

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන
කොමිෂන් සභාව
ශ්‍රී ලංකාව

# ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල
# ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය

අධ්‍යයන වර්ෂය 2017/2018

[අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය 2017]

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීමේදී මෙන්ම තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී ද මෙම අත්පොත හොඳින් කියවා තේරුම් ගෙන එහි සඳහන් නීතිරීති මැනවින් අනුගමනය කිරීම ඔබ සතු වගකීමකි.

# පටුන


| ශීර්ෂය | | | පිටුව |
|---|---|---|---|
| විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පණිවිඩය | | | 1 |
| කෙටි යෙදුම් | | | 3 |
| මෙම අත්පොත භාවිතා කිරීමට උපදෙස් | | | 5 |
| **1 කොටස** | - | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමේදී බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති | 9 |
| | 1.1 | රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය | 10 |
| | 1.2 | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් | 11 |
| | 1.3 | අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ඉසෙඩ් අගය | 12 |
| | 1.4 | විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ කඩඉම් ලකුණු | 12 |
| | 1.5 | යම් අපේක්ෂකයකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය | 13 |
| | 1.6 | 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක | 13 |
| | 1.7 | 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු | 15 |
| | 1.8 | විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවන ප්‍රමාදය අවම කිරීමට ගන්නා ලද පියවර | 17 |
| **2 කොටස** | - | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ වැදගත් උපදෙස් | 19 |
| | 2.1 | එක් එක් විෂය ධාරා යටතේ ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා | 22 |
| | 2.2 | ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශවීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරාලිය යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා | 35 |

**3 කොටස** - "Uni-Code" ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා "Uni-Code" භාවිත කිරීමට උපදෙස් 113

3.1 "Uni-Code" ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා "Uni-Code" භාවිත කිරීමට උපදෙස් 114

3.2 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම 115

3.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම 118

**4 කොටස** - ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ සහ අනෙකුත් වැදගත් උපදෙස් 119

4.1 ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ 120

4.2 පුරප්පාඩු පිරවීම සිදුකරන ආකාරය / ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර 121

4.3 කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයක සිට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය 123

4.4 අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය 124

4.5 කිසියම් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත්වීම පිළිබඳව පැමිණිල්ලක් / විරුද්ධතාවයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය 125

4.6 ප්‍රවේශය කල් ගැනීම 125

4.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ විමසීම් 126

**5 කොටස** - අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමේ ක්‍රමවේදය 127
එක් එක් පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අදාළ "Uni-Codes" 144
අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සපුරා තිබිය යුතු අවශ්‍යතාවයන් 149
යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත්වීමේ අවශ්‍යතාවය 150

**6 කොටස** - විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම 167

**7 කොටස** - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ එමගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ හැඳින්වීමක් 173

**8 කොටස** - සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න 231

**9 කොටස** - අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳ සිසුන්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයේදී නිකුත් කළ කඩඉම් ලකුණු 241

**10 කොටස** - ආදර්ශ අයදුම්පත්‍ර 251

ඇමුණුම 1 අභියාචනා සඳහා ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය
ඇමුණුම 2 විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත
ඇමුණුම 3 අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත

**ඇමුණුම්**

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පණිවිඩය

උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ වීම තරුණ දරුවන් විශාල පිරිසකගේ ඒකායන ප්‍රාර්ථනාවයි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලවල වගකීම වන්නේ යාවත්කාලීන දැනුමින්, හැකියාවන්ගෙන්, නිවැරදි අදහස්වලින් පමණක් නොව නිසි මානසිකත්වයකින්ද හෙබි උපාධිධාරීන් බිහිවීමට අවැසි පරිසරය සකසා දීම සහ එමඟින් ඔවුන් තෝරාගත් මාවත්හි සාර්ථකත්වය කරා පිය නැඟීමට ඉඩ සළසා දීමයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාල (මින් ඉදිරියට රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන) සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ හා අනුයුක්ත කිරීමේ වගකීම දරණ ප්‍රමුඛ ආයතනයයි.

මෙම අත්පොත ඔබේ මනාපය පරිදි ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ඔබට සපයා දෙනු ලබයි. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අදාළ වන ප්‍රතිපත්ති, නීතිරීති, අවම සුදුසුකම් සහ අනෙකුත් කාරණා පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක තොරතුරු මෙහි අඩංගු වේ. මීට අමතරව, සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න යනුවෙන් වෙනම පරිච්ඡේදයක්ද මෙම අත්පොතට ඇතුළත් කර ඇත.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය මගින් විවිධ පාඨමාලා 216 ක් (Uni - Codes) පවත්වනු ලැබේ. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියට අනුව මෙම සියළු අධ්‍යයන පාඨමාලා නොමිලේ ලබාදෙනු ලැබේ. මීට අමතරව, මහජනතා ශිෂ්‍යත්ව, විශ්වවිද්‍යාල මගින් පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යාධාර සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන සහ මානව හිතකාමී සංවිධානවලින් සිසුන් සඳහා පිරිනමනු ලබන අනෙකුත් මූල්‍ය ශිෂ්‍යත්ව මගින්ද සිසුන්ට පහසුකම් සළසා දෙනු ලැබේ. දත්තවලට අනුව මේ වනවිට සිසුන් 70% - 80 % ක් අතර සංඛ්‍යාවකට මෙම මූල්‍ය පහසුකම් ලැබේ. මීට අමතරව, නේවාසිකාගාර පහසුකම් අවම ගාස්තු යටතේ සිසුන්හට ලබාදෙන අතර දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන්හි පිහිටා ඇති ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාල විසින් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාලය මුළුල්ලේම නේවාසිකාගාර පහසුකම් සිසුන්හට ලබාදෙනු ලැබේ.

කලා විෂය ධාරාවේ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත පමණක් සිසුන් තෝරා ගැනීමත්, අනෙකුත් සියළු පාඨමාලාවල මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 60 % ක් සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීමත් හේතුවෙන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත්වීම ඉතා තරහකාරී කටයුත්තක් බවට පත්ව ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 71,106 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළද ඉන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වරම් නිම් කර ගත්තේ 29,333 ක සිසුන් සංඛ්‍යාවකි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා එක්ව සිසුනට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති අවස්ථා තව තවත් වැඩි කර දීමට සෑම විටම උත්සාහ දරයි.

ජීවන නිපුණතා යනු පෞර්ෂ සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් වන අතර සේවායෝජකයන් විසින් අපේක්ෂා කරන්නාවූත් ඉහළ වටිනාකමක් ලබා දෙන්නාවූත් අංගයකි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාල විසින් සෑමවිටම සිසුනට ඔවුන්ගේ ජීවන නිපුණතා සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අවස්ථා ලබා දෙයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ද සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම වැනි මෘදු නිපුණතා වර්ධනය කරලීම පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරයි. ඒ අනුව, 2017 වසරේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ නව අධ්‍යයනාංශ කිහිපයක්ම විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ආරම්භ කරන ලදී. මීට අමතරව, UTEL නම් වූ විවිධ අදියරයන්ගෙන් (Bands) සමන්විත විභාගයක්ද විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා ආරම්භ කර ඇත. මෙම UTEL සහතිකය රැකියා සඳහා පවත්වන සම්මුඛ පරීක්ෂණයන්හිදී ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ ප්‍රවීනත්වය සාධනය කිරීම සඳහා මහඟු උපකාරයක් වනු ඇත.

මීට අමතරව, විවිධ වර්ගයේ ක්‍රීඩාවන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සඳහාද විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්හට පහසුකම් සළසා දී ඇත. එලෙසම, සිසුනගේ විශ්වවිද්‍යාල අත්දැකීම් වඩාත් අර්ථවත් කර ගැනීම සඳහා විෂයානුබද්ධ ශිෂ්‍ය කම්ටු (උදා: කායික විද්‍යා / භූගෝල විද්‍යා කම්ටු), චිත්‍ර සහ සංස්කෘතික කවයන් (උදා: චිත්‍ර කවය), ආගම් කම්ටු (උදා: බෞද්ධ ශිෂ්‍ය සහෝදර සංගමය, මුස්ලිම් මජ්ලිස්) සහ සිසු අයිතීන් සුරැකීම සඳහා ක්‍රියා කරන ශිෂ්‍ය සංවිධාන වැනි විවිධ ශිෂ්‍ය සංගම් හා සහසම්බන්ධ වීමටද සිසුනට හැකියාව ලැබේ. එබැවින් එවැනි සියලු ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගීවන ලෙසත්, ඔබගේ මෘදු නිපුණතා වර්ධනය කර ගැනීමෙහිලා මෙම පහසුකම් උපරිම ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලෙසත් අපි ඉල්ලා සිටිමු.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීම අන්තර්ජාලය හරහා සිදුකිරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් වන අතර අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමද අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවකි. සිසුන්ව ඔවුන් වඩාත් කැමැත්තක් දක්වන පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගැනීම නවීනතම මෘදුකාංග පද්ධතියක් මගින් සිදුකෙරේ. අන්තර්ජාල සේවාවේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වගකීම දරණ බවටද දැනුම් දෙමු.

රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන සියළුම සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිය අන්තර්ජාල අයදුම්පත පිරවීමට පෙර මෙම අත්පොත ඉතා හොඳින් කියවා බලන ලෙස අවධාරණය කරනු ලැබේ. එය නිවැරදිව සහ සුපරීක්ෂාකාරීව සිදු කරනු නොලැබූ සිසුන් තමන් ඉතාමත් කැමැත්තක් දක්වන පාඨමාලාව අහිමි කර ගන්නා අයුරුද, නොඑසේනම් විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව මුළුමනින්ම මගහැර ගන්නා අයුරුද අපි විසින් අත්දැක ඇත්තෙමු.

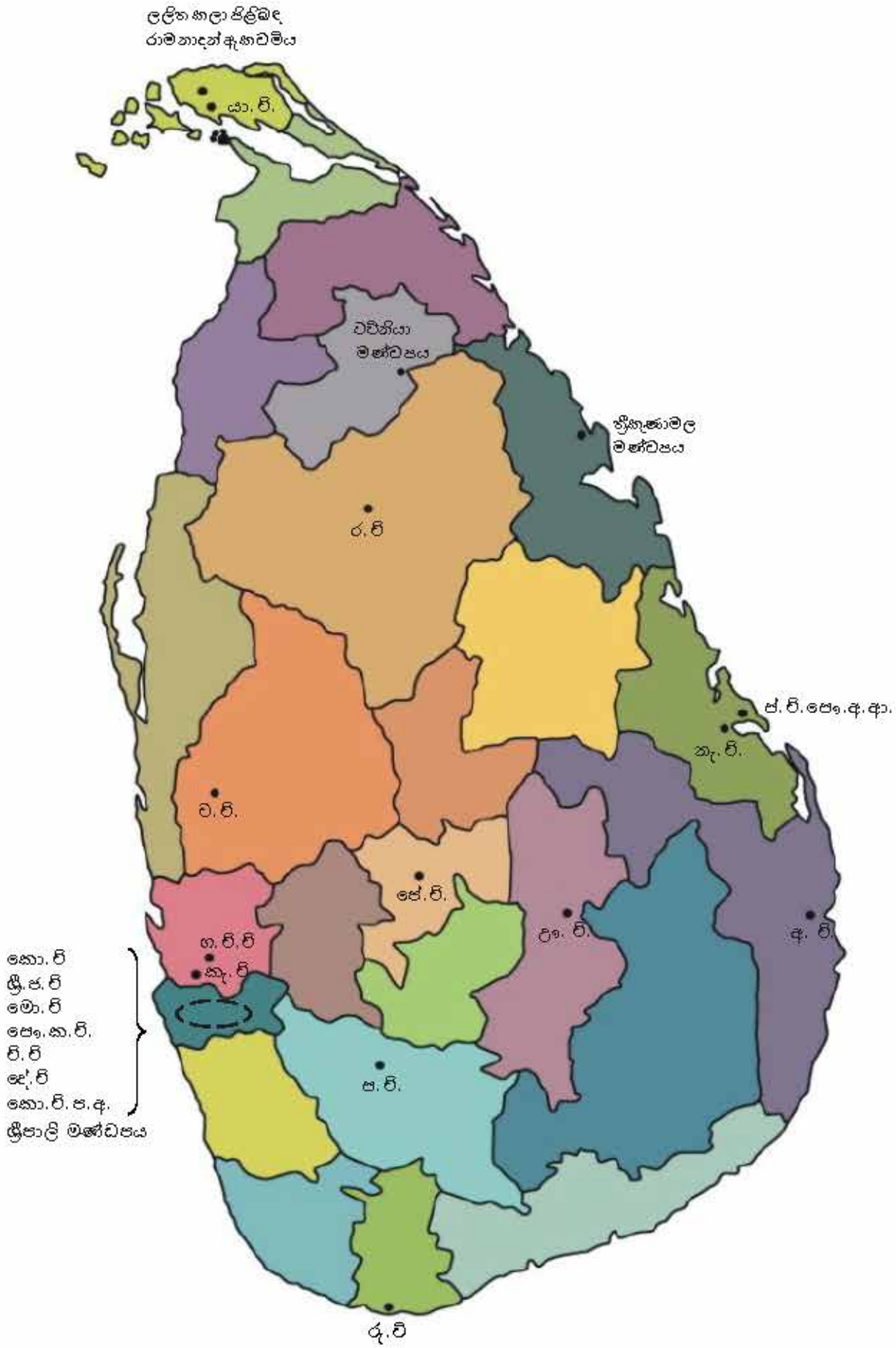
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව උසස් පෙළ සඳහා ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන සිසුන්හට ඉතා වැදගත් පණිවිඩයක් ලබාදීමට අපේක්ෂා කරයි. ඔබ ද මෙම අත්පොත ඉතා හොඳින් කියවන්න. විවිධ විෂය සංකලනයන් පිළිබඳ ඇති පැහැදිලි අවබෝධය ඔබ ඇතුළත්වීමට කැමැත්ත දක්වන විෂය ධාරාව තෝරා ගැනීමට ඔබට උපකාරී වනු ඇත.

අපි ඔබගේ සියලු අනාගත උත්සාහයන් සාර්ථක වේවායි හෘදයාංගමව ප්‍රාර්ථනා කරමු !

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, ශ්‍රී ලංකාව**

## කෙටි යෙදුම්

| | | |
|---|---|---|
| කොෘ.වි | - | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය |
| පේ.වි | - | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| ශ්‍රී.ජ.වි | - | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| කැ.වි | - | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| මෙ.වි | - | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| යා.වි | - | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය |
| රු.වි | - | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය |
| නැ.වි | - | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව |
| අ.වි | - | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදීග විශ්වවිද්‍යාලය |
| ර.වි | - | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය |
| ස.වි | - | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| ව.වි | - | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය |
| උෘ.වි. | - | ශ්‍රී ලංකා උෘව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය |
| සෞ.කා.වි. | - | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය |
| වි.වි | - | ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය |
| දේ.වි | - | දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය |
| ග.වි.වි | - | ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය |
| කොෘ.වි.ප.අ. | - | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය |
| ස්.වි.සෞ.අ.ආ. | - | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය |
| රා.ඇ. | - | රාමනාදන් ඇකඩමිය |


ලලිත කලා පිළිබඳ
රාමනාදන් ඇකඩමිය
යා.වි.
වවිනියා
මණ්ඩපය
ත්‍රිකුණාමල
මණ්ඩපය
ර.වි
ප්.වි.පෞ.අ.ආ.
නැ.වි.
ව.වි.
පේ.වි.
ඌ.වි.
අ.වි.
ග.වි.වි
කැ.වි
කො.වි
ශ්‍රී.ජ.වි
මො.වි
පෞ.කා.වි.
වි.වි
දේ.වි
කො.වි.ප.අ.
ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය
ප.වි.
රු.වි

# මෙම අත්පොත භාවිත කිරීමට උපදෙස්

**මෙම අත්පොතෙන් උපරිම ප්‍රයෝජනය ලබා ගන්නේ කෙසේද ?**

2017 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් ලබා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ප්‍රවේශ වීමට බලාපොරොත්තුවෙන් පසුවන සිසුන්ට වැදගත්වන මාතෘකා 10 ක් පිළිබඳව විස්තර කෙරෙන කොටස් 10 කින් මෙම අත්පොත සමන්විත වේ.

## 1 කොටස

පළමු කොටසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ප්‍රවේශ වීමේදී බලපාන්නා වූ ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති පිළිබඳව අවබෝධයක් ඔබට ලබා දේ. මෙම කොටස යටතේ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම, දිස්ත්‍රික් පංගු ක්‍රමය, ඉසෙඩ් අගය, කිසියම් වර්ෂයකදී කඩඉම් ලකුණු ගණනය කරන ආකාරය සහ අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. එමෙන්ම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ප්‍රවේශය සඳහා ඔබ සුදුසුකම් නොලබන්නේ නම් එසේ වීමට හේතුද එහි ඇතුළත් වේ.

## 2 කොටස

ඔබගේ අනාගතය නිවැරදිව සැලසුම් කිරීමේදී මෙන්ම විශේෂයෙන්ම, ඔබ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම්ද මෙහි අඩංගු කරුණු ඉතා වැදගත් වේ. එයට හේතුව වන්නේ එම උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල විසින් එකිනෙකට වෙනස් විෂය සංකලනයන් සිය උපාධි පාඨමාලා වලට ප්‍රවේශයන්හිදී සළකා බලන බැවින් ඒ පිළිබඳ පූර්ව අවබෝධය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේදී වැදගත් වන බැවිනි. තවද, එක් එක් කාණ්ඩයෙන් විෂය සංකලනයන් තෝරා ගැනීම පිළිබඳවද සැකසුන නීතිරීති මාලාවක් පවතී. එය තරමක් සංකීර්ණ නීතිරීති මාලාවකි. එබැවින්, ඔබ මෙම කොටස ඉතා හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමේදීම ඔබට අවශ්‍ය විෂය සංකලනයන් නිසිලෙස තෝරාගන්නේ නම් ඉතා වැදගත් වේ.

## 3 කොටස

මෙම කොටසින් "Uni-Code" භාවිත කර නිවැරදිව පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීමට සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදේ. එබැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා "Uni-Code" භාවිත කර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීමට පෙර මෙම කොටස හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගන්නා මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

## 4 කොටස

මෙම කොටසින් ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේ පිළිවෙල, පුරප්පාඩු පිරවීම සිදු කරන ආකාරය, ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර, විශ්වවිද්‍යාල මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය, අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය වැනි වැදගත් මතෘකා පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. මෙයද ඉතා වැදගත් කොටසක් වන බැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා ඔබගේ ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය පිරවීම ඇරඹීමට පෙර මෙය කියවා බලන මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

## 5 කොටස

මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර, ඔබ අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි / පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සඳහා සලසන ලද වෙනත් පහසුකම් පිළිබඳව ද මෙහි විස්තර වේ. අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්කිරීමෙහි ඇති නිරවද්‍යභාවය සහ ආරක්ෂිතබව පිළිබඳවද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යය මණ්ඩලය ලෙස අපි පූර්ණ වගකීම දරන්නෙමු.

## 6 කොටස

මේ යටතේ විශේෂ විධිවිධාන අනුව සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම හා එම ප්‍රවේශයන් සඳහා ඇතුළත් වීමට අදාළ නිර්ණායක පිළිබඳව විස්තර කෙරේ.

## 7 කොටස

හත්වන කොටසින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඇති පහසුකම් පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. මීට අමතරව, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයේ / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පවත්වන පාඨමාලා පිළිබඳව විස්තරාත්මක අවබෝධයක්ද ඔබට ලබා දේ.

## 8 කොටස

අටවන කොටස ඉතා වැදගත් වේ. ඔබ විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න (FAQs) සඳහා පිළිතුරු මෙහි අඩංගු වේ. උදාහරණයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අපේක්ෂකයකුගේ දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය, එක් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු නැවත උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකිද, යන්න වැනි නිතර අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු මෙහි ඇතුළත් වේ. එබැවින්, ඔබ මෙය හොඳින් කියවා බලා මෙහි පිළිතුරු සඳහන් නොවන වෙනත් ප්‍රශ්න වෙතොත්, අප වෙත ලිපියක් හෝ ඊමේල් පණිවිඩයක් මගින් දන්වා එවන්න. එවිට ඔබගේ පැණයට පිළිතුරු අප විසින් ලබා දෙනු ඇත. එසේම, එම ප්‍රශ්න හා ඒවාට අදාළ පිළිතුරුද ඉදිරි වසරවල අත්පොත්වලට ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

## 9 කොටස

පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ එක් එක් පාඨමාලාවට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය වූ කඩඉම් ලකුණු මෙම කොටසෙහි දක්වා ඇත. මෙම කඩඉම් ලකුණු දැක්වීමෙහි අරමුණ, එක් එක් පාඨමාලා සඳහා ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ඔබට ලබාදීම පමණකි. එබැවින්, මෙම කඩඉම් ලකුණු පමණක්ම භාවිත කරමින් තීරණ ගැනීමෙන් වලකින්න. කඩඉම් ලකුණු වසරින් වසර වෙනස් වන අතර ඒ පිළිබඳව 8 වන කොටසේ නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න යටතේද විස්තර කර ඇත.

## 10 කොටස

දහවන කොටස යටතේ අභියාචනා යොමු කිරීම, විෂය පරීක්ෂාකර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතා ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සහ අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා වන ආදර්ශ අයදුම්පත් ගෙනහැර දක්වා ඇත. මෙහිදී ඔබ විසින් මතක තබා ගත යුතු කරුණ වන්නේ, අභියාචනා අයදුම්පත්‍රය අන්තර්ජාලය හරහාද පුරවා එවිය හැකි බවයි.

**මෙම අත්පොතෙහි දක්වා ඇති නීතිරීති සහ ප්‍රකාශ පිළිබඳ අර්ථ නිරූපණය කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වගකීම වන අතර එම අර්ථ නිරූපණ පිළිබඳ කොමිෂන් සභාවේ තීරණය අවසන් තීරණය වේ.**

# 1 කොටස

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ විමේදී බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති**


1.1 රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය

1.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්

1.3 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ඉසෙඩ් අගය

1.4 විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ කඩඉම් ලකුණු

1.5 යම් අපේක්ෂකයකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දීස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය

1.6 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක

1.7 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු

1.8 විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවන ප්‍රමාදය අවම කිරීමට ගන්නා ලද ක්‍රියාවර

# 1 කොටස

## විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ විමේදී බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති

### 1.1 රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය

විෂය ධාරාවන් අනුව ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් වේ.

මෙම අත්පොතෙහි 2.1 (1) ඡේදයේ 1 සිට 8 දක්වා සඳහන් කර ඇති කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් අදාළ පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීම ප්‍රධාන වශයෙන් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිදු කෙරේ. මෙම කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම යොදා ගන්නේ නැත. එබැවින්, එම උපාධි පාඨමාලා සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමට සියලුම සිසුන් එක සමාන තරඟයක නිරත වේ.

කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට තෝරා ගන්නා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් අනුව තීරණය කෙරේ. එයට අනුව, යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් කිසියම් පාඨමාලාවකට ඇතුළත් කරගනු ලබන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයන්වලදී එම පාඨමාලාවට ඇතුළත් කරගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි උපරිමයට වඩා අඩු නොවන අයුරින් තෝරාගැනේ .

නමුත්, කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමට දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම යොදා නොගන්නා අවස්ථාවක් පවතී.

එනම්, පහත සඳහන් කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගන්නා ක්‍රමවේදයයි.

1. සංගීතය
2. නර්තනය
3. නාට්‍ය හා රංග කලා
4. දෘශ්‍ය කලා
5. දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා
6. චිත්‍ර හා නිර්මාණ

ඉහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිදු වේ. එම ක්‍රමවේදය පහතින් විස්තර කර ඇත.

එමෙන්ම අනෙකුත් විෂය ධාරාවන්ට එනම් වාණිජ්‍ය, ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය සහ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය යන විෂය ධාරාවන් සඳහාද ප්‍රවේශය පහත ක්‍රමවේදය අනුව සිදු කරනු ලබයි.

1. කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා ඇති මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් දක්වා දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත පෙල ගැසූ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කෙරේ.
2. ඉතිරි 60% න් 55% ක් දක්වා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගන්නා සිසුන්ට (40%) අමතරව, දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම යටතේ තවත් 55% ක් දක්වාද අමතර සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තෝරා ගැනේ. ඒ අනුව, එක් එක් පාඨමාලාවේ ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 55% ක් දක්වා, පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක 25 අතර එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයට සමානුපාතිකව එනම්, ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජන සංඛ්‍යා අනුපාතය අනුව බෙදා හැරේ.
3. මීට අමතරව, දිස්ත්‍රික්ක 16 ක් අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යැයි හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අනුව ඉතිරි 5%, එම දිස්ත්‍රික්ක 16 හි සිසුන් අතරෙහි බෙදා දෙනු ලැබේ. මෙහිදී එම ස්ථාන සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික්ක 16 හි

මුළු ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජනසංඛ්‍යා අනුපාතය අනුව බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ. මෙම 5%, එක් දිස්ත්‍රික්කයක් සඳහා පමණක් නොව දිස්ත්‍රික්ක 16 අතරම බෙදා හැරේ.

අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යයි සලකනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක 16 වන්නේ;

1. නුවරඑළිය
2. හම්බන්තොට
3. යාපනය
4. කිලිනොච්චිය
5. මන්නාරම
6. මුලතිව්
7. වව්නියා
8. ත්‍රිකුණාමලය
9. මඩකලපුව
10. අම්පාර
11. පුත්තලම
12. අනුරාධපුරය
13. පොලොන්නරුව
14. බදුල්ල
15. මොණරාගල
16. රත්නපුර

**කෙසේ වෙතත්, කිසියම් පාඨමාලාවකට සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී දිස්ත්‍රික්ක පදනම මත වෙන්කරනු ලබන පංගු ප්‍රමාණය (එනම් 55% සහ 5% ක එකතුව) 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයන්වලදී ඒ ඒ පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කරගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි උපරිමයට වඩා අඩු නොවන අයුරින් සිදුකෙරේ.**

**විශ්වවිද්‍යාල වලට සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේදී පැන නගින ප්‍රායෝගික ගැටළු සහ අනෙකුත් නොවැලැක්විය හැකි හේතු සාධක හේතුවෙන් ඒ ඒ පාඨමාලාවට තෝරා ගනු ලබන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඒ ඒ අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලින් යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවලින් වෙනස් විය හැකි බව සැලකිය යුතුය. එම සංඛ්‍යා ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාල අතර බෙදී යන ආකාරය ආසන්න වශයෙන් මෙම අත්පොතෙහි ඇමුණුම (අා) හි දක්වා ඇත.**

මෙම අත්පොතෙහි හයවන කොටසේ දක්වා ඇති පරිදි විශේෂ විධිවිධාන යටතේද එම ඡේදවල දක්වා ඇති කොන්දේසිවලට යටත්ව සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තෝරා ගැනේ.

## 1.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද වර්ෂ 2017 දී පැවති අ.පොස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අයදුම්කරුවන් ලබාගත් ඉසෙඩ් ලකුණුවල සාමාන්‍ය අනුව පෙළගැස්වූ කුසලතා අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව සිදුකරනු ලැබේ.

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බවට නිවේදනය කර ඇති අපේක්ෂකයන් ;

(අ) තුන්වරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී අ.පොස (උසස් පෙළ) අනුමත විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(ආ) සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් ද 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- **සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, ඉසෙඩ් අගය අනුව ඔවුන් යම්කිසි විශ්වවිද්‍යාලයක පාඨමාලාවකට මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී තේරී පත් වුවහොත් එම තේරී පත් වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලබයි.**

- **එවැනි අපේක්ෂකයෙකු සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව පෙර අවස්ථාවකදී සපුරා ඇත්නම්, එය ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.**
- **සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව ඉදිරි වර්ෂයකදී ඒ සඳහා පෙනී සිට එය සමත් වුවහොත්, ඉසෙඩ් අගය අනුව දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාව ඉදිරි අධ්‍යයන වර්ෂයකදී හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබයි.**

## 1.3 අ.පොෙ.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ඉසෙඩ් අගය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ස්ථාපිත විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඉසෙඩ් අගය ගණනය කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබා දෙනු ලැබේ. මෙය සංඛ්‍යානමය ගණනය කිරීමකි. එම ගණනය කිරීම සාධක 03 ක් මත පදනම් වේ.

i. අදාළ වර්ෂයේදී අදාළ විෂය සඳහා සිසුන් ලබා ගත් "අමු ලකුණු"

ii. අදාළ වර්ෂයේදී අදාළ විෂය සඳහා වූ ලකුණු ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය

iii. අදාළ වර්ෂයේදී අදාළ විෂය සඳහා වූ ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සම්මත අපගමනය

එබැවින්, එක් එක් වර්ෂයේදී කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් දක්වන කුසලතාවය සහ අදාළ විෂය සඳහා එම වර්ෂයේදී අ.පොෙ.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව ආදී කාරණා අනුව ඉසෙඩ් අගය වෙනස් විය හැක.

## 1.4 විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ කඩඉම් ලකුණු

කඩඉම් ලකුණු ගණනය කරනු ලබන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසිනි. එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ කඩඉම් ලකුණු අදාළ වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පොෙ.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් දැක්වූ කුසලතාවය, අදාළ පාඨමාලාව සඳහා ඇති ඉල්ලුම සහ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝජිත මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව යන කරුණු අනුව තීරණය වේ.

මේ අනුව, යම් වර්ෂයකදී යම් කිසි පාඨමාලාවක කඩඉම් ලකුණ, එම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කරන ලද සිසුන් දැක්වූ කුසලතාව, විශ්වවිද්‍යාල මගින් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝජිත මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව, එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනය යනාදී සාධක අනුව වසරින් වසර වෙනස් වේ.

සමහර අවස්ථාවන්හිදී ඇතැම් සිසුන් පසු වර්ෂයකදී නැවත උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමේ අපේක්ෂාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් නොකරන අතර ඇතැම් සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළද තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි නොවීමට පසුව තීරණය කරයි.

**එබැවින්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී ඔබගේ ඉසෙඩ් අගය සහ පෙර වසරේ කඩඉම් ලකුණු මත රැඳී නොසිට, ඔබ අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති හැකි තරම් පාඨමාලා සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම් කරන ලෙස අවධාරණයෙන් දන්වා සිටිමු.**

## 1.5 යම් අපේක්ෂකයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අපේක්ෂකයෙකු කුමන දිස්ත්‍රික්කයකට අයත්වන්නේ දැයි තීරණය කිරීම පිණිස අපේක්ෂකයා අවසන් වර්ෂ 03 ක කාල පරිච්ඡේදය තුළ අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල් පිළිබඳ සාක්ෂි සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙහිදී, අපේක්ෂකයා විසින් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කර ඇති තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාවය, පාසැල් වාර්තා ආශ්‍රයෙන් පාසල් ප්‍රධානියා විසින් සහතික කළ යුතුවේ.

ඒ අනුව, අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් සපුරාලූ අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය පැවැත්වූ මාසයට පෙර වූ මාසයේ අන්තිම දවසින් අවසන් වන වර්ෂ තුනක (03) කාල පරිච්ඡේදය මෙහිදී සළකා බැලේ. උදාහරණයක් ලෙස අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය අගෝස්තු මස පැවතුනේ නම්, ජූලි මස 31 වන දින සිට පිටුපසට වසර 03 ගණනය කෙරේ.

යම් හෙයකින් එම වසර 03 ක කාල පරිච්ඡේදය තුළ අපේක්ෂකයා එක් පාසැලකට වඩා වැඩි පාසල් ප්‍රමාණයකට ඇතුළත්ව සිටියේ නම්, වැඩිම දින ගණනක් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ඇතුළත්ව සිටි පාසැල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය එම අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලන දිස්ත්‍රික්කය වශයෙන් සැළකේ. උදාහරණයක් වශයෙන් කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු වසරකුත් මාස තුනක කාලයක් යම් දිස්ත්‍රික්කයක පිහිටි පාසලක අධ්‍යාපනය ලබා ඉතිරි වසරකුත් මාස නමයක කාලය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයක පිහිටි පාසැලක අධ්‍යාපනය ලැබුවේ නම්, වසරකුත් මාස නමයක කාලයක් අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසැල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය අපේක්ෂකයාගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වේ.

කෙසේ වෙතත්, මෙම කාල පරිච්ඡේදය තුල අපේක්ෂකයා අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා වසරකට වැඩි කාලයක් ඇතුළත්ව සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය එම අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වේ.

යම් හෙයකින්, මෙම කාල පරිච්ඡේදය තුළ අපේක්ෂකයකු පාසැලට ඇතුළත්ව සිටි කාල සීමාව වසරකට වඩා අඩු අවස්ථාවකදී හෝ සළකා බලනු ලබන වර්ෂ තුනක කාල පරිච්ඡේදය තුළදී අපේක්ෂකයා කිසිදු පාසැලකට ඇතුළත්ව නොමැති අවස්ථාවකදී, අපේක්ෂකයාගේ ස්ථිර පදිංචිය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලනු ලැබේ. එසේ දිස්ත්‍රික්කය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා අපේක්ෂකයාගේ අයදුම්පත සමඟ පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන 02 එවිය යුතුය.

ඒවා නම්;

i. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ හෝ ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයේ මුල් පිටපත

ii. ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකයේ මුල් පිටපත (ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් නිලමුද්‍රාව තබා අනු අත්සන් කරන ලද)

## 1.6 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක

1. සියළුම සිසුන්හට රජය උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා එක සමාන අවස්ථාවක් ලබා දී ඇත.

2. එබැවින්, සැමට කරන සාධාරණයක් වශයෙන්, නිදහස් අධ්‍යාපනය යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ වීමට සියලුම සිසුනට එක් අවස්ථාවක් පමණක් නිමිවේ.

3. එයට හේතුව වන්නේ; යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තේරී ඇති පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගැනීම නිසා හෝ එහි ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වාර්තා නොකිරීම නිසා එම ශිෂ්‍යයා විසින් වළක්වාලන්නේ එම වසරේම වෙනත් ශිෂ්‍යයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා තිබූ අවස්ථාවක් වීමයි. එසේම, ලියාපදිංචිය අවලංගු කොට ගෙන ඊට පසු වර්ෂයක උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව වෙනත් පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමෙන් එම ශිෂ්‍යයා එම වසරේදී උසස් පෙළට පෙනී සිටි වෙනත් සිසුවෙකුගේ අවස්ථාවද අහිමි කිරීමට උත්සාහ කරයි.

4. අපේක්ෂකයින්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවස්ථාව නිමිවන්නේ ඒ සඳහා අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීමට දී ඇති අනුමත අවස්ථා තුනෙන් එක් අවස්ථාවකදී පමණි. එසේම, ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම්කිරීමේදී ද ඔවුන්ට යොදාගත හැක්කේ අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා අදාළ වූ එම අ.පො.ස (උසස් පෙළ)විභාගයේදී ඔවුන් ලබාගත් ප්‍රතිඵලය පමණකි.

5. **යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් එවන ලද තේරීම් ලිපිය ලද පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැර වනසේ බැංකුවකට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා නියමිත මුදල ගෙවා ලියාපදිංචිවීම සඳහා දී ඇති අවසාන දින හෝ එඳිනට පෙර ඔහු/ඇය තේරී පත්වූ පාඨමාලාවට සහ අනුයුක්ත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලය/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය මඟින් ලියාපදිංචි වූ විට ඔහු/ඇය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට (වරින් වර සංශෝධිත) අනුව ස්ථාපිත කරන ලද පහත 1.6 (8) ඡේදය යටතේ සඳහන් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සැලකේ.**

6. **මුදල් ගෙවීම සිදුකර තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය මඟින් ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කළ දිනය ලියාපදිංචි වූ දිනය ලෙස සැලකේ.**

**ඒ අනුව, කිසියම් අයදුම්කරුවෙකු තේරී පත්වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ අදාළ පාඨමාලාවට ලියාපදිංචිවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලබාදුන් අවසාන දින හෝ ඊට පෙර, අදාළ බැංකුවට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැරවන සේ අදාළ මුදල් ගෙවීම සිදු කළද, අන්තර්ජාලය හරහා ඉහත 1.6 (5) ඡේදයේ සඳහන් පරිදි ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ නොකළහොත් එය වලංගු ලියාපදිංචිවීමක් ලෙස සළකනු නොලැබේ.**

7. **තවද, බැංකුවට මුදල් ගෙවූයේ නම්, ඒ බව සනාථ කිරීම සඳහා ගෙවීම් වවුචරයේ ස්කෑන් කරන ලද පිටපත (UGC Copy) අන්තර්ජාලය හරහා ලියපදිංචිවීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කළ යුතුය (Upload).**

8. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සිසුන් තෝරා අනුයුක්ත කරනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පහත දැක්වේ.

i. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ii. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

iii.. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

iv. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

v. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

vi. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

vii. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

viii. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

ix. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

x. ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

xi. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

xii. ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

xiii. ශ්‍රී ලංකා උඩරට වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

xiv. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

xv. ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

xvi. ත්‍රීකුණාමල මණ්ඩපය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

xvii. වවිනියා මණ්ඩපය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

xviii. දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

xix. ගම්පහ චික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

xx. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය

xxi. ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

xxii. ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

9. ඉහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේම ස්ථාපිත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රම උපයෝගී කරගනිමින් අධ්‍යයන පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එම විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ඇතුළු වැඩි විස්තර ලේඛකාධිකාරී, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල, නුගේගොඩ යන ලිපිනයෙන් ලබා ගත හැකිය.

10. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මග පෙන්වීම යටතේ, පහත සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කරගනු ලබන්නේ එම විශ්වවිද්‍යාල/ ආයතන විසින්මය. එබැවින් එම පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන්, අයදුම්පත් කැඳවන අවස්ථාවේ දී අදාළ ආයතනයට අයදුම් කළ යුතුය.

i. මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
ii. තාක්ෂණවිද්‍යා ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

11. ඉහත ඡේද අංක 1.6 (8) හි දක්වා ඇති විශ්වවිද්‍යාල 14 හි මණ්ඩප 03 හි සහ විශ්වවිද්‍යාල ආයතන 05 හි පැවැත්වෙන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය මෙම අත්පොතෙහි විස්තර කර ඇත. මෙහි දක්වා ඇති නීතිරීති රජය විසින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් හෝ ගනු ලබන තීරණ අනුව වෙනස් විය හැකිය.

## 1.7 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු

පහත සඳහන් කාණ්ඩවලට අයත් සිසුන් අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශය ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් නොලබයි.

1. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට තුන් වතාවකට වැඩි වාර ගණනක් පෙනී සිටි සිසුන්.

කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අනුමත අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටිය හැකි අවස්ථා තුන, සමගාමී අවස්ථා වශයෙන් හෝ එසේ නොමැතිව හෝ පෙනී සිටිය හැකිය. නමුත්, අවසානයේදී සිය අවස්ථා තුනම සම්පූර්ණ කළ පසුව, ඊට පසු වර්ෂයක හෝ ඊට පෙර වර්ෂයක විභාග ප්‍රතිඵලවලින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ නොහැකි වේ.

2. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අධ්‍යයන පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා අභ්‍යන්තර සිසුන් වශයෙන් ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්. [මෙම ඡේදය යටතට අදාළ වන රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ඉහත 1.6 (8)හි සහ 1.6 (10)හි දක්වා ඇත].

3. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ නොවන වෙනත් පාර්ලිමේන්තු පනතක් යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයක / ආයතනයක ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා නිදහස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවක් යටතේ අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්. ඒවා නම් ;

i. ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය

ii. ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය

iii. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (නම්ගත කර ඇති කැඩෙට් නිලධාරීන් ලෙස - As Enlisted Officer Cadets)

iv. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

v. ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (2017 වසරේ සහ ඊට පසු වසරවලදී ලියාපදිංචි වූ සිසුන්)

4. අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයක (College of Education) අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්.

5. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක් (University College) මගින් පවත්වනු ලබන තුන් (03) අවුරුදු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා නිදහස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවක් යටතේ අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්.

6. පහත **"වැදගත්"** යටතේ සඳහන් කර ඇති ඡේදයන්හි දක්වා ඇති විධිවිධානවලට යටත්ව පහත සඳහන් ආයතනයන්හි තුන් (03) අවුරුදු හෝ ඊට වැඩි කාලයක් සහිත පහත දක්වා ඇති පාඨමාලාවක් පූර්ණකාලීනව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්.

(අ) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාව.

(ආ) ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාව.

**වැදගත් :**

කෙසේ වෙතත්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන තුන් (03) අවුරුදු හෝ ඊට වැඩි කාලයක උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාවක් පූර්ණකාලීනව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් සහ / හෝ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාව පූර්ණකාලීනව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන්, ලියාපදිංචිවීම සඳහා අදාළ ආයතනය විසින් ලබා දී ඇති අවසාන දින සිට දින 60 ක කාලයක් ඇතුළත එම ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගතහොත් පමණක්, එසේ ලියාපදිංචිවීමට පදනම් වූ ප්‍රතිඵල ලබා ගත් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පසුව පැවැත්වූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක ප්‍රතිඵල මත 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාලයක / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා ප්‍රවේශය ලැබීමට අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලැබිය හැකිය.

ලියාපදිංචිවීම සඳහා අදාළ ආයතනය විසින් ලබා දී ඇති අවසාන දින සිට දින 60 ක කාලයක් ඇතුළත ඉහත 1.7 (6) හි සඳහන් කරන ලද පාඨමාලාවක ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගැනීම සඳහා අයදුම් නොකරන ලද කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු ඉහත 1.7 (6) කොටසට අයත් වන බැවින් එසේ ලියාපදිංචි වීමට පදනම් වූ ප්‍රතිඵල ලබා ගත් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පසුව පැවැත්වූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක ප්‍රතිඵල මත, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

ඉහත දක්වන ලද දින 60 ක් ඇතුළත ලියාපදිංචිය අවලංගු කරගෙන නැවත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකි වීමේ සහනය, ඉහත 1.7 (6) ඡේදයෙහි සඳහන්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාවක හෝ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාවක **පුරප්පාඩුවක් පිරවීමට** තෝරාගත් සිසුවෙකුට නිමි නොවේ.

7. ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් විදේශ ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා ගත් සිසුන්.

8. ඉහත 1.7 හි 2, 3, 4, 5, 6 සහ 7 ඡේද යටතේ සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් දැනටමත් ප්‍රථම උපාධියක් හෝ අදාළ සුදුසුකමක් ලබා ඇති සිසුන්.

9. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සහ එහි ලියාපදිංචිය සඳහා අසත්‍ය තොරතුරු ප්‍රකාශ කරන සහ ව්‍යාජ ලියකියවිලි ඉදිරිපත් කරන සිසුන්.

**සැලකිය යුතුයි :**

යම් ලෙසකින් ඇතුළත් කරගැනීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය හෝ ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී ශිෂ්‍යයා විසින් සපයන ලද තොරතුරු වැරදී හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වුවහොත් එම ශිෂ්‍යයා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් පහ කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

## 1.8 විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවන ප්‍රමාදය අවම කිරීමට ගන්නා ලද පියවර

1. නොවැලැක්විය හැකි හේතූන් වලදී හැරුණු විට (උදා: අධිකරණ කටයුතු), ඉදිරි වසර වලදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉතා ඉක්මනින් අයදුම්පත් කැඳවීම සිදු කරනු ලබයි.

2. **ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් බවට පත්කර ඇත.** එමඟින් අතින් පුරවා එවන අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ගතවන කාලය ඉතිරි කර දෙන අතර, වඩාත් ඉක්මනින් කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීමටද හැකිවේ.

3. අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීමට අදාළ උපදෙස් මෙම අත්පොතෙහි 5 කොටසේ පැහැදිලිව දක්වා ඇත.

4. ඔබට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැතිනම් හෝ අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීම පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් නොමැති නම්, මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතේ 5 කොටසෙහි අග සඳහන් කර ඇති ඔබගේ ප්‍රදේශයේ ඇති ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයක් (NAC Centers), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති පළාත් සභ ප්‍රාදේශීය තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් (ICT Centers) හෝ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ

ආයතනය (ICTA) යටතේ ඇති නැණසල මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යන්න. ඔවුන් ඔබට ඒ සඳහා අවශ්‍ය අන්තර්ජාල පහසුකම් හා උපකාරයන් **නොමිලේ** ලබා දෙනු ඇත.

5. කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කළ පසු, තේරී පත්වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචිවීමට සියළුම සිසුන් ඒ සඳහා ඇති අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කළ යුතුය. **මෙයද අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් බව සළකන්න.** විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමේ සහ ලියාපදිංචිවීමේ ක්‍රියාවලියේ ආරක්ෂිතබව හා රහස්‍යභාවය පිළිබඳව වගකියනු ලැබේ.

6. ඉහත 1.6 (5) හි දක්වා ඇති පරිදි අන්තර්ජාලය හරහා සිසුන් ලියාපදිංචි කර ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ක්‍රියාවලියේ ඇති ප්‍රමාදයන් අවම කිරීමට ගන්නා ලද එක් පියවරකි.

7. අන්තර්ජාලය භාවිතා කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය හරහා සිසුන් තේරී පත්වූ විශ්වවිද්‍යාලවල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අදාළ පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වීම හේතුවෙන්, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල මගින් වෙන වෙනම ලියාපදිංචි කටයුතු කිරීමේදී ඇතිවන නොවැලැක්විය හැකි ප්‍රමාදයන් ද මහහරවා ගැනීමට හැකිවී ඇත.

## 2 කොටස

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ වැදගත් උපදෙස්**

2.1 එක් එක් විෂය ධාරා යටතේ ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා

2.2 ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශවීමට අ.පොස.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරාලිය යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා

### 2.2.1 කලා විෂය ධාරාව


| | | |
|---|---|---|
| 2.2.2.1 | කලා | 35 |
| 1. | කලා (SP) | 39 |
| 2. | කලා (SAB) | 40 |
| 3. | සන්නිවේදන අධ්‍යයන | 41 |
| 4. | සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | 42 |
| 5. | ඉස්ලාම් අධ්‍යයන | 42 |
| 6. | අරාබි භාෂා | 43 |
| 7. | ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL) | 43 |
| 8. | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා | 43 |
| 9. | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ | 44 |
| 10. | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා | 45 |


### 2.2.2 වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව


| | | |
|---|---|---|
| 2.2.2.1 | කළමනාකරණය | 48 |
| 2.2.2.2 | කළමණාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ | 48 |
| 2.2.2.3 | දේපල කළමණාකරණය සහ තක්සේරුකරණය | 48 |
| 2.2.2.4 | වාණිජ්‍යය | 48 |
| 2.2.2.5 | කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | 51 |
| 2.2.2.6 | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | 52 |

| | | |
|---|---|---|
| **2.2.3** | **ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව** | |
| 2.2.3.1 | වෛද්‍ය විද්‍යාව / දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව / පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | 54 |
| 2.2.3.2 | කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 55 |
| 2.2.3.3 | කෘෂිකර්මය | 55 |
| 2.2.3.4 | ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | 56 |
| 2.2.3.5 | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | 56 |
| 2.2.3.6 | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 56 |
| 2.2.3.7 | යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 57 |
| 2.2.3.8 | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 57 |
| 2.2.3.9 | ජෛවීය විද්‍යාව | 57 |
| 2.2.3.10 | ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) | 58 |
| 2.2.3.11 | සෙඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | 59 |
| 2.2.3.12 | හෙද | 59 |
| 2.2.3.13 | ඖෂධ විද්‍යාව | 60 |
| 2.2.3.14 | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | 61 |
| 2.2.3.15 | විකිරණ ශිල්පය | 61 |
| 2.2.3.16 | හෞත චිකිත්ස | 62 |
| 2.2.3.17 | අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව | 62 |
| 2.2.3.18 | ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | 63 |
| 2.2.3.19 | පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 63 |
| 2.2.3.20 | සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | 64 |
| 2.2.3.21 | ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | 64 |
| 2.2.3.22 | කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය | 65 |
| 2.2.3.23 | කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 65 |
| 2.2.3.24 | හරිත තාක්ෂණය | 66 |
| 2.2.3.25 | සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | 66 |
| 2.2.3.26 | අපනයන කෘෂිකර්මය | 67 |
| 2.2.3.27 | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | 67 |
| **2.2.4** | **භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව** | |
| 2.2.4.1 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 70 |
| 2.2.4.2 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | 71 |
| 2.2.4.3 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | 71 |
| 2.2.4.4 | භෞතීය විද්‍යාව | 72 |
| 2.2.4.5 | පරිගණක විද්‍යාව | 72 |
| 2.2.4.6 | ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | 73 |
| 2.2.4.7 | ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය | 75 |
| 2.2.4.8 | කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූලධර්ම | 75 |
| 2.2.4.9 | සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ | 76 |
| 2.2.4.10 | ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති | 76 |
| 2.2.4.11 | භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 77 |
| **2.2.5** | **ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව** | |
| 2.2.5.1 | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 79 |

| | | |
|---|---|---|
| **2.2.6** | **ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව** | |
| 2.2.6.1 | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 81 |
| **2.2.7** | **තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය** | 83 |
| **2.2.8** | **විවිධ විෂය ධාරාවන්වල සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා** | |
| 2.2.8.1 | තොරතුරු තාක්ෂණය (IT) | 85 |
| 2.2.8.2 | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT) | 85 |
| 2.2.8.3 | ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | 86 |
| 2.2.8.4 | මැනුම් විද්‍යාව | 87 |
| 2.2.8.5 | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | 87 |
| 2.2.8.6 | වාස්තු විද්‍යාව | 88 |
| 2.2.8.7 | විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | 89 |
| 2.2.8.8 | භූමි නිර්මාණවේදය | 91 |
| 2.2.8.9 | නිර්මාණවේදය | 92 |
| 2.2.8.10 | නීතිය | 93 |
| 2.2.8.11 | පහසුකම් කළමනාකරණය | 94 |
| 2.2.8.12 | පරිගණනය සහ කළමනාකරණය | 95 |
| 2.2.8.13 | කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය(SEUSL) | 96 |
| 2.2.8.14 | විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | 96 |
| 2.2.8.15 | පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | 97 |
| 2.2.8.16 | ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය | 98 |
| 2.2.8.17 | තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | 99 |
| 2.2.8.18 | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | 99 |
| 2.2.8.19 | ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | 100 |
| 2.2.8.20 | තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | 100 |
| 2.2.8.21 | ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | 101 |
| 2.2.8.22 | ශාරීරික අධ්‍යාපනය | 101 |
| 2.2.8.23 | ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය | 102 |
| 2.2.8.24 | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා | 102 |
| 2.2.8.25 | තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | 103 |
| 2.2.8.26 | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | 104 |
| 2.2.8.27 | තොරතුරු පද්ධති | 104 |
| 2.2.8.28 | පරිවර්තන අධ්‍යයන | 105 |
| 2.2.8.29 | සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන | 106 |
| 2.2.8.30 | ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | 106 |
| 2.2.8.31 | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) | 107 |
| 2.2.8.32 | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 108 |
| 2.2.8.33 | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 109 |
| 2.2.8.34 | සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව | 109 |
| 2.2.8.35 | ව්‍යාපාර විද්‍යාව | 110 |
| 2.2.8.36 | මූලික ඉංජිනේරුකරණය | 111 |

# 2 කොටස

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ වැදගත් උපදෙස්**

## 2.1 එක් එක් විෂය ධාරා යටතේ ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා

එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා පවතී. ඇතැම් විට සමාන අධ්‍යයන පාඨමාලා හැදීන්වීමට විවිධ විශ්වවිද්‍යාල යොදා ගන්නා නම්වල සුළු වශයෙන් වෙනස්කම් ඇති බව ඔබට දක්නට ලැබෙනු ඇත. එසේම, තමන් සතුව ඇති ප්‍රවීණතා හා පහසුකම් අනුව තමන් ලබාදෙන පාඨමාලා මොනවාද යන්න තීරණය කිරීමටද විශ්වවිද්‍යාලවලට හැකියාව පවතී.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග විෂයයන් පහත දැක්වෙන පරිදි ප්‍රධාන විෂය ධාරා හයකට (06) වර්ග කර ඇත

**(1) කලා විෂය ධාරාව**
**(2) වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව**
**(3) ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව**
**(4) භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව**
**(5) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව**
**(6) ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව**

ඉහත විෂය ධාරාවන් යටතේ පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳව එනම්, ඒවා පවත්වනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල, ලබාදෙන උපාධි පාඨමාලා සහ එම පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සපුරාලිය යුතු සුදුසුකම් පිළිබඳව පහත පිටු අංක 22 සිට 111 දක්වා විස්තර කර ඇත.

## (1) කලා විෂය ධාරාව

### 1. කලා - (ARTS)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

### 2. කලා (SP) - [ARTS (SP)]

- ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය

3. **කලා (SAB) - (ARTS - SAB)**

- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

4. **සන්නිවේදන අධ්‍යයන - (COMMUNICATION STUDIES)**

- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

5. **සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය - (PEACE & CONFLICT RESOLUTION)**

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

6. **ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය - (ISLAMIC STUDIES)**

- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

7. **අරාබි භාෂාව - (ARABIC LANGUAGE)**

- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

8. **ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - TESL)**

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

**ඉහත 1 සිට 8 දක්වා පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිදුවේ.**

9. **සංගීතය - (MUSIC)**

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
- ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය
- ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

10. **නර්තනය - ( DANCE)**

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
- ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය
- ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

11. **නාට්‍ය හා රංග කලා - (DRAMA & THEATRE)**

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
- ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය

12. **දෘශ්‍ය කලා - (VISUAL ARTS)**

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

13. **දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා - (VISUAL & TECHNOLOGICAL ARTS)**

- ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය

14. **චිත්‍ර හා නිර්මාණ - (ART & DESIGN)**

- ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

## (2) වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව

### 1. කළමනාකරණය - (MANAGEMENT)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

### 2. කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ - [MANAGEMENT (PUBLIC) SPECIAL]

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

### 3. දේපළ කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරණය - (ESTATE MANAGEMENT & VALUATION)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

### 4. වාණිජ්‍යය - (COMMERCE)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

### 5. කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) - (MANAGEMENT STUDIES – TV)

- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
- වවුනියා මණ්ඩපය

### 6. ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) - (BUSINESS INFORMATION SYSTEMS (SPECIAL)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

## (3) වෛද්‍යවිය විද්‍යා විෂය ධාරාව

### 1. වෛද්‍ය විද්‍යාව - (MEDICINE)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

### 2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව - (DENTAL SURGERY)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

### 3. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව - (VETERINARY SCIENCE)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

### 4. කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - (AGRICULTURAL TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

### 5. කෘෂිකර්මය - (AGRICULTURE)

- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

### 6. ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය - (FOOD SCIENCE & NUTRITION)

- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

### 7. ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

### 8. ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (AYURVEDIC MEDICINE AND SURGERY)

- දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය

9. යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (UNANI MEDICINE AND SURGERY)

- දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය

10. සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (SIDDHA MEDICINE AND SURGERY)

- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

11. ජෛවීය විද්‍යාව - (BIOLOGICAL SCIENCE)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

12. ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) - (APPLIED SCIENCES - BIO. SCIENCE)

- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- වවිනියා මණ්ඩපය

13. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන - (HEALTH PROMOTION)

- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

14. හෙද - (NURSING)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

15. ඖෂධ විද්‍යාව - (PHARMACY)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

16. **වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා - (MEDICAL LABORATORY SCIENCES)**

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

17. **විකිරණ ශිල්පය - (RADIOGRAPHY)**

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

18. **භෞත චිකිත්ස - (PHYSIOTHERAPY)**

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

19. **අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව - (MOLECULAR BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY)**

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

20. **ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව - (FISHERIES & MARINE SCIENCES)**

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

21. **පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - (ENVIRONMENTAL CONSERVATION & MANAGEMENT)**

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

22. **සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව - (ANIMAL SCIENCE & FISHERIES)**

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

23. **ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය - (FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT)**

- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

24. **කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය - (AGRICULTURAL RESOURCE MANAGEMENT & TECHNOLOGY)**

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

25. කෘෂිව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (AGRIBUSINESS MANAGEMENT)

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

26. හරිත තාක්ෂණය - (GREEN TECHNOLOGY)

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

27. සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව - (ANIMAL SCIENCE)

- ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

28. අපනයන කෘෂිකර්මය - (EXPORT AGRICULTURE)

- ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

29. ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය - (AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY)

- ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

## (4) භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

1. ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (ENGINEERING)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

2. ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) - භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
[ENGINEERING (EM) - EARTH RESOURCES ENGINEERING]

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

3. ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) - පේෂකර්ම හා රෙදිපිළි තාක්ෂණය
[ENGINEERING (TM) - TEXTILE & CLOTHING TECHNOLOGY]

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

4. භෞතීය විද්‍යාව - (PHYSICAL SCIENCE)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

5. **පරිගණක විද්‍යාව - (COMPUTER SCIENCE)**

- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

6. **ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) - (APPLIED SCIENCES – PHYSICAL SCIENCE)**

- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- වවුනියා මණ්ඩපය
- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

7. **ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය - (TRANSPORT & LOGISTICS MANAGEMENT)**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

8. **කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූල්‍ය - (INDUSTRIAL STATISTICS & MATHEMATICAL FINANCE)**

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

9. **සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ - (STATISTICS & OPERATIONS RESEARCH)**

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

10. **ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති - (COMPUTING AND INFORMATION SYSTEMS)**

- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

## 11. භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

## (PHYSICAL SCIENCE - ICT)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

## (5) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

### 1. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය - [ENGINEERING TECHNOLOGY - (ET)]

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා උඩ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

## (6) ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

### 1. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය - [BIOSYSTEMS TECHNOLOGY - (BST)]

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා උඩ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

(7) **තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY)**

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වව්නියා මණ්ඩපය)

(8) **විවිධ විෂය ධාරා යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා**

1. **තොරතුරු තාක්ෂණය - (INFORMATION TECHNOLOGY – IT)**
   - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

2. **කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය - ( MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY – MIT)**
   - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

3. **ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - (QUANTITY SURVEYING)**
   - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

4. **මැනුම් විද්‍යාව - (SURVEYING SCIENCE)**
   - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

5. **නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය - (TOWN & COUNTRY PLANNING)**
   - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

6. **වාස්තු විද්‍යාව - (ARCHITECTURE)**
   - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

7. **විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය - (FASHION DESIGN & PRODUCT DEVELOPMENT)**
   - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

8. **භූමි නිර්මාණවේදය - (LANDSCAPE ARCHITECTURE)**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

9. **නිර්මාණවේදය - (DESIGN)**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

10. **නීතිය - (LAW)**

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

11. **පහසුකම් කළමනාකරණය - (FACILITIES MANAGEMENT)**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

12. **පරිගණනය සහ කළමනාකරණය - (COMPUTATION & MANAGEMENT)**

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

13. **කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) - MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY (SEUSL)**

- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

14. **විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය - (SCIENCE & TECHNOLOGY)**

- ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

15. **පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය - (COMPUTER SCIENCE & TECHNOLOGY)**

- ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

16. **ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය - (ENTREPRENEURSHIP & MANAGEMENT)**

- ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

17. **තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම - (TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)**

- ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

18. කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය - ( INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY)

- ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

19. ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය - ( MINERAL RESOURCES & TECHNOLOGY)

- ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

20. තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම - (PALM AND LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

- ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

21. ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය - (HOSPITALITY, TOURISM AND EVENTS MANAGEMENT)

- ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

22. ශාරීරික අධ්‍යාපනය - (PHSICAL EDUCATION)

- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

23. ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය - (SPORT SCIENCE & MANAGEMENT)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

24. කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා - (SPEECH & HEARING SCIENCES)

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

25. තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය - (INFORMATION TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

26. සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - (TOURISM & HOSPITALITY MANAGEMENT)

- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

27. තොරතුරු පද්ධති - (INFORMATION SYSTEMS)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය

28. පරිවර්තන අධ්‍යයන - (TRANSLATION STUDIES)

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

29. සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන - (FILM & TELEVISION STUDIES)

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

30. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය - (PROJECT MANAGEMENT)

- වවිනියා මණ්ඩපය

31. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY)

- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- වවිනියා මණ්ඩපය

32. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (SOFTWARE ENGINEERING)

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

33. ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (FOOD BUSINESS MANAGEMENT)

- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

34. සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව - (MARINE & FRESH WATER SCIENCES)

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

35. ව්‍යාපාර විද්‍යාව - (BUSINESS SCIENCE)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

36. මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය - (FINANCIAL ENGINEERING)

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

## 2.2 ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශවීමට අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරාලිය යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා

### 2.2.1 කලා විෂය ධාරාව

#### 2.2.1.1 කලා - (ARTS)

**(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 5875)**

- කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට නම්, අපේක්ෂකයන් විසින් අදාළ විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.
- අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා කලා විෂය ධාරාව යටතේ බොහෝ විෂයයන් සංඛ්‍යාවක් ඇති බැවින්, එම විෂයයන් කාණ්ඩ හතරක් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇත.
- එබැවින්, අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා එම කාණ්ඩ වලින් විෂයයන් තුනක් සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

**01 වන කාණ්ඩය - සමාජීය විද්‍යා / ව්‍යවහාරික සමාජ අධ්‍යයන:**

1. ආර්ථික විද්‍යාව
2. භූගෝල විද්‍යාව
3. ඉතිහාසය
4. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
5. කෘෂි විද්‍යාව/ ගණිතය/ සංයුක්ත ගණිතය
6. සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
7. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
8. ගිණුම්කරණය/ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
9. දේශපාලන විද්‍යාව
10. තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
11. තාක්ෂණවේදය විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් පමණක් :
    - සිවිල් තාක්ෂණය
    - විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
    - කෘෂි තාක්ෂණවේදය
    - යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
    - ආහාර තාක්ෂණය
    - ජීව සම්පත් තාක්ෂණය

**01 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරා ගැනීමට උපදෙස් :**

- සිසුන් මෙම කාණ්ඩයෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ තෝරා ගත යුතුය.
- අවශ්‍යනම් විෂයයන් තුනම පළමු වන කාණ්ඩයෙන් තෝරා ගත හැකිය.

ඉහත නීතිය අදාළ නොවන අවස්ථා තුනක් පවතී. එනම් ;

1. 04 වන කාණ්ඩයෙන් (භාෂා කාණ්ඩය) ජාතික භාෂා තුන, එනම් සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි තෝරා ගන්නා ශිෂ්‍යයෙකුට 01 වන කාණ්ඩයෙන් කිසිදු විෂයයක් තෝරා ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ.
2. ජාතික සහ සම්භාව්‍ය භාෂා සංකලනයක් තෝරා ගන්නා ශිෂ්‍යයෙකුට 01 වන කාණ්ඩයෙන් කිසිදු විෂයයක් තෝරා ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ.

**ජාතික භාෂා වන්නේ;**

සිංහල දෙමළ ඉංග්‍රීසි

**සම්භාව්‍ය භාෂා වන්නේ;**

අරාබි පාලි සංස්කෘත

උදාහරණයක් වශයෙන් කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට සිය විෂයයන් තුන ලෙස සිංහල, පාලි සහ සංස්කෘත තෝරා ගත හැකිය. එවැනි ශිෂ්‍යයෙකු 01 වන කාණ්ඩයෙන් කිසිදු විෂයයක් තෝරා ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ.

නමුත් කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකුට සිය විෂයයන් තුන ලෙස සම්භාව්‍ය භාෂා තුනක් තෝරා ගත නොහැකිය. තෝරා ගත හැකි උපරිම සම්භාව්‍ය භාෂා සංඛ්‍යාව දෙකකි.

3. 04 වන කාණ්ඩයෙන් භාෂා දෙකක් හා තුන්වන විෂය ලෙස පිළිවෙලින් පහත 02 වන හා 03 වන කාණ්ඩයන්හි දැක්වෙන ආගම් සහ ශිෂ්ඨාචාර හෝ සෞන්දර්ය අධ්‍යයන විෂයයක් තෝරා ගත් ශිෂ්‍යයෙකුට 01 වන කාණ්ඩයෙන් කිසිදු විෂයයක් තෝරා ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ.

**02 වන කාණ්ඩය - ආගම් සහ ශිෂ්ඨාචාර :**

1. බුද්ධ ධර්මය
2. හින්දු ධර්මය
3. ක්‍රිස්තු ධර්මය
4. ඉස්ලාම්
5. බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය
6. හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය
7. ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය
8. ඉස්ලාම් ශිෂ්ඨාචාරය
9. ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ඨාචාරය

**02 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරාගැනීමට උපදෙස්:**

- කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට 02 වන කාණ්ඩයෙන් තෝරා ගත හැකි උපරිම විෂයයන් සංඛ්‍යාව දෙකකි.
- නමුත්, ආගම් විෂයක් (උදා: බුද්ධ ධර්මය) තෝරාගෙන ඇති අවස්ථාවකදී අනෙත් විෂය ලෙස තෝරාගත් ආගම් විෂයට අදාළ ශිෂ්ඨාචාර විෂය (උදා: බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය) තෝරා ගත නොහැක.

**03 වන කාණ්ඩය - සෞන්දර්ය අධ්‍යයන :**

සෞන්දර්ය විෂයයන් විෂය කොටස් හතරකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම් ;

1. චිත්‍ර
2. නර්තනය
3. සංගීතය
4. නාට්‍ය සහ රංග කලාව

මේවා පහත පරිදි වැඩිදුරටත් බෙදා වෙන්කළ හැකිය;

1. චිත්‍ර
2. නර්තනය (අ) දේශීය
   (ආ) භාරත
3. සංගීතය (අ) පෙරදිග
   (ආ) කර්ණාඨක
   (ඇ) බටහිර
4. නාට්‍ය සහ රංග කලාව
   (අ) සිංහල
   (ආ) දෙමළ
   (ඇ) ඉංග්‍රීසි

**03 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරාගැනීමට උපදෙස් :**

- කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට ඉහත විෂය කොටස් හතරෙන් විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගත හැකිය.

**04 වන කාණ්ඩය – භාෂා:**

මෙම භාෂා කාණ්ඩය විෂය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම් ;

1. ජාතික භාෂා
2. සම්භාව්‍ය භාෂා
3. විදේශීය භාෂා

**ජාතික භාෂා වන්නේ :**

- සිංහල
- දෙමළ
- ඉංග්‍රීසි

**සම්භාව්‍ය භාෂා වන්නේ :**

- අරාබි
- පාලි
- සංස්කෘත

**විදේශීය භාෂා වන්නේ :**

- චීන
- ප්‍රංශ
- ජර්මන්
- හින්දි
- ජපන්
- මැලේ
- රුසියන්

**04 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරාගැනීමට උපදෙස්:**

- මෙම කාණ්ඩයෙන් සිසුනට උපරිම වශයෙන් තෝරාගත හැක්කේ විෂයයන් දෙකකි. උදාහරණ වශයෙන්, විෂයන් තුනක් තෝරා ගැනීමේදී, ශිෂ්‍යයෙකුට චීන හා ප්‍රංශ 04 වන කාණ්ඩයෙන්ද, අනෙක් විෂය වෙනත් කාණ්ඩයකින්ද තෝරා ගත හැකිය.

  නමුත්, මෙම නීතිය අදාළ නොවන අවස්ථා පවතී. ඒවා මීට ඉහතදී 01 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරා ගැනීම සඳහා ලබාදුන් උපදෙස් යටතේද විස්තර කර ඇත.

  ඒවා නම්;

  (අ) කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට ජාතික භාෂා තුන තෝරා ගත හැකිය.

  උදා: සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි

  (ආ) කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් ජාතික භාෂා වලින්ද ඉතිරි විෂයයන් දෙක සම්භාව්‍ය භාෂා වලින්ද තෝරා ගත හැකිය.

  නමුත්, කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකුට සම්භාව්‍ය භාෂා තුනක් හෝ විදේශීය භාෂා තුනක් තෝරා ගත නොහැකිය.

- ඉහත උපදෙස් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව යටතේ ඇති විවිධ ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය විෂය සංකලනයක් තෝරා ගැනීමට ඔබට උපකාරවනු ඇත.
- නමුත්, ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් කලා විෂය ධාරාව යටතේ පවත්වනු ලබන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඉහත සඳහන් කළ විෂය සංකලනයන්ට වඩා වෙනස් විෂය සංකලනයන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී හදාරා තිබීම අපේක්ෂා කෙරේ. එයට හේතුව වන්නේ, එම උපාධි පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නංවා එමඟින් රැකියා අවස්ථා උදා කර දීමට සහ සමාජයේ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි සිය උපාධි පාඨමාලාවන් සකසා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයි.

විවිධ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් ලබාදෙන එවැනි අධ්‍යයන පාඨමාලා දහයක් (10) පහත දැක්වේ.

1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රසංග කලා සහ ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්
2. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව
3. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන සන්නිවේදන අධ්‍යයන පාඨමාලාව
4. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය අධ්‍යයන පාඨමාලාව
5. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉස්ලාම් අධ්‍යයන පාඨමාලාව
6. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන අරාබි භාෂා පාඨමාලාව
7. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම අධ්‍යයන පාඨමාලව
8. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා
9. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ අධ්‍යයන පාඨමාලා
10. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

## 1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (ARTS - SP)

(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 160)

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව යටතේ උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පවත්වනු ලබයි. එනම්;

1. ශාස්ත්‍රවේදී (ප්‍රසංග කලා) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
2. ශාස්ත්‍රවේදී (ජනමාධ්‍ය) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව

මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙකෙහිම කාලය වසර 04 කි.

මෙම පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කලා විෂය ධාරාවේ විෂය කාණ්ඩ වලින් විෂයයන් තුනක් සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය. ඉහත පාඨමාලා දෙක සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සපුරාලිය යුතු වෙනත් විශේෂ අවශ්‍යතා පහත සඳහන් වේ.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා කලා විෂය ධාරාවේ විෂය කාණ්ඩවලින් විෂයයන් තුනක් පහත කොන්දේසි යටතේ හදාරා තිබිය යුතුය.

1. භාෂා විෂයයන් දෙකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.
2. ආගම් සහ ශිෂ්ඨාචාර කාණ්ඩයෙන් එක් විෂයයකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.
3. තාක්ෂණවේදය විෂයයන් එකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.
4. පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.

    1. ගිණුම්කරණය
    2. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
    3. ආර්ථික විද්‍යාව

මීට අමතරව, පහත සඳහන් විශේෂ අවශ්‍යතාවයන්ද සපුරාලිය යුතුය. එනම්;

1. අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

    අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතිකය එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඉහත පාඨමාලාව සඳහා ඔබේ අයදුම්පත්‍රය සළකා බලනු නොලැබේ.

2. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් විය යුතුය.

    කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය විසින් පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

    එම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් තීරණය කරන පරිදි වාචික, ප්‍රායෝගික හෝ ලිඛිත නැතහොත් මෙම අංශ තුනෙන්ම සමන්විත විය හැකිය. වැඩි විස්තර සඳහා අපේක්ෂකයන් හොරණ පිහිටි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

## 2. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව - ARTS (SAB)

(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 225)

කලා විෂය ධාරාවෙන් පමණක් නොව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුනටද මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. මේ යටතේ ලබාදෙන උපාධි පාඨමාලා දෙක වන්නේ :

1. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය - පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
2. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය - පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

මෙම සිවි අවුරුදු ගෞරව උපාධිය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම, පළමු වසරේදී සිසුන්ගේ කුසලතා හා උපාධි පාඨමාලාවේ අතුරු නීති මත පදනම්ව සිදු කෙරේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙක යටතේ ඇති ප්‍රධාන විෂයයන් පහත දැක්වේ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ආර්ථික විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 2. | සංඛ්‍යානය | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 3. | භූගෝල විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 4. | සමාජ විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 5. | දේශපාලන විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 6. | සිංහල | | |
| 7. | දෙමළ | | |
| 8. | ඉංග්‍රීසි | | |
| 9. | ජපන් භාෂාව | | |
| 10. | හින්දි භාෂාව | | |
| 11. | චීන භාෂාව | | |
| 12. | ජර්මන් භාෂාව | | |
| 13. | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) | - | (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පමණි) |

**සිසුන් තෝරා ගැනීමේ පදනම :**

කලා හා වාණිජ්‍ය යන විෂය ධාරාවන් දෙකෙහිම සිසුනට මේ සඳහා අවස්ථාව හිමිවන බැවින්, පවතින මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවෙන් (225), 55% ක් පමණ කලා විෂය ධාරාව යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා ද, ඉතිරිය වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා ද ලබා දෙනු ලැබේ.

## 3. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන සන්නිවේදන අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (COMMUNICATION STUDIES)

(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 150)

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව යටතේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ලබාදේ. එනම්,

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සන්නිවේදන අධ්‍යයන)
2. ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා)

ඉහත පාඨමාලා ද්විත්වය සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන්, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නියම කර ඇති සුදුසුකම් සපුරාලන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ අභිමතය පරිදි වසර තුනක සාමාන්‍ය උපාධිය වසර හතරක විශේෂ උපාධියක් දක්වා දීර්ඝ කරගත හැකිය. හතරවන වසරේදී සීඨය සහ සනාතන සභාව මගින් තීරණය කරනු ලැබූ විශේෂවේදී උපාධියට අදාළ වූ විෂයන්ගේ අමතර මොඩියුලයන් ශිෂ්‍යයන්ට පිරිනමනු ලැබේ.

මෙම පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරාගන්නා ක්‍රමවේදය ඉතා නම්‍යශීලීය. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති ඕනෑම අපේක්ෂකයෙකු [(විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම සහ සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා තිබීම)] මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබන නමුත්, එම විෂයයන් තුනෙන් අනිවාර්යයෙන්ම එක් විෂයක් ලෙස සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

කෙසේ නමුත්, මෙය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වන පාඨමාලාවක් බැවින්, සිසුන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් අයදුම්පතට අමුණා එවිය යුතුය. එසේ කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් මෙම පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව මණ්ඩපයේ තෝරා ගැනීමේ පටිපාටියට අනුකූලව ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් තීරණය කරනු ලබයි.

## 4. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (PEACE & CONFLICT RESOLUTION)

(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 35)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය උපාධිය ලෙසයි.

මෙහි කාල සීමාව වසර තුනකි.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති ඕනෑම අපේක්ෂකයෙකු [(විෂයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම හා සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා තිබීම)] මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි. මෙහිදී, ඕනෑම අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විෂයන් තුනක් සමත් සිසුන් මේ සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.

මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

## 5. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉස්ලාම් අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (ISLAMIC STUDIES)

(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 250)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී ඉස්ලාම් අධ්‍යයන උපාධිය ලෙසයි. මෙහි කාල සීමාව වසර තුනකි.

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඕනෑම විෂයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා ගත් සිසුනට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඉන් අනිවාර්යයෙන්ම එක් විෂයයක් ඉස්ලාම් හෝ ඉස්ලාම් ශිෂ්ඨාචාරය විය යුතුය.

6. **ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පවත්වනු ලබන අරාබි භාෂා අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (ARABIC LANGUAGE)**

(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 200)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී අරාබි භාෂා උපාධිය ලෙසයි. මෙහි කාල සීමාව වසර තුනකි.

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඕනෑම විෂයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා ගත් සිසුනට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඉන් අනිවාර්යයෙන්ම එක් විෂයයක් අරාබි භාෂාව විය යුතුය.

7. **කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පවත්වනු ලබන ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE) (TESL)**
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම) උපාධිය ලෙසයි.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ඇතුළුව වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සමත් වී තිබිය යුතුය.

පාඨමාලා කාලය වසර 04 ක් වන අතර පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබයි.

8. **සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා - (MUSIC, DANCE, DRAMA & THEATRE AND VISUAL ARTS)**

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - සංගීතය - 250, නර්තනය - 250, නාට්‍ය හා රංග කලා-50, දෘශ්‍ය කලා - 100)

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව 650 කි.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් ලබාදේ. ඒවා නම්;

1. දෘශ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ)
2. ප්‍රායෝගික කලාවේදී නර්තනය හා නාට්‍ය (විශේෂ)
3. ප්‍රායෝගික කලාවේදී සංගීතය (විශේෂ)

**ඉහත පාඨමාලා 03 සඳහා තේරී පත්වීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරා තිබිය යුතු අවශ්‍යතා:**

කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තමන් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථද ලබා තිබිය යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාවය අනිවාර්ය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංගීතය හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ)

විභාගයේදී සංගීත විෂය සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. එමෙන්ම, දෘශ්‍ය කලා පාඨමාලාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී චිත්‍ර විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා යන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලැබේ. එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අතුරු නීති වලට අනුකූලව පවත්වනු ලැබේ.

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් අසමත් වුවහොත්, එම ශිෂ්‍යයා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නමුත් එම ශිෂ්‍යයා ඔහු / ඇය විසින් අයදුම්පත්‍රයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සළකා බලනු ලැබේ.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන සියලු අධ්‍යයන පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.

## 9. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ අධ්‍යයන පාඨමාලා - (MUSIC, DANCE AND ART & DESIGN)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - සංගීතය - 100, නර්තනය - 75, චිත්‍ර හා නිර්මාණ -35)

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව 210 කි.

ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමියෙන් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් ලබාදේ. ඒවා නම්;

1. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (සංගීතය)
2. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (නර්තනය)
3. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (චිත්‍ර හා නිර්මාණ)

**ඉහත පාඨමාලා 03 සඳහා තේරී පත්වීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විෂයයන් තෝරා ගත යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් :**

කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තමන් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථද ලබා තිබිය යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාව අනිවාර්ය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංගීතය හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංගීත විෂය සඳහා සම්මාන (C) හෝ ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. එමෙන්ම, චිත්‍ර හා නිර්මාණ පාඨමාලාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී චිත්‍ර විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ යන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලැබේ. එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අතුරු නීතිවලට අනුකූලව පවත්වනු ලැබේ.

යම්කිසි ශිෂ්‍යායෙකු එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් අසමත් වුවහොත්, එම ශිෂ්‍යායා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නමුත් එම ශිෂ්‍යායා ඔහු / ඇය විසින් අයදුම්පත්‍රයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සළකා බලනු ලැබේ.

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වන සියළු අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.

## 10. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා

## (MUSIC, DANCE, DRAMA & THEATRE AND VISUAL & TECHNOLOGICAL ARTS)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - සංගීතය – 80, නර්තනය - 50, නාට්‍ය හා රංග කලා - 50, දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා - 50)

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව 230 කි.

ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයයෙන් උපාධි පාඨමාලා 04 ක් ලබාදේ. ඒවා නම්;

1. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (සංගීතය)
2. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (නර්තනය)
3. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (නාට්‍ය හා රංග කලා)
4. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා)

**ඉහත පාඨමාලා 04 සඳහා තේරී පත්වීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විෂයයන් තෝරා ගත යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් :**

කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තමන් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථද ලබා තිබිය යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාවය අනිවාර්ය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංගීතය හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යායෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංගීත විෂය සඳහා සම්මාන (C) හෝ ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. එමෙන්ම, දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා පාඨමාලාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යායෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී චිත්‍ර විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යායේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා

පරීක්ෂණ පවත්වනු ලැබේ. එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අතුරු නීති වලට අනුකූලව පවත්වනු ලැබේ.

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් අසමත් වුවහොත්, එම ශිෂ්‍යයා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නමුත් එම ශිෂ්‍යයා ඔහු / ඇය විසින් අයදුම්පත්‍රයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සළකා බලනු ලැබේ.

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

මෙම ආයතනය මගින් පවත්වන සියලු අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කලා විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත් ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- නීතිය
- වාස්තු විද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- පරිගණනය සහ කළමනාකරණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය

- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- මූලික ඉංජිනේරුකරණය

## 2.2.2 වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව

### 2.2.2.1. කළමණාකරණය - (MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 4430)

### 2.2.2.2. කළමණාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ - [MANAGEMENT(PUBLIC) SPECIAL]

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 85)

### 2.2.2.3. දේපල කළමණාකරණය සහ තක්සේරුකරණය - (ESTATE MANAGEMENT & VALUATION)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

### 2.2.2.4. වාණිජ්‍යය - (COMMERCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 645)

**උසස් පෙළ විෂයයන් තෝරා ගැනීම සඳහා උපදෙස්:**

ඉහත සඳහන් කළ පාඨමාලාවලට ප්‍රවේශ වීමට නම් පහත සඳහන් විෂයයන් තුනකින් යුතු විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය

හෝ

අවම වශයෙන් ඉහතින් සඳහන් විෂයයන් දෙකක් හා තුන් වන විෂය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයක් සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ජර්මන්
- සංයුක්ත ගණිතය
- ඉතිහාසය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ප්‍රංශ
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය වැනි ඇතැම් ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ප්‍රවේශය ලැබීම සඳහා අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය විෂයට පෙනී සිටීම අවශ්‍ය වේ.

උපාධි පාඨමාලාවල කාලය වසර හතරකි.

**එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන උපාධි පාඨමාලා :**

***කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය***

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (විශේෂ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මූල්‍ය
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවි
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගණකාධිකරණය
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය

***ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය***

- විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) විශේෂ
- වාණිජවේදී (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුවිද්‍යා (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණය (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ව්‍යාපාර ආර්ථිකවිද්‍යා) (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ (විශේෂ)
- විද්‍යාවේදී ව්‍යවසායකත්වය (විශේෂ)

***කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය :***

- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (මානව සම්පත්) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගණකාධිකරණය) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (අලෙවිකරණය) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (මූල්‍ය) විශේෂ
- වාණිජවේදී (විශේෂ)
- වාණිජවේදී (ව්‍යාපාර තාක්ෂණ) විශේෂ
- වාණිජවේදී (ව්‍යවසායකත්වය) විශේෂ
- වාණිජවේදී (මූල්‍ය කළමනාකරණය) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (රක්ෂණය) ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (බැංකුකරණය) ගෞරව

***යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය:***

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගණකාධිකරණය) විශේෂ
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (මූල්‍ය කළමනාකරණය) විශේෂ

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (මානව සම්පත් කළමනාකරණ) විශේෂ
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (අලෙවි) විශේෂ
- වාණිජවේදී (විශේෂ)

***රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය:***

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගිණුම්කරණය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්වය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවිකරණය (ගෞරව)

***නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය:***

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවි කළමනාකරණය (විශේෂ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය (විශේෂ)
- වාණිජවේදී ව්‍යාපාර සංවර්ධන (විශේෂ)
- වාණිජවේදී ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය (විශේෂ)

***ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය:***

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (විශේෂ)
- වාණිජවේදී (විශේෂ)

***ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය:***

- විද්‍යාවේදී (ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (සංචාරක සහ සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර තොරතුරු තාක්ෂණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (අලෙවි කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) ගෞරව

***ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය:***

- විද්‍යාවේදී (ගණකාධිකරණය හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (බැංකු සහ ව්‍යාපාර මූල්‍ය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (රක්ෂණය සහ තක්සේරුකරණය) විශේෂ

***ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය:***

- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (මූල්‍ය කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (අලෙවි කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (සංචාරක කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) විශේෂ
- විද්‍යාවේදී (බැංකු සහ රක්ෂණ) විශේෂ

*පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය:*

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය (විශේෂ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවි කළමනාකරණය (විශේෂ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මෙහෙයුම් කළමනාකරණය (විශේෂ)

### 2.2.2.5 කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) - (MANAGEMENT) (TV)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 275)

අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේදී ඕනෑම විෂයන් තුනකට පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් ලද අපේක්ෂකයන්ට පහත දැක්වෙන විශ්වවිද්‍යාලවල පැවැත්වෙන කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

1. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
2. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපය

කෙසේ වෙතත් සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපයට තෝරා ගනු ලබන සිසුන්ගෙන් 60% ක ප්‍රමාණයක් සහ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයට තෝරාගනු ලබන සිසුන්ගෙන් 40% ක ප්‍රමාණයක් වාණිජ විෂය ධාරාව යටතේ පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් තෝරාගනු ලැබේ.

වසර තුනක උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන්ට තමන්ගේ අභිමතය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්නම් හතරවන වර්ෂයට අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඇතුළත් විය හැකිය. හතරවන වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ මණ්ඩලය හා සනාතන සභාව තීරණය කරනු ලබන අමතර විෂය ඒකක (විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ පරිදි) සිසුන් විසින් හැදෑරිය යුතුය.

**එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන උපාධි පාඨමාලා :**

*නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව (ත්‍රිකුණාමලය)*

- විද්‍යාවේදී (ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය)
- විද්‍යාවේදී (අලෙවි කළමනාකරණය)
- විද්‍යාවේදී (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)
- විද්‍යාවේදී (තොරතුරු කළමනාකරණය)

*යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය: (වවුනියා මණ්ඩපය)*

- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය)
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගිණුම්කරණය හා මූල්‍යය) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (අලෙවි කළමනාකරණය) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව) විශේෂ
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) විශේෂ

## 2.2.2.6 ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) - [(BUSINESS INFORMATIONS SYSTEMS (SPECIAL)]

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

පාඨමාලා ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස පහත සඳහන් විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය

නැතහොත්, ඉහත සඳහන් විෂයන් අතුරින් විෂයයන් දෙකක් සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත එක් විෂයක් සඳහා සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සංයුක්ත ගණිතය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අයදුම්කරුවන් කළමනාකරණය, කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) විශේෂ, දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) හෝ වාණිජ්‍යය උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගනු ලබයි.**

**කළමනාකරණය, වාණිජ්‍යය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) යන පාඨමාලාවල ඒ ඒ විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රවලට සිසුන් තෝරා ගනු ලබනුයේ අයදුම්කරු අනුයුක්ත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පීඨය මගින් තීරණය කරනු ලබන තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමයක් අනුවය.**

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත් ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- නීතිය
- කලා (SAB)
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය
- වාස්තු විද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය

- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- පහසුකම් කළමනාකරණය
- පරිගණනය හා කළමනාකරණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර විද්‍යාව
- මූලික ඉංජිනේරුකරණය

## 2.2.3 ජෛවිය විද්‍යා විෂය ධාරාව

### 2.2.3.1 වෛද්‍ය විද්‍යාව (MEDICINE) / දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව (DENTAL SURGERY) / පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව (VETERINARY SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව: වෛද්‍ය - 1470, දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව - 80, පශු වෛද්‍ය - 80)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

වෛද්‍ය විද්‍යාව පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාල

- වෛද්‍ය පීඨය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - කොළඹ
- වෛද්‍ය පීඨය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - පේරාදෙණිය
- වෛද්‍ය පීඨය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - යාපනය
- වෛද්‍ය පීඨය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - කරාපිටිය, ගාල්ල
- වෛද්‍ය පීඨය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - රාගම
- වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - ගංගොඩවිල
- වෛද්‍ය හා සමාන්තර විද්‍යා පීඨය - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - සාලියපුර, අනුරාධපුරය
- සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
  ස්ථානය - මඩකලපුව
- වෛද්‍ය පීඨය - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - කුලියාපිටිය
- වෛද්‍ය පීඨය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - රත්නපුර
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාලය

- දන්ත වෛද්‍ය පීඨය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - පේරාදෙණිය
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාලය

- පශු වෛද්‍ය පීඨය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  ස්ථානය - පේරාදෙණිය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.3.2 කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය (AGRICULTURAL TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 200)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
(ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
(iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.3.3 කෘෂිකර්මය (AGRICULTURE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 630)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
(ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
(iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (කෘෂිකර්මය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
  යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
  ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
  ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
  ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.3.4 ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය (FOOD SCIENCE & NUTRITION)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -110)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව

(ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂිවිද්‍යාව

(iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර - ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය
  - ව්‍යවහාරික පෝෂණය

### 2.2.3.5 ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 170)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
  සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.3.6 ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය (AYURVEDIC MEDICINE AND SURGERY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 300)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ආයුර්වේද වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලාව (B.A.M.S)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය,
  කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
  ගම්පහ චික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය,
  කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හයකි (වසර 05 ක් අධ්‍යයන කටයුතු හා අවසන් වසර අරෝග්‍යශාලා ආශ්‍රිත ආධුනික වෛද්‍ය පුහුණුව)
- පාඨමාලා මාධ්‍යය - සිංහල

### 2.2.3.7 යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය (UNANI MEDICINE AND SURGERY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - යුනානි වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලාව (B.U.M.S)
- පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හයකි (වසර 05 ක් අධ්‍යයන කටයුතු හා අවසන් වසර අරෝග්‍යශාලා ආශ්‍රිත ආධුනික වෛද්‍ය පුහුණුව)
- පාඨමාලා මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

### 2.2.3.8 සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය (SIDDHA MEDICINE AND SURGERY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 150)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලාව (B.S.M.S)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හයකි (වසර 05 ක් අධ්‍යයන කටයුතු හා අවසන් වසර අරෝග්‍යශාලා ආශ්‍රිත ආධුනික වෛද්‍ය පුහුණුව)
- පාඨමාලා මාධ්‍යය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - දෙමළ<br>ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය - ඉංග්‍රීසි

### 2.2.3.9 ජෛවීය විද්‍යාව (BIOLOGICAL SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 1295)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ජෛවීය විද්‍යා) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
  පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
  කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
  රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
  නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
  ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

### 2.2.3.10 ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) (APPLIED SCIENCES – BIO. SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 295)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

මෙම පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල සහ එම විශ්වවිද්‍යාල මගින් පවත්වන උපාධි පාඨමාලා පහත දක්වා ඇත.

**ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය**

- විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) පාරිසරික විද්‍යා හා සම්පත් කළමනාකරණය සාමාන්‍ය උපාධිය පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) පාරිසරික විද්‍යා හා සම්පත් කළමනාකරණය විශේෂ උපාධිය පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි

**ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය**

- විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි

- විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි
- විද්‍යාවේදී (ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකක සංකලනයකි) ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි
- විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි

**යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය)**

- විද්‍යාවේදී පාරිසරික විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි
- විද්‍යාවේදී පාරිසරික විද්‍යාව (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි

### 2.2.3.11 සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන (HEALTH PROMOTION)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලා - විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය (සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන) උපාධිය
  පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි
  විද්‍යාවේදී විශේෂ (සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන) උපාධිය
  පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

### 2.2.3.12 හෙද (NURSING)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 345)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍යය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී හෙද උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

**සැලකිය යුතුයි :**

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම්පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හෙද පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.
- ඊට අමතරව, අයදුම්කරුවන්ගේ උස 4' 10"ට නොඅඩු විය යුතු අතර සියලු ආකාරයේ විකලාංගතාවන්ගෙන් තොර විය යුතුය. මෙම කායික යෝග්‍යතාවයන් සපුරා නැති අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හෙද පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.
- ඉහත අවශ්‍යතාවයන් දෙක අත්‍යවශ්‍ය අවශ්‍යතාවයන් වශයෙන් හෙද කවුන්සිලයේ සේවා ව්‍යාවස්ථාවෙහි දක්වා ඇත.
- යම්හෙයකින් අසත්‍ය / වැරදි තොරතුරු සැපයීම මත හෙද පාඨමාලාවට තේරී ඇත්නම් හෙද පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ ප්‍රවේශය අවලංගු වන බව සැලකිය යුතුය.

### 2.2.3.13 ඖෂධ විද්‍යාව (PHARMACY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 145)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ භෞතීය විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී ඖෂධ විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ඖෂධ විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.3.14 වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා (MEDICAL LABORATORY SCIENCES)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 140)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.3.15 විකිරණ ශිල්පය (RADIOGRAPHY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 45)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී විකිරණ ශිල්පය උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් විකිරණ ශිල්පය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.3.16 භෞත චිකිත්ස (PHYSIOTHERAPY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ජීවවිද්‍යාව
- ගණිතය
- උසස් ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී භෞත චිකිත්ස උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් භෞත චිකිත්ස පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.3.17 අණුක ජීවවිද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව (MOLECULAR BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය)
  පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

  විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය)
  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

  විද්‍යාවේදී විශේෂ (අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායන විද්‍යාව)
  (විශේෂ උපාධිය)

  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

## 2.2.3.18 ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව (FISHERIES & MARINE SCIENCES)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව (ගෞරව) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂයය ක්ෂේත්‍ර - ධීවර විද්‍යාව (Fisheries Sciences)
  ජලජීව වගා විද්‍යාව (Aquaculture)
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

## 2.2.3.19 පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය (ENVIRONMENTAL CONSERVATION & MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- භෞතික විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ගණිතය
- කෘෂි විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

  පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

## 2.2.3.20 සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව (ANIMAL SCIENCE & FISHERIES)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව

(ii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව සහ කෘෂිවිද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව)උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

## 2.2.3.21 ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය (FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 85)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව

(ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව

(iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී විශේෂ (ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර - පශු සම්පත් හා පක්ෂි විද්‍යාව
  ධීවර හා ජලජ ජීවී විද්‍යාව

## 2.2.3.22 කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය (AGRICULTURAL RESOURCE MANAGEMENT & TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 150)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව

(ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂිවිද්‍යාව

(iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී(කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය)උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

## 2.2.3.23 කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (AGRIBUSINESS MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 55)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- භෞතික විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- ආහාර තාක්ෂණය / ජීව සම්පත් තාක්ෂණය / කෘෂි තාක්ෂණවේදය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.3.24 හරිත තාක්ෂණය - (GREEN TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- භෞතික විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- ආහාර තාක්ෂණය / ජීව සම්පත් තාක්ෂණය / කෘෂි තාක්ෂණවේදය

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (හරිත තාක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හරිත තාක්ෂණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.3.25 සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව (ANIMAL SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - සත්ත්ව විද්‍යාවේදී (සත්ත්ව පාලන) උපාධිය (BASc)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

### 2.2.3.26 අපනයන කෘෂිකර්මය (EXPORT AGRICULTURE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (අපනයන කෘෂිකර්මය) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඩවෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

ශිෂ්‍යයන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ විට පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී හැදෑරිය යුතුය.

- බෝග නිපැයුම් තාක්ෂණය (Crop Product Technology)
- ව්‍යාවසායකත්ව කෘෂිකර්මය (Entrepreneurial Agriculture)

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

### 2.2.3.27 ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය (AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවේ විෂයයන් අධ්‍යයනය කළ අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත් ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- නීතිය
- වාස්තුවිද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- කළමනාකරණය අධ්‍යයන (TV)
- තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය හා අගය වැඩි කිරීම
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති

- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය

## 2.2.4 භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

### 2.2.4.1 ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ENGINEERING)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 1758)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

**එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවතින විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර :**

***පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය:***

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- රසායන සහ සැකසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- නිෂ්පාදන සහ කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව

***මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය:***

- ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- රසායන සහ ක්‍රියාවලි විද්‍යා ඉංජිනේරු
- විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- ද්‍රව්‍ය විද්‍යා හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව

***රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය:***

- සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු
- විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු
- යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු

***යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය:***

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව

*ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය:*

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව#
- විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව #
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව

# දැනට විදුලි ඉංජිනේරු සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු පාඨමාලාවන් එක් විශේෂ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස හැදෑරිය හැකිය.

*ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය:*

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව

ඉහත සඳහන් ඒ ඒ විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබනුයේ අයදුම්කරු අනුයුක්ත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලය මගිනි.

### 2.2.4.2 ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) – භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ENGINEERING (EM) – EARTH RESOURCES ENGINEERING)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.4.3 ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) – පේෂකර්ම හා රෙදිපිළි තාක්ෂණය (ENGINEERING (TM) - TEXTILE & CLOTHING TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.4.4 භෞතීය විද්‍යාව (PHYSICAL SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 1900)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය. එම විෂයයන් තුන පහත පරිදි තෝරාගත යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය

සහ

- රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් තෝරාගත යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී (භෞතීය විද්‍යාව) උපාධි පාඨමාලාව |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල | - | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය<br>පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය<br>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය<br>කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය<br>යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය<br>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය<br>නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව<br>ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය |

### 2.2.4.5 පරිගණක විද්‍යාව (COMPUTER SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 450)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය හෝ භෞතික විද්‍යාව හෝ උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

සහ

පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් ඉතිරි විෂයන් දෙකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය
- උසස් ගණිතය

- ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල

  කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
  යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
  රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
  ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

මේ අතුරින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය මගින් ලබාදෙන පරිගණක විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

- විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යා උපාධිය (Bachelor of Science in Computer Science)

  පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

  එම සිසුන් අතරින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය සහ මනාපය අනුව තෝරා ගනු ලබන සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා සඳහා අවස්ථාව නිමිවේ.

- විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යා ගෞරව උපාධිය (Bachelor of Science Honours in Computer Science)

  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

- විද්‍යාවේදී මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ගෞරව උපාධිය (Bachelor of Science Honours in Software Engineering)

  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

මීට අමතරව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින්ද පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාව ලබා දෙනු ලැබේ.

- විද්‍යාවේදී ගෞරව පරිගණක විද්‍යා (Bachelor of Science Honours in Computer Science)

  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.4.6 ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) – (APPLIED SCIENCES – PHYSICAL SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 565)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය. එම විෂයයන් තුන පහත පරිදි තෝරාගත යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය

  සහ

- රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් තෝරාගත යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

**මෙම පාඨමාලාව ලබාදෙන විශ්වවිද්‍යාල, උපාධි පාඨමාලා සහ කාල සීමාව පහත දැක්වේ :**

***ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය***

විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය ව්‍යවහාරික විද්‍යා - තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී උපාධිය ව්‍යවහාරික විද්‍යා - සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකක සංකලනයකි) ව්‍යවහාරික විද්‍යා - සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

***ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය***

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය විශේෂ උපාධිය

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණ විශේෂ උපාධිය

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා විශේෂ උපාධිය

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා සාමාන්‍ය උපාධිය

***යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය)***

විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ ආගනණය - තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව (විශේෂ) - සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

***නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)***

විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික (සාමාන්‍ය)

විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා (විශේෂ)

විද්‍යාවේදී ඉලෙක්ට්‍රොනික (විශේෂ)

***ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය***

විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (බද්ධ ප්‍රධාන විෂය) ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 † - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (විශේෂ) කර්මාන්ත කළමනාකරණ උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සංඛ්‍යානය සමඟ ගණිතය උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

† පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, ඉලෙක්ට්‍රොනික, කර්මාන්ත කළමනාකරණ, ගණිතය හා ගණිතමය ආදර්ශ සහ සංඛ්‍යානය යන විෂයන්ගෙන් දෙකකින් ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 සමන්විත වේ.

### 2.2.4.7 ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය (TRANSPORT & LOGISTICS MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.4.8 කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූල්‍ය (INDUSTRIAL STATISTICS & MATHEMATICAL FINANCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 90)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය සහ පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලා - විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය)
  පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

  විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය)
  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

  විද්‍යාවේදී විශේෂ (කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය)
  (විශේෂ උපාධිය)
  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

  විද්‍යාවේදී විශේෂ (ගණිතමය මූල්‍ය)
  (විශේෂ උපාධිය)
  පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

### 2.2.4.9 සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ (STATISTICS & OPERATIONS RESEARCH)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය සහ පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය

- ජීව විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- ගණිතය
- උසස් ගණිතය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.4.10 ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති (COMPUTING AND INFORMATION SYSTEMS)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකක් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ පහත සඳහන් විෂයයන් අතරින් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී විශේෂ (ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පොෙ.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සභාතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසි ලෙස සභතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.4.11 භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (PHYSICAL SCIENCE - ICT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 120)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව
  කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

  භෞතික විද්‍යා සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව
  ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - තුන් අවුරුදු

**යම් පාඨමාලාවක් තුළ ඇති විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා සිසුන් තෝරාගනු ලබනුයේ අයදුම්කරු අනුයුක්ත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පීඨය මගිනි.**

**අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවේ විෂයයන් අධ්‍යයනය කළ අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
- වාස්තු විද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නීතිය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- මැනුම් විද්‍යාව
- තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය

- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- පහසුකම් කළමනාකරණය
- පරිගනණය සහ කළමනාකරණය
- විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- භෞත චිකිත්ස
- තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය හා අගය වැඩි කිරීම
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර විද්‍යාව

## 2.2.5 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

### 2.2.5.1 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ENGINEERING TECHNOLOGY) (ET) (යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව – 940)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET), තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව (SFT) හා තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- චිත්‍ර
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ගණිතය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BET) පැවත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල සහ උපාධි පාඨමාලා පහත දැක්වේ.

**ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

විද්‍යුත් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය**

කෘෂි විද්‍යා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

මෙවලම් හා ස්වයංක්‍රීය ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- තොරතුරු තාක්ෂණය
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නිර්මාණවේදය
- පරිගණනය සහ කළමනාකරණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)

## 2.2.6 ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

### 2.2.6.1 ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය - (BIOSYSTEMS TECHNOLOGY) (BST)

**(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව – 850)**

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST), තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව (SFT) හා තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- චිත්‍ර
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ගණිතය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BBST) පැවත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල සහ උපාධි පාඨමාලා පහත දැක්වේ.

**ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය**

වාණිජ හරිත ගොවිතැන පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

ආහාර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව**

කෘෂි තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය**

කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා උඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය**

පාරිසරික ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

කෘෂිකර්ම ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය**

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- තොරතුරු තාක්ෂණය
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නිර්මාණවේදය
- පරිගණනය සහ කළමනාකරණය
- ව්‍යාවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)

## 2.2.7. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY)

**(යෝජිත මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව – 465)**

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව (SFT), සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET) හෝ පෙළ පද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST) යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BICT) පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල වලදී හැදෑරීමට අවකාශ ලැබේ.

**ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය**

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

පරිගණක ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය)**

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය**

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා අග්නිදීග විශ්වවිද්‍යාලය**

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය**

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය අධ්‍යයන පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලබන අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.**

- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නිර්මාණවේදය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය

තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ විශේෂිත ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා තුනක් හඳුන්වාදෙනු ලැබේ. එනම්, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BET), ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BBST) සහ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BICT) වශයෙනි. මෙම සියලු ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සැකසී ඇත්තේ මෙරට පවතින වෙළඳපොළ සහ කාර්මික අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ පිළියමක් වශයෙනි. මේ අතරින්, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා (BET), Sydney Accord අනුසාරයෙන් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) මගින් සකසන ලද Accreditation Mannual යන ග්‍රන්ථය පදනම් කොටගෙන සැකසී ඇති අතර තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා (BICT) ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සංසදයේ උපදෙස් අනුසාරයෙන් සැකසී ඇත. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා (BBST) සකස් කර ඇත්තේ අදාළ වෘත්තීය ආයතනයන්හි නිර්දේශ ලබාගත හැකිවන පරිද්දෙනි. ඉහත සියළු උපාධි පාඨමාලා ශාස්ත්‍රීය අගය (Credit) 120 කින් සමන්විත වේ.

## 2.2.8 විවිධ විෂය ධාරාවන්වල සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා

### 2.2.8.1 තොරතුරු තාක්ෂණය - (INFORMATION TECHNOLOGY – IT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -200)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (තොරතුරු තාක්ෂණය)උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.8.2 කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY – MIT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -100)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී උසස් ගණිතය, සංයුක්ත ගණිතය, ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහිතව

(i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් ඉදිරිපත්ව විෂයයන් තුනකින් සමත් වීම ;

හෝ

(ii) ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂයයන් දෙකක් සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය සමත් වීම.

මීට අමතරව, සියළුම අයදුම්කරුවන් විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

තවද, පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන්හට තෙවන වසර සිට පහත සඳහන් විෂය පථයන්ගෙන් එකක් තෝරාගෙන එය තවදුරටත් නිපුණ කිරීම සඳහා අවකාශය සැලසේ.

1. ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Business Systems Engineering)(BSE)
2. තොරතුරු තාක්ෂණය (Information Technology)(IT)
3. මෙහෙයුම් සහ සැපයුම් ජාල කළමනාකරණය (Operations & Supply Chain Management) (OSCM)
4. තොරතුරු පද්ධති (Information Systems)(IS)

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.3 ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - (QUANTITY SURVEYING)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 125)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා පෙනී සිට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය
- උසස් ගණිතය

තවද, අනෙකුත් විෂය / විෂයන් පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් තෝරා ගෙන අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

(අ) ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

(ආ) විද්‍යා විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක්

(ඇ) ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග තමන්ගේ අ.පොෙ.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.8.4 මැනුම් විද්‍යාව (SURVEYING SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ වෙනත් ඕනෑම අනුමත විෂයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (මැනුම් විද්‍යා) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

### 2.2.8.5 නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය (TOWN & COUNTRY PLANNING)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් විෂයයන් තුනකින් සමත් විය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- රසායන විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් අධි (B) සාමාර්ථයක් හා ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

සටහන :

(i) නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් තෝරා ගත් විෂයයන් තුනකට ;

- සංයුක්ත ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව

හෝ

(ii) ඉහත විෂයයන්ගෙන් එකක් හෝ දෙකක් සමඟ පහත සඳහන් විෂය මාලාවෙන් ඉතිරි විෂය/ විෂයයන්ට පෙනී සිට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ගණිතය
- ඡෙවපද්ධති තාක්ෂණවේදය
- තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව
- ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් අධි (B) සාමාර්ථයක් හා ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

### 2.2.8.6 වාස්තු විද්‍යාව (ARCHITECTURE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයකට:

(i)
- චිත්‍ර
- උසස් ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භූගෝල විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව

(ii) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරාගත් අනෙක් විෂයය /විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ගණිතය

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ඉස්ලාම් ශිෂ්ඨාචාරය
- ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ඨාචාරය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- සිංහල
- සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය
- හින්දි
- බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- චීන
- සංස්කෘත
- ජර්මන්
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- අරාබි
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- ජපන්
- ආර්ථික විද්‍යාව
- පාලි
- ප්‍රංශ
- දෙමළ
- කෘෂි විද්‍යාව

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

(අ) අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක්

(ආ) අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ඇ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත්විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - වාස්තු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් වාස්තු විද්‍යාව පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.8.7 විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය - (FASHION DESIGN & PRODUCT DEVELOPMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

(අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි, ගණිතය සහ විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ආ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත්විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - මෝස්තර නිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (B Des Hons)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අපේක්ෂකයන් මෙවැනි ගුණයන්ගෙන් ද යුක්ත විය යුතුය.

- විලාසිතා සහ රෙදිපිළි නිර්මාණකරණය පිළිබඳ අභිරුචිය.
- ව්‍යාපෘති පාදක කරගත් ස්වාධීන අධ්‍යයනයන් සඳහා වන කැපවීම.
- නිර්මාණාත්මක කලාව සහ සංස්කෘතිය, සිතුවම්කරණය, සිනමාව සහ සංගීතය කෙරෙහි දක්වන සැබෑ රුචිය සහ මහත් ළැදිකම.

මෙම පාඨමාලාව මතු සඳහන් ක්ෂේත්‍ර ද්විත්වයෙහි විශේෂඥභාවය පිරිනමයි. මෙම ක්ෂේත්‍ර සඳහා ශිෂ්‍යයන් තෝරා ගැනීම නියමිත නිර්ණායක අනුව සිදුකරන අතර ශිෂ්‍යයන්ගේ මනාපය සහ ප්‍රථම වසර ප්‍රතිඵල ද සළකා බැලේ.

**විලාසිතා නිර්මාණකරණය**

මෙහිදී පර්යේෂණ, සංකල්ප ප්‍රවර්ධනය, නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය (පතොරම් කැපීම සහ ඇඟළුම් නාක්ෂණය) සහ අලෙවිකරණය (ක්‍රමෝපායන අලෙවිකරණය, පාරිභෝගිකයාගේ චර්යාව, සන්නාම) වැනි හරවත් කුසලතා වර්ධනය කරයි.

**රෙදිපිළි නිර්මාණකරණය**

මෙහිදී පර්යේෂණ, සංකල්ප ප්‍රවර්ධනය, නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය (අත්යන්ත්‍ර පේෂකර්ම විවීම, ගෙතීම, රෙදිපිළි වර්ණ ගැන්වීම, මුද්‍රණය සහ නිමහම් ක්‍රමවේදය) වැනි හරවත් කුසලතා වර්ධනය කරයි.

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය මූලාශ්‍ර කර ගනිමින් නිර්මාණය කරන ලද නිර්මාණ ගොනුවක් (portfolio) පාඨමාලාව අවසානයේදී ශිෂ්‍යයා වගකීමෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව යථාර්ථවාදී වාණිජ අරමුණු සමග ස්වාධීන නිර්මාණශීලීත්වයෙන් සම්මිශ්‍රණය වූවකි. මෙහිදී පාරිභෝගිකයා, සන්නාම සහ වෙළඳපොල ඉලක්ක කරගත් සංකල්ප බිහිකිරීමේ සිට නිෂ්පාදනය දක්වා වූ වෘත්තීමය නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලියට උපාධිධාරියාට තම කුසලතා සහ දැනුම යෙදවිය හැකිය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

## 2.2.8.8 භූමි නිර්මාණවේදය (LANDSCAPE ARCHITECTURE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

(i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයකට ;

- චිත්‍ර
- භූගෝල විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- කෘෂි විද්‍යාව

සහ

(ii) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරාගත් අනෙක් විෂය / විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- හින්දී
- අරාබි
- හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය
- බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- ඉස්ලාම් ශිෂ්ඨාචාරය
- චීන
- ජපන්
- ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ඨාචාරය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ගණිතය
- පාලි
- ඉංග්‍රීසි
- සංස්කෘත
- ප්‍රංශ
- සිංහල
- ජර්මන්
- සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- දෙමළ
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය

ඊට අමතරව, අපේක්ෂකයන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරාලිය යුතුය.;

(අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය

(ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C)සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S)සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ඇ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - භූමි නිර්මාණවේදී උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් භූමි නිර්මාණවේදය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.8.9 නිර්මාණවේදය (DESIGN)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

(අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට, අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ඇ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ඈ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - නිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (Bachelor of Design Honours)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

මෙම පාඨමාලාව පහත දැක්වෙන පරිදි විශේෂායන තුනකින් පිරිනැමෙන අතර පාඨමාලාවේ දෙවන වසර ප්‍රථම වර්ෂාර්ධය අවසානයේ එක් එක් විශේෂායනය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කෙරේ.

**(I) විලාසිතා සහ ජීවන විලාස නිර්මාණකරණය**

විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ තාක්ෂණය, ඇඳුම් නිර්මාණකරණය, පැළඳුම් නිර්මාණකරණය, ආභරණ නිර්මාණකරණය සහ විලාසිතාමය උපාංග නිර්මාණකරණයෙහි නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණු වෙයි.

**(II) මාධ්‍ය සහ සන්නිවේදන නිර්මාණකරණය**

නිරූඨ නිර්මාණකරණය, ප්‍රචාරණ නිර්මාණකරණය, සල රූ නිර්මාණකරණය සහ මානව පරිගණක අන්තර්ක්‍රියා නිර්මාණකරණයෙහි නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණ වෙයි.

**(III) භාණ්ඩ සහ උපාංග නිර්මාණකරණය**

ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපාංග නිර්මාණකරණය, පිගන් මැටි ආශ්‍රිත නිර්මාණකරණය, විදුලි උපාංග නිර්මාණකරණ සහ කාර්මික නිර්මාණකරණයෙහි නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණ වෙයි.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමග එවිය යුතුය. එම සහතිකය අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් නිර්මාණවේදය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.8.10 නීතිය (LAW)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -370)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්**

(i) පහත සඳහන් විෂය මාලාවෙන් තෝරාගත් විෂය තුනකට ;

- ගිණුම්කරණ
- කෘෂි විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ඉතිහාසය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගණිතය/ සංයුක්ත ගණිතය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

හෝ

(ii) ඉහත විෂයයන්ගෙන් එකක් හෝ දෙකක් සමඟ පහත දැක්වෙන විෂය මාලාවෙන් ඉතිරි විෂය/ විෂයයන් ට පෙනී සිට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- බුද්ධ ධර්මය/ බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය
- ක්‍රිස්තු ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය
- ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ඨාචාරය
- ජපන්
- පාලි
- සංස්කෘත
- සිංහල
- දෙමළ
- හින්දු ධර්මය/ හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය
- ඉස්ලාම්/ ඉස්ලාමී ශිෂ්ඨාචාරය
- චීන
- ඉංග්‍රීසි
- ප්‍රංශ
- ජර්මන්
- අරාබි

තවද, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - නීතිවේදී
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
  පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
  යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එම

සහතිකය අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් නීතිය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.8.11 පහසුකම් කළමනාකරණය (FACILITIES MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණකාධිකරණය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) සහ පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- රසායන විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- භෞතීය විද්‍යාව

මීට අමතරව, අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන්ද සපුරා තිබිය යුතුය;

- ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්
- ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්
- විද්‍යා විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක්

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පහසුකම් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව [B.Sc. (FM) Hons] |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් පහසුකම් කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

**සටහන :**

**පහසුකම් කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස.(උසස් පෙළ)විභාගයේ දී පහත සඳහන් කාණ්ඩ දෙක අතුරින් එක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.**

**(අ) කාණ්ඩය**

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.**

**(ආ) කාණ්ඩය**

**අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව, ගිණුම්කරණය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම ;**

**හෝ**

**ඉහත (ආ) කාණ්ඩයෙන් ගිණුම්කරණය ඇතුළුව විෂයයන් දෙකක් සමඟ පහත සඳහන් විෂය මාලාවෙන් ඉතිරි විෂයට පෙනී සිට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.**

- කෘෂි විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ජර්මන්
- සංයුක්ත ගණිතය
- ඉතිහාසය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ප්‍රංශ
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

**ඉහත එක් කාණ්ඩයක් යටතේ අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබීමට අමතරව 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අපේක්ෂකයන් අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්, ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ විද්‍යාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.**

### 2.2.8.12 පරිගණනය සහ කළමනාකරණය (COMPUTATION & MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ආර්ථික විද්‍යාව හෝ සංයුක්ත ගණිතය ඇතුළුව ඕනෑම අනුමත විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (පරිගණනය සහ කළමනාකරණය)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පොෙ.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් පරිගණනය සහ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

**සටහන: 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව පිරිනැමීම අත්හිටවනු ලැබේ. එබැවින්, 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ඒ සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු නොලැබේ.**

### 2.2.8.13 කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) - MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY (SEUSL)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 120)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවට කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විෂයය ඒකක ඇතුළත් වේ.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

### 2.2.8.14 විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය (SCIENCE AND TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

හෝ

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

1. සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය

   සහ
2. රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව

සමඟ

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව

- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - තාක්ෂණවේදී (විද්‍යාව හා තාක්ෂණය)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

ශිෂ්‍යයන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ විට පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී හැදෑරිය යුතුය.

- ආහාර ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ජෛව සැකසුම් තාක්ෂණය (Food Engineering and Bioprocess Technology)
- පදාර්ථ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (Material Science and Technology)
- මෙකාට්‍රොනික්ස් (Mecatronics)

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

### 2.2.8.15 පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය (COMPUTER SCIENCE AND TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

හෝ

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

1. සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය

සහ

2. භෞතික විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව

සමඟ

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී (පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය) |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.16 ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය (ENTREPRENEURSHIP & MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

ශිෂ්‍යයන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ විට පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී හැදෑරිය යුතුය.

- රක්ෂණය සහ ආයුගණක (Insurance and Actuary)
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණ තාක්ෂණය (Entrepreneurship & Management Technology)

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.17 තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම (TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
(ii) සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

### 2.2.8.18 කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය (INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BIIT)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඩව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.19 ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය ( MINERAL RESOURCES AND TECHNOLOGY)

( යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60 )

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව
(ii) සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී විශේෂ (ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය) උපාධිය |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ සිසුන් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් හැදෑරිය යුතුය.

- ඛනිජ සැකසුම් තාක්ෂණය
- ජල විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

### 2.2.8.20 තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම (PALM AND LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

( යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60 )

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
(ii) සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී විශේෂ (තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම) උපාධිය |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ සිදුකළ යුතුය.

### 2.2.8.21 ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය (HOSPITALITY, TOURISM AND EVENTS MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 65)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණ) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඟව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඟව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.22 ශාරීරික අධ්‍යාපනය (PHYSICAL EDUCATION)

**(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)**

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) විශේෂ උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.23 ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය (SPORTS SCIENCE & MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 105)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අපේක්ෂකයන් විසින් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඒකාබද්ධව පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී (ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය) විශේෂ උපාධිය |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල | - | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය<br>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

මෙම පරීක්ෂණයේදී 30% ක ලකුණු ලබාදීමක් සිදුකරනුයේ පාසල්, පළාත් සහ ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා වේ. එසේම තවත් 30% ක් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලබාදේ. ඉතිරි 40% ලකුණු ප්‍රමාණය ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා වේ.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලවල ලේඛකාධිකාරීවරුන් විමසිය යුතුය.

### 2.2.8.24 කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා (SPEECH & HEARING SCIENCES)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව, භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව හෝ කලා විෂයය ධාරාවේ කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරා ගනු ලබන ඕනෑම අනුමත විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අපේක්ෂකයන් විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී විශේෂ (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධිය |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර වන්නේ කථන හා භාෂා චිකිත්සාව සහ ශ්‍රවණවේදයයි. ශ්‍රවණවේදය විශේෂ උපාධිය හැදෑරිය හැක්කේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයයට පෙනී සිටි සිසුන්ට පමණි.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

## 2.2.8.25 තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය (INFORMATION TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භූගෝල විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

මීට අමතරව, අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන්ද සපුරා තිබිය යුතුය.

- ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්
- ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්
- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය ගෞරව උපාධිය
- පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

**සටහන :**
**තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථ සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.**

- **උසස් ගණිතය**
- **සංයුක්ත ගණිතය**
- **ගිණුම්කරණය**
- **ආර්ථික විද්‍යාව**
- **භූගෝල විද්‍යාව**
- **තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය**
- **ගණිතය**
- **භෞතික විද්‍යාව**
- **ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය**
- **තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය**
- **රසායන විද්‍යාව**

**මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් විසින් 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත්විය යුතුය.**

**තවද, අපේක්ෂකයන් අ.පොෙ.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද ලබා තිබිය යුතුය.**

## 2.2.8.26 සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - (TOURISM & HOSPITALITY MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 120)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) වාණිජ්‍ය, ජීව විද්‍යාව සහ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරා යටතේ අනුමත විෂයයන් තුනක්

(ii) ආර්ථික විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් එක් (01) විෂයයක් සහ කලා විෂය ධාරාවේ කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරා ගනු ලබන අනිකුත් විෂයයන් දෙකක්.

- උපාධි පාඨමාලාව -

**සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය**

විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණය (විශේෂ) උපාධිය
විද්‍යාවේදී ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය (විශේෂ) උපාධිය

**රජරට විශ්වවිද්‍යාලය**

සංචාරක කළමනාකරණය (විශේෂ) උපාධිය
විද්‍යාවේදී සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය (විශේෂ) උපාධිය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

## 2.2.8.27 තොරතුරු පද්ධති (INFORMATION SYSTEMS)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකකට සම්මාන (C) සාමාර්ථ සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- ගණිතය / සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ජීව විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- භූගෝල විද්‍යාව
- සිවිල් තාක්ෂණය
- යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය

- විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් විසින් පහත අවශ්‍යතාවයන්ද සපුරා තිබිය යුතුය.

(i) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ii) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(iii) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී තොරතුරු පද්ධති උපාධිය (Bachelor of Science in Information Systems) |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන ආයතනය | - | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර තුනකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

මෙම පාඨමාලාවට තෝරා ගන්නා සිසුන් අතුරින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය සහ මනාපය අනුව තෝරා ගනු ලබන සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට විද්‍යාවේදී තොරතුරු පද්ධති ගෞරව (Bachelor of Science Honours in Information Systems) සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරිය හැක.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය මගින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් හෝ ආයතනයේ වෙබ් අඩවිය වන (www.ucsc.cmb.ac.lk )මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විභාග විමසිය යුතුය.

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් තොරතුරු පද්ධති පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

## 2.2.8.28 පරිවර්තන අධ්‍යයන - (TRANSLATION STUDIES)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 75)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඒකාබද්ධව පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය (භාෂා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ) සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල සහ | - | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| උපාධි පාඨමාලාව | | ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිවර්තන අධ්‍යයන (ඉංග්‍රීසි / සිංහල) |

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිවර්තන අධ්‍යයන
(ඉංග්‍රීසි / සිංහල)

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) පරිවර්තන අධ්‍යයන
(ඉංග්‍රීසි / දෙමළ)

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

**2.2.8.29 සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන - (FILM & TELEVISION STUDIES)**
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය පිළිබඳ විශේෂ කුසලතා පරීක්ෂා කෙරෙන අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද සමත් විය යුතුය.

එම නිසා අයදුම්කරුවන් සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය පිළිබඳව දක්වන ඇල්ම, උනන්දුව සහ සහජ දක්ෂතාවය මත පිහිටා අයදුම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තීරණය කරන ආකාරයට මෙම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය වාචික, ප්‍රායෝගික හෝ ලිඛිත හෝ මෙම අංශ තුනෙන්ම සමන්විත විය හැකිය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

**2.2.8.30 ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය - (PROJECT MANAGEMENT)**
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය) සාමාන්‍ය උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන මණ්ඩපය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවිනියා මණ්ඩපය
- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

**2.2.8.31 තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY) (ICT)**

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 160)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා හෝ සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- ගණිතය / සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ජීව විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- සංස්කෘත
- සංගීතය (පෙරදිග/ කර්ණාටික/ බටහිර)
- සිවිල් තාක්ෂණය
- යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
- විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් විසින් පහත දැක්වෙන අවශ්‍යතා ද සපුරා ලිය යුතුය.

(අ) අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ආ) අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ඇ) ඊට අමතරව රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවිනියා මණ්ඩපය එකාබද්ධව පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද අයදුම්කරුවන් සමත් විය යුතුය.

**ලබාදෙන උපාධි පාඨමාලා :**

- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී (Bachelor of Information & Communication Technology) උපාධි පාඨමාලාව

  පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

  එම සිසුන් අතරින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය සහ මනාපය අනුව තෝරා ගනු ලබන සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අවස්ථාව හිමිවේ.

- විද්‍යාවේදී තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (Bachelor of Science in Information & Communication Technology) උපාධි පාඨමාලාව

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
  වව්නියා මණ්ඩපය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

ඉගැන්වීම හා විභාග පැවැත්වීම ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් සිදු කෙරේ.

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ.පොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

**යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය:**

(i) යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වව්නියා මණ්ඩපය සහ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

(ii) වැඩි විස්තර සඳහා යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වව්නියා මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති සහ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

## 2.2.8.32 මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (SOFTWARE ENGINEERING)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්ට සහ තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත දක්වා ඇති විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

### 2.2.8.33 ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (FOOD BUSINESS MANAGEMENT)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 80)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් කුමන හෝ විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගණකාධිකරණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (විශේෂ) (ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

### 2.2.8.34 සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව - (MARINE AND FRESH WATER SCIENCES)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

(i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව හෝ
(ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ සංයුක්ත ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව (ගෞරව) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර :
  - සාගර විද්‍යාව සහ සාගර භූ විද්‍යාව (Oceanography & Marine Geology)
  - මිරිදිය විද්‍යා සහ තාක්ෂණය (Water Sciences & Technology)
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

### 2.2.8.35 ව්‍යාපාර විද්‍යාව - (BUSINESS SCIENCE)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට ඉන් ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ. පො. ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර - ව්‍යාපාර විශ්ලේෂ විද්‍යාව - (Business Analytics)
  ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය - (Business Process Management)
  මූල්‍ය විශ්ලේෂ විද්‍යාව - (Financial Analytics)
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ. පො. ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ව්‍යාපාර විද්‍යාව පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

වැඩි විස්තර සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ business.mrt.ac.lk යන වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

**2.2.8.36 මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය - (FINANCIAL ENGINEERING)**




(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)

**ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :**

අ.පොස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ආර්ථික විද්‍යාව, ගිණුම්කරණය සහ පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- සංයුක්ත ගණිතය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

| | | |
|---|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය (ගෞරව) |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - | ඉංග්‍රීසි |

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

# 3 කොටස

## “Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්


3.1 “Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්

3.2 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම

3.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම

## 3 කොටස

## "Uni-Code" ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා "Uni-Code" භාවිත කිරීමට උපදෙස්

මෙම කොටසින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම "Uni-Code" භාවිත කර නිවැරදිව පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමට අවශ්‍යය උපදෙස් දක්වා ඇත. එබැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා "Uni-Code" භාවිත කර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට පෙර මෙම කොටස හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගන්නා මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

### 3.1 "Uni-Code" ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා "Uni-Code" භාවිත කිරීමට උපදෙස්

1. 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 14 ක්, මණ්ඩප 03 ක් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 05 ක් මගින් විවිධ උපාධි පාඨමාලා 99 ක් පවත්වනු ලබයි.

2. සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක්/ මණ්ඩපයක් / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් මගින්ම පවත්වනු ලබන එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා එකිනෙකට අනන්‍ය වූ කේතයන් ලබා දී ඇත.

3. **මෙම කේතය "Uni-Code" ලෙස හැඳින්වේ.**

4. සියලු කේත (Uni-Code) සංඛ්‍යාව 216 කි.

5. කේත (Uni-Code) සියල්ල අඩංගු ලැයිස්තුව පිටු අංක 144 සිට 148 දක්වා ඇත.

6. සෑම අපේක්ෂකයෙකුටම තමන් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් ලබන "Uni-Codes" (එනම් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල) කැමති සංඛ්‍යාවක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

7. ඒ සඳහා තමන්ගේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කළ යුත්තේ පිළිවෙළින් **වැඩි කැමැත්තක් ඇති කේතයේ (Uni-Code) සිට අඩු කැමැත්තක් ඇති කේතය (Uni-Code) දක්වා** වේ.

8. මෙහිදී අපේක්ෂකයාගේ කැමැත්ත අඩු වන ආකාරයට කේතයන් (Uni-Codes) පෙළ ගැස්විය යුතුය.

9. **තමා සුදුසුකම් ලබන උපරිම "Uni-Code" සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම් කරන ලෙස අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.**

10. ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි ලබා දී ඇති පෙර වසරෙහි කඩඉම් ලකුණු රටා මත තීරණ නොගත යුතු බවට අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ. ඊට හේතුව වන්නේ එම තොරතුරු ලබාදී ඇත්තේ කිසියම් "Uni-Code" එකක් සඳහා ඇති ඉල්ලුම ඔවුනට අවබෝධ කර දීමට පමණක් වන බැවිනි.

11. උපරිම "Uni-Code" සංඛ්‍යාවක් සඳහන් කිරීම වැදගත් වන්නේ අයදුම්කරු විසින් කිසියම් කේතයක් සඳහා අදාළ කඩඉම් ලකුණ සම්පූර්ණ කර තිබුනද එම කේතය සඳහන් කර නොමැති නම් ඔහු / ඇය එම කේතය (පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය) සඳහා අනුයුක්ත නොකරන බැවිනි.

    උදාහරණයක් වශයෙන් කිසියම් අයදුම්කරුවෙකු තමන් ලබා ඇති Z - අගය අනුව යම්කිසි වෛද්‍ය පීඨයක් සඳහා ඇතුළත්වීමට සුදුසුකම් ලැබුවද එම වෛද්‍ය පීඨයට අදාළ කේතය (Uni-Code) අයදුම්කර නොමැති නම් සහ ඔහු / ඇය මීළඟ කැමැත්ත වශයෙන් දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව සඳහන් කර ඇති නම්, ඔහු / ඇය ඉහත කී වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ඇතුළත්වීමට Z - අගය අනුව සුදුසුකම් සපුරාලුවද ඒ සඳහා තෝරා නොගෙන දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.

12. **ශිෂ්‍යයා විසින් ඉල්ලුම්කර නොමැති කේතයන් (Uni-Codes) සඳහා ඔවුන් අනුයුක්ත නොකරන බව සළකන්න.**

13. **කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමේදී එකම කේතය (Uni-Code) එක් වරකට වඩා ඇතුළත් කිරීමට සිසුනට ඉඩදෙනු නොලැබේ.**

14. **සෑම විටම අයදුම්කරුවන්ව තමා විසින් වැඩිම කැමැත්තක් දක්වන ලද කේතය (Uni-Code) සඳහා තෝරා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව උත්සාහ කරනු ලබයි. නමුත්, යම් හෙයකින් එම කේතයට අදාළ ස්ථාන සංඛ්‍යාව අයදුම්කරුට වඩා ඉහළ z අගයන් ලබාගත් වෙනත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් දැනටමත් පිරී ඇත්නම්, එම අයදුම්කරු, ඔහු / ඇය විසින් සුදුසුකම් ලබන මීළඟ කේතය සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.**

15. කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකු කේත (Uni-Code) 216 සඳහාම අයදුම් කිරීමට කිසිදු ලෙසකින් සුදුසුකම් නොලබයි. තමන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා මොනවාද යන්න අ.පොෙ.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පෙනී සිටි විෂයයන් අනුව තීරණය වේ.

උදා : අ.පොෙ.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍යයෙකු ඉංජිනේරු පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කිරීමට සුදුසුකම් නොලබයි. එබැවින් එම ශිෂ්‍යයා සඳහා ඇති තේරීම් සංඛ්‍යාව 216 කට වඩා අනිවාර්යෙන්ම අඩුවේ. කෙසේ වෙතත්, ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී සිසුන්ට උපරිම වශයෙන් තේරීම් 125 ක් ලකුණු කිරීම සඳහා අවස්ථාව ලබාදී ඇත.

**සෑම විටම තමන් සුදුසුකම් ලබන උපරිම Uni-Codes සංඛ්‍යාවක් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කිරීමට අයදුම්කරුවන්ට තරයේ උපදෙස් දෙනු ලැබේ.**

## 3.2 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ යම් අපේක්ෂකයෙකු විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගැනීම පහත සාධක මත පදනම්ව සිදු කෙරේ.

- අපේක්ෂකයා ලබා ඇති ඉසෙඩ් අගය
- අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අපේක්ෂකයා දක්වා ඇති කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ ("Uni-Code" අනුපිළිවෙළ)

යම් අපේක්ෂකයකු විසින් අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල එකකට වැඩි ගණනක් සඳහා මනාපය සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවක එම අපේක්ෂකයා ප්‍රවේශය සඳහා ප්‍රථමයෙන් සළකා බලනුයේ ඔහු/ ඇය විසින් පළමු මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහාය. එම පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඔහු/ ඇය සුදුසුකම් නොලැබුවහොත්, අයදුම්පතෙහි ඔහුගේ/ ඇයගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව දෙවන මනාපය සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඊළඟට සළකා බලනු ලැබේ. මීළඟ පිටුවේ ඇති නිදර්ශනයෙන් එය පැහැදිළි වේ.

නිදර්ශනය : යම් අපේක්ෂකයෙකු තම මනාපය අනුව පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල 10 ක් පහත දැක්වෙන අයුරින් අයදුම්පතෙහි දක්වා ඇතැයි සිතන්න.

"Uni-Codes"

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 0 1 6 C | කළමනාකරණය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| 2. | 0 2 8 C | කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| 3. | 0 1 6 A | කළමනාකරණය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය |
| 4. | 0 1 8 C | වාණිජ්‍යය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| 5. | 0 1 7 C | දේපල කළමනා. සහ තක්සේරුකරණය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| 6. | 0 1 6 D | කළමනාකරණය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| 7. | 0 7 7 C | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| 8. | 0 2 5 A | නීතිය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය |
| 9. | 0 9 1 G | තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| 10. | 0 9 6 T | තොරතුරු පද්ධති - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය |

සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී, මෙම අයදුම්කරුවා සඳහන් කර ඇති පරිදි පළමුව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණයටත්, දෙවනුව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ පාඨමාලාවටත්, තෙවනුව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය පාඨමාලාවටත් යනාදී වශයෙන් ඔහු/ඇය යම් පාඨමාලාවකට තෝරා ගැනෙන තෙක් හෝ සඳහන් කර ඇති කිසිදු පාඨමාලාවක් සඳහාවත් නොතේරෙන තෙක් ඔහුගේ/ඇයගේ මනාපයන් සළකා බලනු ලැබේ.නිදසුනක් වශයෙන් මේ අපේක්ෂකයාගේ ඉසෙඩ් ලකුණ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය හෝ කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ පාඨමාලා සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන නමුත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා ප්‍රමාණවත් නම් ඔහු / ඇය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. මේ අනුව ඔහු /ඇය මනාප අංක 04 සිට 10 දක්වා වූ කිසිදු පාඨමාලාවකට තව දුරටත් සළකා බලනු නොලැබේ.

යම් කිසි ශිෂ්‍යයෙකු යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට ඉසෙඩ් අගය අනුව සුදුසුකම් ලැබුවත් එම පාඨමාලාව පවත්වන යම් විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා ඔහු /ඇය විසින් මනාපයක් සඳහන් කර නොමැති නම් ඒ සඳහා ඔහු / ඇය අනුයුක්ත නොකරන අතර ඒ වෙනුවට ඔහු / ඇය විසින් ඊළඟට මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඔහු /ඇය සළකා බලනු ලැබේ.

**ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී අපේක්ෂකයා කැමැත්ත දක්වා ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය යන කරුණු දෙකම එකවර සළකා බලනු ලැබේ.**

**අයදුම්කරුවන් සළකා බලනු ලබන්නේ තමන් විසින් මනාපය දක්වා ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පමණි.**

**අයදුම්කරුවන් විසින් කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර නොමැති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔවුන් සළකා බලනු නොලැබේ.**

වැදගත් :

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකු කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වනු ලබන යම් පාඨමාලාවක් සඳහා (Uni-Code) තේරී පත්වී ඒ සඳහා ලියාපදිංචි නොවුනහොත්, පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔහු/ඇය එම පාඨමාලාව පවත්වන වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි ඉහළ මනාපයන් දක්වා තිබුණද ඒ කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා එම පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස ඔහුගේ/ඇයගේ අයදුම්පත යළි සළකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔහු/ඇය ඊළඟට ඉහළ මනාපය සඳහන් කර ඇති අනෙක් පාඨමාලාව සඳහා ඔහුගේ/ඇයගේ අයදුම්පත සළකා බලනු ලැබේ.

ඒ සම්බන්ධව පහත නිදර්ශනයෙන් ඔබට වැඩිදුරටත් පැහැදිලිවනු ඇත.

නිදර්ශනය 1 :

කිසියම් සිසුවෙකු සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි පහත පරිදි පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිය මනාපය දක්වා ඇතැයි සිතමු.

1. | 0 | 8 | 3 | D | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2. | 0 | 0 | 4 | L | කෘෂිකර්මය - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
3. | 0 | 0 | 5 | M | ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය - වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
4. | 0 | 0 | 4 | M | කෘෂිකර්මය - වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
5. | 0 | 0 | 6 | A | ජෛවීය විද්‍යාව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
6. | 0 | 0 | 6 | C | ජෛවීය විද්‍යාව - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
7. | 0 | 0 | 6 | D | ජෛවීය විද්‍යාව - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
8. | 0 | 0 | 6 | F | ජෛවීය විද්‍යාව - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
9. | 0 | 0 | 7 | L | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) - සබරගමුව වි. වි.
10. | 0 | 0 | 7 | K | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) - රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම සිසුවා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි 8 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට තේරී පත්වූයේ යැයි සිතමු. යම් ලෙසකින් ඔහු /ඇය තමා තේරී පත්වූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි නොවුනහොත් පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් 7 වන, 6 වන සහ 5 වන මනාපයන් ලෙස දක්වා ඇති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඔහු /ඇය තවදුරටත් සළකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔහු /ඇය සිය අයදුම්පතෙහි 4 වන මනාපයේ සිට 1 වන මනාපය දක්වා ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.

නිදර්ශනය 2 :

ඉහත නිදර්ශනයෙහි සඳහන් සිසුවා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තමා තේරී පත්වූ 8 වන මනාපය ලෙස අයදුම්පතෙහි දක්වා ඇති රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූයේ යැයි සිතමු. යම් ලෙසකින් මෙම සිසුවා පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී ඔහුගේ /ඇයගේ අයදුම්පතෙහි 7 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්ව ඒ සඳහා ලියාපදිංචි නොවුනහොත්, ඔහු/ඇය ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට ලියාපදිංචිව සිටියද, පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් 6 වන සහ 5 වන මනාපයන් ලෙස දක්වා

**ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස තව දුරටත් ඔහු / ඇය සළකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔහු/ ඇය සිය අයදුම්පතෙහි 4 වන මනාපයේ සිට 1 වන මනාපය දක්වා ඇති අනෙකුත් පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.**

**එබැවින්, කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකු තමා තේරී පත් වූ කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මඟින් පවත්වන යම් පාඨමාලාවක් (Uni-Code) සඳහා ලියාපදිංචි නොවීමට තීරණය කරන්නේ නම්, ඉන් අදහස් වන්නේ ඔහු/ ඇය එම පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස සිය අයදුම්පතෙහි ඉහළ මනාපයන් සඳහන් කරන ලද වෙනත් කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා තේරී පත්වීමට අදහස් නොකරන බවයි.**

**කෙසේ වෙතත්, එම ශිෂ්‍යයා දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට හා විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට එම පාඨමාලාවම හැදෑරීම සඳහා ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පත සළකා බැලීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, පළමුව ඔහු/ ඇය තමා දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විය යුතුය. ඒ අනුව, පළමු නිදර්ශනයෙහි සඳහන් සිසුවා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පත සළකා බැලීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම් පළමුව තමා තේරී පත්වූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි විය යුතුය.**

**එසේ නොවුනහොත්, ඔහු/ ඇය විසින් ඉහළ මනාපයන් සඳහන් කර ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල කිසිවක් සඳහා, එනම් අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් 7 වන, 6 වන සහ 5 වන මනාපයන් සඳහා ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස ඔහුගේ/ ඇයගේ අයදුම්පත තව දුරටත් සළකා බලනු නොලැබේ.**

## 3.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම

**අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දින සිට මසක් ඇතුළත** මෙහි පස්වන කොටසේ (ඇ) ඡේදය යටතේ ඇති උපදෙස් අනුව **අන්තර්ජාලය හරහා** තමන් අයදුම්කළ කේත (Uni-Code) අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමට අයදුම්කරුවන්ට අවසර දෙනු ලැබේ.

එසේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමෙන් පසු ඉන් ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින සිට මසක් ඇතුළත ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවීමෙන් කේත (Uni-Code) අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු ලැබේ.

**එසේම, ඔබගේ මුල් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම් පත්‍රයේ සහ මෙම අයදුම් පත්‍රයේ සඳහන් කරන අත්සන එකම විය යුතුය.**

මෙම අවස්ථාවේදී ඔබ විසින් කේත (Uni-Code) අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමෙන්, ඔබගේ මුල් අයදුම්පතේ දක්වන ලද කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ මුළුමනින්ම අවලංගු වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ විසින් දක්වන මෙම නව කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සළකා බලනු ලැබේ.

**ලිපි, ෆැක්ස් හා විද්‍යුත් තැපෑල මඟින් කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම සඳහා කෙරෙන ඉල්ලීම් සළකා බලනු නොලැබේ.**

**අයදුම්පත් බාර ගැනීමේ අවසන් දිනයේ සිට මාසයක් ඉක්ම ගිය පසු අයදුම්පතේ සඳහන් කළ කේත අනුපිළිවෙළ (Uni-Code) වෙනස් කිරීමට කිසිම අයදුම්කරුවකුට අවසර දෙනු නොලැබේ.**

# 4 කොටස

## ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ සහ අනෙකුත් වැදගත් උපදෙස්


4.1 ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ

4.2 පුරප්පාඩු පිරවීම සිදුකරන ආකාරය / ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාවර

4.3 කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයක සිට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය

4.4 අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය

4.5 කිසියම් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත්වීම පිළිබඳව පැමිණිල්ලක් / විරුද්ධතාවයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය

4.6 ප්‍රවේශය කල් ගැනීම

4.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ විමසීම්

# 4 කොටස

## ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ සහ අනෙකුත් වැදගත් උපදෙස්

### 4.1 ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ

(i) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. මෙම අත්පොතේ පස්වන කොටසේ දක්වා ඇති උපදෙස් අනුගමනය කරමින් අයදුම්කරුවන් විසින් අන්තර්ජාලය හරහා තම අයදුම්පත යොමුකළ යුතුය.

**වැදගත් :**

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.**

මෙම අත්පොත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ බලය ලත් නියෝජිතයකුගෙන් රු. 500/- ක් ගෙවා ලබා ගත හැකිය.

(ii) නිසියාකාරව සම්පූර්ණ කර අන්තර්ජාලය හරහා ලබා ගත් මුද්‍රිත අයදුම්පත අදාළ ලියකියවිලි ද සමඟ නියමිත දිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබෙන පරිදි ලියාපදිංචි තැපැලෙන් එවීම අයදුම්කරුගේ වගකීම වන්නේය. අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා පළකෙරෙන පුවත්පත් දැන්වීම මගින් අයදුම්පත් බාර ගන්නා අවසාන දිනය දැනුම් දෙනු ලැබේ. අදාළ ලියකියවිලි සහ සහතිකපත් අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වීම අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේපවීමට හේතුවක් විය හැකිය.

(iii) පාසල් අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සෑම අයදුම්කරුවෙකු විසින්ම තමා ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට ඉදිරිපත් වූ පාසලේ විදුහල්පති ලවා මුද්‍රිත අන්තර්ජාල අයදුම්පත සහතික කරවා ගත යුතුය. පෞද්ගලික අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සෑම අයදුම්කරුවෙකුම එම මුද්‍රිත අන්තර්ජාල අයදුම්පත දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයකු / සාමදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු ලවා සහතික කරවා ගත යුතුය.

(iv) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ අයදුම්කරුවන් වෙත තමා තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට අනුයුක්ත කොට ඇති විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දැනුම් දෙනු ලැබේ. අයදුම්කරුවන් එම තෝරා ගැනීම භාර ගන්නේ නම් බැංකුවට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැර වන සේ අදාළ මුදල ගෙවා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලියාපදිංචිවීම සඳහා ලබා දුන් අවසන් දින හෝ එදිනට පෙර තමන් සුදුසුකම් ලැබූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.

(v) අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමෙන් අනතුරුව එසේ ලියාපදිංචිවීමෙන් ලද මුද්‍රිත පිටපත (Online Payment Receipt), බැංකුවට මුදල් ගෙවූයේ නම් මුදල් ගෙවූ බවට ලිඛිත සාක්ෂිද සමඟ ලියාපදිංචි තැපැලෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එවිය යුතුය.

ඉතා වැදගත්

**දිවුරුම් ප්‍රකාශය**

**සියලුම ශිෂ්‍යයන් තමා තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචිවීමේදී විශ්වවිද්‍යාල භූමියෙන් ඇතුළත හෝ පිටත නවක වදය ඇතුළු සියලු නිංසාකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී සිටීමට එකඟවීමේ දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් අත්සන් කළ යුතු වේ. එම දිවුරුම් ප්‍රකාශය ශිෂ්‍යයා සහ ඔහුගේ / ඇයගේ දෙමව්පියෙකු විසින් අත්සන් කිරීම අනිවාර්ය වේ. දෙමව්පියන් නොමැති සිසුවෙකු නම්, එම සිසුවාට අමතරව ඔහුගේ / ඇයගේ නීත්‍යානුකූල භාරකරු විසින්ද එය අත්සන් කළ යුතුවේ.**

## 4.2 පුරප්පාඩු පිරවීම සිදුකරන ආකාරය / ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර

### 4.2.1 පුරප්පාඩු පිරවීමේ නිර්ණායක

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් ලියාපදිංචි නොවීම හේතුවෙන් යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවක පුරප්පාඩු ඇති විය හැකිය. එවැනි අවස්ථාවකදී එම පුරප්පාඩු ඉහත 3.2 ඡේදයෙහි සඳහන් විධිවිධානවලට යටත්ව පහත දැක්වෙන ආකාරයට පුරවනු ලැබේ.

(i) දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත යම් විශ්වවිද්‍යාලයක යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් (Uni - Code) සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් ලියාපදිංචි නොවීම හේතුවෙන් ඇතිවන පුරප්පාඩු, දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත ඊළඟ ඉසෙඩ් ලකුණු මට්ටමේ සිටින අයදුම්කරුවන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ.

(ii) දිස්ත්‍රික් පංගු ක්‍රමය මත යම් විශ්වවිද්‍යාලයක යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් (Uni - Code) සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් ලියාපදිංචි නොවීම හේතුවෙන් ඇතිවන පුරප්පාඩු, දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත එසේ පුරප්පාඩු ඇතිවන දිස්ත්‍රික්කයේ ඊළඟ ඉසෙඩ් ලකුණු ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ. එනම් දිස්ත්‍රික් පදනම මත යම් දිස්ත්‍රික්කයක ඇතිවන පුරප්පාඩු එම දිස්ත්‍රික්කයේම සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ.

(iii) එකම ලකුණු මට්ටමේ කීප දෙනෙකු සිටීම නිසා හෝ වෙනයම් ප්‍රායෝගික කරුණක් නිසා මුල් අවස්ථාවේ දී සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී, දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත හෝ දිස්ත්‍රික් පදනම මත, නියමිත පංගු ප්‍රමාණයට වඩා සිසුන් ප්‍රමාණයක් තෝරාගෙන තිබේ නම් එසේ වැඩිපුර තෝරා ගෙන ඇති සංඛ්‍යාව, ඇතිවන පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් අඩුකර ඉතිරි ප්‍රමාණය පමණක් පුරවනු ලැබේ.

(iv) පුරප්පාඩු පිරවීමේදීද අපේක්ෂකයින් විසින් කැමැත්ත දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය යන කරුණු දෙකම එකවර සළකා විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුයුක්ත කරනු ලැබේ.

එනම් යම් කිසි අපේක්ෂකයෙකු විසින් යම් කිසි පාඨමාලාවකට ඉසෙඩ් ලකුණු අනුව සුදුසුකම් ලැබුවත් එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා ඔහු / ඇය විසින් මනාපයන් සඳහන් කර නොමැති අවස්ථාවක පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔහුව/ ඇයව එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අනුයුක්ත නොකරන අතර ඒ වෙනුවට ඔහු / ඇය විසින් ඊළඟට මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.

(v) විශ්වවිද්‍යාලයක යම් පාඨමාලාවක අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමෙන් පසු එම පාඨමාලාවේ පුරප්පාඩු පුරවනු ලබනුයේ අදාළ පීඨයේ පීඨාධිපති ඒ සඳහා එකඟ වන්නේ නම් පමණි. පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම යනු ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව ඇතුලු නම්නීකරණ පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම නොවන බව සැලකිය යුතුය.

**ඉතා වැදගත්:**

### 4.2.2 ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම රැඳී සිටීමට කැමති අයදුම්කරුවන් සඳහා

(i) වසර 2017 දී පැවති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ හෝ පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා (Uni - Codes) සඳහා තෝරාගෙන ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන අපේක්ෂකයන්, තමා දැනටමත් තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලයට (Uni - Code) වඩා ඉහළ මනාපයක් ලෙස සිය අයදුම්පතේ දක්වා ඇති **සියලු / ඇතැම්** පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි (Uni - Codes) ඉදිරියේදී ඇතිවන පුරප්පාඩු සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තමන්ව සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේනම් සහ දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ

විශ්වවිද්‍යාලයෙනිම (Uni - Code) රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, තමන් රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී, පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව කටයුතු කළ යුතුය.

1. අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීම සඳහා ලබා දී ඇති මුල් පිටුවෙහි (Online Screen) ඇති **"Promotion Declaration" බොත්තම භාවිත කරන්න.**

2. දැන් ඔබ විසින් මනාපය සඳහන් කරන ලද "Uni - Codes" අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන ලැයිස්තුව දිස්වනු ඇත.

3. එම "Uni - Codes" අතුරින් ඔබ දැනට තේරී පත්ව ඇති පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළ කේතය (Uni - Codes) හඳුනාගන්න.

4. **එම කේතයට ඉහළින් ඔබ විසින් මනාපය දක්වා ඇති කේතයන් (Uni - Codes) අතුරින් තමාව ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නාවූ "Uni - Codes" සැළකිල්ලෙන් තෝරා ගන්න (අදාළ කොටුවල "✓" ලකුණ යොදන්න). යම් හෙයකින් ඔබ විසින් ඉහළින් මනාපයන් දක්වා ඇති කිසිදු පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට (Uni - Codes) මින් ඉදිරියට ඔබව සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ නම් සහ දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, දැනට තේරී ඇති කේතයට ඉහළින් මනාපයන් දක්වා ඇති සියළුම කේතයන් ඔබ විසින් තෝරා ගත යුතුය.**

5. ඉන්පසු **"Submit" බොත්තම** භාවිත කිරීම මගින් ඔබ විසින් පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ සළකා බැලීම අවශ්‍ය නොවේ යැයි සඳහන් කළ "Uni - Codes" ඔබගේ "Uni - Code" ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් කරන්න.

   [ඔබ විසින් සළකා බැලීම අනවශ්‍ය යැයි සඳහන් කරන ලද එම "Uni - Codes" ලැයිස්තුව අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදී ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපතෙහිද (Online Payment Receipt) සඳහන් වනු ඇත].

6. ඔබ විසින් එසේ ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරා ගත් "Uni - Code" ලැයිස්තුව නැවතත් වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඉහත 1-5 දක්වා ඇති උපදෙස් නැවත අනුගමනය කරන්න.

7. **ඔබ විසින් ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා නොබැලිය යුතු පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) ඉහත සඳහන් කළ පරිදි ඔබගේ "Uni - Codes" ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් නොකළහොත්, තමන් විසින් ඉහළ මනාපයක් ලෙස දක්වා ඇති පාඨමාලාවක සහ විශ්වවිද්‍යාලයක (Uni - Code)පවතින පුරප්පාඩුවක් සඳහා ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී ඔබව තෝරාගතහොත් අනිවාර්යෙන්ම එම තේරීම භාරගෙන ඒ සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.**

(ii) ඉහත නිර්ණායක අනුව යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ වන තෙක් වට කිහිපයක් යටතේ පුරප්පාඩු පිරවීමට සිදුවේ.

(iii) පහත උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි යම් අයදුම්කරුවෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ කඩඉම් ලකුණු අනුව තමන් විසින් 8 වන මනාපය දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා තේරී ඇතැයි සිතමු.

ඔහු/ඇය පුරප්පාඩු පිරවීමේදී ඊට ඉහළින් 6 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විකිරණ ශිල්පය හෝ 5 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෙෘත චිකිත්ස පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වීමට ඉඩ ඇත. පුරප්පාඩු පිරවීමේ ඉදිරි අදියර වලදී එම අයදුම්කරු 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට ද තේරී පත්විය හැකිය.

උදා :

"Uni-Codes"

1. 0 0 2 B දන්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2. 0 3 5 C ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
3. 0 5 1 C ඖෂධ විද්‍යාව - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
4. 0 0 6 B ඉංජිනේරු විද්‍යාව - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
5. 0 5 4 A හෘදය චිකිත්සා - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
6. 0 5 3 B විකිරණ ශිල්පය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
7. 0 0 4 E කෘෂිකර්මය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
8. 0 0 6 A ඉංජිනේරු විද්‍යාව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
9. 0 5 8 A අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායන විද්‍යාව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
10. 0 3 2 N ආයුර්වේද - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය

**යම් හෙයකින් එම අයදුම්කරු තමන් තේරී ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට ඉහළින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලා සඳහා තේරී පත්වීමට අදහස් නොකර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවේම රැඳී සිටීමට අදහස් කරන්නේ නම් එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාල සේවාව භාවිතා කරමින් ලියාපදිංචිවීමේදී ඉහත 4.2.2 (i) හි දක්වා ඇති පරිදි එය පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය. එසේ නොකරන සියලුම අයදුම්කරුවන් යම් හෙයකින් ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට තේරී පත්වුවහොත් එම ප්‍රවේශය අනිවාර්යයෙන්ම හාර ගත යුතුය.**

**කෙසේ වෙතත්, මෙම අයදුම්කරු අයදුම්පතෙහි 8 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්වුවද ඒ සඳහා ලියාපදිංචි නොවුනහොත් 3.2 කොටසේ "වැදගත්" යනුවෙන් සඳහන් ඡේදයෙහි පැහැදිලි කර ඇති පරිදි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔහු/ඇය අයදුම්පතෙහි 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට තවදුරටත් සළකා බලනු නොලැබේ.**

## 4.3 කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයක සිට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය

පුරප්පාඩු පිරවීමේදී අයදුම්කරුවන් තමන් විසින් ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාඨමාලා (Uni - Codes) සඳහා තේරී පත්වීමට ඉඩ ඇත.

එම නිසා අයදුම්කරුවන් තමන් විසින් අයදුම්පතේ ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට ස්ථාන මාරුවීම සඳහා වෙනම ස්ථාන මාරුවීමේ අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍යය නොවේ.

තවද සුහද මාරුවීම් සඳහා කිසිසේත් අවස්ථාවක් නොමැති බවද සලකන්න.

එසේ ඉහළ මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට තෝරා ගනු ලබන්නේ අදාළ පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල පදනම් කරගෙන ඉහත 4.2 වගන්තියේ දක්වා ඇති නිර්ණායක අනුව වේ.

අයදුම්කරුවන් තමන් තේරී ඇති පාඨමාලාවට පහළින් මනාපයක් දක්වා ඇති පාඨමාලාවක් සඳහා මාරුවීමට අදහස් කරන්නේ නම් මෙහි 4.4 ඡේදයේ දක්වා ඇති උපදෙස් අනුව අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

## 4.4 අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂකයන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අභියාචනා විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සඳහා අභියාචනා කමිටුවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ලැබේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් අයදුම්කරුවන්ගෙන් අභියාචනා බාරගනු ලැබේ.

(අ) යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා සියළු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති සහ ප්‍රකාශිත අවම ඉසෙඩ් ලකුණු මට්ටම ඇතුළත සිටින එහෙත් ඒ සඳහා නොතේරුණු අයදුම්කරුවන්, මෙම අත් පොතෙහි 3 වන කොටසෙහි දක්වා ඇති නීතිරීතිවලට යටත්ව.

(ආ) යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ ඇති නමුත් මෙම අත් පොතෙහි 3 වන කොටසෙහි දක්වා ඇති නීතිරීතිවලට යටත්ව තමා විසින් මනාපයක් දක්වා ඇති සහ සියළු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති වෙනත් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා තෝරාගනු ලැබිය යුතු යැයි අදහස් කරන අයදුම්කරුවන්.

(ඇ) තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවට අදාළ සියලු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති එහෙත්, සිය අයදුම්පතෙහි පහළින් දක්වා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයක් හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් මගින් පවත්වන පාඨමාලාවකට මාරුවීමට අදහස් කරන අයදුම්කරුවන්. (මෙහිදී මාරුවීම් අපේක්ෂාකරන පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරප්පාඩු තිබිය යුතුවන අතර, අයදුම්කරුවන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ).

(ඈ) අදාළ සියලු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති එහෙත් තමා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් නොකළ පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට අයදුම් කිරීමට අදහස් කරන අයදුම්කරුවන්. (මෙහිදී අදාළ පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරප්පාඩු තිබිය යුතු වන අතර, අයදුම්කරුවන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ).

**පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධව කරනු ලබන අභියාචනා, අභියාචනා කමිටුව විසින් සළකා බලනු නොලබන අතර එවැනි අභියාචනා ලැබුණ බවක් දැන්වීම හෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් ගෙවනු ලබන මුදල් නැවත ගෙවීමක් හෝ නොකෙරේ.**

1. විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය
2. අතිරේක ප්‍රවේශයක් යටතේ විශේෂ විෂයයන් සඳහා ප්‍රවේශය
3. පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ප්‍රවේශය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධයෙන් අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂා කරන අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොතෙහි 10 වන කොටසෙහි ඇමුණුම-1 හි දී ඇති අභියාචනා සඳහා අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ අවම ඉසෙඩ් ලකුණු ප්‍රකාශයට පත් කර සති හතරක් (04) ඇතුළත ලිඛිතව, ලේකම්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අභියාචනා කමිටුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව බාරේ, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. කවරයේ වම් පස ඉහළ කෙළවරේ "අභියාචනා - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ" යනුවෙන් සඳහන් කළ යුතුය.

සෑම අභියාචනයක් සඳහාම රුපියල් පන්සියයක (රු. 500/-) ගෙවීමක් කළ යුතුය. එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මුදල් ගෙවීම සඳහා කුවිතාන්සියක් මාර්ගයෙන් ලංකා බැංකුවේ හෝ මහජන බැංකුවේ ඕනෑම ශාඛාවකින් ගෙවිය හැකි අතර, ලංකා බැංකුවේ ටොරින්ටන් ශාඛාවේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල

ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ රැස්කිරීම් ගිණුම් අංක 0002323287 ට හෝ මහජන බැංකුවේ පුරහල ශාඛාවේ රැස්කිරීම් ගිණුම් අංක 167-1-001-4-3169407 ට එම ගෙවීම බැර කළ යුතුය. සෑම අභියාචනයක්ම එසේ මුදල් ගෙවා ලබා ගත් කුවිතාන්සියක් සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර නියමිත මුදල් ගෙවූ බවට බැංකු ශාඛාවේ මුද්‍රාව තබා බලය ලත් නිලධාරියකු විසින් අත්සන් කර තිබිය යුතුය. මෙම ගෙවීම නොමැති කිසිදු අභියාචනයක් සළකා බැලීම සිදු නොකරන අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු දැනුම් දීමක්ද සිදු කරනු නොලැබේ. තවද, අසම්පූර්ණ හෝ කාරණය පැහැදිළිව සඳහන් කර නොමැති අභියාචනා ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

**ෆැක්ස් සහ විද්‍යුත් තැපෑල (e-mail) මඟින් එවනු ලබන අභියාචනා සළකා බලනු නොලැබේ.**

**අභියාචනා සඳහා ආකෘති පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවියෙන්ද ලබා ගත හැක. www.ugc.ac.lk**

**ඔබගේ අභියාචනා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය භාවිතා කරමින්ද එවිය හැකි අතර එසේ ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කර, අවම Z ලකුණු නිකුත් කර සති 04 ක් ඇතුළත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය.**

**ඔබ අභියාචනා එකකට වඩා ඉදිරිපත් කරන්නේ නම් අභියාචනා ආකෘති පත්‍රයේ ඡායා පිටපත් භාවිත කළ හැකිය.**

## 4.5 කිසියම් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත්වීම පිළිබඳව පැමිණිල්ලක් / විරුද්ධතාවයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය

යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගෙන ඇති කිසියම් අයදුම්කරුවකු ඒ සඳහා සුදුසුකම් නොලබන්නේය යන පදනම මත යම් කෙනකුට පැමිණිල්ලක් කිරීමට හෝ විරෝධතාවයක් දැක්වීමට අවශ්‍ය නම් ඒ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, චෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 ලිපිනයට ලිඛිතව දන්වා එවිය හැකිය.

එවැනි පැමිණිල්ලක් හෝ විරෝධතාවයක් දන්වා එවීමේදී අදාළ අයදුම්කරු පිළිබඳ හැකි තරම් තොරතුරු සමඟ පැමිණිල්ල හෝ විරෝධතාවය කුමක් ද යන්න පැහැදිලිව සඳහන් කර යම් ලිඛිත සාක්ෂි ඇතොත් ඒවාද සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

## 4.6 ප්‍රවේශය කල් ගැනීම

(i) යම් විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලාවකට තෝරාගනු ලැබ ප්‍රවේශය කල් ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අපේක්ෂකයෙකු හට තමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන කරුණු අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිගතහොත් එම කල් ඉල්ලීම සඳහා අවසර ලැබේ.

(ii) එසේ ප්‍රවේශය කල් ලබාගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නෙකු, පළමුව තමා තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විය යුතු අතර, අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භ වීමට ප්‍රථම එම ඉල්ලීම කරනු ලබන්නේ කුමන කරුණු හේතු කොට ගෙනද යන්න සඳහන් කොට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී වෙත ඉල්ලීමක් කළ යුතුය.

(iii) එවැනි කල් ගැනීමක් ලබා ගත හැක්කේ උපරිම වශයෙන් එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා පමණි.

(iv) එවැනි කල් ලබාගැනීමක දී අපේක්ෂකයෙකු තමා කලින් යොමු කරනු ලැබූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පමණක් නැවත ඇතුළත් කරනු ලැබේ. එසේ කල් ලබා ගත් අපේක්ෂකයකු තමා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමට පදනම් වූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් පසුව එනම් 2017 ට පසුව පැවැත්වෙන අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක ප්‍රතිඵල මත වෙනත් කවර හෝ පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

## 4.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ විමසීම්

ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා ප්‍රවේශ කටයුතු සම්බන්ධ සියලුම ලිපි පහත සඳහන් ලිපිනයට යොමු කළ යුතුය.

**ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ,**
**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව,**
**අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස,**
**කොළඹ 07.**

| | | |
|---|---|---|
| **දුරකථන අංකය** | : | **011-2695301, 011-2695302, 011-2678731 , 011-2685758** |
| **ෆැක්ස් අංකය** | : | **011-2691678** |
| **Web site** | : | **www.ugc.ac.lk** |

විශ්වවිද්‍යාලයක පැවැත්වෙන පාඨමාලා පිළිබඳව තොරතුරු අවශ්‍යවේ නම් අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී වෙතින් එම තොරතුරු ලබා ගත යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලවල ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක ඇමුණුම (ඇ) හි දක්වා ඇත.

## 5 කොටස

### අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමේ ක්‍රමවේදය

මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර, ඔබ අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි / පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සඳහා සලසන ලද පහසුකම් පිළිබඳව ද මෙහි විස්තර වේ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම මෙන්ම තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමද අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් බව සළකන්න. එබැවින්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට මෙන්ම තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචිවීමටද අනිවාර්යයෙන්ම අන්තර්ජාල සේවාව පමණක්ම භාවිත කළ යුතුය.

අන්තර්ජාල සේවාවන්හි ඇති නිරවද්‍යභාවය සහ ආරක්ෂිතබව පිළිබඳවද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යය මණ්ඩලය ලෙස අපි පූර්ණ වගකීම දරන්නෙමු.

# 5 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පදහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම
අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් බව පළකන්න.

අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීමේදී යම් ගැටලුවක් ඇතිවුවහොත් රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය (1919) අමතන්න

## අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමවේදය
## www.ugc.ac.lk

### වැදගත්

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පදහා වූ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර මෙම අත්පොතෙහි මුල් කොටස් කිහිපයේ පදහන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳ නීති රීති කියවන මෙන් අපේක්ෂකයන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.
- මෙම උපදෙස් සුපරීක්ෂාකාරීව කියවන්න.
- අයදුම්පත පිරවීමේදී ඔබ විසින් ලබා දිය යුතු සියලු තොරතුරු මෙහි දක්වා ඇත.
- ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය මගින් අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත යොමු කිරීමේ සේවාව පදහා ලියාපදිංචි වීමේදී සහ ලියාපදිංචි වීමෙන් පසුව ඔබගේ අයදුම්පත පිරවීමේ සෑම අදියරකදීම ඒ පදහා අවශ්‍ය සියලුම උපදෙස් ඔබ ඉල්ලුම් කරන භාෂාවෙන් (සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි) ඔබ වෙත ලබා දෙනු ලැබේ.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පදහා අයදුම් කිරීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවන්ට දිවයින පුරා පිහිටි ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන (NAC Centers), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති පළාත් සහ ප්‍රාදේශීය තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන (ICT Centers) සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනය (ICTA) යටතේ ඇති නැණපල මධ්‍යස්ථානයන්හිදී ඒවා විවෘත කර තබන වේලාවන්හිදී අදාළ කොන්දේසි වලට යටත්ව අන්තර්ජාලය හරහා තම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත යොමු කිරීමට පහසුකම් **නොමිලේ** සලසා දී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානවල ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංකයන් මෙම අත්පොතෙහි 5 කොටස අවසානයෙහි පදහන් කර ඇත.

### (අ) පරිශීලකයෙකු (user) ලෙස ලියාපදිංචි වීමට

1. සෑම අයදුම්කරුවකුම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය (www.ugc.ac.lk) හරහා අන්තර්ජාලය මගින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් යොමුකිරීමේ සේවාව පදහා පරිශීලකයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි විය (register as a user) යුතුය.
2. ලියාපදිංචි වීමේදී සෑම අයදුම්කරුවෙකුටම **ජාතික හැඳුනුම්පතක්** සහ **වලංගු විද්‍යුත් තැපැල්** ගිණුමක් (valid email account) තිබීම අත්‍යවශ්‍යය.
3. අයදුම්කරුවන් මෙම අන්තර්ජාල සේවාව පදහා ලියාපදිංචි වීමට පෙර තම ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි (දෙපැත්තම) **ස්කෑන් කරන ලද පිටපතක්** සූදානම් කර ගත යුතුය.

උදා: ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි ස්කෑන් කරන ලද පිටපත



**අවවාදයයි:** **ඔබ විසින් යොමු කරන ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි ස්කෑන් කරන ලද පිටපත පත්‍ය සහ පැහැදිලි වියයුතුය. වෙනස් කරන ලද, කෘත්‍රිමව සකසන ලද හෝ ව්‍යාජ ජාතික හැඳුනුම්පතක පිටපතක් හෝ ඡායාරූප ගත** කළ ජාතික **හැඳුනුම්පතක්** යොමු කිරීම **ඔබගේ අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප** වීමට **හෝ අනවශ්‍ය** ලෙස **ප්‍රමාද වීමට** හේතුවේ. **එබැවින් ඔබගේ** ජාතික **හැඳුනුම්පතෙහි පත්‍ය සහ** පැහැදිලි **ස්කෑන් කරන** ලද පිටපතක් **යොමුකිරීම** ඔබගේ **වගකීම** බව පළකන්න.

4. පරීශීලකයකු ලෙස ලියාපදිංචිවීමට උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි පහත තොරතුරු සැපයිය යුතුය.

- පළමුව ඔබ කැමති භාෂාව (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි) තෝරා ගන්න..
- එවිට අයදුම්පතෙහි සියලු තොරතුරු ඔබ කැමති භාෂාවෙන් දිස්වනු ඇත. (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි)
- කෙසේ වෙතත්, අයදුම්පතෙහි එක් එක් කොටසෙහි ඉල්ලා සිටින තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම **ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක්** විය යුතුය.
- ඊතිස (cursor) ⓘ සළකුණ මත තැබීමෙන් අයදුම්පතෙහි එක් එක් කොටස පිරවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් පරිගණක තිරය මත දිස්වනු ඇත.

**සටහන -**

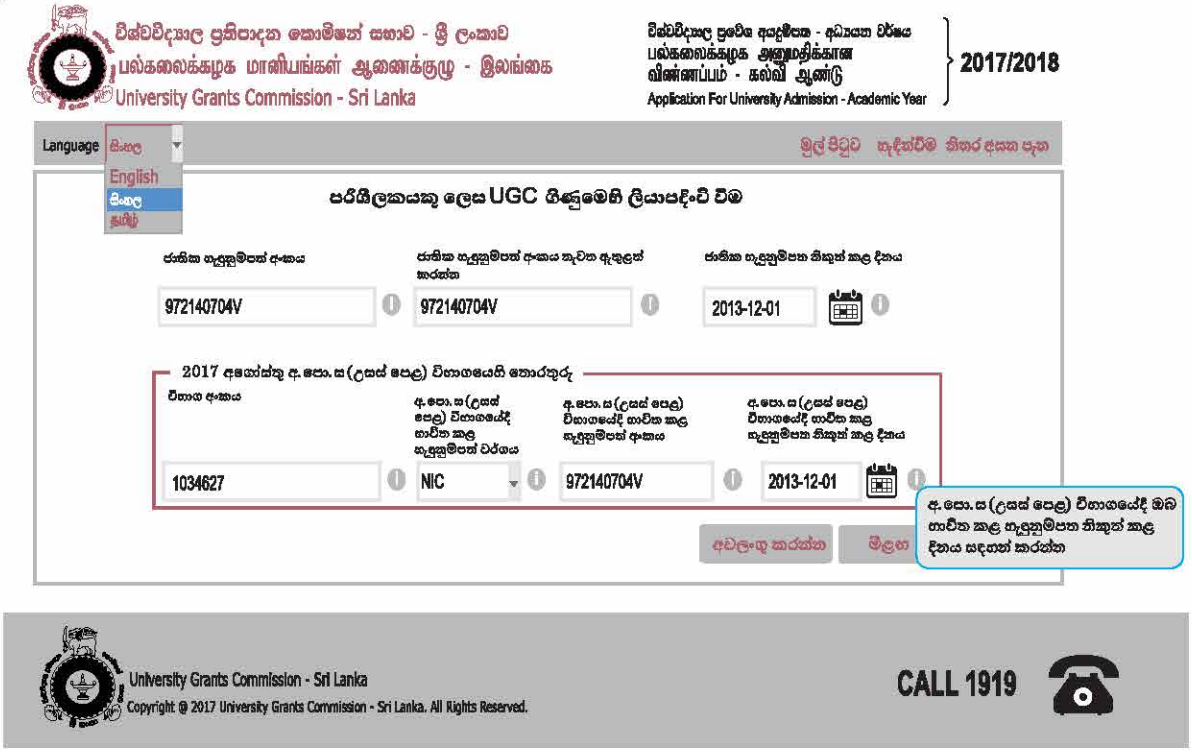
අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී අයදුම්කරු විසින් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි අංකයම භාවිත කළ යුතුය.

පහත සඳහන් පියවරයන් අනුගමනය කරන්න.

1. ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය පළමු පෙළ කොටුවෙහි (Text Box) ඇතුළත් කරන්න. (ඔබට දැනට ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකයක් නොමැති නම් එම කොටුව හිස්ව තබා පහත 4 වන පියවරට යන්න).
2. මීළඟ පෙළ කොටුවෙහි (Text Box) එම ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකයම නැවතත් ඇතුළත් කරන්න.
3. මීලඟට ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය තෝරාගන්න.
4. 2017 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙහි තොරතුරු සඳහන් කරන කොටසෙහි පළමුව ඔබගේ විභාග අංකය ඇතුළත් කරන්න.
5. මීළඟට ඇති පහත මෙනුවෙහි (drop down menu) අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කරන ලද හැඳුනුම්පත් වර්ගය ලෙස "NIC" තෝරා ගන්න. යම් ලෙසකින් ඔබ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජාතික හැඳුනුම්පතක් වෙනුවට පහත දක්වා ඇති අනන්‍යතාවය තහවුරු කිරීමේ වෙනත් හැඳුනුම්පත් වර්ගයක් භාවිත කරනු ලැබූ අයදුම්කරුවෙකු නම් එම හැඳුනුම්පත් වර්ගය අදාළ මෙනුවෙන් (drop down menu) තෝරා ගන්න.
    i. තැපැල් හැඳුනුම්පතක් (PIC)
    ii. රියදුරු බලපත්‍රයක් (DL)
    iii. ශ්‍රී ලාංකික විදේශ ගමන් බලපත්‍රයක් (SLPP)
    iv. විදේශ ගමන් බලපත්‍රයක් (FPP)
    v. සහතික කරන ලද ජායරූපයක් (CP)
6. ලබාදී ඇති පෙළ කොටුවෙහි (Text Box) අදාළ හැඳුනුම්පත් අංකය ඇතුළත් කරන්න.
7. මීලඟට එම හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය තෝරාගන්න.

**වැදගත්: යම් ලෙසකින් ඉහත සඳහන් කරන ලද ඔබ විසින් සැපයිය යුතු කුමන හෝ තොරතුරක් ඔබට අදාළ නොවේ නම් එම කොටුව හිස්ව තබන්න.**

උදා -




5. ඉහත තොරතුරු ඇතුළත් කළ පසු "මිළඟ" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කර මිළඟ පිටුවට පිවිසෙන්න.

(අ) ඔබ මෙම කොටස පිරවීමේදී,

(i) **ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි ස්කෑන් පිටපතක් සැපයිය යුතුය.**
මෙම කොටස පිරවීමට පෙර ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි (දෙපැත්තම) ස්කෑන් කරන ලද පිටපතක් සූදානම් කර ගත යුතුය.

ජාතික හැඳුනුම්පතක් වෙනුවට ඉහත 5 හි සඳහන් කරන ලද වෙනත් හැඳුනුම්පත් වර්ගයක් අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කළේ නම්, එම හැඳුනුම්පතෙහි ස්කෑන් කරන ලද පිටපතක් (දෙපැත්තම) සැපයිය යුතුය. ඔබ විසින් අනන්‍යතාවය තහවුරු කිරීම සඳහා සහතික කරන ලද ඡායාරූපයක් භාවිත කළේ නම්, එම සහතික කරන ලද ඡායාරූපයේ ස්කෑන් පිටපතක් වෙනුවට ඔබගේ අනන්‍යතාවය තහවුරු කරන ලද දිවිරුම් ප්‍රකාශයක ස්කෑන් කරන ලද පිටපතක් සැපයිය යුතුය.

(ii) **වලංගු විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සැපයිය යුතුය.**
ඔබට වලංගු විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් *(Email Account)* නොමැති නම් කරුණාකර මෙම කොටස පිරවීමට පෙර විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් *(Email Account)* සාදා ගන්න. **මේ සඳහා වෙනත් අයෙකුගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් (Email Account) භාවිත නොකළ යුතුය.**

(iii) **ජංගම දුරකථන අංකයක් ඇතුළත් කළ යුතුය.**

ඔබගේ, ඔබගේ පියාගේ, මවගේ හෝ සම්පතමයෙකුගේ ජංගම දුරකථන අංකයක් ඇතුළත් කළ හැකිය. **ඔබ විසින් සපයනලද ජංගම දුරකථන අංකය මෙම අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අන්තර්ජාල සේවාව හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත යොමු කරන වෙනත් අයෙකු විසින් භාවිත නොකළ යුතුය.**

*ලියාපදිංචි කිරීමට අදාළ සක්‍රීය කිරීමේ දිගුව (Verification Link) ඔබගේ පරිශීලක අංකය (User ID) සමඟ ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමටද සක්‍රීය කිරීමේ කේතය (Activation Code) ඔබ සපයන ලද ජංගම දුරකථන අංකයටද යොමු කෙරෙනු ඇත. ඔබගේ UGC ගිණුමට ජීවීසීමට ඔබ විසින්ම මුරපදයක් (Password) සාදා ගත යුතුය.*

## ශක්තිමත් මුරපදයක් (Password) සාදා ගැනීම සඳහා උපදෙස්

- අවම වශයෙන් අක්ෂර අටකින් සමන්විත විය යුතුය.
- ඔබ පරිශීලකයකු ලෙස ලියාපදිංචි වීම සඳහා භාවිත කළ ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හෝ ඔබගේ නම භාවිත නොකළ යුතුය.
- කලින් භාවිත කළ මුරපදයන්ගෙන් වෙනස් විය යුතුය.

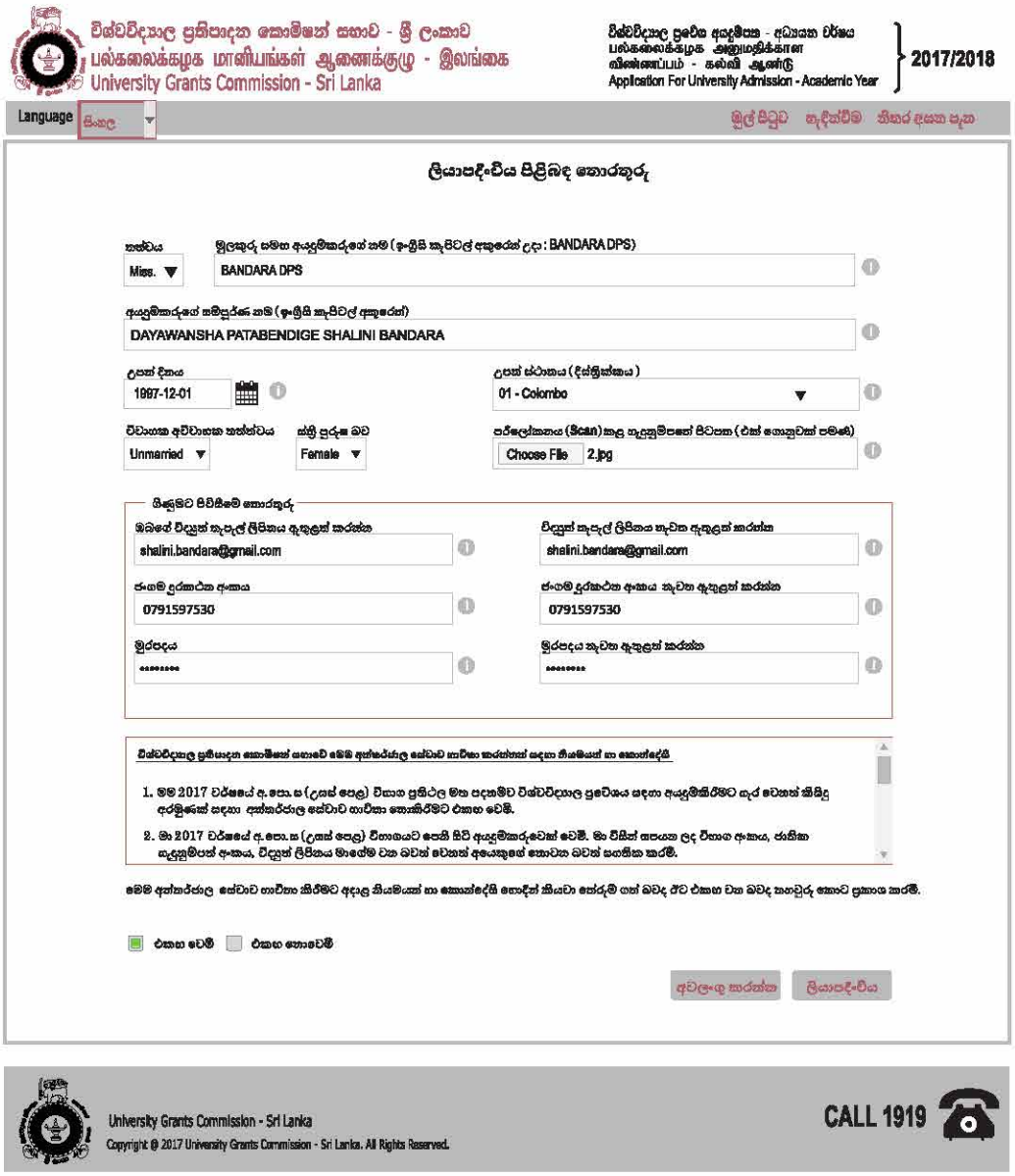
පහත සඳහන් යෙදුම්වලින් අවම වශයෙන් තුනකින්වත් සමන්විත වන්නේ නම් වඩාත් සුදුසුය.

- කැපිටල් (Capital) අක්ෂර
- සිම්පල් (Simple) අක්ෂර
- සංඛ්‍යා
- විරාම ලකුණු

| අක්ෂර වර්ගය | උදාහරණ |
|---|---|
| කැපිටල් අක්ෂර (Uppercase letters) | A,B,C |
| සිම්පල් අක්ෂර (Lowercase letters) | a,b,c |
| සංඛ්‍යා (Numbers) | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| අක්ෂර හා සංඛ්‍යාවලට අමතරව යතුරු පුවරුවේ දක්වා ඇති සංකේත සහ පරතර | `~!@#$%^&*()_-+=\|\{}[]'";:<>,.?/ |

සටහන: ඔබගේ නම සහ ලිපිනය ඇතුළත් කරන සෑම අවස්ථාවකදීම ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරු පමණක් භාවිත කළ යුතුය.

උදා -




"ලියාපදිංචිය" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කිරීමට පෙර මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කිරීමට අදාළ නියමයන් සහ කොන්දේසි හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.

***<u>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කරන්නන් සඳහා වන නියමයන් සහ කොන්දේසි</u>***

1. *මම 2017 වර්ෂයේ අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමට හැර වෙනත් කිසිදු අරමුණක් සඳහා මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත නොකිරීමට එකඟ වෙමි.*

2. *මම 2017 වර්ෂයේ පැවති අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවෙක් වෙමි. මා විසින් සපයන ලද විභාග අංකය, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය මාගේම වන බවත් වෙනත් අයකුගේ නොවන බවත් සහතික කරමි.*

3. *මෙම අන්තර්ජාල සේවාව සඳහා ලියාපදිංචි වීමේදී සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ එක් එක් පියවරයන්හිදී මා විසින් සපයන ලද / සපයනු ලබන තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බවට සහතික වෙමි.*

4. මා විසින් ඕනෑම අවස්ථාවකදී අසත්‍ය, නොමඟ යවන සුළු, වැරදි හෝ වංචනික තොරතුරු, විස්තර හෝ ප්‍රකාශ ලබා දීම හෝ මෙම වෙබ් පිටුවේ අන්තර්ගතය වෙනස් කිරීමට, අන් අයගේ ගිණුම් වෙත වංචනිකව පිවිසීමට, මා විසින් හෝ වෙනත් අයෙකු විසින් ඇතුළත් කළ දත්තයන් වෙනස් කිරීමට උත්සහ කිරීම ඕනෑම අවස්ථාවකදී මාගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අවලංගු කරනු ලැබීමට හේතු වන බවද ඒ සම්බන්ධයෙන් මට එරෙහිව නීතිමය පියවර ගනු ලබන බවද මා හොඳින් දන්නා අතර ඊට එකඟ වෙමි.

5. අන්තර්ජාල සේවාව සඳහා අයදුම්පත යොමු කළ පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවසරයකින් තොරව මා විසින් සපයන ලද තොරතුරු වෙනස් කිරීමට නොහැකි බව මම දනිමි.

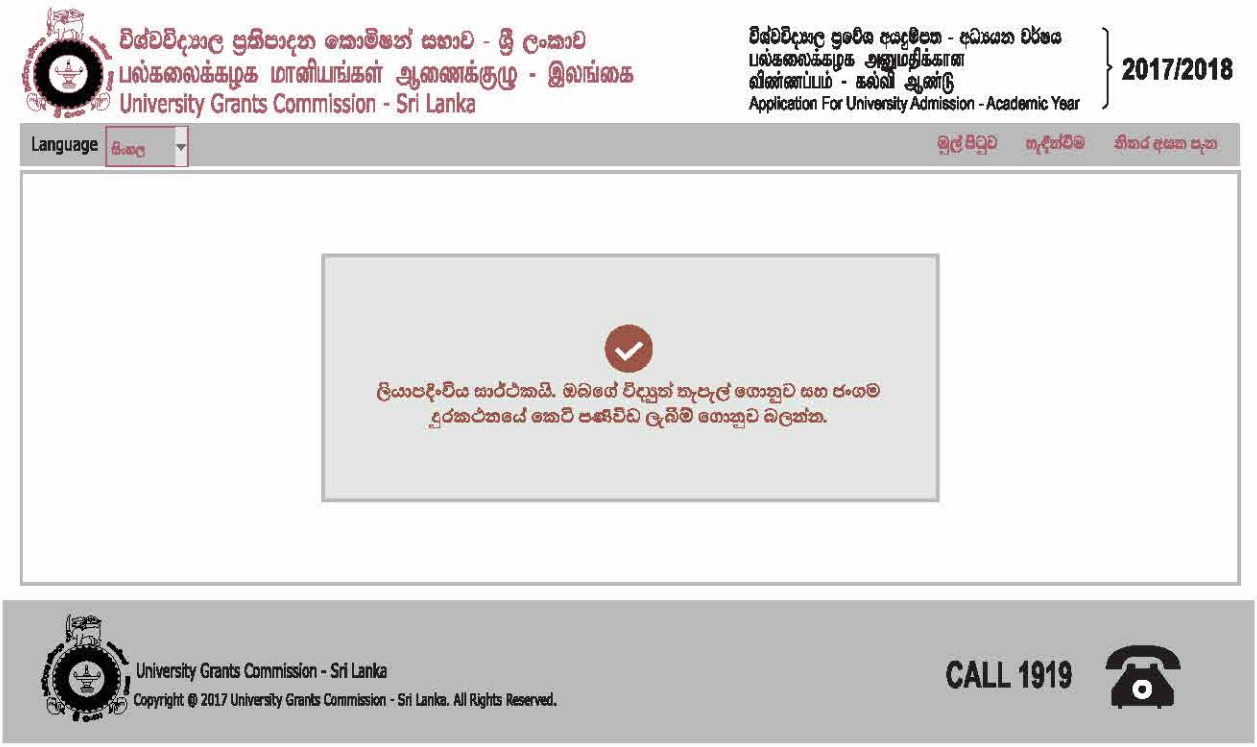
6. මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කිරීම මඟින් මා විසින් සපයන ලද විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය, ජංගම දුරකථන අංකය හරහා ද, තැපැල් මාර්ගයෙන්ද වෙනත් විද්‍යුත් සහ විද්‍යුත් නොවන මාධ්‍යයන් හරහා ද මා සමඟ සම්බන්ධ වීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මම අවසර ලබා දෙමි.

7. මෙම අන්තර්ජාල සේවාව හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්පත යොමු කිරීම මාගේ තොරතුරුවල නිවැරදිතාව තහවුරු කිරීම සඳහා පමණක් වන අතර මා විසින් නිසි පරිදි අත්සන් කරන ලද මුද්‍රිත අයදුම්පත අවශ්‍ය ලියකියවිලි සමඟ පුවත්පත් නිවේදනයක් මඟින් දැනුම් දෙනු ලබන අයදුම්පත් භාර ගැනීමේ අවසන් දිනයට හෝ ඊට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කරන තුරු මාගේ විද්‍යුත් අයදුම්පත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා නොබැලෙන බව මම හොඳින් දනිමි.

ලියාපදිංචිය ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කිරීමට පෙර ඔබ නියමයන් සහ කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේදැයි සටහන් කරන්න. ඉන්පසු "ලියාපදිංචිය" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

6. "ලියාපදිංචිය" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කළ විට ලියාපදිංචිය සාර්ථක බව දැක්වෙන පණිවිඩය පහත පරිදි දිස්වනු ඇත.

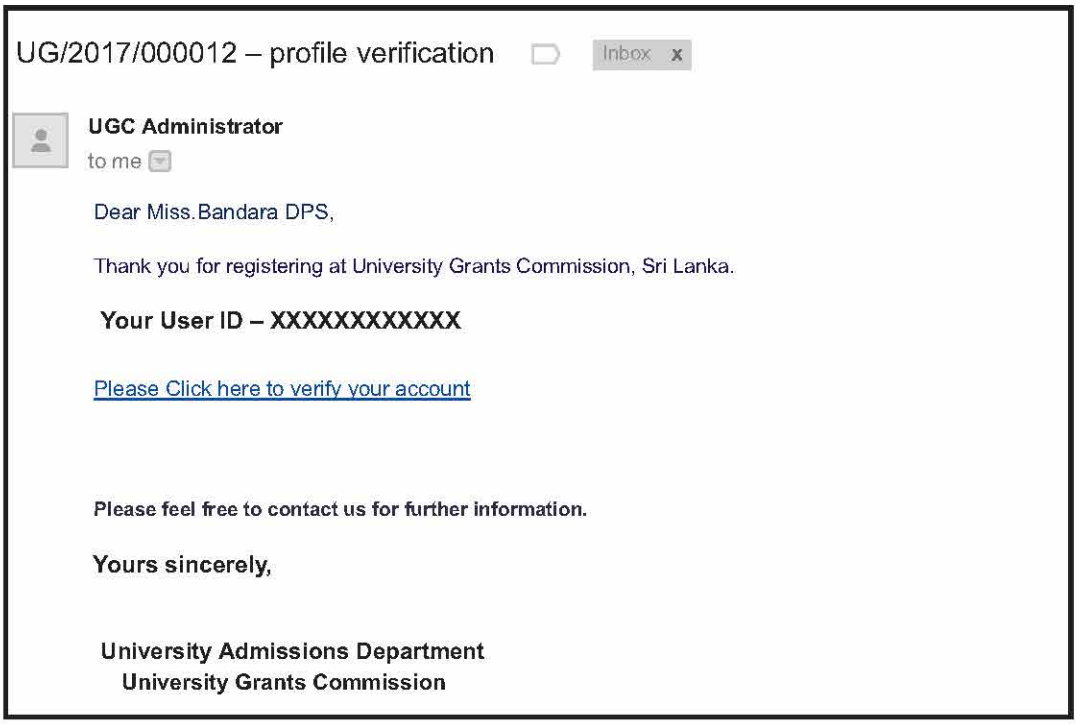
උදා -



7. ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට යොමුකර ඇති සක්‍රීය කිරීමේ දිගුව (Verification link) සහ ඔබ සපයන ලද ජංගම දුරකථනයට යොමුකර ඇති සක්‍රීය කිරීමේ කේතය (Activation Code) භාවිත කර ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කරගත හැකිය.

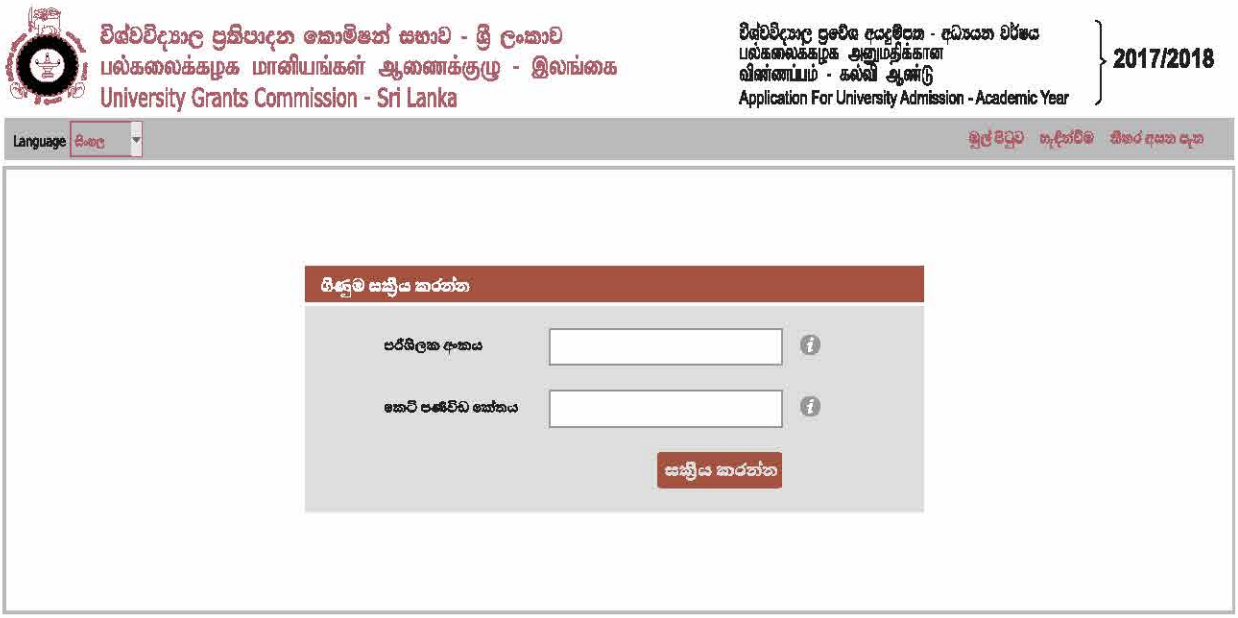
ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කිරීමට ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවූ විද්‍යුත් පණිවිඩයේ ඇති දිගුව භාවිත කරන්න.

උදා -



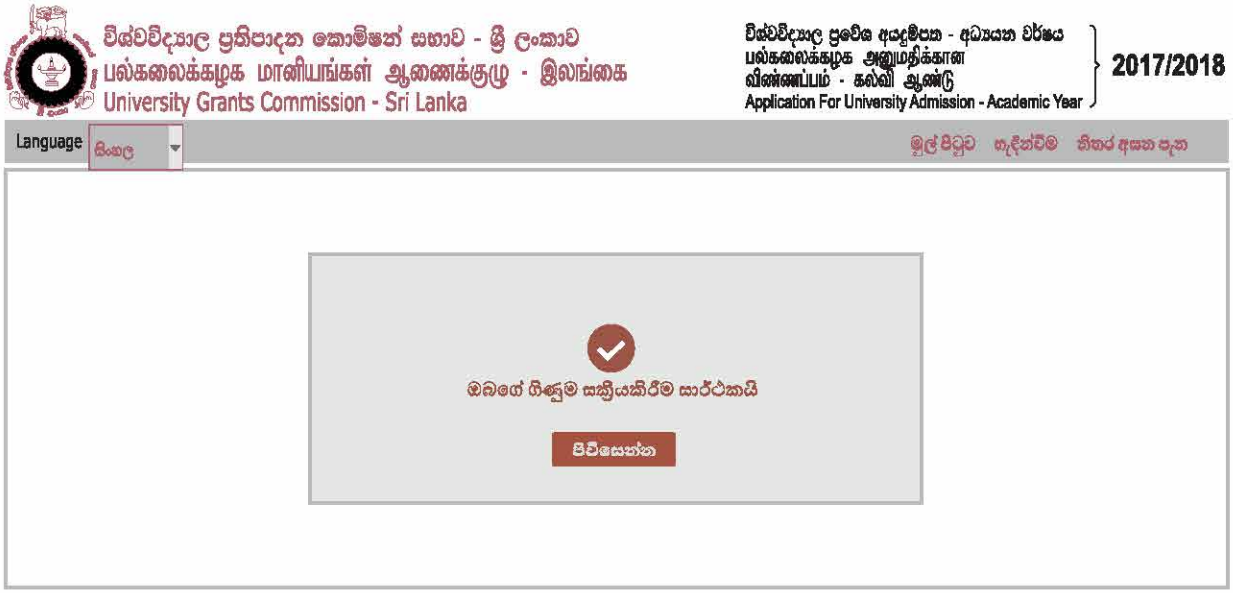

ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවන ලද පණිවිඩයේ ඇති දිගුව හරහා ඔබට පහත සඳහන් පණිවිඩය දිස්වනු ඇත. ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවන ලද පරිශීලක අංකය (user ID) සහ ඔබ සපයන ලද ජංගම දුරකථන අංකයට යොමුකර ඇති සක්‍රීය කිරීමේ කේතය *(Activation Code)* භාවිතා කර ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කර ගන්න.

උදා -



8. ඔබගේ UGC ගිණුම සාර්ථකව සක්‍රීය වී ඇති බව දැක්වෙන පණිවිඩය පහත පරිදි දිස්වනු ඇත.

උදා -




9. ඔබගේ UGCගිණුම සක්‍රීය කිරීම සාර්ථක බව දක්වමින් ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට සහ ඔබ සැපයූ ජංගම දුරකථන අංකයට පණිවිඩ යොමු කෙරෙනු ඇත.

උදා -




10. ලියාපදිංචිය සාර්ථක වූ විට ඔබගේ පරිශීලක අංකය (user ID) සහ ඔබ විසින් සැදූ මුරපදය (Password) භාවිත කර ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිස ඔබට අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවිය හැක.

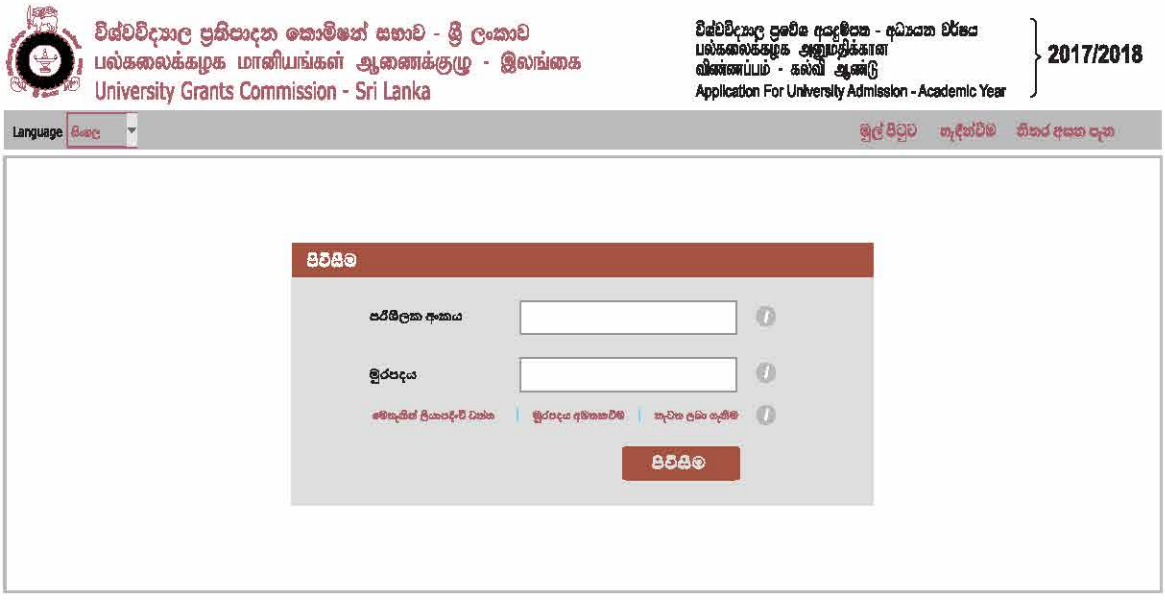
## (ආ) අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීම

1. මුලින්ම ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසෙන්න.
ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසීමට "මෙතනින් පිවිසෙන්න" බොත්තම භාවිත කරන්න.

2. ඔබගේ ගිණුමට පිවිසීමේදී සහ ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය පිරවීමේ ඕනෑම අදියරකදී ඔබ කැමති භාෂාව (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි) තෝරා ගත හැකිය. එවිට ඔබගේ අයදුම්පතෙහි අන්තර්ගතය ඔබ කැමති භාෂාවකින් කියවිය හැක. කෙසේවෙතත්, අයදුම්පතෙහි ඉල්ලා සිටින තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම **ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක්** විය යුතුය.




3. ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසීමේදී පරිශීලක අංකය (user ID) සහ ඔබ සෑදූ මුරපදය (Password) භාවිත කළ යුතුය.




