරම් සහ පියවීම - NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-2	20/01/2022
06	NCAS හි පුද්ගලික ගොනු පිළිබඳ විගණන වාර්තාව	UGC/CIA/F/IAR/22-03-3	07/02/2022
07	මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් අධ්‍යයන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානයේ විගණන පරීක්ෂණය - 2021 - ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	UGC/CIA/F/IAR/22-03-4	07/02/2022
08	මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් අධ්‍යයන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානයේ විගණන පරීක්ෂණය - ප්‍රසම්පාදන සහ කොන්ත්‍රාත් කළමනාකරණය	UGC/CIA/F/IAR/22-03-5	08/02/2022
09	මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් අධ්‍යයන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානයේ විගණන පරීක්ෂණය - පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, වැඩමුළුව සහ සම්මන්ත්‍රණ	UGC/CIA/F/IAR/22-03-6	04/03/2022
10	පැමිණීම, නිවාඩු වාර්තා, වැටුප් සහ පර්යේෂණ දීමනා පිළිබඳ විගණන වාර්තාව -NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-7	10/03/2022
11	පුද්ගලික ලිපිගොනු පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	UGC/CIA/IAR/22-04	14/03/2022
12	මූල්‍ය බලතල පැවරීම පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව 2022 – විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	UGC/CIA/IAR/22-05	26/04/2022
13	ගබඩා සහ ගබඩා පටිපාටිය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	UGC/CIA/IAR/22-06	26/04/2022

අංකය	විෂය	යොමු අංකය	වාර්තාව ඉදිරිපත් කළ දිනය
14	විශේෂ වාර්තාව - මහාචාර්ය එම්.එම්.එම්. නජීම් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ හි ගණන් දීමේ නිලධාරියා ලෙස ඔහුගේ පරිපාලන අධිකාරිය භාවිතා කරමින් රජයේ අරමුදල් මිලියන 1.47 වංචා කර ඇති අතර අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල තුළ එවැනි ක්‍රියාවන් දිගින් දිගටම සිදු කිරීම.	UGC/CIA/IAR/22-07	21/06/2022
15	අභ්‍යන්තර විගණන පරීක්ෂාව - 2022/2021 පාලි හා බෞද්ධ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	UGC/CIA/F/IAR/22-08	22/06/2022
16	විගණන වාර්තාව -UGC හි ගෙවීම් වවුචර	UGC/CIA/IAR/22-09	08/08/2022
17	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල සහ විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ ආයෝජනය පිළිබඳ විගණන පරීක්ෂණය	UGC/CIA/IAR/22-10	09/08/2022
18	විගණන වාර්තාව මානව සම්පත් - දියුණුව පිළිබඳ ආයතනය	UGC/CIA/F/IAR/22-11	16/08/2022
19	ජාතික පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ආයතනයේ (NILIS) විගණන පරීක්ෂණය	UGC/CIA/F/IAR/22-12	30/09/2022
20	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ D.L.C.J. මල්ලිකා මහත්මියගේ මාසික විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම් සඳහා වන අයදුම්පත්‍රය පිළිබඳ විගණන පරීක්ෂණය.	UGC/CIA/F/IAR/22-13	18/10/2022
21	ගබඩා සහ ගබඩා පටිපාටිය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව	UGC/CIA/F/IAR/22-14	31/10/2022
22	බැංකුකරණය, බැංකු ප්‍රතිසන්ධාන, ගෙවීම් වවුචර් සහ වැටුප් සහ ඒ ආශ්‍රිත වියදම් -NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-1	21/11/2022
23	භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රසම්පාදනය සහ ඉන්ධන දීමනාව -NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-2	21/11/2022
24	පුද්ගලික ගොනු පිළිබඳ විගණන වාර්තාව -NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-3	21/11/2022
25	විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල	UGC/CIA/F/IAR/22-15-16	14/12/2022

**වගුව: 15.4 ප්‍රති වාර්තාව- අභ්‍යන්තර විගණන අංශය**



**15.5 නිකුත් කරන ලද අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ ලිපි සහ ආයතන වක්‍රලේඛ ලිපි**

පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර සඳහා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව වක්‍රලේඛ තුනක් (3) නිකුත් කරන ලදී.

වක්‍රලේඛ අංකය	විෂය	වක්‍රලේඛයේ දිනය
01 අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ ලිපි අංක 01/2022	වෙබ් අඩවියේ පළ කිරීම හිඟ - බැඳුම්කර මුදල් ගෙවීමට ඇති බැඳුම්කර උල්ලංඝනය කළ පුද්ගලයන්ගේ ලැයිස්තුව	19/01/2022
02 අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ ලිපි අංක 02/2022	මූල්‍ය රෙගුලාසිවල විධිවිධාන යටතේ බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීම	22/06/2022
03 අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ ලිපි අංක 03/2022	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි බැඳුම්කර සමාලෝචන කමිටුව සඳහා යොමු කොන්දේසි (TOR)	12/12/2022

**වගුව: 15.5 නිකුත් කරන ලද අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ ලිපි සහ ආයතන වක්‍රලේඛ ලිපි**

**16. ප්‍රකාශන සහ වාර්තා / සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් / විශේෂ පැවරුම්**

**16.1 ප්‍රකාශන සහ වාර්තා**

2022 තුළ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය විසින් පහත සඳහන් වැදගත් ප්‍රකාශන සහ වාර්තා සමඟ පද්ධතියට පරිපාලනමය සහාය ලබා දෙන ලදී;

- “ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන 2021” ප්‍රකාශන මාලාවේ 20 වන වෙළුම, 2022 අගෝස්තු මාසයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

**16.2 සංවර්ධන කටයුතු**

- විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීමේ වෙබ් අඩවියේ (webometrics) හා QS ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීමේ වෙබ් අඩවියේ, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල යාවත්කාලීන කරන ලද ශ්‍රේණිගත කිරීම්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවියේ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.
- Science Land IT (PVT) Ltd විසින් නිපදවන ලද වෙබ් පාදක කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය, එහි වාර්තා උත්පාදනය පරීක්ෂා කිරීමේ අදියරේ පවතී. ඒ අනුව සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල දත්ත ඇතුළත් කර වාර්තා පරීක්ෂා කරන ලදී.

16.3 විශේෂ පැවරුම්

2022 වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් විශේෂ පැවරුම් සිදු කරන ලදී.

1. ජාතික පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන (R&D) සමීක්ෂණය 2021 සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලින් එකතු කරන ලද දත්ත පරීක්ෂා කර අවසන් කරන ලදී.
2. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි බැඳුම්කර ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් (2022 ජූනි 31 දින වන විට) කාර්ය මණ්ඩලයෙන් අයවිය යුතු මුදල අයකර ගැනීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ගවල ප්‍රගතිය පිළිබඳව තොරතුරු රැස් කොට, අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ලේඛනය ඉදිරිපත් කරන ලදී.
3. පහත දක්වා ඇති පරිදි අවසාන එම්.බී.බී.එස් (ප්‍රධාන) විභාගය මත පදනම්ව එම්.බී.බී.එස් උපාධිධාරීන්ගේ පොදු කුසලතා අනුපිළිවෙල ලැයිස්තුව සම්පාදනය කිරීම සහ සීමාවාසික පුහුණු ස්ථානගත කිරීම් සඳහා එය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කිරීම;
  - 2014/15 ප්‍රධාන විභාගය සඳහා කුසලතා අනුපිළිවෙල ලැයිස්තුව
  - 2013/14 පුනර් පරීක්ෂණ විභාගය සඳහා කුසලතා අනුපිළිවෙල ලැයිස්තුව
4. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් ඉල්ලා සිටි පරිදි දත්ත ගබඩාවක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සියලුම ඉඩම්/ඉඩම් අත් කර ගැනීම් සහ හිමිකම් ඔප්පු පිළිබඳ දත්ත රැස් කිරීම ආරම්භ කර ඇත.
5. මහ බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව සහ 2022 මෑතකාලීන ආර්ථික සංවර්ධන විශේෂ අවස්ථා සහ 2023 සඳහා සපුරා ගැනීමට නියමිත අපේක්ෂාවන්, සම්පූර්ණ කර මහ බැංකුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.
6. 2021 වසර සඳහා පීඨය විසින් උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ඒකක පුනරාවර්තන පිරිවැය පිළිබඳ වාර්තාව විශ්ලේෂණය කර සභාපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
7. 2022 සැප්තැම්බර් 30 වැනි දිනට විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් පිළිබඳ වාර්තාව සම්පාදනය කර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
8. පහත පාර්ශ්වකරුවන්ගේ දත්ත ඉල්ලීම් සපුරාලමින් සම්පූර්ණ දත්ත ලබා දෙන ලදී;
  - යුනෙස්කෝ
  - මහ බැංකුව
  - ජනලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව
  - AHEAD ව්‍යාපෘතිය
  - වෙනත් රජයේ ආයතන
9. සෑම මසකම 25 වන දිනට ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය සම්පාදනය කර සභාපති වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

### 17. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවමයේ සමානාත්මතාව/සාධාරණත්වය

විවිධත්වයට සහ සමානාත්මතාවයට සංවේදී වන ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල හිතකර ඉගෙනුම්/සේවා පරිසරයක් සංවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහ සාධාරණත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කර ඇත. ඒ අනුව, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ මගපෙන්වීම යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවන්හි අසමානතා අවම කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සමූහයක නිරත වෙමින් සිටී. මහාචාර්ය හේමමාලි ගුණතිලක (කාන්තාවන් සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය, චෝර්වික් විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සත් රාජධානිය) මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂවරිය ලෙස 2022 මැයි දක්වා සජන වාර්ෂික නිවාඩු තුළ සිදු කළ පත්වීමක් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ඇයගේ වසරක සේවා කාලය සම්පූර්ණ වූ පසු ඇය එම මධ්‍යස්ථානයේ වැඩබලන අධ්‍යක්ෂවරිය ලෙස නැවත පත් කරන ලද අතර 2022 වර්ෂයේදී එම මධ්‍යස්ථානය විසින් සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ.

#### 17.1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හි මධ්‍යගත දුක්ගැනවිලි විසඳීමේ යාන්ත්‍රණය

2022 වර්ෂයේ දී නවක සිසුන්ගෙන් හෝ ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන්ගෙන් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්ගෙන් නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවමය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය (SGBV) පිළිබඳ පැමිණිලි, 2016 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ථාපිත දුක්ගැනවිලි විසඳීමේ යාන්ත්‍රණයන් යටතේ ස්ථාපිත කර ඇති පහත මාර්ග ඔස්සේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබී ඇත.

- නවක වදය පිළිබඳ පැමිණිලි ඉදිරිපත් කිරීමේ මාර්ගගත ද්වාරය [www.ugc.ac.lk/rag/](http://www.ugc.ac.lk/rag/) හෝ <https://www.eugc.ac.lk/rag/>
- 0112123700 දුරකථන අංකය
- විද්‍යුත් ලිපිනය [ragginghelp@ugc.ac.lk](mailto:ragginghelp@ugc.ac.lk) සහ [helpme@ugc.ac.lk](mailto:helpme@ugc.ac.lk)
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත ඇමතුම් ලබා දීම, පෞද්ගලිකව හෝ ලිඛිතව පැමිණිලි ඉදිරිපත් කිරීම, විද්‍යුත් ලිපිනය ඔස්සේ දැනුම් දීම.

#### 17.2 පැමිණිලි ද්වාරය

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ සියලුම සාමාජිකයින්ට මාර්ගගත පැමිණිලි ද්වාරයට ප්‍රවේශ විය හැකි අතර නවක වදයට සම්බන්ධ නමුත් ප්‍රධාන වශයෙන් ලිංගිකත්වය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය (SGBV) ලෙස වර්ගීකරණය කළ හැකි සිදුවීම් පිළිබඳ පැමිණිලි ඉදිරිපත් කළ හැකිය. 2022 වර්ෂයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා අඩු අගයක් ගන්නා ලදී. එයට හේතුව වූයේ විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වීමත් සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ භෞතිකව නොසිටීමත් ය. කෙසේ වෙතත්, ලැබුණු පැමිණිලි කිහිපයක් අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග සඳහා අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වෙත යොමු කරන ලද අතර පවතින සමහර පැමිණිලි පිළිබඳව ක්‍රියාකර විසඳා ඇත (ලැබුණු සහ අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව 71 ක් වූ අතර පැමිණිලි 18 ක කටයුතු අවසන් කර ඇත).

17.3 පර්යේෂණ මූල පිරිමි

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය පිළිබඳ පර්යේෂණ සහ නවක වදයට එරෙහිව සටන් කිරීමට උපාය මාර්ග යෝජනා කිරීම සහ පැතිරීම අවම කිරීම පිළිබඳව වන UNICEF විසින් අරමුදල් සපයන ලද ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය පිළිබඳ වාර්තාව 2022 වර්ෂයේ මාර්තු මාසයේදී නිකුත් කරන ලදී. ලේකම්/අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, යුනිසෙෆ් නිලධාරීන්, උපකුලපතිවරුන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/සාධාරණත්වය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ සාමාජිකයන්, විශ්වවිද්‍යාලවල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ කේන්ද්‍රවල අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ අනෙකුත් ආරාධිතයන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පර්යේෂණ වාර්තාව එළිදැක්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළ සරල උත්සවයක් පවත්වන ලදී.



17.4 2022 දී ගන්නා ලද මූලපිරිමි

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය පිළිබඳ පර්යේෂණ ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු කරනු ලැබුවේ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය බහුලවීමට හේතු හඳුනා ගැනීම සහ එවැනි සිදුවීම් අවම කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග යෝජනා කිරීම සඳහා ය. විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය ව්‍යාප්ත වීමට එක් ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ විවිධත්වය සහ සමාන ප්‍රවේශය සම්බන්ධ ගැටළු විසඳීමට ඇති නොහැකියාව බව අධ්‍යයන සොයාගැනීම්වලින් අනාවරණය විය. එවැනි සොයාගැනීම් මත පදනම්ව, මේ වන විට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ සම්පත් දායකයින්ගේ සහාය ඇතිව 'විවිධත්වය සමඟ ජීවත් වීමට ඉගෙනීම' නමින් පාඨමාලාවක් සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව පහත සඳහන් තීරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සමඟ සමපාත වේ:

- ඉලක්කය 4 : ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය
- ඉලක්කය 5 : ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාවය
- ඉලක්කය 10: අඩු කරන ලද අසමානතා
- ඉලක්කය 11: තීරසාර නගර සහ ප්‍රජාවන්
- ඉලක්කය 16: සාමය, යුක්තිය සහ ශක්තිමත් ආයතන

අදහස්, ප්‍රතිචාර සහ අනුමැතිය සඳහා පාඨමාලා කෙටුම්පත පහත සංසද වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

1. කොමිෂන් සභා සාමාජිකයින් - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
2. උප කුලපතිවරුන්ගේ හා අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව (CVCD)
3. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ සාමාජිකයින්

4. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකවල අධ්‍යක්ෂවරුන්

පාඨමාලා සංවර්ධනය 2022 මාර්තු මාසයේදී අවසන් කරන ලදී.

“විවිධත්වය සමඟ ජීවත් වීමට ඉගෙනීම” යන මාතෘකාව යටතේ, මෙම පාඨමාලාව පැවැත්වීමට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සඳහා වන පුහුණු කිරීමේ (ToT) වැඩසටහන් 2022 දී පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාලවල පවත්වන ලදී.

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

පුහුණු කිරීම සඳහා වන පුහුණු කිරීමේ (ToT) වැඩසටහන් 2023 දී පහත විශ්වවිද්‍යාලවල පැවැත්වේ.

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය

17.5 ජාත්‍යන්තර කාන්තා දින සැමරුම්

2022 ජාත්‍යන්තර කාන්තා දිනය සැමරීම සඳහා මාර්ගගත උත්සවයක් පවත්වන ලදී. මෙම අවස්ථාවට විවිධ විශ්වවිද්‍යාල වලින් 800 කට වැඩි පිරිසක් සහභාගී වූහ.



මෙම අවස්ථාව පහත ඉදිරිපත් කිරීම් වලින් අනතුරුව පවත්වන ලද සාකච්ඡාවලින් සමන්විත විය.

1. මහාචාර්ය වසන්ති අරසරත්නම්/ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ සම සභාපති - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය

2. මහාචාර්ය දීපිකා උඩගම/ ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් සහ නීති රාමුව පිළිබඳ කථිකාවක්
3. ආචාර්ය ප්‍රභා මනුරත්න/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, සමාජ නිර්මාණයක් ලෙස - කථිකාවක්.

**17.6 ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ ගෝලීය සමුළුව**

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ගෝලීය සමුළුවක් සංවිධානය කිරීමටත් 2024 දී එය පැවැත්වීමටත් ස්ථාවර කමිටුව යෝජනා කළේය. සමුළුව සංවිධානය කිරීම සඳහා අනු කමිටුවක් පත් කරන ලද අතර එය ස්ථාවර කමිටුවේ ස්වේච්ඡා සාමාජිකයින්ගෙන් සහ සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ කේන්ද්‍රස්ථානවල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් සමන්විත විය.

**17.7 ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණුව**

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/ සාධාරණත්වය පිළිබඳ කේන්ද්‍රයේ කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යක්ෂ විසින් එහි කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. මෙම පුහුණුව ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ අසමානතාවයේ වෙනත් ආකාර, පුද්ගල සංවර්ධනය, වෘත්තීය ප්‍රගතිය සහ අන්තර් පුද්ගල සහ සමාජ කුසලතා වැනි ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරන ලදී.

**18. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට මූල්‍යාධාර ලබා දීම**

ශිෂ්‍යත්ව යනු පරිත්‍යාගශීලීන් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) විසින් එකඟ වන නියමයන් සහ කොන්දේසි මත පුද්ගලයන් හෝ සංවිධාන විසින් ස්ථාපිත කර ඇති සහ අනාගතයේදී ස්ථාපිත කළ හැකි ඒවා වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යයන කටයුතු අංශය, දැනට මුදල් අංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අංශයේ සහාය ඇතිව පහත සඳහන් ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රම සම්බන්ධීකරණය කරනු ලබයි;

**18.1 2022 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් කළමනාකරණය කරන සහ පහසුකම් සපයන ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන්වල වර්තමාන තත්ත්වය**

ශිෂ්‍යත්වයේ නම	මිටහුබිම් සමාගමේ ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යත්ව
ශිෂ්‍යත්ව කාලය	2021 සැප්තැම්බර් 1 සිට 2022 අගෝස්තු 31 දක්වා කාලය තුළ තෝරාගත් සිසුන්ට ශිෂ්‍යත්ව මුදල එකවර ගෙවීමක් ලෙස ලබා දෙනු ලැබේ.
ශිෂ්‍යත්වයෙන් පිරිනමන මුදල් ප්‍රමාණය	එක් ශිෂ්‍යත්වලාභියෙකුට රු. 59,500/- බැගින්
සුදුසුකම් නිර්ණායක	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කළමනාකරණ පීඨයේ හෝ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ වාණිජ්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන පාඨමාලා හැදෑරීමට තෝරාගෙන ඇති සිසුන්
ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - 15 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය - 15

**වගුව 18.1.1 මිටහුබිම් සමාගමේ ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යත්ව**

<b>ශිෂ්‍යත්වයේ නම</b>	<b>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය</b>
<b>ශිෂ්‍යත්ව කාලය</b>	2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ශිෂ්‍යත්ව ලබන්නෙකුට වසරකට වාරික 10 බැගින් ගෙවනු ලබන අතර මෙම මුදල ශිෂ්‍යත්ව ලබන්නාගේ සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කාලය සඳහා ප්‍රදානය කෙරේ.
<b>ශිෂ්‍යත්වයෙන් පිරිනමන මුදල් ප්‍රමාණය</b>	ශිෂ්‍යත්වවල වාර්ෂික වටිනාකම රු. 25,000/- වන ආතර ශිෂ්‍යත්ව ලබන්නෙකුට වාරික 10 බැගින් ගෙවනු ලබන අතර මෙම මුදල ශිෂ්‍යත්ව ලබන්නාගේ සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කාලය සඳහා ප්‍රදානය කෙරේ.
<b>සුදුසුකම් නිර්ණායක</b>	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2016 පෙබරවාරි 11 වැනි දින පැවති සිය 934 වැනි සභා වාරයේදී කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක මත පදනම්ව ඇගයීමට ලක් කරන ලදී.
<b>ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව</b>	2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සිසුන් 41දෙනෙක්

**වගුව 18.1.2. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය**

<b>ශිෂ්‍යත්වයේ නම</b>	<b>හොඳම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයා සඳහා වන ශිෂ්‍යත්ව</b>
<b>ශිෂ්‍යත්ව කාලය</b>	2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව ශිෂ්‍යත්ව හයක් විවිධ විෂය ධාරාවන් සඳහා තෝරාගනු ලබන ශිෂ්‍යයන්ට එකවර ගෙවීමක් ලෙස ලබා දෙනු ලැබේ.
<b>ශිෂ්‍යත්වයෙන් පිරිනමන මුදල් ප්‍රමාණය</b>	එකවර රු. 25,000/-
<b>සුදුසුකම් නිර්ණායක</b>	<p>අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් ඔහුගේ/ඇයගේ පළමු උත්සාහයේ දීම පහත විෂය ධාරාවන්ගෙන් දිවයිනේ ඉහළම දස්කම් දක්වන සිසුන්ට;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. කලා විෂය ධාරාව</li> <li>2. වාණිජ විෂය ධාරාව</li> <li>3. ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව</li> <li>4. භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාව</li> <li>5. ඉංජිනේරු තාක්ෂණය</li> </ol>

<p>රටේ අධ්‍යාපනයේ යහපැවැත්ම සඳහා දායක වූ ජාතික කීර්තීමක් ශ්‍රී ලාංකීකයන්ගේ නම්වලින් විවිධ විෂය මාරුවන් ඔස්සේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව.</p>	<p><b>ශිෂ්‍යත්ව භයක (06) විස්තර පහත පරිදි වේ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. පූජ්‍ය හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි (විද්‍යාදාය පිරිවෙතේ නිර්මාතෘ) - කලා විෂය මාරුව</li> <li>2. පූජ්‍ය රත්මලානේ ශ්‍රී ධර්මාලෝක හිමි (විද්‍යාලංකාර පිරිවෙතේ නිර්මාතෘ) - වාණිජ විෂය මාරුව</li> <li>3. ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව් ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර (නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා) - ජීව විද්‍යා විෂය මාරුව</li> <li>4. සර් නිකලස් ආට්ගල (පළමු ශ්‍රී ලංකා උපකුලපති) - ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය.</li> <li>5. ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මහතා (මහපොළ නිර්මාතෘ) - භෞතික විද්‍යා විෂය මාරුව</li> <li>6. ආචාර්ය ස්ටැන්ලි කල්පගේ (ආරම්භක සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව) - ඉංජිනේරු තාක්ෂණය</li> </ol>
---	---

**වගුව 18.1.3. හොඳම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයා සඳහා වන ශිෂ්‍යත්ව**

<p><b>ශිෂ්‍යත්වයේ නම</b></p>	<p>ඩබ්ලිව් පී හෙන්ද්‍රික් අප්පු අබේදීර ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන</p>
<p><b>ශිෂ්‍යත්ව කාලය</b></p>	<p>එක් එක් අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරාගනු ලබන ශිෂ්‍යයෙකුට එක් අධ්‍යයන වර්ෂයකට එක් ශිෂ්‍යත්වයක් පමණක් එකවර ගෙවීමක් ලෙස ලබා දෙනු ලැබේ.</p>
<p><b>ශිෂ්‍යත්වයෙන් පිරිනමන මුදල් ප්‍රමාණය</b></p>	<p>රුපියල් 1,000,000/- ක තැන්පතුවක් තැබීමෙන් පසු එයට ලැබෙන වාර්ෂික පොලිය (පවත්නා බැංකු අනුපාත මත පදනම්ව) මත ශිෂ්‍යත්ව ගෙවීම පදනම් වේ. එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරන ලද උපරිම සීමාවකට යටත් වේ.</p>
<p><b>සුදුසුකම් නිර්ණායක</b></p>	<p>හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයෙන් ඉංජිනේරු අධ්‍යයන පාඨමාලාවට තෝරා ගන්නා පළමු සිසුන් 10 දෙනාගෙන් එක් සිසුවෙකු පමණක් තෝරා ගැනීම, අදාළ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ඔවුන් ලබා ගත් ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව හා ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ගේ වාර්ෂික ආදායම අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තහවුරු කර ගැනීමෙන් පසු සිදු කෙරේ.</p>
<p><b>ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව</b></p>	<p>2023 සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය</p>

**වගුව 18.1.4. ඩබ්ලිව් පී හෙන්ද්‍රික් අප්පු අබේදීර ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන**



ඉහත ශිෂ්‍යත්ව හැරුණු විට, අදාළ ආයතන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් සහාය ඉල්ලා සිටින විට පහත ශිෂ්‍යත්ව සඳහා පහසුකම් සැලසේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අරමුදල් ගිණුම් පවත්වාගෙන නොයයි;

- සුජාතා ගුරුගේ ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන
- ඩයලොග් තාක්ෂණ කුසලතා ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය

### 19. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සහාය ලබා දීම

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට විශේෂයෙන්ම තරුණ විද්‍යාර්ථීන්ට මෙරට මෙන් ම පිටරට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හිමිකර ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම සහ දිරිගැන්වීම, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පර්යේෂණ පද්ධතිය තවදුරටත් පෝෂණය කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම යන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව යමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, පර්යේෂණ හා අන්තර්ජාතික සහයෝගීතා අංශය මගින් ඒ වෙනුවෙන් 2022 වසර තුළ දැඩි උත්සාහයක් දැරුවේය. එකී අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සිදුකළ කාර්යයන් පහත පරිදි වේ;

#### 19.1 උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රදාන ලබා දීම

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය – 2022

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණ වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ හැකියාව ශක්තිමත් කිරීම මගින් ආචාර්ය මණ්ඩලයේ ස්ථිර සාමාජිකයින්ට සිය වෘත්තීය දියුණුව සඳහා අවශ්‍ය පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා මූල්‍යමය වශයෙන් සහයෝගය දැක්වීමයි.

ප්‍රදාන ලබා දෙනු ලබන්නේ දේශීය/විදේශීය ආචාර්ය උපාධි සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වන දර්ශපති උපාධි හා ඊට සමාන අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා පමණි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය මගින් PhD/ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන සඳහා උපරිම වශයෙන් වසර 03ක් සඳහා වන ප්‍රදාන සහ MPhil/ශාස්ත්‍රපති උපාධි සඳහා උපරිම වශයෙන් වසර 02ක් සඳහා වන ප්‍රදාන පමණක් සපයයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමයේ සමස්ත ප්‍රදාන සීමාව, ආයතනික සහ ජීවන වියදම් යන දෙකම ඇතුළුව එක් අපේක්ෂකයෙකුට වසරකට රුපියල් මිලියන 2 කි. විදේශයන්හි පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සිදු කරන අපේක්ෂකයෙකුට ජීවන වියදම් සඳහා ලැබෙන ප්‍රදානයේ උපරිම සීමාව වසරකට රුපියල් මිලියන 1.5 ක් වේ. ජීවන වියදම් යටතේ, තනි අපේක්ෂකයෙකුට අදාළ වන සීමාව ඉහත දක්වා ඇති උපරිම සීමාව තුළ රට අනුව වෙනස් වේ.

2022 දී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය ශක්තිමත් කිරීම සහ විධිමත් කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ සංශෝධනය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, අරමුදල් ප්‍රමාණවත් නොවීම

හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ප්‍රදාන 2022 දී ප්‍රදානය නොකළේය.

▪ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සහයෝගයෙන් සිදු කරන ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රම - 2022

i. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ග්‍රිෆිත් විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව (GU) පූර්ණ / ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ග්‍රිෆිත් විශ්වවිද්‍යාලය (GU) සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) විද්වත් අන්තර්ක්‍රියා, සංස්කෘතික හුවමාරුව, සහභාගී පර්යේෂණ සහ වෙනත් ආකාරයේ ශාස්ත්‍රීය සහයෝගීතාවයෙන් අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමේ අරමුණින් අවබෝධතා ගිවිසුමකට එළැඹෙන ලදී.

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ග්‍රිෆිත් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අතර අත්සන් කර ඇති අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ ග්‍රිෆිත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වසර 03ක් දක්වා වූ කාලසීමාවක් සඳහා සම්පූර්ණ පන්ති ගාස්තුව ආවරණය කරනු ලබන අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඕස්ට්‍රේලියාව සඳහා අනුමත කරන ලද සීමාවන් තුළ අපේක්ෂකයින්ට වසර 3 ක කාලයක් සඳහා ජීවන දීමනාවක් සහ විදේශීය ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය ආවරණය (OSHC) ලබා දෙනු ඇත. ග්‍රිෆිත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වසරකට ජාත්‍යන්තර පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍යත්ව 12 ක් දක්වා ලබා දෙනු ඇත.

**ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි ආකෘතිය**

සියලුම පාර්ශ්වයන්ගේ අවසාන අනුමැතියට යටත්ව පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල හතරින් සහ අනෙකුත් ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලවලින් ඕනෑම එකකින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සභාය දක්වන අපේක්ෂකයින් සඳහා ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් අධීක්ෂණ විධිවිධාන ද දිරිමත් කරනු ලැබේ:

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2022 වර්ෂය තුළ ශිෂ්‍යත්ව හතරක් (04) ප්‍රදානය කරන ලදී.

ii. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ (QUT) ඒකාබද්ධ / හින්ත ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන

ඕස්ට්‍රේලියානු විශ්වවිද්‍යාලයක් වන ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (QUT), ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) සමඟ අනුබද්ධ වෙමින් මුල් සහ මධ්‍ය මට්ටමේ සිටින ශ්‍රී ලාංකීය වෘත්තීය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ උසස් උපාධි පර්යේෂණ (HDR) වැඩසටහන් සහ පර්යේෂණ පුහුණුව සඳහා සභාය විම සිදුකරයි. මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල දේශීය

අධ්‍යයන අධීක්ෂකවරුන් සමඟ ආචාර්ය උපාධි අධීක්ෂණය, පර්යේෂණ පුහුණුව සහ හවුල් අධීක්ෂණය ඇතුළු ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ ප්‍රයත්නයන් සිදුවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයන් (වසර තුනක් දක්වා) සඳහා සම්පූර්ණ උපකාරක ගාස්තු අනුග්‍රහයක් (ආසන්න වශයෙන් AUD 100, 000 අගයක්) ලබා දෙනු ඇත.

වසරක් සඳහා ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සිදු කරන අතරතුර වියදම් පියවා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සුදුසුකම් අවශ්‍යතා සපුරාලන ශ්‍රී ලාංකික විද්වතුන්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය සහාය ලබා දෙනු ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මාර්ගෝපදේශ අනුව අවශ්‍ය පරිදි ජීවන දීමනාවක්, විදේශීය ශිෂ්‍ය සෞඛ්‍ය ආවරණයක් (OSHC) සහ ඒ ආශ්‍රිත ආනුෂංගික වියදම් මෙම ආධාරයට ඇතුළත් වේ. උපරිම දීමනා සීමාව වසර 03ක් සඳහා එක් අපේක්ෂකයෙකුට රු. මිලියන 3.5ක් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ විෂයයන් සඳහා අපේක්ෂකයින් 10 - 12 ක් ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මණ්ඩපයන් හි අවම වශයෙන් මාස 12 ක ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරන අතර ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ආචාර්ය අධීක්ෂණ සමූහ ආකෘතියකට සහාය දක්වනු ලබයි.

පහත දැක්වෙන පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමවල ආකෘති දෙකකි;

**i. ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි ආකෘතිය**

- ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහයෝගිතා ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වලට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (CMB), ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය (PDN) සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය (SJP) සමඟ එක්ව ආරම්භ කරන ලද ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි ආකෘතිය ඇතුළත් වේ.
- ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි සිසුන් ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු, කොළඹ, ජේරාදෙණිය හෝ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලවල එක් ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක් සහ හැකි නම් අදාළ අපේක්ෂකයාගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක් විසින් සම-අධීක්ෂණය සිදු කරනු ලැබේ.

**ii. භින්න/ බාහිර ආචාර්ය උපාධි ආකෘතිය**

භින්න ආචාර්ය උපාධි සිසුන්ට, ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අධීක්ෂකවරුන් දෙදෙනෙකු සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විෂය පථයට අයත් ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක දේශීය අධීක්ෂකවරයෙකු සිටී .

මෙම යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2022 වර්ෂය තුළ ශිෂ්‍යත්ව දෙකක් (02) ප්‍රදානය කරන ලදී.

**iii. ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය (IUJ) සමඟ එක්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයට ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා මූල්‍ය ආධාර ලබා දීමට සම අනුග්‍රහය සහිත ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනක් දියත් කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් එකඟතා ලිපියට අනුව, ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය පන්ති ගාස්තුවෙන් 50% අරමුදල් සපයනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පන්ති ගාස්තුවෙන් ඉතිරි 50% (ජපාන අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැනුම් දෙනු ලැබේ) සහ ජපාන යෙන් 90,000ක මාසික ජීවන දීමනාවක් සඳහා අරමුදල් සපයනු ඇත. අධ්‍යයන නිවාඩු මත විදේශගත වන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ගුවන් ගමන් සඳහා ගෙවනු ලබන ප්‍රදාන ද හිමිවනු ඇත.

**19.2 විදේශ හවුල්කරුවන් සමඟ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විසින් එළැඹීමට නියමිත අවබෝධතා ගිවිසුම් (MoU) /ගිවිසුම්**

**i. විදේශීය හවුල්කරුවන් සමඟ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විසින් එළැඹීමට නියමිත අවබෝධතා ගිවිසුම් (MoU)/ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම සඳහා පූර්ව අනුමැතිය ලබා ගැනීම**

මෙය 2018.06.05 දිනැති ලිපි අංක UGC/CH/7/1, 2018.08.03 දිනැති ලිපි අංක UGC/S/PA/111, 2019.01.22 දිනැති UGC/S/PA/111 හා ඉහත විෂය සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය විසින් නිකුත් කරන ලද 2019.12.19 දිනැති අංක PS/SP/SB/Circular/06/2019 වක්‍රලේඛය හා බැඳේ.

ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) සියලුම උපකුලපතිවරුන්ට දැනුම් දුන්නේ විදේශීය ආයතන සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් (MoU) / ගිවිසුම්වලට එළැඹීමට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශය සමඟ රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් පූර්ව අනුමැතිය ලබා ගත යුතු බවයි. තවද, විශ්වවිද්‍යාල විසින් එළැඹීමට නියමිත සියලුම අවබෝධතා ගිවිසුම්/ගිවිසුම් අමාත්‍ය මණ්ඩලය හරහා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතු බවට 2018.07.03 දින අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් තීරණය කර තිබුණි.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විසින් අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම්/එකඟතා බොහොමයක් අප රටට බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වන අතර අපගේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට, ඔවුන්ට අදාළ ක්ෂේත්‍ර/ උසස් අධ්‍යයනය පිළිබඳ ප්‍රවීණත්වය තවදුරටත් වර්ධනය කිරීම හෝ විදේශ රටවල පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීමට සඳහා ශිෂ්‍යත්ව/පර්යේෂණ ප්‍රදාන හෝ ඉගැන්වීම් අවස්ථා ලබා දීම මගින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට විදේශ අරමුදල් අවස්ථා විශාල ප්‍රමාණයක් ලබා දෙනු ලැබේ. බොහෝ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල

ජාත්‍යන්තර වශයෙන් කීර්තිමත් විදේශීය ආයතන සමඟ ගැඹුරු සහයෝගීතාවයකට අවතීර්ණ වී ඇති අතර එමඟින් දැනුමේ ප්‍රගමනයට සහ ධාරිතා වර්ධනයට මග පාදයි. අවාසනාවකට මෙන්, අවබෝධතා ගිවිසුම්/ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමේදී අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ දීර්ඝ ක්‍රියා පටිපාටිය හේතුවෙන් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාල එවැනි දිගුකාලීන පර්යේෂණ සහයෝගීතාවයන් දිගටම කරගෙන යාමට අපොහොසත් වී ඇත. දැනට පවතින ක්‍රියා පටිපාටියට අනුමැතිය ලබා ගැනීමට සහ අත්සන් කිරීමට අවම වශයෙන් මාස 5-6ක් ගත වන බව නිරීක්ෂණය වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විදේශීය පාර්ශවයන් සහ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම්/ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමේදී අනෙකුත් අදාළ පාර්ශ්ව / පාර්ශවකරුවන් සමඟ සම්බන්ධීකරණය කිරීමට සහ අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ පවතින ක්‍රියාදාමයන් සරල කිරීමට මූලික පියවර ගෙන ඇත.

ඒ අනුව, ඔබ විසින් මතු කරන ලද අනවශ්‍ය ප්‍රමාදයන් පිළිබඳ ගැටළු සලකා බලා, ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් මූල්‍යමය හෝ වෙනත් බැඳීමක් නොමැති සහ අදාළ අධ්‍යයන ආයතන අතර පමණක් සහයෝගීතාව පවතින ශ්‍රී ලංකා සහ විදේශීය උසස් අධ්‍යයන ආයතන අතර අත්සන් කිරීමට නියමිත අවබෝධතා ගිවිසුම් / එකඟතාවලට එළඹීමට ඔබට හැකි බව අනිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් උපදෙස් දී ඇත, යනුවෙන් සඳහන් කරමින් "රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විසින් එළැඹීමට නියමිත අවබෝධතා ගිවිසුම් (MoU) / එකඟතා අත්සන් කිරීම සඳහා පූර්ව අනුමැතිය ලබා ගැනීම" යනුවෙන් 2022 මැයි 27 වැනි දින අංක PS/M&E – 3/04/04 දරන ලිපිය ජනාධිපති අතිරේක ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලදී. තවද, ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛය ඒ අනුව සංශෝධනය කිරීමට මෙම කාර්යාලය මගින් කටයුතු කරනු ඇත.

ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විෂය පථය යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ද එය දැනුම් දෙන ලදී.

**20. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල**

අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලද පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය ස්ථාපිත කර ඇත. ඒ අනුව 1999 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සේවකයන් සඳහා දායක විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ පාලනය, සාමාන්‍යයෙන් භාවිතා කරන රාජ්‍ය මූල්‍ය කළමනාකරණ රාමුවට අමතරව ආයෝජන කමිටුව, අධීක්ෂණ මණ්ඩලය සහ කොමිෂන් සභාව මගින් ශක්තිමත් කර ඇත.

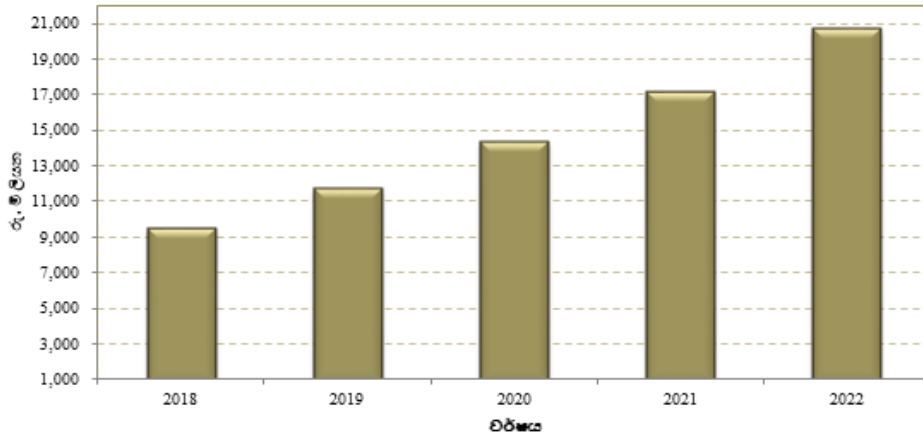
අවුරුදු 20ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් සේවය කර ඇති සහ අනිවාර්ය විශ්‍රාම යන වයස දක්වා සේවය කළ සේවකයින්, ජීවිත කාලය පුරාම මාසික විශ්‍රාම වැටුප ලබා ගැනීම සඳහා සුදුසුකම් ලබයි. විශ්‍රාමිකයෙකු මිය ගිය විට විශ්‍රාම වැටුපෙන් 50% වැන්දඹුව/වැන්දඹු පුරුෂයා වෙත ගෙවනු ලබන අතර අනෙක් 50% සමානව බෙදා දරුවන්ට වයස අවුරුදු 18 වන තෙක් ගෙවනු ලැබේ. වසර 20ක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ නොකළ සේවකයකුගේ, විශ්‍රාම මුදල හා පොලීය ඔහු/ඇය විශ්‍රාම යන අවස්ථාවේදී ආපසු ගෙවනු ලැබේ.

20.3. ප්‍රධාන මූල්‍ය තොරතුරු

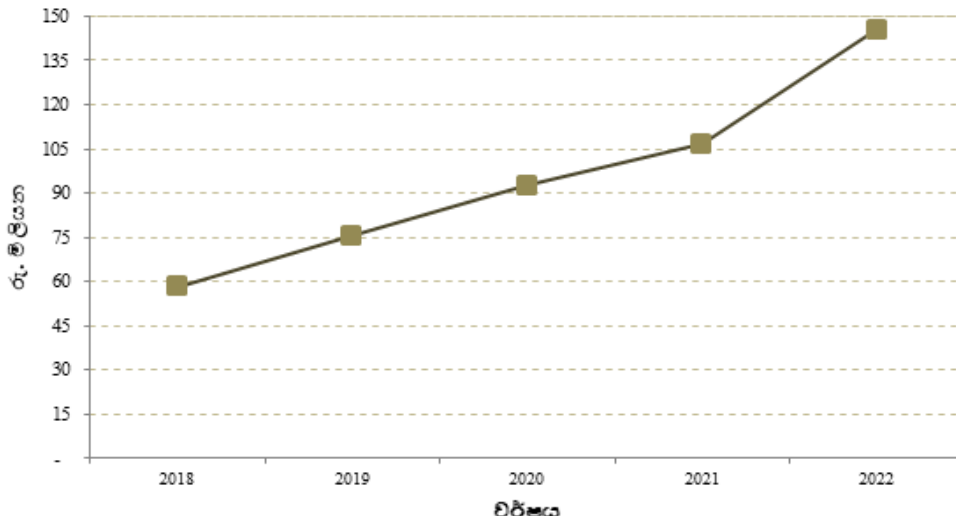
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1</b> සාමාජිකයන්					
ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයන්	13,945	14,922	15,211	16,062	16,191
අක්‍රිය සාමාජිකයන්	1,928	2,025	2,023	2,139	2,420
මුළු සාමාජිකයන් ගණන	15,873	16,947	17,234	18,201	18,611
<b>2</b> මුළු සාමාජිකත්වය	19,733	21,275	21,951	23,449	24,467
<b>3</b> විශ්‍රාම වැටුප් ලබන සාමාජිකයන් ගණන	279	314	351	402	449
<b>4</b> එකවර මුදල් ආපසු ගෙවන සාමාජිකයන් ගණන	965	1,082	1,186	1,287	1,469
<b>3</b> අරමුදලේ ශේෂය (රු.මි)					
දායකයින්ගේ අරමුදල	8,722	10,906	13,473	16,238	19,559
විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදල සහ සංචිත	744	815	855	914	1,189
මුළු අරමුදල (රු. මිලියන)	9,466	11,721	14,328	17,152	20,748
අරමුදලේ වර්ධනය %	22%	24%	22%	19.71%	21%
<b>4</b> මුළු ආයෝජනය (රු.මි)	9,078	11,060	13,347	15,967	19,059
<b>5</b> මුළු ආයෝජන ආදායම (රු.මි)	924	1,168	1,333	1,444	2,300
<b>6</b> ආදායම් බදු (රු.මි)	138	166	190	206	320
<b>7</b> ආයෝජන මත ප්‍රතිලාභ (%)	10.18%	10.56%	9.98%	9.05%	12.07%
<b>8</b> සාමාජිකයන්ට ප්‍රකාශිත පොලිය	10%	10%	9.6%	8.4%	10%
<b>9</b> විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම් (රු.මි)	58	75	93	107	145
<b>10</b> විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීමේ වර්ධනය (%)	14%	29%	24%	15%	21%
<b>11</b> ස්ථිර තැම්පතු, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර, ණයකරවල පස් අවුරුදු සාමාන්‍ය පොලී අනුපාතය (බදුවලින් පසු)	-	-	-	-	9.57%

වගුව 20.1 විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ ප්‍රධාන මූල්‍ය තොරතුරු

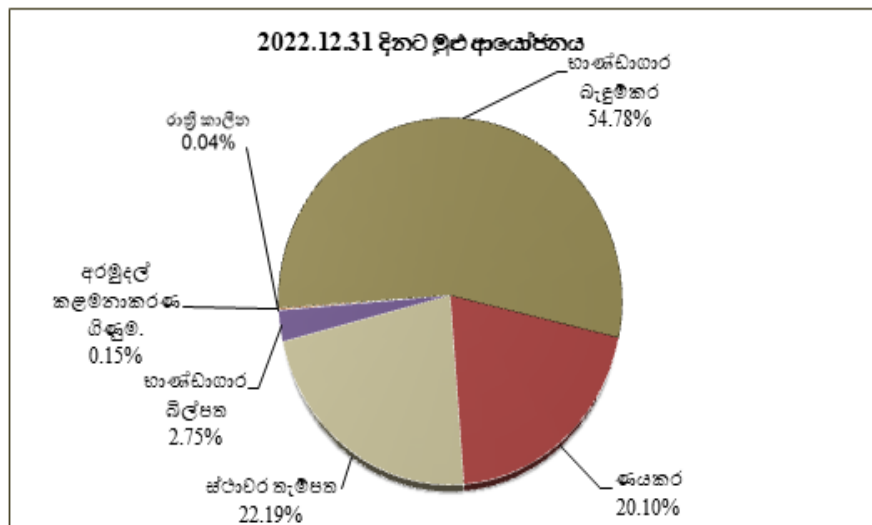
වසර 2018 සිට 2022 දක්වා කාලය සඳහා අරමුදලේ වර්ධනය



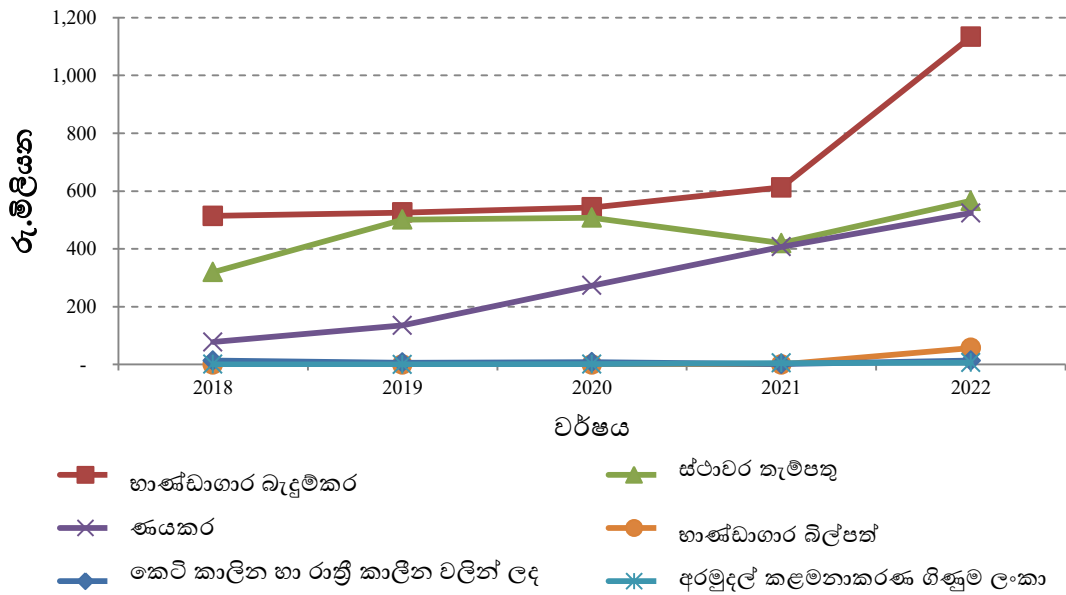
2018 සිට 2022 දක්වා කාලසීමාව සඳහා මාසික විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්



2022.12.31 දිනට මුළු ආයෝජනය



වසර 2018 සිට 2022 දක්වා කාලය සඳහා ආයෝජන ආදායම

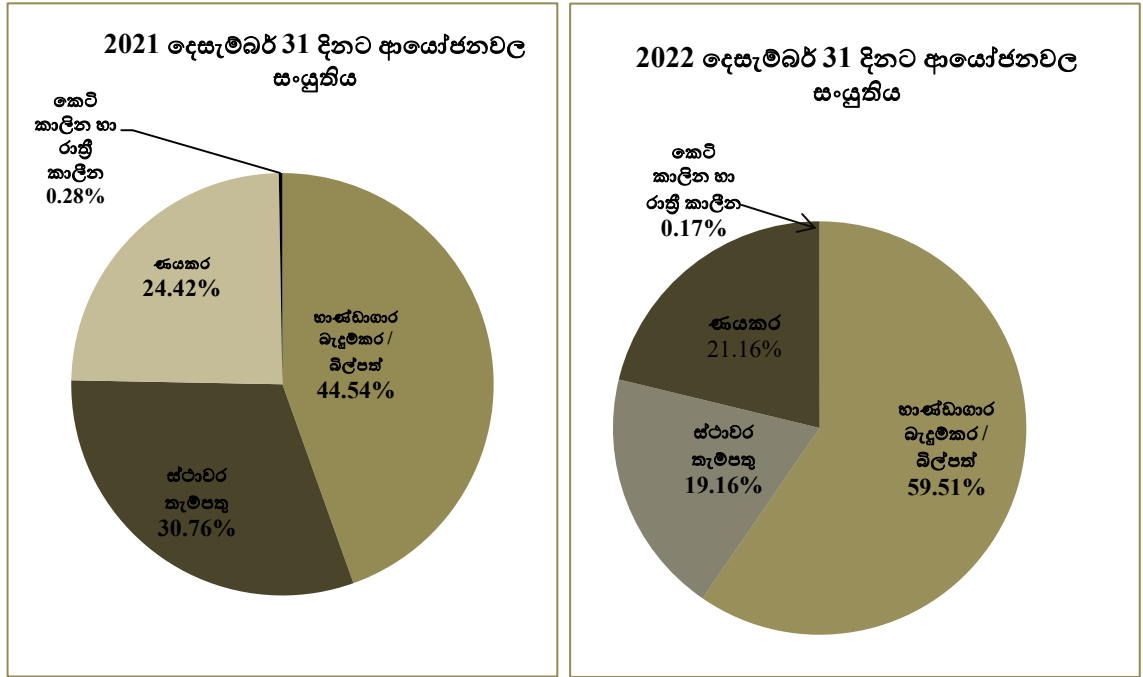


20.2 2022.12.31 දිනට ආයෝජනවල සාරාංශය – විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල

	2021/12/31		2022/12/31	
	කල්පිරීමේදී අගය (මි.රු)	කොටස (%)	කල්පිරීමේදී අගය (මි.රු)	කොටස (%)
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර / බිල්පත් භාණ්ඩාගාර	7,112.14	44.54	11,899.45	59.51
ස්ථාවර තැන්පතු	4,911.36	30.76	3,830.00	19.16
ණයකර	3,900.00	24.42	4,230.00	21.16
කෙටි කාලීන හා රාත්‍රී කාලීන	43.95	0.28	34.73	0.17
<b>එකතුව</b>	<b>15,967.45</b>	<b>100.00</b>	<b>19,994.18</b>	<b>100.00</b>

වගුව 20.2 2022.12.31 දිනට ආයෝජනවල සාරාංශය – විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල





20.3 විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අනුපාත

කාලය	විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විසින් ප්‍රකාශිත අනුපාත (බදුවලින් පසු) (%)	පසුගිය වසර පහක සාමාන්‍ය පොලී අනුපාත බදුවලින් ) (පසු
2018	ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා 10.00%	8.58%
2019	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා 10.30%	8.34%
	ජූලි සිට දෙසැම්බර් දක්වා 10.00%	
2020	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා 10.00%	8.51%
	ජූලි සිට දෙසැම්බර් දක්වා 9.60%	
2021	ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා 8.40%	8.25%
2022	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා 9.00%	7.58%
	ජූලි සිට දෙසැම්බර් දක්වා 10.00%	

වගුව 20.3 විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අනුපාත

මූලාශ්‍රය:

- [https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/CMB\\_LendingAndDeposit.aspx](https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/CMB_LendingAndDeposit.aspx).
- [https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/Indicators\\_GovernmentSecurities.aspx](https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/Indicators_GovernmentSecurities.aspx)

## 21. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

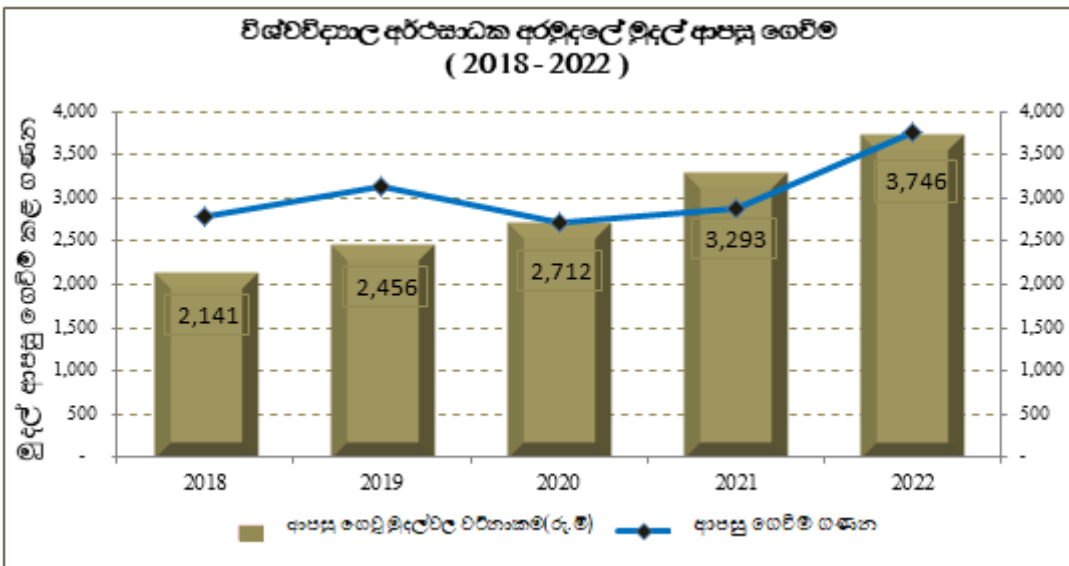
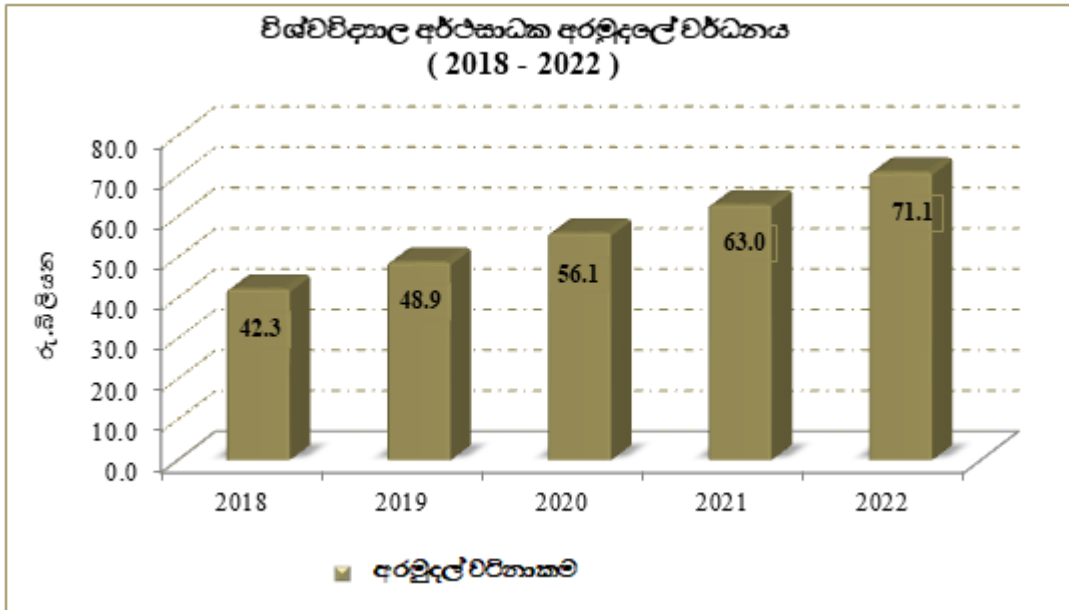
1966 අංක 20 දරන උසස් අධ්‍යාපන පනත යටතේ “විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල” පිහිටුවනු ලැබූ අතර එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල තම සේවකයන් සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් අර්ථසාධක අරමුදල පවත්වාගෙන ගියේය. 1972 දී 1972 අංක 01 දරන ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් “විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල” මධ්‍යගත කරන ලදී. ඒ අනුව, සෙනෙට් සභාව ඒකාබද්ධ කරන ලද “අර්ථසාධක අරමුදල” පවත්වාගෙන යන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 1978 දී පිහිටුවන ලද අතර ඒ අනුව “විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල” පිහිටුවන ලදී.

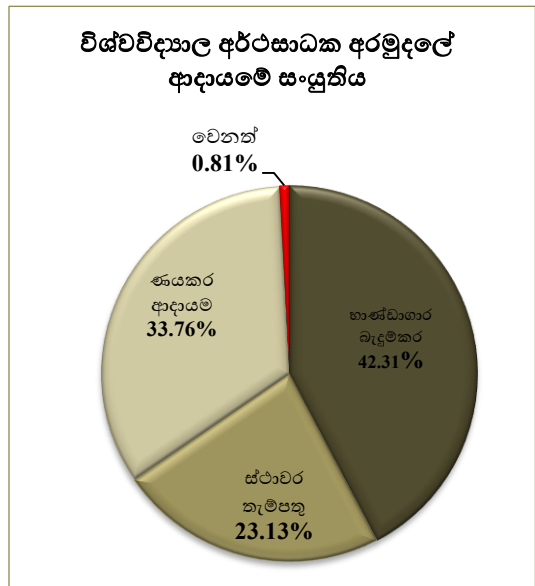
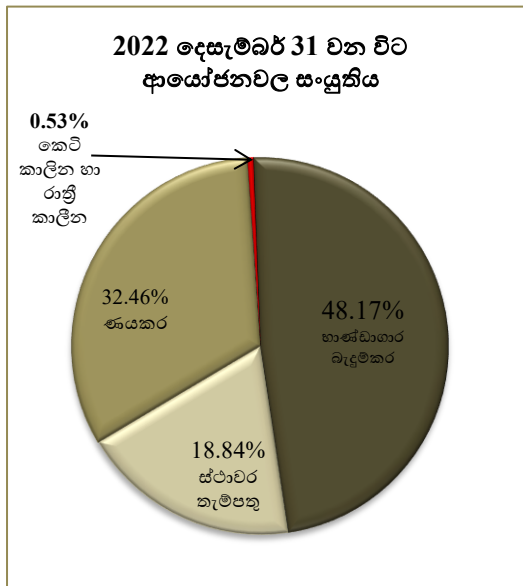
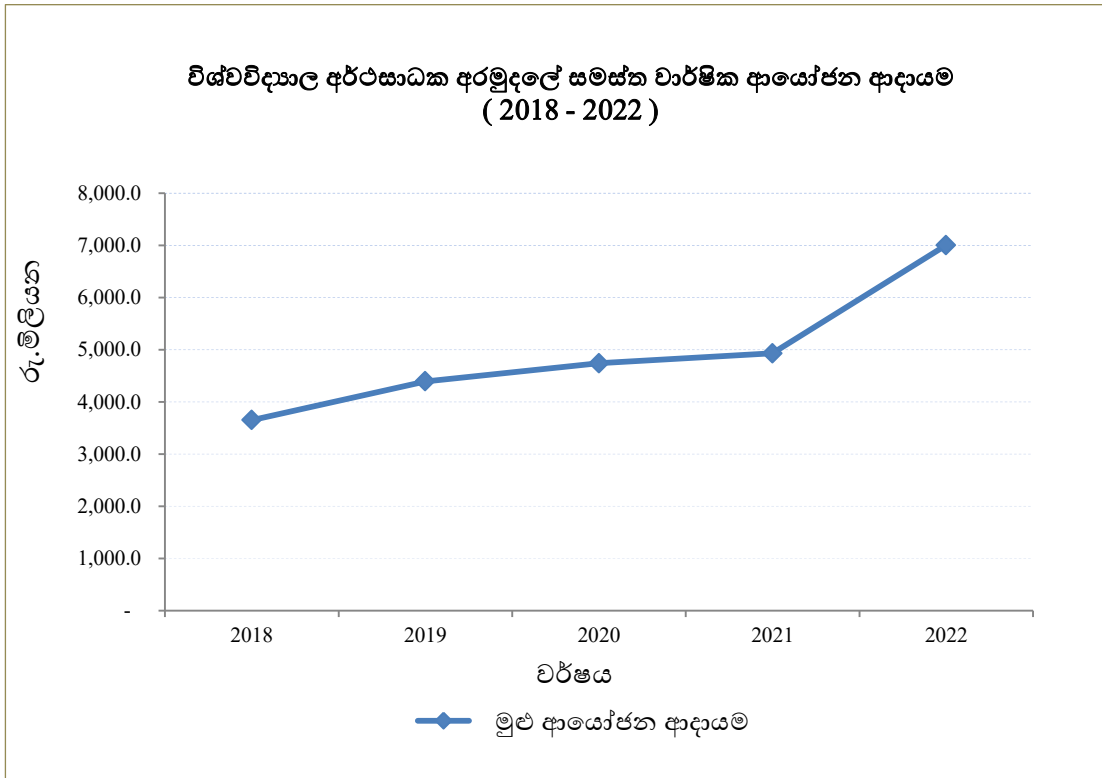
### 21.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සාරාංශය- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

	දින වන විට	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. සාමාජිකයන්</b>						
ක්‍රියාකාරී සාමාජික ගිණුම්	දෙසැ.31	21,363	22,172	22,318	23,046	23,349
අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම්	දෙසැ.31	20,690	21,866	22,980	24,498	24,784
<b>2. මුදල් ආපසු ගෙවීම්</b>						
ආපසු ගෙවීම් කළ ගණන	දෙසැ.31	2,798	3,143	2,717	2,872	3,771
සිදුකළ ආපසු ගෙවීම්වල වටිනාකම (රු.මි)	දෙසැ.31	2,141	2,456	2,712	3,293	3,746
<b>3. අරමුදල් ශේෂය (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	42,254	48,729	56,059	63,026	71,096
<b>4. ණය ශේෂය (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	6,304	7,047	7,432	7,715	10,825
<b>5. සාමාන්‍ය සංචිතය (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	6	121	65	145	695
<b>7. වර්ෂය තුළ දී ලබා දුන් ණය (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	1,963	1,897	1,471	1,678	4,505
<b>8. මුළු ආයෝජනය (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	34,651	38,275	45,585	51,991	56,441
<b>9.9. ආයෝජන ආදායම (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	3,653	4,393	4,741	4,932	7,004
<b>10. ආදායම් බදු (රු.මි)</b>	දෙසැ.31	690	622	674	703	983
<b>11. ආයෝජන මත ප්‍රතිලාභ (බදුවලට පෙර)</b>	දෙසැ.31	10.54%	11.48%	10.40%	9.49%	12.41%
<b>12. ප්‍රකාශිත පොළීය - ආරම්භක ශේෂය සඳහා</b>	ජන. 01	10.00%	10.00%	9.60%	8.40%	10.00%
<b>13. ස්ථිර තැම්පතු, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර, ණයකරවල පස් අවුරුදු සාමාන්‍ය පොලී අනුපාතය (බදුවලින් පසු)</b>	ජන. 01	-	-	-	-	9.57%

### වගුව 21.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සාරාංශය- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

**සටහන I -** 2022 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් ලබා දීම සඳහා සාමාජික තොරතුරු විශ්ලේෂණය කර ඇත. ඒ අනුව සංසන්දනාත්මක දත්ත නැවත දක්වා ඇත. ඒ අනුව 2018 සිට 2021 දක්වා සංසන්දනාත්මක දත්ත නැවත ලබා දී ඇත.

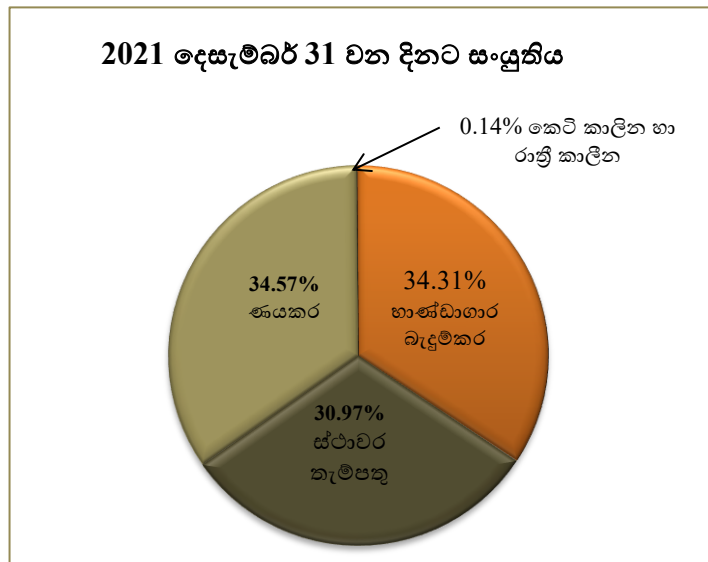




21.2 2022.12.31 දිනට ආයෝජනවල සාරාංශය – විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

	2021/12/31		2022/12/31	
	කල්පිරීමේදී අගය (මි.රු)	කොටස (%)	කල්පිරීමේදී අගය (මි.රු)	කොටස (%)
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර / භාණ්ඩාගාර බිල්පත්	18,163.83	34.31	27,412.43	48.17
ස්ථාවර තැන්පතු	16,394.88	30.97	10,720.00	18.84
ණයකර	18,300.00	34.57	18,470.00	32.46
කෙටි කාලීන හා රාත්‍රී කාලීන	74.15	0.14	300.06	0.53
<b>එකතුව</b>	<b>52,932.86</b>	<b>100.00</b>	<b>56,902.49</b>	<b>100.00</b>

වගුව 21.2 2022.12.31 දිනට ආයෝජනවල සාරාංශය – විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල



21.3 ස්ථාවර තැන්පතු, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර/බිල්පත් සහ ණයකරවල පස් අවුරුදු සාමාන්‍ය පොලී අනුපාත

වර්ෂය	කාලය	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල විසින් ප්‍රකාශිත අනුපාත (%) (බදුවලින් පසු)	ප්‍රධාන ආයෝජන කටයුතුවල පසුගිය වසර පහේ සාමාන්‍ය පොලී අනුපාත (බදුවලින් පසු)
2018	ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා	10.00%	8.58%
	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා	10.30%	
2019	ජූලි සිට දෙසැම්බර් දක්වා	10.00%	8.34%
	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා	10.00%	
2020	ජූලි සිට දෙසැම්බර් දක්වා	9.60%	8.51%
	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා	10.00%	

වර්ෂය	කාලය	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල විසින් ප්‍රකාශිත අනුපාත (%) (බදුවලින් පසු)	ප්‍රධාන ආයෝජන කටයුතුවල පසුගිය වසර පහේ සාමාන්‍ය පොලී අනුපාත (බදුවලින් පසු)
2021	ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා	8.40%	8.25%
2022	ජනවාරි සිට ජූනි දක්වා	9.00%	7.58%
	ජූලි සිට දෙසැම්බර් දක්වා	10.00%	

වගුව 21.3 ස්ථාවර තැන්පතු, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර බිල්පත් සහ / ණයකරවල පස් අවුරුදු සාමාන්‍ය පොලී අනුපාත

## 22. 2022 වර්ෂය තුළ දී නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි

සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතට පැවරී ඇති බලතල, යුතුකම් සහ කාර්යයන් ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අදාළ රජයේ ආයතන විසින් කරන ලද නියෝග සමඟ සමාලෝචිත කාල සීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සුමට ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා කොමිෂන් සභාව ගත් තීරණ හා ප්‍රතිපත්තිවලට අදාළ උපදෙස් හා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම සඳහා කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 18 ක් සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි 13 ක් නිකුත් කරන ලදී.

### 22.1. කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ

අංකය	චක්‍රලේඛ අංක	විෂය	චක්‍රලේඛයේ දිනය
01	01/2022	විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලවල නොග සත්‍යාපන ක්‍රියා පටිපාටිය	03.01.2022
02	02/2022	වාණිජ සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ රජය සතු සමාගම්වල සේවකයින්ට රු.5000/- මාසික දීමනාවක් ලබා දීම.	21.01.2022
03	03/2022	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ (UPF) සහ විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ දායක මුදල් ආපසු ගෙවීම (UPS)	07.02.2022
04	04/2022	රාජ්‍ය අංශය සඳහා සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාවන්ට පාර්ශ්වික ප්‍රවේශය සඳහා වන පොදු නිර්ණායක	08.02.2022
05	05/2022	කාර්මික නිලධාරී (ICT), කාර්මික නිලධාරී (සිවිල්), කාර්මික නිලධාරී (විදුලි), කාර්මික නිලධාරී (යාන්ත්‍රික), කාර්මික නිලධාරී (රසායනික) සහ තාක්ෂණික නිලධාරී (ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය) තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය	22.02.2022

අංකය	වක්‍රලේඛ අංක	විෂය	වක්‍රලේඛයේ දිනය
06	06/2022	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය තනතුර සඳහා තේරීම් කමිටුවේ සංයුතිය	28.02.2022
07	07/2022	විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ගුරුවරුන් හැර අනෙකුත් සේවකයන්ගේ විශ්‍රාම යන වයස	31.03.2022
08	18/2016 (i)	ගුරුවරුන්ට අධ්‍යයන නිවාඩු	22.04.2022
09	08/2022	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණියේ සහ I ශ්‍රේණියේ - (වෛද්‍ය/දන්ත වෛද්‍ය) තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිවලට සංශෝධන	04.05.2022
10	09/2022	ස්ථාවර වත්කම් ක්ෂය කිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදන	05.05.2022
11	10/2022	ආයතනයක අධ්‍යක්ෂ තනතුරට පත්කිරීම	23.05.2022
12	11/2022	විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ සහ විදේශයන්හි ශ්‍රී ලංකා දූත මණ්ඩලවල සේවය කිරීමට හෝ විදේශයක ශ්‍රී ලංකා දූත මණ්ඩලයකට රාජකාරි සඳහා යවා ඇති රජයේ / අර්ධ රාජ්‍ය සේවකයෙකුගේ සහකරු හෝ සහකාරිය සමඟ එක්වීමට සේවකයන්ට වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා දීම.	23.06.2022
13	12/2022	විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන කණ්ඩායම් විසින් වාණිජ හවුල්කරුවන් තෝරා ගැනීම සහ AHEAD ක්‍රියාවලිය	12.07.2022
14	13/2022	විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ගුරුවරුන් හැර අනෙකුත් සේවකයන්ගේ විශ්‍රාම යන වයස	16.09.2022
15	14/2022	උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/ආයතනවල සියලුම සිසුන් සඳහා විවෘත සහ සාධාරණ ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය	04.10.2022
16	15/2022	නියෝජ්‍ය ලේකම් / නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී සහ නියෝජ්‍ය ගණකාධිකාරී / නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පරිපාටි	01.11.2022
17	16/2022	පූර්ණ නිල කාලය සම්පූර්ණ කරන උපකුලපතිවරුන්ට මාස තුනක නිවාඩු	13.12.2022
18	17/2022	විගණන සහකාර තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය	22.12.2022

**වගුව 22.1 2022 දී නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ**

22.2 ආයතන වක්‍රලේඛ ලිපි

අංකය	වක්‍රලේඛ අංක	විෂය	වක්‍රලේඛයේ දිනය
01	06/2021 (i)	ගුරුවරුන්ට සහ නිලධාරීන්ට සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු	03.01.2022
02	01/2022	2022 රාමලාන් (රාමසාන්) සමයේ විශේෂ නිවාඩු ලබා දීම	01.04.2022
03	02/2022	අධ්‍යයන නිවාඩු හෝ අරමුදල් ප්‍රදානය කරන ලද පශ්චාත් උපාධිය මත පදනම්ව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ස්ථිර කිරීම/ උසස් කිරීම	04.05.2022
04	03/2022	රාජ්‍ය සේවා තනතුරුවල වැඩ කිරීමට/ රාජකාරිවලට සහභාගි වීමට නිලධාරීන් පත් කිරීම සහ කොන්ත්‍රාත් පදනම මත විශ්‍රාමික නිලධාරීන් නැවත සේවයේ පිහිටුවීම.	10.06.2022
05	04/2022	රජයේ සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ රජය සතු සමාගම් වෙත නිලධාරීන් කැඳවීම සීමා කිරීම	24.06.2022
06	05/2014 (iii)	පර්යේෂණ දීමනාව ගෙවීම	29.06.2022
07	05/2022	රජයේ සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ රජය සතු සමාගම්වලට නිලධාරීන් කැඳවීම සීමා කිරීම	25.07.2022
08	06/2022	පූර්ණ කාලීන නිල කාලයක් සම්පූර්ණ කරන උපකුලපතිවරුන් සඳහා මාස තුනක නිවාඩු	01.08.2022
09	07/2022	රජයේ සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ රජය සතු සමාගම් වෙත නිලධාරීන් කැඳවීම සීමා කිරීම	08.08.2022
10	08/2022	රජයේ සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ රජය සතු සමාගම් වෙත නිලධාරීන් කැඳවීම සීමා කිරීම	24.08.2022
11	09/2022	ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයට කිසිදු අගතියක් නොවන පරිදි රාජ්‍ය ආයතනවල නිලධාරීන්ට දිවයිනෙන් බැහැරව ගත කිරීමට වැටුප් රහිත නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීම.	25.08.2022
12	10/2022	විභාගවලට පෙනී සිටීම සඳහා සේවකයින්ට වැටුප් සහිත නිවාඩු	16.11.2022
13	11/2022	රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ අංක 30/2022 ආදේශ කර ගැනීම - 2023 වසර - රාජකාරි කටයුතු ඇරඹීම	22.12.2022

වගුව 22.2 2022 දී නිකුත් කරන ලද ආයතන වක්‍රලේඛ ලිපි



### 23. ශිෂ්‍ය කටයුතු සහ සුභසාධන අංශය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2022.11.17 දින පැවති සිය 1090 වැනි සභා වාරයේ දී ශිෂ්‍ය කටයුතු/ දුක්ගැන්විලි හැසිරවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙනම අංශයක් පිහිටුවීමේ අවශ්‍යතාව හඳුනාගනිමින් ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට “ශිෂ්‍ය කටයුතු සහ සුභසාධන අංශය” නමින් නව අංශයක් නිර්මාණය කිරීමට අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

### 24. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය

කොමිෂන් සභාව 2022.11.17 දින පැවති සිය 1090 වැනි සභා වාරයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ “පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය” නමින් නව අංශයක් ඇති කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය**

	සටහන්	2022 රු.	2021 ප්‍රති ප්‍රකාශිත රු.
<b>වත්කම්</b>			
<b>ජංගම වත්කම්</b>			
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	<b>04</b>	344,503,883	393,419,453
ලැබිය යුතු ගිණුම්	<b>05</b>	80,934,531	77,890,969
කොහ		14,225,056	11,957,389
ඉදිරියට කළ ගෙවීම්/තැන්පතු	<b>06</b>	7,627,570	7,859,778
<b>මුළු ජංගම වත්කම්</b>		<b>447,291,039</b>	<b>491,127,589</b>
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>			
දේපළ පිරිසිදු හා උපකරණ	<b>07</b>	137,241,384	166,660,926
ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි	<b>07</b>	581,319,302	591,988,833
අස්පර්ශ්‍ය වත්කම් - පරිගණක මෘදුකාංග	<b>08</b>	6,721,075	10,342,433
කරගෙන යන වැඩ-පරිගණක මෘදුකාංග	<b>09</b>	1,413,500	1,413,500
ආයෝජන	<b>10</b>	54,146,873	53,094,860
බැඳුම්කර අයිතීන්	<b>11</b>	3,572,735	4,139,060
පරිත්‍යාග/ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ආයෝජන	<b>12</b>	39,722,417	38,689,500
<b>මුළු ජංගම නොවන වත්කම්</b>		<b>824,137,287</b>	<b>866,329,113</b>
<b>මුළු වත්කම්</b>		<b>1,271,428,326</b>	<b>1,357,456,702</b>
<b>ස්කන්ධය හා වගකීම්</b>			
<b>ජංගම වගකීම්</b>			
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	<b>13</b>	405,561,607	171,597,373
ඉදිරියට ලද ගෙවීම්/තැන්පතු	<b>14</b>	32,854,887	36,384,939
වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන-විශ්වවිද්‍යාල	<b>15</b>	40,956,121	80,600,195
<b>මුළු ජංගම වගකීම්</b>		<b>479,372,616</b>	<b>288,582,507</b>

2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට

	සටහන්	2022 රු.	2021 ප්‍රති ප්‍රකාශිත රු.
<b>ජංගම නොවන වගකීම්</b>			
විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ සඳහා වෙන්කිරීම්	16	96,195,231	89,544,559
පරිත්‍යාග අරමුදල්	17	41,789,019	40,603,952
<b>මුළු ජංගම නොවන වගකීම්</b>		137,984,250	130,148,511
<b>මුළු වගකීම්</b>		617,356,866	418,731,018
<b>ශුද්ධ වත්කම</b>		<b>654,071,460</b>	<b>938,725,684</b>

විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සහ සංචිත

විශේෂ අරමුදල්	18	2,002,844	1,795,825
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන- UGC	15	12,728,859	-
සේවක සංවර්ධන අරමුදල		25,233,454	25,233,454
UGC සංවර්ධන අරමුදල		36,154,376	36,154,376
ප්‍රත්‍යාගනනය අතිරික්තය-ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි		509,313,767	509,313,767
ප්‍රත්‍යාගනනය අතිරික්තය-මෝටර් වාහන		44,903,164	44,903,164
සමුච්චිත අතිරික්තය/ (උපනතාවය)		23,734,997	321,325,097
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම/ ස්කන්ධය</b>		<b>654,071,460</b>	<b>938,725,684</b>

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන් වගකීමෙන් බැඳී සිටී. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සාමාජිකයන් විසින් අනුමත කොට කරන ලද අතර කොමිෂන් සභාව වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලද්දේ,

ආර්.ඒ.යූ. රණවිර  
ගණකාධිකාරී

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග  
සභාපති

මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්.ජයවර්ධන  
කොමිෂන් සභා සාමාජික

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

	සටහන්	2022 රු.	2021 ප්‍රති ප්‍රකාශිත රු.
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ලැබීම්</b>			
අතිරික්තය/(උනතාවය)		(282,613,533)	47,293,185
ක්ෂය වීම්		59,023,671	43,492,802
සේවක සංවර්ධන අරමුදල වෙත මාරු කිරීම්		(14,976,567)	(9,518,666)
<b>ක්‍රමක්ෂය</b>			
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම		12,743,561	(7,877,502)
බැහැර කිරීමේ ලාභය		-	(11,096,164)
SLPSAS 11 සඳහා ගැලපීම්		-	(190,324,193)
<b>කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්වීම් වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය</b>		<b>(225,822,868)</b>	<b>(128,030,538)</b>
<b>කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම්</b>			
තොගවල (වැඩිවීම්) / අඩුවීම්		(2,267,666)	(493,942)
ගෙවීම්වල වැඩිවීම් / (අඩුවීම්)		190,790,109	39,325,127
පාරිතෝෂිකය සඳහා පොළිය		3,568,817	3,569,217
ඉදිරියට කළ ගෙවීම්/තැන්පතු වල (වැඩිවීම්) / අඩුවීම්		232,208	(5,033,942)
අයවීම්වල (වැඩිවීම්) / අඩුවීම්		(3,043,563)	6,461,986
පාරිතෝෂික ගෙවීම්		(9,095,381)	(5,848,436)
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ලැබීම්</b>		<b>(45,638,345)</b>	<b>(90,050,528)</b>
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>			
දේපළ, පිරිසත, උපකරණ මිලදී ගැනීම		(15,313,240)	(41,046,328)
ස්ථාවර තැන්පතු / භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කරවල ආයෝජනය		(2,084,930)	(5,295,445)
සිදු කරමින් පවතින වැඩ (වැඩිවීම්)/අඩුවීම්		-	10,858,250
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා භාවිතා කරන ශුද්ධ මුදල්</b>		<b>(17,398,170)</b>	<b>(35,483,523)</b>

	සටහන්	2022 රු.	2021 ප්‍රති ප්‍රකාශිත රු.
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>			
නිශ්චිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලැබුණු අරමුදල්		207,019	86,985
අත් කර ගැනීම් සහ පුනරුත්ථාපනය සඳහා ලැබී ඇති රජයේ ප්‍රදාන		12,728,859	
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලවලින් ලැබීම/ (ගෙවීම්)		1,185,067	1,689,038
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලේ වැඩි වීම / (අඩුවීම)		-	(168,783)
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා භාවිතා කරන ශුද්ධ මුදල්</b>		<b>14,120,945</b>	<b>1,607,241</b>
මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ හි ශුද්ධ වැඩිවීම / (අඩුවීම)		(48,915,570)	(123,926,810)
වසර ආරම්භයේදී මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ		393,419,453	517,346,263
<b>වසර අවසානයේ මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ</b>		<b>344,503,883</b>	<b>393,419,453</b>
<b>2022/12/31 දිනට සටහන්-බැංකු ශේෂ</b>			
UGC A/C 2323284 - ලංකා බැංකුව		(6,169,223)	(56,924,186)
ලංකා බැංකුව - විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල		8,257,368	6,027,364
රාත්‍රී තැන්පතු		275,000,000	444,000,000
අරමුදල් කළමනාකරණ ගිණුම		66,554,588	-
මහජන බැංකු එකතු කිරීමේ ගිණුම		861,150	316,275
<b>එකතුව</b>		<b>344,503,883</b>	<b>393,419,453</b>

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

**2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා හිමිකම් වෙනස් වීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

විස්තරය	රඳවාගත් අතිරික්තය/ (හිඟ)	UGC සංවර්ධන අරමුදල	නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය	නැවත තක්සේරු කිරීම මෝටර් වාහන	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - UGC	මුළු ශුද්ධ වත්කම් කොටස්
<b>2021 ජනවාරි 1 වන දිනට ශේෂය</b>	<b>61,547,695</b>	<b>36,154,376</b>	<b>509,313,767</b>	-	<b>25,402,237</b>	-	<b>632,418,075</b>
පෙර වර්ෂ සඳහා ගැලපීම්	(321,309)	-	-	-	-	-	(321,309)
රජයෙන් ලැබුණු ප්‍රදාන	-	-	-	-	-	46,500,000	46,500,000
වාහන අංක KS 5078 නැවත තක්සේරු කිරීම	-	-	-	3,528,164	-	-	3,528,164
වාහන අංක CAF6096 නැවත තක්සේරු කිරීම	-	-	-	32,000,000	-	-	32,000,000
වාහන අංක CAF 6096 බැහැර කිරීම හේතුවෙන් නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය ඉවත් කිරීම	32,000,000	-	-	(32,000,000)	-	-	-
UGC හි නොමැති මෝටර් රථ නැවත තක්සේරුව	-	-	-	41,375,000	-	-	41,375,000
වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟ)	47,293,185	-	-	-	-	-	47,293,185
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලට අරමුදල් මාරු කිරීම	(9,518,666)	-	-	-	9,518,666	-	-
පළමුවරට SLPSAS II ආදේශ කිරීම සම්බන්ධ ගැලපීම්	190,324,193	-	-	-	-	-	190,324,193
ආයෝජන සඳහා පොලී	-	-	-	-	2,205,946	-	2,205,946
වර්ෂය තුළ ප්‍රාග්ධන වියදම්	-	-	-	-	-	(46,500,000)	(46,500,000)
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල් සම්බන්ධ වියදම්	-	-	-	-	(11,893,395)	-	(11,893,395)
<b>2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>321,325,097</b>	<b>36,154,376</b>	<b>509,313,767</b>	<b>44,903,164</b>	<b>25,233,454</b>	-	<b>936,929,859</b>
වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟ)	(282,613,533)	-	-	-	-	-	(282,613,533)
ලැබුණු රජයේ ආධාර	-	-	-	-	-	26,000,000	26,000,000
ආයෝජන සඳහා පොලී	-	-	-	-	678,892	-	678,892
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලින් කරන ලද වියදම්	-	-	-	-	(15,655,459)	-	(15,655,459)
වර්ෂය තුළ ප්‍රාග්ධන වියදම්	-	-	-	-	-	(13,271,141)	(13,271,141)
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලට අරමුදල් මාරු කිරීම	(14,976,567)	-	-	-	14,976,567	-	-
<b>2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>23,734,997</b>	<b>36,154,376</b>	<b>509,313,767</b>	<b>44,903,164</b>	<b>25,233,454</b>	<b>12,728,859</b>	<b>652,068,617</b>

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා**

**මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

	සටහන්	2022 රු.	2021 ප්‍රති ප්‍රකාශිත රු.
<b>ආදායම</b>			
හුවමාරු නොවූ ගනුදෙනු වලින් ලද ආදායම් - සුනරාවර්තන			
රජයේ ප්‍රදාන - සුනරාවර්තන	19	2,372,945,200	2,622,707,703
		<u>2,372,945,200</u>	<u>2,622,707,703</u>
හුවමාරු ගනුදෙනු වලින් ලද ආදායම් - සුනරාවර්තන වෙනත් ආදායම්	20	36,901,756	51,718,903
		<u>36,901,756</u>	<u>51,718,903</u>
<b>මුළු ආදායම - සුනරාවර්තන</b>		<b>2,409,846,956</b>	<b>2,674,426,606</b>
හුවමාරු නොවූ ගනුදෙනු වලින් ලද ආදායම් - ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	21	537,854,905	1,286,241,483
<b>මුළු ප්‍රාග්ධන - ප්‍රාග්ධන</b>		<b>537,854,905</b>	<b>1,286,241,483</b>
<b>මුළු ආදායම</b>		<b>2,947,701,861</b>	<b>3,960,668,089</b>
<b>මෙහෙයුම් වියදම - සුනරාවර්තන</b>			
පුද්ගල පඩිනඩි	22	343,894,679	312,709,418
සැපයුම් හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ	23	131,562,968	122,583,270
ප්‍රදාන හා වෙනත් මාරුකිරීම්	24	2,037,249,423	2,129,523,787
වෙනත් වියදම්	25	136,042,988	59,887,472
		<u>2,648,750,058</u>	<u>2,624,730,947</u>
<b>මෙහෙයුම් නොවන වියදම් - ප්‍රාග්ධන</b>			
මානව සම්පත් සංවර්ධන වියදම්	26.1	117,930,161	225,920,985
අයවැය යෝජනා ප්‍රදාන	26.2	403,713,913	1,008,286,087
සුනරුන්ථාපන වියදම්	26.3	897,591	10,971,083
ක්ෂය වීම් සහ ක්‍රමක්ෂය	26.4	59,023,671	43,492,802
		<u>581,565,336</u>	<u>1,288,670,957</u>
<b>මුළු වියදම්</b>		<b>3,230,315,394</b>	<b>3,913,374,904</b>
<b>කාල පරිච්ඡේදය තුළ අතිරික්තය/(ඌනතාවය)</b>		<b>(282,613,533)</b>	<b>47,293,185</b>
කාල පරිච්ඡේදය තුළ අතිරික්තය/(ඌනතාවය) සමන්විත වන්නේ පහත සඳහන් පරිදි වේ.			
කාල පරිච්ඡේදයේ සුනරාවර්ථන අතිරික්තය (ඌනතාවය)		(238,903,102)	49,722,659
කාල පරිච්ඡේදයේ ප්‍රාග්ධන අතිරික්තය (ඌනතාවය)		<u>(43,710,431)</u>	<u>(2,429,474)</u>
		<b>(282,613,533)</b>	<b>47,293,185</b>

ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අනිවාර්ය අංගයකි.



# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

### NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

HED/A/UGC/FA/2022

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2022 ජූනි 31 දින

සභාපති,

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

සහතික කරන ලද ගිණුම සහ යටෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

ඩබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.ලොන්සේකා

නියෝජ්‍ය විගණකාධිපති

විගණකාධිපති වෙනුවට

පිටපත් :- 1. ලේකම් - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2. ලේකම් - මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය.







# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

### NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

HED/A/UGC/FA/2022

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2023 මැයි 31 දින

සභාපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවධානය පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

### 1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

#### 1.1 මතය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 12(4) හා 8 උප වගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සහ 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

#### 1.2 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 කොමිෂන් සභාවේ 2022 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු.

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පසුව මට ලබා දීමට බලාපොරොත්තු වන කොමිෂන් සභාවේ 2022 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මාගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් නොවන තොරතුරු, අනෙකුත් තොරතුරු යන්නෙන් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතුය.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මාගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිසිදු ආකාරයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මාගේ විගණනයට අදාළව, මාගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු ලබා ගත හැකි වූ විට කියවීම සහ එසේ කිරීමේදී අනෙකුත් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෝ විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගත් මාගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොගැලපෙනවාද යන්න සලකා බැලීමයි.

කොමිෂන් සභාවේ 2022 වාර්ෂික වාර්තාව කියවන විට, එහි ප්‍රමාණාත්මක වරදවා දැක්වීම් ඇති බව මම නිගමනය කළහොත්, නිවැරදි කිරීම සඳහා පාලනය කරන පාර්ශවයන් වෙත එම කරුණු සන්නිවේදනය කළ යුතුය. තව දුරටත් නිවැරදි නොකළ වරදවා දැක්වීම් තිබේ නම්, ඒවා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මා විසින් යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලබන වාර්තාවට ඇතුළත් කරනු ඇත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, කොමිෂන් සභාව අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය කොමිෂන් සභාව ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා කොමිෂන් සභාවේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වේතනාන්විත මහඟුරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මත ඟුරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් කොමිෂන් සභාව අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා කොමිෂන් සභාවේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.

- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

2.1.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(අ) වගන්තිය සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබා ගන්නා ලද අතර මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා ආයතනය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.

2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ)(iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.

2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ)(IV) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වසරේදී මා විසින් සිදු කරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුළත්ව ඇත.

2.2 අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුල, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

2.2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව කොමිෂන් සභාවේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට කොමිෂන් සභාවට සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ මධ්‍යස්ථානයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

නීතිරීති / විධානයට යොමුව

නිරීක්ෂණ

(අ) 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 11 වන වගන්තිය සහ 2019 ජූලි 29 දිනැති අංක 04/2019 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අභ්‍යන්තර විගණන වක්‍රලේඛ ලිපිය

මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ අනුමැතියකින් තොරව 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 2,084,930 ක් ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කර තිබුණි.

(ආ) උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ 5 වන පරිච්ඡේදයෙහි 07 වන වගන්තිය හා 2018 දෙසැම්බර් 17 දිනැති අංක 2/2018 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය

විශ්වවිද්‍යාල 21 ක අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 514 දෙනෙකුගෙන් බැඳුම්කර කඩකිරීම මත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.මිලියන 1,317 ක් අයවිය යුතුව පැවතුණි.

2.2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව කොමිෂන් සභාවේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

2.2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව කොමිෂන් සභාවේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

2.2 වෙනත් කරුණු

(අ) ස්ත්‍රී පුරුෂ සහ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව / සාධාරණත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතියේ වියදම් වෙනුවෙන් 2017 හා 2018 වර්ෂවල ලැබී තිබුණු රු.9,127,804 ක් වර්ෂ 03 කට වැඩි කාලයක් සිට උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ආ) 2017 වර්ෂයේ සිට පැවත එන නිරවුල් නොකල කොන්ත්‍රාත් රඳවා ගැනීම්වල සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 1,291,916 ක ශේෂයක් පැවතුණි.

(ඇ) 2017 හා 2019 වර්ෂවලදී මෘදුකාංග සංවර්ධනය වෙනුවෙන් රු.1,413,500 ක් වැය කර තිබුණද අදාළ කාර්යය නිම කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (ඇ) 2014, 2015 හා 2017 වර්ෂවල සෞඛ්‍ය නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් රු.12,681,589 ක් ලබා දී තිබූ අතර අදාළ කාර්යය නිම කිරීමෙන් පසු ඉතිරි වූ රු.4,918,087 ක් වසර 2 ක පමණ කාලයක සිට නිරවුල් කිරීමකින් තොරව කොමිෂන් සභාවේ රඳවාගෙන තිබුණි.
- (ඉ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් වූ බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය වාර්තාවේ දින දක්වාම ලබාගෙන නොතිබුණි.
- (ඊ) 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අවසන් කිරීමෙන් පසු පවතින 3,008 ක පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ නොකිරීම හේතුවෙන් සිසුන්ට අහිමි වූන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අවම කිරීම සඳහා නව ක්‍රමවේදයක් කොමිෂන් සභාව සකස්කර නොතිබුණි.
- (උ) 2021 වර්ෂයේදී අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා දී තිබූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තියට බාහිරව රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල පාඨමාලා 38 කට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට නැවත යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වා තිබුණි. 2021 දෙසැම්බර් 08 දිනැති පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභා තීරණයකට අනුව යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සාධාරණ නොවන බව තීරණය කර තිබුණද පාඨමාලා 38 න් 18 ක් තවදුරටත් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ද සැලැස්සුම් කර තිබුණි.
- (ඌ) කොමිෂන් සභාව විසින් 2017 වර්ෂයේ දී මාසික කුලිය රු.350,000 කට ලබා ගෙන තිබුණු වර්ග අඩි 3,337 ක ගොඩනැගිල්ලේ ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම සහ ප්‍රවාහන අපහසුතා පැවතීම මත එම කල්බදු ගිවිසුම අවලංගුකර වර්ග අඩි 7,000 ක ගොඩනැගිල්ලක් රු.950,000 ක මාසික කුලියකට ලබා ගැනීම සඳහා ජාතික අයවැය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අනුමැතිය ලබාගෙන තිබුණි. මාසික කුලිය රු.350,000 ක් වූ කුලී ගිවිසුම අවලංගු නොකර නව ගොඩනැගිල්ල කුලී පදනම මත ලබා ගෙන තිබීම හේතුවෙන් 2021 ජනවාරි සිට 2022 දෙසැම්බර් දක්වා රු.4,200,000 ක අමතර මුදලක් ගොඩනැගිලි කුලී වශයෙන් ගෙවීම් කර තිබුණි.
- (එ) 2017 වර්ෂයේ පරිගණක 07ක් මිලදී ගැනීමේ තීරණය අවලංගුකර පරිගණක 04 ක් කුලියට ගැනීම හේතුවෙන් ආයතනයට සිදුවූ පාඩුව පිළිබඳව සිදුකල අමාත්‍යාංශය පරීක්ෂණය මත පදනම්ව, මුදල් රෙගුලාසි 104 ප්‍රකාරව පරීක්ෂණයක් කිරීම සුදුසු බව 2022 පෙබරවාරි 03 දිනැති අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ ලිපිය මගින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දී තිබුණද එපරිදි ක්‍රියාකර නොතිබුණි.

  
 ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න  
 විගණකාධිපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තෛතික නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව මගින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ගෙන ඇති පියවර

**2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව**

**2.2.2**

(අ) 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 11 වන වගන්තිය සහ 2019 ජූලි 29 දිනැති අංක 04/2019 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අභ්‍යන්තර විගණන චක්‍රලේඛ ලිපිය - මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ අනුමැතියකින් තොරව 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 2,084,930 ක් ස්ථාවර තැන්පතුවල ආයෝජනය කර තිබුණි.

**පිළිතුර :**

2022 වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අතිරික්ත මුදල් ස්ථාවර තැන්පතුවල ආයෝජනය කර නැත.

එහෙත් ව්‍යවස්ථාපිතව ඇති කරන ලද සේවක සංවර්ධන අරමුදල 1978 අංක 16 දරණ (විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 8 (1) (d) වගන්තිය) සේවක ආරක්ෂිත තැන්පතුව (මුදල් රෙගුලාසි 466) ස්ථාවර තැන්පතු ලෙස පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.

(ආ) උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ 5 වන පරිච්ඡේදයෙහි 07 වන වගන්තිය හා 2018 දෙසැම්බර් 17 දිනැති අංක 2/2018 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය - විශ්වවිද්‍යාල 21 ක අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 514 දෙනෙකුගෙන් බැඳුම්කර කඩකිරීම මත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. මිලියන 1,317 ක් අයවිය යුතුව පැවතුණි.

**පිළිතුර :**

2010 පෙර බැඳුම්කර ගිවිසුම් වල පැවති දුර්වලතා හේතුවෙන් 2010 ට පෙර බැඳුම්කර කඩකල ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ අදාළ මුදල් අයකර ගැනීම ප්‍රමාද වී ඇත.

එහෙත් 2010.02.05 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 920 මගින් හඳුන්වා දුන් නව බැඳුම්කර ගිවිසුම හා 02/2018 අභ්‍යන්තර විගණන චක්‍රලේඛය මගින් හඳුන්වාදුන් බැඳුම්කර මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා වන සමාලෝචන කමිටු පිහිටුවීමෙන් පසු 2010 වසරට පසු කඩ කරන ලද බැඳුම්කර අවස්ථා එකක් හැර අනෙකුත් සියලු බැඳුම්කර කඩ කිරීම් වලට අදාළ වූ මුදල් අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය නීතිමය පියවර ගෙන හෝ අයකර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.

2022.12.31 දින බැඳුම්කර කඩකිරීම් පිළිබඳ සාරාංශගත වාර්තාව.

විස්තරය	920 චක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීමට පෙර තත්වය	920 චක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීමට පසු තත්වය
වර්ෂය තුළදී නැවත අයකර ගැනීම්	11	73
අයකර ගෙන යමින් පවතින	65	139
විශ්වවිද්‍යාල විසින් දැනටමත් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති	89	42
නඩු	20	-
තෛතික ක්‍රියාමාර්ග ගෙන යමින් පවතින	28	14
ප්‍රතිචාරයන් ලැබී නොමැති/ ලිපිනයක් සොයාගත නොහැකි	72	1
වෙනත්	63	-
<b>එකතුව</b>	<b>348</b>	<b>269</b>

2022.12.31 දින වන විට බැඳුම්කර කඩ කල ආචාර්යවරුන්/නිලධාරීන් 84 දෙනෙකුගෙන් රුපියල් මිලියන 572 ක මුදලක් නැවත අයකර ගෙන ඇත.

2.2 වෙනත් කරුණු

(අ) ස්ත්‍රී පුරුෂ සහ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව / සාධාරණත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතියේ වියදම් වෙනුවෙන් 2017 හා 2018 වර්ෂවල ලැබී තිබුණු රු. 9,127,804 ක් වර්ෂ 03 කට වැඩි කාලයක සිට උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

පිළිතුර :

මෙම අරමුදල් ලැබී ඇත්තේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සහ සමාජභාවයේ සමානාත්මතාව/සාධාරණත්වය පිළිබඳ අවුරුදු 05 ක ව්‍යාපෘති සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහාය. ඒ අනුව මෙම අරමුදල් 2018 සිට 2023 දක්වා උපයෝජනය කිරීමේ හැකියාවක් පවතී.

(ආ) 2017 වර්ෂයේ සිට පැවත එන නිරවුල් නොකල කොන්ත්‍රාත් රඳවා ගැනීමිවල සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 1,291,916 ක ශේෂයක් පැවතුණි.

පිළිතුර :

මේ වන විට හඳුනාගත් ණයහිමියන් වෙත ඔවුන් සැපයූ භාණ්ඩ හා සේවා මත රඳවාගත් මුදල් නිදහස් කර ඇත. තවද එසේ නිදහස් කරගැනීමට තොරතුරු නොමැති රඳවාගැනීම් සම්බන්ධයෙන් මුදල් නිදහස් කිරීම හෝ අදායමට ගැනීමට අදාළ කටයුතු ඉදිරියේදී සිදු කරනු ලැබේ.

(ඇ) 2017 හා 2019 වර්ෂවලදී මෘදුකාංග සංවර්ධනය වෙනුවෙන් රු. 1,413,500 ක් වැය කර තිබුණද අදාළ කාර්යය නිම කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.

පිළිතුර :

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ගෙවීම් පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා 2017 වසරේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවන ලද රු.265,000/- ක් කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතිය සංවර්ධනය සඳහා පද්ධති සංවර්ධන ආයතනයක් සඳහා ගෙවන ලද රු.1,148,000/- ක් මඟින් මෙම ගෙවීම් සමත්විත වේ.

තවම කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියට අදාළ පද්ධති සංවර්ධන කටයුතු සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් කර නැති අතර Pilot Run මට්ටමේ පවතී. එම කටයුතු සම්පූර්ණයෙන් අවසන් කල පසු එම මුදල ප්‍රාග්ධනිත කල හැක.

2019 සිට මහපොළ ගෙවීම් කටයුතු මහපොළ අරමුදල මඟින් කරගෙන යනු ලබන අතර 2019 දක්වා මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ගෙවීම් විශ්වවිද්‍යාල මඟින් කරන ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ගෙවීම් පද්ධතියට දායක මුදලක් ලෙස රු.265,000/- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් දරන ලදී. මෙහි වර්තමාන තත්වය අනුව මහපොළ ගෙවීම් පද්ධතිය මහපොළ අරමුදලෙහි ස්ථානගත කර ඇත. ඒ අනුව උක්ත ගෙවීම් පිළිබඳව මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල සමඟ සාකච්ඡා කර තීරණය ගැනීමට නියමිත වේ.

(ඈ) 2014, 2015 හා 2017 වර්ෂවල සෞඛ්‍යය නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් රු.12,681,589 ක් ලබා දී තිබූ අතර අදාළ කාර්යය නිම කිරීමෙන් පසු ඉතිරි වූ රු. 4,918,087 ක් වසර 2 ක පමණ කාලයක සිට නිරවුල් කිරීමකින් තොරව කොමිෂන් සභාවේ රඳවාගෙන තිබුණි.



**පිළිතුර :**

2014, 2015 හා 2017 වර්ෂවල සෞඛ්‍ය නිලධාරීන් [Registered Medical Officers (RMO) - ලියාපදිංචි වෛද්‍ය නිලධාරී] පුහුණු කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබුණු මුදල්වලින් ඉතිරි වී තිබූ රු. 4,918,087ක මුදල පිළිබඳව තීරණයක් ගැනීමට 2023.02.23 පැවති 1095 වැනි කොමිෂන් සභා රැස්වීම සඳහා 2023.02.09 පැවති කළමනාකරණ කමිටුව හරහා වාර්තා කිරීම සිදු විය. ඒ අනුව, 1095 වැනි කොමිෂන් සභා වාරයේ දී, ඉහත සඳහන් වැඩසටහනට අදාළ සියලු වියදම් පියවා ගත් පසු, ලැබෙන ඉතිරිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් එම වැඩසටහන කළමනාකරණ කිරීමට අදාළ ලැබීම ලෙස එම මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට අදාළව ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ.

- (ඉ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් වූ බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය වාර්තාවේ දින දක්වාම ලබා ගෙන නොතිබුණි.

**පිළිතුර :**

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් පිහිටුවන ලද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අවශ්‍ය වන තනතුරු හා ඒ සඳහා වන බඳවාගැනීමේ පටිපාටි විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 8 (1) වගන්තිය මත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට පැවරී ඇති බලතල මත කළමණාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වක්‍රලේඛ අංක 30 ට යටත්ව සකස් කර ඇත.

එමෙන්ම තනතුරු සඳහා වන වැටුප් හා බඳවා ගැනීමේ කටයුතු මහා භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛ වලට යටත්ව සිදු කරන අතර ඉහත “අනුමැතිය ලබා නොගැනීම” පිළිබඳවද කළමණාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ තවදුරටත් සාකච්ඡා කරගෙන යනු ලැබේ.

- (ඊ) 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු පවතින 3,008 ක පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ නොකිරීම හේතුවෙන් සිසුන්ට අහිමි වූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අවම කිරීම සඳහා නව ක්‍රමවේදයක් කොමිෂන් සභාව සකස් කර නොතිබුණි.

**පිළිතුර :**

මේ වනවිට 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පුරප්පාඩු වට 4ක් පමණ පුරවා අවසන්කර ඇත. ඒ බව විගණන අධිකාරී වෙත UGC/AD/AUDIT/2023 දරන 2023.04.06 දිනැති ලිපියෙන් දන්වා ඇත.

- (උ) 2021 වර්ෂයේ දී අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා දී තිබූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තියට බාහිරව රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල පාඨමාලා 38 කට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට නැවත යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වා තිබුණි. 2021 දෙසැම්බර් 08 දිනැති පොදු ව්‍යාපාර කාරක සභා තීරණයකට අනුව යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සාධාරණ නොවන බව තීරණය කර තිබුණද පාඨමාලා 38 න් 18 ක් තවදුරටත් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී සැලසුම් කර තිබුණි.

**පිළිතුර :**

මේ වන විට විවිධ විශ්වවිද්‍යාල/ මණ්ඩප/ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මඟින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා 39 ක් සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සිසුන් විසින් අවශ්‍ය අවම Z-අගය සපුරා තිබීමට අමතරව අදාළ ආයතන මඟින් පවත්වනු ලබන ප්‍රායෝගික/ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සමත් වී තිබීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් වේ. ඒ අතුරින් අධ්‍යයන පාඨමාලා 21ක් සඳහා ප්‍රායෝගික/ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සමත් වීමේ අවශ්‍යතාවය නොමැතිව එහෙත් එම පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමට සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් වල වෙනසක් සහිතව 2023/2024 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට සිසුන් තෝරා ගැනෙනු ඇත. තව ද ප්‍රායෝගික/ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ අවශ්‍යතාවයක් වන අනෙකුත් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා අදාළ ආයතන විසින් යෝජනා කරනු ලබන නිර්ණායක ක්‍රියාත්මක කිරීමට විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

වැනි ආයතන කීපයක් සමඟ සාකච්ඡා කළ යුතු බැවින් ඒවා පිළිබඳව සාකච්ඡා තවදුරටත් පවත්වනු ලබයි.

(ඌ)කොමිෂන් සභාව විසින් 2017 වර්ෂයේ දී මාසික කුලිය රු. 350,000 කට ලබා ගෙන තිබුණු වර්ග අඩි 3,337 ක ගොඩනැගිල්ලේ ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම සහ ප්‍රවාහන අපහසුතා පැවතීම මත එම කල්බදු ගිවිසුම අවලංගුකර වර්ග අඩි 7,000 ක ගොඩනැගිල්ලක් රු.950,000 ක මාසික කුලියට ලබා ගැනීම සඳහා ජාතික අයවැය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අනුමැතිය ලබාගෙන තිබුණි. මාසික කුලිය රු.350,000 ක් වූ කුලී ගිවිසුම අවලංගු නොකර නව ගොඩනැගිල්ල කුලී පදනම මත ලබා ගෙන තිබීම හේතුවෙන් 2021 ජනවාරි සිට 2022 දෙසැම්බර් දක්වා රු.4,200,000 ක අමතර මුදලක් ගොඩනැගිලි කුලී වශයෙන් ගෙවීම් කර තිබුණි.

**පිළිතුර :**

කුලී පදනම මත ගන්නා ලද ගොඩනැගිලිවල පහත පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කටයුතු සඳහා භාවිතා කරනු ලබන බැවින් 2017 කුලී පදනම මත ලබා ගන්නා ලද ගොඩනැගිල්ලේ කල්බදු ගිවිසුම අහෝසි කිරීමට නොහැකි විය.

(අ) ජාතික අවශ්‍යතාවක් ලෙස ඉතා වැදගත් කර්තව්‍යක් වූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ මහජන විමසීම් විසඳීම සඳහා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය නමින් නව අංශයක් පිහිටුවීම.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම හා ක්‍රියාමාර්ග අනුව යමින් කාලෝචිත අවශ්‍යතාවන් සේ සලකා 2022 වසර තුළ ශිෂ්‍ය කටයුතු සහ සුභසාධන අංශය හා පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය නමින් නව අංශ 02 ක් ආරම්භ කිරීම.

ඉහත සඳහන් හේතු පැහැදිලි කරමින් ලිපියක් රාජ්‍ය අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව වෙත 2023.03.14 වන දින රේඛීය අමාත්‍යාංශය හරහා යොමු කරන ලදී.

(එ) 2017 වර්ෂයේ පරිගණක 07 ක් මිලදී ගැනීමේ තීරණය අවලංගු කර පරිගණක 04ක් කුලියට ගැනීම හේතුවෙන් ආයතනයට සිදුවූ පාඩුව පිළිබඳව සිදුකල අමාත්‍යාංශය පරීක්ෂණය මත පදනම්ව, මුදල් රෙගුලාසි 104 ප්‍රකාරව පරීක්ෂණයක් කිරීම සුදුසු බව 2022 පෙබරවාරි 03 දිනැති අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ ලිපිය මඟින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දී තිබුණ ද එපරිදි ක්‍රියාකර නොතිබුණි.

**පිළිතුර :**

මේ වනවිට මූල්‍ය රෙගුලාසි 104 යටතේ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා වූ විමර්ශන කමිටුව සඳහා නාම යෝජනා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර ඇත.

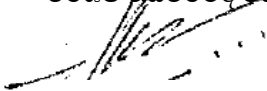
**විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට**

**මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

	සටහන්	2022 රු.	2021 රු.
<b>වත්කම්</b>			
<b>ජංගම වත්කම්</b>			
මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ	5	36,889,759	44,859,215
ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම	6	1,983,751,837	530,170,681
ලැබිය යුතු දායකත්ව මුදල්	7	62,932,015	57,045,488
ආයෝජන	8	5,164,436,717	3,699,461,278
		7,248,010,328	4,331,536,662
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>			
ආයෝජන	8	13,860,103,993	12,224,038,623
ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම	6	-	831,346,849
		13,860,103,993	13,055,385,473
<b>මුළු වත්කම්</b>		<b>21,108,114,321</b>	<b>17,386,922,134</b>
<b>වගකීම්</b>			
<b>ජංගම වගකීම්</b>			
විවිධ ණය හිමියන්	9	976,633	1,143,138
සාමාජිකයින්ට ගෙවිය යුතු ගෙවීම්	10	3,440,665	9,229,054
විශ්වවිද්‍යාල/විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල වෙත ගෙවිය යුතු ගෙවීම්	11	17,293,336	25,391
ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනාව	12	29,705	31,618
ගෙවිය යුතු ආදායම් බදු	13	338,150,944	224,338,404
		359,891,283	234,767,606
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්</b>		<b>20,748,223,039</b>	<b>17,152,154,529</b>
<b>සාමාජිකයින්ගේ අරමුදල් සහ සංචිත</b>			
දායකයින්ගේ අරමුදල		19,559,253,506	16,238,158,170
විශ්‍රාමිකයින්ගේ අරමුදල		464,256,596	417,723,204
රඳවාගත් ඉපැයුම්		724,712,937	496,273,155
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්</b>		<b>20,748,223,039</b>	<b>17,152,154,529</b>

පිටු 05 සිට 06 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු 07 සිට 18 දක්වා සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අනිවාර්ය කොටස් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයින් වගකිව යුතුය. 2023 පෙබරවාරි 27 වැනි දින පැවති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විශේෂ රැස්වීමේදී එහි සාමාජිකයන් විසින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුමත කරන ලදී.



ආර්.ඒ.යූ. රනවිර  
ගණකාධිකාරී



ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග  
සභාපති



ඩී.එල්.ඩී.ජයරත්න  
වැඩ බලන ලේකම්



ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්ලිව්.ජයවර්ධන  
කොමිෂන් සභා සාමාජික

**විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

	2022	2021
	රු.	රු.
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
බදු සහ වියදම් වලින් පසු ශුද්ධ ආදායම	1,957,339,557	1,222,412,486
<b>මුදල් නොවන කටයුතු</b>		
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කරවල වට්ටම්/(වාරික)	(17,571,757)	24,863,911
විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදල් ගැලපීම	21,013,889	14,711,753
ආදායම් බදු සඳහා ප්‍රතිපාදන	319,538,749	206,023,853
	2,280,320,439	1,468,012,003
<b>කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම්</b>		
ආයෝජන ආදායම (වැඩිවීම)/අඩුවීම	(622,234,307)	(258,873,035)
විවිධ ණයනිමියන්ගේ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	(166,505)	5,924
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් උත්පාදනය වූ මුදල්	1,657,919,627	1,209,144,892
අඩු කළා ආදායම් බදු ගෙවීම්	(205,726,210)	(164,540,233)
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	1,452,193,417	1,044,604,659
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
ස්ථාවර තැන්පත් කල්පිරීම්	4,981,355,837	2,304,032,556
ස්ථාවර තැන්පත් වල ආයෝජනය	(3,900,000,000)	(3,111,355,837)
ණයකර කල්පිරීම්	-	400,000,000
ණයකර මිලදී ගැනීම්	(330,000,000)	(800,000,000)
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර කල්පිරීම්	453,508,997	50,000,000
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මිලදී ගැනීම්	(3,765,150,187)	(1,562,314,585)
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිලදී ගැනීම්	(523,183,700)	-
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	(3,083,469,053)	(2,719,637,866)
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
දායක මුදල් ලැබීම්	1,901,758,489	1,788,428,306
දායක මුදල් ආපසු ගෙවීම්	(133,151,253)	(83,427,798)
ජීවන වියදම් දීමනාව ආපසු ගෙවීම	(1,913)	-
විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්	(145,299,143)	(106,599,030)
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	1,623,306,179	1,598,401,478
<b>මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ වල ශුද්ධ වැඩිවීම</b>	(7,969,456)	(76,631,729)
කාල සීමාව ආරම්භයේදී මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ	44,859,215	121,490,944
කාල සීමාව අවසානයේ මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ	36,889,759	44,859,215
<b>බැංකු ශේෂය</b>		
ලංකා බැංකුව	150,022	(1,086,070)
මහජන බැංකුව	2,000,000	2,000,000
<b>එකතු කළා - අරමුදල් කළමණාකරන ගිණුම් ශේෂ</b>		
රාත්‍රී කාලීන ආයෝජන	7,000,000	-
අරමුදල් කළමණාකරන ගිණුම ලංකා බැංකුව	2,659,389	9,075,246
අරමුදල් කළමණාකරන ගිණුම මහජන බැංකුව	25,080,348	34,870,040
	36,889,759	44,859,215

**විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා**

**ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය**

	දායක අරමුදල	විශ්‍රාමික අරමුදල	සමුච්චිත අරමුදල	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.
<b>2021 ජනවාරි 1 වන දිනට ශේෂය</b>	13,472,992,175	358,793,633	496,173,219	14,327,959,027
2021 වසර සඳහා අතිරික්තය	-	-	1,222,412,486	1,222,412,486
සාමාජික පොළී රඳවා ගැනීම	(3,580,957)	-	3,584,904	3,947
වැරදි දායක මුදල් නිවැරදි කිරීම	(115,293)	-	-	(115,293)
හිඟ/නොලැබූ දායක මුදල්	13,705,308	-	-	13,705,308
වත්මන් වර්ෂයේ ආදායමෙන් මාරු කිරීම	-	14,711,753	-	14,711,753
විශ්‍රාමිකයන්ට අදාළ දායක මුදල් ලැබීම්	-	2,265	-	2,265
වත්මන් වර්ෂයේ දායකත්වය	1,763,151,345	-	-	1,763,151,345
සම්පූර්ණ දායක මුදල් ආපසු ගෙවීම්	(65,527,409)	-	-	(65,527,409)
විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදලට මාරු කළ	(123,944,405)	123,944,405	-	-
අර්ථ සාධක අරමුදලට මාරු කිරීම්	(17,549,870)	-	-	(17,549,870)
2021 වර්ෂය තුළ විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්	-	(106,599,030)	-	(106,599,030)
දායකයාගේ අරමුදල/විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදල් පොලී	1,199,027,275	26,870,178	(1,225,897,453)	-
<b>2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>16,238,158,170</b>	<b>417,723,204</b>	<b>496,273,155</b>	<b>17,152,154,529</b>
2022 වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය	-	-	1,957,339,557	1,957,339,557
සාමාජික පොළී රඳවා ගැනීම	(10,370,096)	-	10,370,096	-
වැරදි දායක මුදල් නිවැරදි කිරීම	(192,298)	-	-	(192,298)
හිඟ/නොලැබූ දායක මුදල්	11,273,959	-	-	11,273,959
වත්මන් වර්ෂයේ ආදායමෙන් මාරු කිරීම්	-	21,013,889	-	21,013,889
දායක අරමුදල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට ගැලපීම	17,440	(17,440)	-	-
වත්මන් වර්ෂයේ දායකත්වය	1,896,563,354	-	-	1,896,563,354
එකවර ලබා දෙන ප්‍රතිලාභ	(138,718,914)	-	-	(138,718,914)
විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදලට මාරු කළ	(132,732,502)	132,732,502	-	-
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාමික අරමුදල් ගිණුමට මාරු කිරීම	(5,911,895)	-	-	(5,911,895)
2022 වර්ෂය තුළ විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්	-	(145,299,143)	-	(145,299,143)
දායකයාගේ අරමුදල/විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදල් පොලී	1,701,166,288	38,103,584	(1,739,269,871)	-
	3,321,095,336	46,533,392	228,439,782	3,596,068,510
<b>2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>19,559,253,506</b>	<b>464,256,596</b>	<b>724,712,937</b>	<b>20,748,223,039</b>

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය

	සටහන්	2022 රු.	2021 රු.
<b>ආදායම්</b>			
ආයෝජන ආදායම	14	2,299,989,277	1,444,990,138
අඩු කළා: ආදායම් බදු වියදම්		(319,538,749)	(206,023,853)
<b>බදු පසු ශුද්ධ ආදායම</b>		<b>1,980,450,528</b>	<b>1,238,966,285</b>
<b>අඩු කළා: වියදම</b>			
විශ්‍රාමික අරමුදල් ගැලපීම්	15	21,013,889	14,711,753
මෙහෙයුම් වියදම්	16	2,097,081	1,842,046
		<b>23,110,971</b>	<b>16,553,799</b>
<b>වියදම් අඩුකල පසු ශුද්ධ ආදායම</b>		<b>1,957,339,557</b>	<b>1,222,412,486</b>
එකතු කළා: ආදායමට ගැලපීම්		10,370,096	3,584,904
ඉදිරියට ගෙනා රඳවා ගත් ලාභය		496,273,155	496,173,219
<b>බෙදිය හැකි ශුද්ධ ආදායම</b>		<b>2,463,982,808</b>	<b>1,722,170,609</b>
<b>අඩු කළා: සාමාජිකයින්ගේ පොළිය</b>			
දායකයින්ගේ අරමුදල		1,701,166,288	1,199,027,275
විශ්‍රාමික අරමුදල		38,103,584	26,870,178
		<b>1,739,269,871</b>	<b>1,225,897,453</b>
<b>ඉදිරියට ගෙන ගිය රඳවා ගත් ලාභය</b>		<b>724,712,937</b>	<b>496,273,155</b>



# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

### NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

HFD/A/ PNF/FA/2022

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2023 මැයි 18 දින

සභාපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11 (1) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යටපත් කරන වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

*Handwritten signature*

ධබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.තොන්සේකා

නියෝජ්‍ය විගණකාධිපති

විගණකාධිපති වෙනුවට

පිටපත් :-

1. ලේකම් - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම් - මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය





# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

### NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல. }  
My No. }

HED/A/PNF/FA/2022

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

දිනය  
திகதி }  
Date }

2023 මැයි 15 දින

සභාපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

### 1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

#### 1.1 මතය

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(3) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

#### 1.2 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.







1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, අරමුදල අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය අරමුදල ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා අරමුදලේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

අරමුදලේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, අරමුදලේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී, වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්ස්‍රෝතයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වේතනාන්විත මහභූරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් අරමුදලේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා අරමුදලේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

**2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව**

- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.
- 2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.



2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

3. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1 නීතිරීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 95 වගන්තිය හා අංක 03/2022 දරන 2022 පෙබරවාරි 07 දිනැති කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය දායකයාගේ ගිණුම අවසන් කර මාස 03 ක් ඇතුළත ඔහුගේ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් ගිණුමේ බැරට ඇති ශේෂය ගෙවිය යුතු වුවද අවස්ථා දෙකකදී මාස 02 ක් හා මාස 07 ක් ප්‍රමාද වී ගෙවීම් කර තිබීම නිසා ප්‍රමාද කාලය සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලින් රු.27,260 ක් වැඩියෙන් ගෙවීමට සිදුවී තිබුණි.

  
ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න  
විගණකාධිපති

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11 (1) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව මගින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ගෙන ඇති පියවර.

3. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1 නීතිරීති හා රෙගුලාසි වලට අනුකූල නොවීම

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 95 වගන්තිය හා අංක 03/2022 දරන 2022 පෙබරවාරි 07 දිනැති කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය දායකයාගේ ගිණුම අවසන් කර මාස 03ක් ඇතුළත ඔහුගේ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ ගිණුමේ බැරට ඇති ශේෂය ගෙවිය යුතු වුවද, අවස්ථා දෙකකදී මාස 02ක් හා මාස 07ක් ප්‍රමාද වී ගෙවීම් කර තිබීම නිසා ප්‍රමාද කාලය සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලින් රු. 27,260 ක් වැඩියෙන් ගෙවීමට සිදු වීම.

**පිළිතුර:-**

එම රු. 27,260/- ක ගෙවීම වැඩියෙන් ගෙවීමක් නොව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 92(3) වගන්තිය හා අංක 03/2022 දරන 2022 පෙබරවාරි 07 දිනැති කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛයට අනුකූල ගෙවීමක් වේ.

**විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ සාධක අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය**

	සටහන අංකය	2022 රු.	2021 රු.
<b>වත්කම්</b>			
<b>ජංගම වත්කම්</b>			
මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්	06	302,060,542	76,144,214
ලැබිය යුතු පොළිය	07	5,374,162,634	1,991,690,268
ලැබිය යුතු දායක මුදල්	08	212,477,601	211,190,152
ලැබිය යුතු අර්ථසාධක ණය වාරික	09	35,224,961	30,860,266
ලැබිය යුතු අර්ථසාධක ණය	14	1,265,997,652	1,462,808,971
ආයෝජන	13	13,756,945,688	12,489,607,333
වෙනත් අත්තිකාරම් හා කලින් ගෙවීම්	10	268,712	486,611
නොග		438,274	107,612
<b>මුළු ජංගම වත්කම්</b>		<b>20,947,576,064</b>	<b>16,262,895,427</b>
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>			
ලැබිය යුතු පොළිය	07	-	2,135,210,959
දේපළ , පිරියත හා උපකරණ	11	5,407,856	15,467
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	12	235,311	720,623
දිගුකාලීන ආයෝජන	13	42,684,425,600	39,500,907,720
අර්ථසාධක ණය	14	9,559,162,280	6,252,393,294
<b>මුළු ජංගම නොවන වත්කම්</b>		<b>52,249,231,048</b>	<b>47,889,248,063</b>
<b>මුළු වත්කම්</b>		<b>73,196,807,111</b>	<b>64,152,143,490</b>
<b>වගකීම්</b>			
<b>ජංගම වගකීම්</b>			
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	06	103,512,872	88,203,527
ගෙවිය යුතු ණය	15	186,274,821	-
විවිධ ණයහිමියෝ	16	3,488,241	35,624,314
ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනා හිඟ දායක මුදල්		43,182,641	43,575,020
ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ප්‍රතිලාභ	17	50,732,906	49,903,091
ගෙවිය යුතු බදු	18	1,004,352,835	748,455,782
<b>මුළු වත්මන් වගකීම්</b>		<b>1,391,544,316</b>	<b>965,761,734</b>
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්</b>		<b>71,805,262,795</b>	<b>63,186,381,755</b>

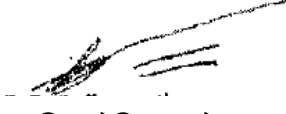
**ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය**

සාමාජික ගිණුම් ශේෂය - ක්‍රියාකාරී	19	71,057,499,025	62,988,316,953
සාමාජික ගිණුම් ශේෂය - අක්‍රිය	20	38,094,733	38,134,412
අක්‍රිය ගිණුම් සඳහා වෙන්කිරීම්		8,000,000	8,000,000
ඉල්ලුම් නොකළ ප්‍රතිලාභ සංචිත		6,997,078	6,997,078
ඉදිරියට ගෙනා රඳවාගත් ලාභය		694,671,959	144,933,312
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්</b>		<b>71,805,262,795</b>	<b>63,186,381,755</b>

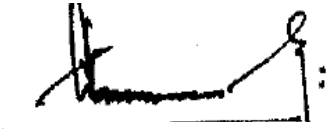
පිටු 06 සිට 09 දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු 10 සිට 27 දක්වා ඇති මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අනිවාර්ය අංගයක් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ වගකීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයින් සතු වේ. 2023 පෙබරවාරි 27 වැනි දින පැවති විශේෂ රැස්වීමේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයින් විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුමත කරන ලදී.




උබයකුල රණවීර  
ගණකාධිකාරී



ඩී.එල්.ඩී. ජයන්ත  
වැඩ බලන ලේකම්



ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග  
සභාපති



ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්ලිව් ජයවර්ධන  
කොමිෂන් සභා සාමාජික

**විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ සාධක අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

2022.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	2022 රු.	2021 රු.
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
බදු සහ වියදම් වලට පසුව ශුද්ධ ලාභය	6,015,429,579	4,225,026,102
<b>ගැලපීම්</b>		
<b>මුදල් නොවන ගනුදෙනු</b>		
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් අව මිල/අධි මිල	20,598,514	90,488,260
වර්ෂයේ ක්ෂය	164,270	11,600
කපාහැරීම්	485,311	485,311
ආදායම් බදු	983,491,335	703,414,046
<b>මෙහෙයුම් අතිරික්තය</b>	<b>7,020,169,010</b>	<b>5,019,425,320</b>
තොග වෙනස්වීම	(330,663)	(79,500)
ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම් වෙනස්වීම	(1,247,261,406)	(703,354,261)
වෙනත් අත්තිකාරම් හා කලින් ගෙවීම් වෙනස්වීම	217,899	(123,811)
ලැබිය යුතු ණය වාරික වෙනස්වීම	(4,364,695)	4,728,427
ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනා වෙනස්වීම	(392,379)	(2,274,398)
විවිධ ණයහිමියන්ගේ වෙනස්වීම	(32,136,073)	33,579,818
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් උපයන ලද මුදල්	5,735,901,692	4,351,901,595
වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද ආදායම් බදු	(727,594,282)	(605,205,872)
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් උපයන ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	<b>5,008,307,410</b>	<b>3,746,695,723</b>
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
දේපල, පිරියත හා උපකරණ මිලට ගැනීම	(5,556,659)	-
ස්ථාවර තැන්පතු කල්පිරීම්	17,294,882,009	9,580,049,064
ස්ථාවර තැන්පතු ආයෝජන	(11,620,000,000)	(10,844,882,009)
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර විකිණීම/කල්පිරීම	393,000,000	50,000,000
ණයකර විකිණීම/කල්පිරීම	-	1,595,366,700
ණයකර මිලට ගැනීම	(170,000,000)	(3,300,000,000)
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මිලට ගැනීම	(9,747,679,559)	(3,577,015,970)
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිලට ගැනීම	(1,552,974,200)	-
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් විකිණීම/කල්පිරීම	931,317,000	-
අර්ථසාධක ණය ලබා දීම් හා පියවීම්	(2,923,682,845)	(283,639,572)
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	<b>(7,400,694,255)</b>	<b>(6,780,121,787)</b>
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
සාමාජික මුදල් ලැබීම්	6,347,808,222	6,159,907,301
සාමාජික මුදල් ගෙවීම්	(3,744,814,395)	(3,293,163,961)
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	<b>2,602,993,826</b>	<b>2,866,743,340</b>
<b>මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්වල ශුද්ධ වැඩිවීම</b>	<b>210,606,982</b>	<b>(166,682,724)</b>
වර්ෂය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්	(12,059,313)	154,623,411
<b>වර්ෂය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්</b>	<b>198,547,669</b>	<b>(12,059,313)</b>
<b>මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්:</b>		
<b>මුදල් සහ බැංකු ශේෂය (සටහන අංක: 06)</b>	<b>198,547,669</b>	<b>(12,059,313)</b>

**විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ සාධක අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය**

**ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය**

	සාමාජික ශේෂය ක්‍රියාකාරී	සාමාජික ශේෂය අක්‍රිය	අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා වෙන් කිරීම්	ඉල්ලුම් නොකළ ප්‍රතිලාභ සංචිත	රඳවා ගන්නා ලද ලාභ	( රුපියල් ) මුළු ශුද්ධ වත්කම
<b>2021.01.01 දිනට ශේෂය (ප්‍රති ප්‍රකාශිත)</b>	56,020,836,691	38,153,592	8,000,000	6,993,398	64,394,361	56,138,378,042
වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල්	6,132,431,980	-	-	-	-	6,132,431,980
සාමාජික පොළී	4,195,276,550	-	-	-	(4,195,276,550)	-
අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළී	-	-	926,873	-	(926,873)	-
සාමාජික මුදල් නැවත ගෙවීම්	(3,293,260,404)	-	-	-	-	(3,293,260,404)
සේන වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයකර ගැනීම්	(16,193,966)	-	-	-	-	(16,193,966)
ගැලපිලි	(50,773,898)	(19,180)	(926,873)	3,680	51,716,271	-
2021 වර්ෂයේ අතිරික්තය (ප්‍රති ප්‍රකාශිත)	-	-	-	-	4,225,026,102	4,225,026,102
<b>2022.01.01 දිනට ශේෂය</b>	<b>62,988,316,953</b>	<b>38,134,412</b>	<b>8,000,000</b>	<b>6,997,078</b>	<b>144,933,312</b>	<b>63,186,381,755</b>
වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල්	6,381,480,119	-	-	-	-	6,381,480,119
සාමාජික පොළී	5,518,371,852	-	-	-	(5,518,371,852)	-
අක්‍රිය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළී	-	-	2,081,868	-	(2,081,868)	-
සාමාජික මුදල් නැවත ගෙවීම්	(3,745,644,210)	-	-	-	-	(3,745,644,210)
සේන වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයකර ගැනීම්	(32,384,449)	-	-	-	-	(32,384,449)
ගැලපිලි	(52,641,241)	(39,679)	(2,081,868)	-	54,762,788	-
2021 වර්ෂයේ අතිරික්තය	-	-	-	-	6,015,429,579	6,015,429,579
<b>2022.12.31 දිනට ශේෂය</b>	<b>71,057,499,025</b>	<b>38,094,733</b>	<b>8,000,000</b>	<b>6,997,078</b>	<b>694,671,959</b>	<b>71,805,262,796</b>



**විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ සාධක අරමුදලේ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2022.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා**

**මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

	සටහන අංක	2022 රු.	2021 රු.
<b>ආදායම්</b>			
ආයෝජන ආදායම්	21	7,004,339,594	4,932,068,135
අඩුකලා : මෙහෙයුම් වියදම්	22	(5,418,680)	(3,627,986)
<b>බදු පෙර ශුද්ධ ආදායම</b>		<b>6,998,920,914</b>	<b>4,928,440,149</b>
අඩුකලා : ආදායම් බදු	18	(983,491,335)	703,414,046)
<b>බදු පසු ශුද්ධ ආදායම</b>		<b>6,015,429,579</b>	<b>4,225,026,102</b>
ආදායමට ගැලපීම්		54,762,788	51,716,271
පසුගිය වසරේ රඳවාගත් ලාභය		144,933,312	64,394,361
<b>බෙදාහැරීම සඳහා ශුද්ධ ලාභය</b>		<b>6,215,125,680</b>	<b>4,341,136,734</b>
සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළිය		(5,518,371,852)	(4,195,276,550)
අක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළිය		(2,081,868)	(926,873)
<b>ඉදිරියට ගෙන යන රඳවාගත් ලාභ</b>		<b>694,671,959</b>	<b>144,933,312</b>



# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## ජනරජයේ කணக்கාධිපතිවරයාගේ කාර්යාලය

### NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

HED/A/UPF/FA/2022

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2023 මැයි 17 දින

සභාපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11 (1) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

*ATP*

ඩබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.ගොන්සේකා

නියෝජ්‍ය විගණකාධිපති

විගණකාධිපති වෙනුවට

පිටපත් :-

1. ලේකම් - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම් - මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය





# ජාතික විගණන කාර්යාලය

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

### NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

HED/A/UPF/FA/2022

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2023 මැයි 12 දින

සභාපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

**1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**1.1 මතය**

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(3) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

**1.2 මතය සඳහා පදනම**

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

**1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම**

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, අරමුදල අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය අරමුදල ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා අරමුදලේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

අරමුදලේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, අරමුදලේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

**1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම**

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලැසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන

ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වේතනාන්විත මහභූරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මහ භූරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.

- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් අරමුදලේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා අරමුදලේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හදුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

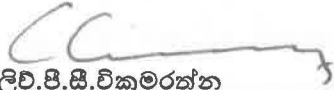
**2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව**

- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.
- 2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- 2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

3. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1. නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 95 වගන්තිය හා 2022 පෙබරවාරි 07 දිනැති අංක 03/2022 දරන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය අනුව දායකයාගේ ගිණුම අවසන් කර මාස 03 ක් තුළ ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදල් ගිණුමේ බැරට ඇති ශේෂය ගෙවිය යුතුය. එහෙත් අවස්ථා 84 ක දී මාස 01 සිට මාස 354 ක් දක්වා කාලයක් ප්‍රමාද වී ගෙවීම් කර තිබීම නිසා එම කාලය සඳහා රු.30,968,567 ක පොලියක්ද දායකයින් වෙත ගෙවා තිබුණි.

  
ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න  
විගණකාධිපති

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව මගින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු පිළිබඳව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපදන කොමිෂන් සභාව ගෙන ඇති පියවර

3. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1. නීති, රීති හා රෙගුලාසි වලට අනුකූල නොවීම

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 95 වගන්තිය හා 2022 පෙබරවාරි 07 දිනැති අංක 03/2022 දරන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය අනුව දායකයාගේ ගිණුම අවසන් කර මාස 03 ක් තුළ ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදල් ගිණුමේ බැරට ඇති ශේෂය ගෙවිය යුතුය. එහෙත් අවස්ථා 84 ක දී මාස 01 සිට මාස 354 දක්වා කාලයක් ප්‍රමාද වී ගෙවීම් කර තිබීම නිසා එම කාලය සඳහා රු.30,968,567 ක පොලියක්ද දායකයන් වෙත ගෙවා තිබුණි.

**පිළිතුර;**

විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 95 වගන්තියට අනුව අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීමේදී සේවකයාගේ බැරට ඇති ශේෂයට අදාළව කිසිම අමතර පොලියක් දායකයින් වෙත ගෙවා නැත. අදාළ සියලුම පොළී ගණනය කිරීම 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 95 වගන්තියට අනුව සිදු කර ඇත.

තීරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත පදනම් වූ  
අනාගත ප්‍රක්ෂේපන වාර්තාව

**2022**



**නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත පදනම් වූ අනාගත ප්‍රක්ෂේපන වාර්තාව - 2022**

වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමේදී මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද 2017.07.25 දිනැති ජාතික අයවැය චක්‍රලේඛ අංක 02/2017 අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ හා මඟ පෙන්වීම් සපයනු ලබයි.

අයවැය ක්‍රියාවලිය සඳහා හඳුන්වාදෙන මධ්‍ය කාලීන ඉදිරි දැක්ම තුළින් වඩාත් උපායමාර්ගිකව රජයේ ප්‍රමුඛතාවලට ප්‍රතිචාර දැක්විය හැකි බව ද එහි සඳහන් වේ. ඒ අනුව, අයවැය ක්‍රියාවලිය මඟින් ඇස්තමේන්තුගත සම්පත් ලබා ගැනීම; මධ්‍ය කාලීන සැලසුම, සාර්ව මූල්‍ය රාමුව හා රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති ප්‍රමුඛතා මාවත ඔස්සේ සම්බන්ධ කළ හැකි අතර මෙයින් අයවැය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මූල්‍ය විනය ශක්තිමත් කිරීම මෙන්ම රජයේ ප්‍රතිපත්ති හා ප්‍රමුඛතා සමඟ අයවැය ප්‍රතිපාදන යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම සිදු කළ හැකිය.

මේ අතර, අයවැය සැකසීමේ පුළුල් ඉදිරිදැක්මට ඇතුළත් වන්නේ, 2015 දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සාමාජික රටවල් විසින් සම්මත කරන ලද නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක ලැයිස්තුවට අදාළ, 2030 වන විට සාක්ෂාත් කර ගත යුතු නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ යුතු ආකාරයයි.

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක 17 ක් ඇති අතර, එයින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සඳහා වඩාත්ම අදාළ ඉලක්කය වන්නේ අංක 4 - ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයයි. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අංක 4 ට අනුකූලව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2019-2023 උපායමාර්ගික සැලැස්මේ හඳුනාගත් ඉලක්ක පෙළගස්වා ඇති අතර ප්‍රධාන අංශ පහක් යටතේ වෙනස්කම් සිදු කළ යුතු බවට ද හඳුනාගෙන ඇත;

- රාජ්‍ය අංශයේ උසස් අධ්‍යාපනයට සමාන ප්‍රවේශ අවස්ථා වැඩි කිරීම.
- 21 වන සියවසේ පුරවැසිභාවය සඳහා අවශ්‍ය සිසුන්ගේ කුසලතා සහ දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා අරමුදල් වෙන් කිරීම මඟින් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම.
- ගෝලීය පරිසරයක් තුළ සිසුන්ට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙන ගන්නන් වීමට හැකි වන පරිදි වැඩසටහන්, පර්යේෂණ සහ නව්‍යාකරණයන් තුළින් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- කාර්යක්ෂම හා ගුණාත්මක බවින් යුතු මානව සම්පත්, විශිෂ්ට පහසුකම් සහ නිරසාර / හරිත සංකල්ප වලින් සමන්විත වැඩිදියුණු කළ රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහතික කිරීම.
- ආරක්ෂිත, ස්ථාවර පද්ධති සහ අන්‍යෝන්‍ය ඵලදායී පාර්ශ්වකරුවන්ගේ සබඳතා තුළින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාලනය සහ කළමනාකරණය ශක්තිමත් කිරීම.

ඒ අනුව, රටේ අපේක්ෂාවන් හා අවශ්‍යතා, යෝජිත දැනුම පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක් තුළ මානව අවශ්‍යතා සහ ශ්‍රී ලංකා රජයේ ප්‍රතිපත්ති සමඟ නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සහ ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක සහිත ආයතනික අරමුණු මෙහිදී සැලකිල්ලට ගන්නා ලදී.

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
<p><b>ඉණක්මක අධ්‍යාපනය</b></p>	<p><b>ඉලක්ක අංක 01:</b> රාජ්‍ය අංශයේ උසස් අධ්‍යාපනයට සමාන ප්‍රවේශ අවස්ථා වැඩි කිරීම.</p>	<p>1. 2023 වන විට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල බඳවාගැනීම් තුළ 15%ක සමුච්චිත වර්ධන වේගයක් (CGR) ලබා ගැනීම.</p> <p>2. උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අතර කාල පරතරය මාස දෙකකින් අඩු කිරීම.</p> <p>3. දැනට පවතින අඩු ඉල්ලුමක් සහිත උපාධි (UG) පාඨමාලා, විභවය සහිත සිසුන් අතර ප්‍රවර්ධනය කිරීම.</p> <p>4. ඉදිරි වසර 5 තුළ දැනට පවතින උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා වල පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 25% කින් අඩු කිරීම.</p>	<p>පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම 10,000 කින් වැඩි කිරීම.</p> <p>ඉහළ වෙළඳපල ඉල්ලුමක් ඇති දැනට පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගැනීම් 5% කින් වැඩි කිරීම</p> <p>ඉම වෙළඳපොළේ ඉල්ලීම් මත පදනම්ව නව අධ්‍යයන පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම සහ හඳුන්වා දීම</p> <p>උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අතර කාල පරතරය අඩු කිරීම.</p> <p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පුරප්පාඩු ගණන අඩු කිරීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන වැඩසටහන් (පවත්නා සහ නව යන දෙකම) සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිශතය වැඩි වීම.</li> <li>- උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සහ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අතර කාල පරතරය මාස 2ක් වැනි අඩු කාල පරාසයක් පවත්වා ගැනීම.</li> <li>- සෑම වසරකම අඩුම ඉල්ලුමක් සහිත යුනිකෝඩ් සඳහා ලියාපදිංචි වන සිසුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය වැඩි කිරීම.</li> <li>- අවම ඉල්ලුමක් ඇති පාඨමාලා ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලාවල පුරප්පාඩු ප්‍රතිශතය අඩු කිරීම.</li> <li>- අවම ඉල්ලුමක් ඇති පාඨමාලා ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලාවල පුරප්පාඩු ප්‍රතිශතය අඩු කිරීම.</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
	<p>5. 2023 වන විට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි පාඨමාලා සඳහා විදේශීය සුදුසුකම් සහිතව ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව 8% කින් වැඩි කිරීම.</p>	<p>අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට අදාළ විය හැකි නව දේවල් ඉගෙන ගැනීමට සහ හවුල්කාරීත්වයන් ගොඩනැගීම සඳහා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සබඳතා ශක්තිමත් කිරීම.</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සහ අධ්‍යායන වැඩසටහන් විදේශ රටවල් තුළ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යායන පාඨමාලා සඳහා විදේශීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් ආකර්ෂණය කර ගැනීම.</p> <p>විදේශීය බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය කඩිනම් කිරීම</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- පවතින ඉල්ලුම සමඟ උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ගන්නා විදේශීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය වැඩිවීම.</li> <li>- ලොව පුරා සිටින හැකියාවන් සහිත අපේක්ෂකයින් අතර විදේශීය බඳවා ගැනීම් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ජනමාධ්‍ය සහ සමාජ මාධ්‍ය ව්‍යාපාරයක් ඇලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.</li> <li>- පූර්ව ඉල්ලුමක් නොමැති එහෙත් විදේශීය අයදුම්පත් ලැබුණු උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන අය වෙනුවෙන් විශේෂයෙන් නිර්මාණය කරන ලද බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගත් සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය.</li> </ul>
	<p>6. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට පහසුකම් සැලසෙන විශේෂිත කර්මාන්ත ඉලක්ක කරගත් සහ තත්ව නියාමනය කරන ලද බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම.</p>	<p>බාහිර උපාධි සම්බන්ධයෙන් වූ තත්ව ආරක්ෂණ අත්පොත පිළිබඳව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළු සියලුම විශ්වවිද්‍යාල දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.</p> <p>UGC නියෝගවලට අනුකූලව සියලුම විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවල ප්‍රමිතීන් සහ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට එම ආයතන මෙහෙය වීම.</p>	<p>බාහිර උපාධි සම්බන්ධයෙන් වූ තත්ව ආරක්ෂණ අත්පොත පිළිබඳව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළු සියලුම විශ්වවිද්‍යාල දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.</p> <p>UGC නියෝගවලට අනුකූලව සියලුම විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සහ ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවල ප්‍රමිතීන් සහ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට එම ආයතන මෙහෙය වීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන අය වෙනුවෙන් විශේෂයෙන් නිර්මාණය කරන ලද බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගත් සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය.</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
			<p>බාහිර උපාධි ස්ථාවර කමිටුව හරහා UGC නියෝග සමඟ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේදය හරහා සියලුම විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් පිරිනමනු ලබන බාහිර අධ්‍යයන වැඩසටහන් අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කිරීම.</p>	
			<p>බාහිර විභාග අංශ තුළ පාලන සහ කළමනාකරණ ක්‍රියා පටිපාටි අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කිරීමට සහ වැඩිදියුණු කිරීමට සියලුම විශ්වවිද්‍යාල මෙහෙයවීම.</p>	
		<p>7. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන් සඳහා, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල මගින් පිරිනමනු ලබන සහ UGC පිළිගත් ආයතන හරහා ලබා දෙන UGC අනුමත උපාධි පාඨමාලා හරහා 2023 වන විට තවත් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම.</p>	<p>කණ්ඩායම් වැඩ, රැස්වීම් සහ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම.</p> <p>අධ්‍යාපනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයක් පිහිටුවීමට සහ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ 18ක් පිටු ලෙස උසස් කිරීමට සහ ඊට අවශ්‍ය නම් පනත සංශෝධනය කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යටිතල පහසුකම් සහ මානව සම්පත් සපයමින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම වැඩි කිරීම.</p>	<p>- විශ්වවිද්‍යාල විසින් පිරිනමනු ලබන UGC අනුමත උපාධි වැඩසටහන් ලබා දීම සඳහා UGC පිළිගත් ආයතන පිහිටුවීම.</p>
			<p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යටිතල පහසුකම් සහ මානව සම්පත් සපයමින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම වැඩි කිරීම.</p>	
			<p>සමුද්‍ර සේවා ක්ෂේත්‍රයේ උපාධි පිරිනැමීමට පුද්ගලික ආයතන ප්‍රතීත්‍යය කිරීමට පහසුකම් සැලසීම සහ අවශ්‍ය නම් පනත සංශෝධනය කිරීම.</p>	

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
			<p>පෞද්ගලික ආයතනවලට ගුවන් සේවා ක්ෂේත්‍රයේ උපාධි පිරිනැමීමට ප්‍රතිත්‍යය කිරීමට සහ අවශ්‍ය නම් පනත සංශෝධනය කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ආයතන 10ක් පිහිටුවීම.</p> <p>හෙද විද්‍යාල උපාධි පිරිනැමීමේ මට්ටමට උසස් කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>ජනමාධ්‍ය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් පිහිටුවීමට පහසුකම් සැලසීම සහ අවශ්‍ය නම් පනත සංශෝධනය කිරීම.</p> <p>උපදේශන කමිටුවක් හරහා විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපෘති යෝජනාව පිළිබඳ අවසන් තීරණයක් ගැනීම.</p> <p>අවශ්‍ය නීතිමය රාමුව සකස් කිරීම.</p> <p>අවශ්‍ය සම්පත් සුරක්ෂිත කිරීම.</p> <p>අදාළ ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය විසින් නිර්දේශ කරන පරිදි හෙද විද්‍යාල උපාධි පිරිනැමන ආයතන දක්වා උසස් කිරීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්.</p>	

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
		<p>8. 2023 වන විට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවලට බඳවා ගැනීමේදී 30% ක සමුච්චිත වර්ධන වේගයක් සඳහා පහසුකම් සැලසීම.</p>	<p>අදාළ ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය විසින් නිර්දේශ කර ඇති පරිදි, ක්‍රීඩා අධ්‍යාපනය සඳහා කැප වූ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පිහිටුවීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්.</p> <p>ශ්‍රම වෙලඳපොල නිරීක්ෂණයන් තුළින් ලැබෙන ප්‍රක්ෂේපන මත පදනම්ව, නැගී එන වැදගත් ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ නව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- වසරකට අනුමත කරන නව සහ අදාළ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව.</li> </ul>
<p><b>ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය</b></p>	<p><b>ඉලක්ක අංක 02:</b> 21 වන සියවසේ පුරවැසිභාවය සඳහා අවශ්‍ය සිසුන්ගේ කුසලතා සහ දැනුම් වර්ධනය කිරීම සඳහා අරමුදල් වෙන් කිරීම මගින් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට පහසුකම් සැපයීම.</p>	<p>1. අවශ්‍ය අරමුදල් වෙන් කිරීම තුළින් 2023 වන විට එක් එක් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල විනෝදාත්මක හා සංස්කෘතික පහසුකම් සහ සෞන්දර්යාත්මක පරිසරය වැඩිදියුණු කිරීම.</p> <p>2. විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යාපන සහ ඉගෙනුම් පරිසරය සඳහා අවශ්‍ය භෞතික පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම</p>	<p>UGC හි ප්‍රධාන රැස්වීම් කාමරයේ ශ්‍රව්‍ය සහ දෘශ්‍ය පද්ධතිය නැවත සකස් කිරීම.</p> <p>UGC පරිශ්‍රයේ නව දුරකතන පද්ධතියක් (PABX) සැපයීම සහ ස්ථාපනය කිරීම.</p> <p>UGC හි LAN පද්ධතියේ යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සම්පත් භාවිතය සහ පවතින සම්පත් පිළිබඳ සමීක්ෂණය.</p> <p>රාජ්‍ය ආයෝජන වැඩසටහන සකස් කිරීම.</p> <p>රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබන සිසුන් සඳහා විශේෂ ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ලැජ්ඨවෘත්තීය පරිගණක සැපයීම.</p> <p>ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය අධීක්ෂණය සහ සමාලෝචනය</p> <p>යටිතල පහසුකම් අවශ්‍යතා සමාලෝචනය කර විශ්ලේෂණය කිරීම</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- එකතු කරන ලද / වැඩිදියුණු කළ විනෝදාත්මක / සංස්කෘතික පහසුකම් සහ / හෝ වඩා හොඳ සෞන්දර්යාත්මක පරිසරයක් සහිත රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව</li> <li>- රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වාර්ෂික අයවැයේ ප්‍රතිශතය වැඩිවීම.</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
	<p>3. සියලුම විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා සාධාරණ සම්පත් ප්‍රවේශයක් ලබාදීම සඳහා වන මූලික පියවර හඳුන්වාදීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයන් හි සම්පත් භාවිතය සහ සම්පත් ලබා ගැනීම පිළිබඳ සමීක්ෂණය රාජ්‍ය ආයෝජන වැඩසටහන සකස් කිරීම</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයන් හි සම්පත් භාවිතය සහ සම්පත් ලබා ගැනීම පිළිබඳ සමීක්ෂණය රාජ්‍ය ආයෝජන වැඩසටහන සකස් කිරීම</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- සම්පත් ලබා ගැනීමේ/භාවිත කිරීමේ සමීක්ෂණයක් සාර්ථකව නිම කරන ලද රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල සංඛ්‍යාව.</li> <li>- විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා සම්පත් සැලැස්මේ ඉම ලකුණු සලකුණු කිරීම.</li> </ul>
	<p>4. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කිරීම සහතික කිරීම සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් කාලෝචිත අරමුදල් ගලායාම වැඩිදියුණු කිරීම.</p>	<p>වාර්ෂික අයවැය සඳහා අනුමැතිය UGC සඳහා මූල්‍ය කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හඳුන්වා දීම</p>	<p>වසරකට පවත්වනු ලබන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් සංඛ්‍යාව.</p> <p>වසරකට උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත සිදු කරන ක්ෂේත්‍ර වාරිකා ගණන.</p> <p>වසරක් තුළ භාණ්ඩාගාරය / උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ප්‍රගති සමාලෝචන වාර්තා සංඛ්‍යාව</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- වසරකට පවත්වනු ලබන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් සංඛ්‍යාව.</li> <li>- වසරකට උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත සිදු කරන ක්ෂේත්‍ර වාරිකා ගණන.</li> <li>- වසරක් තුළ භාණ්ඩාගාරය / උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ප්‍රගති සමාලෝචන වාර්තා සංඛ්‍යාව</li> </ul>
	<p>5. අභිරුචිකරණය කරන ලද මූල්‍ය කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් (FMIS) හඳුන්වා දීමෙන් මූල්‍ය කාර්යයන් උසස් මාර්ගික කළමනාකරණයට පහසුකම් සැලසීම.</p>	<p>ශක්තිමත් කරන ලද ලේඛන කළමනාකරණ පද්ධතිය මූල්‍ය අංශය 5 S ක්‍රමය අනුව සකස් කිරීම.</p>	<p>ශක්තිමත් කරන ලද ලේඛන කළමනාකරණ පද්ධතිය මූල්‍ය අංශය 5 S ක්‍රමය අනුව සකස් කිරීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UGC හි මූල්‍ය කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් (FMIS) තිබීම.</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
<p><b>ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය</b></p>	<p><b>ඉලක්ක 03:</b> ගෝලීය පරිසරයක් තුළ සිසුන්ට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙන ගන්නන් විමට හැකි වන පරිදි වැඩසටහන්, පර්යේෂණ සහ නව්‍යකරණයන් තුළින් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අධ්‍යයන විශිෂ්ටත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.</p>	<p>1. වැඩසටහන්වල අදාලත්වය සහතික කිරීම සහ වෙළඳපොළ ඉල්ලුමට ගැලපෙන පරිදි නව අධ්‍යයන පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ දැනට පවතින පාඨමාලාවල විෂයමාලාවන් සංශෝධනය කිරීම.</p> <p>2. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා උපාධි වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම දෙක හඳුන්වා දීම.</p>	<p>ග්‍රම වෙළඳපොළ නිරීක්ෂණ අනුව දැනට පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීම.</p> <p>ග්‍රම වෙළඳපොළේ ඉල්ලුම මත පදනම්ව නව අධ්‍යයන පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම සහ හඳුන්වා දීම.</p> <p>නව සහ පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා වන යෝජනාවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ වාර්තාව.</p> <p>නව උපාධි වැඩසටහන්, අධ්‍යයනාංශ සහ පීඨ අනුමත කිරීම සඳහා UGC හි මාර්ගගත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>උපාධි පාඨමාලා බෙදාහැරීමේ ක්‍රමවලට අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි වර්තමාන තත්ත්වය හඳුනාගෙන විශ්ලේෂණය කිරීම.</p> <p>පාර්ශ්වීය ප්‍රවේශ (lateral entry) සහ පෙර ඉගෙනුම් අධ්‍යයන සම්භාර හුවමාරුව හඳුනාගැනීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ.</p> <p>උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා උපාධි වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම දෙක හඳුන්වා දීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- වෙළඳපොළ ඉල්ලුම් ප්‍රවණතා සපුරාලීමට අනුමත කරන ලද නව වෙනස්කම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතිශතය.</li> <li>- ඉල්ලුම වැඩි දියුණු කිරීම සහ වෙළඳපළ අදාලත්වය සහතික කිරීම සඳහා දැනට පවතින සංශෝධනය කර ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා සංඛ්‍යාව.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- පාර්ශ්වීය ප්‍රවේශ / ඉගෙනුම් අධ්‍යයන සම්භාර පැවරුම් ප්‍රතිපාදන අනුමත කරන ලද අධ්‍යයන පාඨමාලා ගණන</li> </ul>



නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
	<p>3. උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්ගේ පුද්ගලික සහ අවශ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකක (CGU) හරහා ව්‍යුහගත සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකවල කාර්ය සාධනය බැලීමට ලකුණු කාඩ්පත් පද්ධතිය සකස් කිරීම.</p> <p>කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද පුහුණු අවස්ථා සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකක වෙත පුහුණුව ලබා දීම.</p> <p>U TEL පරීක්ෂණ සේවාව ස්ථාපිත කිරීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාලවල පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකක හරහා උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා පවත්වන ලද පුද්ගලික හා මෘදු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ගණන.</li> <li>- විශ්වවිද්‍යාලවල වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකක හි උපදේශකයින් / කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා UGC විසින් සංවිධානය කරන ලද පුහුණු වැඩසටහන් සහ/හෝ වැඩමුළු ගණන.</li> <li>- වාර්ෂිකව ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් / උපදේශකයින් ලෙස පත් කෙරෙන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිශතය.</li> <li>- ඉංග්‍රීසි භාෂා විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණය (U TEL) පවත්වන කුටි සහ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පිහිටුවීම.</li> <li>- සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය ජනගහනයෙන් වසරකට U TEL පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටින සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- පර්යේෂණ දත්ත සමුදායන්, රචනා සොරකම් (plagiarism) පිලිබඳ මෘදුකාංග සහ විද්‍යුත් පොත්වල ශිෂ්‍ය</li> </ul>
	<p>4. කියවීමේ පුරුද්දේ වැදගත්කම වැඩි දියුණු කිරීම සහ විශ්ව විද්‍යාල තුළ පවතින විද්‍යුත් පුස්තකාල පද්ධති සහ අනෙකුත් පහසුකම්</p>	<p>විද්‍යුත් පුස්තකාලවලට අදාළව උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි වත්මන් තත්ත්වය හඳුනාගෙන විශ්ලේෂණය කිරීම.</p>		

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
		<p>පලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම සහතික කිරීම.</p> <p>5. කොමිෂන් සභා වනුලේඛ 933 හි සඳහන් පරිදි ශිෂ්‍ය ආධාර සේවා ශක්තිමත් කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ සිසුන්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියට පහසුකම් සැලසීම</p> <p>6. විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධක කුටි ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් පලදායී විශ්වවිද්‍යාල-කාර්මික හවුල්කාරිත්වයක් ඇති කිරීම, ගෝලීය සහ ජාතික අවශ්‍යතා ඇති ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හා සිසුන් සවිබල ගැන්වීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා රචනා හිමිකම සොරකම් විරෝධී මෘදුකාංග (Anti-plagiarism Software) සැපයීම</p> <p>ශිෂ්‍ය සහය පද්ධතිවල පවතින තත්ත්වය හඳුනාගෙන ශක්තිමත් කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>තත්ත්ව ආරක්ෂණ කටයුතු සඳහා සිසුන් සම්බන්ධ කර ගැනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>උපාධිධාරීන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය සඳහා නිරසාර ක්‍රියාවලීන් සංවර්ධනය කිරීමට සහ කුසලතා නොගැලපීම අඩු කිරීමට දායක වීමට UGC හි ස්ථාවර කමිටු වෙත පුද්ගලික අංශයේ නියෝජිතයන් ඇතුළත් කිරීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධක කුටි ශක්තිමත් කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ආරම්භ කිරීම.</p> <p>පවතින පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ යෝජනා ක්‍රම සඳහා අයදුම් කිරීමට විද්වතුන්ට ආරාධනා කිරීම.</p> <p>පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදාන ක්‍රමයක් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා ප්‍රසිද්ධ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල හඳුනා ගැනීම.</p>	<p>භාවිතය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම.</p> <p>- ශිෂ්‍ය ආධාර සේවා සහ සුබසාධන පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා 933 කොමිෂන් සභා වනුලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p> <p>- පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදනයන් සඳහා පහසුකම් සැලසීමට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පිහිටුවා ඇති ක්‍රියාකාරී විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා ඒකක සංඛ්‍යාව</p> <p>- රාජ්‍ය/පෞද්ගලික අංශය සමඟ සහයෝගයෙන් රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් එක්ව සංවිධානය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පහසුකම් සපයන මහජන දැනුවත් කිරීමේ සැසි සංඛ්‍යාව</p>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
		<p>7. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල මගින් සපයනු ලබන උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව පිළිබඳ පාර්ශ්වකරුවන්ගේ තෘප්තිය ඉහළ නැංවීම.</p> <p>8. UGC යටතේ පවතින උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ ඔවුන් විසින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යයන වැඩසටහන් ගෝලීයව සහ දේශීයව පිළිගත් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල බව අඛණ්ඩව පරීක්ෂා කිරීම, අධීක්ෂණය සහ සංවර්ධනය තුළින් සහතික කිරීම.</p>	<p>තරුණ ව්‍යවසායකත්වය ශක්තිමත් කිරීමට අවස්ථා ලබා දීම සහ දිරිගැන්වීම.</p> <p>කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික ප්‍රතිපාදනවලින් විශ්වවිද්‍යාල සහ වෙනත් ආයතන සඳහා පර්යේෂණ පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට/ සිසුන්ට අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා හරහා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ සබඳතා ඇති කර ගැනීමට බාහිර පාර්ශ්වකරුවන්ට අවස්ථා ලබා දීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය වීම.</p> <p>පවතින විෂය ඉම් ලකුණු ප්‍රකාශ යාවත්කාලීන කිරීම සහ අදාළ අවස්ථාවලදී නව ප්‍රකාශයන් සංවර්ධනය කිරීම.</p> <p>ආයතනික සමාලෝචන පැවැත්වීම.</p> <p>වැඩසටහන් සමාලෝචන පැවැත්වීම.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශය (SLQF) අනුව දැනට පවතින සියලුම අධ්‍යයන පාඨමාලා සංශෝධනය කර</p>	<p>2023 වන විට විශ්වවිද්‍යාල සේවාවන්හි අභ්‍යන්තර පාර්ශ්වකරුවන්ගේ තෘප්තියේ වැඩිදියුණු වීම 80% තෘප්තියක් ශ්‍රේණිගත කිරීමක් ලබා ගැනීම.</p> <p>2023 වන විට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිදානයේ බාහිර පාර්ශ්වකරුවන්ගේ තෘප්තියේ වැඩිදියුණු වීම 75% තෘප්තියක් ශ්‍රේණිගත කිරීමක් ලබා ගැනීම.</p> <p>කාර්ය සාධන ලකුණු කාඩ්පත සඳහා 75%කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා ගත් UGC යටතේ පවතින උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක (IQAU) ප්‍රතිභවය.</p> <p>වර්ෂය තුළ නිකුත් කරන ලද උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි ආයතනික සමාලෝචන වාර්තා ගණන.</p> <p>වර්ෂය තුළ නිකුත් කරන ලද උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි වැඩසටහන්</p>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
			<p>නැවත නම් කිරීම සහ ඒ අනුව අත්පොත යාවත්කාලීන කිරීම.</p> <p>SLQF 2015 අනුව විශ්වවිද්‍යාල සුදුසුකම් සිතියම්ගත කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට සහාය වීම.</p> <p>මනා ලෙස පාලනය කරන ලද සමකාලීන අධ්‍යයන දින දර්ශනයක් පවත්වා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලවලට සහාය වීම.</p> <p>උසස් අධ්‍යාපනයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යයන සමුළුවක් ආරම්භ කිරීම.</p> <p>UGC යටතේ සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ජාතික පිළිගැනීම් සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම.</p> <p>සාගර විශ්වවිද්‍යාලය සහ කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට ඉහල නැංවීමට සහාය වීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.</p>	<p>සමාලෝචන වාර්තා ගණන.</p>
<p>ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවමයේ සමානතාව</p>	<p><b>ඉලක්ක අංක 04:</b> කාර්යක්ෂම හා ගුණාත්මක බවින් යුතු මානව සම්පත්, විශිෂ්ට පහසුකම් සහ තිරසාර / හරිත සංකල්ප වලින්</p>	<p>1. ඉදිරි වසර 5 තුළ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා සෑම තරාතිරමකම හැකි උපරිම දක්ෂතා ඇති විවිධ ශ්‍රම බලකායන් බඳවා ගැනීම සහ රඳවා තබා ගැනීම සහතික කිරීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි මානව ප්‍රාග්ධනයේ නිපුණතා සහ විශේෂඥතාව වර්ධනය කිරීම.</p> <p>කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩ බඳවා ගැනීමේ යෝජනා ක්‍රම සංශෝධනය කිරීම.</p>	<p>- සුදුසුකම් තහවුරු කිරීමේ පළමු උත්සාහයේදීම සේවයේ ස්ථිර කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිශතය</p>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
	<p>සමන්විත වැඩිදියුණු කළ රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහතික කිරීම.</p>	<p>2. පුහුණුව හා සංවර්ධනය තුළින් දැනට සිටින විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය තුළ ඇති විභව දක්ෂතා හඳුනාගැනීමට හා ඒවා පෝෂණය කිරීම සඳහා ක්‍රියා කිරීම ආරම්භ කිරීම.</p>	<p>පවතින පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ යෝජනා ක්‍රම සඳහා අයදුම් කිරීමට අධ්‍යාන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට ආරාධනා කිරීම.</p> <p>පශ්චාත් උපාධි/ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට පරිපාලන නිලධාරීන්ට පහසුකම් සැලසීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- දේශීය රැකියා ආශ්‍රිත පුහුණුව සහිත පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ සංචිත ප්‍රතිශතය</li> <li>- විදේශ රැකියා ආශ්‍රිත පුහුණුවක් සහිත පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ සංචිත ප්‍රතිශතය.</li> <li>- UGC හරහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ලබා දෙන ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිශතය.</li> <li>- පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයට UGC හරහා ලබා දෙන ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිශතය.</li> <li>- පශ්චාත් උපාධි සහ/හෝ වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ ප්‍රතිශතය.</li> </ul>
	<p>3. අඩු කාර්ය සාධනයක් සහිත කාර්ය මණ්ඩලයේ ඵලදායීතාව වැඩි කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සෑම තරාතිරමකම සේවක සුභසාධනය ක්‍රියාකාරී ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සෑම තරාතිරමකම සේවක සුභසාධනය ක්‍රියාකාරීව ඉහළ නැංවීමට සහ උන කාර්ය සාධන කාර්ය මණ්ඩලය අඩු කිරීමට පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සෑම තරාතිරමකම සේවක සුභසාධනය ක්‍රියාකාරීව ඉහළ නැංවීමට සහ උන කාර්ය සාධන කාර්ය මණ්ඩලය අඩු කිරීමට පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ආවර්තිතා කාර්ය සාධන ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල මුළු ලකුණු 5 ක් වූ මිනුමෙන්, අවම වශයෙන් ලකුණු 3ක් ලබා ගන්නා කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිශතය.</li> <li>- සේවක සුභසාධනය සහ තෘප්තිය පිළිබඳ සමීක්ෂණයකදී &gt; 75% ක ලකුණු ලබා ගන්නා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව.</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
		<p>4. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට පීඩාවකින් සහ වෙනස් කොට සැලකීමකින් තොරව තම කටයුතු කරගෙන යාමට ඉඩ සලසන සංස්කෘතියක් සහ පරිසරයක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඇති කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.</p>	<p>සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ සමාජභාවය සාධාරණත්වය සහ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණත්වය පිළිබඳ සුදුසු ව්‍යුහයන් / පද්ධති පිහිටුවීම / සංවර්ධනය කිරීම සඳහා උපදේශනාත්මකව පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>පර්යේෂණ - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණත්වය (SGBV) මර්දනය කිරීම සඳහා මැදිහත්වීම් සහ යාන්ත්‍රණ ක්‍රියාත්මක කිරීම / යෝජනා කිරීම (UNICEF අරමුදල් තුලින්).</p> <p>නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණත්වය සහ එහි සමාජීය සහ නෛතික ප්‍රතිපාදන පිළිබඳ මුද්‍රිත සහ / හෝ විද්‍යුත් මාධ්‍ය භාවිතා කරමින් නවක වදයට සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණත්වයට එරෙහිව සටන් කිරීමේ වැඩසටහන් සම්බන්ධ ප්‍රචාරණය.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණත්වය පිළිබඳ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UGC හි නීති අංශය විසින් මෙහෙයවනු ලබන සේවකයන් සම්බන්ධ නීති/උසාවි නඩු ගණන.</li> <li>- නවක වදයෙන් තොර, විශ්වවිද්‍යාල තුළ හිතකර සහ ආරක්ෂිත ඉගෙනුම් පරිසරයක් පිළිබඳව සිසුන් විසින් කළ ඇගයීම්වල තෘප්තිමත්භාවයේ ප්‍රතිශතය.</li> <li>- ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණත්වයෙන් (SGBV) නිදහස් විශ්වවිද්‍යාල පරිසරයක් පිළිබඳව සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ තෘප්තිමත් බවේ ප්‍රතිශතය.</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
			<p>දුක්ගැනවිලි හැසිරවීමේ යාන්ත්‍රණය ස්ථාපිත කිරීම/ශක්තිමත් කිරීම සහ සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩල ජනතාව අතර නවක වදය සහ ලිංගිකත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණිකත්වයට අදාළව දුක්ගැනවිලි හැසිරවීමේ යාන්ත්‍රණය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ පැමිණිලි / වාර්තා කිරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ දිරිගැන්වීම.</p> <p>සියලුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙතින් නවක වදය ඉවත් කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.</p>	
	<p>5. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සෑම තරාතිරමකම සිටින අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතාව සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පැහැදිලි මඟ පෙන්වීමක් සහ ප්‍රතිපත්තියක් ස්ථාපිත කිරීම.</p>		<p>විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින සියලුම කාර්ය මණ්ඩලවලට අභ්‍යන්තරව සහිත සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු බාධාවකින් තොරව කරගෙන යාමට ප්‍රවේශ ප්‍රතිපාදන සැපයීමට උපදෙස් නිකුත් කිරීම.</p> <p>පරිපාලන සහ අනෙකුත් විධායක නිලධාරීන්ට පශ්චාත් උපාධි සහ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම.</p> <p>පවතින ක්‍රියා පටිපාටි සමාලෝචනය කර අධ්‍යයන ආයතන කාර්යයන් සඳහා වඩා හොඳ ක්‍රියා පටිපාටි සංවර්ධනය කිරීම.</p>	<p>- වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධනය ඉලක්ක කරගත් අභිරුචි කළ වැඩසටහන් හරහා වාර්ෂිකව පුහුණු කරන ලද අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව.</p>
	<p>6. විවිධ හැකියාවන් ඇති සිසුන් සඳහා මිත්‍රශීලී පරිසරයක් ඇතුළු පහසුකම් සඳහා වන ප්‍රමිතීන් සහිත දේශන කාමර සහ විද්‍යාගාර ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල පහසුකම් නවීකරණය කිරීම සඳහා</p>		<p>විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින සියලුම ආබාධිත සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු බාධාවකින් තොරව කරගෙන යාමට ප්‍රවේශ්‍යතා ප්‍රතිපාදන සැපයීමට උපදෙස් නිකුත් කිරීම.</p>	<p>- 50% ට වැඩි නවීකරණය කරන ලද සහ විවිධ ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා ප්‍රවේශය සහිත උසස් ප්‍රමිතියෙන් යුත් දේශන කාමර/ රසායනාගාර පහසුකම්</p>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
	<p>පුළුල් සැලැස්මක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p>	<p>විවිධ ආබාධ සහිත සිසුන් පොදු විභාගවලට මුහුණ දෙන විට ඔවුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා නියමිත ව්‍යාපෘතියක් පැවැත්වීම.</p> <p>දේශීය ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රය ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් සන්නාමගත කිරීමේදී ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය, විශ්වවිද්‍යාල සහ අනෙකුත් ආයතන අතර සංවාත හවුල්කාරීත්වයක් ඇති කර ගැනීමේ යාන්ත්‍රණයක් හඳුන්වා දීම.</p> <p>තේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය - පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්වයක් ඇති කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් හඳුන්වාදීම.</p>	<p>විවිධ ආබාධ සහිත සිසුන් පොදු විභාගවලට මුහුණ දෙන විට ඔවුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා නියමිත ව්‍යාපෘතියක් පැවැත්වීම.</p> <p>දේශීය ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රය ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් සන්නාමගත කිරීමේදී ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය, විශ්වවිද්‍යාල සහ අනෙකුත් ආයතන අතර සංවාත හවුල්කාරීත්වයක් ඇති කර ගැනීමේ යාන්ත්‍රණයක් හඳුන්වා දීම.</p> <p>තේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය - පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්වයක් ඇති කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් හඳුන්වාදීම.</p>	<p>සහිත විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව.</p>
	<p>7. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පහසුකම්, ඉගෙනුම් පරිසරය සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා අවශ්‍ය ප්‍රමිතීන් / මට්ටම්වලින් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සහ පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවරයන් සමඟින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ශක්තිමත් තත්ත්ව ආරක්ෂණ සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණ මණ්ඩල වෙත විදේශීය තත්ත්ව ආරක්ෂණ විශේෂඥයින් හඳුන්වා දීම.</p> <p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සියලුම ඉගැන්වීම් මොඩියුලවල ගුරු - ශිෂ්‍ය අනුපාතයේ වත්මන් සම්මතයන් සමාලෝචනය කිරීම.</p>	<p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පහසුකම් / ඉගෙනුම් පරිසරය / ඉගැන්වීමේ ගුණාත්මකභාවය / උපකාරක සේවා පිළිබඳ ශිෂ්‍ය තෘප්තිමත්බව පිළිබඳ සමීක්ෂණයකින් &gt; 80% ක ලකුණු ලබා ගන්නා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව.</p>	<p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පහසුකම් / ඉගෙනුම් පරිසරය / ඉගැන්වීමේ ගුණාත්මකභාවය / උපකාරක සේවා පිළිබඳ ශිෂ්‍ය තෘප්තිමත්බව පිළිබඳ සමීක්ෂණයකින් &gt; 80% ක ලකුණු ලබා ගන්නා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව.</p>



නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
		<p>8. නිරසාර විසඳුම් භාවිතා කරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවන් සමඟ පාරිසරික වශයෙන් සෞඛ්‍ය සම්පන්න සහ හරින උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ගොඩනැගීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලවල පීඨ හා අධ්‍යාපනාංශ තුළ දේශන ශාලා / රසායනාගාර බෙදාගැනීමේ යාන්ත්‍රණය. උදාහරණයක් ලෙස ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විද්‍යාගාරයේ තාක්ෂණ පීඨය මෙම මූලධර්මය අනුගමනය කළේය.</p> <p>පීඨ / විශ්වවිද්‍යාලවලට වාර්ෂික සිසුන් බඳවා ගැනීම වැඩි කිරීම.</p> <p>හරින සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කරන අතරම අනාගත ව්‍යාපෘති ගොඩනැගීමේදී පරිසර හිතකාමී වීමට උපදෙස් නිකුත් කිරීම.</p> <p>හරින සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා UGC ලේකම් කාර්යාලයේ ස්ථාන හඳුනා ගැනීම.</p> <p>තාක්ෂණ පීඨ "සුභුරු පීඨ" ලෙස පරිවර්තනය කිරීමේ නියමු ව්‍යාපෘතියක් පැවැත්වීම.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පරිශ්‍රයන් තුළ නව ගස් 5,000ක් සිටුවීමට සහ ඒවා රැකබලා ගැනීමට සැලසුම් කිරීම.</li> <li>- අවම වශයෙන් තම විදුලි පරිභෝජනයෙන් 25%ක් සඳහා පුනර්ජනනීය සූර්ය බලශක්තිය භාවිතා කරන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සංඛ්‍යාව</li> <li>- තම පරිශ්‍රය තුළ ජලදායී අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතියක් භාවිතා කරන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සංඛ්‍යාව.</li> <li>- රාජ්‍ය පද්ධතිය තුළ ඇති කඩදාසි භාවිතය &gt; 50% අඩු කළ විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව</li> <li>- රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන</li> </ul>

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
<p><b>ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය</b></p>	<p><b>ඉලක්ක අංක 05 :</b>                      ආරක්ෂිත, ස්ථාවර පද්ධති සහ අන්‍යෝන්‍ය ඵලදායී පාර්ශ්විකරුවන්ගේ සබඳතා තුළින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාලනය සහ කළමනාකරණය ශක්තිමත් කිරීම.</p>	<p>1. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වත්මන් අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවණතා සඳහා සහාය වීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මෙන්ම UGC / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතනික සංග්‍රහය හා ආයතනික නියමාවලින් සහතික කිරීම.</p> <p>2. UGC හි විනිවිදභාවය වැඩි දියුණු කරන සහ පරිපාලන / නියාමන භූමිකාවට පහසුකම් සපයන පද්ධති, ප්‍රතිපත්ති සහ තාක්ෂණික ආධාර හඳුන්වා දීම.</p>	<p>උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වත්මන් අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවණතා සඳහා සහාය වීමට පනත සංශෝධනය කිරීම.</p>	<p>ආයතනවලින් සහභාගිවන්නන් සඳහා UGC විසින් පවත්වනු ලබන විධියේ සම්මන්ත්‍රණ රැස්වීම්වල ප්‍රතිශතය.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- සියුන්ගේ / කාර්ය මණ්ඩලයේ පාරිසරික වගකීම පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා UGC විසින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පවත්වනු ලබන හරිත සංකල්පය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව.</li> <li>- නිරසාර / හරිත සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා UGC හි මුදල් අංශය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සංඛ්‍යාව.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- වර්තමාන හා අනාගත උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතන සංග්‍රහය සහ ආයතනික නියමාවලින් සමාලෝචනය කර යාවත්කාලීන කිරීම.</li> <li>- සියලුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සජීවී දත්ත සමඟ ඒකාබද්ධ සහ ආරක්ෂිත කළමනාකරණ දත්ත පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම.</li> </ul>
			<p>පරිගණකගත කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් හඳුන්වා දීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභා සඳහා සාමාජිකයන් තේරීම පිණිස ඉම් ලකුණු ක්‍රමයක් හෝ සුදුසුකම් නිර්ණායක සකස් කිරීම.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගත යුතු ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීම.</p>	

නිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉලක්ක	පරමාර්ථය	ක්‍රියාකාරකම	කාර්ය සාධන දර්ශක
	<p>3. යහ කළමනාකරණ භාවිතයන් සහ පාලනය ශක්තිමත් කරන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ විනිවිදභාවය සහ අධ්‍යයන වගවීම සක්‍රීය කිරීම.</p> <p>4. UGC හි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අංශය විසින් සකසන ලද අතිශය රහසිගත දත්තවල ආරක්ෂාව සහ පුරුකිතභාවය ශක්තිමත් කිරීම.</p> <p>5. යහපාලනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අද්විතීය මූල්‍ය වාර්තාකරණ පද්ධතියක් සහ ක්‍රියා පටිපාටි හඳුන්වා දීම.</p> <p>6. 2023 වන විට UGC සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් සඳහා ප්‍රතිචාරාත්මක මූල්‍ය තොරතුරු පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම.</p> <p>7. එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලවල පීඨ මට්ටමින් ආදි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවන් සමඟ ජීවිත කාලය පුරාවටම, අර්ථවත් සහ අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් ප්‍රයෝජනවත් සබඳතා ඇති කර ගැනීම.</p>	<p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අවම වැඩි සම්මතයන් සහ ආචාර ධර්ම හඳුන්වා දීම සහ ලේඛනගත කිරීම.</p> <p>UGC හි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අංශය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වාදීම.</p> <p>සම්මත ගිණුම්කරණ සහ වාර්තාකරණ ආකෘතිය - පොදු වැටුප් ගෙවීම් පද්ධතිය සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p> <p>UGC / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි මූල්‍ය කාර්යයන් සඳහා හඳුන්වා දී ක්‍රියාත්මක කරන ලද සම්මත වාර්තාකරණ ආකෘති (SRFs) ගණන.</p> <p>UGC / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි මූල්‍ය කාර්යයන් සඳහා සම්මත මෙහෙයුම් ක්‍රියා පටිපාටියක් (SOP) හඳුන්වාදීම.</p> <p>පරිගණකගත විශ්වවිද්‍යාල විග්‍රාම වැටුප් සහ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පද්ධතියක වැඩිදියුණු කළ අනුවාදයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p> <p>විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා නියමාවලියක් හඳුන්වා දීම.</p> <p>ජයග්‍රහණ සහ අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සහයෝගය දක්වන ආදි ශිෂ්‍ය සංගම් සහිත රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පීඨ ප්‍රතිශතය.</p>	<p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අවම වැඩි සම්මතයන් සහ ආචාර ධර්ම හඳුන්වා දීම සහ ලේඛනගත කිරීම.</p> <p>UGC හි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අංශය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වාදීම.</p> <p>UGC / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි මූල්‍ය කාර්යයන් සඳහා හඳුන්වා දී ක්‍රියාත්මක කරන ලද සම්මත වාර්තාකරණ ආකෘති (SRFs) ගණන.</p> <p>UGC / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් හි මූල්‍ය කාර්යයන් සඳහා සම්මත මෙහෙයුම් ක්‍රියා පටිපාටියක් (SOP) හඳුන්වාදීම.</p> <p>පරිගණකගත විශ්වවිද්‍යාල විග්‍රාම වැටුප් සහ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පද්ධතියක වැඩිදියුණු කළ අනුවාදයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p> <p>විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා නියමාවලියක් හඳුන්වා දීම.</p> <p>ජයග්‍රහණ සහ අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සහයෝගය දක්වන ආදි ශිෂ්‍ය සංගම් සහිත රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පීඨ ප්‍රතිශතය.</p>	

କୃତ୍ରିମତ୍ୱ

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	විශේෂ ප්‍රවේශය	අන්ධ	කායික අක්ෂිකාවයන්	සන්නද්ධ ශ්වේඨ	විදේශ	මුරුවරුන්	අතිරේක (විශේෂ විෂයයන්)	අභියෝගතාව	එකතුව
2008	10	0	0	10	20		0	2048	
151	1	0	0	5			0	157	
128	1						2	131	
882	3						17	902	
162	1						5	168	
1676	7		3				35	1721	
407	2						8	417	
2209	13			4	2		6	2234	
78	1							79	
96	1							97	
150	1							151	
692	3						18	713	
2305	12		4				59	2380	
163							3	166	
760	4						19	783	
5370	19						65	5454	
68								68	
882	4		7				32	925	
6562	23	11	52				1023	7701	
108								108	
169	1						50	228	
229	1						12	242	
98	1							99	
85	1							86	

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යාපන වර්ෂය 2021/2022  
 සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව

	සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	විශේෂ ප්‍රවේශය	අන්ධ	කාඩිනා අගන්වූවන්	සන්නද්ධ සේවා	විදේශ	ගුරුවරුන්	අතිරේක (විශේෂ විෂයයන්)	අභියාචනා	එකතුව
සෞඛ්‍ය	492	2								494
පාඨමාලාව	249	1								250
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	117	1						1		119
පාඨමාලාව (සෞඛ්‍ය) පාඨමාලාව	112									112
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	201							15		216
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව										0
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	87	1								88
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	34									34
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	379							13		392
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	48									48
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	87							2		89
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	77									77
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	217	1						5		223
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	250							3		253
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	559	2						24		585
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	286	1						6		293
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	219	1						2		222
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	234							11		245
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	108							1		109
පාඨමාලාව සහ පාඨමාලාව	137							9		146

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව  
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	විශේෂ ප්‍රවේශය	අන්තර්	කායික අභ්‍යන්තරවයන්	සන්නද්ධ සේවා	විදේශ	ගුරුවරුන්	අතිරේක (විශේෂ විෂයයන්)	අභියාචනා	එකතුව
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන	99	1						1	101
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන	105							4	109
ආයතනික මධ්‍යම	276							4	280
ලේඛන රචනා සහ රචනා	148	1						2	151
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන සහ ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන	77	1							78
වෙබ් අඩවි සහ ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන	119	1						2	122
ලේඛන සහ රචනා සහ ලේඛන රචනා	79	1						1	81
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන මධ්‍යම සහ සහලේඛන	89	1							90
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන මධ්‍යම	80								80
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන සහ ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන	107							1	108
සාහිත්‍ය සහ සාහිත්‍ය	110	1						1	112
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන	66								66
ලේඛන රචනා සහ සාහිත්‍ය	223	1						4	228
ලේඛන ලේඛන	227	1						7	235
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන සහ සහලේඛන	101							1	102
(උප-ලේඛන) සහ සහලේඛන	64							1	65
(උප-ලේඛන) සහ සහලේඛන	273	11							284
(උප-ලේඛන) සහ සහලේඛන	270	11							281
(උප-ලේඛන) සහ සහලේඛන	91								91
(උප-ලේඛන) සහ සහලේඛන	101								101
(උප-ලේඛන) සහ සහලේඛන	66								66

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යාපන වර්ෂය 2021/2022  
 සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	විශේෂ ප්‍රවේශය	අන්ධ	කායික අපහත්වූවන්	සන්නද්ධ සේවා	විදේශ	ඉදිරිදැන්	අතිරේක (විශේෂ විෂයයන්)	අභියාචනා	එකතුව
නෞතර්නමය ශාස්ත්‍රීය ශාස්ත්‍රීය රාමය	137	1						7	145
රාජ්‍ය ශාස්ත්‍රීය ශාස්ත්‍රීය රාමය	72							1	73
(ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම) බස ශාස්ත්‍රීය	114								114
රාජ්‍ය ශාස්ත්‍රීය	223							2	225
රාජ්‍ය ශාස්ත්‍රීය ශාස්ත්‍රීය	82								82
නෞතර්නමය ශාස්ත්‍රීය රාමය	227	1						2	230
නෞතර්නමය ශාස්ත්‍රීය	146	1						2	149
නෞතර්නමය ශාස්ත්‍රීය ශාස්ත්‍රීය	48	1							49
ඉගැන්වීමේ රාමය ශාස්ත්‍රීය	177	1						5	183
(ඉංග්‍රීසි භාෂාව) නෞතර්නමය රාමය	170	1						2	173
(රාජ්‍ය) ඉගැන්වීමේ රාමය	78								78
නෞතර්නමය ශාස්ත්‍රීය	104	1						3	108
නෞතර්නමය රාමය	98	1							99
ඉගැන්වීමේ රාමය	110	1						3	114
නෞතර්නමය රාමය	104								104
(ආර්ථික විද්‍යාව) බස ශාස්ත්‍රීය ශාස්ත්‍රීය	92								92
(ආර්ථික විද්‍යාව) බස රාමය	102								102
(ඉගැන්වීමේ රාමය) ශාස්ත්‍රීය	60								60
(ඉගැන්වීමේ රාමය) ශාස්ත්‍රීය	62								62
(ඉගැන්වීමේ රාමය) ශාස්ත්‍රීය	115								115
රාජ්‍ය ශාස්ත්‍රීය	106	1						3	110
නෞතර්නමය ශාස්ත්‍රීය	99								99





විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - අධ්‍යාපන වර්ෂය 2021/2022  
 සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව

රැස්ස	41607	191	11	66	19	22	0	1073	575	43564
සුඛසුඛ ප්‍රවේශය	48								2	50
සුඛසුඛ ප්‍රවේශය	48								2	50
ආයුධ ප්‍රවේශය - බැඳ	48									48
සුලු ප්‍රවේශය ආරක්‍ෂිත	48	1							1	50
(මැදි පවුල) යහපත් පවුල	53								2	55
රජයේ සේවයේ සහ සේවයේ	54								3	57
ආයුධ ප්‍රවේශය	53								2	55
ආයුධ ප්‍රවේශය	54									54
ආයුධ ප්‍රවේශය	53	1							3	57
ආයුධ ප්‍රවේශය	53								1	54
සුඛසුඛ පවුල	53								2	55
රජයේ සේවයේ	78								5	83
රජයේ සේවයේ	58	1							1	60
රජයේ සේවයේ	48									48
ආයුධ පවුල	61								3	64
රජයේ සේවයේ	48								1	49
ආයුධ පවුල	83	1							2	86
ආයුධ පවුල	71	1							2	74
ආයුධ පවුල	49									49
රජයේ ප්‍රවේශය	73	1								74
ආයුධ පවුල	79									79
රජයේ පවුල	147	1								148
ආයුධ පවුල	154								4	158
සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය										
විශේෂ ප්‍රවේශය										
අන්ධ										
කාබ්‍රික අසන්ධිකාරී										
සන්තද්ධ සේවා										
විදේශ										
ගුරුවරුන්										
අතිරේක (විශේෂ විෂයයන්)										
අභියාචනා										
එකතුව										

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය සහ විශේෂ ප්‍රවේශයන් යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව [පීඨය අනුව දී ස ව්‍යාප්ත කුසලතා සහ දිස්ත්‍රික්ක පදනම මත තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව]

අධ්‍යයන වර්ෂය/අධ්‍යයන වැඩසටහන	දිස්ත්‍රික්කය	සුඛසම්පන්න	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	(I) ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම	ඉහළ මධ්‍යම		
																														කුසලතා	වෙනත්
කලා (3)	කුසලතා	496	572	445	225	500	175	520	487	297	322	67	55	99	88	308	311	412	288	788	457	169	423	233	436	542	8715	542			
	වෙනත්	91	78	43	34	89	55	36	27	23	41	16	15	14	15	37	40	63	39	59	45	16	56	24	36	57	2312		1263		
කළමනාකරණය	කුසලතා	684	306	194	46	177	56	178	122	53	21	6	5	8	7	37	38	54	88	198	73	24	64	72	112	141	2764				
	වෙනත්	427	423	222	91	261	161	196	149	142	136	36	32	30	45	91	124	156	178	302	198	93	188	105	153	250	4312		123		
වංචිතය	කුසලතා	137	34	15	9	22	2	43	10	7	1	0	0	0	2	0	0	3	6	10	5	3	9	2	17	13	350				
	වෙනත්	54	53	28	12	33	21	25	19	18	17	4	3	3	5	12	16	20	22	41	25	12	24	13	20	32	575		43		
නීතිය	කුසලතා	34	21	13	6	10	3	14	9	3	6	0	0	0	0	3	2	2	3	12	7	2	14	5	9	18	196				
	වෙනත්	30	30	16	6	18	12	14	11	10	9	2	2	1	3	7	8	12	13	21	15	7	13	7	11	18	298		2		
විද්‍යාව	කුසලතා	582	207	252	26	302	7	303	215	119	76	1	1	2	6	7	20	28	32	255	28	7	93	15	142	107	2833				
	වෙනත්	429	423	232	93	264	168	203	150	144	137	36	37	30	44	94	129	164	183	313	203	95	192	109	156	262	4490		200		
වෛද්‍ය විද්‍යාව	කුසලතා	189	55	52	5	66	4	74	44	29	50	3	0	2	7	5	26	13	22	63	14	7	17	5	25	25	802				
	වෙනත්	121	126	66	28	76	47	57	42	41	38	8	7	6	12	27	35	47	51	86	59	27	54	31	44	70	1246		40		
දත්ත ගලා විද්‍යාව	කුසලතා	41	0	0	0	1	0	4	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60				
	වෙනත්	9	9	5	2	6	4	4	3	3	3	1	1	1	1	2	3	4	5	6	3	2	4	2	3	5	97		6		
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	කුසලතා	9	1	0	0	3	0	13	8	5	7	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	49				
	වෙනත්	7	8	4	2	5	3	4	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	5	4	2	3	2	4	3	82		3		
කෘෂිකර්මය	කුසලතා	74	48	76	19	110	13	85	108	48	54	0	7	2	10	10	15	40	25	90	18	7	28	14	85	40	1026				
	වෙනත්	155	157	84	35	93	64	72	54	51	51	21	19	20	21	35	47	56	69	112	72	34	70	43	59	93	1664		77		
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	කුසලතා	265	65	41	16	54	7	99	71	35	65	4	2	1	6	4	18	8	18	65	11	3	30	6	29	26	949				
	වෙනත්	142	145	78	32	88	55	68	53	50	46	11	10	9	15	31	43	53	62	103	68	32	66	36	53	85	1461		27		



**2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව**  
**[දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය]**

දිස්ත්‍රික්කය	සීමාසහිත	සියලුම	රසායන	පාලන	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර	ව්‍යාපාර		
අධ්‍යයන වැඩසටහන	13	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	50
ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	6	5	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	79
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	13	11	10	3	13	4	11	9	13	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	185
කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය	16	16	10	9	22	5	11	10	8	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	222
කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය	76	68	45	21	87	32	45	35	29	54	4	8	3	12	16	22	35	34	69	32	16	35	16	32	16	32	16	20	902
සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	10	9	8	1	8	3	5	6	5	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	110
සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	4	5	3	1	6	2	5	10	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73
වාණිජමය විද්‍යාව	8	7	5	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	60
වාණිජමය විද්‍යාව (වෛද්‍ය විද්‍යාව)	44	38	36	7	53	10	28	19	11	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	417
වාණිජමය විද්‍යාව (වෛද්‍ය විද්‍යාව)	84	69	45	13	42	19	67	69	41	17	3	3	2	4	10	15	20	22	66	27	10	25	14	31	42	23	23	783	
ජල පර්යේෂණය	7	4	3	1	2	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	50
ජල සම්පත් තාක්ෂණය	11	9	13	2	7	4	8	8	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	113
අර්බුද විද්‍යාව	1	24	6	14	1	5	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	225
වෘත්තීය විද්‍යාව	17	12	7	3	8	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
විද්‍යා සහ නිර්මාණ (රාමනාදන්)	10	7	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60
බුද්ධිමය යන්ත්‍ර විද්‍යාව	353	436	327	180	341	115	417	366	246	283	52	45	86	77	202	186	247	230	614	356	141	338	185	320	419	1139	7701	7701	7701
කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය	6	5	5	2	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48	48
කලා (SP)(2) / ජනමාධ්‍ය	15	9	13	2	7	2	8	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	108	108

2021/2022 අධ්‍යාපන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යාපන සංස්ථාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව  
[දිස්ත්‍රික් සහ සංස්ථාලා අනුව වර්ගීකරණය]

අධ්‍යාපන වැඩසටහන	සිසුන් සංඛ්‍යාව	රාජ්‍ය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	පාලන ප්‍රවේශ	ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ	වෘත්තීය ප්‍රවේශ
කලා (SP(2)/ ප්‍රාංශික කලා	5	4	6	5	5	10	3		3	2				1	4	13	11	3	5	3	7	16	1	109											
කලා (SAB) - A <sup>(2)</sup>	16	22	7	3	6	9	8	1	1	1	4		1	2	5	14	6	2	10	5	21	14	59	228											
කලා (SAB) - B <sup>(2)</sup>	18	11	17	1		26	41	2							9			1	1	3	6	1	9	146											
ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	27	34	23	8	18	9	20	26	9	3	1	6	13	19	26	12	21	15	6	12	7	15	29	13	392										
බැංකුකරණය සහ රක්ෂණ	7	4	4	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	48											
සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	293	160	102	31	147	39	99	56	47	7	5	11	25	32	44	57	131	50	24	55	26	69	90	45	1721										
ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය	5	4	2	1	7	2	4	6	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	54											
සෞඛ්‍ය පද්ධති තාක්ෂණවේදය	127	120	57	27	82	39	54	52	37	28	5	8	10	24	56	46	100	60	21	68	32	81	2	1236											
ව්‍යාපාර කෙරෙහි පද්ධති (භෞරව)	16	7	2	2	4	3	2	4	2	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	4	2	3	9	78											
ව්‍යාපාර විද්‍යාව	47	10	11	3	5	3	6	6	3	3	1	1	1	2	3	4	9	4	2	6	3	4	6	1	148										
වංඤිතය	191	87	43	21	55	23	68	29	25	18	4	3	7	12	16	23	28	30	15	33	15	37	45	43	925										
සන්නිවේදන අධ්‍යාපන	4	5	8	6	13	11	22	13	14	1			4	1	6	5	18	23	1	8	11	13	14	15	216										
ආගමනය සහ කළමනාකරණය																																			
පරිගණක විද්‍යාව	155	56	34	9	37	17	60	53	26	26	3	2	4	9	13	16	19	9	23	11	19	31	21	713											
පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	8	7	3	2	4	2	7	5	3	22	1	1	1	1	2	6	2	5	3	1	5	3	4	2	101										
ආගමනය හා කොටුතුරු පද්ධති	15	13	9	2	8	4	20	13	19	11	1	1	1	2	3	6	5	5	2	7	3	7	6	6	183										
නිර්මාණාත්මක සංගීත තාක්ෂණය සහ නිෂ්පාදනය	6	5	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	5	1	49										
තර්කය (රාමනාදත්)	10	1	1	2	7	11				2	5	2	3	3	12		3					1			62										

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව [දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය]

දිස්ත්‍රික්කය	මුළු සංඛ්‍යාව	ශ්‍රී ලංකාව	රජයේ	මුදල් නොමැති	ව්‍යවස්ථාපිත	විද්‍යාල	විද්‍යාලය	පුද්ගලික	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය	විද්‍යාලය				
නැරතන (ස්ථානී විද්‍යාල) (2)	1	4	8	7																																
නැරතන (සෞන්දර්ය කලා වි.වි.) (2)	28	24	6	26	8	13	16	11																												
දක්ෂ ගලා විද්‍යාව	50	9	5	2	7	4	8	15	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
නිර්මාණවේදය	17	15	4	1	6	2	5	3	1																											
නාව්‍ය හා රංග කලා (සෞන්දර්ය කලා වි.වි.) (2)	7	5	4	2	5	2	4	1	2																											
නාව්‍ය හා රංග කලා (ස්ථානී විද්‍යාල) (2)	6		4	4	6					10	3	2	3	7	26	8	1																			
ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව	9	7	5	1	6	2	7	6	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	367	196	112	46	133	58	155	116	78	105	13	8	19	33	58	57	76	158	74	33	89	40	71	104	25	2234										
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) (2)	22	8	3	1	3	2	8	6	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	6	3	1	5	1	6	4	1	97									
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) (2)	18	6	4	1	6	2	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	5	3	1	79									
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	148	137	84	33	73	43	64	70	45	35	5	7	4	8	37	42	49	117	65	22	58	27	47	76	21	1345										
ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව	4	3	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	4	1	2	2	1	1	1	4	1	3	48										
වාචනාන්තරය හා කළමනාකරණය	12	10	6	1	5	2	9	7	2	2	1	1	1	2	2	2	4	7	6	1	5	1	2	7	99											
පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	12	11	6	1	7	3	5	6	7	2	1	1	1	2	1	2	3	7	3	1	6	4	7	6	1	108										
දේපළ කළමනාකරණය හා කැණීමේ කැණීම්	12	7	2	2	4	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	5	1	2	5	68											
අපනයන කෘෂිකර්මය	8	7	9	1	9	2	8	7	3	4	1	1	1	1	1	3	3	6	6	2	3	2	5	8	104											
පහසුකම් කළමනාකරණය	13	9	4	1	3	2	3	6	2	1	1	1	1	1	1	3	2	6	2	1	3	2	2	9	80											









2021/2022 අධ්‍යායන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යායන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව  
[දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය]

දිස්ත්‍රික්කය	සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විශේෂ ප්‍රවේශ										වෙනත් විද්‍යාල	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මධ්‍යම පාඨමාලා	මධ්‍යම පාඨමාලා	පහළ මධ්‍යම පාඨමාලා	මුළු සංඛ්‍යාව										
		අධ්‍යාපන වැඩසටහන	ප්‍රවේශ	පුද්ගලික	රාජ්‍ය	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල							විද්‍යාල									
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	21	9	10	2	10	4	11	6	10	6	1	1	1	1	2	3	3	4	16	4	2	9	3	6	5	1	151
විකිරණ ශිල්පය	5	4	3	1	4	2	3	1	1	4	2	1			4	4	9	2	3	2	1	3	1	1	4		66
විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	9	8	5	1	4	2	9	5	7	12	1	1	1	1	2	2	4	4	8	3	1	4	2	2	7	4	109
සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව	15	12	10	4	10	9	9	6	5	28	6	3	5	6	11	17	29	8	15	9	3	6	5	7	12	3	253
සමාජ අධ්‍යායන (දේශීය දැනුම)	2	4	2	1	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	4	1	3	1	3	1	1	4	2	3	5	2	55
සමාජ විකේතනය	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1				4	2	3	1	2	4	1	4	3	1	3		49
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	20	12	8	3	7	4	10	9	6	27	1	1	1	1	2	4	4	4	13	7	2	7	3	8	8	6	178
කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	9	12	4	1	5	3	3	5	3	1	1	1	1	1	2	4	4	6	7	2	1	5	1	2	3		82
කෘතීම ජීව විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	25	21	10	4	17	6	14	12	8	5		1	2	1	3	4	5	13	18	10	7	12	4	13	12	3	230
සංඛ්‍යානය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ	7	5	3	1	12	2	8	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	3	6	2	1	2	1	3	3	1	78
මිනුම් විද්‍යාව	11	11	11	2	7	4	14	9	16	9	1	1	1	1	2	4	7	4	16	5	2	13	2	4	6	3	166
තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩිකිරීම	9	10	4	1	5	3	11	9	6	4	1	1	1	1	1	2	2	3	8	5	2	4	2	8	7	4	114
ඉංග්‍රීසි දේවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම	16	3	3	1	19		4	3							1			2	14		1			6	6	5	84
සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය	13	24	10	5	10	15	7	6	4	3	1	2	3	1	2	3	6	8	20	7	3	8	3	8	7	5	184
නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	13	7	5	1	5	2	8	5	4	3	1	1	1	2	1	2	4	2	6	2	1	3	1	4	3	1	88
පරිවර්තන අධ්‍යායනය	10	13	4		6	8	2	2										2	8	3	2	1	1	3	4	1	70
පරිවර්තන අධ්‍යායනය (සාපනය වී.ඊ.) <sup>(2)</sup>	3	2	4	4	5	1	2	1	4	1	1	1	1	1	3	4	7	6	7	4		3	1	1	1		66

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව  
 [දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය]

දිස්ත්‍රික්කය	සමස්ත සිසුන්	රැකියාව	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	ප්‍රවේශ	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර	විද්‍යා	වෛද්‍ය	පරිසර					
ප්‍රධාන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	22	6	5	1	3	2	6	5	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	6	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ද්‍රව්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	6	5	3	2	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	8	21	5	3	2	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2			
නාගරික සේව සම්පත්	5	3	5	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	16	9	4	2	8	3	17	11	8	10	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	7	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3			
දැය හා තාක්ෂණික කලා (ස්වෘතී විද්‍යා.) <sup>(2)</sup>			4	1	4	2	1	1		9	1	2	1		6	13	16	6	6	10	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
දැය කලා (සෞන්දර්ය කලා වි.වි.) <sup>(2)</sup>	10	9	9	2	5	3	8	6	5						2	2	2	3	8	6	3	7	3	7	3	10	13														
සේව සහ පාරමනෝවිද්‍යාව	6	4	2	1	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3		
එකතුව	5078	3593	2339	859	2708	1104	2539	2133	1429	1480	275	252	282	367	896	1145	1536	1406	3187	1671	677	1716	908	1744	2283	1961	43568														

සටහන :

- (1) “ විශේෂ සහ අතිරේක බඳවා ගැනීම යනු අභියාචනා කමිටුවේ නිර්දේශය මත අන්ධ සහ කායික අක්ෂමතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන්, විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවක් ඇති සිසුන්, විදේශීය සිසුන්, ගුරුවරුන් ආදී විශේෂ කාණ්ඩ යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් සහ පවත්වා ගන්නා ආශ්‍රිත, ඉතිහාසය වැනි කලා විෂයයන් සඳහා සිදු කරන අතිරේක බඳවා ගැනීම වේ.
- (2) කෙටි යෙදුම් : UJA - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, SP - ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය, SAB - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, SEUSL - අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, UVPA - සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය, SVIAS - ස්වෘතී විද්‍යාලය, සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය, EM - භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාලය, TM - රෙදිපිළි සහ ඇඳුම් තාක්ෂණය, KLN - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, SAB (A) - කලා විෂය ධාරාවෙන් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, SAB (B) - වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, TV (A) - වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය සහ වචනිකාව විශ්වවිද්‍යාලය, TV (B) - සියලුම විෂය ධාරාවන්ගෙන් ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය සහ වචනිකාව විශ්වවිද්‍යාලය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	-	UGC
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	-	CMB
ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	-	PDN
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	-	KLN
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	-	SJP
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	-	MRT
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	-	UJA
රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	-	RUH
වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය	-	UOV
සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	-	UVPA
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	-	OUSL
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	-	EUSL
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	-	SEUSL
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	-	RUSL
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	-	SUSL
ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	-	WUSL
ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	-	UWU
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	-	GWUIM
කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIA
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIPBS
වෛද්‍ය පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIM
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIAR
කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PIM
දේශීය වෛද්‍ය පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIIM
විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIS
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIE
වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	PGIMS
මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය	-	IHRA
දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය	-	IIM
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක විද්‍යායතනය	-	UCSC
ජාතික පුස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යාපන ආයතනය	-	NILIS
තාක්ෂණ ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	-	ITUM
ජෛව රසායනය, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය	-	IBMBB
ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	-	SVIAS
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යාව පිලිබඳ උසස් අධ්‍යයන සඳහා ජාතික මධ්‍යස්ථානය	-	NCAS
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, කෘෂි තාක්ෂණ හා ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය	-	UCIARS
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකක	-	ELTU
කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව	-	DMS
ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	-	QUT

பல்கலைக்கழக மானியங்கள்  
ஆணைக்குழு

நாற்பத்து நான்காவது  
ஆண்டறிக்கை

2022

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தூரநோக்கு, பணிக் கூற்று மற்றும் இலக்குகள்



தூரநோக்கு

சிறப்பான  
இலங்கைக்கான  
/உலகத்திற்கான  
தலைமைத்துவ  
அறிவினை வழங்குதல்



பணிக் கூற்று

மூன்று அடிமட்ட கோடுகளை  
பூர்த்தி செய்தல் பற்றிய  
வேட்கையுடைய அறிவுள்ள  
தலைவர்களை  
உருவாக்குவதற்கு அரசு  
பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும்  
உயர் கல்வி நிறுவனங்களின்  
ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட ஓர்  
அமைப்பின் ஊடாக உயர்  
தாக்கமிக்க ஆராய்ச்சி,  
தரமான கற்பித்தல் மற்றும்  
தொழில் ஈடுபாடு  
ன்பவற்றுடன் இளமாணிப்  
பட்டம்,பட்டப்பின் படிப்பு மற்றும்  
உச்சமான தரத்தில்  
தொழில்முறைக் கல்வி  
போன்றவற்றின் ஏற்பாடுகளை  
எளிதாக்குவதில்  
முகாமைத்துவம் மற்றும்  
நல்லாட்சியை வளர்த்தல்



இலக்குகள்

- அரசு துறையின் உயர் கல்விக்கான சமமான வாய்ப்பை அதிகரித்தல்
- 21ஆம் நூற்றாண்டு குடியுரிமைக்கு தேவைப்படுகின்ற மாணவர்களின் திறன்கள் மற்றும் அறிவை விருத்தி செய்வதற்கு நிதிகளை பங்கீடு செய்வதன் மூலமாக அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு உதவுதல்.
- பூகோளச் சூழலொன்றில் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பவர்களாக மாணவர்கள் மாறுவதற்கு வழிகோலுகின்ற நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்,ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்கள் ஊடாக அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்வித் திறனை ஊக்குவித்தல்.
- வினைத்திறன்மிக்க தரமான மனித வளங்கள்,மிகச் சிறப்பான வசதிகள் மற்றும் நிலைத்திருக்க கூடிய பசுமை எண்ணக்கருக்களுடன் கூடிய மேம்படுத்தப்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனங்களை உறுதி செய்தல்.
- பாதுகாப்பானதும் நிலையானதுமான அமைப்புகள் மற்றும் பரஸ்பரமாக உற்பத்தித் திறன்மிக்க பங்குதார உறவுகள் மூலமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவத்தை வலுப்படுத்தல்.

## தலைவரின் ஆசிச் செய்தி



2022 ஆம் ஆண்டில் ஆணைக்குழுவானது சில முக்கிய அலுவல்களை நெறிப்படுத்துவதற்கும் அனைத்து மறுசீரமைப்புகளுக்குத் தேவையான பின்னணியை தயார்செய்வதற்கும் கணிசமான கொள்கைத் தீர்மானங்களை எடுத்துள்ளது. இத்தகைய மாற்றங்கள் ஜனாதிபதி செயலணி மற்றும் உயர் கல்விக்கான உப குழுவின் தலையீட்டுடன் வரையப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் இத்தகைய மறுசீரமைப்புகள் இலங்கை உயர்கல்வித் துறையை மறுசீரமைப்பதற்கு பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2020 - 2022 கான மூலோபாயத் திட்டத்துடன் உடன்பட்டுக் காணப்படுவதோடு அரசாங்கத்தின் புதிய உயர் கல்விக் கொள்கை மறுசீரமைப்பின் அமுலாக்கத்திற்கும் பங்களிப்புச் செய்கின்றன.

09 மூலோபாயங்களுடன் உயர் கல்வித் துறையை 50 முக்கிய அடைவு மட்டக் குறிகாட்டிகளுக்குட்படுத்தி (KPIs) சரளமான பின்னணியில் அனைத்துப் பணிகளையும் 05 வருடகாலத்திற்குள் பூரணப்படுத்துவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கடந்த சில வருடங்களில் இலங்கையின் உயர்கல்வித் துறையானது துரித மற்றும் புரட்சிகரமான சில மாற்றங்களை அனுபவித்துள்ளது. 2019 / 2020 கல்வியாண்டில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்வாங்கப்பட்ட மாணவர்கள் தொகையானது முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும்போது முன்னொருபோதுமில்லாதவாறு 31% இனால் அதிகரித்துள்ளது. இந்த அதிகரிக்கப்பட்ட உள்வாங்கலை முகாமைப்படுத்துவதனை இலகுபடுத்துவதற்காக கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவர்களை 500 இனாலும் 70 தற்காலிக கல்விசார் பதவிகளைக் கொண்ட மேலதிக ஆளணியொன்றை முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

15 வருடங்களுக்குப் பின்னர் கம்பஹா விக்கிரமரச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வவுனியா பல்கலைக்கழகம் ஆகிய இரண்டு தேசிய பல்கலைக்கழகங்கள் பல்கலைக்கழக முறைமையுடன் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும், 2022 ஆம் ஆண்டில் 02 புதிய பீடங்கள், 12 புதிய கற்கைப் பிரிவுகள், 19 இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகள் மற்றும் 30 பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்டள்ளன.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு புதிதாக அனுமதித்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழக பாடநெறிகள் ஆரம்பிக்கும் வரையான காலப் பகுதியினுள் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஆங்கில மொழி பற்றிய டிப்ளோமா பாடநெறியைக் கற்பதற்கு வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. கொவிட் 19 தொற்று நோய் காரணமாக பல்கலைக்கழகங்கள் மூடப்பட்டிருந்தமையினால் Lanka Education and Research Network (LEARN) ஊடாக மாணவர்களுக்கு மற்றும் கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவர்களுக்கு இலவசமாக தரவுகளைப் பெற்றுத்தரும் இணையவழி கல்வி முறையொன்று அறிமுகஞ் செய்யப்பட்டுள்ளது. பொருளாதார ரீதியில் சிரமங்களை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு உதவி புரிவதற்காக மக்கள் வங்கி ஊடாக சலுகை வட்டி அடிப்படையில் மடிக்கணனிகளைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக கடன் திட்டமொன்று அறிமுகஞ் செய்யப்பட்டது. மாணவர்களின் தகவல் தொழில்நுட்ப திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக மாணியடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடங்களில் சில கணனித் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவுகள் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், இந்த நாட்டில் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை தொழிலாளர்களுக்காக நிலவும் கடும் பற்றாக்குறைக்குத் தீர்வாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினூடாக வருடாந்தம் 10,000 மென்பொருள் பொறியியலாளர்களை உருவாக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பன்முகத் தன்மைக்கு மற்றும் வேறுபாடுகளுக்கு உணர்வுபூர்வமான கற்றல் / சேவை சூழலொன்றை உருவாக்குதல் மற்றும் பேணிவருவதற்காக பாலின நிலை ஒப்புரவு மற்றும் சமத்துவம் மற்றும் சமூக ஒருமைப்பாட்டு நிலையத்தை அமைத்தல் அண்மையில் ஏற்பட்ட மேலுமொரு முக்கியமான நிகழ்வாகும்.

தற்போது தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு, பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் இணைந்து 04 பிரதான பிரிவுகளின் கீழ் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான கொள்கை மற்றும் பயன்பாடுகள் மறுசீரமைப்புக்கான பரிந்துரைகளை அறிமுகப்படுத்தும் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ளது.

### சிலேட் பேராசிரியர் சம்பத் அமரதுங்க

தலைவர்

பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு



## உள்ளடக்கம்

		பக்க இல.
	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தூரநோக்கு, பணிக் கூற்று மற்றும் இலக்குகள் .....	i
	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவரின் ஆசிச் செய்தி .....	ii
	உள்ளடக்கம் .....	iii
	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு [UGC]	
	அறிமுகம் .....	v
	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வகிபாகம் .....	v
	நிறைவேற்றுச் சுருக்கம் .....	vi
	அட்டவணைகள் பட்டியல் .....	xv
	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நிறுவனக் கட்டமைப்பு .....	xix
01	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் முகாமைத்துவம் .....	1
02	பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவம் .....	2
03	நிறுவகங்கள் .....	6
04	வளாகங்கள் .....	8
05	பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்.....	9
06	கல்வி அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வித் தரங்களைப் பேணிவரல்.....	24
07	நிதி நிர்வாகம்.....	40
08	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுச் செயலகத்தின் ஆளணி எண்ணிக்கை.....	49
09	மனித வளங்கள் பிரிவின் முன்னேற்றம் .....	51
10	உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி .....	61
11	தரப் பாதுகாப்பு சபையின் (கவுன்சில்) வகிபாகம் மற்றும் பணிகள் (QAC) .....	63
12	தகவல் தொழில்நுட்ப உதவி .....	67
13	சட்ட அலுவல்கள் .....	72
14	பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீடுகள் சபை (USAB).....	77
15	மத்திய உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவின் அலுவல்கள் .....	78
16	வெளியீடுகள் மற்றும் அறிக்கைகள் / அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் / சிறப்புப் பணி ஒப்படைகள் .....	82
17	பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் .....	83
18	பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்குதல்.....	87
19	பல்கலைக்கழக கல்விசார் ஆளணிக்கு உயர் கல்விக்கான உதவி வழங்குதல்.....	90
20	பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம்.....	96
21	பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம் .....	101
22	2022 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் தாபன சுற்றறிக்கைக் கடிதங்கள்.....	105
23	மாணவர் அலுவல்கள் மற்றும் நலனோம்புகை பிரிவு .....	109
24	ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திப் பிரிவு.....	109

25	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் - 2022.....	110
26	பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் - 2022.....	127
27	பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் - 2022.....	137
28	நிலையான (பேண்தகு) அபிவிருத்தி இலக்குகளின் அடிப்படையிலான எதிர்காலத் திட்ட அறிக்கை - 2022 .....	147
29	இணைப்புக்கள்	
i	பல்கலைக்கழக அனுமதி - கல்வியாண்டு 2021/2022 பொதுவான ஏற்பாடுகள் மற்றும் விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை .....	166
ii	2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக பொதுவான ஏற்பாடுகள் மற்றும் விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் பல்வேறு கற்கைநெறிகளுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை  [பீடத்திற்கமைய நாடளாவிய திறமை மற்றும் மாவட்ட ஒதுக்கீடு அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை]	170
iii	2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக பொதுவான மற்றும் விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் பல்வேறு பாடநெறிகளுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை [மாவட்டம் மற்றும் கற்கைநெறிகளுக்கமைய வகைப்படுத்தல்] .....	172
30	சுருக்கக் குறியீடுகள் .....	181

## பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு (UGC)

### அறிமுகம்

இலங்கையில் அரசு பல்கலைக்கழக முறைமையின் வழிகாட்டுதல் மற்றும் செயற்பாடுகளின் ஒத்துழைப்புக்கான உச்ச சபையாக தொழிற்படும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது (UGC) 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டின் 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 22<sup>ம்</sup> திகதியன்று ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பிரதான பொறுப்புக்களாக பல்கலைக்கழக கல்வியைத் திட்டமிடலும் ஒருங்கிணைத்தலும், உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கான நிதிகளை ஒதுக்குதல், உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்விசார் தரங்களை பேணுதல், உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான ஒழுங்குபடுத்தல், அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாகத்தை ஒழுங்குபடுத்தல், அத்துடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அதிகார எல்லைக்குள் வருகின்ற அனைத்து அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் முன்னேற்றம் மற்றும் அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்புச் செய்தல் என்பனவாகும்.

ஆணைக்குழுவின் தலைவர் பிரதம நிறைவேற்று உத்தியோகத்தராகவும் பொறுப்புக் கூறுகின்ற உத்தியோகத்தராகவும் இருக்கின்ற அதேவேளை ஆணைக்குழு விவகாரங்களின் தினசரி நிர்வாகத்தை கட்டுப்படுத்துபவராகவும் ஆணைக்குழு கூட்டங்களுக்கு தலைமை தாங்குபவராகவும் காணப்படுகின்றார். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைப்பதற்கும் நெறிப்படுத்துவதற்கும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் தமக்கென ஒதுக்கப்பட்டுள்ள கடமைகள் மற்றும் செயற்பாடுகளுடன் திணைக்களங்கள், பிரிவுகள் மற்றும் அலகுகள் போன்றன காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் கீழ் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் 17 பல்கலைக்கழகங்களையும் 10 பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவனங்களையும் 8 நிறுவனங்களையும் 1 நிலையத்தினையும் உள்ளடக்குகின்றன. ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திலும் நிர்வாக அதிகாரியாக பேரவை இருக்கும் அதேவேளை கல்விசார் செயற்பாட்டின் உச்ச அமைப்பாக முதவை காணப்படுகின்றது. பல்கலைக்கழகம் ஒன்றினதும் நிறுவனம் ஒன்றினதும் பிரதம நிறைவேற்று அதிகாரியாக முறையே உபவேந்தர் மற்றும் பணிப்பாளர் காணப்படுகின்றனர்.

### பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வகிபாகம்

1978<sup>ம்</sup> ஆண்டின் 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் தாபிக்கப்பட்ட ஆணைக்குழுவானது பின்வரும் பிரதான பொறுப்புக்கள் மற்றும் நோக்கங்களை கொண்டுள்ளது.

1. தேசிய கொள்கைகளுக்கு இணங்க பல்கலைக்கழக கல்வியின் திட்டமிடல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு.
2. உயர்கல்வி தொடர்பில் பாராளுமன்றத்தால் வாக்களிக்கப்பட்ட நிதியை உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு பகிர்ந்தளித்தல் மற்றும் அத்தகைய உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் செலவினைக் கட்டுப்படுத்தல்.
3. உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்வித் தரங்களை பேணுதல்.
4. உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாகத்தினை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல்
5. 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டின் 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் அல்லது இச்சட்டத்தின் மூலமாக உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் மாணவர்கள் அனுமதியை ஒழுங்கமைத்தல், மற்றும் நடவடிக்கை எடுத்தல், செயற்றிறன் மற்றும் அத்தகைய அதிகாரங்கள், கடமைகள் மற்றும் செயற்பாடுகளை இல்லாதாக்குதல் போன்றவற்றை மேற்கொள்வதற்காக ஆணைக்குழுவுக்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டு, விதிக்கப்பட்டு அல்லது ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

## நிறைவேற்றுச் சுருக்கம்

இந்த வருடாந்த அறிக்கையானது 2022 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளை மீளாய்வெகன்றினை வழங்குகின்றது. இவ்வருடத்தின் மீளாய்வின் போது பல்கலைக்கழகங்களுக்கான மாணவர் அனுமதி, கல்வி மற்றும் ஆய்வு அபிவிருத்தி, ஆளணியினர் அபிவிருத்தி, உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி, தகவல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தி (IT), தர உறுதிப்பாடு, நிதி நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவம் என்பவற்றுடன் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடனான கல்விசார் கூட்டுறவு, ஆய்வுக்கான ஒத்துழைப்பு போன்ற முக்கிய அம்சங்களையும் சாதனைகளையும் உள்ளடக்கியுள்ளன.

2019 -2023 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மூலோபாயத் திட்டத்துடன் 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டின் வருடாந்த அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தும் போது, வளர்ந்துவருகின்ற எதிர்்பார்ப்புகள்மற்றும் நாட்டினுடைய தேவைகள், முன்மொழியப்பட்ட அறிவு சார்ந்த பொருளாதாரம் மற்றும்இலங்கை அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளில் மனித தேவைகள் என்பவற்றுடன் சேர்ந்தே 2019-2023 வரையான காலப்பகுதிக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மூலோபாயத் திட்டத்தின் இலக்கு, நோக்கம் மற்றும் பிரதான அடைவுக் குறிகாட்டிகள் (KPI),என்பன கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டன.

### **2021/2022 கல்வியாண்டுக்காக பல்கலைக்கழகங்கள் /உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல்**

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது 2021/2022 கல்வியாண்டுக்கான பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் கையேட்டினை வெளியிடப்பட்டுள்ளதடன் 2021 பெப்ரவரி மாதம் இடம்பெற்ற க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் 2022 செப். 05 மற்றும் 2022 செப். 23 இற்கு இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் விண்ணப்பதாரிகளிடமிருந்து இணையவழி மூலமாக 2021/2022 கல்வியாண்டுக்குரிய பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. பின்னர் 2022 திசம்பர் 02 இல் வெட்டுப்புள்ளிகளும் வெளியிடப்பட்டதுடன் சாதாரண அனுமதியின் கீழ் ஒவ்வொரு இளமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குமான மாணவர் தெரிவானது நிறைவு செய்யப்பட்டது. விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களுக்கான தெரிவானது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதுடன் 2023<sup>ம்</sup> ஆண்டில் நிறைவு செய்யப்படும்.

2021/2022 கல்வியாண்டின் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குரிய முக்கிய விபரங்கள் கீழே சுருக்கமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன;

வெளியிடப்பட்ட க.பொ.த (உ/த) பெறுபேற்றின் அடிப்படையில் 2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	171,497
2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிப்பதற்காக முன்மொழியப்பட்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	42,519
தெரிவு செய்யப்பட்ட / அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கை:	
(1) சாதாரண அனுமதி : (பெறுபேறுகள் மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)	41,228
(2) விசேட ஏற்பாடுகள்:	191

பல்கலைக்கழக உள்வாங்கலை அதிகரிக்கும் முகமாக, 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பல்கலைக்கழக முறைமையின் கற்கைநெறிப் பட்டியலில் புதிய பதினாறு (04) கற்கை நெறிகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக அவை பின்வருமாறு அமுலாக்கம் செய்யப்பட்டன.

இல	கற்கை நெறி	பல்கலைக்கழகம்	உள்வாங்கல்
1	நிதிப் பொருளியல்		50
2	படைப்பாற்றல்மிக்க இசை தொழில்நுட்பம் மற்றும் உற்பத்தி	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	50
3	ஆங்கில மொழி மற்றும் பிரயோக மொழியியல்	ஊவா வெல்லஸ்ஸ	50
4	வங்கியியல் மற்றும் காப்புறுதி	வவுனியா	50
<b>மொத்தம்</b>			<b>200</b>

இது தவிர 2021/2022 கல்வியாண்டுக்காக கீழ் குறிப்பிடப்படும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தற்போதுள்ள பின்வரும் கற்கை நெறிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன;

இல	கற்கை நெறி	பல்கலைக்கழகம்	உள்வாங்கல்
1	கணனி விஞ்ஞானம்		50
2	மென்பொருள் பொறியியல்	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர	50
3	தகவல் முறைமை		50
<b>மொத்தம்</b>			<b>150</b>

#### **கல்வி மற்றும் ஆய்வு அபிவிருத்தி**

உயர் கல்வியில் பரந்துபட்ட பங்கேற்பு மற்றும் சமமான அணுகுதலின் இலக்கை எளிதாக்குவதற்கு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் என்பன தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டங்களிலான புதிய மற்றும் புத்தாக்கபூர்வமான கற்கைநெறிகளையும் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களையும் அறிமுகப்படுத்துவதற்காக ஊக்கப்படுத்தப்பட்டன. இந்த முயற்சிக்கு ஆதரவளிக்கும் வகையில் 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பின்வரும் நடவடிக்கைகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது:

- மூன்று (03) புதிய பீடங்கள்
- பதினான்கு (14) புதிய கற்கைப் பிரிவுகள்
- பத்து (10) புதிய பட்டப் பாடநெறித் திட்டங்கள்
- ஒன்பது (09) புதிய சிறப்பு பட்டப் பாடநெறித் திட்டங்கள்
- முப்பத்து நான்கு (34) புதிய பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறித் திட்டங்கள்
- ஒரு (01) புதிய வெளிவாரி பட்டப் பாடநெறித் திட்டம்

மேலும் அதிகரித்துள்ள வேலை வாய்ப்புக்களை மாணவர்களுக்கு வழங்கும் முகமாக, ஏற்கனவே நடைமுறையில் உள்ள பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நாட்டின் தற்காலத் தேவைகளுக்கு ஏற்றது போல் புதிய அறிவு மற்றும் திறமைகளை வழங்கி அதனை மீள்கட்டமைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதனடிப்படையில், 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் இரண்டு (03) கற்கைப் பிரிவுகளின் பெயர் மாற்றங்கள் மற்றும் ஒரு (01) பட்டப் பாடநெறி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பெயர் மாற்றங்கள் முன்மொழியப்பட்டன.

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பல்வேறு துறைகளுக்குமாக அந்தந்த துறைகளில் உயர்கல்வியுடன் தொடர்பான அறிக்கையிடல் மற்றும் உயர்கல்வியுடன் தொடர்பான விடயங்களில் ஆணைக்குழுவிற்கு பரிந்துரைகளை முன்வைப்பதற்காக இருபத்து நான்கு (24)

நிலையான குழுக்கள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவில் செயற்படுத்தப்பட்டன.

### நிதிசார் நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம்

மீளாய்வாண்டின்போது, திறைசேரியினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சிறந்த முகாமைத்துவ நடைமுறைகளின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் சகல நிர்வாக மற்றும் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளின் அனைத்துப் பிரிவுகளையும் கண்காணிக்கும் நோக்கத்துடன் 2022 இல் 05 கணக்காய்வுக் கூட்டங்கள் இடம்பெற்றன. மேலும், பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மத்திய உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவானது அமைப்பினுள் முறையான நிர்வாகத்தை உறுதி செய்து கொள்வதற்காக பல்கலைக்கழகங்கள்/உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் உள்ளகக் கணக்காய்வு பிரிவுகளுடன் முறையாக ஒத்துழைத்துள்ளது.

### பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவில் ஆளணி நடவடிக்கைகள் முகாமைத்துவம்

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டுடன் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட மொத்த பதவியணியினர்களின் எண்ணிக்கை 325 ஆக காணப்பட்டதுடன், அதில் நிறைவேற்று மற்றும் நிறைவேற்று அல்லாத ஊழியர்கள் உள்ளடங்குகின்றனர். 2022 டிசம்பர் 31 ஆந் திகதியிலுள்ளவாறு, ப.மா.ஆ செயலகத்தில் பணியாற்றிக் கொண்டிருப்போர் 239 ஆக காணப்பட்டது. 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் III பதவிக்காக ஏழு (07) ஆரம்ப நிலை பதவிகள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு வழங்கப்பட்டிருந்தன. மேலும் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் செயலகத்தின் 17 ஊழியர்கள் சேவையில் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

வினைத்திறன் தடை தாண்டல் (EB) தேவைப்பாடுகளுக்கான மதிப்பீட்டின் பின்னர் 28 ஊழியர்கள் பதவி உயர்த்தப்பட்டதுடன் ஆறு (06) நியமனங்களும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஊழியர் ஒருவர் பதவியிலிருந்து நீக்கப்பட்டார்.

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவில் மூன்று (03) உள்ளக இடமாற்றங்கள் மட்டுமே அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது. ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கை இல. 678, 696 மற்றும் 893 என்பவற்றின் ஏற்பாடுகளின் கீழ் நீண்டகால சேவை விருதுகளுக்கு ஒன்பது (09) ஊழியர்கள் தகுதி பெற்றிருந்ததுடன் அவர்கள் பல்கலைக்கழக அமைப்பிற்கு ஆற்றிய நீண்டகால புனிதமான சேவையினை கௌரவித்து பணப் பரிசில்கள் வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டனர்.

2022 இல் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கு மூன்று (03) இடமாற்றல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களிலிருந்து பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு 04 இடமாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 04 ஓய்வுக்கு முன்னரான விடுமுறை, 04 பணிநிலை ஓய்வு பெறல்கள், பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் சேவையிலிருந்து 01 பணி நீக்கம் மற்றும் 01 பதவி 06 கேட்டு விலகல்கள் என்பன மீளாய்வு ஆண்டுப் பகுதியில் அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் பரீட்சை எழுதுவதற்காக 09 விடுமுறைகள், சம்ளமற்ற 04 விடுமுறைகள், 08 மகப்பேற்று விடுப்புக்கள் மற்றும் 10 காலம் கடந்த விடுப்புக்கள் 2022 ஆம் ஆண்டுப் பகுதியில் பதிவு செய்யப்பட்டன.

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் இலங்கை காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனத்துடன் இணைந்து பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சகல நிர்வாக ஊழியர்களுக்குமாக கவர்ச்சிகரமான மற்றும் நியாயமான கட்டணத்தில் தனியாள் கணக்கின் மூலம் குடும்பத்தினையும் உள்ளடக்கும் விதத்தில் மேம்படுத்தப்பட்ட சலுகைகள் உள்ளடக்கிய சுகாதாரக் காப்புறுதிக் காப்பீடானது வழங்கப்பட்டது.

### **பல்கலைக்கழக முறைமையில் மனித வளங்கள் பங்களிப்பு**

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தினால் (DMS) மொத்தமாக 118 புதிய ஆளணிப் பதவிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டன.

பல்கலைக்கழகங்கள்/உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாகத் தர நியமனங்கள் /பதவியுயர்வுகள் என்பவற்றுக்குப் பொறுப்பாகவுள்ள பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் 56 நியமனங்களை வழங்கியது. இதற்கு மேலதிகமாக மீளாய்வாண்டின் போது ஏனைய பதவிநிலை தரங்களைக் கொண்ட பதவிகளிலும் 106 நியமனங்களையும் 466 பதவி உயர்வுகளையும் வழங்கிய அதேவேளை பல்கலைக்கழக அமைப்பினுள் மொத்தமாக 141 இடமாற்றங்களையும் மேற்கொண்டது.

2022 ஜனவரி முதல் டிசம்பர் வரையிலான 12 மாத காலப்பகுதியில் பல்கலைக்கழகங்கள்/ உயர்கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து சலுகை அடிப்படையிலான மோட்டார் வாகன அனுமதிப் பத்திரங்களுக்காக மொத்தமாக 171 விண்ணப்பங்களை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது பெற்றுக் கொண்டது. இது உயர்கல்வி அமைச்சினூடாக நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

1978ம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தினூடாக ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்கள், கடமைகள் மற்றும் செயற்பாடுகளிற்குள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் 2022ம் ஆண்டில் 13 ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகள் வெளியிடப்பட்டன. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் இலகு தொழிற்பாட்டுக்காக ஆணைக்குழுவிடமிருந்து வந்த தீர்மானங்கள் மற்றும் கொள்கைகளுடன் தொடர்புடைய அவசியமான அறிவுறுத்தல்களையும் வழிகாட்டல்களையும் வழங்குவதற்காகவே இவை வெளியிடப்பட்டன.

### **பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான நிதிசார் உதவி**

புலமைப்பரிசில்கள் என்பது நன்கொடையாளர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் ((UGC)) ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட விதிமுறைகள் மற்றும் நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் தனிநபர்கள் அல்லது நிறுவனங்களால் நிறுவப்பட்ட மற்றும் எதிர்காலத்தில் நிறுவப்படக்கூடியவையாக காணப்படுகின்றன. இந்த நிதிசார் உதவியானது அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் உள்வாங்கப்படுகின்ற தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் தமது கல்வியை மேற்கொள்வதற்காக வழங்கப்படுகிறது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கல்வி விவகாரங்கள் திணைக்களமானது தற்பொழுது நிதித் திணைக்களம் மற்றும் அனுமதிக்க திணைக்களம் என்பவற்றின் உதவியுடன் புலமைப்பரிசில் திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

### **பல்கலைக்கழகக் கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவர்களின் உயர்கல்வித் தேவைகளுக்கான உதவி மற்றும் நிதியதவியை வழங்குதல்**

மீளாய்வாண்டின் போது, கல்விசார் ஊழியர்களின் குறிப்பாக இளம் பல்கலைக்கழகக் கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவர்களுக்கு தமது உயர்கல்வித் தேவையினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது வாய்ப்புக்களை உருவாக்குவதற்காக சிரத்தையுடன் பணியாற்றியது. இத்தகைய முயற்சிகளானவை ஆராய்ச்சிப் பிரிவு மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்புப் பிரிவினால் (DRIC) முதற்கட்டமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் அம் முயற்சிகள் பின்வருமாறு காணப்படுகின்றன:

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் கல்வி ஊழியர்களின் நிரந்தர உறுப்பினர்களுக்கு முதுமாணி மற்றும் முனைவர் பட்டப்படிப்புகளை கற்பதற்கு நிதி உதவியை வழங்குகிறது. இந்த மானிய திட்டத்தின் நோக்கம், கல்வியாளர்கள் தமது தொழில் முன்னேற்றத்திற்கு தேவையான தகுதிகளைப் பெற்றுக் கொள்ள அனைத்து துறைகளிலும் அவர்களுக்கான நிதிசார் உதவியை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஊடாக வழங்குவதன் மூலம் அரசு பல்கலைக்கழகங்களின் ஆராய்ச்சி திறனை பலப்படுத்துவதாகும்.

மானியத்தின் மொத்த மதிப்பானது துறை, ஆய்வின் தன்மை மற்றும் கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடத்தும் நாடு போன்றவற்றின் அடிப்படையில் மாறுபடும்.

- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிலவும் பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விசார் ஆளணியின் மற்றும் நிர்வாக ஆளணி ஊழியர்களின் பயன்கருதி அவர்களுக்கு தங்களுடைய ஜப்பான் சர்வதேச பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்பின்படிப்பை பூர்த்தி செய்து கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் ஜப்பான் சர்வதேச பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது பல்கலைக்கழகங்களிலுள்ள கல்வியியலாளர்களின் பயன்கருதி அவுஸ்திரேலியாவில் கற்றலில் முன்னணியில் திகழும் குயின்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்துடன் (QUT) இணைந்து இணைந்த/ தனித்தனியான கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றினை ஆரம்பித்துள்ளது.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழுள்ள பல்கலைக்கழக கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவர்களுக்கு பட்டப் பின்படிப்பை (PhD) வழங்கும் விதமாக அவுஸ்திரேலியாவில் குயின்ஸ்லாந்திலுள்ள கிறிபித் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து இணை அனுசரணையுடனான புலமைப்பரிசில் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றினை ஆரம்பித்துள்ளது.

### **உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திப் பணிகள்**

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் புதிய கட்டுமானங்கள், நடைபெற்றுவருகின்ற செயற்றிட்டங்கள், புனரமைக்கப்பட்ட செயற்றிட்டங்கள், கையகப்படுத்தல்கள் மற்றும் மனித மூலதன அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள், அத்துடன் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி செயற்றிட்டங்கள் என்பவற்றுக்காக மொத்த தொகை ரூபா.4,700 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் மொத்த தொகை ரூபா. 3,042 மில்லியனை திறைசேரி பரிந்துரைத்து விடுவித்துள்ளது.

ஆண்டினுள் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து 10 புதிய செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகள் பெறப்பட்டதுடன் மேலும் கவனமாக ஆராய்ந்து மதிப்பீடு செய்த பின்னர் \*8 முன்மொழிவுகள் மாத்திரமே 2022 ஆம் ஆண்டில் ஆணைக்குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்டன. நிரல் அமைச்சினால் 2022 ஆம் ஆண்டில் இந்த 08 தேசிய திட்டமீடல் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்திற்காக அனுப்பப்பட்டது. 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பௌதீக ரீதியாக எந்தவொரு செயற்றிட்டமும் ஆரம்பிக்கப்படவில்லையென்பதோடு ஆண்டிறுதியில் ரூ.28,748 மில்லியன் பெறுமதியில் பல்கலைக்கழக முறைமைகளுக்குள் வடிவமைத்தல் மற்றும் கட்டுமான செயன்முறைகளில் 56 கட்டுமான செயற்றிட்டங்கள் பல்வேறு மட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதுடன் மீளாய்வாண்டில் மொத்தமாக மதிக்கப்பட்ட செலவு ரூ. 99.1 மில்லியன்கள் பெறுமதியான 1 செயற்றிட்டம் பூரணப்படுத்தப்பட்டு பல்கலைக்கழக முறைமையிடம் கையளிக்கப்பட்டுள்ளது.



## **தகவல் தொழில்நுட்ப உதவி**

ஒதுக்கப்பட்ட பொறுப்புகளுக்கு ஏற்ப, தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவானது பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் செயலகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்பத் தேவைகளை எளிதாக்குவதற்கு ஆரோக்கியமானதும் தடையற்றதுமான கணினி அமைப்புகளை உறுதிசெய்து கொள்வதற்கு முகாமைத்துவ ஒத்துழைப்பை வழங்கியது. புதிய தகவல் தொடர்பாடல் அமைப்பு அபிவிருத்தி மற்றும் நிறுவுதல், தற்போதுள்ள அமைப்புகளை மேம்படுத்துதல், தேவைப்பாடுகள் / விவரக்குறிப்புகளை உருவாக்குதல், பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒலி ஒளி செயற்பாடுகளை முகாமை செய்தல், கணினி மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் அமைப்புகளின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின்/உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகத்தை மேம்படுத்துவதற்கான தரவுச் செயலாக்க நடவடிக்கைகள் ஆகியவை இந்த பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளில் அடங்கும்.

2022 ஆம் ஆண்டில் தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவினால் முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளின் சுருக்கம் பின்வருமாறு:

- புதிய தகவல் தொடர்பாடல் அமைப்பு அபிவிருத்தி மற்றும் நிறுவுதல், தற்போதுள்ள அமைப்புகளை மேம்படுத்துதல், தேவைப்பாடுகள் / விவரக்குறிப்புகளை உருவாக்குதல், கணினி அமைப்பு மற்றும் வலைத்தளம் உள்ளடங்கலான மென்பொருள், தொடர்பாடல் முறைமை, தரவுச் செயலாக்க செயற்பாடுகள் மற்றும் அமைப்பிற்கு தகவல் தொழில்நுட்பத் தேவைகளை வழங்குவதற்கு ஆரோக்கியமானதும் தடையற்றதுமான கணினி அமைப்பினை நிர்வகித்தல்.
- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒலி ஒளிச் செயற்பாடுகளை நிர்வகித்தல்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவர் (ICTA) மற்றும் அரச சர்புடைய, அரச சார்பற்ற அமைப்புகளான LEARN, SLT, LK Domain Registry போன்றவற்றுடன் ஒருங்கிணைப்பை செய்தல்
- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகத்தையும் மேம்படுத்துவதற்கான அதிநவீன தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அறிமுகம் செய்தல்.
- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் இணையத்தளம் மற்றும் இணைய முகப்பு என்பவற்றை நிர்வகித்தல் மற்றும் பேணுதல்.
- வெற்றிகரமான வெளியீட்டினை வழங்குவதற்கு பின்வரும் பகுதிகளின் கீழ் உள்ளடக்கி அப்ளிகேசன் மேம்பாட்டு குழு மற்றும் சேவை வழங்குநர்களை ஒன்றிணைத்தல்.
  - 2021 / 2022 கல்வியாண்டுக்காக இணையத்தளம் மூலமாக வெட்டுப்புள்ளிகளின் வெளியீடு.
  - பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் தொடர்புபட்ட குறுஞ்செய்தி மற்றும் அரசாங்க தகவல் நிலையச் (1919 அழைப்பு மையம்)செயற்பாடுகள்.
  - முகாமைத்துவ உதவியாளர் மற்றும் ஆரம்ப நிலை தரங்களின் பதவி உயர்வுகளுடன் தொடர்பாக இணையவழி விண்ணப்பங்களுக்கு அரசாங்கத்தின் குறுஞ்செய்தி (GovSMS) சேவை.
  - பல்கலைக்கழகங்களுக்கான இணையவழி மாணவர் பதிவு – (2021/2022 கல்வியாண்டு)
  - இணையவழி விண்ணப்பங் கோரல் செயன்முறை - 2021/2022 கல்வியாண்டு
- ICTA உடனான இணையவழி பணம் செலுத்தல் செயன்முறையின் நிர்வாகம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு.

- இணைய முகப்பு, சபைக்கான முற்பதிவுச் செயன்முறை, ஊழியர்களின் வரவினைக் குறித்துக் கொள்கின்ற ஆளணிப் பிரிவுக்கான eHRM முறைமை, ஊழியர் பதவி உயர்வுக்கான இணையவழி விண்ணப்பங் கோரல் போன்ற வணிக அப்பிளி்கேசன்களின் அமுலாக்கம் மற்றும் பராமரிப்பு.
- இலங்கையில் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானக் கல்வியின் நூற்றாண்டு விழாவுக்கான (1921 -2021) இணையத்தளப் பக்கத்தை அதன் முன்னைய உள்ளடக்கத்துடன் மீண்டும் தயாரித்து அதனை நிலவும் சர்வரில் (<https://eugc.ac.lk/hss/>) உள்ளடக்குதல்.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தின் புதிய அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தல்.
- **மென்பொருள்கள் மேம்பாடு**
  - முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் III இலிருந்து தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்கான இணையவழி விண்ணப்பங்கள் கோரல் மற்றும் அதனைக் கையாளும் அமைப்பு
  - முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் III பதவிக்கு ஆரம்ப தர ஊழியர்களை நியமிப்பதற்காக இணையவழி விண்ணப்பங்களைக் கோரல் மற்றும் அந்த அலுவல்களை கையாளும் அமைப்பு
  - சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர் / சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் மற்றும் சிரேஷ்ட உதவி கணக்காளர் / சிரேஷ்ட உதவி நிதி நிர்வாகி / சிரேஷ்ட உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவிகளுக்கு இணையவழி விண்ணப்பங்களை அழைத்தல் மற்றும் அந்த அலுவல்களை கையாளும் அமைப்பு
  - ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் கையாளும் அமைப்பு
  - களஞ்சியசாலை முகாமைத்துவ அமைப்பு
  - சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள் பிரிவுக்கு கோப்புக்களை விநியோகித்தல் அமைப்பு
  - வாகனங்களை ஒதுக்கிக்கொள்வதற்கான இணையவழி விண்ணப்பம்
  - பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இணையவழியில் இடமாற்றல் கோரிக்கை விண்ணப்பம்
  - ஊழியர் எண்ணிக்கையுடன் தொடர்புடைய அறிக்கைகளை தயாரிப்பதற்கான கணனிப் பயன்பாடு

### **முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைப் பிரிவின் செயற்பாடுகள் மற்றும் உதவி**

2022<sup>h</sup> ஆண்டில் முகாமைத்துவ தகவல் அமைப்பு பிரிவினால் இலங்கை பல்கலைக்கழகப் புள்ளிவிபரவியல் - 2021 உடன் தொடர்புபட்ட முக்கியமான இரண்டு வெளியீடுகள் / அறிக்கைகளையும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் இணையத் தளத்தில் வெப்போமெற்றிக்ஸ் (webometrics) மற்றும் QS தரப்படுத்தல்களில் பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் புதுப்பிக்கப்பட்ட தரப்படுத்தல்களையும் வெளியிடப்பட்டது. மேலும் இந்தக் காலப் பகுதியினுள் நிறைவு செய்யப்பட்ட 09 விசேட ஒப்படைகள் கையளிக்கப்பட்டன.

### **தர உறுதிப்பாட்டுப் பேரவையின் (OAC) நடவடிக்கைகள்**

2022 ஆம் ஆண்டு தர உறுதிப்பாட்டு பேரவைக்கு வேலைப்பளுமிக்க ஆண்டாக இருந்ததுடன், வருடாந்த செயற்பாடுகளை அடைந்துகொள்வதற்கான இலக்குகள் மற்றும் கொவிட் 19 நோய் தொற்று நோய் காரணமாக கடந்த 2 ஆண்டுகளில் மீதமாகிய பணிகளையும் நிறைவேற்ற வேண்டியிருந்தது. தர உறுதிப்பாட்டுப்

பேரவையானது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவர் மற்றும் அதன் உறுப்பினர்களால் ஆதரவழிக்கப்பட்டு தர உறுதிப்பாட்டுப் பேரவை தொடர்பான நிலையான குழுவினால் வழிநடாத்தப்படுகிறது. செயல் திட்டத்தின் அடிப்படையில் 2022 டிசம்பர் 31 வரையில் தர உறுதிப்பாட்டுப் பேரவையின் முன்னேற்றம் பின்வருமாறு:

- பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ளக தர உறுதிப்படுத்தல் செயற்பாடுகளுக்கு உதவுதல்.
- தற்போதுள்ள பாடம்சார் அடைவுமட்டக் கூற்றுக்களை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பொருத்தமான இடத்தில் புதிய கூற்றுக்களை உருவாக்குதல்.
- நிறுவனம்சார் மீளாய்வுகளை நடாத்துதல் (IRs).
- நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளை நடாத்துதல்(PRs).
- இலங்கை தகைமைகள் வழிகாட்டி - 2015 ( SLQF-2015) இற்கமைய பல்கலைக்கழகங்கள் தங்களுடைய தகமை மட்டத்தை ஒழுங்கமைப்பதற்கு உதவுதல்.
- பொதுவான கல்வி நாட்காட்டியை செயற்படுத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவுதல்.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் தகமைக்கான தேசிய அங்கீகாரம் மற்றும் தகவல் நிலையத்தினை தாபித்தல்.

**பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் பால்நிலை ஒப்பரவு மற்றும் சமத்துவம் (GEE), பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்செயல்கள் (SGBV) மற்றும் பகிடிவதைகள்**

இந்த நிலையமானது பால்நிலை ஒப்பரவு மற்றும் சமத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இலங்கையிலுள்ள அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பன்முகத்தன்மை மற்றும் உள்ளடக்கிய தன்மையை உணரக் கூடிய கற்றல்/பணி புரியும் சூழலை மேம்படுத்துவதற்கும் நிறுவப்பட்டுள்ளது. அதன்படி பால்நிலை ஒப்பரவு /சமத்துவம் குறித்த நிலையான குழுவின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் தொழிற்படும் இந்த நிலையமானது பல்கலைக்கழக சமூகங்களிலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் குறைப்பதில் கவனம் செலுத்தும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளது. பேராசிரியர் ஹேமாமாலி குணதிலக அவர்கள் (பெண்கள் மற்றும் பால்நிலை பற்றிய கலாநிதிப் பட்டம், வோர்விக் பல்கலைக்கழகம், ஐக்கிய இராச்சியம்) இந்த நிலையத்திற்கான பணிப்பாளராக 2022 மே மாதம் ஓய்வு விடுமுறையின் கீழ் நியமிக்கப்பட்டார். அவருடைய ஒரு வருட சேவைக் காலத்தின் பின்னர் அவர் இந்த நிலையத்தின் பதில் கடமை பணிப்பாளராக நியமிக்கப்பட்டதுடன், 2022 ஆம் ஆண்டில் அந்த நிலையத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறு:

**முறைப்பாட்டு நுழைவாயில்**

அரசு பல்கலைக்கழக சமூகத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களும் இணையவழி முறைப்பாட்டு நுழைவாயிலை அணுக முடியும். அத்துடன் பகிடிவதை தொடர்பான ஆனால் முக்கியமாக பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்முறையென (SGBV) வகைப்படுத்தக்கூடிய சம்பவங்கள் தொடர்பான முறைப்பாடுகளையும் பதிவுசெய்யலாம். 2022 ஆம் ஆண்டில் முறைப்பாடுகளின் எண்ணிக்கை வழக்கத்தைவிட குறைவாக உள்ளது. பல்கலைக்கழகங்கள் இணையவழி மூலமாக இடம்பெற்றதன் காரணத்தால் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக வளாகத்தினுள் வரவில்லை. எவ்வாறாயினும் சில முறைப்பாடுகள் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டதுடன் ஏற்கனவேயுள்ள முறைப்பாடுகள் விசாரிக்கப்பட்டு தீர்க்கப்பட்டன. (கிடைக்கப்பெற்ற மற்றும் தேவையான நடவடிக்கைகள்

மேற்கொள்ளப்பட்ட முறைப்பாடுகளின் எண்ணிக்கை 71 ஆக இருந்ததுடன், 18 முறைப்பாடுகள் தீர்க்கப்பட்டன.)

### ஆராய்ச்சி முயற்சிகள்

இலங்கை அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்முறைகள் பரவுவது தொடர்பான ஆராய்ச்சி மற்றும் பகிடிவதையை எதிர்த்துப் போராடுவதற்குரிய உத்திகளை முன்மொழிதல் மற்றும் UNICEF நிதியுதவியுடன் SGBV தொடர்பான 2022 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில் வெளியிடப்பட்டது. செயலாளர், கல்வி அமைச்சு, யுனிசெப் அதிகாரிகள், துணைவேந்தர்கள், பால்நிலை ஒப்புரவு மற்றும் நியாயம் பற்றிய நிலையியற் குழுவின் அங்கத்தவர்கள், பல்கலைக்கழகங்களின் பால்நிலை தொடர்பான நிலையங்களின் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஏனைய அதிகாரிகளின் பங்கேற்புடன் ஆராய்ச்சி அறிக்கையை வெளியிடுவதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் சாதாரண வைபவமொன்று நடாத்தப்பட்டது.

### 2022 காலப்பகுதியில் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள்

இலங்கை அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பாலின நிலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட வன்முறைகள் அதிகமாகுவதற்கான காரணங்களை இனங்கண்டுகொள்ளல் மற்றும் அவ்வாறான நிகழ்வுகளைக் குறைத்துக்கொள்வதற்கான உபாயவழிகளை முன்மொழிவதற்காக முக்கியமாக பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பாலின நிலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட வன்முறை தொடர்பான ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பாலின நிலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட வன்முறைகள் பரவுவதற்கான பிரதான காரணம் பன்முகத்தன்மை மற்றும் சமமான அணுகல் தொடர்பான சிக்கல்களை தீர்ப்பதற்கு முடியாமை என்பது ஆய்வுகளின்போது கண்டறியப்பட்டது. அவ்வாறான கண்டறிதல்களின் அடிப்படையில் தற்போது பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையத்தின் வளவாளர்களின் உதவியுடன் “பன்முகத்தன்மையுடன் வாழ்வதற்கு கற்றுக்கொள்ளல்” எனும் பெயரில் பாடநெறியொன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பாடநெறியானது கீழ் குறிப்பிடப்படும் பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகளுடன் இணையானதாக இருக்கின்றது:

இலக்கு 4: தரமான கல்வி

இலக்கு 5: பால்நிலை சமத்துவம்

இலக்கு 10: குறைக்கப்பட்ட ஏற்றத்தாழ்வுகள்

இலக்கு 11: பேண்தகு நகரங்கள் மற்றும் சமூகங்கள்

இலக்கு 16: சமாதானம், நீதி மற்றும் உறுதியான நிறுவகங்கள்

### பாலின நிலை பற்றிய உலகளாவிய மாநாடு

பாலின நிலை பற்றிய உலகளாவிய மாநாட்டினை ஏற்பாடு செய்வதற்கும் 2024 இல் அதனை நடாத்துவதற்கும் நிலையியற் குழுவினால் முன்மொழியப்பட்டது. மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்வதற்காக உப குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டதுடன் அது நிலையியற் குழுவின் தன்னார்வ அங்கத்தவர்கள் மற்றும் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களின் பாலின நிலை பற்றிய நிலையங்களின் பணிப்பாளர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

### பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையத்தின் ஆளணிக்கான பயிற்சியளிப்பு

பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையத்தின் ஆளணியின் பணிப்பாளரால் அதன் ஆளணிக்கான பயிற்சித் திட்டமொன்று நடாத்தப்பட்டது. இந்தப் பயிற்சியானது பாலின நிலை மற்றும் அசமத்துவத்தின் வேறு விதங்கள், தனிநபர் விருத்தி, தொழில்சார் முன்னேற்றம் மற்றும் நபர்களுக்கிடையில் மற்றும் சமூக திறன்கள் போன்ற துறைகள் உள்ளடக்கப்பட்டது.