**සටහන -** ඔබගේ මුරපදය අමතක නම් "මුරපදය අමතකවීම" යන දිගුව භාවිත කර ඔබගේ මුරපදය යළි පිහිටුවා ගන්න.

## 4. අයදුම්පත්‍රය පිරවීම

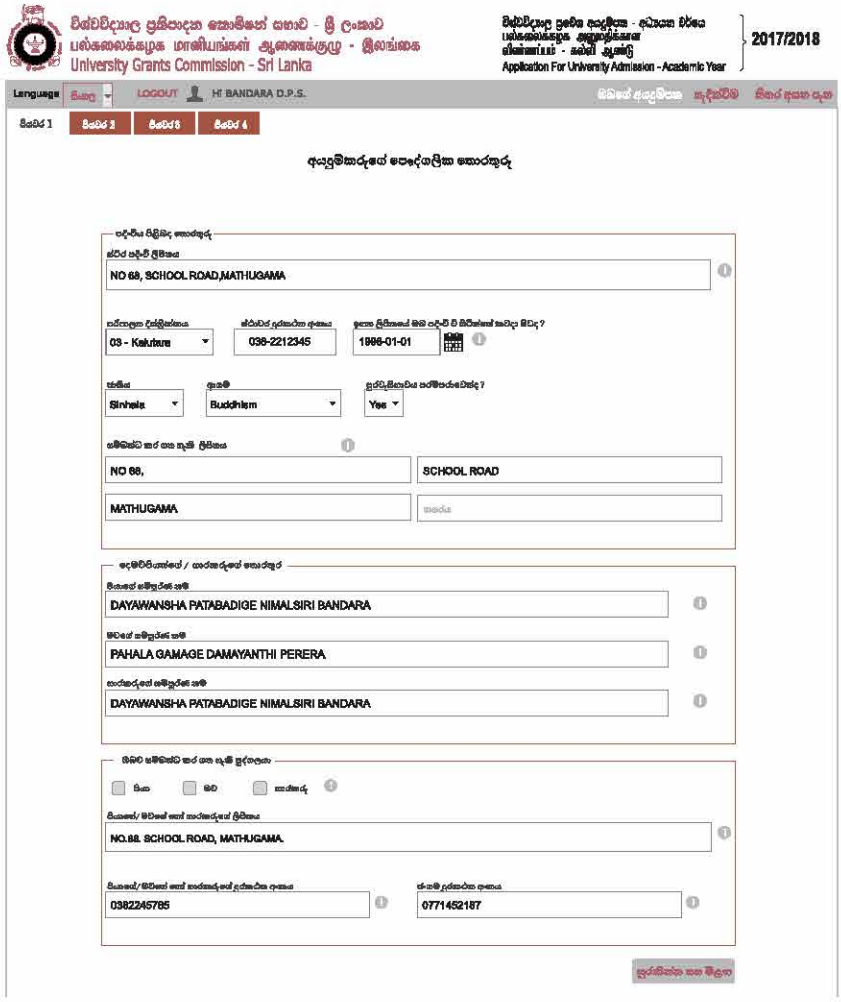
- අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය පිරවීම පියවර හතරකින් යුත් ක්‍රියාදාමයකි.
- එක් පියවරකට අදාළ අනිවාර්යයෙන් පිරවිය යුතු කොටස් ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් එම පියවර අවසානයේ ඇති "මීළඟ" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිතයෙන් ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකිය (Save) හැකිය. එක් පියවරක අනිවාර්යයෙන් පිරවිය යුතු කොටස් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් තොරව මීළඟ පියවරට යා නොහැකිය.
- අනිවාර්යයෙන් පිරවිය යුතු කොටසක් පිරවීමෙන් තොරව මීළඟ පියවරට යාමට උත්සාහ කිරීමේදී ඒ බව ඔබට පරිගණක තිරය මත දැනුම් දෙනු ඇත.
- පියවර හතරම එකවර සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර ඔබට ඕනෑම අවස්ථාවක ගිණුමෙන් පිටවිය හැකි අතර පසු අවස්ථාවක ගිණුමට පිවිස එතැන් සිට ඉදිරි පියවරයන් සම්පූර්ණ කළ හැකිය.
- ඊතිස (cursor) ⓘ සළකුණ මත තැබීමෙන් අයදුම්පතෙහි එක් එක් කොටස පිරවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් පරිගණක තිරය මත දිස්වනු ඇත.

### පියවර 1 අයදුම්කරුගේ පෞද්ගලික තොරතුරු

**සටහන - ස්ථිර පදිංචි ලිපිනය ඇතුළත් කරන විට ලිපිනයේ එක් එක් කොටස් (උදා- අංකය, විදිය, නගරය) වෙන් කිරීම සඳහා කොමාවක් භාවිතා කරන්න. ලිපිනය ඇතුළත් කිරීමේදී ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරු පමණක් භාවිතා කරන්න.**
**කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීමට පෙර හෝ පසු ලිපිනයේ යම් වෙනසක් වුවහොත් ඒ බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට දැනුම් දීමට වග බලා ගත යුතුය.**

පහත උදාහරණය මගින් පියවර 1 පිරවිය යුතු ආකාරය දක්වා ඇත.

උදා :




පියවර 1 සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකීමට (Save) සහ පියවර 2 ට පිවිසීමට "සුරකින්න සහ මීළඟ" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

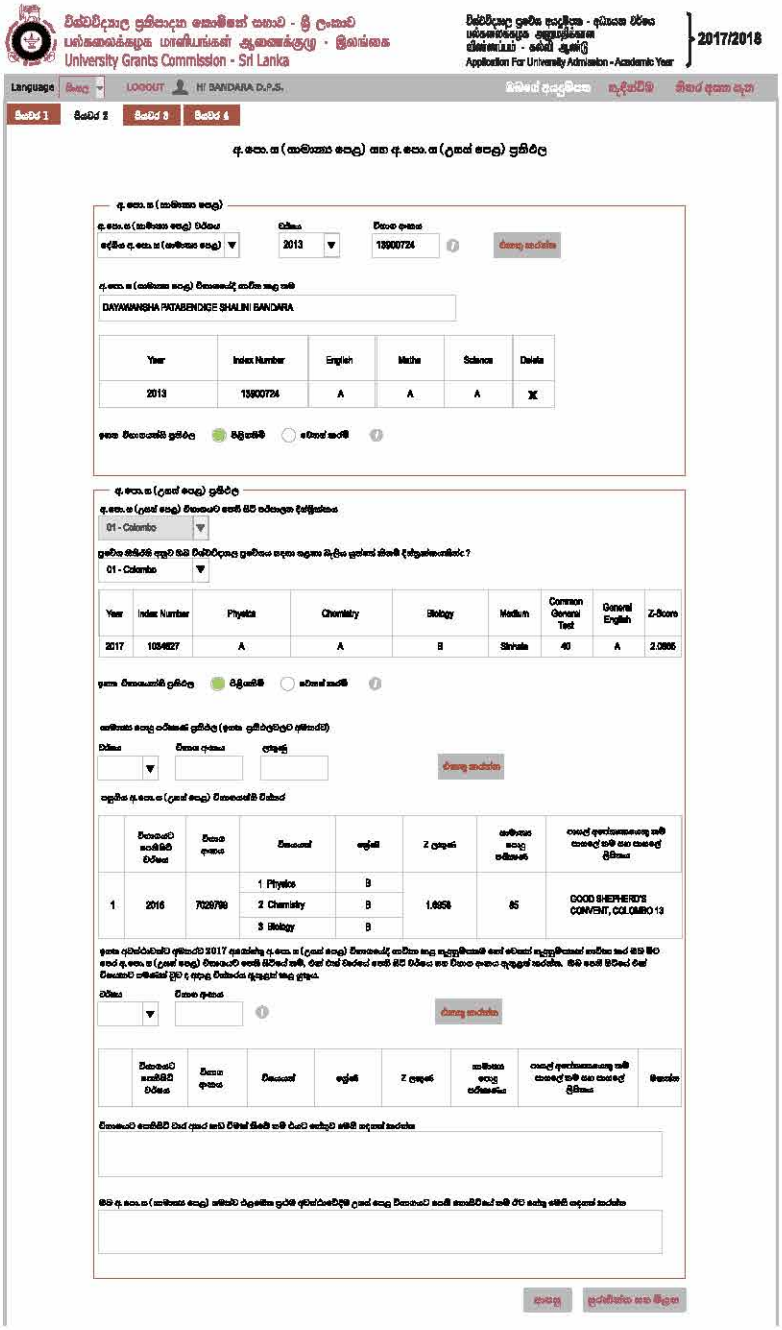
## පියවර 2 - අ. පො. ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ අ. පො. ස (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල

- ඔබ පියවර 2 ට පිවිසීමේදී ඇතැම්විට ඔබගේ අ. පො. ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵලවලට අදාළ සමහර කොටස් ස්වයංක්‍රීයව පිරවී තිබෙනු ඔබට දිස්වනු ඇත.
- එසේ ස්වයංක්‍රීයව පිරවී ඇති දත්තයන් පිළිගන්නේ නම්, "පිළිගනිමි" ලෙස සඳහන් කරන්න.
- එසේ නොමැතිනම් ඔබට එම දත්තයන් යළි ඇතුළත් කිරීමට ඉඩදෙනු ලැබේ.

**සටහන** - ඔබ විසින් ඇතුළත් කරනු ලබන දත්තයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දත්ත සමඟ සසඳා තහවුරු කරනු ලැබේ.

- ඔබ පියවර 2 හි දක්වා ඇති වාර ගණනට වඩා වැඩි වාර ගණනක් අ. පො. ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ / හෝ අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගයන්ට පෙනී සිට ඇත්නම් කරුණාකර "එකතු කිරීම" යන බොත්තම භාවිත කර එවැනි එක් එක් වාරයන්හි ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කරන්න.

උදා : පහත උදාහරණය මගින් පියවර 2 පිරවිය යුතු ආකාරය දක්වා ඇත.




පියවර 2 සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකීමට (Save) සහ පියවර 3 ට පිවිසීමට "සුරකින්න සහ ඊළඟ" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

## පියවර 3 - අයදුම්කරුගේ පාසැල් තොරතුරු

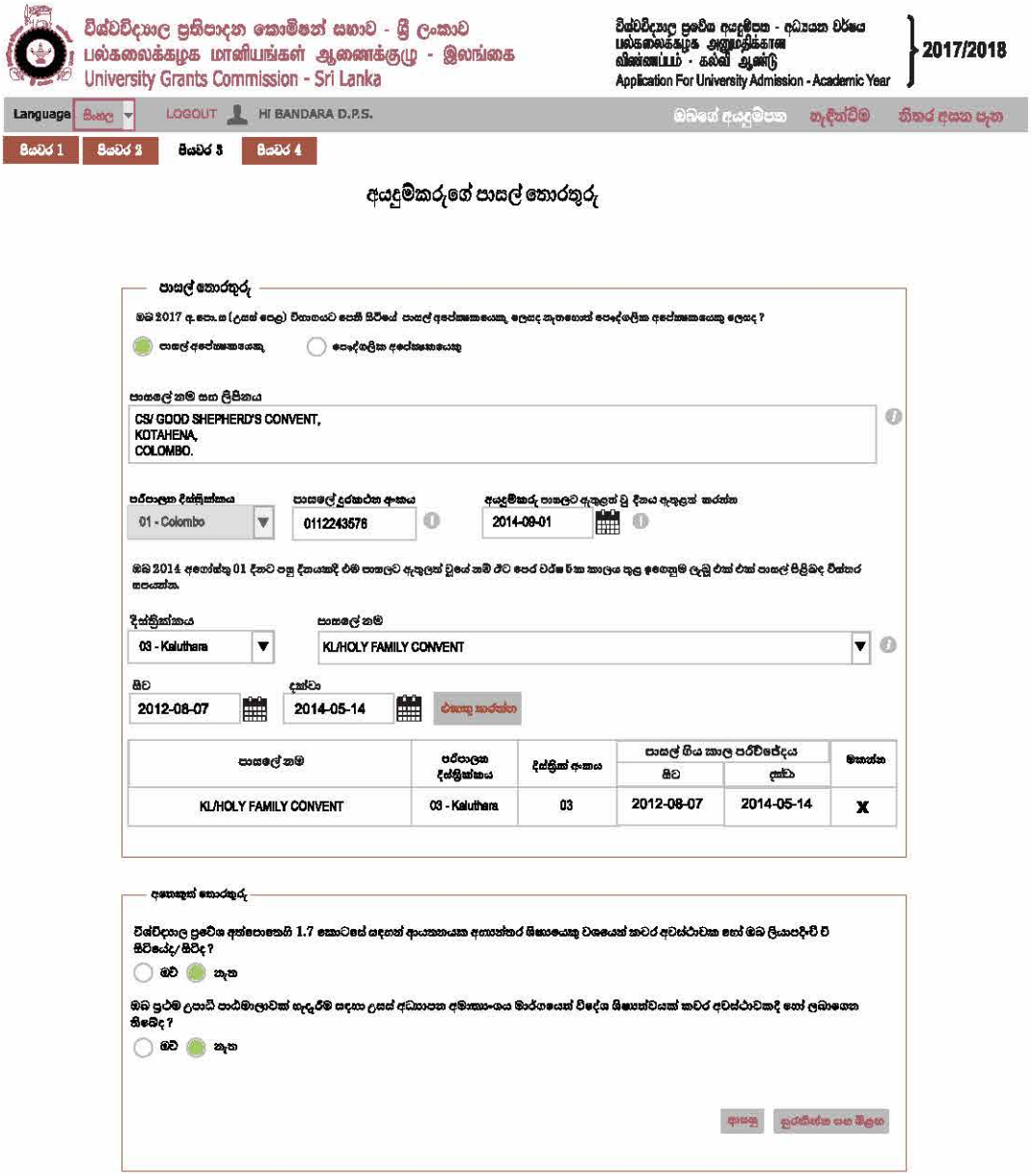
**පාසැල් අයදුම්කරුවන් සඳහා**

- ඔබ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ පාසැල් අයදුම්කරුවෙකු ලෙස නම් පළමුව පාසල් අපේක්ෂකයෙකු යන්න තෝරන්න.
- ඔබගේ පාසල / පාසල් පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය යටතේ ලැයිස්තුගත කර ඇත. එම නිසා ඔබගේ පාසල / පාසල් ඇතුළත් කිරීම සඳහා පළමුවෙන් පාසල / පාසල් පිහිටි නිවැරදි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය තෝරන්න.
- ඉන්පසු කරුණාකර ඔබගේ පාසැලේ තොරතුරු පහත පරිදි ඇතුළත් කරන්න.

**සටහන -** ඔබගේ පාසල / පාසල් එක් පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේවත් ලැයිස්තු ගත කර නොමැති නම් කරුණාකර රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය (1919) අමතන්න.

පහත උදාහරණය මගින් පාසල් අයදුම්කරුවෙකු විසින් පියවර 3 පිරවිය යුතු ආකාරය වෙනම දක්වා ඇත.

උදා:



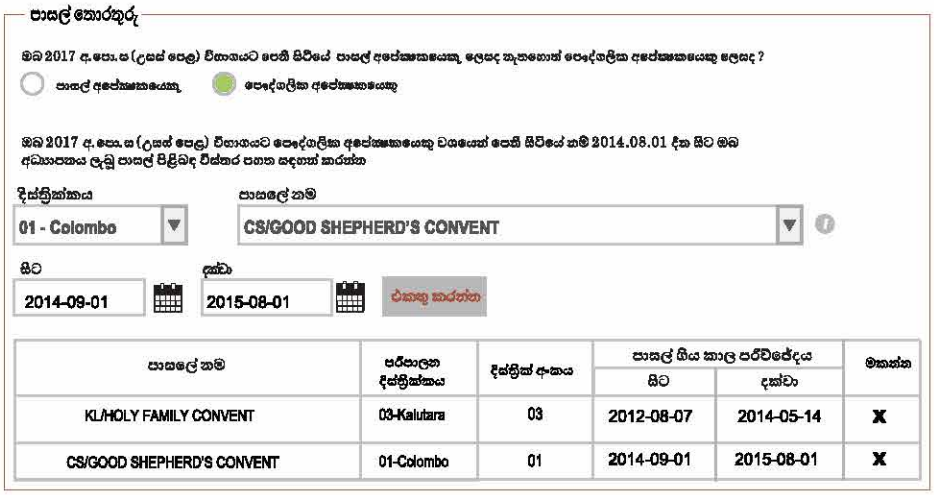
**පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සඳහා**

- ඔබ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු ලෙස නම් පළමුව පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු යන්න තෝරන්න. ඔබ පෙර ඇතුළත්ව සිටි පාසල / පාසල් පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක යටතේ ලැයිස්තුගත කර ඇත. එම නිසා ඔබ ඇතුළත්ව සිටි පාසල / පාසල් ඇතුළත් කිරීම සඳහා පළමුවෙන් පාසල / පාසල් පිහිටි නිවැරදි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය තෝරන්න.
- පහත උදාහරණය මගින් පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු පියවර 3 පිරවිය යුතු අයුරු දක්වා ඇත.

උදා:




## අයදුම්කරුගේ පාසල් තොරතුරු







පියවර 3 සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකීමට (Save) සහ පියවර 4 ට පිවිසීමට "සුරකින්න සහ ඉදිරියට" ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

## පියවර 4 - අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව
## Courses of Study and Universities according to your order of preference

- අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සටහන් කිරීමට පෙර මෙම අත්පොතෙහි 3.1 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති කරුණු ඉතා සැළකිල්ලෙන් කියවන්න.

- **ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී අයදුම්කරුවන් විසින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ ඒට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය යන දෙකම එකවර සළකා බලනු ලැබේ. අවශ්‍ය අවම ලකුණු ලබා තිබුණද අයදුම්කරුවන් විසින් මනාපය දක්වා නොමැති පාඨමාලා සහ ඒට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල, ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී සළකා බලනු නොලැබේ.**

- පියවර 4 සම්පූර්ණ කළ යුතු ආකාරය පහත උදාහරණයේ දක්වා ඇත.

  - පළමුවෙන්ම දකුණු පස ඉහළ කෙළවරේ ඇති 'පාඨමාලා සඳහා මහ පෙන්වීම' බොත්තම භාවිත කරන්න.

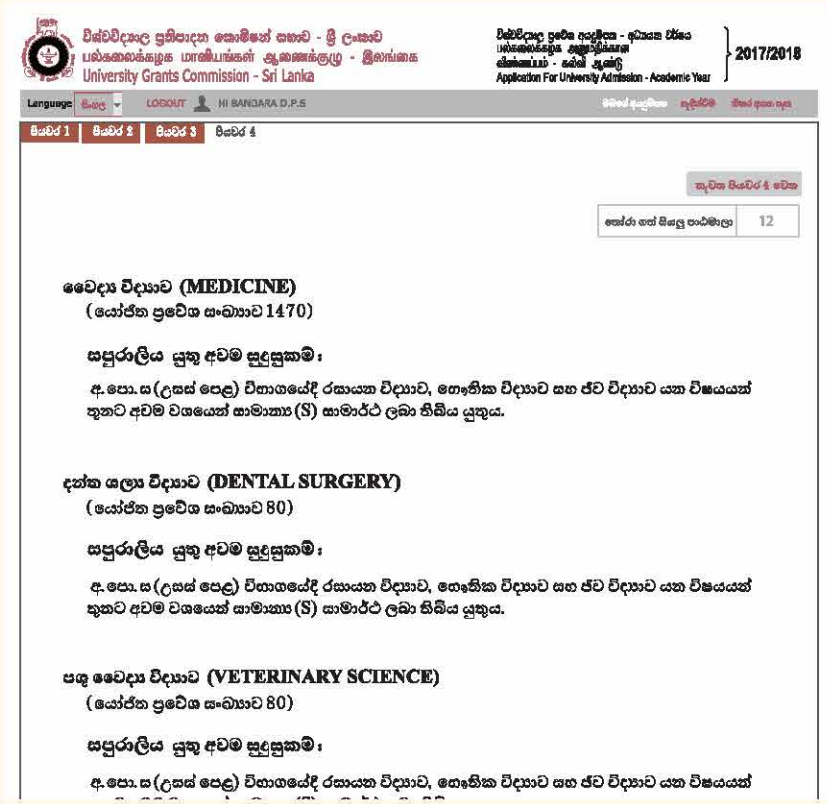
  - එවිට ඔබ අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පෙනී සිටි විෂයයන් තුන අනුව සුදුසුකම් ලබන සියලුම පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාලයන්ගේ ලැයිස්තුවක් දිස්වනු ඇත.

  - යම් පාඨමාලාවක් සමග විශ්වවිද්‍යාලයක් තෝරා ගැනීම සඳහා ඉදිරියෙන් ඇති 'පාඨමාලාව තෝරන්න' බොත්තම භාවිතා කරන්න.

  - ඔබගේ මනාපය සඳහන් කරන විට එකම පාඨමාලාව එකම විශ්වවිද්‍යාලය සමග එක් වරකට වඩා භාවිතා කළ නොහැක.

  - ඔබ කැමති සියලු පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල තෝරා ගත් පසුව 'තෝරා ගත් සියලු පාඨමාලා' බොත්තම මගින් ඔබ තෝරා ගත් සියලු පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල ඔබගේ කැමැත්ත අනුපිළිවෙලෙනි දිස්වනු ඇත.

  - නැවත පියවර 4ට යෑම සඳහා 'නැවත පියවර 4 වෙත' බොත්තම භාවිතා කරන්න.



පහත උදාහරණයෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සකස් කරන ආකාරය දක්වා ඇත.

- එසේ ඔබ විසින් තෝරා ගත් පාඨමාලා මෙම ලැයිස්තුව ඉහළ දක්වා ඇති '<' සහ '>' බොත්තම් භාවිතයෙන් ඔබගේ මනාපය පරිදි අනුපිළිවෙල වෙනස් කර ගත හැකිය.

- ඔබට කිසියම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් තෝරා ගත් ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය නම් 'x' නැමැති බොත්තම භාවිතා කළ හැකිය.

උදා -




**වැදගත් -**

**ඔබ අයදුම්කරන පාඨමාලාවන් හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔබට සළකා බලනු ලබන්නේ, මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි 2.2 කොටසේ සඳහන් පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්නම් පමණි.**

- "Uni-Code" ලැයිස්තුව සඳහා පිටු අංක 144-148 බලන්න.
- අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතු පාඨමාලා සඳහා පිටු අංක 149 බලන්න.
- ප්‍රායෝගික/ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා පිටු අංක 150 බලන්න.

ඔබ විසින් ඉහත උපදෙස් පරිදි අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල පියවර 4 යටතේ සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත මුද්‍රණය කළ පසු ඊට අදාළ "Uni-Code" අනුපිළිවෙළ පහත උදාහරණයේ ආකාරයෙන් මුද්‍රණය වී දිස්වනු ඇත.

උදා :

| | | | UNI-CODE | | | | | | UNI-CODE | | | | | | UNI-CODE | | | | | | UNI-CODE | | | | | | UNI-CODE | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | | 1 | 0 | 0 | 1 | B | | 26 | 0 | 0 | 7 | L | | 51 | | | | | | 76 | | | | | | 101 | | | | |
| r | | 2 | 0 | 0 | 1 | F | | 27 | 0 | 0 | 7 | R | | 52 | | | | | | 77 | | | | | | 102 | | | | |
| d | | 3 | 0 | 0 | 1 | C | | 28 | 0 | 0 | 4 | H | | 53 | | | | | | 78 | | | | | | 103 | | | | |
| e | | 4 | 0 | 0 | 2 | B | | 29 | 0 | 0 | 4 | K | | 54 | | | | | | 79 | | | | | | 104 | | | | |
| r | | 5 | 0 | 5 | 8 | A | | 30 | 0 | 0 | 4 | M | | 55 | | | | | | 80 | | | | | | 105 | | | | |
| | | 6 | 0 | 0 | 1 | D | | 31 | 0 | 0 | 7 | K | | 56 | | | | | | 81 | | | | | | 106 | | | | |
| of | | 7 | 0 | 0 | 3 | B | @ | 32 | 0 | 2 | 5 | E | | 57 | | | | | | 82 | | | | | | 107 | | | | |
| | | 8 | 0 | 0 | 1 | H | | 33 | 0 | 2 | 6 | G | | 58 | | | | | | 83 | | | | | | 108 | | | | |
| P | | 9 | 0 | 0 | 1 | K | # | 34 | 0 | 2 | 7 | D | | 59 | | | | | | 84 | | | | | | 109 | | | | |
| r | | 10 | 0 | 0 | 4 | K | | 35 | 0 | 7 | 6 | U | | 60 | | | | | | 85 | | | | | | 110 | | | | |
| e | | 11 | 0 | 0 | 5 | M | | 36 | 0 | 7 | 9 | J | | 61 | | | | | | 86 | | | | | | 111 | | | | |
| f | | 12 | 0 | 0 | 6 | B | | 37 | 0 | 8 | 7 | M | | 62 | | | | | | 87 | | | | | | 112 | | | | |
| e | | 13 | 0 | 3 | 2 | N | | 38 | 0 | 0 | 6 | E | | 63 | | | | | | 88 | | | | | | 113 | | | | |
| r | @ | 14 | 0 | 3 | 7 | B | | 39 | 0 | 0 | 4 | E | | 64 | | | | | | 89 | | | | | | 114 | | | | |
| e | @ | 15 | 0 | 5 | 1 | B | | 40 | | | | | | 65 | | | | | | 90 | | | | | | 115 | | | | |
| n | @ | 16 | 0 | 5 | 2 | C | | 41 | | | | | | 66 | | | | | | 91 | | | | | | 116 | | | | |
| c | @ | 17 | 0 | 5 | 4 | B | | 42 | | | | | | 67 | | | | | | 92 | | | | | | 117 | | | | |
| e | @ | 18 | 0 | 5 | 4 | A | | 43 | | | | | | 68 | | | | | | 93 | | | | | | 118 | | | | |
| | | 19 | 0 | 6 | 4 | U | | 44 | | | | | | 69 | | | | | | 94 | | | | | | 119 | | | | |
| | | 20 | 0 | 0 | 6 | C | | 45 | | | | | | 70 | | | | | | 95 | | | | | | 120 | | | | |
| | # @ | 21 | 0 | 3 | 4 | G | | 46 | | | | | | 71 | | | | | | 96 | | | | | | 121 | | | | |
| | | 22 | 0 | 3 | 5 | C | | 47 | | | | | | 72 | | | | | | 97 | | | | | | 122 | | | | |
| | | 23 | 0 | 6 | 2 | F | | 48 | | | | | | 73 | | | | | | 98 | | | | | | 123 | | | | |
| | | 24 | 0 | 0 | 6 | J | | 49 | | | | | | 74 | | | | | | 99 | | | | | | 124 | | | | |
| | | 25 | 0 | 0 | 6 | H | | 50 | | | | | | 75 | | | | | | 100 | | | | | | 125 | | | | |

\# මෙම පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ලද ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද සමත් විය යුතුය.

@ මෙම පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී නියමිත විෂයයන් සඳහා අදාළ සාමාර්ථයන් ලබා තිබිය යුතුය.

## "Uni-Codes" Assigned for each Course of Study of University
## එක් එක් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අදාළ "Uni-Codes"

| | අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විශ්වවිද්‍යාලය | UNI - CODE |
|---|---|---|---|
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 001A |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 001B |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 001C |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 001D |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 001E |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 001F |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 001H |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 001K |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 001L |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 001M |
| ✪ | දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 002B |
| ✪ | පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 003B |
| ✪ | කෘෂිකර්මය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 004E |
| ✪ | කෘෂිකර්මය | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 004H |
| ✪ | කෘෂිකර්මය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 004K |
| ✪ | කෘෂිකර්මය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 004L |
| ✪ | කෘෂිකර්මය | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 004M |
| ✪ | ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 005M |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 006A |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 006B |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 006C |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 006D |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 006E |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 006F |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 006H |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 006J |
| ✪ | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ඉංජිනේරු විද්‍යාව) | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 007K |
| ✪ | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ඉංජිනේරු විද්‍යාව) | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 007L |
| ✪ | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ඉංජිනේරු විද්‍යාව) | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වව්නියා මණ්ඩපය) | 007R |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 008B |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 008C |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 008E |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 008F |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 008G |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 008J |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 009G |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 010G |
| ✪ | ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 011G |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 012D |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 012E |

| | අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විශ්වවිද්‍යාලය | UNI - CODE |
|---|---|---|---|
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 012F |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය | 012T |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | 012W |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 013A |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 013B |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 013C |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 013D |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 013E |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 013F |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 013H |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 013J |
| ✪ | මැනුම් විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 014L |
| ✪ | ව්‍යාවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 015K |
| ✪ | ව්‍යාවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 015L |
| ✪ | ව්‍යාවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 015M |
| ✪ | ව්‍යාවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය) | 015R |
| ✪ | ව්‍යාවහාරික විද්‍යාව (භෞතීය විද්‍යාව) | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | 015W |
| ✪ | කළමනාකරණය | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 016A |
| ✪ | කළමනාකරණය | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 016B |
| ✪ | කළමනාකරණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 016C |
| ✪ | කළමනාකරණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 016D |
| ✪ | කළමනාකරණය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 016E |
| ✪ | කළමනාකරණය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 016F |
| ✪ | කළමනාකරණය | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 016H |
| ✪ | කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 016J |
| ✪ | කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 016K |
| ✪ | කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 016L |
| ✪ | කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 016M |
| ✪ | දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 017C |
| ✪ | වාණිජ්‍යය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 018C |
| ✪ | වාණිජ්‍යය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 018D |
| ✪ | වාණිජ්‍යය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 018E |
| ✪ | වාණිජ්‍යය | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 018H |
| ✪ | වාණිජ්‍යය | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 018J |
| ✪ | කලා | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 019A |
| ✪ | කලා | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 019B |
| ✪ | කලා | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 019C |
| ✪ | කලා | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 019D |
| ✪ | කලා | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 019E |
| ✪ | කලා | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 019F |
| ✪ | කලා | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 019H |
| ✪ | කලා | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 019J |
| ✪ | කලා | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 019K |

| | අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විශ්වවිද්‍යාලය | UNI - CODE |
|---|---|---|---|
| ✪ | කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) | 020S |
| ✪ | කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) | 041S |
| ✪ | කලා (SAB) | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 021L |
| ✪ | කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (තිකුණාමල මණ්ඩපය) | 022W |
| ✪ | කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය) | 022R |
| ✪ | වාස්තු විද්‍යාව | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 023G |
| ✪ | නිර්මාණවේදය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 024G |
| ✪ | නීතිය | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 025A |
| ✪ | නීතිය | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 025B |
| ✪ | නීතිය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 025E |
| ✪ | තොරතුරු තාක්ෂණය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 026G |
| ✪ | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 027D |
| ✪ | කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) (විශේෂ) | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 028C |
| ✪ | සන්නිවේදන අධ්‍යයන | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (තිකුණාමල මණ්ඩපය) | 029W |
| ✪ | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 030G |
| ✪ | සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 031D |
| ✪ | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය | 032N |
| ✪ | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය | 032P |
| ✪ | යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය | 033N |
| ✪ | විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 034G |
| ✪ | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 035B |
| ✪ | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 035C |
| ✪ | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 035L |
| ✪ | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 036E |
| ✪ | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (තිකුණාමල මණ්ඩපය) | 036W |
| ✪ | හෙද | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 037A |
| ✪ | හෙද | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 037B |
| ✪ | හෙද | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 037C |
| ✪ | හෙද | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 037E |
| ✪ | හෙද | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 037F |
| ✪ | හෙද | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 037H |
| ✪ | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 038K |
| ✪ | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය) | 038R |
| ✪ | කෘෂිකර්ම තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 039B |
| ✪ | සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 050K |
| ✪ | ඖෂධ විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 051B |
| ✪ | ඖෂධ විද්‍යාව | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 051C |
| ✪ | ඖෂධ විද්‍යාව | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 051E |
| ✪ | ඖෂධ විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 051F |
| ✪ | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 052B |
| ✪ | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 052C |
| ✪ | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 052E |
| ✪ | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 052F |
| ✪ | විකිරණ ශිල්පය | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 053B |

| | අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විශ්වවිද්‍යාලය | UNI - CODE |
|---|---|---|---|
| ✪ | භෞත චිකිත්ස | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 054A |
| ✪ | භෞත චිකිත්ස | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 054B |
| ✪ | පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 055D |
| ✪ | පහසුකම් කළමනාකරණය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 056G |
| ✪ | ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 057G |
| ✪ | අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 058A |
| ✪ | කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූලා | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 059A |
| ✪ | සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 060B |
| ✪ | පරිගණනය සහ කළමනාකරණය | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 061B |
| ✪ | ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 062F |
| ✪ | ඉස්ලාම් අධ්‍යයන | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 063J |
| ✪ | විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 064U |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 065U |
| ✪ | ව්‍යාවසායකත්වය හා කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 066U |
| ✪ | සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 067U |
| ✪ | සංගීතය | ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 068X |
| ✪ | සංගීතය | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 068Y |
| ✪ | සංගීතය | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 068Z |
| ✪ | නැටුම් | ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 069X |
| ✪ | නැටුම් | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 069Y |
| ✪ | නැටුම් | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 069Z |
| ✪ | චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 070X |
| ✪ | නාට්‍ය හා රංග කලා | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 071Y |
| ✪ | නාට්‍ය හා රංග කලා | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 071Z |
| ✪ | දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 072Y |
| ✪ | අපනයන කෘෂිකර්මය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 073U |
| ✪ | තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 074U |
| ✪ | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 075U |
| ✪ | ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 076U |
| ✪ | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 077C |
| ✪ | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 079J |
| ✪ | ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 080L |
| ✪ | ශාරීරික අධ්‍යාපනය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 081L |
| ✪ | ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 082C |
| ✪ | ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 082L |
| ✪ | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 083D |
| ✪ | අරාබි භාෂාව | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 084J |
| ✪ | දෘශ්‍ය කලා | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 085Z |
| ✪ | සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 086B |
| ✪ | ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 087M |
| ✪ | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 088U |
| ✪ | තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 089U |
| ✪ | ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 090U |
| ✪ | තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 091G |
| ✪ | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 092K |

| | අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විශ්වවිද්‍යාලය | UNI - CODE |
|---|---|---|---|
| ✪ | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 092L |
| ✪ | කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 093F |
| ✪ | කෘෂිව්‍යාපාර කළමනාකරණය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 094F |
| ✪ | හරිත තාක්ෂණය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 095F |
| ✪ | තොරතුරු පද්ධති | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය | 096T |
| ✪ | භූමි නිර්මාණවේදය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 097G |
| ✪ | පරිවර්තන අධ්‍යයන | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 098D |
| ✪ | පරිවර්තන අධ්‍යයන | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 098E |
| ✪ | පරිවර්තන අධ්‍යයන | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 098L |
| ✪ | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 099D |
| ✪ | සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 100D |
| ✪ | ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය) | 101R |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 102A |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 102C |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 102D |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 102E |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 102F |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 102K |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 102L |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 102M |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා උඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 102U |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 103A |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 103C |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 103E |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 103F |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | 103H |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 103J |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 103K |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 103L |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 103M |
| ✪ | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | ශ්‍රී ලංකා උඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 103U |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 104C |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 104D |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 104F |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | 104J |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 104K |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය) | 104R |
| ✪ | ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 105D |
| ✪ | සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව | රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 106F |
| ✪ | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 107L |
| ✪ | භෞතික විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 108C |
| ✪ | භෞතික විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 108D |
| ✪ | ව්‍යාපාර විද්‍යාව | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 109G |
| ✪ | මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 110D |

## අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සපුරා තිබිය යුතු අවශ්‍යතාවයන්

පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා ඔහුගේ / ඇයගේ විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත්‍රයේ මනාපය දක්වා ඇති සෑම අපේක්ෂකයකුම තමන්ගේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසි ලෙස **සහතික කරන ලද පිටපතක්** මුද්‍රිත අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍රය සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික පිටපත් මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රය සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ. තවද, **අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පාඨමාලා ඉල්ලුම් කරනු ලබන අවස්ථාව වන විට අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සාමාර්ථ සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.**

| Uni-Codes | Course of Study | G.C.E(O/L) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Eng | Mat | Sci |
| 011G | ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | C | C | S |
| 020S | කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය | S | | |
| 041S | කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා | S | | |
| 023G | වාස්තු විද්‍යාව | S | C | |
| 024G | නිර්මාණවේදය | S | C | C |
| 025A/025B/025E | නීතිය | C | | |
| 029W | සන්නිවේදන අධ්‍යයන | C | | |
| 030G | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | B | C | |
| 034G | විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | C | C | C |
| 037B /037C/037E/037F/037H | හෙද (සටහන 1 බලන්න) | S | | |
| 038K / 038R | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | C | C | |
| 051B/051C/051E/051F | ඖෂධ විද්‍යාව | S | | |
| 052B/052C/052E/052F | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | S | | |
| 053B | විකිරණ ශිල්පය | S | | |
| 054A/054B | භෞත චිකිත්ස | S | | |
| 056G | පහසුකම් කළමනාකරණය (සටහන 2 බලන්න) | C | C | S |
| 061B | පරිගණනය සහ කළමනාකරණය | | C | |
| 080L | ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති | C | | |
| 091G | තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | C | C | |
| 095F | හරිත තාක්ෂණය | C | | |
| 096T | තොරතුරු පද්ධති | C | C | |
| 097G | භූමි නිර්මාණවේදය | S | C | |
| 107L | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | C | C | C |
| 109G | ව්‍යාපාර විද්‍යාව | | C | |

Eng - ඉංග්‍රීසි භාෂාව Mat - ගණිතය Sci - විද්‍යාව

***සටහන 1 :***

*ඔබ හෙද පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කිරීමට බලාපොරොත්තුවන්නේ නම් ඔබගේ **උස 4' 10"** හෝ ඊට වඩා වැඩි විය යුතු අතර **සියලු ආකාරයේ විකලාංගනාවන්ගෙන් තොර විය යුතුය.***

***සටහන 2 :***

*2020/2021 **අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට** පහසුකම් කළමනාකරණය පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස (සා.පෙ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට සම්මාන(C) සාමාර්ථයක් සහ ගණිතය විෂයට සම්මාන(C) සාමාර්ථයක් ලබා ගැනීමට අමතරව **විද්‍යාව විෂයටද අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්** ලබා තිබිය යුතුය.*

## යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත්වීමේ අවශ්‍යතාවය

පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තම විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත්‍රයේ මනාපය දක්වා ඇති සෑම අපේක්ෂකයෙකුම අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද සමත්විය යුතුය. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මඟින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර සිසුන් විසින් තම අයදුම්පත් කෙලින්ම අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමු කළ යුතුය. ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් ලබාගත හැකිය. [මෙම අත්පොතෙහි ඇමුණුම (ඇ) හි අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවල ලිපිනයන් සහ දුරකතන අංක දක්වා ඇත.]

| Course of Study | University / Campus / Institute | Uni-Code |
|---|---|---|
| කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) | 020S |
| කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) | 041S |
| වාස්තු විද්‍යාව | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 023G |
| නිර්මාණවේදය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 024G |
| කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 027D |
| විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 034G |
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | 038K |
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවුනියා මණ්ඩපය) | 038R |
| පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 065U |
| ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 066U |
| සංගීතය | ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 068X |
| සංගීතය | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 068Y |
| සංගීතය | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 068Z |
| නැටුම් | ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 069X |
| නැටුම් | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 069Y |
| නැටුම් | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 069Z |
| චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 070X |
| නාට්‍ය සහ රංග කලා | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 071Y |
| නාට්‍ය සහ රංග කලා | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 071Z |
| දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 072Y |
| කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 075U |
| ශාරීරික අධ්‍යාපනය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 081L |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය | ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 082C |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 082L |
| කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 083D |
| දෘශ්‍ය කලා | සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 085Z |
| ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 090U |
| තොරතුරු පද්ධති | කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය | 096T |
| භූමි නිර්මාණවේදය | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 097G |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 098D |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 098E |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | 098L |
| සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 100D |
| මූලික ඉංජිනේරුකරණය | කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 110D |

## අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීමට පෙර.....

- දී ඇති උපදෙස් අනුව පියවර 4 සම්පූර්ණ කළ පසු "පෙන්වන්න්" යන බොත්තම ගාවිතා කර එක් එක් පියවර යටතේ ඔබ ඇතුළත් කළ දත්තයන් පරීක්ෂා කළ හැකිය.
- කරුණාකර එක් එක් කොටසට අදාළ තොරතුරු ඔබ විසින් නිවැරදිව පුරවා ඇතිදැයි සුපරීක්ෂාකාරීව බලන්න.
- ඔබ ඇතුළත් කළ ඕනෑම තොරතුරක් අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීමට පෙර වෙනස් කළ හැක.
- අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීමට පෙර ඔබ ඇතුළත් කළ සියලු තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බවට තහවුරු කර ගැනීමට වග බලා ගන්න.

## 5. අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීම

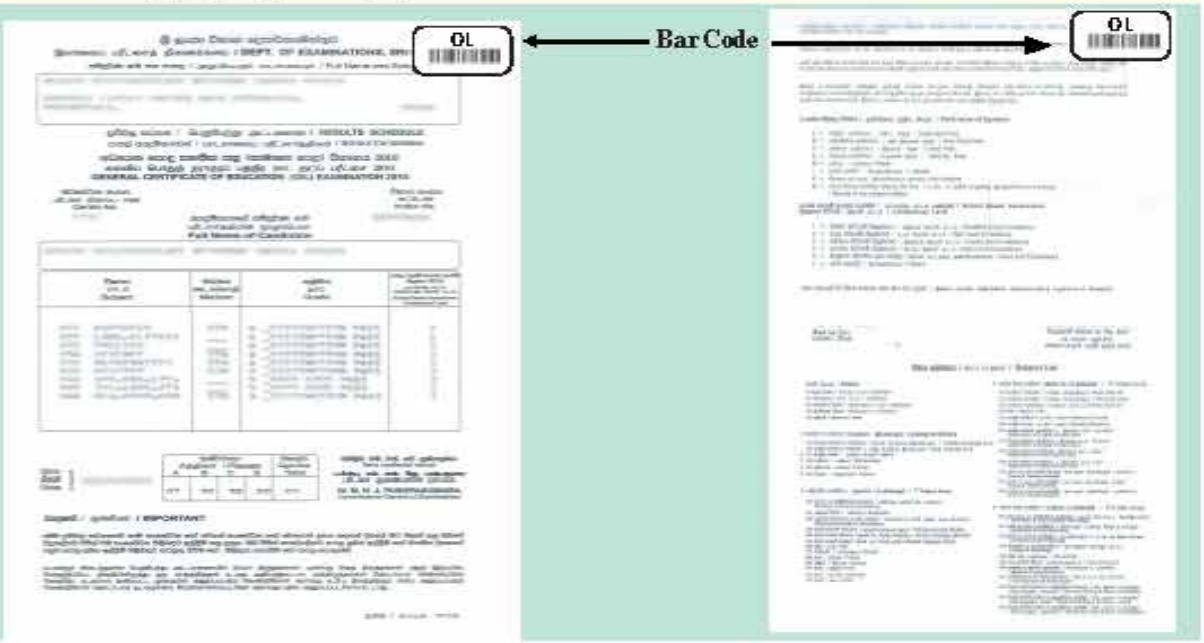
- ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ අදාළ සියලු තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇති බවට තහවුරු කරගත් පසු "මුද්‍රණය" යන බොත්තම ගාවිත කර ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය PDF ආකෘතිය යටතේ ලබා ගත හැකිය. **ඉන්පසු එම PDF අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කළ යුතුය.** (**කළු සුදු මුද්‍රණයක්** නිර්දේශ කරනු ලැබේ)

  **ලේසර් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් (Lazer Printer) උපයෝගී කරගෙන අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීම අත්‍යවශ්‍යය.**

- එම අයදුම්පත්‍රයේ PDF පිටපතක් ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමටද *(Email Account)* ලැබී ඇත්දැයි බලන්න.
- **ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවන ලද ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත්‍රයේ PDF** පිටපත **වෙනස් කර** හෝ විකෘත **කර** මුද්‍රණය **කර** භාරදීම **ඔබගේ අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප** වීමට සහ **ඔබට** එරෙහිව **නීතිමය** ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමට **හේතු වන බව** සළකන්න.

## 6. අයදුම්පත භාරදීම

1. මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි සෑම පිටුවකම පහළින් යාන්ත්‍රිකව කියවිය හැකි Bar Code තීරුවක් මුද්‍රණය වී ඇත. ඊට අමතරව ඔබගේ අයදුම්පතෙහි මුද්‍රිත පිටපත සමඟ **Bar Code තීරු වෙනම** මුද්‍රණය වී ඇත්දැයි **තහවුරු කරගන්න.**
2. එම මුද්‍රිත Bar Code තීරු වෙන් වෙන්ව කපා ඔබ විසින් ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ අමුණන එක් එක් ලියකියවිලිවල දෙපැත්තෙහිම දකුණු පස ඉහළ කෙළවරෙහි මෙහි පහත දක්වා ඇති ආකාරයට ඇලවිය යුතුය. (උදා : පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත / ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයේ මුල් පිටපත / ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය / අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ සහතික කළ පිටපත / නමේ වෙනස තහවුරු කිරීමට වූ දිවුරුම් ප්‍රකාශය ආදියෙහි)



3. එම මුද්‍රිත Bar Code වල ඔබගේ (උසස් පෙළ) විභාග අංකය, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය සහ ඔබ විසින් අන්තර්ජාලය හරහා යොමුකරන ලද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත හඳුනාගැනීම සඳහා සුවිශේෂී කේත අන්තර්ගත වේ. එබැවින් **ඔබගේ අයදුම්පත සමඟ මුද්‍රණය වූ Bar Code තීරු වෙනත් අයදුම්කරුවකුගේ අයදුම්පත සමඟ එවන ලේඛනවල හෝ ඔබගේ ලේඛනවල වෙනත් අයෙකුගේ Bar Code තීරු ඇලවීම කිසිසේත්ම නොකළ යුතුය.**

4. ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි 2.2 වන කොටසේ දක්වා ඇති පරිදි ප්‍රවේශය සඳහා අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී යම් විෂයක් සඳහා සාමාර්ථයයන් අවශ්‍ය වන උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කර ඇත්නම් **ඔබගේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) ප්‍රතිඵල ලේඛනයේ නිසිලෙස සහතික කළ පිටපතක්** විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතිකය එවීමට අපොහොසත්වන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලා සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

**5. පාසැල් අයදුම්කරුවන් සඳහා**

අයදුම්කරු ඉගෙනුම ලැබූ පාසල් පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන **මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි 7 වන කොටස** පාසලේ විදුහල්පති විසින් පරීක්ෂා කර දිනය, අත්සන සහ විදුහල්පතිගේ නිලමුද්‍රාව තබා සහතික කර තිබිය යුතුය.

**6. පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සඳහා**

පෞද්ගලික අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන් ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන එවිය යුතුය.

1. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ හෝ ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයේ **මුල් පිටපත**
2. ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය (ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් නිලමුද්‍රාව තබා අනු අත්සන් කරන ලද)**මුල් පිටපත**

ඉහත ලියකියවිලිවල පිටපත් භාරගනු නොලබන අතර අදාළ මුල් සහතික / ලියකියවිලි අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වීම අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වීමට හේතු වේ.

පෞද්ගලික අපේක්ෂකයන් විසින් **මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි 7 වන කොටස** සාමදාන විනිශ්චයකරුවෙකු / දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් දිනය, අත්සන, නිලමුද්‍රාව තබා සහතික කර තිබිය යුතුය.

7. ඔබ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිතා කළ නම සහ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කර ඇති නමෙහි වෙනසක් ඇත්නම් එම නම වෙනස්වීම පිළිබඳව දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් (Affidavit) අයදුම්පත සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (දිවුරුම් ප්‍රකාශයෙහි රු. 50/- ක් වටිනා මුද්දරයක් මත අත්සන් තැබිය යුතු බව කරුණාවෙන් සළකන්න).

එමෙන්ම ඔබ පෞද්ගලික අයදුම්කරුවෙකු නම් ඔබගේ පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ සඳහන්ව ඇති නම සහ අයදුම්පතෙහි දී ඇති නමෙහි වෙනසක් ඇත්නම් ඒ සඳහාද දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් (Affidavit) ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (දිවුරුම් ප්‍රකාශයෙහි රු. 50/- ක් වටිනා මුද්දරයක් මත අත්සන් තැබිය යුතු බව කරුණාවෙන් සළකන්න).

8. සියලුම අයදුම්කරුවන් මුද්‍රිත අයදුම්පත් **තැපැල් කිරීමට පෙර මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි 6 වන කොටසෙහි දැක්වෙන අයදුම්කරුගේ ප්‍රකාශය හොඳින් කියවා දිනය සහිතව අත්සන් කිරීමට වග බලා ගතයුතුය. එසේ කිරීමට අපොහොසත්වන අයදුම්කරුවන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත.**

<u>වැදගත්</u>

9. ඔබ විසින් අන්තර්ජාලය හරහා යොමුකරන ලද ඉලෙක්ට්‍රොනික අයදුම්පත භාවිත කරනු ලබන්නේ දත්තවල නිවැරදිතාව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පමණක් වන අතර 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලීමට නම් ඔබ විසින් **නිසි පරිදි අත්සන් කරන ලද** මුද්‍රිත අයදුම්පත අදාළ සියලුම ලියකියවිලි සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත **ලියාපදිංචි තැපැලෙන් එවීම අනිවාර්යය වේ.**

ඔබගේ අත්සන සහිත මුද්‍රිත අයදුම්පත පුවත්පත් නිවේදන මගින් දැනුම් දෙන ප්‍රවේශ අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඔබ තවදුරටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අපේක්ෂා නොකරන ලෙස සළකා ඔබගේ ඉලෙක්ට්‍රොනික අයදුම්පත 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලනු නොලැබේ.

10. අයදුම්පත සමඟ එවන සියලුම ලියකියවිලිවල දකුණු පස ඉහළ කෙළවරේ Bar Code තීරුව ඉහත උපදෙස් දී ඇති පරිදි අලවා නිසි පරිදි අත්සන් කරන ලද මුද්‍රිත අයදුම්පත සමඟ නොගැළවෙන ලෙස අමුණා **පුවත්පත් නිවේදන මඟින් දැනුම්දෙනු ලබන අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට පෙර** පහත දැක්වෙන ලිපිනයට **A4 ප්‍රමාණයේ ලියුම්කවරයක බහා ලියාපදිංචි තැපෑලෙන්** භාරදිය යුතුය. නියමිත දිනෙන් පසුව ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

ලිපිනය - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ,
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව,
අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස,
කොළඹ 07

අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීමේදී යම් ගැටලුවක් ඇති වුවහොත් රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය (1919) අමතන්න.

## (ඇ) අන්තර්ජාලය හරහා "Uni-Codes" අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම

- මෙම අත්පොතේ 3.3 ඡේදයේ පරිදි අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින සිට **මසක් ඇතුළත** තමන් අයදුම්කළ අධ්‍යයන පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා "Uni-Codes" අනුපිළිවෙල අන්තර්ජාලය හරහා ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිස වෙනස් කිරීමට අයදුම්කරුවන්ට අවසර දෙනු ලැබේ.

- එසේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමෙන් පසු ලැබෙන "Uni-Codes" අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිටුව මුද්‍රණයකර තම අත්සන සහ දිනය සහිතව ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට අයදුම්පත් භාර ගැනීමේ අවසන් දින සිට **මසක් ඇතුළත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන්** එවිය යුතුය. **එසේ කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඔබගේ නව "Uni-Codes" අනුපිළිවෙල සළකා නොබලනු ඇත.**

- **ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ මුල් අයදුම්පතේ සහ මෙම නව "Uni-Codes" අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රයේ අත්සන එකම විය යුතුය. අත්සනෙහි කිසියම් වෙනසක් පැවතුනහොත් ඔබගේ "Uni-Codes" අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරන බව සළකන්න.**

**සැලකිය යුතුයි :** මෙම අවස්ථාවේදී ඔබ විසින් "Uni-Code" අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමෙන්, ඔබගේ මුල් අයදුම්පතේ දක්වන ලද කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල මුලුමනින්ම අවලංගු වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ විසින් දක්වන මෙම නව කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සළකා බලනු ලැබේ.

# විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවන්හට එම සේවාව පහත සඳහන් මධ්‍යස්ථානයන්හිදී නොමිලේ ලබාගත හැක

## ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන (NAC Centers)

**අම්බලන්ගොඩ**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
80/1, පොල්වත්ත පාර, හල්වතුර, අම්බලන්ගොඩ.
☎ : 091-2258585

**අම්පාර**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ඉංගිනියාගල පාර, සාමපුර, අම්පාර.
☎ : 063-2222052

**අනුරාධපුරය**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
ජයන්ති මාවත, අනුරාධපුරය.
☎ : 025-2222871

**බදුල්ල**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
18/1, බණ්ඩාරනායක මාවත, බදුල්ල.
☎ : 055-2228842, 3012151

**මඩකලපුව**
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
23, අළුත් පාර, මඩකලපුව.
☎ : 065-2222264

**ගාල්ල**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ලබුදූව, ගාල්ල.
☎ : 091-2223784

**ගම්පහ**
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ගම්පහ පාර, මිරිස්වත්ත, මුදුන්ගොඩ.
☎ : 033-2234571

**කළුතර**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
66/2, නාගොඩ පාර, කළුතර.
☎ : 034-2223399

**මහනුවර**
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
පොල්ගොල්ල, මහනුවර.
☎ : 081-2494083

**කුරුණෑගල**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
නිශ්ශංක මාවත, මල්කඩුවාව, කුරුණෑගල.
☎ : 037-2223473

**මාතර**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
නූපේ, මාතර.
☎ : 041-2222943

**මොණරාගල**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
තාක්ෂණ විද්‍යාල හන්දිය, සිරිගල,
පොතුවිල් පාර, මොණරාගල.
☎ : 055-2277395

**නාවල**
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය,
නව සීආර්සී ගොඩනැගිල්ල, නාවල, නුගේගොඩ
☎ : 011-2853930

**පොලොන්නරුව**
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
24 කණුව, බැද්වැව, ජයන්තිපුර.
☎ : 027-2225776

## අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති පළාත් හා කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන (Provincial and Zonal ICT Centres)

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නුගවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නුගවෙල.
☎ : 081-2491230

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගලේවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ගලේවෙල.
☎ : 066 - 2289073, 071-7367369

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලය, මාතලේ.
☎ : 066-2222523, 071-1791671

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දියතිලක මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, හඟුරන්කෙත.
☎ : 081-2369491

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මදීනා ජාතික පාසල, මඩවල කඩවීදිය.
☎ : 081-2470023

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ධීරානන්ද මහා විද්‍යාලය, පිළිමතලාව.
☎ : 081-2579800

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නාලන්ද මහා විද්‍යාලය, නාලන්ද, මාතලේ.
☎ : 066-2246785

මධ්‍යම පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය
මහනුවර, ගුරුදෙනිය.
☎ : 081-2406051, 071-8158910

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
හයිලන්ඩ්ස් විද්‍යාලය, හැටන්.
☎ : 051-2224999

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගිනිගත්හේන මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ගිනිගත්හේන.
☎ : 051-2242500

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
විල්ගමුව, හෙට්ටිපොල.
☎ : 066-2250182

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගාමිණී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නුවරඑළිය.
☎ : 071-8028877

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කිරාන් මහා විද්‍යාලය, කිරාන්.
☎ : 065-2257978

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මූතූර් මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ක්නොක්ස් පාර, මූතූර්.
☎ : 026-2238150

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අල්-හාජ් එහුතාර් විද්‍යාලය, පෙරියතුමුනායි, කින්නියා.
☎ : 026-2236574

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නෝ. 35, බාර් පාර, අරසාදි, මඩකලපුව.
☎ : 065-2227707

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නෙට්ටනිවු මහා විද්‍යාලය, නෙට්ටනිවු, කලුවංචිකුඩි.
☎ : 065-2251397

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කාවන්නිස්ස මහා විද්‍යාලය, අම්පාර.
☎ : 063-2222139

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
විපුලානන්ද විද්‍යාලය, කින්නියා පාර, ත්‍රිකුණාමලය.
☎ : 071-8448070

නැගෙනහිර පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, තුලසිපුරම්, ත්‍රිකුණාමලය.
☎ : 026-2222997

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මහමුද් බාලිකා විද්‍යාලය, කල්මුනේ.
☎ : 067-2225095 , 077-2258030

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අක්කරෙයිපත්තු.
☎ : 067-2277324

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මනවැලිගම නවෝදය විද්‍යාලය, සේරුනුවර.
☎ : 026-3269560

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කුමාර විද්‍යාලය, තිරුක්කෝවිල්.
☎ : 067-2265053

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මල්කම්පිටිය පාර, සමන්තුරේ.
☎ : 067-2261448

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දෙනිඅත්තකන්ඩිය ජාතික පාසල, දෙනිඅත්තකණ්ඩිය.
☎ : 027-2250391

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
පුලෝලි දෙමළ මහා විද්‍යාලය, පුලෝලි.
☎ : 021-2263087, 077-3580755

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අයිලන්ඩ්, වේලානෙයි.
☎ : 021-2211518, 077-6015640

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වවුනියා දකුණ, නුවර පාර, වවුනියාව.
☎ : 024-2222373, 077-7394022

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ව/පුතුක්කුලන් මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, සතිරිකුලන්කුලම්, වවුනියා.
☎ : 024-2051921, 077-4920136

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කිලිනොච්චි මධ්‍ය විද්‍යාලය, කිලිනොච්චි.
☎ : 021-2283866

උතුරු පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මරුක්කාරම්පලයි, වවුනියා.
☎ : 077-7589797

පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය-උතුරු
මැද පළාත, ජයන්ති මාවත, කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය පිටුපස,
අනුරාධපුරය.
☎ : 025-2237505, 2237504

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අනුරාධපුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, අනුරාධපුරය.
☎ : 071-3532724, 077-6561737

කලාඡීය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, කැකිරාව මධ්‍ය මහා
විද්‍යාලය, කැකිරාව.
☎ : 071-4923327

කලාඡීය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, නඹුත්තේගම මධ්‍ය
මහ විද්‍යාලය, නඹුත්තේගම.
☎ : 025-2275573

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වවුනියා පාර , කැබිතිගොල්ලෑව.
☎ : 077-3961166

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
පෙ/ආනන්ද බාලිකා ජාතික පාසල, නිගුරක්ගොඩ.
☎ : 027-2246400

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
පෙ/තෝපාවැව මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, පොළොන්නරුව.
☎ : 027-2225747

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කහටගස්දිගිලිය.
☎ : 071-8165613

වයඹ පලාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නාවින්න පාර, වාරියපොළ.
☎ : 037-2267685

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මලියදේව පිරිමි විද්‍යාලය, කුරුණෑගල.
☎ : 037-2230333

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී සරණංකර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බිංගිරිය.
☎ : 032-2246680

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී සුමංගල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, වාරියපොල.
☎ : 037-2267281

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
විජයබා ජාතික පාසල, මහව.
☎ : 037-2275889

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වික්‍රමශීලා මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ගිරිඋල්ල.
☎ : 072-5312653

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාලය, ආනමඩුව.
☎ : 032-2263202

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මැදගම අනය මහා විද්‍යාලය, මැදගම, පණිරෙන්ඩාව.
☎ : 032-2240180

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මයුරපාද ජාතික පාසල, මාවනැල්ල.
☎ : 035-2246110

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ඩඩ්ලි සේනානායක මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, තෝලංගමුව.
☎ : 035-2268472

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බලංගොඩ.
☎ : 045-2288343

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
රාහුල ජාතික පාසල, ගොඩකවෙල.
☎ : 045-3462534

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කුරුවිට මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කුරුවිට.
☎ : 045-2263438

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගංකන්ද මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, පැල්මඩුල්ල.
☎ : 071-6537411

සබරගමුව පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අටුළුගම, දෙනිඹිවිට.
☎ : 036-2268143

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කොලොන්න ජාතික පාසල, කොලොන්න.
☎ : 045-2260145

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
රාජසිංහ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, රුවන්වැල්ල.
☎ : 071-8017826

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වීරකැටිය ජාතික පාසල, වීරකැටිය.
☎ : 071-6359735

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දෙබරවැව ජාතික පාසල, දෙබරවැව, නම්බන්තොට.
☎ : 071-4467092

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගොඩපිටිය ජාතික පාසල, අකුරැස්ස.
☎ : 041-2283663, 2283033

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ආනන්ද මහා විද්‍යාලය, කිතුලම්පිටිය, ගාල්ල.
☎ : 071-6394576

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නංගල්ල බාලිකා විද්‍යාලය, නංගල්ල.
☎ : 071-4408368

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කරන්දෙනිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කරන්දෙනිය.
☎ : 071-8235123

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දෙනියාය ජාතික පාසල, දෙනියාය.
☎ : 041-2273786, 077-3779310

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නෙලිඳපිල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නෙලිඳපිල්ල.
☎ : 071-4438838

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
බතලයාය මහා විද්‍යාලය, බතලයාය, අලුත්තරම.
☎ : 071-9697156, 077-9138735

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මල්වත්තාවල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, වැල්ලවාය.
☎ : 055-3561111, 071-9816662

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
පැල්ගහනැන්න මහා විද්‍යාලය, පැල්ගහනැන්න.
☎ : 055-2288645, 071-9573880

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මහාතාම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, මොණරාගල.
☎ : 055-2277097, 071-6093208, 071-8127300

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
හාලිඇල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, හාලිඇල.
☎ : 071-8304866, 077-5748664

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කනගොල්ල ජාතික පාසල, කනගොල්ල, දියතලාව.
☎ : 057-2232460, 072-6107170

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
බදුල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බදුල්ල.
☎ : 055-2223852, 071-9110039

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දොඩම්ගොල්ල විද්‍යාලය, දොඩම්ගොල්ල, බිබිල.
☎ : 071-1700918

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල, කන්දකැටිය.
☎ : 077-4987240

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වල්හපුනැන්න මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, හල්දුම්මුල්ල.
☎ : 057-3581164, 071-4463306

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, යක්කල.
☎ : 033-2231313

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගලනිටියාව ජාතික පාසල, ගනේමුල්ල.
☎ : 033-2263677

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වේල්ස් කුමර විද්‍යාලය, මොරටුව.
☎ : 011-2646496

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
සපුගස්කන්ද මහා විද්‍යාලය, මාකොල.
☎ : 011-2962165

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
සෙනරත් පරණවිතාන ජාතික පාසල, උඩුගම්පොල.
☎ : 033-2231261

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දළුපොත මහා විද්‍යාලය, දළුපොත, මීගමුව.
☎ : 031-2223411

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
හෝමාගම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, උසාවිය පාර, හෝමාගම.
☎ : 011-2748096

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
බණ්ඩාරගම ජාතික පාසල, බණ්ඩාරගම.
☎ : 038-2290369

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
තක්ෂිලා මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, හොරණ.
☎ : 034-2262905

කලාඡීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී විජයාරාම මහා විද්‍යාලය, උඩහමුල්ල, නුගේගොඩ.
☎ : 011- 2802975

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මෙරිල් කාරියවසම් මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, මිගහතැන්න.
☎ : 034-2284541

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී සංඝබෝධි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නිවිටඹුව.
☎ : 033-2292346

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නිස්ස මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කළුතර උතුර.
☎ : 034-2237178

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ලුම්බිණී විද්‍යාලය, කොළඹ 05.
☎ : 011-2552094

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ජනාධිපති විද්‍යාලය, මහරගම.
☎ : 011-2897225

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
බෝම්රිය ජාතික පාසල, කඩුවෙල.
☎ : 011-2539444

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
උඉරාපොල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, උඉරාපොල.
☎ : 033-2282712

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ජාතික පාසල, හුනුමුල්ල.
☎ : 031-2247280

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී රාහුල බාලිකා මහා විද්‍යාලය, මාලබේ.
☎ : 011-2744527

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මහාමාත්‍ය විද්‍යාලය, ගොඩගම පාර, අතුරුගිරිය.
☎ : 011-2561250

## තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනය (ICTA) යටතේ ඇති දිස්ත්‍රික්ක නැණසල මධ්‍යස්ථාන

## අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය

වෘත්තීය අධ්‍යයන ජනාධිපති විද්‍යාලය,
සුල්ලියර් පාර්ක්, අංක 06, මහවිදිය, අඩලවිච්චේනි.
☎ : 067-2279301, 071-8225188,
077-3651226, 075-7033085

අක්කරේපත්තු පොදු පුස්තකාලය,
අක්කරේපත්තු ප්‍රාදේශීය සභා, කෙලින් විදිය, අක්කරේපත්තු, අම්පාර.
☎ : 067-2277275, 077-1824300

එච් ඒ ආර් ඩී අයි පර්යේෂනායතනය,
එච්ඒආර්ඩීඅයි කාර්මික ගම්මානය, ඉංගිනියාගල පාර, අම්පාර.
☎ : 071-4442427, 077-4534662

මඩල මහා විහාරස්ථාන කාර්යය සාධක සමිතිය,
ශ්‍රී ධම්මරතන මාවත, අම්පාර.
☎ : 063-2222547, 071-4815524, 077-9686662

කල්මුනේ සංවර්ධන සහ කළමනාකරණ මණ්ඩලය,
59, මහ විදිය, කල්මුනේ 13. (කල්මුනේ නගර ශාලාව අසළ)
☎ : 077-5392412

මූලික රෝහල, කල්මුනේ.
☎ : 077-0342581

අශ්‍රෆ් අනුස්මරණ රෝහල, කල්මුනේ.
☎ : 077-2071422 , 077-5150377

ස්වාමි විපුලානන්ද අනුස්මරණ ක්‍රියාකාරකම් කොමිටිය,
විපුලානන්ද අනුස්මරණ ගොඩනැගිල්ල, විපුලානන්ද පාර,
කරේනිව්.
☎ : 075-2835998 , 077-9945145

දේවාලගොඩ ශක්ති සමුර්දි බලකාය, දේවාලගොඩ, ලාහුගල.
☎ : 071-1820801, 071-1820680

ලාහුගල කලාපීය සුභසාධක සමිතිය, ලාහුගල සුභසාධක
සමිතිය, පහම.
☎ : 071-1820801

අධ්‍යාපන සහ සමාජ සංවර්ධන සමිතිය, නො. 5, බුබුළ පාර,
මහඔය.
☎ : 077-2877714, 076-6950401 , 077-8162151

“We can” සංවිධානය, නින්නවූර්.
☎ : 077-1104890, 077-3276760

අධ්‍යාපන හා සමාජීය සංවර්ධන පදනම,
102, විජේසූරිය ගොඩනැගිල්ල, මහ විදිය, පදියතලාව.
☎ : 077-2877714, 077-6552449

මූෆෝක්‍රිඩා සමාජය, අංක 45, බී / 1, ටී. සී. පාර, සම්මන්තුරේ,
32200.
☎ : 077-3770439

වොන්ඩර් ඇක්ෂන්, අංක 475 , මහ විදිය,
සේන්තමරුතු.
☎ : 077-2297676

## අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

රජරට නැණසල, 133, ගලෙන්බිඳුණුවැව.
☎ : 071-8196019

හොරොව්පතාන නැණසල, වව්නියාව පාර, හොරොව්පතාන.
☎ : 077-5646446, 071-8335646, 025-2278567

මහජන පුස්තකාලය, ගෝනපතිරාව, ඉපලෝගම.
☎ : 025-2264276, 071-8229257

කනටගස්දිගිලිය පොදු පුස්තකාලය, කනටගස්දිගිලිය ප්‍රාදේශීය
සභාව, කනටගස්දිගිලිය.
☎ : 025-2247927, 025-2247475, 071-4166237
077-6947177

කැබිතිගොල්ලැව නැණසල, පදවිය පාර, කැබිතිගොල්ලැව.
☎ : 077-3961166, 025-3245191, 025-5781389

රජරට ප්‍රජා කේන්ද්‍රය, නො. 410, ඔලුකාරන්ද, කැකිරාව
☎ : 025-2264982, 077-8080641, 025-2264853

මහජන පුස්තකාලය, කැකිරාව ප්‍රාදේශීය සභාව, කැකිරාව
☎ : 025-2265123, 025-2264275, 071-3451157,
071-1592695

මහජන පුස්තකාලය, මැදවච්චිය ප්‍රාදේශීය සභාව, මැදවච්චිය
☎ : 071-3451157, 025-2245476, 025-2245675
071-6045453, 071-3451157

සඟස බැංකුව, ශ්‍රාවස්තිපුර, ශ්‍රාවස්තිපුර.
☎ : 025-2234659, 025-3250503, 072-8018849
076-6938415 , 071-0923278

මහජන පුස්තකාලය, අනුරාධපුරය.
☎ : 025-2222629 , 071-4081282

නැගෙනහිර නුවරගම් පළාත, මහජන පුස්තකාලය - නැනුප
ප්‍රාදේශීය සභාව, විජේපුර.
☎ : 025-2235581, 072-2527722

වී සී එස් පරිගණක මධ්‍යස්ථානය, පදවි, පරාක්‍රමපුර.
☎ : 025-2254051, 071-8452797

ගල්කිරියාගම විහාරස්ථ කාර්යය සාධක සමිතිය,
ශ්‍රී බෝධිරුක්ඛාරාම විහාරස්ථානය, ගල්කිරියාගම.
☎ : 071-8422185, 071-9976324

සදීපා නැණසල මධ්‍යස්ථානය, ආලෝකා විහාරය,
නබරණ පාර, පලුගස්වැව.
☎ : 077-7525253, 078-3559003, 025-3255650
071-3550998

එප්පාවල සමූපකාර සමිතිය, කෙත්තාරාමය, එප්පාවල.
☎ : 025-2249114, 025-2249428, 071-4429529
071-7036096

උදාර සමාජ සංවර්ධන පදනම, 64, එන්දගල, මිගස්සේගම, එප්පාවල.
☎ : 071-7219038, 025-2249483

මහජන පුස්තකාලය, තිරප්පනේ ප්‍රාදේශීය සභාව, තිරප්පනේ.
☎ : 025-4928174, 071-8206167, 071-4230158

පදවි - ශ්‍රීපුර, ගල්කුලම නන්දිය, අනයපුර.
☎ : 071 8665527, 025-4980945

## බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය

සමාජ උපකාරක පදනම, මහියංගන පාර, බදුල්ල.
☎ : 077-5858528, 055-2223335, 055-2223121

සෙනරත් පරණවිතාන පුස්තකාලය, නගරසභා පුස්තකාලය,
බදුල්ල.
☎ : 055-2222274, 071-6099718, 071-7533496
071-4033718

මහජන පුස්තකාලය, ඇල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව, පොලිසිය පාර,
ඇල්ල.
☎ : 057-2228575, 076-6532514, 075-5105100

ශ්‍රී ශීලාලංකාර බෞද්ධ මන්දිරය, එගොඩවෙල, කුඩමානුවෙල,
පට්ටියගෙදර, බණ්ඩාරවෙල.
☎ : 057-3586862, 072-5177807, 071-5177807

ග්ලේනෝර් වත්ත, හපුතලේ.
☎ : 072-7523680, 055-7429150, 057-3574682

අත්තනගොල්ල ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය, නො. 109, මහ වීදිය, ලුණුගල.
☎ : 055-2263907, 071-3103760

අනුර විදානගමගේ ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම, නො. 40, මුගුණගම,
මහියංගනය.
☎ : 071-9051738, 077-1299365

නැණසල පරිගණක පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - මිරහවත්ත
7 කණුව, මිරහවත්ත, වැලිමඩ.
☎ : 057-5799771, 071-8283780, 075-6121065,
071-7467678

ඇටම්පිටිය නැණසල, බදුල්ල පාර, ඇටම්පිටිය.
☎ : 072-5262876, 076-6053281

## මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය

කලුතවල්යි මහජන පුස්තකාලය, දකුණු මාන්මුනේ එරුවිල්පත්තු
ප්‍රාදේශීය සභා, කලුතවල්යි, කළුවන්චිකුඩි.
☎ 077-3725233 , 077-9356142

සමාජ සංවර්ධන සහ අනිවර්ධන සංවිධානය, ඕඑස්ඩීඒ,
292/2, ලැගූන් ඩ්‍රයිව්, කාන්තන්කුඩි.
☎ : 077-9078769,065-2246461

මහජන පුස්තකාලය, පොරනිවපත්තු ප්‍රාදේශීය සභා, මන්ඩූර්.
☎ : 077-6497444, 065-2056323

## කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය

රිද්ධන්නියා ප්‍රාතමික අරාබි විද්‍යාලය, කොම්පඤ්ඤවීදිය පල්ලිය,
නො. 84, කිව් පාර, කොළඹ 02.
☎ : 011-2304234, 077-7729932, 071-3359278

ශ්‍රී වජිරාශ්‍රම විහාරස්ථ කාර්යය සාධක සමිතිය,
නො. 101, ආනන්ද රාජකරුණා මාවත, කොළඹ 10.
☎ : 011-2676593, 071-4283164

ශ්‍රී සිවසුබ්‍රමනියම් ස්වාමි පංසල, 98, ජන්තුපිටිය වීදිය,
කොළඹ 13.
☎ : 011-2433881, 2431406

ශ්‍රී වර්ධරාජා විනයනගර් පංසල, 105, කොටහේන පාර,
කොළඹ 13.
☎ : 077-5315226, 077-4780033

උඩරට අධ්‍යාපන සංවර්ධන සමිතිය, නො. 189, 3 වෙනි මහල,
වෙරළ පාර, කොළඹ 11.
☎ : 011-2424886, 011-2444339, 077-7631079

සුභසාධක සංගමය, සීතාවකපුර යූසී, 32/1,
යටියන්තොට පාර, අවිස්සාවේල්ල.
☎ : 036-2222275, 077-3488734

නැනසල නාඤණික සහය මධ්‍යස්ථානය,
යුද නමුදා බෝධිරාජාරාමය, පනාගොඩ, හෝමාගම.
☎ : 011-4057285, 011-2891245

දක්ෂිනාරාම මූලික පිරිවෙන් සංවර්ධන සමිතිය, දකුණු හෝකන්දර,
හෝකන්දර.
☎ : 011-2156912, 071-4061111

සුභද්‍රාරාම විද්‍යායතන පිරිවෙන, ගංගොඩවිල, නුගේගොඩ.
☎ : 071-4444927, 077-9544550, 011-2821067

විදේශසේවා නියුක්ති කාර්යාංශය-කෝවිටේ, 234, ඩෙන්සිල්
කොබ්බෑකඩුව මාවත, කොස්වත්ත, බත්තරමුල්ල.
☎ : 011-2228857, 077-6957343, 071-6169082

## ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය

කාර්‍යය සාධක සමිතිය, අන්කොක්කවල ශ්‍රී සුමංගල විහාරය,
අන්කොක්කවල, වලහන්දුව, ගාල්ල.
☎ : 091-3901167, 071-8022765

ක්‍රීඩා සමාජය, විලේගොඩ, 366, මහ වීදිය, අම්බලන්ගොඩ.
☎ : 071-2244441, 071-2244421, 072-9623623

කලේයිගාන මහජන පුස්තකාලය, බොපේ පෝද්දල ප්‍රාදේශිය
සභාව, කලේගාහ, ගාල්ල.
☎ : 071-6455359, 071-4414245, 091-2222437

විද්‍යාවන්ද පිරිවෙන, කොල්ගොඩ.
☎ : 077-6066847, 077-1653522, 077-7714540

ශ්‍රී ප්‍රේමරත්න පිරිවෙන, විජයසුන්දරාරාමය,
බෝගහවත්ත, අහංගම.
☎ : 072-2283569, 091-2283569, 077-1568885
071-8360631

ශ්‍රී සීලඤ්ඤන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානය,
ගාලු පාර, පටුවත, දොඩන්දුව.
☎ : 091-2276865, 077-4234649

මහා නැගොඩ නිග්‍රෝධාරාම විහාර කාර්‍යය සාධක සමිතිය,
නැගොඩ, බුස්ස.
☎: 091-3905070, 077-7938289, 075-2210402

නිල්වලා යොවුන් සමාජය - කොටවෙල, නො 10, බස් නැවතුම,
උඩුමහළ, මහල්දන්ඩ, කරන්දෙණිය.
☎: 077-5867928

ශ්‍රී බෝධිරාජාරාම පුරාණ මහා විහාරස්ථාන කාර්‍යය සාධක
සමිතිය, ශ්‍රී බෝධිරාජාරාම විහාරය, මඩකුඹුර, කරන්දෙණිය.
☎: 091-3901455, 075-7163960, 077-8148834
071-3794244

ධර්මපාල විහාරය, හෙළුව.
☎: 071-3074120, 071-2453596

ශ්‍රී නාගාරාම විහාරස්ථ දායක සභාව,
ශ්‍රී නාගාරාම විහාරය, දෙල්ලව, මොරවක.
☎: 091-3783691, 071-8674263, 071-8042095

මාලිගාකැන්න පුරාණ රජ මහ විහාර දායක සභාව,
විද්‍යානිලක පිරිවෙන, නත්තක, පිටිගල.
☎: 071-3230177, 072-4440262, 071-3222053

ශ්‍රී සරණපාල මහා පිරිවෙන, නාකියාදෙණිය.
☎: 091-2285003, 071-4423659

උඩුමාගල ගංගාරාම විහාරස්ථාන කාර්යය සාධක සමිතිය,
උඩුමාගල ගංගාරාම විහාරස්ථානය, උඩුමාගල, යක්කලමුල්ල.
☎: 071-8313926, 091-3937918, 075-5320078
075-6018288

## ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය

මහජන පුස්තකාලය, අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව,
මිගමුව පාර, නිට්ටඹුව.
☎: 033-2287277, 072-4087214, 072-7495143

කල්‍යාණී ප්‍රදීපා පිරිවෙන, දෙල්ගොඩ.
☎: 011-2402244, 071-8271925, 011-2402216
071-4202557

විද්‍යාවංශ මහ පිරිවෙන, බණ්ඩාරවත්ත, ගම්පහ.
☎: 033-2222312, 071-8366698, 071-6287264

සිරි සුනන්ද දහම් පාසල, සිරි සුනන්දාරාම ධර්මදූත පිරිවෙන් විහාරය,
මැදගම, ගම්පහ.
☎: 033-2248882, 071-4598163, 077-6093124

ජෙයරාජ් ෆර්නැන්ඩුපුල්ලේ අනුස්මරණ පුස්තකාලය,
කටුනායක සිද්ධ නගර සභාව, සීදුව.
☎: 011-2258242, 075-7070543

ආඩිඅම්බලම මහජන පුස්තකාලය,
කටාන ප්‍රාදේශීය සභාව, දෙමන්හන්දිය, කටාන.
☎: 072-2271612, 077-5518922, 077-3965834

මාකොළ දකුණ එක්සත් සුභසාධක සමිතිය,
ශ්‍රී ධීරානන්ද විද්‍යායතනය, නැඹිලිගස්මුල්ල, මාකොළ.
☎: 011-2010729, 2912185, 2906535,
071-4458267, 072-2929362

බෞද්ධ ධර්මප්‍රචාර පදනම, නො. 278 සී, දළුගම, කැළණිය.
☎: 011-2911448, 071-8041355, 077-5491491

ශ්‍රී ධර්මාශෝක ධර්ම විද්‍යාලය, ශ්‍රී විජයසුන්දරාරාමය,
නුණුපිටිය, වත්තල.
☎: 011-2942730, 071-6549663, 071-8096938

සුමනකීර්ති මහ පිරිවෙන, නාරංවළ, ගම්පහ.
☎: 033-2255977, 071-4207295, 071-0509687

මහජන පුස්තකාලය, මිගමුව ප්‍රාදේශීය සභාව,
පෙරියමුල්ල, මිගමුව.
☎: 031-2222275, 071-3777746

## හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය

ඉලෙක්ට්‍රෝ නැණසල, 42, මහ වීදිය, අම්බලංතොට.
☎: 047-2225560, 071-8220115

සමුපකාර සමිතිය, බෙලිඅත්ත.
☎: 047-2243210 ext 221, 047-3629913,
071-4422668

ශ්‍රී සුමන්ගල පිරිවෙන - මිද්දෙණිය, හම්බන්තොට.
☎: 071-5605279, 047-2247252

ලුණුගම්වෙහෙර පොදු පුස්තකාලය, ලුණුගම්වෙහෙර ප්‍රාදේශිය
සභාව, නව නගරය, ලුණුගම්වෙහෙර.
☎: 047-2237701, 071-7443159, 071-8190581

සුරියවැව නැණසල-සූරියවැව, ප්‍රාදේශිය ලේකම් කාර්‍යාලය
ඉදිරිපිට, හම්බන්තොට පාර, සූරියවැව.
☎: 047-2288231, 071-2298771, 071-4694058,
077-1132007

"නැණසල", 161, හෙළඔගස්වල, නිස්සමහාරාමය.
☎: 047-2239989, 071-8103989, 077-3795335,
071-5976927

ඒ-පුස්තකාලය, කටුවන ප්‍රාදේශිය සභා උප කාර්‍යාලය,
වලස්මුල්ල, කිරම.
☎: 047-2245075, 047-2247275, 077-5662485

සීන්තම් ගල්ලෙන රජමහා විහාරය - වරාපිටිය, රම්මල වරාපිටිය,
වලස්මුල්ල.
☎: 047-3483482, 071-8229609, 071-7711244

## යාපනය දිස්ත්‍රික්කය

දකුණු අරලි ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතිය-වට්ටුකෝඩේ,
දකුණු අරලි, වට්ටුකෝඩේ.
☎: 077-8729660, 077-4691673, 021-2052514

වාවකච්චේරි නාගරික කාන්තා සංවර්ධන සමිතිය-වාවකච්චේරිය,
කුඩාවිල් මාවත, වාවකච්චේරි.
☎: 077-8691519, 077-9271613 , 077-3282752

ප්‍රාදේශිය ලේකම් කාර්‍යාලය, යාපනය.
☎: 077-3715708, 021-2225161,
077-7251293

කාරා මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන සංවිධානය, මහ වීදිය,
අල්ලවිඩි, කරේයිනගර්.
☎: 077-8466183, 075-0711712, 077-8434679

උතුරු අව්වුවෙලි ප්‍රජා මධ්‍යස්ථානය, උතුරු අව්වුවෙලි,
අව්වුවෙලි.
☎: 077-4100589, 077-9596652

දකුණු නීර්වෙලි ග්‍රාමීය කාන්තා සංවර්ධන සමිතිය,
කන්දසාමි කෝවිලඩි, දකුණු නීර්වෙලි, නීර්වෙලි.
☎: 077-6158751, 077-4645251, 077-9265371
021-2054835

නල්ලූර් හින්දු අධ්‍යාපන මණ්ඩලය-යාපනය, කලසාලෙයි පාර,
නිරූනේල්වෙලි, යාපනය.
☎: 077-6577358, 077-3207311, 077-8846221

කොඩ්ඩඩි ග්‍රාමීය කාන්තා සංවර්ධන සමිතිය,
වෙරළ පාර, පේදුරුතුඩුව.
☎: 077-6223495

වාදලියඩයිප්පු ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතිය, ප්‍රධාන වීදිය,
වාදලියඩයිප්පු,පන්ඩිරිනිප්පු.
☎: 077-4694212, 077-5452800, 021-2051686

නරුණ හෙන්රියන්ස් ක්‍රීඩා සමාජය, විද්‍යාල මාවත, ඉලවාලේ.
☎: 077-2480863, 077-9019972, 077-6158880
077-2487673

ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතිය-තන්තෙයි සෙල්වපුරම්,
විවිධ සේවා සමුපකාර සමිති ශාලාව, කේකේඑස් පාර,
ටෙලිපල්ලෙයි.
☎: 077-3002205, 077-1318278, 077-3698513
077-4351671

අලවෙඩිවි සංවර්ධන සභාව-තෙලිප්පලෙයි,
අලවෙඩිවි සංවර්ධන සභාව, අලවෙඩිවි.
☎: 077-2247857, 077-7948248, 077-9326755

ඉනුවිල් මහජන පුස්තකාල ප්‍රජා මධ්‍යස්ථානය-ඉනුවිල්
පිල්ලෙයාර් කොවිල්, මාහිපේ, දකුණ ඉනුවිල්, ඉනුවිල්.
☎: 077-9775650, 077-4431851, 077-8485102

සමෘද්ධි මහා සංගමය-අම්පන්, සමෘද්ධි බැංකුව, අම්පන්,
කුඩානනෙයි.
☎: 077-7361912, 077-8497476, 077-0344650

## කළුතර දිස්ත්‍රික්කය

පතිරාජ පිරිවෙන, කැකුලන්දල, කළුතර.
☎: 034-2247494, 071-8023191

කොහලාවල රජමහා විහාරස්ථ කාර්‍යය සාධක සමිතිය -
බණ්ඩාරගම.
☎: 038-2290935, 077-4410089, 071-8183171

මහජන පුස්තකාල කඩුන්සිලය, බේරුවල.
☎: 034-2278184, 077-7527080, 071-8516707
034-2279545

මහගම මහජන පුස්තකාලය, ප්‍රාදේශිය සභාව, බුලත්සිංහල.
☎: 034-2283175, 034-2282592
071-9986721, 072-3916556

මහජන පුස්තකාලය, කළුතර.
☎: 034-2226422, 077-0796985, 071-4448681
034-2222275, 071-2228278

ආනන්ද දහම් පාසල, ශ්‍රී ආනන්දාරාම විහාරස්ථානය,
මහා නීනටියන්ගල, දකුණු කළුතර.
☎: 034-2221219, 071-8074388

කඡුදුවත්ත සේවා සියස, අයි.ඩී.එච් පහල පාර, ගල්ලස්ස, කළුතර.
☎: 071-2817373, 034-2281328

සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. මහජන පුස්තකාලය,
මතුගම ප්‍රාදේශිය සභාව, මතුගම.
☎: 034-2248488, 071-4448488, 071-9775983
034-2289155

ශ්‍රී ධර්මපාල මහා පිරිවෙන, බෙල්ලන, අගලවත්ත.
☎: 034-2246425, 071-4410249, 071-4448537

මහජන පුස්තකාලය, පාහදුර.
☎: 038-2243299, 071-4443527, 077-2643628

මාලමුල්ල ශ්‍රී සුදර්ශන බිම්බාරාම විහාරස්ථ දායක සභාව,
මාලමුල්ල ශ්‍රී සුදර්ශන බිම්බාරාම විහාරස්ථානය, මාලමුල්ල.
☎: 071-2209116, 038-2234551, 077-4520901

ශ්‍රී විජය සුගත විද්‍යාල කාර්‍යය සාධක සමිතිය,
ශ්‍රී විජය සුගත විද්‍යාල මහා පිරිවෙන, වලාන, පාහදුර.
☎: 038-2232575, 071-8326762

ශ්‍රී ප්‍රේමරතන දහම් පාසල, ගනේවත්ත පුරාණ රජමහා විහාරය,
දෙල්දූව, වාද්දූව.
☎: 034-2226325, 071-4832461

තෙබුවන ගන්තාකාර විහාරස්ථ දායක සභාව, ගන්තාකාර පිරිවෙන,
තෙබුවන.
☎: 034-2242014, 077-4564287, 077-1046015

වරාකගොඩ මහජන පුස්තකාලය, මදුරාවල ප්‍රාදේශිය සභාව,
මදුරාවල.
☎: 034-3301207, 071-8393990, 071-1347575
077-3754942

## මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී රත්නාශ්‍රම විහාරස්ථ කාර්‍යය සාධක සමිතිය,
ශ්‍රී රත්නාශ්‍රම විහාරය, දෙල්නොට, මහනුවර.
☎: 077-9958769, 071-9535866

ගැටඹේ රාජෝපවනාරාමය - පේරාදෙණිය,
ගැටඹේ රජමහාවිහාරය, ගැටඹේ, පේරාදෙණිය.
☎: 081-2388113, 081-5683005, 077-2707407

සර්වෝදය සමිතිය, නො 12, ධර්මපාල මාවත, මහනුවර.
☎: 077-6086849, 081-2234347, 077-6996343,
081-2234347, 081-2203642, 071-6545720

ශ්‍රී නාථ දේවාල විහාරය - මහනුවර.
☎: 081-2222608, 081-2228665, 081-2205221,
077-6009003, 071-8471479

ජන උදාන ලංකා - 46, නව නගරය, තෙල්දෙණිය.
☎: 077-2099999, 081-2374532

ශ්‍රී සුමංගල දහම් පාසැල, බෝලපේ ශ්‍රී සුබිම්බාරාමය, කපුලියද්ද.
☎: 081-2404283, 071-8339764, 071-4395708

ස්වර්ණ ජයන්ති මහජන පුස්තකාලය, පන්විල ප්‍රාදේශීය සභාව,
පන්විල.
☎: 081-2472028, 072-4832964, 071-2079944

රඹුක්පිටිය මහජන පුස්තකාලය, පස්බාගේ කෝරළේ ප්‍රාදේශීය
සභාව, රඹුක්පිටිය, නාවලපිටිය
☎: 054-3545049, 077-0338559

විද්‍යා දර්ශන පිරිවෙන, පානදුම්බර, පන්විල පාර, වත්තේගම.
☎: 081-2470146

ජන උදාන ලංකා, සරත් ඒකනායක ශාලාව, නව නගරය, උඩුදුම්බර.
☎: 081-2374532, 077-2099999

කොටබෝගොඩ රජමහා විහාරය - කඩුගන්නාව.
☎: 081-2571246, 075-8633858

මැද්දේගාඩ බෝමුල විහාරය, මල්ගම්මන, හිඳිමතලාව.
☎: 081-2387308, 071-4441459, 077-0860909

## කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කය

ආරුගම්මන විහාරස්ථානය, ආරුගම්මන, කොටියාකුඹුර.
☎: 035-2289523, 072-7003131, 077-2284340

ශ්‍රී විජයසුන්දරාම විහාරස්ථාන කාර්‍යය සාධක සමිතිය,
ශ්‍රී විජයසුන්දරාම විහාරය, වැලිමැත්ත, අරණායක.
☎: 035-2258017, 071-8001454, 071-3707509

බුලත්කොහුපිටිය ප්‍රාදේශීය සභා පුස්තකාලය, බුලත්කොහුපිටිය.
☎: 071-4243096, 071-8067966, 036-2247575
071-4487875, 071-8784260

ශ්‍රී පඤ්ඤාදය මහා පිරිවෙන, ඇලගල්ල, උඩුගොඩ, කෑගල්ල.
☎: 071-4243096, 071-8430304

දැරණියගල ප්‍රාදේශිය සභාව, දැරණියගල.
☎: 072-7358699, 036-2249755

ශ්‍රී සිද්ධාර්ථාරාමය - මැද්දෙගොඩලන්ද.
☎: 035-2282869, 071-1075080, 071-8142780
071-1867700

බිසෝවිල රජමහා විහාරය, ගලිගමුව.
☎: 071-8450237, 071-1026732, 077-7731584

සිත් සුව සෙවන ශික්ෂණ රෝහල, කැගල්ල.
☎: 071-6175352, 071-8171906, 071-1409465

මකුරව රජමහා විහාරය, මකුර.
☎: 035-2226184, 071-8067941

ශ්‍රී ධර්මකුසල දහම්පාසල, කළුගල්ල, මොලගොඩ.
☎: 035-2228642, 072-3751397,
071-4518916

ශ්‍රී සෝරත දහම්පාසල, තරංගල බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානය,
මාදෙයියාව පාර, කැගල්ල.
☎: 035-3952964, 071-4426268, 035-2222476
071-6197090, 071-9275234

ශ්‍රී වර්ධනාරාමය, වේරගම, දෙනිමඩුව.
☎: 035-2241735

සෝමානන්ද මහා පිරිවෙන් දායක සමිතිය,
ශ්‍රී සෝමානන්ද මහා පිරිවෙන, අංගොඩගම, නිහුල.
☎: 035-2240971, 071-6533646, 077-9985061

දහම් පාසල් සංවර්ධන සමිතිය, පුරාණ විහාරය, කිරිවන්දෙනිය,
රඹුක්කන.
☎: 077-6595865, 071-8473025,
035-3358635

ප්‍රගති මිත්‍රන්ව සුභසාධක සමිතිය, පින්නවල, රඹුක්කන.
☎: 035-5783674, 071-9852988,
077-7266681, 077-5200184

පැහැසර විද්‍යාතා සමිතිය, මොරවත්ත, 18,
බස් නැවතුම්පොළ, රුවන්වැල්ල.
☎: 036-2267536, 077-9664729,
077-9620467,036-2268847

ශ්‍රී විසුද්දාරාම මහා විහාරය, වත්දල, කරවනැල්ල, රුවන්වැල්ල.
☎: 036-2266378, 077-7821988, 071-8442020

ශ්‍රී බුද්ධදාස දහම් පාසැල් ශිෂ්‍යාය සමිතිය, හඹුස්වලාන,
ශ්‍රී ශෛලබිම්බාරාම විහාරය, හඹුස්වලාන, රුවන්වැල්ල.
☎: 071-1956594, 036-3862259, 077-3042024
071-6003718

ඩඩ්ලි ඡේනානායකාරාමය, මහනේනගම, වරකාපොළ.
☎: 071-1129269, 071-8369630, 035-3351014,
035-2268475, 035-3953461

වරකාපොළ ප්‍රාදේශීය සභාව, මින්නෝරුව මහජන පුස්තකාලය.
☎: 071-1219898, 072-6549330

පැරඩයිස් ප්‍රජා සංවර්ධන, නෙ. 68, මල්වත්ත පාර, කිතුල්ගල.
☎: 036-2287594, 071-9108488, 077-3670785

## කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය

කෝලමන් යෝගාසනා ක්‍රීඩා සමිතිය, නලාවන පාර, බෝවත්ත,
බිංගිරිය.
☎: 071-6151432, 032-4909596, 072-4821369

ශ්‍රී සෝමානන්ද පිරිවෙන, ශ්‍රී ශාන්ති නිකේතනාරාම විහාරය,
මිගලැව.
☎: 037-3870737, 072-8446446, 071-6056115

නවජීවන ගොවි සංවිධානය, ශ්‍රී සීලරතන මන පිරිවෙන, යාය 3,
සෝලේපුර.
☎: 025-2257488, 078-3858096

ශ්‍රී විමලාරාම පුරාණ විහාරස්ථ කාර්‍යය සාධක සමිතිය,
ශ්‍රී විමලාරාම පුරාණ විහාරය, නිද්දන, ගොකරුල්ල.
☎: 037-2250519, 071-5287387, 071-5545518

සණස සමිතිය, ඉහල හල්මිල්ලෙකොටුව, නුත්නිරිපිටිගම.
☎: 037-2293293, 072-4070339

සණස, කොස්ගහවැව, කොබෙයිගනේ.
☎: 037-5644075, 077-1939260, 072-5770936

බෙලිවැව ඉහලගම ගැමුණු සණස සමිතිය, ඉහලගම,
අලගේනේගම, කොබෙයිගනේ.
☎: 077-482920, 037-5619359, 077-1752265,
077-8752265, 077-7482920, 077-4041258

සී/ස පොල්පිටිය සමූපකාර සමිතිය, පොල්පිටිය, කටුපොත.
☎: 037-2247168, 077-1855161, 071-1222231

දිගල්ල විද්‍යාතා සමිතිය, දිගල්ල.
☎: 077-5894605

ශ්‍රී අභිනවාරාමය, අස්වැද්දුම, කුරුණෑගල.
☎: 037-2220174, 071-3566252

නැණසල, මිනිදු පටුමග, ජයවංශ ගොඩනැගිල්ල, කුරුණෑගල.
☎: 037-7927579, 077-0704580

සුනද සුභසාධක සමිතිය, දළදාගම, මහව.
☎: 071-6317045, 071-6444338

විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන, දම්පැලැස්ස, නාරම්මල.
☎: 037-2249258, 071-9768671

ශ්‍රී විජයසුන්දරාරාම මූලික පිරිවෙන, (දඹදෙණිය රජමහ විහාරය.)
☎: 037-2266436, 077-61612971

තරුණ බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානය, නෙ. 120 / 8 බී,
මිගමුව පාර, නාරම්මල.
☎: 071-6318410

විශ්වකීර්ති පිරිවෙන, බුදුමුත්තව, නිකවැරටිය.
☎: 037-2260621, 077-6699751

විහාරස්ථ කාර්‍යය සාධක සමිතිය, ශ්‍රී පාලිත පිරිවෙන,
සමාදරපිටිය, නිකවැරටිය
☎: 037-2260246, 077-9539665, 071-8143993

රස්නායකපුර මහජන පුස්තකාලය, නිකවැරටිය ප්‍රාදේශීය සභාව,
රස්නායකපුර.
☎: 037-2260275, 071-8251176, 071-2314352

මහජන පුස්තකාලය, පඩුවස්නුවර ප්‍රාදේශීය සභාව,
පඩුවස්නුවර.
☎: 037-2291075, 077-1339319

ශ්‍රී පඤ්ඤානන්ද පිරිවෙන, ශ්‍රී සිරිනිවාස මාවත,
මාහරගම, ගිරිඵල්ල.
☎: 037-2288384, 071-6569209

සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ මහජන පුස්තකාලය,
පන්නල ප්‍රාදේශීය සභාව, පන්නල.
☎: 037-2246442, 072-4957990, 071-8036065,
076-6123002

ටී.බී. සුභසිංහ අනුස්මරණ මහජන පුස්තකාලය, මාකඳුර,
ගෝනවිල.
☎: 037-2285630, 072-4957990, 077-7275117

විජයනන්ද පිරිවෙන් විහාරස්ථ කාර්‍යය සාධක සමිතිය,
කොළඹ පාර, පොල්ගහවෙල.
☎: 071-6849090, 037-2244515

චන්ද්‍රසේල පිරිවෙන, පොතුහැර.
☎: 037-2237669, 077-6324938, 071-7449861

දියතුරාව සමිතිය, කුඹුකුලව, පොල්පිතිගම.
☎: 072-4737357 , 071-6030132

ශ්‍රී මනින්ද දහම් පාසල, ශ්‍රී මුදලින්දාරාමය - මකුල්පොත,
නිකවැහැර, මකුල්පොත.
☎: 071-8017064, 071-7449861, 071-24070411

නුස්රක් ගොවි සංවිධානය, නම්මුවාව ග්‍රාම්ලේකම් කාර්‍යාලය,
නො. 291, නම්මුවාව, නිලෝගම, නිකවැරටිය.
☎: 037-5688609, 077-0124160, 077-1728844

උඩුබද්දාව නිසල නැණසල, ශ්‍රී ඉන්දාරාමය-මාදම්පේ පාර, උඩුබද්දාව.
☎: 037-2286679, 037-4992344, 071-6414854

ශ්‍රී පුෂ්පාරාමය, තවල්ල, දුම්මලසූරිය.
☎: 032-2241099, 071-6151541, 071-5271523

ශ්‍රී බෝධි ධම්ම පාසල, ශ්‍රී බෝධිරුක්කාරාම විහාරස්ථානය,
කුඹුක්ගහමුල්ල, වැලිපැන්නගහමුල්ල.
☎: 071-2388831, 032-2256584, 077-2084851

ශ්‍රී සුමංගල පිරිවෙන, කුරුණෑගල පාර, රෝහල හංදිය, වාරියපොළ.
☎: 037-2267026, 077-7964756

## මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කය

මූලික රෝහල, මන්නාරම නගරය, මන්නාරම.
☎: 024-2222261, 077-5391243

මහජන උපකාරක පදනම, 54, ලෙබ්බේ මාවත, තාරපුරම්,
මන්නාරම.
☎: 071-0444080

විලාචතුරේ ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතිය, එස්එන් කඩවිදිය,
විලාචතුරේ හංදිය, මුරුගන් පාර, විලාචතුරේ.
☎: 077-0500446 , 023-6087060

ටීවර සමිතිය, වන්ගාලේ, වන්ගාලේ 6, මන්නාරම.
☎: 077-9251552

## මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය

ඉසිපතනාරාම බෞද්ධ මන්දිරය, ඉනාමළුව.
☎: 071-3427046

ශ්‍රී මලියදේව මහා විහාරය, ලේනදොර, දඹුල්ල.
☎: 066-2246043, 077-7247210,
071-9120532

අළුත්වැව සණස සමිතිය, අළුත්වැව, බඹරගස්වැව, ගලේවෙල.
☎: 077-8333891, 078-7163014

සණස සමූපකාර සමිතිය, සණස බැංකුව, උකුවෙල.
☎: 066-2244061, 075-9609271,
071-8187543

ඥානසාර මහා පිරිවෙන, හඳුන්ගමුව.
☎: 071-4596110, 077-4078004

## මාතර දිස්ත්‍රික්කය

ගන්හෙල සණස සමිතිය ඇස්මගොඩ, අකුරුස්ස.
☎: 041-2283848, 077-7935500,
071-6316272

ශ්‍රී සම්බෝධි දහම් පාසල, බෝධිරුක්කාරාමය, යනමුල්ල, අතුරුලිය,
අකුරුස්ස.
☎: 077-8669674, 041-3411121,
077-3673812

දික්වැල්ල කුමරතුංග මුනිදාස මහජන පුස්තකාලය, මහවල පාර,
දික්වැල්ල.
☎: 041-2255275, 071-5589507,
071-9642840

ශ්‍රී සුදර්ශී පිරිවෙන් විහාරස්ථ කාර්ය සාධක සමිතිය, ශ්‍රී සුදර්ශී
පිරිවෙන, ධර්මපාල මාවත, මාතර.
☎: 041 - 2231668, 071-8483662

සමාධි සමාජ සංවර්ධන පදනම, මුතුහර මැදුර, වීකඩ
පාර, උනින්දුවෙල, කෙලිප්ජවිල.
☎: 072-8207077

පස්ගොඩ නගරය, 81, එයි.සී.කේ. මධ්‍යස්ථානය,
කොටපොල පාර, පස්ගොඩ.
☎: 041-4641035, 077-7681149

නැණසල, වැලිගම නගරය, 413 පරණ මාතර පාර, වැලිගම.
☎: 077-3543836, 041-7901142

වැලිපිටිය මහජන පුසතකාලය, වැලිපිටිය ප්‍රාදේශිය සභාව,
වැලිපිටිය.
☎: 041-2260117, 071-5985442,
071-8134426

## මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී සුදර්මාහන්ද මහා පිරිවෙන - ගල්ලබ, බඩල්කුඹුර.
☎: 055-2250258, 071-6246091

ශ්‍රී සුදර්මාලන්කාර විද්‍යායතන පිරිවෙන, වැගම.
☎: 055-2265640, 071-8273504, 071-9544991

බෝධිරුක්කාරාමය, බිබිල.
☎: 055-5673588, 077-3846028, 077-0880638

වෙල්ලස්ස සංවර්ධන පදනම, නැණසල, නො. 15, නව බස්
නැවතුම්පල, ප්‍රාදේශිය සභා ගොඩනැගිල්ල, පළමු මහල, බුත්තල.
☎: 072-4640144, 055-2273399

ඒකාබද්ධ උක් ගොවි සංවිධානය, සීනි කර්මාන්ත ශාලාව,
පැලවත්ත, බුත්තල.
☎: 055-2271125, 071-4799127, 078-5053935

මහජන පුස්තකාලය, මඩුල්ල ප්‍රාදේශිය සභාව, මඩුල්ල.
☎: 077-9982047 , 078-7010781

මොහාඩින් පුම්මා පල්ලිය, කොටබෝව, ගොඩිගමුව, මැදගම,
බිබිල.
☎: 072-6363924, 077-9693818, 075-2350866

නැණසල, සුමධුර ටෙක්නොලොජ්, 38, මොණරාගල නගරය,
මොණරාගල.
☎: 055-2276765, 077-3527488

එක්සත් මරණාධාර සමිතිය, මධුරුකැවිය ආදර්ශ ගම්මානය,
මධුරුකැවිය, කුඹුක්කන.
☎: 071-8273504, 071-9544991

නැණසල, නො: 14, සෙවනගල නගරය, සෙවනගල.
☎: 077-3403053, 077-8493880, 071-8572019

මහගම සර්වෝදය සමිතිය, මහගම ජනපදය, සර්වෝදය
නැණසල, මහගම කොලනීය, සෙවනගල.
☎: 071-9273856, 077-1020810

ජයබිම ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය, නො. 02, කිරිවැව හන්දිය,
සෙවනගල.
☎: 071-3261461, 071-7221490

වියලි කලාප සංවර්ධන සමිතිය, ඔක්කම්පිටිය නැණසල, 161, ඔක්කම්පිටිය.
☎: 071-2014830, 071-7977440

තණමල්විල සමාජය, බස්නැවතුම්පල ඉදිරිපිට, තණමල්විල.
☎: 047-2285295, 047-2285285, 072-2508608

ශ්‍රී බෝධිරාජාරාමය, නෙරුල්ල, ඇනිලිවෙල.
☎: 071-8144172, 072-5326305

ශ්‍රී ගංගාරාම විහාරස්ථ කාර්‍යය සාධක සමිතිය, ශ්‍රී ගංගාරාම පිරිවෙන, ඇනිලිවැව.
☎: 055-2055100, 071-3600127, 071-7796933

## මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය

මාන්තය නැගෙනහිර මහජන පුස්තකාලය, ප්‍රාදේශිය සභාව, පාන්ඩියකුලම්.
☎: 077-8607715

## නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය

අභිනවාරාම මහා විහාරය, අඹගමුව, ගිනිගත්තේන.
☎: 072-4617201, 051-2242791

ශ්‍රී මනික්කාර් සිල්ලෙයාර් දේවස්ථානය, නැටන්, දිම්බුල්ල පාර, නැටන්.
☎: 071-1455544, 051-2224559

මහජන පුස්තකාලය, මස්කෙලිය අඹගමුව ප්‍රාදේශිය සභාව, ගිනිගත්තේන.
☎: 071-8166888, 052-2277275, 071-6194379

මහජන පුස්තකාලය, වලපනේ ප්‍රාදේශිය සභාව, වලපනේ.
☎: 052-2279410, 077-5882774

## පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය

දිඹුලාගල ජයශක්ති කර්මාන්ත පුරය, නො. 70, කළුකැලේ, පොළොන්නරුව.
☎: 027-5671848, 077-6789181

ඉසිපතනාරාමය, ජයන්තිපුර, යාය 6.
☎: 027-2223975, 071-8398661, 072-5023910

ලංකාපුර ශ්‍රී පැරකුම්බා මහා විහාර කාර්යය සාධක සමිතිය, ශ්‍රී පැරකුම්බා මහා විහාරය, පුලස්තිගම, පොළොන්නරුව.
☎: 027-2242025, 077-3293001, 071-6539756
071-8457807

විත්දාා ජික්වර් පැලස්, මහා විදිය, මැදිරිගිරිය.
☎: 027-2248647, 077-3175861

මහජන පුස්තකාලය - තමන්කඩුව, පුලසිසි බෞද්ධ මණ්ඩපය, තමන්කඩුව.
☎: 071-8319197, 075-5454600

සේවාගම පුස්තකාලය, තමන්කඩුව ප්‍රාදේශිය සභාව, පොළොන්නරුව.
☎: 078-3858096, 027-2224672

## පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය

ආරච්චිකට්ටුව, ශාන්ත සෙබෙස්තියන් තරුණ සමාජය, නැණසල පරිගණක පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, පල්ලම පාර, බංගදෙණිය.
☎: 032-2259917

ඒ.ඕ.ජේ. නො. 4, බණ්ඩාරගේන පාර, ආරච්චිකට්ටුව.
☎: 032-2259682, 077-1087383, 071-9080120

ග්‍රාමීය මහජන සංවර්ධන සංගමය, නො. 1, ඊබර්ටි සිල්වා මාවත, කොළඹ පාර, හලාවත.
☎: 032-2222727, 077-0729210, 077-7344410

කල්පිටිය ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතිය, ඉලන්තඩිය පාර, නොරොච්චොලෙයි.
☎: 077-5668646, 077-4343802, 077-5668646

මදාර් මරික්කාර් ධීවර සමුපකාර සමිතිය, අල්-අකුෂා නාදිය, මහා විදිය, කල්පිටිය.
☎: 071-3406206, 072-5034304

එස් ඒ වී ඕ, නො. 50 බී, බාගර් මාවත, සින්නක්කුඩියිරිප්පු, කල්පිටිය.
☎: 071-8839092, 071-6395571

කරුවලගස්වැව වෙහෙරගල ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම, ඉහල පුලියන්කුලම රජමහා විහාරය, ඉහල පුලියන්කුලම.
☎: 071-6545169, 071-6041338

කරුවලගස්වැව සමුපකාර සමිතිය, 17 වන සැතපුම් කණුව, අළුත්ගම, ඉහල පුලියන්කුලම, කරුවලගස්වැව.
☎: 077-8070907, 071-1438566

මාරවිල මහජන පුස්තකාලය, නාත්තන්ඩිය ප්‍රාදේශිය සභාව, මාරවිල පාර, නාත්තන්ඩිය.
☎: 077-6508701, 077-4357055

සංස්කෘතික සමාජය, පල්ලම නගරය, පල්ලම නාදිය, අහනමඩුව පාර, පල්ලම.
☎: 032-2224903, 072-4029533, 072-5150478
072-4478488

රීත් තරුණ සමාජය, නො. 157, මන්නාරම පාර, පුත්තලම.
☎: 077-3555540 , 071-9335599

බෝධිමළු විහාර වන්නි සංස්කෘතික පදනම, බණ්ඩාරනායකපුර, වනාතවිල්ලුව.
☎: 078-3497552, 077-0519634, 077-5331450

## රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය

අයගම ශ්‍රී සෝභිත දහම්පාසල් ගුරු සමිතිය, ශ්‍රී ගංගාරාමය, අයගම.
☎: 045-2250062, 071-9348260

බලංගොඩ නැණසල, නො. 25/1 සී, වීරසුන්දරාරාම මාවත, බලන්ගොඩ.
☎: 045-2289889, 077-7775358

නිබොල්කැටිය නැණසල, නිබොල්කැටිය, කොළඹගේ ආර, වලවේ නාදිය, ඇඹිලිපිටිය.
☎: 077-6742449

වනික් තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය, දෙවන මහල, අම්බල ගොඩනැගිල්ල,(මහජන බැංකුව ඉදිරිපිට), පල්ලේගම, ඇඹිලිපිටිය.
☎: 047-2261531, 071-3134396

නැණසල පදලංගල, වේලන්ගහවෙල නාදිය, පදලංගල.
☎: 072-8350350, 047-7917699, 077-9053021

යෝධගම නැණසල, රෝහල පාර, නව නගරය,ඇඹිලිපිටිය.
☎: 077-8172407, 047-2261890

නැණසල රක්වාන, නො. 206/1, මහා විදිය, රක්වාන.
☎: 045-2246263, 071-1865836

ඉඹුල්පේ බෙලිහුල්ඔය සුභසාධක සමිතිය, බෙලිහුල්ඔය නැණසල, රෝහල නාදිය, පඹහින්න, බෙලිහුල්ඔය.
☎: 045-2280379, 075-8068340

සුරේක්ෂා සමූහය, මහ වීදිය, කොලොන්න.
☎: 045-2260188, 0719518210

කුරුවිට වැවිලිකරුවන්ගේ හැකියා සංවර්ධන පදනම, විද්‍යානා මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ල, නාමල්දෙණිය, පරකඩුව.
☎: 071-1410519, 036-2258175

ටෙම්පරන්ස් තරුණ සමාජය, සින්කා පොන්හල උඩු මහල, බස් නැවතුම්පල, කුරුවිට.
☎: 045-2264331, 071-5780157

නිවිනිගල නැණසල, නො. 26, වටපාත පාර, නිවිනිගල.
☎: 071-2320642, 045-2279978

දෙල්වල කලවාන නැණසල, මහජන බැංකු ගොඩනැගිල්ල, 3 වන මහල, රත්නපුර පාර, කලවාන.
☎: 072-8491000

නිවිනිගල පහල කරවිට සණස සමිතිය, කරවිට, උඩකරවිට.
☎: 071-8503435

රූප අරුණ විද්‍යායතන පිරිවෙන, රජමහා විහාරය, පැල්මඩුල්ල.
☎: 045-2274329, 071-6172314, 071-4396989

වැලිගෙපොල, කාන්තා මහා සංගමය, වැලිගෙපොල, කන්දෙගම.
☎: 045-2227205, 2227068

නැණසල නොරතුරු නාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, පැරණි ප්‍රාදේශීය කාර්යාලය, බණ්ඩාරනායක මාවත, රත්නපුර.
☎: 045-2231399, 071-7993973

## නිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කය

කුට්ටිකරච්චි මධ්‍ය මහා විද්‍යාල පාර, කින්නියා - 05.
☎: 026-2236953, 077-9692883

මුතූර් ජය පාර නැණසල, නොක්ස් පාර, මුතූර් - 05.
☎: 077-2004744

ටවුන් ඇන්ඩ් ගුවෙට්ස්, 15, ලව් ලේන්, උප්පුවෙලි, නිකුණාමලය.
☎: 026-2242225, 071-8664807

ජයනගර් නැණසල, මුතූර් - 05.
☎: 077-2004744, 075-2948481

කම්පලකාමම්, 527, සිරාජ්නගර්, කම්පලකාමම්.
☎: 026-5670299, 071-9241507

## වවුනියාව දිස්ත්‍රික්කය

ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතිය, අංක 272, සිල්ලේයාර් කෝවිල් පාර, උක්කුලන්කුලම්, වවුනියාව.
☎: 076-6295675, 024-2050734

ශ්‍රී ධර්මරතන පිරිවෙන, දළදා විහාරය - මඩුකන්ද.
☎: 024-2220454, 077-3774267

# 6 කොටස

## විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම


| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන් | 168 |
| 6.2 | විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන් | 168 |
| 6.3 | ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන් | 170 |
| 6.4 | සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය සිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම | 170 |
| 6.5 | විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා විදේශීය සිසුන් | 170 |
| 6.6 | ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම | 171 |
| 6.7 | අතිරේක ප්‍රවේශය | 172 |

# 6 කොටස

## විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අන්ධ, කායික අශක්නුතාවන් ඇති සිසුන්, සන්නද්ධ සේවා නිලධාරීන්, විදේශීය සිසුන් සහ විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන් ආදී විශේෂ ගණයේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා විශේෂ විධිවිධාන බොහෝ රටවල ක්‍රියාත්මක වේ.