## அட்டவணைகள் பட்டியல்

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
5.1.1	சாதாரண ஏற்பாட்டின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்துக்கொள்ளல் (மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்) *	11-14
5.2	2021/2022 கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கற்கை நெறிகள்	14
5.3	2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படும் கற்கை நெறிகள்	15
5.4.(அ)	கட்புலனற்ற மாணவர்கள் மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான அனுமதி	15
5.4.(ஆ)	இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் திறமையை வெளிப்படுத்திய மாணவர்களை அனுமதித்தல்	16-19
5.4.(ஈ)	இலங்கையிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வெளிநாட்டு கல்வித் தகையுடைய மாணவர்கள் அனுமதி	20
5.4.(உ)	ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் பட்டியலிடப்பட்ட நிரந்தர ஆளணியை அனுமதித்தல்	20
5.4.(ஊ)	விளையாட்டுத்துறையில் சிறப்புத் திறமைகளைக் காண்பித்துள்ள விண்ணப்பதாரிகள்	20
5.4.(ஏ)	மேலதிக பிரவேசத்தின் கீழ் மாணவர்களை அனுமதித்தல்	21
5.5 (அ)	வெளிநாட்டுத் தகைமைகளைக் கொண்ட மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்	21
5.5 (ஆ)	ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் நிரந்தர ஆளணியை அனுமதித்தல்	22
5.5 (இ)	கட்புலனற்ற மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள்	22
5.5 ஊ)	மேலதிக பிரவேசம்	22

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
6.1	2022 இல் இடம்பெற்ற நிலையான குழுக் கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை	24-25
6.2.1	2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பீடங்கள்	25
6.2.2	2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கற்கைப் பிரிவுகள்	25-26
6.2.3	2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட புதிய இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகள்	26
6.2.4	2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இளமாணி சிறப்பு பட்டப் பாடநெறிகள்	27
6.2.5	2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்புப் பாடநெறிகள்	27-29
6.2.6	2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வெளிவாரிப் பட்டப் பாடநெறிகள்	29
6.3.1	2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கற்கைப் பிரிவுகளின் பெயர்களை மாற்றியமைத்தல்	30
6.3.2	2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகளின் பெயர்களை மாற்றியமைத்தல்	30
6.5.5	2022 இல் கைச்சாத்திடப்பட்ட அனுமதிப் பத்திர ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் சந்தையில் காணப்படும் உற்பத்திகள்	37-38

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
7.2	பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி ஒதுக்கீடு/பயன்பாடு	43
7.2.1	மீண்டெழும் அளிப்புக்கள் (RBG)	43
7.2.2	மூலதன அளிப்புக்கள் (CBG)	43
7.2.3	வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகள் – 2022	44
7.4	பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி ஒதுக்கீடு/பயன்பாடு 2018 முதல் 2022 வரை	46
7.5	மகாபொல மற்றும் உதவு தொகையைச் செலுத்துவதற்கான வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீடு	46-47
7.6	2022.12.31 ஆம் திகதியன்று மகாபொல மற்றும் உதவு தொகை பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை	47-48
7.7	மகாபொல மற்றும் உதவு தொகை பற்றிய பொழிப்பு	49

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
8	2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஆளணி பற்றிய தகவல்கள்	49
8.3	ஆண்டில் அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விடுமுறை பெற்றுக்கொள்ளல்	50-51

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
9.1.1	2022 இல் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் என்பவற்றுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட புதிய ஆளணி [வகைப்பாட்டு அடிப்படையில்]	519
9.1.2	உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை	52
9.2.1(அ)	உதவிச் செயலாளர் / உதவிப் பதிவாளர் பதவி நியமனங்களின் எண்ணிக்கை (சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள்)	52
9.2.2 (அ)	பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் பதவிகளுக்கான பதவி உயர்வு	52-53
9.2.2(ஆ)	பிரதிக் கணக்காளர் / பிரதி நிதி நிர்வாகி / பிரதி உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவி	53-54
9.2.2(இ)	பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் பதவி (சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள்) பதவிக்கான பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை	54
9.3.1	ஏனைய பதவிநிலைத் தரங்களின் பதவிகளுக்கான நியமனங்கள் - 2022	54
9.3.2	ஏனைய பதவிநிலைத் தரங்களின் பதவிகளுக்கான பதவி உயர்வுகள் - 2022	54-55
9.4	ஆரம்ப தர ஊழியர் பதவியிலிருந்து முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் III பதவியில் நியமித்தல்	56
9.9	மோட்டார் வாகன அனுமதிப் பத்திரங்களுக்கான விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை	57
9.10 (அ)	உதவிப் பேராசிரியர் / பேராசிரியர் பதவிகளுக்காக திறமை அடிப்படையிலான பதவி உயர்வுகள் தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்	58

9.10 (ஆ)	அறிவித்தல்கள் விண்ணப்பங்கள் தெரிவுக்குழுக்களுக்கு ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்	ஊடாக கோரப்பட்ட பேராசிரியர் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள்	நிரப்புவதற்காக பதவிகளுக்கான மானியங்கள்	58-59
9.10 (இ)	பிரதி நூலகர் பதவிக்கு குழுக்களுக்கான ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்	பதவிக்கு உயர்வுகள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள்	அடிப்படையில் தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான மானியங்கள்	59
9.10 (ஈ)	அறிவித்தல்கள் விண்ணப்பங்கள் தெரிவுக் குழுக்களுக்கான ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்	ஊடாக கோரப்பட்ட நூலகர் பதவி பல்கலைக்கழக மாணியங்கள்	நிரப்புவதற்காக தொடர்பான மானியங்கள்	59
9.10 (உ)	விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்) / செய்யப்படாத), சிரேஷ்ட பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு / குழுக்களுக்கான ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்	விரிவுரையாளர் தரம் - II/I பதவி உயர்வு தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மாணியங்கள்		60
9.11 (அ)	விரிவுரையாளர் அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை	பதவி (தகுதிகாண்) பதவி நியமனத்திற்கான		60
9.11 (ஆ)	விரிவுரையாளர் எண்ணிக்கை (உறுதிப்படுத்தப்படாத)	பதவிக்கு அங்கீகாரம்	எதிர்பார்க்கப்படும்	61
9.11 (இ)	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை	தரம் - II/I பதவிக்கு அங்கீகாரம்		61

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
10.1	நிறைவு செய்யப்பட்டு ஒப்படைக்கப்பட்ட செயற்றிட்டங்கள்	பல்கலைக்கழக முறைமையிடம் 62

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
15.4	முன்னேற்ற அறிக்கை - உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவு	79-81
15.5	வெளியிடப்பட்ட மற்றும் தாபன சுற்றறிக்கைகள்	உள்ளக கணக்காய்வுச் சுற்றறிக்கைகள் 81

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
18.1.1	மிட்சுபிசி கம்பனியின் சர்வதேச புலமைப்பரிசில்	87
18.1.2	பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் திட்டம்	மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 88
18.1.3	சிறந்த பல்கலைக்கழக மாணவருக்கான புலமைப்பரிசில்கள்	88-89
18.1.4	டப்ளியூ பீ ஹென்திரிக் அப்பு அபேதீர் புலமைப்பரிசில் திட்டம்	89-90

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
20.1	ஓய்வூதிய நிதியத்தின் பிரதான நிதிசார் தகவல்கள்	96
20.2	2022.12.31 ஆம் திகதியன்று பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம்	முதலீடுகள் பற்றிய பொழிப்பு - 99
20.3	ஓய்வூதிய நிதியத்தினால் வெளியிடப்பட்ட வீதங்கள்	100

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
21.1	நிதிக் கூற்றுக்களின் பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்	101
21.2	2022.12.31 ஆம் திகதியன்று முதலீடுகளின் பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்	104
21.3	நிலையான வைப்புக்கள், திறைசேரிப் பிணைப் பத்திரங்கள் / உண்டியல்கள் மற்றும் கடன்களின் 05 வருட சாதாரண வட்டி வீதங்கள்	105

அட்.இல.	பெயர்	பக்கம்
22.1	2022 இல் வெளியிடப்பட்ட ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகள்	106-107
22.2	2022 இல் வெளியிடப்பட்ட தாபனச் சுற்றறிக்கைகள்	108-109



ப.ம.அ.ஆ குழுவின் அமைப்பு

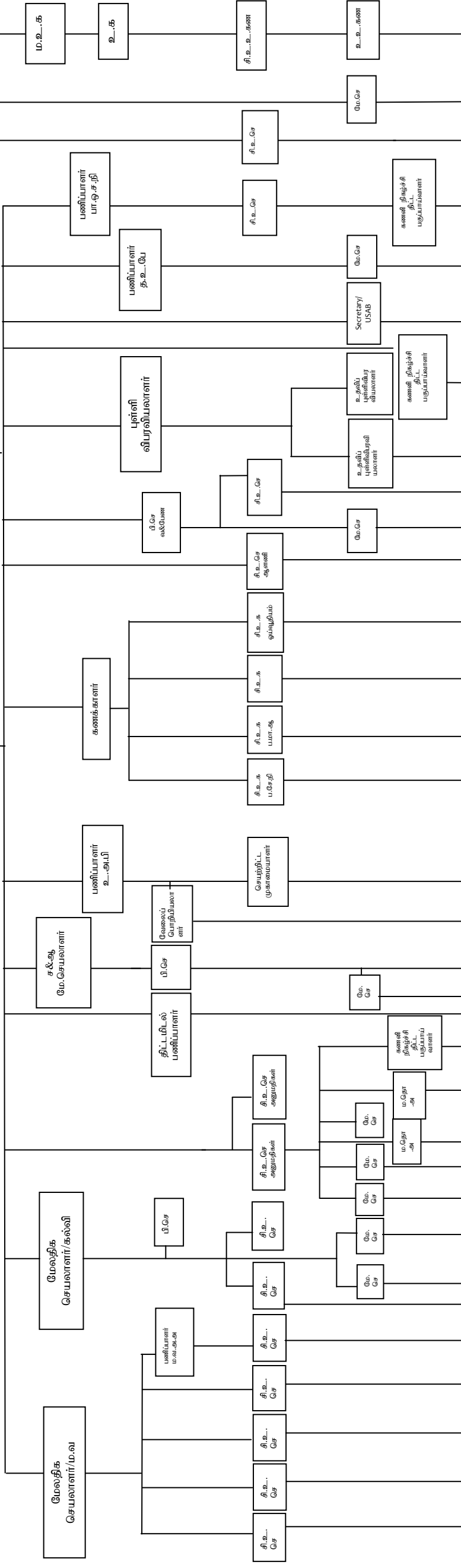
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

நிலையான குழுக்கள்

உ.க - உள்ளக கணக்காய்வாளர்  
 பி.செ - பிரதிச் செயலாளர்  
 சி.உ.செ - சிரேஸ்ட் உதவிச் செயலாளர்  
 சி.உ.கண - சிரேஸ்ட் உதவிக் கணக்காளர்  
 சி.உ.உ.கண - சிரேஸ்ட் உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்  
 உ.செ - உதவிச் செயலாளர்  
 உ.உ.கண - உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்  
 ம.தொ.அ - மக்கள் தொடர்புகள் அலுவலர்  
 ம.வ - மனித வளங்கள்  
 உ.அ.பி - உட்கட்டுமான அபிவிருத்தி பிரிவு  
 த.உ.பி - தர உறுதிப்பாடுப் பேரவை  
 வ.ஆ.பி - சட்ட மற்றும் ஆவணப்படுத்தல்  
 வ.ஆ.பி - வழங்கல்கள் மற்றும் பராமரிப்பு  
 ம.வ.அ.அ - மனித வளங்கள் அபிவிருத்தி அலகு  
 ப.சே.நி - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்  
 ப.சே.மே.ச - பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீட்டு சபை  
 ப.ப.நி - பாடநிலை ஒப்பரவு மற்றும் சமத்துவ நிலையம்

தலைவர்  
 செயலாளர்

உப தலைவர்



எழுத்தாளர் & இணைந்த தரங்கள்

திறனுடைய, அரைவாசி திறனுடைய மற்றும் திறன் பெறாத மற்றும் ஆரம்ப நிலை ஆளணியினர்

## 1. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் முகாமைத்துவம்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒட்டுமொத்த முகாமைத்துவத்திற்கும் பொறுப்பாவுள்ள ஆணைக்குழு 2022 ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது;

<b>தலைவர்</b>	சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சம்பத் அமரதுங்க பொருளியல் இளங்கலைமாணி (சிறப்பு) (ஸ்ரீ ஜெ.ப.க); பொருளியல் முதுகலைமாணி (கொழும்பு); கிராமிய அபிவிருத்தி பொருளியல் முதுவிஞ்ஞானமாணி. (சாகா, ஜப்பான்); கலாநிதி (ககோசிமா, ஜப்பான்)
<b>உப தலைவர்</b>	சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சந்தன பீ.உடவத்த விஞ்ஞான இளமாணி, தத்துவமாணி, கலாநிதி, பட்டய இரசாயனவியலாளர், இரசாயனவியல் பொறியியல் டிப்ளோமா (Dip.Chem. Eng), உயிரியல் தொழில்நுட்ப டிப்ளோமா (Dip.Bio.Tech)
<b>ஆணைக்குழு உறுப்பினர்கள்</b>	சங்கைக்குரிய பேராசிரியர் கொட்டபிட்டியே ராகுல தேரர் இளங்கலைமாணி (சிறப்பு), முதுகலைமாணி, கலாநிதி (பேராதனை) அக்கமகாபண்டிதர்  சிரேஷ்ட பேராசிரியர். A K W ஜெயவர்தன விஞ்ஞான இளமாணி (சிறப்பு), (மொறட்டுவ), நிர்மாணங்கள் விஞ்ஞான முதுமாணி (லொப்பறொ, ஐ.இ.), நிர்மாணங்கள் முகாமைத்துவம் கலாநிதி (லொப்பறொ, ஐ.இ.), பட்டயப் பொறியியலாளர், F.I.F (S.L), MSSE(SL), IntPE (SL), FIPM(SL), FNAS(SL), GSLID  சிரேஷ்ட பேராசிரியர். வசந்தி அரசரத்னம் விஞ்ஞான இளமாணி, விஞ்ஞான முதுமாணி, கலாநிதி (உயிர் இரசாயனவியல்)  சிரேஷ்ட பேராசிரியர். பிறேமகுமார டீ சில்வா இ.கலைமாணி, முதுகலைமாணி (கொழும்பு), விஞ்ஞான முதுமாணி மற்றும் கலாநிதி (எடின்பிறோ, ஐ.இ.)  திரு. பாலித்த குமாரசிங்க (ஜனாதிபதி சட்டத்தரணி)
<b>திறைசேரியின் பிரதிநிதி</b>	திரு. R H W A குமாரசிரி இ.கலைமாணி (சிறப்பு) கொழும்பு ப.கலை, 1991, பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா (கைரோ), 1997, முதுகலைமாணி (அபிவிருத்தி கற்கை), நெதர்லாந்து, 2002
<b>செயலாளர்</b>	கலாநிதி. பிரியந்த பிறேமகுமார விஞ்ஞான இளமாணி (சிறப்பு), வணிக முதுமாணி (MBA)(கொழும்பு)கலாநிதி (வூகான்)

## 2. பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவம்

### 2.1 கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

#### வேந்தர்

சாசன கீர்த்தி ஸ்ரீ புத்த சாசன சோபன சங்கைக்குரிய முருத்தெட்டுவே ஆனந்த நாயக்க தேரர்

#### உப வேந்தர்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சீ.என். விஜயரத்ன (2022.04.11 வரை)

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எச்.ஐ.கருணாரத்ன (2022.04.12 முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

#### பிரதி உப வேந்தர்

வெற்றிடம் நிலவுகின்றது

#### பதிவாளர்

திரு. கே.எ.எஸ். எட்வேட்

### 2.2 பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

#### வேந்தர்

பேராசிரியர். கே.எம். டி சில்வா (2022.05.04 வரை)

பேராசிரியர் ஜி.எச்.பீரிஸ் (2022.05.05 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

#### உப வேந்தர்

பேராசிரியர். எம்.டி. லமாவன்ச

#### பிரதி உப வேந்தர்

பேராசிரியர். டபிள்யூ.எம்.ரி. மடுஜித்

#### பதிவாளர்

திருமதி. எம்.ஜே.ஜி. தர்மசேன (பதில் கடமை)

### 2.3 ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

#### வேந்தர்

சியாமோபாலி மஹா நிக்காயவின் கோட்டை ஸ்ரீ கல்யாணி சாம தர்ம மஹா சங்க சபையின் ஸ்ரீ மகா விஹாரை வன்சலங்கார விமலகீர்த்தி ஸ்ரீ தம்மலோக சாகித்தியசூரி சங்கைக்குரிய கலாநிதி இத்தேபான தம்மலங்கார மகாநாயக்க தேரர்

#### உப வேந்தர்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர். எஸ். எஸ். எல். டபிள்யூ. லியனகே(2022.12.23 வரை)

பேராசிரியர் எஸ்.எம்.யூ.பீ.சுபசிங்க (பதில் கடமை) (2022.12.24 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

#### பதிவாளர்

திரு. டபிள்யூ.எம்.ஆர்.டபிள்யூ.எ.வி. வெலிவிட்ட

## 2.4 களணிப் பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

சங்கைக்குரிய பேராசிரியர் கொள்ளுபிட்டியே மகிந்த சங்கரக்கித்த நாயக்க தேரர்

### உப வேந்தர்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் நிலந்தி டி சில்வா

### பதிவாளர்

திரு. கே.கே.கே தர்மதிலக்க

## 2.5 மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

வித்தியாஜோதி பேரா. கே.கே.வை.டபிள்யூ. பெரேரா

### உப வேந்தர்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் என்.டி. குணவர்தன

### பிரதி உப வேந்தர்

பேரா. பீ.கே.எஸ். மகாநாம (2022.10.04 வரை)

கலாநிதி டி.பீ.சந்திரசேக்கர (2022.10.05 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

### பதிவாளர்

திருமதி டபிள்யூ.எம்.டி.பீ.எம் குலுகல்ல

## 2.6 யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

பேரா. எஸ். பத்மநாதன்

### உப வேந்தர்

பேரா. எஸ்.ஹீ. சற்குணராசா

### பிரதி உப வேந்தர்

வெற்றிடம் நிலவுகின்றது

### பதிவாளர்

திரு. வீ. காண்டபன்

## 2.7 றுகுணு பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

சங்கைக்குரிய கலாநிதி. அக்குறேடிய நந்த நாயக்க தேரர்

### உப வேந்தர்

சிரேஸ்ட பேரா. ரி.எஸ். டி அமரசேன

### பிரதி உப வேந்தர்

பேரா.ஈ.பீ.எஸ். சந்தன

### பதிவாளர்

திருமதி.பி.எஸ். கலுகம

## 2.8 இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

கலாநிதி.வி.விவேகாநந்தராஜா (2022.05.14 வரை)

பேராசிரியர் எம்.செல்வராஜா (2022.06.02 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

### உப வேந்தர்

பேரா.எவ்.சி. றாகேல் (2022.01.21 வரை)

பேராசிரியர் வீ.கனகசிங்கம் (2022.02.22 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

### பிரதி உப வேந்தர்

பிரதி உப வேந்தர் பதவி 2022.04.24 ஆம் திகதி வரை வெற்றிடமாகியிருந்தது

பேராசிரியர் கே.ஈ.கருணாகரன் (2022.04.25 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

### பதிவாளர்

திரு.ஏ.பகிரதன்

## 2.9 இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

பேராசிரியர்.ஏ.எம். இஸ்ஹாக் (2022. 11.18 வரை)

திரு. எப்.முஸ்தபா (2022.11.19 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

### உப வேந்தர்

பேரா.ஏ.ரமீஸ்

### பதிவாளர்

திரு. எச்.ஏ. சத்தார்

## 2.10 இலங்கை ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

சங்கைக்குரிய ராஜக்கீய பண்டிதர் இதாலவெட்டுவெவெ ஞானதிலக தேரர்

### உப வேந்தர்

பேரா.ஜி.ஏ.எஸ் கினிகத்தர

### பதிவாளர்

திரு.என்.சி.எஸ் சேனக (பதில் கடமை) (2022.04.17 வரை)

திரு. ஏ.எம்.ஜி.பி.அபேசிங்க (2022.04.18 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

## 2.11 இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

சங்கைக்குரிய பேராசிரியர் கம்புருகமுவெ வஜிர நாயக்க தேரர்

### உப வேந்தர்

பேரா.ஆர்.எம்.யு.எஸ்.கே. ரத்நாயக்க

### பதிவாளர்

திரு.எஸ்.உயன்கொட

## 2.12 இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

தேசபந்து பேராசிரியர் ரியுலே சில்வா

### உப வேந்தர்

சிரேஸ்ட பேரா.ஜே.எம்.யு.கே ஜெயசிங்க (2022.06.30 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

கலாநிதி.எஸ் போவத்த (பதில் கடமை) (2022.01.01 ஆம் திகதி முதல் 2022.06.29 ஆம் திகதி வரை)

### பதிவாளர்

திரு.டபிள்யு.எ.ஐ சித்ராநந்த

## 2.13 இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

திரிபீடகச்சாரிய தர்ம கீர்த்தி ஸ்ரீ சுமங்கல ரத்தினபால தம்மரஹித்த அதிசங்கக்குரிய பென்கமுவே ஸ்ரீ தம்மாதின்ன நாயக்க தேரர்

### உப வேந்தர்

பேரா. ஜே.எல் ரத்னசேகர

### பதிவாளர்

திரு.எம்.எப்.எச் கரீம்

## 2.14 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

ஓய்வுநிலைப் பேராசிரியர்.டி.ஏ. தன்த்ரிசொட

### உப வேந்தர்

பேராசிரியர் பி.எம்.சி. திலகரத்தின

### பிரதி உப வேந்தர்

வெற்றிடம் நிலவுகின்றது

### பதிவாளர்

திருமதி டபிள்யு.எல்.வி. ஜயசேன

## 2.15 கட்புல ஆற்றுக்கை கலைப் பல்கலைக்கழகம்

### வேந்தர்

ஓய்வுநிலைப் பேராசிரியர் சங்கீத் நிபுன் சனத் நந்தசிறி

### உப வேந்தர்

சிலேஷ்ட பேராசிரியர் (கலாநிதி) ஆர்.பீ. மகாலியனாறாச்சி

சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் ஜே.ரவீந்திர (பதில் கடமை) (2022.08.28 முதல் 2022.09.10 வரை)

### பதிவாளர்

திரு. பி.எம் தயாவன்ச

### 2.16 கம்பஹா விக்ரமாராச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம் (GWUIM)

[1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் கீழ் 2021.03.01 இலிருந்து அமுலுக்கு வரும் வகையில் கம்பஹா விக்ரமாராச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம் தாபிக்கப்பட்டது.]

#### வேந்தர்

சாகித்ய சக்கரவர்த்தி, மல்வத்து பீடத்தின் அனுநாயக்க தேரர், சங்கைக்குரிய கலாநிதி. நியாங்கொடை தர்மகீர்த்தி ஸ்ரீ சங்கரக்கித்த விஜிதசிரி தேரர்

#### உப வேந்தர்

பேராசிரியர் ஆர்.டபிள்யூ செனவிரெத்ன (பதில் கடமை)

#### பதிவாளர்

திரு.பி.ஏ.என்.கிரிசாந்த

### 2.17 வவுனியா பல்கலைக்கழகம்

(1978 ஆம் ஆண்டு 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் கீழ் 2021.08.01 இலிருந்து அமுலுக்கு வரும் வகையில் வவுனியா பல்கலைக்கழகம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.)

#### வேந்தர்

கலாநிதி.எஸ். மோகனதாஸ்

#### உப வேந்தர்

கலாநிதி.ரி. மங்களேஸ்வரன்

#### பதிவாளர்

திரு.என். ராஜவிசாகன்

## 3. நிறுவகங்கள்

### 3.1 விவசாயப் பட்டப் பின் கற்கை நிறுவகம்

#### பணிப்பாளர்

பேராசிரியர்.சி.எம்.பி. தெமடவெவ

### 3.2 தொல் பொருளியல் பட்டப்பின் கற்கை நிறுவகம்

#### பணிப்பாளர்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர். ஏ.எம்.ஜி. அதிகாரி

### 3.3 முகாமைத்துவப் பட்டப்பின் கற்கை நிறுவகம்

#### பணிப்பாளர்

கலாநிதி டப்ளியூ.ஜீ.எஸ்.கே.கமகே

### 3.4 மருத்துவப் பட்டப்பின் கற்கை நிறுவகம்

#### பணிப்பாளர்

பேராசிரியர். எஸ் ராஜபக்ஷ

- 3.5 பாளி மற்றும் பெளத்த கற்கைகள் பட்டப்பின் கற்கைகள் நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
சங்கைக்குரிய சிரேஷ்ட பேராசிரியர் மெதவாச்சியே தம்மஜோதி தேரர்
- 3.6 விஞ்ஞானப் பட்டப்பின் கற்கை நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர். எச்.எம்.ரி.ஜி.ஏ. பிட்டவல
- 3.7 ஆங்கில பட்டப்பின் கற்கைகள் நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர். எச்.எஸ். றம்புக்வேல்ல (2022.02.28 வரை)  
கலாநிதி ஏ.ஆர்.ரஞ்சல் (2022.03.01 ஆம் திகதி முதல் 2022.06.29 ஆம் திகதி வரை)
- 3.8 மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பட்டப்பின் கற்கை நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர் எஸ்.ஜெ.எஸ். டி மெல்
- 3.9 சுதேச மருத்துவ விஞ்ஞான நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர் பி.ஏ. பரணகம
- 3.10 மனித வளங்கள் மேம்பாட்டு நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எச்.ஐ.கருணாரத்ன (2022.09.14 வரை)  
பேராசிரியர் டப்ளியூ.எஸ்.சந்திரசேக்கர (2022.09.15 இலிருந்து அமுலுக்கு வரும் வகையில்)
- 3.11 கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனி கற்கை நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர். கே.பி. ஹேவாகமகே (2022.05.31 வரை )  
கலாநிதி ஐ ஏ எஸ் அத்துகோரள (2022.06.01 இலிருந்து அமுலுக்கு வரும் வகையில்)
- 3.12 தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
கலாநிதி (திருமதி) கே.ஜி.பி.ஜி. விஜேதுங்க
- 3.13 தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம், மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகம்**  
பணிப்பாளர்  
மேஜர் ஜெனரல் (ஓய்வுபெற்ற) எஸ்.கே. திருநாவுக்கரசு
- 3.14 உயிர் இரசாயன மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவகம்**  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர் பி.பீ. கல்கேன



- 3.15 மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான உயர் கல்விக்கான தேசிய நிலையம்  
பணிப்பாளர்  
சிரேஷ்ட பேராசிரியர் பிரேமகுமார் டி சில்வா (பதில் கடமை)
- 3.16 அழகியற் கலை கற்கைகளுக்கான சுவாமி விபுலானந்தா நிறுவகம்  
பணிப்பாளர்  
கலாநிதி (திருமதி) எவ்.பி.கெனடி
- 3.17 விவசாயத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிறுவகம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்  
பணிப்பாளர்  
கலாநிதி என்.பீ.விதாணபத்திரன் (பதில் கடமை) (2022.03.01 வரை)  
கலாநிதி ஏ.இ.அம்பிட்டியவத்த (2022.03.02 இலிருந்து அமுலுக்கு வரும் வகையில்)
- 3.18 சுதேச மருத்துவ பட்டப்பின் கற்கைகள் நிறுவகம்  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர் சி. அபேசேன
- 3.19 மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்  
பணிப்பாளர்  
பேராசிரியர் எஸ்.இ.தர்மரத்ன

#### 4. வளாகங்கள்

##### 4.1 திருகோணமலை வளாகம்

###### வளாக அதிபதி

திரு. எஸ்.தட்சணமூர்த்தி (2022.01.31 வரை)

திருமதி பேராசிரியர் (திருமதி) ஜீ. தேவதாசன் (2022.02.01 இலிருந்து அமுலுக்கு வரும் வகையில்)

##### 4.2 ஸ்ரீபாளி வளாகம்

###### வளாக அதிபதி

கலாநிதி எஸ்.டப்ளியூ.பீ.மஹாநாமஹேவா

## 5. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்

2021/2022 கல்வியாண்டுக்கான பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கை கைநூலினை பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு வெளியிட்டுள்ளதுடன், 2021 பெப்ரவரி மாதம் நடாத்தப்பட்ட க.பொ.த (உயர்தரப்) பரீட்சைப் பெறுபேற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2022 செப்டெம்பர் 05 முதல் 2022 செப்டெம்பர் 23 வரையான காலப்பகுதியில் எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற விண்ணப்பதாரிகளிடமிருந்து 2021/2022 கல்வியாண்டுக்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கான இணையவழி விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. பின்னர் வெட்டுப் புள்ளிகள் 2022 திசம்பர் மாதம் 02 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்டதுடன் சாதாரண அனுமதியின் கீழ் ஒவ்வொரு பட்டப் பாடநெறிகளுக்கும் மாணவர்களைத் தெரிவு செய்யப் பணி நிறைவு செய்யப்பட்டது. விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் மாணவர்கள் தெரிவு இன்னும் இடம்பெற்றுவருவதுடன் 2023<sup>ல்</sup> அந்தப் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

### 5.1 பொதுவான ஏற்பாடுகளின் கீழ் 2021/2022 கல்வியாண்டுக்கான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல் (2021 பெப்ரவரி மாதம் நடைபெற்ற க.பொ.த. (உ/த) பரீட்சை பெறுபேறுகளுக்கு அமைவாக)

2021/2022 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக மாணவர்களைத் தெரிவு செய்துகொள்வதற்கு பின்வரும் அனுமதிகள் கொள்கை பின்பற்றப்பட்டிருந்தது.

1. பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட 2021 இல் நடாத்தப்பட்ட க.பொ.த(உ/த) பரீட்சையில் மாணவர்களால் பெறப்பட்ட இஸ்டட் புள்ளிகள் மீதான நிலை ஒழுங்கின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான மாணவர்களின் தெரிவு தீர்மானிக்கப்பட்டது.
2. கலைப் பாடங்கள் கற்கை நெறிகளைப் பொறுத்தவரையில், [கலை, கலை (SP), கலை (SAB), தொடர்பாடல் கற்கைகள், சமாதானம் மற்றும் முரண்பாடு தீர்த்தல், இஸ்லாமியக் கற்கைகள், அரபு மொழி, இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பித்தல் (TESL) மற்றும் சமூகப் பணி மற்றும் கலை-தகவல் தொழில்நுட்பம்] போன்ற கொடுக்கப்பட்ட மாவட்டமொன்றில் இருந்து அனுமதிக்கப்பட்ட மொத்த எண்ணிக்கையானது 1993/1994 அல்லது 2002/2003 கல்வியாண்டில் அந்த மாவட்டத்திலிருந்து அனுமதிக்கப்பட்ட மொத்த எண்ணிக்கையை விடக் குறைவானதாக இருக்கக் கூடாது என்ற நிபந்தனைக்கு உட்பட்டு எது அதிகமாக இருக்கின்றதோ அதற்கு நாடளாவிய திறமை அடிப்படையில் அனுமதியானது மேற்கொள்ளப்பட்டது.
3. மேலே 5.1.2 இல் குறிப்பிட்ட கற்கைநெறிகளைத் தவிர, எல்லா கற்கை நெறிகளுக்கும்மான அனுமதி இரட்டை விதிமுறையொன்றில் மேற்கொள்ளப்பட்டன அதாவது:
  - முழு நாடளாவிய திறமை அடிப்படை
  - மாவட்ட அடிப்படை
4. குறிப்பிட்ட கற்கைநெறியொன்றுக்கு மொத்தமாக கிடைக்கக் கூடிய இடங்களில் 40% வரையான இடங்கள் முழுத் நாடளாவிய திறமை அடிப்படையொன்றின் மீதான Z புள்ளித் தர வரிசையின் அடிப்படையில் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.
5. எஞ்சியுள்ள 60% இல் 55% வரை மாவட்ட ரீதியான திறமை அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்படுகிறது. கொடுக்கப்பட்ட மாவட்டம்

ஒன்றிற்கான மாவட்டத் திறமையிலான அடிப்படை என்பது, முழுத் தீவளாவிய திறமையின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கைக்கு (40% வரை) மேலதிகமாக எஞ்சியுள்ள 55% வரைக்கும் மேலதிக இடங்களை கிடைக்க ஆவன செய்யப்படுகின்றது என்பதாகும். அதனடிப்படையில், நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையினை கருத்தில் கொண்டு மாவட்டத்தின் விகிதாசாரத்திற்கு அமைவாக ஒவ்வொரு மாவட்டத்தின் மொத்த சனத்தொகைக்குரிய விகிதாசாரத்தில் 25 நிர்வாக மாவட்டங்களுக்கும் 55% ஆன இடங்கள் ஒவ்வொரு கற்கை நெறிக்காகவும் ஒதுக்கப்படும்.

6. ஒவ்வொரு கற்கை நெறியிலும் கிடைக்கக் கூடிய இடங்களிலுள்ள 5% வரைக்குமான விசேட ஒதுக்கீடொன்று கல்விசார் சாதகமற்ற சு+ழ்நிலை நிலவும் 16 மாவட்டங்களுக்கு சனத்தொகை விகிதாசாரத்தில் அதாவது 16 மாவட்டங்களின் மொத்த சனத்தொகையில் அத்தகைய ஒவ்வொரு மாவட்டத்தின் சனத்தொகையின் விகிதாசாரத்திற்கேற்ப ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. நுவரெலியா     | 9. மட்டக்களப்பு |
| 2. ஹம்பாந்தோட்டை | 10. அம்பாறை     |
| 3. யாழ்ப்பாணம்   | 11. புத்தளம்    |
| 4. கிளிநொச்சி    | 12. அனுராதபுரம் |
| 5. மன்னார்       | 13. பொலன்னறுவை  |
| 6. முல்லைதீவு    | 14. பதுளை       |
| 7. வவுனியா       | 15. மொனராகலை    |
| 8. திருகோணமலை    | 16. இரத்தினபுரி |

7. மேலும், கலை அல்லாத ஏனைய கற்கை நெறிகளுக்கும் மாணவர்களை அனுமதிக்கும்போது ஏதேனுமொரு பாடநெறிக்கும் எந்தவொரு மாவட்டத்திற்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மாவட்ட ஒதுக்கீட்டின் அளவு 1993/1994 அல்லது 2002/2003 கல்வியாண்டுகளின்போது அந்த ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் மாவட்டத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்ட மாவட்ட ஒதுக்கீட்டுக்கு அந்தந்த மாவட்டத்துக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மாவட்ட ஒதுக்கீட்டு அளவினைப் பார்க்கிலும் குறையாத வகையில் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

8. அதன்படி 2021 ஆம் ஆண்டு க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையின்போது பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட Z புள்ளிகளின் அடிப்படையில் 2021/2022 கல்வியாண்டுக்காக பல்கலைக்கழகங்களிற்கு மாணவர்கள் தெரிவானது “2020/2021 கல்வியாண்டுக்காக வெளியிடப்பட்ட “இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களின் இளமாணி பட்ட கற்கைக்கான அனுமதி” எனும் கையேட்டில் உள்ளடக்கப்பட்ட சட்ட ஒழுங்குவிதிகளின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

2021 / 2022 கல்வியாண்டிற்காக உத்தேச அனுமதிகளின் எண்ணிக்கை 42,519 ஆக இருந்ததுடன் 2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு 171,497 விண்ணப்பதாரிகள் தகுதிபெற்றிருந்தனர்.

#### 5.1.1 சாதாரண ஏற்பாட்டின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்துக்கொள்ளல் (பெறுபேறுகள் மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)\*

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரகாரம் சாதாரண ஏற்பாட்டின் கீழ் 41,228 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்துக்கொள்ளப்பட்டனர் ;

கற்கை நெறிக் குறியீடு	கற்கைநெறி	தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை (பெறுபேறுகள் மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)*
1	மருத்துவம்	2005
2	பல் அறுவைச் சிகிச்சை	150
3	விலங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம்	128
4	விவசாயம்	881
5	உணவு விஞ்ஞானமும் போசாக்கும்	162
6	உயிரியல் விஞ்ஞானம்	1671
7	பிரயோக விஞ்ஞானம் (உயிரியல்)	406
8	பொறியியல்	2207
9	பொறியியல் - (EM)	78
10	பொறியியல்- (TM)	96
11	கணிய அளவையியல்	150
12	கணினி விஞ்ஞானம்	691
13	பௌதீக விஞ்ஞானம்	2303
14	அளவையியல் விஞ்ஞானம்	163
15	பிரயோக விஞ்ஞானம் (பௌதீக விஞ்.)	762
16	முகாமைத்துவம்	5367
17	சொத்து முகாமைத்துவமும் மதிப்பீடும்	68
18	வணிகவியல்	880
19	கலை	6562
20	கலை (SP)வெகுசன ஊடகம்	108
21	கலை (SAB) - A	168
22	முகாமைத்துவக் கற்கைகள் (TV)- A	225
23	கட்டிடக்கலை	93
24	வடிவமைப்பு	74
25	சட்டம்	491
26	தகவல் தொழில்நுட்பம் (IT)	249
27	முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்(MIT)	115
28	முகாமைத்துவம் (பொதுத்துறை) சிறப்பு	112
29	தொடர்பாடல் கற்கைகள்	198
30	பட்டினமும் நாடு திட்டமிடலும்	87
31	சமாதானமும் முரண்பாடு தீர்த்தலும்	34
32	ஆயுர்வேத மருத்துவமும் அறுவைச் சிகிச்சையும்	379
33	யுனானி மருத்துவமும் அறுவைச் சிகிச்சையும்	87
34	நவநாகரீக வடிவமைப்பும் உற்பத்தி அபிவிருத்தியும்	65
35	உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	216
36	சித்த மருத்துவமும் அறுவைச் சிகிச்சையும்	245
37	தாதியியல்	558
38	தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பமும்(ICT)	279

கற்கை நெறிக் குறியீடு	கற்கைநெறி	தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை (பெறுபேறுகள் மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)*
39	விவசாய தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	219
40	முகாமைத்துவக் கற்கைகள்(TV)	231
41	கலை (SP) – அரங்கேற்ற கலை	108
42	கலை (SAB)	137
43	மொழிபெயர்ப்பு கற்கைகள்	55
44	சங்கீதம்	69
45	நடனம்	59
46	சங்கீதம்	269
47	நடனம்	273
48	நாடகமும் அரங்கியலும்	64
49	உணவு வர்த்தக முகாமைத்துவம்	66
50	சுகாதார விருத்தி	101
51	மருந்தகவியல்	227
52	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்	222
53	ஊடுகதிர்ப் படமெடுப்பு	66
54	இயன் மருத்துவம்	110
55	சூழல் பேணலும் முகாமைத்துவமும்	107
56	வசதிகள் முகாமைத்துவம்	79
57	போக்குவரத்தும் வழங்கல் முகாமைத்துவமும்	89
58	மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிரிரசாயனவியலும்	78
59	கைத்தொழில் புள்ளி விபரவியலும் கணிதவியல் நிதியும்	119
60	புள்ளிவிபரவியலும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சியும்	77
62	மீன்பிடித்தலும் கடல்சார் விஞ்ஞானமும்	148
63	இஸ்லாமியக் கற்கைகள்	276
64	விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	105
65	கணினி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	99
66	தொழில்முயற்சியும் முகாமைத்துவமும்	99
67	விலங்கு விஞ்ஞானம்	106
68	சங்கீதம்	75
69	நடனம்	62
70	சித்திரமும் வடிவமைப்பும்	42
71	நாடகமும் அரங்கியலும்	74
72	கட்புலமும் தொழில்நுட்பவியல் கலையும்	67
73	ஏற்றுமதி விவசாயம்	103
74	தேயிலை தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	110
75	கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம்	98
76	கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்	104
77	வியாபார தகவல் முறைமைகள் (கௌரவம்)(BIS)	78

கற்கை நெறிக் குறியீடு	கற்கைநெறி	தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை (பெறுபேறுகள் மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)*
79	தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் (SEUSL)	168
80	கணக்கிடலும் தகவல் முறைமைகளும்	176
81	உடற்றொழில் கல்வி	132
82	விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும்	226
83	பேச்சும் செவிமடுத்தல் விஞ்ஞானமும்	80
84	அரபு மொழி	223
85	கட்புலக் கலை	105
86	விலங்கு விஞ்ஞானமும் மீன்பிடித்தலும்	72
87	உணவு உற்பத்தியும் தொழிநுட்ப முகாமைத்துவமும்	137
88	நீர்வாழ் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்	112
89	பனை இனத்தாவர தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	102
90	விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம்	105
91	தகவல் தொழிநுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	118
92	சுற்றுலாவும் விருந்தோம்பல்முகாமைத்துவமும்	179
93	விவசாய வள முகாமைத்துவமும் தொழில்நுட்பமும்	179
94	விவசாய வியாபார முகாமைத்துவம்	76
95	பசுமைத் தொழில்நுட்பம்	70
96	தகவல் முறைமைகள்	153
97	நிலத்தோற்றக் கட்டடக்கலை	70
98	மொழிபெயர்ப்பு கற்கைகள் (களணி மற்றும் சப்ரகமுவ)	53
99	மென்பொருட் பொறியியல்	170
100	திரைப்படமும் தொலைக்காட்சி கற்கைகளும்	58
101	செயற்றிட்ட முகாமைத்துவம்	99
102	பொறியியல் தொழில்நுட்பம் (ET)	1321
103	உயிர்முறைமைகள் தொழில்நுட்பம் (BST)	1233
104	தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	890
105	ஆங்கிலத்தை இரண்டாம் மொழியாக கற்பித்தல் (TESL)	79
106	கடல்சார் மற்றும் நன்னீர் விஞ்ஞானம்	98
107	உணவு வணிக முகாமைத்துவம்	66
108	பௌதீக விஞ்ஞானம்-ICT	152
109	வியாபார விஞ்ஞானம்	147
110	நிதிப் பொறியியல்	74
111	புவியியல் தகவல் விஞ்ஞானம்	73
112	சமூகப்பணி	49
113	நிதியியல் கணிதக் கற்கை மற்றும் தொழில்முறைப் புள்ளியியல்	71
114	மனிதவள மேம்பாடு	83

கற்கை நெறிக் குறியீடு	கற்கைநெறி	தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை (பெறுபேறுகள் மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)*
115	தொழில்வளச் சிகிகச்சை	48
116	பார்வை அளவை	58
117	செயற்கை நுண்ணறிவு	48
118	பிரயோக இரசாயனவியல்	58
119	இலத்திரனியல் மற்றும் கணினி விஞ்ஞானம்	78
120	சுதேச மருத்துவ வளங்கள்	53
121	சுகாதார தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	53
122	சுகாதார சுற்றுலாத்துறை மற்றும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவம்	53
123	உயிரிமருத்துவத் தொழில்நுட்பம்	54
124	சுதேச மருந்தகவியல் தொழில்நுட்பம்	53
125	யோகா மற்றும் மனநிகழ்வுகளின் ஆய்வு	53
126	சமூகக்கல்வி (சுதேச அறிவு)	53
127	கணக்கீட்டு தகவல் முறைமைகள்	47
128	கலை-தகவல் தொழில்நுட்பம்	48
129	நீருயிரின வளங்கள்	48
130	நகர்ப்புற உயிரினங்கள்	48
131	நிதிப் பொருளியல் விஞ்ஞானம்	48
132	ஆங்கில மொழி மற்றும் பிரயோக மொழியியல்	48
133	வங்கியியலும் காப்புறுதியும்	48
134	படைப்பாற்றல்மிக்க இசைத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உற்பத்தி	48

அட்டவணை 5.1.1 சாதாரண ஏற்பாட்டின் கீழ் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்துக்கொள்ளல் (மீள் மதிப்பீட்டுக்கு முன்னர்)

## 5.2 அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கற்கை நெறிகள்

2021/2022 கல்வியாண்டில் பல்கலைக்கழக முறைமையில் நான்கு (04) புதிய கற்கைப் பாடநெறிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

இல.	கற்கை நெறி	பல்கலைக்கழகம்	அனுமதி
1	நிதிப் பொருளியல் விஞ்ஞானம்		50
2	படைப்பாற்றல்மிக்க இசைத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உற்பத்தி	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	50
3	ஆங்கில மொழி மற்றும் பிரயோக மொழியியல்	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	50
4	வங்கியியலும் காப்புறுதியும்	வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	50
<b>மொத்தம்</b>			<b>200</b>

அட்டவணை 5.2 2021 /2022 கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கற்கை நெறிகள்

5.3 2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படும் கற்கை நெறிகள்

இல.	கற்கை நெறி	பல்கலைக்கழகம்	அனுமதி
1	கணனி அறிவியல்		50
2	மென்பொருள் பொறியியல்	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	50
3	தகவல் முறைமை		50
	<b>மொத்தம்</b>		<b>150</b>

அட்டவணை 5.3 2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படும் கற்கை நெறிகள்

5.4 விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் 2020/2021 கல்வியாண்டிற்காக மாணவர்களை பல்கலைக்கழகங்களில் சேர்த்தல் - (2020 ஒக்டோபர் மாதம் நடைபெற்ற க.பொ.த. (உ/த) பரீட்சை பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில்)

(அ) கட்புலனற்ற மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள்

கலைப்பிரிவில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கையுடைய கட்புலனற்ற மாணவர்களை [ பிரெயில் (Braille system) பயன்படுத்தி 2020 க.பொ.த (உயர் தர) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள்] கலைப் பிரிவு கற்கை நெறிக்கும், விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள் (மருத்தவ ரீதியாக விசேட தேவையுடையோர் என உறுதிப்படுத்தப்பட்ட) கலை, வர்த்தகம், உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பௌதீக விஞ்ஞானம் போன்ற துறைகளின் கற்கைநெறிகளுக்கு அனுமதித்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

கற்கை நெறி	மொத்தம்	பாடங்கள்			
		கலை	வர்த்தகம்	உயிரியல் விஞ்ஞானம்	பௌதீக விஞ்ஞானம்
1. கட்புலனற்ற மாணவர்கள்	18	18	-	-	-
2. விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள்	77	64	08	01	04
<b>மொத்தம்</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>08</b>	<b>01</b>	<b>04</b>

அட்டவணை 5.4 (அ) கட்புலனற்ற மாணவர்கள் மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான அனுமதி

ஆ. இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் திறமையை வெளிப்படுத்திய மாணவர்கள்

இந்த ஏற்பாட்டின் கீழ் 2017.10.01 முதல் 2020.09.30 வரையான காலப் பகுதியினுள் விளையாட்டுக்கள், கலாச்சார செயற்பாடுகள், (உதாரணமாக நடனம், சித்திரம், இசை மற்றும் இலக்கியம்) சாரணர் அணி, மாணவர் படையணி, சமூகப் பணி மற்றும் ஏனைய இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள் போன்ற துறைகளில் 1ம், 2ம், 3ம் இடங்களை தேசிய மட்டத்தில் அத்துடன்/அல்லது சர்வதேச மட்டத்தில் சாதனைகள் பெற்றிருக்கின்ற விண்ணப்பதாரிகளுக்காக கட்புல அரங்கேற்ற கலை பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்ட ஏனைய கற்றைகளை பார்க்கிலும் ஒவ்வொரு கற்கை நெறியிலும்



உத்தேசிக்கப்பட்ட உள்ளெடுப்பிலிருந்து 0.5% வரையான இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன ஆனால் சொற்பளவிலான Z புள்ளிகளின் போதாமை காரணமாக சாதாரண உள்ளெடுப்பின் கீழ் அனுமதியை பெறுவதில் தோல்வியடைந்துள்ளன. இந்த வகைப்படுத்தலின் கீழ் மாணவர்களுடைய அனுமதிக்காக ஒவ்வொரு கற்கை நெறியிலும் உத்தேசிக்கப்பட்ட உள்ளெடுப்பிலிருந்து 4% வரையான இடங்கள் கட்புல அரங்கேற்ற கலை பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

இல.	2020/2021 கல்வியாண்டு		
	கற்கை நெறி	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	
		புதிய பாடத்திட்டம்	பழைய பாடத்திட்டம்
1	மருத்துவம்	8	1
2	பல் அறுவைச் சிகிச்சை	1	1
3	மிருக மருத்துவ விஞ்ஞானம்	1	
4	விவசாயம்	3	
5	உணவு விஞ்ஞானமும் போசாக்கும்	1	
6	உயிரியல் விஞ்ஞானம்	6	
7	பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (உயிரியல் விஞ்ஞானம்)	2	
8	பொறியியல்	10	
9	பொறியியல் - (EM)	1	
10	பொறியியல் - (TM)	1	
11	கணிய அளவையியல்	1	
12	கணனி விஞ்ஞானம்	3	
13	பௌதீக விஞ்ஞானம்	11	
14	அளவையியல் விஞ்ஞானம்	1	
15	பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (பௌதீக விஞ்ஞானம்)	4	
16	முகாமைத்துவம்	27	
17	அரச முகாமைத்துவம் மற்றும் மதிப்பீடு	1	
18	வணிகவியல்	4	1
19	கலை	28	
20	கலை (SP) வெகுசன ஊடகம்	1	
21	கலை (SAB) - (A)	1	
22	முகாமைத்துவக் கற்கைகள் (TV)- A	1	
23	கட்டடக்கலை	1	
24	ஆக்கத்திறன்	1	
25	சட்டம்	2	1
26	தகவல் தொழில்நுட்பம் (IT)	1	
27	முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் (MIT)	1	
28	முகாமைத்துவம் (பொது) சிறப்பு	1	
29	தொடர்பாடல் கற்கைகள்	1	
30	பட்டினம் மற்றும் கிராம நிர்மாணம்	1	
32	ஆயுர்வேத மருத்துவமும் அறுவைச் சிகிச்சையும்	2	
35	உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	1	
36	சித்த மருத்துவமும் அறுவை சிகிச்சையும்	1	

இல.	2020/2021 கல்வியாண்டு		
	கற்கை நெறி	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	
		புதிய பாடத்திட்டம்	பழைய பாடத்திட்டம்
37	தாதியியல்	2	
38	தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும் (ICT)	1	
39	விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	1	
40	முகாமைத்துவ கற்கைகள் (TV)- B	1	
41	கலை (SP) / அரங்கேற்றக் கலை	1	
42	கலை (SAB) -B	1	
45	நடனம்	1	
46	சங்கீதம்	11	
47	நடனம்	11	1
48	நாடகமும் அரங்கியலும்	2	
49	கட்புலக் கலைகள்	1	1
51	மருந்தகவியல்	1	
52	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்	1	1
54	இயன் மருத்துவம்	1	1
55	சூழல் பேணலும் முகாமைத்துவமும்	1	
56	வசதிகள் முகாமைத்துவம்	1	
57	போக்குவரத்தும் வழங்கல் முகாமைத்துவமும்	1	
58	மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிர் இரசாயனவியலும்	1	1
59	கைத்தொழில் புள்ளிவிபரவியலும் கணிதவியல் நிதியும்	1	
60	புள்ளிவிபரவியலும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சியும்	1	
62	கடற்றொழில் மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானம்	1	
63	இஸ்லாமிய கற்கைகள்	1	
64	விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	1	
65	கணனி அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	1	
66	தொழில் முயற்சியும் முகாமைத்துவமும்	1	
67	விலங்கு விஞ்ஞானம்	1	1
68	சங்கீதம்	1	
69	நடனம்	1	
71	சித்திரம் மற்றும் ஆக்கத்திறன்	1	
73	ஏற்றுமதி விவசாயம்	1	
74	தேயிலைத் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	1	
76	கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்	1	
77	வியாபாரத் தகவல் முறைமைகள் (சிறப்பு) (BIS)	1	
79	முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும் (தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்)	1	
80	கணக்கிடலும் தகவல் முறைமைகளும்	1	
81	உடற் கல்வி	1	
82	விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும்	1	
83	பேச்சும் செவிமடுத்தல் விஞ்ஞானமும்	1	

இல.	2020/2021 கல்வியாண்டு		
	கற்கை நெறி	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	
		புதிய பாடத்திட்டம்	பழைய பாடத்திட்டம்
89	பனை இனத்தாவரம் மற்றும் இறப்பர் பால் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	1	
90	விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம்	1	
91	தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	1	
92	சுற்றுலாவும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவமும்	1	
93	விவசாய வள முகாமைத்துவமும் தொழில்நுட்பமும்	1	
94	பசுமை தொழில்நுட்பம்	1	
96	தகவல் முறைமைகள்	1	
97	மொழிபெயர்ப்புக் கற்கை	1	
99	மென்பொருட் பொறியியல்	1	
100	திரைப்படமும் தொலைக்காட்சி கற்கைகளும்	1	
101	செயற்றிட்ட முகாமைத்துவம்	1	
102	பொறியியல் தொழில்நுட்பம் (ET)	3	
103	உயிர்முறைமைகள் தொழில்நுட்பம் (BST)	4	
104	தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	1	
105	ஆங்கிலத்தை இரண்டாம் மொழியாக கற்பித்தல் (TESL)	1	
106	கடல்சார் மற்றும் நன்னீர் விஞ்ஞானம்	1	
107	உணவு வணிக முகாமைத்துவம்	1	
108	பௌதிக விஞ்ஞானம் - தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	1	
109	வணிக அறிவியல்	1	
110	நிதிப் பொறியியல்	1	
111	புவியியல் தகவல் விஞ்ஞானம்	1	
112	சமூகப்பணி	1	
113	நிதியியல் கணிதக்கற்கை மற்றும் தொழில்முறை புள்ளியியல்	1	
114	மனித வள மேம்பாடு	1	
115	பார்வை அளவை	1	
116	செயற்கை நுண்ணறிவு	1	
117	பிரயோக இரசாயனவியல்	1	
118	இலத்திரனியல் மற்றும் கணினி விஞ்ஞானம்	1	
119	சுகாதார தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	1	
120	சுகாதார சுற்றுலாத்துறை மற்றும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவம்	1	
121	யோகா மற்றும் மனநிகழ்வுகளின் ஆய்வு	1	
122	சமூகக்கல்வி (சுதேச அறிவு)	1	

இல.	2020/2021 கல்வியாண்டு		
	கற்கை நெறி	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	
		புதிய பாடத்திட்டம்	பழைய பாடத்திட்டம்
123	கணக்கீட்டு தகவல் முறைமைகள்	1	
124	கலை-தகவல் தொழில்நுட்பம்	1	
125	நகர்ப்புற உயிரினங்கள்	1	

**அட்டவணை 5.4. (ஆ) இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் திறமையை வெளிப்படுத்திய மாணவர்களை அனுமதித்தல்**

**(இ) ஆசிரியர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்**

ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் கலை, உயிரியல் விஞ்ஞானம், பௌதீக விஞ்ஞானம், மற்றும் பிரயோக விஞ்ஞானம் போன்ற கற்கை நெறிகளுக்காக பின்வரும் வகைப்படுத்தல்களுக்குட்பட்ட மட்டுப்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை ஆசிரியர்களைச் அனுமதித்துக் கொள்வதற்கு ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதன்படி இந்த விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் 2020/2021 கல்வியாண்டுக்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக ஆசிரியர்கள் பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய கீழுள்ள தேவைப்பாடுகள் கவனத்திற்கொள்ளப்பட்டது.

- 2016 ஆம் ஆண்டில் அல்லது அதற்கு பின்னரான ஆண்டொன்றில் ஆங்கில மொழியுடன் பொதுக் கலை தகுதிகாண் பரீட்சையில் (வெளிவாரி) பரீட்சை / கலைமாணி (வெளிவாரி) முதலாம் பரீட்சையில் சித்தியடைந்துள்ள ஆசிரியர்கள்.
- உயிரியல் விஞ்ஞானம், பௌதீக விஞ்ஞானம் அல்லது பிரயோக விஞ்ஞானம் போன்ற கற்கை நெறிகளுக்காக 2016ஆம் ஆண்டிலோ அல்லது அதற்கு பின்னரோ விஞ்ஞான இளமாணி (வெளிவாரி) பட்டப் பாடநெறியின் முதலாவது பரீட்சையில் சித்தியடைந்துள்ள ஆசிரியர்கள்  
அதற்கமைய 2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை (ஆங்கிலம்) கற்கை நெறிக்காக இந்த வகைப்பாட்டின் கீழ் 01 ஆசிரியர் தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

**(ஈ) இலங்கையிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வெளிநாட்டு கல்வித் தகமையைக் கொண்ட மாணவர்களை அனுமதித்தல்.**

2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக இந்த பிரிவின் கீழ் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

விசேட ஏற்பாடு				தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை
வெளிநாட்டில்	கற்ற	இலங்கையர்	மற்றும்	44
வெளிநாட்டு மாணவர்கள்				

அட்டவணை 5.4 (ஈ) இலங்கையிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வெளிநாட்டு கல்வித் தகமையுடைய மாணவர்கள் அனுமதி

(உ) ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் நிரந்தர ஆளணியை அனுமதித்தல்

இந்த ஏற்பாட்டின் கீழ் ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் பகுதிகளில் சேவையாற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் பட்டியலிடப்பட்ட ஆளணியினருக்கு மருத்துவம், பல் அறுவைச் சிகிச்சை மற்றும் பொறியியல் ஆகியவற்றில் உத்தேசிக்கப்பட்ட உள்ளெடுப்புக்கு 0.5% வரையான இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக இந்த பிரிவின் கீழ் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

குறியீட்டு இல.	கற்கைநெறி	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை	
		புதிய பாடத்திட்டம்	புதிய பாடத்திட்டம்
1	மருத்துவம்	09	01
2	பல் அறுவைச் சிகிச்சை	01	01
8	பொறியியல்	06	01

அட்டவணை 5.4 (உ) ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் பட்டியலிடப்பட்ட நிரந்தர ஆளணியை அனுமதித்தல்

(ஊ) விளையாட்டுத்துறையில் சிறப்புத் திறமைகளைக் காண்பித்துள்ள விண்ணப்பதாரிகள்

விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும் மற்றும் உடற் கல்வி ஆகிய கற்கைநெறிகளுக்காக 2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக உத்தேசிக்கப்பட்ட உள்ளெடுப்புக்கு மேலதிகமாக விளையாட்டில் சிறந்து விளங்கிய 05 விண்ணப்பதாரிகளை அனுமதிப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2020 / 2021 கல்வி ஆண்டிற்காக இந்த பிரிவின் கீழ் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

விசேட ஏற்பாடுகள்	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை
விளையாட்டுத்துறையில் சிறப்புத் திறமைகளைக் காண்பித்துள்ள விண்ணப்பதாரிகள்	5

அட்டவணை 5.4. (ஊ) விளையாட்டுத்துறையில் சிறப்புத் திறமைகளைக் காண்பித்துள்ள விண்ணப்பதாரிகள்

(எ) மேன்முறையீடுகளின் கீழ் மாணவர்களை அனுமதித்தல் - 2020/2021 கல்வி ஆண்டு

2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக பல்கலைக்கழக அனுமதி தொடர்பாக விண்ணப்பதாரிகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேன்முறையீடுகள் மற்றும் முறைப்பாடுகளை ஆராய்ந்து அறிக்கையிடுவதற்காக ஆணைக்குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவானது 2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்கான செல்லுபடியாகும் பல்கலைக்கழக கையேட்டின் 4.4 ஆம் பிரிவின்படி மொத்தமாக 1843 மேன்முறையீடுகள் கவனத்திற்கொள்ளப்பட்டன. அதன்படி ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைகளுக்கு அமைவாக முறைப்பாடுகளின் கீழ் 2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக கேட்டுக்கொள்ளப்பட்ட பல்கலைக்கழக கற்கைநெறிகளுக்கு 1278 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

(ஏ) மேலதிக பிரவேசத்தின் கீழ் மாணவர்களை அனுமதித்தல்

2020/2021 கல்வி ஆண்டிற்காக செல்லுபடியாகும் பல்கலைக்கழக கையேட்டின் 1.1 ஆம் பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனுமதித்தல் கொள்கைக்கமைய கலைப் பிரிவுப் பாடநெறிகளின் சில பாடங்களுக்கு போதுமான எண்ணிக்கை மாணவர்கள் தெரிவாகாதிருக்க வாய்ப்புண்டு. அதன் பெறுபேறாக சாதாரண பிரவேசத்திற்கான தேர்வளவுகளின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையைப் பார்க்கிலும் அதிக எண்ணிக்கையை அனுமதித்துக்கொள்வதற்கு சில பீடங்கள் மற்றும் கற்கைப் பிரிவுகளுக்கு வாய்ப்பிருக்கின்றது.

அவ்வாறான நிலைமையின் கீழ் குறித்த பல்கலைக்கழகங்களின் கோரிக்கைக்கமைய தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துறைகளுக்கு வரையறுக்கப்பட்ட மேலதிக மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு தீர்மானிக்க முடியும். இது பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படும் மனித மற்றும் பௌதிக வளங்களை சிறப்பான வகையில் பயன்படுத்துவதற்குப் போன்றே சமூகத்தின் தேர்ச்சி பெற்ற மனித வளத் தேவைப்பாட்டை பூர்த்தி செய்வதனை நோக்கமாகக் கொண்ட 'மேலதிக ஆட்சேர்ப்பு ஆகும்'.

2020/2021 காலப் பகுதிக்கு இந்தப் பிரிவின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது;

விசேட ஏற்பாடுகள்	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை
மேலதிக பிரவேசம்	1014

அட்டவணை 5.4. (ஏ) மேலதிக பிரவேசத்தின் கீழ் மாணவர்களை அனுமதித்தல்

5.5 விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் 2021/2022 கல்வி ஆண்டிற்காக பல்கலைக்கழகங்களிற்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் - (2021 பெப்ரவரி மாதம் நடாத்தப்பட்ட க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில்)

அ) இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வெளிநாட்டுத் தகைமைகளைக் கொண்ட மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்

விசேட ஏற்பாடுகள்	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை
வெளிநாடுகளில் கல்வியைப் பயின்ற இலங்கையர்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்கள் (மருத்துவம்)	25

அட்டவணை 5.5 (அ) வெளிநாட்டுத் தகைமைகளைக் கொண்ட மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்

ஆ) ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் நிரந்தர ஆளணியை அனுமதித்தல்

குறியீட்டு இல.	கற்கைநெறி	தெரிவுசெய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை
1	மருத்துவம்	10
2	பல் அறுவைச் சிகிச்சை	5
8	பொறியியல்	4

அட்டவணை 5.5. (ஆ) ஆயுதப்படை, பொலிஸ் சேவை மற்றும் விசேட அதிரடிப் படையின் நிரந்தர ஆளணியை அனுமதித்தல்

இ) கட்புலனற்ற மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள்

கற்கை நெறி	மொத்தம்	கலை	பாடங்கள்		
			வர்த்தகம்	உயிரியல்	பௌதிகவியல்
கட்புலனற்ற	11	11	-	-	-
விசேட தேவையுடைய	66	52	07	03	04
மொத்தம்	77	63	07	03	04

அட்டவணை 5.5. (இ) கட்புலனற்ற மற்றும் விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள்

ஈ) ஆசிரியர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளல்

2021/2022 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பாக விரிவுரையாளர்களை ஆட்சேர்த்துக்கொள்வதற்கான விண்ணப்பதாரிகள் இல்லை.

உ) பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்துடன் தொடர்பான மேன்முறையீடுகள்

2021/2022 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பான பல்கலைக்கழக அனுமதி சம்பந்தமாக விண்ணப்பதாரிகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேன்முறையீடுகள் மற்றும் முறைப்பாடுகளை விசாரித்து அறிக்கைப்படுத்துவதற்காக பல்.மா.ஆ.குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவினால் 2021/2022 கல்வியாண்டிற்கான செல்லுபடியாகும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கையேட்டின் 4.4 இற்கமைய முன்வைக்கப்பட்ட 1657 மேன்முறையீடுகள் கவனத்திற்கொள்ளப்பட்டது. அதற்கமைய கட்டம் 1 இன் கீழ் 2021/2022 கல்வியாண்டிற்காக 572 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

ஊ) மேலதிக பிரவேசம்

விசேட ஏற்பாடுகள்	தெரிவு செய்யப்பட்ட எண்ணிக்கை
மேலதிக பிரவேசம்	1073

அட்டவணை 5.5. ஊ) மேலதிக பிரவேசம்

## 5.6 பல்கலைக்கழக பிரவேச செயற்பாட்டின் அபிவிருத்திகள்/ மாற்றங்கள்

2021/2022 கல்வியாண்டிற்கான செல்லுபடியாகும் பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் கையேடு 2022 செப்டெம்பர் 02 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அதிகாரம் பெற்ற முகவர்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது. அதற்கமைய, எதிர்கால தேர்வுநாடிகளுக்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் கையேட்டை வழங்குமுகமாக, மாணவர்களுக்கு 2021/2022 கல்வியாண்டுக்காக செல்லுபடியாகும் பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் கையேட்டை பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையதளத்தினூடாக கொள்வனவு செய்வதற்கான வாய்ப்பை வழங்குவதற்காக இணையவழி முறையொன்று தயாரிக்கப்பட்டது.

அதற்கமைய, 2021 க.பொ.த (உயர்தரப்) பரீட்சைப் பெறுபேறு வெளியிடப்பட்டதன் பின்னர் குறுகிய காலப் பகுதியினுள் எதிர்காலத் தேர்வுநாடிகளிடமிருந்து 2021/2022 கல்வியாண்டுக்காக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. எதிர்காலத் தேர்வுநாடிகளுக்கு தெளிவுபடுத்துவதற்காக இணையவழி பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பங்களை நிரப்பும் முறை சம்பந்தமாக அறிமுகப்படுத்தும் வீடியோ ஒன்றைத் தயாரித்து மும்மொழிகளிலும் Youtube மூலம் வெளியிடப்பட்டது.

2021/2022 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக இணையவழியில் விண்ணப்பித்த பாடசாலை விண்ணப்பதாரிகளின் பாடசாலைக் கல்வி சம்பந்தமான தகவல்களை உறுதிப்படுத்திக்கொள்வதற்காக பரீட்சைகள் திணைக்களம் மற்றும் கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து தயாரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக அவர்களைக் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய மாவட்டத்தை தீர்மானிப்பதற்காக பயன்படுத்திக்கொள்ளப்பட்டது. தேர்தல் ஆணைக்குழு மற்றும் ஆட்பதிவுத் திணைக்களத்துடன் தனித் தனியான 02 புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கைகள் (MoUs) கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளமையினால் விண்ணப்பங்களை பரீட்சிக்கும் செயற்பாட்டை துரிதப்படுத்துவதற்காக வாக்காளர் இடாப்பு பற்றிய தகவல்கள் மற்றும் ஆட்பதிவுத் திணைக்களத்தின் தகவல்கள் 02 இணையவழித் தளங்கள் ஊடாக இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

இந்த 2021/2022 கல்வியாண்டிற்கான சில கற்கைநெறிகளுக்கு தகைமையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான முன்தகைமையாக 39 செயன்முறை / தகுதிகாண்காண் பரீட்சைகள் நடாத்தப்படவுள்ளன. நிலவுகின்ற பாடங்கள் மற்றும் தரங்களின் தேவையான மாற்றங்களுடன் அந்த 39 கற்கைநெறிகளில் 22 இற்காக இந்த செயன்முறை / தகுதிகாண்காண் பரீட்சைகளுக்கான தேவைப்பாடு 2023/2024 கல்வியாண்டு முதல் நீக்கப்படும். அந்த 39 கற்கைநெறிகளில் 22 இற்கு இந்த தகுதிகாண்காண் பரீட்சைகளுக்கான தேவைப்பாடு 2023/2024 கல்வியாண்டு முதல் நிலவுகின்ற கற்கைநெறிகளின் பாடங்கள் மற்றும் தரங்களில் தேவையான மாற்றங்களுடன் நீக்கப்படும். பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பிரகாரம் அந்த மாற்றங்கள் 2021/2022 மற்றும் 2022/2023 கல்வியாண்டிற்கான செல்லுபடியாகும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான கையேட்டின் ஊடாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு முன்னர் தொடர்ச்சியாக இரண்டு கல்வியாண்டில் அறிவிக்கப்படும்.



### 5.7 ஏனைய அபிவிருத்திகள்

- விண்ணப்ப படிவங்கள் கோரப்படுகின்ற காலப்பகுதியில் ப.மா.ஆ குழுவில் தொலைசே அழைப்பு மையமொன்று செயற்படுத்தப்பட்டதுடன் விண்ணப்ப படிவங்கள் கோரப்படுகின்ற காலப்பகுதியுடன் தொடர்புடைய விசாரிப்புக்களை முறைப்படுத்துவதற்காக அலுவலர்களும் பங்குபற்றினர்.

## 6. கல்வி அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வித் தரங்களைப் பேணிவரல்

### 6.1 நிலையான குழுக்கள்

நிலையான குழுக்கள் 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டின் 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 4<sup>ம்</sup> பிரிவின் (2)வது உப பிரிவின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஏற்பாடுகளுடன் இணைந்து திருத்தங்களின் பிரமாணங்களுக்கு அமைவாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. உயர் கல்வி தொடர்பாக குறிப்பிட்ட துறைகளில் ஆணைக்குழுவிற்கு அறிக்கை சமர்ப்பிப்பது மற்றும் ஆலோசனைகள் வழங்குவதே ஒவ்வொரு நிலையான குழுக்களினதும் பொறுப்பாகும். அதற்கிணங்க மீளாய்வாண்டான 2022 ஆம் ஆண்டில் பல்வேறு விடயங்களுக்கான 24 நிலையான குழுக்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் செயற்படுகின்றன. ஒவ்வொரு நிலையான குழுவின் கீழ் இடம்பெற்ற கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை கீழே தரப்பட்டுள்ளன:

இல	நிலையான குழுவின் பெயர்	2022 இல் நடைபெற்ற கூட்டங்கள்
01.	தொழில்சார் வழிகாட்டல் தொடர்பான நிலையான குழு	-
02.	மருத்துவம் மற்றும் பல் விஞ்ஞானம் தொடர்பான நிலையான குழு	07
03.	சுதேச மருத்துவம் தொடர்பான நிலையான குழு	03
04.	விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பான நிலையான குழு	05
05.	விவசாயம், விலங்கு மருத்துவம் மற்றும் விலங்கு விஞ்ஞானம் தொடர்பான நிலையான குழு	06
06.	பட்டப்பின் கற்கைகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான நிலையான குழு	06
07.	பொறியியல் மற்றும் கட்டடக்கலை தொடர்பான நிலையான குழு	06
08.	தொழில்நுட்பத்துறை தொடர்பான நிலையான குழு	06
09.	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பான நிலையான குழு	06
10.	கல்வி தொடர்பான நிலையான குழு	06
11.	இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் கற்பித்தல் தொடர்பான நிலையான குழு	06
12.	முகாமைத்துவக் கற்கைகள் தொடர்பான நிலையான குழு	06
13.	வெளிவாரிப்பட்டங்கள் தொடர்பான நிலையான குழு	02
14.	கணக்கிடல் (கணிப்பொறி) தொடர்பான நிலையான குழு	06
15.	சட்டக் கற்கைகள் தொடர்பான நிலையான குழு	06
16.	நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பான நிலையான குழு	05
17.	நுண்கலை தொடர்பான நிலையான குழு	05
18.	இணைந்த மருத்துவ விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பான நிலையான குழு	06

இல	நிலையான குழுவின் பெயர்	2022 இல் நடைபெற்ற கூட்டங்கள்
19.	பல்கலைக்கழக வணிக இணைப்புகள் தொடர்பான நிலையான குழு	06
20.	தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டுமானம் மற்றும் இணையக் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பான நிலையான குழு*	03
21.	விளையாட்டு மற்றும் உடற் கல்வி தொடர்பான நிலையான குழு	03
22.	சமூக நல்லிணக்கம் பற்றிய நிலையான குழு	06
23.	தர உறுதிப்பாடு தொடர்பான நிலையான குழு	08
24.	பாலின நிலையின் சமத்துவம் பற்றிய நியாயம் தொடர்பான நிலையான குழு	04

**அட்டவணை 6.1 : 2022 இல் இடம்பெற்ற நிலையான குழுக் கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை**

**குறிப்பு:** 2022 ஆம் ஆண்டில் தொழில்சார் வழிகாட்டல் பற்றிய நிலையான குழுக் கூட்டங்கள் நடாத்தப்படவில்லை.

**6.2 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்கள் /பீடங்கள் / கற்கைப் பிரிவுகள் / இளமாணிப்பட்டப் பாடநெறிகள், வெளிவாரி மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்**

உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை அதிகரித்துக்கொள்ளல் மற்றும் உயர் கல்விக்கான அனுமதியை அதிகரித்துக்கொள்ளும் நோக்கத்துடன், 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் 03 புதிய பீடங்கள், 14 புதிய கற்கைப் பிரிவுகள், 19 விசேட இளமாணிப்பட்டப் பாடநெறிகள் உட்பட புதிய பட்டப் பாடநெறிகள், 34 புதிய பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறிகள் மற்றும் 1 புதிய வெளிவாரிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டன. இவற்றின் விவரங்கள் கீழ்வரும் அட்டவணைகளில் காட்டப்பட்டுள்ளன;

**6.2.1 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பீடங்கள்**

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவகம்	பீடத்தின் பெயர்
1.	ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்	கணனி விஞ்ஞான பீடம்
2.	இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	கணனி விஞ்ஞான பீடம்
3.	கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை	பட்டக் கற்கை பீடம்

**அட்டவணை 6.2.1 2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பீடங்கள்**

**6.2.2 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கற்கைப் பிரிவுகள்**

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவகம்	கற்கைப் பிரிவின் பெயர்
1.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	தொடர்பாடல் மற்றும் படைப்பாற்றல் கலைகள் கற்கைப் பிரிவு
2.	ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்	கணனி அறிவியல் கற்கைப் பிரிவு தகவல்கள் முறைமை பொறியியல் மற்றும் தகவல்கள் கற்கைப் பிரிவு

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவகம்	கற்கைப் பிரிவின் பெயர்
		அறிவுப் பொறியியல் மற்றும் தொடர்பாடல் கற்கைப் பிரிவு
3.	மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்	வசதிகள் முகாமைத்துவம் கற்கைப் பிரிவு
4.	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	இயந்திரப் பொறியியல் கற்கைப் பிரிவு
5.	றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம்	கடல்சார் பொறியியல் மற்றும் கடற்படை கட்டிடக்கலை கற்கைப் பிரிவு
6.	கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை	கணனி அறிவியல் கற்கைப் பிரிவு பொருளியல் மற்றும் புள்ளியியல் கற்கைப் பிரிவு
7.	இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	மென்பொருள் பொறியியல் கற்கைப் பிரிவு தரவுகள் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு கணனி மற்றும் தகவல் முறைமைகள் கற்கைப் பிரிவு
8.	இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	உணவு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கற்கைப் பிரிவு தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கற்கைப் பிரிவு

அட்டவணை 6.2.2 2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கற்கைப் பிரிவுகள்

### 6.2.3 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட புதிய இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகள்

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவகம்	புதிய பட்டப் பாடநெறியின் பெயர்
1.	ஸ்ரீ ஐயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்	சமூகவியலில் இளமாணிப் பட்டம் (சிறப்பு) பல்படியம் (பாலிமர்) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முகாமைத்துவம் பற்றிய விஞ்ஞானமாணிப் பட்டம் இசை பற்றிய இளமாணி சிறப்புப் பட்டம் மென்பொருள் பொறியியல் விஞ்ஞானம் பற்றி கணனியியல் சிறப்புப் பட்டம் கணனி அறிவியல் பற்றிய சிறப்புப் பட்டம் தகவல் முறைமைகள் பற்றிய கணனியியல் சிறப்புப் பட்டம் படைப்பாற்றல் இசை தொழில்நுட்பம் மற்றும் உற்பத்தி பற்றிய சிறப்புக் கலைமாணிப் பட்டம்
2.	இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	தகவல் முறைமைகள் பற்றிய விஞ்ஞானமாணிப் பட்டம் தரவுகள் அறிவியல் பற்றிய விஞ்ஞானமாணி சிறப்புப் பட்டம்
3.	இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	ஆங்கில மொழி மற்றும் பயன்பாட்டு மொழியியல் சிறப்புக் கலைமாணிப் பட்டம்

அட்டவணை 6.2.3: 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட புதிய இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகள்

#### 6.2.4 2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இளமாணி சிறப்பு பட்டப் பாடநெறிகள்

இல.	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவகம்	சிறப்பு பட்டப் பாடநெறியின் பெயர்
1.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	தொடர்பாடல் மற்றும் படைப்பாற்றல் கலைகள் பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம் சீன மொழி பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம் யப்பான் மொழி பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம் பிரெஞ்சு மொழி பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம்
2.	ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்	மரபியல் மற்றும் மூலக்கூற்று உயிரியல் பற்றிய விஞ்ஞானமாணி சிறப்புப் பட்டம் பௌத்த பாரம்பரியம் மற்றும் சுற்றுலாத்துறைக் கைத்தொழில் பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம்
3.	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	இந்து நாகரீகம் பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம் சமஸ்கிருத மொழி பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம் சைவ சித்தாந்தம் பற்றிய கலைமாணி சிறப்புப் பட்டம்

அட்டவணை 6.2.4 - 2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இளமாணி சிறப்பு பட்டப் பாடநெறிகள்

#### 6.2.5 2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்புப் பாடநெறிகள்

இல.	பல்கலைக்கழகம் / உயர்கல்வி நிறுவகம்	பட்டப்பின் படிப்புப் பாடநெறியின் பெயர்
1.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	சைபர் பாதுகாப்பு பற்றிய பட்டப்பின் படிப்பு சான்றிதழ் திட்டம் சைபர் பாதுகாப்பு பற்றிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா சைபர் பாதுகாப்பு பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம் பாலியல் சுகாதாரம் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம் காலநிலை மாற்றங்கள் மற்றும் சுகாதாரம் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம் தரவு அறிவியல் மற்றும் செயற்கை நுண்ணறிவில் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம்

பல்கலைக்கழகம் / உயர்கல்வி இல. நிறுவகம்	பட்டப்பின் படிப்புப் பாடநெறியின் பெயர்
	விஞ்ஞானக் கல்வி பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம்
2. பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்பம் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம் மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்பம் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம்
3. ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்	கைத்தொழில் சேதன இரசாயன விஞ்ஞானம் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம் கைத்தொழில் சேதன இரசாயன விஞ்ஞானம் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம் கைத்தொழில் சேதன இரசாயன விஞ்ஞானம் பற்றிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா வணிகம் பற்றிய தத்துவமாணிப் பட்டம்
4. களணிப் பல்கலைக்கழகம்	வங்கி மற்றும் நிதித்துறை வணிக முகாமைத்துவம் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம் தொழில்சார் நிதித்துறை பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம்
5. மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்	வணிகப் பகுப்பாய்வு பற்றிய முதுமாணிப்பட்டம் தரவு அறிவியல் மற்றும் செயற்கை நுண்ணறிவில் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம்
6. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	கிறிஸ்தவக் கற்கை பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம்
7. றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்	அபிவிருத்தித் திட்டமிடல் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம்
8. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	அரசு பெறுகைகள் மற்றும் வழங்கல்கள் முகாமைத்துவம் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம் அரசு பெறுகைகள் மற்றும் வழங்கல்கள் முகாமைத்துவம் பற்றிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா கைத்தொழில் பொறியியல் விஞ்ஞானம் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம் கைத்தொழில் பொறியியல் விஞ்ஞானம் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம்
9. இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்	முகாமைத்துவம் பற்றிய தத்துவமாணி கலாநிதிப் பட்டம் (Doctor of Philosophy in Management)
10. இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	மானிட ஊட்டச்சத்து பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம் மானிட ஊட்டச்சத்து பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம் மானிட ஊட்டச்சத்து பற்றிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா உணவு அறிவியல் பற்றிய விஞ்ஞான முதுமாணிப் பட்டம்

இல.	பல்கலைக்கழகம் / உயர்கல்வி நிறுவகம்	பட்டப்பின் படிப்புப் பாடநெறியின் பெயர்
		உணவு அறிவியல் பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம்
		உணவு அறிவியல் பற்றிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா
		உலகளாவிய பொது சுகாதார ஊட்டச்சத்து பற்றிய விஞ்ஞானமாணிப் பட்டம்
		உலகளாவிய பொது சுகாதார ஊட்டச்சத்து பற்றிய முதுமாணிப் பட்டம்
		உலகளாவிய பொது சுகாதார ஊட்டச்சத்து பற்றிய பட்டப்பின் டிப்ளோமா
11.	முகாமைத்துவ படிப்பு நிறுவகம்	பட்டப்பின் வணிக நிர்வாகம் பற்றிய கலாநிதிப் பட்டம்

### அட்டவணை 6.2.5 2022 இல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்புப் பாடநெறிகள்

### 6.2.6 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வெளிவாரிப் பட்டப் பாடநெறிகள்

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவகம்	வெளிவாரிப் பட்டத்தின் பெயர்
1.	ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	பொது கலைமாணிப் பட்டம் (வெளிவாரி)

### அட்டவணை 6.2.6 : 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வெளிவாரிப் பட்டப் பாடநெறிகள்

### 6.3 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பீடங்கள் மற்றும் கற்கைப் பிரிவுகள், இளமாணி பட்டப் பாடநெறிகளின் பெயர் மாற்றங்கள்

2022 ஆம் கீழ் குறிப்பிடப்படும் அட்டவணைகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் மூன்று (03) கற்கைப் பிரிவுகளின் பெயர்கள் மற்றும் ஒரு (01) இளமாணி பட்ட கற்கைநெறியின் பெயர் மாற்றங்கள் முன்மொழியப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டன.

இல.	பல்கலைக்கழகம்/ உ.க.நிறுவகம்	கற்கைப் பிரிவின் தற்போதைய பெயர்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பெயர்
1.	மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்	போக்குவரத்து மற்றும் வழங்கல்கள் முகாமைத்துவக் கற்கைப் பிரிவு (DTLM)	போக்குவரத்து முகாமைத்துவம் மற்றும் வழங்கல்கள் பொறியியல் கற்கைப் பிரிவு (DTMLE)
2.	றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்	விவசாயப் பொறியியல் கற்கைப் பிரிவு	விவசாயப் பொறியியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொழில்நுட்பக் கற்கைப் பிரிவு

இல.	பல்கலைக்கழகம்/ உ.க.நிறுவகம்	கற்கைப் பிரிவின் தற்போதைய பெயர்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பெயர்
3.	றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்	விவசாயப் பொருளியல் கற்கைப் பிரிவு	விவசாயப் பொருளியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் விவசாய வர்த்தக கற்கைப் பிரிவு

**அட்டவணை: 6.3.1 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கற்கைப் பிரிவுகளின் பெயர்களை மாற்றியமைத்தல்**

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உ.க.நிறுவகம்	தற்போதைய பெயர்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பெயர்
1.	இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	கால் நடைகள் விஞ்ஞானமாணி சிறப்புப் பட்டம்	கால் நடை உற்பத்தி மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் பற்றிய விஞ்ஞானமாணிப் பட்டம்

**அட்டவணை 6.3.2 2022 ஆம் ஆண்டில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகளின் பெயர்களை மாற்றியமைத்தல்**

#### 6.4 உள்நாட்டு வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களை அங்கீகரித்தல்

மீளாய்வாண்டில் இலங்கை மாணவர்கள் தமது உயர்கல்வியை மேற்கொண்ட உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் பெற்றுக்கொண்ட கல்விசார் அடைவுகளை அங்கீகரிக்கும் சான்றிதழைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக மேற்கொண்ட அநேகமான கோரிக்கைகள் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கல்வி விவகாரங்கள் பிரிவினால் பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. இந்த உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு அங்கீகார விடயங்கள் இணையவழி மூலமாகவே கையாளப்பட்டதுடன் கொவிட் - 19 காலப்பகுதியில் மக்களுக்கு பெரும் உதவியாக இருந்ததுடன், கல்வி நடவடிக்கைகள் பிரிவினால் இணையத்தளத்தின் உதவியுடன் குறித்த ஆவணங்கள் சிறப்பாக பரீட்சிக்கப்பட்டதன் பின்னர் அங்கீகரிப்புக் கடிதத்தை கடிதத்தை வழங்குவதற்கான வசதிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 1992 மார்ச் 13<sup>th</sup> திகதிய 16/92 ஆம் இலக்க பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை ஏற்பாடுகளுக்கமைய பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றிய சர்வதேச கையேட்டில் மற்றும் பொது நலவாய நாடுகளின் பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றிய வருடாந்த கோவையில் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களை அங்கீகரிப்புக் கடிதங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

#### 6.5 ஏனைய செயற்பாடுகள்

##### 6.5.1 மானிடவியலுக்காக தகவல் தொழில்நுட்பம் - 2022

செயற்பாடுகள்	விபரம்
தகவல் தொழில்நுட்ப தகவல் திறன்களை	தொழில்நுட்ப திறன்களை
மேம்படுத்துவதனுடாக	மேம்படுத்துவதனுடாக கலை /மானிடவியல்
கலை / மானிடவியல்	பட்டதாரிகளின் தொழில் வாய்ப்பை
பட்டதாரிகளின்	மேம்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவு

செயற்பாடுகள்	விபரம்
தொழில் வாய்ப்பை i. மேம்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவு	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உதவியுடன் வழங்கப்படும் தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான சான்றிதழ் / டிப்ளோமாவொன்றைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பட்டத் தேர்வுநாடிகளுக்கு வாய்ப்பை பெற்றுக்கொடுத்தல்.
	ii. மாணவர்களுக்கு நவீன வசதிகளை அனுபவிப்பதற்கு முடியுமான வகையில் அனைத்து மானிடவியல் மற்றும் கலைப் பீடங்களில் தகவல் தொழில்நுட்ப உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பலப்படுத்தல்.
	iii. அனைத்து மானிடவியல் மற்றும் கலைப் பீடங்களில் தகவல் தொழில்நுட்ப சேவைப் பிரிவுகள் / கற்கைப் பிரிவுகளை அமைத்தல்.
	1. தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய சான்றிதழ் / டிப்ளோமா பாடநெறியை அறிமுகஞ்செய்தல்
	SLQF 3 (இலங்கை தகைமை வழிகாட்டி) மட்டத்தில் தரப்படுத்தப்பட்ட தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய இரண்டு வருட கால கற்கைத் திட்டமொன்றை மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய தற்போதைய பாடநெறிகளுக்கு மேலதிகமாக கற்பதற்கு வாய்ப்பை வழங்குதல் திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.
	இந்தப் பாடநெறி முதலாம் ஆண்டின் இரண்டாவது தவணையிலிருந்து ஆரம்பிக்கப்படுவதுடன், சகல செமஸ்ட்டர்களிலும், சகல வாரங்களிலும் வகுப்பறைகளில் அல்லது கணனி ஆய்வுகூடங்களில் சுமார் 08 - 10 மணித்தியாலங்கள் கல்வி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.
	மாணவர்கள் பரீட்சையை சிறப்பாக நிறைவு செய்தால், அவர்களுடைய கல்வி நடவடிக்கைகள் / நிறைவு செய்யப்படுவதற்கு முன்னர் டிப்ளோமா சான்றிதழைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியுமாக



செயற்பாடுகள்	விபரம்
	<p>இருத்தல் வேண்டும்.</p> <p>கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகத்துடன் (UCSC) ஆரம்பக் கலந்துரையாடல்கள்</p> <p>மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகத்திற்கிடையில் ஒப்பந்தமொன்று கைச்சாத்திடப்படவுள்ளது.</p>
	<p><b>2. மானிடவியல் மற்றும் கலைப் பீடங்களில் தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்களைப் பலப்படுத்தல்.</b></p> <p>இந்தப் பாடநெறியை ஆரம்பமாக கணனி ஆய்வுகூட சூழலில் நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன், ஒரு அமர்வுக்கு உச்சளவாக 70 மாணவர்கள் உள்ளடக்கப்படுகின்றனர். சகல மாணவர் குழுவுக்கும் இந்த வசதி வாரத்தில் 08 மணித்தியாலங்கள் நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும்</p> <p>பயன்படுத்திக்கொள்வதனை உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. அதற்கமைய மு.ப. 8.00 மணி முதல் பி.ப. 7.00 மணி வரை 7 நாட்களைக் கொண்ட செயற்பாட்டு அட்டவணையுடன் 50 கணனிகளைக் கொண்ட ஒரு ஆய்வுகூடத்தில் 450 மாணவர்களுக்கு இடவசதியை ஏற்படுத்திக்கொடுக்க முடியும்.</p> <p>சகல 9 மாணவர்களுக்கும் 1 கணனி எனும் விகிதத்தில் புதிய கணனி ஆய்வுகூடத்தை விருத்தி செய்தல் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். (இது ஒரு வாரத்தில் சுமார் 8 மணித்தியாலங்கள் ஒரு மாணவருக்கு கணனியொன்றை பயன்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பு வழங்கப்படும்).</p> <p>ஏற்பாட்டு வசதிக்காக இரு பிரிவுகள் முன்மொழியப்படுகின்றது: 70 மாணவர்களுக்கு இடவசதியை வழங்க முடியுமான பெரிய ஆய்வுகூடங்கள் மற்றும் 50 மாணவர்களுக்கு இடவசதியை வழங்க முடியுமான மத்திய ஆய்வுகூடங்கள். தற்போது ஒவ்வொரு மானிடவியல் /கலை/ சமூக விஞ்ஞான பீடங்களில் பயிலும்</p>

செயற்பாடுகள்	விபரம்
--------------	--------

மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் கருத்திற்கொண்டு தேவையான கணனி ஆய்வுகூடங்கள் கணக்கெடுக்கப்படும்.

அதற்கிணங்க, இனங்காணப்பட்ட பீடங்களில் பாரியளவிலான 08 ஆய்வுகூடங்கள் மற்றும் 15 மத்திய அளவிலான ஆய்வுகூடங்கள் அமைக்கப்படும்.

### 3. மனித வள மேம்பாடு மற்றும் சகல பீடங்களுக்கும் தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவு / அலகுகளை அமைத்தல்

மானிடவியல் / கலை பீடங்களின் தகவல் தொழில்நுட்ப திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு தடையாக இருக்கும் நிபுணத்துவ தகவல் தொழில்நுட்ப அணியொன்று (விரிவுரையாளர்கள், முழு நேர ஆலோசகர்கள்) இல்லாமை இனங்காணப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய, நோக்கம் 1 மற்றும் 2 இற்கு உதவி வழங்குவதற்காக மானிடவியல் கலைகள் மற்றும் கட்புலன் மற்றும் நாடகக் கலை பீடங்களில் 4 பிரிவுகளின் கீழ் புதிய ஊழியர் பதவிகளை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்மொழிவினூடாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

1. கல்வி - விரிவுரையாளர் / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
2. தற்காலிக கல்விசார் ஆளணி (காட்சிப்படுத்துனர்கள்)
3. கல்விசார் உதவி - ஆலோசகர்கள்
4. கல்விசாரா - முகாமைத்துவம் /பணி உதவியாளர்

முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திலிருந்து 80 ஊழியர்களுக்கான அங்கீகாரம் கிடைத்துள்ளதுடன், பல்கலைக்கழகங்களில் ஆட்சேர்ப்புக்கள் நடைபெறும்

### தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவுகளை அமைத்தல்

தகவல் தொழில்நுட்பக் கற்கைப் பிரிவுகள், மானியடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் / கலைப் பீடங்களின் கீழ் குறிப்பிடப்படும்

பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது ;

1. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
2. பேராதனை பல்கலைக்கழகம்
3. களணிப் பல்கலைக்கழகம்
4. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
5. றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்
6. கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
7. திருகோணமலை வளாகம்
8. இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்
9. கட்புல ஆற்றுக்கைக் கலை பல்கலைக்கழகம்
10. கம்பஹா விக்ரமாரச்சி உள்நாட்டு மருத்துவ பல்கலைக்கழகம்

தகவல் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழக தேர்ச்சிப் பரீட்சை (UCTIT)

பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கைநெறிகள் கல்வியாண்டின் வெவ்வேறு திகதிகளில் ஆரம்பிப்பதனால் ஒரு கற்கைநெறிக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டதன் பின்னரும் மாணவர்களுக்கு குறிப்பிட்ட காலம் தாமதிக்க வேண்டியேற்படுவதுடன் சிலவற்றுக்கு சில மாதங்கள் தாமதமடையலாம். அத்துடன், தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படை தலைப்புக்கள் உள்ளடக்கப்படும் வகையில் விரிவான கற்கைநெறிகளைக் கொண்ட நோக்குத் திட்டங்களை வழங்குவதற்கு போதுமான காலமும் இல்லை.

எந்தவொரு பட்டத் தேர்வுநாடிக்கும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய அறிவு மற்றும் திறன் அத்தியாவசியமாக இருப்பதுடன் அவர்கள் பொதுவாக தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவு சம்பந்தமாக பல்வேறு மட்டங்களில் இருக்கும் குழுவென புரிந்துகொண்டதன் பின்னர் சான்றிதழுடனான தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைநெறியொன்றை அறிமுகஞ் செய்வதற்கான தேவைப்பாடு இனங்கண்டுகொள்ளப்பட்டுள்ளது.

**முன்மொழிவின் நோக்கங்கள்:**

1. பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்று அதில் உள்ளடங்குபவர்களின் தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் பல்வேறு மட்டங்களைக் கவனத்திற்கொண்டு அவர்களுடைய தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத் திறனை

செயற்பாடுகள்	விபரம்
--------------	--------

விருத்திசெய்தல்.

2. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்தியை எதிர்பார்ப்பவர்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியை தொடர்ந்து மேற்கொள்வதற்கான அடிப்படையை வழங்குதல்.

கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கணனிக் கற்கை நிறுவகத்தினால் கற்கைநெறியின் அபிவிருத்தி செலவுக்கு (மூலதன செலவு) முதலீடு செய்வதுடன், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் மீண்டெழும் செலவுகளுக்கான நிதியுதவி வழங்கப்படுமென்ற நிபந்தனையின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழக தேர்ச்சிப் பரீட்சை திட்டத்தை தொடர்ந்தும் நடாத்துவதற்கு ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது.

### 6.5.2 ஆங்கில மொழிக்கான பல்கலைக்கழகப் பரீட்சை (UTEL)

ஆங்கில மொழிக்கான பல்கலைக்கழகப் பரீட்சை (UTEL) என்றால் பல்கலைக்கழகங்களின் 3 ஆம் ஆண்டில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு தேசிய மட்டத்திலான சான்றிதழ் வழங்கப்படும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டலின் கீழ் நிர்வகிக்கப்படும் தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சையொன்றாகும். பரீட்சையை நிர்வகிப்பதற்காக UTEL இற்கான வெட்டுப் புள்ளி மேம்படுத்தப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. UTEL மாணவர்களின் கையேட்டுடனான இறுவட்டுக்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது. UTELஇன் முன்னோடி பரீட்சை நிர்வாகம் UTELஇன் செயல்திட்டக் குழுவுடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டலின் கீழ் 2023 ஜனவரி மாதத்தில் ஆரம்பிக்கப்படும் கால அட்டவணக்கமைய முன்னோடிப் பரீட்சையின் பெறுபேறுகளை பகுப்பாய்வு செய்ததன் பின்னர் UTEL இன் உண்மையான பரீட்சை 2023 ஆம் ஆண்டிறுதியில் நிர்வகிக்கப்படுகின்றது.

### 6.5.3. பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முன்னர் நடாத்தப்படும் இணையவழி / இலத்திரனியல் கற்றல் முறையில் ஆங்கில மொழியைக் கற்பித்தல் திட்டம்

பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ளும் மாணவர்களின் ஆங்கில மொழியறிவை மேம்படுத்தும் நோக்கில் பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முன்னர் நடாத்தப்படும் இணையவழி / இலத்திரனியல் முறையில் ஆங்கில மொழியைக் கற்பித்தல் திட்டம் திட்டமிடப்பட்டு அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.

இந்தத் திட்டத்தின் மொடியூல் 15 இன் பாடத்திட்டம், ஆலோசனைக் குழு மற்றும் கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணினிக் கற்கை நிறுவகத்தினால் (UCSC) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. 2023 ஜனவரி மாத ஆரம்பத்தில் புதிய பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழக அனுமதியை எதிர்பார்த்திருக்கும் காலப் பகுதியில் அவர்களுடைய ஆங்கில மொழியை மேம்படுத்துவதற்காக இந்தத் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்படுகின்றது.

#### 6.5.4 பல்கலைக்கழகங்கள் / வளாகங்களில் சமூக நல்லிணக்க நிலையங்களை அமைத்தல்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு (UGC) சனாதிபதி செயலகம் மற்றும் அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் / வளாகங்கள் (17 பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 02 வளாகங்கள்) ஒன்றிணைந்து ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. இலங்கைப் பல்கலைக்கழகப் பிரணைகளிடையே சமூக ஒருமைப்பாட்டு செயற்பாடுகள் ஊடாக சுமார் 1,810,036 மாணவர் சமூகத்திற்கு வசதிகள் ஏற்படுத்திக்கொடுக்கப்படும்.

இந்த நிலையங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் விடயப் பரப்பின் கீழ் நிறுவப்படுவதுடன், பல்கலைக்கழக முறைமையில் சமூக நல்லிணக்க நிலையங்களின் செயற்பாடுகளை கண்காணிப்பதற்காக தனியான நிலையான குழுவொன்று அமைக்கப்படும். பல்கலைக்கழகங்கள் / வளாகங்களின் சமூக நல்லிணக்க நிலையங்கள் துணைவேந்தர்கள் / வளாக அதிபதிகளின் விடயப் பரப்பின் கீழ் நிறுவப்படுவதுடன் அவற்றின் நிர்வாகம் மற்றும் நிதி முகாமைத்துவம், முகாமைத்துவ சபையின் கட்டமைப்பின் கீழ் நிலவும் பணிப்பாளர் ஒருவரின் தலைமையிலான முகாமைத்துவக் குழுவொன்றினால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றது.

இந்தச் செயற்பாட்டுடன் இணையான வகையில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நல்லிணக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, இலங்கை அரசாங்கம் மற்றும் சிவில் சமூகக் குழுக்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பொதுக் கொள்கை சட்டகம் உள்ளடக்கப்பட்ட 10/2021 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டல் மற்றும் விடயப் பரப்பின் கீழ் நிபுணர்களைக் கொண்ட நிலையான குழுவொன்று தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. 10/2021 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமைய பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் வளாகங்கள் ஏற்கனவே அவர்களுடைய சமூக நல்லிணக்க நிலையங்களுக்கு பணிப்பாளர்களை நியமித்துள்ளதுடன், அவர்கள் இந்த நிலையங்களின் அபிவிருத்தி மற்றும் நிலைத்திருப்பு தொடர்பாக அவர்களுடைய மூலோபாயத் திட்டத்தில் உள்ளடக்கியுள்ளனர்.

#### 6.5.5 2022 இல் உயர்கல்வி விரிவுபடுத்தல் மற்றும் அபிவிருத்தியை துரிதப்படுத்தல் (AHEAD) திட்டத்தினால் வழங்கப்படும் பல்கலைக்கழக வணிகத் தொடர்பு (UBL) உதவி

AHEAD செயற்பாட்டின் ஊடாக 17 பல்கலைக்கழகங்களில் வணிகத் தொடர்புகள் கூடங்களை (UBL) முறையாக UBL புள்ளிப் பத்திரத்தினூடாக அவற்றின் அபிவிருத்தியை கவனமாக கண்காணிப்பதன் மூலம் தாபிக்கப்பட்டது.

பல்கலைக்கழகங்களில் புலமைச் சொத்துக்களின் (IP) பாதுகாப்பு மற்றும் பராமரிப்புக்கு உதவி வழங்குவதற்காக மத்திய அலுவலகமொன்று இருக்கவில்லை. அது தற்போது பல்கலைக்கழக வணிக தொடர்பு கூடங்கள் ஊடாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. காப்புரிமை அனுமதிப்பத்திரத்திற்கு கோரிக்கை விடுப்பதற்கு முன்னர் வர்த்தக மற்றும் இலவசமாக காப்புரிமை தரவுகள் தளங்களைப் பயன்படுத்தி உலகத்தில் அதற்குச் சமமான புதிய உற்பத்திகள் இருக்கின்றனவா என்பதனைக் கண்டறிவதற்கான ஆராய்ச்சிகளுக்கு பல்கலைக்கழக வணிகத் தொடர்பு உதவி வழங்குகின்றது.

வணிக பங்காளர்களுக்கு புதிய கண்டுபிடிப்பாளர்களால் மேம்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பங்களுக்கான அனுமதிப்பத்திரங்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழக வணிகத் தொடர்பு ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவி வழங்குகின்றது. 6.5.5 ஆம் அட்டவணையில் விபரிக்கப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் 2022 இல் 34 அனுமதிப்பத்திர ஒப்பந்தங்கள் கைச்சாத்திடப்பட்டதுடன் 37 உற்பத்திகள் தற்போது உள்ளாட்டுச் சந்தையில் காணப்படுகின்றன.

அனுமதிப்பத்திர ஒப்பந்தங்களின் தாக்கம் இங்கு காணப்படும் இலக்கங்களின் ஊடாக வெளிப்படுத்தப்படாதிருக்க முடியும். ஆனாலும் ஒரு அனுமதிப்பத்திர ஒப்பந்தத்திற்கும் உயர் பெறுமதி மற்றும் சமூகத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்களவு தாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும்.

பல்கலைக்கழகம்	அனுமதி ப்பத்திர ஒப்பந்தம்	சந்தையில் காணப்படும் உற்பத்திகள்
றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்	1	9
தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	1	0
கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	3	4
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	2	3
கட்புல ஆற்றுக்கைக் கலைகள் பல்கலைக்கழகம்	1	1
இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	0	0
பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	1	1
இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	5	7
களணி பல்கலைக்கழகம்	1	0
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	1	3
ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	5	2
இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்	6	1
மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்	1	3

பல்கலைக்கழகம்	அனுமதி ப்பத்திர ஒப்பந்தம்	சந்தையில் காணப்படும் உற்பத்திகள்
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	3	1
வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	0	0
கம்பஹா விக்கிரமாரச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம்	0	0
இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	3	2
<b>மொத்தம்</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

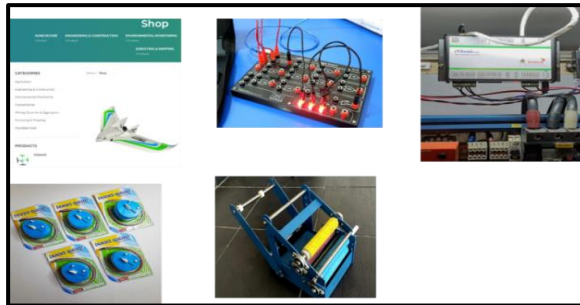
அட்டவணை 6.5.5. 2022 இல் கைச்சாத்திடப்பட்ட அனுமதிப் பத்திர ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் சந்தையில் காணப்படும் உற்பத்திகள்

i. உணவு உற்பத்திகள்

பல்கலைக்கழக வணிக தொடர்பு தொழில்நுட்ப பரிமாற்றல் செயற்பாடுகள் காரணமாக சந்தையில் தற்பொது காணப்படும் சில உற்பத்திகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.



ii. இலத்திரனியல் மற்றும் இயந்திர சாதனங்கள்



iii. விவசாயம்



## iv. மருத்துவம் / தாவர சாறுகள் உற்பத்தி



நாட்டில் நிலவும் தற்போதைய பொருளாதார நிலைமை காரணமாக தொலைநோக்கிகள், நுண்ணறிவுக் கெமராக்கள், நரம்பில் வலையமைப்பு செயலி, மின்னலை முன்கூட்டியே கண்டறியும் அமைப்பு, வானொலி அலைவரிசை கம்பியற்ற தொடர்பாடல் பொறிமுறை, உமிழ்வு கண்டறியும் அமைப்பு, யானைகளை நிறுத்துவதற்கான செங்குத்து வேலி போன்ற உயர்மட்டத்திலான புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு வணிக பங்காளர்களை கண்டறிதல் பல்கலைக்கழக வணிக தொடர்புகளுக்கு சிரமமாகும்.

## 6.5.5.1 கொள்கை ரீதியிலான ஆரம்பிப்புக்கள்

1. பல்கலைக்கழக வணிகத் தொடர்புகளின் நிலைத்திருப்புக்காக புதிய உற்பத்திகள் மேம்பாடு மற்றும் வணிகமயப்படுத்தலில் ஈடுபடுவதற்கு பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களை ஊக்கப்படுத்துதல் முக்கியமாகும். எனவே ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவுகளை செலுத்தும்போது ஆராய்ச்சிகளை வணிகமயப்படுத்தலைக் கவனத்திற்கொள்வதன் முக்கியத்துவம் AHEAD இனால் வலியுறுத்தப்பட்டது.

இது, 5/2014 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதுடன் தற்போது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் இணையத்தளத்தில் பிரவேசித்துப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். ([https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2387%3Aestab-circular-no-52014iii-payment-of-research-allowance&catid=183%3A2022&Itemid=47&lang=en](https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com_content&view=article&id=2387%3Aestab-circular-no-52014iii-payment-of-research-allowance&catid=183%3A2022&Itemid=47&lang=en)).

2. அந்த சுற்றறிக்கைக்கமைய கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவரால் தயாரிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பமொன்றை கைத்தொழிலொன்றுக்கான அனுமதிப் பத்திரத்தை வழங்கும்போது அந்தத் தொழில்நுட்பத்தை வணிக ரீதியில் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியுமென்பதற்கான சாட்சியங்கள் இருக்குமாயின் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவுக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு அந்த கல்விசார் ஆளணி அங்கத்தவர் தகைமையைப் பெறுகின்றார்.
3. பல்கலைக்கழக வணிகத் தொடர்புடன் கலந்துரையாடி வணிக பங்காளியொருவரை தெரிவு செய்துகொள்வதற்கான சுதந்திரத்தை ஆராய்ச்சிக் குழுக்களுக்குப் பெற்றுக்கொடுத்தலானது தொழில்நுட்ப பரிமாற்றல் செயற்பாட்டை முறைப்படுத்துவதற்கு மற்றும் அநாவசியத் தாமதங்களை தவிர்த்துக்கொள்வதற்கு முக்கியமான நடவடிக்கையாகும். தொடர்ந்தும் அவ்வாறான வணிகப் பங்காளியை கண்டுபிடிப்பதற்கு முடியாதபோது அந்த உற்பத்திகள் / செயற்பாட்டை சந்தைக்கு கொண்டு செல்வதற்கு ஆராய்ச்சிக் குழுவுக்கு ஆரம்ப வழிகாட்டி (start-up guide ) உதவியாக இருக்கும். இந்தத் தேவைப்பாட்டை பூர்த்தி செய்வதற்காக புதிய ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கையொன்று (இல. 12/2022) வெளியிடப்பட்டது.



([https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2389%3Acommissioncircular-no-122022-selection-of-the-commercial-partners-byresearch-and-innovation-teams-at-universitiesand-start-up-ahead-&catid=185%3A-circulars-published-in-2022-012022-and-above&Itemid=20&lang=en](https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com_content&view=article&id=2389%3Acommissioncircular-no-122022-selection-of-the-commercial-partners-byresearch-and-innovation-teams-at-universitiesand-start-up-ahead-&catid=185%3A-circulars-published-in-2022-012022-and-above&Itemid=20&lang=en)).



### 6.5.5.2 ஏனைய அபிவிருத்தி பங்காளர்களின் உதவி

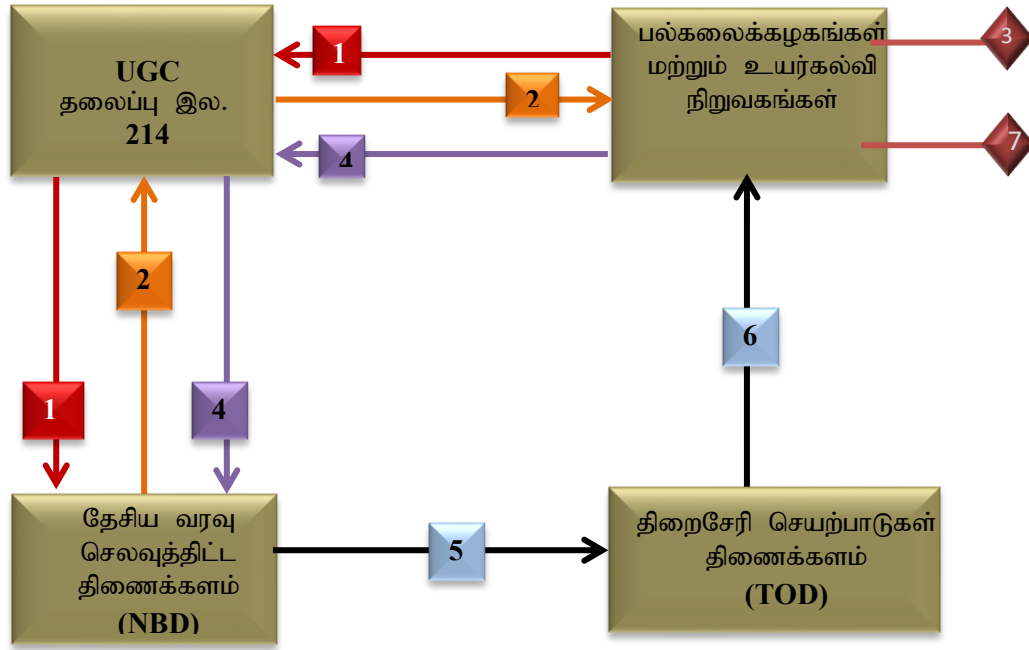
AHEAD திட்டம், ஐக்கிய அமெரிக்க வணிகத் திணைக்களம், வணிக சட்டங்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம் (CLDP) என்பவற்றுடன் இணைந்து கொண்டுள்ளதுடன், 2022 இல் தொழில்நுட்ப பரிமாற்றம் பற்றிய வெபினார் (இணையவழிக் கலந்துரையாடல்) தொடரொன்றும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. மேலும் கலந்துரையாடல் அடிப்படையிலான கொடுக்கல்வாங்கல்களை மேற்கொள்ளும் திறன்கள் (negotiation skills) பற்றிய பயிற்சியொன்று, அதனுடன் தொடர்புடைய சந்தர்ப்பங்களைப் பயன்படுத்தி 40 பங்கேற்பாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக நேபாளத்தில் தனிப்பட்ட செயலமர்வொன்று (in person workshop) ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. WIPO தொலைக்கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை பயன்படுத்தி சில முகாமையாளர்களுக்கு தொடர்ச்சியாக இணையவழி மூலமான கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு புலமைப்பரிசில்கள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.

## 7. நிதி நிர்வாகம்

1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 15 ஆவது பிரிவுக்கமைய உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் இணைக்கப்பாட்டுடன் உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் மூன்றாண்டுகளுக்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தை தயாரிப்பதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு அதிகாரம் உண்டு. உயர்கல்வி நிறுவகங்களினால் சமர்ப்பிக்கப்படும் மூன்றாண்டுகளுக்கான வரவு செலவுத் திட்டம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரையுடன் தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.

1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 100 ஆவது பிரிவுக்கமைய பொதுத் திறைசேரியின் பிரதி செயலாளரால் தலைப்பு இல. 214 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் பாராளுமன்றத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டதன் பிரகாரம் உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கு மீண்டெழும் மற்றும் மூலதன அளிப்புக்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றது.

## 7.1 பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி முகாமைத்துவம் பற்றிய பொழிப்பு நடைமுறை



- 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 15 (ii) ஆம் பிரிவுக்கமைய, பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களினால் அவர்களுடைய வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடம் சமர்ப்பிக்கப்படும். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைப்பு இல. 214 இன் கீழ் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் வருடாந்த வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்ட “வரவு செலவுத் திட்டத்திற்கான கோரல்கள்” இற்கமைய அந்தத் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்படும்.
- தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களத்தினால் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கான வருடாந்த மூலதன மற்றும் மீண்டெழும் அளிப்புக்கள் பரிந்துரைக்கப்படுவதுடன் ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலத்தில் உள்ளடக்கப்படும். செலவு செய்வதற்கான அதிகார ஒப்படைப்பு மற்றும் ஆண்டிற்கான அரசு செலவுகளை முகாமைப்படுத்தல் மற்றும் வருடாந்த வரவு செலவு மற்றும் செயல் திட்டத்தை தயாரித்தல் சம்பந்தமாக தேசிய வரவு செலவுத் திட்ட திணைக்களத்தினால் சுற்றறிக்கை அறிவுறுத்தல்களுடன் நிதி ஏற்பாடு ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.
- 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 100 (2) பிரிவுக்கமைய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ள அளிப்புக்களின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் நிர்வாக சபையினால் அவர்களுடைய தேவைகளுக்கான நிதியைப் பயன்படுத்துவதற்கு வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.
  - 02/2019 ஆம் இலக்க நிதிச் சுற்றறிக்கைக்கமைய, திட்டத்தின் மொத்த மதிப்பீட்டுச் செலவினத்தின் (TEC) கீழ் அங்கீகாரத்திற்காக பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின பரிந்துரையுடன் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படல் வேண்டும்.

- 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதிச் சட்டத்தின் 8 ஆம் பிரிவுக்கமைய மூலதனக் கருத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக ரூ. 500,000/- இலும் அதிக தொகையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக கல்வி அமைச்சரின் பரிந்துரைக்கமைய நிதியமைச்சரின் இணக்கப்பாடு அவசியமாகும்.
  - நிதி ஒழுங்குவிதிகளுக்கமைய, பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் நிர்வாக சபைகளினால் நிதிசார் வரையறைகள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.
  - நி.ஒ. 135. அனுமதி - நி.ஒ. 136; அங்கீகாரம் - நி.ஒ. 137; சான்றுப்படுத்தல் - நி.ஒ. 138; கையொப்பமிடும் அதிகாரம் - நி.ஒ. 139-141 இற்கமைய ஒப்படைக்கப்படும் நிதிசார் வரையறைகளுக்கிணங்க பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களினால் செலவுகள் மேற்கொள்ளப்படும்.
  - இது தவிர பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களினால் செலவுகள் முகாமைத்துவம் மற்றும் தேசிய பெறுகைகள் முகவர் நிறுவனங்களுக்கான வழிகாட்டல்கள் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்ட திறைசேரி சுற்றறிக்கையைப் பின்பற்றப்படல் வேண்டும்.
- iv. பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் அவர்களுடைய மாதாந்த நிதிசார் கணிப்பை (செலவுகள் பற்றிய தகவல்கள்) தயாரித்து பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் காலத்திற்குக் காலம் வெளியிடப்படும் வழிகாட்டல்களுக்கமைய பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரையுடன் தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.
- v. பல்கலைக்கழகங்களினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிசார் கணிப்பின் அடிப்படையில் தேசிய வரவு செலவுத்திட்ட திணைக்களத்தினால் அவர்களுடைய பரிந்துரைகளுடன் விடுவிப்புக் கட்டளைகளை (release orders) வெளியிடல்.
- vi. தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களத்தினால் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் செலவுகளை முகாமைப்படுத்துவதற்காக திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்தினால் நிதி ஏற்பாடு / நிதி நேரடியாக பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கு வெளியிடப்படும்.
- பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் அரசாங்கத்தின் அளிப்புக்களாக திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்படும் நிதி ஏற்பாடுகளை அறிக்கைப்படுத்துகின்றன. அத்தோடு திறைசேரி செயற்பாட்டுத் திணைக்களத்தினால் திறைசேரிக்கு செலவுகளாக விடுவிக்கப்பட்ட நிதி ஏற்பாடுகளை அறிக்கைப்படுத்துகின்றன.
- vii. பல்கலைக்கழகங்கள் அட்டுறு அடிப்படையில் நிதியறிக்கைகளை பேணி வருவதுடன் இலங்கை அரச துறை கணக்கீட்டு நியமங்கள் மற்றும் பொதுவாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகளுக்கமைய நிதிசார் தகவல்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- நிதியாண்டு நிறைவடைந்து 60 தினங்களுக்குள் வருடாந்த நிதிசார் தகவல்கள் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.
  - நிதியாண்டு நிறைவடைந்து 150 தினங்களுக்குள் கணக்காய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நிதிசார் தகவல்களுடனான ஆண்டறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைப்பு இல. 214 இற்கான ஒதுக்கீட்டுக் கணக்குகள், நிதியாண்டு முடிவடைந்ததன் பின்னர் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.

## 7.2 பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி ஒதுக்கீடு / பயன்பாடு

அளிப்புக்கள்	2021 ஆம் ஆண்டு			2022 ஆம் ஆண்டு		
	மொத்த ஒதுக்கீடு ரூபா.மில்லி	விடுவிக்கப் பட்ட மொத்த நிதி ரூபா.மில்லி	விடுவிக்கப் பட்ட/பயன்படுத்தப்பட்ட மொத்த ஒதுக்கீட்டின் வீதம் %	மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூபா.மில்லி	விடுவிக்கப் பட்ட மொத்த நிதி ரூபா.மில்லி	விடுவித்த/ பயன்படுத்திய மொத்த ஒதுக்கீட்டின் வீதம் %
மீண்டெழும்	53,995	52,490	97%	56,864	54,975	97%
மூலதனம்	8,400	6,549	78%	4,700	3,042	65%
மொத்தம்	62,395	59,039	95%	61,564	58,017	94%

### அட்டவணை 7.2 பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி ஒதுக்கீடு/பயன்பாடு

#### 7.2.1 மீண்டெழும் அளிப்புக்கள் (RBG)

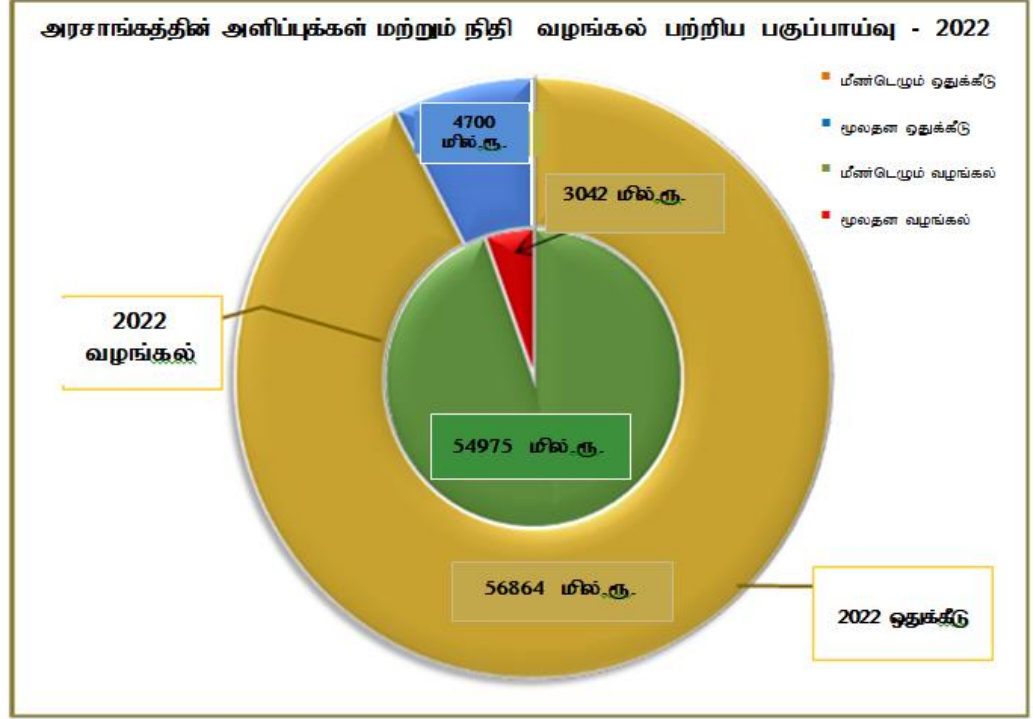
மூலதனச் செலவின வகை	ஒதுக்கீடு 2022	மில்.ரூ.
		2022 இல் விடுவிக்கப்பட்ட நிதி
ஆளுக்கான வேதனாதிகள்	49,372	48,493
ஏனைய மீண்டெழும்	5,667	4,657
மகாபொல மற்றும் மாணவர் உதவு தொகை	1,825	1,825
<b>மொத்தம்</b>	<b>56,864</b>	<b>54,975</b>

### அட்டவணை 7.2.1 மீண்டெழும் அளிப்புக்கள் (RBG)

#### 7.2.2 மூலதன அளிப்புக்கள் (CBG)

மூலதன செலவின வகை	ஒதுக்கீடு 2022	மில்.ரூ.
		2022 இல் விடுவிக்கப் பட்ட நிதி
கட்டுமானச் செயற்றிட்டங்கள்	2,127	
நிலையான சொத்தின் புனர்நிர்மாணம் மற்றும் மேம்பாடு	596	
நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல்	799	2,672
மனித மூலதன அபிவிருத்திக் செயற்றிட்டங்கள்	205	
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி	68	
வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவுகள்	905	370
<b>மொத்தம்</b>	<b>4,700</b>	<b>3,042</b>

### அட்டவணை 7.2.2 மூலதன அளிப்புக்கள் (CBG)

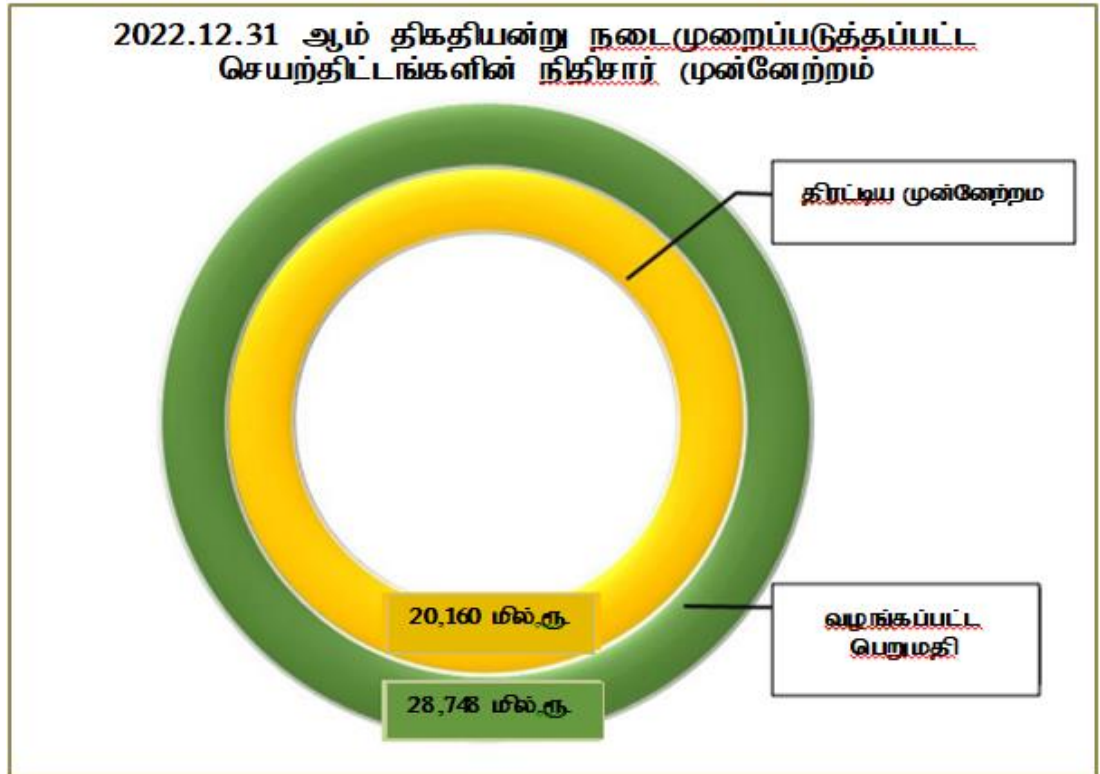
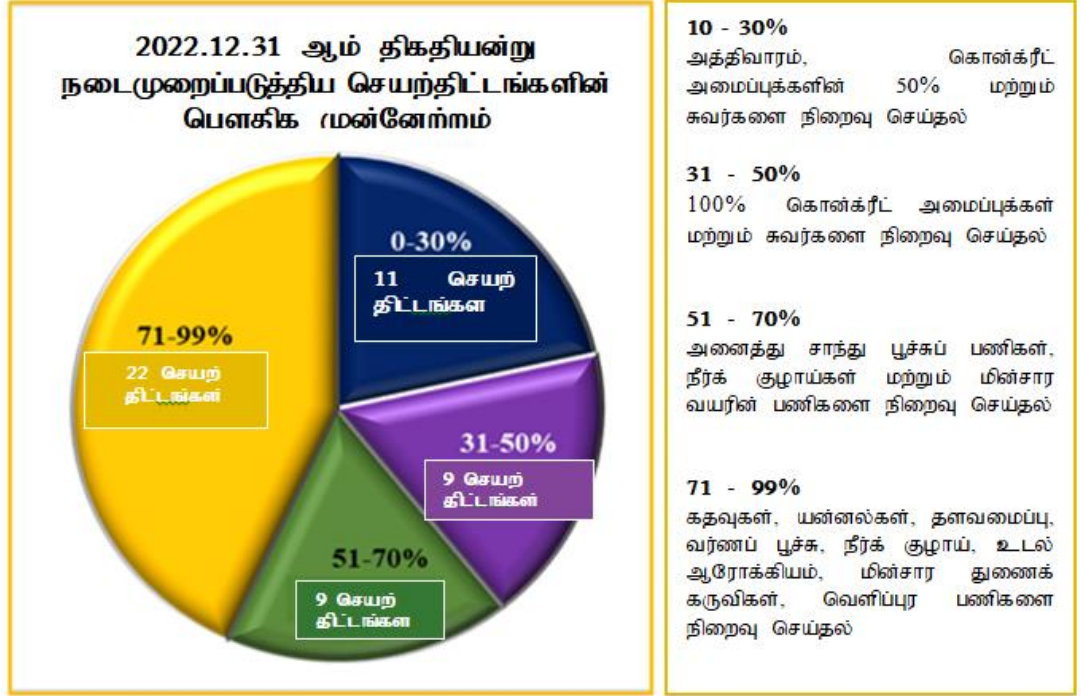


### 7.2.3 வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவுகள் - 2022

மூலதன செலவின வகை	ஒதுக்கீடு 2022	மில்.ரூ. 2022 இல் விடுவிக் கப்பட்ட நிதி
பல்கலைக்கழகங்களில் பீடங்களை அமைத்தல் தொழில்நுட்ப	750	318
புதிய கற்கைநெறிகளை அறிமுகஞ் செய்வதற்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் - மருத்துவ பீடம் (முதலாம் கட்டம்), இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	50	-
கொழும்பு பல்கலைக்கழக கற்கைப் பிரிவினால் நடவடிக்கைகள் புள்ளிவிபரவியல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட	35	35
ஈரல் சார்ந்த நோய்களுக்காக கொழும்பு வடக்கு நிலையத்தை அமைத்தல், களணிப் பல்கலைக்கழகம்	70	17
<b>மொத்தம்</b>	<b>905</b>	<b>370</b>

அட்டவணை 7.2.3 வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகள் - 2022

### 7.3 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்திக் கருத்திட்டங்கள் - 2022



7.4 பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி ஒதுக்கீடு/பயன்பாடு 2018 முதல் 2022 வரை  
மில்.ரூ.

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. அரசாங்க நிதி ஏற்பாடு</b>					
மீண்டெழும்	36,786	46,076	49,497	53,995	56,864
மூலதனம்	19,454	13,980	9,545	8,400	4,700
<b>2. செலவுகள்</b>					
மீண்டெழும்	35,935	45,544	49,457	52,490	54,975
மூலதனம்	14,098	10,820	9,545	6,549	3,042
<b>3. மாணவர் உதவு தொகை</b>					
மகாபொல	1,305	1,257	1,420	1,138	930
மாணவர் உதவி	521	707	705	862	895

குறிப்பு : திறைசேரி செயற்பாடுகள் திணைக்களத்தால் விடுவிக்கப்பட்ட நிதியானது மீண்டெழும், மூலதன மற்றும் மாணவர் நிதி உதவி எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 7.4 : பல்கலைக்கழக முறைமையில் நிதி ஒதுக்கீடு/பயன்பாடு  
2018 முதல் 2022 வரை

7.5 மகாபொல மற்றும் உதவு தொகையைச் செலுத்துவதற்கான வருடாந்த நிதி  
ஒதுக்கீடு

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவனங்கள்	மகாபொல	உதவு தொகை	மொத்தம்	
1	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	109	25	134	
2	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	126	24	150	
3	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	162	27	189	
4	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	137	39	176	
5	மொறட்டுவப் பல்கலைக்கழகம்	69	16	85	
6	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	92	80	172	
7	யாழ்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	71	84	155	
8	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	கிழக்கு	31	68	100
9	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	தென்கிழக்கு	38	75	113
10	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	ரஜரட்டை	41	52	93
11	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	சப்ரகமுவ	46	70	116
12	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	வயம்ப	48	46	94
13	கட்புல ஆற்றுக்கைக் பல்கலைக்கழகம்	கலை	7	14	21
14	ஊவா பல்கலைக்கழகம்	வெல்லஸ்ஸ	19	46	65

15	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணினிக் கற்கை நிறுவகம்	7	1	8
16	கம்பஹா விக்ரமராச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம்	3	13	16
17	வவுனியாப் பல்கலைக்கழகம்	7	29	36
18	திருகோணமலை வளாகம் இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	6	28	34
19	ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	2	8	11
20	சுவாமி விபுலாநந்தர் அழகியற் கற்கைகள் நிறுவகம்	3	18	22
21	சுதேச மருத்துவ நிறுவனம்	8	11	19
22	தொழில்நுட்பம் நிறுவகம், மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகம்	3	29	32
<b>மொத்தம்</b>		<b>1,035</b>	<b>803</b>	<b>1,838</b>

**அட்டவணை 7.5 மகாபொல மற்றும் உதவு தொகையைச் செலுத்துவதற்கான வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீடு**

**7.6 2022.12.31 ஆம் திகதியன்று மகாபொல மற்றும் உதவு தொகை பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை**

இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவனங்கள்	மகாபொல	உதவு தொகை	மொத்தம்
1	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	109	716	6,411
2	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	126	1,330	6,402
3	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	162	3,212	10,173
4	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	137	2,680	8,065
5	மொறட்டுவப் பல்கலைக்கழகம்	69	1,118	4,200
6	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	92	4,032	7,861
7	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	71	2,847	7,083
8	இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	31	2,538	4,214
9	இலங்கை பல்கலைக்கழகம் தென்கிழக்கு	38	1,985	3,327
10	இலங்கை பல்கலைக்கழகம் ரஜரட்டை	41	2,442	5,285
11	இலங்கை பல்கலைக்கழகம் சப்ரகமுவ	46	3,018	4,724
12	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	48	1,767	3,788
13	கட்புல ஆற்றுகைக் கலை பல்கலைக்கழகம்	7	885	1,722
14	ஊவா பல்கலைக்கழகம் வெல்லஸ்ஸ	19	1,016	1,704



இல	பல்கலைக்கழகம்/ உயர்கல்வி நிறுவனங்கள்	மகாபொல	உதவு தொகை	மொத்தம்
15	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகம்	7	146	427
16	கம்பஹா விக்ரமராச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம்	3	424	539
17	வவுனியாப் பல்கலைக்கழகம்	7	741	1,037
18	திருகோணமலை வளாகம் இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	6	735	797
19	ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	2	397	545
20	சுவாமி விபுலாநந்தர் அழகியற் கற்கைகள் நிறுவகம்	3	756	977
21	சுதேச மருத்துவ நிறுவனம்	414	435	849
22	தொழில்நுட்பம் நிறுவகம், மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகம்	314	622	936
மொத்தம்		47,224	33,842	81,066

**அட்டவணை 7.6 2022.12.31 ஆம் திகதியன்று மகாபொல மற்றும் உதவு தொகை பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை**

**குறிப்பு I:** 2020/2021 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பாக மகாபொல புலமைப்பரிசில் பெறுபவர்களை தெரிவு செய்யும் பணி நிறைவு செய்யப்படவில்லை. மொத்த புலமைப்பரிசில் பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை 16,000 ஆகும்.

**குறிப்பு II:** கொழும்பு, ஜ.புர, களணி, மொரட்டுவை, றுஹுணு, சப்ரகமுவ, வயம்ப, சுதேச மருத்துவ நிறுவகம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகம், கம்பஹா விக்ரமராச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம், மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழக தொழில்நுட்ப நிறுவகம், சுவாமி விபுலாநந்த அழகியற்கலைகள் கற்கை நிறுவகம், ஸ்ரீபாளி வளாகம் என்பவற்றிலிருந்து மாணவர் உதவு தொகை புலமைப்பரிசிலுக்காக 2020/2021 கல்வியாண்டிற்காக மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதடன், ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களுக்கான தெரிவுகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

## 7.7 மகாபொல மற்றும் உதவு தொகை பற்றிய பொழிப்பு

மகாபொல புலமைப்பரிசில், பல்கலைக்கழகங்களின் கோரிக்கைக்கமைய மகாபொல நம்பிக்கை நிதியத்தினூடாக மாணவர்களுக்கு நேரடியாகச் செலுத்தப்படுகின்றது. தற்போது செலுத்தப்படும் ரூ. 2550/- தொகை மகாபொல புலமைப்பரிசில் தவணைத் தொகை மகாபொல நம்பிக்கை நிதியத்தினால் வழங்கப்படுவதுடன் ரூ. 2450/- தொகை பொதுத் திறைசேரியின் பங்களிப்புடன் வழங்கப்படுகின்றது.

விபரம்	மகாபொல	உதவு தொகை
புலமைப்பரிசில் தவணைக் கட்டணம்(ரூ.)	5,000/-	4,000/-
மகாபொல நம்பிக்கை நிதியத்தின் பங்களிப்பு (ரூ.)	2,550/-	-
திறைசேரி- பங்களிப்பு (ரூ.)	2,450/-	4,000/-
ஆண்டுக்கான தவணைக் கட்டணத் தொகை	10	10
மகாபொல மற்றும் உதவு தொகையை பெறுகின்ற மாணவர் எண்ணிக்கை*	63,224	33,842

\* 2020/2021 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பாக மகாபொல புலமைப்பரிசில் பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை 16,000 ஆகும்.

அட்டவணை 7.7 மகாபொல மற்றும் உதவு தொகை பற்றிய பொழிப்பு

## 8. பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் செயலகத்தின் ஆளணி எண்ணிக்கை

2022 ஆம் ஆண்டிற்காக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் செயலகத்திற்கு பல்வேறு 5 ஊழியர் பிரிவுகளின் கீழ் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆளணி எண்ணிக்கை 325 ஆகும். 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று சேவையில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை 239 ஆகும். வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை 86 ஆகும். அது பற்றிய தகவல்கள் கீழே அட்டவணை 8 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆளணி வகைப்பாடு	சம்பள அளவுத் திட்டம்	அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி	தற்போது பணியாற்றும் ஆளணி	வெற்றிடம்	
ஆரம்ப நிலை	பயிற்சி பெறாத	U-PL 1	44	27	17
	பகுதியளவு பயிற்சி பெற்ற	U-PL 2	3	1	2
	பயிற்சி பெற்ற	U-PL 3	18	14	4
இரண்டாம் நிலை	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	U-MN 1	144	116	28
	முகாமைத்துவ உதவியாளர் (IT)	U-MT 1	4	2	2
	உதவி அலுவலர் பிரிவு .2	U-MN 2	8	2	6
	உதவி அலுவலர் பிரிவு .1	U-MN 3	6	2	4
மூன்றாம் நிலை	சிரேஷ்ட பதவிநிலை முகாமைத்துவ உதவியாளர்	U-MN 4	25	25	0
	கல்விசார் உதவி ஆளணி பிரிவு . 2	U-AS 1	3	1	2
	கல்விசார் உதவி ஆளணி பிரிவு . 1	U-AS 2	6	4	2
	கனிஷ்ட நிறைவேற்று தரம்	U-EX 1	18	10	8
	நிறைவேற்று தரம்(இடைநிலை மட்டம்)	U-EX 2	33	26	7
சிரேஷ்ட நிலை	நிறைவேற்று தரம் (சிரேஷ்ட மட்டம்)	U-EX 3	6	5	1
	சிரேஷ்ட மட்டம் - கல்விசார்	U-AC 3	7	4	3
		முதல்			
	U-AC 5				
			325	239	86

அட்டவணை 8 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஆளணி பற்றிய தகவல்கள்

**8.1. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு ஊழியர்களின் நியமனங்கள், பதவி உயர்வுகள், பதவி உறுதிப்படுத்தல்கள்**

2022 ஆண்டில் முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் - III பதவிக்காக ஆரம்ப தர ஊழியர்களுக்கான ஏழு (07) புதிய நியமனங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பதினேழு (17) ஊழியர்கள் பதவியில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

வினைத்திறன் தடை தாண்டல் (EB) தேவைப்பாடுகள் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்டதன் பின்னர் இருபத்தெட்டு (28) ஊழியர்கள் பதவி உயர்த்தப்பட்டதுடன், ஆறு (06) நியமனங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மேலும், ஒரு (01) ஊழியர் பதவியிலிருந்து நீக்கப்பட்டார்.

**8.2 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஊழியர்களின் உள்ளக இடமாற்றங்கள், சேவை விருதுகள் மற்றும் விஷேட நோக்கத்திற்கான விடுமுறைகள்**

2022 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் மூன்று (03) உள்ளக இடமாற்றங்கள் மாத்திரம் பதிவு செய்யப்பட்டது. ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை இலக்கங்கள் 678, 696 மற்றும் 893 என்பவற்றில் உள்ள ஏற்பாடுகளின் அடிப்படையில் நீண்ட கால சேவைக்கான விருதினை பெறுவதற்கு தகுதியானவர்களாக ஒன்பது (09) ஊழியர்கள் காணப்பட்டதுடன் அதற்காக அவர்களுக்கு பணப் பரிசீலிகள் வழங்கப்பட்டன.

இது தவிர, ஆண்டினுள் பிரிவுத் தலைவர்களாக நான்கு (04) புதிய உள்ளக இடமாற்றல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

**8.3 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிலிருந்து ஊழியர்கள் வெளியேறிச் செல்லல்**

2022 இல் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிலிருந்து ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் /உயர் கல்வி நிறுவகங்களுக்கு மூன்று (03) இடமாற்றல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்கள் /உயர் கல்வி நிறுவகங்களிலிருந்து பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு நான்கு (04) இடமாற்றல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

நான்கு (04) ஓய்வுக்கு முன்னரான விடுமுறை பெறுதல்கள், ஆறு (06) ஓய்வுறுத்தல்கள், ஒரு (01) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சேவையிலிருந்து நீக்கப்படல் மற்றும் ஆறு (06) கேட்டு விலகல்கள் மீளாய்வாண்டில் அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் பிரகாரம் விடுமுறைகள் வழங்கப்பட்டன.

விடுமுறை வகை	எண்ணிக்கை
சம்பளமற்ற விடுமுறை	04
பிரசவ விடுமுறை (தாய்)	08
பிரசவ விடுமுறை (தந்தை)	01
காலாவதி விடுமுறை	10
மருத்துவ சபையின் விடுமுறை	02
கற்கை விடுமுறை	01
ஓய்வு விடுமுறை	03
வெளிநாட்டுப் பயண விடுமுறை	04

1989.09.29 ஆம் திகதிய 406 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமைய வெளிநாடொன்றில் தொழில் புரிவதற்கான சம்பளமற்ற விடுமுறை	01
பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுவதற்காக சம்பளத்துடனான விடுமுறை	09

**அட்டவணை 8.3 ஆண்டில் அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விடுமுறை பெற்றுக்கொள்ளல்**

#### 8.4 சுகாதாரக் காப்புறுதித் திட்டம்

2022 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைக் காப்புறுதிக் கூட்டத்தாபனத்துடன் இணைந்து பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் செயலகத்தில் உள்ள சகல நிரந்தர ஊழியர்களுக்கும் சுகாதார காப்புறுதித் திட்டமொன்று வழங்கப்பட்டுள்ளது.

### 9. மனித வளங்கள் பிரிவின் முன்னேற்றம்

பல்கலைக்கழக முறைமைக்கான மனித வளங்கள் உதவியை வழங்குவதற்கான அதன் பொறுப்பினை உரியமுறையில் பேணுவதில் மனித வளங்கள் பிரிவானது 2022 இல் நிலையான முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளது. மனித வளங்கள் பிரிவுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட அலுவல்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய நடவடிக்கைகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

#### 9.1. ஆளணி எண்ணிக்கையை மீளாய்வுக்குட்படுத்தல்

##### 9.1.1 ஆண்டிற்கான புதிய ஆளணி எண்ணிக்கை - ஊழியர் வகைப்பாட்டிற்கமைய

பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தினால் 2022 ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர் கல்வி நிறுவகங்களுக்காக 118 புதிய ஊழியர் பதவிகளுக்காக அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது. இந்த 118 பதவிகள் பற்றிய விபரம் அட்டவணை 9.1.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஊழியர் வகைப்பாடு	அனுமதிக்கப்பட்ட பதவிகளின் எண்ணிக்கை
கல்விசார் ஊழியர்கள்	47
பணிப்பாளர்கள்	-
பீடாதிபதி	02
தற்காலிக கல்விசார் ஆளணி	30
நிர்வாக மற்றும் ஏனையோர்	11
மருத்துவ ஆளணி	-
கல்விசார் உதவி ஆளணி	05
முகாமைத்துவ உதவியாளர் /தொழில்நுட்பமல்லாத	14
முகாமைத்துவ உதவியாளர் /தொழில்நுட்பம்	09
ஆரம்ப தர(பயிற்சி பெற்ற /பகுதியளவு பயிற்சி பெற்ற /பயிற்சி பெறாத)	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>118</b>

**அட்டவணை 9.1.1 2022 இல் பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் என்பவற்றுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட புதிய ஆளணி [வகைப்பாட்டு அடிப்படையில்]**

9.1.2 உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை

பல்கலைக்கழகங்கள்/உயர்கல்வி நிறுவகங்கள்	அனுமதிக்கப்பட்ட பதவிகளின் எண்ணிக்கை
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	03
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	16
களனிப் பல்கலைக்கழகம்	15
மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்	06
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	03
றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம்	02
இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	18
இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்	33
வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	16
சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்	01
மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	05
<b>மொத்தம்</b>	<b>118</b>

அட்டவணை 9.1.2 உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஊழியர் எண்ணிக்கை

9.2 நிர்வாகம் சார்ந்த தரங்களுக்கான நியமனங்கள் / பதவி உயர்வுகள்

திருத்தப்பட்டவாறான 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 71(2) ஆம் பிரிவின் (ii) ஆம் பந்தி மற்றும் பிரிவு 8(1) க்கு அமைவாக, பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கான நிர்வாகம் சார்ந்த நியமனங்கள் / பதவி உயர்வுகள் தொடர்பான பொறுப்புக்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய, 2022 ஆம் ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் நியமனங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

9.2.1 நியமனங்கள்

(அ) உதவிச் செயலாளர் / உதவிப் பதிவாளர் பதவி (சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள்)

இல.	உயர்கல்வி நிறுவகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
1.	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	01

அட்டவணை 9.2.1 (அ) உதவிச் செயலாளர் / உதவிப் பதிவாளர் பதவி நியமனங்களின் எண்ணிக்கை (சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள்)

9.2.2 பதவி உயர்வுகள்

(அ) பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் பதவி

இல.	உயர்கல்வி நிறுவகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
1.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	2
2.	களனி பல்கலைக்கழகம்	3

இல.	உயர்கல்வி நிறுவகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
3.	வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	6
4.	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	4
5.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகம்	1
6.	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	3
7.	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	1
8.	பேரராதனை பல்கலைக்கழகம்	3
9.	கம்பஹா விக்கிரமாரச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம்	1
10.	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	2
11.	கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	2
12.	வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	1
13.	ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்	1
14.	றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம்	1
15.	மனித வளங்கள் மேம்பாட்டு நிறுவகம்	1

அட்டவணை 9.2.2 (அ) பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் பதவிகளுக்கான பதவி உயர்வு

(ஆ) பிரதிக் கணக்காளர் / பிரதி நிதி நிர்வாகி / பிரதி உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவி

இல.	உயர்கல்வி நிறுவகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
1.	உயிரியல் இரசாயனம், மூலக்கூற்று உயிரியல் மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம் (IBMBB)	1
2.	விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PGIS)	1
3.	பேராதனை பல்கலைக்கழகம் (PDN)	2
4.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகம் (UCSC)	1
5.	சுவாமி விபுலானந்தா அழகியற்கலைகள் நிறுவகம் (SVIAS)	1
6.	கம்பஹா விக்கிரமாரச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம் (GWUIM)	1
7.	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் (SJP)	2
8.	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு (UGC)	2
9.	களனிப் பல்கலைக்கழகம் (KLN)	2
10.	முகாமைத்துவப் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் (PIM)	1
11.	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம் (WUSL)	1
12.	றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம் (RUH)	1
13.	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (OUSL)	3
14.	கட்புல ஆற்றுகைக் கலைகள் பல்கலைக்கழகம் (UVPA)	1

இல. உயர்கல்வி நிறுவகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
15. இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம் (RUSL)	1
16. கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் (CMB)	1

அட்டவணை 9.2.2 (ஆ) பிரதிக் கணக்காளர் / பிரதி நிதி நிர்வாகி / பிரதி உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவி

(இ) பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் பதவி (சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள்)

இல. உயர்கல்வி நிறுவகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (OUSL)	01

அட்டவணை 9.2.2 (இ) பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் பதவி (சட்டம் மற்றும் ஆவணங்கள்) பதவிக்கான பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை

9.3 ஏனைய பதவிநிலைத் தரங்களின் பதவிகளுக்கான நியமனங்கள் / பதவியுயர்வுகள்

1978<sup>ம்</sup> ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் 71(2) ஆம் பிரிவுக்கையம் 2022 ஆம் ஆண்டில் ஏனைய பதவிநிலை தரப் பதவிகளுக்கு 01 நியமனம் மற்றும் இருபது (20) பதவியுயர்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இது தொடர்பான தகவல்கள் அட்டவணை 9.3.1 மற்றும் 9.3.2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

i. நியமனங்கள்

இல.	பதவி	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
01	பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர் தரம் - II	01

அட்டவணை 9.3.1 ஏனைய பதவிநிலைத் தரங்களின் பதவிகளுக்கான நியமனங்கள்- 2022

ii. பதவி உயர்வுகள்

இல.	பதவி	பல்கலைக்கழகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
01	சிரேஷ்ட பதவிநிலை தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	06
02	தலைமை தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்	பேராதனை பல்கலைக்கழகம் மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம் களணி பல்கலைக்கழகம்	03 01 02
03	செவிப்புல கட்டில் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் தரம் - I	களணி பல்கலைக்கழகம்	01

இல.	பதவி	பல்கலைக்கழகம்	பதவி உயர்வுகளின் எண்ணிக்கை
04	சிரேஷ்ட உத்தியோகத்தர்	மருத்துவ ஸ்ரீ பல்கலைக்கழகம்	01
05	தலைமை உத்தியோகத்தர்	பாதுகாப்பு தரம் - I களணி	01
06	பண்ணை தரம் - I	முகாமையாளர் பேராதனை	01
07	பயிற்சிப் தரம் - II	பொறியியலாளர் இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	01
08	இலத்திரனியல் பொறியியலாளர் தரம் - II	இலங்கை பல்கலைக்கழகம்	01
09	பணிப்பாளர் உயர் தரம்	/உடற் கல்வி - ஊவா பல்கலைக்கழகம்	01
10	வேலைத்தளப் பொறியியலாளர் தரம் - II	ஊவா பல்கலைக்கழகம்	01
மொத்தம்			20

**அட்டவணை 9.3.2 ஏனைய பதவிநிலைத் தரங்களின் பதவிகளுக்கான பதவி உயர்வுகள் 2022**

**9.4 ஆரம்ப தர ஊழியர் பதவியிலிருந்து முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் III பதவியில் நியமித்தல்**

1979.11.27 ஆம் திகதிய 50 ஆம் இலக்க, 1996.10.18 ஆம் திகதிய 692 ஆம் இலக்க, 1998.09.15 ஆம் திகதிய 742 ஆம் இலக்க, மற்றும் 2019.10.18 ஆம் திகதிய 10/2019 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகளின் ஏற்பாடுகள் மற்றும் எழுதுவினைஞர் தரம் III பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைக்கமைய மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடயம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டவாறு பூர்த்தி செய்யப்பட்டது.

இணையவழி ஊடாக விண்ணப்பங்கள் கோரல்	13.11.2021
எழுத்து மூலப் பரீட்சையை நடாத்துதல்	09.04.2022
பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிடல்	09.09.2022
நேர்முகப் பரீட்சையை நடாத்துதல்	2022.10.21,26,27
முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் -	மற்றும் 2022.11.01
III இற்காக வழங்கப்பட்ட நிமனங்களின் எண்ணிக்கை -	105



விண்ணப்பதாரிகளின் எண்ணிக்கை					
மொழி மூலம்	பரீட்சைக் குத் தகைமை பெற்ற எண்ணிக்கை	பரீட்சைக்குத் தோற்றாத எண்ணிக்கை	எழுத்து மூலப் பரீட்சைக் குத் தோற்றிய எண்ணிக்கை	சித்தியடைந்த எண்ணிக்கை	சித்தியடையாத எண்ணிக்கை
சிங்களம்	255	54	201	133	68
தமிழ்	51	7	44	28	16
<b>மொத்தம்</b>	<b>306</b>	<b>61</b>	<b>245</b>	<b>161</b>	<b>84</b>

அட்டவணை 9.4. ஆரம்ப தர ஊழியர் பதவியிலிருந்து முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் III பதவியில் நியமித்தல்

9.5 முகாமைத்துவ உதவியாளர், முகாமைத்துவ உதவியாளர் (கணக்குப் பதிவு), முகாமைத்துவ உதவியாளர் (சிறாப்பர்), முகாமைத்துவ உதவியாளர் (களஞ்சியசாலை நிருவாகம்) ஆகிய பதவிகளின் தரம் - III இலிருந்து தரம் - II இற்கு பதவி உயர்த்தல்

ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் மற்றும் 2018.07.16 ஆம் திகதிய 06/2018 ஆம் இலக்க மற்றும் 2018.10.17 ஆம் திகதிய 12/2018 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகளின் பிரகாரம் மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடயம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டவாறு பூர்த்தி செய்யப்பட்டது.

இணையவழி ஊடாக விண்ணப்பங்கள் கோரல்	-	12.01.2022
எழுத்து மூலப் பரீட்சையை நடாத்துதல்	-	04.03.2022
பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிடல்	-	06.10.2022
பரீட்சைக்கு தகைமை பெற்ற விண்ணப்பதாரிகளின் எண்ணிக்கை	-	755
எழுத்து மூலப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியோரின் எண்ணிக்கை	-	545
சித்தியடைந்தவர்களின் எண்ணிக்கை	-	446

9.6 பல்கலைக்கழகங்களிற்கு இடையிலான இடமாற்றங்கள் - 2022

பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 78<sup>ம்</sup> பிரிவின் பிரகாரம் 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட மொத்த இடமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- நிர்வாகத்துறை உத்தியோகத்தர்கள் - 13
- கல்விசாரா, நிர்வாகம் சாரா பதவி உத்தியோகத்தர்கள் - 128

9.7 தொழிற் சங்கக் கூட்டங்கள்

நிர்வாகத்துறை பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்கள் சங்கத்தின் இரண்டு (02) மற்றும் கல்விசாரா ஆளணி சங்கத்தின் மூன்று (03) கூட்டங்கள் 2022 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்டன.

9.8 முகாமைத்துவக் குழு

2022 ஆம் ஆண்டில் இருபத்து நான்கு (24) முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

### 9.9 சலுகை அடிப்படையிலான நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் மோட்டார் வாகன அனுமதிப் பத்திரங்களுக்கான விண்ணப்பங்கள்

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டு ஜனவரி 01<sup>ம்</sup> திகதி முதல் 2022 டிசம்பர் 31<sup>ம்</sup> திகதி வரையிலான காலப் பகுதியில் சலுகை அடிப்படையிலான நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் மோட்டார் வாகன அனுமதிப் பத்திரங்களுக்காக பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து மொத்தம் 171 விண்ணப்பங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு கிடைத்திருந்தது.

திருத்தப்பட்ட 2016.07.14<sup>ம்</sup> திகதிய 01/2016 ஆம் இலக்க வர்த்தக மற்றும் முதலீட்டுக் கொள்கைச் சுற்றறிக்கைக்கமைய இந்த விண்ணப்பங்கள் கிடைத்திருந்ததுடன், தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக இந்த விண்ணப்பங்கள் வருடம் பூராவும் உயர்கல்வி அமைச்சுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டது.

இல.	பல்கலைக்கழகம் / நிறுவகம்	சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை
1	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைந்த நிறுவகங்கள்	14
2	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	23
3	களனிப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைந்த நிறுவகங்கள்	14
4	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	14
5	மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைந்த நிறுவகங்கள்	9
6	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைந்த நிறுவகங்கள்	4
7	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	7
8	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	13
9	கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைந்த நிறுவகங்கள்	2
10	இலங்கை ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்	21
11	இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	11
12	இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	4
13	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	11
14	கட்புல ஆற்றுகைக் கலை பல்கலைக்கழகம்	6
15	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	14
16	கம்பஹா விக்ரமராச்சி சுதேச மருத்துவ பல்கலைக்கழகம்	1
17	வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	0
18	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	3
<b>மொத்தம்</b>		<b>171</b>

**அட்டவணை 9.9 மோட்டார் வாகன அனுமதிப் பத்திரங்களுக்கான விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கை**

9.10 கல்விசார் பதவிகளுடன் தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்

(அ) உட்குழு உதவிப் பேராசிரியர் / பேராசிரியர் பதவிகளுக்காக திறமை அடிப்படையிலான பதவி உயர்வுகள்

இல.	பல்கலைக்கழகம் / நிறுவகம் / வளாகம்	தெரிவுக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை
1.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	29
2.	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	15
3.	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	20
4.	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	23
5.	மொறட்டுவப் பல்கலைக்கழகம்	13
6.	யாழ்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	12
7.	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	5
8.	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	16
9.	இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	14
10.	இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	10
11.	இலங்கை ரஜரட்டை பல்கலைக்கழகம்	6
12.	இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	9
13.	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	9
14.	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	4
15.	கட்புல ஆற்றுகைக் கலை பல்கலைக்கழகம்	5
16.	வவுனியாப் பல்கலைக்கழகம்	1
17.	ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	3
18.	சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்	4
19.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கற்கை நிறுவகம்	1
20.	உயிரியல் இரசாயன விஞ்ஞானம், மூலக்கூற்று உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிரியல் தொழில்நுட்ப நிறுவகம்.	2
21.	தொழில்நுட்பம் நிறுவகம், மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகம்	2
22.	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	1
<b>மொத்தம்</b>		<b>204</b>

அட்டவணை 9.10 (அ) உதவிப் பேராசிரியர் / பேராசிரியர் பதவிகளுக்காக திறமை அடிப்படையிலான பதவி உயர்வுகள் தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்

(ஆ) அறிவித்தல்கள் ஊடாக வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்ட பேராசிரியர் பதவி (பிரதானி)

இல.	பல்கலைக்கழகம்	தெரிவுக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை
1.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்	3
2.	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்	1
3.	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	2
4.	யாழ்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	4
5.	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	2

இல.	பல்கலைக்கழகம்	தெரிவுக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை
6.	இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	1
7.	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	1
8.	இலங்கை கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	1
9.	வவுனியாப் பல்கலைக்கழகம்	1
<b>மொத்தம்</b>		<b>16</b>

அட்டவணை 9.10 (ஆ) அறிவித்தல்கள் ஊடாக வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்ட பேராசிரியர் பதவிகளுக்கான தெரிவுக்குழுக்களுக்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்

(இ) பிரதி நூலகர் பதவிக்கு திறமை அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும் பதவி உயர்வுகள்

இல.	பல்கலைக்கழகம் / வளாகம்	தெரிவுக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை
1.	யாழ்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	1
2.	ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	1
3.	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	2
4.	ஸ்ரீ பாளி வளாகம்	1
<b>மொத்தம்</b>		<b>5</b>

அட்டவணை 9.10 (இ) பிரதி நூலகர் பதவிக்கு திறமை அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும் பதவி உயர்வுகள் தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்

(ஈ) அறிவித்தல்கள் ஊடாக வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்ட நூலகர் பதவி

இல.	பல்கலைக்கழகம்	தெரிவுக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை
1.	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	1
2.	றுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்	1
<b>மொத்தம்</b>		<b>2</b>

அட்டவணை 9.10 (ஈ) அறிவித்தல்கள் ஊடாக வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்ட நூலகர் பதவி தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்

(உ) விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்) / விரிவுரையாளர் (உறுதி செய்யப்படாத), சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் - II/I பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு / பதவி உயர்வு

இல.	நிறுவகம்	தெரிவுக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை
1.	சுவாமி விபுலானந்தா அழகியற்கலை கற்கை நிறுவகம்	12
2.	சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்	6
3.	தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் நிறுவகம், மொரட்டுவை	7
4.	மனித வளங்கள் மேம்பாட்டு நிறுவகம்	1
5.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணினிக் கற்கை நிறுவகம்	1
6.	தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் தகவல் அறிவியல் நிறுவகம்	1
மொத்தம்		28

அட்டவணை 9.10 (உ) விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்) / விரிவுரையாளர் (உறுதி செய்யப்படாத), சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் - II/I பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு / பதவி உயர்வு தொடர்பான தெரிவுக் குழுக்களுக்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பெயர் குறிப்பிடல்கள்

9.11 கல்விசார் ஆளணி பதவிகளுக்கான நியமனங்களுக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

(அ) விரிவுரையாளர் பதவி (தகுதிகாண்)

இல.	பல்கலைக்கழகம் / நிறுவகம்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட நியமனங்களின் எண்ணிக்கை	அங்கீகரிக்கப்படாத நியமனங்களின் எண்ணிக்கை
1.	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	01	01
2.	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	02	-
3.	இலங்கை பல்கலைக்கழகம் சப்ரகமுவ	01	-
4.	இலங்கை பல்கலைக்கழகம் வயம்ப	-	01
5.	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணினிக் கற்கை நிறுவகம்	-	01
மொத்தம்		04	03

அட்டவணை 9.11(அ) விரிவுரையாளர் பதவி (தகுதிகாண்) பதவி நியமனத்திற்கான அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை

## (ஆ) விரிவுரையாளர் பதவி (உறுதிப்படுத்தப்படாத)

இல.	பல்கலைக்கழகம்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட நியமனங்களின் எண்ணிக்கை
1.	யாழ்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	01
2.	இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	01
மொத்தம்		02

அட்டவணை 9.11 (ஆ) விரிவுரையாளர் பதவிக்கு அங்கீகாரம் எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை (உறுதிப்படுத்தப்படாத)

## (இ) சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் - II/I பதவி

இல.	பல்கலைக்கழகம்	அங்கீகரிக்கப்பட்ட நியமனங்களின் எண்ணிக்கை	அங்கீகரிக்கப்படாத நியமனங்களின் எண்ணிக்கை
1.	மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்	01	03
2.	இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்	01	-
3.	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	01	-
மொத்தம்		03	03

அட்டவணை 9.11 (இ) சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் - II/I பதவிக்கு அங்கீகாரம் எதிர்பார்க்கப்படும் எண்ணிக்கை (உறுதிப்படுத்தப்படாத)

## 10. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி

2022 ஆம் ஆண்டில் புதிய கட்டுமானங்கள் மற்றும் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் செயற்றிட்டங்கள், புனரமைப்பு செயற்றிட்டங்கள், கையகப்படுத்தல்கள், மனித மூலதன அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்களுக்காக 4,700 மில்லியன் ரூபா தொகை ஒதுக்கப்பட்டதுடன் 2022 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் 3,042 மில்லியன் ரூபா மொத்தத் தொகை திறைசேரியினால் பரிந்துரைக்கப்பட்டு விடுவிக்கப்பட்டது.

ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து 10 புதிய செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகள் ஆணைக்குழுவுக்கு கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதுடன், அவற்றின் பரீட்சிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாட்டின் பின்னர் 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் \*8 முன்மொழிவுகள் மாத்திரம் அங்கீகரிக்கப்பட்டன. நிரல் அமைச்சினால் 2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் 08 செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளும் தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரத்திற்காக அனுப்பப்பட்டது. 2022 ஆம் ஆண்டில் எந்தவொரு செயற்றிட்டத்தின் பௌதிகப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்படாதிருந்ததுடன்,

ஆண்டிறுதியாகும்போது பல்கலைக்கழக முறைமையில் 28,748 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு வடிவமைத்தல் மற்றும் கட்டிட நிர்மாண நடவடிக்கைகளில் வெவ்வேறு மட்டங்களில் 56 நிர்மாண செயற்றிட்டங்கள் நிலுவதுடன், மதிப்பீட்டுச் செலவு 99.1 மில்லியன் ரூபா பெறுமதிமிக்க 01 செயற்றிட்டம் மீளாய்வாண்டில் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு பல்கலைக்கழக முறைமையிடம் கையளிக்கப்பட்டுள்ளது. விபரங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

	2019		2020		2021		2022	
	செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	மொத்தப் பெறுமதி (ரூ.மீ.)	செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	மொத்தப் பெறுமதி (ரூ.மீ.)	செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	மொத்தப் பெறுமதி (ரூ.மீ.)	செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	மொத்தப் பெறுமதி (ரூ.மீ.)
ப.மா.ஆவினால் பெறப்பட்ட செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளின் எண்ணிக்கை	39	18,906.75	34	8,857.79	33	16,598.11	10	14,733.95
ப.மா.ஆவினால் அனுமதிக்கப்பட்ட செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளின் எண்ணிக்கை	19	6,331.26	16	7,630.97	17	7,003.71	8	2,200.65
தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளின் எண்ணிக்கை	14	6,382.96	16	7,630.97	22	14,288.69	8	2,200.65
தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளின் எண்ணிக்கை	11	2,845.80	1	182.45	1	132.00	-	-
அமைச்சரவையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளின் எண்ணிக்கை	21	14,544.20	-	-	-	-	-	-
ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	16	3,581.70	9	6,794.90	12	1,739.70	-	-
தற்போது செயற்படுத்தப்படும் செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	179	28,323.00	91	30,865.00	80	62,202.00	56	28,748.00
நிறைவு செய்யப்பட்ட செயற்றிட்டங்களின் எண்ணிக்கை	17	5,723.00	21	6,521.00	5	1,131.00	1	99.10

அட்டவணை 10.1 நிறைவு செய்யப்பட்டு பல்கலைக்கழக முறைமையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட செயற்றிட்டங்கள்

## 11. தரப் பாதுகாப்பு சபையின் (கவுன்சில்) வகிபாகம் மற்றும் பணிகள் (QAC)

2022 ஆம் ஆண்டு தரப் பாதுகாப்பு சபைக்கு வேலைப்பளுமிக்க ஆண்டாக இருந்ததுடன், வருடாந்த செயற்பாடுகள் மூலம் அடைந்துகொள்ள வேண்டிய இலக்குகள் மற்றும் கொவிட் - 19 தொற்று நோய் காரணமாக கடந்த இரண்டு வருடங்களுக்குள் சேர்க்கப்பட்ட பணிகளையும் பூர்த்தி செய்ய வேண்டியேற்பட்டது.

தரப் பாதுகாப்பு சபையின் ஆளணியில் பணிப்பாளர் (ஒப்பந்த அடிப்படை), உதவிச் செயலாளர், இரண்டு முகாமைத்துவ உதவியாளர்கள், ஒரு பணி உதவியாளர் மற்றும் இரண்டு தொழில்நுட்ப உதவியாளர்கள் (ஒப்பந்த அடிப்படை) உள்ளடக்கப்படுகின்றனர். தரப் பாதுகாப்பு சபையின் செயல் திட்டம் - 2022 இனை செயற்படுத்தும்போது தரப் பாதுகாப்பு தொடர்பான நிலையியற் குழுவின் தலைவர் மற்றும் அங்கத்தவர்கள் தரப் பாதுகாப்பு சபைக்கு வழிகாட்டினர்.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மூலோபாயத் திட்டத்தின் இலக்கு இல 03: பூகோளச் சூழலொன்றில் வாழ்நாள் பூராவும் கல்வி கற்பவர்களாகுவதற்கு முடியுமான வகையில் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் ஊடாக அரசு உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் கல்விச் சிறப்பினை விருத்தி செய்தல்.

நோக்கம் இல.08 - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் நிலவும் உயர் கல்வி நிறுவகங்கள் மற்றும் அவற்றினால் வழங்கப்படும் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் உலகளாவிய மற்றும் உள்ளூர் ரீதியில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நியமங்களுக்கமைவாக இருப்பதனை உறுதிப்படுத்துவதற்காக தொடர்ச்சியான மேற்பார்வை, கண்காணிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

### 11.1. பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ளக தர உறுதிப்பாட்டு செயற்பாடுகளுக்கு உதவு புரிதல்

17 அரசு பல்கலைக்கழகங்களின் அனைத்து உள்ளக தர உறுதிப்பாட்டு அலகுகளில் இருந்து வழமையான அடிப்படையில் காலாண்டு முன்னேற்ற அறிக்கைகள் கிடைக்கப்பெற்றன. 2022 ஆம் ஆண்டின் முன்றாம் காலாண்டாகும்போது, 14/15 CQAs, AHEAD செயற்றிட்ட இலக்கினை பூர்த்தி செய்தவாறு செயலாற்றுகை புள்ளி அட்டையின் புள்ளிகளில் குறைந்தது 85% புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ளது. 2022 ஆம் ஆண்டிறுதியில் தரப் உறுதிப்பாட்டு சபையின் பணிப்பாளர் 04 பல்கலைக்கழகங்கள் அதாவது, வவுனியா, யாழ்ப்பாணம், தென்கிழக்கு மற்றும் கிழக்கு ஆகிய பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் சென்று அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், மீளாய்வுகளின் செயல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தலின் முன்னேற்றத்தை அவதானிப்பதற்காக பல்கலைக்கழகங்கள் - தரப் பாதுகாப்பு சபை ஆகியவற்றுக்கிடையில் ஒன்றிணைந்த கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன.

17 தரப் பாதுகாப்பு நிலையங்களின் வருடாந்த முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டம் 2022 நவம்பர் 29 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பிரதான மண்டபத்தில் நடாத்தப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்களின் முன்னேற்றம் மற்றும் தரப் பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளின்போதான சவால்கள், வெளிவாரியான மற்றும் உள்ளக மீளாய்வுகளின் சிறந்த பயன்பாடுகள் மீது கவனம் ஈர்க்கப்பட்டு கூட்டத்தின்போது கலந்துரையாடப்பட்டது.

### 11.2. நிலவுகின்ற உள்ளக பாட அடைவு மட்ட கூற்றுக்களை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்களில் புதிய கூற்றுக்களை உருவாக்குதல்

அண்மைய ஆண்டுகளில் தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சிலினால் பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்கள் மேம்பாட்டு செயற்பாடு மற்றும் புதிய பாட அடைவு மட்டக்



கூற்றுக்கள் உருவாக்கும் பொறிமுறை மற்றும் 2015 இலங்கை தகைமை வழிகாட்டல்களுடன் இயைந்திருப்பதற்காக நிலவும் பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்களை மேம்படுத்தும் பொறிமுறை சம்பந்தமாக தெளிவுபடுத்துவதற்கு அதிக முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

இதன் விளைவாக, 2022 இல் பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்கள் மேம்பாட்டு செயல்பாட்டில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டது. 2022 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில், திருத்தப்பட வேண்டிய 37 பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்களில் ஆறு திருத்தப்பட்டு தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சில் இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டதுடன், திருத்தப்பட்ட பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்களின் முதல் வரைவை மேம்படுத்துவதற்கு இரண்டு சபைகளுக்கு முடியுமாகியதுடன், தற்போது நிலவும் பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்களைத் திருத்தியமைப்பதற்காக 12 சபைகளிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. அந்த நடவடிக்கைகள் வெற்றிகரமாக நடந்து வருகின்றன. இது தவிர, 22 புதிய பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்கள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளதுடன், அவற்றில் இரண்டு பாட அடைவு மட்டக் கூற்றுக்கள் வரைவுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டன.

### 11.3. நிறுவனம்சார் மீளாய்வுகளை நடாத்துதல் (IRs)

ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் களனி பல்கலைக்கழகம் மற்றும் றுகுணைப் பல்கலைக்கழகங்களின் ஒத்திவைக்கப்பட்ட நிறுவனம்சார் மீளாய்வுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டு 2022 மீளாய்வு அறிக்கைகள் தரப் பாதுகாப்பு கவுன்சில் இணையதளத்தில் பதிவேற்றப்பட்டன. இணையவழித் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி இரண்டு நாள் கள விஜயத்தினூடாக இந்த மீளாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. நிறுவனம்சார் மீளாய்வுகளின் இரண்டாம் சுற்றுக்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள கால அட்டவணைக்கமைய பேராதனை பல்கலைக்கழகம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் அகியவற்றின் மீளாய்வுகள் 2021 இற்கு திட்டமிடப்பட்டது. எவ்வாறாயினும் செயற்பாட்டின் தவிர்க்க முடியாத தாமதங்கள் மற்றும் திருத்தப்பட்ட நிறுவனம்சார் மீளாய்வு கையேட்டின் தேவைப்பாடு காரணமாக மூன்று பல்கலைக்கழகங்களினதும் மீளாய்வுகள் 2023 வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டதுடன், மீளாய்வை ஆரம்பிப்பதற்குத் தயாராகும் நடவடிக்கைகள் 2022 இன் நான்காம் காலாண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. (2022 வரை மொத்த முன்னேற்றம் - 12/15 பல்கலைக்கழகங்கள் மீளாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன.)

நிறுவனம்சார் மீளாய்வு கையேட்டைத் திருத்தும் அலுவல்கள் 2022 ஆம் ஆண்டின் இறுதியாகும்போது நிறைவு செய்யப்பட்டதுடன், திட்டமிடப்பட்ட பிரகாரம் கையேடு 2023 முதலாம் காலாண்டில் அச்சிடப்பட்டு உத்தியோகபூர்வமாக வெளியிடப்படும். நிறுவனம்சார் மீளாய்வுக்கான மூன்றாவது மீளாய்வுச் சுற்றும் (2024 - 2028) திருத்தப்பட்ட கையேடு நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதுடன் ஆரம்பிக்கும். 2022 ஆம் ஆண்டின் இறுதியாகும்போது 04 பல்கலைக்கழகங்களில் 03 பல்கலைக்கழகங்கள் 2019 இல் நடாத்தப்பட்ட மீளாய்வுக்கான செயல் திட்டத்தை சமர்ப்பித்துள்ளன. தர உறுதிப்பாடு பற்றிய நிலையான குழுவின் பரிந்துரைப் பிரகாரம் செயல் திட்டங்களின் காலாண்டு ரீதியிலான முன்னேற்றத்தை கண்காணித்தலை தர உறுதிப்பாட்டு நிருவாகக் குழுவின் முகாமைத்துவக் குழுவின் நிலையான நிகழ்ச்சி நிரலின் ஒரு அங்கமாக்குவதற்கும், வருடாந்த முன்னேற்றத்தை தர உறுதிப்பாடு பற்றிய நிலையான குழுவுக்கு அறிக்கைப்படுத்துவதற்கும் அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டன.

#### 11.4. நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளை நடாத்துதல் (PRs)

2020 இன் மீளாய்வின் கீழ் விஞ்ஞானம், பொறியியல், கட்டடகலை மற்றும் புகற்பவியல் பீடங்களின் 59 நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகள் இன்னும் நிறைவு செய்யப்படவில்லை. கோவிட் 19 காரணமாக 2020 இன் மீளாய்வுகள் ஆணைக்குழுவின் அனுமதியுடன் 2021 க்கு பிற்போடப்பட்டன. மீண்டும் முன்வைக்கப்பட்ட தன்னிச்சை மதிப்பீட்டிற்கைகளில் காணப்படும் சில சிக்கல்கள் காரணமாக மீளாய்வுகளின் அமைப்பு மாற்றியமைக்கப்பட்டதுடன் மீளாய்வுகளின் எண்ணிக்கை 74 வரை அதிகரிக்கப்பட்டது.

மீளாய்வுகளை இரண்டு கட்டங்களில் மேற்கொள்வதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. 1 ஆம் கட்டத்தில் 37 மீளாய்வுகள் மற்றும் 2 ஆம் கட்டத்தில் 37 என்ற ரீதியிலாகும். மீளாய்வுகள் இணையவழி முறையில் நடாத்தப்பட்டதுடன், பீடத்திற்கான ஒரு நாள் விஜயமும் இதில் உள்ளடங்கும். 1 ஆம் கட்டத்தின் 37 மீளாய்வுகளில் பீடங்களுக்கான விஜயம் வரை 36 மீளாய்வுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டன. அவற்றில் சில பல்கலைக்கழகங்கள் மீளாய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்து நிறைவு செய்திருந்தன. 2 ஆம் கட்டத்திற்கான மீளாய்வுகளை 2023 ஆம் ஆண்டின் முதலாம் காலாண்டில் பூரணப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இது தவிர, 2022 நான்காம் காலாண்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 7 மீளாய்வுகளில் 3 மீளாய்வுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி கற்கை முறை நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்காக தனியான கையேடொன்று பயன்படுத்திக்கொள்ளப்படுவதனால் தனியான இணையவழி மீளாய்வு அமைப்பொன்று பயன்படுத்திக்கொள்ளப்பட்டது. பூரணப்படுத்தப்பட்ட மீளாய்வுகளுக்காக செயல் திட்டங்களை மேற்பார்வை செய்யும்போது நிறுவனம்சார் மீளாய்வுகளுக்காக மேம்படுத்தப்பட்ட அந்த மேற்பார்வை செயற்பாட்டையே பல்கலைக்கழகங்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளின் இரண்டாம் சுற்றின் ஒரு பகுதியாக கீழ் 2022 இல் பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மீளாய்வின் நடாத்துவதற்கு தர உறுதிப்பாட்டு சபை திட்டமிட்டது. எவ்வாறாயினும் அதிக எண்ணிக்கையான உள்ளக மற்றும் வெளிவாரியான நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகள் மற்றும் நிறுவனம்சார் மீளாய்வுகள் வழங்கப்பட்டமையினால் பட்டப்பின் படிப்பு மீளாய்வுகள் மூன்றாவது மீளாய்வு சுற்றில் உள்ளடக்கப்பட்டது. அதற்கமைய பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மீளாய்விற்காக வழிகாட்டியொன்றை தயாரித்து தர உறுதிப்பாடு பற்றிய நிலையான குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இது தவிர, 2023 முதல் 2027 வரை தயாரிக்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்பு கால அட்டவணைக்கமைய பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பயிற்சியொன்று நடாத்தப்பட்டது.

கால அட்டவணைக்கமைய, 2022 இல் 20 வெளிவாரி நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. வெளிவாரி நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுக்கான கையேடு உள்ளக நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுக்காகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளப்படும் கையேட்டைப் பார்க்கிலும் வித்தியாசமானதாக இருப்பதனால் வெளிவாரி நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுக்காக தனியான இணையவழி மீளாய்வு முறையொன்று மேம்படுத்தப்பட்டது. 20 வெளிவாரி நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளில் 12 மீளாய்வுகள் 2022 இறுதியாகும்போது நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன. உள்ளக மற்றும் வெளிவாரி நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளை மேற்கொள்ளும் மீளாய்வாளர்களுக்காக 2022 இல் செயலமர்வுகள் மற்றும் தெளிவுபடுத்தல் அமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.

**11.5 இலங்கை தகைமை வழிகாட்டி - 2015 இற்கமைய தகைமைகளை அமைத்துக்கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவி புரிதல்**

பல்கலைக்கழகங்களால் வழங்கப்படும் தகைமைகளை அமைத்துக்கொள்வதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் தர உறுதிப்பாட்டு பேரவையால் இலங்கை தகைமைகள் வழிகாட்டியை சான்றுப்படுத்தும் சபையொன்று அமைக்கப்பட்டது. இலங்கை தகைமைகள் வழிகாட்டியை சான்றுப்படுத்தும் சபையின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் இலங்கை தகைமைகள் வழிகாட்டியை சான்றுப்படுத்தல் கையேடொன்றை தயாரிப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டதுடன், AHEAD கருத்திட்டத்தின் நிதியுதவியுடன் இந்தப் பணியை மேற்கொள்வதற்கு ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது. அதற்கமைய, இந்தப் பணிக்கான நிதியுதவிக்கான அங்கீகாரம் AHEAD கருத்திட்டத்தினூடாகப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

**11.6. பொதுவான கல்வி நாட்காட்டிக்கான நடவடிக்கையின்போது பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவி புரிதல்**

பொதுவான கல்வி நாட்காட்டியொன்றை மேம்படுத்தும் பணி 2020 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் கடந்த இரண்டு வருட காலப் பகுதியினுள் கல்வி நாட்காட்டிகளில் ஏற்பட்ட பாரிய மாற்றங்கள் காரணமாக செயற்பாட்டை மீண்டும் ஆரம்பித்தல் சிரமமாகவுள்ளது. எனவே குறைந்தது பீடங்களிலாவது பொதுவான கல்வி நாட்காட்டியொன்றை தயாரிப்பதற்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அதிக காலத்தைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கும், பல்கலைக்கழகப் பட்டப் பாடநெறிகளுக்காக பொதுவான கால அட்டவணையுடன் இயைந்துசெல்லும் வேகத்திற்கமைய எதிர்காலத்தில் பொருத்தமான நாட்காட்டியொன்றை அறிமுகஞ் செய்வதற்கும் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

**11.7. ப.மா.ஆ குழுவின் கீழ் தகைமைக்கான தேசிய அங்கீகாரம் மற்றும் தகவல் நிலையத்தினை தாபித்தல்**

ப.மா.ஆ குழுவின் கீழ் தகைமைக்கான தேசிய அங்கீகாரம் மற்றும் தகவல் நிலையத்தினை தாபித்தல் தொடர்பான எண்ணக்கருப் பத்திரத்தில் இலங்கையிலுள்ள உயர் கல்விக்கான தேசிய அங்கீகாரம் மற்றும் தகவல் நிலையம் ஒன்றினால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய பணிகள் தொடர்பான சுருக்க விபரம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஆணைக்குழுவானது 2021.03.25 ஆம் திகதியன்று நடைபெற்ற தனது 1051<sup>ஆம்</sup> கூட்டத்தின்போது நாட்டிற்கான அதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் அவசரத் தேவைப்பாட்டை இனங்கண்டு இந்த எண்ணக்கருவுக்கு அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டது. தேசிய மட்டத்திலான நிலையமொன்றை அமைக்கும் வரை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் நிலையமொன்றை அமைப்பதற்கான ஆற்றல் தொடர்பாக தர உறுதிப்பாடு பற்றிய நிலையான குழுவினால் கவனத்திற்கொள்ளப்பட்டது.

கருத்திட்டத்தின் தன்மை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை கவனத்திற்கொள்ளும்போது அதற்கு கல்வியமைச்சின் ஒத்துழைப்பும் அவசியமாகும். எவ்வாறாயினும் இந்தக் கருத்திட்டமானது கல்வியமைச்சின் ஒத்துழைப்பு தேவைப்படுகின்ற பாரிய எண்ணக்கருவொன்றாகும். ஐரோப்பிய சங்கத்தினால் நிதியுதவி வழங்கப்படும் Reco Asia கருத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக ஐரோப்பா சங்கத்திடமிருந்து அனுபவங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக இந்த விடயத்துறையுடன் தொடர்புடைய அனுபவங்களை பரிமாறிக்கொள்வதற்கான சர்வதேச ஒன்றியமொன்று 2023 இல் நடாத்தப்படுவதாக அறியக் கிடைத்தது. அதற்கமைய உத்தேச நிலையத்தை அமைப்பதற்காக தர உறுதிப்பாட்டு கவுன்சில் எதிர்காலத்தில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டிய விதம் சம்பந்தமாக வழிகாட்டல்களை பெற்றுத்தருமாறு ஆணைக்குழுவிடம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டது.

2022 இல் தர உறுதிப்பாட்டு பேரவையினால் ஏனைய பிரிவுகளுடன் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளில் பின்வருவன அடங்குகின்றன :

- புதிய பட்டப் படிப்பு மற்றும் பட்டப்பின் படிப்பு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், கற்கை துறைகள் மற்றும் பீடங்களை அங்கீகரிப்பதற்காக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்து சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முன்மொழிவுகளை மதிப்பீடு செய்தல் ;
- இபல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வித் தகைமைகள், இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களாலும் அரச சார்பற்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களாலும் வழங்கப்படும் பட்டங்களின் SLQF தரநிலை, மற்றும் பொதுமக்களிடமிருந்து வருகின்ற கேள்விகள் என்பன தொடர்பான தெளிவுபடுத்தலை வழங்குதல்.
- பல்கலைக்கழகங்களில் தர உறுதிப்பாட்டு செயற்பாடுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல்;

இதற்கான இணையத்தளமொன்றினூடாக பயிற்சி செயலமர்வுகள், வெளிவாரியான மீளாய்வுகள் பற்றிய அறிக்கைகள், ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் தர உறுதிப்பாட்டு தொடர்பான வெளியீடுகள் மற்றும் ஏனைய தொடர்புடைய செய்திகள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பற்றிய அறிக்கைகள் மூலம் நிதமும் இற்றைப்படுத்தப்படுகின்றது.

## 12. தகவல் தொழில்நுட்ப உதவி

ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்புகளுக்கு ஏற்ப, பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தகவல் தொழில்நுட்பத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்காக முறையானதும் தொடர்ச்சியானதுமான கணனி அமைப்பொன்றை உறுதிசெய்து கொள்வதற்காக தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு முகாமைத்துவ ஒத்துழைப்பை வழங்கியது. பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் / உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகத்தை மேம்படுத்துவதற்கான புதிய தகவல் தொடர்பாடல் அமைப்பு அபிவிருத்தி மற்றும் நிறுவுதல், தற்போதுள்ள அமைப்புகளை மேம்படுத்துதல், தேவைப்பாடுகள்/ விபரக்குறிப்புகளை உருவாக்குதல், பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒலி ஒளிச் செயற்பாடுகளை முகாமை செய்தல், கணினி மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் அமைப்புகளின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகத்தைப் போன்றே தரவுச் செயலாக்க நடவடிக்கைகள் என்பன இந்தப் பிரிவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளில் உள்ளடக்கப்பட்டது.

2022<sup>ம்</sup> ஆண்டில் தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவினால் முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளின் சுருக்கம் பின்வருமாறு:

- புதிய தகவல் தொடர்பாடல் அமைப்பு அபிவிருத்தி மற்றும் நிறுவுதல், தற்போதுள்ள அமைப்புகளை மேம்படுத்துதல், தேவைப்பாடுகள் மற்றும் விபரக்குறிப்புகளை உருவாக்குதல், மென்பொருள் உட்பட கணனி அமைப்பு மற்றும் வலையமைப்பின் நிர்வகிப்பு, தொடர்பாடல் அமைப்புகள், தரவுச் செயலாக்க நடவடிக்கைகள் மற்றும் நிறுவனத்தின் தகவல் தொழில்நுட்பத் தேவைகளை வழங்குவதற்கு ஆரோக்கியமானதும் தடையற்றதுமான கணனி அமைப்புகளை முகாமைசெய்தல்.
- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒலி ஒளிச் செயற்பாடுகளை முகாமை செய்தல்.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப முகவர் (ICTA) மற்றும் அரச சார்புடைய, அரச சார்பற்ற அமைப்புகளான இலங்கை கல்வி மற்றும்

ஆராய்ச்சி வலையமைப்பு (LEARN), ஸ்ரீ லங்கா ரெலிகொம், LK Domain Registry போன்றவற்றுடன் ஒருங்கிணைதல்.

- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகத்தையும் மேம்படுத்துவதற்கான அதிநவீன தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அறிமுகம் செய்தல்.
- இணையத்தளங்களின் நிர்வாகம் மற்றும் பராமரிப்பு;
  - உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளம்: <https://www.ugc.ac.lk/>
  - பல்கலைக்கழக மா.ஆ குழுவின் முகப்பு : <https://www.eugc.ac.lk/>
  - e - ஒதுக்கீடு - கூட்ட மண்டபங்கள் ஒதுக்கீடுகளை முகாமை செய்தல்
  - e-ஆவணங்கள் - ப.மா.ஆ குழுவில் பயன்தரும் உள்ளக ஆவணங்களின் தொகுப்பு
  - e-கல்வி – கல்வி விவகாரங்களுடன் தொடர்புடைய தகவல்
  - e-HRMS– ஊழியர் வரவு/ காப்புறுதி ஊழியர் நிர்வாகம் என்பவற்றுடன் தொடர்புடைய தகவல்
  - e-களஞ்சியசாலை – களஞ்சியத்திலிருந்து பொருட்களை கோருவதற்கான மூலப்பொருட் கோரல் அப்பிளிகேசன்
- சிறப்பான பெறுபேறுகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக கீழ் குறிப்பிடப்படும் துறைகளின் கீழ் உள்ளடக்குவதற்கு, அப்பிளிகேசன் மேம்பாட்டு குழு மற்றும் சேவை வழங்குநர்களுடன் ஒருங்கிணைத்தல்.
  - 2021/2022 கல்வியாண்டுக்கான ஆகக்குறைந்த வெட்டுப்புள்ளிகள் இணையத்தளம் ஊடாக வெளியிடல்.
  - பல்கலைக்கழக அனுமதிகளுடன் தொடர்புடைய குறுந்தகவல் மற்றும் அரசாங்க தகவல் நிலைய (1919 அழைப்பு நிலையம்) செயற்பாடுகள்.
  - முகாமைத்துவ உதவியாளர் மற்றும் ஆரம்ப தர பதவிகளின் பதவியுயர்வுகளுடன் தொடர்புடைய இணையவழி விண்ணப்பங்களுக்கான அரசாங்கத்தின் குறுஞ் செய்திகள் (GovSMS)
  - 2021/2022 கல்வியாண்டு - பல்கலைக்கழகங்களுக்கான இணையவழி மாணவர் பதிவு
  - 2021/2022 கல்வியாண்டு - இணையவழி விண்ணப்பம் கோரல் செயன்முறை
- ICTA உடன் இணைந்து இணையவழி கட்டணம் செலுத்தல் செயன்முறையின் நிர்வாகம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு;
  - வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உள்நாட்டு அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுக்கான அங்கீகரித்தல் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்
- இணைய முகப்பு, கூட்ட மண்டப ஒதுக்கீட்டு முறைமை, ஆளணிப் பிரிவுக்கான ஊழியர்களின் வரவினைக் குறித்துக் கொள்வதற்கான eHRM முறைமை, ஊழியர் பதவியுயர்வுக்கான இணையவழி விண்ணப்பங் கோரல் முறைமை, இ
  - இருப்புக்கள் மற்றும் இணையவழியில் வாகனங்களை ஒதுக்கிக்கொள்வதற்கான விண்ணப்பம் போன்ற வணிக அப்பிளிகேசன்களின் அமுலாக்கமும் பராமரிப்பும்.
- இலங்கையில் மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானக் கல்வியின் நூற்றாண்டு விழா இணையத்தளம் (1921-2021) அதில் முன்னர் நிலவிய

உள்ளடக்கத்துடன் மீண்டும் தயாரித்து அதனை நிலவும் சர்வரிலேயே (<https://eugc.ac.lk/hss/>) உள்ளடக்குதல்.

- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உத்தியோகபூர்வ இணையத்தளத்தின் புதிய அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தல்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடயப் பரப்பிற்கிணங்க, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சார்பாக உரிய செயற்பாட்டுடனான தகவல் தொழில்நுட்ப சூழலை முகாமைப்படுத்துவதற்காக தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவானது பல்வேறு வழக்கமான செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதுடன் இவ் அறிக்கையானது 2022 இல் நடத்தப்பட்ட விசேட செயற்பாடுகளின் சுருக்கம் மாத்திரமாகும்.

## 12.1 மென்பொருள் மேம்பாடுகள்

- முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் - III இலிருந்து தரம் - II இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்காக இணையவழி மூலம் விண்ணப்பங்களைக் கோரல் மற்றும் அந்த அலுவல்களை கையாளும் அமைப்பு

இந்த முறை ஊடாக ஊழியர்களுக்கு இணையத்தளத்தின் ஊடாக விண்ணப்பங்களை சமர்ப்பிப்பதற்கு தேவையான வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சமர்ப்பிக்கப்படும் விண்ணப்பங்களை பதவி உயர் தொடர்பான அலுவல்கள் நிறைவடையும் வரை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மனித வளங்கள் பிரிவினால் இணையத்தளத்தினூடாக கையாளப்படும்.

- முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் - III பதவிக்கு அரம்ப தர ஊழியர்களை நியமிப்பதற்கு இணையவழி ஊடாக விண்ணப்பங்களைக் கோருகின்ற மற்றும் அந்தப் பணிகளை கையாளும் அமைப்பு

முகாமைத்துவ உதவியாளர் தரம் - III பதவிக்கு அரம்ப தர ஊழியர்களை நியமிப்பதற்கான விண்ணப்பங்களை இணையவழி ஊடாக சமர்ப்பிப்பதற்கு இந்த முறை ஊடாக வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பரீட்சைகளை நடாத்துதல், வினாத்தாள்களை மதிப்பீடு செய்தல், நேர்முகப் பரீட்சையை நடாத்துதல் மற்றும் நிமனங்களை வழங்கும் நடவடிக்கைகள் வரை விண்ணப்பங்கள் ஆணைக்குழுவின் மனித வளங்கள் பிரிவினால் இணையத்தளத்தினூடாக கையாளப்படும்.

- சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர் / சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் மற்றும் சிரேஷ்ட உதவிக் கணக்காளர் / சிரேஷ்ட உதவி நிதி நிர்வாகி / சிரேஷ்ட உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவிகளுக்கு இணையவழி ஊடாக விண்ணப்பங்களைக் கோருதல் மற்றும் அந்த அலுவல்களைக் கையாளும் அமைப்பு

இந்த முறை ஊடாக ஊழியர்களுக்கு இணையத்தளத்தின் ஊடாக விண்ணப்பங்களை சமர்ப்பிப்பதற்கு தேவையான வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள விண்ணப்பங்களை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மனித வளங்கள் பிரிவினால் நேர்முகப் பரீட்சைக்காக கால அட்டவணைப்படுத்தப்படும்.

- ஊக்குவிப்பு பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை கையாளும் அமைப்பு

பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் மற்றும் நிதிப் பிரிவுகளின் உத்தியோகத்தர்களுடன் தொடர்புடைய தகவல்களைச் சேகரித்தல் மற்றும் ஊக்குவிப்பு பயிற்சித் திட்டங்களை கையாளுவதற்கான இணையவழி விண்ணப்பத்தை தயாரித்தல்.

v. **களஞ்சியசாலை முகாமைத்துவ அமைப்பு**

களஞ்சியசாலை முகாமைத்துவ அமைப்பு ஊடாக களஞ்சியங்களிலுள்ள அனைத்து உருப்படிகள் தொடர்பான தகவல்களும் தரவுகள் களஞ்சியசாலையொன்றுக்கு சேகரிக்கப்படுவதுடன் அனைத்துப் பிரிவுகளும் அவர்களுடைய பொருட் கோரல் படிவத்தை இலகுவாக சமர்ப்பிப்பதற்காக இடையிணைப்பியொன்றினூடாக இந்த தரவுகள் களஞ்சியசாலைக்குள் பிரவேசிக்க முடியும்.

vi. **சட்ட மற்றும் ஆவணப் பிரிவுகளுக்கான கோப்பு விநியோக அமைப்பு**

இந்தப் பிரிவுக்கு கிடைக்கப்பெறும் கடிதங்களை கையாளவதற்கு மற்றும் பிரிவின் அதிக பாதுகாப்புக்கும் மிருதுவான செயற்பாட்டிற்கும் கடிதங்களின் ஸ்கான் பிரதிகளை பேணுவதற்காகவும் இந்தப் பயன்பாடு (அப்ளிகேசன்) பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

vii. **வாகனங்களை ஒதுக்கிக்கொள்வதற்கான இணையவழி விண்ணப்பம்**

இந்த அப்ளிகேஷன் பிரிவு /அலகுகளிடமிருந்து வாகனங்களை ஒதுக்கிக்கொள்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் இணையவழிக் கோரிக்கைகளை கையாளவதற்காக மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் குறித்த தரப்புக்களினால் அதற்காக இணையவழி ஊடாக அங்கீகாரம் வழங்கப்படுகின்றது. இந்தப் பயன்பாடு தற்போது பரிசோதனை மட்டத்தில் நிலவுகின்றது.

viii. **பல்கலைக்கழகத்திற்கு இணையவழி மூலமாக இடமாற்றல் கோரிக்கைகளை முன்வைக்கும் விண்ணப்பம்**

ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களின் ஊழியர் இடமாற்றல் செயற்பாட்டை கணனி மயப்படுத்திய நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றாக மாற்றியமைப்பதே இந்தப் பயன்பாட்டை (அப்ளிகேஷனை) மேம்படுத்துவதற்கான நோக்கமாகும். இந்தப் பயன்பாடு தற்போது மேம்படுத்தல் மட்டத்தில் நிலவுகின்றது.

ix. **ஊழியர் எண்ணிக்கையுடன் தொடர்புடைய அறிக்கைகளை உருவாக்குவதற்கான கணனிப் பயன்பாடு**

ஊழியர் எண்ணிக்கை தொடர்பான அறிக்கைகளை இலகுவாக உருவாக்குவதற்காக மனித வளங்கள் பிரிவின் கோரிக்கைக்கமைய இந்தப் பயன்பாடு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தற்போது இதனைப் பரிசோதிப்பதற்காக மனித வளங்கள் பிரிவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

12.2 **வலையமைப்பு மற்றும் வன்பொருள் மேம்பாடு**

தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவினால் மிருதுவான தகவல் தொழில்நுட்ப சூழலை உறுதிசெய்வதற்கான வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்புடன் தொடர்புடைய செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

- நடைமுறையிலுள்ள தொலைபேசி முறைமையிலுள்ள சிக்கல்களை இனங்கண்டு அவற்றை தீர்ப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- வேண்டுகோல்களுக்கு அமைவாக தொழில்நுட்ப விபரக்குறிப்புகளை வழங்குதல்.

- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பிரதேச வலையமைப்பு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல்.
- பிரிவுகளின் உள்ளக வலையமைப்பை (local area network) புதுப்பித்தலும் புதுப்பித்தலின் பின்னர் வருகின்ற சிக்கல்களை சரிசெய்தல்.

#### i. டிஜிட்டல் தொலைபேசி முறைமையை (PABX) மறுசீரமைத்தல்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு ஆளணிக்கிடையில் தொடர்பாடலை மேம்படுத்தல் மற்றும் பயன்மிக்க அரசு சேவையை வழங்குவதற்கும் அவர்களுடைய உள்ளக தொலைபேசி இணைப்புகளுக்கான தனித்துவ அம்சங்களைக் கொண்ட மலிவான மாற்று வழிகளை வழங்குகின்ற PBX முறையொன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

பொது மக்களால் வழங்கப்படும் அழைப்புக்களை மேம்படுத்துவதற்கு தகவல் மையத்தில் நிலவிய இணையத்தள போட்ரொகோல் தொலைபேசிக்குப் (IP Phones) பதிலாக அழைப்பு மையங்கள் வசதிகளுக்கு உதவி வழங்கும் மேலதிக சிறப்பம்சங்களுடனான புதிய தொலைபேசிகள் மீளமைக்கப்பட்டதுடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் தொடர்பாடல்களை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்காக ஏனைய சில மூன்றாம் தரப்பு இணையத்தள போட்ரொகோல் தொலைபேசிகள் மீளமைக்கப்பட்டன.

#### ii. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் புஞ்சி பொறளை வளாகத்தில் பயர்வோலை (Firewalls) அமுல்படுத்தல்

முன்வரையறுக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு விதிகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு உள்வருகின்ற மற்றும் வெளிச் செல்கின்ற இணைய நெரிசலை கண்காணித்து கட்டுப்படுத்துகின்ற இணைய பாதுகாப்பினை பயர்வோல் உறுதிசெய்கின்றது. ப.மா.ஆ குழு வளாகம் மற்றும் புஞ்சி பொறளை வளாகத்திலுள்ள இரண்டு பயர்வோல்களும் தளத்திற்குத் தள Site to Site VPN மூலமாக இணைக்கப்படுகின்றன.

#### iii. வலையமைப்பு உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் நிருவாகம் மற்றும் கண்காணிப்பு

- Lanka Education & Research Network (LEARN) இனால் முகாமைப்படுத்தப்படும் Eduroam கம்பியற்ற சேவையை பராமரித்துப் பேணிவரல்.
- Kaspersky Antivirus Guard இன் நிருவாகம் மற்றும் கண்காணிப்பு
- அனுமதிப் பத்திரங்கள் கண்காணிப்பு மற்றும் புதுப்பித்தல் (பயர்வோல், SSL ஆகியன)
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் காணப்படும் கம்பியற்ற துணைக்கருவிகளை பராமரித்தல்.
- இன்டர்கொம் முறைமையை முகாமைப்படுத்தல்.
- CCTV கெமரா அமைப்பை பராமரித்தல்.

#### iv. இணையவழி ஒத்துழைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல்

புதிய தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக்கொண்ட வீடியோ கருத்தரங்குத் துணைக் கருவியொன்றை அறிமுகப்படுத்துவதனுடாக பல்கலைக்கழக



மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பேரவை அறையில் நடாத்தப்படும் கூட்டங்கள் மற்றும் முன்னிலைப்படுத்தல் வசதிகளை மேம்படுத்தல்.

v. வலையமைப்பு மறுசீரமைப்பு

சில பிரிவுகள் / அலகுகளின் வலையமைப்புக்களின் மிருதுவான செயற்பாட்டிற்காக பல்வேறு இணையத்தள பொட்ரொகோல் முகவரிகள் (IP Addresses) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

vi. கம்பியற்ற தீர்வுகள்

பழைய இணையத்தள அணுகல் புள்ளிகள் காலங்கடந்த மற்றும் புதிய தொழில்நுட்பத்துடன் பொருந்தாமையினால் புதிய கம்பியற்ற தீர்வொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அத்தோடு, இந்த பழைய துணைக்கருவிகளுடன் எதிர்பார்த்த இணையத்தள வேகத்தை பெற்றுக்கொள்ள முடியாது.

## 13. சட்ட அலுவல்கள்

### 13.1 புதிய சட்டங்கள்

மீளாய்வாண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் 27 கட்டளைகள் மற்றும் 02 ஒழுங்குவிதிகளை வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

▪ 2022 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட கட்டளைகள்

- i. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.02.11 ஆம் திகதிய 2266/73 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் இணை மருத்துவ பீடத்தின் கீழ் கண் பார்வை பரிசோதனை கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- ii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.02.17 ஆம் திகதிய 2267/35 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் நகர மற்றும் நீர் உயிரியல் வளங்கள் பீடத்தை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- iii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.03.03 ஆம் திகதிய 2269/53 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தின் கீழ் குடும்ப மருத்துவ விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- iv. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.04.06 ஆம் திகதிய 2274/15 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமூக விஞ்ஞான



- xi. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.04.18 ஆம் திகதிய 2276/04 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் திருகோணமலை வளாகத்தின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.06.22 ஆம் திகதிய 2285/09 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் கணனிப் பீடத்தை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xiii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.07.26 ஆம் திகதிய 2290/13 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் பீடத்தின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xiv. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.08.09 ஆம் திகதிய 2292/30 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் பீடத்தின் கீழ் இயந்திரவியல் பொறியியல் கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xv. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.07.28 ஆம் திகதிய 2290/30 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டிடக்கலை பீடத்தின் கீழ் வசதிகள் முகாமைத்துவக் கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xvi. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.08.19 ஆம் திகதிய 2293/63 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் கட்டிபுல ஆற்றுக்கை கலைகள் பல்கலைக்கழகத்தின் நடனம் மற்றும் நாடகக் கலை பீடத்தின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xvii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.08.25 ஆம் திகதிய 2294/43 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகத்தின்

தொழில்நுட்பக் கற்கைப் பீடத்தின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.

- xviii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.04.18 ஆம் திகதிய 2276/04 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன் கட்டபுல மற்றும் ஆற்றுகைக் கலைகள் பீடத்தை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xix. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.09.30 ஆம் திகதிய 2299/67 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தின் கீழ் “குடும்ப மருத்துவ விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு” இற்குப் பதிலாக “முதனிலை சுகாதாரக் காப்புறுதி மற்றும் குடும்ப மருத்துவ கற்கைப் பிரிவு” என பதிலீடு செய்யப்பட்டது.
- xx. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.10.11 ஆம் திகதிய 2301/31 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் விவசாய பீடத்தின் கீழுள்ள “விவசாயப் பொருளியல் விஞ்ஞான கற்கைப் பிரிவு” இற்குப் பதிலாக “விவசாயப் பொருளியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் விவசாய வணிகக் கற்கைப் பிரிவு” என பதிலீடு செய்யப்பட்டது.
- xxi. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.10.27 ஆம் திகதிய 2303/24 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் விஞ்ஞான பீடத்தின் கீழ் கணனிக் கற்கைகள் பீடத்தை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xxii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.09.30 ஆம் திகதிய 2299/66 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் விவசாயப் பீடத்தின் கீழ் நிலவும் “விவசாயப் பொறியியல் கற்கைப் பிரிவு” இற்குப் பதிலாக “விவசாய பொறியியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொழில்நுட்பவியல் கற்கைகள் பிரிவு” எனப் பதிலீடு செய்யப்பட்டது.
- xxiii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.11.09 ஆம் திகதிய 2305/16 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகத்தின் கால்நடை

விஞ்ஞானம் மற்றும் ஏற்றுமதி விவசாய பீடத்தின் கீழ் உணவு விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.

- xxiv. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.12.13 ஆம் திகதிய 2310/13 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் நுண்ணு பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் பீடத்தின் கீழ் கடல்சார் பொறியியல் மற்றும் கப்பல் நிர்மாணக் கற்கை பீடத்தை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xxv. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.12.12 ஆம் திகதிய 2310/06 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கலைப் பீடத்தின் கீழ் தொடர்பாடல் மற்றும் ஆக்கத்திறன்கள் கலைகள் கற்கைப் பிரிவை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.
- xxvi. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.12.19 ஆம் திகதிய 2311/12 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் பீடத்தின் கீழ் நிலவும் “போக்குவரத்து மற்றும் கணிப்பியல் முகாமைத்துவக் கற்கைப் பிரிவு” இற்குப் பதிலாக “போக்குவரத்து முகாமைத்துவம் மற்றும் கணிப்பியல் பொறியியல் கற்கை பிரிவு” எனப் பதிலீடு செய்யப்பட்டது.
- xxvii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 27(1) ஆம் பிரிவின் கீழ் வரையப்பட்டு 2022.12.27 ஆம் திகதிய 2312/14 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் இலங்கையின் சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் கணனிப் பீடத்தை நிறுவுதல் தொடர்பான கட்டளை.

▪ 2002 இல் வெளியிடப்பட்ட ஒழுங்குவிதிகள்

- i. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 18 ஆம் பிரிவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட 2022.05.27 ஆம் திகதிய 2281/33 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் 2008 இன் 02 ஆம் இலக்க கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிறுவகம் தொடர்பான ஒழுங்குவிதிகள்
- ii. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 18 ஆம் பிரிவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட 2022.12.29 ஆம் திகதிய 2312/38 ஆம் இலக்க அரசாங்கத்தின் அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தல் ஊடாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் 2022 இன்

01 ஆம் இலக்க மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம் தொடர்பான ஒழுங்குவிதிகள்.

### 13.1 நீதிமன்ற வழக்குகள்

2022 காலப்பகுதியில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு எதிராக நீதிமன்றங்கள் மற்றும் நியாயாதிக்க சபைகளில் தாக்கல் செய்யப்பட்ட பின்வரும் வழக்குகள் ஆணைக்குழுவின் சட்டப்பிரிவினால் வழிநடாத்தப்பட்டது.

உயர் நீதிமன்றம்	- 38 வழக்குகள்
மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றம்	- 35 வழக்குகள்
பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீட்டு சபை	- 36 வழக்குகள்
மாவட்ட நீதிமன்றம்	- 04 வழக்குகள்
தொழிலாளர் நியாயாதிக்க சபை	- 02 வழக்குகள்
மத்தியஸ்தம்	- 01 வழக்குகள்
மேல் நீதிமன்றம்	- 02 வழக்குகள்

### 13.2 ஏனைய செயற்பாடுகளுக்கு வழங்கப்பட்ட பங்களிப்புகள்

#### ▪ பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்

- இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் துணைவேந்தருக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள முறைப்பாடுகளுக்கு எதிரான விசாரணைகளை மேற்கொள்வதற்காக நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் கூட்டங்கள் மற்றும் அந்தக் குழுவின் செயற்பாட்டிற்குத் தேவையான உதவியைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்
- உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் அனைத்து ஒழுங்குவிதிகள் தொடர்பாக மீள்பார்வை பரிசீலிப்பதற்காக நியமிக்கப்பட்ட ஆலோசகர்களுக்கு உதவி வழங்குதல்.

#### ▪ பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு வெளியே மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்

- தேசிய கல்வி நிறுவக சட்டத்தை திருத்தியமைப்பதற்கான முன்மொழிவுகளை முன்வைப்பதற்கான குழு அங்கத்துவம்
- தாதியியல் பல்கலைக்கழகத்தின் தாபித்தலுக்கான சட்ட ரீதியான ஆவணங்களை தயாரிப்பதற்கான அலுவல்களுக்கு உதவி வழங்கியமை.

## 14. பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீடுகள் சபை (USAB)

பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீடுகள் சபையானது 2022.01.01 முதல் 2022.12.31 வரையிலான காலப் பகுதியினுள் 26 கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. 2022ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீடுகள் சபையில் 30 மேன்முறையீடுகள் பதிவு செய்யப்பட்டது. 01 மேன்முறையீடு தொடர்பாக ஆரம்பநிலை உத்தரவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 10 மேன்முறையீடுகள் தொடர்பாக கட்டளைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளதுடன், அதில் 03 தள்ளுபடி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், 01 ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதில் 06 முறைப்பாடுகள் தள்ளுபடி செய்யப்படவோ ஏற்றுக்கொள்ளப்படவோ இல்லை. மத்தியஸ்தம் மற்றும் மேன்முறையீட்டாளரின் விருப்பம் காரணமாக 05 மேன்முறையீடுகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்பட்டன. எந்தவொரு இடைக்கால உத்தரவும் பிறப்பிக்கப்படவில்லை. 2022

ஆம் ஆண்டிறுதியாகும்போது 07 உத்தரவுகள் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. எந்தவொரு மேன்முறையீடும் ஒத்திவைக்கப்படவில்லை. 2022 ஆம் ஆண்டிறுதியாகும்போது 41 மேன்முறையீடுகள் விசாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

பல்கலைக்கழக சேவைகள் மேன்முறையீடுகள் சபையால் வழங்கப்பட்ட உத்தரவுகளுக்கு எதிராக மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றத்தில் மூன்று (03) வழக்குகள் மேன்முறையீடு செய்யப்பட்டதுடன் எந்தவொரு உத்தரவுக்கும் எதிராக உயர் நீதிமன்றத்தில் மேன்முறையீடுகள் செய்யப்படவில்லை.

## 15. மத்திய உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பிரிவின் அலுவல்கள்

மத்திய உள்ளகக் கணக்காய்வு பிரிவானது, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகங்களுக்கான தாபனவீதிக் கோவையின் 1<sup>வது</sup> அத்தியாயத்தின் 3<sup>வது</sup> பிரிவினால் வழங்கப்பட்ட அதிகாரத்தின் கீழ் தாபிக்கப்பட்டது.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் ஏனைய அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் உள்ளக கணக்காய்வு தொடர்பான விசாரணைகளை மேற்கொள்வதாகும்.

### 15.1 கணக்காய்வுத் திட்டம்

நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சின் முகாமைத்துவம் மற்றும் கணக்காய்வுத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்ட இலக்கம்: F.R.133 மற்றும் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ சுற்றறிக்கை இல.: DMA/2009(1) இன் இணைப்பு 2 இற்கமைய ஆண்டிற்கான கணக்காய்வுத் திட்டம் தயாரிக்கப்படுகிறது.

### 15.2 கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுக் கூட்டங்கள்

ஆணைக்குழுவின் திறைசேரிப் பிரதிநிதிகள் கணக்காய்வுக் குழுவின் தலைமைப் பதவியை வகித்ததுடன் அது ஆணைக்குழுவின் உபகுழுவாக முறைப்படி அமைக்கப்பட்ட மேலும் மூன்று ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களைக் கொண்டதாகும். தேசிய கணக்காய்வு ஆணைக்குழுவின் கணக்காய்வு அத்தியட்சகர் மேற்பார்வையாளராக பங்குபற்றியிருந்ததுடன் ப.மா.ஆ குழுச் செயலாளர், ப.மா.ஆ குழு கணக்காளர் மற்றும் ஏனைய அலுவலர்கள் அதிதிகளாக கலந்து கொண்டனர்.

2022 ஆம் ஆண்டில் ஆறு கணக்காய்வுக் கூட்டங்களும் இரண்டு விசேட கணக்காய்வு குழுக் கூட்டங்களும் நடாத்தப்பட்டன.

வருடாந்த கணக்காய்வுத் திட்டத்தை மீளாய்வுக்குட்படுத்தல், பல்கலைக்கழக முறைமையில் பரப்பப்பட வேண்டியுள்ள கொள்கைத் தீர்மானங்கள் சம்பந்தமாக கணக்காய்வுக்குழு முகாமைத்துவ குழுவுக்கு அல்லது ஆணைக் குழுவுக்கு பரிந்துரைகளை முன்வைக்கின்றது. கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியால் வெளியிடப்பட்ட அறிக்கைகள் மற்றும் உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகள் கலந்துரையாடலுக்குட்படுத்தப்படுகின்றது.

### 15.3 நடாத்தப்பட்ட முன்கூட்டிய கணக்காய்வுகள்

ஊழியர்களுக்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட கொடுப்பனவுகளின் பிழையற்ற தன்மையை உறுதி செய்வதற்காக பின்வரும் பகுதிகளில் முன்கூட்டிய கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

- சேமலாப நிதியத்தின் விடுவிப்பு
- பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு
- ஓய்வு+தியத்தின் விடுவிப்பு

### 15.4 முன்னேற்ற அறிக்கை – உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவு 2022

பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவின் ஊழியர்கள் 2022 ஜனவரி முதல் டிசெம்பர் வரையான காலப்பகுதியில் கணக்காய்வு விசாரணைகளுக்காக உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் மற்றும் நிறுவகங்களுக்கு சென்றனர். விசாரணை அறிக்கைகளை அவர்களுடைய கணக்காய்வுக் குழுக்களுக்கு சமர்ப்பிப்பதற்காக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தவிசாளர் ஊடாக குறித்த உயர்கல்வி நிறுவகங்கள் / நிறுவகங்களுக்கு பொறுப்பான துணைவேந்தர்கள் / வளாக அதிபதிகள் / பணிப்பாளர்களுக்கு அந்த அறிக்கைகள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டன.

#### உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் பொழிப்பு - 2022

இல.	விடயம்	குறிப்பு.இல	அறிக்கை சமர்ப்பித்த திகதி
01	கணக்காய்வறிக்கை - கையிருப்புத் தொகை பற்றிய பௌதிக சரிபார்ப்பு	UGC/CIA/F/IAR/22-01	12/01/2022
02	கணக்காய்வறிக்கை - மடிக்கணனி கொள்வனவு 2020	UGC/CIA/IAR/22-02	13/01/2022
03	கணக்காய்வறிக்கை -2021 ஆண்டிற்காக NCAS இன் கொடுப்பனவு வவுச்சர்கள்	UGC/CIA/IAR/22-03	13/01/2022
04	கணக்காய்வறிக்கை - பற்றுச்சீட்டுக்கள், வங்கி மற்றும் வங்கி சமரசங்கள் NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-1	13/01/2022
05	கணக்காய்வறிக்கை - முற்பணம் மற்றும் தீர்த்தல் NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-2	20/01/2022
06	NCAS இன் தனிப்பட்ட கோப்புக்கள் பற்றிய கணக்காய்வறிக்கை	UGC/CIA/F/IAR/22-03-3	07/02/2022
07	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய உயர்கல்விக்கான தேசிய நிலையத்தின் கணக்காய்வறிக்கை - 2021 - மூலதன மானியம்	UGC/CIA/F/IAR/22-03-4	07/02/2022
08	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய உயர்கல்விக்கான தேசிய நிலையத்தின் கணக்காய்வறிக்கை - பெறுகைகள் மற்றும் ஒப்பந்தப்பணி முகாமைத்துவம்	UGC/CIA/F/IAR/22-03-5	08/02/2022



இல.	விடயம்	குறிப்பு.இல	அறிக்கை சமர்ப்பித்த திகதி
09	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய உயர்கல்விக்கான தேசிய நிலையத்தின் கணக்காய்வறிக்கை - கருத்தரங்கு, செயலமர்வு மற்றும் கருத்தரங்கு	UGC/CIA/F/IAR/22-03-6	04/03/2022
10	வருகை, விடுமுறை அறிக்கைகள், சம்பளம் மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவுகள் பற்றிய கணக்காய்வறிக்கை -NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-7	10/03/2022
11	தனிப்பட்ட கோப்புக்கள் பற்றிய உள்ளகக் கணக்காய்வறிக்கை - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	UGC/CIA/IAR/22-04	14/03/2022
12	நிதி அதிகாரங்களை ஒப்படைத்தல் பற்றிய உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை 2022 - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	UGC/CIA/IAR/22-05	26/04/2022
13	களஞ்சியசாலை மற்றும் களஞ்சியசாலை நடைமுறை பற்றிய உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை - பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	UGC/CIA/IAR/22-06	26/04/2022
14	விசேட அறிக்கை - தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் எம் எச் எம் நஜீம் அவர்கள் கணக்கீட்டு அலுவலராக அவருடைய நிர்வாக அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி அரசாங்க நிதி 1.47 மில்லியன் ரூபா மோசடி செய்துள்ளதுடன் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் அவ்வாறான செயற்பாடுகளை தொடர்ந்தும் மேற்கொள்ளல்.	UGC/CIA/IAR/22-07	21/06/2022
15	உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை - 2021/ 2022 பாளி மற்றும் பௌத்த பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	UGC/CIA/F/IAR/22-08	/06/2220 22
16	கணக்காய்வு அறிக்கை -UGC இன் கொடுப்பனவு வவுச்சர்கள்	UGC/CIA/IAR/22-09	08/08/2022
17	பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆஆணைக்குழுவின் பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம் மற்றும் பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் முதலீடுகள் பற்றிய கணக்காய்வறிக்கை	UGC/CIA/IAR/22-10	09/08/2022
18	கணக்காய்வறிக்கை - மனித வளங்கள் முன்னேற்றம் தொடர்பான நிறுவகம்	UGC/CIA/F/IAR/22-11	16/08/2022
19	கணக்காய்வறிக்கை - தேசிய நூலகங்கள் மற்றும் தகவலறிவியல் நிறுவகத்தின் (NILIS)	UGC/CIA/F/IAR/22-12	30/09/2022

இல.	விடயம்	குறிப்பு.இல	அறிக்கை சமர்ப்பித்த திகதி
20	இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் திருமதி D.L.C.J. மல்லிக்கா அவர்களின் மாதாந்த ஓய்வூதியத்தை செலுத்துவதற்கான விண்ணப்பம் பற்றிய கணக்காய்வறிக்கை	UGC/CIA/F/IAR/22-13	18/10/2022
21	களஞ்சியசாலை மற்றும் களஞ்சியசாலை நடைமுறை பற்றிய உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை	UGC/CIA/F/IAR/22-14	31/10/2022
22	வங்கியியல், வங்கி இணக்கப்பாடு, வவுச்சர்கள் மற்றும் சம்பளத்துடன் தொடர்புடைய செலவுகள் -NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-1	21/11/2022
23	பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் பெறுகை மற்றும் எரிபொருள் கொடுப்பனவு -NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-2	21/11/2022
24	தனிப்பட்ட கோப்புக்கள் பற்றிய கணக்காய்வறிக்கை -NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-3	21/11/2022
25	ஓய்வூதிய நிதியம்	UGC/CIA/F/IAR/22-15-16	14/12/2022

அட்டவணை : 15.4 முன்னேற்ற அறிக்கை – உள்ளக கணக்காய்வுப் பிரிவு

### 15.5 வெளியிடப்பட்ட உள்ளக கணக்காய்வுச் சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் தாபன சுற்றறிக்கைகள்

கீழ் குறிப்பிடப்படும் துறைகளுக்காக ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்தடன் மூன்று (03) சுற்றறிக்கைகள் வெளியிடப்பட்டன.

சுற்றறிக்கை இல.	விடயம்	திகதி
01	உள்ளக கணக்காய்வு சுற்றறிக்கை இல.: 01/2022 நிலுவை பிணைமுறித் தொகை செலுத்த வேண்டியுள்ள பிணைமுறி மீறியவர்களின் பெயர்ப் பட்டியல்	19/01/2022
02	உள்ளக கணக்காய்வு சுற்றறிக்கை இல.: 02/2022 நிதி ஒழுங்குவிதிகளின் ஏற்பாடுகளின் கீழ் பிணைமுறியின் பெறுமதியை அறவிட்டுக்கொள்ளல்	22/06/2022
03	உள்ளக கணக்காய்வு சுற்றறிக்கை இல.: 03/2022 உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் பிணைமுறி மீளாய்வுக் குழுவுக்கான நிபந்தனைகள் (TOR)	12/12/2022

அட்டவணை : 15.5 வெளியிடப்பட்ட உள்ளக கணக்காய்வுச் சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் தாபன சுற்றறிக்கைகள்

## 16. வெளியீடுகள் மற்றும் அறிக்கைகள் / அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் / சிறப்புப் பணி ஒப்படைகள்

### 16.1 வெளியீடுகள் மற்றும் அறிக்கைகள்

2022 ஆம் ஆண்டில், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தகவல் தொடர்பாடல் முகாமைத்துவ முறைமைகள் பிரிவானது பின்வரும் முக்கியமான வெளியீடுகள் மற்றும் அறிக்கைகள் மூலமாக அமைப்புக்கு நிர்வாகம்சார் ஒத்துழைப்பை வழங்கியது;

- “இலங்கை பல்கலைக்கழக புள்ளிவிவரங்கள் 2021” எனும் வெளியீட்டுத் தொடரின் 20 ஆவது இதழ் 2022 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வெளியிடப்பட்டது.

### 16.2 அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள்

- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வலைத்தளத்தில் வெப்போமெட்ரிக்ஸ் (webometrics) மற்றும் QS உலக பல்கலைக்கழகங்கள் தரப்படுத்தலில் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் இற்றைப்படுத்தப்பட்ட தரப்படுத்தல்கள் வெளியிடப்பட்டன.
- Science Land IT (PVT) Ltd இனால் உருவாக்கப்பட்ட இணைய அடிப்படையிலான தகவல் தொடர்பாடல் முகாமைத்துவ முறைமையானது அதன் அறிக்கைகள் உருவாக்கத்தினை சோதிக்கும் கட்டத்தில் நிலவுகின்றது. அதற்கமைய அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களினதும் தரவுகள் பதியப்பட்டு அறிக்கைகள் பரீட்சிக்கப்பட்டன.

### 16.3 விசேட பணி ஒப்படைகள்

2022 ஆம் ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் விசேட பணி ஒப்படைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

1. தேசிய ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் (R&D) கணக்கெடுப்பு - 2021 இற்காக பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் பரீட்சிக்கப்பட்டு நிறைவு செய்யப்பட்டது.
2. உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் பிணைமுறி உடன்படிக்கையை மீறியமையுடன் தொடர்புடைய (2022 யூன் 31<sup>st</sup>) திகதியிலுள்ளவாறு) ஆளணியிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டியுள்ள தொகையை அறவிட்டுக்கொள்வதற்காக எடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம் தொடர்பான தகவல்கள் ஒன்றுதிரட்டப்பட்டு உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவிற்கு ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
3. கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இறுதி எம்.பி.பி.எஸ் (பிரதான) பரீட்சையை அடிப்படையாகக் கொண்டு எம்.பி.பி.எஸ் பட்டதாரிகளின் பொதுவான திறமை வரிசைக்கிரமப் பட்டியல் தொகுக்கப்படல் மற்றும் வதிவிடப் பயிற்சியின் நோக்கத்திற்காக சுகாதார அமைச்சிடம் சமர்ப்பித்தல்.
  - 2014/15 பிரதான பரீட்சைக்கான திறமை வரிசைக்கிரமப் பட்டியல்
  - 2013/14 மீள் பரீட்சைக்கான திறமை வரிசைக்கிரமப் பட்டியல்

4. கல்வி அமைச்சின் செயலாளரால் கோரிக்கைக்கிணங்க தரவுத் தளமொன்றினை பேணி வருவதற்காக பல்கலைக்கழகங்கள் / உயர்

கல்வி நிறுவனங்களின் அனைத்து காணிகள் / காணிகையகப்படுத்தல்கள் மற்றும் அறுதி உறுதிகள் தொடர்பான தரவு சேகரிப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

5. மத்திய வங்கியின் ஆண்டறிக்கை மற்றும் 2022 இன் அண்மைக்கால பொருளாதார வளர்ச்சி சிறப்பம்சங்கள் மற்றும் 2023 இற்காக பூர்த்தி செய்துகொள்வதற்கான எதிர்பார்ப்புக்கள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு மத்திய வங்கியிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.
6. 2021 ஆம் ஆண்டிற்காக பீடத்தினால் பட்டத் தேர்வுநாடிகளின் அலகுக்கான மீண்டெழும் செலவு அறிக்கை பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
7. 2022 செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதியன்று பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான விடுதி வசதிகள் தொடர்பான அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு உயர்கல்வி அமைச்சரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
8. பின்வரும் தரப்புக்களின் தரவுக் கோரிக்கைகள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு முழுமையான தரவுகள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டன.
  - யுனெஸ்கோ
  - மத்திய வங்கி
  - தொகை மதிப்புத் திணைக்களம்
  - AHEAD செயற்றிட்டம்
  - ஏனைய அரசாங்க நிறுவனங்கள்
9. சகல மாதங்களினதும் 25 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் பட்டப் பாடநெறிகளின் முன்னேற்றம் தயாரிக்கப்பட்டு தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

## 17. பாலின நிலை ஒப்பரவு / சமத்துவம்

பாலின நிலை ஒப்பரவு மற்றும் சமத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இலங்கையிலுள்ள அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பன்முகத்தன்மை மற்றும் உள்வாங்குதல் உணர்திறன் கொண்ட இணக்கமான கற்றல் / பணிச்சூழலை மேம்படுத்துவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் இந்த நிலையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய, பால்நிலை ஒப்பரவு மற்றும் சமத்துவம் தொடர்பான நிலையான குழுவின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் செயற்படும் இந்த நிலையமானது பல்கலைக்கழக சமூகங்களில் உள்ள ஏற்றத் தாழ்வுகளைக் குறைப்பதில் கவனம் செலுத்துகின்ற பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளது. பேராசிரியர் ஹேமமாலி குணதிலக்க (பெண்கள் மற்றும் பாலின நிலை துறையில் கலாநிதிப் பட்டம், வோர்விக் பல்கலைக்கழகம், ஐக்கிய இராச்சியம்) 2022 மே மாதம் வரை இந்த நிலையத்தின் பணிப்பாளராக ஓய்வு விடுமுறை காலப் பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நியமனமொன்றாக நடவடிக்கை மேற்கொண்டார். அவருடைய ஒரு வருட சேவைக் காலம் நிறைவடைந்ததன் பின்னர் அந்த நிலையத்தின் பதில் கடமை பணிப்பாளராக மீண்டும் நியமிக்கப்பட்டதுடன் 2022 ஆம் ஆண்டில் அந்த நிலையத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

### 17.1 பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மையப்படுத்தப்பட்ட குறை தீர்த்தல் பொறிமுறை

2022 ஆம் ஆண்டில் புதிய மாணவர்களிடமிருந்து அல்லது அவர்களின் பெற்றோர்களிடமிருந்து மற்றும் பல்கலைக்கழக சமூக உறுப்பினர்களிடமிருந்து பகிடிவதை மற்றும் பாலியலும் பால்நிலை சார்ந்த வன்செயல்கள் (SGBV) தொடர்பான முறைப்பாடுகள், 2016 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவில் தாபிக்கப்பட்ட குறை தீர்த்தல் பொறிமுறையின் கீழ் பின்வரும் வழிகள் மூலமாக பல்கலைக்கழக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு கிடைக்கப் பெற்றன.

- பகிடிவதை தொடர்பான முறைப்பாடுகளை முன்வைப்பதற்கான இணையவழி வலைதள நுழைவாயில் [www.ugc.ac.lk/rag/](http://www.ugc.ac.lk/rag/) / அல்லது <https://www.eugc.ac.lk/rag/>
- 0112123700 தொலைபேசி இலக்கம்
- மின்னஞ்சல் முகவரி: [ragginghelp@ugc.ac.lk](mailto:ragginghelp@ugc.ac.lk) மற்றும் [helpme@ugc.ac.lk](mailto:helpme@ugc.ac.lk)
- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவருக்கு தொலைபேசி மூலம் அறிவித்தல், தனிப்பட்ட அல்லது எழுத்து மூலமாக முறைப்பாடுகளை சமர்ப்பித்தல், மின்னஞ்சல் முகவரி ஊடாக அறிவித்தல்.

### 17.2 முறைப்பாடுகள் வலைதள நுழைவாயில்

அரசு பல்கலைக்கழக சமூகத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் முறைப்பாடுகள் வலைதள நுழைவாயிலை அணுக முடியுமென்பதோடு பகிடிவதையுடன் தொடர்பான ஆனால் பிரதானமாக பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்முறையென (SGBV) வகைப்படுத்தக்கூடிய சம்பவங்கள் தொடர்பான முறைப்பாடுகளையும் பதிவு செய்ய முடியும். 2022 ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முறைப்பாடுகளின் எண்ணிக்கை வழக்கத்தைவிட குறைவாக இருக்கின்றது. அதற்கான காரணம், பல்கலைக்கழகங்கள் இணையவழி மூலம் நடாத்தப்பட்டமையும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக வளாகத்தினுள் இருக்காமையுமாகும். எவ்வாறாயினும் கிடைக்கப்பெற்ற சில முறைப்பாடுகள் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டதுடன் நிலவும் சில முறைப்பாடுகள் சம்பந்தமாக விசாரிக்கப்பட்டு தீர்க்கப்பட்டன. (கிடைக்கப்பெற்ற மற்றும் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்ட முறைப்பாடுகளின் எண்ணிக்கை 71 ஆக இருந்ததுடன் 18 முறைப்பாடுகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ளன.)

### 17.3 ஆராய்ச்சி முயற்சிகள்

இலங்கை அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்முறைகள் நிலவுதல் தொடர்பான ஆராய்ச்சி மற்றும் பகிடிவதையை எதிர்த்துப் போராடுவதற்குரிய உத்திகளை முன்மொழிதல் மற்றும் குறைத்தல் சம்பந்தமாக UNICEF நிதியுதவி வழங்கப்படும் பாலியல் மற்றும் பால்நிலை சார்ந்த வன்முறை தொடர்பான அறிக்கை 2022 மார்ச் மாதம் வெளியிடப்பட்டது. செயலாளர் / கல்வி அமைச்சு, யுனிசெப் அலுவலர்கள், துணைவேந்தர்கள், பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையியற் குழுவின் அங்கத்தவர்கள், பல்கலைக்கழகங்களின் பாலின நிலை பற்றிய நிலையங்களின் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஏனைய அதிகாரிகளின் பங்கேற்புடன் ஆராய்ச்சி அறிக்கையை வெளியிடுவதற்காக

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவில் எளிமையான வைவமொன்று நடாத்தப்பட்டது.



#### 17.4 2022 இல் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள்

இலங்கை அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பாலின நிலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட வன்முறைகள் அதிகமாகுவதற்கான காரணங்களை இனங்கண்டுகொள்ளல் மற்றும் அவ்வாறான நிகழ்வுகளைக் குறைத்துக்கொள்வதற்கான உபாயவழிகளை முன்மொழிவதற்காக முக்கியமாக பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பாலின நிலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட வன்முறை தொடர்பான ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் பாலியல் மற்றும் பாலின நிலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட வன்முறைகள் பரவுவதற்கான பிரதான காரணம் பன்முகத்தன்மை மற்றும் சமமான அணுகல் தொடர்பான சிக்கல்களை தீர்ப்பதற்கு முடியாமை என்பது ஆய்வுகளின்போது கண்டறியப்பட்டது. அவ்வாறான கண்டறிதல்களின் அடிப்படையில் தற்போது பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையத்தின் வளவாளர்களின் உதவியுடன் “பன்முகத்தன்மையுடன் வாழ்வதற்கு கற்றுக்கொள்ளல்” எனும் பெயரில் பாடநெறியொன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பாடநெறியானது கீழ் குறிப்பிடப்படும் பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகளுடன் இணையானதாக இருக்கின்றது:

இலக்கு 4: தரமான கல்வி

இலக்கு 5: பால்நிலை சமத்துவம்

இலக்கு 10: குறைக்கப்பட்ட ஏற்றத்தாழ்வுகள்

இலக்கு 11: பேண்தகு நகரங்கள் மற்றும் சமூகங்கள்

இலக்கு 16: சமாதானம், நீதி மற்றும் உறுதியான நிறுவகங்கள்

கருத்துக்கள், பதிலளிப்புக்கள் மற்றும் அங்கீகாரத்திற்காக வரைவு பாடநெறிகள் கீழ் குறிப்பிடப்படும் மன்றங்களுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

1. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்கள்
2. துணைவேந்தர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்கள் குழு (CVCD)
3. பாலின நிலை பற்றிய நிலையியற் குழுவின் அங்கத்தவர்கள்
4. அரசு பல்கலைக்கழகங்களின் தர உத்தரவாத அலகுகளின் பணிப்பாளர்கள்

பாடநெறிகள் அபிவிருத்தி 2022 மார்ச் மாதத்தில் நிறைவு செய்யப்பட்டது.

“பன்முகத்தன்மையுடன் வாழ்வதற்கு கற்றுக்கொள்ளல்” எனும் தலைப்பின் கீழ், இந்தப் பாடநெறியை நடாத்துவதற்கு கல்விசார் ஆளணியைப்

பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சி (ToT) நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் 2022 இல் கீழ் குறிப்பிடப்படும் பல்கலைக்கழகங்களில் நடாத்தப்பட்டன.

- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
- ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்
- றுஹ்ணு பல்கலைக்கழகம்
- களனி பல்கலைக்கழகம்
- கட்புல ஆற்றுகைக் கலைகள் பல்கலைக்கழகம்
- கம்பஹா விக்ரமாரச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்

பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சி (ToT) நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் 2023 இல் கீழ் குறிப்பிடப்படும் பல்கலைக்கழகங்களில் நடாத்தப்படும்.

- மொரட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்
- பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்
- யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
- வவுனியா பல்கலைக்கழகம்

### 17.5 சர்வதேச மகளிர் தின வைபவம்

2022 சர்வதேச மகளிர் தினத்தை கொண்டாடுமுகமாக இணையவழி வைபவமொன்று நடாத்தப்பட்டது. இந்த நிகழ்வில் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து 800 இற்கும் அதிகமானோர் பங்குபற்றினர்.



இந்த நிகழ்வு கீழ் குறிப்பிடப்படும் முன்னிலைப்படுத்தல்களின் பின்னர் நடாத்தப்பட்ட கலந்துரையாடல்களை உள்ளடக்கியதாகும்.

1. பேராசிரியர் வசந்தி அரசரத்தனம்/ பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையியற் குழுவின் இணைத் தலைவர் - பல்கலைக்கழக சமூகத்தின் பாலின நிலை
2. பேராசிரியர் தீபிக்கா உடகம / பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் - இலங்கையின் பெண்கள் மற்றும் சட்ட வரையறை பற்றிய உரை
3. கலாநிதி பிரபா மனுரத்தன / களனிப் பல்கலைக்கழகம் - பாலின நிலை, சமூக ஆக்கப் படைப்பொன்றாக - உரை

### 17.6 பாலின நிலை பற்றிய உலகளாவிய மாநாடு

பாலின நிலை பற்றிய உலகளாவிய மாநாட்டினை ஏற்பாடு செய்வதற்கும் 2024 இல் அதனை நடாத்துவதற்கும் நிலையியற் குழுவினால் முன்மொழியப்பட்டது. மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்வதற்காக உப குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டதுடன் அது நிலையியற் குழுவின் தன்னார்வ அங்கத்தவர்கள் மற்றும் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களின் பாலின நிலை பற்றிய நிலையங்களின் பணிப்பாளர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

### 17.7 பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையத்தின் ஆளணிக்கான பயிற்சியளிப்பு

பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய நிலையத்தின் ஆளணியின் பணிப்பாளரால் அதன் ஆளணிக்கான பயிற்சித் திட்டமொன்று நடாத்தப்பட்டது. இந்தப் பயிற்சியானது பாலின நிலை மற்றும் அசமத்துவத்தின் வேறு விதங்கள், தனிநபர் விருத்தி, தொழில்சார் முன்னேற்றம் மற்றும் நபர்களுக்கிடையில் மற்றும் சமூக திறன்கள் போன்ற துறைகள் உள்ளடக்கப்பட்டது.

## 18. பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்குதல்

புலமைப்பரிசில்கள் என்பது நன்கொடையாளர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் (UGC) இணக்கம் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்பட்ட விதிமுறைகள் மற்றும் நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் தனிநபர்கள் அல்லது அமைப்புக்களால் நிறுவப்பட்ட மற்றும் எதிர்காலத்தில் நிறுவப்படக்கூடியவை ஆகும். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கல்விசார் அலுவல்கள் பிரிவு, தற்போது நிதிப் பிரிவின் மற்றும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கள் பிரிவின் உதவியுடன் பின்வரும் புலமைப்பரிசில் திட்டங்களை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு வருகின்றது

### 18.1 2022 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் முகாமைப்படுத்தப்படும் மற்றும் வசதிகள் வழங்கும் புலமைப்பரிசில் திட்டங்களின் தற்போதைய நிலை

புலமைப்பரிசிலின் பெயர்	மிட்சுபிசி கம்பனியின் சர்வதேச புலமைப்பரிசில்
புலமைப்பரிசிலின் காலம்	2021 செப்டெம்பர் 1 முதல் 2022 ஆகஸ்ட் 31 வரையான காலப் பகுதியில் தெரிவு செய்யப்பட்ட புலமைப்பரிசில் தொகையை ஒரே தடவையில் செலுத்தப்படும் கொடுப்பனவாக வழங்கப்படும்.
புலமைப்பரிசில் தொகை	ஒரு புலமைப்பரிசில் பெறுநருக்கு ரூ. 59,500/- வீதம்
தகைமை அளவுகோல்கள்	கொழும்புக் பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள நிதி முகாமைத்துவ பீடத்தில் அல்லது ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவம் மற்றும் வர்த்தக பீடத்தில் கற்ககநெறியை தொடர்வதற்கு தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ள மாணவர்கள்
புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ள மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	கொழும்புக் பல்கலைக்கழகம் - 15 ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம் - 15

### அட்டவணை 18.1.1 மிட்சுபிசி கம்பனியின் சர்வதேச புலமைப்பரிசில்



புலமைப்பரிசிலின் பெயர்	பல்கலைக்கழக புலமைப்பரிசில் திட்டம்	மானியங்கள்	ஆணைக்குழுவின
புலமைப்பரிசிலின் காலம்	2017/2018 கல்வியாண்டில் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு 10 தவணைத் தொகைகள் வீதம் செலுத்தப்படுவதுடன் இந்தத் தொகை புலமைப்பரிசில் பெறுநரின் கல்வி நடவடிக்கை காலம் பூராவும் செலுத்தப்படும்.	புலமைப்பரிசில் பெறுநர் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு 10 தவணைத் தொகைகள் வீதம் செலுத்தப்படுவதுடன் இந்தத் தொகை புலமைப்பரிசில் பெறுநரின் கல்வி நடவடிக்கை காலம் பூராவும் செலுத்தப்படும்.	பெறுநர் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு ஆகிரியில் 25,000/-
புலமைப்பரிசில் தொகை	புலமைப்பரிசிலின் வருடாந்த பெறுமதி ரூ. 25,000/- ஆகும். மென்பதோடு புலமைப்பரிசில் பெறுநர் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு 10 தவணைத் தொகைகள் வீதம் செலுத்தப்படுவதுடன் இந்தத் தொகை புலமைப்பரிசில் பெறுநரின் கல்வி நடவடிக்கை காலம் பூராவும் செலுத்தப்படும்.	பெறுமதி ரூ. 25,000/-	பெறுநர் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு ஆகிரியில் 25,000/-
தகைமை அளவுகோல்கள்	2016 பெப்ரவரி 11 ஆம் திகதி நடைபெற்ற பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின 934 ஆவது கூட்டத்தின்போது ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட புலமைப்பரிசிலுக்கு புள்ளிகள் வழங்கப்படும் அளவுகோல்களின் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்டது.	பெறுமதி ரூ. 25,000/-	பெறுநர் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு ஆகிரியில் 25,000/-
புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ள மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	2017/2018 கல்வியாண்டில் பல்கலைக்கழக முறையின் 41 மாணவர்கள்	பெறுமதி ரூ. 25,000/-	பெறுநர் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு ஆகிரியில் 25,000/-
<b>அட்டவணை 18.1.2. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின புலமைப்பரிசில் திட்டம்</b>			
புலமைப்பரிசிலின் பெயர்	சிறந்த பல்கலைக்கழக மாணவருக்கான புலமைப்பரிசில்		
புலமைப்பரிசிலின் காலம்	2019/2020 கல்வியாண்டுடன் தொடர்பாக ஆறு புலமைப்பரிசில்கள் பல்வேறு விடயப் பரப்புக்களுக்காக தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு ஒரே தடவையில் செலுத்தப்படுகின்றது.		
புலமைப்பரிசில் தொகை	ஒரே தடவையில் ரூ. 25,000/-		
தகைமை அளவுகோல்கள்	க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையில் முதல் தடவையிலேயே கீழ் குறிப்பிடப்படும் பாடத் துறைகளில் இலங்கையில் உயர் திறமையை காண்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு,		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. கலை</li> <li>2. வர்த்தகம்</li> <li>3. உயிரியல் விஞ்ஞானம்</li> <li>4. பௌதிக விஞ்ஞானம்</li> <li>5. பொறியியல் தொழில்நுட்பம்</li> </ol>		

**ஆறு (06) புலமைப்பரிசில்கள் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.**

நாட்டின்  
கல்வியின்  
சிறப்பான  
இருப்புக்காக  
பங்களிப்புச்  
செலுத்திய  
தேசிய  
புகழ்மிக்க  
இலங்கையர்களின்  
பெயர்களில்  
பல்வேறு  
பாடத்துறைகள்  
ஊடாக  
புலமைப்பரிசில்  
வழங்கப்பட்ட  
மாணவர்களின்  
எண்ணிக்கை

1. சங்கைக்குரிய ஹிக்கடுவே ஸ்ரீ சுமங்கல தேரர் (வித்யோதய பிரிவெணாவின் ஸ்தாபகர்) - கலைப் பாடத்துறை
2. சங்கைக்குரிய ரத்மலானே ஸ்ரீ தர்மாலோக்க தேரர் (வித்யாலங்கார பிரிவெணாவின் ஸ்தாபகர்) - வர்த்தகப் பாடத்துறை
3. கலாநிதி சீ.டப்ளியு.டப்ளியு.கன்னங்கர (இலவசக் கல்வியின் தந்தை) - உயிரியல் விஞ்ஞான பாடத்துறை
4. சேர் நிக்கலஸ் ஆட்டிகல (முதலாவது இலங்கை துணைவேந்தர்) - உயிரியல் முறைமை தொழில்நுட்ப பாடத்துறை
5. திரு.லலித் அத்துலத்முதலி (மகாபொல ஸ்தாபகர்) - பௌதிக விஞ்ஞானப் பாடத்துறை
6. கலாநிதி ஸ்டேன்லி கல்பகே (ஆரம்ப தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு) - பொறியியல் தொழில்நுட்ப பாடத்துறை

**அட்டவணை 18.1.3.**

**சிறந்த பல்கலைக்கழக மாணவருக்கான புலமைப்பரிசில்கள்**

<b>புலமைப்பரிசிலின் பெயர்</b>	டப்ளியூ பீ ஹென்திரிக் அப்பு அபேதீர் புலமைப்பரிசில் திட்டம்
<b>புலமைப்பரிசிலின் காலம்</b>	ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிற்கும் தெரிவு செய்யப்படுகின்ற ஒரு மாணவருக்கு ஒரு கல்வியாண்டிற்காக ஒரு புலமைப்பரிசில் மாத்திரம் ஒரே தடவையில் செலுத்தப்படுகின்றது.
<b>புலமைப்பரிசில் தொகை</b>	ரூபா 1,000,000/- வைப்பொன்றின் பின்னர் அதற்காக செலுத்தப்படும் வருடாந்த வட்டியின் (நிலவும் வங்கி வட்டி வீதங்களின் அடிப்படையில்) அடிப்படையில் புலமைப்பரிசில் செலுத்தப்படுகின்றது. அது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் தீர்மானிக்கப்படும் உச்ச வரையறைக்குட்பட்டதாகும்.

**தகைமை அளவுகோல்கள்** ஹம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்திலிருந்து பொறியியல் கற்கைநெறிக்கு தெரிவு செய்யப்படும் முதல் 10 மாணவர்களிலிருந்து ஒரு மாணவரை மாத்திரம் தெரிவு செய்தல், குறித் க.பொ.த. (உயர் தர) பரீட்சையின்போது அவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட இஸைட் புள்ளிகளுக்கமைய மற்றும் அவர்களுடைய பெற்றோரின் வருடாந்த வருமானம் என்பவற்றை குறித்த பல்கலைக்கழகத்தினால் உறுதிசெய்துகொள்ளப்பட்டதன் பின்னர் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

**புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டுள்ள மாணவர்கள் எண்ணிக்கை**

2023 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளது.

**அட்டவணை 18.1.4. டப்ளியூ பீ ஹென்திரிக் அப்பு அபேதீர் புலமைப்பரிசில் திட்டம்**

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட புலமைப்பரிசில்கள் தவிர, குறித்த நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்து உதவி கோரும்போது கீழ் குறிப்பிடப்படும் புலமைப்பரிசில்களுக்கு வாய்ப்பு வழங்கப்படும். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு நிதியக் கணக்குகளை பேணி வருவதில்லை.

- சுஜாதா குருகே புலமைப்பரிசில் திட்டம்
- டயலொக் தொழில்நுட்ப திறன்கள் புலமைப்பரிசில் திட்டம்

## 19. பல்கலைக்கழக கல்விசார் ஆளணிக்கு உயர் கல்விக்கான உதவி வழங்குதல்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக, கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களை ஊக்குவிப்பதற்கென விஷேடமாக இளம் கல்வியாளர்களை தமது உயர் கல்வியினை தொடர்வதற்கும் பல்கலைக்கழக முறைமையினுள் ஆராய்ச்சிக் கலாச்சாரத்தை ஊக்குவித்து பலப்படுத்துவதற்காக, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவானது ஆய்வு மற்றும் சர்வதேசக் கூட்டுத் தாபனத்தின் ஊடாக 2022 ஆம் ஆண்டில் கடும் முயற்சியினை மேற்கொண்டது. மேற்குறிப்பிட்ட இலக்கை அடைவதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்ட விடயங்கள் பின்வருமாறு காணப்படுகின்றன;

### 19.1 உயர் கல்விக்காக மானியங்களை வழங்குதல்

- **பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் படிப்பு மானியத் திட்டம் - 2022**  
பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் அரசு பல்கலைக்கழகங்களின் ஆராய்ச்சி திறனை பலப்படுத்துவதனுடாக விரிவுரையாளர் குழாமின் நிரந்தர உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய தொழில் முன்னேற்றத்திற்கு தேவைப்படுகின்ற பட்டப்பின் படிப்பு தகமைகளை பெற்றுக் கொள்வதற்கு நிதிசார்ந்த உதவியினை வழங்குவதே பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு பட்டப்பின் படிப்பு மானியத் திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

உள்நாட்டு / வெளிநாட்டு கலாநிதி பட்டங்கள், மற்றும் கலாநிதிப் பட்டம் வரையான தத்துவமாணி மற்றும் அதற்கு இணையான கற்கைநெறிகளுக்கு மாத்திரமே மானியங்கள் கிடைக்கும்.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு பட்டப்பின் படிப்பு மானியத் திட்டத்தினூடாக கலாநிதி (PhD) படிப்புகளுக்கு அதிகபட்சமாக 03 ஆண்டுகளுக்கு மட்டுமான நிதியுதவியினையும் MPhil /முதுமாணி பட்டத்திற்கு 02 ஆண்டுகளுக்கு மட்டுமான நிதியுதவிகளை வழங்குகின்றது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு பட்டப்பின் படிப்பு மானியத் திட்டத்தின் மொத்த மானிய வரையறை நிறுவனம்சார் மற்றும் வாழ்க்கைச் செலவுகள் இரண்டிற்கும் ஒரு விண்ணப்பதாரிக்கு வருடமொன்றுக்கு 2 மில்லியன் இலங்கை ரூபா ஆகும். வெளிநாடுகளில் பட்டப்பின் படிப்பினை மேற்கொள்கின்ற விண்ணப்பதாரி ஒருவருக்கு வருடமொன்றுக்கான வாழ்க்கைச் செலவிற்கான அதிகபட்ச அளவு 1.5 மில்லியன் இலங்கை ரூபாய் ஆகும். தனியான விண்ணப்பதாரிக்கு பொருத்தமான அளவு மற்றும் மேலே குறிப்பிட்ட அதிகபட்ச அளவிற்குள் இருக்கும் நாட்டினை பொறுத்து வாழ்க்கைச் செலவுகள் மாறுபடும்.

2022 இல் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் படிப்பு மானியத் திட்டத்தை பலப்படுத்தல் மற்றும் முறைப்படுத்துவதற்காக வழிகாட்டிகள் திருத்தியமைக்கப்பட்டன. எவ்வாறாயினும் நிப் பற்றாக்குறை காரணமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பட்டப்பின் படிப்பு மானியத் திட்டத்தின் கீழ் 2022 இல் மானியங்கள் வழங்கப்படவில்லை.

▪ வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து மேற்கொள்ளப்படும் புலமைப்பரிசில் திட்டங்கள் - 2022

i. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு - கிறிபித் பல்கலைக்கழகம், அவுஸ்திரேலியா (GU) முழுநேர / ஒன்றிணைந்த கலாநிதி புலமைப்பரிசில் திட்டம்

அவுஸ்திரேலியாவின் கிறிபித் பல்கலைக்கழகம் (GU) மற்றும் இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு (UGC) ஆகியவை அறிவார்ந்த தொடர்பு, கலாச்சார பரிமாற்றம், பங்கேற்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் பிற கல்வி ஒத்துழைப்பு ஆகியவற்றிலிருந்து பரஸ்பர நன்மைகளை பெறும் பொருட்டு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தமொன்றை ஏற்படுத்திக்கொண்டன.

அவுஸ்திரேலியாவின் கிறிபித் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு ஆகியவற்றுக்கு இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ் கிறிபித் பல்கலைக்கழகமானது 03 ஆண்டுகள் வரையான காலப் பகுதிக்கான முழுக் கல்விக் கட்டணத்தையும் ஏற்றுக்கொள்வதுடன், அவுஸ்திரேலியாவுக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லைகளுக்குள் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு 03 ஆண்டுகளுக்காக வாழ்வாதார உதவித் தொகை மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர் சுகாதாரக் காப்பீட்டையும் (OSHC) வழங்கும். கிறிபித்

பல்கலைக்கழகத்தினால் ஒரு வருடத்தில் 12 சர்வதேச பட்டப்பின் படிப்பு ஆராய்ச்சி புலமைப்பரிசில்கள் வரை வழங்கப்படும்.

### இணைந்த கலாநிதிப் பட்ட மாதிரி

அனைத்து தரப்பினரதும் இறுதி அங்கீகாரத்தின் கீழ் பின்வரும் நான்கு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற இலங்கை பல்கலைக்கழகளில் ஏதேனும் ஒன்றில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் உதவி வழங்கப்பட்ட விண்ணப்பதாரிகளுக்கான இணைந்த கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்ச்சி திட்ட ஏற்பாடுகள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன :

- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
- களனிப் பல்கலைக்கழகம்
- பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
- ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்

இந்த திட்டத்தின் கீழ் 2022 இல் நான்கு (04) புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன.

### ii. இலங்கை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு - அவுஸ்திரேலியாவின் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழக (QUT)இணைந்த / தனித்தனியான கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம்

அவுஸ்திரேலியா குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் (QUT), இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடன் (UGC) இணைந்து இலங்கையின் ஆரம்பம் முதல் இடைப் பகுதி வரையான தொழிற் கல்வியாளர்களுக்கு உயர் பட்ட ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி பயிற்சிகளை ஆரம்பிப்பதற்காக உள்ளது. இந்த ஏற்பாட்டில் இலங்கை பல்கலைக்கழக உள்ளூர் கல்வி மேற்பார்வையாளர்களுடன் முனைவர் பட்ட மேற்பார்வை, ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி மற்றும் பங்கீட்டு மேற்பார்வை ஆகியவற்றின்கூட்டு மாதிரியான கூட்டு ஆராய்ச்சி முயற்சிகள் நடைபெறும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தினால் கலாநிதிப் பட்ட விண்ணப்பதாரிகளுக்கு (03 வருடங்கள் வரை) மொத்த உதவிக் கட்டண அனுசரணையாக (அண்ணளவாக AUD 100, 000) வழங்கப்படும்.

ஒரு வருடத்திற்கு குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதற்கிடையில் செலவுகளை ஈடுசெய்துகொள்வதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் மற்றும் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் தகைமைகள் தேவைப்பாட்டை பூர்த்தி செய்யும் இலங்கை அறிஞர்களுக்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நிதியுதவி வழங்கப்படும். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வழிகாட்டல்களுக்கமைய தேவைப் பிரகாரம் வாழ்வாதாரக் கொடுப்பனவு, வெளிநாட்டு மாணவர்

சுகாதாரக் காப்பீட்டையும் (OSHC) மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய செலவுகள் இந்த உதவியில் உள்ளடங்கும். கொடுப்பனவுக்கான அதிகபட்ச வரையறை 03 வருடங்களுக்கு ஒரு மாணவருக்கு 3.5 மில். ரூபாவாகும்.

இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் பல்வேறு விடயத்துறைகளுக்காக 10-12 விண்ணப்பதாரிகள் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் வளாகங்களில் குறைந்தபட்சம் 12 மாத கால கலாநிதிப் பட்டத்திற்கான கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதுடன், குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தினூடாக கலாநிதிப் பட்டத்திற்கான மேற்பார்வை கூட்டு மாதிரிக்கு உதவி வழங்கப்படும்.

கீழ் குறிப்பிடப்படும் பிரகாரம் இலங்கையின் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - அவுஸ்திரேலியாவின் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் புலமைப்பரிசில் திட்டங்களின் 02 மாதிரிகள் உண்டு;

#### i. இணைந்த கலாநிதிப் பட்ட மாதிரி

- குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் (QUT) பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC)- கூட்டிணைவு கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டமானது கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் (CMB), பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் (PDN) மற்றும் ஸ்ரீ ஐயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம் (SJP) என்பவற்றுடன் இணைந்து ஆரம்பிக்கப்பட்ட இணைந்த பிஎச்டி மாதிரியை உள்ளடக்குகின்றது.
- இணைந்த கலாநிதிப் பட்டப் படிப்பு மாணவர்கள் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவுரையாளர் குழாமின் இருவர், கொழும்பு, பேராதனை அல்லது ஸ்ரீ ஐயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து விரிவுரையாளர் குழாமின் ஒருவர் மற்றும் முடியுமாயின் குறித்த தேர்வுநாடியின் பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவுரையாளர் குழாமின் ஒருவரும் இணை மேற்பார்வை செய்வார்கள்.

#### ii. தனியான / வெளிவாரி கலாநிதிப் பட்ட மாதிரி

தனியான கலாநிதிப் பட்ட மாணவர்கள் குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு கல்விசார் மேற்பார்வையாளர்களையும் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழுள்ள ஏதாவது பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து உள்ளூர் மேற்பார்வையாளர் ஒருவரையும் கொண்டிருப்பர்.

இந்த திட்டத்தின் கீழ் 2022 ஆம் ஆண்டில் இரண்டு (02) புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

iii. முதுமாணி மற்றும் கலாநிதிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான ஜப்பான் சர்வதேச பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு புலமைப்பரில் திட்டம்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு சர்வதேச ஜப்பான் பல்கலைக்கழகத்துடன் (IJU) இணைந்து, சர்வதேச ஜப்பான் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்பின் படிப்பை முடிக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் கல்வியாளர்கள் மற்றும் நிர்வாக ஊழியர்களின் நலன்களுக்காக இணை அனுசரணை நிதியுதவித் தொகைத் திட்டத்தை ஆரம்பித்துள்ளது. அதன்படி UGC மற்றும் IJU யுடன் உள்ள விருப்ப கடிதத்தின் படி IJU கல்விக் கட்டணத்தின் 50% ஐ செலுத்தும் அத்துடன் UGC மீதமுள்ள கல்விக் கட்டணத்தின் 50% யும் (இது IJU யினால் அறிவிக்கப்படும்) 90,000 ஜப்பானிய யென்னில் மாதாந்த வாழ்க்கை உதவித்தொகையையும் செலுத்தும். கல்வி விடுமுறையில் வெளிநாடு செல்லும் ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் விமானப் பயணச் சீட்டை பெறுவதற்கு மானியம் பெறுவோருக்கு உரிமையுள்ளது.

19.2 வெளிநாட்டு பங்களித் தர்ப்புக்களுடன் அரச பல்கலைக்கழகங்களால் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்படும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) / ஒப்பந்தங்கள்

i. வெளிநாட்டு பங்களித் தர்ப்புக்களுடன் அரச பல்கலைக்கழகங்களால் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்படும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) / ஒப்பந்தங்களுக்கான முன் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்

இது 2018.06.05 ஆம் திகதிய கடித இல.: UGC/CH/7/1, 2018.08.03 ஆம் திகதிய கடித இல.: UGC/S/PA/111, 2019.01.22 ஆம் திகதிய கடித இல.: UGC/S/PA/111 மற்றும் மேற்குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாக ஜனாதிபதி செயலகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட 2019.12.19 ஆம் திகதிய சுற்றிக்கை இல.: PS/SP/SB/Circular/06/2019 கொண்ட சுற்றறிக்கையுடன் சம்பந்தப்பட்டதாகும்.

அதற்கமைய, வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் மேற்கொள்ளப்படும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) / ஒப்பந்தங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்வதற்கு முன்னர் ப.மா.ஆ குழுவின் பரிந்துரையுடன் நிரல் அமைச்சின் முன் அங்கீகாரத்தைப் பெறுதல் வேண்டுமென்று அனைத்து உப வேந்தர்களுக்கும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் (UGC) அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பல்கலைக்கழகங்களால் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்படும் அனைத்து புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் / ஒப்பந்தங்கள் அமைச்சரவை ஊடாக பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டுமென 2018.07.03 இல் அமைச்சரவையினால் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

அரச பல்கலைக்கழகங்களால் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் (MoU) / ஒப்பந்தங்களில் பெரும்பாலானவை எமது நாட்டுக்கு பயனுள்ளவையாக காணப்படுவதுடன் எமது கல்விசார் ஊழியர்கள்

தமது துறையிலும் உயர் கல்வியிலும் நிபுணத்துவத்தை மேம்படுத்தவும் அல்லது வெளிநாடுகளில் ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காகவும் புலமைப்பரிசில்கள், ஆராய்ச்சி மானியங்கள் அல்லது கற்பித்தல் வாய்ப்புகள் மூலமாக பல்கலைக்கழக அமைப்பிற்கு அதிகளவிலான நிதி வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படுகின்றன. சிறந்த பல்கலைக்கழக தரவரிசை ஊடாக பிரதிபலிக்கப்பட்டு அறிவு மற்றும் திறனை கட்டியெழுப்பதலின் மேம்பாட்டுக்கு வழி கோலுகின்ற நற்பெயரைப் பெற்றுள்ள வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் பெரும்பாலான அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் சர்வதேச ரீதியிலான ஆழமான ஒத்துழைப்பை செயற்படுத்தி வருகின்றன. துரதிஸ்டவசமாக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மற்றும் ஒப்பந்தங்களில் கைச்சாத்திடும் போது ஒப்புதல்களை பெறுவதற்கான நீண்ட நடைமுறை காரணமாக பெரும்பாலான பல்கலைக்கழகங்கள் இத்தகைய நீண்ட கால ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்புகளை பெறுவதற்கு தவறிவிட்டன. ஒப்புதலைப் பெறுவதற்கும் கையொப்பமிடுவதற்கும் தற்போதைய நடைமுறையானது குறைந்தபட்சம் 5 முதல் 6 மாதங்கள் வரை எடுக்கும்.

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வெளிநாட்டு தரப்பினர் மற்றும் அரசு பல்கலைக்கழகங்களுடன் மேற்கொள்ளப்படும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) / ஒப்பந்தங்களை கைச்சாத்திடும்போது ஏனைய பொருத்தமான தரப்புக்கள் / பங்காளித் தரப்புக்களுடன் ஒருங்கிணைப்பதற்கும் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதில் நிலவும் செயன்முறையை இலகுபடுத்துவதற்கும் ஆரம்பகட்ட நடவடிக்கைகளை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

அதற்கமைய, தங்களால் எழுப்பப்பட்ட தேவையற்ற தாமதங்கள் சம்பந்தமான சிக்கல்களைக் கவனத்திற்கொண்டு இலங்கை அரசாங்கத்தினால் நிதிசார் அல்லது ஏனைய கடப்பாடு இன்றிய மற்றும் குறித்த கல்வி நிறுவகங்களிடையே மாத்திரம் ஒத்துழைப்பு நிலவும் இலங்கை மற்றும் வெளிநாட்டு உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கிடையில் கைச்சாத்திடப்படவிருக்கும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் / இணக்கப்பாடுகளை ஏற்படுத்திக்கொள்வதற்கு உங்களுக்கு முடியுமென அதிமேதகு ஜனாதிபதியவர்களால் அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது, எனக் குறிப்பிட்டு "அரசு பல்கலைக்கழகங்களினால் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்படவிருக்கும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் (MoU) / இணக்கப்பாடுகளில் கைச்சாத்திடுவதற்கு முன் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்" என 2022 மே 27 ஆம் திகதிய, PS/M&E – 3/04/04 ஆம் இலக்க கடிதம் ஜனாதிபதியின் மேலதிக செயலாளரால் வெளியிடப்பட்டது. மேலும், மேலே குறிப்பிடப்பட்ட சுற்றறிக்கையை அதற்கிணங்க திருத்தியமைப்பதற்கு இந்த அலுவலகத்தினால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

அதற்கமைய, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் விடயப் பரப்பின் கீழ் நிலவும் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கும் அறிவிக்கப்பட்டது.



## 20. பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம்

அமைச்சரவையால் அங்கீகரிக்கப்பட்டதன் பிரகாரம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் பல்கலைக்கழக ஓய்வூதியத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. அதற்கமைய 1999 செப்டெம்பர் 01 ஆம் திகதி முதல் அமுலுக்கு வரும் வகையில் பல்கலைக்கழக முறைமையில் ஊழியர்களுக்கு பங்களிப்பு ஓய்வூதியத் திட்டமொன்றாக பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் நிருவாகம், பொதுவாக பயன்படுத்தப்படுமு் அரச நிதி முகாமைத்துவ வரையறைக்கு மேலதிகமாக முதலீட்டுக் குழு, மேற்பார்வை சபை மற்றும் ஆணைக்குழுவினால் பலப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

20 வருடங்கள் அல்லது அதனிலும் அதிக காலம் பணயாற்றியுள்ள மற்றும் கட்டாய ஓய்வு பெறும் வயது வரை பணியாற்றிய ஊழியர்கள், வாழ்நாள் பூராவும் மாதாந்த ஓய்வூதியத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான தகைமையைப் பெற்றுக்கொள்கின்றனர். ஓய்வூதியம் பெறுபவர் மரணித்தால் ஓய்வூதியத்தின் 50% விதவைகள் / தபுதாரருக்கு செலுத்தப்படுவதுடன் அடுத்த 50% இனை சமமாகப் பிரித்து பிள்ளைகளுக்கு 18 வயது வரை செலுத்தப்படும். 20 வருட சேவைக் காலத்தை பூர்த்தி செய்யாத ஊழியரின் ஓய்வூதியத் தொகை மற்றும் வட்டியை அவர் ஓய்வு பெறும் சந்தர்ப்பத்தில் மீளச் செலுத்தப்படும்.