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවෙන් ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් පමණක් ඉහත සඳහන් විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල වලට ඇතුළත් කෙරේ.

විශේෂ විධිවිධාන යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවේශය ලැබීමට සුදුසුකම් ලබන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

### 6.1 අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන්

අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉල්ලීම මත 2017 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට බ්‍රේල් ක්‍රමයෙන් පෙනී සිටි සීමිත අන්ධ සිසුන් ප්‍රමාණයක් කලා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ද කායික අශක්නුතාවයක් ඇති බවට වෛද්‍ය සහතික ලබා ඇති සීමිත සංඛ්‍යාවක් කලා, වාණිජ්‍යය, ඉංජිනේරු විද්‍යා හා භෞතීය විද්‍යා යන පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා ද ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කළ හැකිය.

මේ විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය ලැබීමට, අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොතෙහි 1.2. හා 2.2 යන ඡේදයන් හි දක්වා ඇති අවම සුදුසුකම් සහ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා ඇති විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සහ අනුමත විෂයයන් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

කායික අශක්නුතාවය ඔප්පුකිරීම සඳහා එවැනි අයදුම්කරුවන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගනු ලබන වෛද්‍ය සහතික ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මේ විධිවිධාන යටතේ කායික අශක්නුතාවයක් වශයෙන් සැලකෙනුයේ සාමාන්‍ය ජීවිතයට බලපාන ආකාරයේ නිත්‍ය ශාරීරික බෙලහීනතාවයකි.

**ඉහතින් දැක්වූ අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට මෙම පොතෙහි ඇමුණුම-3 හි දක්වා ඇති අයදුම් පත උපයෝගී කර ගත යුතුය.**

**නිසි පරිදි පුරවන ලද අයදුම්පත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා එවනු ලබන මුද්‍රිත අයදුම්පත සමඟ ලියාපදිංචි තැපැලෙන් පේෂ්‍යාධ සහකාර ලේකම්/විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට පුවත් පත් දැන්වීමේ දක්වා ඇති අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ලැබෙනසේ එවිය යුතුය.**

**අසම්පූර්ණ හා නියමිත දිනට නොලැබෙන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ.**

**විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීමට වෙනම පුවත්පත් දැන්වීම් පළකරනු නොලැබේ.**

### 6.2 විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන්

සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකම ඇති ස්ථාන වලින් 0.5% ක ප්‍රමාණයක් දක්වා එකඟවී ඇති මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවට යටත්ව සුළු ඉසෙඩ් ලකුණු සංඛ්‍යාවක අඩුවක් නිසා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ යම් කිසි පාඨමාලාවකට නොතේරුණු, එහෙත් ක්‍රීඩා, සෞන්දර්ය සහ සංස්කෘතික කටයුතු (උදා: සංගීතය, නැටුම්, චිත්‍ර, කලා සහ සාහිත්‍ය), බාල දක්ෂ සහ ශිෂ්‍යභට, සමාජ කටයුතු හා වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාර කම් වලින් 2014.08.01 දින සිට 2017.07.31 දක්වා කාලය තුළ ජාතික මට්ටමේ ප්‍රථම, දෙවන හෝ තෙවන ස්ථාන හෝ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ නිපුණතාවයක් ලබාගෙන ඇති ශිෂ්‍යයන්ට පිරිනැමේ.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා සඳහා එකඟවී ඇති ස්ථාන වලින් 4% දක්වා මෙම ප්‍රවේශය සඳහා වෙන් කරනු ලැබේ.

මෙම විශේෂ විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොතෙහි ඡේද අංක 1.2 හි සඳහන් අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතු අතර ඡේද අංක 2.2 හි දක්වා ඇති පරීදි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය වන විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය. ඊට අමතරව අයදුම්කරු ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාඨමාලාවට අදාල අවම Z ලකුණු මට්ටමේ සිට 0.2000 ක ලකුණු මට්ටමක් ඇතුළත සිටිය යුතුය.

මේ යටතේ සුදුසුකම් ලබන අයදුම්කරුවන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා කැඳවන අවස්ථාවේදී තමා ජාතික/ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ කුසලතා ලබා ඇති බව සනාථ කිරීමට සහතිකපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ලකුණු ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයකට අනුව එවැනි අයදුම්කරුවන්ට තමන් ලබා ඇති දක්ෂතාවයන්ට ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ. එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා වෙන් කර ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාව, ඉහත කී ලකුණු ලබාදීමේ ක්‍රමවේදය අනුව අයදුම්කරුවන් තම කුසලතා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පුරවනු ලැබේ.

මෙහිදී අයදුම්කරුවන් ලබා ගන්නා ලකුණු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී තමා ලබා ගත් ඉසෙඩ් ලකුණුවලට එකතු කිරීමක් නොකෙරේ.

**ඉහතින් දැක්වූ විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට මෙම පොතෙහි ඇමුණුම - 2 හි දක්වා ඇති අයදුම්පත උපයෝගී කර ගත යුතුය. ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන පාඨමාලා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව සඳහන් කළ යුතු අතර, පාඨමාලා කේතයන් සඳහා ඇමුණුම (අ) බලන්න. ඇමුණුම (අ) හි දක්වා ඇති පාඨමාලා කේතයන් සඳහන් නොකරන ලද අයදුම්පත් කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.**

**නිසි පරීදි පුරවන ලද අයදුම්පත සමඟ අදාළ කාලය තුළ තමා ලබාගෙන ඇති ජයග්‍රහණ පිළිබඳව සවිස්තර වාර්තාවක්, අදාළ සහතිකවල පිටපත් සහ විදුහල්පතිගේ නිල මුද්‍රාව සහිත චරිත සහතිකයක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා එවනු ලබන මුද්‍රිත අයදුම්පත සමඟ ලියාපදිංචි තැපැලෙන් ජේෂ්‍යාධ සහකාර ලේකම්/විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට පුවත්පත් දැන්වීමේ දක්වා ඇති අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ලැබෙනසේ එවිය යුතුය.**

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගනු ලබන යම්කිසි හේතුවක් මත යම් අපේක්ෂකයෙකුහට විශේෂ ප්‍රවේශ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අදාළ දිනයේදී සහභාගිවීමට නොහැකිවේ නම් අදාළ අපේක්ෂකයා වෙනුවට අපේක්ෂකයාගේ දෙමව්පියන්ගෙන් කෙනෙකුට හෝ භාරකරුහට අපේක්ෂකයාගෙන් ලබා ගත් ලිපියක් සමඟ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගිවීමට අවස්ථාවක් ලබා දිය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් පූර්ව අනුමැතිය ලබා ගත යුතුවේ.**

**අසම්පූර්ණ හා නියමිත දිනට නොලැබෙන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ.**

**විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීමට වෙනම පුවත්පත් දැන්වීම් පළකරනු නොලැබේ.**

## 6.3 ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ හා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පැවැත්වෙන ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවට අමතරව සීමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවක් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට දක්ෂතා දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන් සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

- ඔලිම්පික් තරඟයකදී පදක්කම් ලබා තිබීම හෝ සහභාගිත්වය.
- පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙලකදී, ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලකදී හෝ සාක් ක්‍රීඩා උළෙලකදී අවම වශයෙන් රන්, රිදී හෝ ලෝකඩ පදක්කමක් ලබා තිබීම.
- පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා, ආසියානු ක්‍රීඩා, සාක් ක්‍රීඩා හෝ පිළිගත් ලෝක කුසලාන තරඟයකදී ශ්‍රී ලංකා ජාතික කණ්ඩායම නියෝජනය කරමින් ක්‍රිකට්, පාපන්දු, රග්බි, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලබන වෙනත් එවැනි ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක සාමාජිකයෙකු වීම.

මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබන අයදුම්කරුවන්, අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පදනම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරිය යුතුය.

**මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා වෙනමම පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.**

## 6.4 සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම

**ඉංජිනේරු විද්‍යා, වෛද්‍ය හා දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව** යන පාඨමාලාවල ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක ප්‍රමාණයක් දක්වා (එකහවූ මුළු සංඛ්‍යාවට යටත්ව) ස්ථිර සේවයේ නියුක්ත සන්නද්ධ සේවා නිලධාරීන් සහ මෙහෙයුම් ප්‍රදේශවල සේවය කරන පොලිස් සේවයේ හා විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් සඳහා වෙන්කර ඇත.

ඉහත ඡේද අංක 1.2 හි සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අවම සුදුසුකම් සහ ඡේද අංක 2.2 හි දක්වා ඇති පරිදි ඒ ඒ පාඨමාලාවලට නියමිත විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා ඇති අපේක්ෂකයන් තමන්ගේ සේවාවේ අණදෙන නිලධාරී මගින් (අදාල පරිදි) ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත තම අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අයදුම්පත ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේදී අදාල අපේක්ෂකයා නිත්‍ය සේවයේ සිටිය යුතුවේ. ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අතරින් සුදුස්සන් තෝරා ගනු ලබනුයේ අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ලබාගත් ඉසෙඩ් ලකුණු වල සාමාන්‍යය උපයෝගී කරගෙනය. මෙම ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත අයදුම් නොකළ යුතු අතර අයදුම්පත් බාරගන්නේ ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා මගින් පමණි.

## 6.5 විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා විදේශීය සිසුන්

(i) සෑම පාඨමාලාවකම පවත්නා ස්ථාන වලින් 0.5 % ක ප්‍රමාණයක් දක්වා (එකහවූ මුළු සංඛ්‍යාවට යටත්ව) විදේශීය සිසුන් හා විදේශීය සුදුසුකම් ලත් ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් සඳහා වෙන් කර ඇත. ඒ අනුව, ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටත විදේශ රටකදී ශ්‍රී ලංකාවේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට සමාන විදේශීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි වේ.

පහත සඳහන් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව සිසුන් තෝරා ගනු ලැබේ.

(අ) අයදුම්කිරීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ විභාගයට ආසන්නතම වසර හයක කාලය තුළ අවම වශයෙන් අධ්‍යයන වසර තුනක් විදේශ අධ්‍යාපනය ලබා ඇති විදේශීය රටවල දැනට සේවය කරන හෝ සේවය කර ඇති ශ්‍රී ලාංකික තානාපති නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින විදේශීය තානාපති සේවා නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

(ඇ) සාක් සංවිධානයේ සාමාජික රටවල සිසුන්

(ඈ) ඉහත (අ) යටතේ ආවරණය නොවන අවම සුදුසුකම් ලැබූ විභාගයට ආසන්නතම අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක කාලය විදේශීය රටක අධ්‍යාපනය ලබා ඇති ශ්‍රී ලාංකික සිසුන්

(ඉ) ඉහත (ආ) සහ (ඇ) යටතේ ආවරණය නොවන අනෙකුත් විදේශීය සිසුන්

**ඉහත (අ) යටතේ තෝරා ගනු ලබන සිසුන් හැරුණු කොට අනෙකුත් සියලුම සිසුන් පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවන පදනම මත බඳවා ගනු ලැබේ.**

(ii) මෙයට අමතරව සම්පූර්ණ පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවන පදනම මත සියළුම පාඨමාලාවන් සඳහා යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 4.5% ක ප්‍රමාණයක් යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවට අතිරේකව විදේශීය සිසුන් සහ විදේශීය අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකීය සිසුන් සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම ප්‍රවේශය යටතේ අයදුම් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන සියලුම සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලබාගත හැකි විශේෂ අයදුම්පතක් මගින් ඒ සඳහා අයදුම් කළ යුතු වේ. අදාළ අයදුම්පත්‍රය www.ugc.ac.lk වෙබ් අඩවියෙන්ද ලබා ගත හැක.

## 6.6 ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

පහත සඳහන් කාණ්ඩවලට අයත් ඉතා සීමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවක් කලා, ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා සහ ව්‍යාවහාරික විද්‍යා යන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කළ හැකිය.

(අ) 2013 වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පසු වර්ෂයකදී ඉංග්‍රීසි විෂය සහිතව සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරුන්, කලා පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි.

(ආ) 2013 වර්ෂයේදී හෝ ඊට පසු වර්ෂයකදී විද්‍යාවේදී (බාහිර) උපාධි පළමු පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරුන් ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා හෝ ව්‍යාවහාරික විද්‍යා යන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි.

ඉහත සඳහන් කාණ්ඩවලින් කවර හෝ කාණ්ඩයකට අයත් ගුරුවරයෙකුට ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් තිබිය යුතුය.

(1) ගුරුවරයෙකු වශයෙන් පස් අවුරුදු සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

(2) තෝරා ගනු ලබන අවස්ථාවේදී යම් ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලයක/ අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයක ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් ලියාපදිංචි වී නොසිටිය යුතුය.

(3) යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්නා ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා හෝ ව්‍යාවහාරික විද්‍යා පාඨමාලාවක් සම්බන්ධයෙන් වූ විට, අදාළ පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී හෝ විද්‍යාවේදී (බාහිර) උපාධි පළමු පරීක්ෂණයේදී හෝ අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පූර්ව අවශ්‍යතාවක් ලෙස දක්වනු ලබන විෂයයන් සඳහා සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළකරනු ලබන දැන්වීමක් මගින් ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා වූ අයදුම්පත් කැඳවනු ලබයි. සුදුසුකම් ලැබූ අයදුම්කරුවන් සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) හෝ විද්‍යාවේදී (බාහිර) උපාධි පළමු පරීක්ෂණයේදී ලබා ඇති ප්‍රතිඵල (මුළු ලකුණු සහ / හෝ අදාළ විෂයයනට ලබාගත් ලකුණු) සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙම විධි විධාන යටතේ කිසිම අපේක්ෂකයකුගෙන් කිසිම අවස්ථාවකදී කෙලින්ම අයදුම්පත් බාරගනු නොලැබේ.

**විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ගුරුවරුන් ඔවුනට පිරිනමනු ලබන කවර හෝ අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා බැඳී සිටිය යුතුය. තෝරාගනු ලබන සියලුම සිසුන් ප්‍රථම වසරේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කළ යුතුය.**

## 6.7 අතිරේක ප්‍රවේශය

ඉහත අංක 1.1 හි සඳහන් කළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී කලා විෂය ධාරාවේ සමහර විෂයයන්ට අවශ්‍ය තරම් සිසුන් ප්‍රමාණයක් නොතේරීමට පුළුවන. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගනු ලබන සිසුන් ප්‍රමාණයට වැඩි ප්‍රමාණයක් සමහර පීඨයන්ට හා අධ්‍යයනාංශවලට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකියාව තිබිය හැකිය. එවැනි අවස්ථාවලදී අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වල ඉල්ලීම මත යම් තෝරාගත් විෂයයන්ට සීමිත අතිරේක සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කල හැකිය.

මෙය විශ්වවිද්‍යාලවල පවත්නා භෞතික හා මානව සම්පත් උපරිම ආකාරයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේත් සමාජයට අවශ්‍ය ශ්‍රම අවශ්‍යතාවයන් ඉටුකර ගැනීමේත් අරමුණෙන් ඇති කරන ලද 'අතිරේක ප්‍රවේශය' කි.

මේ යටතේ සිසුන් තෝරාගනු ලබනුයේ ද සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා කැඳවනු ලැබූ අයදුම්පත් අතරින්ම බැවින් ශිෂ්‍යයින් මේ සඳහා වෙනම අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු නොවේ.

මෙම විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස සෑම අපේක්ෂකයෙකුම තමා හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් "C" ලබා තිබිය යුතුවේ. (ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා මෙම අවශ්‍යතාවය අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් "S" වේ).

මෙම විධිවිධාන යටතේ ඇතුළත් කරගනු ලබන සෑම අපේක්ෂකයෙකුම ඔහු/ඇය තෝරා ගැනීමට ඉවහල්වූ විෂය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාලය මුළුල්ලේම අනිවාර්යයෙන්ම හැදෑරිය යුතුවේ. මෙම විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයෙකු අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේදී විශේෂ උපාධියක් කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් ඒ සඳහා ඔහු/ඇය තෝරා ගැනීමට ඉවහල්වූ විෂය අනිවාර්යයෙන්ම තෝරා ගත යුතුය.

මෙම ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීම දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත පෙළ ගැසූ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුව සිදු කෙරේ.

# 7 කොටස

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ එමගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ හැඳින්වීමක්**

මෙම කොටසින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඇති පහසුකම් පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. මීට අමතරව, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයේ / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පවත්වන පාඨමාලා පිළිබඳව විස්තරාත්මක අවබෝධයක්ද ඔබට ලබා දේ.


| | |
|---|---|
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය | 174 |
| පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 178 |
| ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය | 183 |
| කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය | 191 |
| මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය | 199 |
| යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | 201 |
| රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | 202 |
| නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (මඩකලපුව) | 207 |
| ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (ඔලුවිල්) | 208 |
| ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය (මිහින්තලේ) | 210 |
| ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (බෙලිහුල්ඔය) | 213 |
| ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය (කුලියාපිටිය) | 218 |
| ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | 222 |
| සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | 223 |
| ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය | 228 |
| වව්නියා මණ්ඩපය | 229 |
| ත්‍රීකුණාමල මණ්ඩපය | 229 |
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය | 229 |
| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය | 229 |
| කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය | 229 |
| නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | 230 |
| ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | 230 |

# 7 කොටස

## විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ එමගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා ඒළිබඳ හැඳින්වීමක්

**කෙටි නම්:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ව්‍ය. ගණිතය | - ව්‍යවහාරික ගණිතය | රසායන වි. | - රසායන විද්‍යාව |
| ශු. ගණිතය | - ශුද්ධ ගණිතය | භෞතික වි. | - භෞතික විද්‍යාව |
| සං.හා පරි. විද්‍යාව | - සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යාව | උද්භිද වි. | - උද්භිද විද්‍යාව |
| පරි. විද්‍යාව | - පරිගණක විද්‍යාව | | |
| සං.පර්. සහ තො.තා. | - සංකාර්යය පර්යේෂණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණය | | |

**ඉ/මා** - **ඉගැන්වීමේ මාධ්‍යය**
S - සිංහල T - දෙමළ E - ඉංග්‍රීසි A - අරාබි

## කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| කලා | - | S/T/E |
| කළමනාකරණය + | - | E |
| නීතිය | - | S/T/E |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| භෞත චිකිත්ස | - | E |
| කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය * | - | E |
| අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව * | රසායන විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව | E |
| ජෛවීය විද්‍යාව * | රසායන විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | ව්‍යවහාරික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, රසායන විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | ව්‍යවහාරික ගණිතය, සංඛ්‍යානය, රසායන විද්‍යාව සමග පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | ව්‍යවහාරික ගණිතය, සංඛ්‍යානය, භෞතික විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, සංඛ්‍යානය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞද | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |

\+ **කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය**

හැඳින්වීම

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ඇතිවන ප්‍රවණතාවන්ට සරිලන පරිදි 2009 වසරේදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය මඟින් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා නව විෂය මාලාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම නව විෂය මාලාවෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ ශාස්ත්‍රීය උසස් අධ්‍යාපනය හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයෙහි අවශ්‍යතා අතර පවතින පරතරය අවම වන අයුරින්, ශාස්ත්‍රීය හා ප්‍රායෝගික යන දෙඅංශයේම දැනුමෙන් යුත් උපාධිධාරීන් පිරිසක් බිහි කිරීමයි. නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් පහත සඳහන් අරමුණු සපුරා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- විවිධ ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥභාවයකින් යුත් පීඨ ව්‍යාප්ත උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීම.
- දැනට පවතින දෙපාර්තමේන්තු ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් විශේෂිත වූ සේවා දෙපාර්තමේන්තු බවට පත්කිරීම
- පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය (Course Unit System) හඳුන්වා දීම.
- ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ නමාශීලී බවත්, පෘථුල බවත් වැඩි දියුණු වන අයුරින් වෛකල්පිත පාඨමාලා (Elective courses) ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.

- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ අදාළ ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා විද්‍යාර්ථීන්ට අවකාශය සලසා දීම.

**ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි පාඨමාලාව (BBA)**

මෙය සිවි අවුරුදු, පූර්ණ කාලීන - විශේෂ පාඨමාලාවකි. ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව, මූල්‍යකරණය, ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය සහ ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර යන විෂය ධාරාවන් සඳහා ද කළමනාකරණ පීඨය මගින් උපාධි පිරිනමනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂය මාලාව අදියරI (BBA Level I) සහ අදියරII (BBA Level II) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත වන අතර, එම සෑම අදියරක්ම පිළිවෙලින් සෙමෙස්තර හතරකට (04) අයත් වේ. ඒ අනුව සම්පූර්ණ උපාධි පාඨමාලාව සෙමෙස්තර අටකින් (08) සමන්විත වේ. BBA අදියරII හි දී, (එනම් V, VI, VII, VIII සෙමෙස්තර වලදී) විද්‍යාර්ථීන් තෝරා ගන්නා විශේෂ විෂය ධාරාව කුමක් වුවද BBA අදියරI (එනම්I, II, III හාIV සෙමෙස්තර) සෑම විද්‍යාර්ථියෙකුම පොදුවේ හැදෑරිය යුතුවේ.

ඒ අනුව (විද්‍යාර්ථීන්ට) පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරිය හැකිය.

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය
- ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය
- ව්‍යාපාර ආර්ථිකවිද්‍යාව පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය
- මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය
- ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය පිළිබඳ පරිපාලනවේදී උපාධිය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පරිපාලනවේදී උපාධිය
- ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර පිළිබඳ පරිපාලනවේදී උපාධිය
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය

මෙම උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් පහත දැක්වේ.

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (BBA)

  කළමනාකරණය සහ සංවිධාන හා සම්බන්ධ විවිධ පර්යාවලෝකනයන් පිළිබඳ අත්‍යවශ්‍ය දැනුම, කුසලතාව සහ පුහුණුව ලබාදීමේ අරමුණින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කර තිබේ. කළමනාකරණය හා සංවිධානය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් න්‍යායාත්මක අවබෝධයක් සපයන අතරම, කළමනාකරණය සහ ආයතනික ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත තත්කාලීන ගැටළු විශ්ලේෂනය කිරීමේ හැකියාව විද්‍යාර්ථීන්ට ලබාදීම මෙම පාඨමාලාවේ මූලික පරමාර්ථය වේ.

- ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (BBA in Accounting)

  මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරාලන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා ගිණුම්කරණය පිළිබඳ මූලික අවබෝධයකින් යුතුව ආයතනික ක්‍රියාකාරකම් විශ්ලේෂණය කිරීම, අදාල තොරතුරු වාර්තා කිරීම, ආයතනික පරිපාලන ක්‍රමවේද සැලසුම් කිරීම, ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීම යනාදිය පිළිබඳ විධිමත් පුහුණුවක් ලබාදීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (BBA in Business Economics)

  මෙම පාඨමාලාව හදාරන විද්‍යාර්ථීන් හට ව්‍යාපාර පිළිබඳව ආර්ථික විද්‍යාත්මක දෘෂ්ඨිකෝණයකින් විශ්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදෙනු ලැබේ. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික උපාධි පාඨමාලාවලදී මෙන් නොව මෙහිදී කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සියලු හර විෂයයන් ඉගෙනීමට විද්‍යාර්ථීන්ට අවකාශය සැලසේ. විවිධ නිබන්ධන හා ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය ආශ්‍රිත තත්වයන් විශ්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා විද්‍යාර්ථීන් තුල වර්ධනය කරවීමට අපේක්ෂිතය.

- මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (BBA in Finace)

  මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී උපාධි හදාරන විද්‍යාර්ථයින්ට මූල්‍යකරණය පිළිබඳව ප්‍රවේශයකින් යුතුව ව්‍යාපාර හා ආයතනික ක්‍රියාකාරකම් විශ්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදෙනු ලැබේ. එමෙන්ම මෙම පාඨමාලාව ඔස්සේ පරිපාලන ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිතව කාලීන වශයෙන් පැනනගින පුළුල් අවස්ථාවන් හඳුනාගැනීමට හැකිවනු ඇත.

- ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය පිළිබඳව පරිපාලනවේදී උපාධිය
  (BBA in Hospitality and Leisure Management)

  නවීන ලෝකයේ අපේක්ෂා සහගත විෂය ක්ෂේත්‍රයක් වශයෙන් ආගන්තුක සත්කාර විවේක කළමනාකරණය හඳුනාගත හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයද මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් විශාල දායකත්වයක් අපේක්ෂා කරන අතර හෝටල්, සංචාරක කර්මාන්තය

හා විවේක කළමනාකරණය ආදියෙහි ප්‍රවර්ධනය සඳහා නව ව්‍යාපෘතීන් ආරම්භ කර තිබේ. එබැවින් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නව රැකියා අවස්ථා රාශියක් විවර වී තිබේ. ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක කර ගත හැකි ශාස්ත්‍රීය හැකියාවන්ගෙන් යුත් වෘත්තීමය කළමනාකරුවන් බිහි කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (BBA in Human Resource Management)

  යම් සංවිධානයක හෝ ආයතනයක අත්‍යවශ්‍යම අංගයක් ලෙස මානව සම්පත් කළමනාකරණය හඳුනාගැනීම මෙම පාඨමාලාවෙන් සිදුකෙරේ. මානව සම්පත් කළමනාකරණය මෙන්ම ඒ හා සම්බන්ධ සෙසු අංශ සමඟ ද සම්බන්ධ වීමට විද්‍යාර්ථීන්ට අවශ්‍ය කුසලතා වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.

- ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (BBA in International Business)

  අලෙවිකරණය, ගිණුම්කරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, ආර්ථිකවිද්‍යාව හා නීතිය යන අංශයන්හි ගෝලීය ප්‍රවණතා හඳුනාගනිමින් ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂ දැනුමක් ලබා ගැනීමට මෙම පාඨමාලාවෙන් අවකාශය සැපයෙනු ඇත. තවද මේ සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාගැනීමට ද විද්‍යාර්ථීන්ට මෙමගින් අවස්ථාව උදාවනුඇත. විශේෂයෙන්ම, කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් වශයෙන් තම අනන්‍යතාව පවත්වා ගනිමින් ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලිය තුල විශේෂඥ දැනුමක් මෙමගින් ලබාගත හැකිවෙතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

- අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී උපාධිය (BBA in Marketting)

  අලෙවිකරණය හා සම්බන්ධ පුහුණුව මගින් අලෙවිකරණය සඳහා වන අවස්ථා හඳුනාගැනීමට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම මෙම පාඨමාලාවෙන් ලබාදෙනු ලැබේ. එමෙන්ම මෙමගින් පාරිභෝගිකයන්ගේ, ආයතනයේ සහ සමාජයේ අභිවෘද්ධිය සඳහා එම දැනුම උපයෝගී කරගැනීමට ද ආයතනය තුල හා පිට සිටින අදාල පාර්ශවයන් ඒකාබද්ධ කිරීමටද අවශ්‍ය පුහුණුව විද්‍යාර්ථීන්ට ලබා දීමට අපේක්ෂිතය.

**විද්‍යා පීඨය**

* විද්‍යා පීඨයේ "මොඩියුල" පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් පවතී. සිසුන් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය ඉලක්ක අනුව සුදුසු හර(core), වෛකල්පිත (elecvtive) හා වැඩිදියුණු කිරීමේ (enhancement) පාඨමාලා සංයෝජනයක් හදාරනු ඇත. සෑම විෂය ධාරා හතරට අයත් විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධි පාඨමාලා පීඨය ලබා දෙයි.

  උදා -- ජීව විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා, කාර්මික සංඛ්‍යානය හා ගණිත මූලාශ්‍රය, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායනය.

- විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධිය මුල්කර ගත් තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධිය
- විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධිය මුල්කර ගත් සිවු අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධිය (පළමු දෙවසරේ ප්‍රතිඵල මත තෝරා ගැනේ)
- විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධිය මුල් කරගත් සිවු අවුරුදු විශේෂ උපාධිය (අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය) (පළමු දෙවසරේ ප්‍රතිඵල මත තෝරා ගැනේ)

විද්‍යා පීඨයට ඇතුලත් වන සියලුම සිසුන්ට ඔවුන්ගේ විද්‍යා දැනුම වැඩිදියුණු කරගැනීම සඳහා සැලසුම් කළ පරිගණක විද්‍යා පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. මෙම පාඨමාලා ලබා දෙනුලබන්නේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසලය (UCSC) භෞතික විද්‍යාව සඳහා ඉහත දක්වා ඇති විෂය සංකලන සඳහා තෝරාගනු ලබන්නේ දැනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යොදාගනු ලබන ඇතුලත් කිරීමේ නිර්ණායක පදනම් කරගෙනය.

ජීව විද්‍යාව මෙන්ම අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායනය හදාරන සිසුන් සඳහා ඇත්තේ එක් සංකලනයක් (One combination) පමණි. තව දුරටත් ජෛවරසායනය පළමු දෙවසර තුලදී වෙනම විෂයක් ලෙස ලබා නොදෙයි.

පීඨයට ඇතුළත් වන සියලුම සිසුන් ඔවුන් තෝරාගත් විෂය සංකලනයන්ට අදාල හර පාඨමාලා (core courses) හැදෑරිය යුතුය. ඊට අමතරව, විවිධ විෂය ගණනාවක් අතුරෙන් වෛකල්පිත පාඨමාලා (elective courses) තෝරාගත හැකිය. සාමාන්‍ය උපාධි සඳහා ඇතුළත් වන සිසුන්ට තෙවන හා සිවුවන වසරවලදී සුදුසු පාඨමාලා ගණනාවක් ලබා දෙන අතර කාර්මික සීමාවාසික පුහුණුවක් (industrial internship) ද ඇතුලත් වේ.

පළමු දෙවසර තුලදී විශිෂ්ටත්වයක් දක්වන සිසුන්ට පීඨය මගින් ලබා දෙන මූලික, අන්තර්විෂයීක, ව්‍යවහාරික හා කාර්මික නැඹුරුවකින් යුත් විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවලින් එකක් සඳහා අයදුම් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදෙනු ලැබේ. මෙම වැඩසටහන් සඳහා ඇති ඉඩකඩ සීමිත බැවින් තරඟකාරීය.

එක් එක් ධාරාව යටතේ ඇති විශේෂ උපාධි පහත දැක්වේ.

**භෞතික විද්‍යාව** - රසායන විද්‍යාව, පරිගණක රසායනය, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක ගණිතය, සංඛ්‍යානය, ගණිතය හා සංඛ්‍යානය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව, නෘෂ්ටික වෛද්‍ය විද්‍යාව.

**ජීව විද්‍යාව** - රසායන විද්‍යාව, පරිගණක රසායන විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීවරසායන විද්‍යාව , ඖෂධවේදය, පරිසර විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව සහ අනුකලන අණුක ජීව විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, ජෛව තොරතුරු විද්‍යාව, ශාක ජෛවතාක්ෂණය, ෆාෂ්ටික වෛද්‍ය විද්‍යාව.

(පරිගණක රසායන විද්‍යාව, පරිගණක භෞතික විද්‍යාව, ජෛව තොරතුරු විද්‍යාව, ගණිතය සහ සංඛ්‍යානය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය සමග පරිගණක විද්‍යාව, පරිගණක තාක්ෂණය යන විෂයයන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසල (UCSC) සමඟ එක්ව ලබාදෙන අතර, ඖෂධවේදය පිළිබඳ පාඨමාලාව වෛද්‍ය පීඨයේ ඖෂධවේද අංශය සමඟ එක්ව ලබා දෙන බව සලකන්න).

**කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍යය** - කාර්මික සංඛ්‍යානය, ගණිත මූල්‍යය

**අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව** - අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව. මීට අමතරව ඉඩකඩ අනුව මේ සිසුන්ට ජීව විද්‍යා ධාරාවේ සිසුන් සඳහා ලබාදෙන විශේෂ උපාධි සඳහා ඇතුළත් වීමේ අවසරය ලැබේ.

**හෙද පීඨය**

හෙද පීඨය මගින් සාත්තු සේවාව (හෙද) පිළිබඳව විද්‍යාවේදී උපාධියක් පිරිනමනු ලැබේ. මෙම වැඩසටහනෙහි අරමුණ වනුයේ සියලු වයස්වල රෝගීන් රැකබලා ගැනීම සඳහා පුළුල් පරාසයක විනිදුණු දැනුම කුසලතා හා ආකල්පවලින් සමන්විත හා රෝග වළක්වා ගැනීම, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය හා නැවත ප්‍රතිශ්ඨාපනය හා පුනරුත්ථාපනය සඳහා සහාය විය හැකි උපාධිලාභී හෙදියන් නිර්මාණය කිරීමය. මෙම උපාධිය වසර හතරකින් සමන්විත වන අතර පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් මත පදනම් වූ ශාස්ත්‍රීය පැය 127 කින් සමන්විත පාඨමාලාවක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. සමස්ථ පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි බසින් පැවැත්වේ. එමෙන්ම මෙම හෙද පාඨමාලාව ජාත්‍යන්තර මට්ටමෙන් ලබා ගත හැකි වෙනත් හෙද වැඩසටහන් හා සම වන ආකාරයට සකස් කර තිබේ. මෙම පාඨමාලාවෙහි විෂය නිර්දේශය සිසුන් හෙද වෘත්තියෙහි නිරත වීමට අවශ්‍ය මූලික විද්‍යා හා සමාජ විද්‍යා මූලධර්ම පිළිබඳ ස්ථිර පදනමක් ලබා දෙන එමෙන්ම හෙද සේවාව පිළිබඳ වෘත්තීය හා හර පාඨමාලාවලින් සමන්විත නවතම තාක්ෂණයන් පිළිබිඹුවන ආකාරයට සකස්කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව හෙද රැකවරණයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉහළ කුසලතා සහිත හෙද වෘත්තිකයන් මෙන්ම කැපකරු හෙද අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍ය හා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීමට හැකි හෙදියන් බිහිකිරීමේ අරමුණින් සැලසුම් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව ප්‍රායෝගික දැනුම ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් ලබා දෙන අතර ඒ තුලින් සිසුන්ගට සැබෑ ජීවිතයේදී මුහුණ පෑමට සිදුවන තත්වයන් විසඳා ගැනීමට අවශ්‍ය නිපුනතා අත්පත්කර ගැනීමට ඉඩ ප්‍රස්තාවක් සැලසේ. මෙම වැඩසටහන හෙද පර්යේෂණ හා සාක්ෂි මත පදනම් වූ පුහුණුවීමේ සංකල්ප මෙන්ම විවේචනාත්මක චින්තනය සහ ගැටලු විසඳාගැනීමේ හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කර ඇත. ප්‍රායෝගික පාඩම ඉගෙනුම් කොළඹ හා ඒ අවට රෝහල් ගණනාවක මෙන්ම ප්‍රජා කොටස් ආශ්‍රිතව සිදු කෙරේ.

**තාක්ෂණ පීඨය**

සිවු අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා තුනක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත සුදුසුකම් සපුරනු ලබන සිසුන් තාක්ෂණ පීඨය සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා ශාස්ත්‍රීය පැය 120 කින් සමන්විතය.

1. මෙවලම් හා ස්වයංක්‍රීය ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය
2. පාරිසරික ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය
3. කෘෂිකර්ම ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය

මෙම බහුවිධ උපාධි වැඩසටහන්හි විෂය නිර්දේශ සකස්ව ඇත්තේ සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුම අනුසාරයෙන් අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි නවීන තාක්ෂණය හාවිතා කිරීම සහ නව නිර්මාණකරණයට මංපෙත් විවර කරමින්ය. මෙම වැඩසටහන් හරහා වෘත්තීය නිපුණතාවයකින් යුත් නිරසාර ආර්ථික සංවර්ධනයකට හා පොදුජන සුභසිද්ධිය උදෙසා සෘජු දායකත්වයක් සපයන හා පරිසර හිතකාමී තාක්ෂණ උපාධිධාරීන් නිර්මාණය කිරීම අරමුණයි.

උපාධි පාඨමාලා මතු සඳහන් පුළුල් විෂය පථ වලින් සමන්විතය.

- මූලික විද්‍යා හා ගණිත විෂයයන්, මූලික තාක්ෂණ විෂයයන්, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා කළමනාකරණය හා ගණකාධිකරණය සහ සෞඛ්‍යය
- තාක්ෂණ විෂයයන් පිළිබඳ අදාළ දැනුම හා කුසලතා ලබා දීම සඳහා වූ තාක්ෂණික විෂයයන්,

මීට අමතරව, සෑම ශිෂ්‍යයෙකුම,

- නිශ්චිත කාල වකවානුවක් සඳහා වූ කර්මාන්ත පුහුණුව හා වාර්තාව

හෝ

- උපාධි වැඩසටහන සඳහා අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හා නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

මීට අමතරව පීඨයට ඇතුලු වන සියළුම සිසුනට ඔවුන්ගේ තාක්ෂණික කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු පුහුණුව විද්‍යාගාර හා යාන්ත්‍රික වැඩපල හරහා ලබා දෙනු ඇත.

**ශාස්ත්‍ර පීඨය**

ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව

ශාස්ත්‍ර පීඨය පුළුල් පදනමක් සහිතව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව සිසුනට පිරිනමනු ලබයි.

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව (විෂය ධාරා):

ව්‍යවහාරික ප්‍රජා විද්‍යාව; බැංකු සහ මුදල්; ව්‍යාපාරික සහ කළමනාකරණ ආර්ථික විද්‍යාව; ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනය; න්‍යාය සහ භාවිතය; භූගෝල විද්‍යාව සහ පරිසර කළමනාකරණය; සංස්කෘතිය සහ උරුමය; ගැටුම් නිරාකරණය සහ සාමය; ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ පාලනය; සිංහල අධ්‍යයනය; ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනය; නගර සහ ප්‍රජා අධ්‍යයනය; බෞද්ධ අධ්‍යයනය; ඉංග්‍රීසි දෙවන බස ලෙස හැදෑරීම; සන්නිවේදනය සහ නිර්මාණාත්මක කලාව; ව්‍යවහාරික ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය; තොරතුරු තාක්ෂණය සහ සංවර්ධනය.

ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව

බෞද්ධ අධ්‍යයනය; ප්‍රජා විද්‍යාව; ආර්ථික විද්‍යාව; ඉංග්‍රීසි; භූගෝල විද්‍යාව; ඉතිහාසය; ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා; දේශපාලන විද්‍යාව සහ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය; සිංහල; සමාජ විද්‍යාව.

සියලුම උපාධි පාඨමාලාවන්හි ඉගැන්වීම් සහ අඛණ්ඩ ඇගැයීම් සමාසික ක්‍රමය තුළ පැවැත්වේ. සෑම පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහාම අදාළ සමාසිකය තුළ ඉගැන්වීම් සහ අඛණ්ඩ ඇගැයීම් සිදු කෙරේ. සමාසිකයක් සති 15 ක් වන අතර පාඨමාලා ඒකකයක ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පැය 45 ක් වේ. සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව (විෂය ධාරා) වර්ෂ තුනක් තුළ සිදුවන අතර (සමාසික හයක) විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සිවි වසරක (සමාසික අටක) අධ්‍යයන කාලයකට යටත් වේ.

**පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| කලා | - | S/T/E |
| නීතිය | - | E |
| කළමනාකරණය | - | S/T/E |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය+ | - | E |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය¶ | - | E |
| ඖෂධීය විද්‍යාව* | - | E |
| සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව# | - | E |
| භෞතීය විද්‍යාව* | - | E |
| සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ | - | E |
| පරිගණනය සහ කළමනාකරණය | - | E |
| භෞද | - | E |
| ඖෂධ විද්‍යාව | - | E |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | - | E |
| විකිරණ ශිල්පය | - | E |
| භෞත චිකිත්ස | - | E |

කෘෂිවිද්‍යා පීඨය-

කෘෂිවිද්‍යා පීඨය උපාධි අපේක්ෂක උපාධි පාඨමාලා තුනක් පිරිනමනු ලබයි. ඒවා,
(අ) විද්‍යාවේදී - කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය
(ආ) විද්‍යාවේදී - ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ උපාධිය
(ඇ) විද්‍යාවේදී - සත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව යන නම් වලින් හැඳින්වේ.

(අ) කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විද්‍යාවේදී - කෘෂි තාක්ෂණය හා **කළමනාකරණය**)

විද්‍යාවේදී - කෘෂි තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ උපාධිය, ශාස්ත්‍රීය සජීව බව ඉහළ මට්ටමකින් පවත්වා ගනිමින් හෙට දවසේ අභියෝගයන්ට මුහුණදීම සඳහා ප්‍රවේශමෙන් සැළසුම් කළ සිවි අවුරුදු (සමාසික අටක් ඇතුලත්) අද්විතීය අධ්‍යයන පැකේජයකි. සම්පූර්ණ උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමේ. මෙහි විෂය නිර්දේශය විචාරශීලි ප්‍රායෝගික (විද්‍යාගාර හා ක්ෂේත්‍ර) සමබරතාවයකින් හා න්‍යායාත්මක කොටස්වලින් යුතුව සකස්කොට ඇත්තේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ ලෝකයේ හා කළමනාකරණ ලෝකයේ පවතින හොඳමදේ අනාවරණය කර ගැනීමට උපාධි අපේක්ෂකයින් යොමු කරවීම සඳහාය. විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ උපාධියකට හිමිකම් කියන උපාධිධරයන්ගේ අනාගතය දීප්තිමත් හා අපේක්ෂා සහිත එකක් වන්නේය. පාඨමාලාවේ පුළුල් බව හා බහු ක්ෂේත්‍ර ස්වභාවය කවරාකාරයක හෝ වැඩ ක්ෂේත්‍රයක විශිෂ්ටත්වයෙන් යුතුව කටයුතු කළහැකි සුදුස්සන් බවට උපාධිධරයන් පත් කරයි.

(ආ) ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (සමාසික 8 ක් ඇතුලත්) සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙහි ඉලක්කය වනුයේ ආහාර කර්මාන්තයේ තාක්ෂණික, අධීක්ෂණය, අළෙවිකරණය හා කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරීත්වය හා නිෂ්පාදන සංවර්ධනයට මහ පාදන ආහාර ආරක්ෂණය හා සැකසුරුවම් තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම යන අංශයන්හි හැකියාවන් ඇති උපාධිධරයන් බිහි කිරීමයි. මෙම පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂා කෙරෙනුයේ සිසුන් තුළ,

(අ) විද්‍යාත්මක කෘෂි සැකසුම් සංකල්ප පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය. (ආ) ආහාරවල පෝෂණ කාර්යය පිළිබඳ අවබෝධය. (ඇ) වෘත්තීය ආකල්ප හා අනුකලනය. (ඈ) තාක්ෂණික නිපුණතා හා පර්යේෂණ හැකියාවන් ප්‍රගුණ කිරීම. (ඉ) පුද්ගල, කළමනාකරණ හා නායකත්ව චරිතායනය ඇති කරවීමය.

**(ඇ) සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය**

පශු සම්පත් සහ මත්ස්‍ය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂිත උපාධිධාරීන් සඳහා අනාගත ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි අවශ්‍ය තාක්ෂණික සහ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම සඳහා සකස් කරන ලද සිවි අවුරුදු විශේෂ පාඨමාලාවකි. මෙහි ප්‍රථම සමාසික 7 දී අනිවාර්ය, වෛකල්පිත හා අතිරේක පාඨමාලා ඇතුලත් වේ. මෙම පාඨමාලාවේ විශේෂ ලක්ෂණයක් නම් එය ආරම්භයේ සිටම කර්මාන්තශාලා පුහුණුවක් ලබාදීමයි. දෙවන වසරේ (තුන්වන සමාසිකයේ) සිට වෛකල්පිත පාඨමාලා ආරම්භ වේ. අවසාන සමාසිකය (8 වෙනි) පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන් කරනු ලැබේ. උපාධිය ලබාගැනීම සඳහා සෑම ශිෂ්‍යයෙකුම පාඨමාලා ඒකක 128 ක් සම්පූර්ණ කල යුතුවේ. මෙම පාඨමාලාව සාර්ථකව අවසන් කරන අයෙකු ආචාර්යවරයෙකු, පර්යේෂකවරයෙකු, කළමනාකරුවෙකු, සැලසුම්කරුවෙකු, සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කරන්නෙකු හෝ ව්‍යාපාරිකයෙකු ලෙස රැකියාවක් ලබාගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතාවයන් හා ආකල්ප සතුකර ගනී.

සත්ව පාලන සහ මත්ස්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිධරයෙකුට සත්ව නිෂ්පාදනය සහ සෞඛ්‍ය, කෘෂිකර්මය, වන සත්ත්ව, ජලජ ජීවී හා සමාන ක්ෂේත්‍රයන්හි රැකියාවන් ලබාගත හැකිවේ. තවද, විශ්වවිද්‍යාල, වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන, පරිසර අධිකාරිය, වාණිජ බැංකු, රක්ෂණ ආයතන, රේගුව සහ සත්ත්ව හා මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනය සැකසීම සහ අලෙවිය සම්බන්ධ රාජ්‍ය හා පුද්ගලික ආයතනයන්හි රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකිවේ.

**සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකය (Faculty of Allied Health Sciences) -**

වර්තමානය වනවිට ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා පහක් (05) මෙම ඒකයෙන් පිරිනැමේ.

(අ) **වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවන් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය**- මෙය පෙර ලියාපදිංචි වීමේ පාඨමාලාවක් වන අතර එය සැලසුම් කර ඇත්තේ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම සඳහාය. ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධි වැඩසටහනේ විෂය නිර්දේශය වෛද්‍ය රසායනාගාර තාක්ෂණයන් සඳහා හොඳ විද්‍යාත්මක පදනමක් සපයන අතර ඒ තුළින් නවීන රසායනාගාර සේවාවක් මහජනතාවට සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය හැකියාවන් දියුණුකර ගැනීමට සිසුවා යොමු කරවයි. තවද, මෙම වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත්තේ අදාල ජීව වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි පවතින දැනුම ලබා ගැනීමට සිසුන් දිරි ගැන්වීම සඳහා වන අතර ඒ තුළින් සිසුන්ට රසායන පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල විවරණය කර ගැනීමට, වැරදි සිදුවන මූලාශ්‍ර අවබෝධ කර ගැනීමට හා ගැටළු විසඳා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ.

(ආ) **සාත්තු සේවාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (හෙද),** ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) - සාත්තු සේවාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ උපාධි පාඨමාලාවකි. එය සැලසුම් කරන ලද්දේ පවුල් සෞඛ්‍ය සාත්තු සේවය, ළමා සාත්තු සේවය හා ප්‍රජා සෞඛ්‍ය සාත්තුව වැනි විවිධ අංශවල උසස් තත්ත්වයකින් යුතු ආරක්ෂිත හා ඵලදායි සාත්තු සේවයක් ලබාදියහැකි සාත්තු සේවා වෘත්තියේ නියැලෙන්නන් පිරිසක් බිහිකිරීම සඳහාය. මෙහි විෂය නිර්දේශය සාත්තු සේවාවේ නියැලීම සඳහා වැදගත් විද්‍යාත්මක හා මානවවාදී පදනමක් ලබාදෙයි. මෙතුළින් නිවාරණය, නඩත්තුව, රෝග සුව කිරීම, සෞඛ්‍ය පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රවර්ධනය හා සම්බන්ධවූ සාත්තු සත්කාරයක් ලබාදීම සඳහා අවශ්‍ය හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීමට සිසුන් යොමු කරවයි. එමෙන්ම මෙහි සේවය දරුවන් බිහිකිරීමට සිටින කාන්තාවගේ සත්කාරය මෙන්ම ජීවිත කාලයම තියුණු හා දරුණු සෞඛ්‍ය ගැටළු වලින් පෙළෙන රෝගීන්ටද ලබාදෙයි. තවද, ඔවුන් ස්වාධීන වෘත්තිකයන් වශයෙන් සාත්තු සේවයේ නියැලීමටත් එහි දියුණුව සඳහාත්, සෞඛ්‍ය සත්කාරයේ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලට එයින් ලැබෙන ක්‍රමික දායකත්වයේ කොටස්කරුවන් වීමටත් අවශ්‍ය විශ්වාසය ලබාගනී. මෙම වැඩසටහනේ මුල්අවධියේම සාත්තු සේවා පර්යේෂණ හා සාක්ෂි මත පදනම්වූ පුහුණුවීමේ සංකල්පයක්ද හඳුන්වාදෙනු ඇත. මෙහිදී වැඩි අවධානයක් යොමුකරනු ලබන්නේ උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ විවේචනාත්මක හා කල්පනාකාරී චින්තනය, ගැටළු විසඳීම හා සමාජ නිපුණතාවන් දියුණු කිරීමට මෙන්ම වෘත්තීය සාරධර්ම හා ආචාරශීලී නිපුණතාවන් දියුණු කිරීම සඳහාත්ය. විවිධ ආරෝග්‍යශාලාවල හා ප්‍රජා කොටස් අතර සිට ලබන පුහුණුව මත පදනම් වූ ඉගෙනුම් ක්‍රමයක් අනුගමනය කෙරේ. න්‍යායාත්මක හා පුහුණුව පදනම් කරගත් මොඩියුලර් මගින් සානුකම්පිත, සැළකිලිමත්, හැකියාවෙන් යුත්, දැඩි සුපරීක්ෂාවකින් හෙබි සාත්තුසේවා වෘත්තිකයන් බවට සිසුන් පත්කරලීම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

(ඇ) **කායික චිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (හෞත චිකිත්ස)** - මෙම වැඩසටහනද ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ උපාධි පාඨමාලාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ විදෙස් රටවල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි උසස් තත්ත්වයේ කායික චිකිත්සාවක් හා පුනරුත්ථාපනයක් සැපයීමට හැකි කායික චිකිත්සකයන් පිරිසක් බිහිකරලීම සඳහා මෙම පාඨමාලාව සැළසුම් කර ඇත. සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට අයත් ශාඛාවන්වල සීඝ්‍රයෙන් වර්ධනය වන නූතන සංකල්පවලින් හා පුහුණුවකින් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. කායික චිකිත්සාව හා පුනරුත්ථාපනය තක්සේරු කිරීමට, සැළසුම් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට මෙන්ම එහි ප්‍රතිඵල ඇගයීමට මෙම උපාධිධරයන්ට හැකිවනු ඇත. මෙම පාඨමාලාවෙන් මෙම උපාධිධරයන් තුළ ආරක්ෂිත චිකිත්සක පුහුණුවක් සහතික කෙරෙන අතර ඉදිරියේදී කායික චිකිත්සක ක්ෂේත්‍රයේ පශ්චාත් උපාධි පුහුණුවක් ලබාගැනීමටද මෙම උපාධිධරයන්ට හැකියාව ලැබේ.

(ඈ) **ඖෂධවේදය පිළිබඳ උපාධිය** - මෙයද ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ පාඨමාලාවකි. ඖෂධවේදය සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේ ශාඛාවකි. එහි සීමාව අමුද්‍රව්‍යවල සිට ඖෂධ නිෂ්පාදනය දක්වාත් එම ඖෂධ පරිහරණය තුළින් රෝගීන් තුළ ඇතිවන ප්‍රතික්‍රියා නිරීක්ෂණය දක්වාත් විහිදේ. ඖෂධ හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් අංශවලට මෙය ඇතුලත් වේ. නිෂ්පාදනය, තත්ත්ව සහතිකය, එළඹුම හා සංවර්ධනය, නියාමන කටයුතු ආරෝග්‍යශාලා හා චිකිත්සක ඔසුවේදය, නීති පැනවීම හා නීති ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම, උගතුන්, බෙදාහැරීම, වෙළඳපොළ, ප්‍රවර්ධනය, ලබාගැනීම්, ගබඩා කිරීම, ප්‍රජා සේවාව, තොරතුරු සැපයීම හා නිරීක්ෂණය යන්නයි. මෙම ශාස්ත්‍රීය අගය (Credits) 120 ක විෂය නිර්දේශය ඖෂධවේදයේ නියැලීම සඳහා විද්‍යාත්මක හා සේවය මුල්කරගත් පදනමක් සපයයි. එතුළින් උපාධිධරයන්ට වෘත්තීමය වශයෙන් සුදුසුකම්ලත් ඖෂධවේදීන් ලෙස ඖෂධවේදයේ ස්වාධීනව නියැලීමට අවශ්‍ය හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීමට මඟපෑදෙනු ඇත. තවද, ඔවුන් ස්වාධීන වෘත්තිකයන් වශයෙන් සාත්තු සේවයේ නියැලීමටත් එහි දියුණුව සඳහාත්, සෞඛ්‍ය සත්කාරයේ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලට එයින් ලැබෙන ක්‍රමික දායකත්වයේ කොටස්කරුවන් වීමටත් අවශ්‍ය විශ්වාසය ලබාගනී. මෙම වැඩසටහන සැළසුම් කර ඇත්තේ ස්වයං අධ්‍යයනය තුළින් දැනුම හා ප්‍රතිවේදය ලබාගැනීමට හා නව එළඹුම් කරා උපාධිධරයන් තවදුරටත් පෙළඹවීම සඳහාය. විශ්ලේෂණාත්මක නිපුණතාවන් උසස් ලෙස දියුණු කළ හා උසස් චිකිත්සක හැකියාවක් සමඟ නායකත්ව විභව්‍යතාවක් ඇති උපාධිධරයන් බිහිකිරීමද මෙම වැඩ සටහනේ ඉලක්කයකි. උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ විවේචනාත්මක හා කල්පනාකාරී චින්තනය, ගැටළු විසඳීම හා සමාජ නිපුණතාවන් දියුණු කිරීමට මෙන්ම වෘත්තීය, සාරධර්ම හා ආචාරශීලි නිපුණතාවන් දියුණු කිරීම සඳහාත් මෙහිදී වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරෙනු ඇත.

(ඉ) **විකිරණවේදය හා විකිරණ චිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යා උපාධිය** - මෙම උපාධි පාඨමාලාවද ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ පාඨමාලාවකි. විකිරණවේදීන් කටයුතු කරනු ලබන්නේ විකිරණ පරිහරණය වන සායනික පරිසරයකය. මෙම ඉල්ලුමක් සහිත තාක්ෂණික හා විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයට යහපත් පුද්ගල ගුණධර්ම අවශ්‍ය වන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඉහළ සංතුෂ්ටියක් සහිත නමාශීලී වෘත්තියක් හිමිවේ. විකිරණවේදය සායනික පරිසරයක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යෙදීමට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයන්ට යෝග්‍ය වෘත්තියකි.

**ශාස්ත්‍ර පීඨය**

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන: පීඨය එහි සිසුන්ට පුළුල් පදනමක් මත ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යාපනය පිරිනමනු ලබයි. පීඨය මගින් පිරිනැමෙන ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පහත දැක්වේ.

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය
2. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය
3. නීතිවේදී උපාධිය

උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලබන්නේ සමාසික ක්‍රමය මත පදනම්වූ ඉගැන්වීම් හා අඛණ්ඩ ශිෂ්‍ය ඇගයීම මතය. එක් පාඨමාලාවක් සමාසිකයක් තුළ උගන්වා පරීක්ෂණයට ලක් කෙරේ. සමාසිකයක් අධ්‍යයන වැඩ සති (15) පහළවකින් යුක්තවන අතර එක් පාඨමාලාවකට පැය (45) හතලිස් පහක් අයත් වේ.

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (සමාසික හයක් ඇතුලත්) වර්ෂ තුනක කාල පරිච්ඡේදයකින් සමන්විත වන අතර ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය සහ ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධියට (සමාසික 08 ක් ඇතුළත්) වර්ෂ හතරක කාල පරිච්ඡේදයක් හිමි වේ.

**නීතිවේදී උපාධිය**

මෙය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨය විසින් පිළිගෙන ඇති පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයට අනුව දියුණු කරන ලද නීතිය පිළිබඳ සිවි අවුරුදු විශේෂ උපාධි වැඩසටහනකි. අධ්‍යයන වැඩ සටහනේ ප්‍රථම වසරේදී සිසුන් නීතිවේදයේ හා තෝරාගත් සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවල මූලිකාංග පිළිබඳ හදාරනු ඇත. දෙවන, තෙවන හා සිව්වන වසර වලදී ජාත්‍යාන්තර නීතිය, පවුල් නීතිය, නීති ක්‍රමය, අපරාධ නීතිය, ගිවිසුම් නීතිය, දේපල නීතිය ඇතුළත් නීතිවේදයේ ස්වාධීන ප්‍රදේශයන් ආවරණය කෙරෙනු ඇත. තෙවන වසරේ සිට සිසුන්ට සංස්ථාපිත නීතිය, මානව හිමිකම් හා පරිසර නීතිය, ජාත්‍යාන්තර නීතිය, අපරාධ නීතිය හෝ අර්බුද නිරාකරණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියට සූදානම් විය හැක.

**කළමනාකරණ පීඨය**

කළමනාකරණ පීඨය විසින් එහි අධ්‍යයනාංශ පහ ඔස්සේ ගෞරව උපාධි කෙරෙහි උපස්ථම්භක වන පරිදි පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි. මෙම සියලු උපාධි පාඨමාලා සමාසික සහ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය පදනම් කොට ගෙන පිරිනමනු ලබන අතර එක් සමාසිකයක් සති පහළොවකින් සමන්විත වේ. ඒ ඒ උපාධි පාඨමාලාව අර්ඝ (credits) 120 ක අගයකින් යුක්ත වන අතර පාඨමාලා කාල සීමාව සමාසික අටක් හෙවත් සිවි වසරකින් සමන්විත වේ.

1. **ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

   ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනමනු ලබන මෙම සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව සඳහා වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ සමත්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් සපුරා ඇති සිසුන් ඇතුළත් කරගනු ලැබේ. ව්‍යාපාර

පරිපාලනවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන් හට දැවුරුදු පොදු පාඨමාලාවක් හැදෑරිය යුතු වන අතර ඉන් පසුව තවත් අවුරුදු දෙකක් පහත සඳහන් විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර අතුරින් එකක් සිය අභිමතය පරිදි තෝරාගෙන හැදෑරිය යුතු වේ.

- ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- අලෙවි කළමනාකරණය
- මෙහෙයුම් කළමනාකරණය
- සංවිධාන කළමනාකරණය

2. **වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

මෙම ඒකාබද්ධ උපාධි පාඨමාලාව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ අනුග්‍රාහකත්වයෙන් පිරිනමනු ලැබේ. ශාස්ත්‍ර පීඨයට ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන් හට වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස අයදුම් කළ හැකි වන අතර පළමු වසර තුළ ඔවුන් විසින් හදාරනු ලබන කළමනාකරණ විෂයයන් සඳහා ලබාගන්නා සාමාර්ථ පදනම් කොට ගෙන සුදුසුකම් ලබන සිසුන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තෝරාගනු ලැබේ. සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි මෙම උපාධි පාඨමාලාව සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි යන එක් මාධ්‍යයකින් හැදෑරිය හැකි වේ. (වාණිජවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් පළමුව ශාස්ත්‍ර පීඨයට ඇතුළත්විය යුතුය).

3. **පරිගණන සහ කළමණාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

මෙම ඒකාබද්ධ උපාධි පාඨමාලාව විද්‍යා පීඨයේ අනුග්‍රාහකත්වයෙන් පිරිනමනු ලැබේ. පරිගණන සහ කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස විද්‍යා පීඨයට ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන් හට කළමනාකරණය පිළිබඳ සංරචකයට ඇතුළත් වන විෂයයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් කළමනාකරණ පීඨය විසින් පිරිනමනු ලැබේ. (පරිගණන සහ කළමනාකරණවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් පළමුව විද්‍යා පීඨයට ඇතුළත්විය යුතුය).

**දන්ත වෛද්‍ය පීඨය -**

දන්ත වෛද්‍ය පීඨය දන්ත වෛද්‍ය උපාධියට වැදගත්වන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමනු ලබයි. මෙම පාඨමාලාවේ කාල පරිච්ඡේදය අධ්‍යයන වර්ෂ පහකි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කෙරේ. වර්තමානයේදී පීඨයට මෙම පාඨමාලාව සඳහා වසරකට සිසුන් 80 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගනී.

**ඉංජිනේරු පීඨය**

ඉංජිනේරු පීඨය මගින් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනැමෙන සිව් වසරක පූර්ණකාලීන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාවක් පැවැත්වේ. ප්‍රථම වර්ෂය සියලු සිසුන්ට පොදු වන අතර අවසන් වසර තුන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ එක් විශේෂිකරණ අංශයක් යටතේ ඉගෙනීමට වෙන් කර ඇත. එක් සමාසිකයකට සති 15 ක කාල පරිච්ඡේදයක් අයත් වන සමාසික ක්‍රමය මත පදනම් වූ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය පීඨය අනුගමනය කරයි. පාඨමාලා වැඩද (රසායනාගාර, සැලසුම් හා ක්ෂේත්‍ර වැඩ) හා කාර්මික අංශයේ පුහුණුවද ඉංජිනේරු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ අත්‍යවශ්‍ය කොටස් වේ. ඉංජිනේරු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව ඒකක මට්ටම් පහකින් සමන්විතය. ප්‍රථම මට්ටම් හතර පිළිවෙලින් මුල් අවුරුදු හතර නියෝජනය කරන අතර පස්වැන්නෙන් වෛකල්පිත විෂයන් සමූහයක් නියෝජනය වේ. මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) සිවිල් ඉංජිනේරු ආයතනය UK (ICE) ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු ආයතනය UK (IstructE) සහ මහාමාර්ග හා ප්‍රවාහන ආයතනය UK ඇතුළු දේශීය හා අන්තර් ජාතික වෘත්තීය සංවිධාන විසින් පිළිගනු ලැබේ.

ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා ඇතුළු වන සියළුම සිසුන් ප්‍රථම වසර තුළදී සාමාන්‍ය ඉංජිනේරු පාඨමාලාව (GPE) හැදෑරිය යුතු වන අතර එය සතුටුදායක අයුරින් සම්පූර්ණ කරනු ලබන සිසුන්ට විශේෂිකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලා (SPE) සඳහා ප්‍රවේශය ලබාගත හැකිවේ. ශිෂ්‍යයා සාමාන්‍ය ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේ දැක්වූ කුසලතාවය සහ ඔහු/ ඇයගේ කැමැත්ත මත විශේෂිකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේදී විශේෂිකරණ විෂයධාරා හයෙන් එකක් හදෑරීමට සිසුන්ට නියම වේ. විශේෂිකරණය යටතේ පහත සඳහන් පාඨමාලාවක් හැදෑරිය හැකිය.

1. රසායනාගාර හා සැකසුම් ඉංජිනේරු ශිල්පය
2. සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පය
3. පරිගණක ඉංජිනේරු ශිල්පය
4. විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු ශිල්පය
5. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු ශිල්පය
6. නිෂ්පාදන සහ කාර්මික ඉංජිනේරු ශිල්පය

සාමාන්‍ය ඉංජිනේරු පාඨමාලාවට සියළු සිසුන් හැදෑරිය යුතු පාඨමාලා ඒකක 12 ක් අඩංගු වේ. විශේෂිකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේ විෂයන් හරවත් විෂයයන්, තාක්ෂණික වෛකල්පිත විෂයන් හා සාමාන්‍ය වෛකල්පිත විෂයන් ලෙස කාණ්ඩ තුනකට වර්ග කෙරේ.

හරවත් විෂයයන් අදාල විශේෂිකරණ විෂය ධාරාවේ සියලු සිසුන්ට අනිවාර්ය වේ. තාක්ෂණික වෛකල්පිත විෂයන් තාක්ෂණික ස්වභාවයක් ගන්නා අතර ඒවායින් හරවත් විෂයයන් හෝ අනිරේකව තෝරාගත් අංශයන් වලට සම්බන්ධ විෂයන් පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් ලබා දේ. සාමාන්‍ය වෛකල්පිත විෂයන් තාක්ෂණික ස්වභාවයක් නොගන්නා අතර ඒවායින් සිසුන්ට වෘත්තිකයෙක් මෙන්ම රටවැසියෙක් වශයෙන් ද තමන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට මහ සැලසේ.

**වෛද්‍ය ජීඨය**

උපාධි අපේක්ෂක වැඩ සටහන

වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී හා ශල්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිය (MBBS), මෙම ජීඨයෙන් පිරිනැමේ.

මෙම පාඨමාලාවේ කාලපරිච්ඡේදය වසර (05) පහක් පුරා පැතිරුණ වාර 14 කි. 2005 වසරේ සිට "වසර 2004 න් එහා" නමින් හැඳින්වෙන, සමාසිකයක් මොඩියුල පහක් මත පදනම් වූ විෂය නිර්දේශ සංශෝධනයක් ජීඨය ආරම්භ කළේය. "වසර 2004 න් එහා" නම් වූ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය ජීඨයේ විෂය නිර්දේශයට නූතන ලෝකයේ අවශ්‍යතා හා ඉල්ලුම් තහවුරු කරමින් "2003 වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ලෝක සමුළුවේදී" යෝජනා කරන ලද වෙනස්කම් ඇතුළත් කරන ලදී. මෙම නව විෂය නිර්දේශය ප්‍රථම වතාවට 2005 වර්ෂයේදී වෛද්‍ය පාසලට ඇතුළත්වූ 2004/2005 ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමට හඳුන්වා දෙන ලදී. සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීම් ක්‍රමවලට පටහැනිවූ මෙම නව විෂය නිර්දේශය ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරනු ලබන්නේ මුල්කාලීන සායනික අදාලත්වයක්, ස්වයං අධ්‍යයනය, වෘත්තීය සංවර්ධනය හා ප්‍රජා මූලික අධ්‍යයනයක් පිළිබඳවය.

මෙම වැඩසටහන පහත සඳහන් විෂය ධාරාවන් පහකින් යුක්ත වේ.
(පළමු සමාසික 8 ක කාලය තුළ)

- SBM – වෛද්‍ය විද්‍යාවේ විද්‍යාත්මක පදනම – සායනික, රසායනාගාර කළමනාකරණ කටයුතු ඉටු කිරීමට පාදකවන දැනුම ලබාදේ.
- CLM – සායනික රසායනාගාර කළමනාකරණය – සායනික, රසායනාගාර හා රෝගී කළකමනාකරණ කුසලතා ලබාදේ.
- CLR – සන්නිවේදනය, ඉගෙනීම හා පර්යේෂණ – සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය, ඉංග්‍රීසි භාෂා හැකියාව, වෙබ් පදනම් කරගත් ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ කුසලතා දියුණු කිරීම.
- DIS – සමාජයීය වෛද්‍යවරයා – ජනගහන ගැටළු හා විවේචනාත්මක සෞඛ්‍ය ගැටළු හා සම්බන්ධ සමාජ කර්තව්‍ය පිළිබඳව වෛද්‍යවරුන් සවිබල ගැන්වීම.
- HCT – ආරෝග්‍යශාලා ප්‍රජාව පදනම් කරගත් පුහුණුව.

**විද්‍යා ජීඨය**

මෙම ජීඨය අධ්‍යනාංශ අටකින් සමන්විත වේ. ඒවා, උද්භිත විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භූ විද්‍යාව, ගණිතය, අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව යන නම් වලින් හැඳින්වෙන අතර විද්‍යා අධ්‍යාපන ඒකකය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකක නමින් ඒකක දෙකක් ද වේ. පහත වගුවේ විස්තර වනුයේ ජීඨයෙන් පිරිනැමෙන උපාධි වැඩසටහන්ය.

| උපාධි වැඩසටහන | කාලය | විස්තරය |
|---|---|---|
| විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය | අවුරුදු 03 | ජීව විද්‍යා හා භෞතික විද්‍යා යන විෂයධාරා දෙකේම වැඩසටහන් පිරිනැමේ. |
| ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>උද්භිත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>භූ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>සංඛ්‍යානය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය<br>සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය | අවුරුදු 04 | සිසුන්ගේ 100 හා 200 මට්ටමේ කාර්යය සාධනය සැලකිල්ලට ගෙන තරඟකාරී පදනම් මත තෙවන වසර ආරම්භයේදී සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කෙරේ. සිසුන් විශේෂ විෂයේ පාඨමාලා ඒකක හා අදාල අධ්‍යනාංශ වලින් නිර්දේශිත පාඨමාලා ඒකක හදාරන අතර අවසන් වසරේදී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ද කරනු ලබයි. |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය | අවුරුදු 04 | සිව්වන වසරටද තමන්ගේ අධ්‍යයන පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යෑමේ විකල්පය සිසුන්ට ලබාදී ඇත. මෙම අවස්ථාව ලැබෙනුයේ විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධියේ අවශ්‍යතා සාර්ථකව සපුරා ඇති සිසුන්ටය. සිව්වන වසරේදී ඔවුන් ව්‍යවහාරික හා කාර්මික අංශය හා සම්බන්ධ වූ පාඨමාලා හා සති 16 ක කාර්මික අංශය හා සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමක් සහිත කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් අධ්‍යයනය කළ යුතු වේ. |
| සංඛ්‍යානය හා මෙහෙයුම් පර්යේෂණ පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය | අවුරුදු 04 | -- |
| පරිගණනය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය | අවුරුදු 04 | මෙම වැඩසටහන ශාස්ත්‍ර ජීඨය හා විද්‍යා ජීඨය එකතුව පිරිනමනු ලබයි. |

පීඨය උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සියළු අංගෝපාංගවලින් සමන්විත විද්‍යාගාරයක්, පරිගණක හා පුස්තකාල පහසුකම් සහිත අතිවිශිෂ්ඨ අධ්‍යයන පරිසරයක් ලබාදෙයි. පීඨයේ සියළු අධ්‍යයන වැඩසටහන් අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාසිකයන් දෙකක් තුළ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය මත 100, 200, 300 හා 400 යන මට්ටම් හතරේදී පවත්වනු ලැබේ. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් දේශන පැවැත්වේ. නම්‍යශීලී වුලසස් උපාධියක් ලබාදීමේ අටියෙන් සැලසුම් කළ විවිධ විෂයන් සමූහයක් පීඨයෙන් පිරිනැමේ. එනමුදු වෙනත් විෂයන් වලට වඩා විශේෂිත විෂයන් වලට ප්‍රවේශය ලබා ගැනීම සඳහා විශාල තරඟයක් පවතී.

**පශු වෛද්‍ය හා සත්ත්ව විද්‍යා පීඨය**

පශු වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධියට වැදගත්වන (BVSC) පූර්ණ කාලීන උපාධි අපේක්ෂක පුහුණුවක් පශු වෛද්‍ය හා සත්ත්ව විද්‍යා පීඨයෙන් පිරිනැමේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යයන වර්ෂ හතරක් පුරා දිවෙන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයකට සමාසිකයන් දෙකක් ඇතුළත් වේ. සමස්ථ පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ. අධ්‍යනාංශ පහකින් මෙම පාඨමාලා ලබාදෙනු ඇත. (මූලික පශු විද්‍යා අංශය, පශු ව්‍යාධි ජීව විද්‍යාව අංශය, පශු සායනික විද්‍යා අංශය, පශු මහජන සෞඛ්‍ය ඖෂධ විද්‍යාව, ගොවිපළ සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය අංශය) උපාධි අපේක්ෂක පුහුණුව ලබාදෙනුලබන්නේද පශු ශික්ෂණ රෝහල හා පශු ශික්ෂණ ගොවිපළ මඟිනි. දේශන, නිබන්ධන, රසායනාගාර පුහුණුව, සායන, ක්ෂේත්‍ර නැරඹුම් හා කර්මාන්ත අංශයේ පුහුණුව මඟින් උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ ද දැනුම ප්‍රගුණ කරවයි. බොහෝමයක් විෂයයන් සමාසිකයන් දෙකක් (වර්ෂාවසාන විෂයන්) පුරා පැතිරෙන අතර අනෙක් විෂයයන් එක් සමාසිකයකට (සමාසික අවසාන විෂයයන්) සීමා වේ. බහුවිධ සමාසික විෂයයන් වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණයේදී ද ඇගයීමට ලක්වන අතර තනි සමාසික විෂයයන් සමාසිකය අවසානයේදී ඇගයීමට ලක්වේ.

## ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඒ/මා |
|---|---|---|
| කලා | - | S |
| කළමනාකරණය ¶ | - | S/E |
| කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) විශේෂ | - | E |
| දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | - | E |
| වාණිජ්‍යය | - | S/E |
| ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | - | E |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| භෙද | - | E |
| ඖෂධ විද්‍යාව | - | E |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | - | E |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | - | E |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය | - | E |
| ජෛවීය විද්‍යාව | - (කරුණාකර පහත බලන්න) | E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | - (කරුණාකර පහත බලන්න) | E* |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |
| භෞතීය විද්‍යාතීය - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |

**ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය**
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ උපාධි පාඨමාලාවල මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය ලෙස සළකනු ලැබේ.

මූලික විද්‍යා විෂයයන් වන රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ගණිතය යන විෂයයන් පළමු වර්ෂයේ දී පමණක්, සිංහල පැහැදිලි කිරීම් සහිතව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. එම විෂයයන් දෙවන වර්ෂයේ සිට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක්ද, අනෙකුත් විෂයයන් පළමු වර්ෂයේ සිටම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද හැදෑරිය යුතුය.

සියළුම සිසුන් අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා සාමාර්ථයක් ලබා ගැනීම, උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය සුදුසුකමක් වන්නේය.

ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන උපාධි සඳහා සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් වෙනමම ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ.

එම ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය විෂය ධාරාවට ලියාපදිංචිවන සිසුන් හැර අනෙකුත් සියළුම සිසුන් පහත සඳහන් විෂය සංකලන සහිත පාඨමාලාවක් තෝරාගත යුතුය.

සිසුන්ට ජෛවීය විද්‍යාව, භෞතීය විද්‍යාව යන පාඨමාලාවන්ට අයත් වන මතු දැක්වෙන විෂයයන් ගෙන් සමන්විත විෂය සංකලන හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාව සළසා ඇත.

**විෂය සංකලන**

**ජීව විද්‍යාව**

| **ක්ෂේත්‍ර අංකය** | **විෂයයන්** | **මාධ්‍යය** |
|---|---|---|
| B01 | රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව | E |
| B02 | රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්ෂණය/ ශාක ජීව විද්‍යාව/ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | E |
| B03 | රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව | E |
| B04 | රසායන විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්ෂණය / ශාක ජීව විද්‍යාව / ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | E |
| B05 | රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය | E |
| B07 | රසායන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්ෂණය / ශාක ජීව විද්‍යාව / ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | E |
| B08 | රසායන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව | E |
| B09 | රසායන විද්‍යාව, ආහාර විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව | E |
| B12 | රසායන විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, කළමනාකරණ විද්‍යාව | E |
| B13 | රසායන විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව | E |

**භෞතීය විද්‍යාව**

| **ක්ෂේත්‍ර අංකය** | **විෂයයන්** | **මාධ්‍යය** |
|---|---|---|
| P01 | ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව | E |
| P02 | ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව | E |
| P03 | ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව | E |
| P04 | ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව | E |
| P05 | ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව | E |
| P06 | ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව | E |
| P07 | ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව | E |
| P08 | ගණිතය, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව | E |
| P12 | ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව | E |
| P13 | ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව | E |
| P14 | ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, කළමනාකරණ විද්‍යාව | E |

පොදු විෂය සංකලන
**(ජෛවීය විද්‍යා හා භෞතික විද්‍යා විෂයයන් සඳහා)**

| **ක්ෂේත්‍ර අංකය** | **විෂයයන්** | **මාධ්‍යය** |
|---|---|---|
| C01 | රසායන විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව | E |
| C02 | රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, බහු අවයවික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | E |

**තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලා (90 Credits - SLQF Level 5)**

මෙම තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා සැලසුම් කොට ඇත්තේ, විවිධ ක්ෂේත්‍රවල තීරණ ගැනීමේ සහ නායකත්වය සඳහා උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීම අරමුණු කරගෙනය. මෙම උපාධි පාඨමාලාවලදී සියලුම සිසුන් පළමු වසර දෙක තුළදී ඔවුන් තෝරාගත් විෂයයන්වලට අදාළ මූලික ඒකක (Course Unit) හැදෑරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සහ රැකියා අවශ්‍යතා සඳහා උචිත විවිධ විෂයන් තෙවන වසරේදී හදුන්වා දී ඇත.

**විශේෂ උපාධි පාඨමාලා (120 Credits - SLQF Level 6)**
**B Sc Special in Specializing Field, B Sc Special in Chemistry**

තෝරාගත් විෂයකට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්, පර්යේෂකයන් සහ වෘත්තීයවේදීන් වීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් සඳහා, සිව් වසරක විශේෂ උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙහිදී පළමු වසර දෙක තුළදී ඉහළ කුසලතා දක්වන සිසුන් පහත සඳහන් විෂයයන්ට අදාළ විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

එම විෂයයන් නම් රසායන විද්‍යාව, බහු අවයවික රසායන විද්‍යාව, කර්මාන්ත රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, පරිගණක විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය සහ වන විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශාක ජීව විද්‍යාව, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්ෂණය, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව වේ.

ඊට අමතරව ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පාඨමාලාද මේ යටතට ගැනේ.

**විස්තාරික උපාධි පාඨමාලාව - (120 Credits - SLQF Level 6)**
**B.Sc. Honours in Applied Sciences**

මෙම සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කොට ඇත්තේ සිසුන්ට අදාළ කර්මාන්ත සඳහා ඇතුළත් වීම ඉලක්ක කර ගෙනයි.

සාමාන්‍ය උපාධිය තුළදී ඉහළ කුසලතා දක්වන සිසුන්ට හතරවන වසරේදී මෙම ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවට ඇතුළත් විය හැක. හතරවන වසරේ දෙවන වර්ෂාර්ධය අවසාන වන විට පහත විෂයන්ට අදාළව සහ අනිවාර්යය Inplant Training / Internship හෝ පර්යේෂන ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

එම විෂයයන්,
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), බහු අවයවික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (PST), කළමනාකරණ විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, ශාක ජීව විද්‍යාව (PBT), ගණිතය, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය සහ වන විද්‍යාව (EMF), ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය සහ සත්ත්ව විද්‍යාව වේ.

වැඩි විස්තර පහත දැක්වෙන වෙබ් අඩවියෙන්ද ලබා ගත හැක.
http://science.sjp.ac.lk/

**විද්‍යාවේදී භෞතික විද්‍යාව හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) උපාධි පාඨමාලාව (90 Credits - SLQF Level 5)**

භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය වර්ගීකරණය යටතේ අ. පො. ස. (උ. පෙළ) සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), හැදෑරූ සිසුන්ට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ තුන් අවුරුදු විද්‍යාවේදී භෞතික විද්‍යාව හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපාධියට ඇතුළත් කෙරේ. මෙම සිසුන්ට පහත සඳහන් විෂය සංකලන එකක් හැදෑරීමට අවස්ථාව හිමිවේ.

මෙම සිසුන් පොදු විෂය ධාරාව යටතේ ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව හදාරන හෙයින් කුසලතා මත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව විශේෂ උපාධිය හැදෑරීමට අවස්ථාව හිමි වන්නේය.

**භෞතික විද්‍යාව හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය**

| ක්ෂේත්‍ර අංකය | විෂයයන් | මාධ්‍යය |
|---|---|---|
| 101 | ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය | E |
| 102 | ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව | E |

**කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය**

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ විෂය ධාරාව හඳුන්වාදීමේ පුරෝගාමිකයා ලෙසට 1959 වර්ෂයේ දී උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ඉදිරිපත් කරමින් බිහිවූ කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය 1972 වර්ෂයේ සිට දේශීය හා ගෝලීය කළමනාකරණ විද්‍යාර්ථයන් බිහිකිරීමේ ප්‍රමුඛතම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් වේ. වර්තමානය වන විට කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධිත සිවි අවුරුදු පාඨමාලා 12ක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය ව්‍යාපාරික ලෝකයේ ශ්‍රම ඉල්ලුමට ගැලපෙන පරිදි නවීන තාක්ෂණික හැකියාවෙන් හෙබි උපාධිධාරීන් දැනුමෙන්, හැකියාවෙන්, කුසලතාවන්ගෙන් හා චින්තයෙන් යුතුව දේශීය හා ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපොල වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.
කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් පහත දැක්වේ.

**විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

වර්ෂ 1991 දී හඳුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම විදේශීය රටවල රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සංවිධානවල ගිණුම්කරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ ඒ හා සම්බන්ධ ක්ෂේත්‍රයන්හි කළමනාකාරීත්ව තනතුරු දැරීමේ හැකියාව ඇති විචක්ෂණශීලී උපාධිධාරීන් (Resourceful Graduates) බිහි කිරීම ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ. මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අන්තර්ජාතික ගිණුම්කරණ පරිචයන් හා ගිණුම්කරණය සඳහා පරිගණක භාවිතය, හා ගිණුම්කරණ පර්යේෂණ කුසලතාවයන් ඇතුළුව ගිණුම්කරණය සහ සම්බන්ධ ප්‍රධාන හා උපකාරක ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබාදීම සිදුකරයි. තවද මෙම පාඨමාලාව තුළින් නායකත්ව හා පෞරුෂත්ව කුසලතා (Personal Capacity Skills), සන්නිවේදන කුසලතා ඇතුළු මූලික (සාමාන්‍ය) කුසලතා (Generic Skills) වැඩි දියුණු කිරීමට විශේෂ අවධානයක් යොමු කරයි. උපාධි පාඨමාලාවේ අනිවාර්ය අංගයක් වන ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ වසර දෙකක ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන තුළින් පුළුල් ප්‍රායෝගික පලපුරුද්දක් ලබා ගැනීමට උපාධි අපේක්ෂකයන්ට හැකිවන අතර එමගින් ගණකාධිකරණ උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා අවස්ථා වර්ධනය කරනු ලබයි. තවද ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වෘත්තීය ගණකාධිකරණ ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන විභාග වලදී විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණ (විශේෂ) උපාධිය සඳහා නිදහස් කිරීම් රැසක් (Exemption) ලබාදෙනු ලැබේ. දේශීය හා ගෝලීයව පවතින ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා අවස්ථාවන් මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලැබූ උපාධිධාරීන්ට පවතී.

**විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

1959 වර්ෂයේ සිට පුරා පනස් වසරකට අධික ඉතිහාසයක් ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ පුරෝගාමී හා ප්‍රමුඛතම කළමනාකරණ අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් ලෙසට ව්‍යාපාර පරිපාලන (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකික සිසු සිසුවියන් අතරේ පිළිගැනීමක් ඇති පාඨමාලාවකි. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ න්‍යාය හා පරිචය සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ඨ නිපුනතාවයක් උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ලබාදෙමින් ව්‍යාපාරික ලෝකයේ නායකත්ව භූමිකාවන් සාර්ථකව ඉටු කිරීමටත්, ආචාරධර්ම සහ සමාජීය ගැටලු සම්බන්ධයෙන් සංවේදීතාවක් ඇති කිරීමටත්, ගතික ව්‍යාපාරික පරිසරයට සාර්ථකව අනුගත වීමටත් ව්‍යාපාර පරිපාලන (විශේෂ)

උපාධි පාඨමාලාවෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කරනු ලැබේ. ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ මූලික හා වරණීය විෂයන්ගෙන් මෙන්ම කළමනාකරණ සීමාවාසික පුහුණුවකින් හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියකින් උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයමාලාව සමන්විත වේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර පදනමක් මෙන්ම තත්කාලීන ව්‍යාපාර පරිවෘත්තයන් සම්බන්ධයෙන් අත්දැකීම් ලබාගැනීමට අවස්ථාවන් පවතින නිසා ව්‍යාපාරික ලෝකය තුළ කළමනාකරණය සම්බන්ධ විවිධ රැකියා සඳහා යොමු වීමේ අවස්ථාව හිමිය.

### විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා)(විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

ජාතික හා ගෝලීය ප්‍රවනතාවයන් තුළ කළමනාකරණ පසුබිමක් ඇති ආර්ථික විද්‍යාඥයන් සඳහා වූ ඉල්ලුම පදනම්ව වර්ෂ 2002 දී විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා)(විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව ලංකාවේ කළමනාකරණ සම්බන්ධ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට පළමුවරට හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. පර්යේෂණ, විශ්ලේෂණ, සන්නිවේදනය, කණ්ඩායම් ගතව ක්‍රියාකිරීමේ හැකියාව, ගැටලු නිරාකරණය හා තීරණ ගැනීම යන කුසලතා වර්ධනය කිරීම තුළින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ආර්ථික විද්‍යා න්‍යායන්ගෙන් හා භාවිතයන්ගෙන් ශක්තිමත් වූ හා රාජ්‍ය මෙන්ම පෞද්ගලික ආයතනයන්හි වෘත්තීමය අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට හැකිවන පරිදි උපාධි අපේක්ෂකයින් ජනිත කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ. මෙම පාඨමාලාව ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ මෙන්ම ආර්ථික විද්‍යා විෂයයන්ගේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රවල සංකලනයකින් යුක්තවන අතර ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විෂයයන්ට අමතරව ආර්ථික විද්‍යා විෂයයන් වන Managerial Economics, Financial Economics, Money & Banking, Development Economics, Econometrics, International Economics සහ Project Management යන විෂයයන්ගේ ආවරණය වේ. මෙයට අමතරව සේවා නියුක්ති හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා මෘදු කුසලතා (Soft Skills) සහ සන්නිවේදන හැකියා වර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. මූල්‍ය හා බැංකුකරණ ක්ෂේත්‍රයේත්, ඊට අමතරව ව්‍යාපාර හා ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කරණය, විශ්ලේෂණය හා පර්යේෂණ ආදී ක්ෂේත්‍රයේත් සුවිශේෂී රැකියා අවස්ථා මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට පවතී.

### වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

1973 වර්ෂයේ සිට පුරා දශක හතරකට වැඩි ඉතිහාසයක් සහිත සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙසට හඳුන්වාදුන් වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව තුළින් වර්තමානයේ පවතින හා අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි ගෝලීය ප්‍රවනතා සැලකිල්ලට ගෙන න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට මනා ලෙස අවබෝධ කරගත හැකිවන පරිදි නිර්මාණය කර ඇති උපාධි පාඨමාලාවකි. කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පවතින තරඟකාරී රැකියා අවස්ථා සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ දැනුම, හැකියාව සහ ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීමට වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ගේ සංකලනයෙන් යුතුව සංවර්ධනය කර ඇති අතර විශේෂයෙන්ම ගණකාධිකරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය, බැංකුකරණය, ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර ගණිතය, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, අන්තර්ජාතික මූල්‍ය හා වෙළඳාම, බදුකරණය හා විගණනය යන විෂයන්ගේ දායකත්වය මෙන්ම අවසන් අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිත පර්යේෂණ (Research) සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව (Internship) තුළින් මෙම පාඨමාලාව සුවිශේෂී පාඨමාලාවක් බවට පත්ව ඇත. දේශීය හා විදේශීය වෘත්තීය විභාගයන්හිදී ලැබෙන නිදහස් කිරීම් මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට හිමි වන අතර අනෙකුත් කළමනාකරණ පාඨමාලා තුළින් ආවරණය කරනු ලබන සියළුම ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් ද මෙම පාඨමාලාව තුළින් ආවරණය වනු ලබන නිසා පුළුල් පරාසයක් තුළ විහිදුණු රැකියා අවස්ථා රාශියක් දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් මෙම උපාධිධාරීන්ට විවෘතව පවතී.

### විද්‍යාවේදී දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

1986 වර්ෂයේ දී හඳුන්වාදෙනු ලැබූ විද්‍යාවේදී දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව වර්තමානය දක්වාම දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ ඇති එකම උපාධි පාඨමාලාව වේ. උපාධි අපේක්ෂකයින්ට දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය පිළිබඳව න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික නිපුණතාව ලබාදෙනු ලබන මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළ තක්සේරුකරණය, දේපල සංවර්ධනය හා කළමනාකරණය, නාගරික හා ප්‍රාදේශීය සැලසුම්කරණය, ඉඩම් හා අදාළ නාගරික ආර්ථික විද්‍යාව, දේපල අලෙවිකරණය, දේපල මූල්‍යනය, ස්වාධීන පර්යේෂණ වාර්තා පිළියෙළ කිරීම මෙන්ම අදාළ ආයතනයන්හි විෂයානුබද්ධ පුහුණුව ලබාදීම සිදුකරනු ලබයි. වඩාත් දියුණු පහසුකම් හා ක්‍රමවේදයන් භාවිත කරමින් තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ නිපුණතාව අත්කර දෙමින් ඉහත අරමුණ ඉටුකරගැනීමට හැකිවන පරිදි උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. අදාළ පුහුණුව සපුරනු ලබන උපාධිධාරීන්ට ශ්‍රී ලංකා තක්සේරුකරුවන්ගේ ආයතනයේ සහ ශ්‍රීලංකා නගර සැලසුම්කරුවන්ගේ ආයතනයේ සමාජිකත්වය ලබාගත හැකිවන අතර විද්‍යාවේදී දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව එංගලන්තයේ රාජකීය තක්සේරුකරුවන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් උපාධි පාඨමාලාවක් වේ (Accredited by the Royal Institution of Chartered Survoyers- "RICS UK"). නියමිත පුහුණුව සපිරූ උපාධිධාරීන්ට එම "RICS UK" ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ලබාගත හැකි වන අතර එම සාමාජිකත්වය ලබාගත හැකි දකුණු ආසියාවේ එකම උපාධි පාඨමාලාව ද මෙම උපාධි පාඨමාලාව වේ. සාර්ථක උපාධිධාරීන් හට තක්සේරුකරුවන්, දේපල කළමනාකරුවන් සහ මෙම ක්ෂේත්‍රවල වෙනත් විවිධ රැකියා අවස්ථාවන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම විදේශ රටවල ද ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතී.

### විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

2001 වර්ෂයේදී හඳුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වනුයේ නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන වන, දේශීය හා විදේශීය මූල්‍ය වෙළඳපොළේ අභියෝගවලට මුහුණදීමට හැකියාවක් ඇති, නිපුණතාවයෙන් යුතු, රැකියානිමුබ මූල්‍ය උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම වේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සාංගමික මූල්‍ය (Corporate Finance), ආයෝජන හා ආයෝජන කළඹ කළමනාකරණය (Investment and Portfolio Management), ව්‍යාපාර තක්සේරුකරණ න්‍යාය හා ප්‍රායෝගික භාවිතය (Business

Valuation Theory and Applications), බැංකු කළමනාකරණය (Bank Management), ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය කළමනාකරණය (International Financial Management), අවධානම් කළමනාකරණය හා රක්ෂණය (Risk Management and Insurance), මූර්ත දේපල මූල්‍ය (Real Estate Finance) හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය (Research Project in Finance) වැනි මූල්‍ය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන අංශ වලට අදාළ විෂයයන්ගෙන් සංකලිත වූවකි. එමෙන්ම සිසුන්ට අවසන් වසරේදී මූල්‍ය අංශයේ ආයතනික පුහුණුව තුළින් වැඩ පරිසරයට හිරාවරණය වීමට, ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හා විෂයානුබද්ධ දැනුම ලබාගැනීමට හැකිවන අතර, මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවල නියැලීමෙන් උපාධි අපේක්ෂකයින්ට මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ හැකියාව වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ. මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ හා විධායක රැකියා සඳහා දේශීයවත් ගෝලීයවත් පවතින ඉල්ලුම නිසා විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (විශේෂ) උපාධිධාරීන්ට රැකියා අවස්ථාවන් බහුලව පවතී.

### විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

1994 වර්ෂයේ දී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය විශේෂීකරණය කරමින් ව්‍යාපාර පරිපාලනයට අදාළ ඥාණය හා පරිචයන්ගෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන් සංවර්ධනය කර වැඩ ලෝකයේ විශිෂ්ටයන් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය නිවැරදි දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වර්ධනය කිරීම වේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ නිපුණතාවය, තොරතුරු තාක්ෂණයේ නිපුණතාව, සදාචාරය වර්ධනය හා මනා චරිතයක් සංවර්ධනය කිරීම මෙන්ම ආයතනයන්හි මානව සම්පත් සංවර්ධනය, ආයතනික සංවර්ධනය හා ස්වයං සංවර්ධනයට දායකත්වයක් දිය හැකි උපාධිධාරීන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් බිහිකිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. අවසන් වර්ෂයේ අර්ධ වර්ෂ දෙක තුළදී උපාධි පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතාවයක් ලෙසට පුහුණුව (Internship) ලබාදීමටත් මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ ස්වාධීන පර්යේෂණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවයත් නිසා මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සංවිධාන කළමනාකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මනා නිපුණතාවයක් අත්පත්කර ගැනීමට හැකිවේ. රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ විධායක හා කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා පදනම් කර ගනිමින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇති අතර ව්‍යාපාරික උපදේශනය සහ ස්වයං ව්‍යවසායකත්වය යටතේ මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළ ආයතන බිහි කිරීමට ද උපාධිධාරීන්ට අවස්ථාව හිමිවේ.

### විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

1994 වර්ෂයේ දී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව විශිෂ්ට අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යාපනයක් තුළින් දේශීය හා විදේශීය ව්‍යාපාරික අවශ්‍යතා ඉෂ්ඨ කිරීමට අවශ්‍ය අලෙවි කළමනාකරණ දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ වර්ධනය කිරීමේ පරමාර්ථයෙන් ඉදිරිපත් කරන උපාධි පාඨමාලාවකි. අලෙවි කළමනාකරණයට අදාළ මනා ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ ව්‍යාපාරික ආයතනවලට මෙන්ම සමස්ත සමාජයටම බලපාන ආකාරයෙන් අලෙවිකරණය කාර්යක්ෂමතාවයට හා ඵලදායකත්වයට අගයක් එකතු කළ හැකි නිර්මාණශීලී, අභියෝගශීලී හා වෙනස් කිරීමේ නියෝජිතයන් බවට පත්වීමේ හැකියාව ඇති (Change Agents) අලෙවි කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් මෙම පාඨමාලාව තුළින් බිහිකරනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් අලෙවි කළමනාකරණයට අදාළ ඥාණාත්මක දැනුම මෙන්ම වෘත්තීය පරිචයේ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි සම්පූර්ණ අලෙවි කළමනාකරණ දැනුමක් ලබා ගැනීම සඳහා වසරක පුහුණුවක් (Internship) ලබා දීම සිදුකරනු ලබන අතර ගතික වූ දේශීය මෙන්ම ගෝලීය ව්‍යාපාරික අවස්ථාවන් තුළින් ජනිත වන විධායක හා කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා අත්පත්කර ගැනීමට හැකියාවක් උපාධිධාරීන්ට පවතී.

### විද්‍යාවේදී කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

1959 වර්ෂයේ සිට පුරා දශක පහකට අධික කාලයක් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික දෙඅංශයෙහිම කළමනාකරණ දැනුම හා දක්ෂතාවය ඇති නිපුණ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමට විද්‍යාවේදී කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව හදුන්වාදෙනු ලැබූ අතර රාජ්‍ය කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් ලංකාවේ ඇති එකම උපාධි පාඨමාලාව මෙම උපාධි පාඨමාලාව වේ. මෙම පාඨමාලාවේ විෂය මාලාව සඳහා අන්තර්-විෂය ක්ෂේත්‍ර හා බහු විෂය ක්ෂේත්‍ර ස්වභාවයේ වූ විෂයය සංයෝජනය අඩංගු වන අතර අංග සම්පූර්ණ ප්‍රායෝගික පුහුණු උපාංගය තුළින් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයන්හි වැඩ පරිසරයට උපාධි අපේක්ෂකයන් හුරු කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. පළමු හා දෙවන වසර වලදී මෙම පාඨමාලාවේ විෂයයන් ද්විභාෂා (සිංහල හා ඉංග්‍රීසි) මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර තෙවන හා සිව්වන වසර වලදී ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළඳපොලෙහි රාජ්‍ය, පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රදර්ශනය කිරීමට හැකි දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප පවතින නිසා ශ්‍රම වෙළඳපොල තුළ රැකියා අවස්ථා පහසුවෙන් අත්පත් කර ගැනීමට හැකියාවක් කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) (විශේෂ) උපාධිධාරීන්ට පවතී.

### විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

2001 වර්ෂයේ දී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව තුළින් කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සංකල්ප මෙන්ම ව්‍යාපාරික තොරතුරු තාක්ෂණ යෙදවුම් පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් හා හැකියාවක් ලබාදීම සිදු කරයි. එමගින් තොරතුරු පද්ධති විශේෂීකරණයක් සහිත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා සඳහා කැමැත්ත ඇති සහ විභවතාවය ඇති උපාධි අපේක්ෂකයන් සංවර්ධනය කර, ව්‍යාපාරික ලෝකයේ පවතින වර්තමාන හා අනාගත රැකියා අවස්ථා සඳහා උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව සුවිශේෂිත වනුයේ වාණිජ විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් වන ශිෂ්‍යයන් සඳහා කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකෙහිම සංකලනයක් සහිත දැනුමක් ලබා දෙනු ලබන ප්‍රථම සහ ප්‍රධානම පාඨමාලාව මෙම පාඨමාලාව වන නිසාය. කළමනාකරණය, තොරතුරු පද්ධති හා තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි

න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම උපාධිධාරීන්ට ලබා දීමට හැකිවන අයුරින් නිර්මාණය කර ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලාවට උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රායෝගික වැඩ පරිසරයට හුරුකිරීම සඳහා යෙදවුම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් සහ සය මාසික (06) ප්‍රායෝගික පුහුණුව (Internship) අන්තර්ගත වේ. මෙම පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීම මගින් දේශීය හා ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල නිර්මාණයවන තොරතුරු පද්ධති ආශ්‍රිත සහ අනෙකුත් කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා පහසුවෙන් අත්පත්කර ගැනීමට අදාළ උපාධිධාරීන්ට හැකි වන අතර, මෘදුකාංග සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යවසායකයන් ලෙසට නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට ද ඔවුන්ට හැකියාව ලැබේ.

**විද්‍යාවේදී මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

2008 වර්ෂයේ දී හඳුන්වාදෙනු ලැබූ විද්‍යාවේදී මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන පරමාර්ථය වනුයේ මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණයට අදාළ චින්තනයන්, ගැටළු න්‍යායන් සහ කළමනාකරණ මූලධර්මයන්හි යෙදවුම් ආවරණය කරමින් නිෂ්පාදන, සේවා හා රාජ්‍ය ආයතනයන්හි මෙහෙයුම් හා තාක්ෂණ කළමනාකරණ දැනුම් හා හැකියාව ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමය. සාර්ථක කළමනාකරුවෙකු වීමට අවැසි න්‍යායාත්මක දැනුම මෙන්ම ප්‍රායෝගික පුහුණුවැඩසටහන තුළින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ව්‍යාපාරික ලෝකය පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකියාවක් ඇති අතර ගැටළු විසඳීමේ නිපුණතාවය, විශ්ලේෂණාත්මකව සිතීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන නිපුනතාවය සහ අති නවීන තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ මූලධර්ම හාවිතය වර්ධනය කරනු ලබයි. දේශීය මෙන්ම ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපොල තුළ නිෂ්පාදන, සේවා හා රාජ්‍ය යන අංශවල පවතින විධායක හා කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා පහසුවෙන් අත්පත් කර ගැනීමට මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලැබූ උපාධිධාරීන්ට හැකියාව පවතී.

**විද්‍යාවේදී ව්‍යවසායකත්ව (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව**

2010 වර්ෂයේදී හඳුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී ව්‍යවසායකත්ව (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ආත්ම විශ්වාසය, නිර්මාණශීලීත්වය, අවදානම් භාරගැනීම, උට්ඨාන වීර්යය, ඔරොත්තුදීම, ධනාත්මක බව, උත්සහවන්ත බව, දැක්මක් සහිත බව, අවස්ථා හඹායාම, පරිසර සංවේදී බව, පූර්ව ක්‍රියාකාරී බව වැනි මූලික කුසලතාවයන් ජනිත කිරීම තුළින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව චින්තනය වර්ධනය කිරීම හා කැපවීම වර්ධනය කිරීමෙන් පුරවැසියන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව චින්තනය හරහා "කළ හැකිය" යන ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීමත්, නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමටත්, ඒ තුළින් සේවා නියුක්ති හැකියාව සමස්තයක් ලෙසට ඉහළ දැමීමටත්, අවසානයේ ජාතික ආර්ථික, සමාජ හා සුභසාධනය වර්ධනය කිරීමත් ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ. වෙනත් කළමනාකරණ උපාධිධාරීන්ට සාපේක්ෂව "රැකියා සොයන්නන්" වෙනුවට "රැකියා තනන්නන්" බවට උපාධිධාරීන් පත් කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථයක් වන අතර ක්ෂේත්‍රය තුළ ස්ථාපිත සබඳතා සහ පවත්නා සම්පත් තුළින් නව්‍ය ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට උපාධිධාරීන්ට සහය වීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැදගත් අංගයකි. සමාජ හා ආර්ථික සංවර්ධනය වේගවත් කිරීමට දායකවන්නාවූ ව්‍යවසායකයන් හා ව්‍යවසායකත්ව කළමනාකරුවන් බිහිකිරීම තුළින් වෙළඳපොල තුළ රැකියා අවස්ථා සොයනවා වෙනුවට වෙළඳපොල ජයගැනීමත්, ශ්‍රම වෙළඳපොල තුළ රැකියා අවස්ථා ජනිත කිරීමත් මෙම පාඨමාලාව හැදෑරූ උපාධිධරයන්ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

**ශාස්ත්‍ර පීඨය**

ශාස්ත්‍ර පීඨය එහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ට පළල් මට්ටමක පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. පීඨය මගින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය
2. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය

සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව වසර 03 ක් වන අතර විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව වසර 04 කි.

පහත සඳහන් විෂයයන් විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වේ.

අපරාධ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ඉතිහාසය, ජනසන්නිවේදනය, දර්ශනය හා මනෝ විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, නර්තනය, පාලි, පුරා විද්‍යාව, බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය, භූගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, සංගීතය, සංස්කෘත, සමාජ විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යානය, සිංහල, හින්දි.

පහත සඳහන් විෂයයන් සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වේ.

අපරාධ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ඉතිහාසය, ජනසන්නිවේදනය, කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය, දර්ශනය හා මනෝ විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, නර්තනය, පාලි, පුරා විද්‍යාව, ප්‍රංශ භාෂාව, බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය, භූගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, සංගීතය, සංස්කෘත, සමාජ විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යානය, සිංහල, හින්දි. උපාධි පාඨමාලා අර්ධ වාර්ෂික පදනම මත ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ. විභාග අඛණ්ඩව ඇගයීම් සහ අර්ධ වාර්ෂිකය අවසානයේ පවත්වනු ලබන විභාග යන ක්‍රම දෙකක් යටතේ සිදු කෙරේ. සති 15 කින් සමන්විත අර්ධ වාර්ෂිකයක් තුළ සෑම පාඨමාලාවක්ම උගන්වනු ලබන අතර එකිනෙක පාඨමාලාවන් සඳහා පැය 45 ක කාලයක් වෙන්වේ.

සෑම උපාධි අපේක්ෂකයෙකුම ඉංග්‍රීසි, ශ්‍රී ලංකා සමාජය සහ බෞද්ධ සංස්කෘතිය, සම්මත සිංහල ව්‍යවහාරය යන අනිවාර්ය පාඨමාලා හැදෑරිය යුතුය. ඊට අමතරව, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, කළමනාකරණය පිළිබඳ මූලිකාංග සහ ජපන් භාෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා පහසුකම්ද සලසා තිබේ. සමහර පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උගන්වනු ලැබේ.

**තාක්ෂණ පීඨය**

ශ්‍රී ලංකේය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුල ප්‍රථමයෙන් හඳුන්වාදෙනු ලැබූ අංග සම්පූර්ණ තාක්ෂණ පීඨය 2016 වර්ෂයේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය තුල ස්ථාපනය කරන ලදී.

තාක්ෂණ පීඨය මගින් පූර්ණ කාලීන උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා තුනක් අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හැදෑරූ සිසුන් සඳහා පමණක්ම පවත්වනු ලබන අතර ඒවායේ භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වේ. එම පාඨමාලා නම්,

(i) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BET)
(ii) ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST)
(iii) තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BICT)

මෙම පීඨය මගින් පවත්වනුලබන උපාධි පාඨමාලාවන් වසර හතරක් තුල පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, ප්‍රථම වසර එනම් පළමුවන සහ දෙවන වර්ෂවර්ධයන් පදනම් වසර ලෙස හැඳින්වේ. ඉතිරි වර්ෂාර්ධ 6 න් එක් වර්ෂාර්ධයක් කාර්මික පුහුණුව සඳහා වෙන් කර ඇත.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී (BET) උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර හතරකින් යුක්ත වේ. එනම්

(i) බලශක්ති හා පාරිසරික තාක්ෂණවේදය
(ii) මෙකැට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය
(iii) ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය
(iv) පුරා තාක්ෂණවේදය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී (BBST) උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර දෙකකින් යුක්ත වේ. එනම්

(i) ජෛව ක්‍රියාවලි තාක්ෂණවේදය
(ii) බහුඅවයවික තාක්ෂණවේදය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී (BICT) උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනකින් (3) යුක්ත වේ. එනම්

(i) බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණවේදය
(ii) ජාල තාක්ෂණවේදය
(iii) මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය

**ඉංජිනේරු පීඨය**

**ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව**

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, ඉංජිනේරු පීඨය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක පාඨමාලා කාලයකින් යුක්තය. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් බඳවා ගනු ලබන්නේ, ඉංජිනේරු විද්‍යා කාණ්ඩය යටතේය. මෙම උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යයන වර්ෂාර්ධ අටකින් (8) සමන්විත වන අතර, ප්‍රථම වර්ෂාර්ධ දෙක (2) සැම සිසුවෙකු හටම පොදු වර්ෂාර්ධ ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. එක් වර්ෂාර්ධයක් සති විස්සක (20) කාල පරාසයක් තුල ක්‍රියාත්මක වන අතර, මෙම කාලයට සිසුන්ගේ පරීක්ෂණ/ ඇගයීම් කාලයන්ද ඇතුලත්ය. දෙවන වර්ෂාර්ධය අවසානයෙදී එක් එක් සිසුවාගේ කැමැත්ත සහ පළමු වසර අධ්‍යයන කුසලතා මත ශිෂ්‍යයින් විෂය ක්ෂේත්‍ර මාලා හතර (4) සඳහා වෙන් වෙන්ව තෝරාගනු ලැබේ. විශේෂිත විෂය මාලා සඳහා නිර්දේශිත ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් වන්නේ;

(i) සිවිල් ඉංජිනේරු
(ii) පරිගණක ඉංජිනේරු
(iii) විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු
(iv) යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු

පස්වන (5) වර්ෂාර්ධයේ සිට ශිෂ්‍යයින් ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයට අනුබද්ධිත සහ ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතාවයනට අදාල 'අනු විෂය ක්ෂේත්‍ර' විෂයයන් හැදෑරීමටද අවස්ථාව ලබාදෙනු ඇත. 'අනු විෂය ක්ෂේත්‍ර' විෂයයන් හැදෑරීමට ඇති සීමිත අවස්ථා සඳහා තෝරා ගැනීම, සිසුන්ගේ පළමු සහ දෙවන වසර තුල දක්වන්නා වූ අධ්‍යයන කුසලතාවය සහ එක් එක් සිසුවාගේ කැමැත්ත පරීදි වේ. දැනට සිසුන්ට තෝරාගත හැකි 'අනු විෂය ක්ෂේත්‍ර' විෂයයන් වන්නේ

(i) ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු (Biomedical Engineering)
(ii) ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු (Bulding Service Engineering)

(iii) පාරිසරික ඉංජිනේරු (Environmental Engineering)

(iv) දත්ත කළමනාකරණය (Data Management)

(v) අධි කාර්යය ඵල පරිගණක භාවිතය (High Performance Computing)

(vi) මෙකාට්‍රොනික්ස් ඉංජිනේරු (Mechatronics Engineering)

(vii) නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු (Manufacturing Engineering)

(viii) සන්නිවේදන ඉංජිනේරු (Telecommunication Engineering)

(ix) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු (Software Engineering)

(x) ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු (Structural Engineering)

(xi) ප්‍රවාහන ඉංජිනේරු (Transportation Engineering)

සෑම ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා වූ විෂය මාලා මතා අධ්‍යනයකින් පසු දේශීය හා අන්තර් ජාතික ඉංජිනේරු අධ්‍යයන ප්‍රඥිතින්ට අනුකූලව සහ සිසුන්ට, තමන්ට හැඳෑරිය හැකි අන්දමේ අධ්‍යයන කටයුතු වලින් සමන්විත වන පරිදි සකසා ඇත.

**වෛද්‍ය විද්‍යා ඡේදය**

**වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය**

වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය වසර 5 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. මෙම පාඨමාලාව අද්යර තුනකට බෙදා ඇත. සායනික පුහුණුව තුන්වන වසර අධ්‍යයන වර්ෂයේ ආරම්භ වන අතර අවසන් වසර තුළ ඉගෙනීම සම්පූර්ණයෙන්ම රෝහල් මූලික කරගෙන පැවැත්වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

**විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය**

විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය ශාස්ත්‍රීය අගය 120 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. රෝහල් පදනම් කරගත් සායනික හෙද පුහුණුව පළමු වසරේ සිට ආරම්භ වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

**විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය**

විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය ශාස්ත්‍රීය අගය 120 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. රෝහල් පදනම් කරගත් රසායනාගාර පුහුණුව දෙවන වසර යටතේ ආරම්භ වන අතර උපාධි පාඨමාලාවට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ද ඇතුළත් වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

**ඖෂධවේදී උපාධිය**

ඖෂධවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිය ශාස්ත්‍රීය අගය 120 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. උපාධි පාඨමාලාවට ඉගැන්වීම්, ප්‍රායෝගික පන්ති සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති මෙන්ම රාජ්‍ය අංශයේ ආයතන මගින් සපයනු ලබන ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ද ඇතුළත් වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

**විද්‍යාවේදී මානව ජීව විද්‍යා උපාධිය**

විද්‍යාවේදී මානව ජීව විද්‍යා උපාධිය වසර තුන හමාරක පාඨමාලාවකි. විද්‍යා ඡේදයේ ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවේ පළමු වසර සම්පූර්ණ කළ සිසුන්ට පමණක් මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා | - | E |
| කලා | - | S |
| සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | - | E |
| කළමනාකරණය | - | S/E |
| වාණිජ්‍යය | - | S/E |
| කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය | - | E |
| ජෛවීය විද්‍යාව | - | S/E** |
| භෞතීය විද්‍යාව | - | S/E** |
| පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය | - | E |
| පරිවර්තන අධ්‍යයනය | - | E/S |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | E |
| සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන | - | S |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |
| භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |
| ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම | - | E |
| පරිගණක විද්‍යාව | - | E |
| මූලික ඉංජිනේරුකරණය | - | E |

** පළමු වසරේ පළමු සමාසිකයේ දී පාඨමාලා සිංහල / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර දෙවන සමාසිකයේ සිට පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

පාඨමාලා පරීක්ෂණවලින් අවසන්වන සමාසික දෙකක් ඇතුළත් අධ්‍යයන වර්ෂයක් තුළ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය මත එනම් අධ්‍යයන ඒකක ක්‍රමය මත කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ. විෂයයන් තෝරා ගැනීම සඳහා උපරිම නම්‍යශීලීතාවය සැලසීමේ අරමුණු ඇතිව විවිධ පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබයි.

පාඨමාලා ඒකකයක් යනු අධ්‍යයන ඒකක වටිනාකමක් ඇති විෂය මොඩියුලයකි. අධ්‍යයන ඒකකයක් යනු සාමාන්‍ය ලකුණු ප්‍රමාණය ගණන් බැලීමේ දී භාවිත කරනු ලබන කාලය මත පදනම් වූ ප්‍රමාණාත්මක මිම්මකි. ස්තර හතරකින් එනම් 1 වැනි 2 වැනි 3 වැනි සහ 4 වැනි ස්තර වශයෙන් පාඨමාලා මොඩියුල සංවිධානය කරනු ලැබේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය උපාධිය හදාරන සිසුන් විසින් පාඨමාලා මොඩියුල 1, 2 සහ 3 යන ස්තර හැදෑරිය යුතුය. වෛකල්පිත සහ / හෝ අතිරේක පාඨමාලා ඒකක සමග විෂය සංයෝජන තුනක් හෝ වෛකල්පිත සහ / හෝ අතිරේක පාඨමාලා ඒකක සමග විෂයය සංයෝජන දෙකක් හෝ ඇත. මේ හැරුණුවිට, සියලුම ශිෂ්‍යයන් විසින් යම් විෂය ධාරාවක සියලුම අනිවාර්ය පාඨමාලා ඒකක හැදෑරිය යුතුය. අනෙකුත් ජීඨවලින් අධ්‍යයන වාරයකට අධ්‍යයන ඒකක දෙකකට නොවැඩිව උපරිම අධ්‍යයන ඒකක 6 ක් දක්වා ශිෂ්‍යයෙකුට පාඨමාලා ඒකකයක් හැදෑරිය හැකිය. එක් එක් වර්ෂයකට ශිෂ්‍යයෙකු අවම වශයෙන් අධ්‍යයන ඒකක 30 ක පාඨමාලා ඒකක හැදෑරිය යුතුය.

තුන් වසරක සම්පූර්ණ කාල පරිච්ඡේදය තුළ සමුච්චිතව ඇති සියලු ම අධ්‍යයන ඒකක උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා උපාධි පාඨමාලා මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජය විද්‍යා ජීඨ දෙක මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. කලා උපාධි පාඨමාලා සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වූ පසු අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) සඳහා හදාරනු ලැබූ විෂයයන් සහ Z-Score අගය පදනම් කරගෙන ජීඨ දෙකට සිසුන් වෙන් කරනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයා අයත් වන ජීඨයෙන් උපාධිය සඳහා අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

### මානවශාස්ත්‍ර ජීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි හා විශේෂ උපාධි සඳහා පහත සඳහන් විෂයයන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

| | | |
|---|---|---|
| ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය | - | ඉංග්‍රීසි |
| නූතන භාෂා අධ්‍යයනාංශය | - | චීන, ප්‍රංශ, ජර්මන්, ජපන්, රුසියන්, කොරියන් |
| පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය | - | පාලි, බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය |
| බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය හා ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය අධ්‍යයනාංශය | - | බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය (ග්‍රීක සහ රෝම සංස්කෘතිය), ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය |
| ලලිත කලා අධ්‍යයනාංශය | - | දෘශ්‍ය කලා සහ සැලසුම්කරණය (චිත්‍ර සහ ග්‍රැෆික්) |
| | - | ප්‍රාසංගික කලා (සංගීතය සහ නර්තනය) |
| | - | **ප්‍රතිබිම්බ කලා (ඡායාරූපකරණය, සිනමා සහ රූපවාහිනී)** [ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස පමණක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ] |
| | - | නාට්‍ය හා රංග කලාව |

| | |
|---|---|
| වාග් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය | - වාග් විද්‍යාව, භාෂා පරිවර්තන ක්‍රම * |
| | - දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ භාෂාව * |
| සංස්කෘත අධ්‍යයනාංශය | - සංස්කෘත, වාස්තු විද්‍යාව, හින්දු දර්ශනය |
| සිංහල අධ්‍යයනාංශය | - සිංහල, සාහිත්‍ය විචාරය |
| හින්දි අධ්‍යයනාංශය | - හින්දි |
| ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය | - දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම |

*** පරිවර්තන ක්‍රම සහ දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ භාෂාව යන විෂයයන් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා පමණක් ඉදිරිපත් කෙරේ.**

**මානවශාස්ත්‍ර ජීඨයේ විෂයයන් තෝරා ගැනීමේදී පූර්ව අවශ්‍යතා වශයෙන් පහත සඳහන් කරුණු සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.**

- ❖ ප්‍රායෝගික කලා (සංගීතය/ නර්තනය) විෂයයන් හැදෑරීම සඳහා අ. පො. ස. (උ. පෙ) විභාගයෙන් එම විෂයය සමත් වීම.
- ❖ ඉංග්‍රීසි විෂයය හැදෑරීම සඳහා අ. පො. ස. (උ. පෙ) විභාගයෙන් එම විෂය සඳහා අවම වශයෙන් (C) සාමර්ථයක් ලබා තිබීම
- ❖ ප්‍රංශ සහ ජපන් භාෂාව හැදෑරීම සඳහා අ. පො. ස. (උ. පෙ) විභාගයෙන් එම විෂයයන් සමත් වී තිබීම හෝ අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් වීම.
- ❖ භාෂා පරිවර්තන ක්‍රම විෂය හැදෑරීම සඳහා අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් වීම.
- ❖ දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම (TESL) හැදෑරීම සඳහා අ. පො. ස. (උ. පෙ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් (S) සාමර්ථයක් ලබා තිබීම.

  අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා පූර්ව අවශ්‍යතා නොමැත.

**සමාජය විද්‍යා ජීඨය**

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව - මෙම ජීඨය මගින් ආර්ථික විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ජාත්‍යාන්තර අධ්‍යයනය, සමාජ සංඛ්‍යානය, පුරාවිද්‍යාව, ඉතිහාසය, මනෝ විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, දර්ශනය, සංවර්ධන අධ්‍යයනය, ජනසන්නිවේදනය, පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යාව, සංචාරනය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය, මානව විද්‍යාව, ක්‍රීඩා හා විශ්‍රාන්ති කළමනාකරණය, සමාජ විද්‍යාව සහ මහජන සම්බන්ධතා හා මාධ්‍ය කළමනාකරණය යන විෂයයන්.
2. සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණ උපාධි පාඨමාලාව - තුන් අවුරුදු කලා උපාධියන් සඳහා පවත්වාගෙන යනුලබන මෙම පාඨමාලාවට අ. පො. ස (උ. පෙ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකට පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අවම සුදුසුකම් සපුරාලූ අපේක්ෂකයන්ට අයදුම් කළ හැකිය. මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලැබේ.
3. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - ඉහත (1) හි මානව විද්‍යාව යන විෂය හැර ඉතිරි සියලු විෂයයන්.
4. ජාත්‍යාන්තර අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලැබේ.

සමාජය විද්‍යා ජීඨයේ විෂයයන් තෝරා ගැනීමේදී පූර්ව අවශ්‍යතා වශයෙන් පහත සඳහන් කරුණු සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

1. සමාජ සංඛ්‍යානය විෂය සඳහා අ. පො. ස. (සා. පෙ) විභාගයෙන් ගණිතය විෂයට සම්මාන සාමාර්ථ ලබා තිබීම.
2. භූගෝල විද්‍යා විෂය සඳහා අ. පො. ස. (උ. පෙ) විභාගයෙන් එම විෂය සමත් වී තිබීම.

අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා පූර්ව අවශ්‍යතා නොමැත.

මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජය විද්‍යා යන ජීඨ දෙක මගින් ඉදිරිපත් කරන ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ 3 කින් ද ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ 4 කින්ද සමන්විත වේ.

එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් අධ්‍යයන වාර 2 කින් හෙවත් අර්ධ වාර්ෂික දෙකකින් සමන්විත වන අතර එම අධ්‍යයන වාරයක් සති 15 කින් සමන්විත වේ. සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා විෂය ඒකක ක්‍රමය මත පදනම් වේ. විෂය ඒකකයක් යනු කිසියම් අධ්‍යයන සම්භාර (Credit) වටිනාකමක් ඇති විෂයය කොටසකි.

උපාධි පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිත අධ්‍යයන සම්භාර (Credit) ප්‍රමාණයක් ඇත. එම ප්‍රමාණය ඇතුළත් වන පරිදි පාඨමාලා ඒකක තෝරා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවකාශය ලැබේ.

ප්‍රධාන විෂයයන් 2 ක ධාරාව යටතේ හෝ ප්‍රධාන විෂයයන් 3 ක ධාරාව යටතේ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය හැදෑරීමට හැකියාව ඇත. තම විෂය සංකලනයේ අනිවාර්ය පාඨමාලා ඒකක හැදෑරීමට අතිරේකව, මානවශාස්ත්‍ර, සමාජය විද්‍යා, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ විද්‍යා යන සෙසු ජීඨයන් මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඇතැම් පාඨමාලා ඒකක ද තම රුචිය පරිදි තෝරා ගෙන හැදෑරීමට මෙම ක්‍රමය මගින් අවකාශ සලසා තිබේ.

ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ප්‍රථම වසර අවසාන පරීක්ෂණයෙන් ඉහළ සාමර්ථයක් ලබා ගත යුතුය.

### වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන ඒකය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන ඒකය විසින් අ. පො. ස (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා සිවි අවුරුදු (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ. පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවන් වනුයේ වාණිජ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (මානව සම්පත්) විශේෂ උපාධිය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගණකාධිකරණ) විශේෂ උපාධිය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (අලෙවිකරණ) විශේෂ උපාධිය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (මූල්‍ය) විශේෂ උපාධිය යි. වාණිජ විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගනු ලබන සිසුන් වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුවට සෘජුවම අනුයුක්ත කෙරෙන අතර කළමනාකරණ සිසුන් අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු මගින් පවත්වන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගනු ලබන පදනම ඔවුන්ගේ Z - අගය, කැමැත්ත සහ ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත්වන ප්‍රදේශය මතය.

### වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත්තේ නූතන ව්‍යාපාර සංවිධානවල දැකිය හැකි අභියෝග වලට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය වන දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වලින් සමන්විත උපාධිධරයෙකු බිහි කිරීමටයි.

වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව
වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යවසායකත්ව උපාධි පාඨමාලාව
වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යාපාර තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව
වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව

උපාධි පාඨමාලාවන් හතර (04) සඳහා පළමු වසර දෙක (02) පොදු වන අතර සිසුනට ඔවුන්ගේ තෝරාගත් අංශ මගින් විශේෂකරණය වීමට නෙවන වසර සිට අවස්ථාව ලැබේ. නෙවන වසර ආරම්භයත් සමඟ අධ්‍යයනාංශය විසින් සිසුන් අදාළ උපාධි පාඨමාලාවන්ට බෙදා වෙන් කරනු ලබන අතර එය සිදුකරනු ලබන්නේ පෙර නීරණය කරගත් විධිමත් නීරණ උපමානයන් අනුව වේ. සෑම වසර හතරකට (04) වරක්ම සියලුම විෂය නිර්දේශයන් යාවත්කාලීන කරනු ලබන අතර සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. සිවුවන වසරේදී සිසුන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය අනුව ප්‍රායෝගික පුහුණුවකට යොමු කරන අතර, එම කාලය තුල දිවා කාලයේ දේශන වලින් නිදහස් කරනු ලබයි.

### වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව පුළුල් වාණිජ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් රැසක් ආවරණය වන පරිදි ගොඩනගා ඇත. වාණිජ හා කළමනාකරණ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායික පරිචයන්ගේ දැනුම ලබා ගත හැකි පරිදි විෂය ක්ෂේත්‍රය සකසා ඇති අතර, එමගින් දේශීය හා විදේශීය තරඟකාරීත්ව ව්‍යාපාරික ලෝකයට අවශ්‍ය වන ව්‍යාත්තිකයන් බිහි කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

### වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යවසායකත්ව උපාධි පාඨමාලාව

වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යවසායකත්ව උපාධි පාඨමාලාව ගොඩනගා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ නව ව්‍යාපාර කටයුතු ආරම්භ කිරීමටත් ක්‍රියාවෙහි යෙදවීමටත් ඒ තුළින් තනි පුද්ගල හා සංස්ථාපනික ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් ප්‍රචලිත කිරීමටත් ය. මෙම අවකාශය තවත් පුළුල් කරමින්, මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හා සංස්ථාපිත සංස්ථාපනික නායකයන් ලෙසින් විශාල ව්‍යවසායකත්ව සමාගම් කළමනාකරණය කිරීමත් පිළිබඳව න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම් හැකියාවන් සිසුනට ලබාදේ.

### වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යාපාර තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව

වර්තමාන ව්‍යාපාරික ලෝකය තාක්ෂණය හා නිතැතින්ම බැඳී පවතී. ඒ හා අනුගත වෙමින් ශ්‍රී ලංකාවේ නූතන ව්‍යාපාර උපාධියකට අවශ්‍ය සියලුම නිපුනතා කරුණු ගෙනහැර දක්වන උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යාපාර තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව හැඳින්විය හැකිය. එම නිසා මෙම උපාධිය නවීන ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය සඳහා වූ උපාධියක් ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර සිසුනට නූතන වාණිජ හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අංශයේ දැනුමට අමතරව, ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳ නිපුණතාවයන් ලබාදීම මෙයින් අපේක්ෂා කරයි.

### වාණිජවිද්‍යාවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව

ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය ව්‍යාත්තීයන්ගේ දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් වර්ධනය වන ඉල්ලුම් සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාත්තිකයන් පුහුණු කිරීමට වාණිජ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දී ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍රයේ අති දක්ෂ ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය වන සියලුම විෂයන් මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ඇත. තවද මෙම සමස්ත පාඨමාලාව නිමවා ඇත්තේ සිසුනට අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රය න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදෙන ආකාරයටයි.

### ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මානව සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය

මානව සම්පත් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ න්‍යාය සහ පරිචයන්ගෙන් සිසුන් සන්නද්ධ කොට දැනුම, ආකල්ප හා කුසලතාවයන්ගෙන් පිරිපුන් උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වේ. මෙම අරමුණ පෙරදැරිකරගෙන මානව සම්පත් කළමනාකරණ පාඨමාලාව තුළ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය යටතේ ගණකාධිකරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය, ආර්ථික විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යනාදී විෂයන්; මානව සම්පත් කළමනාකරණය යටතේ මානව සම්පත් ක්‍රියාවලීන්, මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ නූතන ප්‍රවනතා, උපදේශනය හා කාර්මික සම්බන්ධතා, මානව සම්පත් සංවර්ධනයට අදාළ විෂයයන් හර විෂයයන් වශයෙන් ඉගැන්වේ. මෙම පාඨමාලාව අනිවාර්ය හා අතිරේක විෂය ඒකකයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර, මෙම පාඨමාලාවේ හතර වන වසරේදී මානව සම්පත් නඩත්තුකරණය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව නිපුණතාවයන් ලබා දීම සඳහා විෂය ඒකකයන් සකසා ඇත. මෙම පාඨමාලාව සඳහා ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධන හා මානව සම්පත් කළමනාකරණ / මානව සම්පත් සංවර්ධනය හෝ මානව සම්පත් කළමනාකරණ නොවන එනම්, ගණකාධිකරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය හා බැංකු යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන් ඇතුළත් වන බැවින් එමගින් සිසුන්ට න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම් හැකියාවන් ලබා දේ.

තවද, මෙම පාඨමාලාව මගින් ව්‍යවසාය ක්ෂේත්‍රයට යොමු වීමට කැමති සිසුන්ට, ඒ සඳහාද අවස්ථාව ලබා දී ඇත. මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීම තුළින් මානව සම්පත් කළමනාකරණ / මානව සම්පත් සංවර්ධනය යන ක්ෂේත්‍ර වල පමණක් නොව ගණකාධිකරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය, බැංකු ක්ෂේත්‍රය, රාජ්‍ය තනතුරු, ගුරු වෘත්තිය යනාදී විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි දේශීය හා විදේශීය රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට සිසුන්ට මගපෑදේ.

තවද, මෙම අධ්‍යනාංශය මගින් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධි පාඨමාලාවක් 1999 සිට පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, 2005 වසරේ සිට මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිද පිරිනමනු ලැබේ. එසේම 2014 වසරේ සිට මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

### ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගණකාධිකරණ) විශේෂ උපාධිය

ගිණුම්කරණ විෂය ක්ෂේත්‍රය තුල රැකියා බලාපොරොත්තුවන සිසුන් සඳහා විශේෂයෙන් නිර්මාණය වී ඇති මෙම පාඨමාලාව ගිණුම්කරණය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන විෂයයන් මෙන්ම උපකාරක ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳව ද පුළුල් දැනුමක් ලබාදේ. එක් වසරක ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන අනිවාර්ය විෂය ඒකකයක් වන අතර එමගින් පුළුල් පළපුරුද්දක් හා රැකියා අවස්ථා ලබාගැනීමට මඟ පෑදේ.

### ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය උපාධි පාඨමාලාව

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය උපාධි පාඨමාලාව විශේෂයෙන්ම නිර්මාණය කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලාංකීය හා ගෝලීය වශයෙන් ඉතා වේගයෙන් වර්ධනය වන මූල්‍ය සේවා අංශයෙහි ඉල්ලුම සපුරාලීම පිණිසය. ඒ අනුව මෙම පාඨමාලාව සඳහා විෂය සංයෝජන ප්‍රධාන වශයෙන් මූල්‍ය හා ආර්ථික විද්‍යා විෂයන්ට සම්බන්ධ සාංගමික මූල්‍ය, ආයෝජන කළමනාකරණය හා ධනය සැලසුම්කරණය, ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව, ආර්ථික මිථ්‍යා, මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව වැනි විෂය ඒකකවලින් සමන්විතය. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය උපාධි පාඨමාලාව ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ, වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් උපාධි පාඨමාලාවකි. තවද, මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම උපාධිය වීමෙන්, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශයට සිසුන් දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොලට යොමු කරමින්, මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන් සමඟ ඵලදායී සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යාමට හැකියාව ලැබී ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ සියළු විෂය ඒකක අතරින්, මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගික පුහුණුව අවසන් වසර සිසුන්ට අනිවාර්ය විෂය ඒකකයක් වන අතර එය උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ප්‍රායෝගික වැඩ පිරිසරය පිළිබඳව හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන අංශ තුළ ඇති රැකියා අවස්ථා පිළිබඳව දැනුවත්වීමට ඉවහල් වේ. තවද අවසාන වසර උපාධි අපේක්ෂකයන්ට පර්යේෂණ නිබන්ධනයක් පිළියෙල කිරීම අනිවාර්ය වන අතර එය සංකල්පීයකරණය, මෙහෙයුම්කරණය හා විධිමත් කුසලතා යනාදියෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට සමන්විත කිරීමට ඉවහල් වේ.

මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය විසින් නව උපාධි පාඨමාලා හදුන්වාදීමත් සමඟ, සිසුන් හට නෙවන වසරේ සිට තම අධ්‍යයන කාර්යසාධනය මත පදනම්ව පහත විශේෂ උපාධි පාඨමාලා තෝරා ගැනීමේ හැකියාව ඇති අතර මෙම විශේෂ උපාධි පාඨමාලා තුන සඳහා පළමු වසර දෙක පොදුවේ.

- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය උපාධිය
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී රක්ෂණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී බැංකුකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය

### ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී රක්ෂණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදුන්වාදෙනු ලැබ ඇත්තේ සීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන ව්‍යාපාර ලෝකයේ අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව, රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ විශේෂිත දැනුමෙන් යුතු උපාධිධරයින් බිහිකරලීම උදෙසාය. රක්ෂණයට සම්බන්ධ මූලික ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ විෂයන් වන ප්‍රතිරක්ෂණ කළමනාකරණය, රක්ෂණ හිමිකම් කළමනාකරණය, අවධානම් කළමනාකරණය, ආයුගණක තක්සේරුකරණය යනාදියෙන් සමන්විත වී ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කරනු ලැබ ඇත්තේ එකී ක්ෂේත්‍රයන් හි විශේෂිත දැනුමෙන්, නිපුනතා, ආකල්ප හා පරිචයෙන් යුතු අනාගත රක්ෂණ වෘත්තිකයන් බිහිකරලීම අරමුණු කර ගෙනය.

### ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී බැංකුකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය

බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ අභිප්‍රායන් මත පදනම්ව මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය වී ඇති අතර මෙහි අරමුණ වී ඇත්තේ උපාධි අපේක්ෂකයන් බැංකුකරණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව සිවි වසරක් පුරාවට ලබාගත් දැනුමෙන්, කුසලතාවයෙන්, ආකල්ප වලින්, පරිචයෙන් හා අවබෝධයෙන් එම ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රමුඛතාවයක් ගෙන කටයුතු කරන අනාගත වෘත්තිකයන් බවට පත්කිරීමය. බැංකුකරණයට අදාළ ප්‍රධාන විෂය ඒකකයන් වන ණය කළමනාකරණය, භාණ්ඩාගාර කළමනාකරණය, බැංකු නොවන මූල්‍ය ව්‍යාපාර, ආයෝජන හා සංවර්ධන බැංකුකරණය යනාදී ඒකක වලින් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ.

### ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය

මෙම සිවි අවුරුදු විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරාගනු ලබන්නේ විශේෂ වූ ක්‍රමවේදයකට අනුවය. සීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන මූල්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය පිළිබඳ විශේෂිත දැනුමෙන් හෙබි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම අරමුණු කරගෙන මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදුන්වා දී ඇත. එහි විෂය පථය සැකසී ඇත්තේ අවධානම් කළමනාකරණය, මූල්‍ය ආකෘති නිර්මාණය හා මූල්‍ය උපකරණ සංවර්ධනය යන ක්ෂේත්‍රයන් හි නිපුණතාවයෙන් හා දැනුමෙන් සමන්විත අනාගත වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම උදෙසාය. මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණයට අදාළ ප්‍රධාන විෂය ඒකකයන් වන මූල්‍ය සඳහා ගණිතමය ආකෘති නිර්මාණය, මූල්‍ය පිළිබඳ අනුරූපන ශිල්ප ක්‍රම, කාර්යක්ෂම ගණිතය හා ප්‍රශස්තකරණය යනාදී ඒකකයන්ගෙන් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ.

**ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (අලෙවිකරණ) විශේෂ උපාධිය**

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (අලෙවිකරණය) පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය ලබාදෙනු ලබන අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයන් තුලින් ISO 9001:2015 තත්ව සහතිකයෙන් පිදුම්ලත් සහ පවත්වාගෙන යනු ලබන එකම අධ්‍යයන අංශය වේ. පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ සංවිධාන මුහුණපානු ලබන ව්‍යාපාරික අභියෝගයන් සාර්ථකව ජය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන දක්ෂ, හැකියාවෙන් සහ ආත්ම විශ්වාසයෙන් පරිපූර්ණ උපායශීලී කළමනාකරුවන් බිහිකිරීමට හැකිවන අන්දමින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවිකරණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය නිර්මාණය කොට ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව විෂය ස්ථම්භ (ක්ෂේත්‍රයන්) අටකින් සමන්විත වන අතර ඒවා ව්‍යවහාරික අලෙවිකරණය, පාරිභෝගික හැසිරීම සහ පර්යේෂණ, සන්නාමකරණය සහ සන්නිවේදනය, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේශයන්, ඩිජිටල් අලෙවිකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය, දේශීය හා ගෝලීය ව්‍යාපාර පරිසරය සහ නවීන කළමනාකරණ භාවිතයන් ලෙස වර්ග කර ඇත. එහිදී, මූලික ඉගෙනුම් ක්‍රම, ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම් හා ඇගයීම් ක්‍රමවේදයන් සහ වසරක් පුරාවට ලබාදෙනු ලබන ප්‍රායෝගික/ ආධුනිකත්ව පුහුණුව හරහා වැඩි දියුණු කරනු ලබන දැනුම හා කුසලතා තුලින් විද්‍යාර්ථීන් ක්‍රමානුකූලව දියුණු කරනු ලැබේ. එසේම මෙම විද්‍යාර්ථීන්ගට උපාධි පාඨමාලාව සමගම, ව්‍යවසාය සම්පත් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (Diploma in Enterprise Resource Planning) සහ පුද්ගල කුසලතා පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (Diploma in Peoples Skills) යනුවෙන් පාඨමාලා දෙකක් ද හැදෑරීම තුලින් බහුවිධ කුසලතා වලින් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු වීමේ අවස්ථාව ලබාදී තිබේ.

**විද්‍යා ජීඨය**

| **අධ්‍යයන පාඨමාලාව** | **විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)** | **ඉ/මා** |
|---|---|---|
| ජෛවීය විද්‍යාව | උද්භිද විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - සත්ත්ව විද්‍යාව | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | උද්භිද විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - පරිගණක අධ්‍යයනය | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | සත්ත්ව විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - පරිගණක අධ්‍යයනය | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | උද්භිද විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | සත්ත්ව විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | ජෛව රසායන විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | අණුක ජීව විද්‍යාව හා ශාක ජෛව තාක්ෂණය - රසායන විද්‍යාව - උද්භිද විද්‍යාව | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | ජෛව රසායන විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - උද්භිද විද්‍යාව | S/E * |
| ජෛවීය විද්‍යාව | ජෛව රසායන විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - සත්ත්ව විද්‍යාව | S/E * |

| **අධ්‍යයන පාඨමාලාව** | **විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)** | **ඉ/මා** |
|---|---|---|
| භෞතීය විද්‍යාව | ව්‍යවහාරික ගණිතය - භෞතික විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | පරිගණක විද්‍යාව - භෞතික විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව - භෞතික විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | ව්‍යවහාරික ගණිතය - පරිගණක විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | පරිගණක විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය - සංඛ්‍යානය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව - පරිගණක විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | ව්‍යවහාරික ගණිතය - රසායන විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | පරිගණක අධ්‍යයනය - ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව - භෞතික විද්‍යාව | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | ව්‍යවහාරික ගණිතය - ශුද්ධ ගණිතය - සංඛ්‍යානය | S/E* |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව - පරිගණක අධ්‍යයනය - ශුද්ධ ගණිතය | S/E* |

* පළමු වසර පළමු සමාසිකයේ පාඨමාලා සිංහල / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර දෙවන සමාසිකයේ සිට පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

| **අධ්‍යයන පාඨමාලාව** | **විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)** | **ඉ/මා** |
|---|---|---|
| කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය | කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය | E |
| පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය | පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය | E |

පාඨමාලා සඳහා ඇති ඉල්ලුම නියමිත ප්‍රමාණය ඉක්මවන විට, ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගනු ලබන පාඨමාලා සඳහා පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ පළමු සමාසිකය තුළ පවත්වන පරීක්ෂණවලදී දක්වන කුසලතාවය පදනම් කරගෙන පළමුඅධ්‍යයන වර්ෂයේ දෙවැනි සමාසිකය ආරම්භයේදී ශිෂ්‍යයන් තෝරා ගනු ලැබේ. ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි ජෛව රසායන විද්‍යාව, පරිගණක අධ්‍යයනය, ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව හා ශාක ජෛව තාක්ෂණය යන විෂයයන් සඳහා සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවාගනු ලැබේ.

භෞතීය විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙහි සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගනු ලබන පාඨමාලා සඳහා පළමු වසර පළමු සමාසිකය ආරම්භයේදී ශිෂ්‍යයන් තෝරාගනු ලැබේ. භෞතීය විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙහි රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, පරිගණක අධ්‍යයනය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ සංඛ්‍යානය යන විෂයයන් සඳහා සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගනු ලැබේ.

විද්‍යාර්ථයකු විසින් වසර තුන ඇතුළත පෙනී සිටි සියලුම පාඨමාලාවන් විද්‍යාවේදී උපාධිය හා පරිසර සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය ප්‍රධානය කිරීම සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.

දෙවන වසර අවසානයේදී විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍යයෙකුට පහත සඳහන් ඕනෑම විෂයයක් විශේෂ උපාධි වැඩසටහන සඳහා හැදෑරීමට අයදුම් කළ හැකිය. සිව් වසරක සම්පූර්ණ කාල පරිච්ඡේදය තුළ සමුච්චිතව ඇති සියලුම අධ්‍යයන ඒකක විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා සළකා බලනු ලැබේ. පහත සඳහන් විශේෂ උපාධි පාඨමාලා විද්‍යා පීඨය මගින් පිරිනමනු ලැබේ.

(i) උද්භිද විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(ii) රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(iii) පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
(iv) ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(v) ගණිතමය භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(vi) ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(vii) අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ශාක ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(viii) භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(ix) සංඛ්‍යානය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
(x) සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව

### භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව

මෙය භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව යන ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකකින් සහ තුන් වැනි විෂයක ප්‍රමාණයට සමානව ආවරණය කෙරෙන ගණිතය සහ කළමනාකරණය යන කොටස් වලින් සමන්විත වසර තුනක පාඨමාලාවකි. මෙහි අරමුණ අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) සඳහා භෞතික විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යන විෂයයන් හදාරා ඇති සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති 50 දෙනෙකුගෙන් යුත් විශේෂ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් ලෙස බඳවා ගැනීමයි.

උපාධිය සාර්ථකව නිමකිරීමේ දී උපාධිධාරීන්ට භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි මට්ටමේ මනා දැනුමක්, නිපුණතාවයක් සහ අවබෝධයක් ද ඊට අමතරව ගණිතය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳව ද මනා දැනුමක් සහිත උපාධිධාරීන් ලෙස වැඩ කටයුතු කිරීමට හැකිවේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ සහ ගණිත අධ්‍යයන අංශයේ සහාය ඇතිව භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය විසින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව මෙහෙයවනු ලබයි.

### කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය හදාරන සිසුන් හට කළමනාකරණය හෝ පරිගණක විෂය පථයන් ඔස්සේ තවදුරටත් නිපුණතාව ලැබීම සඳහා අවකාශය උදාවේ. කළමනාකරණ විෂය පථය යටතේ ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Business Systems Engineering) සහ මෙහෙයුම් හා සැපයුම් ජාල කළමනාකරණය (Operations & Supply Chain Management) යන ක්ෂේත්‍රයන් හි ද, පරිගණක විෂය පථය යටතේ තොරතුරු තාක්ෂණය (Information Technology) හා තොරතුරු පද්ධති (Information Systems) යන ක්ෂේත්‍රයන් හි නිපුණතාව ලැබීමට අවකාශය සැලසේ. මෙම ක්ෂේත්‍ර අතුරින් එක් ක්ෂේත්‍රයක් ඔස්සේ සිසුන්ට තම නිපුණතාවය වර්ධනය කරගත හැකිය.

**අ) ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Business Systems Engineering)**

ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව හරහා සාර්ථක ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීම සඳහා වන ව්‍යාපාර උපක්‍රම, කාර්යයන් සහ ගණුදෙනු හඳුනාගැනීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සවිස්තර ප්‍රවේශයක් ලබා දේ. ගෝලීය වෙළඳපොල තුළ තරඟකාරී ලෙස හැසිරීමට අපගේ සංවිධානයන්හි ක්‍රියාවලීන් ලොව පිළිගත් විශිෂ්ට කළමනාකරණ භාවිතයන් සමග ගැලපීමට ව්‍යාපාර ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම වැදගත් වන අතර ඒ සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම තුළින් නව ව්‍යාපාරික අවස්ථාවන් උත්පාදනයට ඉඩ සැලසේ.

**ආ) මෙහෙයුම් හා සැපයුම් ජාල කළමනාකරණය (Operations & Supply Chain Management)**

මෙහෙයුම් හා සැපයුම් ජාල කළමනාකරණය පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය පදනම් වනුයේ තොරතුරු තාක්ෂණ මූලධර්ම යොදා ගනිමින් ලොව පිළිගත් විශිෂ්ට ක්‍රමෝපායන් භාවිතය හරහා සැපයුම් ජාල (Supply Chain) මෙහෙයුම් කළමනාකරණය කිරීමයි. මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ මෙහෙයුම් සහ සැපයුම් ජාල කළමනාකරණය සඳහා අවශ්‍ය වන ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපක්‍රම භාවිතය පිළිබඳ වැහැන්මය දැනුම සහ කුසලතාවයන් වැඩි දියුණු කිරීමයි.

**ඇ) තොරතුරු තාක්ෂණය (Information Technology)**

තොරතුරු තාක්ෂණය පාඨමාලාව ගොඩනගා ඇත්තේ තොරතුරු සන්නිවේදන කුසලතා වලින් පිරිපුන් සේවා නියුක්තිකයන් පිරිසක් බිහිකිරීම සඳහා ය. මේ තුළින් ජාතික අවශ්‍යතාවන්හී ඉලක්කයන් සපුරා ගත හැකි අතර විද්‍යාර්ථීන් හට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ ප්‍රාගුණ්‍යයක් ලබා දේ.

ඈ) **තොරතුරු පද්ධති (Information Systems)**

ව්‍යාපාර සඳහා කරණු ලබන ආයෝජනවල උපරිම ප්‍රතිලාභ ලබාගැනීම සහතික කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් මහඟු වත්කමක් ලෙස භාවිත කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය ය. වර්තමානයේ තොරතුරු තාක්ෂණය, ආයතනීය ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලියන්හි සමස්ත උපාය මාර්ග සමග තදින් බැඳී පවතී. තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධතීන්හී බිඳවැටීම් ව්‍යාපාරවල ජීව්‍යතාව සහ තිරසාර පැවැත්මට විශාල බලපෑමක් සිදු කෙරේ. මෙම තොරතුරු පද්ධති පාඨමාලාව තුළින් නිසි පුහුණුවක් ලද කාර්ය මණ්ඩලයක් හරහා ව්‍යාපාර පද්ධතීන් මැනවින් කළමනාකරණය කර තරඟකාරී ව්‍යාපාර පරිසරය තුල ආයතනීය දියුණුව ලඟා කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ.

**පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය මගින් දැනට පිළිවෙලින් වසර 3 සහ 4 ගතවන පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී සහ ගෞරව යන උපාධි පාඨමාලා දෙකම පවත්වාගෙන යයි.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව ජාතික හා ගෝලීය පරිසර සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණ ගැටළු හා අවශ්‍යතා වෙත යොමු කර ඇත. එහි විෂය නිර්දේශය සත්ත්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව හා පරිසර නීතිය යන විෂය සංකලනයක් හා අදාළව සකසා ඇත. මෙම විෂය නිර්දේශය මගින් ශාක හා සතුන්ගේ විවිධත්වය (Diverity of Plant and Animal), පරිසර විද්‍යාව (Ecology), වන විද්‍යාව (Forestry), ජල විද්‍යාව (Hydrology), ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය (Biodiversity Conservation and Management), පරිසර ආර්ථික විද්‍යාව (Environmental Economics), පාංශු සංරක්ෂණය (Soil Conservation), වායු තත්ත්ව කළමනාකරණය (Air Quality Management), අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය (Waste Management), පාරිසරික ඇගැයීම් ක්‍රමවේදයන් (Environmental impact assessment practices), GIS සහ දුරස්ථ සංවේදක උපයෝගීතාවන් (GIS and remote sensing applications), පාරිසරික ප්‍රතිපත්ති හා නීති සම්පාදනය (Environmental Policies and Legislation), ජල සම්පත් කළමනාකරණය (Water Resources Management ), ස්වභාවික සම්පත් පරිහරනය හා කළමනාකරණය (Natural Resources Utilization and Management) වැනි විශේෂිත වූ ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණතාවක් ලැබීමට ඉඩ සැලසේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේදී සියළුම සිසුන්ට පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය හා අදාළ කර්මාන්තයක් ආශ්‍රිතව මනා කාර්මික හා වෘත්තීය නිපුණතාවක් ලබා දෙයි. එමෙන්ම පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය හා අදාළ ක්ෂේත්‍රයක් ආශ්‍රිතව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදු කිරීම සඳහා පුහුණුවක්ද ලබාදෙයි. විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් කෙටි කාලීන කණ්ඩායම් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කරන අතර, ගෞරව උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් වර්ෂයක් තුළ සම්පූර්ණ කරන ඒකල විශේෂ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කරයි. මෙයට අමතරව පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳව ගැඹුරු මාතෘකා වෙතටද එම විශේෂවේදී උපාධි අපේක්ෂකයන් යොමු කරවයි.

**මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව**

අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ACM උපදෙස් මාලාවට අනුකූලව සකසා ඇති මෙම සිව් අවුරුදු වෘත්තීමය උපාධි පාඨමාලාව මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්හට අනාගතයේදී මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන් ලෙස සාර්ථක ආර්ථිකයට දායකවීමට අවශ්‍ය දැනුම, හැකියාව සහ ආකල්ප දියුණු කරගැනීම සඳහා අඩිතාලම දැමීමට අපේක්ෂිත ය. ජංගම උපකරණ සඳහා පරිගණකකරණය (Mobile Computing), පරිගණක ක්‍රීඩා සහ සජීවනය (Digital games & Animation) සෞඛ්‍ය සේවා (Medical Information) සහ බුද්ධිමත් ව්‍යාපාර පද්ධති (Business Intelligent Systems) වැඩි විශේෂිත ක්ෂේත්‍රවල නිපුණතාවය ලැබීමට හැකි අයුරින් පාඨමාලාව සකසා ඇති බැවින් සිසුන්ට තමන් කැමති ක්ෂේත්‍රවල ඉදිරියටයාමේ අවකාශය සපයා ඇත. මාස 6 ක කාලයක් අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ආයතනයක පුහුණුව ලැබීමේ අවස්ථාවද සිසුනට හිමිවේ. මෙම පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකාවේ මෘදුකාංග නිෂ්පාදන ආයතනවල පූර්ණ දායකත්වය යටතේ ඉදිරිපත් කෙරේ.

**වෛද්‍ය පීඨය**

**වෛද්‍ය විද්‍යා පාඨමාලාව**

එම්. බී. බී. එස්. පාඨමාලාව වසර පහකි. එහි විෂය මාලාව මිනිස් සිරුරේ අවයව පද්ධති පාදක කරගනිමින් සකස්කොට ඇත. මෙම පාඨමාලාව අදියර තුනක් යටතේ සංවිධානය වී ඇති අතර එක් එක් අදියරක් අවසානයේ වෘත්තීයමය උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන විභාගයක් බැගින් පැවැත්වේ. පළමු සහ දෙවන වසර ඇතුලත් වන ප්‍රථම අදියරේදී සිසුන් විසින් මිනිස් සිරුරේ සාමාන්‍ය ව්‍යුහය සහ ක්‍රියාකාරීත්වයද තෙවන සහ සිව්වන වසර ඇතුලත්වන දෙවන අදියරේදී රෝග ඇතිවීමට හේතු සාධක, ප්‍රතිකාර ක්‍රම සහ රෝග වලක්වා ගැනීම ක්‍රමවේදයන්ද හදාරනු ලැබේ. ඊට අමතරව තෙවන සහ සිව්වන වසරේදී විවිධ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ සායනික පුහුණුවද ලබා දේ. සිව්වන වසරේදී අධීක්ෂිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක්ද සම්පූර්ණ කල යුතුය. අවසන් අදියරේදී සිසුන් පූර්ණකාලීන සායනික පුහුණුව සඳහා උතුරු කොළඹ ශීක්ෂණ රෝහලට යොමු කෙරෙන අතර එම පුහුණුව අවසානයේ වෛද්‍යවේදය, ප්‍රසව හා නාරීවේදය, ළමා රෝගවේදය, මානසික වෛද්‍යවේදය සහ ශෛල්‍ය වෛද්‍යවේදය යටතේ පැවැත්වෙන අවසාන පරීක්ෂණයට මුහුණදිය යුතුය. මෙම පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන සිසුන්ට වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධිය පිරිනැමෙන අතර මාස 12 ක සීමාවාසික පුහුණුවක් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු වෛද්‍යවරයකු / වෛද්‍යවරියක ලෙස සේවය කිරීමට ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචිය ගිමිවේ. මෙම පාඨමාලාවේ සියලු ඉගැන්වීම් කටයුතු ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සිදු වේ.

**කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව**

මෙම විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව පිළිබඳ දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින එකම පාඨමාලාවයි. පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීම කථන හා භාෂා චිකිත්සකවරයෙකු හෝ ශ්‍රවණවේදියෙකු ලෙස සේවය කිරීමට යෝග්‍යතාවය සපුරයි. මෙහි විෂය ධාරාවේ න්‍යායාත්මක දේශනවලට අමතරව සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපන සහ පුනරුත්ථාපන යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික පුහුණුව අන්තර්ගත කොට ඇත.

පාඨමාලාවේ මූලික අරමුණ වන්නේ:

1. කථන / භාෂා / සන්නිවේදන සහ ශ්‍රවණ ඌනතාවයන්ගෙන් පෙලෙන්නන් හට සේවා ලබාදීමට අවශ්‍ය දැනුම ආකල්ප සහ කුසලතා වලින් පිරිපුන් කථන හා භාෂා චිකිත්සකවරුන් සහ ශ්‍රවණවේදීන් පුහුණු කිරීම.
2. කථන / භාෂා / සන්නිවේදන සහ ශ්‍රවණ ඌනතාවයන් පිළිබඳ සමාජයේ දැනුවත් බව පුළුල් කිරීම.
3. පර්යේෂණ සහ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් හරහා විෂය පථයේ උන්නතියට දායකත්වය ලබාදීම.

පාඨමාලාවේ කාල සීමාව වසර 04 ක් වන අතර අවම "ක්‍රෙඩිට්" අගයන් 120 කින් සමන්විතය. අවසන් වසරේදී සිසුන් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් දියත් කිරීම අනිවාර්ය වේ. සම්පූර්ණ පාඨමාලාවේ ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදුකරනුයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි.

**පරිගණක හා තාක්ෂණ ඒකය**

**ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව**

පාඨමාලා අධ්‍යයන කාලය වසර හතරක් වන අතර, සාර්ථකව නිම කිරීමේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා යෝජිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 75 කි.

මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව උපාධිධාරීන්ව පුළුල් විවිධ කර්මාන්ත යෙදුම් සඳහා සූදානම් කිරීම අරමුණු කොටගත් විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යෙදුම් මත ප්‍රබලව ඉලක්ක වී ඇත. විෂය නිර්දේශයේ පළමු වසර දෙකෙහි ඉලක්කය වන්නේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදියකුට නිබිය යුතු පොදු නිපුණතාවයන් දියුණු කිරීම වන අතර, අවසන් වසර දෙකෙහි දී තෝරා ගත් විෂය ක්ෂේත්‍රයක විශේෂ නිපුණතා දියුණු කිරීම සඳහා වෙන්ව ඇත.

මූලිකව ලබා දී ඇති විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රයන් වන්නේ:

- ද්‍රව්‍යමය සහ ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- රොබෝ විද්‍යාව හා කර්මාන්ත ස්වයංයන්ත්‍රකරණය
- පරිසර ඉංජිනේරු තාක්ෂණය

කර්මාන්ත ස්වයංයන්ත්‍රණය හදාරන විද්‍යාර්ථීන්ට, පරිගණක හෝ රොබෝ යන්ත්‍ර වැනි කාලීන පද්ධති භාවිතා කිරීමට සහ කර්මාන්තවල විවිධ ක්‍රියාවලියන් සහ යන්ත්‍ර සූත්‍ර හැසිරවීමට අවශ්‍ය ICT නිපුණතාවය වර්ධනය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. ද්‍රව්‍යමය සහ ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව විශේෂඥ ක්ෂේත්‍ර වලදී ඉලක්ක වන්නේ, අමුද්‍රව්‍ය සහ ප්‍රයෝජනවත් දෑ වටිනා භාණ්ඩ බවට පත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීම හා පාලනය කිරීම සැලසුම් කිරීම වේ.

කර්මාන්ත පුහුණුව උපාධි පාඨමාලාවේ අනිවාර්ය අංගයක් වේ. හතරවන වර්ෂයේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකයේ දී විද්‍යාර්ථීන් ප්‍රසිද්ධ කර්මාන්ත ආයතනවල ආධුනිකයන් වශයෙන් යොමු කරනු ඇත.

උපදේශන හා විභාග භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි පමණක්ම වේ.

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව**

පාඨමාලා අධ්‍යයන කාලය වසර හතරක් වන අතර, සාර්ථකව නිම කිරීමේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා යෝජිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 75 කි.

මෙම පාඨමාලාව මගින් මෘදුකාංග සංවර්ධකවරුන්, ජාලකරණ පරිපාලකවරුන් හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන වෘත්තිකයන් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප වර්ධනය කිරීමට විද්‍යාර්ථීන්ට උපකාර කරයි. ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව සහ දත්ත සන්නිවේදන පිළිබඳව ශක්තිමත් පදනමක් ලබාදීම හා ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාර සැසිවාර තුළින් ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් ප්‍රමිතීන්ට අනුව, මෘදුකාංග හා පරිගණක ජාල සැලසුම් කිරීමට, නිර්මාණයට හා පවත්වගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා හා දැනුම වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිදුවේ. අතථ්‍යකරණය හා වළා පරිගණනය, ජාල කළමනාකරණය, රැහැන් රහිත හා ජංගම සන්නිවේදන විද්‍යාව, පරිගණක ආරක්ෂණය, වෙබ් ක්‍රමලේඛනය, පරිගණක ක්‍රීඩා හා සජීවීකරණය, අතථ්‍ය යථාර්තය සහ ජංගම යෙදුම් සංවර්ධන විද්‍යාව වැනි විශේෂ විෂය ඒකක, විෂය ධාරාවට ඇතුළත් කිරීම මගින් විද්‍යාර්ථීන්ට තම අභිමත වෘත්තීය ධාරා ඔස්සේ විපුල දැනුමක් ලබාගැනීමේ අවකාශ සපයාදී ඇත. හතරවන වසරට අදාළ වන සය මාසික සීමාවාසික පුහුණු කාලය තුලදී විද්‍යාර්ථීන්ට සැබෑ කර්මාන්ත පරිසරය තුළ කටයුතු කිරීමට ඉඩහසර ලබාදේ.

උපදේශන හා විභාග භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි පමණක්ම වේ.

**පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන සිවි අවුරුදු පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා යෝජිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 50 කි. මෙම පාඨමාලාවෙහි ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි පරිගණනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවෙහි නිර්දේශය මත සහ Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) සහ Association for Computing Machinery (ACM) ආයතනයන්හි නිර්ණායකවලට අනුකූලව සකසා ඇත.

මෙම පාඨමාලාව මගින් විද්‍යාර්ථීන්ට මෘදුකාංග නිපැයුම් කර්මාන්තය සඳහාත්, පර්යේෂණ හැසිරවීම හා පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම බෙදාහැරීම සඳහාත් අදාළ වන කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප වර්ධනය කර ගැනීමට සහාය ලබා දේ. පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ ගැඹුරු මූලික දැනුම ලබා දීම හා ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාර සැසිවාර තුළින් කර්මාන්ත ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල මෘදුකාංග විශ්ලේෂණය කිරීමට, සැලසුම් කිරීමට, ක්‍රියාත්මක කිරීමට හා නඩත්තු කර පවත්වාගෙන යාමට අදාළ කුසලතා හා දැනුම වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිදුවේ. දත්ත සමුදාය (Databases), යාන්ත්‍රික ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය (Machine Learning), දත්ත ආරක්ෂණය (Data Security), සම්පාදක පිළිබඳ න්‍යාය (Theory of Compiler), සමාන්තර පරිගණනය (Parallel Computing), අධිකාර්ය සාධන පරිගණනය (High Performance Computing), සංඛ්‍යාංක අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව (Digital Forensics), විචාරයික ජාල (Semantic Web), විද්‍යුත් ව්‍යාපාර තාක්ෂණය (e-Business Technology), පරිගණක ක්‍රීඩා හා සජීවිකරණය (Computer Games & Animation) සහ අතථ්‍ය යථාර්තය (Virtual Reality) ආදී විෂය ඒකක, විෂය ධාරාවට එක්ව නිබීම මගින් විද්‍යාර්ථීන්ට සිය අභිමත වෘත්තීය ධාරාව ඔස්සේ විපුල දැනුමක් ලබා ගැනීමේ අවකාශය සළසා ඇත. සිවිවන වසර සඳහා අදාළ වන සය මසක සීමාවාසික සුහුණු කාලය තුළදී විද්‍යාර්ථීන්ට සැබෑ කර්මාන්ත පරිසරය තුළ කටයුතු කිරීමට ඉඩහසර ලබා දේ. සියලුම ඉගැන්වීම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ. අවසන් වසරේදී විද්‍යාර්ථීන් විසින් තම අභිමත විෂයන් ඔස්සේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදුකළ යුතුය.

## මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඒ/මා |
|---|---|---|
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | E |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | - | E |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | - | E |
| තොරතුරු තාක්ෂණය | - | E |
| වාස්තු විද්‍යාව | - | E |
| නිර්මාණවේදය | - | E |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | - | E |
| නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | - | E |
| විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | - | E |
| පහසුකම් කළමනාකරණය | - | E |
| ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය | - | E |
| තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | - | E |
| භූමි නිර්මාණවේදය | - | E |
| ව්‍යාපාර විද්‍යාව | - | E |

### වාස්තු විද්‍යා ඒකය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාස්තු විද්‍යා ඒකය වාස්තු විද්‍යාව, භූමි නිර්මාණවේදය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය, පහසුකම් කළමනාකරණය, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ සැලසුම්කරණය සහ නිර්මාණවේදය යන විෂය පථයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පිරිනමනු ලබන එකම ශාස්ත්‍රීය ආයතනය වන මෙම ඒකය, වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය හා සමෝධානිත නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය නමින් නම් කරන ලද දෙපාර්තමේන්තු හතරකින් සමන්විත වේ.

මෙම ඒකය මගින් වාස්තු විද්‍යාව, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ සැලසුම්කරණ විද්‍යාව, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ විද්‍යාව, පහසුකම් කළමනාකරණ විද්‍යාව, නිර්මාණවේදය සහ භූමිනිර්මාණවේදය සඳහා ගෞරව උපාධි පිරිනමනු ලබන අතර බහුතර පාඨමාලාවන් සඳහා ජාතික හා අන්තර්ජාතික මට්ටමේ වෘත්තීයවේදීන්ගේ ආයතනය මගින් පිළිගැනීමක් ලබා දී ඇත.

වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් වාස්තු විද්‍යාව සඳහා වූ පස් අවුරුදු වාස්තු විද්‍යා ගෞරව උපාධියත්, භූමිනිර්මාණ විද්‍යාව සඳහා සිව් අවුරුදු භූමිනිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධියත් පිරිනමනු ලබයි. වාස්තු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවේ වාස්තු විද්‍යාවේදීන්ගේ සංගමයත්, බ්‍රිතාන්‍ය රාජකීය වාස්තුවිද්‍යාවේදීන්ගේ සංගමයත්, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය වාස්තු විද්‍යා වේදීන්ගේ සංගමයත් මෙම ගෞරව උපාධිය අන්තර්ජාතික මට්ටමේ උපාධියක් බව පිළිගෙන තිබේ.

ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ පහසුකම් කළමනාකරණය සඳහා සිව් අවුරුදු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පිරිනමනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමාණ සමීක්ෂණවේදීන්ගේ ආයතනයත්, රාජකීය බලපත්‍රලාභී ප්‍රමාණ සමීක්ෂණවේදීන්ගේ ආයතනයත්, සිවිල් ඉංජිනේරු ආයතනය සහ පැසිෆික් කලාපීය ප්‍රමාණ සමීක්ෂකයින්ගේ සංගමය මගින් 1986, 1987, 2010 සහ 2011 යන වසර වලදී මෙම ගෞරව උපාධිය සඳහා අන්තර්ජාතික මට්ටමේ පිළිගැනීමක් ලබාදී තිබේ.

පහසුකම් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සඳහා ද රාජකීය බලපත්‍රලාභී ප්‍රමාණ සමීක්ෂණවේදීන්ගේ ආයතනයේ පිළිගැනීම ද හිමිවී තිබේ.

නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය, භෞතික සැලසුම්කරණ හා නගර නිර්මාණ පිළිබඳ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ ඒ සඳහා පර්යේෂණයන්හි නියැලෙන අධ්‍යයනාංශයකි. මෙම අංශය සිවි අවුරුදු නගර සහ ග්‍රාම නිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධියක් පිරිනමනු ලබයි. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා නගර සහ ග්‍රාම නිර්මාණකරුවන්ගේ ආයතනය පිළිගෙන තිබේ.

සමෝධානික නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය, සිවි අවුරුදු ගොඟරව උපාධියක් නිර්මාණවේදය සඳහා පිරිනමනු ලබයි. ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනක් වටා මෙහි විෂය පථය විහිදී පවතී. එනම්, විලාසිතා සහ ඡවන ක්‍රම නිර්මාණ, මාධ්‍ය සහ සන්නිවේදනය සහ නිෂ්පාදන නිර්මාණ වේ.

### ඉංජිනේරු විද්‍යා ජීඩය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයීය ඉංජිනේරු විද්‍යා ජීඩය මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා පූර්ණකාලීන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා 03 ක් පවත්වනු ලැබේ. මින් පළමු පාඨමාලාව විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු ගෞරව පාඨමාලාවයි. ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී පාඨමාලාව සඳහා අංශ තුනකින් සිසුන් ඇතුලත් කරගනු ලැබේ. එනම් ඉංජිනේරු , ඉංජිනේරු ( භූ සම්පත් EM) සහ ඉංජිනේරු ( ජේෂකර්ම හා රෙදිපිළි TM) අංශයයි. විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු පාඨමාලාව වසර හතරක අධ්‍යයන කාල සීමාවකින් යුතු වන අතර එය සෙමෙස්තර අටකින් සමන්විතවේ. සෑම සෙමෙස්තරයක්ම සති විස්සකින් සමන්විත වන අතර එයට විභාග කාලයද ඇතුලත් වේ. පළමුසෙමෙස්තරය අවසානයේ ඉංජිනේරු පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගත් සියළුම සිසුන්, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත සහ පළමු සෙමෙස්තරයේ ලබා ගත් කාර්ය සාධනය අනුව ක්ෂේත්‍ර අටකට බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ. මෙම ක්ෂේත්‍ර අට නම් -

1. ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව
2. රසායන විද්‍යා හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
3. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
4. පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව
5. විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
6. ඉලෙක්ට්‍රොනික් හා විදුලි සංදේශන විද්‍යාව
7. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
8. ද්‍රව්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව

ඉංජිනේරු ( භූ සම්පත් EM) පාඨමාලාවට ඇතුලත් කරගන්නා සිසුන් භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව හදාරණ අතර ඉංජිනේරු ( ජේෂකර්ම හා රෙදිපිළි TM) පාඨමාලාවට ඇතුලත් කරගන්නා සිසුන් ජේෂකර්ම හා රෙදිපිළි තාක්ෂණය හදාරනු ලැබේ.

ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී පාඨමාලාව සඳහා විශේෂීකරණය වූ ක්ෂේත්‍ර දහයකට අදාලව විද්‍යාගාර පුහුණුව, නිර්මාණ පුහුණුව, ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව සහ වෘත්තීය පුහුණුව අන්තර්ගත වේ. ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී පාඨමාලාව දේශීය හා විදේශීය වෘත්තීමය සංවිධාන මගින් පිළිගෙන ඇත.

ඉංජිනේරු ජීඩය මගින් පිරිනමනු ලබන දෙවන උපාධි පාඨමාලාව වනුයේ මෝස්තර නිර්මාණ හා විලාසිතා නිර්මාණ පාඨමාලාවයි. මෙය වර්ෂ හතරක පූර්ණ කාලීණ පාඨමාලාවක් වන අතර තුන්වන වසරේදී වෘත්තීය පුහුණුව අන්තර්ගතවේ.

ඉංජිනේරු ජීඩය මගින් පවත්වන ලබන තෙවන ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව වනුයේ ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණ පාඨමාලාවයි. මෙය වසර හතරක පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන අතර ඒ සඳහා සෙමෙස්තර අටක අධ්‍යන කාලයක්, වෘත්තීය පුහුණුව ද සමගින් ඇතුලත් වේ.

### තොරතුරු තාක්ෂණ ජීඩය

තොරතුරු තාක්ෂණ ජීඩය මගින් දැනට තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධිය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය නමින් උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. මෙම පාඨමාලා දෙක සඳහා සිසුන් ඇතුලත් කරගනු ලබන්නේ මෙම අත්පොතෙහි සඳහන් කර ඇති විෂය සංකලනයන්ට අනුකූලවය. එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ගතවන කාලය අධ්‍යයන වර්ෂ හතර බැගින් වේ.

සිසුන්ගේ විවිධ වූ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවන් සපුරාලීම සඳහා අධ්‍යයන අංශ තුනක් මෙම ජීඩය තුල ක්‍රියාත්මක වේ. එම අධ්‍යයන අංශ වනුයේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය, අන්තර් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන අංශය සහ පරිගණකමය ගණිත අධ්‍යයන අංශයයි. මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙකෙහි, තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාල ප්‍රධාන විෂයයන් තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය මගින් පිරිනමනු ලබයි. පරිගණකමය ගණිත අංශය මගින් එම පාඨමාලා දෙක සඳහා වැදගත් වන ගණිතය සහ ඊට අනුබද්ධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි. මෙයට අමතරව අන්තර් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන අංශය මගින් කළමනාකරණය හා ඊට අනුබද්ධ විෂය මාලාවන් පිරිනමනු ලබයි.

### තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

දිනෙන් දින වර්ධනය වන්නාවූ තොරතුරු තාක්ෂණික වෘත්තිකයන්ගේ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි දැනුමෙන්, හැකියාවන්ගෙන් සහ ආකල්පමය වශයෙන් පරිපූර්ණ වූ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමේ අරමුණින් මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත. "තොරතුරු තාක්ෂණ" යන පුළුල් ක්ෂේත්‍රය යටතේ මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත්තේ ඉන් බිහිවන උපාධිධාරීන් නවීන තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතන වල රැකියාවන්හි නිරතවීමේදී එල්ලවන අභියෝග වලට සාර්ථකව මුහුණදීමේ හැකියාව වර්ධනය වන අයුරිනි. පරිගණක තාක්ෂණය, අත්‍යාවශ්‍ය කළමනාකරණ පරිශීලනය , කාර්මික ක්ෂේත්‍රයට නැඹුරුතාව යන සිය ල්ලෙහිම සංකලනයක් ලෙස විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ වත්මන් විෂය මාලාව සහ එය ඉගැන්වීමේ පටිපාටිය සැකසී ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාවට සිසුන් ඇතුලත් කෙරෙනුයේ අ. පො. ස.( උසස් පෙළ) හෞතික විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව ( හෞතික විද්‍යාව විෂයක් ලෙස) හැදෑරූ සිසුන්ය. සිසුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ හැකියාවන් විවිධ පැතිකඩ ඔස්සේ වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් අනිවාර්ය සහ ප්‍රධාන අධ්‍යයන ඒකක කිහිපයක් මුල් අධ්‍යයන වර්ෂ දෙකෙහිදී ක්‍රියාත්මක වේ. තෙවන වර්ෂය ආරම්භයේ සිට විකල්ප අධ්‍යයන ඒකක හරහා තොරතුරු තාක්ෂණයේ සුවිශේෂී අංශයන්ට සිසුන් නිරාවරණය කරනු ලැබේ. තෙවන අධ්‍යයන වර්ෂයෙහි දෙවන වාරය තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකින් සමන්විත වන අතර සිසුන්ගේ තරඟකාරී හැකියාවන් වැඩිදියුණු කිරීම සහ පුළුල් පරාසයක් තුල වෘත්තීය අත්දැකීම් ලබා දීම එහි අරමුණු වේ. ඊට අමතරව, සිසුන්හට තම න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර ය හා බැඳුණු ව්‍යාපෘති වලින් ද මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. තම උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමුවීමට

උනන්දුවක් දක්වන සිසුන්ට පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා ගැනීමට කේවල ව්‍යාපෘතියක් තෝරා ගත හැකිය. අවසන් වසරෙහිදී ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අනිවාර්ය කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසුන් එතෙක් ලබා ගත් දැනුම හා හැකියාව අභියෝගාත්මක තොරතුරු තාක්ෂණ ගැටළු විසඳීම සඳහා යොදා ගනී.

**තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව**

දිනෙන් දින ඉහළ යන සර්ව නිපුණ තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයින්ගේ, කළමනාකරණ සිද්ධාන්ත භාවිතයේ අවශ්‍යතාව සැපිරීම සඳහා 2010 වසරේදී මෙම ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වාදෙන ලදී. සියලු සිසුන් සඳහා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ නිම්වළලු පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් මෙම පාඨමාලාව අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) සැම විෂය ධාරාවක් සඳහාම විවෘතව ඇත. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ අංශයේ රැකියා අවස්ථා කඩිනමින් ලභා කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි අත්‍යාවශ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුමින් සහ වැඩිදියුණු කළ කළමනාකරණ නිපුණතාවන්ගෙන් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. කළමනාකරණ න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගිකරණය කිරීමේ අරමුණින් සැදුම්ලත් ව්‍යාපෘතීන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුල ඇතුලත් වේ. තෙවන අධ්‍යයන වර්ෂයෙහි දෙවන වාරය තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකින් සමන්විත වන අතර සිසුන්ගේ තරඟකාරී හැකියාවන් වැඩි දියුණු කිරීම සහ පුළුල් පාරාසයක් තුල වෘත්තීය අත්දැකීම් ලබා දීම එහි අරමුණු වේ. අවසන් වසරෙහිදී ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අනිවාර්ය කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසුන් එතෙක් ලබා ගත් දැනුම හා හැකියාව අභියෝගාත්මක තොරතුරු තාක්ෂණ ගැටලු විසඳීම සඳහා යොදා ගනී.

මෙම උපාධි පාඨමාලා ද්විත්වයම පවත්වනු ලබන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි.

## යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| කලා | - | T |
| කළමනාකරණය | - | T/E |
| වාණිජ්‍යය | - | T/E |
| නීතිය | - | E |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | - | T |
| කෘෂිකර්මය | - | E |
| භෞතික විද්‍යාව | උද්භිද විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව | T/E |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | - | T/E |
| පරිගණක විද්‍යාව | - | T/E |
| භෞද | - | E |
| ඖෂධ විද්‍යාව | - | E |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | - | E |
| පරිවර්තන අධ්‍යයනය | - | E/T |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| භෞතික තාක්ෂණවේදය | - | E |

**ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව පහත සඳහන් විශේෂීකරණයන්ගෙන් සමන්විතවේ.

- මෝටර්රථ
- ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්
- ඉලෙක්ට්‍රොනික

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඒ/මා |
|---|---|---|
| කලා | - | S |
| කළමනාකරණය | - | E |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය | - | E |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | ගණිතය, කාර්මික ගණිතය, රසායන විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව | ගණිතය, කාර්මික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව | E |
| ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | - | E |
| භෙද | - | E |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | - | E |
| ඖෂධ විද්‍යාව | - | E |
| පරිගණක විද්‍යාව | - | E |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | - | E |
| හරිත තාක්ෂණය | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |
| සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව | - | E |
| ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |

**මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා ජීඨය**

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා ජීඨය විසින් හදුන්වා දී ඇති උපාධි පාඨමාලා ආකෘතිය, අර්ඝ පදනම් කරගත් පාඨමාලා ඒකක වලින් සමන්විත සමාසික ක්‍රමය (Credits based course units semesters system) වශයෙන් නම් කෙරේ.

ජීඨයේ උපාධි පාඨමාලාවන් හි ප්‍රධානතම පරමාර්ථය වනුයේ උසස් බුද්ධි මට්ටමකින් හා වෘත්තීය හැකියාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ වූ නිර්මාණශීලී වූ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමයි. එසේම ඔවුන් විසින් සමාජ හා ආර්ථික පරිසරයේ උන්නතිය උපරිම වන ආකාරයෙන් බුද්ධිමය දායකත්වය ලබා දෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරෙන අතර ඔවුන් මනා සහජීවනයකින් හා උසස් බුද්ධිමය වටිනාකම්වලින් පරිපූර්ණ වූ ආදර්ශමත් ලෙස සමාජයේ කටයුතු සඳහා යොමුකිරීමක්ද අපේක්ෂා කෙරේ.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා ජීඨය එහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ට පළල් මට්ටමක උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය — වසර තුනකි
2. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය — වසර හතරකි

ඉංග්‍රීසි, පුරා විද්‍යාව, ඉතිහාසය, බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය, පාලි, බෞද්ධ දර්ශනය, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, සිංහල, භූගෝල විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යානය, තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂයයන් උපාධි සඳහා හැදෑරිය හැකිය.

සාමාන්‍යයෙන් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි සඳහා විෂයයන් තුනකින් යුත් ඕනෑම විෂයය සංකලනයක් තෝරා ගත හැකි අතර මෙය සිසුන්ගේ ඉල්ලීම මත ජීඨය මගින් වසරින් වසර තීරණය කරනු ලැබේ. ඉහත ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණය විෂය හැර අනෙක් ඕනෑම විෂයයක් විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගත හැකිය. විෂයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි හැදෑරීමට නම් අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යයට හෝ අ. පො. ස. උසස් පෙළ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට සම්මාන සාමාර්ථයක් (C ශ්‍රේණිය) ලබා තිබිය යුතුය. සමාජ සංඛ්‍යානය විෂය හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන විද්‍යාර්ථීන් අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C ශ්‍රේණිය) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. පාලි විෂය හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන විද්‍යාර්ථීන් අ. පො. ස. උසස් පෙළ සඳහා ඒ විෂය හදාරා තිබිය යුතුය. තොරතුරු තාක්ෂණය හැදෑරීම සඳහා ජීඨය මගින් විභාගයක් පවත්වා සිසුන් තෝරා ගනු ලැබේ. ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා පළමුවස්ථල පරීක්ෂණයන්ගෙන් සමත් වී අදාළ විෂයයට ඉහල සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ දැනුම ප්‍රථුල කිරීම සඳහා පදනම් පාඨමාලා හා පරිපූරක පාඨමාලා සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි තෝරා ගත හැකි අතර ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය (IT), මූලික ගණිතය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රම මේ අතර වේ. මේ අතරින්

ඉංග්‍රීසි හා IT අනිවාර්ය වේ. පදනම් විෂයයන් තෝරා ගැනීමේදී ඒ සඳහා වන පූර්ව අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා පූර්ව අවශ්‍යතා නොමැත. තවද, දෙමළ, ප්‍රංශ, කොරියන් හා හින්දි වැනි භාෂා පිළිබඳ හැදෑරීමට අමතර පහසුකම් සලසා තිබේ. සිසුන්ගේ ඉල්ලීම මත විශේෂවේදී පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද හැදෑරීමට අවස්ථාව ඇත.

උපාධි පාඨමාලා සමාසික පදනම මත ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කරන අතර විභාග අඛණ්ඩව ඇගයීම් සහ සමාසික අවසානයේ පවත්වනු ලබන විභාග යන ඇගයීම් ක්‍රම දෙකක් යටතේ සිදු කෙරේ.

**කළමනාකරණ හා මූල්‍ය ජීඨය**

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය ජීඨය කළමනාකරණ හා ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනාංශය, ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය හා අලෙවිකරණ අධ්‍යයනාංශය යන අධ්‍යයනාංශ තුනකින් සමන්විත වේ. මෙයට අමතරව විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පහසුකම් සහිත පරිගණක ඒකකයකින් යුක්ත වේ.

වර්තමානයේ ජීඨය මගින් විශාල පරාසයක පැතිර පවතින විෂයන් ගණනාවක් ආවරණය කරමින් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමයි. විශ්වවිද්‍යාලයීය මෑත කාලීන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අධ්‍යයන කටයුතු පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උපාධි පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම 2001 සැප්තැම්බර් මස සිට ආරම්භ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ සුදුසුකම් සපුරාලීමේ රාමුවෙහි (Sri Lanka Qualification Framework) ප්‍රමිතීන්ට අනුව කළමනාකරණ හා මූල්‍ය ජීඨය විසින් නවක සිසුන් සඳහා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව මූලික දැනුම ලබා දීමෙන් අනතුරුව පහත සඳහන් විශේෂායන ක්ෂේත්‍ර යටතේ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය පිරිනමනු ලබයි.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධි (SLQF 06)
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ගෞරව උපාධි (SLQF 06)
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධි (SLQF 06)
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවිකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධි (SLQF 06)

සෑම විද්‍යාර්ථයෙක්ම අදාළ අර්ඝ (Credit) 120 හෝ ඊට වඩා සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර ඉන් අර්ඝ (Credit) 60ක් පමණ තමා තෝරාගත් විශේෂායන ක්ෂේත්‍රයට අයත් පාඨමාලා ඒකකයට අදාළව ලබා ගත යුතුය.

**විද්‍යා ජීඨය**

**විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය සහ විශේෂ)**
එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති පහලොව (15) බැගින් යුතු සමාසික දෙකකින් යුක්ත වේ. දැනට භාවිත වන විෂය පාඨමාලා ඒකකයන්, අර්ඝ මූලික ඇගයුම් ක්‍රමයක් පදනම් කර ගනී. උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භයේදීම ශිෂ්‍යයන් තම අභිමතය පරිදි විෂය සංයෝජනයන් තෝරා ගත යුතුය. පළමු සහ දෙවන වසර වලට නියමිත පදනම් පාඨමාලා ඒකක හැදෑරීම ඔවුන්ට අනිවාර්ය වේ. ජීඨයෙන් සහ දෙපාර්තමේන්තු මගින් දෙවන සහ තෙවන වසර වලදී පිරිනැමෙන වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක තම වෘත්තීය අපේක්ෂණයන්ට ගැලපෙන පරිදි තෝරා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ඇත. බොහෝ වෛකල්පිත විෂයයන් භෞතික විද්‍යා සහ ජීව විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකටම පොදුය. ජීඨයෙන් පිරිනැමෙන ඇතැම් වෛකල්පිත විෂය ඒකකයන් පහත සඳහන් වෙයි.

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව (Electronics), ක්ෂුද්‍රපාලක සහ ඒවායේ භාවිතය (Microcontrollers and applications), පරිගණකමය භෞතික විද්‍යාව (Computational Physics), තාරකා විද්‍යාව සහ විශ්ව න්‍යාය විද්‍යාව (Astronomy and Cosmology), කළමනාකරණය (Management), ගිණුම්කරණය (Accounting), අලෙවිකරන කළමනාකරණය (Marketing Management), පර්යේෂන ව්‍යාපෘති ( (Research Project), පර්යේෂණ ක්‍රම විද්‍යාව (Research Methodology), කථනය සහ සන්නිවේදනය (Speech and Communication), ශාරීරික යෝග්‍යතාව සහ සෞඛ්‍ය කළමනාකරණය (Physical Fitness and Health Management), විද්‍යාත්මක ලේඛණය සහ සන්නිවේදනය (Scientific writing and Communication), ප්‍රවේනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණය (Genetic Engineering and Biotechnology), උසස් පරිසර විද්‍යාව (Advanced Environment Technology), උද්‍යාන විද්‍යාව - මල් වගාව සහ භූ දර්ශනය (Horticulture Floriculture and Landscape), වන විද්‍යාව (Forestry), ආහාර තාක්ෂණය (Food Technology), ව්‍යවහාරික කීට විද්‍යාව (Applied Entomology), ප්‍රතිශක්තිකරණ විද්‍යාව (Immunology), ජීව විද්‍යාව (Aquaculture), පරපෝෂී විද්‍යාව (Parasitology), පක්ෂී විද්‍යාව (Ornithology), ජෛව ආචාර ධර්ම (Bioethics), ආර්ථික විද්‍යාවේ ගණිතමය ක්‍රම හඳුන්වා දීම (Introductory Mathematical Methods in Economics), නියුරෝන ජාලයන් පිළිබඳ න්‍යාය සහ භාවිතය (Theory and applications of Neural Networks), දෘශ්‍ය ක්‍රම ලේඛනය (Visual Programming), පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය (PC Hardware and Networking), පද්ධති සහ ජාල පරිපාලනය (System and Network Administration), කාර්මික රසායන විද්‍යාව (Industrial Chemistry), පාරිසරික රසායන විද්‍යාව (Environment Chemistry).

මීට අමතරව, පරිගණක විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස නොදැරූ නොලබන භෞතික විද්‍යා ශිෂ්‍යයන් සහ සියලුම ජීව විද්‍යා ශිෂ්‍යයන් පරිගණක සාක්ෂරතාව පිළිබඳ පාඨමාලාව (Computer Literacy Course - CLC) ඔවුන්ගේ ප්‍රථම වසරේදී හැදෑරිය යුතු වේ. එම CLC පාඨමාලාවෙන් විශිෂ්ට කුසලතා පෙන්වන ශිෂ්‍යයෝ ඔවුන්ගේ දෙවන වසරේදී තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව (Certificate Course in Information Technology - CCIT) හැදෑරීමට සුදුසුකම් ලබා ගනිති.

උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව යන අංශ විසින් පවත්වන විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනැමෙන්නේ පළමු සහ දෙවන වසර විභාග වලදී විශිෂ්ට දක්ෂතා දැක්වූ ශිෂ්‍යයන්ට පමණි. (විශේෂවේදී

උපාධි පිරිනැමෙන්නේ තෙවන සහ සිව්වන වසර වලදීය). අධ්‍යයන සහ / හෝ පර්යේෂණ අංශ වලට සම්බන්ධ වෘත්තීය අවස්ථා ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ශිෂ්‍යයන් මෙම වැඩසටහන් ඉලක්ක කර ගනිමින් කටයුතු කළ යුතු බවට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

සියලුම ශිෂ්‍යයන් ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණත්වය ලබා ගැනීම සඳහා වන නිර්දේශිත පාඨමාලා හැදෑරිය යුතු වේ. පාඨමාලා ඒකක සහ අනෙකුත් සම්පත් / පහසුකම් පිළිබඳ වැඩිදුර විස්තර http:/www.ruh.ac.lk විශ්වවිද්‍යාලයීය අන්තර්ජාල අඩවියෙහි සඳහන් වේ.

**BCS පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය සහ විශේෂ)**
මේ සඳහා විශේෂ එළඹුමකින්ද ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගනු ලැබේ. වසර තුනක කාලයක් නිස්සේ (BCS) පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂකයෝ පරිගණක විද්‍යාවේ විවිධ පැතිකඩ හදාරති. ප්‍රථම වසර තුන තුළ සුවිශේෂ දක්ෂතා දක්වන ශිෂ්‍යයෝ පරිගණක විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධියට නියමිත උසස් පාඨමාලාවන් (Advanced Courses) හැදෑරීම සඳහා අතිරේක අධ්‍යයන වසරක් වෙනුවෙන් තෝරාගනු ලැබෙති.

**වෛද්‍ය පීඨය**

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ පිහිටුවා ඇති එකම වෛද්‍ය විද්‍යාලයයි. වර්ෂ 1980 දී ආරම්භ කෙරුණු මෙම වෛද්‍ය පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ප්‍රධානතම වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් බවට පත්වීම සඳහා දිගු ගමනක නියැලිණි. ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් බිහිවන උපාධිධාරීන්ට නොදෙවෙනි ගුණාත්මක භාවයෙන් යුතු උසස් වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් රටට දායාද කර ඇත.

මෙම පීඨය; කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා, ජෛව රසායන විද්‍යා, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා, වෛද්‍ය විද්‍යා, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා, ධාත්‍රික භූත හා නාරීවේද විද්‍යා, ළමා රෝග විද්‍යා, පරපෝෂවේද විද්‍යා, ව්‍යාධි විද්‍යා, භීශක්වේද විද්‍යා, කායික විද්‍යා, මනෝ විද්‍යා, ශල්‍ය විද්‍යා සහ නිර්වින්දන විද්‍යා යන අධ්‍යයනාංශ පහළොවකින් සමන්විත වේ.

මීට අමතරව, දේශන ශාලා, නිබන්ධන කාමර, විද්‍යාගාර, සායනික පුහුණු විද්‍යාගාරය, සායන, තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය, පුස්තකාල පහසුකම්, ආපනශාලාව, ක්‍රීඩාගාරය, ක්‍රීඩා භූමිය සහ විශාල ශ්‍රවනාගාරයකින් සමන්විත යටිතල පහසුකම් පීඨයට ඇතුළත්වේ.

පීඨය මගින් ශිෂ්‍ය ආධාරක සේවා දවස පුරාම ක්‍රියාත්මක කෙරේ. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 560 දෙනෙකු සඳහා ප්‍රමාණවත් ලෙස නේවාසික පහසුකම් පීඨ සංකීර්ණය තුළම ලබා දී ඇත.

**සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය**

රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මගින් 2008 වර්ෂයේ දී හෙද විද්‍යා, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා සහ ඖෂධවේද යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් උදෙසා උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීම පිණිස සම සෞඛ්‍ය උපාධි පාඨමාලා වැඩසටහන මුලාරම්භ කරන ලදී. දශක ගණනාවක් මුළුල්ලේ ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ තියුණු අවශ්‍යතාවයක්ව පැවැති සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙහි වෙනස්වන ප්‍රවනතාවයන් සමඟ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි දර්ශකයන් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය පුහුණු වලින් සමන්විත සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයක් බිහිකිරීමේ අරමුණු පෙරදැරිව ඉහත උපාධි පාඨමාලාවන් ආරම්භ කරන ලදී. ජාතික මෙන්ම අන්තර්ජාතික රැකියා වෙළඳපොළට ප්‍රවේශවීමේ හැකියාවන් මුදුන්පත් කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි ඉහත උපාධි පාඨමාලාවන් සැලසුම් කර ඇත.