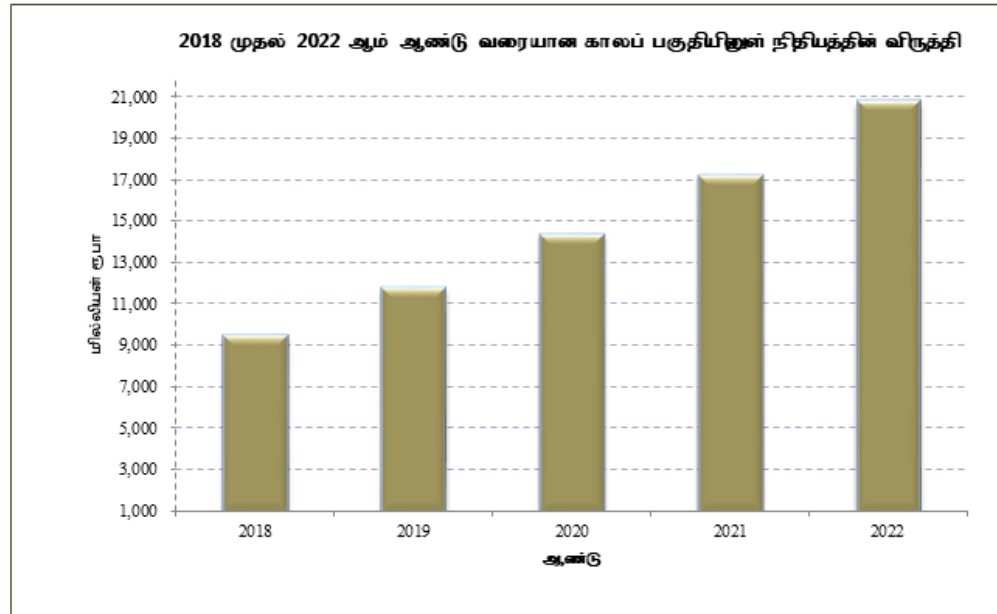
### 20.1. பிரதான நிதிசார் தகவல்கள்

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1 உறுப்பினர்கள்</b>					
செயற்படும் உறுப்பினர்கள்	13,945	14,922	15,211	16,062	16,191
செயற்படாத உறுப்பினர்கள்	1,928	2,025	2,023	2,139	2,420
மொத்த உறுப்பினர்கள்	15,873	16,947	17,234	18,201	18,611
<b>2 மொத்த உறுப்புரிமை</b>	19,733	21,275	21,951	23,449	24,467
<b>3 ஓய்வூதியம் பெறும் உறுப்பினர்கள் எண்</b>	279	314	351	402	449
<b>4 மொத்த தொகை மீளப்பெற்ற உறுப்பினர் எண்</b>	965	1,082	1,186	1,287	1,469
<b>3 நிதியத்தின் மீதி (ரூ.மில்லியன்)</b>					
பங்களிப்பாளர் நிதி	8,722	10,906	13,473	16,238	19,559
ஓய்வூதிய நிதியம் மற்றும் ஒதுக்கீடு	744	815	855	914	1,189
மொத்த நிதியம் (ரூ.மி.)	9,466	11,721	14,328	17,152	20,748
நிதியத்தின் வளர்ச்சி %	22%	24%	22%	19.71%	21%
<b>4 மொத்த முதலீடு (ரூ.மில்லியன்)</b>	9,078	11,060	13,347	15,967	19,059
<b>5 மொத்த முதலீட்டு வருமானம் (ரூ.மில்.)</b>	924	1,168	1,333	1,444	2,300

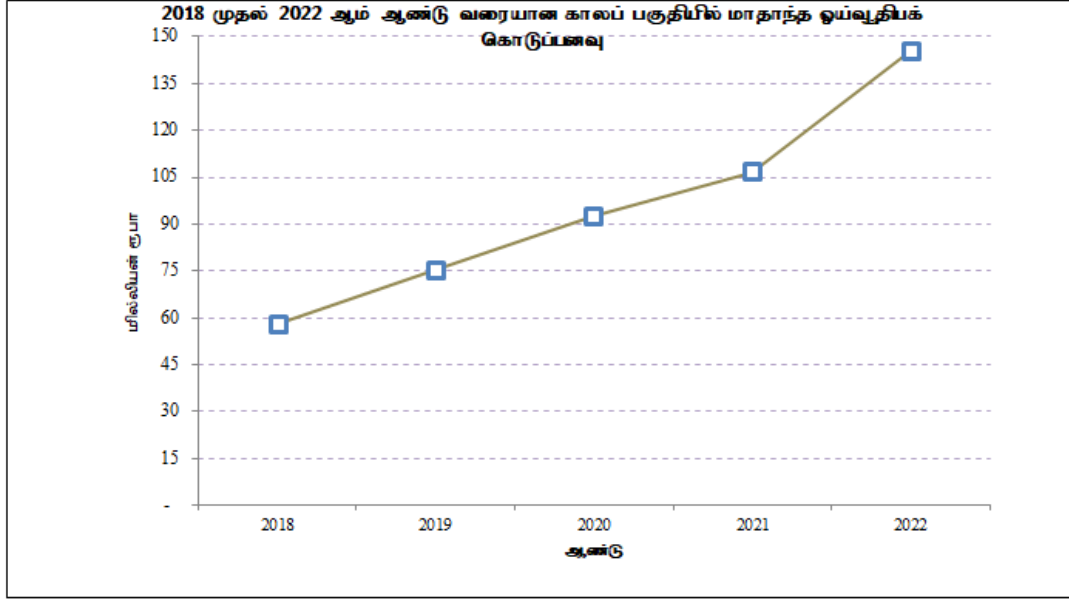
	2018	2019	2020	2021	2022
6 வருமான வரி (ரூ.மில்)	138	166	190	206	320
7 முதலீடு மீதான அனுகூலம் (%)	10.18%	10.56%	9.98%	9.05%	12.07%
8 உறுப்பினர்களுக்கான வட்டி	10%	10%	9.6%	8.4%	10%
9 ஓய்வூதியக் கொடுப்பனவு (ரூ.மில்)	58	75	93	107	145
10 ஓய்வூதியக் கொடுப்பனவின் வளர்ச்சி%	14%	29%	24%	15%	21%
11 நிலையான வைப்புக்கள், திறைசேரி பிணைப் பத்திரங்கள், கடன்களின் 05 வருட சாதாரண வட்டி வீதம் (வரிகளின் பின்னரான)	-	-	-	-	9.57%

### அட்டவணை 20.1 ஓய்வூதிய நிதியத்தின் பிரதான நிதிசார் தகவல்கள்

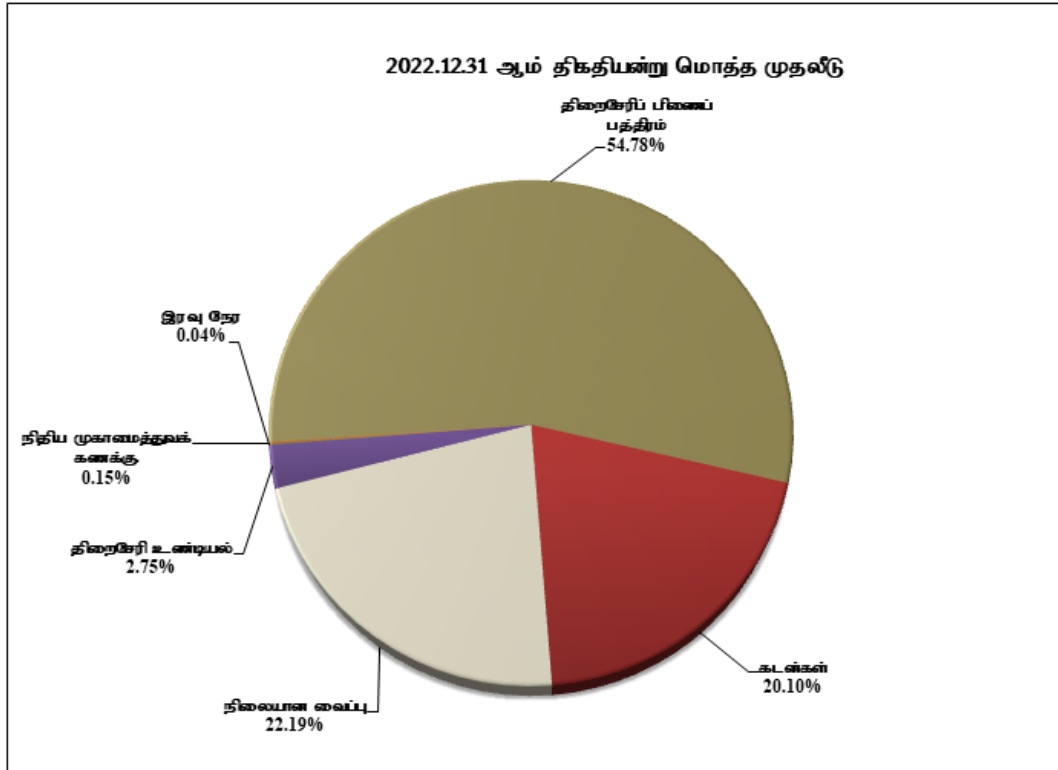
#### 2018 முதல் 2022 வரையான காலப் பகுதியில் நிதியத்தின் வளர்ச்சி



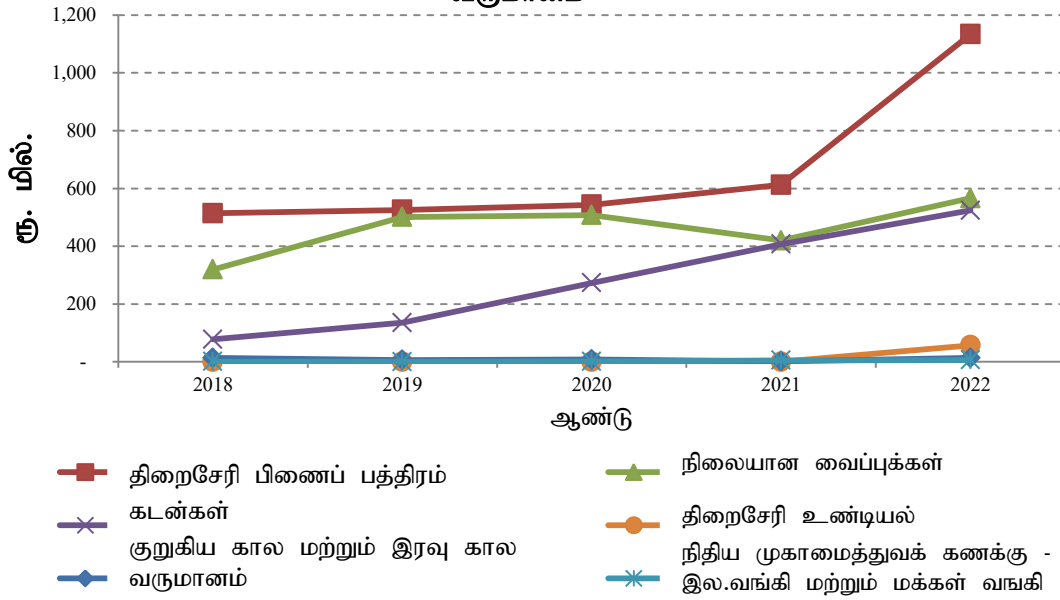
2018 முதல் 2022 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப் பகுதியில் மாதாந்த ஓய்வூதியக் கொடுப்பனவு



2022.12.31 ஆம் திகதியன்று மொத்த முதலீடு



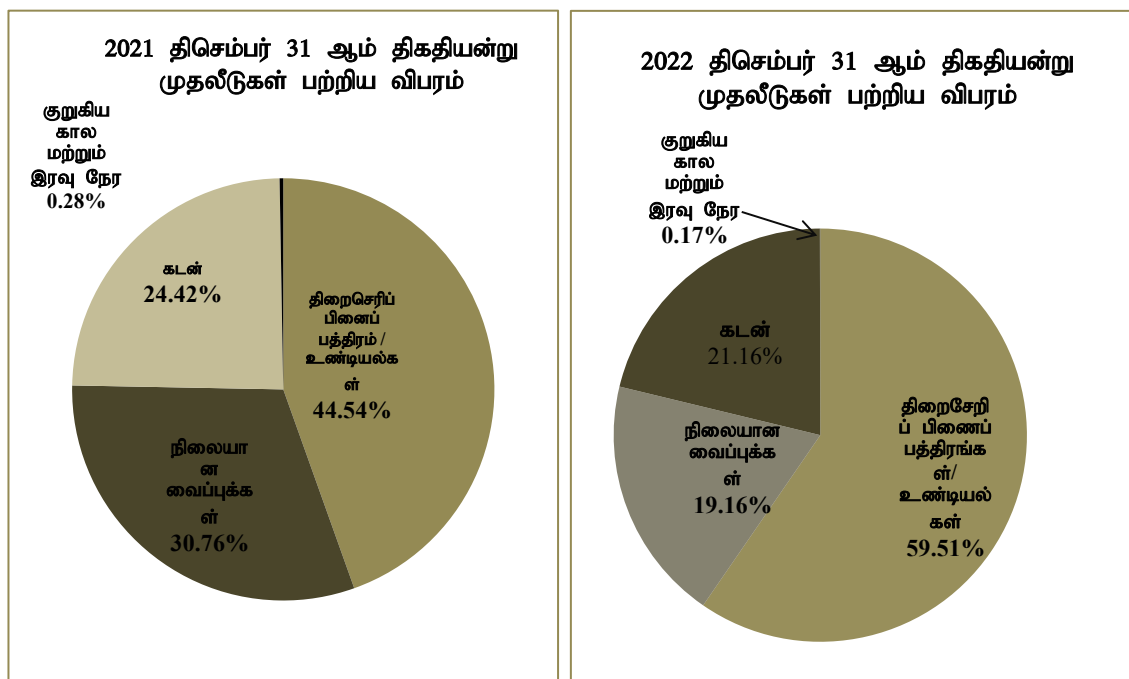
2028 முதல் 2022 வரையான காலப் பகுதியினுள் முதலீட்டு வருமானம்



20.2 2022.12.31 ஆம் திகதியன்று முதலீடுகள் பற்றிய பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம்

	2021/12/31		2022/12/31	
	முதிர்சியின் போது பெறுமதி (மி.ரூ.)	பங்கு (%)	முதிர்சியின் போது பெறுமதி (மி.ரூ.)	பங்கு (%)
திறைசேரி பிணைப் பத்திரம் / திறைசேரி உண்டியல்	7,112.14	44.54	11,899.45	59.51
நிலையான வைப்புக்கள்	4,911.36	30.76	3,830.00	19.16
கடன்	3,900.00	24.42	4,230.00	21.16
குறுகிய கால மற்றும் இரவு நேர	43.95	0.28	34.73	0.17
<b>மொத்தம்</b>	<b>15,967.45</b>	<b>100.00</b>	<b>19,994.18</b>	<b>100.00</b>

அட்டவணை 20.2 2022.12.31 ஆம் திகதியன்று முதலீடுகள் பற்றிய பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியம்



### 20.3 ஓய்வூதிய நிதியத்தினால் வெளியிடப்பட்ட வீதங்கள்

காலம்	ஓய்வூதிய நிதியத்தினால் வெளியிடப்பட்ட வீதங்கள் (வரிகளின் பின்னரான) (%)	கடந்த 05 வருடங்களுக்கான சாதாரண வட்டி (வரிகளின் பின்னரான)	
2018	ஜனவரி - திசெம்பர்	10.00%	8.58%
2019	ஜனவரி - யூன்	10.30%	8.34%
	யூலை - திசெம்பர்	10.00%	
2020	ஜனவரி - யூன்	10.00%	8.51%
	யூலை - திசெம்பர்	9.60%	
2021	ஜனவரி - திசெம்பர்	8.40%	8.25%
2022	ஜனவரி - யூன்	9.00%	7.58%
	யூலை - திசெம்பர்	10.00%	

### அட்டவணை 20.3 ஓய்வூதிய நிதியத்தினால் வெளியிடப்பட்ட வீதங்கள்

மூலம்:

- [https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/CM\\_B\\_LendingAndDeposit.aspx](https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/CM_B_LendingAndDeposit.aspx).
- [https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/Indicators\\_GovernmentSecurities.aspx](https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/Indicators_GovernmentSecurities.aspx)

## 21. பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்

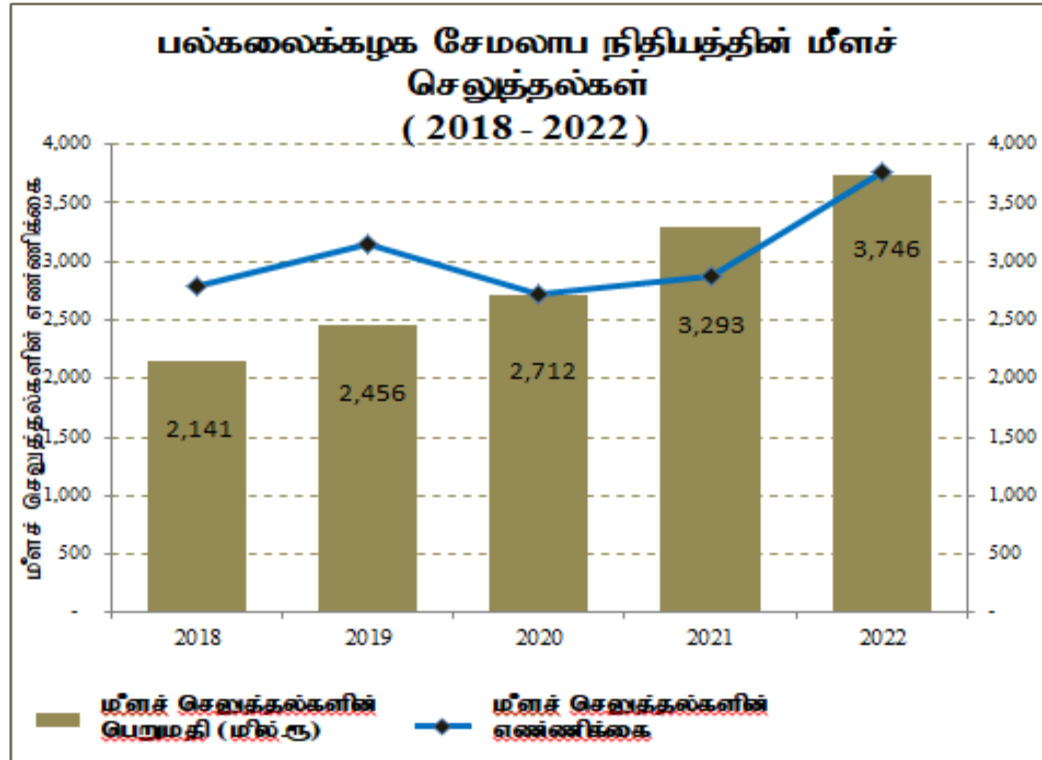
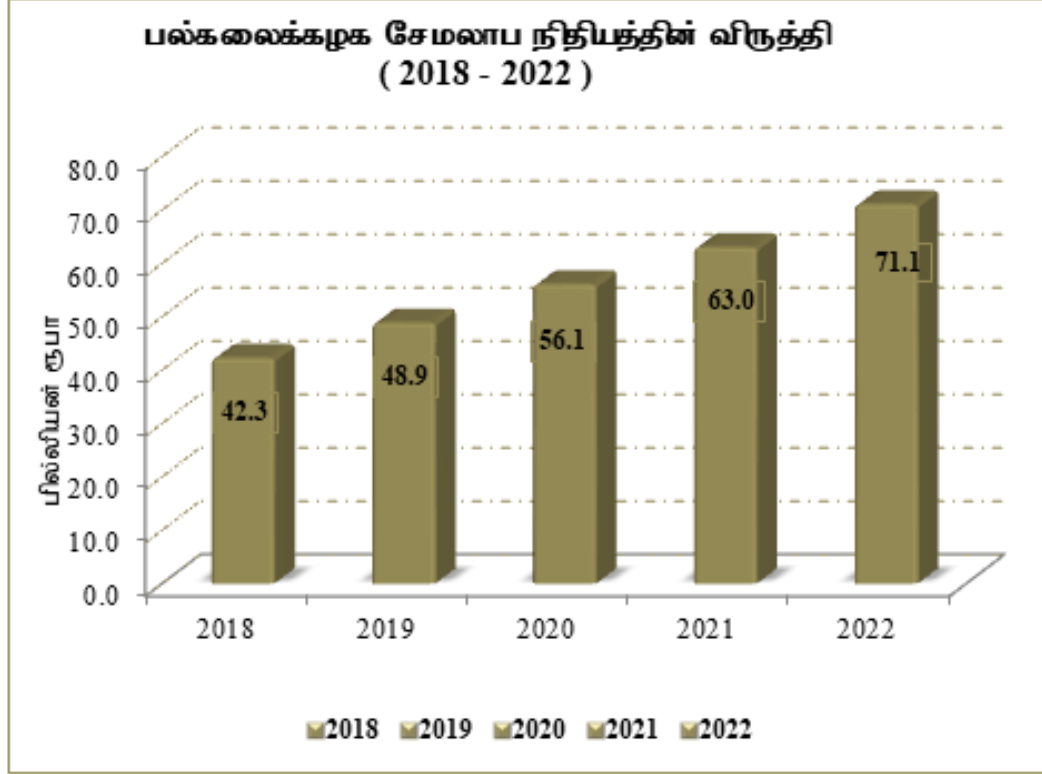
1966 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் இலக்க உயர்கல்வி சட்டத்தின் கீழ் “பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்” நிறுவப்பட்டதுடன் ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகமும் தமது ஊழியர்களுக்காக தனித் தனியாக சேமலாப நிதியத்தை பேணி வந்தன. 1972 இல் 1972 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தினூடாக “பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்” மையப்படுத்தப்பட்டது. அதற்கமைய, முதலையினால் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட “பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்” பேணி வரப்பட்டது. 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு 1978 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டதுடன் அதற்கமைய “பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்” நிறுவப்பட்டது.

### 21.1 நிதிக் கூற்றுக்களின் பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்

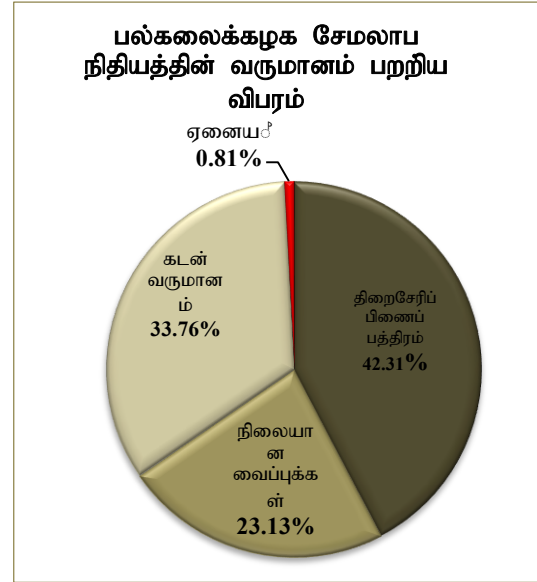
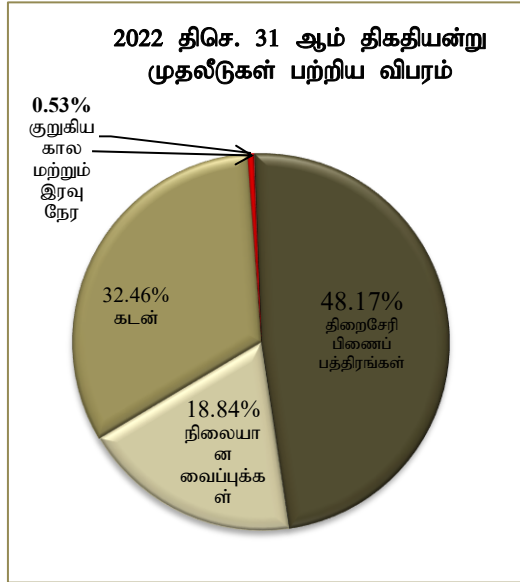
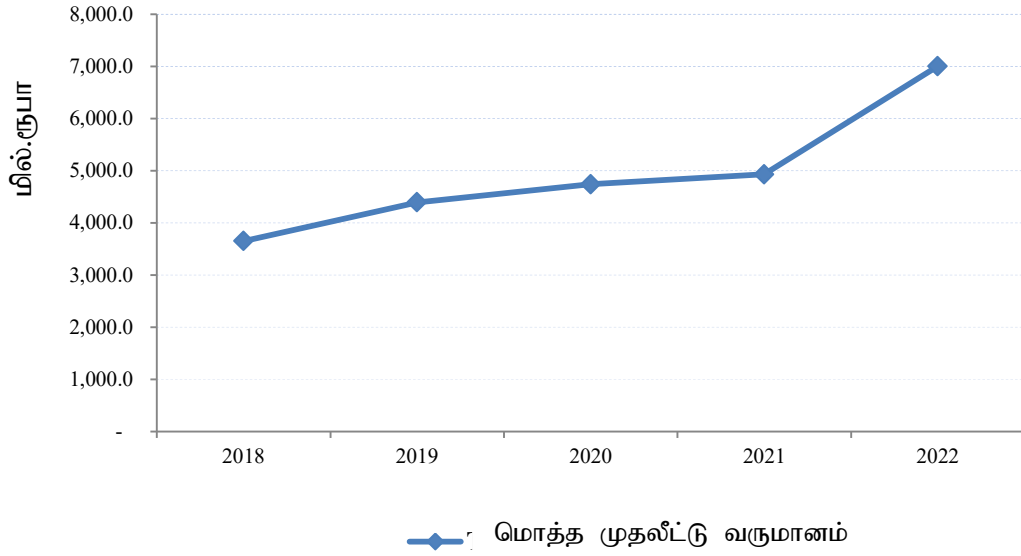
	திகதியன்று	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. அங்கத்தவர்கள்</b>						
செயற்பாட்டு அங்கத்துவக் கணக்கு	திசெ.31	21,363	22,172	22,318	23,046	23,349
செயற்பாடற்ற அங்கத்துவக் கணக்கு	திசெ.31	20,690	21,866	22,980	24,498	24,784
<b>2. மீளச் செலுத்தல்</b>						
மீளச் செலுத்திய எண்ணிக்கை	திசெ.31	2,798	3,143	2,717	2,872	3,771
மீளச் செலுத்திய தொகை (மி.ரூ.)	திசெ.31	2,141	2,456	2,712	3,293	3,746
3. நிதியத்தின் மீதி (மி.ரூ.)	திசெ.31	42,254	48,729	56,059	63,026	71,096
4. கடன் நிலுவை (மி.ரூ.)	திசெ.31	6,304	7,047	7,432	7,715	10,825
5. பொதுவான இருப்பு (மி.ரூ.)	திசெ.31	6	121	65	145	695
7. ஆண்டினுள் வழங்கப்பட்ட கடன் (மி.ரூ.)	திசெ.31	1,963	1,897	1,471	1,678	4,505
8. மொத்த முதலீடு (மி.ரூ.)	திசெ.31	34,651	38,275	45,585	51,991	56,441
9.9. முதலீட்டு வருமானம் (மி.ரூ.)	திசெ.31	3,653	4,393	4,741	4,932	7,004
10. வருமான வர (மி.ரூ.)	திசெ.31	690	622	674	703	983
11. முதலீடு மீதான அனுசூலம் (வரிக்கு முன்னரான)	திசெ.31	10.54%	11.48%	10.40%	9.49%	12.41%
12. வட்டி - ஆரம்ப மீதிக்காக	ஜன.01	10.00%	10.00%	9.60%	8.40%	10.00%
13. நிலையான வைப்புக்கள், திறைசேரி பிணைப்புகள், கட்டள்களின் 05 வருட சாதாரண வட்டி வீதம் (வரிகளின் பின்னரான)	ஜன.01	-	-	-	-	9.57%

அட்டவணை 21.1 நிதிக் கூற்றுக்களின் பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்

**குறிப்பு I** - 2022 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம் பற்றி தெளிவொன்றை வழங்குவதற்காக அங்கத்தவர்கள் பற்றிய தகவல் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய ஒப்பீட்டு ரீதியிலான தரவுகள் மீளக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய, 2018 முதல் 2021 வரை ஒப்பீட்டு ரீதியிலான தரவுகள் மீளக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.



பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் மொத்த வருடாந்த முதலீட்டு வருமானம் (2018 - 2022)

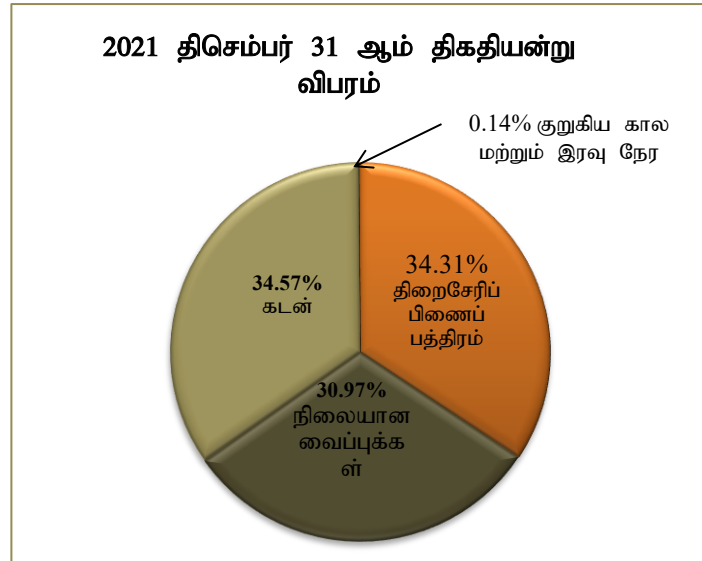




21.2 2022.12.31 ஆம் திகதியன்று முதலீடுகளின் பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்

		2021/12/31		2022/12/31	
		முதிர்சியின் போது பெறுமதி (மி.ரூ.)	பங்கு (%)	முதிர்சியின் போது பெறுமதி (மி.ரூ.)	பங்கு (%)
திறைசேரி பிணைப் பத்திரம் / திறைசேரி உண்டியல்		18,163.83	34.31	27,412.43	48.17
நிலையான வைப்புக்கள்		16,394.88	30.97	10,720.00	18.84
கடன்		18,300.00	34.57	18,470.00	32.46
குறுகிய கால மற்றும் இரவு நேர		74.15	0.14	300.06	0.53
<b>மொத்தம்</b>		<b>52,932.86</b>	<b>100.00</b>	<b>56,902.49</b>	<b>100.00</b>

அட்டவணை 21.2 2022.12.31 ஆம் திகதியன்று முதலீடுகளின் பொழிப்பு - பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம்



21.3 நிலையான வைப்புக்கள், திறைசேரிப் பிணைப் பத்திரங்கள் / உண்டியல்கள் மற்றும் கடன்களின் 05 வருட சாதாரண வட்டி வீதங்கள்

வருடம்	காலம்	பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தினால் வெளியிடப்பட்ட வீதங்கள் (வரிகளின் பின்னரான) (%)	கடந்த 05 வருடங்களுக்கான பிரதான முதலீட்டு நடவடிக்கைகளின் சாதாரண வட்டி (வரிகளின் பின்னரான)
2018	ஜனவரி - திசம்பர்	10.00%	8.58%
2019	ஜனவரி - யூன்	10.30%	8.34%
	யூலை - திசம்பர்	10.00%	
2020	ஜனவரி - யூன்	10.00%	8.51%
	யூலை - திசம்பர்	9.60%	
2021	ஜனவரி - திசம்பர்	8.40%	8.25%
2022	ஜனவரி - யூன்	9.00%	7.58%
	யூலை - திசம்பர்	10.00%	

அட்டவணை 21.3 நிலையான வைப்புக்கள், திறைசேரிப் பிணைப் பத்திரங்கள் / உண்டியல்கள் மற்றும் கடன்களின் 05 வருட சாதாரண வட்டி வீதங்கள்

22. 2022 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட ஆணைக்குழு சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் தாபன சுற்றறிக்கைக் கடிதங்கள்

திருத்தப்பட்ட 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டு 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தில் அளிக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்கள், கடமைகள் மற்றும் செயற்பாடுகளுக்கமைய பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு குறித்த அரசாங்க அமைப்புகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கட்டளைகளுடன் மீளாய்வுக் காலப் பகுதியினுள் ப.மா.ஆணைக்குழுவின் மற்றும் உயர்கல்விசார் நிறுவனங்களின் இலகு செயற்பாட்டிற்காக ஆணைக்குழுவின் தீர்மானங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல்களையும் அவசியமான வழிகாட்டல்களையும் வழங்குவதற்காக ப.மா.ஆ.குழுவினால் 18 ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் 13 தாபன சுற்றறிக்கை கடிதங்களை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

## 22.1. ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகள்

இல .	சுற்றறிக்கை இல.	விடயம்	சுற்றறிக்கையின் திகதி
01	01/2022	பல்கலைக்கழக நூலகங்களில் இருப்புக்கள் சரிபார்ப்பு செயல்முறை	03.01.2022
02	02/2022	வர்த்தக கூட்டுத்தாபனங்கள், நியதிச் சட்ட சபைகள் மற்றும் அரசுக்கு சொந்தமான நிறுவனங்களில் உள்ள ஊழியர்களுக்கு மாதாந்த உதவித் தொகையாக ரூ. 5000/- வழங்குதல்.	21.01.2022
03	03/2022	பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம் (UPF) மற்றும் பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியங்களின் (UPS) பங்களிப்புத் தொகைகளை மீளப் பெறுதல்	07.02.2022
04	04/2022	அரசு துறை இணை சுகாதார அறிவியலுக்கான பக்கவாட்டு நுழைவுக்கான பொதுவான அளவுகோல்கள்	08.02.2022
05	05/2022	தொழில்நுட்ப அலுவலர் (ICT), தொழில்நுட்ப அலுவலர் (சிவில்), தொழில்நுட்ப அலுவலர் (மின்சாரம்), தொழில்நுட்ப அலுவலர் (இயந்திரவியல்), தொழில்நுட்ப அலுவலர் (இரசாயனம்) மற்றும் தொழில்நுட்ப அலுவலர் (செவிப்புல கட்டில்) பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள்	22.02.2022
06	06/2022	சிரேஷ்ட பேராசிரியர் பதவிக்கான தேர்வுக் குழுவின் அமைப்பு	28.02.2022
07	07/2022	பல்கலைக்கழக முறைமையில் விரிவுரையாளர்களைத் தவிர மற்ற ஊழியர்களின் ஓய்வு வயது	31.03.2022
08	18/2016 (i)	விரிவுரையாளர்களுக்கான கற்கை விடுமுறை	22.04.2022
09	08/2022	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் II மற்றும் தரம் I - (மருத்துவம்/ பல் மருத்துவம்) பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புத் திட்டங்களில் திருத்தம் மேற்கொள்ளல்	04.05.2022

இல .	சுற்றறிக்கை இல.	விடயம்	சுற்றறிக்கையின் திகதி
10	09/2022	நிலையான சொத்துக்களின் தேய்மானத்திற்கான ஏற்பாடுகள்	05.05.2022
11	10/2022	நிறுவகமொன்றின் பணிப்பாளர் பதவிக்கான நியமனம்	23.05.2022
12	11/2022	வெளிநாட்டலுவல்கள் அமைச்சு மற்றும் வெளிநாட்டில் உள்ள இலங்கை தூதரகங்களில் பணியாற்றுவதற்கு அல்லது வெளிநாட்டில் உள்ள இலங்கை தூதரகத்திற்கு கடமைக்காக அனுப்பப்பட்ட ஒரு அரசாங்க / பகுதி அரசு ஊழியரின் மனைவியுடன் சேர்ந்து வாழ்வதற்காக ஊழியர்களுக்கு சம்பளமற்ற விடுமுறையை வழங்குதல்.	23.06.2022
13	12/2022	பல்கலைக்கழகங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கக் குழுக்களினால் வணிகப் பங்காளர்களைத் தெரிவு செய்தல் மற்றும் AHEAD செயற்பாடு	12.07.2022
14	13/2022	பல்கலைக்கழக முறைமையில் ஆசிரியர்களைத் தவிர மற்ற ஊழியர்களின் ஓய்வு வயது	16.09.2022
15	14/2022	உயர் கல்வி நிறுவகங்கள்/ நிறுவகங்களில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் திறந்த மற்றும் நியாயமான உள்வாங்குதல் கொள்கை	04.10.2022
16	15/2022	பிரதிச் செயலாளர் / பிரதிப் பதிவாளர் மற்றும் பிரதிக் கணக்காளர்/ பிரதி நிதி நிர்வாகி / பிரதி உள்ளக கணக்காய்வாளர் பதவிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புத் திட்டங்கள்	01.11.2022
17	16/2022	முழுப் பதவிக் காலத்தை நிறைவு செய்யும் துணைவேந்தர்களுக்கு மூன்று மாத விடுமுறை	13.12.2022
18	17/2022	கணக்காய்வு உதவியாளர் பதவிக்கான ஆட்சேர்ப்பு திட்டம்	22.12.2022

அட்டவணை 22.1 2022 இல் வெளியிடப்பட்ட ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைகள்

## 22.2 தாபன சுற்றறிக்கைகள்

இல.	சுற்றறிக்கை இல.	விடயம்	சுற்றறிக்கையின் திகதி
01	06/2021 (i)	விரிவுரையாளர்கள் அலுவலர்களுக்கு வழங்குதல்	மற்றும் விடுமுறை 03.01.2022
02	01/2022	2022 ரமழான் (ரம்சான்) காலத்தில் விடுமுறை வழங்குதல்	விசேட 01.04.2022
03	02/2022	கற்கை விடுமுறை அல்லது நிதி வழங்கப்பட்ட பட்டப்பின் படிப்பின் அடிப்படையில் கல்விசார் ஆளணியை உறுதிப்படுத்தல் /பதவி உயர்த்தல்	04.05.2022
04	03/2022	அரசு சேவையின் பதவிகளில் பணியாற்றுவதற்கு /கடமைகளில் ஈடுபடுவதற்கு அலுவலர்களை நியமித்தல் மற்றும் ஒப்பந்த அடிப்படையில் ஓய்வு பெற்ற அலுவலர்களை மீள சேவையில் அமர்த்தல்	10.06.2022
05	04/2022	அரசாங்க கூட்டுத்தாபனங்கள், நியதிச் சட்ட சபைகள் மற்றும் அரசு கம்பனிகளுக்கு அலுவலர்களை அழைத்தலை வரையறுத்தல்	24.06.2022
06	05/2014 (iii)	ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவு செலுத்தல்	29.06.2022
07	05/2022	அரசாங்க கூட்டுத்தாபனங்கள், நியதிச் சட்ட சபைகள் மற்றும் அரசு கம்பனிகளுக்கு அலுவலர்களை அழைத்தலை வரையறுத்தல்	25.07.2022
08	06/2022	முழுப் பதவிக் காலத்தை நிறைவு செய்யும் துணைவேந்தர்களுக்கு மூன்று மாத விடுமுறை	01.08.2022
09	07/2022	அரசாங்க கூட்டுத்தாபனங்கள், நியதிச் சட்ட சபைகள் மற்றும் அரசு கம்பனிகளுக்கு அலுவலர்களை அழைத்தலை வரையறுத்தல்	08.08.2022
10	08/2022	அரசாங்க கூட்டுத்தாபனங்கள், நியதிச் சட்ட சபைகள் மற்றும் அரசு கம்பனிகளுக்கு அலுவலர்களை அழைத்தலை வரையறுத்தல்	24.08.2022
11	09/2022	சேவை மூப்புக்கு எந்தவிதமான பாதிப்பும் ஏற்படாத வகையில் அரசு நிறுவனங்களின் அலுவலர்களுக்கு நாட்டுக்கு வெளியே செல்வதற்கு சம்பளமற்ற விடுமுறையை வழங்குதல்	25.08.2022

இல.	சுற்றறிக்கை இல.	விடயம்	சுற்றறிக்கையின் திகதி
12	10/2022	பரீட்சைகளில் ஊழியர்களுக்கு விடுமுறை வழங்குதல்	தோற்றுவதற்காக சம்பளத்துடனான 16.11.2022
13	11/2022	30/2022 ஆம் இலக்க பொது நிருவாக சுற்றறிக்கையை ஏற்புடையதாக்கிக்கொள்ளல் - 2023 ஆம் ஆண்டின் கடமைகளை ஆரம்பித்தல்	22.12.2022

அட்டவணை 22.2 - 2022 இல் வெளியிடப்பட்ட தாபன சுற்றறிக்கைகள்

### 23. மாணவர் அலுவல்கள் மற்றும் நலனோம்புகை பிரிவு

2022.11.17 ஆம் திகதி நடைபெற்ற பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 1090 ஆம் கூட்டத்தின்போது மாணவர் அலுவல்கள் / குறைகளை கையாள்வதற்காக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவில் தனியான பிரிவொன்றை நிறுவுவதற்கான தேவைப்பாட்டை இனங்கண்டு அது தொடர்பாக நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்கு “மாணவர் அலுவல்கள் மற்றும் நலனோம்புகை பிரிவு” எனும் பெயரில் புதிய பிரிவொன்றை உருவாக்குவதற்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது.

### 24. ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திப் பிரிவு

2022.11.17 ஆம் திகதி நடைபெற்ற பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 1090 ஆம் கூட்டத்தின்போது பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவில் “ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திப் பிரிவு” எனும் பெயரில் புதிய பிரிவொன்றை உருவாக்குவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது.

## பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்

## நிதி நிலைமைக் கூற்று

2022 டிசம்பர் 31 திகதியன்று

	குறிப்புக்கள்	2022 ரூ.	2021 மீள வெளியிடப்பட்ட ரூ.
<b>சொத்துக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைச் சொத்துக்கள்</b>			
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்	04	344,503,883	393,419,453
பெறப்பட வேண்டிய கணக்குகள்	05	80,934,531	77,890,969
இருப்புக்கள்		14,225,056	11,957,389
முன்னோக்கிய கொடுப்பனவுகள்/வைப்புக்கள்	06	7,627,570	7,859,778
<b>மொத்த நடைமுறைச் சொத்துக்கள்</b>		<b>447,291,039</b>	<b>491,127,589</b>
<b>நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்</b>			
உட்கட்டமைப்பு, பொறித் தொகுதிகள் மற்றும் உபகரணங்கள்	07	137,241,384	166,660,926
காணிகள் மற்றும் கட்டிடங்கள்	07	581,319,302	591,988,833
புலப்படாச் சொத்துக்கள் - கணனி மென்பொருள்	08	6,721,075	10,342,433
மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் பணிகள் - கணனி மென்பொருள்	09	1,413,500	1,413,500
முதலீடுகள்	10	54,146,873	53,094,860
பிணை முறிகள் மிகை மதிப்பு	11	3,572,735	4,139,060
அன்பளிப்புக்கள்/புலமைப்பரிசில் நிதிய முதலீடு	12	39,722,417	38,689,500
<b>மொத்த நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்</b>		<b>824,137,287</b>	<b>866,329,113</b>
<b>மொத்தச் சொத்துக்கள்</b>		<b>1,271,428,326</b>	<b>1,357,456,702</b>
<b>பங்குகள் மற்றும் பொறுப்புக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்</b>			
செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்	13	405,561,607	171,597,373
முற்பணமாக கிடைத்த கொடுப்பனவுகள்/வைப்புக்கள்	14	32,854,887	36,384,939
செலவிடப்படாத மூலதன அளிப்புக்கள் - ஏனையவை	15	40,956,121	80,600,195
<b>மொத்த நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்</b>		<b>479,372,616</b>	<b>288,582,507</b>

2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று

2022 ஏப்ரல் 31 ஆம் திகதியன்று  
நடைமுறையல்லாத பொறுப்புக்கள்

	குறிப்புக்கள்	2022 ரூ.	2021 மீள வெளியிடப்பட்ட ரூ.
ஓய்வூதிய அனுகூலங்களுக்கான ஒதுக்கீடுகள்	16	96,195,231	89,544,559
அன்பளிப்புக்கள் நிதியம்	17	41,789,019	40,603,952
<b>மொத்த நடைமுறையல்லாத பொறுப்புக்கள்</b>		137,984,250	130,148,511
<b>மொத்தப் பொறுப்புக்கள்</b>		617,356,866	418,731,018
<b>தேறிய சொத்துக்கள்</b>		<b>654,071,460</b>	<b>938,725,684</b>
<b>பல்கலைக்கழக நிதியம் மற்றும் ஒதுக்குகள்</b>			
விசேட நிதியங்கள்	18	2,002,844	1,795,825
செலவிடப்படாத மூலதன அளிப்புக்கள்- UGC	15	12,728,859	-
ஆளணி மேம்பாட்டு நிதியம்		25,233,454	25,233,454
UGC அபிவிருத்தி நிதியம்		36,154,376	36,154,376
மீள்மதிப்பீட்டு உபரி - நிலம் மற்றும் கட்டடம்		509,313,767	509,313,767
மீள்மதிப்பீட்டு உபரி - மோட்டார் வாகனம்		44,903,164	44,903,164
திரட்டிய மேலதிகம் / (குறைவு)		23,734,997	321,325,097
<b>மொத்த தேறிய சொத்துக்கள் / பங்குகள்</b>		<b>654,071,460</b>	<b>938,725,684</b>

இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரித்தல் மற்றும் சமர்ப்பிப்பதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்கள் பொறுப்புடையவர்களாக இருக்கின்றனர். இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்கள் அங்கீகரித்துள்ளதால் ஆணைக்குழு சார்பில் கையொப்பமிட்டுள்ளனர்.

ஆர்.ஏ.யூ.ரணவீர  
கணக்காளர்

சிரே.பேரா.சம்பத் அமரதுங்க  
தலைவர்

பேரா.ஏ.கே.டபிள்யூ.ஜெயவர்த்தன  
ஆணைக்குழு உறுப்பினர்



பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்

2022 டிசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

குறிப்புகள்	2022 ரூ.	2021 மீள் வெளியிடப்பட்ட ரூ.
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
மேலதிகம் / (குறைவு)	(282,613,533)	47,293,185
தேய்மானம்	59,023,671	43,492,802
அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு மாற்றல்	(14,976,567)	(9,518,666)
<b>பெறுமானத்தேய்வு</b>		
பணிக்கொடைக்கான ஒதுக்கீடு	12,743,561	(7,877,502)
புறத்தொதுக்குதல் இலாபம்	-	(11,096,164)
SLPSAS 11 இற்கான சீர்படுத்தல்கள்	-	(190,324,193)
<b>தொழிற்பாட்டு மூலதன மாற்றங்களுக்கு முன்னரான செயற்பாட்டு இலாபம்</b>	<b>(225,822,868)</b>	<b>(128,030,538)</b>
<b>தொழிற்பாட்டு மூலதனத்தில் மாற்றங்கள்</b>		
இருப்புக்கள் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(2,267,666)	(493,942)
கொடுப்பனவுகள் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	190,790,109	39,325,127
பணிக்கொடைக்கான வட்டி	3,568,817	3,569,217
முற் கொடுப்பனவுகள் / வைப்புக்கள் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	232,208	(5,033,942)
பெறுவனவுகள் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(3,043,563)	6,461,986
பணிக்கொடை கொடுப்பனவுகள்	(9,095,381)	(5,848,436)
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளின் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>(45,638,345)</b>	<b>(90,050,528)</b>
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
சொத்துக்கள், பொறித் தொகுதிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் கொள்வனவு	(15,313,240)	(41,046,328)
நிலையான வைப்புக்கள் / திறைசேரிப்	(2,084,930)	(5,295,445)
பிணைப்பத்திரங்களில் முதலீடு		
மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் பணிகள் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	-	10,858,250
<b>முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்திய தேறிய காசு</b>	<b>(17,398,170)</b>	<b>(35,483,523)</b>

	2022 ரூ.	2021 மீள் வெளியிடப்பட்ட ரூ.
<b>குறிப்புக்கள்</b>		
<b>நிதிசார் செயற்பாடுகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
குறிப்பிட்ட செயற்பாடுகளுக்காகப் பெறப்பட்ட நிதி	207,019	86,985
கையகப்படுத்தல்கள் மற்றும் புனரமைப்புக்களுக்காக பெறப்பட்டுள்ள அரசாங்க அளிப்புக்கள்	12,728,859	
புலமைப் பரிசில் நிதியப் பெறுவனவுகள் / (கொடுப்பனவுகள்)	1,185,067	1,689,038
ஆளணி மேம்பாட்டு நிதியத்தின் (குறைவு) / அதிகரிப்பு	-	(168,783)
<b>முதலீட்டு செயற்பாடுகளுக்காக பயன்படுத்திய தேறிய காசு</b>	<b>14,120,945</b>	<b>1,607,241</b>
<b>காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவற்றின் அதிகரிப்பு / (குறைவு)</b>	<b>(48,915,570)</b>	<b>(123,926,810)</b>
ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவை	393,419,453	517,346,263
<b>ஆண்டின் இறுதியில் காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவை</b>	<b>344,503,883</b>	<b>393,419,453</b>
<b>2022/12/31 ஆம் திகதியன்று குறிப்புக்கள் - வங்கி மீதி</b>		
UGC A/C 2323284 - இலங்கை வங்கி	(6,169,223)	(56,924,186)
இலங்கை வங்கி - பல்கலைக்கழக புலமைப் பரிசில் நிதியம்	8,257,368	6,027,364
நள்ளிரவு வைப்புக்கள்	275,000,000	444,000,000
நிதிய முகாமைத்துவக் கணக்கு	66,554,588	-
மக்கள் வங்கி - சேகரிப்புக் கணக்கு	861,150	316,275
<b>மொத்தம்</b>	<b>344,503,883</b>	<b>393,419,453</b>

காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பங்கு உரிமை மாற்றம் பற்றிய கூற்று

விபரம்	தக்கவைக்கப்பட்ட உபரி/குறைவு)	UGC அபிவிருத்தி நிதியம்	மீள்மதிப்பீட்டு மேலதிகம்	மீள்மதிப்பீட்டு மேலதிகம் வாகனம்	ஆளணி மேம்பாட்டு நிதியம்	செலவிடப்படாத மூலதன அளிப்பு - UGC	மொத்த தேறிய சொத்துப் பங்குகள்
<b>2021 ஜனவரி 1 ஆம் திகதியன்று மீதி</b>	61,547,695	36,154,376	509,313,767	-	25,402,237	632,418,075	
முன்னைய ஆண்டின் சீர்ப்படுத்தல்கள்	(321,309)	-	-	-	-	(321,309)	
பெறப்பட்ட அரசாங்க மாணியம்	-	-	-	-	-	46,500,000	
KS 5078 இலக்க வாகனத்தின் மீள் மதிப்பீடு	-	-	-	3,528,164	-	3,528,164	
CAF6096 இலக்க வாகனத்தின் மீள் மதிப்பீடு	-	-	-	32,000,000	-	32,000,000	
CAF 6096 இலக்க வாகனத்தை புறத்தொதுக்கியமையின் காரணமாக மீள் மதிப்பீட்டு மேலதிகத்தை நீக்குதல்	32,000,000	-	-	(32,000,000)	-	-	
UGC இன் இருப்பு மோட்டார் வாகனங்களின் மீள் மதிப்பீடு	-	-	-	41,375,000	-	41,375,000	
ஆண்டின் மேலதிகம் / பற்றாக்குறை	47,293,185	-	-	-	-	47,293,185	
ஆளணி அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு நிதி மாற்றல்	(9,518,666)	-	-	-	9,518,666	-	
முதல் தடவையாக SLPSAS 11 பதிலீடு தொடர்பான சீர்ப்படுத்தல்கள்	190,324,193	-	-	-	-	190,324,193	
முதலீடுகளுக்கான வட்டி	-	-	-	-	2,205,946	2,205,946	
ஆண்டின் மூலதன செலவுகள்	-	-	-	-	-	(46,500,000)	
ஆளணி மேம்பாட்டு நிதியம் தொடர்பான செலவுகள்	-	-	-	-	(11,893,395)	(11,893,395)	
<b>2021 திசம்பர் 31 திகதியன்று மீதி</b>	321,325,097	36,154,376	509,313,767	44,903,164	25,233,454	936,929,859	
ஆண்டின் மேலதிகம் / பற்றாக்குறை	(282,613,533)	-	-	-	-	(282,613,533)	
கிடைத்த அரசாங்க உதவி	-	-	-	-	-	26,000,000	
முதலீடுகளுக்கான வட்டி	-	-	-	-	678,892	678,892	
ஆளணி மேம்பாட்டு நிதியத்தின் செலவுகள்	-	-	-	-	(15,655,459)	(15,655,459)	
ஆண்டின் மூலதன செலவுகள்	-	-	-	-	-	(13,271,141)	
ஆளணி அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு நிதி மாற்றல்	(14,976,567)	-	-	-	14,976,567	-	
<b>2022 திசம்பர் 31 திகதியன்று மீதி</b>	23,734,997	36,154,376	509,313,767	44,903,164	25,233,454	652,068,617	

**பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

**2022 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான**

**நிதிச் செயலாற்றுகை பற்றிய கூற்று**

	குறிப்புக்கள்	2022 ரூ.	2021 மீள வெளியிடப்பட்ட ரூ.
<b>வருமானம்</b>			
பரிவர்த்தனை அல்லாத கொடுக்கல்வாங்கல்			
மூலமான வருமானம் - நடைமுறை			
அரசாங்க மானியம் - மீண்டெழும்	19	2,372,945,200	2,622,707,703
		<u>2,372,945,200</u>	<u>2,622,707,703</u>
பரிவர்த்தனை கொடுக்கல்வாங்கல் மூலமான			
வருமானம் - நடைமுறை			
ஏனைய வருமானங்கள்	20	36,901,756	51,718,903
		<u>36,901,756</u>	<u>51,718,903</u>
<b>மொத்த வருமானம் நடைமுறை</b>		<b><u>2,409,846,956</u></b>	<b><u>2,674,426,606</u></b>
பரிவர்த்தனை அல்லாத கொடுக்கல்வாங்கல்			
மூலமான வருமானம் - மூலதனம்			
மூலதன அளிப்புக்கள்	21	537,854,905	1,286,241,483
<b>மொத்த மூலதன வருமானம்</b>		<b><u>537,854,905</u></b>	<b><u>1,286,241,483</u></b>
<b>மொத்த வருமானம்</b>		<b><u>2,947,701,861</u></b>	<b><u>3,960,668,089</u></b>
<b>செயற்பாட்டு செலவுகள் - நடைமுறை</b>			
ஆளுக்கான வேதனாதிகள்	22	343,894,679	312,709,418
பயன்படுத்திய வழங்கல்கள் மற்றும் நுகர்வுப் பொருட்கள்	23	131,562,968	122,583,270
படிகள் மற்றும் ஏனைய இடமாற்றல் கொடுப்பனவுகள்	24	2,037,249,423	2,129,523,787
ஏனைய மீண்டெழும் செலவுகள்	25	136,042,988	59,887,472
		<u>2,648,750,058</u>	<u>2,624,730,947</u>
<b>செயற்பாடல்லாத செலவுகள் - மூலதனம்</b>			
மானிட மூலதன மேம்பாடு	26.1	117,930,161	225,920,985
வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகள்	26.2	403,713,913	1,008,286,087
மீண்டெழும் செலவுகள்	26.3	897,591	10,971,083
தேய்மானம் மற்றும் பெறுமானத் தேய்வு	26.4	59,023,671	43,492,802
		<u>581,565,336</u>	<u>1,288,670,957</u>
<b>மொத்த செலவுகள்</b>		<b><u>3,230,315,394</u></b>	<b><u>3,913,374,904</u></b>
<b>காலப் பகுதிக்கான மொத்த மேலதிகம் / (குறைபாடு)</b>		<b><u>(282,613,533)</u></b>	<b><u>47,293,185</u></b>
காலப் பகுதிக்கான நடைமுறை மற்றும் மூலதன மேலதிகம் / (குறைபாடு) உள்ளடக்கப்பட்ட காலப் பகுதிக்கான மொத்த மேலதிகம் / (குறைபாடு) கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.			
காலப் பகுதிக்கான நடைமுறை மேலதிகம் / (குறைபாடு)		(238,903,102)	49,722,659
காலப் பகுதிக்கான மூலதன மேலதிகம் / (குறைபாடு)		<u>(43,710,431)</u>	<u>(2,429,474)</u>
		<b><u>(282,613,533)</u></b>	<b><u>47,293,185</u></b>
கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் குறிப்புக்கள் இந்த நிதிக் கூற்றுக்களில் கட்டாய அங்கமாகும்.			

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

எனது இலக்கம் : HED/A/UGC/FA/2022

2023 மே 31 ஆம் திகதி

**தவிசாளர்**

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழு

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 12 ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அறிக்கை இத்துடன் அனுப்பிவைக்கப்படுகின்றது.

**டப்ளியூ.எம்.பீ.ஏ.பொன்சேக்கா**

பிரதிக் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி சார்பாக.

பிரதிகள்:

1. செயலாளர், கல்வி அமைச்சு
2. செயலாளர், நிதி, பொருளாதார உறுதிப்பாடு மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சு

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

எனது இலக்கம் : HED/A/UGC/FA/2022

2023 மே 31 ஆம் திகதி

**தவிசாளர்**

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழு

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2022 திசம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 12 ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

### 1.1 கருத்துரை

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமைக் கூற்று, அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று, தேறிய சொத்துக்கள் மாற்றல் கூற்று மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் நிதிக் கூற்றுக்களுடன் தொடர்பான குறிப்புக்கள், பொழிப்புச் செய்யப்பட்ட முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளை உள்ளடக்கிய 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 12 (4) மற்றும் (8) உப பிரிவுகளுடன் இணைத்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(1) உறுப்புரையு மற்றும் 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டது. அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(6) உறுப்புரைப் பிரகாரம் எனது அறிக்கை உரிய காலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

ஆணைக்குழுவின் 2022 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமை மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயற்பாடுகள் மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல் இலங்கை அரச துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கமைய உண்மை மற்றும் நியாயமான நிலைமையை எடுத்தியம்புகின்றதென்பது எனது கருத்தாகும்.

### 1.2 கருத்துரைக்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) இணங்க எனது கணக்காய்வு அலுவல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இக் கணக்காய்வு நியமங்களின் கீழான எனது பொறுப்புக்கள், இந்த அறிக்கையின் நிதிக் கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் எனும் பகுதியில் மேலும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நம்புகின்றேன்.

### 1.3 ஆணைக்குழுவின் 2022 ஆண்டறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்ட ஏனைய தகவல்கள்

இந்த கணக்காய்வறிக்கைத் திகதியின் பின்னர் எனக்கு வழங்குவதற்கு எதிர்பார்க்கும் ஆணைக்குழுவின் 2022 ஆண்டறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள, ஆனாலும் நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் அது சம்பந்தமாக எனது கணக்காய்வறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படாத தகவல்கள், ஏனைய தகவல்கள் என்பதிலிருந்து கருதப்படுகின்றது. இந்த ஏனைய தகவல்களுக்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்புக் கூற வேண்டும்.

நிதிக் கூற்றுக்கள் சம்பந்தமான எனது கருத்துரையில் ஏனைய தகவல்கள் உள்ளடக்கப்படாதிருப்பதுடன் நான் அது சம்பந்தமாக எந்த விதமான சான்றுப்படுத்தலையோ கருத்தையோ வெளியிடவில்லை.

நிதிக் கூற்றுக்கள் சம்பந்தமான எனது கணக்காய்வுடன் தொடர்பாக, மேலே இனங்கண்டு கொள்ளப்பட்ட ஏனைய தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியுமானபோது வாசித்தல் மற்றும் அவ்வாறு மேற்கொள்ளும்போது ஏனைய தகவல்களை பெற்றுக்கொள்ள முடியுமானபோது வாசித்தல் மற்றும் அவ்வாறு மேற்கொள்ளும்போது ஏனைய தகவல்களை நிதிக் கூற்றுக்களுடன் அல்லது கணக்காய்வின்போது அல்லது வேறு விதமாகப் பெற்றுக்கொண்ட அறிவிற்கமைய அளவு ரீதியாக பொருந்தவில்லையாவென்பதனை கவனத்திற்கொள்ளுதல் எனது பொறுப்பாகும்.

ஆணைக்குழுவின் 2022 ஆண்டறிக்கையை வாசிக்கும்போது அதில் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் இருப்பதாக நான் தீர்மானித்தால் அதனை சரி செய்வதற்காக நிர்வகிக்கும் தரப்புக்கு அந்த விடயங்களைத் தெரிவித்தல் வேண்டும். மேலும் சரி செய்யப்படாத பிழையாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருத்தல்கள் இருப்பின் அவை அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154 (6) உறுப்புரைக்கமைய உரிய காலப் பகுதியினுள் என்னால் பாராளுமன்றத்தில் சபையில் சமர்ப்பிக்கப்படும் அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படும்.

### 1.4 நிதிக் கூற்றுக்கள் சம்பந்தமாக முகாமைத்துவத்தின் மற்றும் நிர்வகிக்கும் தரப்பினரின் பொறுப்புக்கள்

இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கமைய தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமான வகையில் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் ஊழல் அல்லது தவறுகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களின்றி நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிக்க முடியுமாக இருப்பதற்குத் தேவையான உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும்போது ஆணைக்குழுவை தொடந்தும் நடாத்துவதற்கான ஆற்றலைத் தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாக இருப்பதுடன் முகாமைத்துவம், ஆணைக்குழுவை கலைத்துவிடுவதற்கு கருதினால் அல்லது வேறு மாற்று வழிகள் இல்லாதவிடத்து செயற்பாடுகளை நிறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டாலே தவிர தொடர்ச்சியான இருப்பின் அடிப்படையில் கணக்குப் பதிதல் மற்றும் ஆணைக்குழுவின் தொடர்ச்சியான இருப்புடன் தொடர்பான விடயங்களை வெளிப்படுத்திக்கொள்வதும் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

ஆணைக்குழுவின் நிதி அறிக்கைப்படுத்தல் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக சோதனையிடும் பொறுப்பு நிர்வகிக்கும் தரப்பினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 16(1) உப பிரிவின் பிரகாரம் ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த மற்றும் காலப்பகுதிக்கான நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிப்பதற்கு முடியுமான வகையில் ஆணைக்குழுவின் வருமானங்கள், செலவுகள்,

சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் சம்பந்தமாக உரிய பிரகாரம் ஆவணங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளை பேணிவரல் வேண்டும்.

### 1.5 நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான கணக்காய்வு தொடர்பில் கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

மொத்தமாக, நிதிக் கூற்று ஊழல் மற்றும் தவறுகளால் ஏற்படும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களை கொண்டிராதவை என நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் எனது கருத்து உள்ளடங்கிய கணக்காய்வு அறிக்கையை வெளியிடுதல் எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதிப்படுத்தல் உயர் மட்டத்திலான உறுதிப்பாடாக இருந்தாலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வை மேற்கொள்ளும்போது அது எப்போதும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களை வெளிப்படுத்திக் கொள்வதற்கான உறுதிப்பாடாக இல்லாதிருக்கும். ஊழல் மற்றும் தவறுகள் தனி அல்லது கூட்டான அழுத்தம் காரணமாக பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் ஏற்பட முடியுமாக இருப்பதுடன், அதன் அளவானது இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு பயனர்களால் எடுக்கப்படும் பொருளாதாரம் சார்ந்த தீர்மானங்கள் மீதான தாக்கத்தின் மீது தங்கியுள்ளது.

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் ஒரு பகுதியாக என்னால் தொழில் நியாயம் மற்றும் தொழில் ஐயுறவுடன் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும்,

- வெளியிடப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுக்குக் கருத்துரைக்கான அடிப்படையைப் பெற்றுக்கொள்ளும்போது ஊழல் அல்லது தவறுகள் காரணமாக நிதிக் கூற்றுக்களில் ஏற்பட முடியுமான பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்தை இனங்கண்டுகொள்ளல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்வதற்காக சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகள் திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. பிழையாகக் குறிப்பிடப்பட்டதன் காரணமாக ஏற்படும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தினைப் பார்க்கிலும் ஊழல் காரணமாக ஏற்படும் தாக்கம் பலமானதாக இருப்பதுடன் கெட்ட கூட்டணி, பொய் ஆவணங்களை தயாரித்தல், வேண்டுமென்றே தவிர்த்தல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை தவிர்த்தல் ஊழல் இடம்பெறுவதற்கான காரணங்களாகும்.
- உள்ளக நிர்வாகத்தின் பயன்தருதன்மை சம்பந்தமாக கருத்தை தெரிவிக்கும் நோக்கில் இல்லாவிட்டாலும், சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடுவதற்காக உள்ளக நிர்வாகம் சம்பந்தமான தெளிவு பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- பயன்படுத்தப்பட்ட கணக்கீட்டு கொள்கைகள் மற்றும் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத்தன்மை மற்றும் முகாமைத்துவத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்படுத்தல்களின் பொருத்தப்பாடு மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது.
- நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகள் காரணமாக ஆணைக்குழுவின் தொடர்ச்சியான இருப்பு சம்பந்தமாக பொருண்மையான நிச்சயமற்ற தன்மை இருக்கின்றதா என்பது தொடர்பாக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வு சாட்சியங்களின் அடிப்படையில் கணக்கீட்டுக்காக ஆணைக்குழுவின் தொடர்ச்சியான இருப்பு சம்பந்தமான அடிப்படையை பயன்படுத்திக்கொள்ளும் ஏற்புடைமை தீர்மானிக்கப்பட்டது. போதுமான நிச்சயமற்ற தன்மை நிலவுவதாக நான் தீர்மானித்தால் நிதிக் கூற்றுக்களில் அது சம்பந்தமான வெளிப்படுத்தல்களுக்கு எனது கணக்காய்வு



அறிக்கையில் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டியுள்ளதுடன், அந்த வெளிப்படுத்தல்கள் போதுமானதாக இல்லாதிருப்பின் எனது கருத்தை திருத்தியமைத்தல் வேண்டும். எவ்வாறாயினும் எதிர்கால நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகளின் அடிப்படையில் தொடர்ச்சியான இருப்பு முடிவுறுத்தப்படலாம்.

- நிதிக் கூற்றுக்களில் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்திற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமான மற்றும் நியாயமான விதத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடக்கப்பட்டு நிதிக் கூற்றுக்களில் மொத்த முன்னிலைப்படுத்தல்கள் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்டது.

எனது கணக்காய்வின்போது இனங்கண்டுகொள்ளப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வுக் கண்டறிதல்கள், பிரதான உள்ளக கட்டுப்பாட்டு வினைத்திறனின்மை மற்றும் ஏனைய பொதுவான விடயங்கள் சம்பந்தமாக ஆளும் தரப்புக்களுக்கு அறிவுறுத்துகின்றேன்.

## 2. ஏனைய சட்ட ரீதியான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் பற்றிய அறிக்கை

- 2.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் தேவைகள் தொடர்பாக விசேட ஏற்பாடுகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.
- 2.1.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 (அ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய கணக்காய்வுக்குத் தேவையான அனைத்து தகவல்கள் மற்றும் தெளிவுபடுத்தல்களை நான் பெற்றுக்கொண்டதுடன், எனது சோதனையின்போது நிறுவகம் உரிய நிதி அறிக்கைகளை பேணி வந்துள்ளமையை காண முடியுமாக இருக்கின்றது.
- 2.1.2 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6 (1) (ஈ) (கை) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கூற்றுக்கள் கடந்த ஆண்டுடன் இயைந்துள்ளது.
- 2.1.3 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6 (1) (ஈ) (கை) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய கடந்த ஆண்டில் என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டிருக்கும் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.
- 2.2 பின்பற்றப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சாட்சிகளின் அடிப்படையில் மற்றும் அளவு சார்ந்த விடயங்களுக்குள் வரையறுக்கப்பட்ட வகையில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் கூற்றுக்களை வெளியிடுமளவிற்கான எதுவும் எனது கவனத்திற்குட்படவில்லை.
- 2.2.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 (ஈ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய ஆணைக்குழுவினது நிர்வாக சபையின் எவ்வேனுமொரு அங்கத்தவருக்கு ஆணைக்குழுவுடன் தொடர்புடைய ஏதேனுமொரு உடன்படிக்கை தொடர்பில் நேரடியாக அல்லது வேறு விதத்தில் பொதுவான வர்த்தக நிலைமைக்குப் புறம்பான வகையில் தொடர்பு இருத்தல்.

2.2.2 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 (ஊ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைக்கமைய ஏதேனுமொரு ஏற்புடைத்தாகும் எழுத்துமூல சட்டத்திற்கு அல்லது ஆணைக்குழுவின் நிர்வாக சபையினால் வெளியிடப்பட்ட ஏனைய பொது அல்லது விசேட ஏற்பாடுகளுக்கு இயைந்து செல்லாத வகையில் செயற்பட்டிருத்தல்.

**சட்டங்கள் விதிகள், பிரமாணங்கள்**

**அவதானிப்புக்கள்**

- (அ) 1971 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க நிதிச் சட்டத்தின் 11 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2019 யூலை 29 ஆம் திகதிய 04.2019 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உள்ளக கணக்காய்வு சுற்றறிக்கைக் கடிதம் நிதி அமைச்சரின் அங்கீகாரமின்றி 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று ரூ. 2,084,930 நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) உயர் கல்விக்கான தாபன விதிக் கோவையின் 5 ஆம் அத்தியாயத்தின் 07 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2018 திசெம்பர் 17 ஆம் திகதிய 2.2018 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை 21 பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஆளணியின் 514 அங்கத்தவர்களிடமிருந்து பிணை முறி மீறல் அடிப்படையில் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று 1,317 மில்லியன் ரூபா தொகை அறவிடப்பட வேண்டியிருந்தது.

2.2.3 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 (எ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைக்கமைய ஆணைக்குழுவின் அதிகாரங்கள், அலுவல்கள் மற்றும் கடமைகளுடன் இயைந்து செல்லாத வகையில் அலுவல் மேற்கொண்டிருந்தமை.

2.2.4 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 (ஏ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைக்கமைய ஆணைக்குழுவின் வளங்களை சிக்கனமாக, வினைத்திறனுடன் மற்றும் பயன்மிக்க வகையில் உரிய காலப் பகுதிக்குள் ஏற்புடைத்தாகும் சட்ட ஒழுங்குவிதிகளுக்கிணங்க பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டு பயன்படுத்தாதிருந்தமை.

**2.3 ஏனைய விடயங்கள்**

- (அ) பாலின நிலை ஒப்புரவு ∴ சமத்துவம் பற்றிய திட்டத்தின் செலவினத்திற்காக 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் கிடைத்திருந்த ரூ. 9,127,804 தொகை 03 வருடங்களிலும் அதிக காலமாக குறைப் பயன்பாட்டில் காணப்பட்டது.
- (ஆ) 2017 ஆம் ஆண்டு முதல் நிலவி வரும் தீர்க்கப்படாத பணி ஒப்பந்தங்களின் பிடிமானத் தொகைகளில் மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று ரூ. 1,291,916 மீதமாகியிருந்தது.
- (இ) 2017 மற்றும் 2019 ஆம் ஆண்டுகளில் மென்பொருள்களின் மேம்பாட்டிற்காக ரூ. 1,413,500 செலவிடப்பட்டிருந்தாலும் குறித்த அலுவலை நிறைவு செய்வதற்கு மீளாய்வாண்டின் இறுதி வரையீலம் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) 2014, 2015 மற்றும் 2017 ஆம் ஆண்டுகளில் சுகாதாரத்துறை ஊழியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக சுகாதார அமைச்சினால் ரூ.12,681,589 வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன், குறித்த அலுவலை நிறைவு செய்ததன் பின்னர்

மீதமாகியிருந்த ரூ. 4,918,087 தொகை 2 வருட காலமாக தீர்க்கப்படாமல் ஆணைக்குழுவில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்தது.

- (உ) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கல்விசார் ஆளணிக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைக்காக முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரம் அறிக்கைத் திகதி வரை பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஊ) 2020 ∴ 2021 கல்வியாண்டிற்காக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொண்டதன் பின்னர் நிலவும் 3,008 வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்யாமையின் காரணமாக மாணவர்களால் இழக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழக அனுமதியை குறைப்பதற்கான புதிய முறையொன்று ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (எ) 2021 ஆம் ஆம் ஆண்டில் அமைச்சரவை அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த பல்கலைக்கழக அனுமதிக் கொள்கைக்குப் புறம்பாக அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் 38 பாடநெறிகளுக்கு மாணவர்களை உள்வாங்குவதற்காக மீண்டும் தகைமைச் சோதனைகள் நடாத்தப்பட்டிருந்தன. 2021 திசம்பர் 08 ஆம் திகதிய பொது முயற்சிகள் குழுவின் தீர்மானத்திற்கமைய தகைமைச் சோதனை நடாத்துதல் நியாயமில்லையெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 38 பாடநெறிகளில் 18 பாடநெறிகளுக்கு தொடர்ந்தும் தகைமைச் சோதனையின் அடிப்படையில் மாணவர்களை உள்வாங்கிக் கொள்வதற்கு 2021 ∴ 2022 கல்வியாண்டின்போது திட்டமிடப்பட்டிருந்தது.
- (ஏ) ஆணைக்குழுவினால் 2017 ஆம் ஆண்டில் ரூ.350,000 மாதாந்த வாடகைக்கு பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த 3,337 சதுர அடி பரப்பளவைக் கொண்ட கட்டிடத்தின் இடவசதி போதாமை மற்றும் போக்குவரத்து சிரமங்கள் நிலவியமையின் அடிப்படையில் அந்தக் குத்தகை ஒப்பந்தத்தை இரத்துச்செய்து 7,000 சதுர அடி பரப்பளவு கொண்ட கட்டிடமொன்றை ரூ.950,000 மாதாந்த வாடகைக்கு பெற்றுக்கொள்வதற்காக தேசிய வரவு செலவுத் திட்ட பணிப்பாளர் நாயகத்தின் அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. ரூ.350,000 மாதாந்த வாடகைக்கான ஒப்பந்தத்தை இரத்துச் செய்யாமல் புதிய கட்டிடத்தை வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொண்டிருந்தமையின் காரணமாக 2021 ஜனவரி முதல் 2022 திசம்பர் வரையான காலப் பகுதியினுள் ரூ.4,200,000 மேலதிக தொகையொன்றை கட்டிட வாடகையாக செலுத்தப்பட்டிருந்தது.
- (ஐ) 2017 ஆம் ஆண்டில் 07 கணனிகளைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான தீர்மானத்தை இரத்துச்செய்து 04 கணனிகளை வாடகைக்குப் பெற்றுக்கொண்டமையின் காரணமாக நிறுவனத்திற்கு ஏற்பட்ட நட்டம் சம்பந்தமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட அமைச்சரவை விசாரணையின் அடிப்படையில் நி.பி. 104 இன் பிரகாரம் விசாரணையொன்றை மேற்கொள்ளுதல் பொருத்தமென 2022 பெப்ரவரி 03 ஆம் திகதிய அமைச்சு செயலாளரின் கடிதம் மூலமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு அறிவித்திருந்த போதிலும் அதன்படி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

டப்ளியூ.பி.சீ.விக்கிரமரத்ன

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் சுற்றறிக்கை மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 12 ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை ஊடாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

## 2. ஏனைய சட்ட ரீதியான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் பற்றிய அறிக்கை

### 2.2.2

(அ) 1971 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க நிதிச் சட்டத்தின் 11 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2019 யூலை 29 ஆம் திகதிய 04/2019 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உள்ளக கணக்காய்வு சுற்றறிக்கைக் கடிதம் - நிதி அமைச்சரின் அங்கீகாரமின்றி 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று ரூ. 2,084,930 நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

#### பதில் :

2022 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் மேலதிக தொகை நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்படவில்லை.

ஆனாலும் சட்ட ரீதியாக ஏற்படுத்தப்பட்ட ஊழியர் மேம்பாட்டு நிதியம் 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க (பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 8 (1) (d) பிரிவு) ஊழியர் பாதுகாப்பு வைப்பு (நிதிப் பிரமாணம் 466) நிலையான வைப்பாக பேணி வரப்படும்.

(ஆ) உயர் கல்விக்கான தாபன விதிக் கோவையின் 5 ஆம் அத்தியாயத்தின் 07 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2018 திசெம்பர் 17 ஆம் திகதிய 2/2018 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை - 21 பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஆளணியின் 514 அங்கத்தவர்களிடமிருந்து பிணை முறி மீறல் அடிப்படையில் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று 1,317 மில்லியன் ரூபா தொகை அறவிடப்பட வேண்டியிருந்தது.

#### பதில் :

2010 இற்கு முன்னர் பிணைமுறி ஒப்பந்தங்களில் நிலவிய குறைபாடுகள் காரணமாக 2010 இற்கு முன்னர் பிணைமுறிகளை மீறிய விரிவுரையாளர் குழாம் அங்கத்தவர்களின் குறித்த தொகையை அறவிடுதல் தாமதமாகியுள்ளது.

ஆனாலும் 2010.02.05 ஆம் திகதிய 920 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை ஊடாக அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட புதிய பிணைமுறி ஒப்பந்தம் மற்றும் 02/2018 ஆம் இலக்க உள்ளக கணக்காய்வுச் சுற்றறிக்கை ஊடாக அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட பிணை முறித் தொகையை அறவிடுவதற்கான மீளாய்வுக் குழுவை அமைத்ததன் பின்னர் 2010 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் மீறப்பட்ட பிணைமுறி மீறல் சந்தர்ப்பங்கள் ஒன்றைத் தவிர ஏனைய அனைத்து பிணைமுறி மீறல்களுடன் தொடர்புடைய தொகைகளை அறவிட்டுக்கொள்வதற்கு தேவையான சட்ட ரீதியிலான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளது அல்லது அறவிட்டுக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2022.12.31 ஆம் திகதியன்று பிணைமுறி மீறல்கள் பற்றிய பொழிப்பு அறிக்கை.

விபரம்	920 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையை வெளியிடுவதற்கு முன்னர் நிலைமை	920 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையை வெளியிட்டதன் பின்னர் நிலைமை
ஆண்டினுள் மீள அறவீடுகள்	11	73
அறவிடப்பட்டு வருகின்ற	65	139
பல்கலைக்கழகங்களினால் ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ள வழக்குகள்	89	42
சட்ட ரீதியான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு	20	-
	28	14

வருகின்ற		
பதில் கிடைத்திராத/ முகவரியை கண்டுபிடிக்க முடியாத	72	1
ஏனையவை	63	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>348</b>	<b>269</b>

2022.12.31 ஆம் திகதியாகும்போது பிணைமுறிகளை மீறிய 84 விரிவுரையாளர்கள் / உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து 572 மில்லியன் ரூபா தொகை மீள அறவிடப்பட்டுள்ளது.

## 2.2 ஏனைய விடயங்கள்

(அ) பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் பற்றிய திட்டத்தின் செலவினத்திற்காக 2017 மற்றும் 2018 ஆம் ஆண்டுகளில் கிடைத்திருந்த ரூ. 9,127,804 தொகை 03 வருடங்களிலும் அதிக காலமாக குறைப் பயன்பாட்டில் காணப்பட்டது.

**பதில் :**

இந்த நிதி பாலின நிலை ஒப்புரவு / சமத்துவம் தொடர்பாக 05 வருட கால கருத்திட்டத் திட்டமிடல்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டது. அதற்கமைய இந்த நிதியை 2018 முதல் 2023 வரையான காலப் பகுதியினுள் பயன்படுத்திக்கொள்வதற்கான வாய்ப்பு நிலவுகின்றது.

(ஆ) 2017 ஆம் ஆண்டு முதல் நிலவி வரும் தீர்க்கப்படாத பணி ஒப்பந்தங்களின் பிடிமானத் தொகைகளில் மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று ரூ. 1,291,916 மீதமாகியிருந்தது.

**பதில் :**

தற்போது இனங்காணப்பட்டுள்ள கடனாளிகளுக்கு அவர்களால் வழங்கப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் அடிப்படையில் பிடிமானத் தொகை விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், விடுவிப்பதற்கான தகவல்கள் இல்லாத பிடிமானத் தொகைகள் சம்பந்தமாக அவற்றை விடுவித்தல் அல்லது வருமானத்தில் வரவு வைத்தல் தொடர்பான அலுவல்கள் எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்படும்.

(இ) 2017 மற்றும் 2019 ஆம் ஆண்டுகளில் மென்பொருள்களின் மேம்பாட்டிற்காக ரூ. 1,413,500 செலவிடப்பட்டிருந்தாலும் குறித்த அலுவலை நிறைவு செய்வதற்கு மீளாய்வாண்டின் இறுதி வரையிலும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

**பதில் :**

மகாபொல புலமைப்பரிசில் கொடுப்பனவு முறைமையை மேம்படுத்துவதற்காக 2017 ஆம் ஆண்டில் களனிப் பல்கலைக்கழகத்தினால் செலுத்தப்பட்ட ரூ. 265,000/- தொகை முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை மேம்பாட்டிற்காக முறைமைகள் மேம்படுத்தல் நிறுவனமொன்றுக்கு செலுத்தப்பட்ட ரூ. 1,148,000/- கொடுப்பனவுக்குள் இந்தக் கொடுப்பனவும் உள்ளடங்குகின்றது.

இதுவரை முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையுடன் தொடர்புடைய முறைமைகள் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகள் முழுமையாக நிறைவு செய்யப்படாதிருப்பதுடன் Pilot Run மட்டத்தில் நிலவுகின்றது. அந்த நடவடிக்கைகளை பூரணமாக நிறைவு செய்ததன் பின்னர் அந்தத் தொகையை மூலதனமயப்படுத்த முடியும்.

2019 முதல் மகாபொல கொடுப்பனவு நடவடிக்கைகள் மகாபொல நிதியத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதுடன் 2019 வரை மகாபொல கொடுப்பனவு நடவடிக்கைகள் பல்கலைக்கழகங்களினூடாக மேற்கொள்ளப்பட்டது. அதற்கமைய, பல்கலைக்கழகங்கள் சார்பாக மகாபொல புலமைப்பரிசில் கொடுப்பனவு முறைமைக்கு பங்களிப்புத் தொகையாக ரூ. 265,000/- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் செலுத்தப்பட்டது. இதன் தற்போதைய நிலைமைக்கமைய மகாபொல கொடுப்பனவு முறைமை மகாபொல நிதியத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கிணங்க மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கொடுப்பனவு சம்பந்தமாக மகாபொல புலமைப்பரிசில் நம்பிக்கை நிதியத்துடன் கலந்துரையாடி தீர்மானமொன்றை எடுப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

- (ஈ) 2014, 2015 மற்றும் 2017 ஆம் ஆண்டுகளில் சுகாதாரத்துறை ஊழியர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக சுகாதார அமைச்சினால் ரூ.12,681,589 வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன், குறித்த அலுவலை நிறைவு செய்ததன் பின்னர் மீதமாகியிருந்த ரூ. 4,918,087 தொகை 2 வருட காலமாக தீர்க்கப்படாமல் ஆணைக்குழுவில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்தது.

**பதில் :**

2014, 2015 மற்றும் 2017 ஆம் ஆண்டுகளில் சுகாதார உத்தியோகத்தர்களை [Registered Medical Officers (RMO) - பதிவு செய்யப்பட்ட மருத்துவ உத்தியோகத்தர்கள்] பயிற்றுவிப்பதற்காக அமைச்சிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற நிதியில் மீதியாகியிருந்த ரூ. 4,918,087 தொகை பற்றித் தீர்மானமொன்றை எடுப்பதற்கு 2023.02.23 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 1095 ஆவது ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தின்போது 2023.02.09 ஆம் திகதி நடைபெற்ற முகாமைத்துவக் குழு ஊடாக அறிக்கைப்படுத்தப்பட்டது. அதற்கிணங்க, 1095 ஆவது ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தின்போது மேற்குறிப்பிடப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டத்துடன் தொடர்புடைய சகல செலவுகளையும் ஈடு செய்துகொள்ளப்பட்டதன் பின்னர் மீதித் தொகையை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அந்த நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை முகாமைப்படுத்துவதற்கான பெறுவனவாக அந்தத் தொகையை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடன் தொடர்புடையதாக கணக்கில் பதியப்படும்.

- (உ) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் கல்விசார் ஆளணிக்கான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைக்காக முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் அங்கீகாரம் அறிக்கைத் திகதி வரை பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

**பதில் :**

1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தினூடாக தாபிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்குத் தேவையான பதவிகள் மற்றும் அந்தப் பதவிகளுடன் தொடர்புடைய ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 8 (1) பிரிவின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்களின் அடிப்படையில் 30 ஆம் இலக்க முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களச் சுற்றறிக்கையின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

அத்துடன் பதவிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் ஆட்சேர்ப்பு நடவடிக்கைகள் பொதுத் திறைசேரிச் சுற்றறிக்கைகளின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் மேலே “அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளாமை” பற்றியும் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்துடன் மேலும் கலந்துரையாடப்பட்டு வருகின்றது.

- (ஊ) 2020 / 2021 கல்வியாண்டிற்காக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொண்டதன் பின்னர் நிலவும் 3,008 வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்யாமையின் காரணமாக மாணவர்களால் இழக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழக அனுமதியை குறைப்பதற்கான புதிய முறையொன்று ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

**பதில் :**

உடன்படவில்லை, தற்போது 2020/2021 கல்வியாண்டிற்காக சுமார் 4 சுற்று வெற்றிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளது. அது பற்றி கணக்காய்வு அத்தியட்சகருக்கு இலக்கம்: UGC/AD/AUDIT/2023 மற்றும் 2023.04.06 ஆம் திகதிய கடிதத்தினூடாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

- (எ) 2021 ஆம் ஆம் ஆண்டில் அமைச்சரவை அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த பல்கலைக்கழக அனுமதிக்க கொள்கைக்குப் புறம்பாக அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் 38 பாடநெறிகளுக்கு மாணவர்களை உள்வாங்குவதற்காக மீண்டும் தகைமைச் சோதனைகள் நடாத்தப்பட்டிருந்தன. 2021 திசம்பர் 08 ஆம் திகதிய பொது முயற்சிகள் குழுவின் தீர்மானத்திற்கமைய தகைமைச் சோதனை நடாத்துதல் நியாயமில்லையெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 38 பாடநெறிகளில் 18 பாடநெறிகளுக்கு தொடர்ந்தும் தகைமைச் சோதனையின் அடிப்படையில் மாணவர்களை உள்வாங்கிக் கொள்வதற்கு 2021 / 2022 கல்வியாண்டின்போது திட்டமிடப்பட்டிருந்தது.

**பதில் :**

தற்போது பல பல்கலைக்கழகங்கள் / வளாகங்கள் / உயர்கல்வி நிறுவகங்களினால் நடாத்தப்படும் 39 கற்கைப் பாடநெறிகளுக்கான தகைமைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக மாணவர்கள் தேவைப்படும் மிகக் குறைந்த Z- புள்ளியைப் பெற்றிருத்தலுக்கு மேலதிகமாக குறித்த நிறுவகங்களினால் நடாத்தப்படும் செய்முறை / தகுதிப் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் கட்டாயத் தேவைப்பாடொன்றாகும். அவற்றில் 21 கற்கைப் பாடநெறிகளுக்கான செய்முறை / தகுதிப் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் தேவைப்பாடு இன்றி ஆனாலும் அந்தப் பாடநெறிகளுக்கான பிரவேச அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய மிகக் குறைந்த தகைமைகளில் மாற்றத்துடன் 2023/2024 கல்வியாண்டு முதல் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுவார்கள். மேலும் செய்முறைப் / தகுதிப் பரீட்சை தேவைப்பாடொன்றான ஏனைய கற்கைப் பாடநெறிகளுக்கு தொடர்புடைய நிறுவகங்களினால் முன்மொழியப்படும் அளவுகோல்களை செயற்படுத்துவதற்கு பரீட்சைத் திணைக்களம் போன்ற சில நிறுவனங்களுடன் கலந்துரையாட வேண்டுமென்பதனால் அவை தொடர்பான கலந்துரையாடல்கள் தொடர்ந்தும் நடாத்தப்படுகின்றன.

- (ஏ) ஆணைக்குழுவினால் 2017 ஆம் ஆண்டில் ரூ.350,000 மாதாந்த வாடகைக்கு பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்த 3,337 சதுர அடி பரப்பளவைக் கொண்ட கட்டிடத்தின் இடவசதி போதாமை மற்றும் போக்குவரத்து சிரமங்கள் நிலவியமையின் அடிப்படையில் அந்தக் குத்தகை ஒப்பந்தத்தை இரத்துச்செய்து 7,000 சதுர அடி பரப்பளவு கொண்ட கட்டிடமொன்றை ரூ.950,000 மாதாந்த வாடகைக்கு பெற்றுக்கொள்வதற்காக தேசிய வரவு செலவுத் திட்ட பணிப்பாளர் நாயகத்தின் அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. ரூ.350,000 மாதாந்த வாடகைக்கான ஒப்பந்தத்தை இரத்துச் செய்யாமல் புதிய கட்டிடத்தை வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொண்டிருந்தமையின் காரணமாக 2021 ஜனவரி முதல் 2022 திசம்பர் வரையான காலப் பகுதியினுள் ரூ.4,200,000 மேலதிக தொகையொன்றை கட்டிட வாடகையாக செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

**பதில் :**

வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கட்டிடங்கள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதன் பிரகாரம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் நடவடிக்கைகளுக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்ளப்படுவதனால் 2017 வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கட்டிடத்தின் குத்தகை (லீசிங்) ஒப்பந்தத்தை இரத்துச் செய்வதற்கு முடியவில்லை.

(அ) தேசிய ரீதியிலான தேவைப்பாடொன்றாக மிகவும் முக்கியமான அலுவலொன்றான பல்கலைக்கழக அனுமதி தொடர்பான பொது மக்களின் விசாரிப்புக்களைத் தீர்ப்பதற்காக தகவல் நிலையம் எனும் பெயரில் புதிய பிரவொன்றை அமைத்தல்.

(ஆ) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தூர நோக்கு மற்றும் நடவடிக்கைகளுக்கிணங்கச் செயற்பட்டு காலத்தின் தேவைகளாகக் கருதி 2022 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் விவகாரங்கள் மற்றும் நலனோம்புகை பிரிவு மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திப் பிரிவு எனும் பெயரில் 02 புதிய பிரிவுகளை ஆரம்பித்தல்.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களைத் தெளிவுபடுத்தி நிரல் அமைச்சினால் அரசு வரவு செலவுத் திட்டத் திணைக்களத்திற்கு 2023.03.14 ஆம் திகதி கடிதமொன்று அனுப்பப்பட்டது.

- (ஐ) 2017 ஆம் ஆண்டில் 07 கணனிகளைக் கொள்வனவு செய்வதற்கான தீர்மானத்தை இரத்துச்செய்து 04 கணனிகளை வாடகைக்குப் பெற்றுக்கொண்டமையின் காரணமாக நிறுவனத்திற்கு ஏற்பட்ட நட்டம் சம்பந்தமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட அமைச்சரவை விசாரணையின் அடிப்படையில் நி.பி. 104 இன் பிரகாரம் விசாரணையொன்றை மேற்கொள்ளுதல் பொருத்தமென 2022 பெப்ரவரி 03 ஆம் திகதிய அமைச்சு செயலாளரின் கடிதம் மூலமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கு அறிவித்திருந்த போதிலும் அதன்படி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

**பதில் :**

தற்போது நிதிப் பிரமாணம் 104 இன் கீழ் விசாரணைகளை நடாத்துவதற்கான விசாரணைக் குழுவுக்கான பெயர் முன்மொழிவுகள் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.


**பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

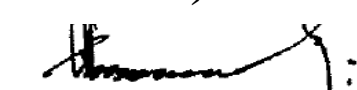
**2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று**


**நிதி நிலைமை பற்றிய கூற்று**

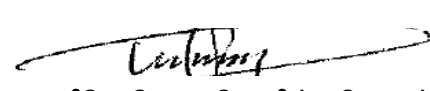
	குறிப்புகள்	2022 ரூ.	2021 ரூ.
<b>சொத்துக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைச் சொத்துக்கள்</b>			
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவை	5	36,889,759	44,859,215
பெறப்பட வேண்டிய முதலீட்டு வருமானம்	6	1,983,751,837	530,170,681
பெறப்பட வேண்டிய பங்களிப்புத் தொகை	7	62,932,015	57,045,488
முதலீடுகள்	8	5,164,436,717	3,699,461,278
		7,248,010,328	4,331,536,662
<b>நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்</b>			
முதலீடுகள்	8	13,860,103,993	12,224,038,623
பெறப்பட வேண்டிய முதலீட்டு வருமானம்	6	-	831,346,849
		13,860,103,993	13,055,385,473
<b>மொத்தச் சொத்துக்கள்</b>		21,108,114,321	17,386,922,134
<b>பொறுப்புக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்</b>			
நானாவித கடன் வழங்குநர்கள்	9	976,633	1,143,138
அங்கத்தவர்களுக்குச் செலுத்த வேண்டிய தொகை	10	3,440,665	9,229,054
சேமலாப நிதியத்திற்குச் செலுத்த வேண்டிய தொகை	11	17,293,336	25,391
செலுத்த வேண்டிய வாழ்க்கைச் செலவுப் படிகள்	12	29,705	31,618
செலுத்த வேண்டிய வருமான வரி	13	338,150,944	224,338,404
		359,891,283	234,767,606
<b>மொத்த தேரிய சொத்துக்கள்</b>		<b>20,748,223,039</b>	17,152,154,529
<b>அங்கத்துவ நிதியம் மற்றும் இருப்புக்கள்</b>			
பங்களிப்பு நிதியம்		19,559,253,506	16,238,158,170
ஓய்வூதிய நிதியம்		464,256,596	417,723,204
தக்கவைக்கப்பட்ட ஈட்டல்கள்		724,712,937	496,273,155
<b>மொத்த தேரிய சொத்துக்கள்</b>		<b>20,748,223,039</b>	17,152,154,529

05 முதல் 06 வரையான பக்கங்களிலுள்ள கணக்கீட்டு கொள்கைகள் மற்றும் 07 முதல் 18 வரையான பக்கங்களிலுள்ள குறிப்புகள் இத்தகைய நிதிக் கூற்றின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியொன்றாகும். இந்த நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிப்பு மற்றும் சமர்ப்பித்தல் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்களே பொறுப்பானவர்கள். 2023 பெப்ரவரி 27 இல் இடம்பெற்ற விசேட ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்களால் இத்தகைய நிதிக் கூற்றுக்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டன.

  
ஆர்.ஏ.யூ.ரணவீர  
கணக்காளர்

  
சிரேஷ்ட பேரா.சம்பத் அமரதுங்க  
தலைவர்

  
ம.எஸ்.எஸ்.ஐயந்  
செயலாளர் (பதில் கடமை)

  
சிரே. பேரா.ஏ.கே.டபிள்யூ.ஜெயவர்த்தன  
ஆணைக்குழு உறுப்பினர்



## பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்

2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

	2022 ரூ.	2021 ரூ.
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
வரி மற்றும் செலவுக்குப் பின்னரான தேறிய வருமானம்	1,957,339,557	1,222,412,486
<b>காசு அல்லாத அலுவல்கள்</b>		
திறைசேரி முறிகள் மீதான கழிவு / (தவணைத் தொகை)	(17,571,757)	24,863,911
ஓய்வூதிய நிதியத்தின் சீர்படுத்துகை	21,013,889	14,711,753
வருமான வரிக்கான ஒதுக்கீடு	319,538,749	206,023,853
	2,280,320,439	1,468,012,003
<b>தொழிற்பாட்டு மூலதன மாற்றங்கள்</b>		
முதலீட்டு வருமானம் (அதிகரிப்பு) / குறைவு	(622,234,307)	(258,873,035)
நானாவித கடன் வழங்குனர்களின்(அதிகரிப்பு) / குறைவு	(166,505)	5,924
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான காசு உருவாக்கம்</b>	<b>1,657,919,627</b>	<b>1,209,144,892</b>
கழிக்குக : செலுத்திய வருமான வரி	(205,726,210)	(164,540,233)
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>1,452,193,417</b>	<b>1,044,604,659</b>
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
நிலையான வைப்புக்களின் முதிர்ச்சி	4,981,355,837	2,304,032,556
நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு	(3,900,000,000)	(3,111,355,837)
கடன் பத்திரங்களின் முதிர்ச்சி	-	400,000,000
கடன் பத்திரங்கள் கொள்வனவு	(330,000,000)	(800,000,000)
திறைசேரி முறிகள் முதிர்ச்சி	453,508,997	50,000,000
திறைசேரி முறிகள் கொள்வனவு	(3,765,150,187)	(1,562,314,585)
திறைசேரி உண்டியல்கள் கொள்வனவு	(523,183,700)	-
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>(3,083,469,053)</b>	<b>(2,719,637,866)</b>
<b>நிதி நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
பங்களிப்புத் தொகை பெறுகை	1,901,758,489	1,788,428,306
மீளச் செலுத்தல்	(133,151,253)	(83,427,798)
COLA மீளச் செலுத்தல்	(1,913)	-
ஓய்வூதியம் செலுத்துதல்	(145,299,143)	(106,599,030)
<b>நிதி நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>1,623,306,179</b>	<b>1,598,401,478</b>
<b>காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகளின் தேறிய அதிகரிப்பு</b>	<b>(7,969,456)</b>	<b>(76,631,729)</b>
ஆரம்ப காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்	44,859,215	121,490,944
<b>இறுதி காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்</b>	<b>36,889,759</b>	<b>44,859,215</b>
<b>வங்கி மீதி</b>		
இலங்கை வங்கி	150,022	(1,086,070)
மக்கள் வங்கி	2,000,000	2,000,000
<b>கூட்டுக: நிதிய முகாமைத்துவக் கணக்குகள்</b>		
நள்ளிரவு வைப்புக்கள்	7,000,000	-
ஸ்வீப்பர் வைப்புக்கள் - இலங்கை வங்கி	2,659,389	9,075,246
ஸ்வீப்பர் வைப்புக்கள் - மக்கள் வங்கி	25,080,348	34,870,040
	<b>36,889,759</b>	<b>44,859,215</b>

## பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்

## பங்குரிமை மாற்றல் கூற்றுக்கள்

2022 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்காக

	பங்களிப்பு	ஓய்வூதிய	நிறுத்தி	மொத்தம்
	நிதியம்	நிதியம்	வைக்கப்பட்ட	
	ரூ.	ரூ.	இலாபம்	ரூ.
<b>2021 ஜனவரி 01 ஆம் திகதியன்று மீதி</b>	13,472,992,175	358,793,633	496,173,219	14,327,959,027
2021 ஆம் ஆண்டிற்கான மேலதிகம்	-	-	1,222,412,486	1,222,412,486
உறுப்பினர்களிடமிருந்து நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட வட்டி	(3,580,957)	-	3,584,904	3,947
பிழையான பங்களிப்புத் தொகையை சீர்செய்தல்	(115,293)	-	-	(115,293)
நிலுவை / கிடைக்கப்பெறாத பங்களிப்புத் தொகை	13,705,308	-	-	13,705,308
நடப்பு ஆண்டின் வருமானத்தின் ஊடான பரிமாற்றல்	-	14,711,753	-	14,711,753
ஓய்வூதியகாரர்களுக்காக பெற்ற பங்களிப்புத் தொகை	-	2,265	-	2,265
நடப்பு ஆண்டின் பங்களிப்பு நிதியம்	1,763,151,345	-	-	1,763,151,345
மொத்த பங்களிப்புத் தொகையை மீளப் பெற்றுக்கொடுத்தல்	(65,527,409)	-	-	(65,527,409)
ஓய்வூதிய நிதியத்திற்கு மாற்றுதல்	(123,944,405)	123,944,405	-	-
பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்திற்கு மாற்றுதல்	(17,549,870)	-	-	(17,549,870)
2021 ஆம் ஆண்டில் ஓய்வூதியம் செலுத்துதல்	-	(106,599,030)	-	(106,599,030)
ஓய்வூதிய நிதியத்தின் / பங்களிப்பு நிதியத்தின் வட்டி	1,199,027,275	26,870,178	(1,225,897,453)	-
<b>2021 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதின்று மீதி</b>	<b>16,238,158,170</b>	<b>417,723,204</b>	<b>496,273,155</b>	<b>17,152,154,529</b>
2022 ஆம் ஆண்டிற்கான மேலதிகம்	-	-	1,957,339,557	1,957,339,557
உறுப்பினர்களிடமிருந்து நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட வட்டி	(10,370,096)	-	10,370,096	-
பிழையான பங்களிப்புத் தொகையை சீர்செய்தல்	(192,298)	-	-	(192,298)
நிலுவை / கிடைக்கப்பெறாத பங்களிப்புத் தொகை	11,273,959	-	-	11,273,959
நடப்பு ஆண்டின் வருமானத்தின் ஊடான பரிமாற்றல்	-	21,013,889	-	21,013,889
ஓய்வூதியகாரர்களுக்காக பெற்ற பங்களிப்புத் தொகை	17,440	(17,440)	-	-
நடப்பு ஆண்டின் பங்களிப்பு நிதியம்	1,896,563,354	-	-	1,896,563,354
மொத்த பங்களிப்புத் தொகையை மீளப் பெற்றுக்கொடுத்தல்	(138,718,914)	-	-	(138,718,914)
ஓய்வூதிய நிதியத்திற்கு மாற்றுதல்	(132,732,502)	132,732,502	-	-
பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்திற்கு மாற்றுதல்	(5,911,895)	-	-	(5,911,895)
2022 ஆம் ஆண்டில் ஓய்வூதியம் செலுத்துதல்	-	(145,299,143)	-	(145,299,143)
ஓய்வூதிய நிதியத்தின் / பங்களிப்பு நிதியத்தின் வட்டி	1,701,166,288	38,103,584	(1,739,269,871)	-
	3,321,095,336	46,533,392	228,439,782	3,596,068,510
<b>2022 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதின்று மீதி</b>	<b>19,559,253,506</b>	<b>464,256,596</b>	<b>724,712,937</b>	<b>20,748,223,039</b>

**பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

**நிதிச் செயலாற்றுகை கூற்று**

2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்காக

	குறிப்பு	2022 ரூ.	2021 ரூ.
<b>வருமானம்</b>			
முதலீட்டு வருமானம்	14	2,299,989,277	1,444,990,138
<b>கழிக்க:</b> வருமான வரிக்கான ஒதுக்கீடு		(319,538,749)	(206,023,853)
<b>செலவுகளை கழித்த பின்னர் தேறிய வருமானம்</b>		<b>1,980,450,528</b>	<b>1,238,966,285</b>
<b>கழிக்க: செலவுகள்</b>			
ஓய்வூதிய நிதியத்தின் சீர்படுத்துகை	15	21,013,889	14,711,753
தொழிற்பாட்டுச் செலவுகள்	16	2,097,081	1,842,046
		<b>23,110,971</b>	<b>16,553,799</b>
<b>செலவுகளை கழித்த பின்னர் தேறிய வருமானம்</b>		<b>1,957,339,557</b>	<b>1,222,412,486</b>
<b>கூட்டுக:</b> வருமானத்துக்கான சீர்படுத்துகை		10,370,096	3,584,904
முன்கொணரப்பட்ட நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட இலாபம்		496,273,155	496,173,219
<b>பங்கிட முடியுமான தேறிய வருமானம்</b>		<b>2,463,982,808</b>	<b>1,722,170,609</b>
<b>கழிக்க: அங்கத்துவர் வட்டி</b>			
பங்களிப்பு நிதியத்திற்கான வட்டி		1,701,166,288	1,199,027,275
ஓய்வூதிய நிதியம்		38,103,584	26,870,178
		<b>1,739,269,871</b>	<b>1,225,897,453</b>
<b>முன்கொணரப்பட்ட நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட இலாபம்</b>		<b>724,712,937</b>	<b>496,273,155</b>

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

எனது இலக்கம் : HED/A/PNF/FA/2022

2023 மே 18 ஆம் திகதி

தவிசாளர்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழு

பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அறிக்கை இத்துடன் அனுப்பிவைக்கப்படுகின்றது.

**டப்ளியூ.எம்.பீ.ஏ.பொன்சேக்கா**

பிரதிக் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி சார்பாக.

பிரதிகள்:

1. செயலாளர், கல்வி அமைச்சு
2. செயலாளர், நிதி, பொருளாதார உறுதிப்பாடு மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சு

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

எனது இல. : HED/A/PNF/FA/2022

2023 மே 15 ஆம் திகதி

தலைவர்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழு

பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

### 1. நிதிக் கூற்றுக்கள்

#### 1.1 கருத்துரை

பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமைக் கூற்று, அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று, தேறிய சொத்துக்கள் மாற்றல் கூற்று மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் நிதிக் கூற்றுக்களுடன் தொடர்பான குறிப்புக்கள், பொழிப்புச் செய்யப்பட்ட முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளை உள்ளடக்கிய 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(3) உறுப்புரை மற்றும் 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டது. அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(6) உறுப்புரைப் பிரகாரம் எனது அறிக்கை உரிய காலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமை மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயற்பாடுகள் மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல் இலங்கை அரசு துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கமைய உண்மை மற்றும் நியாயமான நிலைமையை எடுத்தியம்புகின்றதென்பது எனது கருத்தாகும்.

#### 1.2 கருத்துரைக்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) இணங்க எனது கணக்காய்வு அலுவல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இக் கணக்காய்வு நியமங்களின் கீழான எனது பொறுப்புக்கள், இந்த அறிக்கையின் நிதிக் கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் எனும் பகுதியில் மேலும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்காக என்னால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதியளவும் பொருத்தமானதுமாகுமென நான் நம்புகின்றேன்.

### 1.3 நிதிக் கூற்றுக்கள் சம்பந்தமாக முகாமைத்துவத்தின் மற்றும் நிர்வகிக்கும் தரப்பினர்களின் பொறுப்புக்கள்

இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமான முறையில் முன்வைத்தல் மற்றும் மோசடி மற்றும் தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிக்க முடியுமாக இருப்பதற்குத் தேவையான உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும்போது நிதியத்தை தொடர்ந்தியங்கும் இயலுமையை (இருப்பை) தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாக இருப்பதுடன், முகாமைத்துவமானது நிதியத்தை கலைத்துவிடுவதற்கு கருதினால் அல்லது வேறு மாற்று வழிகள் இல்லாதவிடத்து செயற்பாடுகளை இடைநிறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டாலே தவிர தொடர்ந்தியங்குதல் எனும் அடிப்படையில் கணக்கு வைத்தல் மற்றும் நிதியத்தின் தொடர்ச்சியான இருப்புடன் (தொடர்ந்தியங்குதலுடன்) தொடர்பான விடயங்களை வெளிப்படுத்திக்கொள்வதும் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

நிதியத்தின் நிதி அறிக்கைப்படுத்தல் செயற்பாடு தொடர்பான பொறுப்பு நிர்வகிக்கும் தரப்பினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 16(1) உப பிரிவின் பிரகாரம் நிதியத்தின் வருடாந்த மற்றும் கால ரீதியான நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிக்கக்கூடியவாறு தனது வருமானங்கள், செலவுகள், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் சம்பந்தமாக உரிய பிரகாரம் ஆவணங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளை பேணிவரல் வேண்டும்.

### 1.4 நிதிக் கூற்றுக்கள் கணக்காய்வு தொடர்பான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

ஒட்டுமொத்தமாக, நிதிக் கூற்று ஊழல் மற்றும் தவறுகளால் ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்டதாக நியாயமான உறுதிப்படுத்தலைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் மற்றும் எனது அபிப்பிராயம் உள்ளடக்கப்பட்ட கணக்காய்வாளரின் அறிக்கையை வெளியிடுவது எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதிப்படுத்தல் உயர் மட்டத்திலான உறுதிப்பாடாக இருந்தாலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வை மேற்கொள்ளும்போது எப்போதும் அது பொருண்மையான தவறான கூற்றுக்களை வெளிப்படுத்திக்கொள்வதற்கான உறுதிப்படுத்தலொன்று அல்ல. மோசடி மற்றும் தவறுகள் தனி அல்லது கூட்டான அழுத்தம் காரணமாக பொருண்மையான தவறான கூற்றுக்கள் இருக்க முடியுமாக இருப்பதுடன் இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு பயனர்களால் எடுக்கப்படும் பொருளாதாரம் சார்ந்த தீர்மானங்கள் மீதான தாக்கத்தின் மீது தங்கியுள்ளது.

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் ஒரு பகுதியாக என்னால் தொழில் நியாயம் மற்றும் தொழில் ஐயுறவுடன் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும்,

- மோசடி அல்லது தவறுகள் காரணமாக நிதிக் கூற்றுக்களில் ஏற்பட முடியுமான பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தை இனங்கண்டுகொள்ளும்போது மற்றும் மதிப்பீட்டின்போது சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடல் ஊடாக மோசடிகள் அல்லது தவறு காரணமாக ஏற்படும் ஆபத்துக்களை தவிர்த்துக்கொள்வதற்கு, போதுமானளவிலான மற்றும் பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்ளல் எனது அபிப்பிராயத்திற்கு அடிப்படையாகும். பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தினைப் பார்க்கிலும் மோசடிகளால் ஏற்படும் தாக்கம் பலமானதாக இருப்பதுடன் தவறான கூட்டிணைவு, தவறான ஆவணங்களை தயாரித்தல், வேண்டுமென்றே விட்டுவிடல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை தவிர்த்தல் மோசடி ஏற்படுவதற்கான காரணங்களாகும்.
- சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடுவதற்காக நிறுவகத்தின் உள்ளக நிர்வாகம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக்கொண்டபோதிலும் உள்ளக நிர்வாகத்தின் பயன்தருதன்மை சம்பந்தமாக கருத்தை தெரிவிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படவில்லை.
- பயன்படுத்தப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத்தன்மை மற்றும் முகாமைத்துவத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்படுத்தல்களின் பொருத்தப்பாடு மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது.
- நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகள் காரணமாக நிறுவகத்தின் தொடர்ச்சியான இருப்பு சம்பந்தமாக போதியளவில் நிச்சயமற்ற நிலைமையொன்று இருக்கின்றதா என்பது தொடர்பாக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வுச் சான்றுகளின் அடிப்படையில் கணக்கீட்டிற்கான நிறுவகத்தின் தொடர்ச்சியான இருப்பு (தொடர்ந்து இயங்குதல்) சம்பந்தமான அடிப்படையை பயன்படுத்திக்கொள்ளும் ஏற்புடைமை தீர்மானிக்கப்பட்டது. பொருண்மையான நிச்சயமற்ற தன்மை நிலவுவதாக நான் தீர்மானித்தால் நிதிக் கூற்றுக்களில் அது சம்பந்தமான வெளிப்படுத்தல்களுக்கு எனது கணக்காய்வு அறிக்கையில் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டியுள்ளதுடன், அந்த வெளிப்படுத்தல்கள் பொருண்மையாக இல்லாதிருப்பின் எனது அபிப்பிராயத்தை திருத்தியமைத்தல் வேண்டும். எவ்வாறாயினும் எதிர்கால நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகளின் அடிப்படையில் தொடர்ச்சியான இருப்பு முடிவடைய நேரிடலாம்.
- வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட நிதிக் கூற்றுக்களை சமர்ப்பித்தல், கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கம் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்டதுடன் அதற்காக அடிப்படையாக அமைந்த கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமான மற்றும் நியாயமான விதத்தில் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டமை தொடர்பாக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது.

எனது கணக்காய்வின்போது இனங்கண்டுகொள்ளப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வுக் கண்டறிதல்கள், பிரதான உள்ளக கட்டுப்பாட்டுப் பலவீனங்கள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் சம்பந்தமாக நிர்வகிக்கும் (ஆளுகை) தரப்புக்களுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டது.

## 2. ஏனைய சட்ட ரீதியான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் பற்றிய அறிக்கை

2.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் தேவைகள் தொடர்பாக விசேட ஏற்பாடுகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

2.1.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6 (1) (ஈ) (ஈ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய நிதியத்தின் நிதிக் கூற்றுக்கள் கடந்த ஆண்டுடன் இயைந்துள்ளது.

2.1.3 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6 (ஐ) (ஈ) (ஐ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய கடந்த ஆண்டில் என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிந்துரைகள், முன்வைக்கப்பட்டிருக்கும் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

### 3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

#### 3.1 சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்களுடன் இயைந்திராமை

1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 95 ஆவது பிரிவு மற்றும் இலக்கம்: 03.:2022 மற்றும் 2022 பெப்ரவரி 07 ஆம் திகதிய ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமைய பங்காளியின் கணக்கை முடிவுறுத்தி 03 மாதங்களுக்குள் அவருடைய ஓய்வூதிய நிதயக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டுள்ள தொகையை செலுத்த வேண்டியிருந்த போதிலும் இரண்டு சந்தர்ப்பங்களில் 02 மாதங்கள் மற்றும் 07 மாதங்கள் தாமதித்து செலுத்தப்பட்டமையின் காரணமாக தாமதமான காலப் பகுதிக்காக ஓய்வூதிய நிதியத்திலிருந்து ரூ.27,260 மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

**டப்ளியூ.பி.சீ.விக்கிரமரத்ன**

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி



பல்கலைக்கழக ஓய்வூதிய நிதியத்தின் 2022 டிசம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை ஊடாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

### 3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

#### 3.1 சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்களுடன் இயைந்திராமை

1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 95 ஆவது பிரிவு மற்றும் இலக்கம்: 03/2022 மற்றும் 2022 பெப்ரவரி 07 ஆம் திகதிய ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமைய பங்காளியின் கணக்கை முடிவுறுத்தி 03 மாதங்களுக்குள் அவருடைய ஓய்வூதிய நிதயக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டுள்ள தொகையை செலுத்த வேண்டியிருந்த போதிலும் இரண்டு சந்தர்ப்பங்களில் 02 மாதங்கள் மற்றும் 07 மாதங்கள் தாமதித்து செலுத்தப்பட்டமையின் காரணமாக தாமதமான காலப் பகுதிக்காக ஓய்வூதிய நிதியத்திலிருந்து ரூ. 27,260 மேலதிகமாக செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

#### பதில்:-

அந்த ரூ. 27,260/- கொடுப்பனவானது மேலதிக கொடுப்பனவல்ல என்பதோடு 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 92(3) ஆம் பிரிவு மற்றும் இலக்கம்: 03/2022 பெப்ரவரி 07 ஆம் திகதி ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமையான கொடுப்பனவாகும்.

**பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

**நிதி நிலைமைக் கூற்றுக்கள்**

திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று

	குறிப்பு இல.	2022 ரூபா	2021 ரூபா
<b>சொத்துக்கள்</b>			
<b>நடைமுறைச் சொத்துக்கள்</b>			
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவை	06	302,060,542	76,144,214
பெறப்பட வேண்டிய வட்டி	07	5,374,162,634	1,991,690,268
பெறப்பட வேண்டிய பங்களிப்புத் தொகை	08	212,477,601	211,190,152
பெறப்பட வேண்டிய கடன் தவணைத் தொகை	09	35,224,961	30,860,266
கடன்களின் தற்போதைய பகுதி	14	1,265,997,652	1,462,808,971
முதலீடுகள்	13	13,756,945,688	12,489,607,333
ஏனைய முற்பணங்கள் மற்றும் முன்கொடுப்பனவுகள்	10	268,712	486,611
இருப்புக்கள்		438,274	107,612
மொத்த நடைமுறைச் சொத்துக்கள்		20,947,576,064	16,262,895,427
<b>நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்</b>			
பெறப்பட வேண்டிய வட்டி	07	-	2,135,210,959
சொத்துக்கள், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்	11	5,407,856	15,467
அருவச் சொத்துக்கள்	12	235,311	720,623
முதலீடுகள்	13	42,684,425,600	39,500,907,720
கடன்கள்	14	9,559,162,280	6,252,393,294
மொத்த நடைமுறையல்லாத சொத்துக்கள்		52,249,231,048	47,889,248,063
<b>மொத்தச் சொத்துக்கள்</b>		<b>73,196,807,111</b>	<b>64,152,143,490</b>
<b>பொறுப்புக்கள்</b>			
<b>நடைமுறை பொறுப்புக்கள்</b>			
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்	06	103,512,872	88,203,527
செலுத்த வேண்டிய கடன்கள்	15	186,274,821	-
ஏனைய செலுத்த வேண்டியவை	16	3,488,241	35,624,314
COLA செலுத்த வேண்டியவை		43,182,641	43,575,020
மீளச் செலுத்த வேண்டியவை	17	50,732,906	49,903,091
செலுத்த வேண்டிய வரிகள்	18	1,004,352,835	748,455,782
மொத்த நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்		1,391,544,316	965,761,734
<b>மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்</b>		<b>71,805,262,795</b>	<b>63,186,381,755</b>

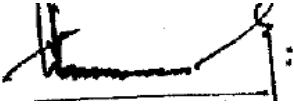
### தேறிய சொத்துக்கள் / பங்குகள்

அங்கத்துவக் கணக்கு மீதி - செயற்பாடு	19	71,057,499,025	62,988,316,953
அங்கத்துவக் கணக்கு மீதி - செயற்பாடற்ற	20	38,094,733	38,134,412
செயற்பாடற்ற அங்கத்துவர்களுக்கான ஒதுக்கீடு		8,000,000	8,000,000
கோரப்படாத அனுசூலங்கள் இருப்பு		6,997,078	6,997,078
முன்கொண்டு செல்லப்பட்ட நிறுத்திவைக்கப்பட்ட இலாபம்		694,671,959	144,933,312
<b>மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்</b>		<b>71,805,262,795</b>	<b>63,186,381,755</b>

05 முதல் 09 வரையான பக்கங்களிலுள்ள கணக்கீட்டு கொள்கைகள் மற்றும் 10 முதல் 27 வரையான பக்கங்களிலுள்ள குறிப்புகள் இத்தகைய நிதிக் கூற்றின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியொன்றாகும். இத்தகைய நிதிக் கூற்றுக்களின் தயாரிப்பு மற்றும் அளிக்கைக்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்களே பொறுப்பானவர்கள். 2023 பெப்ரவரி 27 இல் இடம்பெற்ற ஆணைக்குழுக் கூட்டத்தில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் உறுப்பினர்களால் இத்தகைய நிதிக் கூற்றுக்கள் ஒப்புதலளிக்கப்பட்டன.



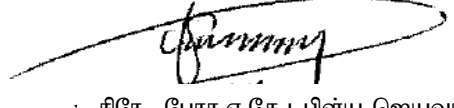
ஆர்.ஏ.யூ.ரணவீர  
கணக்காளர்



சிரேஷ்ட பேரா.சம்பத் அமரதுங்க  
தலைவர்



டீ.எல்.எஸ்.ஜயந்த  
செயலாளர் (பதில் கடமை)



சிரே. பேரா.ஏ.கே.டபிள்யூ.ஜெயவர்த்தன  
ஆணைக்குழு உறுப்பினர்

**பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

<b>காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று</b>		
<b>திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்காக.</b>	<b>2022 ரூ.</b>	<b>2021 ரூ.</b>
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
வரி மற்றும் செலவுக்குப் பின்னரான தேறிய வருமானம்	6,015,429,579	4,225,026,102
<b>சீர்படுத்தல்கள்</b>		
<b>காசு அல்லாத இயக்கங்கள்</b>		
கூட்டுக/(கழிக்க): கழிவு/ திறைசேரி பிணை முறிக்கான தவணைத் தொகை	20,598,514	90,488,260
ஆண்டின் தேய்மானம்	164,270	11,600
பெறுமதி தேய்வுகள்	485,311	485,311
வருமான வரி	983,491,335	703,414,046
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்தான மேலதிகம்</b>	<b>7,020,169,010</b>	<b>5,019,425,320</b>
(அதிகரிப்பு)/ குறைவு இருப்பு	(330,663)	(79,500)
(அதிகரிப்பு)/ (குறைவு) பெறப்பட வேண்டிய முதலீட்டு வருமானம்	(1,247,261,406)	(703,354,261)
(அதிகரிப்பு)/ (குறைவு) முற்பணங்கள் மற்றும் முன்கொடுப்பனவுகள்	217,899	(123,811)
(அதிகரிப்பு)/ (குறைவு) பெறப்பட வேண்டிய கடன் தவணைத் தொகை	(4,364,695)	4,728,427
(அதிகரிப்பு)/ (குறைவு) COLA செலுத்த வேண்டியவை	(392,379)	(2,274,398)
(அதிகரிப்பு)/ (குறைவு) நானாவித கடனாளிகள்	(32,136,073)	33,579,818
தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலம் ஈட்டிய காசு	5,735,901,692	4,351,901,595
கழிக்க : வருமான வரி செலுத்தல்	(727,594,282)	(605,205,872)
<b>தொழிற்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>5,008,307,410</b>	<b>3,746,695,723</b>
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
சொத்துக்கள், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் கொள்வனவு	(5,556,659)	-
நிலையான வைப்புக்களின் முதிர்ச்சி	17,294,882,009	9,580,049,064
நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு	(11,620,000,000)	(10,844,882,009)
திறைசேரி முறிகள் விற்பனை / முதிர்ச்சி	393,000,000	50,000,000
கடன் பத்திரங்களின் முதிர்ச்சி	-	1,595,366,700
கடன் பத்திரங்களின் கொள்வனவு	(170,000,000)	(3,300,000,000)
திறைசேரி முறிகளின் கொள்வனவு	(9,747,679,559)	(3,577,015,970)
திறைசேரி உண்டியல்களின் கொள்வனவு	(1,552,974,200)	-
திறைசேரி உண்டியல்களின் முதிர்ச்சி	931,317,000	-
கடன் வழங்குதல் மற்றும் தீர்த்தல்	(2,923,682,845)	(283,639,572)
<b>முதலீட்டு நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>(7,400,694,255)</b>	<b>(6,780,121,787)</b>
<b>நிதி நடவடிக்கைகள் மூலமான காசுப் பாய்ச்சல்</b>		
பெறப்பட்ட பங்களிப்புத் தொகை	6,347,808,222	6,159,907,301
மீளப் பெறுதல்கள்	(3,744,814,395)	(3,293,163,961)
<b>நிதி நடவடிக்கைகள் மூலமான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்</b>	<b>2,602,993,826</b>	<b>2,866,743,340</b>
<b>காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகளின் தேறிய அதிகரிப்பு / (குறைவு)</b>	<b>210,606,982</b>	<b>(166,682,724)</b>
ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்	(12,059,313)	154,623,411
<b>ஆண்டின் இறுதியில் காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்</b>	<b>198,547,669</b>	<b>(12,059,313)</b>
<b>காசு மற்றும் காசுக்குச் சமமானவைகள்:</b>		
<b>காசு மற்றும் வங்கி மீதிகள் (குறிப்பு: 06)</b>	<b>198,547,669</b>	<b>(12,059,313)</b>

**பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

**பங்குரிமை மாற்றல் / தேறிய சொத்துக்கள் கூற்று**

**2022.12.31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான**

	செயற்பாடுடைய அங்கத்துவ மீதி	செயற்பாடற்ற அங்கத்துவ மீதி	செயற்பாடற்ற கணக்குகளுக்கான ஒதுக்கீடு	கோரப்படாத அனுகூலங்கள் இருப்பு	நிறுத்திவைக்கப்பட்ட இலாபம்	மொத்த தேறிய பங்குகள், சொத்துக்கள்	ரூபா
<b>2021.01.01 ஆம் திகதியன்று மீதி (மீள் கூற்று)</b>	56,020,836,691	38,153,592	8,000,000	6,993,398	64,394,361	56,138,378,042	
ஆண்டிற்குரிய அங்கத்துவப் பணம்	6,132,431,980	-	-	-	-	6,132,431,980	
ஆண்டிற்குரிய அங்கத்துவ வட்டி	4,195,276,550	-	-	-	(4,195,276,550)	-	
செயற்பாடற்ற அங்கத்துவக் கணக்குகளுக்கான வட்டி	-	-	926,873	-	(926,873)	-	
அங்கத்துவப் பணம் மீளச் செலுத்தல்	(3,293,260,404)	-	-	-	-	(3,293,260,404)	
ஓய்வியை விடுபடக்கான அறவீடுகள்	(16,193,966)	-	-	-	-	(16,193,966)	
சீர்ப்படுத்தல்கள்	(50,773,898)	(19,180)	(926,873)	3,680	51,716,271	-	
வரிக்கு பின்னரான தேறிய வருமானம் (மீள் கூற்று)	-	-	-	-	4,225,026,102	4,225,026,102	
<b>2022.01.01 ஆம் திகதியன்று மீதி</b>	<b>62,988,316,953</b>	<b>38,134,412</b>	<b>8,000,000</b>	<b>6,997,078</b>	<b>144,933,312</b>	<b>63,186,381,755</b>	
ஆண்டிற்குரிய அங்கத்துவப் பணம்	6,381,480,119	-	-	-	-	6,381,480,119	
ஆண்டிற்குரிய அங்கத்துவ வட்டி	5,518,371,852	-	-	-	(5,518,371,852)	-	
செயற்பாடற்ற அங்கத்துவக் கணக்குகளுக்கான வட்டி	-	-	2,081,868	-	(2,081,868)	-	
அங்கத்துவப் பணம் மீளச் செலுத்தல்	(3,745,644,210)	-	-	-	-	(3,745,644,210)	
ஓய்வியை விடுபடக்கான அறவீடுகள்	(32,384,449)	-	-	-	-	(32,384,449)	
சீர்ப்படுத்தல்கள்	(52,641,241)	(39,679)	(2,081,868)	-	54,762,788	-	
வரிக்கு பின்னரான தேறிய வருமானம் (மீள் கூற்று)	-	-	-	-	6,015,429,579	6,015,429,579	
<b>2022.12.31 ஆம் திகதியன்று மீதி</b>	<b>71,057,499,025</b>	<b>38,094,733</b>	<b>8,000,000</b>	<b>6,997,078</b>	<b>694,671,959</b>	<b>71,805,262,796</b>	

**பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் வருடாந்த நிதிக் கூற்றுக்கள்**

நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று

திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான

	குறிப்பு இல.	2022 ரூபா	2021 ரூபா
<b>வருமானம்</b>			
முதலீட்டு வருமானம்	21	7,004,339,594	4,932,068,135
கழிக்க: தொழிற்பாட்டுச் செலவுகள்	22	(5,418,680)	(3,627,986)
<b>வரிக்கு முன்னரான வருமானம்</b>		<b>6,998,920,914</b>	<b>4,928,440,149</b>
கழிக்க: வருமான வரி	18	(983,491,335)	703,414,046)
<b>வரிக்குப் பின்னரான தேறிய வருமானம்</b>		<b>6,015,429,579</b>	<b>4,225,026,102</b>
வருமானத்தின் சீர்படுத்தல்கள்		54,762,788	51,716,271
முன்னைய ஆண்டின் நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட இலாபம்		144,933,312	64,394,361
<b>Net Income Available for Distribution</b>		<b>6,215,125,680</b>	<b>4,341,136,734</b>
அங்கத்துவ மீதிக்கான வட்டி		(5,518,371,852)	(4,195,276,550)
செயற்பாடற்ற கணக்குகளுக்கான வட்டி		(2,081,868)	(926,873)
முன் கொணரப்பட்ட நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட இலாபம்		<b>694,671,959</b>	<b>144,933,312</b>

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

எனது இலக்கம் : HED/A/UPF/FA/2022

2023 மே 17 ஆம் திகதி

தவிசாளர்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழு

பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அறிக்கை இத்துடன் அனுப்பிவைக்கப்படுகின்றது.

**டப்ளியூ.எம்.பீ.ஏ.பொன்சேக்கா**

பிரதிக் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி சார்பாக.

பிரதிகள்:

1. செயலாளர், கல்வி அமைச்சு
2. செயலாளர், நிதி, பொருளாதார உறுதிப்பாடு மற்றும் தேசிய கொள்கைகள் அமைச்சு

## தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

எனது இலக்கம் : ர்நுனு.யு.ருகு.குயு.2022

2023 மே 12 ஆம் திகதி

தலைவர்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழு

பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

### 1. நிதிக் கூற்றுக்கள்

#### 1.1 கருத்துரை

பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமைக் கூற்று, அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று, உரிமை மாற்றல் கூற்று மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் நிதிக் கூற்றுக்களுடன் தொடர்பான குறிப்புக்கள், பொழிப்புச் செய்யப்பட்ட முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளை உள்ளடக்கிய 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(3) உறுப்புரையுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்பட வேண்டிய 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டது. அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 154(6) உறுப்புரைப் பிரகாரம் எனது அறிக்கை உரிய காலத்தில் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று நிதி நிலைமை மற்றும் அன்றைய திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயற்பாடுகள் மற்றும் காசுப் பாய்ச்சலிலங்கை அரச துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கமைய உண்மை மற்றும் நியாயமான நிலைமையை எடுத்தியம்புகின்றதென்பது எனது கருத்தாகும்.

#### 1.2 கருத்துரைக்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (இ.க.நி) இணங்க எனது கணக்காய்வு அலுவல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இக் கணக்காய்வு நியமங்களின் கீழான எனது பொறுப்புக்கள், இந்த அறிக்கையின் நிதிக் கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் எனும் பகுதியில் மேலும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நம்புகின்றேன்.

#### 1.3 நிதிக் கூற்றுக்களிற்கான முகாமைத்துவத்தின் மற்றும் ஆளுகையை மேற்கொள்ளும் தரப்பினர்களின் பொறுப்புக்கள்



இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமான முறையில் முன்வைத்தல் மற்றும் மோசடி மற்றும் தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிக்க முடியுமாக இருப்பதற்குத் தேவையான உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும்போது நிதியத்தை தொடந்தும் நடாத்துவதற்கான ஆற்றலைத் தீர்மானித்தல் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாக இருப்பதுடன் முகாமைத்துவம், நிதியத்தை கலைத்துவிடுவதற்கு கருதினால் அல்லது வேறு மாற்று வழிகள் இல்லாதவிடத்து செயற்பாடுகளை நிறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொண்டாலே தவிர தொடர்ச்சியான இருப்பின் அடிப்படையில் கணக்குப் பதிதல் மற்றும் ஆணைக்குழுவின் தொடர்ச்சியான இருப்புடன் தொடர்பான விடயங்களை வெளிப்படுத்திக்கொள்வதும் முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

நிதியத்தின் நிதி அறிக்கைப்படுத்தல் செயற்பாடு தொடர்பான பொறுப்பு நிர்வகிக்கும் தரப்பினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

2018 இன் 19 ஆம் இலக்க கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 16(1) உப பிரிவின் பிரகாரம் நிதியத்தின் வருடாந்த மற்றும் கால ரீதியான நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிக்கக்கூடியவாறு தனது வருமானங்கள், செலவுகள், சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் சம்பந்தமாக உரிய பிரகாரம் ஆவணங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளை பேணிவரல் வேண்டும்.

#### 1.4 நிதிக் கூற்றுக்கள் கணக்காய்வு தொடர்பான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

மொத்தமாக, நிதிக் கூற்று ஊழல் மற்றும் தவறுகளால் ஏற்படும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களை கொண்டிராதவை என நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் மற்றும் எனது கருத்து உள்ளடங்கிய கணக்காய்வு அறிக்கையை வெளியிடுதல் எனது நோக்கமாகும். நியாயமான உறுதிப்படுத்தல் உயர் மட்டத்திலான உறுதிப்பாடாக இருந்தாலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வை மேற்கொள்ளும்போது அது எப்போதும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களை வெளிப்படுத்திக் கொள்வதற்கான உறுதிப்பாடாக இல்லாதிருக்கும். ஊழல் மற்றும் தவறுகள் தனி அல்லது கூட்டான அழுத்தம் காரணமாக பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் ஏற்பட முடியுமாக இருப்பதுடன், அதன் அளவானது இந்த நிதிக் கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு பயனர்களால் எடுக்கப்படும் பொருளாதாரம் சார்ந்த தீர்மானங்கள் மீதான தாக்கத்தின் மீது தங்கியுள்ளது.

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் ஒரு பகுதியாக என்னால் தொழில் நியாயம் மற்றும் தொழில் ஐயுறவுடன் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும்,

- வெளியிடப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுக்குக் கருத்துரைக்கான அடிப்படையைப் பெற்றுக்கொள்ளும்போது ஊழல் அல்லது தவறுகள் காரணமாக நிதிக் கூற்றுக்களில் ஏற்பட முடியுமான பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்தை இனங்கண்டுகொள்ளல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்வதற்காக சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகள் திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. பிழையாகக் குறிப்பிடப்பட்டதன் காரணமாக ஏற்படும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தினைப் பார்க்கிலும் ஊழல் காரணமாக ஏற்படும் தாக்கம் பலமானதாக இருப்பதுடன் கெட்ட கூட்டணி, பொய் ஆவணங்களை தயாரித்தல், வேண்டுமென்றே தவிர்த்தல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை தவிர்த்தல் ஊழல் இடம்பெறுவதற்கான காரணங்களாகும்.
- உள்ளக நிர்வாகத்தின் பயன்தருதன்மை சம்பந்தமாக கருத்தை தெரிவிக்கும் நோக்கில் இல்லாவிட்டாலும், சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடுவதற்காக உள்ளக நிர்வாகம் சம்பந்தமான தெளிவு பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- பயன்படுத்தப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத்தன்மை மற்றும் முகாமைத்துவத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்படுத்தல்களின் பொருத்தப்பாடு மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது.

- நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகள் காரணமாக ஆணைக்குழுவின் தொடர்ச்சியான இருப்பு சம்பந்தமாக பொருண்மையான நிச்சயமற்ற தன்மை இருக்கின்றதா என்பது தொடர்பாக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வு சாட்சியங்களின் அடிப்படையில் கணக்கீட்டுக்காக ஆணைக்குழுவின் தொடர்ச்சியான இருப்பு சம்பந்தமான அடிப்படையை பயன்படுத்திக்கொள்ளும் ஏற்புடைமை தீர்மானிக்கப்பட்டது. போதுமான நிச்சயமற்ற தன்மை நிலவுவதாக நான் தீர்மானித்தால் நிதிக் கூற்றுக்களில் அது சம்பந்தமான வெளிப்படுத்தல்களுக்கு எனது கணக்காய்வு அறிக்கையில் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டியுள்ளதுடன், அந்த வெளிப்படுத்தல்கள் போதுமானதாக இல்லாதிருப்பின் எனது கருத்தை திருத்தியமைத்தல் வேண்டும். எவ்வாறாயினும் எதிர்கால நிகழ்வுகள் அல்லது நிலைமைகளின் அடிப்படையில் தொடர்ச்சியான இருப்பு முடிவுறுத்தப்படலாம்.
- நிதிக் கூற்றுக்களில் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்திற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் பொருத்தமான மற்றும் நியாயமான விதத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடக்கப்பட்டு நிதிக் கூற்றுக்களில் மொத்த முன்னிலைப்படுத்தல்கள் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தப்பட்டது.

எனது கணக்காய்வின்போது இனங்கண்டுகொள்ளப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வுக் கண்டறிதல்கள், பிரதான உள்ளக கட்டுப்பாட்டு வினைத்திறனின்மை மற்றும் ஏனைய பொதுவான விடயங்கள் சம்பந்தமாக ஆளும் தரப்புக்களுக்கு அறிவுறுத்துகின்றேன்.

## 2. ஏனைய சட்ட ரீதியான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் பற்றிய அறிக்கை

- 2.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தில் கீழ் குறிப்பிடப்படும் தேவைகள் தொடர்பாக விசேட ஏற்பாடுகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.
- 2.1.1 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6 (1) (ஈ) (கை) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய நிதியத்தின் நிதிக் கூற்றுக்கள் கடந்த ஆண்டுடன் இயைந்துள்ளது.
- 2.1.3 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 6 (கை) (ஈ) (கை) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கமைய கடந்த ஆண்டில் என்னால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிந்துரைகள், முன்வைக்கப்பட்டிருக்கும் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

## 3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

### 3.1 சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்களுடன் இயைந்திராமை

1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 95 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2022 பெப்ரவரி 07 ஆம் திகதிய 03.2022 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமைய பங்காளியின் கணக்கை முடிவுறுத்தி 03 மாதங்களுக்குள் அவருடைய சேமலாப நிதியக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டுள்ள தொகையைச் செலுத்த வேண்டும். ஆனாலும் 84 சந்தர்ப்பங்களில் 01 மாதம் முதல் 354 மாதங்கள் வரையான காலம் தாமதித்து செலுத்தப்பட்டிருப்பதனால் அந்தக் காலப் பகுதிக்காக பங்காளிகளுக்கு ரூ. 30,968,567 வட்டித் தொகையும் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

டப்ளியூ.பி.சீ.விக்கிரமரத்ன

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதி

பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியத்தின் 2022 திசெம்பர் 31 ஆம் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் மற்றும் ஏனைய சட்ட ரீதியிலான மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகள் சம்பந்தமாக 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆவது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதியின் அறிக்கை ஊடாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

### 3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

#### 3.1 சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்களுடன் இயைந்திராமை

1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 95 ஆம் பிரிவு மற்றும் 2022 பெப்ரவரி 07 ஆம் திகதிய 03/2022 ஆம் இலக்க ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கைக்கமைய பங்காளியின் கணக்கை முடிவுறுத்தி 03 மாதங்களுக்குள் அவருடைய சேமலாப நிதியக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டுள்ள தொகையைச் செலுத்த வேண்டும். ஆனாலும் 84 சந்தர்ப்பங்களில் 01 மாதம் முதல் 354 மாதங்கள் வரையான காலம் தாமதித்து செலுத்தப்பட்டிருப்பதனால் அந்தக் காலப் பகுதிக்காக பங்காளிகளுக்கு ரூ. 30,968,567 வட்டித் தொகையும் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

#### பதில்:

பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 95 ஆம் பிரிவிற்கமைய சேமலாப நிதியை விடுவிக்கும்போது ஊழியரின் வரவு வைக்கப்பட்டுள்ள தொகையுடன் தொடர்பாக எந்தவொரு மேலதிக வட்டியும் பங்காளிகளுக்கு செலுத்தப்படவில்லை. குறித்த அனைத்து வட்டியும் 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 95 ஆம் பிரிவுக்கமைய கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.

**நிலையான (பேண்தகு) அபிவிருத்தி  
இலக்குகளின் அடிப்படையிலான  
எதிர்காலத் திட்ட அறிக்கை - 2022**

## நிலையான (பேண்தகு) அபிவிருத்தி இலக்குகளின் அடிப்படையிலான எதிர்காலத் திட்ட அறிக்கை - 2022

25.07.2017 திகதியிடப்பட்டு நிதி மற்றும் வெகுஜன ஊடக அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட தேசிய பாதிட்டுச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 02/2017 ஆனது வருடாந்த பாதிட்டு (வரவு செலவுத் திட்டம்) மதிப்பீடுகளைத் தயாரிப்பதற்கான வழிகாட்டுதல்களையும் வழிமுறைகளையும் வழங்குகிறது.

பாதிட்டு செயன்முறைக்கான இடைக்கால எதிர்கால நோக்கு ஊடாக உபாயவழியில் அரசாங்கத்தின் முன்னுரிமைகளை மேலும் மூலோபாயமிக்கதாகவும் பதிலளிக்கக் கூடியதாகவும் உருவாக்குகின்றது எனவும் கூறுகிறது. அதன்படி, பாதிட்டுச் செயன்முறை மதிப்பிடப்பட்ட வளங்களின் கிடைப்பனவை நிதிக் கொள்கை முன்னுரிமைகளின் பாதையில் இடைக்கால, விரிநிலை நிதிக் கட்டமைப்போடு இணைக்க முடியும், இதன் மூலம் பாதிட்டை நிறைவேற்றுவதில் நிதி ஒழுக்கத்தை வலுப்படுத்துவதுடன் அரசாங்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் முன்னுரிமைகளுடன் பாதிட்டு ஒதுக்கீடுகளை சீரமைக்க முடியுமா இரக்கும்.

இதற்கிடையில், பாதிட்டு தயாரிப்பின் விரிவான எதிர்கால நோக்கு, 2015 ஆம் ஆண்டில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உறுப்பு நாடுகளால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகளின் பட்டியல் தொடர்பாக, 2030 க்குள் பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைவதை நோக்கி நகர வேண்டிய அவசியத்தை உள்ளடக்கியது.

17 நிலையான அபிவிருத்தி இலக்குகள் உள்ளன, அவற்றில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு மிகவும் பொருந்தக்கூடிய இலக்கு எண் 4 – தரமான கல்வி எனும் இலக்காகும். அதன்படி, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவிற்கு (UGC) நிலையான அபிவிருத்தி இலக்கு எண் 4 இற்கு இணங்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 2019 - 2023 மூலோபாய திட்டத்தில் அடையாளம் காணப்பட்ட இலக்குகளை சீரமைத்துள்ளது, இது ஐந்து முக்கிய அம்சங்களின் கீழ் மாற்றங்களை மேற்கொள்ள வேண்டுமெனவும் இனங்கண்டுகொள்ளப்பட்டுள்ளது.

- அரச துறை உயர் கல்விக்கு சம பிரவேச வாய்ப்புக்களை அதிகரித்தல்.
- 21 ஆம் நூற்றாண்டு குடியுரிமைக்குத் தேவையான மாணவர்களின் திறன்களையும் அறிவையும் வளர்ப்பதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்வதன் மூலம் அரச உயர் கல்வி நிறுவகங்களுக்கு உதவுதல்.
- உலகளாவிய சூழலில் மாணவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பவர்களாக மாற உதவும் திட்டங்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்கள் மூலம் அரச உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் கல்வி சிறப்பை ஊக்குவித்தல்.
- வினைத்திறன்மிக்க மற்றும் தரமான மனித வளங்கள், சிறந்த வசதிகள் மற்றும் நிலையான / பசுமை எண்ணக்களுடன் கூடிய மேம்பட்ட அரச உயர் கல்வி நிறுவனங்களை உறுதிசெய்தல்.
- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் ஆளுகை மற்றும் நிர்வாகத்தை பாதுகாப்பான மற்றும் நிலையான அமைப்புகள் மற்றும் பரஸ்பர பயன்மிக்க பங்குதாரர் உறவுகள் மூலம் பலப்படுத்துதல்.

அதற்கமைய, நாட்டின் வளர்ந்துவரும் எதிர்பார்ப்புகள் மற்றும் தேவைகள், முன்மொழியப்பட்ட அறிவு அடிப்படையிலான பொருளாதாரத்தில் மனித தேவைகள் மற்றும் இலங்கை அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளுடனான பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் பிரதான செயலாற்றுகை குறிகாட்டிகளுடனான நிறுவனம்சார் இலக்குகள் இங்கு கவனத்திற்கொள்ளப்பட்டது.

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ குழுவின இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
தரமான கல்வி	<p><b>இலக்கு 01:</b> அரசு துறை உயர் கல்விக்கான பிரவேச வாய்ப்பை அதிகரித்தல்.</p>	<p>1. 2023<sup>ம்</sup> ஆண்டளவில் பல்கலைக்கழகங்களின் இளமாணி கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான பல்கலைக்கழக அனுமதிகளில் 15% ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சி விகிதத்தை (CGR) அடைவதற்கு</p>	<p>நிலவும் கற்கைநெறிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்பை 10,000 இனால அதிகரித்தல்</p> <p>தற்போது அதிக சந்தை தேவையுள்ள கற்கைநெறிகளின் அனுமதியை 5% த்தினால் அதிகரித்தல்</p> <p>ஊழியச் சந்தையின் கேள்விகளின் அடிப்படையில் புதிய கற்கைநெறிகளை வடிவமைத்து அறிமுகப்படுத்துதல்</p>	<p>- அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான (தற்போதுள்ள மற்றும் புதியவை இரண்டிலும்) இளமாணிப் பட்ட மாணவர்களை உள்ளவாங்கல் சதவீதத்தை அதிகரித்தல்</p>
		<p>2. உ/தர பெறுபேறுகள் வெளியீடுதல் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் என்பவற்றுக்கு இடையிலான காலவெளியை இரண்டு மாதங்களால் குறைத்தல்</p>	<p>உ/தர பெறுபேறுகள் வெளியீடுதல் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் என்பவற்றுக்கு இடையிலான காலவெளியை குறைப்பதற்கு</p>	<p>- உ/தர பெறுபேறுகள் வெளியீடுதல் மற்றும் அரசு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்தல் இடையிலான காலவெளியில் 2 மாதக் குறைப்பினை அடைதல்</p>
		<p>3. ஆற்றல் வளமிக்க மாணவர்களுக்கு மத்தியில் குறைவான கேள்வியுடன் தற்போதுள்ள இளமாணிப் பட்ட கற்கை (UG) படிப்பை ஊக்குவித்தல்</p>	<p>உயர் கல்வி நிறுவகங்களில் உள்ள வெற்றிடங்களைக் குறைத்தல்</p>	<p>- ஒவ்வொரு வருடமும் குறைவான கேள்வியுடைய கற்கை அலகுகளுக்காக பதிவு செய்யும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் சதவீதத்தை அதிகரித்தல்.</p> <p>- குறைவான கேள்வியுடைய கற்கை நெறிகள் உள்ளடங்கலாக பல்கலைக்கழகங்களில் தற்போதுள்ள கற்கை நெறிகளின் வெற்றிடங்களில் சதவீதத்தைக் குறைத்தல்.</p>
		<p>4. அடுத்துவரும் 5 ஆண்டுகளில் 25% க்கும் அதிகமானவற்றால் தற்போதுள்ள இளமாணிப் பட்ட கற்கை நெறிகளிலுள்ள வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையை குறைத்தல்.</p>		<p>- குறைவான கேள்வியுடைய கற்கை நெறிகள் உள்ளடங்கலாக பல்கலைக்கழகங்களில் தற்போதுள்ள கற்கை நெறிகளின் வெற்றிடங்களில் சதவீதத்தைக் குறைத்தல்.</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	<p>5. 2023 ஆம் ஆண்டளவில் அரசு பல்கலைக்கழகங்களின் இளமாணி கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான வெளிநாட்டுத் தகவையுடன் மாணவர் தொகையை அனுமதிப்பதற்கு 8% ஆல் அதிகரித்தல்.</p>	<p>கல்வித் தரத்தை அதிகரிப்பதற்கு இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பொருந்தக்கூடிய புதிய விடயங்களை கற்பற்கு மற்றும் கூட்டாண்மையை கட்டியெழுப்புவதற்காக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் தொடர்புகளை பலப்படுத்தல்</p> <p>வெளிநாடுகளுக்கு இலங்கை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை உணக்குவித்தல் மற்றும் இலங்கையிலுள்ள கற்கைகளுக்கு வெளிநாட்டு கல்வித்தகவையுடைய அதிக மாணவர்களை ஈர்த்தல்</p> <p>வெளிநாட்டு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளும் செயற்பாட்டை துரிதப்படுத்தல்</p>	<p>கல்வித் தரத்தை அதிகரிப்பதற்கு இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பொருந்தக்கூடிய புதிய விடயங்களை கற்பற்கு மற்றும் கூட்டாண்மையை கட்டியெழுப்புவதற்காக வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் தொடர்புகளை பலப்படுத்தல்</p> <p>வெளிநாடுகளுக்கு இலங்கை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை உணக்குவித்தல் மற்றும் இலங்கையிலுள்ள கற்கைகளுக்கு வெளிநாட்டு கல்வித்தகவையுடைய அதிக மாணவர்களை ஈர்த்தல்</p> <p>வெளிநாட்டு மாணவர்களை அனுமதித்துக்கொள்ளும் செயற்பாட்டை துரிதப்படுத்தல்</p>	<p>- ஏற்கனவேயுள்ள கேள்வியுடன் இளமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு வெளிநாட்டுத் தகவையுடைய மாணவர்களை அனுமதிக்கப்படும் தொகையில் சதவீதத்தை அதிகரித்தல்.</p> <p>- உலகம் முழுவதுமாக ஆற்றல் வளமிக்க விண்ணப்பதாரிகள் மத்தியில் வெளிநாட்டு உள்ளெடுப்புகளை உணக்குவிப்பதற்கு வெகுசன மற்றும் சமூக ஊடக பிரச்சாரங்களை வடிவமைத்து அமுல்படுத்தல்.</p> <p>- முன் கேள்வியில்லாது பெறப்பட்ட வெளிநாட்டு விண்ணப்பங்களுடன் இளமாணி பட்ட கற்கை நெறிகளின் எண்ணிக்கை</p>
	<p>6. அரசு பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான தகுதியை பெறாதுள்ள மாணவர்களுக்கு இடமளிப்பதற்கான குறிப்பிட்ட தொழில்நுட்ப இலக்கு வைத்த மற்றும் தரத்தால் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட வெளிவாரிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்யுதல்.</p>	<p>வெளிவாரிப் பட்டங்கள் தொடர்பான தர உறுதிப்பாட்டு கையேடு தொடர்பில் திறந்த பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளடங்கலாக அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்</p> <p>ப.மா.ஆ குழு வழிகாட்டல்களுடன் இணங்கி வெளிவாரிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் நீண்ட கற்கைகளின் தரநிலைகள் மற்றும் தரத்திணை மேம்படுத்துவதற்கு அனைத்து பல்கலைக்கழகங்கள்/ உயர் கல்வி நிறுவனங்களை வழிப்படுத்தல்</p>	<p>வெளிவாரிப் பட்டங்கள் தொடர்பான தர உறுதிப்பாட்டு கையேடு தொடர்பில் திறந்த பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளடங்கலாக அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடாத்துதல்</p> <p>ப.மா.ஆ குழு வழிகாட்டல்களுடன் இணங்கி வெளிவாரிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் நீண்ட கற்கைகளின் தரநிலைகள் மற்றும் தரத்திணை மேம்படுத்துவதற்கு அனைத்து பல்கலைக்கழகங்கள்/ உயர் கல்வி நிறுவனங்களை வழிப்படுத்தல்</p>	<p>- அரசு பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான தகுதியை பெறாதுள்ள மாணவர்களிடமிருந்து விசேடமாக வடிவமைக்கப்பட்ட வெளிவாரி இளமாணி பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்காக சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் சதவீதம்</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
			<p>வெளிவாரிப் பட்ட நிலையான குழு ஊடாக ப.மா.ஆ குழு வழிகாட்டல்களுடன் திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வி KiWA+டாக பஸ்கலைக்கழகங்கள்/உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் வெளிவாரி அனைத்தாலும் வழங்கப்படும் கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் தொடர்ச்சியான மதிப்பாய்வு</p> <p>வெளிவாரிப் பரீட்சை பிரிவிலுள்ள ஆட்சி மற்றும் முகாமைத்துவ நடைமுறைகளை தொடர்ச்சியாக மதிப்பாய்வு செய்யவும் மேம்படுத்தவும் அனைத்து பஸ்கலைக்கழகங்களையும் வழிப்படுத்தல்.</p> <p>குழுச் செயற்பாடு, கூட்டங்கள் மற்றும் ஆணைக்குழு அனுமதியைப் பெறுதல்</p>	
	<p>7. அரசு வழங்கப்படும் பஸ்கலைக்கழகங்களால் அனுமதிக்கப்பட்ட ப.மா.ஆ குழுவால் மற்றும் ப.மா.ஆ குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கு ஊடாகவும் வழங்கப்படும் இளமாணிப் பட்ட கற்கைநெறிகள் ஊடாகவும் அரசு பஸ்கலைக்கழக அனுமதிக்கான தகுதியினை பெறாத மாணவர்களுக்கு 2023ம் ஆண்டளவில் அதிக உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கு</p>	<p>பஸ்கலைக்கழகங்களால் ப.மா.ஆ குழுவால் மற்றும் ப.மா.ஆ அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களுக்கு ஊடாகவும் வழங்கப்படும் இளமாணிப் பட்ட கற்கைநெறிகள் ஊடாகவும் அரசு பஸ்கலைக்கழக அனுமதிக்கான தகுதியினை பெறாத மாணவர்களுக்கு 2023ம் ஆண்டளவில் அதிக உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கு</p>	<p>கல்விக்கான பஸ்கலைக்கழகம் ஒன்றை ஸ்தாபிப்பதற்கும் 18 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளை பீடங்களாக தரமுயர்ந்துவதற்கும் உயர் கல்வி அமைச்சுக்கு உதவுதலும் தேவைப்பட்டால் சட்டத்தை திருத்துதலும்</p> <p>உட்கட்டுமான வசதிகள் மற்றும் மனிதவளங்களை வழங்கி உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கான மாணவர் அனுமதிகளை அதிகரித்தல்.</p> <p>கப்பல் சார்ந்த சேவைகள் துறைகளில் பட்டங்களை வழங்குவதற்கு தனியார் நிறுவனங்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்க உதவுதலும் தேவைப்பட்டால் சட்டத்தை திருத்துதலும்</p> <p>விமான சேவைகள் துறைகளில் பட்டங்களை வழங்குவதற்கு தனியார் நிறுவனங்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்க உதவுதலும் தேவைப்பட்டால் சட்டத்தை திருத்துதலும்</p>	<p>- பஸ்கலைக்கழகங்களால் வழங்கப்படும் ப.மா.ஆ குழு அனுமதித்த இளமாணிப் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் வழங்குதலுக்காக ப.மா.ஆ குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களை தரப்பித்தல்.</p>



பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
			<p>டிப்ளோமா கற்கைகளை வழங்குவதற்கு கட்டபல அரங்கேற்ற கலை பஸ்கலைக்கழகத்துடன் தொடர்புடைய 10 நிறுவனங்களை ஸ்தாபித்தல்</p> <p>பட்டம் வழங்கும் நிலைக்கு தாதியியல் கல்லூரிகளை தரமுயாத்துவதற்கு உதவுதல்</p> <p>வெகுசன ஊடகத்திற்கான உயர் கல்வி நிறுவனமொன்றை ஸ்தாபிப்பதற்கு உதவுதல் தேவைப்பட்டால் சட்டத்தை திருத்துதல்</p> <p>ஆலோசனைக் குழு ஒன்றின் ஊடாக பஸ்கலைக்கழக திட்ட முன்மொழிவுகளை இறுதிப்படுத்தல்</p> <p>அவசியமான சட்ட கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்</p> <p>அவசியமான வளங்களை பாதுகாத்தல்</p> <p>பொருத்தமான ஜனாதிபதி செயலணியால் பரிந்துரைக்கப்பட்டவாறு சான்றளிக்கும் நிறுவனங்களால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பட்டத்திற்கு தாதியியல் கல்லூரிகளை தரமுயாத்துவது தொடர்பான செயற்பாடுகள்</p> <p>பொருத்தமான ஜனாதிபதி செயலணியால் பரிந்துரைக்கப்பட்டவாறு விளையாட்டுக்கள் கல்விக்காக அர்பணிக்கும் வகையில் உயர் கல்வி நிறுவகம் ஒன்றை ஸ்தாபிப்பது தொடர்பான செயற்பாடுகள்</p>	
	8. 2023 <sup>ம்</sup> பஸ்கலைக்கழகங்களின் பட்டப்பின் நிகழ்ச்சித் பஸ்கலைக்கழக உள்ளடங்குகளில் 30% ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சி விகிதத்தை எளிதாக்குவதற்கு	ஆண்டளவில் பட்டப்பின் திட்டங்களுக்கான உள்ளடங்குகளில் 30% வளர்ச்சி விகிதத்தை	<p>தொழிலாளர் சந்தை அவதானிப்பிலிருந்து வருகின்ற எதிர்நோக்குகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு முக்கியத்துவம் அதிகரிக்கின்ற பகுதிகள் தொடர்பான புதிய பட்டப் பிண்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஊக்குவித்தல்.</p>	<p>- வருடமொன்றுக்காக அனுமதிக்கப்பட்ட புதிய மற்றும் பொருத்தமான பட்டப்பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
தரமான கல்வி	<p><b>இலக்கு:</b> 02 21<sup>லக்</sup> நூர்நராண்டு பிரஜாவுரிமைக்காக தேவைப்படும் மாணவர்களின் திறன் மற்றும் அறிவினை விரிவு செய்து கொடுக்க வேண்டும். இதற்கு நிரந்தரமான அபிவிருத்தி செயல்பாடுகளை அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வசதிகளை வழங்குதல்.</p>	<p>1. தேவைப்படும் நிதி ஒதுக்கீடு மூலமாக 2023ம் ஆண்டளவில் ஒவ்வொரு அரசு பல்கலைக்கழகத்திலும் மீள்உருவாக்கம், கலாச்சார மற்றும் அழகியல் கற்றுச் சிறந்த குழல் என்பவற்றை மேம்படுத்துவதற்கு</p>	<p>ப.மா.ஆ. குழுவின் பிரதான சபை அறையின் ஒலி மற்றும் மீள் ஒழுங்குபடுத்தல்</p> <p>ப.மா.ஆ. குழு வளாகத்தில் புதிய PABX இன் நிறுவதல் மற்றும் தாபித்தல்</p> <p>ப.மா.ஆ. குழுவில் LAN முறைமையின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல்</p> <p>வளப் பயன்படுத்தல் மற்றும் வளங்களின் கிடைப்பைத் தொடர்பான கணக்கெடுப்பு</p> <p>அரசு முதலீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை தயாரித்தல்</p> <p>அரசு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்களுக்கு விசேட கடன் திட்டத்தின் கீழ் மடிக் கணனிகளை வழங்கல்.</p>	<p>- சேர்க்கப்பட்ட/மேம்படுத்தப்பட்ட பொழுதுபோக்கு / கலாச்சார வசதிகள் மற்றும் / அல்லது அழகியல் சுற்றுச் சூழலைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கை</p>
		<p>2. பல்கலைக்கழகங்கள்/உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் கல்வி மற்றும் கற்றல் சூழ்நிலைக்கு தேவைப்படும் பெளதீக வசதிகளை மேம்படுத்தல்</p>	<p>முல்தன செயற்றிட்டங்களின் முன்னேற்றத்தை கண்காணித்தலும் மீளாய்வு செய்தலும்</p> <p>உட்கட்டுமான தேவைகளை மீளாய்வு செய்தலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும்</p>	<p>- அரசு உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான வருடாந்த பாதிட்டில் சதவீதத்தை அதிகரித்தல்</p>
		<p>3. அனைத்து மாணவர்களுக்குமான சமமான வளங்கள் பயன்பாட்டை வழங்குவதனை நோக்கிய ஆரம்பகட்ட நடவடிக்கைகளை அறிமுகப்படுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்</p>	<p>வளப் பயன்படுத்தல் மற்றும் வளங்களின் கிடைப்பைத் தொடர்பான கணக்கெடுப்பு</p>	<p>- வளக் கிடைப்பை/பயன்படுத்தல் பகுப்பாய்வு வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கை.</p> <p>- பல்கலைக்கழக அமைப்பிற்கான வளத் திட்டத்தின் அளவீட்டு நியமக் குறியீடுதல்</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	<p>4. உயர்கல்வி அபிவிருத்திச் வினைத்திறனுடன் உறுதிசெய்வதற்கு காலத்திற்கேற்ப மேம்படுத்தல்.</p>	<p>4. உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் உட்கட்டுமான செயற்றிடங்களை அமுல்படுத்தலை திறைசேரியிடமிருந்து நிதிப் பாய்ச்சலை மேம்படுத்தல்.</p>	<p>வருடாந்த பாதிட்டுக்கான அனுமதி ப.மா.ஆ. குழுவுக்கான நிதி முகாமைத்துவ முறைமையை அறிமுகப்படுத்தல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ஒவ்வொரு வருடமும் நடாத்தப்பட்ட உட்கட்டுமான அபிவிருத்தி தொடர்பான முன்னேற்ற மதிப்பாய்வுக் கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை</li> <li>- ஒவ்வொரு வருடமும் உயர்கல்வி நிறுவகங்களுக்கான களப்பயணங்களின் எண்ணிக்கை</li> <li>- ஒரு ஆண்டு காலப் பகுதியில் திறைசேரிக்கு/உயர் கல்வி அமைச்சுக்கு/ ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட உட்கட்டுமான அபிவிருத்திச் செயற்றிடங்கள் தொடர்பான முன்னேற்ற மதிப்பாய்வு அறிக்கைகளின் எண்ணிக்கை</li> <li>- ஒரு ஆண்டு காலப் பகுதியில் ஆணைக்குழுவிற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களுக்கு நிதியிடல் தொடர்பான முன்னேற்ற அறிக்கைகளின் எண்ணிக்கை</li> </ul>
	<p>5. தனிப்பயனாக்கப்பட்ட முகாமைத்துவ தகவல் அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் நிதியியல் செயற்பாடுகளின் முகாமைத்துவத்தை எளிதாக்குதல்</p>	<p>5. நிதியியல் முறைமையானற்றை (FMIS) அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் முகாமைத்துவத்தை எளிதாக்குதல்</p>	<p>ஆவணப்படுத்தல் முறையை பல்படுத்தல் நிதிப் பிரிவை 5 S முறைக்கமைய தயாரித்தல்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ப.மா.ஆ. குழுவில் நிதியியல் முகாமைத்துவ முறைமையானற்றை(FMIS) கிடைக்கச் செய்தல்.</li> </ul>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.ம.அ.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
தரமான கல்வி	<p><b>இலக்கு: 03</b> புகோளச் சூழலொன்றில் வாழ்நாள் கல்வியாளர்களாக வருவதற்கு மாணவர்களுக்கு வழிகோலுகின்ற நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் ஊடாக அரசு உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் கல்விச் சிறப்பினை ஊக்குவித்தல்</p>	<p>1. நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் சந்தைக் கெள்விபுடன் பொருத்தத்தை உறுதிப்படுத்துவதன் பிரகாரம் தேவைக்கேற்ப புதிய கற்கை நெறிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் பாடத்திட்டத்தினை திருத்துவதற்கும்</p>	<p>தொழிற் சந்தை அவதானிப்புகளுக்கு அமைவாக தற்போதுள்ள கற்கை நெறிகளை திருத்துதல்</p> <p>தொழிற் சந்தையின் கெள்விகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு புதிய கற்கை நெறிகளை வடிவமைத்தலும் அறிமுகப்படுத்தலும்.</p> <p>புதிய மற்றும் தற்போதுள்ள பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் அனுமதிக்கான முன்மொழிவுகளின் தரம் தொடர்பான அறிக்கை</p> <p>புதிய பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், திணைக்களங்கள் மற்றும் பீடங்களின் அனுமதிக்கான ப.ம.அ.ஆ. குழுவின் இணைய முறையின் பின்பற்றுவதலை எளிதாக்குதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- சந்தைக் கெள்விப் போக்கை பூர்த்தி செய்வதற்கு அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள புதிய மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்ட பட்டப் பாடநெறி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் சதவீதம்</li> <li>- கெள்வியை அதிகரிக்கவும் சந்தைப் பொருத்தப்பாட்டை உறுதிசெய்யவும் திருத்தப்பட்ட தற்போதுள்ள கற்கை நெறிகளின் எண்ணிக்கை.</li> </ul>
	<p>2. உயர் கல்விக்கான பிரவேசத்தை அதிகரிக்கும் பொருட்டு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குவதற்கான முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு</p>		<p>பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் வழங்கல் வடிவங்கள் தொடர்பான கல்விபின் தற்போதைய சூழ்நிலையை கண்டறிந்து பகுப்பாய்வு செய்தல்</p> <p>இரண்டாம் ஆண்டுக்கான நேரடி நுழைவுக்கான (lateral entry) முன்னர் வழிகாட்டல்கள் மற்றும் முன்னர் கற்றமைவின் தரப்பள்ளிப் பரிமாற்ற அங்கீகாரம்</p> <p>உயர் கல்வியை அணுகுவதனை அதிகரிக்கும்பொருட்டு பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குவதற்கான முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- இரண்டாம் ஆண்டுக்கான நேரடி நுழைவு/தரப்பள்ளிப் பரிமாற்றத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கான கற்கை நெறிகளின் எண்ணிக்கை</li> </ul>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	<p>3. இளமாணி பட்ட மாணவர்களின் தனியாள் மற்றும் அவசிய திறன்கள் அபிவிருத்திக்கான பல்கலைக்கழகங்களின் தொழில் வழிகாட்டி அலகுகள் ஊடாக கட்டமைக்கப்பட்ட திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு</p>	<p>தொழில் வழிகாட்டி அலகுகளின் செயல்நிறனை பார்ப்பதற்கு புள்ளி அட்டை முறையை தயாரித்தல்</p> <p>ஆணைக்குழுவால் அனுமதியளிக்கப்பட்ட பயிற்சி வாய்ப்புக்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டி அலகுகளுக்கான பயிற்சியை வழங்குதல்</p> <p>UTEL சோதனைச் சேவையை தாபித்தல்.</p>	<p>- பல்கலைக்கழகங்களின் வழிகாட்டி அலகுகள் ஊடாக இளமாணி பட்ட மாணவர்களுக்காக ப.மா.ஆ. குழுவால் எளிதாக்கப்பட்டுள்ள தனியாள் மற்றும் மென் திறன்கள் அபிவிருத்தியின் எண்ணிக்கை</p> <p>- பல்கலைக்கழகங்களின் தொழில் வழிகாட்டி அலகுகளின் ஆலோசகர்கள் / ஆளணியினருக்காக ப.மா.ஆ. குழுவால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் பட்டறைகளின் எண்ணிக்கை.</p> <p>- வருடாந்தம் மாணவர் ஆலோசகர்களாக /வழிகாட்டிகளாக நியமிக்கப்பட்ட கல்விசார் ஆளணியினர் சதவீதம்.</p> <p>- கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் ஒருங்கிணைப்பு நிலையத்துடன் சேர்ந்த பல்கலைக்கழக ஆங்கில மொழிப் பரீட்சைக் (UTEL) குழுக்களை தாபித்தல்</p> <p>- மொத்த இளமாணிப் பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் பல்கலைக்கழக UTEL பரீட்சையினை வருடமொன்றுக்கு எடுக்கின்ற மாணவர்களின் சதவீதம்</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	4. வாசிப்புப் பழக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை அதிகரிப்பதற்கும் E நூலகத்தின் வினைத்திறன்மிக்க பயன்பாடு மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் கிடைக்கக்கூடிய ஏனைய வசதிகளை உறுதிப்படுத்தல்		இணைய நூலகங்கள் தொடர்பான உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் தற்போதைய சூழலை இனங்காணுதலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும் பல்கலைக்கழக அமைப்பிற்காக அறிவியல் திருட்டுக்கு எதிரான மென்பொருளை (Anti-plagiarism Software) வழங்குதல்	- ஆராய்ச்சி தரவுத் தளங்கள், மென்பொருள் அறிவியல் திருட்டு (plagiarism) மற்றும் இலத்திரனியல் புத்தகங்கள் தொடர்பான மாணவர் பயன்பாட்டை ஊக்குவிக்கவும் அதிகரிக்கவும் பல்கலைக்கழகங்களில் இடம்பெற்ற விழிப்புணர்வுப் பிரச்சாரங்களின் எண்ணிக்கை
	5. ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை 933 இல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு மாணவர் ஆதரவுச் சேவைகளை பலப்படுத்தல் மற்றும் பல்கலைக்கழக அமைப்புகள் மாணவர் கற்பதனை எளிதாக்குதல்.		மாணவர் ஆதரவு முறைகளின் தற்போதுள்ள நிலையை இனங்காணல் மற்றும் பலப்படுத்தப்பட வேண்டியவற்றை எளிதாக்குதல். தர உறுதிப்பாட்டில் மாணவர் ஈடுபாட்டை ஊக்கப்படுத்துதல்.	- மாணவர் ஆதரவுச் சேவை மற்றும் நலன்புரி முறைகளை ஸ்தாபிப்பதற்கு ஆணைக்குழுச் சுற்றறிக்கை 933 இன் அலோக்கம்
	6. பூகோள மற்றும் தேசிய ரீதியில் ஈடுபாடுள்ள பகுதிகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கத்தினை ஊக்குவிப்பதற்கு கல்வி மற்றும் மாணவர்களை வலுவூட்டுகின்ற பல்கலைக்கழக வணிகவியல் தொடர்புகள் கூடங்கள் செயற்பாடு ஊடாக வினைத்திறன்மிக்க பல்கலைக்கழக-கூட்டாண்மையை தொழில்நுறை உருவாக்குதல்.		பட்டதாரிகளின் திறனைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான நிலையான செயல்முறைகளின் அபிவிருத்திக்கு ஆதரவளிப்பதற்கும் பொருத்தமற்ற திறன்களை குறைப்பதற்கும் ப.மா.ஆ. குழுவின் நிலையான குழுவிற்கு தனிபார் தலைகளின் பிரதிநிதிகளை உள்ளடக்குதல் பல்கலைக்கழக வணிகவியல் தொடர்புக் குழுக்களை பலப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தல் தற்போதுள்ள பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு கல்வியாளர்களை விண்ணப்பிப்பதற்கு அழைத்தல் பட்டப்பின் படிப்பு கற்கை ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை ஸ்தாபிப்பதற்கு சிறந்த வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களை இனங்காணல்.	- ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்களுக்கு வசதிகளை வழங்குவதற்கு அரசு முறைமையில் பல்கலைக்கழக தாபிக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழக வணிகவியல் தொடர்புக் குழுக்களின் எண்ணிக்கை - அரசு தனியார் துறைகளுடன் இணைந்து இரண்டு அல்லது அதற்கும் அதிகமான உயர் கல்வி நிறுவனங்களால் இணைந்து ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு வசதிப்படுத்திய விழிப்புணர்வு

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.ம.அ.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
		<p>7. அரசு பல்கலைக்கழகங்களால் வழங்கப்பட்டுள்ள உயர் கல்வியின் தரம் தொடர்பில் பங்குதாரர்களின் திருப்தியை அதிகரிப்பதற்கு</p>	<p>இளம் தொழில் முனைவோரைப் பலப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்புகளையும் ஊக்கத்தையும் வழங்குதல்.</p> <p>பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவகங்களுக்கு விவசாய அமைச்சின் வருடாந்த ஒதுக்கீட்டிலிருந்து ஆராய்ச்சி வசதிகளை அதிகரித்தல்.</p> <p>பல்கலைக்கழக ஆளணியினர்/மாணவர்களுக்க தொழில்முறை அபிவிருத்தியை தொடர்வதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.</p> <p>UBL ஊடாக உயர் கல்வி நிறுவகங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி வெளியகப் பங்குதாரர்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.</p>	<p>- 2023ம் ஆண்டளவில் பல்கலைக்கழக சேவையின் உள்ளக பங்குதாரர் மதிப்பீட்டில் ஆகக்குறைந்தது 80% திருப்தி நிலை தரப்படுத்தலைப் பெற்றுக்கொள்ளல்</p> <p>- 2023ம் ஆண்டளவில் பல்கலைக்கழக வெளியீட்டில் பங்குதாரரில் ஆகக்குறைந்தது 75% திருப்தி நிலை</p>
	<p>8. ப.க.மா. ஆ குழுவின் கீழ் தொடர்ச்சியான மேற்பார்வை, கண்காணிப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி ஊடாக உயர் கல்வி நிறுவகங்களால் சர்வதேச மற்றும் தேசிய ரீதியில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட தரங்களுக்கமைவாக வழங்கப்பட்ட கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை உறுதிப்படுத்துவதற்கு</p>	<p>பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ளக தர உறுதிப்பாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு ஆதரவளித்தல்.</p> <p>தற்போதுள்ள பாட நியமகட்ட குறியீட்டு அறிக்கைகளை புதுப்பித்தல் மற்றும் பொருத்தமான இடங்களின் புதிய அறிக்கைகளை உருவாக்குதல்.</p> <p>நிறுவனம்சார் மதிப்பாய்வுகளை நடாத்துதல்</p> <p>நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளை நடாத்தல்</p> <p>இலங்கை கல்வித் தகமை நியம மட்டத்திற்கு (SLQF) ஏற்ப தற்போதுள்ள அனைத்து கற்கை நெறிகளையும் திருத்தி பெயர் மாற்றுதல் மற்றும் அதன்படியே கையேட்டையும் புதுப்பித்தல்.</p>	<p>- இலங்கை உயர்கல்வி நிறுவகங்களில் வழங்கப்படும் பாடங்களுக்காக(புதிய மற்றும் 25% 75% 100% புதுப்பிக்கப்பட்ட இரண்டிலும்) தயாரிக்கப்பட்ட தேவைப்பட்ட அடைவுமட்ட குறியீட்டு கற்றுக்களின் சதவீதம்</p> <p>- ஆண்டுப்பகுதியில் வெளியிடப்பட்ட உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் நிறுவனம்சார் மதிப்பாய்வு அறிக்கைகளின் எண்ணிக்கை.</p> <p>- ஆண்டுப்பகுதியில் வெளியிடப்பட்ட</p>	

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
தரமான மற்றும் பாலநிலை சமத்துவம்	<p><b>இலக்கு:</b> 04</p> <p>திறமையான மற்றும் தரமான மனித வளம், சிறப்பான வசதிகள் மற்றும் நிலையான பச்சை எண்ணக்கருவுடன் இணைந்து மேம்படுத்தப்பட்ட உயர்கல்வி நிறுவகங்களை உறுதிசெய்தல்</p>	<p>1. அடுத்த 5 ஆண்டுகளில் பல்கலைக்கழகத்தின் மட்டங்களுக்குமான சாத்தியப்பாடுடைய அதிக திறமையுடைய பணியாளர்களை மற்றும் தக்க செய்வதற்கு</p>	<p>இலங்கை கல்வித்தகமை 2015 க்கு ஏற்ப தங்களுடைய தகமைகளை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு கல்வி நாயகம் மட்டம் திட்டமிடுவதற்கு அதரவளித்தல்.</p> <p>ஒத்திசைவுடைய நாயகம் நாயகம் பணியாற்றுவதற்கு உதவுதல்</p> <p>உயர் கல்வியில் தர உறுதிப்பாடு தொடர்பான தேசிய கல்வி மாநாட்டினை ஆரம்பித்தல்</p> <p>ப.க.மா. ஆ. குழுவின் கீழ் தகமைக்கான தேசிய அங்கீகாரம் மற்றும் தகவல் நிலையத்தை ஸ்தாபித்தல்</p> <p>சமுத்திர பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கொத்தலாவை பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகங்களை சர்வதேச தரத்திற்கு கொண்டு வருவதற்கு உதவுதல் மற்றும் ஊக்குவித்தல்.</p>	<p>உயர்கல்வி நிறுவகங்களின் நிகழ்ச்சித் திட்ட மதிப்பாய்வு அறிக்கைகளின் எண்ணிக்கை</p>
			<p>ப.மா.ஆ. குழு மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவகங்களில் மனித மூலதனம் மற்றும் நிபுணத்துவத்தின் தேர்ச்சிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.</p> <p>ஆளணியினரின் ஆட்சேர்ப்புத் திட்டங்களின் திருத்தம்</p> <p>தற்போதுள்ள பட்டப்பின் படிப்பு ஆராய்ச்சித் திட்டத்திற்காக விண்ணப்பிப்பதற்கு கல்வியாளர்களை அழைத்தல்</p> <p>பட்டப்பின் படிப்பு தொழில் தகமைகளை பெறுவதற்கு நிர்வாக உத்தியோகத்தார்களுக்கு உதவுதல்</p>	<p>- முகாமைத்துவ தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு பல்கலைக்கழக அமைப்பிலுள்ள ஆளணியினரின் அனைத்து வகைப்பாடுகளிலும் ஆட்சேர்ப்புத் திட்டங்களின் திருத்தம்.</p> <p>- பதவி உறுதிப்படுத்துதல் தகுதியின் முதற் தடவையில் சேரையில் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக ஆளணியினரின் சதவீதம்.</p>



பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	<p>2. பயிற்சி மற்றும் விருத்தி தற்போதுள்ள பல்கலைக்கழக ஆளணியின் மத்தியில் மறைந்திருக்கும் திறமையை இணங்கண்டு வளர்ப்பதற்குரிய நடவடிக்கையை ஆரம்பிப்பதற்கு</p>	-	<p>- உள்நாட்டு வேலை தொடர்பான பயிற்சியுடன் நிர்வாக அலுவலர்களின் சதவீத தொகுப்பு</p> <p>- வெளிநாட்டு வேலை தொடர்பான பயிற்சியுடன் நிர்வாக அலுவலர்களின் சதவீத தொகுப்பு</p> <p>- கல்விசார் ஆளணியினருக்கு ப.மா.ஆ.குழு ஊடாக வழங்கப்பட்ட பிஎச்டி பட்ட புலமைப்பரிசிலின் சதவீதம்.</p> <p>- நிர்வாக ஆளணியினருக்கு ப.மா.ஆ.குழு ஊடாக வழங்கப்பட்ட பிஎச்டி பட்ட புலமைப்பரிசிலின் சதவீதம்.</p> <p>- பட்டப் பின் படிப்பு பட்டம் மற்றும்/ அல்லது தொழில்முறை கல்வித் தகமைகளுடன் நிர்வாக ஆளணியினரின் சதவீதம்.</p>
	<p>3. பல்கலைக்கழக அமைப்பின் அனைத்து மட்டங்களிலும் செயற்படாத ஆளணியினரை திறம்பட நிவர்த்தி செய்வதற்கும் ஊழியர் நலனை மேம்படுத்துவதற்கும்</p>	<p>பல்கலைக்கழக அமைப்பின் அனைத்து மட்டங்களிலும் செயற்படாத ஆளணியினரை நலனை மேம்படுத்துவதற்குமான திட்டத்தை மதிப்பாய்வு செய்தல்</p>	<p>- 5 புள்ளி அளவில் குறிப்பிட்ட கால செயல்நிறன் மதிப்பீட்டில் ஆகக் குறைந்தது 3 புள்ளிகளை பெற்ற ஆளணியினரின் சதவீதம்.</p> <p>- ஊழியர் நலன் மற்றும் திருப்தியின் பகுப்பாய்வொன்றில் &gt;75% புள்ளியினை அடைகின்ற பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கை.</p> <p>- ப.மா.ஆ குழுவின் சட்டப் பிரிவினால் கையாளப்பட்ட சட்ட/நீதிமன்ற வழக்குகள் தொடர்புடைய ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை.</p>	

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.ம.அ.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	<p>4. பல்கலைக்கழக ஆளணியினரும் பாகுபாடு இன்றி தொடர வேலைகளை வகையில் கலாச்சாரம் எளிதாக்குவதற்கு மாணவர்களும் அடக்குமுறை மற்றும் தங்களுடைய அனுமதிக்கும் பல்கலைக்கழகங்களுக்குள் மற்றும் குழுவோன்றை</p>	<p>அனைத்து பாலநிலை பகிழ்வதை பாலநிலை தொடர்பில் கட்டமைப்புகள்/முறைமைகளை ஸ்தாபித்து/அபிவிருத்தி ஆலோசனையுடன் எளிதாக்குதல்</p> <p>இலங்கைப் பல்கலைக்கழக அமைப்பில் பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை எதிர்த்து போராடுவதற்கான தலைப்புகள் மற்றும் பொறிமுறைகளை அமுல்படுத்தல்/முன்மொழிதல் - ஆராய்ச்சி (புனிசெப் நிதியிடப்பட்டது)</p> <p>பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயல் தொடர்பில் அச்ச மற்றும் / அல்லது இலத்திரனியல் ஊடகத்தை பயன்படுத்தி பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை எதிர்த்து போராடுவது வன்செயலை எதிர்த்து தொடர்பில் விளம்பரப்படுத்தலுடன் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்புடைய</p> <p>பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை குறைகளை கையாளும் பொறிமுறையை ஸ்தாபித்தல்/ பல்படுத்தலை எளிதாக்குதல் மற்றும் மாணவர்கள், ஆளணியினர் மத்தியில் பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை குறைகளை கையாளும் பொறிமுறை தொடர்பான விழிப்புணர்வினை உருவாக்குதல் மற்றும் முறையிடுதல்/அறிக்கையிடுதலை ஊக்குவித்து ஊக்கப்படுத்தல்</p> <p>அனைத்து உயர் கல்வி நிறுவகங்களிலிருந்தும் பகிழ்வதையை இல்லதொழிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்தல்.</p>	<p>பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஒப்பரவு /சமத்துவம் மற்றும் பாலநிலை பாலநிலை சார்ந்த வன்செயல்கள் பொருத்தமான கட்டமைப்புகள்/முறைமைகளை ஸ்தாபித்து/அபிவிருத்தி செய்யவதற்கு ஆலோசனையுடன் எளிதாக்குதல்</p> <p>பல்கலைக்கழக அமைப்பில் பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை எதிர்த்து போராடுவதற்கான தலைப்புகள் மற்றும் பொறிமுறைகளை அமுல்படுத்தல்/முன்மொழிதல் - ஆராய்ச்சி (புனிசெப் நிதியிடப்பட்டது)</p> <p>பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயல் தொடர்பில் அச்ச மற்றும் / அல்லது இலத்திரனியல் ஊடகத்தை பயன்படுத்தி பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை எதிர்த்து போராடுவது வன்செயலை எதிர்த்து தொடர்பில் விளம்பரப்படுத்தலுடன் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்புடைய</p> <p>பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை குறைகளை கையாளும் பொறிமுறையை ஸ்தாபித்தல்/ பல்படுத்தலை எளிதாக்குதல் மற்றும் மாணவர்கள், ஆளணியினர் மத்தியில் பகிழ்வதை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயலை குறைகளை கையாளும் பொறிமுறை தொடர்பான விழிப்புணர்வினை உருவாக்குதல் மற்றும் முறையிடுதல்/அறிக்கையிடுதலை ஊக்குவித்து ஊக்கப்படுத்தல்</p> <p>அனைத்து உயர் கல்வி நிறுவகங்களிலிருந்தும் பகிழ்வதையை இல்லதொழிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்தல்.</p>	<p>- பகிழ்வதை அற்ற பல்கலைக்கழகங்களில் உகந்ததும் பாதுகாப்பானதுமான கற்றல் சூழலொன்றின் மாணவர்களுடைய மதிப்பீட்டில் சதவீத திருப்தி.</p> <p>- பாலநிலை மற்றும் பாலநிலை சார்ந்த வன்செயல்களிலிருந்து விடுபட்டு காணப்படுகின்ற பல்கலைக்கழக குழுவொன்று பற்றிய மாணவர் மற்றும் ஆளணியினரின் சதவீத திருப்தி.</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	5. பல்கலைக்கழக மட்டங்களிலும் திறன் மற்றும் தெளிவான கொள்கையை மட்டங்களிலும் கல்வி சாரா ஆளணியினரின் தொழில்முறை விரிவுகாட்டல் மற்றும் கொள்கையை ஸ்தாபித்தல்	அமைப்பின் அனைத்து அனைத்து மட்டங்களிலும் கல்வி சாரா ஆளணியினரின் தொழில்முறை விரிவுகாட்டல் மற்றும் கொள்கையை ஸ்தாபித்தல்	<p>அனைத்து மாற்றுத்திறன் மாணவர்களும் எதுவித தடைகளின்றி தமது கல்விச் செயற்பாடுகளை கொண்டிருப்பதற்கான அனுசூதல் ஏற்பாடுகளை வழங்குவதற்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்</p> <p>பட்டப்பின் படிப்பு பட்டம் மற்றும் தொழில்முறைக் கல்வித்தகமையை நிர்வாக மற்றும் ஏனைய நிறைவேற்று அலுவலர்கள்க்கு வழங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்தல்</p> <p>தற்போதுள்ள நடைமுறைகளை மதிப்பாய்வு செய்தலும் கல்வி ஸ்தாபனங்கள் விடயங்களுக்கான சிறப்பான நடைமுறைகளை உருவாக்குதல்.</p>	<p>- தொழில்முறை மற்றும் முகாமைத்துவ திறன்களை இலக்காகக் கொண்டு தனிப்பயனாக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் ஊடாக வருடாந்தம் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட கல்விசாரா ஆளணியினரின் எண்ணிக்கை.</p>
	6. மாற்றுத்திறன் சிநேகயூர்வமான வசதிகளுக்காக மண்டபங்கள் மற்றும் ஆய்வு கூடங்களை உள்ளடக்கிய பல்கலைக்கழக வசதிகளை நவீனமயப்படுத்துவதற்கான விரிவான திட்டத்தை உருவாக்கி அமுல்படுத்துவதற்கு	மாணவர்களுக்கான குழுவை உள்ளிட்ட தரமான விரிவுரை மற்றும் ஆய்வு கூடங்களை வசதிகளை விரிவான அமுல்படுத்துவதற்கு	<p>அனைத்து மாற்றுத்திறன் மாணவர்களும் எதுவித தடைகளின்றி தமது கல்விச் செயற்பாடுகளை கொண்டிருப்பதற்கான அனுசூதல் ஏற்பாடுகளை வழங்குவதற்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்</p> <p>மாற்றுத்திறன் மாணவர்கள் பொதுப் பரீட்சைகளுக்கு தேர்ந்தெடுத்தும் பொது அலுவலர்களுக்கு உதவும் பொருட்டு முன்னோடி செயற்றிட்டத்தை நடாத்துதல்.</p> <p>சர்வதேச அளவில் உள்ளூர் கட்டுமாணத்தை முத்திரை பதிப்பதில் நிர்மாணக் கைத்தொழில் அபிவிருத்தி அதிகார சபை, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஏனைய நிறுவகங்களுக்கு இடையில் நெருக்கமான கூட்டுறவினை ஸ்தாபிப்பதற்கான பொறிமுறையென்றினை அறிமுகப்படுத்துதல்.</p> <p>வீடுதி வசதிகளை பெறுவதற்கு அரசு தனியார் கூட்டாண்மையை தாபிப்பதற்கு பொறிமுறையென்றினை அறிமுகப்படுத்துதல்.</p>	<p>- மாற்றுத்திறன் மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்கு 50% ஐ விட அதிகமான தனிப்பயனாக்கப்பட்டதும் தரமானதுமான விரிவுரை மண்டபங்கள் மற்றும் ஆய்வு கூடங்களுடன் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கை.</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	7. தேவைப்படும் தரங்கள்/அளவில் உயர் கல்வி நிறுவகங்கள் வசதிகள், கற்றல் சூழல் மற்றும் ஆளணிச் சேவைகளை அடைவதற்கும் பேணுவதற்கும் அவசியமான வழிமுறைகளுடன் உறுதியான தர உறுதிப்பாட்டு கலாச்சாரம் ஒன்றினை கட்டியெழுப்புவதற்கு	<p>தர உறுதிப்பாட்டு குழுக்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு களப்பணங்களை மேற்கொள்வதற்காக வெளிநாட்டு தர உறுதிப்பாட்டு நிபுணர்களை அறிமுகப்படுத்தல்.</p> <p>உயர் கல்வி நிறுவகங்களில் மாணவர் மையக் கற்றல் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்துவதன் முகமாக அனைத்து கற்பித்தல் இதவடிவங்களிலும் ஆசிரிய-மாணவர் விகிதத்தின் தற்போதுள்ள விதிமுறைகளை மதிப்பாய்வு செய்தல்.</p> <p>பல்கலைக்கழகத்தில் இடையில் விரிவுரை மண்டபங்கள்/ஆய்வுகூடங்களினை பகிர்தல். உ+ம்: ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழக தொழில்நுட்ப பீட ஆய்வுகூடமானது இந்த கொள்கையினை பின்பற்றியுள்ளது.</p> <p>பீடங்கள்/ பல்கலைக்கழகங்களில் வருடாந்த மாணவர் உள்ளெடுப்புகளை அதிகரித்தல்.</p>	<p>தர உறுதிப்பாட்டு குழுக்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு களப்பணங்களை மேற்கொள்வதற்காக வெளிநாட்டு தர உறுதிப்பாட்டு நிபுணர்களை அறிமுகப்படுத்தல்.</p> <p>உயர் கல்வி நிறுவகங்களில் மாணவர் மையக் கற்றல் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்துவதன் முகமாக அனைத்து கற்பித்தல் இதவடிவங்களிலும் ஆசிரிய-மாணவர் விகிதத்தின் தற்போதுள்ள விதிமுறைகளை மதிப்பாய்வு செய்தல்.</p> <p>பல்கலைக்கழகத்தில் இடையில் விரிவுரை மண்டபங்கள்/ஆய்வுகூடங்களினை பகிர்தல். உ+ம்: ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழக தொழில்நுட்ப பீட ஆய்வுகூடமானது இந்த கொள்கையினை பின்பற்றியுள்ளது.</p> <p>பீடங்கள்/ பல்கலைக்கழகங்களில் வருடாந்த மாணவர் உள்ளெடுப்புகளை அதிகரித்தல்.</p>	<p>- உயர் கல்வி நிறுவக வசதிகள்/கற்றல் சூழல்/ கற்பித்தல் தரம்/ உதவிச் சேவைகள் தொடர்பில்மாணவர் திருப்தியின் பகுப்பாய்வொன்றின் மீது&gt;80% புள்ளியினை அடைகின்ற பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கை.</p>
	8. நிலையான தீர்வுகளை நடைமுறைப்படுத்தும் பல்கலைக்கழக சமூகத்துடன் சுற்றுச் சூழலுக்கு ஆரோக்கியமானதும் பசுமைமிக்கதுமான உயர் கல்வி நிறுவகங்களை கட்டியெழுப்பதல் மற்றும் செயற்படுத்தல்	<p>பசுமைக் கருத்தை ஊக்குவிக்கும் அதேவேளை எதிர்கால திட்டங்களை கட்டியெழுப்புவதில் சுற்றுச் சூழலுக்கு உகந்ததாக அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்</p> <p>பசுமைக் கருத்தை ஊக்குவிப்பதற்கு ப.மா.ஆ. குழு செயலகத்தின் பகுதிகளை அடையாளங் காணுதல்</p> <p>தொழில்நுட்ப பீடங்களுக்காக "Smart பீடங்களாக" மாற்றுவதற்கான முன்னோடிச் செயற்றிட்டத்தை நடாத்துதல்.</p>	<p>பசுமைக் கருத்தை ஊக்குவிக்கும் அதேவேளை எதிர்கால திட்டங்களை கட்டியெழுப்புவதில் சுற்றுச் சூழலுக்கு உகந்ததாக அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்</p> <p>பசுமைக் கருத்தை ஊக்குவிப்பதற்கு ப.மா.ஆ. குழு செயலகத்தின் பகுதிகளை அடையாளங் காணுதல்</p> <p>தொழில்நுட்ப பீடங்களுக்காக "Smart பீடங்களாக" மாற்றுவதற்கான முன்னோடிச் செயற்றிட்டத்தை நடாத்துதல்.</p>	<p>- பல்கலைக்கழக/உயர் கல்வி நிறுவகங்கள் வளாகங்களுக்கு இடையில் 5,000 புதிய மரங்களை நடட்டு வளர்த்தல்.</p> <p>- உயர் கல்வி நிறுவகங்கள் தமது மின் பயன்பாட்டில் ஆகக்குறைந்தது 25% புதுப்பிக்கக்க சோள் பாவனையை மேற்கொள்கின்ற எண்ணிக்கை.</p> <p>- தமது வளாகங்களுக்கு இடையில் வினைத்திறன் மிக்க கழிவுகற்றல் முகாமைத்துவத்தினை பயன்படுத்துகின்ற உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் எண்ணிக்கை.</p> <p>- பல்கலைக்கழகங்கள் காகிதப் பாவனையை எல்லைக்குள் காசிதப் பாவனையை தமது</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
<p>தரமான கல்வி</p>	<p><b>இலக்கு</b> பாதுகாப்பானதும் நிலையானதுமான முறமைகள் ஊடாகவும் பரஸ்பர உற்பத்தி திறன்மிக்க பங்குதாரர்களின் கூட்டாண்மை ஊடாகவும் ப.மா.ஆ குழு உ.க.நிறுவகங்களின் முகாமத்துவத்தை பலப்படுத்தல்.</p>	<p>1. 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டு 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டம் மற்றும் ப.மா.ஆ குழு உ.க.நிறுவகங்களின் E கோட் மற்றும் உயர் கல்வித் துறையில் தற்கால தேவைகள் மற்றும் போக்குகளுக்கு ஆதரவளிக்கும் நிறுவனம்சார் கட்டளைச் சட்டங்கள் நிறுவனம்சார் கட்டளைச் சட்டங்கள் உறுதிப்படுத்துவதற்கு</p>	<p>உயர் கல்வித் துறையில் தற்போதைய தேவைப்பாடுகள் மற்றும் போக்குகளுக்கு உதவக் கூடியதான சட்டத்தை திருத்துதல்.</p>	<p>&gt;50%மாக பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கை குறைக்கின்ற</p> <p>- அரசு பல்கலைக்கழகம்/ உயர் கல்வி நிறுவகங்களிலிருந்து பங்குபற்றுவர்களுக்காக ப.மா.ஆ குழுவால் நடாத்தப்பட்ட வீடியோ கலந்துரையாடல் கூட்டங்களின் வீதம்.</p> <p>- மாணவவர், ஆளணியின் சுற்றுச் சுழல் பொறுப்பு தொடர்பான அறிவினை அதிகரிப்பதற்கு பல்கலைக்கழக அமைப்பிற்கிடையில் நடாத்தப்பட்ட ப.மா.ஆ குழு ஆரம்பித்த பச்சை விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் எண்ணிக்கை.</p> <p>- நிலையான/ பச்சை எண்ணக்கருவை ஊக்குவிப்பதற்கு ப.மா.ஆ குழுவின் நிதித் துறையால் அமுல்படுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை.</p>
				<p>- 1978<sup>ம்</sup> ஆண்டு 16<sup>ம்</sup> இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டம் மற்றும் ப.மா.ஆ குழு மற்றும் உ.க.நிறுவகங்களின் E-குறியீடு மற்றும் நிகழ்கால மற்றும் எதிர்கால உயர் கல்வித் தேவைகளுக்கு பொருத்தமான நிறுவனம்சார் கட்டளைச் சட்டங்களை மீளாய்வு செய்து புதுப்பித்தல்.</p>

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	2. வெளிப்படைத் தன்மையை அதிகரிக்கின்ற மற்றும் ப.மா.ஆ குழுவின் நிர்வாக மற்றும் ஒழுங்குமுறை பங்கினை எளிதாக்குகின்ற முறைமைகள், மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிமுகப்படுத்தல்.	<p>கணனி மயப்படுத்தப்பட்ட முகாமைத்துவ தகவல் முறையை அறிமுகப்படுத்தல்.</p> <p>பல்கலைக்கழக பேரவைகளுக்கு நியமிக்கப்பட்டுள்ள உறுப்பினர்களுக்கான பெஞ்மார்க்கிங் முறை அல்லது தகுதிநிலை அளவுகோலை அபிவிருத்தி செய்தல்.</p> <p>பல்கலைக்கழக அமைப்புகளான கொள்ளைத் தீர்மானங்களை உருவாக்குவதற்கு தெரியப்படுத்த வேண்டியுள்ள பகுதிகளை இனங்காணல்.</p>	<p>கலவி பொறுப்புக்கூறல் தொடர்பான பொதுவான வழிகாட்டலை அபிவிருத்தி செய்தல்.</p> <p>கலவி குழுவில் விண்ணப்பித்தல் முறையை புதுப்பித்தல்</p> <p>பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் திணைக்களத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்ப அறிமுகப்படுத்தல்.</p>	<p>- அணைத்து உயர் கல்வி நிறுவகங்களின் நேரடித் தரவுகளுடன் இணைக்கப்பட்ட மற்றும் பாதுகாப்பான முகாமைத்துவ தகவல் முறையொன்றின் அபிவிருத்தி.</p> <p>- முன்னேற்ற மற்றும் இணக்கத்துக்காக ப.மா.ஆ குழுவில் கண்காணிக்கப்படக் கூடியதான உயர் கல்வி நிறுவகத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த சொத்து மற்றும் உட்கட்டுமான பராமரிப்பு முறையை அமுல்படுத்தல்.</p> <p>- பல்கலைக்கழக பேரவைகளுக்கு நியமிக்கப்பட்டுள்ள உறுப்பினர்களுக்கான பெஞ்மார்க்கிங் முறை அல்லது தகுதி நிலை அளவுகோலை அபிவிருத்தி செய்தல்.</p>
	3. நல்ல முகாமைத்துவ நடைமுறைகள் மற்றும் ஆட்சியை பலப்படுத்துகின்ற பல்கலைக்கழக அமைப்பில் வெளிப்படைத் தன்மை மற்றும் பொறுப்புக் கூறலை செயற்படுத்துவதற்கு			<p>- கல்விசார் ஆளணியினருக்கான ஆசுக்குறைந்த வேலை நியமங்கள் மற்றும் நெறிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தலும் ஆவணப்படுத்தலும்.</p>
	4. ப.மா.ஆ குழுவில் பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் திணைக்களத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்ட உயர் நம்பகத் தன்மையுடைய தரவின் பாதுகாப்பினை பலப்படுத்துவதற்கு			

பேண்தகு அபிவிருத்தி இலக்குகள்	ப.மா.ஆ. குழுவின் இலக்குகள்	குறிக்கோள்	செயற்பாடு	செயல்நிறன் குறிகாட்டி
	5. சிறப்பான நிர்வாகத்தை தனித்துவமான நிதி அறிக்கையிடல் மற்றும் நடைமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தல்.	நிர்வாகத்தை அதிகரிப்பதற்கு அறிக்கையிடல் முறை மற்றும் நடைமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தல்.	நியம கணக்கிடல் மற்றும் வடிவத்தை அறிக்கையிடல்- அமுல்படுத்தல்- முறை. பொதுவான ஊதியப்பட்டில் முறை.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ப.மா.ஆ குழு/ உ.க.நிறுவகங்களின் நிதிச் செயற்பாடுகளுக்கான அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நியம அறிக்கையிடல் வடிவங்களின் எண்ணிக்கை.</li> <li>- ப.மா.ஆ குழு/ உ.க.நிறுவகங்களின் நிதிச் செயற்பாடுகளுக்கான நியம செயற்படுத்தல் நடைமுறையொன்றை அறிமுகப்படுத்தல்.</li> </ul>
	6. 2023ம் ஆண்டளவில் ப.மா.ஆ குழு மற்றும் உ.க.நிறுவகங்களுக்கான பதிலளிக்கக்கூடிய நிதித் தகவல் முறையொன்றை உருவாக்குதல்.	ப.மா.ஆ குழுவிற்கான முகாமைத்துவ தகவல் அறிமுகப்படுத்தல்.	நிதி முறையை	<ul style="list-style-type: none"> <li>- கணனிமயப்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியம் மற்றும் ஒப்பீதிய நிதிய முறையொன்றின் மேம்படுத்தப்பட்ட வடிவமொன்றை அமுல்படுத்தல்.</li> <li>- ஒப்பீதிய நிதியத்துக்கான கட்டளைச் சட்டமொன்றை அறிமுகப்படுத்தல்.</li> </ul>
	7. தனித்தனியாக பல்லைக்கழகங்களின் பீட மட்டத்தில் பழைய மாணவர்கள் சமூகங்களுடன் கருத்துள்ளதும் பரஸ்பரமான பயன்தரு உறவுகளை வாழ்நாள் முழுவதுமாக உருவாக்குவதற்கு	பல்லைக்கழக பங்குதாரர்களுடன் பயன்தரக்கூடிய தொடர்புகளைப் பலப்படுத்தல்.	அமைப்பின் பரஸ்பரமாக உறவுகளுடன்	<ul style="list-style-type: none"> <li>- அடையக்கூடிய மற்றும் பரஸ்பரமாக ஆதரவளிக்கக்கூடிய பழைய மாணவர்கள் சங்கங்களுடன் அரசு பல்லைக்கழக அமைப்பிலுள்ள பீடங்களின் சதவீதம்.</li> </ul>

**இணைப்புகள்**











2021 / 2022 கல்வியாண்டிற்காக பொதுவான ஏற்பாடுகள் மற்றும் விசேட ஏற்பாடுகளின் கீழ் பல்வேறு கற்கைநெறிகளுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

[பீடத்திற்கமைய நாடளாவிய திறமை மற்றும் மாவட்ட ஒதுக்கீடு அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை]

பீடம்/ கற்கைநெறி	மாவட்டம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை																									
		ஈரோடு	யாழ்ப்பாணம்	கிழக்கு	மேற்கு	வடக்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு	தெற்கு									
கலை	திறமை	496	572	445	225	500	175	520	487	297	322	67	55	99	88	308	311	412	288	788	457	169	423	233	436	542	8715
	ஏளாய	91	78	43	34	89	55	36	27	23	41	16	15	14	15	37	40	63	39	59	45	16	56	24	36	57	1263
முகாமைத்துவம்	திறமை	684	306	194	46	177	56	178	122	53	21	6	5	8	7	37	38	54	88	198	73	24	64	72	112	141	2764
	ஏளாய	427	423	222	91	261	161	196	149	142	136	36	32	30	45	91	124	156	178	302	198	93	188	105	153	250	4312
வணிகம்	திறமை	137	34	15	9	22	2	43	10	7	1	0	0	0	2	0	0	3	6	10	5	3	9	2	17	13	350
	ஏளாய	54	53	28	12	33	21	25	19	18	17	4	3	3	5	12	16	20	22	41	25	12	24	13	20	32	575
சட்டம்	திறமை	34	21	13	6	10	3	14	9	3	6	0	0	0	0	3	2	2	3	12	7	2	14	5	9	18	196
	ஏளாய	30	30	16	6	18	12	14	11	10	9	2	2	1	3	7	8	12	13	21	15	7	13	7	11	18	298
விஞ்ஞானம்	திறமை	582	207	252	26	302	7	303	215	119	76	1	1	2	6	7	20	28	32	255	28	7	93	15	142	107	2833
	ஏளாய	429	423	232	93	264	168	203	150	144	137	36	37	30	44	94	129	164	183	313	203	95	192	109	156	262	4490
மருத்துவம்	திறமை	189	55	52	5	66	4	74	44	29	50	3	0	2	7	5	26	13	22	63	14	7	17	5	25	25	802
	ஏளாய	121	126	66	28	76	47	57	42	41	38	8	7	6	12	27	35	47	51	86	59	27	54	31	44	70	1246
பல்-அறிவைச் சிக்கிச்சை	திறமை	41	0	0	0	1	0	4	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
	ஏளாய	9	9	5	2	6	4	4	3	3	3	1	1	1	1	2	3	4	5	6	3	2	4	2	3	5	97
வில்லங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம்	திறமை	9	1	0	0	3	0	13	8	5	7	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	49
	ஏளாய	7	8	4	2	5	3	4	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	5	4	2	3	2	4	3	82
வில்லசாயம்	திறமை	74	48	76	19	110	13	85	108	48	54	0	7	2	10	10	15	40	25	90	18	7	28	14	85	40	1026
	ஏளாய	155	157	84	35	93	64	72	54	51	51	21	19	20	21	35	47	56	69	112	72	34	70	43	59	93	1664
பொறியியல்	திறமை	265	65	41	16	54	7	99	71	35	65	4	2	1	6	4	18	8	18	65	11	3	30	6	29	26	949
	ஏளாய	142	145	78	32	88	55	68	53	50	46	11	10	9	15	31	43	53	62	103	68	32	66	36	53	85	1461























### சுருக்கக் குறியீடுகள்

பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	-	UGC
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	-	CMB
பேராதனை பல்கலைக்கழகம்	-	PDN
களனிப் பல்கலைக்கழகம்	-	KLN
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	-	SJP
மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்	-	MRT
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்	-	UJA
றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்	-	RUH
வவுனியா பல்கலைக்கழகம்	-	UOV
கட்புல ஆற்றுகைக் கலைகள் பல்கலைக்கழகம்	-	UVPA
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	-	OUSL
கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை	-	EUSL
இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	-	SEUSL
இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்	-	RUSL
இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்	-	SUSL
இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்	-	WUSL
இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்	-	UWU
கம்பஹா விக்கிரமாராச்சி சுதேச மருத்துவப் பல்கலைக்கழகம்	-	GWUIM
விவசாய பட்டப்பின் படிக்கு நிறுவகம்	-	PGIA
பாளி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIPBS
மருத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIM
தொல்லியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIAR
முகாமைத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PIM
சுதேச மருத்துவ பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIIM
விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIS
ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIE
மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	-	PGIMS
மனித வள மேம்பாட்டு நிறுவகம்	-	IHRA
சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்	-	IIM
கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணினிக் கற்கைகள் நிறுவகம்	-	UCSC
கம்பஹா விக்கிரமாராச்சி ஆயுர்வேத நிறுவகம்	-	GWAI
தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் நிறுவகம்	-	NILIS
தொழில்நுட்ப நிறுவகம், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்	-	ITUM
உயிர்வேதியியல், மூலக்கூறு உயிரியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்ப நிறுவகம்	-	IBMBB
சுவாமி விபுலானந்தா அழகியல் கற்கைகள் நிறுவகம்	-	SVIAS
மானிடவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் மேம்பாட்டு ஆய்வுகளுக்கான தேசிய மையம்	-	NCAS



கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், விவசாய தொழில்நுட்ப கிராமிய விஞ்ஞான நிறுவகம்-	UCIARS
ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் அலகுகள்	- ELTU
முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களம்	- DMS
குயின்ஸ்லாந்து தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்	- QUT

**UNIVERSITY GRANTS  
COMMISSION**

**FORTY FOURTH ANNUAL  
REPORT**

**2022**

## VISION, MISSION AND GOALS OF THE UGC



### VISION

**Provide Knowledge  
Leadership for a Better Sri  
Lanka / World**



### MISSION

**To foster management and good governance in facilitating the provision of undergraduate, postgraduate and professional education of highest quality with high impact research, quality teaching and industry engagement through a coordinated system of State Universities and HEIs, to create knowledge leaders who are passionate about meeting the triple bottom line.**



### GOALS

- **Increase equitable access to state sector higher education.**
- **Facilitate state HEIs by apportionment of funds to develop students' skills and knowledge required for the 21<sup>st</sup> century citizenship.**
- **Promote academic excellence of state HEIs through programmes, research and innovations that enable students to become life-long learners in a global environment.**
- **Ensure improved state HEIs equipped with efficient and quality human resources, excellent facilities and sustainable/ green concepts.**
- **Strengthen the governance and management of UGC and HEIs through secure and stable systems and mutually productive stakeholder relationships**

## Message from the Chairman



In the year 2022, the Commission has taken a number of policy decisions to streamline certain key functions and set the stage for all reforms. These changes are being drafted and implemented with the intervention of the Presidential Task Force and the Subcommittee on Higher Education. Furthermore, these reforms are in line with the Strategic Plan 2020-2022 of the University Grants Commission to reform the Sri Lankan Higher Education sector and also contribute to the implementation of new higher education policy reforms of the government.

The higher education sector with 9 strategies is subject to 50 Key Performance Indicators (KPIs) and is planned to complete all the tasks within 05 years in a simplified environment.

During the last few years, higher education sector in Sri Lanka witnessed several rapid and revolutionary changes. Number of students admitted to the universities in the Academic Year 2019/2020 was increased by unprecedented 31% compared to the previous year. To facilitate this enhanced intake, an additional cadre of five hundred academic staff members together with seventy temporary academic positions have been approved by the Department of Management Services.

After a span of 15 years, two new national universities namely, Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine and Vavuniya University, were added to the university system of Sri Lanka. Further, during the year 2022, 02 new faculties, 12 new academic departments, 19 first-degree programmes and 30 postgraduate degree programmes have also been introduced.

New entrants to the universities have been provided with an opportunity to follow diplomas in Information Technology and in English while waiting for the commencement of university courses. Since the universities were closed due to Covid 19 pandemic, a system of online education was introduced through Lanka Education and Research Network (LEARN) offering free data access to students and academics. In order to help the students with financial difficulties, a loan scheme has been introduced to purchase laptop computers on a subsidized interest basis through the People's Bank. Several Computer Technology Departments were established in Faculties of Humanities and Social Science to improve the information technology skills of the students. In order to address the acute shortage of IT personnel in the country, a programme has been launched to produce 10,000 software engineers annually through the Open University of Sri Lanka.

Another important development took place recently is the establishment of the Centre for Gender Equity & Equality and Social Reconciliation Centre for the purpose of creating and

maintaining a conducive learning/working environment in state universities sensitive to diversity and inclusiveness.

Presently, National Education Commission jointly with the University Grants Commission in process of introducing recommendation for reforms in university admission policy and practices under four main categories.

Senior Professor Sampath Amaratunge  
Chairman  
University Grants Commission

## CONTENTS

		<b>Page No</b>
	Vision, Mission and Goals of the UGC .....	i
	Message from the Chairman of the UGC.....	ii
	Contents .....	iv
	University Grants Commission [UGC]	
	Introduction.....	vi
	Role of the UGC.....	vi
	Executive Summary.....	vii
	List of Tables.....	xv
	Organization chart of the UGC.....	xviii
01	UGC Management.....	1
02	University Management.....	2
03	Institutes.....	7
04	Campuses.....	9
05	Admission of Students to Universities.....	10
06	Academic Development and Maintenance of Academic Standards .....	25
07	Financial Administration.....	40
08	The Cadre of the UGC Secretariat.....	47
09	Progress of Human Resources Department.....	50
10	Infrastructure Development.....	60
11	Role and Affairs of Quality Assurance Council (QAC).....	61
12	Information Technology Support.....	64
13	Legal Affairs .....	68
14	University Services Appeals Board (USAB).....	73
15	Affairs of the Central Internal Audit .....	74
16	Publications and Reports /Development Activities/Special Assignments.....	77
17	Gender Equity and Equality.....	78
18	Financial Assistance to University Students.....	82
19	Higher Educational Assistance to University Academics.....	85
20	Universities Pension Fund.....	89
21	Universities Provident Fund.....	94
22	Commission Circulars and Establishment Circular Letters Issued During 2022.....	97
23	Students Affairs and Welfare Division.....	100
24	Research & Development Division.....	100

25	Annual Financial Statements of the University Grants Commission 2022.....	101
26	Annual Financial Statements of the Universities Pension Fund 2022.....	118
27	Annual Financial Statements of the Universities Provident Fund 2022.....	127
28	Future Projection Report Based on a Sustainable Development Goals- 2022.....	137
29	Annexures	
	I. The Number of Students selected under Normal Provision and Special Provisions for the Academic Year 2021/2022.....	157
	II. The Number of students selected for various courses of study under Normal Provisions for the Academic Year 2021/2022 [Faculty wise Merit and District Distribution] .....	163
	III. The Number of students selected for various courses of study under Normal Provisions for the Academic Year 2021/2022 [District and Courses wise Classification] .....	165
30	Abbreviations .....	173

# UNIVERSITY GRANTS COMMISSION (UGC)

## Introduction

The University Grants Commission (UGC) which functions as the apex body for guidance and coordination of functions of the state university system in Sri Lanka was established on 22<sup>nd</sup> December 1978 under the Universities Act No. 16 of 1978. The main responsibilities of the UGC include planning and coordination of higher education, allocation of funds to Higher Educational Institutions (HEIs), maintenance of academic standards of HEIs, regulation of admission of students to HEIs, regulation of the administration of State HEIs and assist in progress and development of all state HEIs coming under its purview.

The Chairman is the Chief Executive Officer and Accounting Officer of the Commission and is in control of the day to day administration of the affairs of the Commission and chairs the meetings of the Commission. There are Departments, Divisions, and Units with allocated duties and functions at the UGC to coordinate and streamline activities of the UGC. The State HEIs established under the University Act include 17 Universities, 10 Postgraduate Institutes, 8 Institutes and 1 Centre. In each University the governing authority is the Council while the supreme academic body is the Senate. The Chief Executive Officer in a University and an Institute are the Vice Chancellor and the Director respectively.

## Role of the UGC

The Commission is mandated by the Universities Act No. 16 of 1978 with the following main responsibilities and objectivities:

1. Planning and coordination of university education so as to conform to national policy.
2. Apportionment of Higher Educational Institutions, of the funds voted by parliament in respect of university education, and the control of expenditure by each such Higher Educational Institution.
3. Maintenance of academic standards in Higher Educational Institutions.
4. Regulation of administration of Higher Educational Institutions.
5. Regulation of admission of students to each Higher Educational Institution, and Exercise, performance and discharge of such powers, duties, and functions as are conferred, imposed on, or assigned to the Commission by or under Universities Act No. 16 of 1978.



## Executive Summary

This Annual Report provides a review of the activities carried out by the UGC during the year 2022. The key highlights and achievements during the year under review encapsulate the areas of Admission of Students to Universities, Academic & Research Development, Staff Development, Infrastructure Development, Information Technology (IT) Development, Quality Assurance, Financial Administration & Management, and Academic Cooperation & Research Collaboration with foreign universities.

With the UGC Strategic Plan 2019-2023, in planning and executing the activities described in the Annual Report 2022, the goals, objectives, and Key Performance Indicators (KPI) of the UGC Strategic Plan 2019-2023 were taken into account along with the emerging expectations and needs of the country, human requirements in the proposed knowledge-based economy and the policies of the Sri Lankan Government.

### **Admission of Students to Universities / HEIs for the Academic Year 2021/2022**

The University Grants Commission has published the University Admissions Handbook valid for the academic year 2021/2022 and the applications were called online for university admission for the academic year 2021/2022 from prospective candidates during the period between 05<sup>th</sup> September 2023 and 23<sup>rd</sup> September 2023 based on the results of the G.C.E. (Advanced Level) Examination held in February 2021. Then, the selection of students for each undergraduate degree programme under the normal intake has been finalized and the cut off marks were released in 02<sup>nd</sup> December 2022. The selection of students under special provisions is still in progress and will be finalized in 2023.

The key details on university admissions of the Academic year 2021/2022 are summarized below;

Number of students eligible for university admissions for the academic year 2021/2022 based on the released G.C.E.(A/L) results	<b>171,497</b>
Number proposed to be admitted for the academic year 2021/2022	<b>42,519</b>
The number of students selected/admitted:	
(1) Normal Provision: (Before Re-Scruting)	41,228
(2) Special Provision :	<b>191</b>

To increase the university intake, in 2022 four (04) new courses of study were added to the list of courses available in the university system and were implemented for the academic year 2021/2022 as follows;

No	Course name	University	Intake
1	Financial Economics	University of Sri Jayewardenapura	50
2	Creative Music Technology and Production		50
3	English Language & Applied Linguistics	Uva Wellassa University of Sri Lanka	50
4	Banking and Insurance	University of Vavuniya	50
<b>Total</b>			<b>200</b>

In addition, the following existing courses of study were introduced to other Universities for the academic year 2021/2022;

No	Course of study	University	Intake
1	Computer Science	University of Sri Jayewardenapura	50
2	Software Engineering		50
3	Information System		50
<b>Total</b>			<b>150</b>

### **Academic and Research Development**

To facilitate the goal of widened participation and equitable access to higher education, Universities and HEIs were encouraged to introduce locally and globally recognized new and innovative courses and degree programs. To support this endeavor, approval was granted to establish the following during the year 2022;

- Three (03) New Faculties
- Fourteen (14) New Departments of Study
- Ten (10) New Undergraduate Degree Programs
- Nine (09) New Undergraduate Specialization Degree Programs
- Thirty four (34) New Postgraduate Degree Programmes
- One (01) New External Degree Programme

Further, to provide increased employment opportunities for students, steps were taken to restructure the existing degree programs by introducing new knowledge and skills to make them relevant to the present needs of the country. Accordingly, 03 Department of Study name changes and 01 name change in Undergraduate Degree Program were proposed in 2022.

There were twenty four (24) Standing Committees functioned in the UGC for various disciplines during 2022, reporting and making recommendations to the Commission on matters on higher education in the respective areas.

### **Financial Administration and Management**

During the year under review, Five Audit Committee meetings were held during the year 2022 with the objective of monitoring all important aspects of administrative and operational activities of the UGC and HEIs as per good management practices introduced by the Treasury. Further, the Central Internal Audit Division of the UGC coordinated regularly with internal audit divisions of the Universities/HEIs to ensure proper governance within the system.

### **Management of the Staff Affairs at the UGC**

The approved cadre for the UGC Secretariat for 2022 was 325, covering both Executive and Non-Executive staff. As of December 31, 2022, the existing staff in UGC Secretariat was 239. During the year 2022, Seven (07) new appointments of Primary Grade Employees to the post of Management Assistant Grade III had been made to the UGC Secretariat. Further, seventeen (17) employees of UGC Secretariat have been confirmed in service.

Twenty Eight (28) employees were promoted and six (06) placement were made after evaluation for Efficiency Bar (EB) requirements. Further, one (01) employee had terminated from the post.

The year 2022 recorded only three (03) internal transfers within UGC Secretariat. Nine employees became eligible to receive long service awards under the provisions of Commission Circular Nos. 678, 696 and 893 and they were granted cash awards for the long and meritorious service rendered by them to the University System.

In 2022, three (03) transfers were made from the UGC to other Universities/HEIs and four (04) transfers were made from the other Universities/HEIs to UGC four (04) leave preparatory to retirements, 06 retirements, 01 dismissal of the service of the UGC and 06 resignations were recorded during the year under review. Further, 09 leave to sit for examination, 04 no pay leave, 08 maternity leaves and 10 lapsed leaves were also recorded during the year 2022.

In collaboration with the Sri Lanka Insurance Corporation, Health Insurance Coverage with improved benefits was provided for all permanent employees of the UGC Secretariat in 2022 with the option of a family cover on a personal account at an attractive and reasonable fee.

### **Human Resource Support for the University System**

In 2022, a total of 118 new cadre positions were approved for Universities/HEIs by the Department of Management Services (DMS).

The UGC under its responsibility of administrative grade appointments/promotions to Universities and HEIs made 56 administrative grade appointments during 2022. In addition, the UGC also made 106 appointments and 466 promotions to the posts in other Staff Grades during the year, while handling and facilitating a total of 141 transfers within the University system.

During the 12 months from January to December 2022, the UGC received a total of 171 applications from Universities/HEIs for Motor Vehicle Permits on Concessionary Terms, which will be processed through the Ministry of Higher Education.

In 2022, 18 Commission Circulars and 13 Establishments Circular letters were issued by the UGC within the powers, duties, and functions vested in the Universities Act No. 16 of 1978. These were circulated giving necessary instructions and guidelines related to decisions and policies arrived at the Commission for the smooth functioning of the UGC and the Higher Educational Institutions.

### **Financial Assistance to University Students**

Scholarships are those that have been established and those that may be established in future by individuals or Organizations on such terms & Conditions as agreed by the donors and the University Grants Commission (UGC). This financial assistance is provided to the selected students who are enrolled to the state universities to carry out their education. Academic Affairs Department of the UGC is coordinating Scholarship schemes at present with the assistance of the Finance Department and the Admissions Department.

### **Assistance and Support for Higher Educational needs of University Academics**

During the year under review, the UGC worked towards creating opportunities for the academic staff, especially the young university academics to pursue their higher educational needs. These efforts were primarily conducted through the Division of Research and International Cooperation (DRIC) and they are as follows;

The UGC provides financial assistance to permanent members of the academic staff of Higher Educational Institutes (HEIs) coming within its purview enabling them to read for Master's and Doctoral Degree programs. The purpose of this grant scheme is to strengthen the research capacity of state universities under the UGC by way of financially supporting academics in all disciplines to acquire the required qualifications for their career advancement.

The total value of the grant varies with the discipline, nature of the study, and the country in which the program is conducted.

- The UGC jointly with the International University of Japan (IUJ) has launched a co-sponsored scholarship program for the benefit of the members of the academics and administrative staff of universities under the UGC to complete their postgraduate studies at IUJ.
- The UGC jointly with the Queensland University of Technology (QUT), a leading seat of higher learning in Australia, launched a Joint/Split PhD Program for the benefit of the academics at the universities.
- The UGC jointly with Griffith University, Queensland, Australia has launched a co-sponsored scholarship program intending to facilitate the postgraduate studies (Ph.D.) for the members of the academic staff of the Universities under the UGC.

### **Infrastructure Development work of HEIs**

A total sum of Rs. 4,700 million was allocated for the new construction & continuation projects, rehabilitation projects, acquisitions, human capital development projects and research and development projects in year 2022. Treasury has recommended and released the total sum of Rs. 3042 million by the end of the year 2022.

During the year, 10 new project proposals were received by the Commission from the Universities and HEIs and after careful scrutiny and evaluation only 08 were approved by the Commission during the year 2022. The Line Ministry has forwarded all 08 project

proposals to Department of National Planning for the approval during the year 2022. There were no projects physically commenced in the year 2022 & 56 construction projects are in progress at different levels in the design and construction process within the university system as at the end of the year amounted to Rs. 28,748 million and 01 project bearing a total estimated cost of Rs 99.1 million were completed and handed over to the university system during the period under review.

### **Information Technology Support**

In line with the assigned responsibilities, the IT division provided the management support to ensure healthy and uninterrupted computer systems to facilitate the IT requirements of the UGC Secretariat. The work carried out by the division included development and installation of new IT systems, upgrading of the existing systems, formulation of requirements /specifications, manage audio visual activities of the UGC, overall administration of the computer and communication systems and network as well as the data processing activities to enhance the overall governance of the UGC and the Universities/HEIs.

Following is a summary of the activities conducted by the IT division in the year 2022.

- Development and installation of new IT systems and upgrades to existing systems, formulation of requirements and specifications, overall administration of the computer system & network including software, communication systems, data processing activities, and managing healthy uninterrupted computer system to provide IT requirements of the organization.
- Manage audio visual activities of the UGC
- Coordinate with Information and Communication Technology Agency (ICTA) and other relevant government and non-governmental organizations such as LEARN, SLT, LK Domain Registry etc.
- Introducing latest Information Technologies to enhance the overall governance of the UGC.
- Administration and maintenance of web sites;
- By coordinating the application development team and the service providers, covered under following areas to deliver successful outcomes.
  - Release of minimum cutoff marks via web for the Academic Year 2021/2022.
  - SMS and Government Information Centre (1919 call Centre) activities related to University Admissions.
  - Government SMS (GovSMS) service for the MA Promotion & Primary grade promotion online applications.
  - Online Student Registration for the Universities. - Academic Year 2021/2022
  - Online Application Calling Process – Academic Year 2021/2022.

- Administration and coordinate of online payment gateway process with ICTA:
- Implementation and maintenance of the business applications such as web portal, Boardroom Reservation System, eHRM system for marking attendance of the employees for Personnel Division, Online Application Calling System for employee promotion, e-Stores, Online Vehicle Reservation Application
- Rewrite the website of Centenary Celebrations of Humanities & Social Sciences education in Sri Lanka (1921-2021) with the same content and place it into existing server space. (<https://eugc.ac.lk/hss/>)
- Initiate the new development of the UGC Official website.
- Software Developments
  - Online Application Calling & Handling System for MA Grade III to Grade II Promotions
  - Online Application Calling & Handling System for appointments of primary grades employees to the post of Management Assistant Grade III
  - Online Application Calling & Handling System for the Post of SAS/SAR and SAA/SAB/SAIA
  - Induction Training Program and Program Handling System
  - Stock Management System
  - File Delivery System for Legal & Documentation Division
  - Vehicle Reservation Online Application.
  - Online Transfer Application for University.
  - Computer Application to Generate Cadre Related Reports.

### **MIS Functions and Support**

In 2022, the MIS division released one important publication/report related to Sri Lanka University Statistics 2021 and the updated rankings of the Universities and Higher Educational Institutes in the webometrics and QS ranking published in the UGC web and completed handed over 09 special Assignments during the period .

### **Affairs of Quality Assurance Council (QAC)**

The year 2022 was a busy one for the QAC, with the goals of the annual actions to be achieved and also the tasks accumulated over the past two years due to the COVID 19 pandemic to be completed. The QAC is supported by the Chairman and members of the UGC's and also guided by the Standing Committee on Quality Assurance. The progress of the QAC by 31<sup>st</sup> Dec. 2022 based on the action plan is as follows.

- Support internal quality assurance activities in the Universities.

- Update existing Subject Benchmark Statements and develop new Statements where relevant.
- Conduct of Institutional Reviews (IRs).
- Conduct of Program Reviews (PRs).
- Support Universities in mapping their qualifications to the SLQF 2015.
- Support Universities in working towards a synchronized academic calendar.
- Establish National Recognition and Information Centre for Qualification under the UGC.

### **Gender Equity and Equality (GEE), Sexual and Gender-Based Violence (SGBV) and Ragging in Universities/HEIs**

The Centre is established to promote gender equity and equality to develop and maintain conducive learning/working environment in state universities in Sri Lanka that are sensitive to diversity and inclusivity. Accordingly, functioning under the guidance of the Standing Committee on Gender Equity/Equality the Centre is involved in diverse set of activities that are focusing on minimizing inequalities in university communities. Prof. Hemamalie Gunatilaka (PhD in Women and Gender, University of Warwick, UK) working as the director up to May 2022 on a sabbatical appointment. Once her tenure of one year was completed, she was re-appointed as the Acting Director for the Centre and the following are the activities conducted by the Centre in year 2022.

#### **Complaint Portal**

All the members of the state university community can access the on-line portal and lodge complaints that are relating to ragging including incidents relating to Sexual and Gender Based Violence (SGBV). In the year 2022 the number of complaints lodged is higher compared to the previous year.. This is because the universities are functioning physically and students were physically present at the university premises. Complaints received were forwarded to the respective universities for necessary action and some existing complaints were processed and resolved (71 number of complaints received and processed and 18 number of complaints were closed).

#### **Research Initiatives**

Research report on Prevalence of Ragging and Sexual and Gender Based Violence in the Sri Lankan State Universities and proposing strategies to combat ragging and minimizing the prevalence of SGBV funded by the UNICEF was launched in March 2022. Held a simple ceremony at the UGC for the launching of the research report with the participation of the Secretary/ Ministry of Education, UNICEF officials, Vice-Chancellors, Members of the Standing Committee on Gender Equity/Equality, Directors/ Gender Focal Points of the Universities and other invitees.

### **Initiatives Taken During 2022**

The Research on Prevalence of Ragging and Sexual and Gender Based Violence in the Sri Lankan State Universities was conducted mainly to identify the reasons for the prevalence of ragging and SGBV and to propose strategies to minimize such incidents. The study findings revealed that the inability to address issues relating to diversity and inclusion is one of the main reasons for the prevalence of ragging and SGBV in universities. Based on such findings, by now the CGEE with the help of three resource persons have developed a course titled, 'Learning to Live with Diversity' as a preventive measure in combatting ragging and SGBV. This course aligns with the following Sustainable Development Goals as well.

Goal 4: Quality Education

Goal 5: Gender Equality

Goal 10: Reduced Inequalities

Goal 11: Sustainable Cities and Communities

Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions

### **Global Conference on Gender**

The standing committee proposed to organize a global conference on gender and to be held in 2024. A sub-committee was appointed to organize the conference and it consists of volunteering members from the standing committee and directors of gender focal points of all the universities.

### **Staff Meeting and Training for the staff at CGEE**

A staff meeting is scheduled to be held on the third Wednesday of every month to discuss the progress, issues and way forward. On the same day training is conducted by the director for the staff. This training covers areas such as gender and other bases of inequality, personal development, career progression and interpersonal and social skills.



## LIST OF TABLES

**5**

Table No	Name	Page No
5.1.1	Admission under Normal Provision (Before Re-scrutiny)*	11-15
5.2	New Courses of Study Introduced in the Academic Year 2021/2022	15
5.3	Existing courses of study introduced in other Universities for the Academic Year 2021/2022	16
5.4.(a)	Admission of Blind and Differently Abled Students	16
5.4.(b)	Admission of students who have excelled in Extracurricular Activities	17-19
5.4.(d)	Admission of students with foreign qualifications to universities in Sri Lanka	20
5.4.(e)	Enlisted personnel of the Armed Forces, Police Service & Special Task Force	21
5.4.(f)	Candidates with exceptional abilities / skills in sports	21
5.4.(h)	Admission of students under the Additional Intake	22
5.5 (a)	Admission of students with foreign qualifications	22
5.5 (b)	Enlisted personnel of the Armed Forces, Police Service & Special Task Force	22

**6**

Table No	Name	Page No
6.1	No of the Standing Committee Meetings held in 2022	24-25
6.2.1	Faculties Approved in the Year 2022	25
6.2.2	Departments Approved in the Year 2022	25-26
6.2.3	Undergraduate New Degree Programmes approved in the year 2022	26
6.2.4	Undergraduate Specialization Degree Programmes approved in the year 2022	27
6.2.5	Postgraduate Degree Programmes approved in the year 2022	27-29
6.2.6	External Degree Programmes approved in the year 2022	29
6.3.1	Department Name Changes approved in the year 2022	29
6.3.2	Name changes in Undergraduate Degree Programs approved in the year 2022	30
6.5.5	Licensed agreements signed in 2022 and products in the market	36

**7**

<b>Table No</b>	<b>Name</b>	<b>Page No</b>
7.2	Allocation / Utilization of Funds in the University System	41
7.2.1	Recurrent Block Grant (RBG)	41
7.2.2	Capital Block Grants (CBG)	42
7.2.3	Budget Proposals – 2022	42
7.4	Allocation/Utilization of Funds in the University System -2018 to 2022	44
7.5	Annual Allocation of Funds for the Payment of Mahapola & Bursary	44-45
7.6	Number of recipients of Mahapola & Bursary as at 31.12.2022	45
7.7	Mahapola & Bursary Summary	46

**8**

<b>Table No</b>	<b>Name</b>	<b>Page No</b>
8	Cadre Details of UGC as at 31 <sup>st</sup> December 2022	47
8.3	No of leaves were recorded during the year	48

**9**

<b>Table No</b>	<b>Name</b>	<b>Page No</b>
9.1.1	New Cadre Positions approved in 2021 for Universities / HEIs [Category wise]	49
9.1.2	Distribution of the approved cadre details of Universities /HEIs	49-50
9.2.1(a)	No. of Appointments for the Post of Assistant Secretary/ Assistant Registrar (Legal & Documentation)	50
9.2.2 (a)	Promotion for the Post of Deputy Secretary/ Deputy Registrar	50-51
9.2.2 (b)	No of promotions for the Post Of Deputy Accountant/ Deputy Bursar/ Deputy Internal Auditor	51
9.2.2 (c)	No of promotion for the Post of Deputy Secretary/ Deputy Registrar (Legal & Documentation)	52
9.3.1	Appointments to Posts in the Other Staff Grades – 2022	52
9.3.2	Promotions Made to Posts in the Other Staff Grades -2022	52-53
9.4	Promotions Made to Posts in the Other Staff Grades -2022	53
9.9	No. of Applications for Motor Vehicle Permits	54-55
9.10 (a)	No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Merit Promotion to the Post of Associate Professor/ Professor	55-56
9.10 (b)	No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Advertised post of Professor (Chair)	56
9.10 (c)	No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Merit Promotion to the post of Deputy Librarian	57
9.10 (d)	No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Advertised post of Librarian	57

9.10 (e)	No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Recruitment / Promotion to the post of Lecturer (Probationary) / Lecturer (unconfirmed) Senior Lecturer Gr.II/I	57
9.11 (a)	No of Approval seeking for the Appointments to the Post of Lecturer (Probationary)	58
9.11 (b)	No of Approval seeking for the Appointments to the Post of Lecturer (Unconfirmed)	58
9.11 (c)	No of Approval seeking for the Appointments to the Post of Lecturer Grade II/I	58

**10**

Table No	Name	Page No
10.1	Projects Completed and Handed over to the University System	59

**15**

Table No	Name	Page No
15.4	Progress Report- Internal Audit Division	74-75
15.5	Issued Internal Audit Circular Letters and Establishment Circular Letters	76

**18**

Table No	Name	Page No
18.1.1	Mitsubishi Corporation International Scholarships	81
18.1.2	University Grants Commission Endowed Scholarship Scheme	82
18.1.3	Best University Student Scholarships	82-83
18.1.4	W P Hendrik Appu Abeydeera Scholarship Programme	83

**20**

Table No	Name	Page No
20.1	Key Financial Highlights of the Pension Fund	89
20.2	Summary of the Investment Portfolio As At 31.12.2022 – Universities Pension Fund	91
20.3	Rates declared by the Pension Fund	92

**21**

Table No	Name	Page No
21.1	Financial Highlights of the Provident Fund	93
21.2	Summary of the Investment Portfolio as at 31.12.2022 – Universities Provident Fund	95
21.3	Five Years Average Interest Rates of Fixed Deposit, Treasury Bonds / Bills and Debentures	96

**22**

Table No	Name	Page No
22.1	Commission Circulars Issued in 2022	96-97
22.2	Establishments Circular Letters Issued in 2022	98



## 1. UGC MANAGEMENT

The Commission which is responsible for the overall management of the UGC consisted of the following in 2022;

<b>Chairman</b>	<b>Senior Prof. Sampath Amaratunge</b> <i>B.A. Econ.(Special)(SJP); M.A. Econ. (Colombo); MSc. Econ. of Rural Dev. (Saga, Japan); Ph.D. (Kagoshima, Japan)</i>
<b>Vice-Chairperson</b>	<b>Senior Prof. Chandana P Udawatte</b> <i>BSc, MPhil, PhD, C.Chem, Dip.Chem. Eng, Dip.Bio.Tech</i>
<b>Commission Members</b>	<b>Ven. Prof. Kotapitiye Rahula Thero</b> <i>B.A (Hons) MA, PhD (PDN), Aggamahapandith</i>
	<b>Senior Prof. A K W Jayawardane</b> <i>BSc Eng (Hons) (Moratuwa), MSc Construction (Loughborough, UK), PhD Construction Management (Loughborough, UK), CEng, FIE(SL), IntPE (SL), MSSE(SL), FIPM(SL), FNAS(SL), GSLID</i>
	<b>Senior Prof. Vasanthi Arasaratnam</b> <i>B.Sc, M.Sc, Ph.D. (Biochemistry)</i>
	<b>Senior Prof. Premakumara de Silva</b> <i>BA, MA (Colombo), MSc &amp; PhD (Edinburgh, UK)</i>
	<b>Mr. Palitha Kumarasinghe (President’s Counsel)</b>
<b>The Representative of the Treasury</b>	<b>Mr. R H W A Kumarasiri</b> <i>BA (Hons), UOC, 1991, PG Dip. (Cairo), 1997, MA (Dev. Studies), The Netherland, 2002</i>
<b>Secretary</b>	<b>Dr. Priyantha Premakumara</b> <i>B.Sc (Hons), MBA (CMB), Ph.D. (Wuhan)</i>

## 2. UNIVERSITY MANAGEMENT

### 2.1 University of Colombo

#### **Chancellor**

Sasana Keerthi Sri Buddha Sasana Shobhana Venerable Muruththettuwe Ananda Nayaka Thero

#### **Vice Chancellor**

Senior Prof. C N Wijeyaratne (*up to 11.04.2022*)

Senior Prof. H D Karunaratne (*w.e.f. 12.04.2022*)

#### **Deputy Vice-Chancellor**

Vacant

#### **Registrar**

Mr. K A S Edward

### 2.2 University of Peradeniya

#### **Chancellor**

Prof. K M De Silva (*up to 04.05.2022*)

Prof. G H Peiris (*w.e.f. 05.05.2022*)

#### **Vice Chancellor**

Prof. M D Lamawansa

#### **Deputy Vice Chancellor**

Prof. W M T Madhujith

#### **Registrar**

Mrs. M J G Dharmasena (Acting)

### 2.3 University of Sri Jayewardenepura

#### **Chancellor**

The Chief Prelate (Mahanayake) of Kotte Sri Kalyani Samasri Dharma Maha Sangha Sabha of Shyamopali Maha Nikaya, Sri Maha Vihara Wansalankara Wimalakeerthi Sri Dhammaloka Sahityasuri Ven. Dr. Ittapana Dhammalankara Thero

#### **Vice Chancellor**

Senior Prof. S S L W Liyanage (*up to 23.12.2022*)

Prof. S M C U P Subasinghe (Acting) (*w. e. f. 24.12.2022*)

#### **Registrar**

Mr. W. M. R. W. A. B. Weliwita

## 2.4 University of Kelaniya

### **Chancellor**

Ven. Prof. Kollupitiye Mahinda Sangharakkhita Nayaka Thero

### **Vice Chancellor**

Senior Prof. Nilanthi de Silva

### **Registrar**

Mr. K K K Dharmathilake

## 2.5 University of Moratuwa

### **Chancellor**

Vidya Jyothi Prof. K K Y W Perera

### **Vice Chancellor**

Senior Prof. N D Gunawardena

### **Deputy Vice Chancellor**

Prof. P K S Mahanama (*up to 04.10.2022*)

Dr. D P Chandrasekara (*w.e.f. 05.10.2022*)

### **Registrar**

Ms. W M D P M Hullugalla

## 2.6 University of Jaffna

### **Chancellor**

Prof. S. Pathmanathan

### **Vice Chancellor**

Prof. S Srisatkunarajah

### **Deputy Vice Chancellor**

Vacant

### **Registrar**

Mr. V Kandeepan

## 2.7 University of Ruhuna

### Chancellor

Ven. Dharmakeerthi Sri Dr. Akuratiye Nanda Thero

### Vice Chancellor

Senior Prof. T S D Amarasena

### Deputy Vice-Chancellor

Prof. E P S Chandana

### Registrar

Mrs. P S Kalugama

## 2.8 Eastern University, Sri Lanka

### Chancellor

Prof. V Vivekanandarajah (*up to 14.05.2022*)

Prof. M Selvarajah (*w.e.f. 02.06.2022*)

### Vice Chancellor

Prof. F C Ragel (*up to 21.01.2022*)

Prof. V Kanagasingam (*w.e.f. 22.01.2022*)

### Deputy Vice Chancellor

The post of Deputy Vice Chancellor was vacant up to *24.04.2022*

Prof. K E Karunakaran (*w.e.f. 25.04.2022*)

### Registrar

Mr. A Pahirathan

## 2.9 South Eastern University of Sri Lanka

### Chancellor

Prof. A M Ishaq (*up to 18.11.2022*)

Mr. F Musthapha (*w.e.f. 19.11.2022*)

### Vice Chancellor

Prof. A Rameez

### Registrar

Mr. H A Saththar



## 2.10 Rajarata University of Sri Lanka

### Chancellor

Royal Pandith Ven. Ethalawatunawewe Gnanatilake Nayaka Thero

### Vice Chancellor

Prof. G A S Ginigaddara

### Registrar

Mr. N C S Senaka (Acting) (*up to 17.04.2022*)

Mr. A M G B Abeysinghe (*w.e.f.18.04.2022*)

## 2.11 Sabaragamuwa University of Sri Lanka

### Chancellor

Ven. Prof. Kumburugamuwe Vajira Nayaka Thero

### Vice Chancellor

Senior Prof. R M U S K Rathnayake

### Registrar

Mr. S Uyangoda

## 2.12 Wayamba University of Sri Lanka

### Chancellor

Deshabandu Prof. Tuley De Silva

### Vice Chancellor

Senior Prof. J M U K Jayasinghe (*w. e. f. 30.06.2022*)

Dr. P G C S Bowatte (Acting) (*w. e. f. 01.01.2022 until 29.06.2022*)

### Registrar

Mr. W A D Chithrananda

## 2.13 Uva-Wellassa University of Sri Lanka

### Chancellor

Thripitakacharya Dharma Keerthi Sri Sumangala Rathanapala Dhammarakkhitha  
Most Venerable Bengamuwe Sri Dhammadinna Nayake Thero

### Vice Chancellor

Prof. J L Rathnasekara

### Registrar

Mr. M F H Careem

## 2.14 Open University of Sri Lanka

### Chancellor

Emeritus Prof. D A Thantrigoda

### Vice Chancellor

Prof. P M C Thilakarathne

### Deputy Vice-Chancellor

Vacant

### Registrar

Ms. W L V Jayasena

## 2.15 University of Visual Performing Arts

### Chancellor

Emeritus Prof. Sangeeth Nipun Sanath Nandasiri

### Vice Chancellor

Senior Prof. (Dr) R P Mahaliyanaarachchi

Senior Lecturer J Raveendra [Acting] (*w.e.f. 28.08.2022 till 10.09.2022*)

### Registrar

Mr. B M Dayawansa

## 2.16 Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine (GWUIM)

*[Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine was established under the University Act no. 16 of 1978 w.e.f. 01.03.2021]*

### Chancellor

Sahithya Chakravarthi, Anunayaka thero of Malwatta Chapter, Venerable Dr. Niyangoda Dharmakeerthi Sri Sangarakkitha Vijithasiri Thero

### Vice Chancellor

Prof. R W Seneviratne (Acting)

### Registrar

Mr. B A N Krishantha

## 2.17 University of Vauniya

*(University of Vavuniya was established under the University Act no. 16 of 1978 w.e.f. 01.08.2021)*

### **Chancellor**

Dr. S Mohanathas

### **Vice Chancellor**

Dr. T Mangaleswaran

### **Registrar**

Mr.N.Rajavisahan

## 3. INSTITUTES

### 3.1 Postgraduate Institute of Agriculture

#### **Director**

Prof. C M B Dematawewa

### 3.2 Postgraduate Institute of Archaeology

#### **Director**

Senior Prof. A M G Adhikari

### 3.3 Postgraduate Institute of Management

#### **Director**

Dr. W G S K Gamage

### 3.4 Postgraduate Institute of Medicine

#### **Director**

Prof. S Rajapaksha

### 3.5 Postgraduate Institute of Pali & Buddhist Studies

#### **Director**

Ven. Senior Prof. Medawachchiye Dhammajothi Thero

### 3.6 Postgraduate Institute of Science

#### **Director**

Prof. H M T G A Pitawala

**3.7 Postgraduate Institute of English****Director**Prof. H S Rambukwella (*up to 28.02.2022*)Dr. A R Rassool (*w.e.f. 01.03.2022*)**3.8 Postgraduate Institute of Humanities & Social Sciences****Director**

Prof. S J S de Mel

**3.9 Institute of Indigenous Medicine****Director**

Senior Prof. P A Paranagama

**3.10 Institute of Human Resource Advancement****Director**Senior Prof. H D Karunaratne (*up to 14.09.2022*)Prof. W S Chandrasekara (*w.e.f. 15.09.2022*)**3.11 University of Colombo School of Computing****Director**Prof. K P Hewagamage (*up to 31.05.2022*)Dr. D A S Atukorale (*w.e.f. 01.06.2022*)**3.12 National Institute of Library & Information Sciences****Director**

Dr. (Mrs) K G P G Wijethunge

**3.13 Institute of Technology, University of Moratuwa****Director**

Major General [Retired] S K Thirunavukarasu

**3.14 Institute of Biochemistry, Molecular Biology & Biotechnology****Director**

Prof. B P Galhena

**3.15 National Centre for Advance Studies in Humanities & Social Sciences****Director**

Senior Prof. Premakumara De Silva (Acting)

**3.16 Swamy Vipulananda Institute of Aesthetic Studies****Director**

Dr. (Mrs) F B Kennady

**3.17 Institute for Agro-Technology & Rural Science, University of Colombo****Director**

Dr. N P Vidanapathirana (Acting) (*up to 01.03.2022*)

Dr.A.D.Ampitiyawatta (*w.e.f. 02.03.2022*)

**3.18 Postgraduate Institute of Indigenous Medicine****Director**

Prof. C Abeysena

**3.19 Postgraduate Institute of Medical Sciences****Director**

Prof. S D Dharmaratne

**4. CAMPUSES****4.1 Trincomalee Campus****Rector**

Mr. S. Thadchanamoorthy (*up to 31.01.2022*)

Prof. (Mrs.) C. G. Devadason (*w.e.f. 01.02.2022*)

**4.2 Sripalee Campus****Rector**

Dr. S W P Mahanamahewa

## 5. ADMISSION OF STUDENTS TO UNIVERSITIES

The University Grants Commission has published the University Admissions Handbook valid for the Academic Year 2021/2022 and the applications were called online for university admission for the Academic Year 2021/2022 from prospective candidates during the period between 05<sup>th</sup> September 2022 and 23<sup>rd</sup> September 2022 based on the results of the G.C.E. (Advanced Level) Examination held in February 2021. Then, the selection of students for each undergraduate degree programme under the normal intake has been finalized and the cut off marks were released in 02<sup>nd</sup> December 2022. The selection of students under special provisions is still in progress and will be finalized in 2023.

### 5.1 Admission of students to Universities for the Academic Year 2021/2022 - Under the normal provisions (Based on the results of the G.C.E. (A/L) Examination held in February 2021)

**The following Admissions policy had been adopted for selection of students for University admission for the Academic Year 2021/2022**

1. Selection of students for university admission was determined on the basis of rank order on average Z-Scores obtained by candidates at the G.C.E. (A/L) Examination held in year 2021 released by the Commissioner General of Examinations.
2. In the case of Arts courses [*i.e. Arts, Arts (SP), Arts (SAB), Communication Studies, Peace and Conflict Resolution, Islamic Studies, Arabic Language, Teaching English as a Second Language (TESL), Social Work and Arts-Information Technology*] admission was made on an all island merit basis subject to the condition that the total number admitted from a given district should not be below the total number admitted from that district in the Academic Year 1993/1994 or 2002/2003, whichever is greater.
3. Admission to all courses other than the courses stated in 5.1.2. above was made on a dual criteria, namely;
  - All Island Merit
  - Merit on District Basis
4. Up to 40% of the total available places of a particular course of study were filled in order of Z Scores ranked on an all island merit basis.
5. From the remaining 60%, up to 55% is selected on the district merit basis. The district merit basis is that, for a given district, in addition to the number selected under the All Island Merit (up to 40%), additional seats are made available up to the remaining 55%. Accordingly, up to 55% of the available places in each course of study will be allocated to the 25 administrative

districts in proportion to the total population of each district; that is on the ratio of the population of the district concerned to the total population of the country.

6. A special allocation up to 5% of the available places in each course of study were allocated to the under-mentioned 16 educationally disadvantaged districts in proportion to the population, that is, on the ratio of the population of each such district to the total population of the 16 districts;

1. Nuwara Eliya	9. Batticaloa
2. Hambantota	10. Ampara
3. Jaffna	11. Puttalam
4. Kilinochchi	12. Anuradhapura
5. Mannar	13. Polonnaruwa
6. Mullaitivu	14. Badulla
7. Vavuniya	15. Monaragala
8. Trincomalee	16. Ratnapura

7. In admitting students to courses other than Arts as well, it was ensured that the district quota allocated to any district for that course of study was not below the district quota allocated to that district during the Academic Year 1993/1994 or 2002/2003, whichever is greater.
8. Accordingly, the selection of students to universities for the Academic Year 2021/2022 based on the Z-Scores of the G.C.E. (A/L) Examination, 2021 was made according to the rules and regulations to be issued with the Handbook on “Admission to Undergraduate Courses of the Universities in Sri Lanka” for the Academic Year 2020/2021.

**The proposed intake for the Academic Year 2021/2022 was 42,519 and a total of 171,497 candidates became eligible to apply for university admission for the Academic Year 2021/2022.**

#### **5.1.1 Admission under Normal Provision (Before Re-scrutiny)\***

A total of 41,228 students were admitted under normal provision to the Universities as follows;

<b>Course Code</b>	<b>Course -Name</b>	<b>Number Of Students Selected (Before Re-Scrutiny)*</b>
1	Medicine	2005
2	Dental Surgery	150
3	Veterinary Science	128
4	Agriculture	881
5	Food Science & Nutrition	162

<b>Course Code</b>	<b>Course -Name</b>	<b>Number Of Students Selected (Before Re-Scrutiny)*</b>
6	Biological Science	1671
7	Applied Sciences (Biological Science)	406
8	Engineering	2207
9	Engineering (EM)	78
10	Engineering (TM)	96
11	Quantity Surveying	150
12	Computer Science	691
13	Physical Science	2303
14	Surveying Science	163
15	Applied Sciences (Physical Science)	762
16	Management	5367
17	Estate Management & Valuation	68
18	Commerce	880
19	Arts	6562
20	Arts (SP) - Mass Media	108
21	Arts (Sab)	168
22	Management Studies (TV)	225
23	Architecture	93
24	Design	74
25	Law	491
26	Information Technology (IT)	249
27	Management and Information Technology (MIT)	115
28	Management (Public) Honours	112
29	Communication Studies	198
30	Town & Country Planning	87
31	Peace And Conflict Resolution	34
32	Ayurvedic Medicine And Surgery	379
33	Unani Medicine And Surgery	87
34	Fashion Design & Product Development	65
35	Food Science & Technology	216
36	Siddha Medicine and Surgery	245
37	Nursing	558
38	Information And Communication Technology (ICT)	279
39	Agricultural Technology & Management	219
40	Management Studies (TV)	231
41	Arts (SP) - Performing Arts	108
42	Arts (SAB)	137
43	Translation Studies	55



<b>Course Code</b>	<b>Course -Name</b>	<b>Number Of Students Selected (Before Re-Scrutiny)*</b>
44	Music	69
45	Dance	59
46	Music	269
47	Dance	273
48	Drama & Theatre	64
49	Food Business Management	66
50	Health Promotion	101
51	Pharmacy	227
52	Medical Laboratory Sciences	222
53	Radiography	66
54	Physiotherapy	110
55	Environmental Conservation & Management	107
56	Facilities Management	79
57	Transport & Logistics Management	89
58	Biochemistry & Molecular Biology	78
59	Industrial Statistics & Mathematical Finance	119
60	Statistics & Operations Research	77
62	Fisheries & Marine Sciences	148
63	Islamic Studies	276
64	Science and Technology	105
65	Computer Science & Technology	99
66	Entrepreneurship and Management	99
67	Animal Science	106
68	Music	75
69	Dance	62
70	Art & Design	42
71	Drama & Theatre	74
72	Visual & Technological Arts	67
73	Export Agriculture	103
74	Tea Technology & Value Addition	110
75	Industrial Information Technology	98
76	Mineral Resources and Technology	104
77	Business Information Systems (Honours) (BIS)	78
79	Management and Information Technology (SEUSL)	168
80	Computing & Information Systems	176
81	Physical Education	132
82	Sports Science & Management	226
83	Speech and Hearing Sciences	80

<b>Course Code</b>	<b>Course -Name</b>	<b>Number Of Students Selected (Before Re-Scrutiny)*</b>
84	Arabic Language	223
85	Visual Arts	105
86	Animal Science & Fisheries	72
87	Food Production & Technology Management	137
88	Aquatic Resources Technology	112
89	Palm and Latex Technology & Value Addition	102
90	Hospitality, Tourism and Events Management	105
91	Information Technology & Management	118
92	Tourism & Hospitality Management	179
93	Agricultural Resource Management and Technology	179
94	Agribusiness Management	76
95	Green Technology	70
96	Information Systems	153
97	Landscape Architecture	70
98	Translation Studies (KLN & SUSL)	53
99	Software Engineering	170
100	Film & Television Studies	58
101	Project Management	99
102	Engineering Technology (ET)	1321
103	Biosystems Technology (BST)	1233
104	Information Communication Technology	890
105	Teaching English as a Second Language (TESL)	79
106	Marine and Freshwater Sciences	98
107	Food Business Management	66
108	Physical Science -ICT	152
109	Business Science	147
110	Financial Engineering	74
111	Geographical Information Science	73
112	Social Work	49
113	Financial Mathematics and Industrial Statistics	71
114	Human Resource Development	83
115	Occupational Therapy	48
116	Optometry	58
117	Artificial Intelligence	48
118	Applied Chemistry	58
119	Electronics and Computer Science	78
120	Indigenous Medicinal Resources	53

Course Code	Course -Name	Number Of Students Selected (Before Re-Scrutiny)*
121	Health Information and Communication Technology	53
122	Health Tourism and Hospitality Management	53
123	Biomedical Technology	54
124	Indigenous Pharmaceutical Technology	53
125	Yoga and Parapsychology	53
126	Social Studies in Indigenous Knowledge	53
127	Accounting Information Systems	47
128	Arts-Information Technology	48
129	Aquatic Bioresources	48
130	Urban Bioresources	48
131	Financial Economics	48
132	English Language & Applied Linguistics	48
133	Banking and Insurance	48
134	Creative Music Technology and Production	48

**Table 5.1.1 Admission under Normal Provision (Before Re-scrutiny)\***

## 5.2 New Courses of Study Introduced

During the Academic Year 2021/2022, following four (04) new courses of study were introduced in the university system.

No	Course name	University	Intake
1	Financial Economics	University of Sri Jayewardenepura	50
2	Creative Music Technology and Production		50
3	English Language & Applied Linguistics	Uva Wellassa University of Sri Lanka	50
4	Banking and Insurance	University of Vavuniya	50
<b>Total</b>			<b>200</b>

**Table 5.2 New Courses of Study Introduced in the Academic Year 2021/2022**

### 5.3 Existing courses of study of the Universities which have been introduced in other Universities for the Academic Year 2021/2022

No	Course of study	University	Intake
1	Computer Science	University of Sri Jayewardenepura	50
2	Software Engineering		50
3	Information System		50
	<b>Total</b>		<b>150</b>

**Table 5.3. Existing courses of study introduced in other Universities for the Academic Year 2021/2022**

### 5.4 Admission of students to universities for the Academic Year 2020/2021 - Under special provisions (Based on the results of the G.C.E. (A/ L) Examination held in October 2020)

#### (a) Blind & Differently Abled Students

UGC admitted a limited number of blind students (who sat the G.C.E (Advanced Level) Examination, 2020 using the Braille System) to the course of study in Arts and differently abled students (who are medically certified as disabled) to courses of study in Arts, Commerce, Biological Science and Physical Science.

Course of Study	Total	Subjects			
		Arts	Commerce	Biological Science	Physical Science
1. Blind Students	18	18	-	-	-
2. Disabled students	77	64	08	01	04
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>08</b>	<b>01</b>	<b>04</b>

**Table 5.4. (a) Admission of Blind and Differently Abled Students**

#### (b) Students who have Excelled in Extracurricular Activities

Up to 0.5% of the places from the proposed intake in each course of study other than courses offered by the University of the Visual and Performing Arts have been reserved for candidates who have obtained 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> or 3<sup>rd</sup> places at national level and / or achievements at international levels in such fields as sports, cultural activities (e.g. Dancing, Painting, Music and Literature), Scouting and Cadetting, Social Work and Other Extracurricular Activities between 01.10.2017 to 30.09.2020 but have failed to gain admission under the normal intake because of the shortfall of a few Z -scores. In the case of the University of the Visual and Performing Arts up to 4% of the places from the proposed intake in each

course of study have been reserved for the admission of students under this category.

No	Academic Year 2020/2021		
	Course Of Study	Number Selected	
		New Syllabus	Old Syllabus
1	Medicine	8	1
2	Dental Surgery	1	1
3	Veterinary Science	1	
4	Agriculture	3	
5	Food Science & Nutrition	1	
6	Biological Science	6	
7	Applied Sciences (Biological Science)	2	
8	Engineering	10	
9	Engineering (EM)	1	
10	Engineering (TM)	1	
11	Quantity Surveying	1	
12	Computer Science	3	
13	Physical Science	11	
14	Surveying Science	1	
15	Applied Sciences (Physical Science)	4	
16	Management	27	
17	State Management & Valuation	1	
18	Commerce	4	1
19	Arts	28	
20	Arts (SP) - Mass Media	1	
21	Arts (SAB) –A	1	
22	Management Studies (TV) -A	1	
23	Architecture	1	
24	Design	1	
25	Law	2	1
26	Information Technology (IT)	1	
27	Management and Information Technology (MIT)	1	
28	Management (Public) Hon	1	
29	Communication Studies	1	
30	Town & Country Planning	1	
32	Ayurvedic Medicine and Surgery	2	
35	Food Science & Technology	1	
36	Siddha Medicine and Surgery	1	
37	Nursing	2	
38	Information and Communication Technology (ICT)	1	
39	Agricultural Technology & Management	1	

No	Academic Year 2020/2021		
	Course Of Study	Number Selected	
		New Syllabus	Old Syllabus
40	Management Studies (TV) -B	1	
41	Arts (SP) - Performing Arts	1	
42	Arts (SAB)-B	1	
45	Dance	1	
46	Music	11	
47	Dance	11	1
48	Drama & Theatre	2	
49	Visual Arts	1	1
51	Pharmacy	1	
52	Medical Laboratory Sciences	1	1
54	Physiotherapy	1	1
55	Environmental Conservation & Management	1	
56	Facilities Management	1	
57	Transport & Logistics Management	1	
58	Molecular Biology and Biochemistry	1	1
59	Industrial Statistics & Mathematical Finance	1	
60	Statistics & Operations Research	1	
62	Fisheries & Marine Sciences	1	
63	Islamic Studies	1	
64	Science & Technology	1	
65	Computer Science & Technology	1	
66	Entrepreneurship & Management	1	
67	Animal Science	1	1
68	Music	1	
69	Dance	1	
71	Art & Design	1	
73	Export Agriculture	1	
74	Tea Technology & Value Addition	1	
76	Mineral Resources & Technology	1	
77	Business Information Systems (Special) (BIS)	1	
79	Management & Information Technology (SEUSL)	1	
80	Computing & Information Systems	1	
81	Physical Education	1	
82	Sports Science & Management	1	
83	Speech & Hearing Sciences	1	
89	Palm And Latex Technology & Value Addition	1	
90	Hospitality, Tourism & Events Management	1	

No	Academic Year 2020/2021		
	Course Of Study	Number Selected	
		New Syllabus	Old Syllabus
91	Information Technology & Management	1	
92	Tourism & Hospitality Management	1	
93	Agricultural Resource Management & Technology	1	
94	Green Technology	1	
96	Information Systems	1	
97	Translation Studies	1	
99	Software Engineering	1	
100	Film & Television Studies	1	
101	Project Management	1	
102	Engineering Technology (ET)	3	
103	Biosystems Technology (BST)	4	
104	Information Communication Technology	1	
105	Teaching English as a Second Language (TESL)	1	
106	Marine and Freshwater Sciences	1	
107	Food Business Management	1	
108	Physical Science –ICT	1	
109	Business Science	1	
110	Financial Engineering	1	
111	Geographical Information Science	1	
112	Social Work	1	
113	Financial Mathematics and Industrial Statistics	1	
114	Human Resource Development	1	
115	Optometry	1	
116	Artificial Intelligence	1	
117	Applied Chemistry	1	
118	Electronic & Computer Science	1	
119	Health Information & Communication Technology	1	
120	Health Tourism & Hospitality Management	1	
121	Yoga & Parapsychology	1	
122	Social Studies in Indigenous Knowledge	1	
123	Accounting Information Systems	1	
124	Arts- Information Technology	1	
125	Urban Bio Resources	1	

**Table 5.4. (b) Admission of Students who have excelled in Extracurricular Activities**

**(c) Admission of Teachers**

Provisions have been made to admit a limited number of teachers belonging to the following categories for the courses of study in Arts, Biological Science, Physical Science and Applied Sciences, in each Academic Year. Accordingly, the teachers fulfilling below requirements were considered for university admission for the Academic Year 2020/2021 under this special provision.