වර්ෂ 2017 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී ඉහත උපාධි පාඨමාලාවන් රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ අභිනව සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයක් ලෙස ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලදී. මෙය දක්ෂිණ ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාපිත කර ඇති එකම සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයයි. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය දැනට අධ්‍යයන අංශ තුනකින් සමන්විත වන අතර, එමගින් ඒවායේ විෂය පථයට අනුකූලව විද්‍යාවේදී හෙද (ගෞරව) උපාධිය, විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර (ගෞරව) උපාධිය, ඖෂධවේද (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ. මෙම සියළු උපාධි පාඨමාලාවන් ඉගැන්වීම් හා විභාග කටයුතු ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර, ඒ සියල්ල සම්මාන 120 කින් සමන්විත වේ. මේ සියළු උපාධි පාඨමාලාවන් සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවන් වන අතර, ඒවාහි විෂය මාලා, ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා නීරණ මාර්ගෝපදේශයට ගැලපෙන ලෙස හා අත්‍යාවශ්‍ය වන්නා වූ කේවල පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ අනුරූපී පුහුණු වැඩසටහන්ගෙන් (රෝහල්, සායනික, ප්‍රජා හා කර්මාන්ත ආශ්‍රිත) සමන්විත වේ.

මෙම පීඨයට අනුබද්ධව නුදුරු අනාගතයේදී සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නව උපාධි පාඨමාලාවන් හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

**ඉංජිනේරු පීඨය**

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය සිව් වාර්ෂික පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන්නේය. එක් අධ්‍යයන වර්ෂයකට සමාසික දෙක බැගින් සමාසික අටක් සඳහා අධ්‍යයන කටයුතු සංවිධානය කර ඇත. ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භයේදී ඒ සඳහා මූලාරම්භයක් වශයෙන් පරිගණක භාවිතය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සමාජ අවබෝධය සඳහා වන කෙටි පාඨමාලා ඇතුළත් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහනක් පවත්වනු ලැබේ. ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවෙහි ප්‍රථම සමාසික දෙක සියළුම උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා අනිවාර්ය පොදු පාඨමාලාවක් වන අතර තෙවන සමාසිකයෙහි සිට උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ අභිමතය හා ඔවුන් විසින් පළමු සමාසික දෙක අවසානයෙහි ලබාගන්නා වූ ප්‍රවණතාවය පදනම් කර ගනිමින් පහත සඳහන් එක් එක් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන විශේෂීකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයන්ටරු අවස්ථාව හිමිවනු ලැබේ.

1. සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
2. විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
3. යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය

ගණිතය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු නිර්මාණ ශිල්පය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් කේන්ද්‍රීය කරගත් දැනුම හා කුසලතාව වර්ධනය කිරීමේ විශේෂිත වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරමින් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව අනිවාර්යය විෂයයන්ගෙන්, තාක්ෂණික වෛකල්පිත විෂයයන්ගෙන් හා සාමාන්‍ය වෛකල්පිත විෂයයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන කාලය තුළ කාර්මික පුහුණුවක්ද සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

ඉහත සඳහන් අධ්‍යයනාංශ තුනෙන්ම පවත්වාගෙන යනු ලබන උපාධි පාඨමාලා සඳහා වෘත්තීමය ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා වන අන්තර් ජාතික පිළි ගැනීමේ සම්මුතිය වන වොෂින්ටන් සම්මුතියට (Washington Accord) අනුකූලව ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙහි (IESL) කොන්දේසි විරහිත සම්පූර්ණ අනුමැතිය ලැබී ඇත. එබැවින් සම්මුතියේ සාමාජිකත්වය දරන ඕස්ට්‍රේලියාව, කැනඩාව, තායිවානය, හොංකොං, අයර්ලන්තය, ජපානය, කොරියාව, මැලේසියාව, නවසීලන්තය, සිංගප්පූරුව, එක්සත් රාජධානිය හා ඇමරිකාව වැනි අනිකුත් රටවල් මගින් මෙම පාඨමාලාවේ උපාධිලාභීන් ඉංජිනේරු වෘත්තියේ යෙදීම සඳහා වන අධ්‍යාපනික සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව පිළිගනු ලබයි.

ඉහත සඳහන් සියළුම අධ්‍යයනාංශ තම ඉංජිනේරු පාඨමාලාවට අදාළ වන කර්මාන්ත වෘත්තීමය සංවිධාන හා රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු සමඟ කාර්මික උපදේශන කමිටුව හරහා ඉතා ශක්තිමත් අන්තර් සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලා ආරම්භයේදී මෙන්ම පවත්වාගෙන යෑමේදී කාර්මික උපදේශන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස ඉංජිනේරු සේවායෝජකයන්ගේ සහ වෘත්තීයවේදීන්ගේ දායකත්වය ලැබේ. ඔවුන්ගේ සහභාගීත්වය හේතුවෙන් ඉංජිනේරු උපාධිධාරී සේවායෝජකයන්ගේ අවශ්‍යතාවලට මෙන්ම ඉංජිනේරු උපාධිධාරියකු සතුවිය යුතු අනෙකුත් කුසලතා වර්ධනය වන අයුරින් අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් පවත්වාගෙන යාමට හැකි වී ඇත.

ඉහත සඳහන් විශේෂීකරණ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගනු ලබන සිසුන්ට ඔවුන්ගේ වෘත්තීය අභිමතාර්ථ සපුරා ගැනීම සහ පහත සඳහන් ඉංජිනේරු වෘත්තිකයකු වීම සඳහා අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර ප්‍රගුණ කිරීමේ අවස්ථාව ලැබේ.

| **සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය** | **විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය** | **යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය** |
|---|---|---|
| • සිවිල් ඉංජිනේරු<br>• වෙරළ හා ජලාශ්‍රිත ඉංජිනේරු<br>• පාරිසරික ඉංජිනේරු<br>• භූ විද්‍යාත්මක ඉංජිනේරු<br>• ප්‍රවාහන හා මහාමාර්ග ඉංජිනේරු<br>• ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු | • විදුලි ඉංජිනේරු<br>• ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු<br>• දත්ත ජාලකරණ ඉංජිනේරු<br>• විදුලි සංදේශක ඉංජිනේරු<br>• මෘදුකාංග ඉංජිනේරු | • යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු<br>• ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු<br>• ද්‍රව්‍යය ඉංජිනේරු<br>• යාන්ත්‍ර ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු<br>• නිෂ්පාදන හා නිපැයුම් ඉංජිනේරු |

ඉහත අධ්‍යයනාංශ තුන මගින් උගන්වනු ලබන තාක්ෂණික විෂයන්ට අමතරව විෂයාන්තර අධ්‍යයනාංශය මගින් ඉංජිනේරු ගණිතය, කළමනාකරණය, ආර්ථික විද්‍යාව, සෞන්දර්යය හා ඉංජිනේරු ආචාරධර්ම යනාදී පුළුල් පරාසයකින් යුතු විෂයන් වොෂින්ටන් සම්මුතියේ සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ (IESL) නිර්දේශයන්ට අනුකූලව උගන්වනු ලබයි.

පීඨයේ උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරියකුගට අප පීඨයේ හෝ වෙනත් ඕනෑම පිළිගත් දේශීය හෝ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයක, විද්‍යාපති, විද්‍යාශූරී හෝ ආචාර්ය උපාධි (M. Sc., M.Phil or Phd) හැදෑරීම සඳහා ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව සළසා ගත හැක.

**තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය**

තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සහ බහු විෂයයික අධ්‍යයනාංශය ලෙස අධ්‍යයනාංශ හතරකින් සමන්විත වේ. අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂයය ධාරාව හදාරණ ලද සිසුන්හට පහත දැක්වෙන සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා තාක්ෂණ පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

1. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව
2. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව
3. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව

මෙම සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම සති 15 කින් සමන්විත සමාසික අටකින් යුක්ත වේ. සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම අවම වශයෙන් සමිහාර 120 කින් සමන්විත වන අතර සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම මාස හයක කර්මාන්තගත පුහුණු කාලයකින්ද සමන්විත වේ. බහු විෂයයික අධ්‍යයනාංශය විසින් උපාධි පාඨමාලා ද්විත්වයටම අවශ්‍යවන සම්බන්ධිත විෂය ඒකක පිරිනමනු ලබයි. සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම් කටයුතු කෙරෙන අතර විෂය ඒකක පිළිබඳ විස්තර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවියට පිවිසීමෙන් බලා ගත හැකිය.

## කෘෂිකර්ම ජීධය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂිකර්ම ජීධය 1978 වසරේදී පිහිටුවන ලදුව, වර්තමානය වන විට දකුණු දිග ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අධ්‍යාපනයේ සහ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වී ඇත. අධ්‍යනාංශ ගතකින් සමන්විත මෙම ජීධය, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, කළමනාකරණ, ආර්ථික, පාරිසරික සහ සමාජයීය මූලධර්ම උපයෝගී කරගනිමින් ආහාර, සත්වාහාර, කෙඳි සහ ඉන්ධන (ජෛව) ආශ්‍රිත වැඩිවන විශ්ව අවශ්‍යතා සපුරාලීමට දායක විය හැකි විවිධත්වයකින් යුතු හා අභියෝගාත්මක වෘත්තිකයන් බිහිකරනු ලබන්නේ, කෘෂි විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය තුළ සාම්ප්‍රදායික බෝග වගාව සහ සත්ව පාලනය යන ප්‍රධාන විෂය ධාරාවෙන් ඔබ්බට විහිදී ගිය ප්‍රායෝගික දැනුමෙන් විද්‍යාර්ථීන් පෝෂණය කරමිනි. මෙම අවශ්‍යතා මුදුන් පමුණුවා ගැනීම වෙනුවෙන් රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂිකර්ම ජීධය පහත නම් සඳහන් උපාධි පාඨමාලා තුන පිරිනමනු ලබයි.

1. කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc in Agricultural Resource Management & Technology)
2. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc in Agribusiness Management)
3. හරිත තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc in Green Technology)

කෘෂි විද්‍යා, පරිසර හා සම්පත් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍ර හා සබැඳෙන අනාගත නායකයින් වෙත උවමනා අධ්‍යාපනික අවබෝධය මෙන්ම නිසි පුහුණුව, සමාජ අචාරධර්මවලින් ඔවුන් සවිබල ගන්වමින් සහ ප්‍රජාව තුළ මනා බුද්ධිමය දැක්මකින් යුතු වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවන්ගේ ප්‍රධානතම අභිලාෂය වේ. උපාධි පාඨමාලාවන් තුනෙහිම අන්තර්ගත විෂය මාලා මගින් උපාධිධාරීන්ට වෙළඳපල වටිනාකමක් සහිත අත්දැකීම් සහ අනාගත කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයට පිවිසීමට අවශ්‍ය හැඩගැන්වීම් ලබා දෙනු ලබයි. ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නිසි දැනුම සහ පුහුණුව සහිත විශේෂඥ වෘත්තිකයන් විසින් සිදුකරනු ලබන දේශන සහ විද්‍යාගාර සැසි ඇතුළුව වෘත්තීමය පුහුණු, ක්ෂේත්‍ර චාරිකා, උපදේශන සහ ආගන්තුක දේශකයින් මෙහෙයවන පාඨමාලා තුළින් මෙම හුරුව නිරන්තරයෙන් බෙදා දෙනු ලබයි.

### 1. කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

මෙම උපාධි පාඨමාලාව වසර හතරක (සමාසික 8) විශේෂවේදී ගෞරව (SLQF 06 වන මට්ටම) උපාධියක් වන අතර මනා සුදුසුකම් සහිත විද්වත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් මගින් පෘථුල පරාසයක විෂය මාලාවක් ආවරණය කරණු ලබයි. සාම්ප්‍රදායික සහ ගතානුගතික කෘෂිකාර්මික ක්‍රමෝපායන් වෙනුවට, නවීන තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණයට අදාළ දැනුම, ප්‍රායෝගික වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන අත්දැකීම් සහ ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂන තුළින් අප උපාධිධාරීන්ට හිමිවේ. මානව සංහතියේ යහ පැවැත්ම සඳහා, දේශීය, ප්‍රාදේශීය, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර අවශ්‍යතා සපුරාලීම වෙනුවෙන් ආහාර, කෙඳි හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති නිෂ්පාදනයේදී පරිසර සම්පත් පිළිබඳ අවධානය සළකමින් කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ඉතා සැලකිල්ලෙන් නිර්මාණය කර ඇත. වර්තමාන ලෝකයේ අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන අයුරින් මෙම සම්පූර්ණ පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම සිදුකරනු ලබයි. ශෂ්‍ය විද්‍යාව, කෘෂි - පරිසර විද්‍යාව, නිරසාර කෘෂිකර්මාන්තය, වන කළමනාකරණය, අපනයන බෝග, වගා බෝග, ක්ෂේත්‍ර බෝග සහ එළවළු නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, බෝග භූවමාරු සහ බෝග පර්යේෂණ, අලංකරණ බෝග, ක්ෂුද්‍ර හා සාර්ව ආර්ථිකය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, කෘෂි අලෙවිකරණය, ආහාර ජෛව රසායනය සහ පෝෂණය, ආහාර පරිරක්ෂණ තාක්ෂණය, ආහාර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, ශාක කායික විද්‍යාව, ජාන තාක්ෂණය හා ශාක අභිජනනය, ශාක ආරක්ෂණය, නිරසාර කසල කළමනාකරණය, කෘෂි යාන්ත්‍රීකරණය, කාලගුණ විද්‍යාව හා කාලගුණික වෙනස්වීම් පෙරැයීම, පසු අස්වනු තාක්ෂණය, බෝග ජලසම්පාදනය හා ජල කළමනාකරණය සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා ඇතුළත් විෂය මාලාවක් නිසි ඇගයීම් පටිපාටියක් සමඟ ඉගැන්වෙනු ලබයි. සෑම විද්‍යාර්ථියෙකුටම ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේදී කීර්තිමත් වෘත්තීය ආයතනයක් හෝ කර්මාන්තයක් ආශ්‍රිත දෙමාසික වෘත්තීමය පුහුණුවක් සහ සය මාසික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදුකිරීම අනිවාර්ය වේ. මෙලෙස වැඩ ලෝකයට හැඩගැහෙන උපාධිධාරීන් ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන්ම ජාතික තලයේදීද්ප්තිමත් සහ සාර්ථක වෘත්තීය අවස්ථාවන්ට හිමිකම් කියන බව විශ්වාසයෙන් සඳහන් කරමු.

### 2. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව සිවි අවුරුදු (සමාසික 8 ක) විශේෂ ගෞරව උපාධි (SLQF 06 වන අදියර හා සමාන) පාඨමාලාවක් වන අතර මනා සුදුසුකම් ලත් විද්වත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් යටතේ පුළුල් පරාසයක පැතිරෙන විෂය ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක් හා ඊට අදාළ න්‍යායාත්මක දැනුම ආවරණය කරනු ලබන්නකි. ඊට අමතරව මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ප්‍රායෝගික කුසලතා හා සබැඳුණු ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ හරහා උපාධිධාරීන්ගට ව්‍යවසායකත්ව හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අංශයන්හි දොරටු විවර කර දෙයි. මේ හරහා උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්ට මූලික කෘෂිකාර්මික සිද්ධාන්ත, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන දැනුම, වාණිජ ශක්‍යතා සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඥානය ලබා දෙනු ලැබේ. සම්පූර්ණ උපාධි පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරිය යුතු වන අතර මෙම පාඨමාලාවේ අන්තර්ගත විෂයන් ලෙස ක්ෂුද්‍ර ආර්ථික විද්‍යාව, සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව, කෘෂි යාන්ත්‍රීකරණය, කෘෂිකර්මයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), සත්වාහාර භෝග නිෂ්පාදනය, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය, කෘෂි සංවර්ධනය හා ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනය, පාරිභෝගික චර්යාව, කෘෂි මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය, පසු අස්වනු තාක්ෂණය, ශාක අභිජනනය හා ජාන තාක්ෂණය, පාංශු විද්‍යාව, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, පොහොර තැබීම සහ ගිණුම්කරණය, පලතුරු භෝග කළමනාකරණය, ආහාර සහ පෝෂණවේදය, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණය, සත්ව පෝෂණය සහ ආහාර සැපයීම, සන්නිවේදනය හා දැනුම ප්‍රචාරණය, ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම, ව්‍යවසායකත්වය, කෘෂි අපනයන භෝග කළමනාකරණය, ආහාර පරිරක්ෂණය හා සැකසුම් තාක්ෂණය, භූසම්පත් කළමනාකරණය, කෘෂි ව්‍යාප්තිය, ආයතනික කළමනාකරණය, පාරිසරික බලපෑම් අධ්‍යයනය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, කෘෂි අලෙවිකරණය, පටක රෝපණ විද්‍යාව, උද්‍යාන අලංකරණය, ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය, විද්‍යාත්මක ලේඛනය, ධාන්‍ය රසායනය දැක්විය හැක. එමෙන්ම අවසන් වසරේදී සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම මාස 2 ක වෘත්තීය පුහුණුවක් හා මාස 6 ක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා පිළිගත් ආයතනවලට අනුයුක්ත කෙරේ. විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් දේශීය විදේශීය ඕනෑම ආයතනයක උසස් තනතුරු පවා හෙබවීමේ ශක්‍යතාවයෙන් පරිපූර්ණ වන අතර ඔවුන්ගේ අනාගත වෘත්තීමය මාවත ඉතා පැහැදිලි සහ සාර්ථක එකක් වනු නොඅනුමානය. නවතම සමීක්ෂණ වාර්තාවලට අනුව මෙතෙක් බිහි වූ විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් මේ වන විටත් පිළිගත් දේශීය හා විදේශීය ආයතනවල රැකියා අවස්ථා උදාකර ගැනීමට සමත්ව ඇත.

## 3. විද්‍යාවේදී හරිත තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී හරිත තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව සිවි අවුරුදු (සමාසික 8ක) විශේෂ ගෞරව උපාධි (SLQF 06 වන අදියර හා සමාන) පාඨමාලාවක් වන අතර මහා සුදුසුකම්ලත් විද්වත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් යටතේ පුළුල් පරාසයක පැතිරෙන විෂය ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක් හා ඊට අදාළ න්‍යායාත්මක දැනුම ආවරණය කරනු ලබන්නකි. ඊට අමතරව මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ප්‍රායෝගික කුසලතා හා සබැඳුණු ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ හරහා උපාධිධාරීන්හට නවීන හරිත තාක්ෂණික ක්‍රමවේද හා ඒවායේ වැඩි දියුණුවීම් සම්බන්ධව මහා දැනුමක් ලබා දෙයි. හරිත තාක්ෂණ උපාධිධාරියෙකු යනු දැනට සිදුවෙමින් පවතින හා අනාගතයේ සිදුවීමට නියමිත සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයනට අතහිත දීම අරමුණු කරගනිමින් දේශීය හා විදේශීය විද්‍යා හා තාක්ෂණික වෘත්තීන්ගේ අභිවෘධිය උදෙසා අවම පාරිසරික හානියකට අනුබල දෙමින් නූතන නවෝකරණ තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන් හැසිරවීමෙහි ප්‍රාගුණ්‍යයෙන් හෙබි අයෙකි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් හැදෑරිය යුතු වන අතර මෙම පාඨමාලාවේ අන්තර්ගත විෂයයන් ලෙස පරිසර කළමනාකරණය, බලශක්ති විශ්ලේෂණය හා කළමනාකරණය, පුනර්ජනනීය බලශක්තිය, තිරසාර භූමි භාවිතය හා භෝග නිෂ්පාදනය, තිරසාර අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය හා ප්‍රතිචක්‍රීකරණය, නිෂ්පාදන තත්ත්ව කළමනාකරණය, ජෛව නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, පරිසර අභිවෘද්ධිය, දේශගුණ විපර්යාසය, පාරිසරික ආර්ථික විද්‍යාව, නිෂ්පාදන චක්‍ර අධ්‍යයනය, පාරිසරික ජෛව තාක්ෂණය, නැනෝ තාක්ෂණය, ජල සම්පත් කළමනාකරණය, නිරවද්‍ය කෘෂි තාක්ෂණය (Precision Agriculture), පරිසර හිතකාමී සංචාරක කර්මාන්තය, හරිත ගොඩනැගිලි නිර්මාණය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා උපාංග, හරිත රසායනය, පාරිසරික ඉයසටහන්, දත්තගොනු කළමනාකරණය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති හා දුරස්ථ සංවේදනය (GIS and Remote Sensing), ආපදා සහ හරිත විසඳුම්, නවෝකරණය හා තාක්ෂණ සම්ප්‍රේෂණය සහ සාධනීය ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වර්ධනය යනාදිය දැක්විය හැක. තවද අවසන් වසරේදී සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම මාස 3 ක වෘත්තීය පුහුණුවක් හා මාස 6 ක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා පිළිගත් ආයතනවලට අනුයුක්ත කෙරේ. විද්‍යාවේදී හරිත තාක්ෂණ උපාධිධාරීන් දේශීය විදේශීය ඕනෑම ආයතනයක උසස් තනතුරු පවා හෙබවීමේ ශක්‍යතාවයෙන් පිරිපුන් වන අතර ඔවුන්ගේ අනාගත වෘත්තීමය මාවත ඉතා පැහැදිලි සහ සාර්ථක එකක් වනු නොඅනුමානය. නවතම සමීක්ෂණ වාර්තාවලට අනුව මෙතෙක් බිහි වූ විද්‍යාවේදී හරිත තාක්ෂණ උපාධිධාරීන් මේ වන විටත් පිළිගත් දේශීය හා විදේශීය ආයතනවල උසස් රැකියා අවස්ථා උදා කර ගැනීමට සමත්ව ඇත.

### ධීවර සහ සාගර විද්‍යා තාක්ෂණ ඒකය

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ සාරස විද්‍යාව හා ජල තාක්ෂණය යන විෂය සංකලනයන් ඔස්සේ උපාධි පාඨමාලා හදුන්වාදෙන රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ඇති එකම ඒකය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ ඒකයයි. මෙම ඒකය ධීවර සහ ජල ජීවී වගා, සාගර විද්‍යා හා සාගර භූ විද්‍යා සහ සාරස විද්‍යා හා ජල තාක්ෂණ යන අධ්‍යයනාංශ තුනකින් සමන්විතය. සති 15 කින් යුත් සමාසික ක්‍රමය යටතේ මෙම ඒකය අධ්‍යයන පාඨමාලා පවත්වනු ලබන අතර පාඨමාලා ඇගයීම් කරනු ලබන්නේ ශ්‍රේණි ලක්ෂය සාමාන්‍ය ක්‍රමය (Credit Based Grade Point Average) මගිනි. මේ වන විට මෙම ඒකය පහත දැක්වෙන සිවි අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලා (විශේෂවේදී උපාධි) දෙකක් පවත්වාගෙන යයි.

1. ධීවර සහ සාගර විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය - ධීවර විද්‍යාව සහ ජල ජීවී වගා මෙහි විශේෂිත විෂය ක්ෂේත්‍රවේ
2. සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය - සාගර විද්‍යාව සහ සාගර භූ විද්‍යාව සහ ජල විද්‍යාව හා තාක්ෂණය මෙහි විශේෂිත විෂය ක්ෂේත්‍රවේ

උපාධි පාඨමාලාවන්හි තෙවැනි ස්ථරය ආරම්භයේදී උපාධි අපේක්ෂකයින්හට විශේෂවේදී පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීම් කළ හැකි අතර ඔවුන් අදාළ විෂය පාඨමාලා සඳහා ලබා ඇති ප්‍රවීනතාවන් මෙහිදී සැළකිල්ලට ගැනේ. උපාධි පාඨමාලාවන්හි අවසාන වර්ෂයෙදී ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව සහ පර්යේෂණ නිබන්ධන භාරදීම සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

### නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (මඩකලපුව)

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කෘෂිකර්මය | - | E |
| ජෛවීය විද්‍යාව * | උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව | E |
| භෞතීය විද්‍යාව * | ව්‍යා. ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ශු. ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව | E |
| කළමනාකරණය | - | E |
| වාණිජ්‍යය | - | E |
| කලා | අරාබි, ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය, දේශපාලන විද්‍යාව, දර්ශනය, ලලිත කලා, සමාජ විද්‍යාව, මානව විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, දෙමළ, භූගෝල විද්‍යාව, සංසන්දනාත්මක ආගම්, අධ්‍යාපනය, හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය, ඉතිහාසය, නාට්‍ය හා රංග කලාව, ක්‍රිස්තියානි | T |
| හෙද # | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |

විද්‍යා, කෘෂිකර්ම, කළමනාකරණ අධ්‍යයන, කලා සහ සංස්කෘතික ඒක යටතේ පවත්නා විෂයයන්ගෙන් සංයුක්ත පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය අවසර දෙනු ලැබේ.

* පවතින ඉඩපහසුකම් සීමාවන්ට යටත්ව ජෛවීය හා භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරා යටතේ ඇති විෂය ඒකක හැදෑරීමට සිසුන්ට හැකිය.

\# සුදුසුකම් ලත් හෙද සේවා කාර්යය මණ්ඩලයක් ඇති කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ හෙද අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම.

**අධ්‍යයන වැඩසටහන**

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය, උද්භිද විද්‍යා, රසායන විද්‍යා, ගණිත හා පරිගණක විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා, සත්ව විද්‍යා යන අධ්‍යයන අංශ පහකින් සහ පරිගණක විද්‍යා ඒකකයකින් සමන්විතයි. විද්‍යා පීඨය වර්ෂාර්ධ (සයමාසික) ක්‍රමයට පාඨමාලාවන් කරනු ලබන අතර ශ්‍රේණි ලකුණු මධ්‍යන්‍යය ක්‍රමයට ඇගයීම් කරනු ලබයි. එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සයමාසික දෙකකින් යුක්තය. පීඨය මගින් තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය සහ සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධීන් පිරිනමනු ලැබේ. විද්‍යා පීඨය අදාළ අධ්‍යයන අංශ යටතේ පහත සඳහන් විෂයන් පිරිනමනු ලබයි.

1. උද්භිද විද්‍යාව
2. රසායන විද්‍යාව
3. භෞතික විද්‍යාව
4. සත්ව විද්‍යාව
5. ව්‍යවහාරික ගණිතය
6. ශුද්ධ ගණිතය
7. පරිගණක විද්‍යාව

තවද, පීඨය අනෙක් පීඨයන් හා එක්ව, පාඨමාලාවන් කිහිපයක්ද මෙහෙයවනු ලබයි. සිසුන්, පළමු අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී විෂයයන් 3 කින් සමන්විත විෂය සංකලනයක් සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.

ජීව විද්‍යා සිසුන්ට පහත සඳහන් විෂය සංකලනය පමණක් හැදෑරිය හැකිය.

උද්භිද විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව

භෞතීය විද්‍යා සිසුන්හට පහත සඳහන් විෂය සංකලනයන් අතුරෙන් එක් සංකලනයක් තෝරා ගත හැක.

භෞතීය 1 - රසායන විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව

භෞතීය 2 - ශුද්ධ ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, රසායන විද්‍යාව

භෞතීය 3 - ශුද්ධ ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව

භෞතීය 4 - ශුද්ධ ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව

භෞතීය 5 - ව්‍යවහාරික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව

භෞතීය 6 - ශුද්ධ ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව

කෙසේ වෙතත්, ඉහත සඳහන් කරන ලද විෂය සංකලනයන් එක් එක් අංශයේ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලවල අඩුපාඩු කම් මත සීමා කිරීම් වලට ලක්විය හැක.

පරිගණක විද්‍යාව විෂය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලනු ලැබේ.

1. පළමු සති 2 ක ඇතුළතදී පවත්වනු ලබන ඇගයීම් පරීක්ෂණයේ ලකුණු
2. පවතින පහසුකම්: පරිගණක විද්‍යා විෂය සඳහා වන සිසුන් ගණන සීමා කර ඇත.

## ශ්‍රී ලංකා අග්නිදීග විශ්වවිද්‍යාලය (ඔලුවිල්)

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| කලා | ආර්ථික විද්‍යාව, දර්ශනය සහ මනෝ උපදේශනය, සමාජ විද්‍යාව, ඉතිහාසය, සංඛ්‍යානය, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි, සිංහල, හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය, භූගෝල විද්‍යාව, භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය, දේශපාලන හා සාමය අධ්‍යයනය, නිලබල ක්‍රමය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, ත්‍රිභාෂා අධ්‍යයනය, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය, දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම. | T |
| කළමනාකරණය ෴ | - | T/E |
| වාණිජ්‍යය | - | T/E |
| කළමනාකරණය සහ තොරතුරුතාක්ෂණය (SEUSL) ⅄ | - | E |
| ජෛවීය විද්‍යාව # | ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය, භෞතීය විද්‍යාව පාංශු විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව සහ අනිවාර්ය විෂයයන්, සහ වෙකල්පිත විෂයයන් * | E |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | E |
| භෞතීය විද්‍යාව # | පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය 1, ගණිතය 11, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පාංශු විද්‍යාව, අනිවාර්ය සහ වෙකල්පිත විෂයයන් * | E |
| ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය | - | T/E |
| අරාබි භාෂාව | - | A / T / E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |

ෟ කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය මගින් උපාධි පාඨමාලා BBA, B.COM සහ B.Sc, MIT වශයෙන් පිරිනමයි. BBA සහ B.COM යන උපාධි පාඨමාලා විශේෂ උපාධි ලෙස වසර 4 ක කාලයක් තුළ ඉංග්‍රීසි සහ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පවත්වයි. BBA උපාධි පාඨමාලාව විශේෂවේදී ගණකාධිකාරී, මූල්‍ය, තොරතුරු පද්ධති, අළෙවිකරණ සහ මානව සම්පත් කළමනාකරණ ලෙස පවතියි. B.Sc, MIT වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වයි.

* වෛකල්පිත විෂයයන්: සංඛ්‍යානය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, මූල්‍ය ගණකාධිකරණය, පාරිසරික සමතුලිතතාව ආරක්ෂා කෙරෙන කෘෂිකර්මය (Sustainable Agriculture), පාරිසරික විද්‍යාව හා විද්‍යුත්.

\# ව්‍යවහාරික පීඨයේ උපාධි වැඩසටහන් සමාජික පාඨමාලා සම්මාන ක්‍රමයක් මත පවත්වනු ලබන අතර, පැය 15 ක දේශන හෝ පැය 45 - 60 අතර රසායනාගාර කටයුතු සම්මාන ඒකකයක් වේ. ජීව විද්‍යා සහ භෞතීය විද්‍යා යනුවෙන් අධ්‍යයන ධාරා 2 ක් පමණක් ඇත. සාමාන්‍ය උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම් කරන අයට ඔහුගේ/ඇයගේ අධ්‍යයන ධාරාවෙන් හර / වෛකල්පික පාඨමාලා සම්මාන 72 ක් සහ ගණිතයෙන් හෝ ජීව විද්‍යාව සහ ඉංග්‍රීසි වලින් අනිවාර්ය මූලික සම්මාන 03 ක් (එකතුව 75) සම්පූර්ණ කිරීමට සිදුවේ. එසේම, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයෙන් සිවි අවුරුදු විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) විශේෂ උපාධි සහ විද්‍යාවේදී (රසායන විද්‍යාව) විශේෂ උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

### ⅄ කළමනාකරණය සහ තොරතුරුතාක්ෂණය (SEUSL)

1. අලෙවිකරණය, මූල්‍ය, කළමනාකරණය හා පරිපාලනය පිළිබඳ පසුබිමක් සහිතව ව්‍යාපාර උපාය මාර්ග, ව්‍යාපාර සංවර්ධනය, ජනතාව හා සංවිධාන කළමනාකරණය, ව්‍යාපෘති හා මෙහෙයුම් සම්බන්ධ කළමනාකරණ සංකල්ප ඵලදායීව යොදා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන්නාවූ තොරතුරු තාක්ෂණය, ව්‍යාපාර පද්ධති සහ ආකෘති හා විශ්ලේෂණ පිළිබඳ මූලික කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමට
2. කළමනාකරණ දැනුම වැඩි කිරීමට උපකාරීවන තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා භාවිතා කිරීමෙන් දේශීය සංවිධාන, ගෝලීය වෙළඳපළ තුළ සාර්ථක ලෙස තරඟකාරීව ක්‍රියාත්මක වීමට
3. ප්‍රායෝගික සිද්ධි අධ්‍යයනයන් හා පැවරුම් ආදියෙන් තමන් ලද අධ්‍යයනයන් පරිපූර්ණය කරමින් පංති කාමරය ඉගෙනුම් සඳහා වන ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාරයක් බවට පත්කිරීම සඳහා තෝරා ගත් කාර්ය බද්ධ ක්ෂේත්‍රවල ස්ථීර සෛද්ධාන්තික පසුබිමක් සහිත පුදුසුකම් ඇති අය බවට කළමනාකරුවන් පත්කිරීම
4. ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ කිරීම හා කර්මාන්තයට ව්‍යාප්ති සේවාවන් ලබාදීම ආදියෙහිදී සක්‍රීයව නිරතවීමට ශිෂ්‍යයන් හා ආචාර්ය මණ්ඩලය දිරිමත් කිරීමට
5. රටේ තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස කටයුතු කිරීමට

### තාක්ෂණ පීඨය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලීය තාක්ෂණ පීඨය මගින් තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සඳහා පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

1. කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ පෙළ පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST)
2. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BICT)

අදාළ උපාධි පාඨමාලා දේශන, රසායනාගාර හා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන්, සම්මන්ත්‍රණ, කාර්මික පුහුණු සැසි, පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන, ව්‍යාපාර, නිපැයුම් සංවර්ධන හා පද්ධති සංවර්ධනය ආදී ව්‍යාපෘතීන්ගෙන් සමන්විත වේ. අන්තර්ජාල පහසුකම් මගින් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද සවිමත් කරනු ලැබේ. එසේම, රසායනාගාර හා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තා, ස්වයං අධ්‍යයන (පුස්තකාල, ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන, තනි හා කණ්ඩායම් පැවරුම්), විශාල හා කුඩා කණ්ඩායම් සාකච්ඡා, නිබන්ධන සාකච්ඡා ආදිය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය නැංවීම සඳහා භාවිතා කෙරේ.

කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ පෙළ පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරීන්, කෘෂි තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ වූ අනෙකුත් විෂය ක්ෂේත්‍රයන් සම්බන්ධ පුළුල් දැනුමක් හා කුසලතාවයන්ගෙන් සම්පූර්ණ වේ. තවද, මෙම උපාධිධාරීන්ට විද්‍යා හා තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ කුසලතා ඒකාබද්ධ කිරීම මගින් නූතන කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රය හා බැඳුණු නිෂ්පාදන හා සේවා අංශ වෙත සම්බන්ධ විය හැක.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරීන් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ භාවිතය සඳහා අදාළ වන තාක්ෂණික හා කළමනාකරණ නිපුනත්වයෙන් සම්පූර්ණ වේ. එසේම මෙම උපාධි පාඨමාලාව සීඝ්‍රයෙන් දියුණුවන තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සඳහා අනුගත විය හැකි උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම සඳහා ඉවහල් වේ.

## ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය (මිහින්තලේ)

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කලා * | - | S |
| කළමනාකරණය § | - | S/E |
| කෘෂිකර්මය # | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) + | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) + | - | E |
| සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන | - | E |
| තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |
| සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |

### * සමාජයවිද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර ජීඨය

සමාජය විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර ජීඨය විසින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

| උපාධි පාඨමාලාව | කාලය | මාධ්‍යය |
|---|---|---|
| 01. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) | (වසර 03 / සමාසික 06) | සිංහල |
| 02. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ඉතිහාසය | (වසර 04 / සමාසික 08) | සිංහල |
| 03. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සිංහල | (වසර 04 / සමාසික 08) | සිංහල |
| 04. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) පරිසර කළමනාකරණය | (වසර 04 / සමාසික 08) | සිංහල / ඉංග්‍රීසි |
| 05. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ආර්ථික විද්‍යාව | (වසර 04 / සමාසික 08) | සිංහල / ඉංග්‍රීසි |
| 06. ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) පුරාවිද්‍යා හා උරුම කළමනාකරණය | (වසර 04 / සමාසික 08) | සිංහල |

පළමු වසර පළමු සමාසිකයේ දී සියලුම සිසුන් පොදු විෂයන් හැදෑරිය යුතු අතර දෙවන සමාසිකයේ දී විෂය සංයුති ඒකක (module) 05 කින් එක් විෂය සංයුති ඒකකයක් (module) තෝරා ගෙන ඒ ඔස්සේ අධ්‍යාපනය හැදෑරිය යුතුය.

විෂය ඒකකයන්හි (modules) නම සහ කේත (code)

| විෂය ඒකකයන්හි (modules) කේත | විෂය ඒකකයන්හි (modules) නම් |
|---|---|
| EWS | Environment and Society |
| EMS | Economic and Scientific Management |
| HAH | History, Archeology and Heritage |
| SSM | Sinhala and Social / Communication |
| TEF | Language and Tourism |

### ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව හදාරන සිසුන්, පළමු වසර පළමු සමාසිකයේදී පොදු විෂයන් හැදෑරිය යුතු අතර දෙවන සමාසිකයේදී තෝරාගත් විෂය සංයුති ඒකකය (module) ඔස්සේ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එම සිසුන් තම තෙවන වසර දෙවන සමාසිකයේදී (අවසාන සමාසිකයේදී) ආයතන පුහුණුව හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය නිම කළ යුතුය.

### ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

සිසුන් පළමු වසරේදී ලබා ගන්නා ප්‍රතිඵල මත ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. එම සිසුන් විශේෂ උපාධියට අදාළව විෂයන් සමාසික 6 කදී සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එසේම සිවුවන වසර දෙවන සමාසිකයේදී පර්යේෂණ නිබන්ධයක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

**කළමනාකරණ අධ්‍යයන ජීඨය**

කළමනාකරණ අධ්‍යයන ජීඨය මඟින් පහත උපාධි පාඨමාලා 06 ප්‍රදානය කරනු ලබයි.

- විද්‍යාවේදී (ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණ) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර තොරතුරු තාක්ෂණ) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- විද්‍යාවේදී (සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව
- විද්‍යාවේදී (ගෞරව) අලෙවි කළමනාකරණය
- විද්‍යාවේදී (ගෞරව) මානව සම්පත් කළමනාකරණය

විද්‍යාවේදී (ගනකාධිකරණය හා මූල්‍ය) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව, විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණ) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව, විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර තොරතුරු තාක්ෂණ) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව යන උපාධි පාඨමාලා තුන සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබන්නේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන ජීඨයේ ලියාපදිංචිවන අවස්ථාවේදීය. එහිදී සිසුන්ගේ Z අගය, දිස්ත්‍රික් කුසලතාව සහ පාඨමාලාව සඳහා ඇති වරණය යන කරුණු සළකා බලනු ලැබේ.

විද්‍යාවේදී (සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් ම විවෘතව සිදු කෙරේ.

විද්‍යාවේදී (ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය) හා විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණ) යන විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවන්හි ප්‍රථම වර්ෂයේ දේශන පැවැත්වීම සිංහල හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් සිදුකරනු ලබන අතර දෙවන වර්ෂයේ සිට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් දේශන පවත්වනු ලැබේ.

විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර තොරතුරු තාක්ෂණය) හා විද්‍යාවේදී (සංචාරක හා සත්කාරක සේවා කළමනාකරණය) යන විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවන්හි දේශන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලැබේ.

**කෘෂි විද්‍යා ජීඨය**

**කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව**

\# මෙම උපාධි පාඨමාලාව සකස් කර ඇත්තේ ක්ෂේත්‍රයේ නූතන අවශ්‍යතාවයන්ට සරිලන පරිදි කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක සහ න්‍යායාත්මක දැනුමක් සහිත ප්‍රායෝගික නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි ආකල්පමය අතින් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියකු බිහිකිරීම උදෙසා වේ.

මෙය වසර හතරක විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එහි පළමු සමාසික පහ තුල බෝග නිෂ්පාදනය හා කළමනාකරණය, කෘෂිකාර්මික සත්ව පාලනය, පාංශු විද්‍යාව, ජල කළමනාකරණය, කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව, ජෛව තාක්ෂණය, කීට විද්‍යාව සහ ව්‍යාධිවේදය සහ උද්‍යාන අලංකරණය යන ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව සෛද්ධාන්තික සහ ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත. අනතුරුව එළැබෙන සමාසික දෙක තුල කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පාරිසරික පාංශු කළමනාකරණය, කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව සහ ව්‍යාප්තිය, කෘෂි පද්ධති කළමනාකරණය, සත්ව නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ආහාර සහ පසු අස්වනු තාක්ෂණය, බෝග විද්‍යාව සහ කෘෂි කාර්මික ජීව විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍ර අතුරින් එක් ක්ෂේත්‍රයක් උපාධි පාඨමාලාවේ විශේෂ ක්ෂේත්‍රය ලෙස තෝරා ගත හැක.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අවසන් සමාසිකය තුල සිසුන් විසින් ස්වාධීනව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් කර එහි වාර්තාව ඉදිරිපත් කල යුතුය. එසේම සිසුන් සඳහා රජයේ සහ පිළිගත් පෞද්ගලික ආයතන තුල විශේෂ වෘත්තීය පුහුණුවක්ද ලබා දෙනු ඇත.

වසර හතරක උපාධි පාඨමාලාව තුල සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා විශේෂිත පාඨමාලාවන් හදුන්වාදී ඇත.

කෘෂිකර්මයට සම්බන්ධ සියළු ක්ෂේත්‍රයන්හි පැතිරුනු දැනුමක් සහිත සුවිල උපාධිධාරියෙකු බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අවසන් අරමුණ වෙයි.

**ව්‍යාවහාරික විද්‍යා ජීඨය**

\+ ව්‍යවහාරික විද්‍යා ජීඨයෙහි පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් (course unit system) ක්‍රියාත්මක වේ. එක් ශිෂ්‍යයකු අවම වශයෙන් එක් අවුරුද්දකට සම්මාන වටිනාකම් (Course Credits) 30 වනසේ පාඨමාලා ඒකක තෝරා ගත යුතුයි. පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් ප්‍රථම වර්ෂයේ දී සහ දෙවන වර්ෂයේදී තෝරා ගත හැකි විෂය සංයෝජන කීපයක්ම ඇත; ජීව විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ශුද්ධ ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය. තුන්වන සහ හතරවන වර්ෂයන්හිදී පහත සඳහන් ව්‍යවහාරික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයන්ගෙන් සමන්විත විෂය සංයෝජන තෝරා ගත හැකිය; ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික උද්භිද විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික සත්ත්ව විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, කාර්මික රසායන විද්‍යාව, කාර්මික ගණිතය, මූල්‍යමය ගණිතය.

## සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව

අග්නිදිග ආසියාවේ එකම සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන (සාමාන්‍ය හා විශේෂවේදී) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනමනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයෙන් පමණි. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය යනු, තනි පුද්ගලයන්ගේ සහ ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීමට ඉතා කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ක්‍රමයක් ලෙස මේ වන විට ලොව බොහෝ රටවල් විසින් පිළිගෙන ඇති ප්‍රජා මූලික ක්‍රියාවලියකි. එමෙන්ම සංවර්ධන අභියෝගයන් ජයගැනීමටත්, ප්‍රජාවේ සාමාජිකයින්ගේ ආකල්ප හා ක්‍රියාපිළිවෙත් වෙනස් කිරීමටත් හැකි ක්‍රමවේදයකි.

අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අරමුණ වන්නේ, යහපැවැත්ම හා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාවලිය නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක කළ හැකි නිපුණතාවන් සහිත ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත් වෘත්තිකයන් බිහි කිරීමයි. එමෙන් ම ජනතාවගේ යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීමට ඵලදායී කාර්ය භාරයක් ඉටුකිරීම සඳහා දැනුම සහ කුසලතාවයන් සහිත සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික හා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් වෘත්තීය සුදුසුකම් ලැබෙනු ඇත.

විෂය මාලාව, න්‍යායාත්මක හා ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම් වලින් සමන්විත වන අතර, න්‍යායාත්මක දැනුම, ප්‍රජාව සමග ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට පුළුල් අවබෝධයක් හා අත්‍යවශ්‍ය දැනුම සැපයීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන පිළිගත්, සුවිශේෂී වූ ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරන අතර ප්‍රජා මූලික සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන මූලධර්ම හරහා ප්‍රජාව සමග සිදු කරන ක්ෂේත්‍ර හා සාමූහික ක්‍රියාකාරකම් වලින් සමන්විත වේ. එමෙන්ම, ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාවලි සැළසුම් කිරීමටත්, මැදිහත් වීමටත් සහ විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් හා එක්ව වැඩකටයුතු කිරීමටත්, උපාධි අපේක්ෂකයින් උනන්දු කරනු ලැබේ. උපාධි පාඨමාලාව අවසානයේදී උපාධිධාරීන්හට ප්‍රජාව හා තනි පුද්ගලයන්ට බලපාන විවිධ සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග, වැඩසටහන් හා ප්‍රතිපත්තීන් නිර්මාණය කිරීමේ, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හා ඇගයීමේ හැකියාව ලැබෙනු ඇත. මීට අමතරව, උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ළමා යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීම, මන්දපෝෂණය අවම කිරීම, මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය අවම කිරීම, ඇතුළු බෝ නොවන රෝග වැළැක්වීම, සිය දිවි නසාගැනීම අවම කිරීම සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය වැළැක්වීම වැනි ජාතික හා ගෝලීය වශයෙන් වැදගත් ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රයන් ඇමතීමට නිපුණතාවන් වැඩි දියුණු වනු ඇත.

## තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව

මේ යටතේ රජරට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් පවත්වනු ලබයි.

i. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව (BICT)
ii. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව (BBST)
iii. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව (BET)

මෙම උපාධි පාඨමාලා ඉගැන්වීම හා විභාග පැවැත්වීම ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදුකෙරේ. පාඨමාලාවේ අවසන් වර්ෂයේදී සිසුන් කර්මාන්ත පුහුණුව හා තමන්ගේ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

### i. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BICT)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව ACM/IEEE අන්තර්ජාතික ආයතනය පිළිගත් ඉගෙනීමේ පරිපාටිය හා මාර්ගෝපදේශනවලට අනුකූලව පවත්වනු ලැබේ.

### ii. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST)

මෙම පාඨමාලාව ජෛව සැකසුම් (Bio Process) හා ආහාර විද්‍යා යන විෂය සංකලනයන්වල එකතුවක් වන අතර එමගින් ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු වලට අදාළ කර්මාන්තයන් වෙත කෙළින්ම සම්බන්ධ කරවීමට හැකිවනු ඇත.

දෙවන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී සිසුන් පහත විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රවල පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරා ගනු ලබනු ඇත.

- ජෛව සැකසුම් තාක්ෂණය
- ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය

### iii. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BET)

දෙවන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී සිසුන් පහත විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රවල පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරා ගනු ලබනු ඇත.

- විදුලි හා විද්‍යුත් තාක්ෂණය
- ද්‍රව්‍ය තාක්ෂණය (Material Technology)

ආරම්භයේදී ද්‍රව්‍ය තාක්ෂණය යටතේ සෙරමික් තාක්ෂණය (Ceramic Technology) පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන අතර එය ඉදිරියේදී නවත් කාර්මික ද්‍රව්‍ය / ක්ෂේත්‍ර පරාසයක් ආවරණය වන පරිදි ප්‍රවර්ධනය කෙරෙනු ඇත.

- පරිසර තාක්ෂණය

රටක සංවර්ධන වැඩසටහන් නිර්මාණය සඳහා අවශ්‍ය වන ඉහළ පාරිසරික විද්‍යා දැනුම ලබා ගත හැකිවන පරිදි විද්‍යාවේ මූලික පාඨමාලාවන් පරිසර තාක්ෂණය විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් වේ.

## ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (බෙලිහුල්ඔය)

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කලා (SAB) + | - | S/E |
| කළමනාකරණය | - | S/E * |
| කෘෂිකර්මය | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) | - | E |
| මැනුම් විද්‍යාව | - | E |
| ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | - | E |
| ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය | - | E |
| ශාරීරික අධ්‍යාපනය | - | E |
| ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති | - | E |
| සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | - | E |
| පරිවර්තන අධ්‍යයනය | - | E/S |
| ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |

**කෘෂිවිද්‍යා පීඨය**

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය කෘෂි විද්‍යා පීඨය මගින් සිවි අවුරුදු කෘෂි විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිරිනමනු ලබයි. කෘෂි විද්‍යා පීඨය කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යනාංශය සහ සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යනාංශය ලෙස අධ්‍යනාංශ තුනකින් සමන්විත වේ. මෙ අතුරින් කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශය ශ්‍රී ලාංකීය විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය තුල කෘෂි ව්‍යාපාර පිළිබඳව ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ සිදුකරනු ලබන පුරෝගාමී අධ්‍යනාංශයක් ලෙස හඳුන්වාදිය හැකිය. මෙම අධ්‍යනාංශය මගින් පිරිනමන ආහාර ආශ්‍රිත ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිළිබඳව හැදින්වීමක් වෙනම ස්ථානයක දක්වා ඇත. කෘෂි අපනයන අධ්‍යනාංශය කෘෂි පාරිසරික සම්පත් කළමනාකරණය, බෝග වැඩිදියුණුකරනය සහ වගා ආරක්ෂණය හා බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය ලෙස අධ්‍යයන මොඩියුල ත්‍රිත්වයක් පිරිනමනු ලබන අතර සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යනාංශය මගින් ජලජ ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය සහ සත්ව ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය ලෙස අධ්‍යයන මොඩියුල ද්විත්වයක් පිරිනැමීම සිදුවේ.

කෘෂි විද්‍යා විෂයෙහි විද්‍යාර්ථයෙකු සතු විය යුතු දැනුම, කුසලතාවයන් සහ ආකල්ප උපාර්ජනය කරගනු වස් සියලුම සිසුන් විසින් පූර්ණ කාලීන සිවිවස් පාඨමාලා කාලයක් සපුරාලීම උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමේ අවම සුදුසුකම ලෙසින් සැලකේ. සිවිවස් පාඨමාලාව වසරකට සමාසික දෙක බැගින් වන සමාසික අටකින් සමන්විත වන අතර එක් සමාසිකයක් සති පහළොවක කාලසීමාවකට යටත්වේ. පළමු වසර දෙකක කාලසීමාව තුලදී සියලු සිසුන් මූලික අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට සහභාගි වියයුතු අතර අවසන් වසර දෙක තුලදී විශේෂීකරණ පාඨමාලාවකට සහභාගිවීමේ අවකාශය සිසුන්ට හිමිවේ. විද්‍යාවේදී උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමේ අවම සුදුසුකම ලෙසින් සියලුම සිසුන් තම සිවිවසක අධ්‍යයන කාලය තුලදී අවම සම්භාර එකසිය තිහක් (130) ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

**විශේෂීකරණ මොඩියුලය** - පළමු වසර දෙක තුලදී මූලික අධ්‍යයන පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස නිමකරනු ලබන සිසුන්ට තමන් වඩාත් ප්‍රියකරන විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් වැඩිදුර අධ්‍යාපනය ලැබීමේ නමාශීලී අවස්ථාවක් විශේෂීකරණ මොඩියුලය යටතේ හිමිවේ. එහිදී සිසුන් විසින් ප්‍රධාන අධ්‍යනාංශ ත්‍රිත්වය මගින් පිරිනමනු ලබන කෘෂි-පාරිසරික සම්පත් කළමනාකරණය, බෝග වැඩිදියුණුකරනය සහ වගා ආරක්ෂණය, බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය, ජලජ ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය, සත්ව ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය හෝ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය යන මොඩියුල අතරින් එක් මොඩියුලයක් විශේෂීකරණ මොඩියුලය ලෙස තෝරා ගත යුතුවේ. මෙම විශේෂීකරණ මොඩියුල සඳහා රැකියා වෙළඳපල තුල ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින බව හඳුනාගෙන ඇත.

උපාධි පාඨමාලාවේ ඉතා වැදගත් අංගයක් ලෙස සැලකෙන කර්මාන්ත පිළිබඳ පුහුණුව ලබාදීම සඳහා අවසන් සමාසිකය තුලදී සිසුන් කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුවකට යොමු කෙරේ. මූලික පාඨමාලාව අනිවාර්යය විෂය මාලාවකින් සමන්විත වන අතර විශේෂීකරණ පාඨමාලාව අනිවාර්යය සහ තෝරාගත හැකි විෂයය මාලාවකින් සමන්විත වේ.

**කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුව සහ ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධනය** - විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ අතිශය වැදගත් සංරචයක් ලෙස කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුව සහ ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධනය පිළියෙල කිරීම හැඳින්විය හැකිය. ඒ තුලින් විද්‍යාර්ථයින් හට වැඩ ලෝකය පිළිබඳව යථා අවබෝධයක් ලබා දීම සිදුකෙරෙන අතර එහිදී සිසුන් තම විශේෂීකරණ මොඩියුලයට ගැලපෙන කර්මාන්තයක් ආශ්‍රිතව පවත්නා ගැටළුවක් හඳුනාගෙන එයට විසඳුම් සෙවීමේ ක්‍රියාවලියකට යොමුකරනු ලැබේ.

තවද කෘෂි විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමට සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථකව සිදුකර ගැනීමට අදාල කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයයන් අනිවාර්ය විෂයයන් ලෙසින් පළමු වසර තුන පුරාවටම සිසුන්ට ඉගැන්වීම සිදුකෙරේ. තවද මේ තුලින් පීඨය තුල ගතකරන කාලසීමාව පුරාවටම සිසුයෙන් නවමුවන තොරතුරු තාක්ෂණ ලෝකය පිළිබඳව අතැඹුලක් සේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගැනීමේ අවකාශය සිසුන්ට හිමි වේ.

## ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශය මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය සිවිඅවුරුදු පාඨමාලාවකි. එය 2016 වසරේ සිට ඉදිරිපත් කරනු ලබන නව උපාධි පාඨමාලාවකි.

මෙම පාඨමාලාව විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ විශාලතම ව්‍යාපාරවලින් එකක් වන ආහාර සහ ඒ ආශ්‍රිත ව්‍යාපාර ජාලයට අවශ්‍ය කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව ආහාර පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ සිද්ධාන්ත දැනුම මෙන්ම ප්‍රායෝගික දැනුම ද ඉතා පුළුල්ව ලබා දීම සඳහා සකස් කර ඇත. ආහාර පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ආහාර අලෙවිකරණය, ආහාර දාම කළමනාකරණය ඇතුළු ඉතා පුළුල් පරාසයක දැනුමක් මෙම පාඨමාලාව යටතේ ලබා දෙනු ඇත.

මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධානතම ලක්ෂණයන් වන්නේ -

- ආහාර ව්‍යාපාර කළමණාකරණය සහ ආහාර අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රවල ඉතා පුළුල් වූ සහ ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දීම.
- ආහාර දාම කළමනාකරණය පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් ලබා දීම. මෙම දේශන පවත්වනු ලබන්නේ අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතා ඇති විශ්වවිද්‍යාලයීය සහ නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ දේශකවරුන් විසිනි.
- ආහාර ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය සහ එහි ප්‍රවීනයන් සමඟ ඉතාමත් සමීප සබඳතාවයක් පවත්වා ගැනීම.
- ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉගෙනීම සඳහා අධ්‍යනාංශය සතුව ඉතාමත් හොඳ පහසුකම් තිබීම.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරන සිසුන් සඳහා උපාධියෙන් පසුව ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය, වෙළඳ පොළ පර්යේෂණ, නව නිෂ්පාදන සංවර්ධනය, ආහාර අගය දාම කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය වැනි පුළුල් පරාසයක රැකියාවන් විවෘත වේ.

### ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයනාංශ පහකින් සමන්විත වේ.

1. භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
2. ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය
3. ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය අධ්‍යයනාංශය
4. ආගනනය හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
5. ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය අධ්‍යයනාංශය

මෙම පීඨය යටතේ ඇති දෙපාර්තමේන්තු පහ මගින් උපාධි පාඨමාලා හතක් පිරිනැමේ.

ස්වභාවික සම්පත් සහ භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණය යන අධ්‍යයනාංශ වල ලියාපදිංචි වන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඔවුන්ගේ කැමැත්ත අනුව තුන් අවුරුදු හෝ සිවි අවුරුදු පාඨමාලාවන් හැදෑරීමේ අවස්ථාව හිමිවේ. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය මගින් පිරිනමන සියලුම උපාධි පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. එමෙන්ම අර්ධ වාර්ෂික පදනම් කරගත් පාඨමාලා සම්භාර ක්‍රමය පීඨයේ සියලු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ක්‍රියාත්මක වේ.

### උපාධි පාඨමාලා

1. ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය විශේෂ උපාධිය
2. පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය විශේෂ උපාධිය
3. පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය සාමාන්‍ය උපාධිය
4. රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණ විශේෂ උපාධිය
5. පරිගනක විද්‍යා හා තාක්ෂණ විශේෂ උපාධිය
6. ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා විශේෂ උපාධිය
7. භෞතීය විද්‍යා සාමාන්‍ය විශේෂ උපාධිය
8. ආගණනය සහ තොරතුරු පද්ධති විශේෂ උපාධිය
9. ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය විශේෂ උපාධිය
10. ශාරීරික අධ්‍යාපනය විශේෂ උපාධිය

### භෞතීය විද්‍යා

* ව්‍යවහාරික විද්‍යාව යටතේ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාව සඳහා පීඨය මගින් භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණය පිළිබඳ තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් පවත්වනු ලබන අතර පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය සහ ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ සිවි අවුරුදු විශේෂ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලා රටෙහි පවතින නූතන රැකියා අවශ්‍යතාවයට සරිලන අයුරින් සකසා ඇත. මේ අනුව ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා, රසායන විද්‍යා හා පරිගණක විද්‍යා විෂය ධාරාවන්ට බරව විෂය නිර්දේශය සකසා ඇත.

**රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය**

විද්‍යුත් රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය, බහුඋද්‍යෝගික තාක්ෂණය, කාර්මික රසායනික විද්‍යාව, ඖෂධවේදී රසායනය, ස්වභාවික නිෂ්පාදන රසායනික විද්‍යාව, විශ්ලේෂණ තාක්ෂණය, පාරිසරික රසායනික විද්‍යාව, ජෛව අකාබනික අනුපිළිබඳ රසායනික හා ආහාර රසායනික විද්‍යාව.

**පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය**

වැඩසටහන්කරණ ක්‍රමෝපායන්, අන්තර්ජාල වැඩසටහන්කරණය, දත්ත ගබඩා කළමනාකරණ පද්ධති, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, පරිගණක රූපසටහන්, රූ සටහන් සැකසුම.

**ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව**

ඊට අමතරව සියලුම සිසුන් පලමු අධ්‍යයන වර්ෂය තුලදී ගණිතය හා සංඛ්‍යානය, මූලික කළමනාකරණ මූල ධර්ම යන විෂයන් අනිවාර්ය විෂයන් වශයෙන් හදාරනවා. මෙම පාඨමාලාවේ විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ අවසාන වසරේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකය තුලදී සියලුම සිසුන් පර්යේෂණ / කාර්මික පුහුණුවකට සහභාගි විය යුතු බවයි.

**පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය**

පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ. මෙම සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි. මෙම පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව සමත් වීමට නම් අවම වශයෙන් සියලුම පාඨමාලා සඳහා අදාල අධ්‍යයන අර්ධ වාර්ෂික වලදී සී ශ්‍රේණි ලබා ගත යුතු අතර, උපාධි පාඨමාලාව අවසානයේදී FGPA ලකුණු ප්‍රමාණය 02 ඉක්මවා ලබා ගත යුතු වේ. උපාධි සහතිකයට ඇතුලත් කළ යුතුය. ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයන අංශය මගින් මෙම පාඨමාලාව සඳහා Credit ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කෙරේ. ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ජෛව විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය, මූලික කළමනාකරණ මූලධර්ම, තොරතුරු හා සන්නිවේදනය යන අනු විෂයන් පළමු අවුරුද්දේදී අනිවාර්යයෙන්ම හැදෑරිය යුතුය.

ප්‍රධාන පාඨමාලාවෙහි විෂය නිර්දේශයට පාරිසරික විද්‍යාව, ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය, වන විද්‍යාව, මිහිතල විද්‍යාව, ජෛව විවිධත්වය, ස්වභාවික සම්පත් ආර්ථික විද්‍යාව, පාංශු විද්‍යාව, පාංශු බාදනය හා සංරක්ෂණය ආදී වශයෙන් විෂයයන් රාශියක් ඇතුලත් වන අතර, ඒවා පාරිසරික විද්‍යාව, ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා මිහිතල විද්‍යාව යන මූලික තේමාවන් 03 ක් යටතේ වර්ග කර ඇත. අවසාන වසරේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකය තුලදී ඉහත පාඨමාලාවලට අමතරව සති 15 ක පර්යේෂණ / ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකට සහභාගි වී ඒ හා සම්බන්ධ නිබන්ධනයක් පිළියෙල කර පිළිගැන්විය යුතුය.

**ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය**

ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යනාංශය මගින් මෙම ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව පිරිනමයි. මෙය සිවි අවුරුදු පාඨමාලාවක් වන අතර මෙය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. මෙහි ඒකායන අරමුණ වනුයේ ආහාර නිෂ්පාදන කර්මාන්තය තුළ තාක්ෂණික, අධීක්ෂණ වෙළඳ හා කළමනාකරණය කිරීමෙහිලා මනා දැනුමක් ඇති උපාධිධරයන් බිහි කිරීමයි. තව ද මෙම පාඨමාලාව ආහාර සංරක්ෂණය සහ ආහාර සකස් කිරීම පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම මගින් නව නිෂ්පාදන බිහිකිරීම අරමුණු කර ඇත. මෙම උපාධිය හදාරන සිසු සිසුවියන් හට ආහාර සැකසුම් මූලධර්මයන් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම, ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ දැනුම ලබාදීම. වෘත්තීමය ධනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය සංස්ථානය කිරීම, තාක්ෂණික කුසලතා හා පර්යේෂණ දක්ෂතා දියුණු කිරීම හා පෞරුෂත්ව, කළමනාකරණ හා නායකත්වය දියුණු කිරීම යන කරුණු ලබා දීම අපේක්ෂා කරයි.

පළමු අර්ධ වාර්ෂිකය තුලදී මූලික අනුවිෂයන් වන ගණිතය හා සංඛ්‍යානය, මූලික කළමනාකරණ මූලධර්ම සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදනය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව හා ජීව විද්‍යාව විෂයන් හැදෑරිය යුතුය. ඉදිරි වර්ෂ වලදී ආහාර රසායනකල ආහාර විශ්ලේෂණය, ආහාර ජීව සහ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාවල ආහාර සැකසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාවල ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය සහ රසායනය, තත්ව කළමනාකරණය හා මානව පෝෂණය යන ප්‍රධාන විෂය ධාරාවන්ට අයත් විෂයන් හැදෑරිය හැකිවේග අවසාන වසරේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකය තුලදී සති 15 ක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියකට / ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකට සහභාගි වී ඒ හා සම්බන්ධ නිබන්ධන වාර්තාවක් පිළියෙල කර පිළිගැන්විය යුතුය. මෙම පාඨමාලාව සඳහාද ජීඩය මගින් Credit ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

**ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති**

රටේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා පරිගණක භාවිතය සහ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ දැනුම ඇති උපාධිධරයන් බිහි කිරීම.

මෙම විෂය ධාරාව යටතේ පිරිනමන විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණු වන්නේ තොරතුරු පද්ධති නිර්මාණය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව දැනුම ලබා දීමයි. සියලුම පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක සහ ප්‍රායෝගික යන සංරචක වලින් සමන්විත වන අතර නූතන රැකියා අවශ්‍යතාවලට සරිලන අයුරින් සකසා ඇත. මෙම පාඨමාලාව හදාරණ උපාධි අපේක්ෂකයින් කර්මාන්ත දැනුම හා පළපුරුද්ද ලබා ගැනීම සඳහා අවසන් වසර අවසන් අර්ධ වාර්ෂිකය තුලදී සති 15 ක පර්යේෂණ / ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකට සහභාගී කරවනු ලැබේ.

**ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය**

දැනට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ව්‍යවහාරික විද්‍යා ජීඩය යටතේ පවතී. රටේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂඥයන් බිහිකිරීම මෙහි අරමුණ වේ.

### ශාරීරික අධ්‍යාපනය

දැනට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය යටතේ පවතී. රටේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂඥයන් බිහිකිරීම මෙහි අරමුණ වේ.

### භූවිඥාපන පීඨය

පීඨය සතුව පහත සඳහන් අධ්‍යයනාංශ දෙක දැනට ක්‍රියාත්මක වේ.

අ) මැනුම් හා භූමිතික අධ්‍යයනාංශය
ආ) දුරස්ථ ගෝචර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

### උපාධි පාඨමාලාව

පීඨය මගින් ප්‍රධානය කරනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවට බිම් මැනීම, භූමිතික මැනීම, අනුකූලන නියමයන්, සිතියම් විද්‍යාව, ඡායාරේඛනමිතිය, දුරස්ථ ගෝචරය, භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති, කැඩැස්තර මැනුම්, ජලමාන මැනුම් සහ ඊට අමතරව ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක යෙදුම්, ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය, පාරිසරික විද්‍යාව වැනි විෂයයන් ඇතුළත් වේ.

වර්ෂාර්ධ 08කින් සමන්විත වන උපාධි පාඨමාලාවේ පළමු වර්ෂාර්ධ 05 සියළුම ශිෂ්‍යයන්ට පොදු පාඨමාලාවක් වන අතර ඒ මගින් බිම් මැනීමට අදාළ සෑම අංශයක්ම ආවරණය කරනු ලබයි. මෙම වර්ෂාර්ධ 05 අවසානයේදී ශිෂ්‍යයන් ඒ පිළිබඳව මනා දැනුමක් ලබනු ඇත. ඊළඟ වර්ෂාර්ධ 02 තුළ විශේෂීකරණ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන අතර එය (i) බිම් මැනීම හා භූමිතික මැනීම (ii) ඉඩම් කළමනාකරණය (iii) ජලමාන මැනුම් (iv) දුරස්ථ ගෝචරය (v) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති ලෙස වර්ගීකරණය කෙරේ. අවසාන වර්ෂාර්ධය ආයතනික පුහුණුව සඳහා වෙන් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙම උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා ඉඩම් මැනුම් සභාව විසින් පිළිගෙන ඇති අතර ජාත්‍යන්තර වශයෙන් වර්ෂ 2015 දී වරලත් මිනින්දෝරුවන්ගේ රාජකීය ආයතනය විසින් පිළිගෙන ඇත. තවද, ජලමාන මැනුම් විශේෂ උපාධිය ජලමාන මිනින්දෝරුවන්ගේ නිපුණතා සම්මතයන් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර මණ්ඩලය සහ නාවික සිතියම්කරුවන්ගේ 'බී' මට්ටමේ පවතින දක්ෂතාවයක් ලෙසින් ද පිළිගෙන ඇත. තවදුරටත්, මෙම පීඨය මිනින්දෝරුවන්ගේ ජාත්‍යන්තර සමූහ මණ්ඩලයේ අධ්‍යයන සාමාජිකත්වය ද ලබා ඇත.

### කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

සිවි අවුරුදු විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා, පීඨය විසින් හඳුන්වා දී ඇති අතර එම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරනු ලබන පලමු වසරේ සිටම වෙන් කරනු ලබයි. මෙම සියලු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි. සාර්ථකව අධ්‍යයන කටයුතු නිම කරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය, සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය සහ අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යන අධ්‍යයනාංශ මගින් පහත සඳහන් උපාධි පිරිනමනු ලැබේ.

| | | |
|---|---|---|
| ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය | - | විද්‍යාවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය |
| | - | විද්‍යාවේදී බැංකු සහ රක්ෂණ (විශේෂ) උපාධිය |
| ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය | - | විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය |
| අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය | - | විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය |
| සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය | - | විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය |
| | | විද්‍යාවේදී පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය |
| | | විද්‍යාවේදී සත්කාරසේවා කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය |

පීඨයේ සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම, වසරකට අර්ධ වාර්ෂික දෙකක් බැගින් වූ පූර්ණ කාලීන අර්ධ වාර්ෂික අටකින් සමන්විත වේ. එක් අර්ධ වාර්ෂිකයකට ලිත් සති 15 කි. මෙම අර්ධ වාර්ෂික අට තුළදී උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් තම උපාධිය සඳහා පාඨමාලා ඒකක රැසක් සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර, අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකයේ දී සම්පූර්ණ කළ යුතු සිවි මස් ප්‍රායෝගික පුහුණුව හෝ ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධයක් ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙයට ඇතුලත් වේ. සෑම අර්ධ වාර්ෂිකයක් අවසානයේ දීම ලිඛිත පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන අතර උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා GPA ඇගයීම් ක්‍රමය භාවිතා කරයි. සෑම උපාධි අපේක්ෂකයෙක්ම තම උපාධිය සඳහා පීඨය පිළිගත් ආයතනයකින් සිවි මස් ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ලබා ගැනීම හෝ තම විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පර්යේෂණ නිබන්ධයක් ඉදිරිපත් කිරීම හෝ සිදු කළ යුතුව ඇත.

#### විද්‍යාවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය

මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වෘත්තීන් වල නියැලීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් වෙනුවෙන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. ප්‍රධාන වෘත්තීමය ගණකාධිකාරී ආයතන මගින් මෙහෙයවන පාඨමාලා වලට ගැලපෙන ලෙස මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය ඒකක සකසා ඇති බැවින් උපාධිය සම්පූර්ණ කළ පසු වෙනත් වෘත්තීය පාඨමාලා වල ඇතැම් විෂය ඒකක නිදහස් කර ගැනීමට උපාධිධාරීන්ට හැකියාව ලැබේ.

### විද්‍යාවේදී බැංකු සහ රක්ෂණ (විශේෂ) උපාධිය

විද්‍යාවේදී බැංකු සහ රක්ෂණ විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව වෙසෙසින්ම සකස්කර ඇත්තේ එම ක්ෂේත්‍රයට අදාල දැනුමින්, ආකල්පවලින් හා කුසලතාවලින් පිරිපුන් දේශීය හා ජාත්‍යාන්තර ප්‍රවීනයන්ට උචිත බැංකු හා රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාල කළමනාකරණ හැකියාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ විශේෂ ප්‍රාගුන්‍යයක් ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමේ අරමුණෙනි. අදාල න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික පුළුල් දැනුමක් ලබාදීම අරමුණු කරගෙන සුවිශේෂී විෂය ඒකක කීපයක් මෙම පාඨමාලාවට හඳුන්වාදී ඇති අතර එමගින් ඔවුන්ගේ සාමුහික හා විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරමින් උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ, පොදු ජනතාවගේ සහ බැංකු හා රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවන් හා ඉල්ලුම් සපුරාලීමට අපේක්ෂා කරයි.

### විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය

කළමනාකරණ, වෙළඳ සහ වාණිජ යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ රැකියා වළ නිරතවීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් වෙනුවෙන් විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. නූතන ව්‍යාපාර ලෝකයේ අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා අවශ්‍ය වන දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප වලින් සිසුන් සන්නද්ධ කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් සිදු කෙරේ.

### විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය

අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ දක්නට ලැබෙන අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මුහුණ දිය හැකි, දක්ෂතා පිරි සහ රැකියා නියුක්ත කළ හැකි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම්කරණ ලදී. නිෂ්පාදනය, ප්‍රවාහනය, සන්නිවේදනය, වෙළඳාම, රක්ෂණ, බැංකු සහ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වැනි ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ රැකියා වල නියැලීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට හැකියාව ලැබේ.

### විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය

සංචාරක ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විවිධ රැකියා වළ නිරතවීමට හැකි වන පරිදි සිසුන්ගේ මූලික දැනුම හා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව යටතේ සිසුන්ට වෙනත් විදේශීය භාෂාවක් අධ්‍යයනය කිරීමට ද හැකියාව ලැබේ. මෙම උපාධිය සාර්ථකව නිම කරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින් දේශීය මෙන්ම විදේශීය වශයෙන් ද සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ ව්‍යාපාරවල කළමනාකාරීත්ව තනතුරු දැරීම සඳහා සුදුස්සන් වී ඇත.

### විද්‍යාවේදී පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය

විවිධ පාරිසරික ගැටළු වළට තාක්ෂණික හා තිරසාර විසඳුම් ලබා දීමට අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර වල කළමනාකාරීත්ව තනතුරු දැරීමට අපේක්ෂාකරන සිසුන් සඳහා මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත.

### විද්‍යාවේදී සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ (විශේෂ) උපාධිය

සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයට අවැසි න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දෙනු වස් මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරන සිසුන් හට වෙනත් විදේශීය භාෂාවක් ද අධ්‍යයන කාලය තුල හැදෑරීමට අවස්ථාව උදාවනු ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමකල උපාධිධාරීන්ට දේශීය මෙන්ම විදේශීය වශයෙන් ද සත්කාරක සේවා ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ තනතුරු දැරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

### සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

#### හැඳින්වීම

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය පහත සඳහන් අධ්‍යයනාංශ 5 කින් සමන්විත වේ.

01. සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
02. භාෂා අධ්‍යයනාංශය
03. ආර්ථික විද්‍යා සහ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය
04. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය
05. භූගෝල විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

#### උපාධි පාඨමාලා

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමයි.

1. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය
2. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය
3. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ආර්ථික විද්‍යාව)
4. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (සංඛ්‍යානය)
5. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (භූගෝල විද්‍යාව)
6. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (දේශපාලන විද්‍යාව)
7. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (සමාජ විද්‍යාව)
8. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (සිංහල)
9. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි)
10. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (දෙමළ)
11. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ජපන් භාෂාව)
12. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (හින්දි භාෂාව)
13. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (චීන භාෂාව)
14. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ජර්මන් භාෂාව)
15. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය)
16. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (පරිවර්තන අධ්‍යයන)

ආර්ථික විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව හා සමාජ විද්‍යාව යන විෂයන් සිංහල හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමෙන අතර තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පිරිනැමේ. අනෙකුත් ජාතික හා විදේශීය භාෂා උපාධි අදාළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමෙයි. මින් කුමන හෝ විෂයයන් දෙකක් ප්‍රධාන විෂයය හා අනු විෂයය ලෙස සිසුනට හැදෑරිය හැකි අතර, දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම යන විෂය අනු විෂයයක් වශයෙන් පමණක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරිය හැකිය. වසරකට සති 15 බැගින් වූ අර්ධ වාර්ෂික දෙකකින් සමන්විත අධ්‍යයන වර්ෂ තුනකින් ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව සහ අධ්‍යයන වර්ෂ හතරකින් ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සමන්විත වේ. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සම්භාර (Credit) 97 ක් සපුරා ගත යුතු අතර ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සම්භාර (Credit) 127 ක් උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් සපුරාගත යුතුය. උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සියලු කුසලතා (GPA) (Grade Point Average) ඇගයීමේ ක්‍රමය භාවිත කර ඇගයෙනු ලැබේ.

පීඨයේ උපාධි පාඨමාලා අධ්‍යයන විෂයයන් ගෙන් (Academic Subjects) සහ අනිවාර්යය මූලික විෂයයන් ගෙන් (Compulsory Core Subjects) සමන්විත වේ. ප්‍රථම වර්ෂයේදී උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් හදාරනු ලබන අධ්‍යයන විෂයයන් සඳහා සිසුන් දක්වන කුසලතා මත දෙවන වර්ෂයේ පටන් විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවට තෝරාගැනෙන අතර එසේ තෝරා නොගන්නන් හට තුන් අවුරුදු ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය පිරිනැමේ. උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව (Compulsory English Language) අනිවාර්ය තොරතුරු තාක්ෂණය (Compulsory Information Technology) ඇතුලු විෂය ඒකක කිහිපයක් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්පූර්ණ කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

## ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය (කුලියාපිටිය)

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | E |
| කළමනාකරණය | - | E |
| කෘෂිකර්මය | - | E |
| ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය | - | E |
| ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |

**ව්‍යාපාර අධ්‍යයන සහ මූල්‍ය පීඨය**

පීඨයෙහි දැනට පාඨමාලා සම්මාන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වේ. වසර 04 ක කාල සීමාව සඳහා මුලු සම්මාන සංඛ්‍යාව 120 කි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා වල ශිෂ්‍යයන්ට ලබා ගත හැකි විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍ර වන්නේ- ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය, බැංකු ක්‍රම හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය සහ රක්ෂණය හා තක්සේරුකරණයයි. ශිෂ්‍යයන් කැමැත්ත පලකල පාඨමාලාවන්ගෙන් පළමු වසර දෙක (සමාසික I, II) තුලදී ඔවුන් දැක්වූ කාර්ය සාධනය මත විශේෂිකරණය සඳහා තෝරා ගැනීම පදනම් වේ.

**කෘෂිකර්ම හා වැවිලි කළමනාකරණ පීඨය**

මෙම පීඨය මගින් කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී (B.Sc. Agriculture) සහ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී (B.B.T) යන උපාධීන් දෙක ප්‍රධානය කරණු ලබයි. මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙකම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙහෙයවනු ලබන අතර අධ්‍යයන කාලය වසර හතර බැගින් වේ.

1. **කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී (B.Sc. Agriculture) උපාධිය**

මෙහි පළමු වසර දෙක තුල උගන්වනු ලබන පාඨමාලා සියළුම සිසුන්ට අනිවාර්ය වේ. මෙම විෂයයන් පීඨය සතු දෙපාර්තමේන්තු, පරිගණක ඒකකය සහ ඉංග්‍රීසි ඒකකය මගින් මෙහෙයවනු ලබයි. තුන්වන වසර පළමු සමාසිකයේ සිට සිසුන්ට විශේෂිත පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවකාශය ලැබේ. මෙම විශේෂිත පාඨමාලා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන් යටතේ අධ්‍යයනය කළ හැකිය.

1. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
   - i. කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව හා ව්‍යාපාර
   - ii. කෘෂි ව්‍යාපාර හා අලෙවිකරණය
2. ජෛව තාක්ෂණය
3. උද්‍යාන විද්‍යා හා භූමි අලංකරණය
   - i. උද්‍යාන විද්‍යා හා භූමි අලංකරණය
   - ii. උද්‍යාන භෝග පසුඅස්වනු තාක්ෂණය
4. වැවිලි කළමනාකරණය
   - i. වැවිලි සම්පත් කළමනාකරණය
   - ii. වැවිලි නිෂ්පාදන සංවර්ධනය හා තාක්ෂණය

මෙම විශේෂිත පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම, සිසුන් විසින් ප්‍රථම හා දෙවන වසර තුළදී දක්වා ඇති කුසලතාව සහ සිසුන්ගේ කැමැත්ත මත තීරණය වේ.

තුන්වන වසර දෙවන සමාසිකය සහ හතරවන වසර පළමු සමාසිකය අවසන් වන තුරු ශිෂ්‍යයන්ට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක නියැලීමට අවකාශය සලසා ඇත. මෙහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ එම පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල වාර්තා ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කිරීම හා වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන කෘෂි පර්යේෂණ සම්මේලනයේදී (AGRES) ඒවා ඉදිරිපත් කිරීමට ඔවුනට අවකාශය ලබාදීමයි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අවසාන සමාසිකය තුළදී විෂය ධාරාවට අදාළ පිළිගත් බාහිර ආයතනයක සේවාස්ථ පුහුණුවකට (Inplant Training) අනුයුක්ත කරනු ලැබේ.

**2. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය** (BBST)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව අලුතින් ආරම්භ කර ඇති අතර මෙහි අරමුණ වන්නේ නූතන තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගනිමින් ජෛව භෞතික හා ඉංජිනේරු සිද්ධාන්ත මත පදනම්ව ජෛව පද්ධති මෙහෙයවීම පිළිබඳ වූ පූර්ණ දැනුමක් හා විධිමත් පුහුණුවක් ලබාදීම තුළින් කෘෂි ඉංජිනේරු, පසු අස්වනු තාක්ෂණය, ආහාර තාක්ෂණය, අපද්‍රව්‍ය පාලනය වැනි ක්ෂේත්‍ර වල වැඩිවෙමින් පවතින ඉල්ලුමට සරිලන උපාධිධරයන් බිහි කිරීමය. පාඨමාලා කාලසීමාව අවුරුදු 04 ක් වන අතර එය අධ්‍යයන ඒකක (Credits) 124 කින් සමන්විත වේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් හා පිළිගත් බාහිර ආයතනයක දෙනුලබන සේවාස්ථ පුහුණුවකින් (Inplant Training) සමන්විත වේ.

මෙම ඒකය මීගමුව කුරුණෑගල ප්‍රධාන මාර්ගයේ මීගමුවේ සිට කි.මී. 20 ක් දුරින් සහ කුරුණෑගල සිට කි.මී. 50 ක් දුරින් මාකඳුර ගෝනවිල ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇත.

**පශු සම්පත්, ධීවර සහ පෝෂණ ඒකය**

මෙම ඒකය මගින් විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පිරිනමනු ලබයි. ඒවා නම්,

(අ) ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂන විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය

(ආ) ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය

මෙම සිවි අවුරුදු පාඨමාලාවේදී ප්‍රථම වසර දෙක තුලදී උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් පොදු පාඨමාලාවක් හදාරනු ලබන අතර, අවසන් දෙවසර තුළදී ව්‍යවහාරික පෝෂණය හෝ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන අංශ යටතේ විශේෂ උපාධිය හැදෑරීම සඳහා අවකාශ ලැබේ.

**(අ) ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය**

ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණ පාඨමාලාව මගින් ආහාර තාක්ෂණය හා මානව පෝෂණය සම්බන්ධ මූලධර්ම පිළිබඳව සිසුන් හට පුළුල් අවබෝධයක් ලබා දෙයි. සාර්ථක ලෙස පාඨමාලාව නිම කරන සිසුන් - (1) ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය පිළිබඳව පුළුල් විද්‍යාත්මක දැනුමක්, (2) සමාජ විද්‍යාව, අලෙවිකරණය හා කළමනාකරණ යෙදීම් ආශ්‍රිත දැනුමක් සහ අවබෝධයක, (3) ගැටලු විසඳීමේ හා ආශ්‍රිත පර්යේෂණ වල යෙදීමේ හැකියාවක්, (4) විෂයානුබද්ධ වෘත්තීමය හා ප්‍රායෝගික නිපුණතාවයන් සහ ව්‍යාපාර හා පුද්ගල නිපුණතාවන් ලබා ගනී.

පළමු මට්ටම (Level I) තුලදී පිරිනමනු ලබන විෂයයන් තුළින්, ජීව රසායන විද්‍යාව, මානව කායික විද්‍යාව, ආහාර හා පෝෂණය. ක්ෂුද්‍ර ජීවී විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ආහාර අලෙවිකරණය හා ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව, ආහාර සැකසුම හා පරිරක්ෂණය, ආහාර විශ්ලේෂණය හා තත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කෙරේ.

මීට අමතරව සිසුන් විසින් ඉංග්‍රීසි, ගණිතය, සංඛ්‍යානය හා තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයයන් හැදෑරිය යුතුය. මට්ටම II හා III තුලදී සිසුන් තමන්ගේ විශේෂ අධ්‍යයන ධාරාවට අනුබද්ධව: ව්‍යවහාරික පෝෂණ ක්ෂේත්‍රය, (ආහාරවේදය, මහජන සෞඛ්‍ය හා ප්‍රජා පෝෂණය, ආහාර හා රෝගාබාධ, ක්‍රීඩා හා ව්‍යායාම පෝෂණය), ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය- (ආහාර රසායන විද්‍යාව, ආහාර ක්ෂුද්‍ර ජීවී විද්‍යාව, ජෛව තාක්ෂණය, ආහාර ආරක්ෂිතතාව, කිරි, මත්ස්‍ය, මාංශ, ධාන්‍ය, ඵලවළු හා පළතුරු ආශ්‍රිත ආහාර තාක්ෂණය) විෂයයන් හදාරයි. සියලුම විෂයයන් සඳහා විද්‍යාගාර හෝ ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිත ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇතුලත් වේ.

හත්වන සමාසිකය තුළදී සියලුම සිසුන් විසින් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක නියැලිය යුතුය. අවසාන සමාසිකය තුළදී සිසුන් සඳහා විෂය ධාරාවට සම්බන්ධ පිළිගත් බාහිර ආයතන තුළ සති දහයක සේවාස්ථ පුහුණුවක (In plant Training) නියලීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් සිසුන් හට ආහාර තාක්ෂණවේදී, පෝෂණවේදී, ආහාරවේදී, ආහාර රසායනඥ, තත්ව සහතික විද්‍යාඥ, කලමනාකාර, පුද්ගලික ව්‍යාපාර, අධ්‍යාපනඥ, පුහුණුකිරීම් හා පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර වල රැකියාවල නියැලීමට අවශ්‍ය සිද්ධාන්තමය හා වෘත්තීමය නිපුණතාවය ලබා දෙයි. තවද මෙම පාඨමාලාව මගින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා නිපුණත්වය ලබා දෙයි.

**(ආ) ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය**

මෙම පාඨමාලාවේදී ප්‍රථම වසර දෙක උපාධි අපේක්ෂකයන් පොදු පාඨමාලාවක් හදාරනු ලබන අතර අවසන් දෙවසර තුල පශු සම්පත් හා පක්ෂි විද්‍යාව හෝ ධීවර හා ජලජ ජීවී විද්‍යාව යන විෂයය ක්ෂේත්‍රයන් සිසුනට තෝරා ගත හැකිය.

ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂ සිවි අවුරුදු පාඨමාලාව එම ක්ෂේත්‍රයේ දේශීය සහ විදේශීය අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලන අතර නිෂ්පාදන කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ වත්මන් අවශ්‍යතාවයන්ට සහ අනාගත අභියෝගයන්ට අනුකූලව සැකසී ඇත. ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඔස්සේ ඉදිරියට දිවෙන මෙම පාඨමාලාවෙහි අන්තර්ගතය තුල ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන් ආයතනගත අධ්‍යයනයන් සහ ආහාර නිෂ්පාදනය හා බැඳුනු පර්යේෂණයන්ගෙන් ද සමන්විත වනු ඇත.

සෛද්ධාන්තික දැනුම මෙන්ම ප්‍රමාණවත් ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබාදීම පිණිස අනිවාර්යය විෂය ධාරාවන්ට අමතරව තෝරාගත හැකි විෂයයන් රාශියක් ඇතුළත් කර තිබීම මෙහි විශේෂයක් වන අතර ආයතන ගත පුහුණුවට අමතරව සයමසක පර්යේෂණ පාඨමාලාවකට සිසුන් යොමුකරවීම මෙහි ඇති අනෙක් විශේෂත්වයයි. බහුවිධ විෂය මාලාවන් ඔස්සේ මූලික විෂයය සංකල්පයන්ගේ සිට පුළුල් විෂයය දැනුමක් සහ අවබෝධයක් ලබාදීම මගින් විශේෂ කුසලතාවයන් සහ ආකල්පයන්ගෙන් සපිරි රැකියා සඳහා මනා ප්‍රවීණතාවයක් ඇති උපාධිධාරීන් පිරිසක් මෙමගින් බිහිකෙරේ. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ මුල් දෙවසර තුල පැවැත්වෙන පළමු පෙල විෂයයන් ඔස්සේ ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය හා අනුගත මූලික සංකල්පයන් හා කුසලතාවයන් වෙත සිසුන් යොමු කෙරෙන අතර පරිගණක දැනුම, ගණිතය, සංඛ්‍යානය වැනි විෂයය දැනුම ද ලබා දේ.

පළමු පෙළ විෂයය මාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන සෑම ශිෂ්‍යයකුටම තමුන් තෝරා ගන්නා, අධ්‍යයන අංශයක් තුල තුන්වන සහ හතරවන වසර වලදී විශේෂ පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවස්ථා හිමි වේ.

මේ යටතේ පශු සම්පත් සහ පක්ෂි විද්‍යා අධ්‍යාත්මාංශයේ හෝ ධීවර සහ ජලජ ජීවී අධ්‍යයන අංශයේ විෂයය සංකලනයන් ඔවුනට තෝරා ගත හැකිය. සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කාලය තුල ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ සහ ව්‍යාවහාරික පෝෂණ අධ්‍යයනාංශය මගින් පිළිගන්වනු ලබන සමහර විෂයයන් හැදෑරීමේ අවස්ථාව ද, ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය සිසුන්ට හිමිවනු ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විශේෂත්වය වන්නේ සම්ප්‍රදායික දැනුමෙන් ඔබ්බට යොමුවෙමින් ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හා බැඳුනු නූතන දැනුම ගවේෂණය කරමින් නිෂ්පාදන සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, පාරිභෝගික අධ්‍යයනයන සහ ජීවන කුසලතා සංවර්ධනය යන අංශයන් ඔස්සේ දැනුම, හැකියාවන්, නායකත්වය සහ ගැටළු විසඳීමේ නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි රැකියානුබද්ධ උපාධිධාරියකු බිහිකිරීමයි. මීට අමතරව ආහාර නිෂ්පාදන අධීක්ෂණය, අලෙවිකරණය, පරීක්ෂණ සහ නව නිපැයුම් කෙරෙහි යොමුවන දැනුම සහ හැකියාවන්ගෙන් ඔවුන් යුක්ත වනු ඇත.

ආහාර නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාපාර හා බැඳුණ දැනුම සහ කුසලතාව හඳුනා ගැනීමට ආයතන ගත පුහුණුව ඔස්සේ සිසුන්ට ඉඩ සැලැසෙන අතර රැකියා සඳහා වඩා උචිත කුසලතා වර්ධනයට මෙම වෘත්තීයය පුහුණුව මගින් ඔවුන්ට අවස්ථාව උදා වේ.

වෘත්තීය මට්ටමේදී මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේදී වැදගත් වන විශ්ලේෂණ සහ විචක්ෂණ කුසලතාවයන් දියුණු කිරීමේ අරමුණින් සය මසක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් මෙම පාඨමාලාවට අන්තර්ගත කර ඇත.

**ව්‍යවහාරික විද්‍යා ජීඨය**

අ. පො. ස (උ. පෙ) භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාළ සියලු සිසුන් ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා ජීඨයට ඇතුළත්වීමට සුදුසුකම් ලබන අතර අදාළ සිසුන් අ. පො. ස (උ. පෙ) සඳහා සංයුක්ත ගණිතය සමග උසස් ගණිතය හා භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් හදාරා තිබිය යුතුය. මේ අනුව,

(අ) විෂයානුබද්ධ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සහිත වසර හතරක විශේෂ උපාධිය
(ආ) කර්මාන්තමය පුහුණුව සහිත වසර හතරක බද්ධ ප්‍රධාන විෂය උපාධිය සහ
(ඇ) වසර තුනක සාමාන්‍ය උපාධිය යනුවෙන් පහත විස්තර කෙරෙන අන්දමින් උපාධි පාඨමාලා තුනකි.

ජීඨයේ ප්‍රථම වසර දෙක තුළ දක්වන ලද අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරීත්වය මත පදනම් වූ අභ්‍යන්තර තේරීම් ක්‍රමයක් මගින් වසර හතරක උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය ලබාදීම සිදු කෙරේ. මූලිකව අ. පො. ස (උ. පෙ) විභාගයේදී ලබාගන්නා ලද ඉසෙඩ් ලකුණු සහ ඒ ඒ දිස්ක්‍රික්කය මගින් ජීඨයේ ලියාපදිංචිය ලැබූ ප්‍රතිශතය මත පදනම්ව සෑම සිසුවෙකුම පහත සඳහන් විෂය සංයෝග අතුරින් එකක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.

සංයෝග 1 : පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, ඉලෙක්ට්‍රොනික, ගණිතය සහ සංඛ්‍යානය
සංයෝග 2 : ඉලෙක්ට්‍රොනික, කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ගණිතය සහ සංඛ්‍යානය
සංයෝග 3 : පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ගණිතය සහ සංඛ්‍යානය

ඉහත සඳහන් දෙවන විෂය සංයෝගය සඳහා තේරී පත්වන සිසුන් සඳහා ද උපාධි පාඨමාලාවට අමතරව තම පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය ඩිප්ලෝමාවක් හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාවක් ලබා දෙනු ලැබේ.

ඕනෑම විෂය සංයෝගයක් සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සියලු සිසුන් පළමු අධ්‍යයන වර්ෂ දෙක තුළ එම විෂයයන්ට අදාළ අධ්‍යයන කටයුතු කළ යුතු වේ. දෙවන වසර අවසානයේදී, ජීඨය මගින් විශේෂ කොට (අ) සහ (ආ) යටතේ සඳහන් වසර හතරක උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

(අ) වසර හතරක විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)
වසර හතරක විද්‍යාවේදී (විශේෂ) කර්මාන්ත කළමනාකරණ උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)
වසර හතරක විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සංඛ්‍යානය සමඟ ගණිතය උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)

ඉහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා සිසුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා වන උනන්දුව සහ පර්යේෂකයන් වීමට හෝ යම් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් හදාළ පසු එම විෂය ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥයින් වීමට ඇති උනන්දුව අනුව සකසන ලද පාඨමාලා වේ. විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ප්‍රවේශය ලැබීම අතිශය තරඟකාරී වන්නේ ඉහත අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ උසස් ප්‍රවීණතාවක් පෙන්වා උසස් තත්වයක් අත්පත් කර ගන්නා ලද සීමිත සිසුන් කිහිප දෙනෙකුට පමණක් වන බැවිනි. සියලු විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා විශේෂීකරණය වන විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිවිවන වසර තුළ අන්තර්ගතය.

(ආ) වසර හතරක විද්‍යාවේදී (බද්ධ ප්‍රධාන විෂය) උපාධිය - ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 † (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)
† ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 විෂයයන් පහත සඳහන් පරිදි සංයෝග වේ.

| **ප්‍රධාන විෂය 1** | **ප්‍රධාන විෂය 2** |
|---|---|
| පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති | ඉලෙක්ට්‍රොනික / කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ සහ සංඛ්‍යානය |
| ඉලෙක්ට්‍රොනික | පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, කර්මාන්ත කළමනාකරණය/ ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ හා සංඛ්‍යානය |

| | |
|---|---|
| කර්මාන්ත කළමනාකරණ | පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති / ඉලෙක්ට්‍රොනික / ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ සහ සංඛ්‍යානය |
| ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ හා සංඛ්‍යානය | පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති / ඉලෙක්ට්‍රොනික / කර්මාන්ත කළමනාකරණය |

ප්‍රධාන විෂය 1 විෂය ධාරාව මඟින් ඒ ඒ සංයෝගය සඳහා ප්‍රධාන විෂය 2 ට වඩා සිසුන්ට විෂය පිළිබඳව පුළුල් ආවරණයක් සැපයෙන අතර ඇතැම් ප්‍රධාන විෂය 1 විෂයයන් සඳහා සීමිත පිරිසක් ලියාපදිංචි කෙරෙන අතර ඒ සඳහා වන ඉඩකඩ අනිබවා ඉල්ලුමක් පවතී.

මෙම සියලු බද්ධ ප්‍රධාන විෂය උපාධීන් ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 ලෙසින් තෙවන වසර සිට ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලාවන් වන අතර සිව්වන වසර සමන්විත වන්නේ මුල් සමාසිකය පීඨය තුළ ඉගෙනුම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වන පරිදි සහ දෙවන සමාසිකය රාජ්‍ය හෝ පෞද්ගලික බාහිර ආයතනයක පූර්ණ අත්දැකීම් සහ අවබෝධය සහිත ආයතනික සයමාසික පුහුණුවකින් සමන්විත වන අන්දමිනි.

මෙම බද්ධ ප්‍රධාන විෂය උපාධීන් මඟින් අපේක්ෂා කරන්නේ සිසුන් විසින් අධ්‍යයනය කරනු ලබන විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකකට අදාළව දැනුම සහ අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීමත් උපාධිය ලබා ගැනීමට ප්‍රථම පෞද්ගලික අංශයේ හෝ රාජ්‍ය අංශයේ ආයතනවල පරිසරය හා ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව අත්දැකීම් ලබා ගැනීමත්ය.

(අ) හි සඳහන් විෂයානුබද්ධ විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය තරම් මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය තරඟකාරී නොවේ. එහෙයින් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විශේෂයෙන් පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අපේක්ෂා කරන සිසුන් සඳහා මෙහි වැඩි අවස්ථාවක් පවතී.

### (ඇ) වසර තුනක - විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය

ආරම්භයේ සිටම වසර තුනක අධ්‍යයන කාලය නිම කිරීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටවීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් සඳහා සහ වසර හතරක උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට වසර තුනක විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරිය හැකිය. මෙම පාඨමාලාවද ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් සිදුකෙරේ. මෙම උපාධිය මුල් විෂය සම්බන්ධතාවට අදාළව ලැයිස්තු ගත කරන ලද ප්‍රධාන විෂයන් තුනකින් සමන්විතය.

මෙහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) යටතේ සඳහන් කරන ලද සියලු උපාධි පාඨමාලා සඳහා භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන හෙයින් ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම විෂය සමගාමී අධ්‍යයන වැඩසටහන හා සමගාමීව මුල් වසර දෙක තුළ සිදු කෙරේ. තවද ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි (Business English) පාඨමාලාවක් සහ උසස් ඉංග්‍රීසි කුසලතා පාඨමාලාව (Advanced English Proficiency Course) තුන්වන වර්ෂය තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් උසස් කුසලතා අත්පත් කර ගැනීමට අදහස් කරන සිසුන් සඳහා පිරිනැමේ.

#### ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලා

උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී විෂය ධාරාවේ සිසුන් පහත සඳහන් සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයට ඇතුළත් කරගනු ලැබේ.

1. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය
2. නැනෝවිද්‍යා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

පාඨමාලාවේ පළමු වසර ආරම්භයේදී මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙක සඳහා සිසුන් තෝරාගනු ලැබේ. මෙම තෝරා ගැනීම සිසුන්ගේ තේරීම හා Z - අගය මත රඳා පවතී. උපාධි පාඨමාලා ක්‍රෙඩිට් (Credit) අගය මත පදනම් වූ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ.

#### ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BET)

මෙම සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව දැනට ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය මඟින් පවත්වනු ලැබේ. උපාධි පාඨමාලාවේ පළමු වසරේදී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදයට අදාළ පාඨමාලා ඒකකවලට අමතරව ඉංජිනේරු ගණිතය, ඉංජිනේරු භෞතික විද්‍යාව, කර්මාන්ත පරිපාලනය සහ තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ පාඨමාලා ඒකකද පිරිනමනු ලැබේ. දෙවන වසරේදී පහත දැක්වෙන විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ගෙන් එකක් තෝරා ගැනීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලැබේ. මෙම තෝරා ගැනීම සිසුන්ගේ කැමැත්ත සහ ඔවුන්ගේ පළමු වසරේ ප්‍රතිඵල මත රඳා පවතී.

- ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය
- විද්‍යුත් තාක්ෂණය
- යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය

උපාධි පාඨමාලාව මුළුල්ලේම සිසුන්ට ප්‍රායෝගික කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ. තවද ප්‍රායෝගික තාක්ෂණික ගැටළු විශ්ලේෂණය සහ විසඳීම සඳහා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් පාඨමාලාවේ අවසන් වසරේදී අඩංගු කර ඇත. රැකියා පරිසරය පිළිබඳ අත්දැකීමක් ලබාදෙනු පිණිස සිව් වන වසරේ දෙවන අර්ධයේදී සිසුන්ව පූර්ණ කාලීන කර්මාන්ත පුහුණුවක් සඳහා බාහිර ආයතනයකට යොමු කරනු ලැබේ.

## නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

මෙම සිවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබයි.

නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ විෂයය උපාධි මට්ටම දක්වා වර්ධනය කරනු ලබන අතර මීට රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ද්‍රව්‍ය විද්‍යාව, ජීව තාක්ෂණය, නැනෝ ඖෂධ, බලශක්ති යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ අත්‍යාවශ්‍ය සෛද්ධාන්තික සහ ප්‍රායෝගික කරුණු අඩංගු වේ. නැනෝ තාක්ෂණයේ පරිගණක යෙදුම් සඳහා පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ සැළකිය යුතු ප්‍රමාණයක් පාඨමාලාවට අඩංගු කර ඇත. පාඨමාලාවේ පළමු වසරේදී භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාවේ මූලික කරුණු පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දෙනු ඇත. දෙවන වසරේ සිට නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ විෂයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ මූලික සිද්ධාන්ත සහ ඒවායේ ප්‍රායෝගික යෙදීම් පිළිබඳවත් පර්යේෂණ කිරීමේ හැකියාව සහ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස අවසන් වසරේදී මාස හයක කර්මාන්ත පුහුණුවක් සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් පාඨමාලාවට අඩංගු කර ඇත.

පහත සඳහන් අධ්‍යයන අංශයන් සහිත තාක්ෂණ පීඨයක් පිහිටුවීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට අනුමැතිය ලැබී ඇත.

- යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
- විද්‍යුත් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
- ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
- නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය

### ශ්‍රී ලංකා උඟව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | - | E |
| පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | - | E |
| ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය | - | E |
| සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | - | E |
| අපනයන කෘෂිකර්මය | - | E |
| තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | - | E |
| කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | - | E |
| ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | - | E |
| ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | - | E |
| තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | - | E |
| ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | - | E |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | E |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | E |

**විද්‍යාව හා තාක්ෂණය**
දැනුම හැකියාවන් සහ සංකල්පමය වර්ධනය විවිධ වූ විද්‍යා හා තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයන්ට ගැලපෙන පරිදි වැඩි දියුණු කිරීමත්, ස්වභාවික හා දේශීය සම්පත්වලට වඩා වැඩි අගයක් නිර්මාණ කිරීමත් විද්‍යා සහ තාක්ෂණික පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි නව පිබිදීමක් ඇතිකරලීමත් මෙහි අරමුණ වෙයි.

**පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය**
ස්වයං අධ්‍යයනය හා පර්යේෂණ මගින් ලබාගත් පරිගණක තාක්ෂණික දැනුම භාවිතා කරමින් දේශීය කර්මාන්තයන්ට අගයක් එකතුකර එමගින් ජාතික ආර්ථිකයේ දියුණුවට දායකවිය හැකි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.

**ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය**
දේශීය සම්පත් වලට වැඩි වටිනාකමක් නිර්මාණ කරමින් තිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියා වලියට ක්‍රියාශීලීව දායක විය හැකි, කළමනාකරණ දැනුමෙන් හා ව්‍යවසායකත්වය හැකියාවන්ගෙන් පිරිපුන් උපාධිධරයෙකු බිහිකිරීම.

**සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව**
සත්ත්ව පාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඉල්ලුම සපුරාලීමටත්, සත්ත්ව නිෂ්පාදන ඵලදායීතාව දියුණු කිරීමට සහ කර්මාන්ත සහ ගෘහස්ථ මට්ටමේ සත්ත්ව නිෂ්පාදන වලට අගය වැඩිකිරීම සඳහාත් විශේෂිත දැනුම ඇති, නිපුණතා සහිත, උගත් සහ බුද්ධිමත් සත්ත්ව විද්‍යා උපාධිධරයෙකු බිහි කිරීම.

**අපනයන කෘෂිකර්මය**
අපනයන සඳහා කෘෂි නිෂ්පාදන සහ ප්‍රාථමික කෘෂි නිෂ්පාදනයන්ගේ මෙන්ම ස්වභාවික කෘෂි සම්පත් වලට අගය වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය විද්‍යාත්මක ඥාණයෙන් සහ නිපුණතාවයෙන් යුත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.

**තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම**

ශ්‍රී ලාංකාවේ තේ තාක්ෂණය අංශය පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දීම, න්‍යායාත්මක දැනුම සහ නූතන ප්‍රායෝගික පුහුණුව තුලින් තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් සිසුන්ට ලබා දීම, අගය එකතු කිරීමේ නව තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන් මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්ත අංශය සංවර්ධනය කිරීම, තරඟකාරී තේ ලෝක වෙළඳපොළෙහි ඇති පාරිභෝගික අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලවන පරිදි ශ්‍රී ලාංකාවේ තේ කර්මාන්තය නංවාලීම යනාදිය පාඨමාලාවේ අරමුණ වෙයි.

**කර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය**

දේශීය කර්මාන්තය සඳහා නවීන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් අගය එකතු කිරීම සඳහා වූ පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණික දැනුම ලබාදීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වෙයි.

**ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය**

දේශීය ඛනිජ සම්පත් පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දීම, න්‍යායාත්මක දැනුම සහ නූතන ප්‍රායෝගික පුහුණුව තුලින් උපයෝගී කර ගැනීම තුළින් ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණවේදය තුළින් විශේෂඥ දැනුමක් ලබාදීම, ඛනිජ සම්පත් වල අගය වැඩි කිරීම සහ උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය විද්‍යා හා තාක්ෂණික දැනුම සැපයීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වෙයි.

**ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය**

විද්‍යාව හා දියුණු තාක්ෂණය යොදාගනිමින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ජීවී සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමට හැකියාව ඇති දක්ෂයින් බිහි කිරීම, ලෝකයේ ඇති දියුණු හා නවීන තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන් වෙත සිසුන් ප්‍රවිශ්ඨ කරවීම, ජලජීවී අංශය තුළ පවතින ලෝක හා ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතාවලට සරිලන ආකාරයේ නවතම අගය වැඩි කළ නිෂ්පාදන සඳහා ඔවුන් යොමු කිරීම මෙහි අරමුණ වෙයි.

**තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම**

ශ්‍රී ලාංකීය තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය අංශයේ උචිත ඇගයුමක් උදෙසා ගැඹුරු විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දීම, න්‍යායාත්මක දැනුම සහ නූතන ප්‍රායෝගික පුහුණුව තුළින් තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් සිසුන්ට ලබා දීම, අගය එකතු කිරීමේ නව තාක්ෂණික ක්‍රම වේදයන් මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ තාල සහ ක්ෂීර කර්මාන්තය නංවාලීම, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වෙළඳපොළෙහි තාල සහ ක්ෂීර නිෂ්පාදනයන් සඳහා වන පාරිභෝගික අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූළවන පරිදි ශ්‍රී ලාංකීය තාල සහ ක්ෂීර කර්මාන්තය නංවාලීම මෙහි අරමුණ වෙයි.

**ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය**

ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර හා සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබාදීම, විවිධ ශීක්ෂණයන් සමග සිය දැනුම සහ කුසලතාවයන් උපයෝගී කරගෙන අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වටිනාකම් දියුණු කිරීම, සේවා සහ නවීකරණ සංවර්ධනය.

## සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| සංගීතය | - | S |
| නර්තනය | - | S |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | - | S |
| දෘශ්‍ය කලා | - | S |

**දෘශ්‍ය කලා පීඨය**

**චිත්‍ර කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - චිත්‍ර කලා**

චිත්‍ර කලාවේ පවතින දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා සංස්කෘතික හා ඓතිහාසික කරුණු පිළිබඳව ගවේශනය කරමින් ප්‍රායෝගිකව හා න්‍යායාත්මකව විෂය කරුණු හැදෑරීමට අවශ්‍ය කරන පසුබිම සකස් කර දෙන අතර ඒ මගින් සිය විෂය පුළුල් ලෙස දැක්මේ හැකියාව විද්‍යාර්ථීන්හට ඇති කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණය.

**මූර්ති කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - මූර්ති කලා**

මෙම පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත්තේ නිර්මාණාත්මක සංකල්පනා විවිධ මාධ්‍යයන්ගෙන් ත්‍රිමානව ඉදිරිපත් කිරීම, විෂය පථයට අදාළ ද්‍රව්‍ය හඳුන්වාදීම, ඇඹීම, නෙලීම, වාත්තු හා ඉදිකිරීම් ප්‍රතිමා ප්‍රමාන මූලධර්ම වැනි විෂයන් පිළිබඳව අවබෝධයක් විද්‍යාර්ථීන් හට ලබා දීම සඳහාය.

මූර්ති කලාවේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා සංස්කෘතික හා ඓතිහාසික සංවර්ධනය පිළිබඳව ප්‍රායෝගිකව හා න්‍යායාත්මකව පාඨමාලාවේදී සාකච්ඡා කරනු ලැබේ.

### මුද්‍රණ කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - මුද්‍රණ කලා

මුද්‍රණ චිත්‍ර කලාව නව පාඨමාලාවක් වශයෙන් මෑතකදී ආරම්භ කරන ලද්දකි. චිත්‍ර හා මූර්ති කලාව මෙන්ම ලලිත කලාවේ ප්‍රධාන මාධ්‍යයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි මෙම විෂය මගින් චිත්‍ර නිර්මාණයට නව අර්ථකථනයක් එක් කරයි. එය මුද්‍රණ මාධ්‍යයෙන් චිත්‍ර නිර්මාණය කිරීම හා බැඳුණු මෙම පාඨමාලාව නව තාක්ෂණික අත් දැකීම හා බැඳී පවතින ක්‍රියාවලියකි. ලාංකික උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අළුතින් එක්වූ මෙම විෂය චිත්‍ර කලාවේ තවත් හිඩැසක් පිරවීමකි. මෙම විෂය හදෑරීමෙන් ලැබිය හැකි පුහුණුව හා අත්දැකීම විද්‍යාර්ථීන් නව මාවතකට යොමු කිරීමකි. චිත්‍ර නිර්මාණයේදී විවිධාකාර මාධ්‍ය තුළ පර්යේෂණාත්මක විධි නියාමයන් එක්වූ මුද්‍රණ චිත්‍ර කලාව අර්ථවත් පාඨමාලාවක් ලෙස හැඳින්විය හැක.

### දෘශ්‍ය සන්නිවේදන සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - දෘශ්‍ය සන්නිවේදන සැලසුම් කලා

නූතන සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ග්‍රැෆික් සැලසුම්කරණය සන්නිවේදන කාර්යයේ අත්‍යාවශ්‍ය අංගයක් ලෙස සැලකේ. ඒ අනුව නූතන සැලසුම් ප්‍රවණතාවයනට අදාළ ප්‍රචාරණය, නිදර්ශන, මුද්‍රණ, රූපවාහිනිය සහ සිනමාව සඳහා වන ග්‍රැෆික් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ හැදෑරීමට විද්‍යාර්ථීන් යොමු කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

### බහු ශික්ෂණාත්මක නිර්මාණ සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - බහු ශික්ෂණාත්මක නිර්මාණ සැලසුම් කලා

මානව අවශ්‍යතා පරිදි නිර්මාණ සැලසුම්කරණයට ප්‍රවේශවීමේ ක්‍රමවේදයන් මෙම පාඨමාලාවෙන් අවධාරණය කෙරේ.

සංකීර්ණ සමාජීය අවශ්‍යතාවයන්ට පිළිතුරු ලෙස නිර්මාණාත්මක සැලසුම් සංකල්පයන් වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා දක්වා අමුද්‍රව්‍ය, ශිල්ප ක්‍රම හා නූතන තාක්ෂණයේත් අපූර්ව නිමැවුමක් ලෙස බහු ශික්ෂණාත්මක නිර්මාණ සැලසුම් පාඨමාලාවෙන් අර්ථ ගැන්වේ.

### සෙරමික් කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - සෙරමික් කලා, සෙරමික් සැලසුම් පාඨමාලාව සහ සෙරමික් මූර්ති පාඨමාලාව

ව්‍යවහාරික කලා විෂයන් අතර ඉතා ජනප්‍රිය හා උපයෝගීතාවාදී කලා මාධ්‍යයක් වන සෙරමික් අධ්‍යයනය පිළිබඳව නිර්මාණාත්මකව හා වෘත්තීයමය දැනුමක් සෙරමික් කලා පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂක අපේක්ෂිකාවන් වෙත ලබා දීම මෙම අධ්‍යයනාංශය මගින් සිදුවේ.

### බහු මාධ්‍ය කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - බහු මාධ්‍ය කලා

බහු මාධ්‍ය කලා විෂය සැලසුම් වී තිබෙන්නේ විවිධ කලාත්මක ආකෘති කිහිපයක් සම්මිශ්‍රණය වීමෙනි. අක්ෂර, හඬ, නිශ්චල රූප, සජීවීකරණය, චලන රූප (video) සහ අන්තර් ප්‍රතික්‍රියා (interative) දක්වන ක්‍රීඩා වැනි නිර්මාණ යන අංග එක්වීමෙනි. දෘශ්‍ය කලා උපාධිය සඳහා බහු මාධ්‍ය කලා විෂය හදාරන විද්‍යාර්ථීන් හැදෑරිය යුතු විෂයයන් කිහිපයක් වේ. වර්ණ, ඩිජිටල් නිරූපණ චිත්‍ර ඇතුලු රූ රටා සැළසුම්, වෙබ් අඩවි නිර්මාණය, සෞන්දර්ය / කලා / බහු මාධ්‍ය කලා මූලධර්ම, බහු මාධ්‍ය කලා ඉතිහාසය, සිනමාව සහ දැන්වීමකරණයේ විකාශනය, අක්ෂර නිර්මාණය, ඩිජිටල් සිතුවම් ඇඳීම, පරිගණක ග්‍රැෆික්, දිවිමාන, ත්‍රිමාණ සජීවීකරණය, ඇඳීමේ මූලධර්ම සහ ආකෘතිකමය අධ්‍යයනය, ජීව චිත්‍ර ඇඳීම ආදිය හැදෑරිය යුතුවේ.

වර්තමාන ලෝකයේ බහු මාධ්‍ය කලා භාවිතාව පිළිබඳව පුළුල් දැක්මක් මෙම විෂය අධ්‍යයනය තුළින් ඔබට ලැබෙන අතර බහු මාධ්‍ය කලා නිර්මාණ සහ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ දැනුම සංවර්ධනය වීමද සිදුවේ.

### රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් කලා

ව්‍යවහාරික කලා විෂයන් අතර වර්තමානයේදී ඉතා ජනප්‍රිය හා මානව උපයෝගීතාව පරිදි නිර්මාණාත්වයෙන් හෙබි කලා මාධ්‍යයක් ලෙස රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් අධ්‍යයනය නම් කළ හැක. විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් භාවිතය නූතන තාක්ෂණයේදී පරිහරණය පිළිබඳව න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික දැනුම තුළින් වෘත්තීමය හා කලා කුසලතාවයෙන් හෙබි විද්‍යාර්ථියෙකු බිහි කිරීම හා නව මාවතකට යොමු කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

### ඉතිහාසය හා කලා සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) උපාධිය - ඉතිහාසය හා කලා සිද්ධාන්ත

මෙම පාඨමාලාව මගින් දෘශ්‍ය කලා විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව විවිධ ශිල්පීන්ගේ කලාත්මක සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් තුලනාත්මකව සංසන්දනය කරමින් පුළුල් ලෙස හැදෑරීම අපේක්ෂිතය. නව අධ්‍යයනාංශයක් වන මේ මගින් කලා ඉතිහාසය පිළිබඳ හැදෑරීමට විද්‍යාර්ථීන් යොමු කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

### නර්තන සහ නාට්‍ය කලා ඒකය

සිවි අවුරුදු ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා මෙම ඒකය විසින් හදුන්වා දී ඇති අතර එම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරනු ලබන පළමු වසරේ සිටම වෙන් කරනු ලබයි. මෙම සියලු පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර සාර්ථකව අධ්‍යයන කටයුතු නිම කරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ප්‍රාසංගික කලාවේදී විශේෂ උපාධිය පිරිනමනු ලබයි.

සිව් වසරක විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවන් ලෙස සම්පාදනය කොට ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලා මගින් නර්තන කලාවේ සාම්ප්‍රදායික ලක්ෂණ විචාර මූලධර්ම විමර්ශනය, නර්තන අධ්‍යාපනයේ සමාජවිද්‍යාත්මක හා මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම පිළිබඳ සිද්ධාන්තයන් ද, සාම්ප්‍රදායික නර්තනයන් හි නිපුණත්වයත්, නිර්මාණාත්මක ගායන වාදන නර්තන පිළිබඳ කුසලතාව පමණක් නොව ප්‍රායංගික වේදිකා ප්‍රසංග ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රායෝගික හැකියාව පිළිබඳ ගසල දැනුමක් ලබා දේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාවන් සමඟ සමගාමීව විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම හා පරිගණක දැනුම වර්ධනය වන ආකාරයේ විෂයන් ද ඇතුලත් වන පරිදි මෙම පාඨමාලා සැලසුම් කොට ඇත. පීඨයේ සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම වසරකට අර්ධවාර්ෂික දෙකක් බැගින් වූ පූර්ණකාලීන අර්ධවාර්ෂික අටකින් සමන්විත වේ. එක් අර්ධවාර්ෂිකයක් ලිත් සති 15 කි. මෙම අර්ධවාර්ෂික අට තුළදී උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් තම උපාධිය සඳහා සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික විෂය ඒකක රැසක් සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර අවසාන අර්ධවාර්ෂිකයේ දී ස්වතන්ත්‍ර පර්යේෂණ නිබන්ධිකාවක්ද ඉදිරිපත් කළ යුතුව ඇත. සෑම අර්ධවාර්ෂිකයක් අවසානයේ දීම ලිඛිත හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන අතර උපාධි අපේක්ෂකයාගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා GPA ඇගයීම් ක්‍රමයක් භාවිතා කරයි. මෙම පාඨමාලාවන් සාර්ථකව හදාරා සම්පූර්ණ කරන විද්‍යාර්ථීන්ට රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික පාසල්වලත්, රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වල මෙන්ම මාධ්‍ය හා සංස්කෘතික ආයතනවලත් රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකිය.

**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -උඩරට නර්තනය**

උඩරට නර්තන අධ්‍යයනාංශය මගින් හඳුන්වා දෙන මෙම උපාධි පාඨමාලාවෙන් උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ශාන්තිකර්ම, ජන නාටක, උඩැක්කි, පන්තේරු හා ගායනය , වාදනය, ශිල්ප ධර්මයන්ද ඊට අදාළ නිර්මාණාත්මක කුසලතාවන්ද විද්‍යාර්ථීන් වෙත ළඟාකරදීම ප්‍රධාන අරමුණ වේ. එමෙන්ම නර්තනයේ විචාර මූලර්ම විමර්ෂණය, දේශීය හා විදේශීය නර්තන කලා අධ්‍යයනය , නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ අවබෝධය මෙන්ම නර්තනයේ සමාජ මනෝ විද්‍යාත්මක පදනම ආදී සෛද්ධාන්තික දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීමද මෙමගින් සිදුකෙරේ. අනුක්‍රමයෙන් සිවු වසරක අවසානයේ දී සාම්ප්‍රදායික රහමඩලේ මෙන්ම ප්‍රසාංගික වේදිකාවේ කුසලතා දැකිවිය හැකි, සෛද්ධාන්තික හැකියාවන්ගෙන්ද පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු බිහිකිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -පහතරට නර්තනය**
**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -ආනුෂංගික කලා**

පහතරට නර්තනය විෂයක් වශයෙන් හැදෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා එම විෂය ක්ෂේත්‍රය සඳහා පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට හැකිවන අයුරින් මෙම පාඨමාලාව සකස් කොට ඇත. පහතරට ශාන්තිකර්මයන්හි අන්තර්ගත නර්තන අංග, නාට්‍යමය පෙළපාලි, පහතරට බෙර වාදනය, කෝළම් නාට්‍ය, කෝළම් නර්තන, දේශීය හා ඉන්දියානු ජන නැටුම්, පහතරට උඩැක්කි, නිර්මාණාත්මක ගායන හා වාදන, වේදිකා ප්‍රසංග, ආනුෂංගික කලා (රංග වස්ත්‍රාභරණ නිර්මාණය) සැරසිලි, මෝස්තර, කැටයම්, වෙස් මුහුණු නිර්මාණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ වේ. පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් බෙන්තර, මාතර හා රයිගම යන රංග ශෛලීන් පිළිබඳව සෛද්ධාන්තික මෙන්ම ප්‍රායෝගික වශයෙන් පෘථුල දැනුමක් ලබා ගත හැකිවන අයුරින් සිවි වසරක විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දී ඇත.

**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -සබරගමු නර්තනය**

සබරගමු නර්තන පාඨමාලාවට ප්‍රවේශවන විද්‍යාර්ථීන්හට තත් විෂය ක්ෂේත්‍රයේ සකලවිධ දැනුම ලබාගත හැකි අයුරින් මෙම පාඨමාලාව සකස්කර තිබේ. සබරගමු නර්තනයට ආවේණික මූලික චලන, මූලික සරඹ, නම්‍යතා අභ්‍යාස, සබරගමු ශාස්ත්‍රීය නර්තනය, විවිධ ජනනැටුම්, නර්තනයේ ශරීර නම්‍යතා අධ්‍යයනය , සබරගමු සොකරි නාටක , සබරගමු ශාස්ත්‍රීය වාදන විධි, සබරගමු දවුල් වාදනය, සබරගමු උඩැක්කි නර්තනය, සබරගමු වන්නම්, සාම්ප්‍රදායික ගායන විධි අධ්‍යයනය, නර්තන නිර්මාණකරණය, නිර්මාණාත්මක ගායනවිධි අධ්‍යයනය, නිර්මාණාත්මක වාදන විධි අධ්‍යයනය, ශාන්තිකර්ම නාට්‍යමය පෙළපාලි, ශාන්තිකර්ම පෙළපාලි ඇසුරින් නාට්‍ය නිර්මාණකරනය, ආනුෂංගික කලා (සිංහල සැරසිලි), අංග රචනය, රංග වස්ත්‍රාභරණ නිර්මාණකරණය, විෂයානුබද්ධ පරිගණක තාක්ෂණය, රංගාලෝකකරණය, වේදිකා තාක්ෂණය හා වේදිකා ප්‍රසංග නිර්මාණකරණය, ස්වයං අධ්‍යයන පැවරුම සහ තෝරාගත් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් උපදේශකවරයකු යටතේ උපාධි නිබන්ධනයක් ලෙස රචනා කිරීම යන, මේ අයුරින් ශක්‍යතා වර්ධනය වන අයුරින් සිවි වසරක විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස මෙම පාඨමාලාව හඳුන්වාදී ඇත.

**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -ශ්‍රී ලාංකේය බෙර වාදනය**

ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන සම්ප්‍රදායයන්ට ආවේනික බෙර වාදනය පිළිබඳ පුළුල් ලෙස හැදෑරීමට, උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ට එම විෂය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා ගත හැකිවන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මේ යටතේ දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායත්‍රයේ වාදන භාණ්ඩ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත අනෙකුත් පෙරදිග හා අපරදිග අවනද්ධ වාද්‍ය භාණ්ඩ වාදනය පිළිබඳ සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුම වර්ධනය කරගතහැකි අතර සම්ප්‍රදායික නර්තන මෙන්ම නිර්මාණ වාදනය, නර්තනය හා ගායනය පිළිබඳවද ධ්වනි තාක්ෂණය, හින්දුස්ථානි සංගීතය ආදි විෂයයන් අධ්‍යයනය කිරීමට හැකිවන අයුරින් සිවි වසරක උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස මෙම පාඨමාලාව සකස් වී ඇත.

**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - රූපණය**
**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - නාට්‍ය රචනය හා අධ්‍යක්ෂණය**
**ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - මුද්‍රා නාට්‍ය හා නව නර්තනය**

නාට්‍ය හා රංග කලාව හදාරන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා රූපණය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික කලාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව සහ නාට්‍ය රචනය හා අධීක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික කලාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව ද නර්තනය උපාධි පාඨමාලාව හදාරන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා මුද්‍රා නාට්‍ය හා නව නර්තනය (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව ද ලෙස ප්‍රධාන පාඨමාලා තුනක් ක්‍රියාත්මක වේ. සෛද්ධාන්තිකව මෙන්ම වඩාත් ප්‍රායෝගික අධ්‍යාපනික පසුබිමක් සලසා දෙමින් මෙම විද්‍යාර්ථීන්ගේ ශිල්පීය ඥානය ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීන ආචාර්යවරුන්ගේ ඇසුර හා මහ පෙන්වීම ලබාගත හැකි වන පරිදි මෙම පාඨමාලා නිර්මාණය කොට ඇත.

**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -භාරත නාට්‍යම්**
**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව -කථක් නර්තනය**

ඉන්දියානු හා ආසියානු නර්තන අධ්‍යයනාංශය මේ වනවිට කථක් හා භරත නාට්‍යම් විෂයන් සඳහා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දී තිබේ. දේශීය නර්තනය හා බෙර වාදනය, විදේශීය ජන නැටුම්, රූපවාහිනී හා සිනමා නර්තන රචනය, රංගකලාව හා තාක්ෂණය,

ගායන හා වාදන සංගීතය, වේදිකා ප්‍රසංගය වැනි අවශ්‍ය විෂයන් රාශියක් පිළිබඳ සෛද්ධාන්ත හා ප්‍රායෝගික පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුනට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දී ඇත. මේ හැර කථක් නර්තනය පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා වසර පුරා ගින්දි භාෂාවත්, භරත නාට්‍යම් පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා වසර පුරා දෙමළ භාෂාවත් අධ්‍යයනය කිරීමට මෙම පාඨමාලා හදාරණ විද්‍යාර්ථීන්ට අවස්ථාව සලසා ඇත.

**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - වීඩියෝ නර්තන රචනය**
**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - සන්නිවේදන හා ජනශ්‍රැති අධ්‍යයනය**
**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ )උපාධි පාඨමාලාව - ඩිජිටල් සිනමා**

වීඩියෝ නර්තන රචනය පාඨමාලාව මගින් අප ජීඨයේ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා නව තාක්ෂණික දැනුම ලබාදීම මෙන්ම රූප මාධ්‍යය සඳහා නිර්මාණාත්මක නර්තන රචනය හා තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම සිදු කරයි. දේශීය නර්තනය කැමරාව සඳහා ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම හා නර්තනයේ භාවිත ස්වරූපය ඉතා ඉහළ ස්ථරයකට ගෙන ඒම මගින් විද්‍යාර්ථීන්ගේ බුද්ධිමය හා ශාස්ත්‍රීය කුසලතා වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ මුඛ්‍ය අරමුණ වේ. සන්නිවේදනය හා ජනශ්‍රැති අධ්‍යයනය උපාධි පාඨමාලාව මගින් ප්‍රායෝගික විෂයයන්ට වඩා ප්‍රමුඛස්ථානයක් දෙනු ලබන්නේ න්‍යායාත්මක විෂයයන් කෙරෙහිය. අනාගත අභියෝග ජය ගැනීමට අවශ්‍ය පෞරුෂයකින් හෙබි නිර්මාණශීලී චින්තනයකින් පිරිපුන් විද්‍යාර්ථියකු බිහි කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වේ. ඩිජිටල් සිනමා උපාධි පාඨමාලාව මගින් සිනමා කලාව හා බැඳී පවතින ප්‍රායෝගික විෂයයන් මෙන්ම න්‍යායාත්මක විෂයයන් කෙරෙහිද ප්‍රමුඛස්ථානයක් දෙනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලාව මගින් අංකිත සිනමාකරණයේ (Digital Film Making) නව තාක්ෂණික දැනුම විද්‍යාර්ථීන්ට ලබා දීමත්, එමගින් නව නිර්මාණයන් බිහි කිරීමට අවශ්‍ය පසුබිම ඇති කිරීමත් නව රැකියා වෙළඳපොළට යෝග්‍ය උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමත් මෙමගින් අපේක්ෂිතය.

**සංගීත ජීඨය**

**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - උත්තර භාරතීය සංගීතය**

උත්තර භාරතීය ගායනය සහ වාදනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්හට එම විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික කරුණු කාරණා පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ලබාගත හැකිවන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත. උත්තර භාරතීය සංගීතය හා සම්බන්ධ වෙනත් සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික විෂයයන් ඇතුළත්කොටඇති අතර ඒ පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් හා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මෙමගින් අවකාශ සැලසේ. උත්තර භාරතීය සංගීතය ශ්‍රී ලාංකේය නූර්නි ගීතය, සරළ ගීතය, චිත්‍රපට සංගීතය හා වෙනත් නිර්මාණ කාර්යයන් කෙරෙහි ඉතා ගැඹුරින් භාවිත වන ජාත්‍යාන්තරව පිළිගත් සංගීත ක්‍රමයකි. එය ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ මැනවින් ස්ථාපනය වී ඇත.

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරීන් හට රජයේ සහ පෞද්ගලික පාසල්වල ගුරුවෘත්තිය, මාධ්‍ය ආයතනවල හෝ මෙම විෂය සම්බන්ධ වෙනත් ආයතනවල රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකිය. ප්‍රායෝගික විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි අත්දැකීම් ලබාදෙනුවස් විවිධ ප්‍රසංග සහ වැඩසටහන් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ බාහිර ආයතනවල ඉදිරිපත් කිරීම කෙරෙහි විද්‍යාර්ථීන් උනන්දු කරවනු ලැබේ.

**ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - දක්ෂිණ භාරතීය සංගීතය**

දක්ෂිණ භාරතීය ගායනය සහ වාදනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්හට එම විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික කරුණු කාරණා පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ලබාගත හැකි වන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත. ජාතික ඒකාබද්ධතාවය කෙරෙහි අවබෝධයක් ඇතිවන පරිදි මෙම පාඨමාලාවට විෂය ඒකක ඇතුළත් කොට ඇත. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ බහු සංස්කෘතික පදනම පිළිබඳව මෙන්ම දෙමළ ජනවාර්ගික සංස්කෘතිය අධ්‍යයනය කිරීමට මෙමගින් අවකාශ සැලසේ. දක්ෂිණ භාරතීය සංගීතය ලොව පිළිගත් සංගීත සම්ප්‍රදායයක් වන අතර ශ්‍රී ලාංකේය ද්‍රවිඩ ජනතාව අතර ප්‍රචලිත වී ඇත. මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිංහල ජනයා අතරද මෙම සංගීත ක්‍රමය ප්‍රචලිත කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙහිදී අධ්‍යාපනික සහ සමාජයීය කරුණු කාරණා කෙරෙහිද අවධානය යොමු කොට ඇත. දක්ෂිණ භාරතීය සංගීත උපාධිධාරීන් හට රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික පාසල්වල, රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල සහ මාධ්‍ය ආයතන වල රැකියා අවස්ථා ලබාගත හැකිය. දක්ෂිණ භාරතීය උපාධිධාරීන්ගේ විශේෂත්වය වනුයේ ඔවුනට සිංහල මෙන්ම ද්‍රවිඩ සංස්කෘතියද එකසේ අගය කිරීමට හා සංස්කෘතීන් අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවය ඇති කිරීමට ඇති හැකියාවයි. තවද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ මෙන්ම බාහිර ආයතනවල ඒකාබද්ධ සංස්කෘතික වැඩසටහන් පැවැත්වීමට විද්‍යාර්ථීන් උනන්දු කරවනු ලැබේ.

### ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාව - බටහිර සංගීතය

මෙම විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලාව මගින් බටහිර සම්භාව්‍ය සංගීතයයෙහි ගායනය, වාදනය, සංගීත රචනය හා මෙහෙයවීම පිළිබඳවත් සංගීත සිද්ධාන්ත, ඉතිහාසය, විදේශීය භාෂා හා නව තාක්ෂණ අවබෝධය ඇතුළුව විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි උන්නතිය සඳහා අවශ්‍යය වෙනත් විෂයයන් මෙන්ම Symphony හා Opera ප්‍රමුඛව බටහිර සම්භාව්‍ය මෙන්ම සරළ හා නිර්මාණ සංගීත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රචලිත විවිධ සංගීත ආකෘතීන් හා ශෛලීන් පිළිබඳව ද ප්‍රායෝගික හා සෛද්ධාන්තික වශයෙන් දැනුම, අවබෝධය හා වෘත්තීය වශයෙන් පුහුණුව ද ලබා දීම මෙම පාඨමාලාවෙහි මූලික අරමුණ වේ.

බටහිර සංගීත ශිල්පියකු සතු විය යුතු බටහිර සංගීතය පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය හා හැකියාව පමණක් නොව පෙරදිග සංගීතය ඇතුලු අන්‍ය සංගීත සම්ප්‍රදායයන්ට අදාළ ප්‍රායෝගික හා සෛද්ධාන්තික කරුණු පිළිබඳ අවබෝධය ද ලබා දෙමින් ප්‍රාසංගික කලා ක්ෂේත්‍රයෙහි දේශීය මෙන්ම ජාත්‍යන්තර අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන විද්‍යාර්ථීන් බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂා කෙරේ. බටහිර ගායනය ඇතුලුව බටහිර සම්භාව්‍ය මෙන්ම සරළ හා ජනප්‍රිය සංගීත සම්ප්‍රදායයන්ට අයත් විවිධ වාද්‍ය භාණ්ඩ වාදනයෙහි නිපුනතාවයක් ඇති වෘත්තීය වාදකයෙකු, ගායකයෙකු, ආචාර්යවරයෙකු හා නිර්මාණ ශිල්පියෙකු මෙන්ම බටහිර සංගීත ක්ෂේත්‍රයෙහි විවිධ අවශ්‍යතා සපුරාලිය හැකි සම්පත් දායකයෙකු බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාව මගින් සිදු කෙරේ.

### ප්‍රාසංගික කලාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යවහාරික සංගීතය සහ ජනසන්නිවේදනය

මානව හැඟීම් ප්‍රකාශනයෙහි පුළුල් මාධ්‍යයක් වන "ව්‍යවහාරික සංගීතය" ලෝක සංගීත ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රධාන ශික්ෂාවක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. මෙය ජනසන්නිවේදනයෙහි සියුම් ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට හැකියාව ඇති විෂය පථයකි. චිත්‍රපටය, ගුවන්විදුලිය, රූපවාහිනිය යනාදී ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය සෘජු ලෙස සම්බන්ධ වී ඇත. තාක්ෂණය භාවිත කොට නවතම නිර්මාණ කරමින් ව්‍යවහාරික සංගීත සන්නිවේදන කුසලතා දියුණුකර ගැනීමට මෙම පාඨමාලාව මගින් අවකාශ සලසා ඇත. විද්‍යාර්ථීයා විසින් උසස් පෙළ සඳහා හදාරණ ලද විෂය පථය ව්‍යවහාරික ක්‍රමවේද මගින් දියුණුකර ගැනීමට නිදහස ලබාදී ඇත. ව්‍යවහාරික සංගීත උපාධිධාරීන්ගට සංගීත අධ්‍යක්ෂණය වෘත්තීය තත්වයේ ගායකයකු හෝ වාදකයෙකු වීම සහ චිත්‍රපට ක්ෂේත්‍රයෙහි ද රැකියා අවස්ථා උදාකර ගත හැකිය. ව්‍යවහාරික සංගීත විෂය ක්ෂේත්‍රය හා බැඳී නිර්මාණකරණය නිවැරදි මාර්ගයෙහි මෙහෙයවීමට අවශ්‍ය කරන මහ පෙන්වීම අධ්‍යයනාංශය මගින් සිදු කරනු ඇත.

### ප්‍රාසංගික කලාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව - මානවවංශ සංගීතවිද්‍යාව

ස්පර්ශ කළ හැකි සහ නොහැකි ශ්‍රී ලාංකේය උරුමය විමසීමේදී මානවවංශ සංගීතය අප සංස්කෘතිය සමග පුළුල් ලෙස බද්ධ වී ඇති බව පෙනී යයි. සංස්කෘතීන්හි අනන්‍යතාව සිංහල සංස්කෘතිය සමඟ සම්බන්ධ කරමින් සකස් කරන ලද විෂය ඒකක මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් කොට ඇත. විවිධ පර්යේෂණ සහ ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ සඳහා ද අවකාශ සලසා ඇත. ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකේය පාරම්පරික සංගීතය, ආසියානු ජනසංගීතය සහ වෙනත් රටවල ජනසංගීතය පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් විද්‍යාර්ථීන් හට ලබා ගත හැකිය. මානවවංශ සංගීතය පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ලබාගනිමින් ශ්‍රී ලාංකේය වාර්ගික විවිධත්වය සහ අනන්‍යතාවය හඳුනා ගැනීමේ අවකාශය සලසා ඇත. මානවවංශ සංගීත උපාධිධාරීන් හට විවිධ මාධ්‍ය ආයතන, රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන ආදියෙහි රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකිය. ජනසංගීත විෂය පිළිබඳව සංගීත ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇති ඉල්ලුමට අනුව නිදහස් වෘත්තිකයන් වශයෙන් ක්ෂේත්‍රයෙහි කටයුතු කිරීමට ද අවකාශ සැලසේ.

### ප්‍රාසංගික කලාවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව - සංගීත විද්‍යාව

සංගීත විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රගත විවිධ විෂය ඒකකයන් තුලනාත්මකව සහ විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමේ අවකාශය මෙම පාඨමාලාව මගින් ලබාදී ඇත. සංගීත විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික විෂය කරුණු ලෝක සංගීත ශික්ෂාවන්ට අනුගත වන පරිදි විෂය මාලාවෙහි දක්වා ඇත. විවිධ පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ ඇතුළත් කොට ඇති මෙම පාඨමාලාව තුළින් විද්‍යාර්ථීයාගේ සංගීත විෂයට අදාළ විද්‍යාත්මක ඥානය සහ තුලනාත්මක දැනුම වර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. එහිදී සමාජවිද්‍යාව හා මානවවිද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහිද අවධානය යොමු කිරීම මෙම පාඨමාලාවෙහි විශේෂත්වයකි. සංගීත විද්‍යා උපාධිධාරීන්හට රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන, පෞද්ගලික ආයතන, තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය සහ මාධ්‍ය ආයතන වල රැකියා අවස්ථා උදා කර ගත හැකිය. ස්වකීය ගායන වාදන කුසලතා දියුණුකරගනිමින් විද්‍යාත්මක පසුබිමක කටයුතු කිරීමට විද්‍යාර්ථීන් හට අවකාශ සැලසේ.

## ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| ප්‍රසංග කලා | - | S |
| ජනමාධ්‍ය | - | S |

¶ **කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ප්‍රසංග කලා උපාධිය-**

ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ ප්‍රසංග කලා උපාධිය සඳහා වර්ෂ 04 ක ශාස්ත්‍රාල කාලය තුළදී දෙන ලද පාඨමාලා නිර්දේශය යටතේ පාඨමාලා ඒකක 43 ක් සම්පූර්ණ කිරීමට සිදුවේ. එහිදී ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක 26 ක්ද පදනම් පාඨමාලා 06 ක්ද වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක 11 ක්ද වශයෙන් පාඨමාලා ඒකක 43 සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එකී පාඨමාලා නිර්දේශයට අදාළ මූලික ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ පහත සඳහන් වේ. සෑම පාඨමාලා ඒකකයක්ම පැ 45 කින් යුක්ත වේ.

**ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක**

මෙම පාඨමාලාව ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක 26 කින් සමන්විත වේ. එම පාඨමාලා ඒකක **අනිවාර්ය** වන අතර නර්තනය, සංගීතය, නාට්‍ය හා රංග කලාව යන ප්‍රායෝගික විෂයන් සිව් වසර තුලදී පාඨමාලා ඒකක 07 ක් ලෙස පාඨමාලා නිර්දේශයට ඇතුලත්ව ඇත. එක් පාඨමාලා ඒකකයක් යටතේ එම ප්‍රායෝගික විෂයන් ගොනු වී ඇති අතර එක් ප්‍රායෝගික පාඨමාලාවක් පැය 45 කින් සමන්විත වේ. තමා විසින් මුලින්ම තෝරා ගත් ප්‍රායෝගික විෂය ධාරාව සිව් වසර පුරාවටම හැදෑරිය යුතුය.

**පදනම් පාඨමාලාව සහ වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක**

පදනම් පාඨමාලාව කොටස් 06 කින් සමන්විත වේ. මෙම කොටස් ප්‍රසංග කලා උපාධි පාඨමාලාවේ සෑම කොටසක්ම ආවරණය වන ආකාරයට නිර්මාණය කර ඇති අතර මේවා සෑම සිසුවෙකුටම අනිවාර්ය ඒකක වේ.

**වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක**

මෙම පාඨමාලාව වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක 30 කින් සමන්විත වේ. ඒවා නර්තනය, සංගීතය, නාට්‍ය හා රංග කලාව, සිනමාව, චිත්‍ර සහ නිර්මාණ යන ක්ෂේත්‍රයන් හා සම්බන්ධය. මේ අතුරින් විෂය ඒකක 11 ක් පමණක් තම අභිමතය හා අවශ්‍යතා අනුව ශිෂ්‍යයා විසින් තෝරා ගත යුතුය.

**සැලකිය යුතුයි:** එක් පාඨමාලා ඒකකයක් ක්‍රියාත්මක වනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් සිසුන් 05 දෙනෙක් එකී පාඨමාලා ඒකකය සඳහා ලියාපදිංචි වන්නේ නම් පමණි. මෙම අවශ්‍යතාවය ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක වල (ප්‍රායෝගික විෂයයන්) මෙන්ම වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකකයන්ටද බලපායි.

**ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ජනමාධ්‍ය උපාධිය**

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය සිව් අවුරුදු ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ජනමාධ්‍ය උපාධි පාඨමාලාවක් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර **පුවත්පත් මාධ්‍ය, ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය, රූපවාහිනී මාධ්‍ය හා ජනසන්නිවේදන න්‍යාය සහ ඉතිහාසය** යන විෂය ධාරා සඳහා විශේෂ උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

ජනමාධ්‍යවේදයේ සංකල්ප, සිද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම මෙම විශේෂවේදී පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන අංශය විෂය ඒකක ක්‍රමවේදය අනුව සිව් අවුරුදු පාඨමාලාව ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

මෙම පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය පහත සඳහන් පරිදි සිව්වැදෑරුම් පාඨමාලාවකින් යුක්තය. (1) ප්‍රධාන විෂය පාඨමාලා, (2) පදනම් පාඨමාලා, (3) වෛකල්පිත පාඨමාලා හා (4) සේවා පාඨමාලා වශයෙනි.

ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් වසර හතර පුරා පාඨමාලා ඒකක 80 ක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර එයින් පාඨමාලා ඒකක 43 ක් අවම වශයෙන් විශේෂ උපාධි ප්‍රදානය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සම්පූර්ණ කළ යුතුය. මෙම පාඨමාලා ඒකක පහත සඳහන් ප්‍රධාන විෂයධාරා තුළ අන්තර්ගත කර ඇත. පුවත්පත් මාධ්‍ය විෂය ධාරාව, ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය විෂය ධාරාව, රූපවාහිනී මාධ්‍ය විෂය ධාරාව, මාධ්‍ය සමාජ විද්‍යාව, මාධ්‍ය මනෝ විද්‍යාව, මාධ්‍ය මානව විද්‍යාව, දර්ශනය, සංස්කෘතිකවේදය, සාහිත්‍ය අධ්‍යනය, දේශපාලන ආර්ථික විද්‍යාව, සංස්කරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යනාදී වශයෙන්ය.

අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික දැනුම විශ්වවිද්‍යාලයිය නවීන මාධ්‍ය කලාගාරයන්හී මෙන්ම රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික මාධ්‍ය ආයතන කලාගාරයන්හි දෙනු ලැබේ.

## වවිනියා මණ්ඩපය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යාව) | පාරිසරික විද්‍යාව | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යාව) | ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ ආගණනය | E |
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |
| ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | - | E |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | E |

## නීකුණාමල මණ්ඩපය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | කළමනාකරණය, ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, තොරතුරු කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය | E |
| සන්නිවේදන අධ්‍යයන | සන්නිවේදනය, වාග් විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි | E |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය ## | - | E |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යාව) | - | E |
| පරිගණක විද්‍යාව | - | E |

## විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශය අනුව පුහුණුකර මනා අධ්‍යාපනයක් ලත් දේශීය වෛද්‍යවරුන් ඇති කිරීමෙන් මෙම පද්ධතිය විද්‍යාත්මකව ඉහළ නැංවීම.

## කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| පරිගණක විද්‍යාව | - | E |
| තොරතුරු පද්ධති | - | E |

## කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය | - | S |
| යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය | - | E |

## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය | - | S |

## නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| සංගීතය | - | T |
| නර්තනය | - | T |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | - | T |
| දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | - | T |

## ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී) | ඉ/මා |
|---|---|---|
| සංගීතය | - | T |
| නර්තනය | - | T |
| චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | - | T |

# 8 කොටස

## සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න

ඔබ විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න (FAQs) සඳහා පිළිතුරු මෙහි අඩංගු වේ. උදාහරණයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අපේක්ෂකයකුගේ දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය, එක් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු නැවත උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකිද යන්න වැනි නිතර අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු මෙහි ඇතුළත් වේ.

එබැවින්, ඔබ මෙය හොඳින් කියවා බලා මෙහි පිළිතුරු සඳහන් නොවන වෙනත් ප්‍රශ්න වෙතොත්, අප වෙත ලිපියක් හෝ ඒමේල් පණිවිඩයක් මඟින් දන්වා එවන්න. එවිට ඔබගේ පැණයට පිළිතුරු අප විසින් ලබා දෙනු ඇත. එසේම, එම ප්‍රශ්න හා ඒවාට අදාළ පිළිතුරුද ඉදිරි වසරවල අත්පොත්වලට ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

# 8 කොටස

## සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න

1. **විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කරන්නේ කෙසේද ?**

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය හරහා (www.ugc.ac.lk) අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කොට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කර ඉන් ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කොට සඳහන් කර ඇති අනිකුත් ලිපි ලේඛණ ද සමගින් අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් මඟින් නිවේදනය කර ඇති අවසන් දින හෝ ඊට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කළ යුතුය.

**වැදගත් :**
**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවකි.**

2. **“Uni - Code” එකක් යනු කුමක්ද ?**

“Uni - Code” එකක් යනු සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් / මණ්ඩපයක් / ආයතනයක් මඟින්ම පවත්වනු ලබන එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලා වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට භාවිතා කරන්නා වූ එකිනෙකට අනන්‍යවූ කේතයකි.

මෙම “Uni - Code” සියල්ල අඩංගු ලැයිස්තුව පිටු අංක 144 සිට 148 දක්වා ඇත.

අයදුම්කරුවන් විසින් අන්තර්ජාලය හරහා සිය විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත පිරවීමේදී කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීම සඳහා මෙම “Uni - Code” භාවිත කළ යුතුය.

“Uni - Code” භාවිත කර කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල නිවැරදිව සඳහන් කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් මෙම අත්පොතෙහි 3 වන කොටසෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත. එබැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා “Uni-Code” භාවිත කර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට / වෙනස් කිරීමට පෙර එම කොටස හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගන්නා මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

3. **අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය පිරවීමට පෙර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ පරිදි “Uni - Codes” ලැයිස්තුවක් සකසා ගැනීම වැදගත් වන්නේ ඇයි ?**

අයදුම්කරුවන් සළකා බලනු ලබන්නේ තමන් විසින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) සඳහා පමණි. අයදුම්කරුවන් විසින් කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර නොමැති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) සඳහා ඔවුන් සළකා බලන්නේ නැත.

එබැවින්, යම්කිසි අයදුම්කරුවෙකු යම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් (Uni - Code) සඳහා තමා ලැබූ Z අගය අනුව සුදුසුකම් ලැබුවත් එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා ඔහු / ඇය විසින් මනාපයක් සඳහන් කර නොමැති නම් ඒ සඳහා ඔහු / ඇය අනුයුක්ත නොකරන අතර ඒ වෙනුවට ඔහු / ඇය විසින් ඊළඟට මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා සළකා බලනු ලැබේ. එබැවින් ඔබ විසින් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය පිරවීමට පෙර එවැනි “Uni - Codes” ලැයිස්තුවක් සැලකිල්ලෙන් සිතා බලා සකසා ගන්න.

එසේම, ඉහත සඳහන් කළ පරිදි ඔබ සුදුසුකම් ලබන කිසියම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් (Uni - Code) සඳහා කැමැත්ත ප්‍රකාශ නොකිරීම හේතුවෙන් ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමේ අවදානම මහ හැරීම පිණිස හැකිතාක් “Uni - Code” ප්‍රමාණයක් සඳහා ඔබගේ කැමැත්ත සඳහන් කරන මෙන්ද උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

4. **ප්‍රවේශ අයදුම් පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යොමු කිරීමෙන් පසුව වුවද පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කල හැකිද ?**

ඔව්. ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට ලබා දී ඇති අවසන් දින සිට මසක් ඇතුළත පමණක් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු ලැබේ.

ඒ සඳහා අයදුම්කරුවන් ප්‍රවේශ අත්පොතේ ලබා දී ඇති උපදෙස් වලට අනුව අන්තර්ජාලය හරහා සිය කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කර, එමගින් ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කර ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත එවිය යුතුය.

ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ මුල් අයදුම්පතේ සහ මෙම නව "Uni-Codes" අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රයේ අත්සන එකම විය යුතුය.

මෙම අවස්ථාවේදී ඔබ විසින් "Uni-Codes" අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමෙන්, ඔබගේ මුල් අයදුම්පතේ දක්වන ලද කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ මුලුමනින්ම අවලංගු වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ විසින් දක්වන මෙම නව කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සළකා බලනු ලැබේ.

5. **පාඨමාලා සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අන්තර්ජාල සේවාව හරහා වෙනස් කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.**

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියට පිවිස ඔබගේ පරිශීලක අංකය හා මුරපදය භාවිත කොට ගිණුමට ඇතුළු වන්න (www.ugc.ac.lk).
- පසුව පාඨමාලා සඳහා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ වෙනස් කරන්න.
- ඔබගේ අත්සන සහිත මුද්‍රිත පිටපත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කරන්න.

6. **මාගේ අයදුම්පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබුණු බව දැන ගන්නේ කෙසේද?**

- ඔබගේ අයදුම්පත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබුණු බව විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක් (e-mail) මගින් හා කෙටි පණිවුඩයක් (sms) මගින් දැනුම් දෙනු ලැබේ.

7. **කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීමට පෙර තමා තේරී පත් වන පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය පූර්ව නිගමනය කළ හැකිද ?**

නොහැකිය. කිසියම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා කඩඉම් ලකුණු Z අගය, අයදුම්කරුවන්ගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල, විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාව වැනි කරුණු අනුව තීරණය වේ.

8. **පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් විසින් සිය අයදුම්පත්‍රය සමග පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත එවීම අනිවාර්යද ?**

ඔව්. එසේ එවීමට අපොහොසත්වන පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත.

9. **අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ අවම කඩඉම් ලකුණ දැන ගන්නේ කෙසේද ?**

- පුවත්පත් මගින්
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය මගින් (www.ugc.ac.lk)
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මහජන සම්බන්ධතා කාර්යාලය මගින්
- රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රයේ (1919) කෙටි පණිවුඩ (SMS) සේවාව මගින්

10. **මා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ බව දැන ගන්නේ කෙසේද ?**

ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවහොත් ඒ බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලිපියක් මගින් ඔබට දැනුම් දෙනු ඇත.

11. **සුභද මාරුවීම් සිදු කළ හැකිද ?**

නොහැකිය

12. **ප්‍රවේශ අත්පොතේ දක්වා ඇති පෙර වසරේ කඩඉම් ලකුණු අනුව කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවක දීප්තික් කඩඉම් ලකුණට වඩා, මාගේ ඉසෙඩ් අගය අඩු වුවහොත්, එවැනි පාඨමාලාවකට මට ඉල්ලුම් කළ හැකිද?**

ඔව්. පෙර වසරේ නිකුත් කළ කඩඉම් ලකුණු මත තීරණ නොගෙන, ඔබ අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති හැකි පමණ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන්න. සිසුන් දක්වන කුසලතාවය (ඉසෙඩ් අගය) සහ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාව අනුව යම්කිසි දිස්ත්‍රික්කයකින් යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්වන යම් පාඨමාලාවකට ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය කඩඉම් ලකුණු වසරින් වසර වෙනස් විය හැක.

ඇතැම් සිසුන් ප්‍රමාණවත් ඉසෙඩ් අගයක් ලබා තිබුණද, ඊළඟ වසරේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළද තේරී පත්වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි නොවීමට පසුව තීරණය කරයි. එවැනි අවස්ථා උදාවන බැවින්, ඔබ සුදුසුකම් ලබන හැකිතරම් පාඨමාලා සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම් කිරීම සුදුසු වේ.

13. **තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සඳහා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචිවූ පසු නැවතත් උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනීසිට යළින් වරක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකිද?**

නොහැකිය. සියලුම සිසුන්හට රජයේ උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා එක සමාන අවස්ථාවක් ලබා දී ඇති බැවින්, සෑමට කරන සාධාරණයක් වශයෙන්, නිදහස් අධ්‍යාපනය යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ වීමට සියලුම සිසුනට එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමිවේ.

එයට හේතුව වන්නේ; යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තේරී ඇති පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගැනීම නිසා එම ශිෂ්‍යයා විසින් වළක්වාලන්නේ එම වසරේම වෙනත් ශිෂ්‍යයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා තිබූ අවස්ථාවක් වීමයි. එසේම, ලියාපදිංචිය අවලංගු කොට ගෙන ඊට පසු වර්ෂයක උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව වෙනත් පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමෙන් එම ශිෂ්‍යයා එම වසරේද උසස් පෙළට පෙනී සිටි වෙනත් සිසුවෙකුගේ අවස්ථාවද අහිමි කිරීමට උත්සාහ කරයි.

14. **කිසියම් ශිෂ්‍යයකු විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සැලකෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේදීද?**

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් එවන ලද තේරීම් ලිපිය ලද පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැර වනසේ බැංකුවකට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා නියමිත මුදල ගෙවා ලියාපදිංචිය සඳහා දී ඇති අවසාන දින හෝ එදිනට පෙර ඔහු / ඇය තේරී පත්වූ පාඨමාලාවට සහ අනුයුක්ත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය මගින් ලියාපදිංචි වූ විට ඔහු / ඇය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට (වරින් වර සංශෝධිත) අනුව ස්ථාපිත කරන ලද මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතේ 1.6 (8) ඡේදය යටතේ සඳහන් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සැලකේ.

15. **කිසියම් අපේක්ෂකයෙකුගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දීස්ත්‍රික්කය තීරණය කරන්නේ කෙසේද ?**

අපේක්ෂකයා අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හැදෑරූ වසර 03 ක කාලය තුළ වසරකට වැඩි කාලයක් ඇතුළත්ව සිට අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය ඔහුගේ / ඇයගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලේ.

16. **එම වසර 03 ක කාල පරිච්ඡේදය ගණනය කරන්නේ කෙසේද ?**

වසර 03 ගණනය කිරීමේදී අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් සපුරාලූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය පැවැත්වූ මාසයට පෙර වූ මාසයේ අන්තිම දවසින් අවසන් වන වර්ෂ තුනක (03) කාල පරිච්ඡේදය මෙහිදී සලකා බැලේ. උදාහරණයක් ලෙස අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය අගෝස්තු මස පැවතුනේ නම්, ජූලි මස 31 වන දින සිට පිටුපසට වසර 03 ගණනය කෙරේ.

17. **යම්කිසි ලෙසකින් මා එම කාලය තුළ එක් පාසලකට වඩා වැඩි පාසල් ප්‍රමාණයකට ඇතුළත්ව සිටියේ නම් ?**

එවිට එම කාලය තුළ වැඩිම දින ගණනක් (කෙසේ වුවත් එම කාලය වසරක් හෝ වසරකට වඩා වැඩි විය යුතුය) අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ඇතුළත්ව සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වශයෙන් සැලකේ.

18. **මා එම කාලය තුළ කිසිදු පාසලකට ඇතුළත්ව නොසිටියේ නම් හෝ මගේ පාසල් කාලය එම කාල පරිච්ඡේදය තුළ වසරකට වඩා අඩු නම් කුමක් සිදුවේද ?**

එවිට සළකා බලනු ලබන වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදය තුළදී ඔබගේ ස්ථිර පදිංචිය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලනු ලැබේ. ඔබගේ ස්ථිර පදිංචිය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සාක්ෂි වශයෙන් මෙම අත්පොතේ 1.5 ඡේදය හි සඳහන් ලිපි ලේඛන 02 ඔබ විසින් විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතු වේ.

19. **යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පිළිබඳ විස්තර සහ ඒවා පැවැත්වෙන දිනයන් මෙම අත්පොතේ සඳහන් නොවන්නේ ඇයි ?**

අදාළ විශ්වවිද්‍යාල විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වන අතර ඒවා පවත්වන දිනයන් විවිධ හේතු අනුව වෙනස් විය හැකිය.

මෙම අත්පොතෙහි පස්වන කොටසෙහි යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවන් සහ අදාළ විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව පැහැදිලිව දක්වා ඇති අතර එම විශ්වවිද්‍යාලවල ඇමතුම් අංක ඇමුණුම (ඇ) හි දක්වා ඇත. එබැවින් සිසුනට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල අමතා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පිළිබඳ වැඩි විස්තර ලබා ගත හැකිය.

20. **යම් හෙයකින් මා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වූවත් අදාළ පාඨමාලාවේ කඩඉම් ලකුණ සම්පූර්ණ කර නොමැති නම් මා එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලබයිද ?**

අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකින් සමත්වීම අවශ්‍ය නම් එම සමත් වීමට අමතරව එම පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය වන අවම කඩඉම් ලකුණ සපුරාලීම ද අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ඔබ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වුවද අදාළ අවම Z අගය ලබා නොමැති නම් එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

21. **තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සඳහා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වූ පසු, ප්‍රවේශය කල් දැමීමට හැකියාවක් පවතීද ?**

ප්‍රවේශය කල් දැමිය හැක්කේ තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු පමණි. නමුත් ඒ සඳහා පිළිගත හැකි හේතුවක් තිබිය යුතුය. එසේ ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු අධ්‍යයන වසර කල් ගෙන,

පසු වර්ෂයක පැවැත්වෙන අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයකින් ලද ප්‍රතිඵලයක් අනුව වෙනත් උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ප්‍රවේශ විය නොහැකිය. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ලියාපදිංචි විය හැක්කේ එක් වරක් පමණි.

එවැනි කල් ගැනීමක් ලබා ගත හැක්කේ උපරිම වශයෙන් එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා පමණි.

22. **විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ සිසුනට ලියාපදිංචිය යළි අවලංගු කරගෙන පසු වර්ෂයක ප්‍රතිඵලවලින් වෙනත් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමට ඉඩ නොදෙන්නේ ඇයි ?**

මෙයට හේතුව වන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තියේ සංකීර්ණ බව සහ එමඟින් සියලුම සිසුනට සමාන ලෙස සැලකීමයි.

ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය යටතේ කිසියම් පාඨමාලාවක ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 40 % ක් දිප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මතද, 55% ක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයට සමානුපාතික වන ලෙස දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මතද, ඉතිරි 5 % අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යයි හඳුනාගෙන ඇති දිස්ත්‍රික්ක අතරද බෙදී යයි. එබැවින්, සියලුම සිසුනට නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන අවස්ථාවක් හිමිවී ඇත.

ඒ අනුව, 70,000 ක් පමණ වන අයදුම්කරුවන් අතරින් හොඳම අයදුම්කරුවන් 30,000 ක්, අධ්‍යයන පාඨමාලා 99 ක් සඳහා තෝරා ගන්නා 40% , 55% සහ 5 % යන සංකීර්ණ ක්‍රමවේදය යටතේ එක් සිසුවෙකුට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා එක් අවස්ථාවකට වඩා ලබා දිය නොහැක.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සියලුම සිසුනට සාධාරණය ඉටු කිරීමේ වගකීම දරයි. යම් ලෙසකින් තේරී පත් වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි විය යුතුද නැද්ද යන්න පිළිබඳව ඔබ සැක සහිතව පසුවේ නම් ඉන් අදහස් වන්නේ ඊළඟ වර්ෂයේ අ.පොෙ.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් මෙයට වඩා හොඳ ප්‍රතිඵලයක් ලැබිය හැකි බව ඔබ දන්නා බවයි.

එබැවින් අපගේ උපදෙස වන්නේ එවැනි අවස්ථාවකදී ඔබ දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි නොවන ලෙසයි.

23. **කිසියම් අපේක්ෂකයකු සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා 30% ක අවම ලකුණ ලබාගැනීමට අපොහොසත් වුවහොත් කුමක් කළ යුතුද?**

සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, ඉසෙඩ් අගය අනුව ඔවුන් යම්කිසි විශ්වවිද්‍යාලයක පාඨමාලාවකට මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී තේරී පත් වුවහොත් එම තේරී පත් වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලබයි.

එවැනි අපේක්ෂකයෙකු සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව පෙර අවස්ථාවකදී සපුරා ඇත්නම්, එය ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලනු ලැබේ.

සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව ඉදිරි වර්ෂයකදී ඒ සඳහා පෙනී සිට එය සමත් වුවහොත්, ඉසෙඩ් අගය අනුව දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාව ඉදිරි අධ්‍යයන වර්ෂයකදී හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබයි.

24. **පාඨමාලාවක් වෙනස් කර ගැනීම සඳහා අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේද ?**

තමා තේරීපත් වූ පාඨමාලාවට පහළින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට අයදුම් කිරීමට සහ / හෝ අයදුම් නොකළ පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට අයදුම් කිරීම සඳහා අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (නීතිරීතිවලට යටත්ව) එම සියලුම අයදුම්පත් සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන අතර හැකි උපරිම ලෙසින් තවත් සිසුවෙකුට අසාධාරණයක් නොවන ලෙසට ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් ඉටු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇති ආදර්ශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර, අදාළ මුදල ගෙවා, කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කර සති 04 ක් ඇතුළත අත්පොතෙහි 4.4 කොටසෙහි ලබා දී ඇති උපදෙස් අනුව එම අයදුම්පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එවීමට කටයුතු කරන්න.

මීට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය (www.ugc.ac.lk) හරහා අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින්ද ඔබගේ අභියාචනා යොමු කළ හැකිය.

25. **අභියාචනයක් යොමු කිරීම සඳහා කිසියම් පාඨමාලාවක සහ විශ්වවිද්‍යාලයක ලියාපදිංචි වී සිටීම අනිවාර්ය ද ?**

නැත. තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඔබ ලියාපදිංචි නොවුනද, එසේත් නැතිනම්, මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී කිසිදු පාඨමාලාවකට ඔබ තේරී පත් නොවුනද, අභියාචනාවක් යොමු කිරීම සඳහා එහි කිසිදු බලපෑමක් නොමැත.

26. **යම් ලෙසකින් තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මා ලියාපදිංචි නොවුනහොත් ඉන් ඉදිරියට පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී මගේ අයදුම්පත සළකා බලනු නොලැබේද ?**

තේරී පත්වූ පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඔබ ලියාපදිංචිවූවද / නොවූවද, ඔබ දැනට තේරී ඇති "Uni - Code" එකට ඉහළින් මනාපය සටහන් කර ඇති "Uni - Code" සඳහා ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔබගේ අයදුම්පත සළකා බලනු ලැබේ.

27. **"Promotion Declaration"යනු කුමක්ද?**

මෙම වචන දක්නට ලැබෙන්නේ ඔබ දැනට තේරී පත්ව ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදීය.

එබැවින්, මෙය වැදගත් වන්නේ ඔබ විසින් අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදීය.

මෙයින් සරලව අදහස් වන්නේ, අප විසින් පුරප්පාඩු පිරවීමේදී සළකා නොබැලිය යුතු යැයි ඔබ අදහස් කරන කේතයන් (Uni - Codes), දැනට ඔබ තේරී පත්ව ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී ඔබගේ "Uni - Codes" ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ඉන්පසු ඉවත් කිරීමයි. එයට හේතුව වන්නේ අප සෑමවිටම ඔබ විසින් ඉහළ මනාපයන් දක්වා ඇති "Uni - Codes" සඳහා ඔබව උසස් කිරීමට උත්සාහ දරන බැවිනි.

28. **ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නා වූ "Uni - Codes" අන්තර්ජාලය හරහා ඉවත් කිරීම ("Promotion Declaration") සිදුකරන්නේ කෙසේද?**

ඒ සඳහා ඔබ විසින් දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා **අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී** පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

1. අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීම සඳහා ලබා දී ඇති මුල් පිටුවෙහි (Online Screen) ඇති **"Promotion Declaration" බොත්තම භාවිත කරන්න.**

2. දැන් ඔබ විසින් මනාපය සඳහන් කරන ලද "Uni - Codes" අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන ලැයිස්තුව දිස්වනු ඇත.

3. එම "Uni - Codes" අතුරින් ඔබ දැනට තේරී පත්ව ඇති පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළ කේතය (Uni - Codes) හඳුනාගන්න.

4. **එම කේතයට ඉහළින් ඔබ විසින් මනාපය දක්වා ඇති කේතයන් (Uni - Codes) අතුරින් ඔබව ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නාවූ "Uni - Codes" සැළකිල්ලෙන් තෝරා ගන්න (අදාළ කොටුවල "✓" ලකුණ යොදන්න). යම් හෙයකින් ඔබ විසින් ඉහළින් මනාපයන් දක්වා ඇති කිසිදු පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට (Uni - Codes) මින් ඉදිරියට ඔබව සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේනම් සහ දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, දැනට තේරී ඇති කේතයට ඉහළින් මනාපයන් දක්වා ඇති සියළුම කේතයන් ඔබ විසින් තෝරා ගත යුතුය. එලෙසින් ඔබ සළකුණු කරන කේතයන් (Uni - Codes) කිසිවක් සඳහා අප විසින් ඔබව පුරප්පාඩු පිරවීමේදී සළකා බලන්නේ නැත.**

5. ඉන්පසු **"Submit" බොත්තම** භාවිත කිරීම මගින් ඔබ විසින් පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ සළකා බැලීම අවශ්‍ය නොවේ යැයි සඳහන් කළ "Uni - Codes" ඔබගේ "Uni - Code" ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් කරන්න.

[ඔබ විසින් සළකා බැලීම අනවශ්‍ය යැයි සඳහන් කරන ලද එම "Uni - Codes" ලැයිස්තුව අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදී ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපතෙහිද (Online Payment Receipt) සඳහන් වනු ඇත. මෙය ඔබ විසින් අනවශ්‍ය යැයි සළකුණු කරන ලද කේතයන් මොනවාද යන්න මතක තබා ගැනීමට ඔබට උපකාර වනු ඇත.]

6. ඔබ විසින් එසේ ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරා ගත් "Uni - Code" ලැයිස්තුව නැවතත් වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඉහත 1-5 දක්වා ඇති උපදෙස් නැවත අනුගමනය කරන්න.

29. **දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී, ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නා වූ "Uni - Codes" ඉහත සඳහන් කළ පරිදි මාගේ "Uni - Codes" ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් නොකලහොත් කුමක් සිදුවේද?**

ඔබ විසින් ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා නොබැලිය යුතු පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) එසේ ඉවත් නොකළ හොත්, ඔබගේ ඉහළ මනාපයන් සඳහා ඔබව සළකා බැලීමට අපට සිදුවනු ඇත.

එබැවින් ඔබ විසින් විශේෂයෙන්ම අවබෝධ කරගත යුතු වන්නේ, ඔබ විසින් ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම (Uni - Code) රැඳී සිටීමට ඉල්ලුම් නොකළහොත්, ඔබව ඉහළ මනාපයන් සඳහා සළකා බැලීමට අපට සිදුවන බවයි. එවිට, පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔබ තේරී පත්වූ එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය ඔබ විසින් **භාරගත යුතු අතර අනිවාර්යයෙන්ම ඒ සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.**

එබැවින්, ඔබ කැමති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචි වීමේදී ඒ බව සඳහන් කිරීම අතිශයින් වැදගත් වේ.

30. **දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති "Uni - Codes" සියල්ලම ඉවත් නොකර ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සළකා නොබැලිය යුතු "Uni - Codes" කීපයක් පමණක් තෝරාගෙන ඉවත් කළ හැකිද?**

එසේ කළ හැකිය. පළමුව, ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරාගත් "Uni - Codes" ඉදිරියෙහි ඇති අදාළ කොටුවල "✓" ලකුණ යොදන්න. දැන් "Submit" බොත්තම භාවිත කිරීම මගින් ඔබ විසින් පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ සළකා බැලීම අවශ්‍ය නොවේ යැයි සඳහන් කළ "Uni - Codes" ඔබගේ "Uni - Code" ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් කරන්න.

31. **මා විසින් Z අගය අනුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති එහෙත් අයදුම්පතෙහි ඉල්ලුම් නොකරන ලද කේතයක් (Uni-Code) සඳහා පසුව අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළ හොත් එම ඉල්ලීම් සළකා බලනු ලැබේද ?**

ඔබගේ අභියාචනය සළකා බලනු ලැබේ. එහෙත් එය සිදු කළ හැක්කේ අදාළ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක් බැවින්, පසුව අභියාචනා කරන ලද එම කේතයන් සඳහා තේරී පත්වීමට ඇති ඉඩකඩ **ඉතා අල්ප වේ**. එයට හේතුව වන්නේ, අදාළ කේතය ඉල්ලුම් කරන ලද සිසුන් සඳහා දැනටමත් එම අවස්ථාව ලබා දී ඇති බැවිනි.

**එබැවින්, හැකි පමණ කේතයන් (Uni - Codes) සංඛ්‍යාවක් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කිරීම අතිශයින් වැදගත් වේ.**

32. **මා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ මගේ පස්වන මනාපය ලෙස අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරන ලද පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්වූයෙමි. එහෙත් අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් හතරවන හා තුන්වන මනාපයන් ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට මා වැඩි කැමැත්තක් දක්වන බැවින්, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි නොවීමට තීරණය කළෙමි. එබැවින් පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට මා තේරී පත්වීමට හැකියාවක් පවතිද ?**

හැකියාවක් නැත.

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ඔබ තේරී පත්වන කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වන කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා ඔබ ලියාපදිංචි නොවුනහොත් අයදුම්පතෙහි ඔබ තේරී පත්වූ එම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන අදාළ පාඨමාලාවට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති එම පාඨමාලාව පවත්වන අන් කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයකට එම පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා යළින් ඔබේ අයදුම්පත සළකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔබ විසින් ඊළඟට ඉහළ මනාපය සඳහන් කර ඇති **අනෙක් පාඨමාලාවට** ඔබගේ අයදුම්පත සළකා බලනු ලැබේ.

එබැවින්, ඔබ දැනට තේරී සිටින විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට එම පාඨමාලාවම හැදෑරීම සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔබගේ අයදුම්පත සළකා බැලීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, පළමුව ඔබ දැනට තේරී සිටින එම පාඨමාලාව හා විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විය යුතුය.

එසේ නොවුනහොත්, ඔබ ඉහළ මනාපයන් සඳහන් කර ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල කිසිවක් සඳහා එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඔබගේ අයදුම්පත සළකා බලනු නොලැබේ.

33. **මා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ මගේ පස්වන මනාපය ලෙස අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරන ලද පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්ව ඉහත උපදෙස් අනුව ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වූයෙමි. ඉන් පසු පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී මා විසින් 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත් වූයෙමි. නමුත්, මාගේ අයදුම්පතෙහි මීට ඉහළින් මනාපය දක්වා තිබූ (3 වන මනාපය) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා මා වැඩි කැමැත්තක් දක්වන බැවින්, පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ මා තේරී පත්වූ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි නොවීමට තීරණය කළෙමි. එබැවින් ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාවට මා තේරී පත්වීමට හැකියාවක් පවතිද ?**

හැකියාවක් නැත.

පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔබ තේරී පත්වූ ඔබගේ 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීමට ලියාපදිංචි නොවුනහොත්, පේරාදෙණිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා මේ වනවිට ඔබ ලියාපදිංචි වී සිටියද ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී තේරී පත්වීමට බලාපොරොත්තු වන්නාවූ අයදුම්පතෙහි ඔබගේ 3 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා තව දුරටත් ඔබගේ අයදුම්පත සළකා බලනු නොලැබේ.

එබැවින්, ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ අයදුම්පත සළකා බැලීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔබ තේරී පත් වූ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීමයි. නැතහොත්, ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ අයදුම්පත තවදුරටත් සළකා බලනු නොලැබේ.

34. **විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සහ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා අතර කිසියම් වෙනසක් පවතීද ?**

කිසිදු වෙනසක් නැත.

උපාධි පාඨමාලා නාමකරණය පිළිබඳ වූ Sri Lanka Qualifications Framework (SLQF) හි උපදේශයන් අනුව අළුතින් හඳුන්වාදෙන සියළු උපාධි පාඨමාලා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා වෙනුවට ගෞරව උපාධි පාඨමාලා වශයෙන් නම් කර ඇත. එබැවින්, උපාධි පාඨමාලාවන්හි අන්තර්ගතය හෝ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව කිසිදු බලපෑමක් ඉන් සිදු නොවේ.

# 9 කොටස

අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳ සිසුන්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයේදී නිකුත් කළ කඩඉම් ලකුණු

2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ එක් එක් පාඨමාලාවට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍යවූ කඩඉම් ලකුණු මෙම කොටසෙහි දක්වා ඇත. මෙම කඩඉම් ලකුණු දැක්වීමෙහි අරමුණ, එක් එක් පාඨමාලා සඳහා ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ඔබට ලබාදීම පමණකි.