- i. Teachers who have passed the General Arts Qualifying (External) Examination / First Examination in Bachelor of Arts (External) in or after 2016 having offered English as one of the subjects for the course of study in Arts.
- ii. Teachers who have passed the First Examination in Bachelor of Science (External) Degree Program in or after 2016 for the courses of study in Biological Science, Physical Science or Applied Sciences.

Accordingly, a total of 01 teacher was selected under this category for the course of study in Arts (English) at the University of Peradeniya for the Academic Year 2020/2021.

**(d) Admission of students with foreign qualifications to universities in Sri Lanka**

Number of students selected under this category for the Academic Year 2020/2021 was as follows;

Special Provision	Number Selected
Sri Lankans who have studied abroad and foreign students	44

**Table 5.4. (d) Admission of students with foreign qualifications to universities in Sri Lanka**

**(e) Enlisted personnel of the Armed Forces, Police Service & Special Task Force**

Up to 0.5% of the places of the proposed intake in Medicine, Dental Surgery and Engineering were reserved for the personnel enlisted in the Armed Forces, Police Service and the Special Task Force serving in operational areas, under this provision.

Number of students selected under this category for the Academic Year 2020/2021 was as follows;



CID	Course	Number Selected	
		New Syllabus	Old Syllabus
1	Medicine	09	01
2	Dental Surgery	01	01
8	Engineering	06	01

**Table 5.4. (e) Enlisted personnel of the Armed Forces, Police Service & Special Task Force**

**(f) Candidates with Exceptional Abilities / Skills in Sports**

Provisions have been made to admit 05 candidates who have excelled in sports for the courses of study in Sports Science & Management and Physical Education over and above the proposed intake for the Academic Year 2020/2021.

Number of students selected under this category for the Academic Year 2020/2021 was as follows;

Special Provision	Selected number of students
Candidates with exceptional abilities/skills in sports	5

**Table 5.4. (f) Candidates with exceptional abilities / skills in sports**

**(g) Admission of Students under Appeals – Academic Year 2020/2021**

The Committee appointed by the Commission to investigate and report on appeals and complaints made by candidates regarding university admission for the Academic Year 2020/2021 considered a total of 1843 appeals made as per the section 4.4 of the University Admissions Handbook valid for the Academic Year 2020/2021. Accordingly, 1278 students were selected to requested courses of study of universities for the Academic Year 2020/2021 under appeals as per the recommendations of the Committee.

**(h) Admission of students under the Additional Intake**

For some subjects in the course of study in Arts, an adequate number of students may not be selected on the basis of the admission policy specified in Section 1.1 of the University Admissions Handbook valid for the Academic Year 2020/2021. As a result, some Faculties and Departments could be in a position to admit a larger number than the number selected under the normal admission criteria.

In such circumstances, the UGC may, at the request of the Universities concerned, decide to admit a limited number of additional students for the selected subject areas. This is ‘an additional intake’ aimed at making optimal use of the human and physical resources available at Universities, as well as meeting skilled manpower needs of the society.

Number of students selected under this category for the period 2020/2021 was as follows;

Special Provision	Number Selected
Additional Intake	1014

**Table 5.4. (h) Admission of students under the Additional Intake**

**5.5 Admission of students to universities for the Academic Year 2021/2022 - Under Special provisions (Based on the results of the G.C.E. (A/L) Examination held in February 2021)**

**a) Admission of students with foreign qualifications to universities in Sri Lanka**

Special Provision	Selected number of students
Sri Lankans who have studied abroad and foreign students (Medicine)	25

**Table 5.5. (a) Admission of students with foreign qualifications**

**b) Enlisted personnel of the Armed Forces, Police Service & Special Task Force**

CID	Course	Selected number of students
1	Medicine	10
2	Dental Surgery	5
8	Engineering	4

**Table 5.5. (b) Enlisted personnel of the Armed Forces, Police Service & Special Task Force**

**c) Blind & Differently Abled Students**

Course of Study	Total	Subjects			
		Arts	Commerce	Biological Science	Physical Science
Blind Students	11	11	-	-	-
Differently abled students	66	52	07	03	04
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>07</b>	<b>03</b>	<b>04</b>

**d) Admission of Teachers**

There were no applicants for the teacher's intake for the academic year 2021/2022.

**e) Appeals relating to University Admission**

The Committee appointed by the Commission to investigate and report on appeals and complaints made by candidates regarding university admission for the academic year 2021/2022 considered a total of 1657 appeals made as per the section 4.4 of the University Admissions Handbook valid for the academic year 2021/2022. Accordingly, 572 students were selected to requested courses of study of universities for the academic year 2021/2022 under Appeals Step 1 as per the recommendations of the Committee.

**f) Additional Intake**

Special Provision	Number Selected
Additional intake	1073

## 5.6 Developments / Changes of Admissions Process

The University Admission Handbook valid for the Academic Year 2021/2022 were distributed to the authorized agents on 02<sup>nd</sup> September 2022 at the UGC. Accordingly, in order to make available the University Admission Handbook for the prospective candidates, online method was developed giving the opportunity for the students to buy the University Admission Handbook valid for the Academic Year 2021/2022 online through UGC official website.

Accordingly, the applications for university admission for the Academic Year 2021/2022 based on the results of the G.C.E. (Advanced Level) Examination, 2021 were called from the prospective candidates within a shortest period of time after the releasing the results. An introductory video in three languages on online university application filling process was developed and published via You Tube to make more awareness among the prospective candidates.

The system developed in collaboration with the Department of Examination and Ministry of Education was used to verify the schooling details of the school candidates who have applied online for university admission for the Academic Year 2021/2022 in order to determine their districts to be considered for the university admissions. Since two separate memorandum of understandings (MoUs) have been signed with the Election Commission and the Department for Registration of Persons, information on lists of vote and also the person registration details were obtained easily via two online platforms for speed up the checking process of application.

There are 39 practical/aptitude tests to be conducted for the Academic Year 2021/2022 which is a pre-requisite to be eligible for certain courses of study, for this Academic Year. This practical/aptitude test requirement for 22 courses of study out of those 39 will be removed from the Academic Year 2023/2024 onwards with the requirement changes in subjects and grades to the existing ones. As approved by the Admission Committee of the UGC and the Commission those changes will be notified for two consecutive Academic Years before implementing via the university admissions handbook valid for the Academic Years 2021/2022 and 2022/2023.

## 5.7 Other Developments

- During the application calling period a call centre at UGC was operated and the officers too attended to the queries then and there in order to streamline the queries associated with the application calling time period.

## 6. ACADEMIC DEVELOPMENT AND MAINTENANCE OF ACADEMIC STANDARDS

### 6.1 Standing Committees

Standing Committees have been established by the UGC in accordance with the provisions made under the Sub Section (2) of Section 4 of the Universities Act No. 16 of 1978 as amended. The responsibility of each Standing Committee is to report and make recommendations to the UGC on matters pertaining to higher education in respective areas. Accordingly, during the year under review 24 Standing Committees in 2022 are functioning in the University Grants Commission for various disciplines. Number of meetings held under each Standing Committee is given below;

No	Name of the Standing Committee	Number of meetings held in 2022
01.	Standing Committee on Career Guidance	-
02.	Standing Committee on Medicine & Dental Sciences	07
03.	Standing Committee on Indigenous Medicine	03
04.	Standing Committee on Sciences	05
05.	Standing Committee on Agriculture, Veterinary Medicine & Animal Sciences	06
06.	Standing Committee on Postgraduate Studies and Research	06
07.	Standing Committee on Engineering and Architecture	06
08.	Standing Committee on Technology Stream	06
09.	Standing Committee on Humanities & Social Sciences	06
10.	Standing Committee on Education	06
11.	Standing Committee on Teaching English as a Second Language	06
12.	Standing Committee on Management Studies	06
13.	Standing Committee on External Degrees	02
14.	Standing Committee on Computing	06
15.	Standing Committee on Legal Studies	06
16.	Standing Committee on Libraries and Information Sciences	05
17.	Standing Committee on Fine Arts	05
18.	Standing Committee on Allied Health Sciences	06

No	Name of the Standing Committee	Number of meetings held in 2022
19.	Standing Committee on University Business Linkages	06
20.	Standing Committee on the Development of Information Technology Infrastructure and Online Education	03
21.	Standing Committee on Sports and Physical Education	03
22.	Standing Committee on Social Reconciliation	06
23.	Standing Committee on Quality Assurance	08
24.	Standing Committee on Gender Equity & Equality	04

**Table 6.1 No. of Standing Committee Meetings held in 2022**

*Note :* Standing Committee on Career Guidance was not held in the year 2022.

## 6.2 Universities / Faculties / Departments / Undergraduate, External & Postgraduate Degree Programmes approved during the year 2022

With the motive of increasing opportunities and access to higher education, during the year 2022, 3 new faculties, 14 new departments of study, 19 new undergraduate degree programmes including specializations of degree programme, 34 new postgraduate degree programmes & 1 new external degree programmes were introduced and approved. The details of these are presented in the following tables below;

### 6.2.1 Faculties Approved in the Year 2022

No	University / HEI	Name of the Faculty
1.	University of Sri Jayewardenepura	Faculty of Computing
2.	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	Faculty of Computing
3.	Eastern University, Sri Lanka	Faculty of Graduate Studies

**Table 6.2.1 Faculties Approved in the Year 2022**

### 6.2.2 Departments Approved in the Year 2022

No	University / HEI	Name of the Department
1.	University of Colombo	Department of Communication and Creative Arts
2.	University of Sri Jayewardenepura	Department of Study of Scientific Computing
		Department of Study of Information Systems Engineering and Informatics

No	University / HEI	Name of the Department
		Department of Study of Knowledge Engineering and Communication
3.	University of Moratuwa	Department of Facilities Management
4.	University of Jaffna	Department of Mechanical Engineering
5.	University of Ruhuna	Department of Marine Engineering & Naval Architecture
6.	Eastern University, Sri Lanka	Department of Computing
		Department of Economics and Statistics
7.	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	Department of Software Engineering
		Department of Data Science
		Department of Computing and Information Systems
8.	Uva Wellassa University of Sri Lanka	Department of Food Science and Technology
		Department of Information and Communication Technology

**Table 6.2.2 Departments Approved in the Year 2022**

### 6.2.3 Undergraduate New Degree Programmes approved in the year 2022

No	University / HEI	Name of the Degree Program (New)
1.	University of Sri Jayewardenepura	Bachelor of Social Work Honours
		Bachelor of Science Honours in Polymer Science and Industrial Management
		Bachelor of Arts Honours in Music
		Bachelor of Computing Honours in Software Engineering
		Bachelor of Computing Honours in Computer Science
		Bachelor of Computing Honours in Information Systems
		Bachelor of Arts Honours in Creative Music Technology and Production
2.	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	Bachelor of Science Honours in Information Systems Degree
		Bachelor of Science Honours in Data Science Degree
3.	Uva Wellassa University of Sri Lanka	Bachelor of Arts Honours in English Language & Applied Linguistics

**Table 6.2.3 Undergraduate New Degree Programmes approved in the year 2022**

#### 6.2.4 Undergraduate Specialization Degree Programmes approved in the year 2022

No	University / HEI	Name of the Degree Program (Specialization)
1.	University of Colombo	Bachelor of Arts Honours in Communication and Creative Arts
		Bachelor of Arts Honours in Chinese
		Bachelor of Arts Honours in Japanese
		Bachelor of Arts Honours in French
2.	University of Sri Jayewardenepura	Bachelor of Science Honours in Genetics and Molecular Biology Degree Programme
		Bachelor of Arts Honours in Buddhist Heritage and Tourism
		Bachelor of Arts Honours in Hindu Civilization
3.	University of Jaffna	Bachelor of Arts Honours in Sanskrit
		Bachelor of Arts Honours in Saiva Siddhanta

**Table 6.2.4 Undergraduate Specialization Degree Programmes approved in the year 2022**

#### 6.2.5 Postgraduate Degree Programmes approved in the year 2022

No	University / HEI	Name of the Postgraduate Degree Program
1.	University of Colombo	Postgraduate Certificate in Cybersecurity
		Postgraduate Diploma in Cybersecurity
		Master of Cybersecurity
		Master of Sexual Health
		Master of Climate Change and Health
		Master of Science in Data Science and Artificial Intelligence
2.	University of Peradeniya	Master of Science in Science Education
		Master of Science in Molecular Biology and Biotechnology
		Master of Molecular Biology and Biotechnology



No	University / HEI	Name of the Postgraduate Degree Program
3.	University of Sri Jayewardenepura	Master of Science in Industrial Organic Chemistry
		Master of Industrial Organic Chemistry
		Postgraduate Diploma in Industrial Organic Chemistry
4.	University of Kelaniya	Master of Philosophy in Business
		Master of Business Management in Banking and Finance
5.	University of Moratuwa	Master of Professional Finance
		Master of Business Analytics
6.	University of Jaffna	Master of Science in Data Science and Artificial Intelligence
7.	University of Ruhuna	Master of Christian Studies
8.	The Open University of Sri Lanka	Master of Development Planning
		Master of Science in Public Procurement and Supply Chain Management
		Postgraduate Diploma in Public Procurement and Supply Chain Management
		Master of Science in Industrial Engineering
9.	Rajarata University of Sri Lanka	Master of Science in Energy for Circular Economy
		Doctor of Philosophy in Management
10.	Wayamba University of Sri Lanka	Master of Science in Human Nutrition
		Master of Human Nutrition
		Postgraduate Diploma in Human Nutrition
		Master of Science in Dietetics
		Master of Dietetics
		Postgraduate Diploma in Dietetics
		Master of Science in Global Public Health Nutrition
Master of Global Public Health Nutrition		
		Postgraduate Diploma in Global Public Health Nutrition

No	University / HEI	Name of the Postgraduate Degree Program
11.	Postgraduate Institute of Management	Doctor of Business Administration

**Table 6.2.5 Postgraduate Degree Programmes approved in the year 2022**

### 6.2.6 External Degree Programmes approved in the year 2022

No	University / HEI	Name of the External Degree Program
1.	University of Sri Jayewardenepura	Bachelor of Arts (External) General

**Table 6.2.6 External Degree Programmes approved in the year 2022**

### 6.3 Name Changes of Faculties, Departments & Undergraduate Degree Programmes approved during the year 2022

During the year 2022, three (3) name changes of the Departments of Study, one (01) name change in Undergraduate Degree Programs were proposed and approved as per the details shown in the following tables respectively.

No	University / HEI	Existing Name	Approved Name
1.	University of Moratuwa	Department of Transport & Logistics Management (DTLM)	Department of Transport Management & Logistics Engineering (DTMLE)
2.	University of Ruhuna	Department of Agricultural Engineering	Department of Agricultural Engineering & Environmental Technology
3.	University of Ruhuna	Department of Agricultural Economics	Department of Agricultural Economics & Agribusiness

**Table: 6.3.1 Department Name Changes approved in the year 2022**

No	University / HEI	Existing Name	Approved Name
1.	Uva Wellassa University of Sri Lanka	Bachelor of Animal Science Honours	Bachelor of Science Honours in Animal Production and Food Technology

**Table 6.3.2 Name changes in Undergraduate Degree Programs approved in the year 2022**

#### 6.4 Recognition of Local & Foreign Universities

The Department of Academic Affairs of the UGC handled many requests for recognition of local & foreign universities by Sri Lankan students from where they have obtained academic distinctions during the year under review. These local and foreign recognition matters are dealt via virtual platform and this was a great help to public during the COVID 19 situation as the Department of Academic Affairs facilitated to issue the letter after careful scrutiny of documents via online. Letters of recognition for Foreign Universities listed in the International Handbook of Universities and Commonwealth Universities Yearbook are issued in terms of the provisions of the Public Administration Circular No.16/92 dated 13<sup>th</sup> March 1992.

#### 6.5 Other Activities

##### 6.5.1 IT for Humanities -2022

Activities	Description
Proposal for improving employability of Arts/Humanities Graduates by enhancing IT Skills	<p>This project aims at enhancing the employability of Arts / Humanities / Social Sciences undergraduates studying at any UGC governed University in Sri Lanka by fulfilling the following objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Provide undergraduates an opportunity to earn a Certificate / Diploma in Information Technology offered with the assistance of the UGC.</li> <li>ii. Strengthen the IT infrastructure of all Humanities and Arts Faculties which will enable students to experience state of the art facilities.</li> <li>iii. Establishment of IT Service Units / Departments in all Humanities and Arts Faculties</li> </ol>

Activities	Description
	<p data-bbox="764 233 1393 302"><b>1. Introducing a Certificate / Diploma in Information Technology</b></p> <p data-bbox="808 338 1393 575">The project aims to provide a two-year study program in Information Technology rated at SLQF (Sri Lanka Qualifications Framework) Level 3 which students will follow in addition to their existing study courses.</p> <p data-bbox="808 621 1393 821">This course will take approximately 08-10 hours of direct contact either in classrooms or computer labs each week of each semester, commencing from the first year second semester of study</p> <p data-bbox="808 867 1393 1020">If the student successfully completes the examinations, the student should be able to receive the diploma before the completion of his/her third year of study.</p> <p data-bbox="808 1066 1393 1178">Initial discussions have been done with the UCSC, agreement between UGC and UCSC to be signed.</p>
	<p data-bbox="764 1220 1393 1289"><b>2. Strengthening of IT resources in Faculties of Humanities/Arts</b></p> <p data-bbox="808 1335 1393 1703">The course aims to be conducted primarily in a computer lab environment, with a maximum of 70 students per session. Each student group is guaranteed 08 hours of direct and indirect use of this facility per week. Accordingly, with a seven-day operational schedule from 8am – 7pm, it would be possible to accommodate 450 students with a single lab of 50 computers.</p> <p data-bbox="808 1749 1393 1942">The project aims to develop new computer labs at the ratio of 1 computer for every 9 students. (Which permits the use of a computer by a student for an average of 8 hours within the week).</p>

Activities	Description
	<p>For the ease of organizing, two categories of labs are proposed: Large Labs which can accommodate 70 students, and Medium Labs, which can accommodate 50 Students. The no. of computer labs required is calculated by considering the number of students currently in each Humanities/Arts/Social Sciences faculties.</p> <p>Accordingly, 08 large scale labs and 15 medium scale labs are being established in identified faculties.</p>
	<p><b>3. Enhancement of Human Resources and Establishment of IT Departments / Units at each faculty.</b></p>
	<p>It has been identified that the lack of a skilled IT workforce (Lecturers, full time Instructors) as an impediment to improving IT skills of Humanities/Arts faculties. Accordingly, to support objective 1 and 2, the proposal expects new cadre positions to be opened up in Humanities Arts and Visual and Performing Arts Faculties under four categories.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic – Lecturer / Senior Lecturer</li> <li>2. Temporary Academic Staff (Demonstrators)</li> <li>3. Academic Support – Instructors</li> <li>4. Non Academic – Management Assistant /Works aid</li> </ol>
	<p>Received the approval for 80 cadres from the Department of Management Services and recruitments are being done in the universities.</p>
	<p><b>Establishment of IT Departments</b></p> <p>The Departments of Information Technology have been established in the following HEIs under the Faculties of Humanities and Social Sciences/Arts;</p>

Activities	Description
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. University of Colombo</li> <li>2. University of Peradeniya</li> <li>3. University of Kelaniya</li> <li>4. University of Jaffna</li> <li>5. University of Ruhuna</li> <li>6. Eastern University, Sri Lanka</li> <li>7. Trincomalee Campus</li> <li>8. Sabaragamuwa University of Sri Lanka</li> <li>9. University of the Visual and Performing Arts</li> <li>10. Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine</li> </ol>

University  
Competency Test  
of Information  
Technology  
(UCTIT)

Since academic programmes of Universities commence at different dates in the Academic Year, students have to wait sometime even after getting selected to a particular programme, and it could be several months in some programmes. At the same time, there is no adequate time to provide an orientation programme that consists of comprehensive courses covering the basic topics in Information Technology.

Having noted that the knowledge and skill of Information Technology is essential for any undergraduate and they are usually a heterogeneous group with respect to their knowledge in information technology the need of introducing an IT programme with some certification has been identified.

Objectives of the proposal

1. To enhance the ICT competency of University entrants considering their varying backgrounds of IT education.
2. To provide a foundation for those who are willing to continue IT education for continuing professional development in the field of IT.

Activities	Description
	The Commission approved continuing the UCTIT programme, subject to the condition that the UGC will finance the recurrent cost while the UCSC will be investing in the development cost (capital cost) of the programme.

### 6.5.2 University Test of the English Language (UTEL)

UTEL is a national level test administered under the guidance of UGC to the 3<sup>rd</sup> year students of the universities where they will be offered with a national level certificate. The benchmark for the UTEL was developed and published in order to administer the tests. The UTEL students manual along with the CD was distributed among universities. Administration of the pilot test of the UTEL will be started in January 2023 under the guidance of the UGC along with the Action Plan Committee of the UTEL. According to the timeline the real test of the UTEL will be administered towards the end of 2023 after analyzing the outcome of the pilot test.

### 6.5.3 Pre-University Online/ E-Learn English Language Teaching Program

The pre-university online/e-learn English language teaching program has been designed and developed with the aim of enhancing the English language of the university entrants. The study materials of the 15 modules of this program have been developed by the team of consultants and the University of Colombo School of Computing (UCSC). This program will be administered to the new university entrants at the beginning of January 2023 for them to enhance their English language while waiting for the entrance to the universities.

### 6.5.4 Establishment of Social Reconciliation Centers at Universities/ Campuses

A joint initiative was launched between the University Grants Commission (UGC) in collaboration with the President's Office and the state sector universities/ campuses (all seventeen universities and two campuses) The Social Reconciliation activities among in Sri Lankan University communities will cater to approximately 1,810,036 amounts of the student population.

These centres will be placed under the purview of the UGC and a separate Standing Committee which will be set up to oversee the activities of SRCs in the University system. The University/ Campus SRC will be placed under the purview of the Vice-Chancellor/ Rector and governed by a Management Committee headed by a Director where its administrative and financial management will be under the structure of the Management Committee.

In line with this process the UGC has issued the Commission Circular 10/2021 including a common policy framework with the basis for universities and campuses cooperation with the UGC, the Government and society at large to promote reconciliation. Further, a Standing Committee with experts has been established under the guidance and the purview of the UGC. In terms of the Commission Circular 10/2021 the universities and campuses have already appointed Directors for their SRCs and they at the stage of finalizing their strategic plan to development and sustainability of SRC.

#### **6.5.5 UBL support from AHEAD in 2022**

The systematic establishment of the University Business Linkage (UBL) Cells in all 17 universities was done by the AHEAD operation, by carefully following their development through a UBL scorecard.

In the universities there was no central office to provide support for Intellectual Property (IP) protection and maintenance of IP. This is now done through the UBLs. Prior to filing patents, UBL also support the research to conduct prior art searches to see whether similar inventions are available in the world using commercial and free patent databases.

UBLs also help the researchers to license the technologies developed by inventors to commercial partners. In 2022, 34 license agreements have been signed and 37 products are now in the local market as detailed in Table 6.5.5.

Numbers may not reflect the impact of license agreements. Even one license agreement can bring a higher royalty and significant impact to the society.



University	Licensed Agreements	Products in the Market
University of Ruhuna	1	9
South Eastern University	1	0
University of Colombo	3	4
University of Sri Jayewardenepura	2	3
University of Visual and Performing Arts	1	1
Eastern University of Sri Lanka	0	0
University of Peradeniya	1	1
Wayamba University of Sri Lanka	5	7
University of Kelaniya	1	0
Open University of Sri Lanka	1	3
Uva Wellassa University	5	2
Rajarata University of Sri Lanka	6	1
University of Moratuwa	1	3
University of Jaffna	3	1
University of Vavuniya	0	0
Gampaha Wickramarachchi University Indigenous Medicine	0	0
Sabaragamuwa University of Sri Lanka	3	2
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

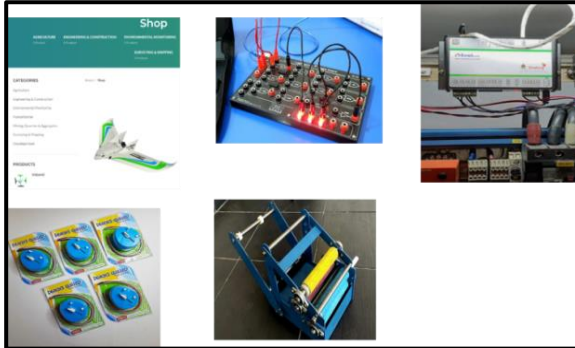
**Table 6.5.5. Licensed agreements signed in 2022 and products in the market.**

**i. Food Products**

Below are some of the products in the market which resulted from UBL tech transfer activities.



## ii. Electronic and Machinery



## iii. Agriculture



## iv. Medical/ Herbal Products



UBLs are finding it difficult to find commercial partners for high end inventions such as telescope, Intelligent camera, convolutional neural network processor, early lightning detection system, RF wireless communication mechanism, emission detection system, vertical fence to stop elephants due to the current economic situation in the Country.

### 6.5.5.1 Policy initiatives

1. Encouraging university academics to engage in new product development and commercialization is important for the sustainability of UBLs. As such AHEAD urged the importance of considering

commercialization of research when paying the research allowance.

This was incorporated in UGC circular No. 5/2014 and now available on UGC website. ([https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2387%3Aestab-circular-no-52014iii-payment-of-research-allowance&catid=183%3A2022&Itemid=47&lang=en](https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com_content&view=article&id=2387%3Aestab-circular-no-52014iii-payment-of-research-allowance&catid=183%3A2022&Itemid=47&lang=en)).

According to the circular an academic becomes eligible to apply for the research allowance if a technology developed by the academic is licensed to an industry and provided the evidence for commercial exploitation of the technology.

2. Providing the research teams the freedom of selecting a commercial partner in consultation with UBL is also important step to streamline the tech transfer process and to avoid unnecessary delays. Further in the event such a commercial partner cannot be found a start-up guide will help the research team to get the product/process out in the market. In order to accommodate these requirements a new UGC circular (No. 12/2022) was issued.

([https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2389%3Acommissioncircular-no-122022-selection-of-the-commercial-partners-byresearch-and-innovation-teams-at-universitiesand-start-up-ahead-&catid=185%3A-circulars-published-in-2022-012022-and-above&Itemid=20&lang=en](https://www.ugc.ac.lk/index.php?option=com_content&view=article&id=2389%3Acommissioncircular-no-122022-selection-of-the-commercial-partners-byresearch-and-innovation-teams-at-universitiesand-start-up-ahead-&catid=185%3A-circulars-published-in-2022-012022-and-above&Itemid=20&lang=en)).



### 6.5.5.2 The help of other development partners

AHEAD joined hands with US department of commerce, Commerce Law Development Program (CLDP) and arranged series of webinars on Tech Transfer in 2022. Further in person workshop was arranged in Nepal to train 40 participants on negotiation skills where mock negotiations were used for the training. Scholarships were arranged for

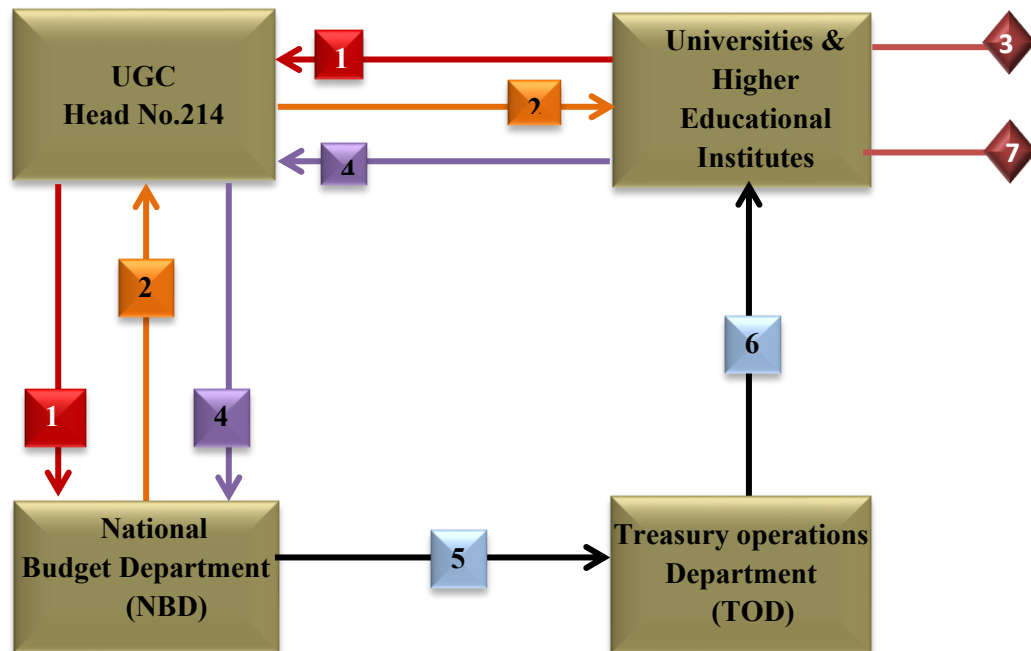
some managers to continue to study online using WIPO distance education program.

## 7. FINANCIAL ADMINISTRATION

In terms of the Section 15 of Universities Act No 16 of 1978, University Grants Commission shall have the power to prepare triennial budgets of Higher Educational Institutions with the concurrence of the Higher Educational Institutions. The triennial budgets submitted by the Higher Educational Institutions are submitted to the National Budget Department with recommendation of the UGC.

In terms of the Section 100 of the Universities Act No 16 of 1978, the Deputy Secretary to the Treasury allocates recurrent and capital grants for the Higher Educational Institutions as approved by the Parliament under the Head No 214 University Grants Commission.

### 7.1 Summary Procedure on Financial Management of the University System



- i. In terms of section 15 (ii) of the Universities Act no 16 of 1978, universities/HEI's submit their budget estimates to the UGC. UGC prepare annual budget estimates for all universities under Head No 214 and submitted to the NBD for their approval as per the "Budget Call" issued by the NBD.
- ii. NBD recommend the annual capital and recurrent block grant for the Universities/HEI's and included in the Appropriation Bill. The NBD release

the approved allocation with circular instruction on Authorization for Incurring Expenditure and Management of Public Expenditure for the Year and preparation of Annual Budget and Action Plan.

- iii. Based on the Block Grant allocated to the universities, governing authority of the university/HEI's decides the expenditure budget to finance their requirements as per the section 100 (2) of the Universities Act no 16 of 1978.
  - In terms of the Finance Circular No. 02/2019, Development projects of the Universities/HEIs must be submitted to the NPD with the recommendation of the UGC for the approval subject to Total Estimated Cost (TEC) of the Project.
  - In terms of the Section 8 of the Finance Act No 38 of 1971, concurrence of the Minister of Finance as recommended by the Minister of Education is required to obtain for the implementation of the Capital projects more than Rs.500,000/-
  - As per the Financial Regulations, Financial limits are decided by the Governing Authorities of the Universities/HEI's
  - Expenses are incurred by the Universities/HEI's subject to the financial limits delegated as per FR 135. Authorization –FR 136; Approval –FR 137; Certification –FR 138; Signatory powers –FR 139-141
  - In addition, treasury circular issued on expenditure management and NPA guidelines must be followed by the Universities/HEIs
- iv. Universities/ HEI's prepare their monthly cash forecast (expenditure information) and submitted to the NBD with the recommendation of the UGC as per guidelines given by the UGC from time to time.
- v. NBD issue release orders with their recommendations based on the cash forecast submitted by the universities.
- vi. TOD release funds/cash directly to the university/HEI's to manage their expenditure as recommended by the NBD.
  - Universities/ HEI's records the funds released by the TOD as government grant. TOD records the funds released as expenditure to the treasury.

- vii. Universities keep financial records on accrual basis and prepare Financial Information as per the Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and Generally Accepted Accounting Principles.
- Annual Financial Information is submitted to the Auditor General within 60days after the close of financial year.
  - Annual report with the Audited Financial Information is submitted to the Parliament within 150 days after the close of financial year.
  - Appropriation Accounts for the Head No 214 University Grants Commission is submitted to Auditor General after the close of financial year.

## 7.2 Allocation /Utilization of Funds in the University System

Grant	Year 2021			Year 2022		
	Total allocation	Total funds released	Release/ utilization ratio as a % of total allocation	Total allocation	Total funds released	Release/ utilization ratio as a % of total allocation
	Rs. Mn	Rs. Mn		Rs. Mn	Rs. Mn	
<b>Recurrent</b>	53,995	52,490	97%	56,864	54,975	97%
<b>Capital</b>	8,400	6,549	78%	4,700	3,042	65%
<b>Total</b>	<b>62,395</b>	<b>59,039</b>	<b>95%</b>	<b>61,564</b>	<b>58,017</b>	<b>94%</b>

Table 7.2 Allocation /Utilization of Funds in the University System

### 7.2.1 Recurrent Block Grant (RBG)

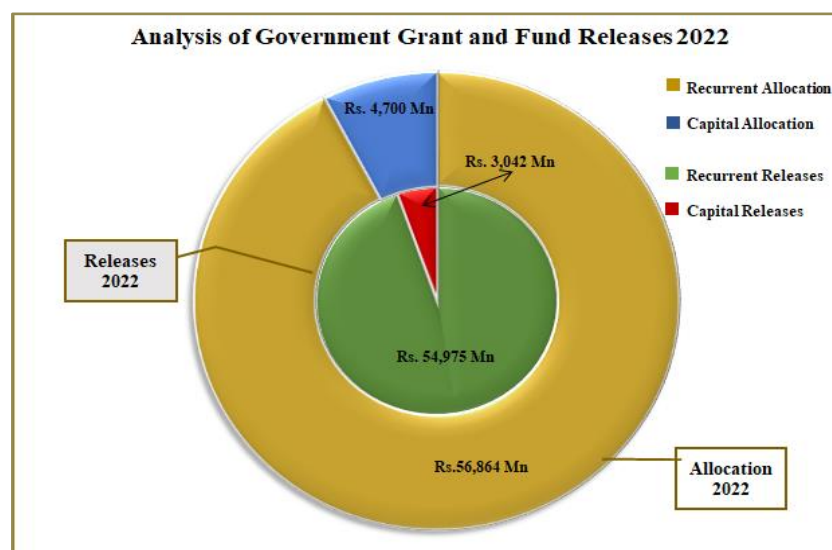
Recurrent Expenditure Category	Rs. Mn	
	Allocation 2022	Funds Released 2022
Personnel Emoluments	49,372	48,493
Other Recurrent	5,667	4,657
Mahapola & Bursary	1,825	1,825
<b>Total</b>	<b>56,864</b>	<b>54,975</b>

Table 7.2.1 Recurrent Block Grant (RBG)

### 7.2.2 Capital Block Grants (CBG)

Capital Expenditure Category	Rs. Mn	
	Allocation 2022	Funds released 2022
Construction projects	2,127	
Rehabilitation and Improvement of Fixed Asset	596	
Acquisition Fixed Asset	799	2,672
Human Capital Development Projects	205	
Research & Development	68	
Budget Proposals	905	370
<b>Total</b>	<b>4,700</b>	<b>3,042</b>

**Table 7.2.2 Capital Block Grants (CBG)**

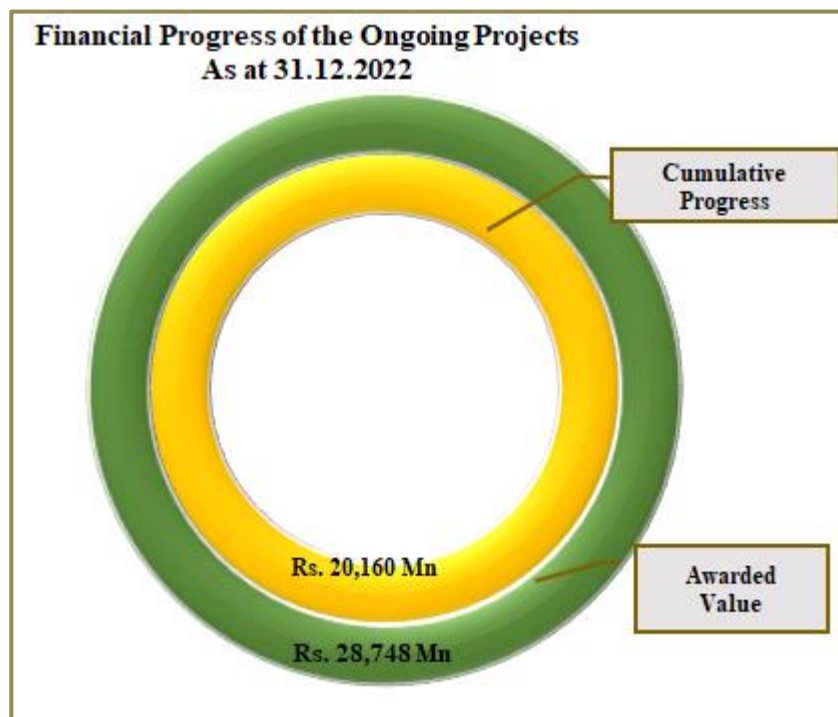
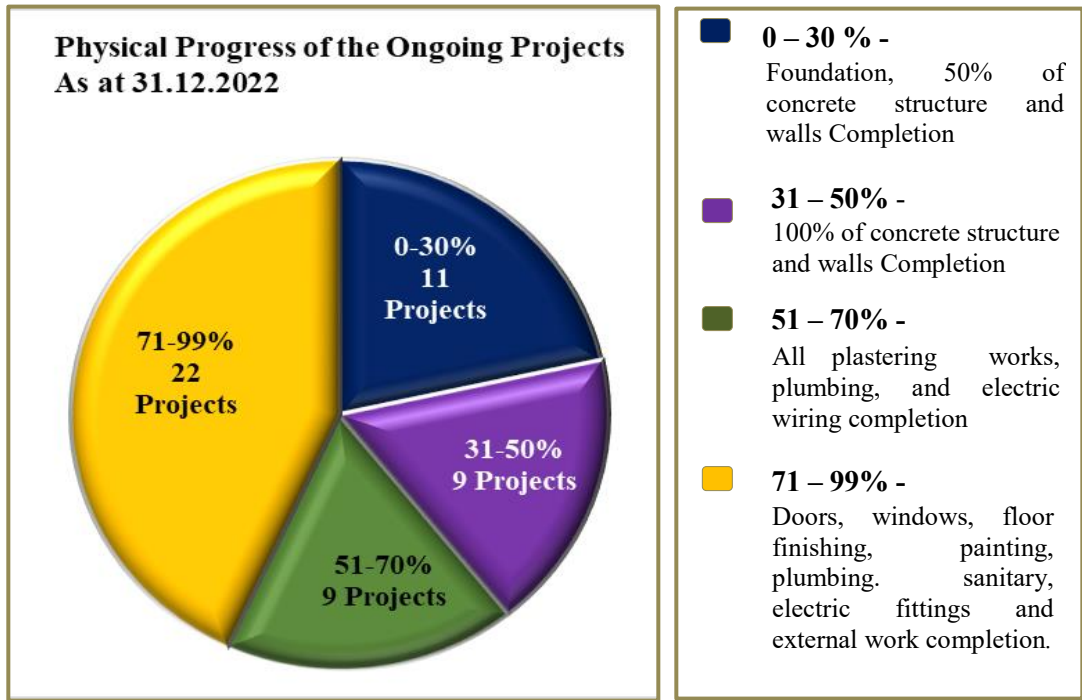


### 7.2.3 Budget Proposals – 2022

Capital Expenditure Category	Rs. Mn	
	Allocation 2022	Funds Released 2022
Establishment of Technology Faculties in Universities	750	318
Infrastructure facilities for introducing new courses – Faculty of Medicine (Phase I), Wayamba University of Sri Lanka	50	-
Initiative undertaken by the Department of Statistics, University of Colombo	35	35
Establishment of Colombo North center for Liver Diseases, University of Kelaniya	70	17
<b>Total</b>	<b>905</b>	<b>370</b>

**Table 7.2.3 Budget Proposals – 2022**

### 7.3 Infrastructure Development Projects – 2022





#### 7.4 Allocation / Utilization of Funds in the University System – 2018 to 2022

	<i>Rs. Mn</i>				
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. Government Allocation</b>					
<b>Recurrent</b>	36,786	46,076	49,497	53,995	56,864
<b>Capital</b>	19,454	13,980	9,545	8,400	4,700
<b>2. Expenditure</b>					
<b>Recurrent</b>	35,935	45,544	49,457	52,490	54,975
<b>Capital</b>	14,098	10,820	9,545	6,549	3,042
<b>3. Student Financial Assistance</b>					
<b>Mahapola</b>	1,305	1,257	1,420	1,138	930
<b>Bursary</b>	521	707	705	862	895

*Note : Funds released by the Treasury Operations Department has been recorded as the expenditure of Recurrent, Capital and Student Financial Assistance*

**Table 7.4 Allocation/Utilization of Funds in the University System – 2018 to 2022**

#### 7.5 Annual Allocation of Funds for the Payment of Mahapola & Bursary

		<i>Rs.Mn</i>		
No	University/HEI's	Mahapola	Bursary	Total
1	University of Peradeniya	109	25	134
2	University of Colombo	126	24	150
3	University of Sri Jayewardenapura	162	27	189
4	University of Kelaniya	137	39	176
5	University of Moratuwa	69	16	85
6	University of Ruhuna	92	80	172
7	University of Jaffna	71	84	155
8	Eastern University of Sri Lanka	31	68	100
9	South Eastern University of Sri Lanka	38	75	113
10	Rajarata University of Sri Lanka	41	52	93
11	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	46	70	116
12	Wayamba University of Sri Lanka	48	46	94
13	University of Visual & Performing Arts	7	14	21
14	Uva Wellassa University	19	46	65
15	University of Colombo School of Computing	7	1	8
16	Gampaha Wickramaarachchi University of Indigenous Medicine	3	13	16
17	University of Vavuniya	7	29	36
18	Trincomalee Campus, EUSL	6	28	34
19	Sripalee Campus	2	8	11
20	Swami Vipulananda Institute of Aesthetic Studies	3	18	22

No	University/HEI's	Mahapola	Bursary	Total
21	Institute of Indigenous Medicine	8	11	19
22	Institute of Technology, University of Moratuwa	3	29	32
<b>Total</b>		<b>1,035</b>	<b>803</b>	<b>1,838</b>

**Table 7.5 Annual Allocation of Funds for the Payment of Mahapola & Bursary**

### 7.6 Number of recipients of Mahapola & Bursary as at 31.12.2022

No	University/HEI's	Mahapola	Bursary	Total
1	University of Peradeniya	5,695	716	6,411
2	University of Colombo	5,072	1,330	6,402
3	University of Sri Jayewardenapura	6,961	3,212	10,173
4	University of Kelaniya	5,385	2,680	8,065
5	University of Moratuwa	3,082	1,118	4,200
6	University of Ruhuna	3,829	4,032	7,861
7	University of Jaffna	4,236	2,847	7,083
8	Eastern University of Sri Lanka	1,676	2,538	4,214
9	South Eastern University of Sri Lanka	1,342	1,985	3,327
10	Rajarata University of Sri Lanka	2,843	2,442	5,285
11	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	1,706	3,018	4,724
12	Wayamba University of Sri Lanka	2,021	1,767	3,788
13	University of Visual & Performing Arts	837	885	1,722
14	Uva Wellassa University	688	1,016	1,704
15	University of Colombo School of Computing	281	146	427
16	Gampaha Wickramaarachchi University of Indigenous Medicine	115	424	539
17	University of Vavuniya	296	741	1,037
18	Trincomalee Campus	62	735	797
19	Sripalee Campus	148	397	545
20	Swami Vipulananda Institute of Aesthetic Studies	221	756	977
21	Institute of Indigenous Medicine	414	435	849
22	Institute of Technology, University of Moratuwa	314	622	936
<b>Total</b>		<b>47,224</b>	<b>33,842</b>	<b>81,066</b>

**Table 7.6 Number of recipients of Mahapola & Bursary as at 31.12.2022**

**Note I:** Selection of Mahapola Scholarship recipients relevant to the 2020/2021 academic year has not been finalized yet. Total Scholarship is 16,000.

**Note II:** 2020/2021 academic year students have been selected for the bursary scholarships from CMB, SJP, KLN, MRT, RUH, SUSL, WUSL, IIM, UCSC, GWUIM, ITUM, SVIAS, Sripalee and the selections are still ongoing for the other universities.

## 7.7 Mahapola & Bursary Summary

The Mahapola Scholarship is paid directly to student by the Mahapola Trust Fund as requested by the universities. At present Rs.2550/- paid Mahapola Scholarship Installment is transferred by the Mahapola Trust Fund where balance Rs.2450/- is contributed by the General Treasury.

Description	Mahapola	Bursary
Scholarship Instalment (Rs.)	5,000/-	4,000/-
Mahapola Trust Fund's Contribution (Rs.)	2,550/-	-
Treasury – Contribution (Rs.)	2,450/-	4,000/-
Number of Instalments per year	10	10
Number of Students receiving Mahapola* and Bursary	63,224	33,842

\* Mahapola Scholarship recipients relevant to the academic year 2020/2021 is 16,000.

**Table 7.7 Mahapola & Bursary Summary**

## 8. THE CADRE OF THE UGC SECRETARIAT

The cadre approved for the UGC Secretariat as at end of 2022 was 325 under five different employee categories, whereas the actual number in service as of 31<sup>st</sup> December 2022 was 239, representing 86 unfilled vacancies. The details are as given in Table 8

Staff Category		Salary Scale	Approved Cadre	Existing Staff	Vacancy
<b>Primary Level</b>	Un Skilled	U-PL 1	44	27	17
	Semi-Skilled	U-PL 2	3	1	2
	Skilled	U-PL 3	18	14	4
<b>Secondary Level</b>	Management Assistant	U-MN 1	144	116	28
	Management Assistant (IT)	U-MT 1	4	2	2
	Associate Officer Seg.2	U-MN 2	8	2	6
	Associate Officer Seg.1	U-MN 3	6	2	4
	Senior Staff Management Assistant	U-MN 4	25	25	0
<b>Tertiary Level</b>	Academic Support Staff Seg. 2	U-AS 1	3	1	2
	Academic Support Staff Seg. 1	U-AS 2	6	4	2
	Junior Executive	U-EX 1	18	10	8
<b>Senior Level</b>	Middle Level Executive	U-EX 2	33	26	7
	Senior Level Executive	U-EX 3	6	5	1
	Senior Level Academic	U-AC 3 to U-AC 5	7	4	3
			<b>325</b>	<b>239</b>	<b>86</b>

**Table 8 Cadre Details of UGC as at 31<sup>st</sup> December 2022**

### **8.1. New Appointments, Promotions, Confirmations of the UGC Employees**

During the year 2022, Seven (07) new appointments of Primary Grade Employees to the post of Management Assistant Grade III had been made to the UGC Secretariat. Further, seventeen (17) employees of UGC Secretariat have been confirmed in service.

Twenty Eight (28) employees were promoted and six (06) placement was made after evaluation for Efficiency Bar (EB) requirements. Further, one (01) employee had terminated from the post.

### **8.2. Internal Transfers, Service Awards and Special Purpose Leave of the UGC Employees**

The year 2022 recorded only three (03) internal transfers of Management Assistant within UGC Secretariat. Nine (09) employees became eligible to receive long service awards under the provisions of Commission Circular Nos.

678, 696 and 893 and they were granted cash awards for the long and meritorious service rendered by them to the University System.

In addition, four (04) new internal transfers have been made as the Heads of the Departments during the year.

### 8.3. Employee Departures from the UGC Secretariat

In 2022, three (03) transfers were made from the UGC to other Universities/HEIs and four (04) transfers were made from the other Universities/HEIs to UGC.

Four (04) leave preparatory to retirement, six (06) retirements, one (01) dismissal of the service of the UGC and six (06) resignations were recorded during the year under review.

The following leaves were recorded during the year.

Name of the Leave	No. of Leave
No pay Leave	04
Maternity Leave	08
Paternal Leave	01
Lapsed Leave	10
Leave on Medical Board	02
Study Leave	01
Sabbatical Leave	03
Leave to Travel Abroad	04
No pay Leave to work abroad under Com. Cir. No. 406 dated 29.09.1989	01
Paid leave to sit Examinations	09

**Table 8.3 No of leaves were recorded during the year**

### 8.4. Health Insurance Scheme

In collaboration with the Sri Lanka Insurance Corporation, a Health Insurance Coverage has been provided for all permanent employees of the UGC Secretariat in 2022.

## 9. PROGRESS OF HUMAN RESOURCES DEPARTMENT

Keeping in line with its responsibility of providing Human Resources support for the university system, the Human Resources Department made steady progress in 2022. The key activities that were conducted under the assigned functions of the department are summarized below.

### 9.1. Review of Cadre

#### 9.1.1 New Cadre for the year 2022 –Category wise

Based on the recommendations made by the UGC, the Department of Management Services (DMS) granted approval for 118 new cadre positions for Universities / HEIs in the year 2022. The details of these 118 posts are given in Table 9.1.1

Employee Category	No. of Posts Approved
Academic Staff	47
Director	-
Dean	02
Temporary Academic Staff	30
Administrative & Other Staff	11
Medical Staff	-
Academic Support Staff	05
Management Assistant/Non-Technical	14
Management Assistant/Technical	09
Primary (Skilled/Semi Skilled/Unskilled)	-
<b>Total</b>	<b>118</b>

**Table 9.1.1 New Cadre Positions approved in 2022 for Universities / HEIs [Category wise]**

#### 9.1 2 Distribution of the Cadre approval in HEIs

University / HEI	No. of Posts Approved
University Grants Commission	03
University of Sri Jayewardenepura	16
University of Kelaniya	15
University of Moratuwa	06
University of Jaffna	03
University of Ruhuna	02

University / HEI	No. of Posts Approved
Sabaragamuwa University of Sri Lanka	18
Rajarata University of Sri Lanka	33
University of Vavuniya, Sri Lanka	16
Institute of Indigenous Medicine	01
Postgraduate Institute of Medical Sciences	05
<b>Total</b>	<b>118</b>

**Table 9.1.2 Distribution of the approved cadre details of Universities /HEIs**

## 9.2 Appointments / Promotions to Administrative Grades

The UGC is entrusted with the responsibility of administrative grade appointments / promotions to Universities / HEIs, in terms of paragraphs (ii) of Section 71(2) and Section 8(1) of the Universities Act. No.16 of 1978 as amended, appointments / promotions to Administrative Grades should be made by the University Grants Commission. The following appointments were made in the year 2022 accordingly.

### 9.2.1 Appointments

#### (a) Post of Assistant Secretary/ Assistant Registrar (Legal & Documentation)

No	Allocated HEI	No of promotions
1.	University of Jaffna	01

**Table 9.2.1 (a) No. of Appointments for the Post of Assistant Secretary/ Assistant Registrar (Legal & Documentation)**

### 9.2.2 Promotions

#### (a) Post of Deputy Secretary/ Deputy Registrar

No.	Allocated HEI	No of Promotions
1.	University of Colombo	2
2.	University of Kelaniya	3
3.	Wayamba University of Sri Lanka	6
4.	University Grants Commission	4
5.	University of Colombo School of Computing	1
6.	University of Sri Jayewardenepura	3
7.	Open University of Sri Lanka	1
8.	University of Peradeniya	3
9.	Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine	1

No.	Allocated HEI	No of Promotions
10.	University of Jaffna	2
11.	Eastern University, Sri Lanka	2
12.	University of Vavuniya, Sri Lanka	1
13.	Rajarata University of Sri Lanka	1
14.	University of Ruhuna	1
15.	Institute of Human Resource Advancement	1

**Table 9.2.2 (a) Promotion for the Post of Deputy Secretary/ Deputy Registrar**

**(b) Post of Deputy Accountant/ Deputy Bursar/ Deputy Internal Auditor**

No	Allocated HEI	No of Promotions
1.	Institute of Biochemistry, Molecular Biology & Biotechnology (IBMBB)	1
2.	Postgraduate Institute of Science (PGIS)	1
3.	University of Peradeniya (PDN)	2
4.	University of Colombo School of Computing (UCSC)	1
5.	Swamy Vipulananda Institute of Aesthetic Studies (SVIAS)	1
6.	Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine (GWUIM)	1
7.	University of Sri Jayewardenepura (SJP)	2
8.	University Grants Commission (UGC)	2
9.	University of Kelaniya (KLN)	2
10.	Postgraduate Institute of Management (PIM)	1
11.	Wayamba University of Sri Lanka (WUSL)	1
12.	University of Ruhuna (RUH)	1
13.	Open University of Sri Lanka (OUSL)	3
14.	University of Visual Performing Arts (UVPA)	1
15.	Rajarata University of Sri Lanka (RUSL)	1
16.	University of Colombo (CMB)	1

**Table 9.2.2 (b) No of promotions for the Post Of Deputy Accountant/ Deputy Bursar/ Deputy Internal Auditor**



(c) **Post Of Deputy Secretary/ Deputy Registrar (Legal & Documentation)**

No	Allocated HEI	No of promotions
1.	Open University of Sri Lanka (OUSL)	01

**Table 9.2.2 (c) No of promotion for the Post of Deputy Secretary/ Deputy Registrar (Legal & Documentation)**

### 9.3 Appointments/ Promotions Made to Posts in the Other Staff Grades in the year 2022

As per paragraph Section 71 (2) of the Universities Act No. 16 of 1978, one (01) appointments and twenty (20) promotions were made to the posts in other staff grades during the year 2022. The details of these are presented in Tables 9.3.1 and Table 9.3.2.

#### i. Appointments

No	Post	No. of Appointments
01	Chief Security Officer Grade II	01

**Table 9.3.1 Appointments to Posts in the Other Staff Grades – 2022**

#### ii. Promotions

No	Post	University	No. of Promotions
01	Senior Staff Technical Officer	University of Peradeniya	06
02	Chief Technical Officer	University of Peradeniya	03
		University of Moratuwa	01
		University of Kelaniya	02
03	Audio Visual Technical Officer Grade I	University of Kelaniya	01
04	Senior Medical Officer	University of Sri Jayewardenepura	01
05	Chief Security Officer Grade I	University of Kelaniya	01
06	Farm Manager Grade I	University of Peradeniya	01
07	Training Engineer Gr.II	Open University of Sri Lanka	01

No	Post	University	No. of Promotions
08	Electronics Engineer Grade II	Open University of Sri Lanka	01
09	Director/Physical Education –Higher Grade	Uva Wellassa University of Sri Lanka	01
10	Works Engineer (Civil) Grade II	Uva Wellassa University of Sri Lanka	01
<b>Total</b>			<b>20</b>

**Table 9.3.2 Promotions Made to Posts in the Other Staff Grades - 2022**

#### 9.4 Appointment of Primary Grades Employees to the Post of Management Assistant Grade III

In terms of provisions of Commission Circular Nos. 50 of 27.11.1979, 692 of 18.10.1996, 742 of 15.09.1998, and 10/2019 of 18.10.2019 and Schemes of Recruitment applicable to the post of Clerk Grade III, the above activities was completed as follows.

Applications called through Online Application System.	13.11.2021
Conducted Written Examination	09.04.2022
Released Examination Results	09.09.2022
Dates of Interviews	21 <sup>st</sup> , 26 <sup>th</sup> , 27 <sup>th</sup> Oct. 2022 & 1 <sup>st</sup> Nov. 2022
No. of Appointments were given for the post of Management Assistant Grade III	105

Medium	Number of Candidates				
	Eligible for the exam	Absent at the exam	Sat for the written exam	Successful at the exam	Unsuccessful at the exam
Sinhala	255	54	201	133	68
Tamil	51	7	44	28	16
<b>Total</b>	<b>306</b>	<b>61</b>	<b>245</b>	<b>161</b>	<b>84</b>

**Table 9.4. Promotions Made to Posts in the Other Staff Grades -2022**

### 9.5 Promotion of Management Assistant, Management (Book Keeping), Management Assistant (Shroff) and Management Assistant (Store Keeping) from Grade III to Grade II

In terms of the Schemes of Recruitment and Commission Circular Nos. 06/2018 dated 16.07.2018 and 12/2018 dated 17.10.2018, the above activities was completed as follows.

Applications called through online application system	-	12.01.2022
Conducted Written Examination	-	04.03.2022
Released examination results	-	06.10.2022
No. eligible candidates for the examination	-	755
No. of candidates sat for the written examination	-	545
No. of candidates successful at the examination	-	446

### 9.6 Inter-University Transfers 2022

In terms of Section 78 of the Universities Act, total numbers of transfers implemented by the UGC in 2022 are as follows;

- Administrative Staff	-	13
- Non-Academic and Non Administrative Staff	-	128

### 9.7 Union Meetings

Administrative Staff Union- two (02) and Non Academic Staff Unions - three (03) were held during the year 2022

### 9.8 Management Committee

Twenty Four (24) meetings of the Management Committee were held during the year 2022.

### 9.9 Applications for Motor Vehicle Permits on Concessionary Terms

During the period 1<sup>st</sup> January 2022 to 31<sup>st</sup> December 2022, the UGC received a total of 171 applications from Universities/HEIs for Motor Vehicle Permits on Concessionary Terms.

These were received as per Trade & Investment Policy Circular No. 01/2016 of 14.07.2016 as amended and had been forwarded to the Ministry of Higher Education for necessary action, throughout the year.

No	University / Institute	No of Applications Forwarded
1	University of Colombo & Affiliated Institutes	14
2	University of Peradeniya	23

No	University / Institute	No of Applications Forwarded
3	University of Kelaniya & Affiliated Institutes	14
4	University of Sri Jayewardenapura	14
5	University of Moratuwa & Affiliated Institutes	9
6	University of Jaffna & Affiliated Institutes	4
7	University of Ruhuna	7
8	Open University of Sri Lanka	13
9	Eastern University, Sri Lanka & Affiliated Institutes	2
10	Rajarata University of Sri Lanka	21
11	South Eastern University of Sri Lanka	11
12	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	4
13	Wayamba University of Sri Lanka	11
14	University of Visual & Performing Arts	6
15	Uva Wellassa University	14
16	Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine	1
17	University of Vavuniya	0
18	University Grants Commission	3
<b>Total</b>		<b>171</b>

**Table 9.9 No. of Applications for Motor Vehicle Permits**

### 9.10 UGC Nominees for the Selection Committees of Academic Posts

#### (a) Merit Promotion to the Post of Associate Professor/Professor

No	University /Institute/Campus	Number of Selection Committees
1.	University of Colombo	29
2.	University of Peradeniya	15
3.	University of Sri Jayewardenepura	20
4.	University of Kelaniya	23
5.	University of Moratuwa	13
6.	University of Jaffna	12
7.	Open University of Sri Lanka	5
8.	University of Ruhuna	16
9.	Eastern University, Sri Lanka	14
10.	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	10
11.	Rajarata University of Sri Lanka	6
12.	South Eastern University of Sri Lanka	9
13.	Wayamba University of Sri Lanka	9

No	University /Institute/Campus	Number of Selection Committees
14.	Uva Wellassa University of Sri Lanka	4
15.	University of Visual & Performing Arts	5
16.	University of Vavuniya, Sri Lanka	1
17.	Sripalee Campus	3
18.	Institute of Indigenous Medicine	4
19.	University of Colombo, School of Computing	1
20.	Institute of Biochemistry Molecular Biology & Biotechnology	2
21.	Institute of Technology, University of Moratuwa	2
22.	Postgraduate Institute of Archeology	1
	<b>Total</b>	<b>204</b>

**Table 9.10(a) No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Merit Promotion to the Post of Associate Professor/ Professor**

**(b) Advertised post of Professor (Chair)**

No	University	Number of Selection Committees
1.	University of Colombo	3
2.	University of Peradeniya	1
3.	University of Kelaniya	2
4.	University of Jaffna	4
5.	University of Ruhuna	2
6.	South Eastern University of Sri Lanka	1
7.	Wayamba University of Sri Lanka	1
8.	Eastern University, Sri Lanka	1
9.	University of Vavuniya, Sri Lanka	1
	<b>Total</b>	<b>16</b>

**Table 9.10 (b) No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Advertised post of Professor (Chair)**

**(c) Merit Promotion to the post of Deputy Librarian**

No	University/Campus	Number of Selection Committees
1.	University of Jaffna	1
2.	Uva Wellassa University of Sri Lanka	1
3.	University of Ruhuna	2
4.	Sripalee Campus	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

**Table 9.10(c) No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Merit Promotion to the post of Deputy Librarian**

**(d) Advertised post of Librarian**

No	University	Number of Selection Committees
1.	Wayamba University of Sri Lanka	1
2.	University of Ruhuna	1
<b>Total</b>		<b>2</b>

**Table 9.10(d) No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Advertised post of Librarian**

**(e) Recruitment / Promotion to the post of Lecturer (Probationary) / Lecturer (unconfirmed) Senior Lecturer Gr.II/I**

No	Institutes	Number of Selection Committees
1.	Swami Vipulananda Institute of Aesthetic Studies	12
2.	Institute of Indigenous Medicine	6
3.	Institute of Technology, University of Moratuwa	7
4.	Institute of Human Resource Advancement	1
5.	University of Colombo, School of Computing	1
6.	National Institute of Library & Information Science	1
<b>Total</b>		<b>28</b>

**Table 9.10(e) No. of UGC Nominees for the Selection Committees on Recruitment / Promotion to the post of Lecturer (Probationary) / Lecturer (unconfirmed) Senior Lecturer Gr.II/I**

### 9.11 Seeking UGC Approval for the Appointments to the Academic Staff Posts

#### (a) Post of Lecturer (Probationary)

No	University/Institute	Number of approved Appointments	Number of non-approved Appointments
1.	University of Sri Jayewardenepura	01	01
2.	University of Kelaniya	02	-
3.	Sabaragamuwa University of Sri Lanka	01	-
4.	Wayamba University of Sri Lanka	-	01
5.	University of Colombo, School of Computing	-	01
<b>Total</b>		<b>04</b>	<b>03</b>

**Table 9.11 (a) No of Approval seeking for the Appointments to the Post of Lecturer (Probationary)**

#### (b) Post of Lecturer (Unconfirmed)

No	University	Number of Approved appointments
1.	University of Jaffna	01
2.	Wayamba University of Sri Lanka	01
<b>Total</b>		<b>02</b>

**Table 9.11 (b) No of Approval seeking for the Appointments to the Post of Lecturer (Unconfirmed)**

#### (c) Post of Senior Lecturer Grade II/I

No	University	Number of approved Appointments	Number of non-approved Appointments
1.	University of Moratuwa	01	03
2.	South Eastern University of Sri Lanka	01	-
3.	Open University of Sri Lanka	01	-
<b>Total</b>		<b>03</b>	<b>03</b>

**Table 9.11(c) No of Approval seeking for the Appointments to the Post of Lecturer Grade II/I**

## 10. INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT

A total sum of Rs. 4,700 million was allocated for the new construction & continuation projects, rehabilitation projects, acquisitions, Human Capital Development Projects and Research and Development Projects in year 2022 and the Treasury has recommended and released a total sum of Rs. 3,042 million by the end of the year 2022.

During the year, 10 new project proposals were received by the Commission from Universities and HEIs and after careful scrutiny and evaluation only \*08 were approved by the Commission during the year 2022. Line Ministry has forwarded all 08 Project Proposals to Department of National Planning for approval during the year 2022. There were no projects physically commenced in year 2022 & 56 construction projects are in progress at different levels in the design and construction process within the university system as at the end of the year amounted to Rs. 28,748 million and 01 project bearing a total Estimated Cost of Rs. 99.1 million were completed and handed over to the university system during the period under review. Details are given below.

	2019		2020		2021		2022	
	No. of Projects	Total Value (Rs. Mn)	No. of Projects	Total Value (Rs. Mn)	No. of Projects	Total Value (Rs. Mn)	No. of Projects	Total Value (Rs. Mn)
<b>No. of Project Proposals received by UGC</b>	39	18,906.75	34	8,857.79	33	16,598.11	10	14,733.95
<b>No. of Project Proposals approved by UGC</b>	19	6,331.26	16	7,630.97	17	7,003.71	8	2,200.65
<b>No. of Projects submitted to National Planning</b>	14	6,382.96	16	7,630.97	22	14,288.69	8	2,200.65
<b>No. of Projects approved by National Planning</b>	11	2,845.80	1	182.45	1	132.00	-	-
<b>No. of Projects approved by Cabinet of Ministers</b>	21	14,544.20	-	-	-	-	-	-
<b>No. of Projects commenced during the year</b>	16	3,581.70	9	6,794.90	12	1,739.70	-	-
<b>No. of Projects in Progress (Continuation)</b>	179	28,323.00	91	30,865.00	80	62,202.00	56	28,748.00
<b>No. of Projects Completed</b>	17	5,723.00	21	6,521.00	5	1,131.00	1	99.10

**Table 10.1 Projects Completed and Handed over to the University System**



## **11. ROLE AND AFFAIRS OF QUALITY ASSURANCE COUNCIL (QAC)**

The year 2022 was a busy one for the QAC, with the goals of the annual actions to be achieved and also the tasks accumulated over the past two years due to the COVID 19 pandemic to be completed.

The staff of the QAC included a Director (on contract), Assistant Secretary, two Management Assistants, one Works Aide and two Technical Assistants (on contract). The Chairman and members of the Standing Committee on Quality Assurance guided the QAC in implementing the Action Plan – 2022 of the QAC.

**Goal No 3 of the Strategic Plan of the UGC: Promote academic excellence of state HEIs through programmes, research and innovations that enable students to become life-long learners in a global environment.**

**Objective No. 08 - Continuous supervision, monitoring and development, that HEIs under the UGC and the academic programmes offered by them meet globally and locally accepted standards**

### **11.1. Support Internal Quality Assurance Activities in the Universities**

Quarterly progress reports were received regularly from all internal quality assurance units at the 17 state universities. By the third quarter of 2022, 14/15 CQAs had achieved at least 85% of the points on the Performance Score Card, meeting the AHEAD program target. By the end of 2022, the Director/QAC visited four universities, the University of Vavuniya, the University of Jaffna, the South Eastern University of Sri Lanka, and the Eastern University of Sri Lanka and conducted the University-QAC joint meetings to observe the progress in implementing action plans of the reviews.

The annual progress review of all 17 CQAs was held on November 29, 2022, in the main board room of the UGC. The meeting discussed the progress of the Universities and challenges in QA activities, with a focus on external reviews and internal best practices.

### **11.2. Update existing Subject Benchmark Statements and develop new Statements where relevant**

In recent years, the QAC has made greater efforts to raise awareness of the SBS development process and the mechanism for creating new SBSs and revising existing SBSs to align with the 2015 SLQF.

As a result, significant progress was made in the SBS development process in 2022. By the end of 2022, of the 37 SBSs to be revised, six SBSs were revised

and posted on the QAC website, two panels were able to develop the first draft of the revised SBS and 12 panels were tasked with revising the existing SBSs, which are progressing well. In addition, 22 new SBSs were identified, of which two draft SBSs were completed.

### **11.3. Conduct of Institutional Reviews (IRs)**

With the approval of the Commission, the postponed institutional reviews of the University of Kelaniya and the University of Ruhuna were completed and the final 2022 review reports were uploaded to the QAC website. The reviews were conducted using the online platform and a two-day site visit. According to the planned schedule for the second cycle of IRs, the reviews of the University of Peradeniya, the University of Colombo, and the Eastern University of Sri Lanka were scheduled for 2021. However, due to unavoidable delays in the process and the need for the revised manual IR, the reviews of the three universities were postponed to 2023, and preparatory work to initiate the reviews began in the fourth quarter of 2022. (Total progress to 2022 - 12/15 universities reviewed).

The revision of the IR manual was completed by the end of 2022, and as planned, the manual will be printed and officially published in the first quarter of 2023. The third review cycle (2024 - 2028) for institutional reviews will also begin with the implementation of the revised manual.

By the end of 2022, three of the four universities have submitted action plans for the reviews conducted in 2019. At the recommendation of the Standing Committee on Quality Assurance, monitoring of the quarterly progress of the action plans was directed to be a permanent agenda item of the Management Committee of the Centre for Quality Assurance Administrative Committee and annual reporting of progress to the SC for Quality Assurance.

### **11.4. Conduct of Program Reviews (PRs)**

As part of the 2020 Programme Reviews, 59 reviews of the Faculties of Sciences, Engineering, Architecture, and Geomatics were to be completed. Due to COVID 19, the 2020 reviews were postponed to 2021 with Commission approval. Again, due some issues with the SERs submitted, the compositions of the reviews were changed, and the number of reviews was increased to 74.

The reviews were to be conducted in two phases: 37 for Phase 1 and 37 for Phase 2. The reviews were conducted using an online review platform and also included a one-day faculty visit. of the 37 Phase 1 reviews, 36 reviews were completed up to faculty visits. Out of that some have completed the submission of review reports. Phase 2 reviews are scheduled to be completed in the first

quarter of 2023. In addition, 3 reviews of 7 OUSL were initiated in the fourth quarter of 2022. As a separate manual is used for open and distance learning mode programmes of OUSL, a separate online review system was used. In monitoring the action plans for the completed reviews, the same monitoring process developed for IR was shared with the universities.

As part of the second cycle of programme review, the QAC planned to conduct the review of postgraduate programmes in 2022. However, given the large number of internal and external PRs and IRs, the PG programme reviews were included in the third review cycle. Accordingly, a guideline for the PR of PG degree programmes was developed, approved by the SC on QA and submitted to the Commission for approval. In addition, a data collection exercise was conducted for PG degree programmes, based on which the PG schedule for 2023 to 2027 was developed.

According to the schedule, 20 external degree PRs were initiated in 2022. A separate online review platform was developed for the external programme reviews as the manual for the external PRs is different from that for the internal PRs. Of the 20, 12 site visits were completed by the end of 2022. Workshops and awareness sessions were held in 2022 for both internal and external PR reviewers.

### **11.5 Support Universities in Mapping Their Qualifications to the SLQF 2015**

In order to map the qualifications awarded by Universities, the QAC, with the approval of the Commission, SLQF Certification Panel was established. Upon the recommendation of the SLQF Certification Panel, it was decided to develop an SLQF Certification Manual and the Commission granted approval to undertake this task with financial support from the AHEAD project. Accordingly, approval for financial support for this task was obtained from AHEAD project.

### **11.6. Support Universities in Working towards a Synchronized Academic Calendar**

The development of synchronized academic calendar initiated in 2020, and due to the drastic changes in academic calendars in the last two years, it has become difficult to resume the process. Therefore, it was decided to give universities more time to develop a common calendar, at least within faculties, and to introduce an appropriate calendar in the future based on the pace at which universities adapt to a common schedule for their degree programs.

### **11.7. Establish National Recognition and Information Centre for Qualification under the UGC**

The Concept Paper on the Establishment of a National Center for Recognition and Information of Qualifications describe the need of establishing and responsibilities of such a center. The Commission approved the concept at its 1051<sup>st</sup> meeting on March 25, 2021, recognizing the importance and urgent need for the country. The SC on QA considered the possibility of establishing a center at UGC until a center is established at the national level. Considering the scale and gravity of the project it requires the support from the Ministry of Education. However, this project is a larger concept that would require the support of the Ministry of Education. It was reported that an international forum to share experiences in this area will be held in 2023 to gather experiences from the EU as part of the EU- funded RecoAsia project. In light of the proposed center, the Commission was requested to guide QAC how to proceed.

Other aspects on which the QAC has worked on during the course of 2022 includes the following:

- Evaluation of proposals submitted to the UGC, for approval of new undergraduate and postgraduate degree programmes, departments of study and faculties;
- Providing clarification regarding qualifications recognized by the UGC, the SLQF level of degrees awarded by Sri Lankan Universities and Non-State Higher Education Institutes, and other queries from the public.
- Student engagement in quality assurance activities in universities;

A QAC website is regularly updated with resource materials from training workshops, reports on external reviews, UGC Circulars and publications pertaining to QA and other relevant news and events.

## **12. INFORMATION TECHNOLOGY SUPPORT**

In line with the assigned responsibilities, the Information Technology Division provided the management support to ensure healthy and uninterrupted computer systems to facilitate the IT requirements of the UGC Secretariat. The work carried by the division included development and installation of new IT systems, upgrading of the existing systems, formulation of requirements / specifications, manage audio visual activities of the UGC, overall administration of the computer and communication systems and network as well as the data processing activities to enhance the overall governance of the UGC and Universities/HEIs.

Following is a summary of the activities conducted by the IT division in the year 2022.

- Development and installation of new IT systems and upgrades to existing systems, formulation of requirements and specifications, overall administration of the computer system & network including software, communication systems, data processing activities, and managing healthy uninterrupted computer system to provide IT requirements of the organization.
- Manage audio visual activities of the UGC
- Coordinate with Information and Communication Technology Agency (ICTA) and other relevant government and non-governmental organizations such as LEARN, SLT, LK Domain Registry etc.
- Introducing latest Information Technologies to enhance the overall governance of the UGC.
- Administration and maintenance of web sites;
  - Official website: <https://www.ugc.ac.lk/>
  - UGC portal: <https://www.eugc.ac.lk/>
    - eReservaion - Manage boardroom reservations
    - eDocuments - Collection of useful internal documents in UGC
    - eAcademic - Information related to academic affairs
    - eHRMS - Information related to Employee Attendance / Insurance  
Employee Administration
    - eStock - Material requisition application to request items from stores.
- By coordinating the application development team and the service providers, covered under following areas to deliver successful outcomes.
  - Release of minimum cutoff marks via web for the Academic Year 2021/2022.
  - SMS and Government Information Centre (1919 call Centre) activities related to University Admissions.
  - Government SMS (GovSMS) service for the MA Promotion & Primary grade promotion online applications.
  - Online Student Registration for the Universities. - Academic Year 2021/2022
  - Online Application Calling Process – Academic Year 2021/2022.
- Administration and coordinate of online payment gateway process with ICTA:
  - Issuing recognition certificates for foreign universities and local non - state institutions.
- Implementation and maintenance of the business applications such as web portal, Boardroom Reservation System, eHRM system for marking attendance of the employees for Personnel Division, Online Application Calling System for employee promotion, e-Stores, Online Vehicle Reservation Application

- Rewrite the website of Centenary Celebrations of Humanities & Social Sciences education in Sri Lanka (1921-2021) with the same content and place it into existing server space. (<https://eugc.ac.lk/hss/>)
- Initiate the new development of the UGC Official website.

In line with the above scope, IT division carries out various routine operational activities to manage a healthy IT environment for the UGC and this report is only summary of the specific activities conducted in the year 2022.

## 12.1 Software Developments

### i. **Online Application Calling & Handling System for MA Grade III to Grade II Promotions**

This system facilitates to submit the application online for the employees. Submitted Applications are handled by the UGC HR Department through the online till the end of Promotions.

### ii. **Online Application Calling & Handling System for appointments of primary grades employees to the post of Management Assistant Grade III**

This system facilitates to submit the applications online for the appointments of primary grades employees to the post of Management Assistant Grade III. Submitted Applications are handled by the UGC HR Department for the process of Examination, Paper Markings, Interviews and appointments.

### iii. **Online Application Calling & Handling System for the Post of SAS/SAR and SAA/SAB/SAIA**

This system facilitates to submit the applications online and UGC HR Department are handled the submitted application for scheduling interviews.

### iv. **Induction Training Program and Program Handling System**

Developing online form for gathering information of the University Administrative and Financial Officers and handling Induction Training Programme.

### v. **Stock Management System**

Stock Management system is gathering all the items in Stores to a database and all the divisions can access to this database through an online application to generate their Material requisition form easily.

**vi. File Delivery System for Legal & Documentation Division**

This application is used for handling the letters received to the division and keeping scanned copies of letters for more secured and smooth functioning of the division.

**vii. Vehicle Reservation Online Application.**

This application is developed for handling online requests for vehicle reservations from the departments/ divisions and makes approval from the relevant party online. This application is currently under the testing level.

**viii. Online Transfer Application for University.**

Purpose of this application development is to convert the manual university transfer process to a computerized programme. This application is currently under the development level.

**ix. Computer Application to Generate Cadre Related Reports.**

This application is developed according to the request of the HR Department to generate Cadre related reports easily. Currently the application is handed over to the HR Department for testing.

## **12.2 Network & Hardware Enhancement**

IT division carries out Hardware and Network related operational activities to ensure smooth IT environment.

- Identify the issues in the current telephone system and take arrangements to solve them.
- Provides technical specifications according to the requests.
- Upgrade the local area network infrastructure of the UGC
- Upgrade the local area network of divisions and troubleshoot the coming issues after the upgrade.

**i. Restructured the Digital Phone System (PABX)**

To improve the communication among UGC staff and to provide a productive public service, arranged a PABX system that offers inexpensive alternatives with customizable features for their internal phone lines.

Replaced the IP Phones in the Information Centre with the new phones which have additional features that supports call Centre facilities to improve the public addressing as well as replace several other third party IP Phones to enhance the communication within the UGC.

**ii. Implementation of Firewalls at UGC secretariat and Punchi Borella Premises**

Firewall ensures network security that monitors and controls incoming and outgoing network traffic based on predefined security rules. The two Firewalls at UGC premises and the Punchi Borella premises are interconnected via Site to Site VPN tunnel.

**iii. Administration & Monitoring of Network infrastructure.**

- Maintenance of Eduroam wireless service managed by the Lanka Education & Research Network (LEARN)
- Administration & monitoring of Kaspersky Antivirus Guard.
- Monitoring and renewal of licences (Firewall, SSL & etc.)
- Maintenance of existing wireless devices of the UGC.
- Managing the intercom system.
- Maintenance of CCTV Camera system.

**iv. Upgrade Online Collaboration Facility**

Enhance the meeting and presentation facility in the UGC Main Boardroom by introducing a new technology based video conferencing device.

**v. Network Restructuring**

The network of the several departments/divisions has been separated by different IP Addresses for the smooth functioning.

**vi. Wireless solution**

Initiated a new wireless solution as old access points are outdated and not compatible with the latest technologies. Also, cannot achieve the expected internet speed with these old devices.

## **13. LEGAL AFFAIRS**

### **13.1 New Legislation**

During the year under review, the actions were taken to publish **27** Orders and **02** Ordinances as stated below.

▪ **Orders Published in 2022**

- i. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Department of Optometry at the “Faculty of Allied Health Sciences in the University of Sri Jayewardenepura Sri Lanka which was published



in the Government Gazette Extraordinary No. 2266/73 of 11<sup>th</sup> February, 2022.

- ii. Order made Under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Faculty of Urban and Aquatic Bio resources in the University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2267/35 of 17<sup>th</sup> February, 2022.
- iii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Family Medicine at the Faculty of Medicine in the University of Peradeniya, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2269/53 of 03<sup>rd</sup> March, 2022.
- iv. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Social Sciences in the University of Kelaniya, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April 2022.
- v. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Arts in the University of Jaffna, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April, 2022.
- vi. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Humanities and Social Sciences in the University of Ruhuna, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April, 2022.
- vii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Social Sciences and Humanities in the Rajarata University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April, 2022.
- viii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Social Science and Languages in the Sabaragamuwa University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April, 2022.

- ix. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Indigenous Social Sciences and Management Studies in the Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April, 2022.
- x. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Trincomalee Campus of the Eastern University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2274/15 of 06<sup>th</sup> April, 2022.
- xi. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Arts in the University of Colombo which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2276/04 of 18<sup>th</sup> April, 2022.
- xii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Faculty of Computing in the University of Sri Jayewardenepura Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2285/09 of 22<sup>nd</sup> June, 2022.
- xiii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology in the Faculty of Arts and Culture at the Eastern University, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2290/13 of 26<sup>th</sup> July, 2022.
- xiv. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Mechanical Engineering at the Faculty of Engineering in the University of Jaffna, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2292/30 of 08<sup>th</sup> August, 2022.
- xv. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Facilities Management at the Faculty of Architecture in the University of Moratuwa, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2290/30 of 28<sup>th</sup> July, 2022.

- xvi. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information Technology at the Faculty of Dance and Drama in the University of the Visual and Performing Arts Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2293/63 of 19<sup>th</sup> August, 2022.
- xvii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Information and Communication Technology at the Faculty of Technological Studies in the Uva Wellassa University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2294/43 of 25<sup>th</sup> August, 2022.
- xviii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Faculty namely Sir Ponnambalam Ramanathan Faculty of Performing and Visual Arts in the University of Jaffna, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2293/22 of 16<sup>th</sup> August, 2022.
- xix. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, renaming the “Department of Family Medicine” as the “Department of Primary Care and Family Medicine” in the Faculty of Medicine at the Sabaragamuwa University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2299/67 of 30<sup>th</sup> September, 2022.
- xx. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, renaming the “Department of Agricultural Economics” as the “Department of Agricultural Economics Agribusiness” in the Faculty of Agriculture at the University of Ruhuna, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2301/31 of 11<sup>th</sup> October, 2022.
- xxi. Order made Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Computing in the Faculty of Science at the Eastern University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2303/24 of 27<sup>th</sup> October, 2022.
- xxii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act , renaming the “Department of Agricultural Engineering” as the “Department of Agricultural Engineering and Environmental Technology” in the Faculty of Agriculture at the University of Ruhuna, Sri Lanka which

was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2299/66 of 30<sup>th</sup> September, 2022.

- xxiii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Food Science and Technology in the Faculty of Animal Science and Export Agriculture at the Uva Wellassa University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2305/16 of 9<sup>th</sup> November, 2022.
- xxiv. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Study namely, Department of Marine Engineering and Naval Architecture in Faculty of Engineering at the University of Ruhuna, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2310/13 of 13<sup>th</sup> December, 2022.
- xxv. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Department of Study namely, Department of Study namely, Department of Communication and Creative Arts in the Faculty of Arts at the University of Colombo, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2310/06 of 12<sup>th</sup> December, 2022.
- xxvi. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, renaming the “Department of Transport and Logistics Management” as the “Department of Transport Management and Logistics Engineering” in the Faculty of Engineering at the University of Moratuwa, Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2311/12 of 19<sup>th</sup> December, 2022.
- xxvii. Order made under Section 27(1) of the Universities Act, establishing a new Faculty of Computing in the Sabaragamuwa University of Sri Lanka which was published in the Government Gazette Extraordinary No. 2312/14 of 27<sup>th</sup> December, 2022.

▪ **Ordinances Published in 2022**

- i. The University of Colombo, Institute of Agro Technology and Rural Sciences Ordinance No. 2 of 2008 made under Section 18 of the Universities Act No. 16 of 1978 which was published Government Gazette Extraordinary No. 2281/33 of 27<sup>th</sup> May, 2022.
- ii. Postgraduate Institute of Medicine Ordinance (Amendment) No.01 of 2022 made under Section 18 of the Universities Act No. 16 of

1978 which was published Government Extraordinary No. 2312/38 of 29<sup>th</sup> December, 2022.

### 13.2 Court Cases

Legal Division handled the following cases, which had been filed before Courts of Law and Tribunals against the UGC during the year 2022.

Supreme Court	- 38 Cases
Court of Appeal	- 35 Cases
University Services Appeals Board	- 36 Cases
District Court	- 04 Cases
Labour Tribunal	- 02 Cases
Arbitration	- 01 Case
High Court	- 02 Cases

### 13.3 Contributions in Other Activities

- **Activities within the UGC**
  - i. Convened the meetings of the Committee appointed for the purpose of investigate the complaints against Vice-Chancellor, South Eastern University of Sri Lanka and give necessary assistance to the conduct of the said Committee.
  - ii. Assisted the consultants appointed to revisit all Ordinances of Higher Education Institutes.
- **Activities Outside the UGC**
  - i. Committee to propose amendments to National Institute of Education Act
  - ii. Provide assistance to draft legislation relating to the establishment to Nursing and Teaching Universities

## 14. UNIVERSITY SERVICES APPEALS BOARD (USAB)

The USAB had Twenty Six (26) sittings during the period 01.01.2022 to 31.12.2022. Thirty (30) Appeals were registered at the USAB in 2022. One (01) Preliminary order was delivered. Orders were delivered in respect of ten (10) appeals of which three (03) were dismissed, one (01) was allowed and six (06) appeals were neither dismissed nor allowed. The proceedings of five (05) Appeals were terminated due to settlement and consent of the Appellant. No interim orders were issued. Seven (07) orders were being written by the end of 2022. No Appeals were laid by. Totally forty one (41) Appeals were pending as at the end of 2022.

Three (03) cases were appealed in Court of Appeal and no cases were appealed in the Supreme Court against the orders delivered by the USAB.

## **15. AFFAIRS OF THE CENTRAL INTERNAL AUDIT**

The Central Internal Audit Division was established under the power vested by the Section 3, Chapter 1 of the Establishment Code of the University Grants Commission and the Higher Educational Institutions.

The Internal Audit Division is entrusted with the task of Internal Audit Assignments & Investigations of the University Grants Commission and Higher Education Institutions.

### **15.1 Audit Programme**

Audit programme is prepared for the year in compliance with F.R.133 and the Annex 2 of the Audit and Management Circular No. DMA/2009 (1) issued by the Department of Management & Audit, Ministry of Finance & Planning.

### **15.2 Audit & Management Committee Meetings**

The Audit Committee was chaired by the Treasury Representatives of the Commission and comprised of three other Commission Members who were formally constituted as the subcommittee of the Commission. The Audit Superintendent, National Audit Office attended the meeting as an Observer, Secretary / UGC, Accountant / UGC and other officers attended as invitees.

Six Audit Committee Meetings and one Special Audit Committee Meetings were held during the year 2022.

The Audit Committee makes recommendations to the Management Committee or the Commission with regard to the review of Annual Audit Plan, Policy Decisions that need to be circulated among the University System. The reports issued by the Auditor General and Internal Audit Reports also would be taken into discussion.

### **15.3 Pre Auditing**

Pre audit was carried out in the following areas in order to ensure the accuracy of payments released to employees.

- Release of Provident Funds
- Payment of Gratuity
- Release of Pensions

## 15.4 Progress Report- Internal Audit Division 2022

The Staff of the Internal Audit Division/UGC have visited HEIs & Institutes for the audit investigations during the period from January to December 2022. Reports were sent to the Vice-Chancellors/Rectors/Directors of the respective HEIs/Institutes through the Chairman, UGC to submit those to their Audit Committees.

### Summary of Internal Audit Reports – 2022

No	Subject	Reference No.	Submitted on
01	Audit Report – Physical verification of cash in hand	UGC/CIA/F/IAR/22-01	12/01/2022
02	Audit Report – Procurement of Laptop Computers – 2020	UGC/CIA/IAR/22-02	13/01/2022
03	Audit Report – Payment vouchers of NCAS for the year 2021	UGC/CIA/IAR/22-03	13/01/2022
04	Audit Report – Receipt & banking and Bank Reconciliations - NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-1	13/01/2022
05	Audit Report – Advance and Settlement - NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-2	20/01/2022
06	Audit Report on Personal Files of NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-03-3	07/02/2022
07	Audit Inspection in National Centre for Advance Studies in Humanities and Social Science – 2021 – Capital Grants	UGC/CIA/F/IAR/22-03-4	07/02/2022
08	Audit Inspection in National Centre for Advance Studies in Humanities and Social Science – Procurement & Contract management	UGC/CIA/F/IAR/22-03-5	08/02/2022
09	Audit Inspection in National Centre for Advance Studies in Humanities and Social Science – Research Symposium , Workshop & Seminars	UGC/CIA/F/IAR/22-03-6	04/03/2022
10	Audit Report on Attendance, Leave records, Salaries, and Research Allowance - NCAS	UGC/CIA/IAR/22-03-7	10/03/2022
11	Internal Audit Report on Personal files – University Grants Commission	UGC/CIA/IAR/22-04	14/03/2022
12	Internal Audit Report on Delegation of Financial powers 2022 – University Grants Commission	UGC/CIA/IAR/22-05	26/04/2022

No	Subject	Reference No.	Submitted on
13	Internal Audit Report on Store and Store Procedure – University Grants Commission	UGC/CIA/IAR/22-06	26/04/2022
14	Special Report – Prof. M.M.M. Najim has swindled government funds of 1.47 Million using his administrative authority as the Accounting Officer of SEUSL and saga continues at SEUSL	UGC/CIA/IAR/22-07	21/06/2022
15	අභ්‍යන්තර විගණන පරීක්ෂාව - 2022/2021 පාලි හා බෞද්ධ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	UGC/CIA/F/IAR/22-08	22/06/2022
16	Audit Report – Payment Vouchers of UGC	UGC/CIA/IAR/22-09	08/08/2022
17	Audit examination of Investment of UGC, University Provident Fund and University Pension Fund	UGC/CIA/IAR/22-10	09/08/2022
18	Audit Report – Institute of human Resource Advancement	UGC/CIA/F/IAR/22-11	16/08/2022
19	Audit Inspection at National Institute of Library & Information Science (NILIS)	UGC/CIA/F/IAR/22-12	30/09/2022
20	Audit Examination of Application for Monthly Pension Payments of Mrs. D.L.C.J. Mallika of the Open University of Sri Lanka	UGC/CIA/F/IAR/22-13	18/10/2022
21	Internal Audit Report on Stores and Stores procedure	UGC/CIA/F/IAR/22-14	31/10/2022
22	Banking, Bank Reconciliations, payment vouchers and Salaries and allied expenses - NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-1	21/11/2022
23	Procurement of Goods and services and fuel Allowance - NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-2	21/11/2022
24	Personal Files - NCAS	UGC/CIA/F/IAR/22-15-3	21/11/2022
25	Pension	UGC/CIA/F/IAR/22-15-16	14/12/2022

**Table: 15.4 Progress Report- Internal Audit Division**

### 15.5 Issued Internal Audit Circular Letters and Establishment Circular Letters

Issued Three (3) circulars with the approval of the Commission for following areas.



Circular No.	Subject	Date of Circular
01 Internal Audit Circular Letter No. 01/2022	Web Publication – List of outstanding balances of Bond Violators	19/01/2022
02 Internal Audit Circular Letter No. 02/2022	Recover Bond Value under the Provision of the Financial Regulations	22/06/2022
03 Internal Audit Circular Letter No. 03/2022	Terms of Reference (TOR) for Bond Review Committee in HEIs.	12/12/2022

**Table: 15.5 Issued Internal Audit Circular Letters and Establishment Circular Letters**

## 16. PUBLICATIONS AND REPORTS / DEVELOPMENT ACTIVITIES / SPECIAL ASSIGNMENTS

### 16.1 Publications and Reports

During 2022, the MIS Division of the UGC provided administrative support to the system with the following important publications and reports;

- The publication of “Sri Lanka University Statistics 2021” which is the 20<sup>th</sup> volume of its series was published in August 2022 in the UGC Web

### 16.2 Development Activities

- The updated rankings of the universities and Higher Educational Institutes in the webometrics and QS ranking published in the UGC web.
- Web based MIS which was developed by the Science Land IT (PVT) Ltd is in the stage of testing the reports generation. Accordingly, data of all universities was entered and the reports were tested.

### 16.3 Special Assignments

The following special assignments were done during the year 2022.

1. Data gathered from the Universities for the National Research and Development (R&D) Survey 2021 was checked and finalized.
2. The progress of action taken to recover the amount due from the staff with regards to breach of bond agreements in HEIs (as at 30<sup>th</sup> June 2022) were

gathered, compiled & submitted the document to the Internal Audit Division.

3. The Common Merit Order Lists of MBBS graduates based on final MBBS examination were compiled and submitted to the Ministry of Health for the purpose of internship placement as given below;
  - Merit Order List for 2014/15 Main Examination.
  - Merit Order List for 2013/14 Repeat Examination.
4. Report of all Lands/Land Acquisitions and Title deeds of Universities / HEIs was compiled as requested by the Secretary of the Ministry of Education and submitted the same.
5. Information for the Central Bank Annual Report and Recent Economic Developments Highlights of 2022 and prospects for 2023 was completed and submitted to the Central Bank.
6. Report of Unit Recurrent Cost of undergraduate by faculty for the year 2021 was analysed and submitted to the Commission.
7. Report of Hostel Facilities for University students as at 30<sup>th</sup> September 2022 was compiled and submitted to the Minister of Higher Education.
8. Data requests of following stakeholders were fulfilled with complete data;
  - UNESCO
  - Central Bank
  - Department of Census
  - AHEAD Project
  - Other Government Institutes
9. Progress of Undergraduate programmes as at 25<sup>th</sup> of each month was compiled and submitted to the Chairman.

## 17. GENDER EQUITY AND EQUALITY

The Centre is established to promote gender equity and equality to develop and maintain conducive learning/working environment in state universities in Sri Lanka that are sensitive to diversity and inclusivity. Accordingly, functioning under the guidance of the Standing Committee on Gender Equity/Equality the Centre is involved in diverse set of activities that are focusing on minimizing inequalities in university communities. Prof. Hemamalie Gunatilaka (PhD in Women and Gender, University of Warwick, UK) working as the Director up to May 2022 on a sabbatical appointment. Once her tenure of one year was completed, she was re-appointed as the Acting

Director for the Centre and the following are the activities conducted by the Centre in year 2022.

### 17.1 Centralized Grievance Redress Mechanisms at the UGC

The complaints on Ragging and Sexual and Gender-Based Violence (SGBV) were received to the UGC in 2022 from new students or their parents and members of the university community through the following avenues established under grievance redress mechanisms at the UGC, which was established in 2016.

- Online ragging portal [www.ugc.ac.lk/rag/](http://www.ugc.ac.lk/rag/) or <https://www.eugc.ac.lk/rag/>
- Hotline number 0112123700
- Email [ragginghelp@ugc.ac.lk](mailto:ragginghelp@ugc.ac.lk) and [helpme@ugc.ac.lk](mailto:helpme@ugc.ac.lk)
- Calls, in person or in writing submissions, emails to the Chairman/ UGC

### 17.2 Complaint Portal

All the members of the state university community can access the online portal and lodge complaints that are relating to ragging including incidents relating to Sexual and Gender Based Violence (SGBV). In the year 2022 the number of complaints lodged is higher compared to the previous year. This is because the universities are functioning physically and students were physically present at the university premises. Complaints received were forwarded to the respective universities for necessary action and some existing complaints were processed and resolved (71 number of complaints received and processed and 18 number of complaints were closed).

### 17.3 Research Initiatives

Research report on Prevalence of Ragging and Sexual and Gender Based Violence in the Sri Lankan State Universities and proposing strategies to combat ragging and minimizing the prevalence of SGBV funded by the UNICEF was launched in March 2022. Held a simple ceremony at the UGC for the launching of the research report with the participation of the Secretary/ Ministry of Education, UNICEF officials, Vice-Chancellors, Members of the Standing Committee on Gender Equity/Equality, Directors/ Gender Focal Points of the Universities and other invitees.



## 17.4 Initiatives Taken During 2022

The Research on Prevalence of Ragging and Sexual and Gender Based Violence in the Sri Lankan State Universities was conducted mainly to identify the reasons for the prevalence of ragging and SGBV and to propose strategies to minimize such incidents. The study findings revealed that the inability to address issues relating to diversity and inclusion is one of the main reasons for the prevalence of ragging and SGBV in universities. Based on such findings, by now the CGEE with the help of the resource persons have developed a course titled, ‘Learning to Live with Diversity’ as a preventive measure in combatting ragging and SGBV. This course aligns with the following Sustainable Development Goals as well.

- Goal 4: Quality Education
- Goal 5: Gender Equality
- Goal 10: Reduced Inequalities
- Goal 11: Sustainable Cities and Communities
- Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions

The draft course was presented to the following forums for feedback and approval.

1. Commission Members – UGC
2. Committee on Vice-Chancellors and Directors (CVCD)
3. Members of the Standing Committee on Gender
4. Directors of Quality Assurance Cells of State Universities

Course development was completed in March 2022.

Training of Trainers (ToT) programs were held in 2022 at the following universities to train academic staff to deliver the course titled “Learning to Live with Diversity”.

- University of Colombo
- University of Sri Jaywardenepura
- University of Ruhuna
- University of Kelaniya
- University of the Visual and Performing Arts
- Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine
- Wayamba University of Sri Lanka
- The Open University of Sri Lanka
- Rajarata University of Sri Lanka
- Sabaragamuwa University of Sri Lanka

ToT's will be held in the following universities in 2023.

- University of Moratuwa
- University of Peradeniya
- South Eastern University of Sri Lanka
- Eastern University, Sri Lanka
- Uva Wellassa University of Sri Lanka
- University of Jaffna
- University of Vavuniya

### **17.5 International Women's Day Celebrations**

Conducted an online ceremony to celebrate International Women's day 2022. The event was graced by more than 800 participants from different universities.



The event consisted of below presentations followed by discussions.

1. Prof. Vasanthi Arasarathnam/ Co-chair of the Standing Committee on Gender Equity/Equality – Gender Composition of the University Communities
2. Prof. Deepika Udagama/ University of Peradeniya – A talk on Women and Legal Framework in Sri Lanka
3. Dr. Prabha Manurathna/ University of Kelaniya – A talk on Gender as a Social Construct.

### **17.6 Global Conference on Gender**

The standing committee proposed to organize a global conference on gender and to be held in 2024. A sub-committee was appointed to organize the conference and it consists of volunteering members from the standing committee and directors of gender focal points of all the universities.

### **17.7 Staff Meeting and Training for the Staff at CGEE**

A staff meeting is scheduled to be held on the third Wednesday of every month to discuss the progress, issues and way forward. On the same day training is

conducted by the director for the staff. This training covers areas such as gender and other bases of inequality, personal development, career progression and interpersonal and social skills.

## 18. FINANCIAL ASSISTANCE TO UNIVERSITY STUDENTS

Scholarships are those that have been established and those that may be established in future by individuals or organizations on such terms & conditions as agreed by the donors and the University Grants Commission (UGC). Academic Affairs Department of the UGC is coordinating the following Scholarship Schemes at present with the assistance of Finance Department and the Admissions Department;

### 18.1 Present status of Scholarship Programs managed and facilitated by the UGC-2022

<b>Name of the Scholarship</b>	Mitsubishi Corporation International Scholarships
<b>Period of the Scholarship</b>	Selected students during the period 1 <sup>st</sup> September 2021 till 31 <sup>st</sup> August 2022 would be paid the scholarship amount as a one-off lump-sum payment.
<b>Amount of the Scholarships</b>	Rs.59,500/- per recipient
<b>Eligibility Criteria</b>	Students who have been selected to follow courses of study in the Faculty of Finance Management & at the University of Colombo or Faculty of Management & Commerce at the University of Sri Jayewardenepura.
<b>No. of Students who have awarded with Scholarships</b>	University of Colombo – 15 University of Sri Jayewardenepura – 15

**Table 18.1.1 Mitsubishi Corporation International Scholarships**

<b>Name of the Scholarship</b>	University Grants Commission Endowed Scholarship Scheme
<b>Period of the Scholarship</b>	Academic Year 2017/2018 will be paid in 10 installment per scholarship recipients per year and this amount awarded for the entire duration of the Course of Study of the scholarship recipient.
<b>Amount of the Scholarships</b>	The annual value of the scholarships is Rs. 25,000/- which will be paid in 10 installments per scholarship recipients and this amount awarded for the entire duration of the Course of Study of the scholarship recipient.
<b>Eligibility Criteria</b>	Evaluated based on the marking Scheme for Endowed Scholarships approved by the Commission at its 934 <sup>th</sup> meeting of the University Grants Commission held on 11 <sup>th</sup> February 2016.
<b>No. of Students who have awarded with Scholarships</b>	41 Students in the University System of the Academic Year 2017/2018

**Table 18.1.2. University Grants Commission Endowed Scholarship Scheme**

<b>Name of the Scholarship</b>	<b>Best University Student Scholarships</b>
<b>Period of the Scholarship</b>	Six scholarships per Academic Year 2019/2020 would be paid to the student to be selected in different streams as a one-off lump-sum payment.
<b>Amount of the Scholarships</b>	Rs. 25,000/- at once
<b>Eligibility Criteria</b>	To the all island top-performing students at <b>his/her</b> 1st attempt of students in the G.C.E (Advanced Level) Examination, in the following streams; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arts Stream</li> <li>2. Commerce Stream</li> <li>3. Bio Science Stream</li> <li>4. Physical Science Stream</li> <li>5. Engineering Technology</li> </ol>

<b>No. of Students who have awarded with Scholarships in different streams, in the names of Sri Lankans of national reputation who have contributed for the well-being of the Education in the country</b>	<p><b>Details of No of six (06) scholarships as follows;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ven. Hikkaduwa Sri Sumangala Thero (Founder of the Vidyodaya Pirivena) - Arts Stream</li> <li>2. Ven. Ratmalane Sri Dharmaloka Thero (Founder of the Vidyalankara Pirivena) - Commerce Stream</li> <li>3. Dr. CWW Kannangara (Father of Free Education) - Bio Science Stream</li> <li>4. Sri Nicholas Attygalle (1st Sri Lanka Vice-Chancellor) - Biosystems Technology.</li> <li>5. Mr. Lalith Athulathmudali (Founder of Mahapola) - Physical Science Stream</li> <li>6. Dr. Stanley Kalpage (Founder Chairman, UGC) - Engineering Technology</li> </ol>
--	---

**Table 18.1.3. Best University Student Scholarships**

<b>Name of the Scholarship</b>	W P Hendrik Appu Abeydeera Scholarship Programme
<b>Period of the Scholarship</b>	Only one scholarship per Academic Year would be paid to the student to be selected each Academic Year as a one-off lump-sum payment.
<b>Amount of the Scholarships</b>	The scholarship payment would be based only on the annual interest to be received (based on prevailing bank rates) after placing the deposit of Rs. 1,000,000/- and subject to a maximum ceiling as decided by the UGC.
<b>Eligibility Criteria</b>	To select only one respective student, out of the first 10 students who are being selected to the Course of Study in Engineering from the district of Hambantota in the order of their Z-score at the respective G.C.E. (Advanced Level) Examination after their parental annual income is verified by the respective university and the scholarship payment will be made as a one-off lump-sum payment.
<b>No. of Students who have awarded with Scholarships</b>	To be commenced from 2023

**Table 18.1.4. W P Hendrik Appu Abeydeera Scholarship Programme**



Apart from above, following scholarships are facilitated when the relevant Institutions request assistance from the UGC and no fund accounts are maintained at the UGC;

- Sujatha Guruge Scholarship Programme
- Dialog Technology Merit Scholarship Scheme

## **19. HIGHER EDUCATIONAL ASSISTANCE TO UNIVERSITY ACADEMICS**

In keeping with the UGC policy to facilitate and encourage the academic staff, especially the young academics to pursue their higher studies and also to foster and strengthen the research culture within the university system, the UGC made concerted efforts during 2022 through the Division of Research and International Cooperation. The works carried out in order to achieve the said objectives are as follows;

### **19.1 Grants for Higher Studies**

- **UGC Postgraduate Grant Scheme – 2022**

The purpose of the UGC Postgraduate Grant Scheme is to strengthen the research capacity of state universities under the University Grants Commission by way of financially supporting permanent members in the teacher category in all disciplines to acquire required postgraduate qualifications for their career advancement.

Grants are available only for local/foreign PhDs, and MPhils leading to PhDs and equivalents.

The UGC Postgraduate Grant Scheme provides a maximum of only 03 years of funding for PhD/Doctoral studies and maximum of only 02 years funding for MPhil leading to PhDs. Overall grant limit of UGC Postgraduate Grants Scheme is LKR 2 million per year per candidate for both institutional and living expenses. Maximum Limit for living expenses is LKR 1.5 million per annum per candidate for their postgraduate studies overseas. Limit applicable to individual candidate under living expenses will vary depending on the country within the maximum limit specified above.

In 2022, Guidelines for UGC Postgraduate Grants Scheme was revised in order to strengthen and regularize the scheme. However, grants under UGC postgraduate grant scheme were not awarded in 2022 due to insufficient availability of funds.

▪ **Scholarship Schemes in collaboration with Foreign Universities - 2022**

**i. UGC – Griffith University, Australia (GU) Full / Joint PhD Scholarship Programme**

Griffith University, Australia (GU) and the University Grants Commission of Sri Lanka (UGC) has entered into MoU with the objective of obtaining mutual benefits from scholarly interaction, cultural interchange, cooperative research and other forms of academic collaboration.

Under the MoU signed between Griffith University, Australia and UGC Sri Lanka, Griffith University will cover the full cost of tuition fees for a period up to 03 years while, within the limits approved by the UGC for Australia, UGC will provide candidates with a living stipend for a period of 3 years and Overseas Student Health Cover (OSHC). Griffith will provide up to 12 International Postgraduate Research Scholarships per year.

**Joint PhD Model**

Joint PhD program supervision arrangements for UGC supported candidates from any one the following four universities and other Sri Lankan universities are also encouraged, subject to final approval by all parties:

- University of Colombo
- University of Kelaniya
- University of Peradeniya
- University of Sri Jayewardenepura

Four (04) Scholarships were awarded during the year 2022 under this scheme.

**ii. UGC- Queensland University of Technology (QUT), Australia Joint / Split PhD Scholarships Programme**

Queensland University of Technology (QUT), an Australian University, is affiliating with the University Grants Commission (UGC) Sri Lanka to support higher degree research (HDR) programs and research training of Sri Lankan early to mid-career academics. In this arrangement, it is anticipated that joint research efforts including a collaborative cohort model of doctoral supervision, research training, and shared supervision with local academic supervisors of Sri Lankan Universities will take place.

QUT will provide a full tuition fee sponsorship (valued at approximately AUD 100, 000) for the duration of the PhD candidature (up to three years).

The UGC will provide financial support to Sri Lankan academics who meet UGC and QUT eligibility requirements to cover expenses while they attend and undertake research at QUT for one year. This support includes a living allowance, Overseas Student Health Cover (OSHC) and associated incidental costs as required as per the UGC guidelines. Maximum Grant limit is Rs. 3.5 Mn per candidate for 03 Years.

QUT supports a cohort model of doctoral supervision, whereby 10 - 12 candidates of different disciplines from Sri Lankan Universities undertake a minimum of 12 months of their doctoral studies on campus at QUT.

There are two models of UGC-QUT Scholarship schemes as follows;

i. Joint PhD Model

- QUT-UGC collaborative PhD programs include the joint PhD model initiated in partnership with the University of Colombo (CMB), University of Peradeniya (PDN) and University of Sri Jayewardenepura (SJP).
- Joint PhD students will be co-supervised by two QUT academics, one academic from CMB, PDN or SJP, and another academic from the candidate's home University if applicable.

ii. Split/External PhD Model

Split PhD students will have two QUT academic supervisors and a local supervisor from any University within the purview of UGC.

Two (02) Scholarships were awarded during the year 2022 under this scheme.

**iii. International University of Japan and University Grants Commission Scholarship Programme for Masters and Doctoral Degree Programmes**

The UGC jointly with the International University of Japan (IUJ) has launched a co-sponsored scholarship programme to extend the financial assistance to the academics and administrative staff of Universities under the UGC for their higher studies at IUJ. According to the letter of intent between the UGC and IUJ, the IUJ will fund 50% of the tuition fee and the UGC will fund the balance

50% of the tuition fee (which will be notified by the IUJ) and a monthly living stipend of JPY 90,000. Grantees are also entitled for air passage which is paid to the academic staff going abroad on Study Leave.

## **19.2 Memoranda of Understanding (MoU) / Agreements to be entered by State Universities with Foreign Partners**

### **i. Obtaining prior approval for Signing Memoranda of Understanding (MoU)/ Agreements to be Entered by State Universities with Foreign partners**

This has reference to the letter no. UGC/CH/7/1 dated 05.06.2018, letter No. UGC/S/PA/111 dated 03.08.2018, UGC/S/PA/111 dated 22.01.2019 and the Circular No. PS/SP/SB/Circular/06/2019 dated 19.12.2019 issued by the Presidential Secretariat on the above subject.

Accordingly, the University Grants Commission (UGC) informed all Vice Chancellors that prior approval should be obtained from the line Ministry with the recommendation of the UGC before entering into Memorandum of Understanding (MoU) / Agreements with the Foreign Institutions. Further, the Cabinet of Ministers on 03.07.2018 had decided that all the MOUs / Agreements to be entered by the Universities are required to be tabled before Parliament through the Cabinet of Ministers.

It was noted by the Commission that most of the MoUs / Agreements signed by state universities are quite beneficial to our country and a large number of foreign funding opportunities are given to university system by way of Scholarships/research grants or teaching opportunities for our academic staff to further their expertise in the field / higher studies or carry out research activities in foreign countries. Most of the state universities have enter into internationally enabling profound collaborations with well-reputed foreign institutions which paves the way to the advancement of knowledge and capacity building which in turn will be reflected through better University rankings. Unfortunately, most of the universities have failed to continue such long term research collaborations due to lengthy procedure of obtaining approvals when signing MoUs / Agreements. It is observed that the current procedure will take minimum 5-6 months to obtain the approvals and for the signing.

UGC has taken initial steps to coordinate with other relevant parties /stake holders and to simplify the existing processes of obtaining approval when signing Memorandum of Understanding/ Agreements with the foreign parties & State Universities.

Accordingly, a letter No. PS/M&E – 3/04/04 dated 27<sup>th</sup> May, 2022 was issued by the Additional Secretary to the President on “Obtaining prior approval for Signing Memorandum of Understandings (MoUs) / Agreements to be entered into by State Universities” stating that , having considered concerns of undue delays raised by you, His Excellency the President has instructed that you may proceed to enter into MoUs / Agreements which are to be signed between Sri Lankan and foreign higher academic institutions, where there is no monetary or other obligation by the Government of Sri Lanka and where the collaboration is only between the relevant academic institutions. Further, action will be taken by this office to amend the aforementioned circular accordingly.

The same was conveyed to the universities and HEIs under the purview of the UGC accordingly.

## **20 UNIVERSITIES PENSION FUND**

The Pension Scheme of the Universities has been established by University Grants Commission as approved by the Cabinet of Ministers. Accordingly, the Universities Pension Scheme has been implemented as a contributory Pension Scheme for the employees of the University System with effect from 1st September 1999. The Governance of the Universities Pension Fund has been strengthened by the Investment Committee, Supervisory Board and commission in addition to the generally practice public financial management framework.

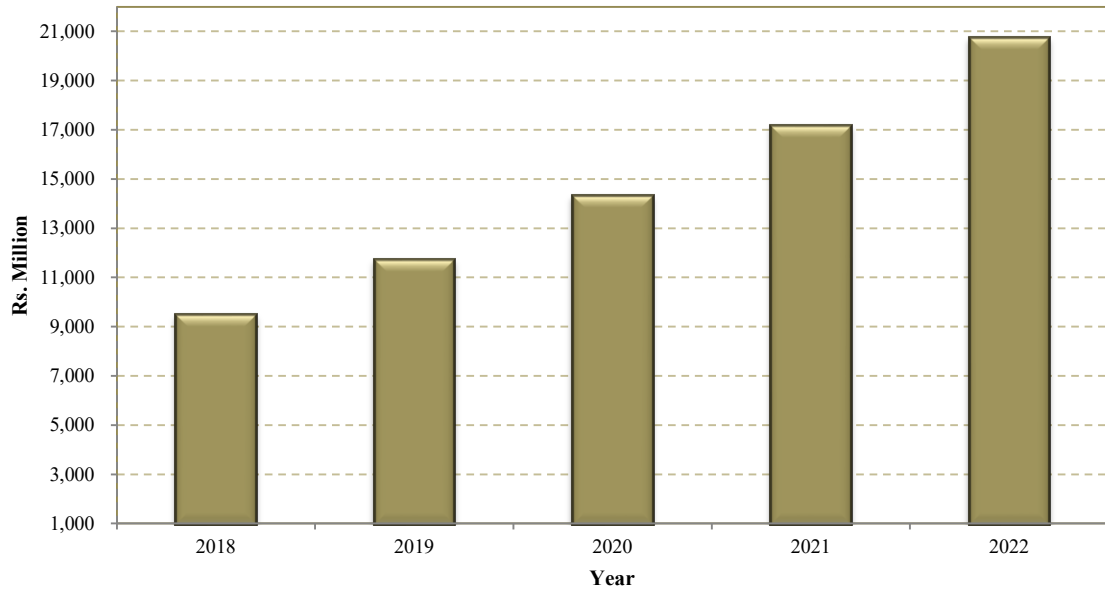
Employees who have served 20 years or more and served till mandatory age of retirement are eligible for lifetime monthly pension. On death of a pensioner 50% of the pension will be paid to the widow/widower and 50% will be equally divided and paid to the children until they reach 18 years of age. The amount and interest lying to the credit of an employee who has not completed 20 years of service will be refunded at the point of retirement.

## 20.1 Key Financial Highlights

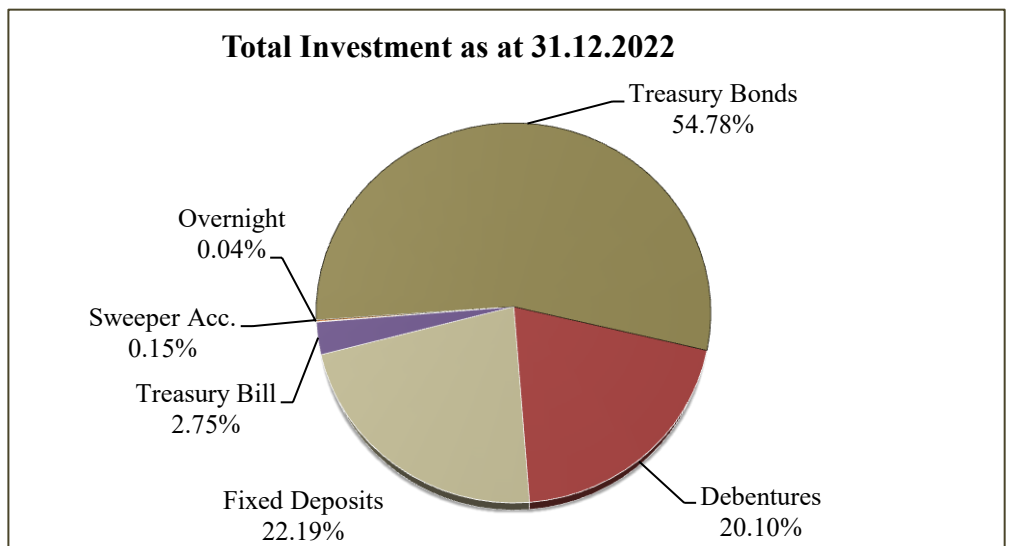
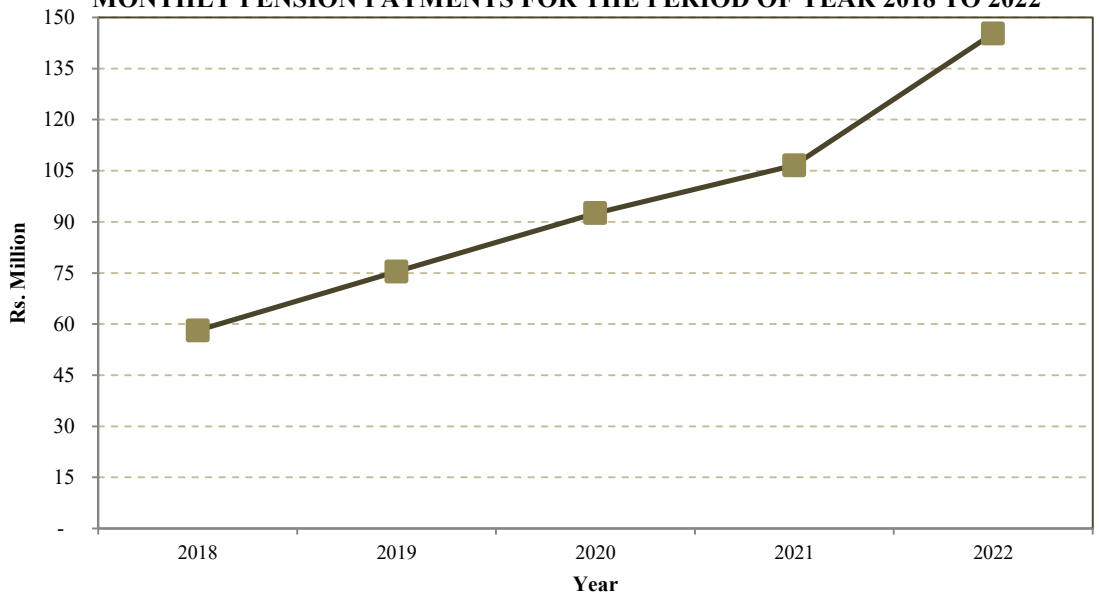
	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1</b> Members					
Active Members	13,945	14,922	15,211	16,062	16,191
Inactive Members	1,928	2,025	2,023	2,139	2,420
Total Members	15,873	16,947	17,234	18,201	18,611
<b>2</b> Total Membership	19,733	21,275	21,951	23,449	24,467
<b>3</b> No. of Pension Receiving Members	279	314	351	402	449
<b>4</b> No. of Lumpsum Refund Members	965	1,082	1,186	1,287	1,469
<b>3</b> Fund Balance (Rs. Mn)					
Contributors Fund	8,722	10,906	13,473	16,238	19,559
Pensioner's Fund & Reserve	744	815	855	914	1,189
Total Fund (Rs. Mn)	9,466	11,721	14,328	17,152	20,748
Growth of the Fund %	22%	24%	22%	19.71%	21%
<b>4</b> Total Investment (Rs. Mn)	9,078	11,060	13,347	15,967	19,059
<b>5</b> Total Investment Income (Rs. Mn)	924	1,168	1,333	1,444	2,300
<b>6</b> Income Tax (Rs. Mn)	138	166	190	206	320
<b>7</b> Return on Investment (%)	10.18%	10.56%	9.98%	9.05%	12.07%
<b>8</b> Declared Interest to Members	10%	10%	9.6%	8.4%	10%
<b>9</b> Pension Payments (Rs. Mn)	58	75	93	107	145
<b>10</b> Growth of the Pension Payment %	14%	29%	24%	15%	21%
<b>11</b> Five year Average Interest Rate of FD, TB, Debenture (After Tax)	-	-	-	-	9.57%

**Table 20.1 Key Financial Highlights of the Pension Fund)**

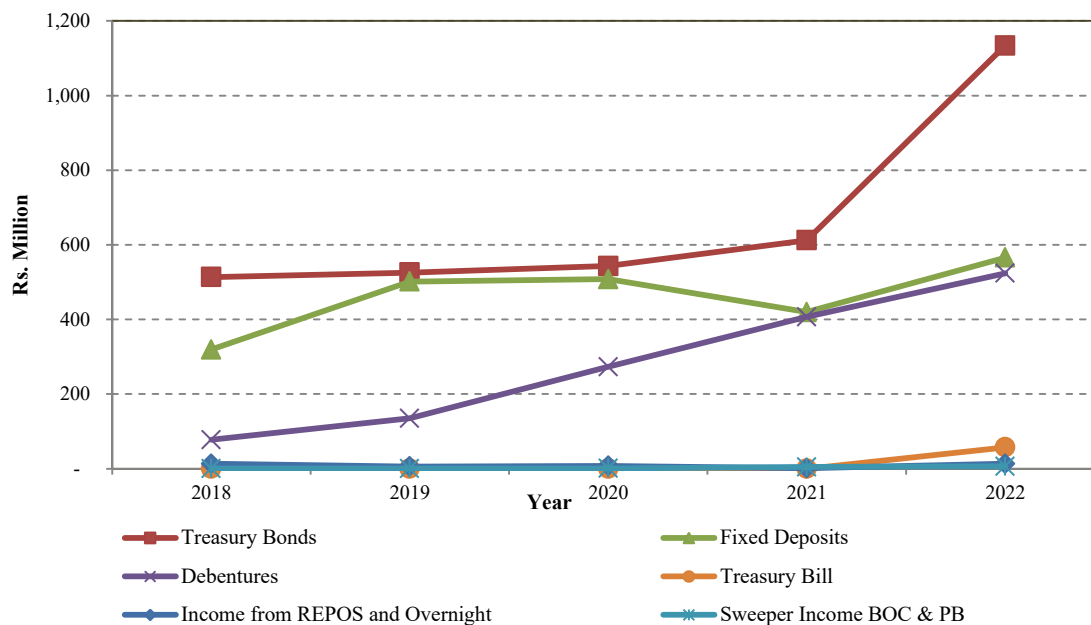
**GROWTH OF THE FUND FOR THE PERIOD OF YEAR 2018 TO 2022**



**MONTHLY PENSION PAYMENTS FOR THE PERIOD OF YEAR 2018 TO 2022**



### INVESTMENT INCOME FOR THE PERIOD OF YEAR 2018 TO 2022

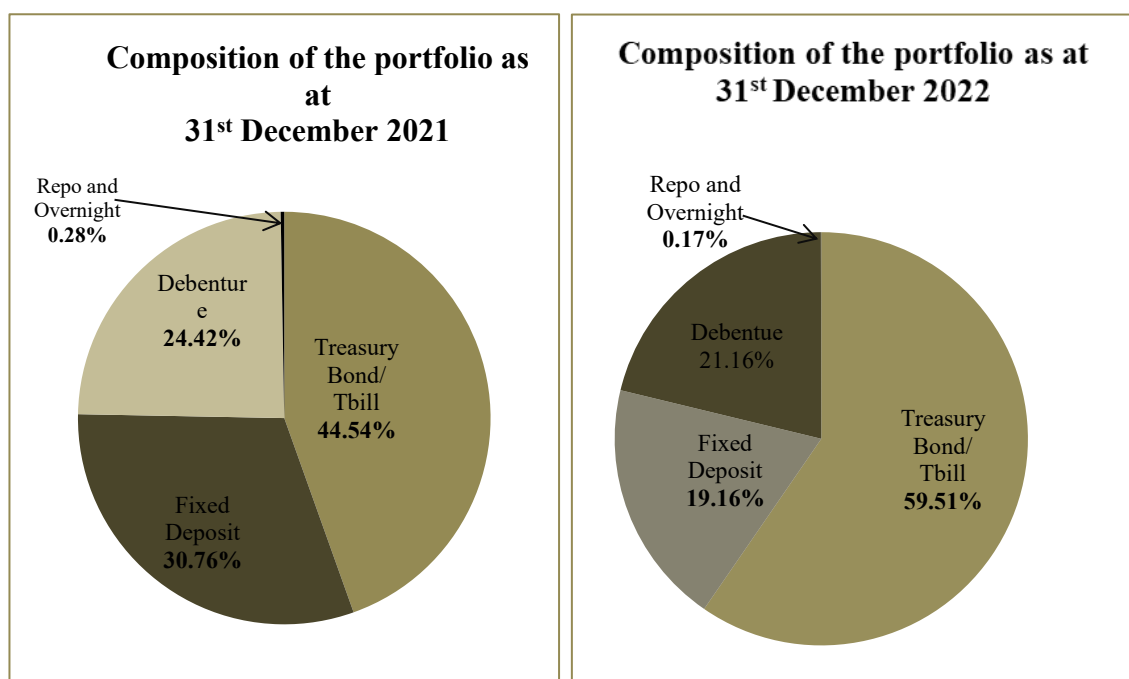


## 20.2 Summary of the Investment Portfolio as at 31.12.2022 –Universities Pension Fund

	31/12/2021		31/12/2022	
	Face Value (Rs. Mn)	Share (%)	Face Value (Rs Mn)	Share (%)
Treasury Bond/ Treasury bill	7,112.14	44.54	11,899.45	59.51
Fixed Deposit	4,911.36	30.76	3,830.00	19.16
Debenture	3,900.00	24.42	4,230.00	21.16
Repo and Overnight	43.95	0.28	34.73	0.17
<b>Total</b>	<b>15,967.45</b>	<b>100.00</b>	<b>19,994.18</b>	<b>100.00</b>

**Table 20.2 Summary of the Investment Portfolio As At 31.12.2022 – Universities Pension Fund**





### 20.3 Rates declared by the Pension Fund

Period		Rates declared by the Pension Fund (%) ( After Tax )	Past Five years Average Interest rates (%) ( After Tax )
<b>2018</b>	January - December	10.00%	8.58%
<b>2019</b>	January to June	10.30%	8.34%
	July to December	10.00%	
<b>2020</b>	January to June	10.00%	8.51%
	July to December	9.60%	
<b>2021</b>	January - December	8.40%	8.25%
<b>2022</b>	January to June	9.00%	7.58%
	July to December	10.00%	

**Table 20.3 Rates declared by the Pension Fund**

**Source:**

- [https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/CM\\_B\\_LendingAndDeposit.aspx](https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/CM_B_LendingAndDeposit.aspx).
- [https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/Indicators\\_GovernmentSecurities.aspx](https://www.cbsl.lk/eResearch/Modules/RD/SearchPages/Indicators_GovernmentSecurities.aspx)

## 21. UNIVERSITIES PROVIDENT FUND

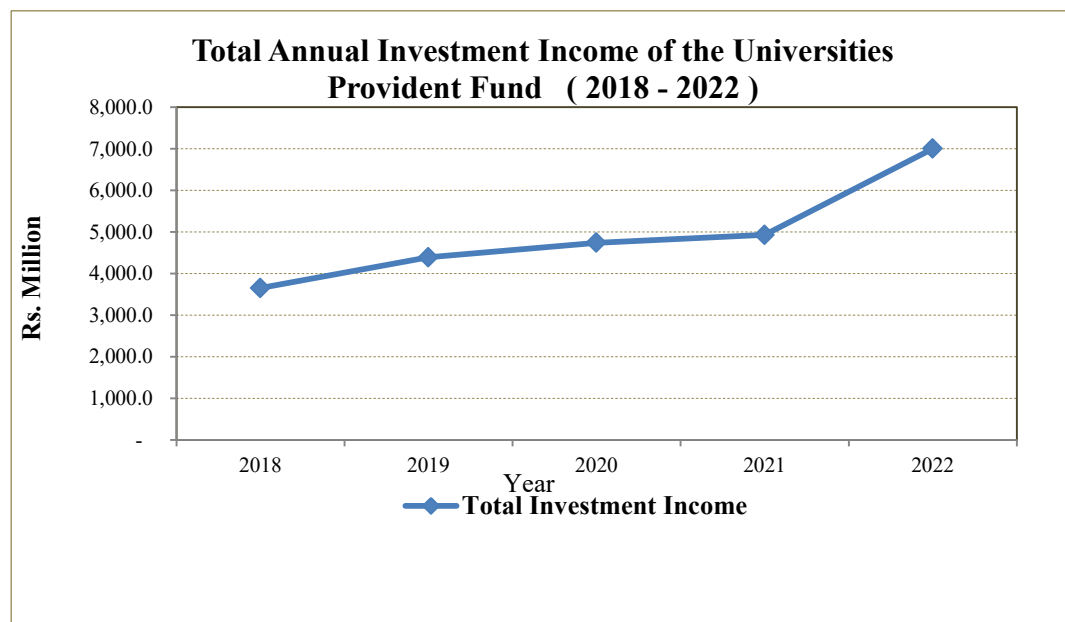
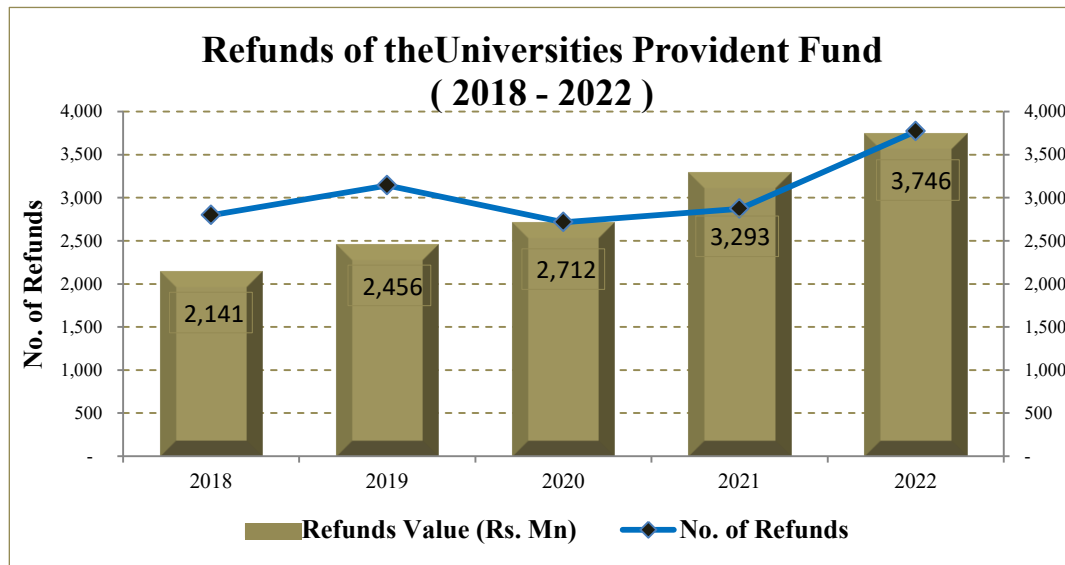
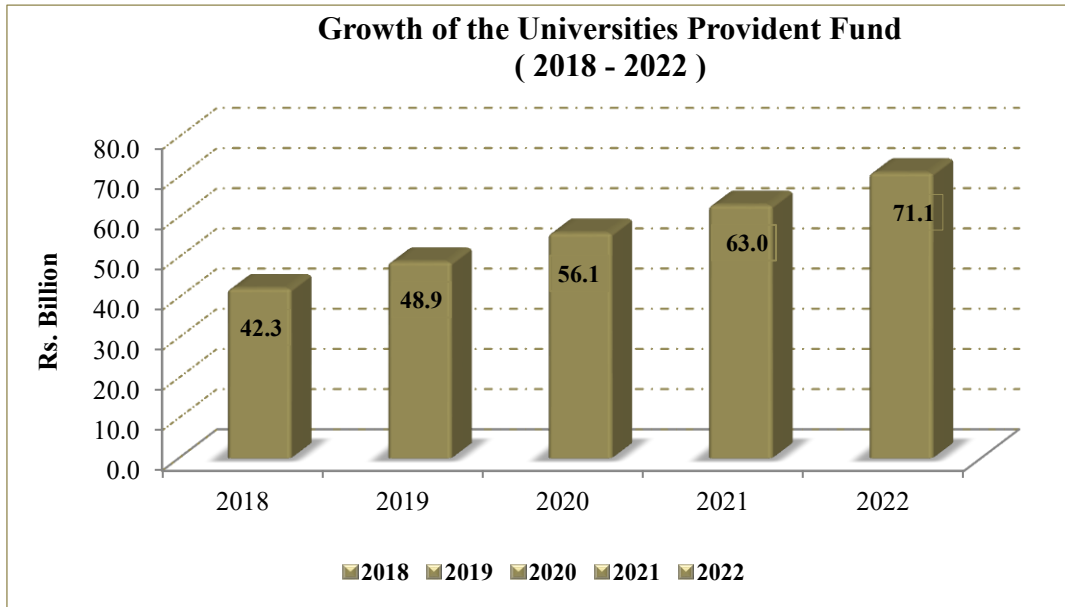
In 1966 “Universities Provident Fund” was established under the higher Education Act No 20 of 1966 and individual universities maintained the provident fund for their employees separately. In 1972 the “University Provident Fund” was centralized by the University of Ceylon Act No 01 of 1972. Accordingly, the Senate house was maintained the amalgamated “Provident Fund”. The university Grants Commission was established in 1978 under the Universities Act No 16 of 1978 and accordingly the “Universities Provident Fund” was established.

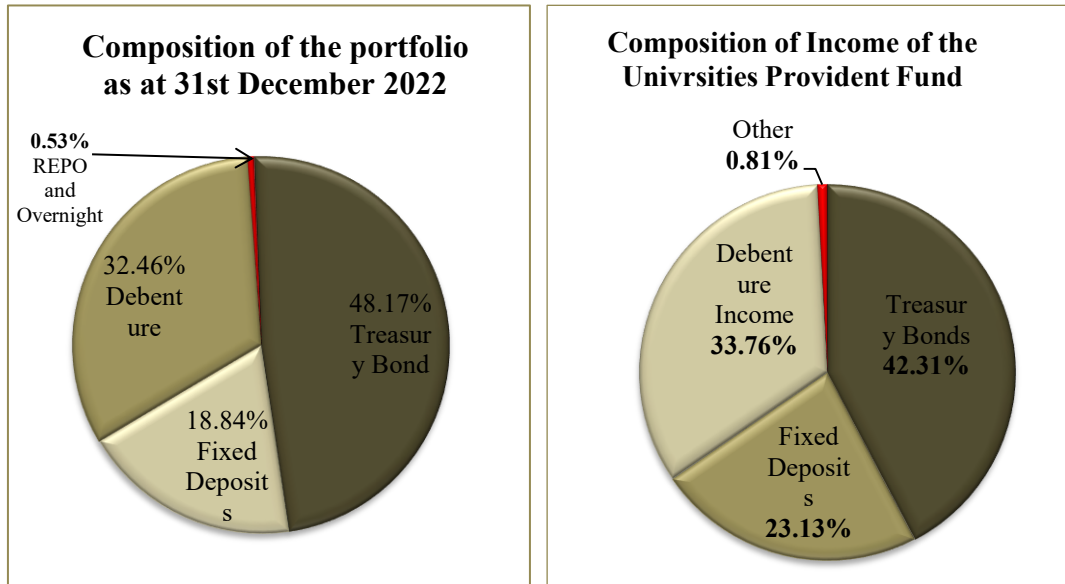
### 21.1 Financial Highlights of the Provident Fund

	As at	2018	2019	2020	2021	2022
<b>1. Membership</b>						
Active Members Accounts	31-Dec	21,363	22,172	22,318	23,046	23,349
Inactive Members Accounts	31-Dec	20,690	21,866	22,980	24,498	24,784
<b>2. Refunds</b>						
No. of Refunds	31-Dec	2,798	3,143	2,717	2,872	3,771
Refunds Value (Rs. Mn)	31-Dec	2,141	2,456	2,712	3,293	3,746
3. Fund Balance (Rs. Mn)	31-Dec	42,254	48,729	56,059	63,026	71,096
4. Loan Balance (Rs. Mn)	31-Dec	6,304	7,047	7,432	7,715	10,825
5. General Reserve (Rs. Mn)	31-Dec	6	121	65	145	695
7. Loan Granted during the year (Rs. Mn)	31-Dec	1,963	1,897	1,471	1,678	4,505
8. Total Investments (Rs. Mn)	31-Dec	34,651	38,275	45,585	51,991	56,441
9. Investment Income (Rs. Mn)	31-Dec	3,653	4,393	4,741	4,932	7,004
10. Income Tax (Rs. Mn)	31-Dec	690	622	674	703	983
11. Return on Investments (Before Tax)	31-Dec	10.54%	11.48%	10.40%	9.49%	12.41%
12. Declared Interest -On Opening Balance	1-Jan	10.00%	10.00%	9.60%	8.40%	10.00%
13. Five year Average Interest Rate of FD, TB, Debenture (After Tax)	1-Jan	-	-	-	-	9.57%

**Table 21.1 Financial Highlights of the Provident Fund**

**Note I-** The membership information has been analyzed in detailed for the year 2022 to give a clear picture of Universities Provident Fund. Accordingly comparative data from 2018 to 2021 has been restated.

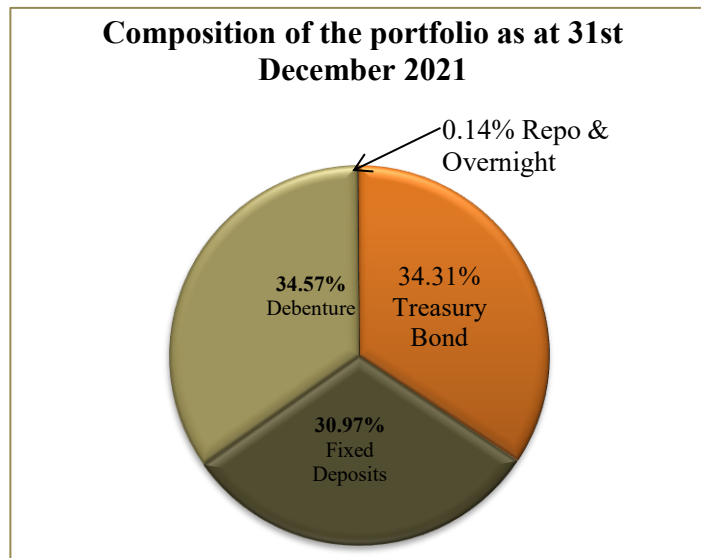




## 21.2 Summary of the Investment Portfolio As At 31.12.2022 – Universities Provident Fund

	31/12/2021		31/12/2022	
	Face Value (Rs. Mn)	Share (%)	Face Value (Rs Mn)	Share (%)
Treasury Bond/ Tbill	18,163.83	34.31	27,412.43	48.17
Fixed Deposit	16,394.88	30.97	10,720.00	18.84
Debenture	18,300.00	34.57	18,470.00	32.46
Repo and Overnight	74.15	0.14	300.06	0.53
<b>Total</b>	<b>52,932.86</b>	<b>100.00</b>	<b>56,902.49</b>	<b>100.00</b>

**Table 21.2 Summary of the Investment Portfolio as at 31.12.2022 – Universities Provident Fund**



### 21.3 Five Years Average Interest rates of Fixed Deposit, Treasury Bonds/ Bills and Debentures

Year	Period	Rates declared by the UPF (%) (After Tax)	Past Five years Average Interest rates Of Key Investment Instrument (After Tax)
2018	January to December	10.00%	8.58%
2019	January to June	10.30%	8.34%
	July to December	10.00%	
2020	January to June	10.00%	8.51%
	July to December	9.60%	
2021	January to December	8.40%	8.25%
2022	January to June	9.00%	7.58%
	July to December	10.00%	

**Table 21.3 Five Years Average Interest Rates of Fixed Deposit, Treasury Bonds / Bills and Debentures**

## 22. COMMISSION CIRCULARS AND ESTABLISHMENTS CIRCULAR LETTERS ISSUED DURING 2022

The UGC within the powers, duties and functions vested in the Universities Act No. 16 of 1978 as amended, together with the directives made by the respective government bodies, issued 18 Commission Circulars and 13 Establishments Circular letters during the period under review, giving instructions and necessary guidelines related to decisions and policies arrived at the Commission for the smooth functioning of the UGC and the Higher Educational Institutions.

### 22.1. Commission Circulars

No	Circular No.	Title	Date of Circular
01	01/2022	Stock Verification Procedure in the University Libraries	03.01.2022
02	02/2022	Provision of a monthly allowance of Rs. 5000/- to Employees in Commercial Corporations, Statutory Boards and Government Owned Companies	21.01.2022
03	03/2022	Refund of Universities Provident Fund (UPF) and Universities Pension Fund Contributions (UPS)	07.02.2022
04	04/2022	Common criteria for Lateral Entry to Allied Health Sciences for State Sector	08.02.2022

No	Circular No.	Title	Date of Circular
05	05/2022	Schemes of Recruitment for the Post of Technical Office (ICT), Technical Officer (Civil), Technical Officer (Electrical), Technical Officer (Mechanical), Technical Officer (Chemical) and Technical Officer (Audio Visual)	22.02.2022
06	06/2022	Composition of the Selection Committee for the post of Senior Professor	28.02.2022
07	07/2022	Retirement Age of the Employees other than Teachers in the University System	31.03.2022
08	18/2016 (i)	Study Leave to Teachers	22.04.2022
09	08/2022	Amendments to the Schemes of Recruitment for the Posts of Senior Lecturer Grade II and Grade I - (Medical/Dental)	04.05.2022
10	09/2022	Provision for Depreciation of Fixed Assets	05.05.2022
11	10/2022	Appointment to the Post of Director of an Institute	23.05.2022
12	11/2022	Granting No-Pay Leave for employees to serve in the Ministry of Foreign Affairs and in Sri Lanka Missions Abroad or to join with the Spouse of a Government / Semi-Government Employee who has been posted to a Sri Lanka Mission abroad for duty	23.06.2022
13	12/2022	Selection of the Commercial Partners by Research and innovation teams at universities and Start-up AHEAD	12.07.2022
14	13/2022	Retirement Age of the Employees other than Teachers in the University system	16.09.2022
15	14/2022	Open and Equitable Access Policy for All Students in Higher Educational Institutions/ Institutes	04.10.2022
16	15/2022	Schemes of Recruitment for the Posts of Deputy Secretary/Deputy Registrar and Deputy Accountant/Deputy Bursar/Deputy Internal Auditor	01.11.2022
17	16/2022	Three months leave for Vice Chancellors who complete a full term of office	13.12.2022
18	17/2022	Scheme of Recruitment for the Post of Audit Assistant	22.12.2022

**Table 22.1 Commission Circulars Issued in 2022**

## 22.2 Establishments Circular Letters

No	Circular Letter No.	Title	Date of Circular Letter
01	06/2021 (i)	Sabbatical Leave to Teachers and Officers	03.01.2022
02	01/2022	Granting of Special Leave during the Ramalan (RAMAZAN) Season 2022	01.04.2022
03	02/2022	Confirmation/Promotion of Academic Staff based on the same Postgraduate Degree for which study leave or funds were granted	04.05.2022
04	03/2022	Appointment of Officers to Act/Attend to duties in posts of Public Service and Re-employment of Retired Officers on Contract Basis	10.06.2022
05	04/2022	Restricting the calling of officers to Government Corporations, Statutory Boards and Government Owned Companies	24.06.2022
06	05/2014 (iii)	Payment of Research Allowance	29.06.2022
07	05/2022	Restricting the calling of Officers to Government Corporations, Statutory Boards and Government Owned Companies	25.07.2022
08	06/2022	Three months leave for Vice Chancellors who complete a Full-Term of Office	01.08.2022
09	07/2022	Restricting the calling of officers to Government Corporations, Statutory Boards and Government Owned Companies	08.08.2022
10	08/2022	Restricting the calling of officers to Government Corporations, Statutory Boards and Government Owned Companies	24.08.2022
11	09/2022	Granting Leave with no pay to be spent in out of the Island to officers in State Owned Enterprises without causing any prejudice to the seniority	25.08.2022
12	10/2022	Paid Leave for Employees to Sit Examinations	16.11.2022
13	11/2022	Adoption of Public Administration Circular 30/2022 - Commencement of Work, Year 2023	22.12.2022

**Table 22.2 Establishments Circular Letters Issued in 2022**

**23 STUDENTS AFFAIRS AND WELFARE DIVISION**

The Commission at its 1090<sup>th</sup> meeting held on 17.11.2022 granted approval to create a new division named “Students Affairs and Welfare Division”, concerning the necessity of establishing a separate division at the University Grants Commission Secretariat to handle student matters/grievances.

**24 RESEARCH & DEVELOPMENT DIVISION**

The Commission at its 1090<sup>th</sup> meeting held on 17.11.2022 decided to create a new division at the University Grants Commission named “Research & Development Division”.



**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITY GRANTS  
COMMISSION**

**STATEMENT OF FINANCIAL POSITION**

**As at 31<sup>st</sup> December 2022**

	Note	2022 Rs.	2021 Restated Rs.
<b>ASSETS</b>			
<b><u>Current Assets</u></b>			
Cash & Cash Equivalents	<b>04</b>	344,503,883	393,419,453
Receivables	<b>05</b>	80,934,531	77,890,969
Inventories		14,225,056	11,957,389
Pre Payments/Deposits	<b>06</b>	7,627,570	7,859,778
<b>Total Current Assets</b>		<b>447,291,039</b>	<b>491,127,589</b>
<b><u>Non-Current Assets</u></b>			
Infrastructure, Plant & Equipment	<b>07</b>	137,241,384	166,660,926
Land & Building	<b>07</b>	581,319,302	591,988,833
Intangible Assets - Computer Software	<b>08</b>	6,721,075	10,342,433
Work in progress - Computer Software	<b>09</b>	1,413,500	1,413,500
Investments	<b>10</b>	54,146,873	53,094,860
Bond Premium	<b>11</b>	3,572,735	4,139,060
Endowment /Scholarship Fund Investments	<b>12</b>	39,722,417	38,689,500
<b>Total Non-Current Assets</b>		<b>824,137,287</b>	<b>866,329,113</b>
<b>Total Assets</b>		<b>1,271,428,326</b>	<b>1,357,456,702</b>
<b>EQUITY AND LIABILITIES</b>			
<b><u>Current Liabilities</u></b>			
Payables	<b>13</b>	405,561,607	171,597,373
Payments Received in Advance/Deposits	<b>14</b>	32,854,887	36,384,939
Unspent Capital Grants- Other	<b>15</b>	40,956,121	80,600,195
<b>Total Current Liabilities</b>		<b>479,372,616</b>	<b>288,582,507</b>

As at 31<sup>st</sup> December 2022

	Note	2022 Rs.	2021 Restated Rs.
<b><u>Non- Current Liabilities</u></b>			
Retirement Benefit Obligation	16	96,195,231	89,544,559
Endowment Fund	17	41,789,019	40,603,952
<b>Total Non-Current Liabilities</b>		137,984,250	130,148,511
<b>Total Liabilities</b>		617,356,866	418,731,018
<b>NET ASSETS</b>		<b>654,071,460</b>	<b>938,725,684</b>

**UNIVERSITY FUND & RESERVES**

Specific Funds	18	2,002,844	1,795,825
Unspent Capital Grant- UGC	15	12,728,859	-
Staff Development Fund		25,233,454	25,233,454
UGC Development fund		36,154,376	36,154,376
Revaluation Surplus-Land & Building		509,313,767	509,313,767
Revaluation Surplus-Motor Vehicle		44,903,164	44,903,164
Accumulated Surpluses/ (Deficits)		23,734,997	321,325,097
<b>TOTAL NET ASSETS/ EQUITY</b>		<b>654,071,460</b>	<b>938,725,684</b>

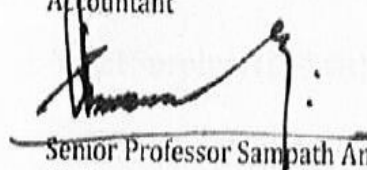
Members of the University Grants Commission are responsible for the preparation & Presentation of these Financial Statements.

These Financial Statements were approved by the members of the University Grants Commission and signed on their behalf;

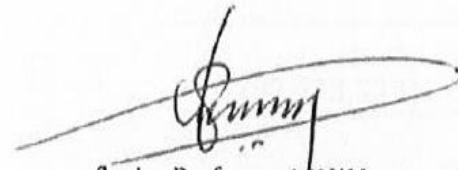


R.A.U. Ranaweera

Accountant



Senior Professor Sampath Amaratunge  
Chairman



Senior Professor A.K.W. Jayawardane  
Commission Member

**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITY GRANTS  
COMMISSION**

**STATEMENT OF CASH FLOWS**

**For the year ended 31<sup>st</sup> December 2022**

	Note	2022 Rs.	2021 Restated Rs.
<b><u>Cash Flows from Operating Activities</u></b>			
Surplus/(Deficit)		(282,613,533)	47,293,185
Depreciation		59,023,671	43,492,802
Transfer to Development Fund		(14,976,567)	(9,518,666)
<b><u>Amortization</u></b>			
Provision for Gratuity		12,743,561	(7,877,502)
Disposal Profit		-	(11,096,164)
Adjustments for SLPSAS 11		-	(190,324,193)
<b>Operating Profit Before Changes in Working Capital</b>		<b>(225,822,868)</b>	<b>(128,030,538)</b>
<b><u>Changes in Working Capital</u></b>			
(Increase)/Decrease in inventory		(2,267,666)	(493,942)
Increase/(Decrease) in payables		190,790,109	39,325,127
Interest for Gratuity		3,568,817	3,569,217
(Increase)/Decrease in prepayments/deposits		232,208	(5,033,942)
(Increase)/Decrease in receivables		(3,043,563)	6,461,986
Gratuity payment		(9,095,381)	(5,848,436)
<b>Net Cash Flows from Operating Activities</b>		<b>(45,638,345)</b>	<b>(90,050,528)</b>
<b><u>Cash Flows from Investing Activities</u></b>			
Purchase of PPE		(15,313,240)	(41,046,328)
Investment in Fixed Deposits/Treasury Bonds		(2,084,930)	(5,295,445)
(Increase)/Decrease in Work in Progress		-	10,858,250
<b>Net Cash Used in Investing Activities</b>		<b>(17,398,170)</b>	<b>(35,483,523)</b>

	Note	2022 Rs.	2021 Restated Rs.
<b><u>Cash Flows from Financing Activities</u></b>			
Funds received for specific activities		207,019	86,985
Government grant received for Acquisition & rehabilitation		12,728,859	
Receipts/ (payments ) from scholarship fund		1,185,067	1,689,038
Increase/(Decrease) in staff Development fund		-	(168,783)
<b>Net cash used in financing activities</b>		<b>14,120,945</b>	<b>1,607,241</b>
Net increase /(decrease) in cash & cash equivalents		(48,915,570)	(123,926,810)
Cash & cash equivalents at the beginning of the year		393,419,453	517,346,263
<b>Cash &amp; cash equivalents at the end of the year</b>		<b>344,503,883</b>	<b>393,419,453</b>

**Note-Bank Balances as at 31/12/2022**

UGC A/C 2323284 - BOC	(6,169,223)	(56,924,186)
BOC-University Scholarship fund	8,257,368	6,027,364
Overnight Deposit	275,000,000	444,000,000
Fund Management Account	66,554,588	-
Peoples Bank-Collection Account	861,150	316,275
<b>Total</b>	<b>344,503,883</b>	<b>393,419,453</b>

**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITY GRANTS COMMISSION**

**CASH FLOW STATEMENT**

Statement of Changes in Equity for the year ended 31<sup>st</sup> December 2022

Description	Retained Surplus/ (Deficit)	UGC Development Vote	Revaluation Surplus	Revaluation Surplus- Motor Vehicle	Staff Development Vote	Unspent Capital grant- UGC	Total Net Assets Equity
<b>Balance as at 1<sup>st</sup> January 2021</b>	<b>61,547,695</b>	<b>36,154,376</b>	<b>509,313,767</b>	-	<b>25,402,237</b>	-	<b>632,418,075</b>
Prior Year Adjustments	(321,309)	-	-	-	-	-	<b>(321,309)</b>
Government Grant Received	-	-	-	-	-	46,500,000	46,500,000
Revaluation of Vehicle No KS 5078	-	-	-	3,528,164	-	-	<b>3,528,164</b>
Revaluation of Vehicle No CAF6096	-	-	-	32,000,000	-	-	<b>32,000,000</b>
Removal of Revaluation surplus due to Disposal of Vehicle No. CAF 6096	32,000,000	-	-	(32,000,000)	-	-	-
Revaluation of Bulk Motor Vehicles of the UGC	-	-	-	41,375,000	-	-	<b>41,375,000</b>
Surplus/ (Deficit) for the year	47,293,185	-	-	-	-	-	<b>47,293,185</b>
Transfer of Funds to Staff Development Fund	(9,518,666)	-	-	-	9,518,666	-	-
Adjustments relating to first time adoption of SLPAS 11	190,324,193	-	-	-	-	-	<b>190,324,193</b>
Interest on Investment	-	-	-	-	2,205,946	-	<b>2,205,946</b>
Capital Expenditure during the year	-	-	-	-	-	(46,500,000)	(46,500,000)
Expenditure related to Staff Development Funds	-	-	-	-	(11,893,395)	-	<b>(11,893,395)</b>
<b>Balance as at 31 December 2021</b>	<b>321,325,097</b>	<b>36,154,376</b>	<b>509,313,767</b>	<b>44,903,164</b>	<b>25,233,454</b>	-	<b>936,929,859</b>
Surplus/ (Deficit) for the year	(282,613,533)	-	-	-	-	-	<b>(282,613,533)</b>
Government Grant Received	-	-	-	-	-	26,000,000	26,000,000
Interest on Investment	-	-	-	-	678,892	-	<b>678,892</b>
Expenses made out of Staff Development Fund	-	-	-	-	(15,655,459)	-	<b>(15,655,459)</b>
Capital Expenditure during the year	-	-	-	-	-	(13,271,141)	(13,271,141)
Transfer of Funds to Staff Development Fund	(14,976,567)	-	-	-	14,976,567	-	-
<b>Balance as at 31 December 2022</b>	<b>23,734,997</b>	<b>36,154,376</b>	<b>509,313,767</b>	<b>44,903,164</b>	<b>25,233,454</b>	<b>12,728,859</b>	<b>652,068,617</b>

**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITY GRANTS  
COMMISSION**

**STATEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE**

**For the year ended 31<sup>st</sup> December 2022**

	Note	2022 Rs.	2021 Restated Rs.
<b>REVENUE</b>			
<u>Revenue from Non Exchange Transactions - Current</u>			
Government Grant-Recurrent	19	2,372,945,200	2,622,707,703
		<u>2,372,945,200</u>	<u>2,622,707,703</u>
<u>Revenue from Exchange Transactions - Current</u>			
Other Revenue	20	36,901,756	51,718,903
		<u>36,901,756</u>	<u>51,718,903</u>
<b>Total Revenue Current</b>		<b><u>2,409,846,956</u></b>	<b><u>2,674,426,606</u></b>
<u>Revenue from Non Exchange Transactions - Capital</u>			
Capital Grants	21	537,854,905	1,286,241,483
<b>Total Revenue Capital</b>		<b><u>537,854,905</u></b>	<b><u>1,286,241,483</u></b>
<b>Total Revenue</b>		<b><u>2,947,701,861</u></b>	<b><u>3,960,668,089</u></b>
<u>Operating Expenses - Current</u>			
Personnel Emoluments	22	343,894,679	312,709,418
Supplies & Consumables Used	23	131,562,968	122,583,270
Grants & Other Transfer Payments	24	2,037,249,423	2,129,523,787
Other Recurrent Expenses	25	136,042,988	59,887,472
		<u>2,648,750,058</u>	<u>2,624,730,947</u>
<u>Non-Operating Expenses - Capital</u>			
Human Capital Development	26.1	117,930,161	225,920,985
Budget Proposals	26.2	403,713,913	1,008,286,087
Rehabilitation Expenses	26.3	897,591	10,971,083
Depreciation & Amortization	26.4	59,023,671	43,492,802
		<u>581,565,336</u>	<u>1,288,670,957</u>
<b>Total Expenses</b>		<b><u>3,230,315,394</u></b>	<b><u>3,913,374,904</u></b>
<b>Total Surplus/(Deficit) for the Period</b>		<b><u>(282,613,533)</u></b>	<b><u>47,293,185</u></b>

Total surplus/ (deficit) for the period comprise current and capital surplus / (deficit) for the period as follows,

Current Surplus / (deficit) for the period	(238,903,102)	49,722,659
Capital Surplus / (deficit) for the period	(43,710,431)	(2,429,474)
	<b><u>(282,613,533)</u></b>	<b><u>47,293,185</u></b>

Accounting Policies and Notes are an integral part of these Financial Statements.

Chairman  
University Grants Commission

**Report of the Auditor General in terms of Section 12 of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the Financial Statements and other legal and regulatory requirements of the University Grants Commission for the year ended 13 December, 2022**

---

Certified Accounts and the above report are enclosed herewith.

Signed by: W.M.P.A. Fonseka  
Deputy Auditor General  
For Auditor General

Copies: - 01. Secretary – Ministry of Education  
02. Secretary – Ministry of Finance, Economic Stabilization and National Policies

Chairman  
University Grants Commission

**Report of the Auditor General in terms of Section 12 of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the Financial Statements and other legal and regulatory requirements of the University Grants Commission for the year ended 13 December, 2022**

---

## **1. Financial statements**

### **1.1 Un-qualified opinion**

The audit of the Financial Statements of the University Grants Commission for the year ended 31st December 2022, consisting of the Statement of Financial Position as at 31<sup>st</sup> December 2022 and the Statement of Financial Performance, Statement of Changes in Equity and Cash Flow Statement for the year ended, and Notes to the Financial Statements including a summary of significant Accounting Policies for the year ended 31<sup>st</sup> December 2022 was carried out under my direction in accordance with the provisions of the the article 154(1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka and the National Audit Act No.19 of 2018 read in conjunction with the articles 12(4) and (8) of the Universities Act No.16 of 1978. My report will be tabled in Parliament in accordance with Article 154 (6) of the Constitution.

In my opinion, the financial statements of the University Grants Commission reflect a true and fair view of its financial position as at 31 December 2022 and its financial performance and cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.

### **1.2 The basis for the opinion**

I conducted my audit in accordance with Sri Lanka Auditing Standards (SLAuSs). My responsibilities, under those standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements section of my report. I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my opinion.

### **1.3 Other information included in the 2022 Annual Report of the Commission**

---

The information that is included in the 2022 Annual Report of the Commission, which is expected to be provided to me after the date of this audit report, but other information means, the information that is not included in the financial statements and in my audit report. Management is responsible for this other information.



My opinion on financial statements does not cover any other information and I do not express any kind of assurance or opinion about it.

In connection with my audit of financial statements, it is my responsibility to read the other information identified above when it is available and to read other information when available and in doing so, it is to consider whether other information is quantitatively inconsistent with my knowledge obtained with the financial statements or in the audit or otherwise.

If I conclude that it contains quantitative errors, after reading the 2022 Annual Report of the Commission, those matters will be communicated to the governing parties for correction. If there are any further unresolved errors, they will be included in the report that I will table in Parliament in due course in accordance with Article 154 (6) of the Constitution.

#### **1.4 Responsibilities of Management and Those Charged with Governance for the Financial Statements**

Management is responsible for the preparation of financial statements that give a true and fair view in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the Commission's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless management either intends to liquidate the Commission or to cease operations, or has no realistic alternative but to do so.

Those charged with governance are responsible for overseeing the Commission's financial reporting process.

In accordance with Sub-section 16 (1) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the Commission is required to maintain proper books and records of all its income, expenditure, assets and liabilities in order to prepare annual and periodic financial statements.

#### **1.5 Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements**

My objective is to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an audit report that includes my opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with Sri Lanka Auditing Standards will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably

be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.

As part of the audit in accordance with the Sri Lanka Auditing Standards, I exercise professional judgment and maintain professional scepticism throughout the audit. I also:

- Identify and assess the risk of material misstatements of the financial statements, whether due to fraud or error, design and perform audit procedures responsive to those risks, and obtain audit evidence that is sufficient and appropriate to provide a basis for my opinion. The risk of not detecting a material misstatement resulting from fraud is higher than for one resulting from error, as fraud may involve collusion, forgery, intentional omissions, misrepresentations or the override of internal controls.
- Obtain an understanding of internal control relevant to the audit in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the Commission's internal controls.
- Evaluated the appropriateness of the accounting policies used and the reasonableness of the accounting estimates and related disclosures made by the management.
- Conclude on the appropriateness of the management's use of the going concern basis of accounting and based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the Commission's ability to continue as a going concern. If I conclude that a material uncertainty exists, I am required to draw attention in my auditor's report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, to modify my opinion. My conclusions are based on the audit evidence obtained up to the date of my auditor's report. However, future events or conditions may cause the Commission to cease to continue as a going concern.
- Evaluate the overall presentation, structure and content of the financial statements, including the disclosures, and whether the financial statements represent the underlying transactions and events in a manner that achieves fair presentation.

The important audit findings identified during my audit, key internal control weaknesses and other issues will be informed to the governing parties.

## 2. Report on other legal and regulatory requirements

- 2.1 The National Audit Act No. 19 of 2018 contains special provisions relating to the following requirements.
- 2.1.1 I obtained all the information and explanations required for the audit as per the requirements of Section 12 (a) of the National Audit Act No. 19 of 2018 and my investigation revealed that the proper financial reports had been maintained by the Commission.
- 2.1.2 In accordance with the requirements of Section 6 (1) (d) (iii) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the financial statements of the Commission are consistent with that of the previous year.
- 2.1.3 The recommendation made by me during the last year in accordance with the requirements of section 6 (1) (d) (IV) of the National Audit Act No. 19 of 2018 are included in the financial statements.
- 2.2 Nothing caught to my attention as much as to make the following statements within the limitations of the measures adopted and the evidence obtained and quantifying the facts.
- 2.2.1 In accordance with the requirements mentioned in Section 12 (d) of the National Audit Act No. 19 of 2018, whether any member of the governing body of the Commission has any direct or indirect interest in any contract entered into by the Commission outside of the normal business situation.
- 2.2.2 In accordance with the requirements mentioned in Section 12 (f) of the National Audit Act No. 19 of 2018, that the Commission has acted non-conformingly with applicable written law or other general or special directions issued by the governing body of the Commission, except for the following observations.

Reference to the Laws, Rules/ Directives	Observations
-----	-----
(a) Section 11 of Finance Act No. 38 of 1971 and University Grants Commission Internal Audit Circular Letter No. 04/2019 dated 29 July 2019	A sum of Rs. 2,084,930 had been invested in fixed deposits as of 31 December 2022 without the approval of the Finance Minister.
(b) Section 07 of Chapter 5 of the Establishment Code of the University Grants Commission & the Higher Educational Institutions	An amount of Rs.1,317 million was to be recovered from 514 academic and non-academic staff of 21 Universities for the

and University Grants Commission violation of bonds by 31  
Circular No. 2/2018 dated 17 December 2022.  
December 2018

2.2.3 In accordance with the requirements mentioned in Section 12 (g) of the National Audit Act No. 19 of 2018, whether the Commission has not complied with their powers, functions & duties.

2.2.4 In accordance with the requirements of Section 12(h) of the National Audit Act No.19 of 2018, whether the resources of the Commission had not been procured and utilized economically, efficiently and effectively within the time frames and in compliance with the applicable laws.

## 2.2 Other matters

- (a) A sum of Rs. 9,127,804 received in 2017 and 2018 for the expenses of the project on Gender Equity/Equality remained underutilized for more than 03 years.
- (b) As of December 31 of the year under review, there was a balance of Rs.1,291,916 remain as unsettled contract retentions since 2017.
- (c) In the years 2017 and 2019, a sum of Rs. 1,413,500 had been spent for the development of software, but the related work had not been completed until the end of the year under review.
- (d) In the years 2014, 2015 and 2017, the Ministry of Health had provided Rs. 12,681,589 for the training of registered medical officers. However even after completion of the respective work the remaining sum of Rs. 4,918,087 had been retained by the Commission for about 2 years without settling it.
- (e) The approval of the Department of Management Services for the recruitment procedure for the non-academic staff of the University Grants Commission had not been obtained till the date of the report.
- (f) The Commission had not prepared a new system to reduce the loss of University admission to students due to the non-filling of 3,008 vacancies after the completion of the admission of students to the Universities for the academic year 2020/2021.
- (g) Apart from the University admission policy approved by the Cabinet in the year 2021, aptitude tests were conducted to admit students to 38 courses in public Universities and Higher Education Institutions. Although it was decided that it was not reasonable to conduct aptitude tests according to a decision of the Committee on Public Enterprises dated December 08, 2021, 18 out of the 38 courses were further planned to

admit students based on the results of the aptitude tests in the academic year 2021/2022.

- (h) The approval of the Director General of National Budget had been obtained by the University Grants Commission to rent out a building with 7,000 square feet costing Rs. 950,000 for a monthly rent by cancelling the lease agreement of the rented building with 3,337 square feet in the year 2017 for a monthly rent of Rs.350,000 due to lack of space and transportation difficulties. However an additional amount of Rs.4,200,000 was paid as building rent from January 2021 to December 2022, due to the fact that the new building was acquired on a rental basis without cancelling the rental agreement where the monthly rent is Rs.350,000.
- (i) Although the Secretary to the Ministry has informed to the University Grants Commission by their the letter dated 3rd February 2022, that it is appropriate to conduct an investigation as per Finance Regulation 104, based on the investigation of the Ministry on the loss incurred by the institution due to cancelling the decision to procure 07 computers and renting of 04 computers in the year 2017, it has not been acted accordingly.

Signed by: W.P.C. Wickramaratne  
Auditor General

**Actions taken by the University Grants Commission on matters pointed out in the Report of the Auditor General in terms of Section 12 of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the Financial Statements and other legal and regulatory requirements of the University Grants Commission for the year ended 31 December, 2022**

**2. Report on other legal and regulatory requirements**

**2.2.2**

- (a) Section 11 of the Finance Act No. 38 of 1971 and University Grants Commission Internal Audit Circular Letter No. 04/2019 dated 29 July 2019 - A sum of Rs. 2,084,930/- had been invested in fixed deposits as of 31<sup>st</sup> December 2022 without the approval of the Finance Minister.

**Answer:**

During the year 2022, University Grants Commission has not invested surplus funds in fixed deposits.

But the Staff Development Fund which was created under the Universities Act No.16 of 1978 (Section 8 (1) (d)) and Employees' Security Deposit (Financial Regulations 466) are maintained as fixed deposits.

- (b) Section 07 of the Chapter 5 of the Establishment Code for Higher Educational Institutions and University Grants Commission Circular No. 2/2018 dated 17 December 2018 - An amount of Rs.1,317 million was to be recovered from 514 academic and non-academic staff members of 21 Universities for breach of bond by 31<sup>st</sup> December 2022.

**Answer:**

Due to lapses in bond agreements that existed before 2010, there has been a delay in the recovery of the respective sum from the lecturers/officers who breached their bonds prior to 2010.

However after the introduction of the new bond agreement by the University Grants Commission through the Circular No. 920 dated 05.02.2010 and after the establishment of review committees for the recovery of bonds which was introduced through the Internal Audit Circular 02/2018, legal action has been taken or is being taken to recover money related to all other bond violations, except for one case who had violated bond after the year 2010.

The summary report on violation of bonds as at 31.12.2022 is given below;

Description	Status before issue of Circular 920	Status after issue of Circular 920
Settled during the year	11	73
Recovery in Progress	65	139
Action taken by the University	89	42
Court cases	20	-
Pending legal action	28	14
No responses/address not cannot be traced	72	1
Other	63	-
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>269</b>

As on 31.12.2022, an amount of Rs.572 million has been recovered from 84 lecturers/officers who violated their bonds.

## 2.2 Other matters

- (a) A sum of Rs. 9,127,804/- received in 2017 and 2018 for the expenses of the project on Gender Equity/Equality remained underutilized for more than 03 years.

**Answer:**

These funds have been received for the implementation of 05-year project plans on Gender Equity/Equality. Accordingly, these funds can be utilized for the Gender activities from 2018 to 2023.

- (b) As on December 31 of the year under review, there was a balance of Rs.1,291,916/- in the account of unsettled contract retentions from the year 2017.

**Answer:**

So far, the amounts withheld on the goods and services provided have been released to the identified creditors. In addition, actions will be taken to get the details of the creditors whose information is not available and if it is not possible, then to consider those as an income of the UGC.

- (c) In the years 2017 and 2019, a sum of Rs. 1,413,500/- had been spent for the development of software, but the related work had not been completed until the end of the year under review.

**Answer:**

This payment consists of Rs.265,000/- paid to University of Kelaniya in 2017 for the development of the Mahapola scholarship payment system, and Rs.1,148,000/- paid to a system development institute for the development of the management information system.

System development related to Management Information System has not been completed yet and it is in pilot run stage. The amount can be capitalized after the completion of the work.

From 2019 Mahapola payments will be carried out by the Mahapola Trust Fund and until 2019 Mahapola scholarship payments were made by the Universities. Accordingly, Rs.265,000/- was borne by the University Grants Commission as a contribution to the Mahapola Scholarship Payment System on behalf of the universities. According to the current situation, the Mahapola payment system has been placed in the Mahapola Trust Fund. Accordingly the decision regarding the above mentioned payment is to be taken in consultation with the Mahapola Trust Fund.

- (d) In the years 2014, 2015 and 2017, the Ministry of Health had provided Rs. 12,681,589/- for the training of health officers and even after completion of the respective work the remaining sum of Rs. 4,918,087/- had been retained by the Commission for about 2 years without settling it.

**Answer:**

The reporting was done through the Management Committee held on 09.02.2023 to the 1095<sup>th</sup> Commission meeting held on 23.02.2023 to take a decision on the remaining amount of Rs. 4,918,087/- from the money received from the Ministry for the training of health officials [Registered Medical Officers (RMO)] in 2014, 2015 and 2017. Accordingly, as per the decision taken at the 1095<sup>th</sup> Commission meeting, after settling all the expenses related to the above mentioned programme, the remaining amount will be accounted as a management fee related to the RMO program for the University Grants Commission.

- (e) The approval of the Department of Management Services for the recruitment procedure for the non-academic staff of the University Grants Commission had not been obtained till the date of the report.

**Answer:**

The University Grants Commission which was established by the Universities Act No.16 of 1978, has prepared the carders and the scheme of recruitment required for universities and higher educational institutions based on the powers vested with the University Grants Commission under Section 8 (1) of the Universities Act and as per the Circular No. 30 of the Department of Management Services.

Also, the salary and recruitment activities for the posts are carried out subject to the Treasury circulars and further discussions are being continued with the Department of Management Services regarding the above said "not obtaining approval".

- (f) The Commission has not introduced a new system to reduce the loss of University admission to students due to non-filling of 3008 vacancies after the completion of the admission of students to the Universities for the academic year 2020/2021.

**Answer:**

So far, 4 vacancy filling rounds have been completed for the academic year 2020/2021. It has been informed to the Audit superintendent through the letter UGC/AD/AUDIT/2023 dated 06.04.2023.

- (g) Apart from the University admission policy approved by the Cabinet in the year 2021, aptitude tests were conducted to admit students to 38 courses in public Universities and Higher Education Institutions. Although it was decided that it was not reasonable to conduct aptitude tests according to a decision of the Committee on Public Enterprises dated December 08, 2021, 18 out of the 38 courses were further planned to admit students based on the results of the aptitude tests in the 2021/2022 academic year.

**Answer:**

At present, to qualify for 39 academic courses conducted by various Universities/ Campuses/ Higher Educational Institutions, students must have passed the practical/aptitude tests conducted by the respective institutions in addition to meeting the minimum required Z-score. Among them, students will be selected from the academic year 2023/2024 for 21 academic courses without the requirement to pass practical/aptitude tests but with a difference in the minimum qualifications that must be met to gain admission to those courses. Further discussions are held with several institutions such as the examination department to



implement the criteria proposed by the relevant institutions for other academic courses that require practical/aptitude tests.

- (h) The approval of the Director General of National Budget had been obtained by the University Grants Commission to get a 7,000 square feet building costing Rs. 950,000/- for a monthly rental by cancelling the lease agreement of 3,337 square meters building rented in the year 2017 for a monthly rental of Rs. 350,000/- due to lack of space and transportation difficulties. However an additional amount of Rs. 4,200,000/- was paid as building rent from January 2021 to December 2022, due to the fact that the new building was acquired on a rental basis without cancelling the rental agreement where the monthly rent is Rs.350,000/-.

**Answer:**

The lease agreement of the building taken on rental basis in 2017 could not be canceled as they are used for the following activities of the University Grants Commission.

- a) Establishing a new department called Information Center to resolve public inquiries related to university admission, which was a very important task as a national interest.
- b) In accordance with the vision and actions of the University Grants Commission, starting 02 new departments named Student Affairs and Welfare Division and Research and Development Division in the year 2022, considering them as timely needs.

A letter explaining the above reasons was forwarded to the Department of National Budget on 14.03.2023 through the Line Ministry.

- (i) Although the University Grants Commission was informed through the letter by the Secretary to the Ministry dated February 03, 2022 that it is appropriate to conduct an investigation as per the Financial Regulation 104, based on the investigation of the Ministry on the loss incurred by the institution due to cancelling the decision to purchase 07 computers and renting 04 computers in the year 2017, it has not been acted accordingly.

**Answer:**

Currently, nominations for the investigation committee to conduct investigations under the Financial Regulation 104 have been submitted for approval by the Ministry of Education.

## ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PENSION FUND

### STATEMENT OF FINANCIAL POSITION

As at 31<sup>st</sup> December 2022

	Note	2022	2021
		Rs.	Rs.
<b>ASSETS</b>			
<b>Current Assets</b>			
Cash & Cash Equivalent	5	36,889,759	44,859,215
Investment Income Receivable	6	1,983,751,837	530,170,681
Contribution Receivable	7	62,932,015	57,045,488
Investments	8	5,164,436,717	3,699,461,278
		7,248,010,328	4,331,536,662
<b>Non Current Assets</b>			
Investments	8	13,860,103,993	12,224,038,623
Investment Income Receivable	6	-	831,346,849
		13,860,103,993	13,055,385,473
<b>Total Assets</b>		<b>21,108,114,321</b>	<b>17,386,922,134</b>
<b>LIABILITIES</b>			
<b>Current Liabilities</b>			
Sundry Creditors	9	976,633	1,143,138
Payments Due to Members	10	3,440,665	9,229,054
Payments Due to Universities/UPF	11	17,293,336	25,391
COLA Payable	12	29,705	31,618
Income Tax Payable	13	338,150,944	224,338,404
		359,891,283	234,767,606
<b>Total Net Assets</b>		<b>20,748,223,039</b>	<b>17,152,154,529</b>
<b>Members' Fund &amp; Reserves</b>			
Contributors' Fund		19,559,253,506	16,238,158,170
Pensioners' Fund		464,256,596	417,723,204
Retained Earnings		724,712,937	496,273,155
<b>Total Net Assets</b>		<b>20,748,223,039</b>	<b>17,152,154,529</b>

The Accounting policies on pages 05 to 06 and Notes on pages 07 to 18 form an integral parts of these Financial Statements. The members of the University Grants Commission are responsible for the preparation and presentation of these Financial Statements. The Financial Statements were approved by the members of the University Grants Commission at its special meeting held on 27<sup>th</sup> February 2023.

Ubayaktila Ranaweera  
Accountant

Senior Professor Sampathli Amaratunge  
Chairman

D.L.D. Jayantha  
Acting Secretary

Senior Professor A.K.W. Jayawardena  
Commission Member

**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PENSION FUND**
**CASH FLOW STATEMENT**
**For the year ended 31<sup>st</sup> December 2022**

	<b>2022</b>	<b>2021</b>
	<b>Rs</b>	<b>Rs</b>
<b>Cash flows From Operating Activities</b>		
Net Income After Taxes and Expenses	<b>1,957,339,557</b>	<b>1,222,412,486</b>
<b>Non-Cash Movment</b>		
Discount/(Premium) on Treasury Bonds	(17,571,757)	24,863,911
Pensioners' Fund Adjustment	21,013,889	14,711,753
Provision for Income Tax	319,538,749	206,023,853
	<b>2,280,320,439</b>	<b>1,468,012,003</b>
<b>Changes in Working Capital</b>		
(Increase )/Decrease in Investment Income Receivable	(622,234,307)	(258,873,035)
Increase/(Decrease) in Sundry Creditors	(166,505)	5,924
Cash Generated from operations	<b>1,657,919,627</b>	<b>1,209,144,892</b>
Less: Income Tax Paid	(205,726,210)	(164,540,233)
<b>Net Cash flows From Operating Activities</b>	<b>1,452,193,417</b>	<b>1,044,604,659</b>
<b>Cash flows From Investing Activities</b>		
Maturity of Fixed Deposits	4,981,355,837	2,304,032,556
Investment in Fixed Deposits	(3,900,000,000)	(3,111,355,837)
Maturity of Debentures	-	400,000,000
Purchase of Debentures	(330,000,000)	(800,000,000)
Maturity of Treasury Bonds	453,508,997	50,000,000
Purchase of Treasury Bonds	(3,765,150,187)	(1,562,314,585)
Purchase of Treasury Bills	(523,183,700)	-
<b>Net Cash flows From Investing Activities</b>	<b>(3,083,469,053)</b>	<b>(2,719,637,866)</b>
<b>Cash flows From Financing Activities</b>		
Contributions Received	1,901,758,489	1,788,428,306
Refunds	(133,151,253)	(83,427,798)
COLA Refunds	(1,913)	-
Pension Paid	(145,299,143)	(106,599,030)
<b>Net Cash flows From Financing Activities</b>	<b>1,623,306,179</b>	<b>1,598,401,478</b>
<b>Net Increase in Cash &amp; Cash Equivalents</b>	<b>(7,969,456)</b>	<b>(76,631,729)</b>
Cash & Cash Equivalents at the Beginning of the Period	44,859,215	121,490,944
Cash & Cash Equivalents at the End of the Period	<b>36,889,759</b>	<b>44,859,215</b>
<b>Bank Balance</b>		
BOC	150,022	(1,086,070)
PB	2,000,000	2,000,000
<b>Add - Fund Management Accounts</b>		
Overnight Deposits	7,000,000	-
Sweeper Deposits BOC	2,659,389	9,075,246
Sweeper Deposits PB	25,080,348	34,870,040
	<b>36,889,759</b>	<b>44,859,215</b>

## ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PENSION FUND

### STATEMENT OF CHANGES IN EQUITY

For the year ended 31<sup>st</sup> December 2022

	Contributors Fund Rs.	Pensioners Fund Rs.	Retained Profit Rs.	Total Rs.
<b>Balance as at 1st January 2021</b>	13,472,992,175	358,793,633	496,173,219	14,327,959,027
Surplus for the Year 2021	-	-	1,222,412,486	1,222,412,486
Interest with held from members	(3,580,957)	-	3,584,904	3,947
Correction of Erroneous Contribution	(115,293)	-	-	(115,293)
Arrears/non receipts Contribution	13,705,308	-	-	13,705,308
Transfer from Current Year Income	-	14,711,753	-	14,711,753
Contribution Received on A/C of Pensioners	-	2,265	-	2,265
Current Year Contribution	1,763,151,345	-	-	1,763,151,345
Lumpsum Refunds	(65,527,409)	-	-	(65,527,409)
Transferred to Pensioners Fund	(123,944,405)	123,944,405	-	-
Transfer to UPF Account	(17,549,870)	-	-	(17,549,870)
Pension Payment During the Year 2021	-	(106,599,030)	-	(106,599,030)
Contributor's Fund/Pensioner's Fund Interest	1,199,027,275	26,870,178	(1,225,897,453)	-
<b>Balance as at 31st December 2021</b>	<b>16,238,158,170</b>	<b>417,723,204</b>	<b>496,273,155</b>	<b>17,152,154,529</b>
Surplus for the Year 2022	-	-	1,957,339,557	1,957,339,557
Interest with held from members	(10,370,096)	-	10,370,096	-
Correction of Erroneous Contribution	(192,298)	-	-	(192,298)
Arrears/non receipts Contribution	11,273,959	-	-	11,273,959
Transfer from Current Year Income	-	21,013,889	-	21,013,889
Adjustment of Contri. Fund to Pension Fund	17,440	(17,440)	-	-
Current Year Contribution	1,896,563,354	-	-	1,896,563,354
Lumpsum Refunds	(138,718,914)	-	-	(138,718,914)
Transferred to Pensioners Fund	(132,732,502)	132,732,502	-	-
Transfer to UPF Account	(5,911,895)	-	-	(5,911,895)
Pension Payment During the Year 2022	-	(145,299,143)	-	(145,299,143)
Contributor's Fund/Pensioner's Fund Interest	1,701,166,288	38,103,584	(1,739,269,871)	-
	3,321,095,336	46,533,392	228,439,782	3,596,068,510
<b>Balance as at 31<sup>st</sup> December 2022</b>	<b>19,559,253,506</b>	<b>464,256,596</b>	<b>724,712,937</b>	<b>20,748,223,039</b>

## ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PENSION FUND

### STATEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE

For the year ended 31<sup>st</sup> December 2022

	Note	2022 Rs.	2021 Rs.
<b>Income</b>			
Investment Income	14	2,299,989,277	1,444,990,138
<b>Less:</b> Income Tax Expense		(319,538,749)	(206,023,853)
<b>Net Income after Tax</b>		<b>1,980,450,528</b>	<b>1,238,966,285</b>
<b>Less: Expenditure</b>			
Pensioners' Fund Adjustments	15	21,013,889	14,711,753
Operating Expenses	16	2,097,081	1,842,046
		<b>23,110,971</b>	<b>16,553,799</b>
<b>Net Income after Expenditure</b>		<b>1,957,339,557</b>	<b>1,222,412,486</b>
<b>Add:</b> Adjustment to income		10,370,096	3,584,904
Retained Profit Brought Forward		496,273,155	496,173,219
<b>Net Income available for Distribution</b>		<b>2,463,982,808</b>	<b>1,722,170,609</b>
<b>Less: Members' Interest</b>			
Contributors' Fund		1,701,166,288	1,199,027,275
Pensioners' Fund		38,103,584	26,870,178
		<b>1,739,269,871</b>	<b>1,225,897,453</b>
<b>Retained Profit Carried Forward</b>		<b>724,712,937</b>	<b>496,273,155</b>

Chairman  
University Grants Commission

**Report of the Auditor General in terms of Section 11(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the Financial Statements and other legal and regulatory requirements of the Universities Pension Fund for the year ended 31 December 2022**

---

The above report is enclosed herewith.

Signed by: W.M.P.A. Fonseka  
Deputy Auditor General  
For Auditor General

Copies: - 01. Secretary – Ministry of Education  
02. Secretary – Ministry of Finance, Economic Stabilization and National Policies

Chairman  
University Grants Commission

**Report of the Auditor General in terms of Section 11(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the Financial Statements and other legal and regulatory requirements of the Universities Pension Fund for the year ended 31 December 2022**

---

**1. Financial statements**

---

**1.1. Opinion**

---

The audit of the Financial Statements of the Universities Pension Fund for the year ended 31 December 2022 comprising the Statement of Financial Position as at 31 December 2022 and the Statement of Financial Performance, Statement of Changes in Net Assets and Statement of Cash Flows for the year then ended, and notes to the Financial Statements, including a summary of significant accounting policies, had been carried out under my direction in accordance with the National Audit Act No. 19 of 2018 read in conjunction with the provisions of Article 154 (3) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. My report will be tabled in Parliament in accordance with Article 154 (6) of the Constitution.

In my opinion, the Financial Statements give a true and fair view of the Financial Position of the Fund as at 31 December 2022 and its Financial Performance and its Cash Flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.

**1.2 Basis for Opinion**

---

I conducted my audit in accordance with Sri Lanka Auditing Standards (SLAuSs). My responsibilities, under those standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements section of my report. I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my opinion.

**1.3 Responsibilities of Management and Those Charged with Governance for the Financial Statements**

---

Management is responsible for the preparation of financial statements that give a true and fair view in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the Fund's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless management either intends to liquidate the Fund or to cease operations, or has no realistic alternative but to do so.

Those charged with governance are responsible for overseeing the Fund's financial reporting process.

As per Sub-section 16(1) of the National Audit Act, No. 19 of 2018, the Fund is required to maintain proper books and records of all its income, expenditure, assets and liabilities, to enable annual and periodic financial statements to be prepared of the Fund.

#### **1.4 Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements**

-----

My objective is to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an audit report that includes my opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with Sri Lanka Auditing Standards will always detect a material misstatement when it exists. Quantitative misstatements may occur, due to individual or collective influence of fraud and misconduct and its adequacy depends on the impact on economic decisions made by users based on these financial statements.

As part of the audit in accordance with the Sri Lanka Audit Standards, I acted with professional judgment and professional scepticism during the audit. And further,

- In providing a basis for the published audit opinion, appropriate audit procedures were designed and implemented from time to time to identify and assess the risk of quantitative misstatements in financial statements due to fraud or errors. The impact of fraud is far greater than the impact of quantitative misrepresentations due to misconduct, such as misappropriation, forgery, intentional evasion, misrepresentation or evasion of internal controls.
- Although not intended to express an opinion on the effectiveness of internal control, an understanding of internal control was gained in order to design appropriate audit procedures from time to time.
- Evaluated the appropriateness of the accounting policies used, the fairness of the accounting estimates and the related disclosures made by management.
- Conclude on the appropriateness of the management's use of the going concern basis of accounting and based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on



the Fund's ability to continue as a going concern. If I conclude that a material uncertainty exists, I am required to draw attention in my audit report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, to modify my opinion. My conclusions are based on the audit evidence obtained up to the date of my audit report. However, future events or conditions may cause the Institute to cease to continue as a going concern.

- The appropriate and reasonable inclusion the transactions and events underlying the structure and content of the financial statements and the overall presentation of financial statements including disclosures were appreciated.

The important audit findings identified during my audit, key internal governance weaknesses and other issues will be informed to the governing parties.

## **2. Report on other legal and regulatory requirements**

-----

- 2.1 The National Audit Act No. 19 of 2018 contains special provisions relating to the requirements.
- 2.1.2 In accordance with the requirements of Section 6 (1) (d) (iii) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the financial statements of the Fund are consistent with the previous year.
- 2.1.3 The recommendation made by me during the last year in accordance with the requirements of section 6(1) (d) (iv) of the National Audit Act No. 19 of 2018 are contained in the financial statements.

## **3. Operational review**

-----

### **3.1 Non- compliance with Laws, Rules and Regulations**

-----

Although as per Section 95 of the University Act No. 16 of 1978 and Commission Circular No. 03/2022 dated 07 February 2022, the balance to the credit of the contributor's Pension Fund account must be paid within 03 months of closing the account, on two occasions, due to late payments of 02 months and 07 months, an additional amount of Rs.27,260 had to be paid from the Pension Fund for the delay period.

Signed by: W.P.C. Wickramaratne  
Auditor General

**Actions taken by the University Grants Commission on matters pointed out in the Report of the Auditor General in terms of Section 11(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the Financial Statements and other legal and regulatory requirements of the Universities Pension Fund for the year ended 31 December 2022**

**3. Operational review**

**3.1 Non- compliance with Laws, Rules and Regulations**

Although as per Section 95 of the University Act No. 16 of 1978 and Commission Circular No. 03/2022 dated 07 February 2022, the balance to the credit of the contributor's Pension Fund account must be paid within 03 months of closing the account, on two occasions, due to late payments of 02 months and 07 months, an additional amount of Rs.27,260/- had to be paid from the Pension Fund for the delay period.

**Answer:-**

The payment of Rs.27,260/- is not an additional payment, but a payment which has been made in accordance with Section 92(3) of the University Act No. 16 of 1978 and Commission Circular No. 03/2022 dated February 07, 2022.

## ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PROVIDENT FUND

### STATEMENT OF FINANCIAL POSITION


As at 31<sup>st</sup> December

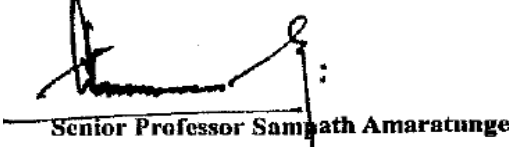
	NOTE NO	2022 LKR	2021 LKR
<b><u>ASSETS</u></b>			
<b><u>Current Assets</u></b>			
Cash & Cash Equivalents	06	302,060,542	76,144,214
Interest Income Receivable	07	5,374,162,634	1,991,690,268
Contributions Receivable	08	212,477,601	211,190,152
Loan Installments Receivable	09	35,224,961	30,860,266
Current Portion of Loans	14	1,265,997,652	1,462,808,971
Investments	13	13,756,945,688	12,489,607,333
Other Advances & Prepayments	10	268,712	486,611
Inventory		438,274	107,612
<b>Total Current Assets</b>		<b>20,947,576,064</b>	<b>16,262,895,427</b>
<b><u>Non Current Assets</u></b>			
Interest Income Receivable	07	-	2,135,210,959
Property, Plant & Equipment	11	5,407,856	15,467
Intangible Assets	12	235,311	720,623
Investments	13	42,684,425,600	39,500,907,720
Loans	14	9,559,162,280	6,252,393,294
<b>Total Non Current Assets</b>		<b>52,249,231,048</b>	<b>47,889,248,063</b>
<b>Total Assets</b>		<b>73,196,807,111</b>	<b>64,152,143,490</b>
<b><u>LIABILITIES</u></b>			
<b><u>Current Liabilities</u></b>			
Cash & Cash Equivalents	06	103,512,872	88,203,527
Loan Payable	15	186,274,821	-
Other Payable	16	3,488,241	35,624,314
COLA Payable		43,182,641	43,575,020
Refunds Payable	17	50,732,906	49,903,091
Tax Payable	18	1,004,352,835	748,455,782
<b>Total Current Liabilities</b>		<b>1,391,544,316</b>	<b>965,761,734</b>
<b>Total Net Assets</b>		<b>71,805,262,795</b>	<b>63,186,381,755</b>

**NET ASSETS /EQUITY**

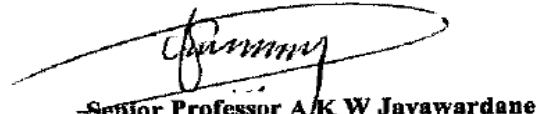
Member Balances - Active	19	71,057,499,025	62,988,316,953
Member Balances - Inactive	20	38,094,733	38,134,412
Provision for Inactive Members A/C		8,000,000	8,000,000
Unclaimed Benefits Reserve		6,997,078	6,997,078
Retained Profit Carried Forward		694,671,959	144,933,312
<b>Total Net Assets</b>		<b>71,805,262,795</b>	<b>63,186,381,755</b>

The Accounting Policies on pages 06 to 09 and Notes to the Financial Statements on pages 10 to 27 form an integral part of these Financial Statements. The members of the University Grants Commission are responsible for the preparation & presentation of these Financial Statements. These Financial Statements were approved by the members of the University Grants Commission as its special meeting held on 27<sup>th</sup> February 2023.

  
**Ubayakula Ranaweera**  
 Accountant

  
**Senior Professor Sampath Amaratunge**  
 Chairman

  
**D L D Jayantha**  
 Acting Secretary

  
**Senior Professor A/K W Jayawardane**  
 Commission Member

## ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PROVIDENT FUND

<b>STATEMENT OF CASH FLOW</b>		
<b>For the year ended 31<sup>st</sup> December</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
	<b>LKR</b>	<b>LKR</b>
<b><u>Cash flows From Operating Activities</u></b>		
Net Income After Taxes and Expenses	6,015,429,579	4,225,026,102
<i>Adjustment for</i>		
<b>Non Cash Movements</b>		
Add/(Less): Discount/Premium on Treasury Bonds	20,598,514	90,488,260
Depreciation	164,270	11,600
Amortization	485,311	485,311
Income Tax	983,491,335	703,414,046
<b>Surplus from Operating Activities</b>	<b>7,020,169,010</b>	<b>5,019,425,320</b>
(Increase)/ Decrease in Inventory	(330,663)	(79,500)
(Increase)/ Decrease in Investment Income Receivable	(1,247,261,406)	(703,354,261)
(Increase)/ Decrease in Advances & Pre-Payments	217,899	(123,811)
(Increase)/ Decrease in Loan Installments Receivable	(4,364,695)	4,728,427
Increase/ (Decrease) in COLA Payable	(392,379)	(2,274,398)
Increase/ (Decrease) in Sundry Creditors	(32,136,073)	33,579,818
Cash Generated From Operations	5,735,901,692	4,351,901,595
Less: Income Tax Paid	(727,594,282)	(605,205,872)
<b>Net Cash flows From Operating Activities</b>	<b>5,008,307,410</b>	<b>3,746,695,723</b>
<b><u>Cash flows From / (Used in) Investing Activities</u></b>		
Purchase of Property Plant & Equipments	(5,556,659)	-
Maturity of Fixed Deposits	17,294,882,009	9,580,049,064
Investment in Fixed Deposits	(11,620,000,000)	(10,844,882,009)
Sale/maturity of Treasury Bonds	393,000,000	50,000,000
Maturity of Debentures	-	1,595,366,700
Purchase of Debentures	(170,000,000)	(3,300,000,000)
Purchase of Treasury Bonds	(9,747,679,559)	(3,577,015,970)
Purchase of Treasury Bills	(1,552,974,200)	-
Maturity of Treasury Bills	931,317,000	-
Loans Granted/Settled	(2,923,682,845)	(283,639,572)
<b>Net Cash flows Used in Investing Activities</b>	<b>(7,400,694,255)</b>	<b>(6,780,121,787)</b>
<b><u>Cash flows From Financing Activities</u></b>		
Contributions Received	6,347,808,222	6,159,907,301
Refunds	(3,744,814,395)	(3,293,163,961)
<b>Net Cash flows From Financing Activities</b>	<b>2,602,993,826</b>	<b>2,866,743,340</b>
<b>Net Increased / (Decreased) in Cash &amp; Cash Equivalents</b>	<b>210,606,982</b>	<b>(166,682,724)</b>
Cash & Cash Equivalents at the Beginning of the year	(12,059,313)	154,623,411
<b>Cash &amp; Cash Equivalents at the End of the year</b>	<b>198,547,669</b>	<b>(12,059,313)</b>
<b>Cash &amp; Cash Equivalents :</b>		
<b>Cash and Bank Balances (Note No: 06)</b>	<b>198,547,669</b>	<b>(12,059,313)</b>

**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PROVIDENT FUND**

**STATEMENT FOR CHANGES IN EQUITY / NET ASSETS**

**For the year ended 31<sup>st</sup> December 2022**

	Member Balances Active	Member Balances Inactive	Provision for inactive accounts	Unclaimed Benefit Reserve	Retained profit	Total Net Assets Equity
						(LKR)
<b>Balance as at 1<sup>st</sup> January 2021 (Restated)</b>	56,020,836,691	38,153,592	8,000,000	6,993,398	64,394,361	56,138,378,042
Contributions During the Year	6,132,431,980	-	-	-	-	6,132,431,980
Current Year Members Interest	4,195,276,550	-	-	-	(4,195,276,550)	-
Interest for Inactive A/cs	-	-	926,873	-	(926,873)	-
Refunds During the Year	(3,293,260,404)	-	-	-	-	(3,293,260,404)
Recoveries for Sabbatical Leave	(16,193,966)	-	-	-	-	(16,193,966)
Adjustments	(50,773,898)	(19,180)	(926,873)	3,680	51,716,271	-
Net Income After Tax (Restated)	-	-	-	-	4,225,026,102	4,225,026,102
<b>Balance as at 1<sup>st</sup> January 2022</b>	<b>62,988,316,953</b>	<b>38,134,412</b>	<b>8,000,000</b>	<b>6,997,078</b>	<b>144,933,312</b>	<b>63,186,381,755</b>
Contributions During the Year	6,381,480,119	-	-	-	-	6,381,480,119
Current year Members Interest	5,518,371,852	-	-	-	(5,518,371,852)	-
Interest for Inactive A/cs	-	-	2,081,868	-	(2,081,868)	-
Refunds During the Year	(3,745,644,210)	-	-	-	-	(3,745,644,210)
Recoveries for Sabbatical Leave & Erroniuos Contribution	(32,384,449)	-	-	-	-	(32,384,449)
Adjustments	(52,641,241)	(39,679)	(2,081,868)	-	54,762,788	-
Net Income After Tax (Restated)	-	-	-	-	6,015,429,579	6,015,429,579
<b>Balance as at 31<sup>st</sup> December 2022</b>	<b>71,057,499,025</b>	<b>38,094,733</b>	<b>8,000,000</b>	<b>6,997,078</b>	<b>694,671,959</b>	<b>71,805,262,796</b>

**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS OF THE UNIVERSITIES PROVIDENT FUND**
**STATEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE**
**For the year ended 31<sup>st</sup> December**

	<b>NOTE NO</b>	<b>2022 LKR</b>	<b>2021 LKR</b>
<b>INCOME</b>			
Investment Income	21	7,004,339,594	4,932,068,135
Less :- Operating Expenditure	22	(5,418,680)	(3,627,986)
<b>Net Income Before Tax</b>		<b>6,998,920,914</b>	<b>4,928,440,149</b>
Less:- Income Tax	18	(983,491,335)	703,414,046)
<b>Net Income After Tax</b>		<b>6,015,429,579</b>	<b>4,225,026,102</b>
Adjustments to Income		54,762,788	51,716,271
Retained Profit of the Previous Year		144,933,312	64,394,361
<b>Net Income Available for Distribution</b>		<b>6,215,125,680</b>	<b>4,341,136,734</b>
Interest on Member Balances		(5,518,371,852)	(4,195,276,550)
Interest for Inactive A/Cs		(2,081,868)	(926,873)
<b>Retained Profit Carried Forward</b>		<b>694,671,959</b>	<b>144,933,312</b>

**Chairman**  
**University Grants Commission**

**Report of the Auditor General in terms of Section 11(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the financial statements and other legal and regulatory requirements of the Universities Provident Fund for the year ended 31 December 2022**

---

The above report is enclosed herewith.

Signed by: W.M.P.A. Fonseka  
Deputy Auditor General  
For Auditor General

Copies: - 01. Secretary – Ministry of Education  
02. Secretary – Ministry of Finance, Economic Stabilization and National Policies



**Chairman**  
**University Grants Commission**

**Report of the Auditor General in terms of Section 11(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the financial statements and other legal and regulatory requirements of the Universities Provident Fund for the year ended 31 December 2022**

---

**1. Financial statements**

---

**1.1 Opinion**

---

The audit of the Financial Statements of the Universities Provident Fund for the year ended 31 December 2022 comprising the statement of financial position as at 31 December 2022 and the Statement of Financial Performance, Statement of Changes in Net Assets and Cash Flow Statement for the year then ended, and Notes to the Financial Statements, including a summary of significant accounting policies, had been carried out under my direction in accordance with the provisions of the National Audit Act No.19 of 2018 which should be read in conjunction with article 154 (3) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. My report will be tabled in Parliament in due course in accordance with Article 154 (6) of the Constitution.

In my opinion, the financial statements give a true and fair view of the financial position of the Fund as at 31 December 2022 and its financial performance and its cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.

**1.2 Basis for Opinion**

---

I conducted my audit in accordance with Sri Lanka Auditing Standards (SLAuSs). My responsibilities, under those standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements section of my report. I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my opinion.

**1.3 Responsibilities of Management and Those Charged with Governance for the Financial Statements**

---

Management is responsible for the preparation of financial statements that give a true and fair view in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal

control as management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the Fund's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless management either intends to liquidate the Fund or to cease operations, or has no realistic alternative but to do so.

Those charged with governance are responsible for overseeing the Fund's financial reporting process.

As per Sub-section 16(1) of the National Audit Act, No. 19 of 2018, the Fund is required to maintain proper books and records of all its income, expenditure, assets and liabilities, to enable annual and periodic financial statements to be prepared of the Fund.

#### **1.4 Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements**

-----

My objective is to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an audit report that includes my opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with Sri Lanka Auditing Standards will always detect a material misstatement when it exists. Quantitative misstatements may occur, due to individual or collective influence of fraud and misconduct and its adequacy depends on the impact on economic decisions made by users based on these financial statements.

As part of the audit in accordance with the Sri Lanka Audit Standards, I acted with professional judgment and professional skepticism during the audit. And further,

- In providing a basis for the published audit opinion, appropriate audit procedures were designed and implemented from time to time to identify and assess the risk of quantitative misstatements in financial statements due to fraud or errors. The impact of fraud is far greater than the impact of quantitative misrepresentations due to misconduct, such as misappropriation, forgery, intentional evasion, misrepresentation or evasion of internal controls.
- Although not intended to express an opinion on the effectiveness of internal control, an understanding of internal control was gained in order to design appropriate audit procedures from time to time.
- Evaluated the appropriateness of the accounting policies used, the fairness of the accounting estimates and the related disclosures made by management.
- Conclude on the appropriateness of the management's use of the going concern basis of accounting and based on the audit evidence obtained, whether a material

uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the Fund's ability to continue as a going concern. If I conclude that a material uncertainty exists, I am required to draw attention in my audit report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, to modify my opinion. My conclusions are based on the audit evidence obtained up to the date of my audit report. However, future events or conditions may cause the Institute to cease to continue as a going concern.

- The appropriate and reasonable inclusion the transactions and events underlying the structure and content of the financial statements and the overall presentation of financial statements including disclosures were appreciated.

The important audit findings identified during my audit, key internal governance weaknesses and other issues will be informed to the governing parties.

## **2. Report on other legal and regulatory requirements**

---

- 2.1 The National Audit Act No. 19 of 2018 contains special provisions relating to the following requirements.
- 2.1.2 In accordance with the requirements of Section 6 (1) (d) (iii) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the financial statements of the Institute are consistent with the previous year.
- 2.1.3 The recommendations made by me during the last year are contained in the financial statements in accordance with the requirements of section 6(1) (d) (iv) of the National Audit Act No.19 of 2018.

## **3. Operational review**

---

### **3.1 Non – compliance with Laws, Rules and Regulations**

---

According to Section 95 of the University Act No. 16 of 1978 and Commission Circular No. 03/2022 dated February 07, 2022, the balance to the credit of the contributor's Provident Fund account must be paid within 3 months of closing the account. But in 84 cases, due to late payments for a period ranging from 1 month to 354 months, an interest of Rs. 30,968,567 had also been paid to the contributors for that period.

Signed by: W.P.C. Wickramaratne  
Auditor General

**Actions taken by the University Grants Commission on matters pointed out in the Report of the Auditor General in terms of Section 11(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018 regarding the financial statements and other legal and regulatory requirements of the Universities Provident Fund for the year ended 31 December 2022**

**3. Operational review**

**3.1 Non – compliance with Laws, Rules and Regulations**

According to Section 95 of the University Act No. 16 of 1978 and Commission Circular No. 03/2022 dated February 07, 2022, the balance to the credit of the contributor's Provident Fund account must be paid within 3 months of closing the account. But in 84 cases, due to late payments for a period ranging from 1 month to 354 months, an interest of Rs. 30,968,567 had also been paid to the contributors for that period.

**Answer:-**

As per section 95 of the University Act, no additional interest is paid to the contributors in respect of the balance to the employee's credit on the release of provident funds. All relevant interest calculations have been made in accordance with Section 95 of the University Act No. 16 of 1978.

**FUTURE PROJECTION REPORT BASED ON  
A SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS –  
2022**

## **FUTURE PROJECTION REPORT BASED ON A SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS – 2022**

The National Budget Circular No. 02/2017 dated 25.07.2017 issued by the Ministry of Finance & Mass Media provides Guidelines and Directions for the preparation of Annual Budget Estimates.

It also states that the introduction of the medium-term perspective to the budgetary process makes it more strategic and responsive to the priorities of the government. Accordingly, budgetary process could link the availability of estimated resources with medium-term, macro-fiscal framework along the path of fiscal policy priorities, hereby strengthening financial discipline in the execution of the budget, as well as realigning budgetary allocations with the policies and priorities of the Government.

Meanwhile, the broader perspective of the budget preparation involves the necessity to move towards achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030, in relation to the list of SDGs adopted by member states of United Nations in 2015.

There are 17 Sustainable Development Goals, out of which the most applicable Goal for the University Grants Commission (UGC) is Goal No. 4 – Quality Education. Accordingly, UGC in line with the SDG No.4 has align the Goals identified in the Strategic Plan 2019-2023 of UGC, which had recognized the required incremental and progressive changes under five main aspects;

- Increase Equitable Access to State Sector Higher Education.
- Facilitate State Higher Educational Institutions by apportionment of funds to develop students' skills and knowledge required for the 21<sup>st</sup> Century Citizenship.
- Promote Academic Excellence of State Higher Educational Institutions through programmes, research and innovations that enable students to become life-long learners in a Global Environment.
- Ensure improved State Higher Educational Institutions equipped with efficient and quality human resources, excellent facilities and sustainable / green concepts.
- Strengthen the Governance and Management of UGC and Higher Educational Institutions through secure and stable systems and mutually productive stakeholder relationships.

Accordingly, SDG and Institutional Goals with Key Performance Indicators were taken into account along with the emerging expectations and needs of the Country, human requirements in the proposed knowledge-based economy and the policies of Sri Lankan Government.

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
<b>Quality Education</b>	<b>Goal No 01:</b> Increase Equitable Access to State Higher Education.	1. To achieve a Cumulative Growth Rate (CGR) of 15% in the University Intakes for the Undergraduate academic programmes of the state universities by 2023.  2. To reduce the time gap between releasing of A/L results and admission of students to universities, by two months  3. To promote the existing Undergraduate (UG) courses of study with less demand, among potential students.  4. To reduce the number of vacancies in the existing UG courses of study by 25% over the next 5 years.	Increase intakes of existing courses of study with high market demand by 10,000.  Design & introduce new courses of study based on the demands of the labour market  Reduce the time gap between releasing the A/L results and the admission of students to HEIs  Reduce the number of vacancies in HEIs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage increase in the intake of undergraduate students for the academic programmes (both existing &amp; new) of the State Universities</li> <li>- Achieve a 2 months' reduction in the time gap between releasing of A/L results &amp; admission of students to the State Universities.</li> <li>- Percentage increase in the number of students who get registered for the least demand Unicodes each year.</li> <li>- Percentage reduction in vacancies of the existing courses of study in the universities, including the least demand courses.</li> <li>- Percentage reduction in vacancies of the existing courses of study in the universities, including the least demand courses.</li> </ul>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
	5. To increase by 8% the number of students admitted with foreign qualifications to undergraduate programmes of the state universities by 2023.	<p>Strengthening links with Foreign Universities for building up partnerships and to learn new things which can be applicable to Sri Lankan Universities to enhance the quality of education</p> <p>Promote Sri Lankan universities &amp; academic programmes to foreign countries and to attract more students with foreign qualifications to courses of study in Sri Lankan</p> <p>Expedite the selection process of the foreign intake.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage increase in the number of foreign qualified students admitted to undergraduate degree programmes with existing demand.</li> <li>- Design and implement a mass and social media campaign to promote the foreign intakes among potential candidates across the world.</li> <li>- Number of UG degree courses of study with no prior demand for which foreign applications were received.</li> </ul>	
	6. To develop specific industry targeted and quality regulated external degree programmes that accommodate eligible students who do not qualify for state universities admission.	<p>Conduct awareness programmes to all the universities including Open University on quality assurance manual on external degrees</p> <p>Direct all universities/ HEIs improve standards and quality of external degree programmes and extension courses in accordance with UGC directives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of students enrolled for the specially designed external UG degree programs from those who do not qualify for state university admissions.</li> </ul>	



Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
			<p>Continuous review of external study programmes offered by all universities / HEIs through ODL mode with UGC directives through the External Degree Standing Committee</p> <p>Direct all universities to continuously review and improve the governance and management procedures in the external examination compartment.</p> <p>Group work, Meetings and obtaining Commission approval</p>	
		<p>7. To provide more higher educational opportunities by 2023 for students who do not qualify for state university admissions, through UGC approved UG degree courses of study offered by state universities and delivered through UGC recognized institutions.</p>	<p>Facilitate Ministry of Higher Education to Establish a university for education and upgrade 18 National colleges of education as faculties and if require amend the Act</p> <p>Increase admission of students to Higher Educational Institutions providing infrastructure facilities &amp; Human Resources</p>	<p>- Establishment of UGC Recognized institutions for delivery of UGC approved UG degree programmes offered by universities.</p>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
			Facilitate to Accredited private institutions to offer degrees in the field of maritime services and if require amend the Act	
			Facilitate to Accredited private institutions to offer degrees in the field of aviation and if require amend the Act	
			Establish 10 institutes affiliated to UVPA to award diploma courses	
			Facilitate to Upgrade nursing schools to degree awarding level	
			Facilitate to establish a higher education Institute for mass media and if require amend the Act	
			Finalize project Universities proposal through a consultative committee	
			Develop necessary framework	Legal

Sustainable Development Goals		UGC Goals	Objective	Activity	KPI
				<p>Activities related to upgrade Nursing Schools to degree Institutes, as recommended by the relevant Presidential Task Force</p> <p>Activities related to Establish a HEI dedicated for Sports education, as recommended by the relevant Presidential Task Force</p>	
			8. To facilitate the CGR of 30% in the intakes of postgraduate programmes of the state universities by 2023.	Promote new postgraduate programmes on the emerging areas of importance, based on projections coming from labour market observatory	- Number of new and relevant postgraduate degree programmes approved per year.
<b>Quality Education</b>	<b>Goal No 02:</b> Facilitate State Higher Educational Institutions by apportionment of funds to develop students' skills and knowledge required for the 21 <sup>st</sup> Century	1. To improve recreational and cultural facilities and the aesthetic environment in each state university by 2023 through the allocation of required funds.	Rearranging the Audio and video system of the Main Board Room of the UGC	- Number of State Universities with added / improved recreational / cultural facilities and/or better aesthetic environment	

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
	Citizenship.		<p>Supply, Installation and Commission of new PABX at the UGC Premises</p> <p>Upgrading the Local Area Network Infrastructure in UGC</p> <p>Survey on resource utilization and resource availability of the 15 universities</p> <p>Preparation of Public Investment Programme</p> <p>Supply Laptop Computers under the Special Loan Scheme to State University entrants.</p>	
		<p>2. To enhance physical facilities required for the academic and learning environment in universities / HEIs</p> <p>3. To introduce and implement the initial steps towards providing equitable resource access for all university students</p>	<p>Monitoring &amp; Review the progress of Capital Projects</p> <p>Review and Analyze Infrastructure Requirement</p> <p>Survey on resource utilization and resource availability of the universities</p> <p>Preparation of Public Investment Programme</p>	<p>- Percentage Increase in the annual budget for state HEIs.</p> <p>- Number of State Universities where a resource availability / utilization survey was successfully completed.</p> <p>- Benchmarking of the resource plan for the University system.</p>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		4. To improve timely fund flow from the Treasury to ensure efficient implementation of the infrastructure development projects in HEIs	Approval for Annual Budget Introduce Financial Management Information System for UGC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Number of progress review meetings on infrastructure development projects conducted per year.</li> <li>- Number of field visits to the HEIs per year.</li> <li>- Number of progress review reports on infrastructure development projects submitted to the Treasury / MOHE / Commission during a year.</li> <li>- Number of progress reports on financing universities submitted to the Commission during a year.</li> </ul>
		5. To facilitate strategic management of financial functions by introducing a customized Financial Management Information System (FMIS)	Strengthened documentary management system 5 S in Finance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Availability of a FMIS at the UGC.</li> </ul>
<b>Quality Education</b>	<b>Goal No 03:</b> Promote Academic Excellence of State Higher Educational Institutions through	1. To develop new courses of study and to revise the curricula of existing courses as needed in order to ensure programme relevance and matching with the market demand.	Revise existing courses of study as per the labour market observations Design & introduce new courses of study based on the demands of the labour market.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of new customized degree programmes approved to meet trending market demands.</li> </ul>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
	programmes, research and innovations that enable students to become life-long learners in a Global Environment.		<p>Report on quality of proposals for new &amp; existing degree programmes.</p> <p>Facilitate adoption of UGC's online system for approval of new degree programmes, departments and faculties</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Number of existing courses of study revised to enhance the demand and ensure the market relevance.</li> </ul>
	2. To introduce either modes of delivery of degree programmes in order to enhance the access to higher education.	<p>Identify &amp; analyze present situation of HEIs relating to delivery modes of in the degree programmes</p> <p>Guidelines for lateral entry &amp; credit transfer recognition of prior learning.</p> <p>To introduce either modes of delivery of degree programmes in order to enhance the access to higher education.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Number of courses of study for which lateral entry/credit transfer provisions were approved.</li> </ul>	
	3. To implement structured plans through Career Guidance Units (CGUs) of Universities for personal and necessary skills development of the undergraduate students.	<p>Preparation of score card system to see the performance of CGUs.</p> <p>Provide training for Career Guidance Units for training opportunities approved by the Commission.</p> <p>Establish National Centre for UTEL Testing Service.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Number of personal and soft skills development programmes facilitated by the UGC for UG students through Faculty CGUs of universities.</li> <li>- Number of training programmes and/or workshops arranged by the UGC for counselors / Staff of</li> </ul>	

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
			<p>CGUs of universities.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of academic staff appointed as student counselors / mentors annually.</li> <li>- Establishing University Test of English Language (UTEL) Cells along with the coordinating center at University of Colombo.</li> <li>- Percentage of students taking UTEL tests per year out of the total university undergraduate student population.</li> </ul>	
	<p>4. To enhance the importance of reading habit and ensure the effective utilization of e-library systems and other facilities available in the Universities</p>	<p>Identify &amp; analyse present situation of HEIs relating to e-libraries</p> <p>Providing Anti-plagiarism Software for the university system</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Number of awareness campaigns held at Universities to promote and enhance the student usage of research databases, plagiarism software and e-books.</li> </ul>	
	<p>5. Strengthen student support services as mentioned in the Commission Circular 933 and facilitate student learning process within the University system.</p>	<p>Identify the existing status of the student support systems and facilitate to be strengthened.</p> <p>Promote and facilitate student engagement in quality assurance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementation of 933 Commission Circular to establish the Student Support Service and Welfare System.</li> </ul>	

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		6. To establish effective university-industry partnership through operation of University Business Linkage Cells empowering Academia and students to promote research and innovation in the areas of global and national interest.	<p>Include representatives of the private sectors, to Standing Committees of UGC, to support the development of sustainable processes for Capacity Building of graduates and to contribute to reduce skills miss-match.</p> <p>Initiate actions to strengthen University Business Linkage Cells.</p> <p>Invite academics to apply for existing postgraduate research schemes.</p> <p>Identify eminent foreign universities to establish postgraduate research grants scheme.</p> <p>Provide opportunities and encourage to strength the young entrepreneurship.</p> <p>Enhance Research facilities from the annual allocation of Ministry of Agriculture to universities &amp; other institutions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Number of active University Business Linkage Cells established in the state university system to facilitate research and innovations.</li> <li>- Number of UGC facilitated public awareness sessions, jointly organized by two or more state HEIs in collaboration with public / private sector.</li> </ul>



Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		7. To enhance the stakeholder satisfaction on quality of higher education provided by State Universities	<p>Provide Continuous Professional Development (CPD) opportunities to university staff members / students.</p> <p>Provide opportunities to external stake holders to establish a link with HEIs via UBL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimum of 80% satisfaction rating in internal stakeholder assessment of University services by 2023.</li> <li>- Minimum of 75% satisfaction rating in external stakeholder assessment of University output by 2023.</li> </ul>
		8. To ensure, through continuous supervision, monitoring and development, that HEIs under the UGC and the academic programmes offered by them, meet globally and locally accepted standards.	<p>Support internal quality assurance activities in the Universities.</p> <p>Update existing Subject Benchmark Statements and develop new Statements where relevant.</p> <p>Conduct Institutional Reviews.</p> <p>Conduct Programme Reviews</p> <p>Revise &amp; Renaming all the existing courses of study as per the SLQF and update the Handbook accordingly.</p> <p>Support universities in mapping their qualifications to the SLQF 2015.</p> <p>Support universities in working towards a synchronized academic calendar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of IQAUs in HEIs under the UGC, achieving more than 75% for the Performance Score Card.</li> <li>- Number of Institutional Review Reports of HEIs released during the year.</li> <li>- Number of Programme Review Reports of HEIs released during the year.</li> </ul>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
			<p>Start a national academic conference on QA in higher education</p> <p>Establish National Recognition and Information Centre for Qualification under the UGC</p> <p>Assist &amp; promote Ocean University &amp; Kotelawala Defence University to International Standard.</p>	
<b>Quality Education and Gender Equality</b>	<b>Goal No 04:</b> Ensure improved state HEIs equipped with efficient and quality human resources, excellent facilities and sustainable/ green concept.	<p>1. To ensure recruiting and retaining the most talented and diverse workforce possible for the University System at all levels over the next 5 years.</p>	<p>Develop Competencies of the human capital and expertise at the UGC &amp; HEIs.</p> <p>Revision of Schemes of Recruitment of categories of staff.</p> <p>Invite academics to apply for existing postgraduate research schemes</p>	<p>- Percentage of University staff confirmed in service at the first attempt of eligible confirmation</p>
		<p>2. To initiate action in order to identify and nurture potential talent among the existing University staff through training and development.</p>	<p>Facilitate Administrative officers to acquire postgraduate / professional qualification</p>	<p>- Percentage pool of Administrative officers with local job related training.</p> <p>- Percentage pool of Administrative officers with foreign job related training.</p>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of PhD scholarships granted through the UGC to Academic Staff.</li> <li>- Percentage of PhD scholarships granted through the UGC to Administrative Staff.</li> <li>- Percentage of Administrative officers with postgraduate and/or professional qualifications.</li> </ul>
	3. To effectively address the underperforming staff and to proactively enhance employee welfare at all levels of the University System	Review the system to reduce underperforming staff and to proactively enhance employee welfare at all levels of the University System.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of staff who obtain a minimum of 3 in the periodic performance rating, on a 5 point scale.</li> <li>- Number of Universities achieving a score of &gt; 75% in a survey of employee welfare and satisfaction.</li> <li>- Number of employee related legal/court cases handled by the Legal Division of the UGC.</li> </ul>
	4. To facilitate a culture and environment within universities that allow both University students and staff to pursue their work without oppression and discrimination	Consultatively facilitate the establishment / development of appropriate structures / systems on Gender Equity / Equality and ragging and SGBV in all Universities		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage satisfaction in students' assessment of a conducive and safe learning environment in universities, which is free of ragging.</li> </ul>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		<p>Research - Implementing / Proposing interventions and mechanisms for combating ragging and Sexual and Gender Based Violence (SGBV) in the Sri Lankan university system (UNICEF Funded).</p> <p>Publicity relating to programmes in respect of combating ragging and SGBV using print and / or electronic media on ragging and SGBV and its social and legal consequences.</p> <p>Facilitating establishment / strengthening grievance handling mechanism of ragging and SGBV in universities and create awareness on the grievance handling mechanism for ragging and SGBV among student and staff population and promote and encourage complaints / reporting.</p> <p>Facilitate to eliminate ragging from all HEIs.</p>	<p>- Percentage satisfaction of students and staff about a university environment that is free from Sexual and Gender Based Violence (SGBV).</p>	

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		<p>5. To establish clear direction and policy for capacity and professional development of non-academic staff at all levels of the University System</p>	<p>Issue instructions to provide Accessibility provisions for all disabled students at universities to have their academic activities without any obstructions</p> <p>Facilitate Administrative and other Executive Officers to obtain Postgraduate and Professional Qualifications.</p> <p>Review the existing procedures and develop better procedures for academic establishments matters.</p>	<p>- Number of non-academic staff trained annually through customized programmes aimed at professional and management skills development.</p>
	<p>6. To develop and implement a comprehensive plan for the modernization of university facilities including lecture rooms and laboratories with standards meant for such facilities including friendly environment for differently able students</p>	<p>Issue instructions to provide Accessibility provisions for all disabled students at universities to have their academic activities without any obstructions.</p> <p>Conduct a pilot project to support differently abled students to assist them when they face common examinations.</p> <p>Introduce a mechanism to establish a closed partnership between CIDA, Universities &amp; other institutions in branding local construction field in international level.</p>	<p>- Number of universities with more than 50% modernized and high standard lecture room/ laboratory facilities with access to differently abled students.</p>	

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		<p>7. To build a strong quality assurance culture within the university system with necessary measures to achieve and maintain HEI facilities, learning environment and staff services at required standards/levels.</p>	<p>Introduce a mechanism to establish a Public-private partnership to obtain hostel facilities.</p> <p>Introduce foreign quality assurance experts to quality assurance panels to visit universities.</p> <p>Review the current norms of teacher-student ratio in all teaching modules in order to improve student centered learning culture in HEIs.</p> <p>Sharing of Lecture Halls/ Laboratories within Faculties,/ Departments mechanism at universities Ex. Faculty of Technology University of Sri Jayewardenepura Lab adopted this principle.</p> <p>Increase of Annual student intakes at Faculties / Universities.</p>	<p>- Number of universities achieving a score of &gt; 80% on a student satisfaction survey on HEI facilities / learning environment / teaching quality / support services.</p>

Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
	8. To build and operate environmentally healthier and greener HEIs with University communities that practice sustainability solutions	<p>Issue instructions to be environmental friendly in building future projects while promoting Green Concept</p> <p>Identify areas of UGC Secretariat to promote Green concept</p> <p>Conduct a pilot project to convert as "smart faculties" for technology faculties</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planning and nurturing of 5,000 new Trees within - 20% 20% 30% 30% university / HEI premises.</li> <li>- Number of HEIs using renewable solar energy for at least 25% of their electricity consumption.</li> <li>- Number of HEIs using an effective waste management system within their premises.</li> <li>- Number of universities within the state system achieving &gt;50% reduction in their paper usage.</li> <li>- Percentage of Video conference meetings conducted by the UGC for the participants from State Universities / HEIs.</li> <li>- Number of UGC initiated Green awareness programmes conducted within the university system to enhance the student / staff knowledge on their environmental responsibility.</li> </ul>	

Sustainable Development Goals		UGC Goals	Objective	Activity	KPI
Quality Education	<b>Goal No 05:</b> Strengthen the governance and management of UGC and HEIs through secure and stable systems and mutually productive stakeholder relationships	1. To ensure the University Act No. 16 of 1978 as well as the E-Code of UGC/HEIs and Institutional Ordinances support the current requirements and trends in the field of higher education	Amend the Act which needs to support the current requirements and trends in the field of higher education	- Number of actions implemented at the Finance Department of the UGC to promote sustainable / green concepts.	
		2. To introduce systems, policies and technological aids that enhance transparency and facilitate the administrative/ regulatory role of the UGC	Introduce a computerized management information system  Develop a benchmarking system or eligibility criteria for the members appointed to the University Councils  Identify areas which need to be addressed to make policy decisions for university system	- Review and update the University Act No. 16 of 1978, E-Codes of the UGC/HEIs and Institutional ordinances to suit current and future higher educational needs.  - Development of an Integrated and secured MIS with live data of all HEIs.	
		3. To enable transparency and academic accountability in the University System which reinforce good management practices and governance	Develop common guideline on academic accountability.	- Introduce and document minimum work norms and ethics for academic staff.	



Sustainable Development Goals	UGC Goals	Objective	Activity	KPI
		4. To strengthen the safety and security of the highly confidential data processed by the Department of University Admissions at the UGC	Upgrade the Online Application System. Implement a new Security Policy for the Department of University Admissions.	- Introduction of an IT policy for the Admission Department of the UGC.
	5. To introduce unique financial reporting system and procedures to enhance good governance		Design and implement Standard Accounting & Reporting Format - Common Payroll System.	- Number of Standard Reporting Formats (SRFs) introduced and implemented for finance functions of the UGC/HEIs. - Introduction of a Standard Operating Procedure (SOP) for finance functions of the UGC/HEIs.
	6. To develop a responsive Finance Information System for the UGC and HEIs by 2023.		Introduce Financial Management Information System for UGC.	- Implementing an improved version of a Computerized UPF and PF system. - Introducing an Ordinance for Pension Fund.
	7. To forge lifelong, meaningful and mutually beneficial relationships with the alumni communities at the Faculty level of individual Universities.		Strengthening links with mutually beneficial relationships with stakeholders of university system.	- Percentage of faculties in the state university system with achieve and mutually supportive Alumni Associations.

# **ANNEXTURES**

**UNIVERSITY ADMISSION - ACADEMIC YEAR 2021/2022**  
**NUMBER OF STUDENTS SELECTED UNDER NORMAL PROVISION AND SPECIAL PROVISIONS**

	Medicine	Dental Surgery	Veterinary Science	Agriculture	Food Science & Nutrition	Biological Science	Applied Sciences (Bio.)	Engineering	Engineering (EM)	Engineering (TM)	Quantity Surveying	Computer Science	Physical Science	Surveying Science	Applied Sciences (Phy.)	Management	Estate Mgt. & Valuation	Commerce	Arts	Arts (SP) / Mass Media	Arts(SAB)-A	Management Studies (TV) - A	Architecture	Design
<b>Normal</b>	2008	151	128	882	162	1676	407	2209	78	96	150	692	2305	163	760	5370	68	882	6562	108	169	229	98	85
<b>Special</b>	10	1	1	3	1	7	2	13	1	1	1	3	12		4	19		4	23		1	1	1	
<b>Blind</b>	0	0																	11					
<b>Disabled</b>	0	0				3							4					7	52					
<b>Defence</b>	10	5						4																
<b>Foreign</b>	20																							
<b>Teachers</b>																								
<b>Additional (Special Subjects)</b>																					50			
<b>Appeals</b>	0	0	2	17	5	35	8	6				18	59	3	19	65		32	30		8	12		
<b>Total</b>	2048	157	131	902	168	1721	417	2234	79	97	151	713	2380	166	783	5454	68	925	7701	108	228	242	99	86

	Normal	Special	Blind	Disabled	Defence	Foreign	Teachers	Additional (Special Subjects)	Appeals	Total
Law	492	2								494
Information Technology	249	1								250
Management & Information Technology	117	1							1	119
Management (Public) Honours	112									112
Communication Studies	201								15	216
Computation & Management										0
Town & Country Planning	87	1								88
Peace & Conflict Resolution	34									34
Ayurvedic Medicine & Surgery	379								13	392
Banking and Insurance	48									48
Unani Medicine & Surgery	87								2	89
Fashion Design & Product Development	77									77
Food Science & Technology	217	1							5	223
Siddha Medicine and Surgery	250								3	253
Nursing	559	2							24	585
Information & Communication Technology	286	1							6	293
Agricultural Technology & Management	219	1							2	222
Management Studies (TV) - B	234								11	245
Arts (SP) / Performing Arts	108								1	109
Arts(SAB) - B	137								9	146

	Normal	Special	Blind	Disabled	Defence	Foreign	Teachers	Additional (Special Subjects)	Appeals	Total
Translation Studies (UJA)	66									66
Music (SVIAS)	101									101
Dance (SVIAS)	91									91
Music (UVPA)	270	11								281
Dance (UVPA)	273	11								284
Drama & Theatre (UVPA)	64								1	65
Health Promotion	101								1	102
Pharmacy	227	1							7	235
Medical Laboratory Sciences	223	1							4	228
Radiography	66									66
Physiotherapy	110	1							1	112
Environmental Conservation & Management	107								1	108
Facilities Management	80									80
Transport & Logistics Management	89	1								90
Molecular Biology and Biochemistry	79	1							1	81
Industrial Statistics & Mathematical Finance	119	1							2	122
Statistics & Operations Research	77	1								78
Fisheries & Marine Sciences	148	1							2	151
Islamic Studies	276								4	280
Science & Technology	105								4	109
Computer Science & Technology	99	1							1	101

	Normal	Special	Blind	Disabled	Defence	Foreign	Teachers	Additional (Special Subjects )	Appeals	Total
Entrepreneurship & Management	99									99
Animal Science	106	1							3	110
Music (RFA)	115									115
Dance (RFA)	62									62
Art & Design (RFA)	60									60
Drama & Theatre (SVIAS)	102									102
Visual & Technological Arts (SVIAS)	92									92
Export Agriculture	104									104
Tea Technology & Value Addition	110	1							3	114
Industrial Information Technology	98	1								99
Mineral Resources & Technology	104	1							3	108
Business Information Systems (Honours)	78									78
Management & Information Technology (SEUSL)	170	1							2	173
Computing & Information Systems	177	1							5	183
Creative Music Technology and Production	48	1								49
Physical Education	146	1							2	149
Sports Sciences & Management	227	1							2	230
Speech & Hearing Sciences	82									82
Arabic Language	223								2	225
Visual Arts (UVPA)	114									114
Animal Science & Fisheries	72								1	73
Food Production & Technology Management	137	1							7	145

	Normal	Special	Blind	Disabled	Defence	Foreign	Teachers	Additional (Special Subjects )	Appeals	Total
Aquatic Resources Technology	112	1							1	113
Palm and Latex Technology & Value Addition	103	1							2	106
Hospitality Tourism & Events Management	105									105
Information Technology & Management	125									125
Tourism & Hospitality Management	179	1							4	184
Agricultural Resource Management & Technology	179								5	184
Agri Business Management.	76								2	78
Green Technology	70								4	74
Information Systems	169	1							3	173
Landscape Architecture	80	1								81
Translation Studies	69	1								70
Software Engineering	172	1							5	178
Film & Television Studies	69	1								70
Financial Economics	48	1								49
Project Management	99	1								100
Engineering Technology	1324	6							15	1345
English Language and Applied Linguistics	48									48
Biosystems Technology	1234								2	1236
Information Communication Technology	894	5							13	912
Teaching English as a Second Language	79	1							4	84
Marine and Fresh Water Sciences	99	1							3	103
Food Business Management	132	1							6	139

	Normal	Special	Blind	Disabled	Defence	Foreign	Teachers	Additional (Special Subjects )	Appeals	Total
Physical Science - ICT	154								4	158
Business Science	147	1								148
Financial Engineering	79									79
Geographical Information Science	73	1								74
Social Work	49									49
Financial Mathematics & Industrial Statistics	71	1							2	74
Human Resource Development	83	1							2	86
Occupational Therapy	48								1	49
Optometry	61								3	64
Artificial Intelligence	48									48
Applied Chemistry	58	1							1	60
Electronics and Computer Science	78								5	83
Indigenous Medicinal Resources	53								2	55
Health Information and Communication Technology	53								1	54
Health Tourism and Hospitality Management	53	1							3	57
Biomedical Technology	54									54
Indigenous Pharmaceutical Technology	53								2	55
Yoga and Parapsychology	54								3	57
Social Studies in Indigenous Knowledge	53								2	55
Accounting Information Systems	48	1							1	50
Arts - Information Technology	48									48
Aquatic Bioresources	48								2	50
Urban Bioresources	48								2	50
Total	41607	191	11	66	19	22	0	1073	575	43564



**THE NUMBER OF STUDENTS SELECTED FOR VARIOUS COURSES OF STUDY UNDER NORMAL AND SPECIAL PROVISIONS FOR THE ACADEMIC YEAR 2021/2022 [FACULTY WISE MERIT AND DISTRICT DISTRIBUTION]**

Faculty/ Academic Programme	District Admission Category <sup>(2)</sup>	District																			Total							
		Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochchi	Mannar	Mullaitivu	Vaunoya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurumegala		Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional Intakes <sup>(1)</sup>
Arts <sup>(3)</sup>	Merit	496	572	445	225	500	175	520	487	297	322	67	55	99	88	308	311	412	288	788	457	169	423	233	436	542		8715
	Other	91	78	43	34	89	55	36	27	23	41	16	15	15	14	37	40	63	39	59	59	45	16	56	24	36	57	1263
Management	Merit	684	306	194	46	177	56	178	122	53	21	6	5	8	7	37	38	54	88	198	73	24	64	72	112	141		2764
	Other	427	423	222	91	261	161	196	149	142	136	36	32	30	45	91	124	156	178	302	198	93	188	105	153	250	123	4312
Commerce	Merit	137	34	15	9	22	2	43	10	7	1	0	0	2	0	0	0	3	6	10	5	3	9	2	17	13		350
	Other	54	53	28	12	33	21	25	19	18	17	4	3	3	5	12	16	20	22	41	25	12	24	13	20	32	43	575
Law	Merit	34	21	13	6	10	3	14	9	3	6	0	0	0	3	2	2	2	3	12	7	2	14	5	9	18		196
	Other	30	30	16	6	18	12	14	11	10	9	2	2	1	3	7	8	12	13	21	15	7	13	7	11	18	2	298
Science	Merit	582	207	252	26	302	7	303	215	119	76	1	1	2	6	7	20	28	32	255	28	7	93	15	142	107		2833
	Other	429	423	232	93	264	168	203	150	144	137	36	37	30	44	94	129	164	183	313	203	95	192	109	156	262	200	4490
Medicine	Merit	189	55	52	5	66	4	74	44	29	50	3	0	2	7	5	26	13	22	63	14	7	17	5	25	25		802
	Other	121	126	66	28	76	47	57	42	41	38	8	7	6	12	27	35	47	51	86	59	27	54	31	44	70	40	1246
Dental Surgery	Merit	41	0	0	0	1	0	4	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		60
	Other	9	9	5	2	6	4	4	3	3	3	1	1	1	1	2	3	4	5	6	3	2	4	2	3	5	6	97
Veterinary Medicine	Merit	9	1	0	0	3	0	13	8	5	7	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0		49
	Other	7	8	4	2	5	3	4	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	5	4	2	3	2	4	3	3	82
Agriculture	Merit	74	48	76	19	110	13	85	108	48	54	0	7	2	10	10	15	40	25	90	18	7	28	14	85	40		1026
	Other	155	157	84	35	93	64	72	54	51	51	21	19	20	21	35	47	56	69	112	72	34	70	43	59	93	77	1664
Engineering	Merit	265	65	41	16	54	7	99	71	35	65	4	2	1	6	4	18	8	18	65	11	3	30	6	29	26		949
	Other	142	145	78	32	88	55	68	53	50	46	11	10	9	15	31	43	53	62	103	68	32	66	36	53	85	27	1461

**THE NUMBER OF STUDENTS SELECTED FOR VARIOUS COURSES OF STUDY UNDER NORMAL AND SPECIAL PROVISIONS FOR THE ACADEMIC YEAR 2021/2022 [FACULTY WISE MERIT AND DISTRICT DISTRIBUTION]**

Faculty/ Academic Programme	District Admission Category <sup>(2)</sup>	District																Total										
		Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochchi	Mannar	Mullaitivu	Vauniya	Trincomalee	Batticaloa		Ampara	Puttalam	Kurumegala	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional Intakes <sup>(1)</sup>
Fashion Design/ Transport & Logistic Management	Merit	24	8	4	0	3	0	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	1	5	1	64
	Other	12	11	6	2	7	3	5	5	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	3	8	6	1	4	2	5	7	1
Architecture/ Quantity Surveying <sup>(4)</sup>	Merit	53	19	14	3	13	1	20	12	11	6	0	0	1	0	1	3	1	3	1	22	7	1	14	2	8	14	226
	Other	38	40	23	7	24	14	17	15	10	9	3	3	3	4	6	9	14	12	12	28	16	4	17	5	15	18	5
Computer Science/IT <sup>(5)</sup>	Merit	263	66	43	7	51	4	108	98	46	103	0	2	0	2	11	16	37	13	50	12	3	24	8	36	27	1030	
	Other	163	162	84	35	99	56	77	60	53	51	15	12	12	19	34	46	59	62	113	76	32	68	40	59	89	61	1637
Allied Health Sciences <sup>(6)</sup>	Merit	41	25	18	7	36	2	53	69	34	62	0	3	1	13	29	43	16	53	10	3	8	6	21	31	584		
	Other	84	89	47	18	55	34	42	31	34	26	13	10	10	12	20	26	34	39	65	43	21	38	24	32	52	50	949
Indigenous Medicine	Merit	7	10	12	4	5	3	9	13	18	25	6	2	4	9	18	31	57	6	8	5	1	4	2	9	16	284	
	Other	41	41	24	10	27	17	21	15	15	14	4	4	3	4	9	13	19	19	31	21	9	17	11	15	28	18	450
Technology	Merit	161	145	79	31	80	30	71	137	50	29	0	7	4	4	23	30	47	38	120	65	9	78	28	66	84	1416	
	Other	215	216	119	48	130	83	99	77	72	67	16	14	13	22	48	64	82	91	154	103	51	96	55	79	129	42	2185
Total	Merit	3060	1582	1258	404	1433	307	1599	1419	757	830	87	81	125	143	439	538	747	556	1740	714	239	806	399	1000	1085	21348	
	Other	2018	2011	1081	455	1275	797	940	714	672	650	188	171	157	224	457	607	789	850	1447	957	438	910	509	744	1198	1961	22220
Grand Total		5078	3593	2339	859	2708	1104	2539	2133	1429	1480	275	252	282	367	896	1145	1536	1406	3187	1671	677	1716	908	1744	2283	1961	43568

**Note:**

- (1) Special & Additional Intakes refers to the students admitted on the basis of Special Categories such as blind and differently abled, excelled in fields other than studies, armed forces, foreign, etc., on the recommendation of the Appeals Committee and Additional Intakes for special subjects in Arts such as Japanese, English, History etc.
- (2) "Other" refers to students admitted under District quota and Underprivileged District quota.
- (3) Admission to Arts Degree programme is purely on merit however, policy ensures the total number of students admitted from a given district to be not less than the total number admitted from that in the academic years 1993/94 or 2002/2003, whichever is greater. This adjustment is shown under the Other category.
- (4) Includes all other courses conducted in the Architecture Faculty such as Design, Town & Country Planning, Landscape Architecture and Facilities Management too.
- (5) Includes the Management & Information Technology, Information Technology, Information & Communication Technology, Information Technology and Management, Artificial Intelligence, Business Information Systems, Computer Science and Technology, Electronics and Computer Science, Accounting Information Systems etc.
- (6) Includes Nursing, Pharmacy, Medical Laboratories Sciences, Radiography, Physiotherapy, Speech & Hearing Sciences, Occupational Therapy, Optometry, Indigenous Pharmaceutical Technology and Yoga and Parapsychology.

**THE NUMBER OF STUDENTS SELECTED FOR VARIOUS COURSES OF STUDY UNDER NORMAL AND SPECIAL PROVISIONS FOR THE  
ACADEMIC YEAR 2021/2022 [DISTRICT AND COURSES WISE CLASSIFICATION]**

District	Colombo	Campaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total
Accounting Information Systems	13	5	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	50
Agri Business Management	6	5	3	2	3	2	5	12	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	3	2	2	1	9	3	3	79
Agri Resource Mgt. & Technology	13	11	10	3	13	4	11	9	13	3	1	1	1	1	2	3	14	8	13	6	2	6	7	10	14	6	185
Agricultural Technology & Management	16	16	10	9	22	5	11	10	8	5	1	2	1	1	3	6	8	10	22	7	3	10	5	15	13	3	222
Agriculture	76	68	45	21	87	32	45	35	29	54	4	8	3	12	16	22	35	34	69	32	16	35	19	41	44	20	902
Animal Science	10	9	8	1	8	3	5	6	5	7	1	1	1	1	1	2	4	3	9	3	1	3	2	7	5	4	110
Animal Science & Fisheries	4	5	3	1	6	2	5	10	3	2	1	1	1	1	1	3	2	3	5	1	1	2	1	5	3	1	73
Applied Chemistry	8	7	5	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	4	2	2	2	2	60
Applied Sciences (Bio.)	44	38	36	7	53	10	28	19	11	8	2	1	1	2	5	7	15	11	32	12	6	15	6	18	20	10	417
Applied Sciences (Phy.)	84	69	45	13	42	19	67	69	41	17	3	3	2	4	10	15	20	22	66	27	10	25	14	31	42	23	783
Aquatic Bioresources	7	4	3	1	2	1	2	5	1	2	1	1	1	1	2	3		1	3	1		2	1	2	1	2	50
Aquatic Resources Technology	11	9	13	2	7	4	8	8	3	5	1	1	2	2	1	2	3	3	7	3	1	6	2	4	4	1	113
Arabic Language	1	24	6		14	1	5	6		1	1	1		27	26	59	6	6	26	10	3			6	1	2	225
Architecture	17	12	7	3	8	3	6	3	3	3				1	1	2	2	2	5	4		4	1	5	6	1	99
Art & Design (Ramanathan)		1	2		6	3				5	5	2	1	1	7	6	7	1	3	4	1	4			1		60
Artificial Intelligence	10	7	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2		48
Arts	353	436	327	180	341	115	417	366	246	283	52	45	86	77	202	186	247	230	614	356	141	338	185	320	419	1139	7701
Arts - Information Technology	6	5	5	2	5	1	2	5						1	1	1	1		6		1	1	1		5		48

District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total	
Academic Programme	15	9	13	2	7	2	8	5	2						1				2	10	1		11	2	9	9		108
Arts (SP) <sup>(2)</sup> / Mass Media																												
Arts (SP) <sup>(2)</sup> / Performing Arts	5	4	6	5	5		5	10	3						2		1	4	13	11	3	5	3	7	16	1	109	
Arts(SAB) - A <sup>(2)</sup>	16	22	7	3	6	5	6	9	8	1	1	1	1	4		1	2	5	14	6	2	10	5	21	14	59	228	
Arts(SAB) - B <sup>(2)</sup>	18	11	17		1		26	41	2										9		1	1	3	6	1	9	146	
Ayurvedic Medicine & Surgery	27	34	23	8	18	9	19	20	26	9	3	1	1	6	13	19	26	12	21	15	6	12	7	15	29	13	392	
Banking and Insurance	7	4	4	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2		48	
Biological Science	293	160	102	31	147	39	99	69	56	47	7	7	5	11	25	32	44	57	131	50	24	55	26	69	90	45	1721	
Biomedical Technology	5	4	2	1	7	2	4	6	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2		54	
Biosystems Technology	127	120	57	27	82	39	54	52	37	28	5	9	8	10	24	29	56	46	100	60	21	68	32	62	81	2	1236	
Business Information Systems (Honours)	16	7	2	2	4	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	4	2	3	9		78	
Business Science	47	10	11	3	5	3	6	6	3	3	1	1	1	1	2	3	3	4	9	4	2	6	3	4	6	1	148	
Commerce	191	87	43	21	55	23	68	29	25	18	4	3	3	7	12	16	23	28	51	30	15	33	15	37	45	43	925	
Communication Studies	4	5	8	6	13	11	22	13	14	1					4	1	6	5	18	23	1	8	11	13	14	15	216	
Computation & Management																												
Computer Science	155	56	34	9	37	17	60	53	26	26	3	2	2	4	9	13	16	19	39	19	9	23	11	19	31	21	713	
Computer Science & Technology	8	7	3	2	4	2	7	5	3	22	1	1	1	1	1	2	6	2	5	3	1	5		3	4	2	101	
Computing & Information Systems	15	13	9	2	8	4	20	13	19	11	1	1	1	1	2	3	6	5	13	5	2	7	3	7	6	6	183	
Creative Music Technology and Production	6	5	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	5	1	49	
Dance (Ramanathan)	10	1		2	7	11				2	5	2	3	3	12				3					1			62	

District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total
Academic Programme																											
Dance (SVIAS) <sup>(2)</sup>	1			4	8	7				17	2	2	2	7	7	9	11	4				9			1		91
Dance (UVPa) <sup>(2)</sup>	28	24	17	6	26	8	13	16	11				1	1	4		7	9	21	20	7	15	7	12	20	11	284
Dental Surgery	50	9	5	2	7	4	8	15	3	5	1	1	1	1	2	3	4	5	6	3	2	4	2	3	5	6	157
Design	17	15	4	1	6	2	5	3	1							1	2	1	8	6		7		2	4	1	86
Drama & Theatre ( UVPa)(2)	7	5	4	2	5	2	4	1	2						1		4	2	5	4	1	2	2	5	6	1	65
Drama & Theatre (SVIS) <sup>(2)</sup>	6			4	4	6				10	3	3	2	3	7	26	8	1				3		6	10		102
Electronics and Computer Science	9	7	5	1	6	2	7	6	4	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	2	5	5	83
Engineering	367	196	112	46	133	58	155	116	78	105	13	10	8	19	33	58	57	76	158	74	33	89	40	71	104	25	2234
Engineering (TM) <sup>(2)</sup>	22	8	3	1	3	2	8	6	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2	6	3	1	5	1	6	4	1	97
Engineering (EM) <sup>(2)</sup>	18	6	4	1	6	2	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	5	3	1	79
Engineering Technology	148	137	84	33	73	43	64	70	45	35	5	7	4	8	28	37	42	49	117	65	22	58	27	47	76	21	1345
English Language and Applied Linguistics	4	3	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	1	2	2	1	1	4	1	3		48
Entrepreneurship & Management	12	10	6	1	5	2	9	7	2	2	1	1	1	1	2	2	2	4	7	6	1	5	1	2	7		99
Environmental Conservation & Management	12	11	6	1	7	3	5	6	7	2	1	1	1	2	1	2	2	3	7	3	1	6	4	7	6	1	108
Estate Mgt.& Valuation	12	7	2	2	4	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	5	1	2	5		68
Export Agriculture	8	7	9	1	9	2	8	7	3	4	1	1	1	1	1	3	3	3	6	6	2	3	2	5	8		104
Facilities Management	13	9	4	1	3	2	3	6	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	6	2	1	3	2	2	9		80
Fashion Design & Product Development	14	13	5	1	7	1	4	4	2						1		1		6	3		2	2	6	5		77
Film & Television Studies	9	9	4		6	1	4	2	1									2	8	4	1	4	1	3	10	1	70

District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total
Academic Programme	10	7	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	49
Financial Economics	23	11	6	1	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2		5	2	1	2	1	2	6	79	
Financial Engineering	10	5	11	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	7	1	3	3	74	
Financial Mathematics & Industrial Statistics	16	10	8	3	9	3	12	10	6	3	1	1	1	1	3	3	3	5	12	5	2	10	4	8	9	151	
Fisheries & Marine Sciences	13	14	11	2	11	4	13	8	8	6	1	2	1	2	4	5	9	7	11	5	2	5	2	10	6	168	
Food & Nutrition	19	12	10	2	7	4	7	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	8	4	2	6	2	3	7	139	
Food Business Management	12	16	8	4	7	4	8	4	5	4	1	1	1	4	4	2	6	5	15	5	2	4	3	9	7	145	
Food Production & Technology Management	27	13	21	4	18	5	25	13	6	5	1	1	1	3	4	5	6	18	6	3	7	3	8	13	6	223	
Food Science & Technology	6	9	4	1	5	2	3	5	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	5	4	1	3	2	3	6	74	
Geographical Information Science	5	5	6	1	7	3	6	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	6	2	1	4	2	5	2	75	
Green Technology	5	7	2	1	2	1	1	8	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	2	2	54	
Health Information and Communication Technology	6	8	4	2	7	4	4	5	3	3	1	1	1	2	2	5	6	4	6	4	2	6	4	5	6	102	
Health Promotion	13	4	4	1	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	4	57
Health Tourism and Hospitality Management	5	14	3	1	8	2	14	5	4	2	1	1	1	1	1	2	3	5	9	4	1	4	4	5	5	105	
Hospitality Tourism & Events Management	6	8	4	4	6	3	2	3	3	2	2	1	1	1	6	2	3	3	7	2	1	5	2	3	3	86	
Human Resource Development	5	3	2	1	3	1	4	4	4	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	55	
Indigenous Medicinal Resources	3	3	2	1	3	1	3	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2	55	
Indigenous Pharmaceutical Technology																											

District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total	
Academic Programme	9	13	4	2	5	2	5	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	5	8	6	1	6	2	4	3	1	99
Industrial Information Technology																												
Industrial Statistics & Mathematical Finance	28	10	7	2	5	4	7	4	2	3	1	1	1	1	2	2	3	3	8	3	2	5	2	9	4	3	122	
Information & Communication Technology	27	25	13	7	33	7	15	11	8	23	1			3	5	9	16	8	20	10	2	9	8	15	11	7	293	
Information Communication Technology	91	93	53	17	46	28	47	78	36	31	4	3	3	6	15	26	29	31	52	40	15	43	22	33	52	18	912	
Information Systems	43	19	9	3	8	1	15	9	5	8	1			1	3	4	4	2	10	7	2	2	2	7	4	4	173	
Information Technology	53	20	14	3	10	6	20	17	8	16	1	1	1	1	3	5	5	8	13	8	3	10	4	7	12	1	250	
Information Technology & Management	18	14	8	2	9	2	10	4	4	2				1	1	2	3	4	10	7	3	4	3	4	10	1	126	
Islamic Studies	9	11	16	10	32	2	1	1				2			33	32	59	15	24	14	1	5	2	5	2	4	280	
Landscape Architecture	10	7	7	2	5	2	4	4	1	2					1	1	3	2	9	5	1	5		4	5	1	81	
Law	64	51	29	12	28	15	28	20	13	15	2	2	1	3	10	10	14	16	33	22	9	27	12	20	36	2	494	
Management	886	584	327	105	350	154	287	208	154	121	26	21	22	36	92	125	151	210	371	203	93	189	125	214	316	84	5454	
Management & Information Technology	19	12	8	1	6	3	6	13	4	5			1	1	2	2	3	3	8	3	2	3	2	6	4	2	119	
Management & Information Technology (SEUSL) <sup>(2)</sup>	11	11	7	3	8	5	5	6	3	3	1	3	1	1	11	12	25	7	12	7	4	6	5	7	6	3	173	
Management (Public) Honours	21	8	6	1	7	3	7	2	3	2	1	1	1	2	2	5	4	5	7	5	2	4	6	3	4		112	
Management Studies (TV) - A <sup>(2)</sup>	33	15	21	6	11	5	16	14	5	8	2	1	1	1	3	4	5	6	21	6	3	6	20	7	9	13	242	
Management Studies (TV) - B <sup>(2)</sup>	15	16	8	3	13	15	11	7	9	5	2	1	1	2	8	9	13	11	26	19	4	10	4	9	13	11	245	

District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total
Academic Programme	12	7	10	1	6	3	9	4	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	6	4	1	9	1	3	5	4	103
Marine and Fresh Water Sciences	21	13	8	5	19	5	15	17	11	20	1	1	1	1	3	9	9	6	17	6	3	6	3	9	14	5	228
Medical Laboratory Sciences	310	181	118	33	142	51	131	86	70	88	11	7	8	19	32	61	60	73	149	73	34	71	36	69	95	40	2048
Medicine	10	7	5	1	6	2	4	6	5	7	2	1	1	2	2	4	4	3	9	5	1	4	2	6	5	4	108
Mineral Resources & Technology	20	5	5	1	4	2	8	4	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	2	3	2	81
Molecular Biology and Biochemistry	4		1	7	9	17	1			16	3	2	6	2	7	14	8	1				11	1	4	1		115
Music (Ramanathan)	2	2	2	6	13	11	1			7	5	2	5	2	7	10	8	2				10	4	1	1		101
Music (SVIAS) <sup>(2)</sup>	30	30	16	7	24	5	9	10	14					6		8	10	20	13	10	13	9	18	18	11	281	
Music(UVPA) <sup>(2)</sup>	47	51	23	10	28	14	40	33	30	26	2	2	3	3	12	23	30	23	43	24	11	16	14	18	33	26	585
Nursing	3	4	1		2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	4	1	1	1	1	3	2	1	49
Occupational Therapy	5	3	2	1	3	1	5	2	2	5	2	1	2	1	2	4	6	1	4	2	1	2	1	1	2	3	64
Optometry	10	8	10	1	4	2	6	12	5	3	1	1	1	1	1	2	2	3	7	3	1	4	3	8	4	3	106
Palm and Latex Technology & Value Addition	3	2	1		3	6	1	1	1	2				2	3	3		1	2	1		2	1	2			34
Peace & Conflict Resolution	18	13	12	4	13	4	9	16	14	21	1	1	1	2	6	7	8	6	24	9	3	6	3	10	16	8	235
Pharmacy	12	1	9	5	10	5	9	4	1	10	1	2	2	2	3	10	6	1	12	10	2	10	5	5	9	3	149
Physical Education	347	222	167	36	195	55	169	111	80	69	9	10	7	13	30	45	53	65	188	71	32	85	38	95	113	75	2380
Physical Science	30	12	14	2	11	4	9	7	4	4	1	1		1	1	3	4	4	12	6	2	4	2	5	11	4	158
Physical Science - ICT	8	7	8	1	7	3	13	9	3	8	1	1	1	1	1	2	5	3	12	3	1	3	2	3	4	2	112
Physiotherapy	8	7	3	2	5	6	3	3	2	3	1	2	1	2	5	2	13	4	6	7	2	5	1	2	4	1	100
Project Management																											



District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total
Academic Programme																											
Quantity Surveying	21	9	10	2	10	4	11	6	10	6	1	1	1	1	2	3	3	4	16	4	2	9	3	6	5	1	151
Radiography	5	4	3	1	4	2	3	1	1	4	2	1		1	4	4	9	2	3	2	1	3	1	1	4	66	
Science & Technology	9	8	5	1	4	2	9	5	7	12	1	1	1	1	2	2	4	4	8	3	1	4	2	2	7	4	109
Siddha Medicine	15	12	10	4	10	9	9	6	5	28	6	3	5	6	11	17	29	8	15	9	3	6	5	7	12	3	253
Social Studies in Indigenous Knowledge	2	4	2	1	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	4	1	3	1	3	1	1	4	2	3	5	2	55
Social Work	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1			4	2	3	3	1	2	4	1	4	3	1	3	49	
Software Engineering	20	12	8	3	7	4	10	9	6	27	1	1	1	1	2	4	4	4	13	7	2	7	3	8	8	6	178
Speech & Hearing Sciences	9	12	4	1	5	3	3	5	3		1		1	1	1	2	4	6	7	2	1	5	1	2	3	82	
Sports Sciences & Management	25	21	10	4	17	6	14	12	8	5		1	2	1	3	4	5	13	18	10	7	12	4	13	12	3	230
Statistics & Operations Research	7	5	3	1	12	2	8	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	3	6	2	1	2	1	3	3	1	78
Surveying Science	11	11	11	2	7	4	14	9	16	9	1	1	1	1	2	4	7	4	16	5	2	13	2	4	6	3	166
Tea Technology & Value Addition	9	10	4	1	5	3	11	9	6	4	1	1	1	1	1	2	2	3	8	5	2	4	2	8	7	4	114
Teaching English as a Second Language	16	3	3	1	19		4	3								1		2	14		1			6	6	5	84
Tourism & Hospitality Management	13	24	10	5	10	15	7	6	4	3	1	2	3	1	2	3	6	8	20	7	3	8	3	8	7	5	184
Town & Country Planning	13	7	5	1	5	2	8	5	4	3	1	1	1	2	1	2	4	2	6	2	1	3	1	4	3	1	88
Translation Studies	10	13	4		6		8	2	2									2	8	3	2	1	1	3	4	1	70
Translation Studies (UJA) <sup>(2)</sup>	3	2	4	4	5	1		2	1	4	1	1	1	1	3	4	7	6	7	4		3	1	1		66	
Transport & Logistics Management	22	6	5	1	3	2	6	5	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	6	5	1	2	1	4	3	1	90

District	Colombo	Gampaha	Kalutara	Matale	Kandy	Nuwara Eliya	Galle	Matara	Hambantota	Jaffna	Kilinochi	Mannar	Mullaitivu	Vavuniya	Trincomalee	Batticaloa	Ampara	Puttalam	Kurunegla	Anuradhapura	Polonnaruwa	Badulla	Monaragala	Kegalle	Rathnapura	Special & Additional	Total	
Academic Programme																												
Unani Medicine & Surgery	6	5	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	8	21	5	3	2	1	3	1	2	3	2	89
Urban Bioresources	5	3	5	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1			1	5	3	2	1	1	3	2	50	
Veterinary Science	16	9	4	2	8	3	17	11	8	10	1	1	1	1	2	3	3	3	7	4	2	3	2	4	3	3	131	
Visual & Technological Arts (SVIAS) <sup>(2)</sup>			4	1	4	2	1	1		9	1	2	1		6	13	16	6		10	1	3	3	3	5		92	
Visual Arts (UVPA) <sup>(2)</sup>	10	9	9	2	5	3	8	6	5						2		2	3	8	6	3	7	3	10	13		114	
Yoga and Parapsychology	6	4	2	1	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	57	
<b>Total</b>	<b>5078</b>	<b>3593</b>	<b>2339</b>	<b>859</b>	<b>2708</b>	<b>1104</b>	<b>2539</b>	<b>2133</b>	<b>1429</b>	<b>1480</b>	<b>275</b>	<b>252</b>	<b>282</b>	<b>367</b>	<b>896</b>	<b>1145</b>	<b>1536</b>	<b>1406</b>	<b>3187</b>	<b>1671</b>	<b>677</b>	<b>1716</b>	<b>908</b>	<b>1744</b>	<b>2283</b>	<b>1961</b>	<b>43568</b>	

**Note :**

(1) “Special & Additional Intakes” refers to the students admitted on the basis of Special Categories such as blind and differently abled, excelled in fields other than studies, armed forces, foreign, teachers ... etc., on the recommendation of the Appeals Committee and the Additional Intake for special subjects such as Japanese, English, History... etc.

(2) Abbreviation : UJA - University of Jaffna, SP - Sripalee Campus, SAB - Sabaragamuwa University, SEUSL - South Eastern University, UVPA - University of Visual and Performing Arts, SVIAS - Swamy Vipulananda Institute of Aesthetic Studies, EM - Earth Resources Engineering, TM - Textile & Colothong Technology, KLN - University of Kelaniya, SAB (A) - from Arts Stream to Sabaragamuwa University, SAB (B) - from Commerce Stream to Sabaragamuwa University, TV (A) - from Commerce Stream to Trincomalee Campus and University of Vavuniya, TV (B) - from All Streams to Trincomalee Campus and University of Vavuniya.

### Abbreviations

University Grants Commission	-	UGC
University of Colombo	-	CMB
University of Peradeniya	-	PDN
University of Kelaniya	-	KLN
University of Sri Jayewardenepura	-	SJP
University of Moratuwa	-	MRT
University of Jaffna	-	UJA
University of Ruhuna	-	RUH
University of Vavuniya	-	UOV
The University of the Visual & Performing Arts	-	UVPA
Open University of Sri Lanka	-	OUSL
Eastern University, Sri Lanka	-	EUSL
South Eastern University of Sri Lanka	-	SEUSL
Rajarata University of Sri Lanka	-	RUSL
Sabaragamuwa University of Sri Lanka	-	SUSL
Wayamba University of Sri Lanka	-	WUSL
Uva Wellassa University of Sri Lanka	-	UWU
Gampaha Wickramarachchi University of Indigenous Medicine	-	GWUIM
Postgraduate Institute of Agriculture	-	PGIA
Postgraduate Institute of Pali & Buddhist Studies	-	PGIPBS
Postgraduate Institute of Medicine	-	PGIM
Postgraduate Institute of Archaeology	-	PGIAR
Postgraduate Institute of Management	-	PIM
Postgraduate Institute of Indigenous Medicine	-	PGIIM
Postgraduate Institute of Science	-	PGIS
Postgraduate Institute of English	-	PGIE
Postgraduate Institute of Medical Sciences	-	PGIMS
Institute of Human Resource Advancement	-	IHRA
Institute of Indigenous Medicine	-	IIM
University of Colombo School of Computing	-	UCSC
Gampaha Wickramarachchi Ayurveda Institute	-	GWAI
National Institute of Library & Information Sciences	-	NILIS
Institute of Technology, University of Moratuwa	-	ITUM
Institute of Biochemistry, Molecular Biology & Biotechnology	-	IBMBB
Swamy Vipulananda Institute of Aesthetic Studies	-	SVIAS
The National Centre for Advanced Studies in Humanities and Social Sciences	-	NCAS

University of Colombo, Institute for Agro-Technology and Rural Sciences	-	UCIARS
English Language Teaching Units	-	ELTU
Department of Management Services	-	DMS
Queensland University of Technology	-	QUT