එබැවින්, මෙම කඩඉම් ලකුණු පමණක්ම භාවිත කරමින් අවශ්‍ය තීරණ ගැනීමෙන් වලකින්න. කඩඉම් ලකුණු වසරින් වසර වෙනස් වේ.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
## 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
## එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | වෛද්‍ය විද්‍යාව (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | වෛද්‍ය විද්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂිකර්මය (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂිකර්මය (නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | කෘෂිකර්මය (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂිකර්මය (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂිකර්මය (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවිය විද්‍යාව (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවිය විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවිය විද්‍යාව (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවිය විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවිය විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවිය විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | 2.2294 | 2.0948 | 2.0327 | 1.9795 | 2.0141 | 1.9655 | සු.නො. | සු.නො. | 1.9444 | 1.8581 | 1.9198 | 1.6015 | 1.1168 | 1.0936 | 1.0946 | 1.1374 | 1.0944 | 1.5306 | 1.8066 | 1.7799 | සු.නො. | 1.7224 | 1.5516 | 1.4559 | 1.4127 | 1.4002 | 1.3998 |
| ගම්පහ | 2.2330 | 2.0927 | 2.0391 | 1.9801 | 1.8455 | 1.9517 | 1.8489 | 1.8568 | 1.8406 | 1.8041 | 1.8367 | 1.6077 | 1.1367 | සු.නො. | 0.9943 | 1.2145 | 1.0353 | 1.5663 | 1.8027 | 1.7680 | 1.6942 | 1.7378 | 1.5520 | 1.4547 | 1.4166 | 1.1475 | 1.3499 |
| කළුතර | 2.2512 | 2.0966 | 2.0352 | 1.9792 | සු.නො. | 1.9460 | සු.නො. | 1.8751 | 1.8669 | 1.8465 | 1.8609 | 1.6106 | 1.7091 | 1.1376 | 1.1227 | 1.1360 | 1.1266 | 1.5732 | 1.8034 | 1.7657 | සු.නො. | 1.7256 | 1.5502 | 1.4596 | 1.4214 | 1.3821 | 1.3668 |
| මාතලේ | 2.2962 | 2.1684 | සු.නො. | 1.9906 | 1.7784 | සු.නො. | සු.නො. | 1.8759 | 1.7716 | 1.7638 | 1.7634 | 1.6645 | 1.0336 | 1.1034 | 1.0276 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5964 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4502 | 1.7378 | 1.5628 | 1.4589 | සු.නො. | 1.2160 | 1.3604 |
| මහනුවර | 2.2537 | 2.0941 | 2.0391 | 1.9780 | සු.නො. | 1.9577 | සු.නො. | 1.9255 | 1.9156 | 1.8655 | 1.9085 | 1.6648 | 1.1272 | 1.1395 | 1.1213 | 1.1319 | 1.1065 | 1.4681 | 1.8131 | 1.7852 | 1.5265 | 1.7409 | 1.5520 | 1.4617 | 1.4127 | 1.4106 | 1.3836 |
| නුවරඑළිය | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6755 | සු.නො. | 1.5760 | 1.8802 | 1.5741 | 1.5256 | 1.5699 | 1.4267 | 1.0311 | 0.7775 | 0.9603 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3181 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3036 | සු.නො. | 1.5681 | සු.නො. | 1.4232 | 1.1488 | 1.3632 |
| ගාල්ල | 2.2401 | 2.0913 | 2.0481 | සු.නො. | සු.නො. | 1.9738 | සු.නො. | සු.නො. | 1.9486 | 1.8616 | 1.9166 | 1.6035 | 1.1907 | 1.5306 | 1.1158 | 1.1377 | 1.0967 | 1.5898 | 1.8117 | 1.7956 | සු.නො. | 1.7360 | 1.5557 | 1.4591 | 1.4164 | සු.නො. | 1.4124 |
| මාතර | 2.2309 | 2.0895 | 2.0334 | 2.0078 | සු.නො. | 1.9681 | සු.නො. | සු.නො. | 1.9405 | 1.8669 | 1.9241 | 1.6077 | 1.1521 | සු.නො. | 1.1640 | 1.1436 | 1.1441 | 1.5946 | 1.8027 | 1.7781 | සු.නො. | 1.7528 | 1.5505 | 1.4549 | 1.4145 | සු.නො. | 1.3990 |
| හම්බන්තොට | 2.3027 | 2.1320 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.9623 | සු.නො. | 1.8788 | 1.8563 | 1.8458 | 1.8531 | 1.6507 | 1.5785 | සු.නො. | 1.0628 | 1.1371 | 1.0421 | 1.6252 | 1.8142 | 1.7723 | සු.නො. | 1.7610 | 1.5502 | 1.4628 | 1.4173 | සු.නො. | 1.3524 |
| යාපනය | 2.2298 | 2.0987 | සු.නො. | සු.නො. | 1.8889 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.8823 | 1.8248 | 1.8799 | 1.6367 | 1.0364 | 1.2499 | 1.0371 | 1.2328 | 1.0528 | 1.6123 | 1.8075 | 1.7563 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5860 | 1.4695 | සු.නො. | 1.1279 | සු.නො. |
| කිලිනොච්චි | සු.නො. | 2.0930 | 2.0752 | සු.නො. | 1.8107 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.7473 | 1.7363 | 1.7006 | 1.2177 | 1.0371 | 0.7210 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.8628 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1364 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| මන්නාරම | සු.නො. | 2.1642 | සු.නො. | සු.නො. | 1.7137 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.7086 | 1.5571 | 1.5235 | 1.3124 | 1.1219 | 0.6622 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4685 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5141 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1475 | සු.නො. |
| මුලතිව් | සු.නො. | 2.0991 | සු.නො. | සු.නො. | 1.9167 | සු.නො. | 1.4818 | සු.නො. | 1.4789 | 1.4024 | 1.2433 | 1.1243 | 1.1138 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1143 | සු.නො. | සු.නො. | 0.9241 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1645 | සු.නො. |
| වව්නියාව | 2.2972 | 2.1130 | 2.0724 | සු.නො. | 1.7710 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.7613 | 1.7178 | 1.6663 | 1.6371 | 1.1153 | 0.8939 | 1.0051 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4398 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3844 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4724 | සු.නො. | 1.1463 | සු.නො. |
| ත්‍රිකුණාමලය | 2.6847 | 2.0891 | සු.නො. | 1.9931 | 1.7484 | සු.නො. | 1.7487 | 1.9317 | 1.7259 | 1.6021 | 1.6189 | 1.4348 | 0.9740 | 0.8160 | 0.9775 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4649 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4136 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2597 | සු.නො. |
| මඩකලපුව | 2.2666 | 2.1566 | 2.0397 | 1.9915 | 1.8377 | සු.නො. | 1.8552 | සු.නො. | 1.8241 | 1.7848 | 1.8198 | 1.4426 | 0.9554 | 0.9442 | 1.1038 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5235 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5178 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4239 | 1.3096 | සු.නො. |
| අම්පාර | 2.2358 | 2.1079 | 2.0462 | 1.9851 | 1.7578 | 1.9434 | 1.7487 | 1.8735 | 1.7094 | 1.6884 | 1.6988 | 1.5378 | 1.0877 | 1.0221 | 0.9572 | 1.2100 | 1.0778 | 1.5888 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5374 | සු.නො. | 1.5785 | 1.4777 | සු.නො. | 1.1949 | 1.3885 |
| පුත්තලම | 2.2512 | 2.0927 | 2.0580 | 1.9938 | 1.7723 | 1.9483 | 1.7876 | 1.8570 | 1.7634 | 1.7192 | 1.7337 | 1.5428 | 0.9853 | 0.8724 | 0.9653 | 1.3046 | 1.0553 | 1.3577 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5031 | සු.නො. | 1.5599 | 1.4684 | 1.4235 | 1.1896 | 1.3729 |
| කුරුණෑගල | 2.2305 | 2.0905 | 2.0481 | 1.9780 | 1.8871 | 1.9496 | සු.නො. | 1.8841 | 1.8791 | 1.8273 | 1.8398 | 1.6421 | 1.0914 | 1.0884 | 1.0840 | 1.1514 | 1.1022 | 1.5330 | 1.8199 | 1.7602 | 1.5746 | 1.7519 | 1.5552 | 1.4541 | 1.4152 | 1.2732 | 1.3621 |
| අනුරාධපුරය | සු.නො. | 2.1070 | 2.0373 | 1.9878 | 1.7279 | 1.9741 | සු.නො. | 1.8623 | 1.7266 | 1.7048 | 1.6999 | 1.5899 | 1.1270 | 0.9379 | 0.9536 | සු.නො. | 1.0820 | 1.4730 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4860 | සු.නො. | 1.5656 | 1.4562 | 1.4154 | 1.1374 | 1.3527 |
| පොළොන්නරුව | සු.නො. | 2.1612 | සු.නො. | 2.0216 | 1.6748 | 1.9672 | 1.5610 | 1.9430 | 1.5414 | 1.5407 | 1.5406 | 1.4396 | සු.නො. | 0.7040 | 0.9531 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3689 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3513 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4592 | 1.4902 | 1.1461 | සු.නො. |
| බදුල්ල | 2.3476 | 2.0877 | 2.0460 | 1.9823 | 1.8181 | 1.9503 | සු.නො. | 1.8602 | 1.7953 | 1.7648 | 1.7709 | 1.5923 | 1.0438 | සු.නො. | 1.0318 | 1.1360 | 1.0561 | 1.4552 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4878 | 1.7248 | 1.5511 | 1.4568 | 1.4179 | 1.1265 | 1.3499 |
| මොණරාගල | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.9959 | සු.නො. | 2.0173 | 1.5058 | 1.9048 | 1.4874 | 1.4616 | 1.4470 | 1.3763 | සු.නො. | 0.7482 | 0.9921 | සු.නො. | 1.0727 | 1.2660 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3188 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1525 | සු.නො. |
| කෑගල්ල | 2.2569 | 2.1015 | 2.0552 | 1.9945 | 1.8427 | 1.9440 | සු.නො. | 1.8605 | 1.8423 | 1.8398 | 1.8399 | 1.6555 | 1.1638 | 1.2179 | 1.1086 | 1.1381 | 1.1156 | 1.5923 | 1.8038 | 1.7592 | 1.6919 | 1.8258 | 1.5527 | 1.4570 | 1.4327 | 1.2659 | 1.3538 |
| රත්නපුර | 2.2348 | 2.0890 | 2.0327 | 1.9862 | සු.නො. | 1.9566 | 1.8991 | 1.8910 | 1.8749 | 1.8009 | 1.8574 | 1.6045 | 1.0643 | 1.3920 | 1.0624 | 1.1398 | 1.0652 | 1.5285 | සු.නො. | 1.7549 | 1.7431 | 1.7335 | 1.5592 | 1.4624 | 1.4187 | 1.1654 | 1.3570 |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැළකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
## 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
## එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | ජෛවිය විද්‍යාව (කැලෙනිතර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | ජෛවිය විද්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවිය විද්‍යා) (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවිය විද්‍යා) (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවිය විද්‍යා) (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - වව්නියා මණ්ඩපය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිගණක විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිගණක විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිගණක විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිගණක විද්‍යාව (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය) | පරිගණක විද්‍යාව (කැලෙනිතර විශ්වවිද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | භෞතිය විද්‍යාව (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතිය විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතිය විද්‍යාව (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතිය විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතිය විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතිය විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතිය විද්‍යාව (කැලෙනිතර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | භෞතිය විද්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | සු.නො. | සු.නො. | 1.2027 | 1.2768 | 1.2027 | 1.8154 | 1.8155 | සු.නො. | සු.නො. | 1.9382 | සු.නො. | 1.7695 | 1.7887 | 1.7177 | 1.5540 | සු.නො. | 1.5615 | 1.6023 | සු.නො. | 1.4589 | 1.3176 | 1.2376 | 1.1674 | 1.1918 | 1.1646 | සු.නො. | සු.නො. |
| ගම්පහ | 1.1443 | 1.1717 | 1.0953 | 1.3050 | 0.9747 | 1.8239 | 1.6629 | සු.නො. | 1.6615 | 1.9393 | සු.නො. | 1.6583 | 1.7609 | 1.6373 | 1.5312 | 1.2949 | 1.5133 | 1.6147 | 1.4441 | 1.4580 | 1.3272 | 1.2371 | 1.1735 | 1.0023 | 1.0909 | 1.0392 | 1.0127 |
| කළුතර | සු.නො. | සු.නො. | 1.2195 | 1.2806 | සු.නො. | 1.8493 | 1.6472 | 1.5632 | 1.6608 | 1.9557 | 1.5808 | 1.6443 | 1.6800 | 1.6014 | 1.5620 | 1.3025 | 1.5136 | 1.6052 | සු.නො. | 1.4580 | 1.3170 | 1.2388 | 1.1674 | 0.9510 | 1.0893 | 0.9515 | 0.9432 |
| මාතලේ | 1.1813 | 1.2713 | 1.1047 | 1.2799 | සු.නො. | 1.8286 | 1.6718 | 1.5548 | 1.6716 | 2.0135 | 1.4865 | 1.4782 | 1.4699 | 1.4501 | සු.නො. | 1.2800 | සු.නො. | 1.6075 | 1.0620 | සු.නො. | 1.3549 | 1.2542 | 1.1809 | 0.9139 | 1.1216 | 0.9204 | 0.8961 |
| මහනුවර | සු.නො. | සු.නො. | 1.2278 | 1.3010 | 1.2528 | 1.8160 | 1.7547 | සු.නො. | 1.7723 | 1.9413 | සු.නො. | 1.7279 | 1.7181 | 1.6933 | 1.5505 | සු.නො. | 1.5585 | 1.6023 | 0.9820 | 1.4603 | 1.3199 | 1.2374 | 1.1677 | 0.9897 | 1.0895 | 0.9990 | 1.0771 |
| නුවරඑළිය | 0.9811 | 0.7680 | 1.1553 | සු.නො. | 0.7397 | 1.8604 | 1.7275 | 1.3121 | 1.6739 | 2.0011 | 1.1314 | 1.2616 | 1.2505 | 1.2105 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9250 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6182 | සු.නො. | 0.5500 | 0.5644 |
| ගාල්ල | සු.නො. | සු.නො. | 1.2307 | 1.2936 | සු.නො. | 1.8157 | 1.7786 | සු.නො. | 1.7833 | 1.9471 | සු.නො. | 1.7742 | 1.7756 | 1.7254 | 1.6311 | සු.නො. | 1.5210 | 1.6012 | සු.නො. | 1.4635 | 1.3262 | 1.2379 | 1.1672 | සු.නො. | 1.1181 | සු.නො. | සු.නො. |
| මාතර | සු.නො. | සු.නො. | 1.2140 | 1.2781 | සු.නො. | 1.8333 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.9385 | සු.නො. | 1.7625 | 1.7906 | 1.7103 | 1.5800 | සු.නො. | 1.5871 | 1.6014 | සු.නො. | 1.4616 | 1.3251 | 1.2373 | 1.1826 | සු.නො. | 1.1839 | සු.නො. | සු.නො. |
| හම්බන්තොට | 1.0122 | 1.0543 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | 1.8237 | 1.6934 | සු.නො. | 1.6882 | 1.9386 | සු.නො. | 1.6836 | 1.6879 | 1.6848 | 1.5544 | සු.නො. | 1.5697 | 1.6076 | සු.නො. | 1.4597 | 1.3346 | 1.2398 | 1.1672 | 0.9824 | 1.1156 | 1.0347 | 1.0050 |
| යාපනය | 1.0286 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9836 | 1.8157 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.9403 | සු.නො. | 1.7640 | 1.7629 | 1.7329 | 1.5627 | 1.5579 | 1.5870 | 1.6015 | සු.නො. | 1.5419 | 1.3228 | 1.2751 | 1.1698 | 1.0545 | සු.නො. | 1.1595 | 1.0860 |
| කිලිනොච්චි | සු.නො. | 0.2607 | සු.නො. | සු.නො. | 0.2590 | 1.8296 | 1.6911 | 1.4865 | සු.නො. | 2.2143 | සු.නො. | 1.4858 | 1.4022 | 1.4203 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0365 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6317 | 1.1851 | 0.4207 | සු.නො. |
| මන්නාරම | සු.නො. | 0.5830 | සු.නො. | සු.නො. | 0.8992 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4191 | 1.7165 | සු.නො. | 1.2751 | 1.2438 | 1.0886 | 1.1598 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.7060 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6183 | සු.නො. | 0.4070 | 0.2298 |
| මුලතිව් | සු.නො. | 0.3808 | සු.නො. | සු.නො. | 0.9961 | 1.9280 | 1.7241 | 1.5016 | සු.නො. | 2.0689 | සු.නො. | 1.2453 | 1.4973 | 1.2241 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6504 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.3944 | 0.3805 |
| වව්නියාව | සු.නො. | 0.5016 | සු.නො. | සු.නො. | 0.5416 | 1.9189 | සු.නො. | 1.3959 | 1.7318 | 2.0211 | සු.නො. | 1.4431 | 1.2470 | 1.3704 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9774 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.7381 | සු.නො. | 0.4619 | සු.නො. |
| ත්‍රිකුණාමලය | 1.5071 | 0.6474 | 1.1684 | සු.නො. | 0.7715 | 1.8778 | 1.6933 | 1.2915 | 1.6980 | 2.0854 | 1.4757 | 1.2518 | 1.2006 | 1.2389 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.8846 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6228 | 1.1111 | 0.3904 | 0.3429 |
| මඩකලපුව | 0.9775 | 0.8464 | 1.2015 | සු.නො. | 0.9761 | 1.8411 | 1.7788 | 1.4369 | 1.6637 | 1.9989 | 1.5259 | 1.4117 | 1.4188 | 1.3774 | සු.නො. | 1.2699 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2734 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2421 | 1.2151 | 0.6454 | සු.නො. | 0.5862 | 0.6118 |
| අම්පාර | 0.9817 | 0.9378 | 1.0996 | සු.නො. | 0.9171 | 1.8618 | 1.6696 | 1.5602 | 1.6741 | 1.9590 | 1.4961 | 1.4846 | 1.6020 | 1.4517 | සු.නො. | 1.2705 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1787 | සු.නො. | 1.3640 | 1.3109 | 1.2150 | 0.6704 | සු.නො. | 0.6960 | 0.6732 |
| පුත්තලම | 1.0245 | 1.0553 | 1.1013 | සු.නො. | 0.9502 | 1.8333 | 1.6466 | 1.4279 | 1.6641 | 1.9407 | 1.4173 | 1.5181 | 1.6223 | 1.3922 | සු.නො. | 1.2652 | සු.නො. | සු.නො. | 0.9098 | 1.6148 | සු.නො. | 1.3016 | 1.1914 | 0.6342 | 1.1290 | 0.5742 | 0.5827 |
| කුරුණෑගල | 1.2724 | 1.3043 | 1.1753 | 1.2875 | 1.3110 | 1.8151 | 1.6456 | 1.6344 | 1.6636 | 1.9550 | 1.6453 | 1.6198 | 1.6166 | 1.5877 | 1.5392 | 1.3121 | 1.5240 | 1.6301 | 1.3655 | 1.4580 | 1.3203 | 1.2370 | 1.1720 | 0.9192 | 1.0897 | 0.9405 | 0.9159 |
| අනුරාධපුරය | 0.9817 | 0.9860 | 1.1009 | සු.නො. | 0.9797 | 1.8255 | සු.නො. | 1.4312 | 1.6663 | 1.9473 | 1.5105 | 1.5753 | 1.5398 | 1.4057 | සු.නො. | 1.2638 | සු.නො. | 1.6250 | 0.9638 | සු.නො. | 1.3800 | 1.2541 | 1.1746 | 0.6907 | 1.0985 | 0.6884 | 0.6859 |
| පොළොන්නරුව | 1.0341 | 0.7375 | 1.1128 | සු.නො. | 0.7174 | 1.8707 | සු.නො. | 1.3895 | 1.6601 | 2.0882 | 1.0285 | 1.2098 | 1.4837 | 0.9317 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6857 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6202 | සු.නො. | 0.3904 | 0.3434 |
| බදුල්ල | 1.2057 | 1.1511 | 1.1093 | සු.නො. | 1.0792 | 1.8168 | 1.6778 | සු.නො. | 1.6772 | 1.9414 | සු.නො. | 1.6647 | 1.7357 | 1.6129 | 1.5397 | 1.2792 | 1.5101 | 1.6064 | 1.2117 | 1.4599 | 1.3177 | 1.2370 | 1.1706 | 0.8801 | 1.1027 | 0.9012 | 0.8824 |
| මොණරාගල | 0.9746 | 0.8739 | 1.1245 | සු.නො. | 0.8699 | 1.8664 | 1.6646 | 1.4044 | 1.6640 | 1.9589 | 1.2980 | 1.2882 | 1.4686 | 1.3025 | සු.නො. | 1.2612 | සු.නො. | 2.0705 | 1.0707 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2032 | 0.6199 | 1.1109 | 0.6240 | 0.5941 |
| කෑගල්ල | සු.නො. | සු.නො. | 1.1900 | 1.2961 | සු.නො. | 1.8288 | 1.6489 | 1.4776 | 1.6631 | 1.9446 | 1.4562 | 1.6289 | 1.6390 | 1.5904 | සු.නො. | 1.3291 | 1.5051 | සු.නො. | 1.1933 | 1.4938 | 1.3327 | 1.2498 | 1.1678 | 0.9603 | 1.1134 | 0.9268 | 0.9279 |
| රත්නපුර | 1.1139 | 1.1314 | 1.1265 | 1.2813 | සු.නො. | 1.8198 | 1.6498 | 1.4570 | 1.6648 | 1.9565 | 1.4830 | 1.6144 | 1.6340 | 1.5927 | 1.5413 | 1.4500 | 1.5051 | 1.6487 | 1.4140 | 1.4701 | 1.3198 | 1.2389 | 1.1695 | 0.8836 | 1.0975 | 0.8940 | 0.8810 |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට හේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැළකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා හේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා හේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
## 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
## එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | මැනුම් විද්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යා) (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යා) (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යා) (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යා) (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - වව්නියා මණ්ඩපය) | ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යා) (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | කළමනාකරණය (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | වාණිජ්‍යය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | වාණිජ්‍යය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | වාණිජ්‍යය (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | වාණිජ්‍යය (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | වාණිජ්‍යය (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | නීතිය (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | නීතිය (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | 1.4469 | 1.0197 | 1.0913 | 1.0197 | 1.0492 | 1.0420 | 1.7045 | 1.5515 | 1.7743 | 1.6129 | 1.4956 | 1.5037 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4585 | 1.4563 | 1.4570 | 1.6448 | 1.5987 | 1.5317 | 1.4243 | 1.4261 | 1.4259 | 1.6791 | 1.6119 | 1.9168 | 1.8885 |
| ගම්පහ | 1.4894 | 0.9952 | 1.0956 | 0.9949 | සු.නො. | සු.නො. | 1.7098 | 1.5551 | 1.7833 | 1.6139 | 1.3563 | 1.5077 | 1.4044 | 1.4488 | 1.3631 | 1.4388 | 1.4112 | 1.5765 | 1.6058 | 1.5317 | 1.3226 | 1.3102 | 1.3277 | 1.6455 | 1.5811 | 1.9176 | 1.8812 |
| කළුතර | 1.3994 | 0.9800 | සු.නො. | 0.9761 | 0.9508 | සු.නො. | 1.7091 | 1.5585 | 1.7790 | 1.6133 | සු.නො. | 1.5013 | සු.නො. | 1.4358 | 1.3919 | 1.4388 | 1.4095 | 1.6067 | 1.6101 | 1.5329 | 1.3356 | 1.3544 | 1.3356 | 1.6625 | 1.5405 | 1.9380 | 1.9614 |
| මාතලේ | 1.4095 | 1.0210 | සු.නො. | 1.0314 | 0.8907 | 0.7997 | 1.7154 | 1.5607 | 1.7849 | 1.6155 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3916 | සු.නො. | 1.3889 | 1.4703 | 1.4122 | 1.6129 | 1.6513 | 1.5323 | 1.3671 | 1.3702 | 1.3689 | 1.6670 | 1.5264 | 1.9318 | සු.නො. |
| මහනුවර | 1.5181 | 0.9798 | 1.1221 | 0.9727 | 0.9350 | 0.9356 | 1.7072 | 1.5578 | 1.8004 | 1.6138 | 1.3977 | 1.5083 | 1.3850 | 1.3810 | 1.3665 | 1.4398 | 1.4110 | 1.6532 | 1.5991 | 1.5440 | 1.3181 | 1.3158 | 1.3102 | 1.6401 | 1.6002 | 1.9203 | 1.9014 |
| නුවරඑළිය | 1.1065 | 1.0149 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.4319 | 1.7284 | 1.5709 | 1.7738 | 1.6152 | 1.2891 | 1.5301 | 1.2890 | 1.3087 | 1.3583 | 1.4481 | 1.4112 | 1.6247 | සු.නො. | 1.5829 | 1.2287 | 1.2418 | 1.2360 | 1.6207 | 1.6067 | 2.1397 | 2.0113 |
| ගාල්ල | 1.5269 | 1.0341 | 1.0938 | 1.0166 | සු.නො. | සු.නො. | 1.7058 | 1.5526 | 1.7748 | 1.6138 | 1.4904 | 1.5013 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4469 | 1.4509 | 1.6414 | 1.6014 | 1.5325 | 1.4298 | 1.4290 | 1.4225 | 1.6408 | 1.6522 | 1.9713 | සු.නො. |
| මාතර | 1.5530 | 1.0257 | 1.0916 | 1.0264 | සු.නො. | 1.0637 | 1.7082 | 1.5538 | 1.7748 | 1.6177 | සු.නො. | 1.5023 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5245 | 1.4797 | සු.නො. | 1.6775 | 1.6002 | 1.5319 | 1.4383 | 1.4692 | 1.4435 | 1.6336 | 1.6605 | 1.9326 | 1.8826 |
| හම්බන්තොට | 1.5382 | 1.0031 | 1.0938 | 0.9867 | සු.නො. | සු.නො. | 1.7218 | 1.5589 | 1.7797 | 1.6169 | සු.නො. | 1.5023 | 1.3410 | සු.නො. | 1.3702 | 1.4410 | 1.4098 | 1.6572 | 1.6089 | 1.5839 | සු.නො. | 1.3111 | 1.2814 | 1.6612 | 1.6593 | 1.9213 | 1.9112 |
| යාපනය | 1.5544 | 1.0398 | සු.නො. | 1.0250 | 1.0093 | සු.නො. | 1.7230 | 1.6049 | 1.7784 | 1.6717 | 1.2590 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4446 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4979 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2290 | 1.2337 | සු.නො. | 1.6302 | 1.6469 | 1.9169 | 1.8776 |
| කිලිනොච්චි | 1.1847 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.4065 | සු.නො. | 1.6047 | 1.8200 | සු.නො. | 1.3080 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.5074 | සු.නො. | 1.3042 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2269 | සු.නො. | සු.නො. | 1.6121 | 1.1595 | සු.නො. | සු.නො. |
| මන්නාරම | 1.0735 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.3332 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0161 | සු.නො. | 1.3690 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.3643 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9875 | 1.5242 | 1.4688 | 2.0834 | සු.නො. |
| මුලතිව් | 1.1503 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.1965 | සු.නො. | 1.5603 | 1.7790 | සු.නො. | 1.1984 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2415 | 1.5162 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1817 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1703 | සු.නො. | සු.නො. | 1.6306 | 1.1613 | සු.නො. | 1.9636 |
| වව්නියාව | 1.1889 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6469 | 0.5530 | 1.7790 | 1.6021 | 1.8572 | සු.නො. | 1.1076 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4441 | 1.6093 | සු.නො. | 1.1045 | සු.නො. | 1.0888 | 1.6571 | 1.4840 | 2.3213 | සු.නො. |
| ත්‍රිකුණාමලය | 1.1792 | සු.නො. | සු.නො. | 0.9999 | 0.6915 | 0.5180 | 1.7141 | 1.5536 | 1.7992 | 1.6352 | 1.2425 | 1.5319 | 1.2439 | 1.2628 | 1.4293 | සු.නො. | 1.4197 | 1.6188 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1794 | 1.1988 | 1.2152 | 1.6693 | 1.5981 | 1.9407 | 1.9069 |
| මඩකලපුව | 1.3132 | 0.9886 | 1.2117 | 1.0040 | 0.9456 | සු.නො. | 1.7400 | 1.5736 | 1.7750 | 1.6288 | 1.1645 | සු.නො. | 1.1546 | 1.1506 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.5784 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1423 | 1.1206 | 1.1268 | 1.6390 | 1.6393 | 2.0242 | 1.8901 |
| අම්පාර | 1.4349 | 0.9997 | 1.1455 | 1.0310 | 0.7901 | 0.8034 | 1.7435 | 1.5560 | 1.7754 | 1.6169 | 1.1666 | 1.5019 | 1.1589 | 1.1521 | 1.3597 | සු.නො. | 1.4722 | 1.6105 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1129 | 1.0878 | 1.6510 | 1.6327 | 1.9322 | සු.නො. |
| පුත්තලම | 1.3234 | 0.9807 | සු.නො. | 1.0364 | සු.නො. | 0.4732 | 1.7058 | 1.5530 | 1.7821 | 1.6158 | 1.2623 | සු.නො. | 1.3009 | සු.නො. | 1.3618 | සු.නො. | 1.4287 | 1.5826 | සු.නො. | 1.5650 | 1.2328 | 1.2470 | 1.2449 | 1.6148 | 1.5576 | 1.9674 | සු.නො. |
| කුරුණෑගල | 1.5065 | 0.9816 | 1.1552 | 0.9780 | 0.8901 | 0.8822 | 1.7070 | 1.5591 | 1.7741 | 1.6183 | 1.3278 | 1.5121 | 1.3393 | 1.3268 | 1.3593 | 1.4762 | 1.4095 | 1.5854 | 1.6006 | 1.5520 | 1.3046 | 1.3046 | 1.3059 | 1.6231 | 1.5829 | 1.9603 | 1.8751 |
| අනුරාධපුරය | 1.3723 | 1.0514 | සු.නො. | සු.නො. | 0.6022 | 0.5322 | 1.7134 | සු.නො. | 1.7824 | 1.6145 | 1.2807 | 1.5026 | 1.2900 | 1.2891 | 1.3609 | සු.නො. | 1.4160 | 1.5855 | 1.6061 | 1.5397 | 1.2323 | 1.2523 | 1.2310 | 1.6250 | 1.6136 | 1.9714 | 1.8813 |
| පොළොන්නරුව | 0.8611 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6196 | 0.3206 | 1.7270 | සු.නො. | 1.7779 | 1.6216 | 1.1579 | සු.නො. | 1.1531 | 1.1683 | 1.3583 | 1.5038 | 1.4114 | 1.5883 | 1.6523 | 1.5382 | 1.1014 | සු.නො. | 1.0967 | 1.5084 | 1.6089 | 1.9581 | 1.8777 |
| බදුල්ල | 1.5362 | 1.0585 | 1.1099 | 1.0032 | 0.7807 | 0.8248 | 1.7158 | 1.5541 | 1.7816 | 1.6144 | 1.3170 | 1.5121 | 1.2857 | 1.2857 | 1.3627 | 1.4383 | 1.4106 | 1.6860 | 1.6169 | 1.5303 | 1.2558 | 1.2634 | 1.2623 | 1.6313 | 1.5982 | 1.9234 | 1.8953 |
| මොණරාගල | 1.2871 | 0.9878 | සු.නො. | 0.9708 | සු.නො. | 0.8185 | 1.7091 | 1.7015 | 1.8034 | 1.6642 | 1.3570 | 1.5038 | 1.3611 | 1.3770 | 1.3642 | 1.4385 | 1.4239 | 1.6738 | සු.නො. | 1.5539 | 1.3497 | 1.3125 | 1.3160 | 1.6451 | 1.6533 | 1.9904 | 1.8825 |
| කෑගල්ල | 1.4658 | 0.9832 | සු.නො. | 0.9767 | 0.8947 | සු.නො. | 1.7111 | 1.5753 | 1.8025 | 1.6145 | සු.නො. | 1.5102 | සු.නො. | 1.4160 | 1.3828 | 1.4632 | 1.4145 | 1.5904 | 1.6009 | 1.5340 | 1.3686 | 1.3642 | 1.3671 | 1.6213 | 1.5767 | 1.9199 | 1.8955 |
| රත්නපුර | 1.5151 | 0.9835 | 1.2043 | 0.9727 | 0.8670 | 0.8591 | 1.7100 | 1.5529 | 1.7768 | 1.6132 | සු.නො. | 1.5013 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4199 | 1.4401 | 1.4252 | 1.6896 | 1.6003 | 1.5366 | 1.3644 | 1.3733 | 1.3622 | 1.6386 | 1.6384 | 1.9245 | 1.9083 |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැළකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
## 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
## එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | නීතිය (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | කලා* (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා* (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා (SP) - ජන මාධ්‍ය *# (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) | කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා *# (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) | කලා (SAB) - A * [කලා විෂය ධාරාව] (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කලා (SAB) - B * [වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව] (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - A [වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව] (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - වව්නියා මණ්ඩපය) | කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - A [වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව] (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - B [සියළුම විෂය ධාරා] (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - වව්නියා මණ්ඩපය) | කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - B [සියළුම විෂය ධාරා] (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | සත්තිවේදන අධ්‍යයනය * (තැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය) | සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය * (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉස්ලාම් අධ්‍යයන * (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) | අරාබි භාෂාව * (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) | වාස්තු විද්‍යාව # (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | නිර්මාණවේදය # (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | භූමි නිර්මාණවේදය # (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | සු.නො. | 1.6750 | 1.5473 | 1.4716 | 1.3871 | 1.1657 | 1.3371 | 1.1179 | සු.නො. | 1.3070 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3305 | 1.3305 | 1.3380 | 1.3376 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.1397 | 0.3989 | 0.3424 | 1.6941 |
| ගම්පහ | 1.8628 | 1.6766 | 1.5416 | 1.4764 | 1.3866 | 1.2787 | 1.3352 | 1.0357 | 1.1861 | 1.3073 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2975 | 1.3015 | 1.3074 | 1.3009 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.9268 | 0.0825 | 0.3841 | 1.7306 |
| කළුතර | සු.නො. | 1.6773 | 1.5381 | 1.4749 | 1.3910 | 1.1217 | 1.3377 | 1.0624 | 1.1919 | 1.3077 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3090 | 1.3219 | 1.3336 | 1.3268 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.2171 | 0.8089 | 0.4400 | 1.8143 |
| මාතලේ | 1.6849 | 1.7768 | 1.5449 | 1.4798 | 1.3925 | 1.1191 | 1.3444 | 1.0426 | 1.1861 | 1.3169 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3330 | සු.නො. | 1.3247 | 1.3655 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.2688 | සු.නො. | 0.5797 | 1.6146 |
| මහනුවර | සු.නො. | 1.6823 | 1.5403 | 1.4725 | 1.3886 | 1.1235 | 1.3426 | 1.0414 | 1.1911 | 1.3082 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3046 | 1.3070 | 1.2962 | 1.2967 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.0642 | 0.5026 | 0.4518 | 1.7005 |
| නුවරඑළිය | 1.6315 | 1.6811 | 1.5467 | 1.4797 | 1.3892 | 1.1223 | 1.3390 | 1.0447 | 1.2235 | 1.3091 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2205 | සු.නො. | 1.4422 | 1.5158 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.7428 | -0.3453 | 1.1192 | 1.7885 |
| ගාල්ල | සු.නො. | 1.6766 | 1.5408 | 1.4762 | 1.3877 | 1.2606 | 1.3361 | 1.1899 | සු.නො. | 1.3076 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3987 | 1.4017 | 1.4018 | 1.4017 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.9397 | 0.0551 | -0.0333 | 1.8241 |
| මාතර | 1.6568 | 1.6786 | 1.5406 | 1.4751 | 1.3897 | 1.1151 | 1.3352 | 1.1040 | 1.2693 | 1.3066 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.4048 | 1.3869 | 1.4125 | 1.4264 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.3324 | 0.6953 | 1.2294 | 1.6325 |
| හම්බන්තොට | 1.7971 | 1.6797 | 1.5505 | 1.4728 | 1.3875 | සු.නො. | 1.3363 | 1.5210 | සු.නො. | 1.3096 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2714 | 1.3396 | සු.නො. | 1.3052 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.0421 | 0.1953 | 0.7772 | 1.5918 |
| යාපනය | 1.9162 | 1.7454 | 1.5490 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1047 | සු.නො. | 1.0367 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2115 | සු.නො. | 1.3266 | 1.4841 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.4793 | සු.නො. | 0.3857 | 1.6121 |
| කිලිනොච්චි | 1.6068 | සු.නො. | 1.5476 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1191 | සු.නො. | 1.0424 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2159 | සු.නො. | 1.1673 | සු.නො. | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.5687 |
| මන්නාරම | 1.7869 | 1.7446 | 1.8752 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1122 | සු.නො. | 1.0458 | 1.2772 | සු.නො. | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 0.9730 | සු.නො. | 1.1884 | සු.නො. | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.8945 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1401 |
| මුලතිව් | සු.නො. | සු.නො. | 1.5412 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1060 | සු.නො. | 1.0607 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.0763 | සු.නො. | 1.2031 | සු.නො. | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9433 |
| වව්නියාව | 1.7517 | 1.6828 | 1.5670 | 1.5097 | 1.4376 | 1.1275 | සු.නො. | 1.0513 | 1.2593 | සු.නො. | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3594 | සු.නො. | 1.6365 | 1.4144 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.7632 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2225 |
| ත්‍රිකුණාමලය | 1.8370 | 1.7110 | 1.5733 | 1.5029 | 1.4679 | 1.1111 | 1.4480 | 1.0378 | 1.1864 | 1.3640 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.1726 | 1.3918 | සු.නො. | 1.3454 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.1289 | 1.0186 | 0.3661 | 1.7213 |
| මඩකලපුව | 1.8098 | සු.නො. | 1.5695 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1094 | සු.නො. | 1.0380 | 1.1903 | සු.නො. | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.1197 | සු.නො. | 1.6462 | 1.4397 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.4808 | සු.නො. | සු.නො. | 1.6298 |
| අම්පාර | 1.8870 | 1.7143 | 1.5438 | 1.5007 | 1.3976 | 1.1191 | 1.3535 | 1.0435 | 1.1888 | 1.3090 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.0708 | සු.නො. | 1.6006 | 1.4101 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 1.1342 | 0.4460 | 1.1187 | 1.5883 |
| පුත්තලම | 1.6949 | 1.6771 | 1.5439 | 1.4793 | 1.3887 | 1.1069 | 1.3383 | 1.0483 | 1.2092 | 1.3078 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2294 | සු.නො. | 1.2780 | 1.3000 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.5825 | 0.3268 | සු.නො. | 1.5715 |
| කුරුණෑගල | 1.7484 | 1.6746 | 1.5404 | 1.4709 | 1.3886 | 1.1118 | 1.3358 | 1.0361 | 1.1987 | 1.3064 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2878 | 1.3008 | 1.4831 | 1.4374 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.6222 | -0.5681 | 0.4243 | 1.7203 |
| අනුරාධපුරය | 1.7710 | 1.6778 | 1.5387 | 1.4755 | 1.3903 | 1.1423 | 1.3381 | 1.0403 | 1.2812 | 1.3066 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2637 | සු.නො. | 1.3021 | 1.3023 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.9607 | 0.7553 | සු.නො. | 1.5118 |
| පොළොන්නරුව | සු.නො. | 1.7388 | 1.5560 | 1.4823 | 1.3904 | සු.නො. | 1.3380 | 1.0538 | 1.4761 | 1.3120 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.1236 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3045 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.7000 |
| බදුල්ල | සු.නො. | 1.6803 | 1.5440 | 1.4817 | 1.3869 | 1.1728 | 1.3393 | 1.0606 | 1.1925 | 1.3070 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.2471 | සු.නො. | 1.3541 | 1.3194 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.8971 | 0.2062 | සු.නො. | 1.8166 |
| මොණරාගල | 1.8250 | 1.6767 | 1.5402 | 1.4778 | 1.3875 | සු.නො. | 1.3370 | 1.0400 | 1.2060 | 1.3077 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | සු.නො. | 1.2990 | 1.3111 | 1.3058 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.4229 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4018 |
| කෑගල්ල | 1.6440 | 1.6812 | 1.5427 | 1.4768 | 1.3883 | 1.1040 | 1.3378 | 1.0389 | 1.1862 | 1.3063 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | 1.3612 | 1.3355 | සු.නො. | 1.3436 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.5951 | -0.0574 | 1.1192 | 1.6788 |
| රත්නපුර | සු.නො. | 1.6747 | 1.5434 | 1.4705 | 1.3869 | 1.1406 | 1.3368 | 1.0688 | 1.2457 | 1.3063 | 1.2446 | 1.0801 | 1.3480 | 1.3661 | සු.නො. | 1.3531 | 1.3792 | 1.3512 | 1.2617 | 1.7025 | 0.9623 | 0.5613 | 0.8542 | 0.6997 | සු.නො. | 1.7946 |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැළකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
## 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
## එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | වි.ශ්‍රාස්ත්‍රීය තාක්ෂණය සහ නීතිපූර්ව ප්‍රවේශය # (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතඉගුරු තාක්ෂණය (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතඉගුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | පසසුකම් කළමනාකරණය (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යාපාර විද්‍යාව (මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය # (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කාර්මික්ක සංවිධාන හා ගණිතමය මූලිකා (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | සංවිධාන සහ සංකල්පීය පර්යේෂණ (සෞරාෂ්ට්‍රීය විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිගණනය සහ කළමනාකරණය (සෞරාෂ්ට්‍රීය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතඉගුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය # (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞතඉගුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය # (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - වවුනියා මණ්ඩපය) | භෞතඉගුරු පද්ධති # (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය) | මාධ්‍යකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය (දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා අංශනය) | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය (ශ්‍රීමත් විතුලාංගවිදි ආයුර්වේදිද විද්‍යායතනය) | යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය (දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා අංශනය) | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව (තැනෙන්ත්‍රර විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රීකුණාමල මණ්ඩපය) | සෞඛ්‍ය පූර්වවර්ත (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞද් (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞද් (සෞරාෂ්ට්‍රීය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞද් (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞද් (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞද් (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞද් (තැනෙන්ත්‍රර විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | 0.7956 | 1.6976 | 1.7628 | 1.6148 | 1.7072 | 1.5681 | 1.4015 | 1.5546 | 1.5074 | 1.5946 | 0.8402 | 0.4418 | 1.2242 | 1.6661 | 1.2795 | 1.2655 | 1.2292 | 0.8800 | 1.0017 | 1.1866 | 1.2057 | 1.3759 | 1.1929 | 1.0649 | 1.0642 | සු.නො. |
| ගම්පහ | 0.7073 | 1.6114 | 1.7594 | 1.6027 | 1.6368 | 1.5156 | 1.2335 | 1.5537 | 1.4920 | 1.5928 | 0.8638 | 0.3701 | 1.0971 | 1.5826 | 1.2701 | 1.1424 | 1.0943 | 0.4736 | 1.0187 | 1.1307 | 1.2082 | 1.2406 | 1.1935 | 0.9863 | 1.0661 | 0.9578 |
| කළුතර | 0.8601 | 1.6688 | 1.8319 | 1.5718 | 1.6037 | 1.5602 | 1.3018 | 1.4870 | 1.4304 | 1.6140 | 0.8213 | 0.6593 | 0.9133 | 1.6343 | 1.2864 | සු.නො. | 1.3193 | 1.0643 | 1.0304 | 1.1898 | 1.2808 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0631 | සු.නො. |
| මාතලේ | සු.නො. | 1.4331 | 1.7913 | 1.3849 | 1.4265 | 1.5442 | 0.8133 | 1.4062 | 1.3327 | 1.4705 | 1.0729 | 0.7738 | 1.1058 | 1.3577 | සු.නො. | 1.1065 | 1.1647 | 0.7421 | සු.නො. | 1.1110 | සු.නො. | 1.4569 | සු.නො. | 0.9845 | 1.1717 | 0.9863 |
| මහනුවර | 0.7104 | 1.6703 | 1.7451 | 1.5839 | 1.6479 | 1.5221 | 1.2460 | 1.5362 | 1.5113 | 1.6661 | 0.8393 | 0.6886 | 0.9291 | 1.6396 | 1.2724 | 1.2517 | 1.2485 | 0.8671 | 1.0091 | 1.1871 | 1.2046 | 1.2383 | 1.1978 | සු.නො. | 1.0813 | 1.0460 |
| නුවරඑළිය | 0.6034 | 1.2984 | 1.6121 | 1.3002 | 1.1102 | 1.3782 | 0.6647 | 1.0734 | 1.0428 | 1.5943 | සු.නො. | 0.2336 | 0.6839 | 1.1171 | 1.3071 | 1.1378 | 1.2103 | 0.9285 | 1.0444 | 1.0090 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0981 | 0.7400 |
| ගාල්ල | 0.8349 | 1.7194 | 1.8271 | 1.6023 | 1.6756 | 1.5542 | 1.3759 | 1.5540 | 1.5069 | 1.6004 | 0.8845 | 0.2828 | 1.3212 | 1.6561 | 1.3138 | සු.නො. | 1.1967 | සු.නො. | 1.0350 | 1.1643 | 1.2188 | 1.2503 | 1.1872 | 1.1305 | 1.1381 | සු.නො. |
| මාතර | 0.7271 | 1.7224 | 1.8441 | 1.6101 | 1.7073 | 1.5325 | 1.4144 | 1.5577 | 1.5076 | 1.5997 | 0.8243 | 0.5736 | 1.3401 | 1.6686 | 1.3482 | 1.3450 | 1.2002 | සු.නො. | 1.0532 | 1.2664 | 1.2211 | 1.3655 | 1.1882 | සු.නො. | 1.1735 | සු.නො. |
| හම්බන්තොට | සු.නො. | 1.6559 | 1.6402 | 1.5670 | 1.6816 | 1.5134 | 1.0389 | 1.4956 | 1.4816 | 1.5994 | 0.8454 | 0.7501 | 1.2033 | 1.6236 | 1.2675 | 1.2542 | 1.2208 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1756 | 1.2061 | 1.2364 | 1.2213 | සු.නො. | 1.1093 | සු.නො. |
| යාපනය | සු.නො. | 1.7098 | 1.7944 | 1.6093 | 1.5969 | 1.5161 | 0.9935 | 1.5220 | 1.5037 | 1.5112 | 0.8247 | 0.7564 | 1.2531 | 1.6719 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2759 | 1.0495 | 1.1096 | 1.2243 | 1.2692 | 1.2614 | සු.නො. | 1.0560 | සු.නො. | සු.නො. |
| කිලිනොච්චි | සු.නො. | 1.4564 | 1.4976 | 0.9779 | 1.1916 | 1.1548 | සු.නො. | 1.1397 | 1.1794 | 1.2773 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2301 | සු.නො. | සු.නො. | 0.8736 | 0.9918 | සු.නො. | 0.7570 | සු.නො. | 1.2864 | සු.නො. | 0.7867 | සු.නො. | සු.නො. |
| මන්නාරම | සු.නො. | 1.1760 | 1.7645 | 1.3191 | 1.0713 | 1.3724 | සු.නො. | 1.0207 | 1.0070 | 1.4809 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0796 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2981 | 1.0629 | සු.නො. | 1.2202 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1799 | සු.නො. | සු.නො. |
| මුලතිව් | සු.නො. | 1.1963 | 0.9145 | 0.9973 | 0.8929 | 1.1460 | සු.නො. | 0.6716 | 1.0514 | 1.0445 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0739 | සු.නො. | සු.නො. | 0.2765 | 0.9713 | සු.නො. | 0.5496 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.5939 |
| වවුනියාව | සු.නො. | 1.6164 | 1.4016 | 1.0492 | 1.1305 | 1.2266 | 0.7745 | 1.2379 | 1.0889 | 1.3822 | සු.නො. | 0.5664 | 0.5758 | 1.3236 | සු.නො. | -0.4095 | 0.9881 | 1.3345 | 1.0221 | 1.0803 | 1.2146 | සු.නො. | සු.නො. | 1.0985 | සු.නො. | සු.නො. |
| ත්‍රිකුණාමලය | සු.නො. | 1.4470 | 1.7378 | 1.4830 | 1.1888 | 1.4301 | 1.1416 | 1.1271 | 1.0903 | 1.5828 | සු.නො. | 0.1692 | 1.1976 | 1.2607 | සු.නො. | 0.7404 | 1.2332 | 1.0743 | 1.0300 | 1.1813 | 1.3721 | 1.2657 | සු.නො. | 0.9930 | සු.නො. | 1.1282 |
| මඩකලපුව | සු.නො. | 1.6038 | 1.6928 | 1.6163 | 1.3277 | 1.5408 | 1.3384 | 1.2806 | 1.3166 | 1.6281 | 0.9999 | 0.7060 | 0.4889 | 1.3896 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3285 | 1.0311 | 1.0875 | 1.2647 | 1.2079 | 1.2914 | සු.නො. | 1.0689 | 1.1743 | 1.1456 |
| අම්පාර | සු.නො. | 1.4506 | 1.5069 | 1.3833 | 1.4681 | 1.3498 | 1.2174 | 1.3830 | 1.4175 | 1.4137 | 0.9881 | 0.7993 | සු.නො. | 1.4766 | සු.නො. | 0.7899 | 1.3767 | 1.0501 | 1.0410 | 1.2314 | 1.2149 | 1.3482 | සු.නො. | 1.1332 | සු.නො. | 1.1466 |
| පුත්තලම | 1.0774 | 1.5210 | 1.7289 | 1.4620 | 1.3287 | 1.4995 | 1.2121 | 1.3107 | 1.2677 | 1.5206 | සු.නො. | 0.6974 | 1.2050 | 1.4977 | 1.4920 | 0.9340 | 1.1617 | 0.7665 | සු.නො. | 1.0838 | 1.2951 | සු.නො. | සු.නො. | 0.8274 | 1.0916 | 0.8450 |
| කුරුණෑගල | සු.නො. | 1.5394 | 1.7690 | 1.5141 | 1.6076 | 1.4283 | 1.2657 | 1.4955 | 1.4773 | 1.5172 | 0.8205 | 0.7370 | 1.0971 | 1.5308 | 1.3117 | 1.1739 | 1.3381 | සු.නො. | 1.0339 | 1.1636 | 1.2595 | 1.2378 | 1.2045 | 1.1268 | 1.0877 | සු.නො. |
| අනුරාධපුරය | සු.නො. | 1.5030 | 1.6926 | 1.4852 | 1.5175 | 1.3380 | 0.3309 | 1.3371 | 1.3497 | 1.6467 | 0.8766 | 0.4251 | 1.0471 | 1.4001 | 1.3002 | 1.1356 | 1.1270 | 0.8007 | සු.නො. | 1.2799 | 1.2363 | 1.2467 | 1.1967 | 0.9536 | 1.1238 | 0.9768 |
| පොළොන්නරුව | 1.2452 | 1.3506 | 1.4951 | 1.3012 | 1.0000 | 1.3410 | 0.9768 | 0.8810 | 0.8603 | 1.4231 | සු.නො. | 0.6510 | 0.6986 | 1.0886 | 1.2774 | 1.2553 | 1.0948 | 0.5587 | සු.නො. | 1.1130 | 1.3474 | සු.නො. | සු.නො. | 0.9196 | 1.0845 | සු.නො. |
| බදුල්ල | සු.නො. | 1.5732 | 1.7636 | 1.5185 | 1.6005 | 1.5121 | 1.1289 | 1.5112 | 1.4776 | 1.6671 | 0.8797 | 0.5208 | 1.1836 | 1.6207 | 1.2763 | 1.1781 | 1.2814 | 0.4971 | 1.0475 | 1.2374 | 1.2917 | 1.2981 | සු.නො. | 1.1160 | 1.0900 | සු.නො. |
| මොණරාගල | සු.නො. | 1.3552 | 1.8016 | 1.3457 | 1.4060 | 1.5640 | 1.2482 | 1.2538 | 1.2386 | 1.5384 | 1.0017 | 0.1643 | 1.1427 | 1.5178 | 1.3011 | 1.2409 | 1.1535 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2340 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1995 | 0.9225 | 1.0638 | 0.9518 |
| කැගල්ල | 1.1149 | 1.6582 | 1.7041 | 1.5738 | 1.6220 | 1.5526 | 1.3520 | 1.5248 | 1.4684 | 1.5501 | 0.8407 | 0.7807 | 0.9846 | 1.5709 | 1.2981 | 1.2050 | 1.3278 | සු.නො. | 1.0066 | 1.2767 | 1.2928 | සු.නො. | සු.නො. | 1.0042 | 1.0836 | 1.0157 |
| රත්නපුර | 0.6625 | 1.6316 | 1.7702 | 1.5996 | 1.5872 | 1.5187 | 1.0531 | 1.4698 | 1.4655 | 1.6572 | 0.8261 | 0.5075 | 0.8152 | 1.5791 | 1.2678 | 1.2409 | 1.1721 | සු.නො. | 1.0238 | 1.2492 | 1.2588 | 1.3093 | 1.1878 | 1.0332 | 1.0696 | සු.නො. |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් හෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වනු ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට හේරී පත්වීම් සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැලකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා හිඟත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා හේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා හේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
# 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
# එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | ඖෂධ විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඖෂධ විද්‍යාව (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ඖෂධ විද්‍යාව (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඖෂධ විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | විකිරණ ශිල්පය (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞත විකිත්ස (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | භෞත විකිත්ස (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) (ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) | ආගන්තුක සහ තොරතුරු පද්ධති (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ගාර්රික අධ්‍යාපනය # (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය # (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය # (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | සු.නො. | 1.7185 | 1.5424 | 1.6491 | 1.8353 | 1.7998 | 1.7774 | 1.7445 | 1.6518 | 1.8743 | සු.නො. | 1.3706 | 1.2766 | 1.2485 | 1.3425 | 1.4081 | 1.3976 | 1.4129 | 1.1454 | -0.3955 | 0.8311 | 0.1810 | 1.7438 | 1.4534 | 1.4500 | 1.2079 | 1.2620 |
| ගම්පහ | 1.7592 | 1.7181 | 1.2868 | 1.6504 | සු.නො. | 1.8002 | 1.5396 | 1.7512 | 1.6725 | 1.8388 | 1.8020 | 1.3832 | 1.2636 | 1.2087 | 1.3377 | 1.4607 | 1.3521 | 1.3123 | 1.1173 | -0.3098 | 0.9953 | 0.0981 | 1.7568 | 1.3602 | 1.3611 | 1.0992 | 1.1921 |
| කළුතර | සු.නො. | 1.7417 | 1.3839 | 1.6477 | 1.8223 | 1.8043 | 1.5127 | 1.7703 | 1.6656 | සු.නො. | 1.8245 | 1.3278 | 1.2335 | 1.1521 | 1.2738 | 1.4131 | 1.3611 | 1.3791 | 1.2141 | -0.0434 | 0.8043 | 0.0137 | 1.7497 | 1.4441 | 1.4143 | 1.1915 | 1.2611 |
| මාතලේ | 1.7613 | සු.නො. | 1.5635 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6318 | සු.නො. | 1.5456 | සු.නො. | 1.7521 | 1.2878 | 1.1739 | 1.1321 | 1.2696 | 1.3788 | 1.3376 | 1.5346 | 0.9168 | -0.2989 | සු.නො. | 0.7648 | 1.5895 | 1.3427 | 1.5072 | 1.0107 | 1.0852 |
| මහනුවර | 1.7563 | සු.නො. | 1.4320 | 1.6627 | 1.8280 | 1.8016 | 1.5021 | 1.7641 | 1.6477 | සු.නො. | 1.8519 | 1.3456 | 1.2146 | 1.2027 | 1.3806 | 1.3527 | 1.3213 | 1.4984 | 1.0226 | -0.1797 | 0.8913 | 0.4100 | 1.6385 | 1.4075 | 1.4338 | 1.1902 | 1.2177 |
| නුවරඑළිය | සු.නො. | සු.නො. | 1.3078 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4563 | සු.නො. | 1.4639 | සු.නො. | 1.5368 | 1.2633 | 1.1718 | 1.2153 | 1.1758 | 1.2431 | 1.2151 | 1.4706 | 0.9150 | 0.4965 | සු.නො. | 0.5764 | 1.5586 | 1.4317 | 1.4262 | 1.0578 | 1.1848 |
| ගාල්ල | 1.7303 | 1.7188 | සු.නො. | 1.6810 | සු.නො. | 1.8231 | 1.4649 | 1.7701 | 1.7002 | 1.8515 | 1.8995 | 1.3768 | 1.2466 | 1.2731 | 1.4225 | 1.4396 | 1.4035 | 1.4211 | 1.1715 | 0.1017 | 0.9044 | 0.5653 | 1.7620 | 1.4899 | 1.4459 | 1.2510 | 1.3313 |
| මාතර | 1.7277 | සු.නො. | සු.නො. | 1.6939 | 1.8381 | 1.8024 | සු.නො. | 1.7563 | 1.6912 | 1.8774 | 1.9228 | 1.3943 | 1.2678 | 1.2420 | 1.4253 | 1.4317 | 1.3931 | 1.4381 | 1.1852 | -0.5625 | 1.0633 | 0.3617 | 1.6904 | 1.4793 | 1.4567 | 1.2489 | 1.3275 |
| හම්බන්තොට | සු.නො. | 1.7248 | සු.නො. | 1.7109 | 1.8461 | සු.නො. | 1.6953 | 1.7531 | 1.6802 | 1.8552 | සු.නො. | 1.3821 | 1.1650 | 1.2045 | 1.4110 | 1.3782 | 1.3480 | 1.4283 | 1.2677 | 0.3709 | 0.9236 | 0.4699 | 1.6997 | සු.නො. | 1.3720 | 1.2409 | 1.2661 |
| යාපනය | 1.7344 | 1.7218 | 1.6952 | 1.7038 | 1.8299 | 1.8048 | 1.7862 | 1.7949 | 1.7006 | 1.8434 | සු.නො. | 1.3393 | 1.0371 | 1.1234 | 1.3338 | 1.4924 | 1.1972 | 1.3525 | 1.2506 | -0.1296 | 0.9614 | 0.2172 | 1.6139 | 1.2055 | සු.නො. | 0.9695 | 0.9861 |
| කිලිනොච්චි | සු.නො. | සු.නො. | 1.4207 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6574 | සු.නො. | 0.4862 | සු.නො. | 1.7003 | 0.7115 | 0.2347 | 0.8033 | 0.3651 | 0.4100 | 0.5183 | 1.4619 | 0.2152 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6177 | 1.3059 | සු.නො. | 0.3761 | 0.4447 |
| මන්නාරම | සු.නො. | සු.නො. | 1.3502 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6828 | සු.නො. | 1.4081 | සු.නො. | 1.4920 | 0.8501 | 0.6935 | 1.0170 | 0.7333 | 0.9494 | 0.9090 | 1.5202 | 0.9666 | සු.නො. | සු.නො. | -0.1953 | 1.4344 | 1.2652 | සු.නො. | 0.6254 | 0.6307 |
| මුලතිව් | සු.නො. | සු.නො. | 1.1696 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2317 | සු.නො. | 1.3478 | සු.නො. | 1.2774 | 0.3801 | 0.3201 | 0.8537 | 0.4182 | 0.7429 | 0.7200 | 1.1129 | 0.4647 | සු.නො. | සු.නො. | -0.1663 | 1.6947 | 1.0444 | සු.නො. | 0.7271 | 0.4184 |
| වව්නියාව | සු.නො. | සු.නො. | 1.6435 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6757 | සු.නො. | 1.5754 | සු.නො. | 1.6505 | 1.2652 | 0.7618 | 0.5720 | 1.0739 | 1.1139 | 1.0986 | 1.5111 | 0.8304 | 0.4752 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3909 | 1.1687 | සු.නො. | 0.8003 | 0.7818 |
| ත්‍රිකුණාමලය | සු.නො. | සු.නො. | 1.5552 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.5891 | සු.නො. | 1.6038 | සු.නො. | 1.7010 | 1.1907 | 0.9550 | 1.1502 | 1.0490 | 1.4053 | 1.1831 | 1.6295 | 1.1682 | -0.1397 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5809 | සු.නො. | 1.3919 | 0.8526 | 1.2578 |
| මඩකලපුව | 1.7399 | 1.7256 | 1.6841 | 1.6902 | 1.8202 | සු.නො. | 1.7579 | සු.නො. | 1.6996 | සු.නො. | 1.8080 | 1.1721 | 1.0075 | 1.2654 | 1.3236 | 1.4389 | 1.2126 | 1.5926 | 1.2232 | සු.නො. | 1.0349 | 0.2143 | 1.6256 | 1.1187 | සු.නො. | 0.9389 | 0.9494 |
| අම්පාර | සු.නො. | සු.නො. | 1.5517 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6746 | සු.නො. | 1.6602 | සු.නො. | 1.7048 | 1.3542 | 1.2615 | 1.0389 | 1.2395 | 1.2553 | 1.1199 | 1.6060 | 1.0946 | 0.2445 | සු.නො. | 0.5262 | 1.6527 | 1.2891 | සු.නො. | 1.1336 | 1.3046 |
| පුත්තලම | සු.නො. | සු.නො. | 1.5773 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6420 | සු.නො. | 1.6769 | සු.නො. | 1.7564 | 1.3237 | 1.1675 | 1.1427 | 1.3688 | 1.3681 | 1.3046 | 1.4293 | 0.9688 | -1.1132 | සු.නො. | 0.6669 | 1.5958 | 1.3963 | 1.3829 | 0.9736 | 1.2489 |
| කුරුණෑගල | 1.7335 | 1.7174 | 1.5445 | 1.6673 | 1.8266 | 1.8009 | 1.7798 | 1.7567 | 1.5867 | සු.නො. | 1.8388 | 1.3777 | 1.1806 | 1.2267 | 1.4120 | 1.4513 | 1.3219 | 1.3717 | 1.0987 | 0.1975 | 0.7899 | 0.6307 | 1.7225 | 1.3912 | 1.3817 | 1.1974 | 1.3110 |
| අනුරාධපුරය | සු.නො. | සු.නො. | 1.5484 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.6056 | සු.නො. | 1.6456 | සු.නො. | 1.6937 | 1.3142 | 1.0757 | 1.1137 | 1.3752 | 1.4260 | 1.2604 | 1.4205 | 1.2203 | 0.1276 | 1.1986 | 0.7321 | 1.6471 | 1.4083 | සු.නො. | 1.1305 | 1.1328 |
| පොළොන්නරුව | සු.නො. | සු.නො. | 1.3850 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4731 | සු.නො. | 1.4614 | සු.නො. | 1.5178 | 1.3334 | 0.7354 | 0.7460 | 1.3485 | 1.4205 | 1.3534 | 1.4133 | 0.8225 | -0.5359 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4810 | 1.2883 | 1.3851 | 1.1237 | 1.2617 |
| බදුල්ල | 1.7494 | 1.7234 | 1.5700 | 1.6712 | සු.නො. | සු.නො. | 1.6744 | 1.7487 | 1.6956 | සු.නො. | 1.7641 | 1.2917 | 1.1668 | 1.1778 | 1.2965 | 1.2967 | 1.2581 | 1.4634 | 1.1312 | -0.2889 | 1.1546 | 0.5558 | 1.6920 | 1.3478 | සු.නො. | 1.1296 | 1.2864 |
| මොණරාගල | සු.නො. | සු.නො. | 1.3759 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.4177 | සු.නො. | 1.3121 | සු.නො. | 1.4563 | 1.2952 | 1.1479 | 1.0971 | 1.0224 | 1.2500 | 1.3051 | 1.3000 | 1.0612 | 0.7925 | සු.නො. | 0.5301 | 1.7563 | 1.3053 | 1.4556 | 1.1364 | 1.2314 |
| කෑගල්ල | 1.8300 | සු.නො. | 1.4877 | 1.6770 | 1.8230 | 1.8059 | 1.7349 | 1.7852 | 1.6870 | 1.8306 | සු.නො. | 1.3485 | 1.2836 | 1.1984 | 1.4067 | 1.4232 | 1.3391 | 1.4158 | 1.0980 | 0.0544 | 0.8967 | 0.1909 | 1.7276 | 1.4473 | 1.4553 | 1.2160 | 1.2437 |
| රත්නපුර | 1.7381 | 1.7310 | සු.නො. | 1.6474 | 1.8634 | 1.8002 | 1.6877 | 1.7508 | 1.6927 | 1.8713 | 1.8195 | 1.3650 | 1.1967 | 1.2685 | 1.4025 | 1.3961 | 1.3714 | 1.3989 | 1.1778 | 0.1706 | 0.7832 | 0.5084 | 1.7841 | සු.නො. | 1.4197 | 1.2137 | 1.3227 |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැළකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
# 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
# එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | හරිත තාක්ෂණය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය # (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය # (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | අපනයන කෘෂිකර්මය (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය # (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය # (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ලංකා ද්‍රාව මෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (තැපෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ලංකා අත්තිදිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | 1.3321 | 1.1988 | 1.1667 | 1.3200 | 1.0557 | 1.1033 | 1.0853 | 1.2220 | 1.1585 | 1.0620 | 1.0449 | 1.2818 | 1.8035 | 2.0964 | 1.7388 | 1.3503 | 1.5012 | 1.3606 | 1.4152 | 1.3448 | 1.7638 | 2.2515 | 0.8975 | 0.8152 | 1.1246 | 1.3885 | 1.5830 |
| ගම්පහ | 1.3352 | 1.1364 | 1.1006 | 1.2829 | 1.0199 | 1.0536 | 1.0339 | 1.2847 | 1.1097 | 1.0483 | 1.0196 | 1.2657 | 1.8030 | 2.0618 | 1.7467 | 1.2146 | 1.5152 | 1.2825 | 1.4216 | 1.2327 | 1.7491 | 2.0105 | 1.0167 | 0.9772 | 1.1143 | 1.4002 | 1.6013 |
| කළුතර | 1.3186 | 1.1552 | 1.1797 | 1.3098 | 1.0615 | 1.1104 | 1.0767 | 1.2950 | 1.1516 | 1.0893 | 1.0571 | 1.3139 | 1.8589 | 2.0337 | 1.7620 | 1.0753 | 1.5683 | 1.2987 | 1.4231 | 1.1282 | 1.7566 | 1.9817 | 1.0998 | 1.0928 | 1.1222 | 1.3845 | 1.6078 |
| මාතලේ | 1.2763 | 1.0087 | 0.9140 | 1.3406 | 0.9805 | 0.9806 | 0.9878 | 1.3379 | 1.1824 | 0.9943 | 0.9660 | 1.3143 | 1.8711 | 2.0924 | 1.7707 | 1.6792 | 1.5391 | 1.4196 | 1.4921 | සු.නො. | 1.8115 | 2.0026 | 1.2408 | 1.2465 | 1.2679 | 1.3755 | 1.6075 |
| මහනුවර | 1.3152 | 1.1441 | 1.0578 | 1.3139 | 1.0732 | 1.1006 | 1.0794 | 1.2108 | 1.1362 | 1.0698 | 1.0509 | 1.3006 | 1.8109 | 2.2941 | 1.8292 | 0.9692 | 1.5490 | 1.2986 | 1.4367 | 0.9924 | 1.7813 | 2.2371 | 1.1009 | 1.1439 | 1.1227 | 1.3733 | 1.6015 |
| නුවරඑළිය | 1.1321 | 0.9164 | 1.0394 | 1.2508 | 0.7780 | 0.8593 | 0.8784 | 1.1865 | 0.9480 | 0.8632 | 0.8710 | 1.2218 | 2.2599 | 2.3816 | සු.නො. | 0.9794 | 1.7465 | 1.2895 | 1.4621 | 1.0839 | 1.8712 | සු.නො. | 0.8907 | 0.9075 | 1.1394 | සු.නො. | 1.6294 |
| ගාල්ල | 1.3650 | 1.2254 | 1.1486 | 1.3382 | 1.0707 | 1.1063 | 1.0918 | 1.3399 | 1.1182 | 1.0715 | 1.0499 | 1.2875 | 1.8506 | 2.0395 | 1.8006 | 1.3823 | 1.5432 | 1.3483 | 1.4286 | 1.3827 | සු.නො. | 1.9966 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2581 | 1.3793 | 1.6393 |
| මාතර | 1.3584 | 1.2174 | 1.1434 | 1.3160 | 1.0771 | 1.1259 | 1.1063 | 1.3026 | 1.1740 | 1.0875 | 1.0619 | 1.3225 | 1.8840 | 2.0390 | 1.7498 | සු.නො. | 1.5051 | 1.4802 | 1.5072 | 1.4732 | 1.8152 | 1.9773 | 1.2446 | 1.2694 | 1.2871 | සු.නො. | 1.6458 |
| හම්බන්තොට | 1.3149 | 1.2643 | 1.1820 | 0.6721 | 1.0746 | 1.1143 | 1.0385 | 1.2560 | 1.0865 | 1.0798 | 1.0182 | 1.2558 | 1.8724 | 2.0404 | 1.7984 | සු.නො. | 1.5450 | 1.3178 | 1.4257 | 1.3586 | 1.8417 | 2.1197 | 1.3357 | 1.2513 | 1.2249 | 1.3949 | 1.6014 |
| යාපනය | 1.2935 | 1.2597 | 1.2681 | 1.0971 | 1.0293 | 0.9978 | 0.9938 | 1.2615 | 1.2073 | 1.0249 | 1.0529 | 1.0013 | 1.8225 | 2.0980 | 1.7691 | 1.4552 | සු.නො. | 1.6954 | 1.4440 | 1.4497 | 1.7610 | 1.9722 | 1.4001 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5513 | 1.6232 |
| කිලිනොච්චි | 0.4382 | 0.7172 | 0.6125 | සු.නො. | 0.6236 | 0.4916 | 0.3982 | 1.0258 | 0.7267 | 0.2412 | 0.5728 | 0.4370 | සු.නො. | සු.නො. | 1.7682 | 1.2963 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.8854 | 2.1508 | 1.5264 | 1.5241 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| මන්නාරම | 0.7007 | 0.6528 | 0.5210 | 0.8174 | 0.7772 | 0.6096 | 0.4728 | 1.0425 | 0.7749 | 0.5744 | 0.6475 | 0.7844 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2959 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2316 | 1.9531 | සු.නො. | 1.2094 | සු.නො. | සු.නො. | 1.7436 | සු.නො. |
| මුලතිව් | 0.1662 | 0.5947 | 0.2469 | 0.8678 | 0.8118 | 0.4775 | 0.3390 | 0.9508 | 0.5357 | 0.8740 | 0.2259 | 0.2793 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.3748 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1626 | 1.8366 | 2.3778 | 1.5047 | සු.නො. | 1.2950 | සු.නො. | සු.නො. |
| වව්නියාව | 0.7222 | 1.0149 | 1.0748 | 0.9154 | 0.8481 | 0.5460 | 0.6841 | 0.8783 | 0.8846 | 0.9187 | 0.7528 | 0.9329 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.7039 | සු.නො. | සු.නො. | 1.5196 | 0.9955 | 2.7417 | 2.0837 | 1.2895 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3715 | සු.නො. |
| ත්‍රිකුණාමලය | 1.0194 | 1.0654 | 1.0707 | 1.0389 | 0.6836 | 0.8088 | 0.8978 | 1.0079 | 1.0476 | 0.9403 | 0.6364 | 1.1733 | සු.නො. | සු.නො. | 1.8054 | 0.8637 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0836 | 1.7779 | 2.5657 | 1.2240 | සු.නො. | 1.1999 | 1.5538 | සු.නො. |
| මඩකලපුව | 1.0161 | 1.2442 | 1.2115 | 1.0272 | 1.0265 | 0.9329 | 0.9394 | 1.3206 | 1.1257 | 0.9316 | 0.9348 | 0.9906 | 2.4338 | සු.නො. | 1.7763 | 1.2234 | 1.5810 | 1.3932 | 1.4247 | 1.3538 | 1.8300 | 3.0532 | සු.නො. | 1.5174 | 1.3878 | 1.4273 | සු.නො. |
| අම්පාර | 1.2609 | 1.2614 | 1.1710 | 1.1332 | 0.8892 | 0.8679 | 1.0300 | 1.1166 | 1.1117 | 0.9070 | 0.8289 | 1.0599 | 1.8307 | 2.3368 | සු.නො. | 1.0220 | සු.නො. | 1.3148 | 1.4458 | 1.0431 | 1.7463 | සු.නො. | 1.1922 | සු.නො. | 1.1777 | 1.5086 | සු.නො. |
| පුත්තලම | 1.3377 | 1.1172 | 0.9660 | 1.2898 | 0.9897 | 0.9606 | 0.9056 | 1.2273 | 1.1516 | 0.9592 | 0.9214 | 1.2272 | සු.නො. | 2.0622 | සු.නො. | 1.0626 | 1.6703 | 1.3228 | 1.4402 | 1.0659 | 1.8192 | 2.4485 | 0.8790 | 0.7248 | 1.1332 | 1.4303 | 1.6302 |
| කුරුණෑගල | 1.3290 | 1.0995 | 1.0646 | 1.2542 | 1.0771 | 1.0838 | 1.0643 | 1.3143 | 1.1385 | 1.0627 | 1.0610 | 1.2408 | 1.8152 | 2.0898 | 1.7747 | 1.3379 | 1.5069 | 1.3046 | 1.4357 | 1.3063 | 1.7654 | 1.9851 | 1.6729 | 1.2899 | 1.2984 | 1.3707 | 1.5903 |
| අනුරාධපුරය | 1.3632 | 0.9793 | 0.9178 | 1.2134 | 0.9368 | 0.9729 | 0.9177 | 1.0033 | 1.1595 | 1.0217 | 0.9139 | 1.1420 | 1.8002 | 2.0613 | 1.7521 | 1.2322 | 1.5052 | 1.3079 | 1.4406 | 1.1881 | 1.7651 | 1.9957 | 1.2135 | 1.3363 | 1.3349 | 1.4010 | 1.5821 |
| පොළොන්නරුව | 1.1164 | 0.7501 | 0.6632 | 1.0246 | 0.9308 | 1.0725 | 0.7036 | 1.0219 | 0.7681 | 0.7182 | 0.6912 | 1.1106 | සු.නො. | 2.2649 | 1.7672 | 1.2239 | 1.5002 | 1.6785 | 1.4451 | 1.2062 | සු.නො. | 2.3557 | 0.9603 | 0.9266 | 1.2772 | සු.නො. | සු.නො. |
| බදුල්ල | 1.3660 | 1.0856 | 1.0415 | 1.1924 | 0.9966 | 1.0210 | 1.0196 | 1.2539 | 1.0171 | 1.0226 | 0.9968 | 1.2887 | 1.9462 | 2.1497 | 1.8275 | 1.2645 | 1.4996 | 1.2831 | 1.4541 | 1.2681 | 1.7474 | 2.1470 | 1.3279 | 1.3313 | සු.නො. | 1.3847 | 1.6175 |
| මොණරාගල | 1.2447 | 0.9403 | 1.1100 | 1.3096 | 0.9649 | 1.0424 | 0.8815 | 1.3180 | 1.0094 | 0.8923 | 0.9035 | 1.2195 | 1.9206 | 2.2105 | 1.7392 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2911 | 1.4760 | 1.2366 | 1.7445 | 2.3616 | සු.නො. | 1.3253 | 1.3293 | 1.4681 | 1.6034 |
| කෑගල්ල | 1.2965 | 1.1703 | 1.1319 | 1.2879 | 1.0624 | 1.1142 | 1.1066 | 1.3026 | 1.1364 | 1.0704 | 1.0610 | 1.3070 | 1.8157 | 2.1477 | 1.7888 | සු.නො. | 1.5896 | 1.4614 | 1.4279 | 1.5437 | 1.7661 | 1.9811 | 1.3193 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3691 | 1.6115 |
| රත්නපුර | 1.3699 | 1.1529 | 1.0210 | 1.2641 | 1.0451 | 1.1100 | 1.0785 | 1.3174 | 1.1546 | 1.0689 | 1.0444 | 1.3089 | 1.8205 | 2.0078 | 1.7600 | 1.2114 | 1.5214 | 1.2992 | 1.4404 | 1.2259 | 1.7688 | 1.9773 | 1.5544 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4190 | 1.5931 |

* 100% දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට හේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැළකිය යුතුයි :
ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා හේරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා හේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

# 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
# 2016 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත
# එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුල්වීමට අවශ්‍යවූ අවම "Z" ලකුණ

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය | ශල්‍යවෛද්‍යවිද්‍යා පීඨය (ශ්‍රී ලංකා ජාතික වෛද්‍යවිද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලය) | කොමර්ස් පීඨය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | කොමර්ස් පීඨය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | කොමර්ස් පීඨය (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) | කොමර්ස් පීඨය (ශ්‍රී ලංකා රාජරට විශ්වවිද්‍යාලය) | කොමර්ස් පීඨය (ශ්‍රී ලංකා දක්ෂිණ විශ්වවිද්‍යාලය) | කොමර්ස් පීඨය - වව්නියා පරිශ්‍රය (වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | ගෙදර විද්‍යා - කොටහැර සහ සත්ත්වවේදන පාඨමාලාව (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය) | ගෙදර විද්‍යා - කොටහැර සහ සත්ත්වවේදන පාඨමාලාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිවර්තන අධ්‍යයන # (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිවර්තන අධ්‍යයන # (ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය) | පරිවර්තන අධ්‍යයන # (වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය) | සිතියම් හා දැසවාරී අධ්‍යයන # (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය (වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය - වව්නියා පරිශ්‍රය) | ඉංජිනේරු ධෛර්ය පාඨමාලාවක් ලෙස ඉංජිනේරු* (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) | ආරක්ෂක කළමනාකරණය # (සෞඛ්‍යදීප්ත කළමනාකරණ විශ්වවිද්‍යාලය) | සංවර්ධන # (සෞඛ්‍යදීප්ත කළමනාකරණ විශ්වවිද්‍යාලය) | නැටුම් # (සෞඛ්‍යදීප්ත කළමනාකරණ විශ්වවිද්‍යාලය) | නාට්‍ය හා රංගන කලා # (සෞඛ්‍යදීප්ත කළමනාකරණ විශ්වවිද්‍යාලය) | චිත්‍ර සහ මූර්තිකරණ # (ලලිත කලා හා පිළිවැදි රාමනාවන් ඇකඩමිය) | සංවර්ධන # (ලලිත කලා හා පිළිවැදි රාමනාවන් ඇකඩමිය) | නැටුම් # (ලලිත කලා හා පිළිවැදි රාමනාවන් ඇකඩමිය) | ආරක්ෂණ සහ සාමකර්මී කලා # (රජරට විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන අංශය) | සංවර්ධන # (රජරට විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන අංශය) | නැටුම් # (රජරට විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන අංශය) | නාට්‍ය හා රංගන කලා # (රජරට විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන අංශය) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| කොළඹ | 1.5084 | 1.8405 | 1.5519 | 1.3992 | 1.1874 | 1.1720 | සු.නො. | 1.0199 | 1.0780 | 1.2573 | 1.1653 | සු.නො. | 1.2407 | 1.3660 | 1.1445 | 0.3132 | 0.7908 | 1.1710 | 0.4433 | සු.නො. | 0.4327 | -0.2444 | සු.නො. | සු.නො. | -0.1291 | 0.3494 |
| ගම්පහ | 1.4504 | 1.7359 | 1.5337 | 1.3932 | 1.2070 | 1.0358 | 1.0559 | 1.0143 | 1.0044 | 1.2533 | 0.8682 | සු.නො. | 1.1828 | 1.2940 | 1.1445 | 1.0881 | 0.7507 | 1.1018 | 0.9758 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.4385 |
| කළුතර | 1.4523 | 1.9778 | 1.5175 | 1.4779 | 1.2860 | 1.0687 | 0.9094 | 1.0442 | 1.0610 | 1.2368 | 1.2839 | 0.9722 | 1.2442 | 1.3034 | 1.1445 | 0.9696 | 0.8586 | 1.1703 | 1.0890 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| මාතලේ | සු.නො. | 1.7715 | 1.5669 | 1.3888 | 1.3400 | සු.නො. | 1.2887 | සු.නො. | 0.3166 | සු.නො. | 0.5131 | 0.9111 | 0.9307 | 1.3727 | 1.1445 | 0.9085 | 0.2976 | 1.1897 | 0.4699 | 0.6734 | -0.2283 | සු.නො. | -0.1858 | -0.5779 | සු.නො. | 0.0333 |
| මහනුවර | 1.4253 | 2.1631 | 1.6658 | සු.නො. | 1.3626 | 1.0386 | 0.8252 | 0.9273 | 0.7470 | 1.2294 | 1.0345 | සු.නො. | 1.1689 | 1.3154 | 1.1445 | 1.0454 | 0.7970 | 1.1153 | 0.4711 | 0.3230 | 0.2779 | 0.8213 | සු.නො. | 0.1577 | -0.4704 | 0.3576 |
| නුවරඑළිය | 1.5257 | 1.7534 | සු.නො. | 1.4700 | 1.1818 | 1.0746 | 0.9495 | සු.නො. | 0.7638 | සු.නො. | 1.2225 | 0.8200 | 1.0284 | 1.3508 | 1.1445 | 1.0109 | 0.4744 | 1.0599 | 1.0963 | සු.නො. | 1.0654 | 1.1783 | 0.3958 | 0.2072 | 0.4293 | 0.1951 |
| ගාල්ල | 1.4330 | 1.9045 | 1.5586 | 1.4113 | 1.2595 | 1.2345 | සු.නො. | 1.0979 | 0.7739 | 1.2362 | 1.1407 | සු.නො. | 1.1311 | 1.3726 | 1.1445 | 0.8435 | 0.7641 | 1.1801 | 0.9459 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| මාතර | 1.4238 | 1.7356 | 1.5454 | 1.3888 | 1.4415 | සු.නො. | සු.නො. | 1.1800 | 0.6706 | 1.3661 | 1.0001 | සු.නො. | 0.3859 | 1.4038 | 1.1445 | 0.9712 | 0.4331 | 1.0675 | 1.0102 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.3145 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| හම්බන්තොට | 1.4290 | 1.7998 | 1.5243 | 1.4002 | 1.2213 | 1.1814 | සු.නො. | 1.2311 | 0.6224 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.0137 | 1.3043 | 1.1445 | 1.0937 | 0.8049 | 1.1353 | 1.0708 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| යාපනය | සු.නො. | 1.8905 | 1.5411 | 1.3878 | සු.නො. | 1.3546 | 1.3621 | 1.1968 | 0.8305 | සු.නො. | සු.නො. | 1.4698 | සු.නො. | 1.4035 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9246 | 0.2891 | 0.5300 | 0.4840 | 0.5111 | 0.4275 | 0.9257 |
| කිලිනොච්චි | සු.නො. | 1.9832 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3073 | සු.නො. | 1.2059 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.2240 | සු.නො. | 1.2480 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.7392 | 0.4904 | -0.1372 | 0.2132 | 0.2540 | 0.5903 | 0.8127 |
| මන්නාරම | 1.4968 | සු.නො. | 1.5430 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.1748 | සු.නො. | 0.2652 | සු.නො. | සු.නො. | 1.0613 | සු.නො. | 1.2298 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.5137 | 0.3199 | 0.3464 | 0.3029 | 0.4543 | 0.6737 | 0.8612 |
| මුලතිව් | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9849 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.8401 | සු.නො. | 1.0622 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | 0.6701 | සු.නො. | 0.5005 | 0.4695 | 0.4259 | 0.2738 | 0.3662 | 0.2685 | 0.8226 |
| වව්නියාව | සු.නො. | සු.නො. | 1.5827 | සු.නො. | සු.නො. | 1.0269 | 0.9562 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.6433 | සු.නො. | 1.4003 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.8240 | 0.0263 | -0.0326 | -0.4050 | 0.5239 | 0.2751 | 0.9486 |
| ත්‍රිකුණාමලය | සු.නො. | 1.9629 | 1.6063 | සු.නො. | සු.නො. | 1.0189 | 0.9036 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 1.2198 | සු.නො. | 1.4078 | 1.1445 | 0.6078 | 0.7308 | 0.8990 | සු.නො. | 0.5760 | -0.5568 | -0.3790 | 0.6143 | 0.1480 | -0.5990 | 0.8736 |
| මඩකලපුව | 1.5294 | 1.9012 | 1.5754 | 1.4292 | 1.2154 | 1.2182 | 1.3858 | සු.නො. | 0.2226 | සු.නො. | සු.නො. | 1.2269 | සු.නො. | 1.4020 | 1.1445 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.1681 | 0.0231 | -0.0016 | 0.4789 | 0.4769 | 0.1800 | 0.9210 |
| අම්පාර | 1.4154 | සු.නො. | 1.5361 | සු.නො. | 1.1826 | 1.1148 | 0.7720 | සු.නො. | 0.5497 | සු.නො. | සු.නො. | 1.3726 | සු.නො. | 1.3978 | 1.1445 | 0.9878 | 0.5483 | 0.9492 | 0.7479 | 0.8431 | -0.2751 | -0.6223 | 0.4266 | 0.3493 | -0.0111 | 0.7786 |
| පුත්තලම | සු.නො. | 1.7800 | සු.නො. | 1.5064 | සු.නො. | 1.0147 | 0.6929 | 0.9833 | 0.5846 | සු.නො. | 0.2509 | 0.9058 | 1.1387 | 1.3777 | 1.1445 | 1.0172 | 0.1960 | 0.9304 | 1.1404 | 0.9060 | 0.7952 | සු.නො. | -0.2494 | -0.0612 | සු.නො. | -0.1984 |
| කුරුණෑගල | 1.4342 | 1.8362 | 1.5258 | 1.3979 | 1.1909 | 1.1605 | 1.1598 | 1.1054 | 0.9161 | 1.2384 | 1.2210 | 0.9064 | 1.1786 | 1.4009 | 1.1445 | 1.0688 | 0.9097 | 1.2033 | 1.0844 | 0.4452 | සු.නො. | 1.0998 | 0.1079 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| අනුරාධපුරය | 1.4883 | 1.7459 | 1.6413 | සු.නො. | 1.1810 | 1.1168 | 1.0843 | 0.8685 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.8981 | 1.2220 | 1.3035 | 1.1445 | 1.0162 | 0.8728 | 1.1182 | 1.0734 | 0.0901 | සු.නො. | සු.නො. | -0.2168 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| පොළොන්නරුව | 1.5756 | සු.නො. | 1.8444 | 1.4122 | සු.නො. | 1.1065 | 1.1317 | සු.නො. | 0.5110 | සු.නො. | 0.1257 | 0.4150 | 0.9215 | 1.2631 | 1.1445 | 0.2330 | 0.9894 | 0.8261 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.7744 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. |
| බදුල්ල | 1.4205 | 1.7778 | 1.5210 | 1.6310 | 1.2071 | 1.0227 | 0.9357 | 0.9039 | 0.8449 | 1.3609 | 1.0032 | සු.නො. | 1.2390 | 1.3059 | 1.1445 | 0.9817 | 0.6579 | 1.0656 | 1.0565 | 0.8894 | -0.1645 | -0.4129 | සු.නො. | 0.0982 | සු.නො. | 0.8811 |
| මොණරාගල | 1.4024 | 1.8716 | 1.7116 | 1.4264 | 1.1889 | 1.1152 | සු.නො. | 0.9063 | 0.9762 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9421 | 1.2998 | 1.1445 | 1.1334 | 0.3434 | 1.1283 | 1.0883 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.3305 | සු.නො. | සු.නො. |
| කෑගල්ල | 1.4502 | 1.7447 | 1.5922 | 1.3944 | 1.2524 | 1.2872 | සු.නො. | 1.0613 | 0.7777 | 1.3288 | 0.8919 | 1.3326 | 1.1964 | 1.3347 | 1.1445 | 0.1798 | 0.9237 | 1.1888 | 0.8268 | -0.3105 | 1.2021 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | -0.3616 | 0.7920 |
| රත්නපුර | 1.4330 | 1.7916 | 1.5692 | 1.4763 | 1.1971 | 1.0653 | 1.0587 | සු.නො. | 0.8600 | සු.නො. | 1.0516 | සු.නො. | 0.5243 | 1.3808 | 1.1445 | 1.1733 | 0.7698 | 1.1857 | 0.9343 | සු.නො. | සු.නො. | සු.නො. | 0.9784 | -0.0966 | සු.නො. | 0.7289 |

* 100% දිය ව්‍යාප්ත කුසලතා මත සිසුන් තෝරා ගැනේ.  # විෂයානුබද්ධ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ / ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. - සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංගු ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී නිහිමි.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z- අගයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී නිහිමි.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි නිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තෝරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොනිහිමි.

සැලකිය යුතුයි :

ඇතැම් පාඨමාලා හාෂා ශ්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂකයන් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තෝරී පත් වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර නිබුණද ඒ සඳහා තෝරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

## ආදර්ශ අයදුම්පත්‍ර

| | | |
|---|---|---|
| ඇමුණුම - 1 | : | අභියාචනා සඳහා ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය |
| ඇමුණුම - 2 | : | විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත |
| ඇමුණුම - 3 | : | අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත |

# අභියාචනා සඳහා ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය
# மேன்முறையீட்டு விண்ணப்பத்தின் மாதிரி
# Specimen Application Form for Appeals

අධ්‍යයන වර්ෂය / கல்வியாண்டு / Academic Year **2017/2018**

For Office Use only

**කරුණාකර මෙම ආකෘති පත්‍රය කේත සඳහා (uni-code) කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමට භාවිතා නොකරන්න.**
**தயவு செய்து இந்த விண்ணப்பத்தை விருப்பொழுங்கு யுனிகோட் மாற்றத்திற்கு பாவிக்க வேண்டாம்.**
**Please do not use this specimen form to change the order of preferences of uni-codes.**

01. අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම: හිමි/මයා/මිය/මෙය :
விண்ணப்பதாரியின் முழுப்பெயர் (ஆங்கிலத்தில்): வண./திரு./திருமதி/செல்வி :
Full Name of the applicant: Rev./ Mr. / Mrs./Miss:

.....

.....

02. (a) ලිපි ලැබිය යුතු ලිපිනය / தொடர்புக்கான முகவரி (ஆங்கிலத்தில்) / Contact Address:

.....

.....

(b) දුරකථන අංකය/தொலைபேசி இல./Telephone No.
ස්ථාවර / நிலையான / Fixed

ජංගම / கையடக்க / Mobile

03. **2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / 2017 க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சை / G.C.E. (A/L) Examination 2017**

| පෙනී සිටි විෂයයන් / **தோற்றிய பாடங்கள்** / **Subjects offered** |
|---|
| |
| |
| |

**විභාග අංකය /சுட்டெண்/ Index Number:**

ලැබූ Z අගය/ சராசரி Z புள்ளி / Z Score Obtained:

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලන ලද දිස්ත්‍රික්කය/ பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக விண்ணப்பதாரியை கருதிய மாவட்டம் / District from which the applicant was considered for University Admission:

04. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරාගෙන ඇත්නම් /அனுமதிக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டிருப்பின்/ If seleceted for University Admission:

පාඨමාලාව / கற்கை நெறி / Course of Study :

විශ්වවිද්‍යාලය / பல்கலைக்கழகம் / University :

05. අභියාචනයට හේතු/ மேன்முறையீட்டிற்கான தன்மையும் காரணமும்/ Reason for Appeal:

.....

.....

.....

.....

.....

(අවශ්‍ය ලියකියවිලි අමුණන්න / சம்பந்தப்பட்ட பத்திரத்தை இணைக்கவும் / Attach relevant documents)

අභියාචනා සඳහා ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය \ மேன்முறையீட்டு விண்ணப்பத்தின் மாதிரி
SPECIMEN APPLICATION FORM FOR APPEALS

දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට පහළින් අයදුම්පතේ සඳහන් කර ඇති වෙනත් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරු කර ගැනීමට **හෝ** මුල් අයදුම්පතේ සඳහන් කර නොමැති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාලවලට අයදුම් කිරීම සඳහා වන අභියාචනයක් නම් ඔබව සළකා බැලිය යුතු පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල අනුපිළිවෙල පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න. / தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான குறிக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளைப் பூர்த்தி செய்த பரீட்சார்த்தி குறிப்பிட்ட வேறு கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக மாற்றத்திற்கான **அல்லது** அக்கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு கீழே குறிப்பிட்டப்பட்ட கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக மாற்றத்திற்கான மேன்முறையீடாயின், தயவு செய்து புதிய கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக விருப்பொழுங்கை தெளிவாகக் குறிப்பிடுக. / If the appeal is to change the selected course of study of the university to another course of study of a university to which the candidate has given a lower preference **or** to apply for courses of study of universities for which the candidate has not indicated preferences in the original application, clearly indicate the order of preference of courses of study of universities for which the candidate wishes to be considered.

**Order of Preferences**

| | UNI-CODE | | | | | UNI-CODE | | | | | UNI-CODE | | | | | UNI-CODE | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | 11 | | | | | 21 | | | | | 31 | | | |
| 2 | | | | | 12 | | | | | 22 | | | | | 32 | | | |
| 3 | | | | | 13 | | | | | 23 | | | | | 33 | | | |
| 4 | | | | | 14 | | | | | 24 | | | | | 34 | | | |
| 5 | | | | | 15 | | | | | 25 | | | | | 35 | | | |
| 6 | | | | | 16 | | | | | 26 | | | | | 36 | | | |
| 7 | | | | | 17 | | | | | 27 | | | | | 37 | | | |
| 8 | | | | | 18 | | | | | 28 | | | | | 38 | | | |
| 9 | | | | | 19 | | | | | 29 | | | | | 39 | | | |
| 10 | | | | | 20 | | | | | 30 | | | | | 40 | | | |

.....

දිනය/ திகதி/ Date

.....

අයදුම්කරුගේ අත්සන / **விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம்** / **Signature of Applicant**

මුදල් ගෙවා ලබා ගත් කුවිතාන්සිය මෙම කොටුවේ අලවන්න

**கொடுப்பனவு பட்டோலையை ஒட்டுக**

**Paste the pay-in-voucher here**

මෙම අයදුම්පත පිරවීමට අදාළ පාඨමාලා කේතයන් සඳහා ඇමුණුම (අ) බලන්න.
இவ் விண்ணப்பப்படிவத்தினை பூரணப்படுத்த இணைப்பு (A) யில் தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையினை பயன்படுத்துக
**Please refer Annex (a) for the mapping table to fill in the Course Codes of this application.**

විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත
**இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளில் திறமைகாட்டிய பரீட்சாத்திகளுக்கான அனுமதிக்கான விண்ணப்பப்படிவம்**
**APPLICATION FOR ADMISSION OF CANDIDATES WHO HAVE EXCELLED IN EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES**

**For Office Use only**

**අධ්‍යයන වර්ෂය / கல்வியாண்டு / Academic Year** **2017/2018**

01. අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම: හිමි/මයා/මිය/මෙය :
விண்ணப்பதாரியின் முழுப்பெயர் (ஆங்கிலத்தில்): வண./திரு./திருமதி/செல்வி :
Full Name of the applicant: Rev./ Mr. / Mrs./Miss:

.....

.....

02. (a) ලිපි ලැබිය යුතු ලිපිනය / தொடர்புக்கான முகவரி (ஆங்கிலத்தில்) / Contact Address:

.....

.....

(b) දුරකථන අංකය/தொலைபேசி இல./Telephone No.
ස්ථාවර / நிலையான / Fixed
ජංගම / கையடக்க / Mobile

03. ජා.හැ.අංකය / தே.அ.அ. இல / NIC No :

04. **2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / 2017 க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சை / G.C.E. (A/L) Examination 2017**

| **පෙනී සිටි විෂයයන්**<br>**தோற்றிய பாடங்கள்**<br>**Subjects offered** | **ශ්‍රේණි**<br>**தரம்**<br>**Grades** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

විභාග අංකය/ சுட்டெண்/ Index Number

Z-අගය/ Z-புள்ளி / Z-Score .

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණයට ලබාගත් ලකුණු
பொ.சா.ப. புள்ளிகள்/
Common General Test Marks:

ප්‍රවේශය සඳහා සළකා බලන ලද දිස්ත්‍රික්කය:
பல்கலைக்கழக அனுமதியின் நோக்கத்திற்கு உமது மாவட்டம்/
Your District considered for University Admission :

05. ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තුවන පාඨමාලා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව දැක්විය යුතු අතර, එම අනුපිළිවෙල පසුව වෙනස් කළ නොහැකි බව සළකන්න. **කරුණාකර පාඨමාලා කේතයන් (අංක) සඳහා ඇමුණුම (අ) බලන්න.**
அனுமதிக்கு பரிசீலிக்கப்பட வேண்டிய கற்கை நெறி / கற்கைநெறிகள் என்பவற்றை நீர் விரும்பும் விருப்பு ஒழுங்கில் குறிப்பிடவும். விண்ணப்பித்த பின் மாணவர் எவரும் விருப்பு ஒழுங்கை மாற்ற அனுமதிக்கப்படமாட்டார்கள். **கற்கை நெறிகளுக்கும் அவற்றின் குறியீடுகளுக்கும் தயவு செய்து இணைப்பு A ஐ பார்க்கவும்.** / Indicate according to your order of preference the course/s of study to which you wish to be considered for admission. No student will be permitted to change the order of preference after submit the application. **Please refer Annex(a) for Course Codes.**

| | Course Code [Please refer Annex (a)] | | | | Course Code [Please refer Annex (a)] | | | | Course Code [Please refer Annex (a)] | | | | Course Code [Please refer Annex (a)] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | 5. | | | | 9. | | | | 13. | | | |
| 2. | | | | 6. | | | | 10. | | | | 14. | | | |
| 3. | | | | 7. | | | | 11. | | | | 15. | | | |
| 4. | | | | 8. | | | | 12. | | | | 16. | | | |

*සැ.යු: විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් තමා ලබා ඇති ජයග්‍රහණ පිළිබඳ සවිස්තර වාර්තාවක් සහතිකවල පිටපත් සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතුය.*
**கவனிக்கவும் : இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளில் திறமைகாட்டிய அபேட்சகர்கள் சான்றிதழ்களின் நகல்களுடன் (Photo copies) தமது சாதனைகளின் விரிவான அறிக்கையை இணைக்க வேண்டும்.**
**N.B. : Candidates who have excelled in extra curricular activities should attach a detailed report of their achievements with photo copies of certificates.**

06. ඔබ ශ්‍රී ලංකාවේ යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් කවර අවස්ථාවක හෝ ලියාපදිංචි වී ඇත්ද ? එසේ නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර සඳහන් කරන්න / நீர் எப்போதாவது உள்வாரி மாணவராக ஏதேனும் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிவு செய்து கொண்டீரா? செய்திருப்பின் அதன் விபரங்களைக் கீழே தருக./ Did you register at any time as an internal student of any University in Sri Lanka? If so, give below the particulars:

.....

මෙම අයදුම්පනෙහි සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බව සහතික කරමි./ மேற்குறிப்பிட்ட தகவல்கள் உண்மையானவையென்றும், சரியானவையென்றும் உறுதிப்படுத்துகிறேன்/I certify that the information given above is true and accurate.

..... .....
දිනය/ திகதி/ Date අයදුම්කරුගේ අත්සන / **விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம்** / **Signature of Applicant**

**විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත / இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளில் திறமைகாட்டிய பரீட்சாத்திகளுக்கான விண்ணப்பப்படிவம் / SPECIMEN APPLICATION FORM FOR CANDIDATES WHO HAVE EXCELLED IN EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES**

# අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත
# பார்வையற்ற/அங்கவீன பரீட்சார்த்திகளுக்கான அனுமதிக்கான விண்ணப்பப்படிவம்
# APPLICATION FOR ADMISSION OF BLIND / DIFFERENTLY ABLED CANDIDATES

**For Office Use only**

අධ්‍යයන වර්ෂය / கல்வியாண்டு / Academic Year **2017/2018**

01. අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම: හිමි/මයා/මිය/මෙය:
விண்ணப்பதாரியின் முழுப் பெயர் (ஆங்கிலத்தில்): வண./திரு./திருமதி/செல்வி :
Full Name of the applicant: Rev./ Mr. / Miss/ Mrs. .....

.....

02. (a) ලිපි ලිඛිය යුතු ලිපිනය / தொடர்புக்கான முகவரி (ஆங்கிலத்தில்) / Contact Address

.....

.....

(b) දුරකථන අංකය / தொலைபேசி இலக்கம் / Telephone Number

ස්ථාවර
நிலையான/
Fixed:

ජංගම දුරකථන
கையடக்க/
Mobile:

03. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය/தேசிய அடையாள அட்டை இல./
National Identity Card Number:

04. **2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / 2017 க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சை / G.C.E. (A/L) Examination 2017**

| පෙනී සිටි විෂයයන් / **தோற்றிய பாடங்கள்** / **Subjects offered** |
|---|
| |
| |
| |

**විභාග අංකය /சுட்டெண் / Index Number:**

ලැබූ Z අගය / பெற்ற Z புள்ளி / Z Score Obtained:

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණයේ ලකුණු
பொது சாதாரண பரீட்சை புள்ளிகள்/
Common General Test Marks:

05. විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ සළකා බැලීමට ඇති විශේෂ හේතු (අදාළ කොටුව තුළ (X) ලකුණ සඳහන් කරන්න)
உமது விண்ணப்பத்திற்கான விசேட காரணம்/ங்கள் (சம்பந்தப்பட்ட கூட்டில்/ அடைப்பில் 'X' எனக் குறிப்பிடுக.)/
Any special reason/s in respect of your application (Indicate mark '**X**' in the relevant box/cage)

☐ කායික අශක්නුතාවක් ඇති අයදුම්කරුවන්/அங்கவீன பரீட்சார்த்தி / Differently Abled Candidates

☐ අන්ධ අයදුම්කරුවන් [අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට බ්‍රේල් ක්‍රමයෙන් පෙනී සිටි]
கண் பார்வையற்ற பரீட்சார்த்தி [பிறெய்லி முறையைப் பாவித்து க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சைக்கு தோற்றியோர்] /Blind Candidates [who sat the G.C.E. (A/L) Examination using Braille System]

සැ.යු.: කායික අශක්නුතාවක් ඇති අපේක්ෂකයන් වෛද්‍ය සහතිකවල පිටපත් ඇමිණිය යුතුයි
கவனிக்கவும் : அங்கவீனப் பரீட்சார்த்திகள் வைத்திய அத்தாட்சிப் பத்திரங்களின் பிரதிகளை இணைக்க வேண்டும்.
**N.B. : Differently abled candidates should attach copies of Medical Certificates.**

06. ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන පාඨමාලාව
நீர் பரிசீலிக்கப்படுவதற்கு விரும்பும் கற்கைநெறியைக் குறிப்பிடவும்
Course of study to which you wish to be considered.

☐ ජෛවීය විද්‍යාව உயிரியல் விஞ்ஞானம் Biological Science

☐ භෞතීය විද්‍යාව பௌதிக விஞ்ஞானம் Physical Science

☐ වාණිජ්‍යය வர்த்தகம் Commerce

☐ කලා கலை Arts

**සටහන : කායික අශක්නුතාවක් ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්කළ හැක්කේ කලා, වාණිජ්‍යය, භෞතීය විද්‍යාව සහ ජෛවීය විද්‍යාව, යන පාඨමාලා සඳහා පමණි.**

**குறிப்பு: இந்த சிறப்பு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் அங்கவீனப் பரீட்சார்த்திகள் கலை, வர்த்தகம், பௌதிக விஞ்ஞானம், உயிரியல் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடநெறிகளுக்கு மட்டும் விண்ணப்பிக்க தகுதியுடையவர்கள்.**

**Note: Differently abled candidates are eligible to apply only for courses of study in Arts , Commerce, Physical Science and Biological Science.**

07. ඔබ ශ්‍රී ලංකාවේ යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් කවර අවස්ථාවක හෝ ලියාපදිංචි වී ඇත්ද ? එසේ නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර සඳහන් කරන්න / நீர் எப்போதாவது உள்வாரி மாணவராக ஏதேனும் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிவு செய்து கொண்டீரா? செய்திருப்பின் அதன் விபரங்களைக் கீழே தருக / Did you register at any time as an internal student of any University in Sri Lanka? If so, give below the particulars :

.....

මෙම අයදුම්පතෙහි සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බව සහතික කරමි/மேற்குறிப்பிட்ட தகவல்கள் உண்மையானவையென்றும், சரியானவையென்றும் உறுதிப்படுத்துகிறேன்./I certify that the information given above is true and accurate.

..... .....

දිනය/ திகதி/ Date

අයදුම්කරුගේ අත්සන / **விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம்** / **Signature of Applicant**

අන්ධ හා කායික අශක්නුතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත \ பார்வையற்ற/அங்கவீன பரீட்சார்த்திகளுக்கான அனுமதிக்கான விண்ணப்பப்படிவம்
APPLICATION FORM FOR ADMISSION OF BLIND / DIFFERENTLY ABLED CANDIDATES

## විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාව

2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී එක් එක් පාඨමාලාවට ආසන්න වශයෙන් පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජනා කර ඇත.

| පාඨමාලා කේතය | අධ්‍යයන පාඨමාලාව | | යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව |
|---|---|---|---|
| 001 | වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | 1470 |
| 002 | දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | - | 80 |
| 003 | පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | - | 80 |
| 004 | කෘෂිකර්මය | - | 630 |
| 005 | ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | - | 110 |
| 006 | ජෛවීය විද්‍යාව | - | 1295 |
| 007 | ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) | - | 295 |
| 008 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | 1758 |
| 009 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | - | 50 |
| 010 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | - | 60 |
| 011 | ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | - | 125 |
| 012 | පරිගණක විද්‍යාව | - | 450 |
| 013 | භෞතීය විද්‍යාව | - | 1900 |
| 014 | මැනුම් විද්‍යාව | - | 100 |
| 015 | ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | - | 565 |
| 016 | කළමනාකරණය | - | 4430 |
| 017 | දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | - | 60 |
| 018 | වාණිජ්‍යය | - | 645 |
| 019 | කලා (අතිරේක ප්‍රවේශයද ඇතුලුව) | - | 5875 |
| 020 | කලා (SP) | - | 160 |
| 021 | කලා (SAB) | - | 225 |
| 022 | කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | - | 275 |
| 023 | වාස්තු විද්‍යාව | - | 60 |
| 024 | නිර්මාණවේදය | - | 60 |
| 025 | නීතිය | - | 370 |
| 026 | තොරතුරු තාක්ෂණය | - | 200 |
| 027 | කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය | - | 100 |
| 028 | කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ | - | 85 |
| 029 | සන්නිවේදන අධ්‍යයන | - | 150 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 030 | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | - | 50 |
| 031 | සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | - | 35 |
| 032 | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | - | 300 |
| 033 | යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | - | 60 |
| 034 | විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | - | 50 |
| 035 | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | - | 170 |
| 036 | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | - | 150 |
| 037 | හෙද | - | 345 |
| 038 | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | 160 |
| 039 | කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | - | 200 |
| 050 | සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය | - | 50 |
| 051 | ඖෂධ විද්‍යාව | - | 145 |
| 052 | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | - | 140 |
| 053 | විකිරණ ශිල්පය | - | 45 |
| 054 | භෞත චිකිත්ස | - | 65 |
| 055 | පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය | - | 60 |
| 056 | පහසුකම් කළමනාකරණය | - | 50 |
| 057 | ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය | - | 60 |
| 058 | අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායන විද්‍යාව | - | 60 |
| 059 | කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූලා | - | 90 |
| 060 | සංඛ්‍යානය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ | - | 50 |
| 061 | පරිගණනය හා කළමනාකරණය | - | 50 |
| 062 | ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | - | 60 |
| 063 | ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය | - | 250 |
| 064 | විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | - | 60 |
| 065 | පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | - | 60 |
| 066 | ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය | - | 65 |
| 067 | සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | - | 65 |
| 068 | සංගීතය | - | 430 |
| 069 | නර්තනය | - | 375 |
| 070 | චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | - | 35 |
| 071 | නාට්‍ය සහ රංග කලා | - | 100 |
| 072 | දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා | - | 50 |
| 073 | අපනයන කෘෂිකර්මය | - | 65 |
| 074 | තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | - | 65 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 075 | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | - | 60 |
| 076 | ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | - | 60 |
| 077 | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | - | 50 |
| 079 | කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) | - | 120 |
| 080 | ආගණනය සහ තොරතුරු පද්ධති | - | 100 |
| 081 | ශාරීරික අධ්‍යාපනය | - | 50 |
| 082 | ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය | - | 105 |
| 083 | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා | - | 50 |
| 084 | අරාබි භාෂාව | - | 200 |
| 085 | දෘශ්‍ය කලා | - | 100 |
| 086 | සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | - | 50 |
| 087 | ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | - | 85 |
| 088 | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | - | 65 |
| 089 | තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | - | 60 |
| 090 | ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි කළමනාකරණය | - | 65 |
| 091 | තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | - | 100 |
| 092 | සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | - | 120 |
| 093 | කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය | - | 150 |
| 094 | කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | - | 55 |
| 095 | හරිත තාක්ෂණය | - | 50 |
| 096 | තොරතුරු පද්ධති | - | 100 |
| 097 | භූමි නිර්මාණවේදය | - | 50 |
| 098 | පරිවර්තන අධ්‍යයනය | - | 75 |
| 099 | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | - | 50 |
| 100 | සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන | - | 50 |
| 101 | ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | - | 60 |
| 102 | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | - | 940 |
| 103 | ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | - | 850 |
| 104 | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | 465 |
| 105 | ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම | - | 50 |
| 106 | සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව | - | 50 |
| 107 | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | - | 80 |
| 108 | භෞතීය විද්‍යාව - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | - | 120 |
| 109 | ව්‍යාපාර විද්‍යාව | - | 100 |
| 110 | මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය *(New)* | - | 50 |
| **එකතුව [2017 (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා]** | | - | **30,513** |

# 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා යෝජිත මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවේ ව්‍යාප්තිය

## කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 190 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 125 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 240 |
| කළමනාකරණය | 580 |
| නීතිය | 250 |
| කලා | 550 |
| අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායන විද්‍යාව | 60 |
| කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූල්‍ය | 90 |
| භෞත චිකිත්ස | 30 |
| හෙද | 100 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 75 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 100 |
| **එකතුව** | **2390** |

## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 165 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 185 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 300 |
| කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය | 100 |
| කළමනාකරණය | 500 |
| වාණිජ්‍යය | 200 |
| කලා | 1200 |
| සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | 35 |
| පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය | 60 |
| කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා | 50 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | 25 |
| මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 50 |
| සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන | 50 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 86 |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 75 |
| ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම | 50 |
| භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 50 |
| පරිගණක විද්‍යාව | 50 |
| මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය *(New)* | 50 |
| **එකතුව** | **3281** |

## ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
|---|---|
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 160 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 120 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 300 |
| හෙද | 25 |
| ඖෂධ විද්‍යාව | 25 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | 25 |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | 60 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 300 |
| කළමනාකරණය | 910 |
| කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) විශේෂ | 85 |
| දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය | 60 |
| වාණිජ්‍යය | 125 |
| කලා | 675 |
| ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) | 50 |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | 55 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 161 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 86 |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 75 |
| භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 70 |
| **එකතුව** | **3367** |

## මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
|---|---|
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 723 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) | 50 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) | 60 |
| තොරතුරු තාක්ෂණය | 200 |
| වාස්තු විද්‍යාව | 60 |
| නිර්මාණවේදය | 60 |
| විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | 50 |
| නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | 50 |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය | 125 |
| පහසුකම් කළමනාකරණය | 50 |
| ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය | 60 |
| තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 100 |
| භූමි නිර්මාණවේදය | 50 |
| ව්‍යාපාර විද්‍යාව | 100 |
| **එකතුව** | **1738** |

| පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 205 |
| දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | 80 |
| පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | 80 |
| කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | 200 |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | 50 |
| සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | 50 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 180 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 415 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 250 |
| කළමනාකරණය | 175 |
| කලා | 650 |
| නීතිය | 50 |
| සංඛ්‍යානය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ | 50 |
| පරිගණනය හා කළමනාකරණය | 50 |
| හෙද | 50 |
| ඖෂධ විද්‍යාව | 30 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | 30 |
| විකිරණ ශිල්පය | 45 |
| භෞත චිකිත්ස | 35 |
| **එකතුව** | **2675** |

| යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 150 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 150 |
| කෘෂිකර්මය | 125 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 125 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 300 |
| කළමනාකරණය | 325 |
| වාණිජ්‍යය | 100 |
| කලා | 500 |
| නීතිය | 70 |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 75 |
| පරිගණක විද්‍යාව | 50 |
| හෙද | 60 |
| ඖෂධ විද්‍යාව | 60 |
| වෛද්‍ය රසායනාගර විද්‍යා | 60 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | 25 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 110 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 110 |
| **එකතුව** | **2395** |

| රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 190 |
| කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය | 150 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 130 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 250 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 210 |
| කළමනාකරණය | 400 |
| කලා | 350 |
| ධීවර සහ සාගර විද්‍යා | 60 |
| හෙද | 70 |
| වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | 25 |
| ඖෂධ විද්‍යාව | 30 |
| පරිගණක විද්‍යාව | 50 |
| කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 55 |
| හරිත තාක්ෂණය | 50 |
| සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව | 50 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 86 |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 50 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 50 |
| **එකතුව** | **2256** |

| ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 150 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 100 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 150 |
| කළමනාකරණය | 140 |
| වාණිජ්‍යය | 120 |
| කලා | 300 |
| ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය | 250 |
| අරාබි භාෂාව | 200 |
| කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) | 120 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 86 |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 75 |
| **එකතුව** | **1691** |

| ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 75 |
| කෘෂිකර්මය | 110 |
| මෑනුම් විද්‍යාව | 100 |
| කළමනාකරණය | 300 |
| ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | 60 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) | 60 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | 60 |
| කලා (SAB) | 225 |
| ආගණනය සහ තොරතුරු පද්ධති | 100 |
| ශාරීරික අධ්‍යාපනය | 50 |
| ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය | 50 |
| සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | 70 |
| පරිවර්තන අධ්‍යයන | 25 |
| ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | 80 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 75 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 75 |
| එකතුව | **1515** |

| නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 80 |
| කෘෂිකර්මය | 80 |
| ජෛවීය විද්‍යාව | 100 |
| භෞතීය විද්‍යාව | 150 |
| කළමනාකරණය | 125 |
| වාණිජ්‍යය | 100 |
| කලා | 600 |
| භෙද | 40 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 86 |
| එකතුව | **1361** |

| ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 75 |
| කෘෂිකර්මය | 150 |
| ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | 110 |
| කළමනාකරණය | 550 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | 200 |
| ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය | 85 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 161 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 86 |
| එකතුව | **1417** |

| ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| වෛද්‍ය විද්‍යාව | 180 |
| කෘෂිකර්මය | 165 |
| කළමනාකරණය | 425 |
| කලා | 400 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) | 185 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | 165 |
| සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය | 50 |
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 75 |
| සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | 50 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 100 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 85 |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 90 |
| එකතුව | **1970** |

| ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | 60 |
| පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | 60 |
| ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය | 65 |
| සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | 65 |
| අපනයන කෘෂිකර්මය | 65 |
| තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | 65 |
| කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | 60 |
| ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය | 60 |
| ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | 65 |
| තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම | 60 |
| ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | 65 |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | 86 |
| ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය | 86 |
| එකතුව | **862** |

| සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| සංගීතය | 250 |
| නර්තනය | 250 |
| නාට්‍ය සහ රංගකලා | 50 |
| දෘශ්‍ය කලා | 100 |
| එකතුව | **650** |

| ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| ප්‍රසංග කලා | 80 |
| ජනමාධ්‍ය | 80 |
| එකතුව | **160** |

| ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | 150 |
| සන්නිවේදන අධ්‍යයන | 150 |
| සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 75 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | 80 |
| පරිගණක විද්‍යාව | 100 |
| එකතුව | **555** |

| වව්නියා මණ්ඩපය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) | 125 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) | 50 |
| ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) | 60 |
| තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 85 |
| ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | 60 |
| තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | 100 |
| එකතුව | **480** |

| ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 120 |
| එකතුව | **120** |

| ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| සංගීතය | 80 |
| නර්තනය | 50 |
| නාට්‍ය හා රංග කලා | 50 |
| දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා | 50 |
| එකතුව | **230** |

| දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 180 |
| යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | 60 |
| එකතුව | **240** |

| කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| පරිගණක විද්‍යාව | 200 |
| තොරතුරු පද්ධති | 100 |
| එකතුව | **300** |

| ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| සංගීතය | 100 |
| නර්තනය | 75 |
| චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | 35 |
| එකතුව | **210** |

| අතිරේක ප්‍රවේශය | |
|---|---|
| අධ්‍යයන පාඨමාලාව | සංඛ්‍යාව |
| කලා | 650 |
| එකතුව | **650** |

## විෂය ලැයිස්තුව

| | විෂය | උපාධිය | උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය |
|---|---|---|---|
| ✪ | කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී | රු.ව් |
| ✪ | කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී | රු.ව් |
| ✪ | කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී | ජේ.ව් |
| ✪ | කෘෂිකර්මය | විද්‍යාවෙදී | යා.ව්/නැ.ව්/ර.ව්/ස.ව්/ව.ව් |
| ✪ | සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව | සත්ත්ව විද්‍යාවෙදී | උෆ.ව් |
| ✪ | සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව | විද්‍යාවෙදී | ජේ.ව් |
| ✪ | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී | උෆ.ව් |
| ✪ | අරාබි භාෂාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | අ.ව් |
| ✪ | වාස්තු විද්‍යාව | වාස්තු විද්‍යාවෙදී | මො.ව් |
| ✪ | චිත්‍ර සහ නිර්මාණ | ලලිත කලාවෙදී | රා.ඇ.(යා.ව්) |
| ✪ | කලා | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/ කැ.ව්/ යා.ව්/ රු.ව්/නැ.ව්/ අ.ව්/ර.ව්/ස.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (ගෞරව) | ස.ව් |
| ✪ | මානව විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව්/ කැ.ව්/යා.ව් |
| ✪ | අරාබි | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/නැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (ගෞරව) | නැ.ව් |
| ✪ | පුරා විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/ කැ.ව්/යා.ව් |
| ✪ | පුරා විද්‍යා හා උරුම කළමනාකරණය | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ර.ව් |
| ✪ | බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව් |
| ✪ | බෞද්ධ සංස්කෘතිය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | බෞද්ධ දර්ශනය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව් |
| ✪ | බෞද්ධ අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව් |
| ✪ | චීන | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | ක්‍රිස්තුධර්මය | ශාස්ත්‍රවෙදී | නැ.ව් |
| ✪ | ක්‍රිස්තු සංස්කෘතිය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය | ශාස්ත්‍රවෙදී | යා.ව් |
| ✪ | සංසන්දනාත්මක ආගම් | ශාස්ත්‍රවෙදී | නැ.ව් |
| ✪ | අපරාධ විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව් |
| ✪ | සංස්කෘතිය හා සෞන්දර්ය අධ්‍යයන (නර්තනය /සංගීතය) | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව් |
| ✪ | ප්‍රජා විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව් |
| ✪ | සංවර්ධනය අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | නාට්‍ය හා රංගකලා | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| ✪ | ආර්ථික විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව්/යා.ව්//නැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ර.ව්/ස.ව් |
| ✪ | අධ්‍යාපනය | අධ්‍යාපනවෙදී | නැ.ව් |
| | | අධ්‍යාපනවෙදී (ගෞරව) | ජේ.ව් |
| ✪ | ඉංග්‍රීසි | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව්/නැ.ව්/ |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය | ශාස්ත්‍රවෙදී | යා.ව් |
| ✪ | ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීම | ශාස්ත්‍රවෙදී | යා.ව් |
| ✪ | පරිසර කළමනාකරණය | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ර.ව් |
| ✪ | සිනමා සහ රූපවාහිනී අධ්‍යයන | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | කැ.ව් |
| ✪ | ලලිත කලා | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| ✪ | ප්‍රංශ | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව් |
| ✪ | භූගෝල විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | ජර්මන් | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| ✪ | හින්දු දර්ශණය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ය.ව් |
| ✪ | හින්දී | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | ඉතිහාසය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ර.ව් |
| ✪ | ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | යා.ව් |
| ✪ | ප්‍රතිබිම්බ කලා(ඡායාරූපකරණය, සිනමාව, වීඩියෝ සහ රූපවාහිනිය) | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | ජාත්‍යන්තර සබඳතා | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව් |
| ✪ | ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව්/නැ.ව් |
| ✪ | ඉස්ලාම් ශිෂ්ඨාචාරය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ ජේ.ව් |
| ✪ | ජපන් | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | කොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | ජනමාධ්‍යවේදය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව් |
| ✪ | කොරියන් | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | පුස්තකාල සහ විඥාපන විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | වාග්විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව්/යා.ව් |
| ✪ | සාහිත්‍ය විචාරය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | ජනසන්නිවේදනය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව් |
| ✪ | මාධ්‍ය අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවෙදී | යා.ව් |
| ✪ | සංගීතය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව් |
| ✪ | පාලි | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව් |
| ✪ | ප්‍රසංගික කලා (සංගීතය, නර්තනය) | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |
| ✪ | දර්ශනය | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/කැ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| ✪ | දර්ශනය හා මනෝ විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | ශ්‍රී.ජ.ව් |
| ✪ | සැලසුම්කරණය | ශාස්ත්‍රවෙදී | යා.ව් |
| ✪ | දේශපාලන විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | කො.ව්/ජේ.ව්/ශ්‍රී.ජ.ව්/කැ.ව්/යා.ව්/නැ.ව් |
| | | ශාස්ත්‍රවෙදී (විශේෂ) | ස.ව් |
| ✪ | මනෝ විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවෙදී | ජේ.ව්/කැ.ව්/යා.ව් |
| ✪ | රුසියන් | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.ව් |

| | විෂය | උපාධිය | උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය |
|---|---|---|---|
| ✪ | සංස්කෘත | ශාස්ත්‍රවේදී | පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි |
| ✪ | සිංහල | ශාස්ත්‍රවේදී | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | ර.වි/ස.වි |
| ✪ | සමාජ සංඛ්‍යානය | ශාස්ත්‍රවේදී | කැ.වි |
| ✪ | සමාජ / ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය | ශාස්ත්‍රවේදී | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | සමාජ විද්‍යාව | ශාස්ත්‍රවේදී | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි/නැ.වි |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | ක්‍රීඩා හා විශ්‍රාන්ති කළමනාකරණය | ශාස්ත්‍රවේදී | කැ.වි |
| ✪ | සංඛ්‍යානය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | දෙමළ | ශාස්ත්‍රවේදී | පේ.වි/කැ.වි/යා.වි/නැ.වි. |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම | ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) | කැ.වි |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | සංචාරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | භාෂා පරිවර්තන ක්‍රම | ශාස්ත්‍රවේදී | කැ.වි |
| ✪ | භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවේදී | යා.වි |
| ✪ | පරිවර්තන අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | යා.වි |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) | ස.වි/කැ.වි |
| ✪ | දෘෂ්‍ය කලා සහ සැලසුම්කරණය (චිත්‍ර හා ග්‍රැෆික් කලාව) | ශාස්ත්‍රවේදී | කැ.වි |
| ✪ | බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය | ශාස්ත්‍රවේදී | පේ.වි/කැ.වි |
| ✪ | ප්‍රසංග කලා | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි(ශ්‍රී.ම) |
| ✪ | ජනමාධ්‍ය | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි(ශ්‍රී.ම) |
| ✪ | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍යවේදී | කෝ.වි/කැ.වි |
| ✪ | පෙළේය විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි/රූ.වි නැ.වි/අ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා) | ර.වි |
| ✪ | පෙළපද්ධති තාක්ෂණවේදය | පෙළපද්ධති තාක්ෂණවේදී | ශ්‍රී.ජ.වි/යා.වි/නැ.වි/අ.වි/ර.වි/ව.වි/ඌ.වි/ කෝ.වි/ස.වි/රූ.වි |
| ✪ | භෞතීය විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි/රූ.වි/නැ.වි /අ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා) | ර.වි |
| ✪ | ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | ර.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | අ.වි |
| ✪ | ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා) | ස.වි/නැ.වි(ත්‍රි.ම) |
| | | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා)(විශේෂ) | ස.වි/නැ.වි(ත්‍රි.ම) |
| ✪ | ව්‍යවහාරික විද්‍යා | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා) | අ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී | පේ.වි/අ.වි/ර.වි/ව.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (බද්ධ ප්‍රධාන විෂය) | ව.වි |
| ✪ | ව්‍යවහාරික ගණිතය | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| ✪ | ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ ආගණනය | විද්‍යාවේදී | යා.වි (ව.ම) |
| ✪ | ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | අ.වි |
| ✪ | ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායන විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | කෝ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | පෙළ තොරතුරු විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | ජීව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | පේ.වි |
| ✪ | උද්භිද විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | පේ.වි/කැ.වි/රූ.වි |
| ✪ | රසායන ජීව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | රසායන විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/රූ.වි/අ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | ර.වි |
| ✪ | රසායනික විද්‍යා නාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා)(විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | පරිගණන රසායන විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | පරිගණන භෞතික විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | ඉංජිනේරු භෞතික විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | පරිසර කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | පාරිසරික විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | යා.වි (ව.ම) |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | මූල්‍ය ව්‍යාපාර හා පරිගණන ගණිතය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | භූ විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | පේ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | පේ.වි |
| ✪ | භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | පේ.වි |
| ✪ | මානව ජීව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | කාර්මික ගණිතය | විද්‍යාවේදී | ර.වි |
| ✪ | කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි. |
| ✪ | සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | රූ.වි |
| ✪ | ගණිතමය මූල්‍ය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි. |
| ✪ | ගණිතමය භෞතික විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කැ.වි. |
| ✪ | ගණිතය හා සංඛ්‍යානය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි. |
| ✪ | ගණිතය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/රූ.වි |
| ✪ | ගණිතය (ශුද්ධ ගණිතය හා ව්‍යවහාරික ගණිතය) | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | ගණිතය (ශුද්ධ ගණිතය හා සංඛ්‍යානය) | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි |
| ✪ | අණුක ජීව විද්‍යාව හා පෙළ නාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | පේ.වි. |
| ✪ | අණුක ජීව විද්‍යාව හා ශාක පෙළ නාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කැ.වි. |
| ✪ | නාෂ්ඨික වෛද්‍ය විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | ඖෂධ විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | භෞතික විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/රූ.වි |

| | විෂය | උපාධිය | උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය |
|---|---|---|---|
| ✪ | ශාක ජීව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | ශාක ජෛව තාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | ශාක විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | ශුද්ධ ගණිතය | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| ✪ | සංඛ්‍යානය | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි |
| ✪ | සංඛ්‍යානය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි |
| ✪ | සත්ත්ව විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | නැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කෝ.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/රු.වි |
| ✪ | සන්නිවේදන අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවේදී (සන්නිවේදන අධ්‍යයනය) | නැ.වි (නෘ.ම) |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා) | නැ.වි (නෘ.ම) |
| | | ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) | නැ.වි (නෘ.ම) |
| ✪ | පරිගණනය හා කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී | පේ.වි |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව | කෝ.වි.ප.අ. |
| | | විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව (ගෞරව) | කෝ.වි.ප.අ./කැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී මෘදුකාංග ඉංජිනේරු (ගෞරව) | කෝ.වි.ප.අ. |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/අ.වි/යා.වි |
| | | පරිගණක විද්‍යාවේදී | කෝ.වි/රු.වි/යා.වි/නැ.වි.(නෘ.ම) |
| ✪ | පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී | උෆ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා)(විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | ආගනනය හා නොරතුරු පද්ධති | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ස.වි. |
| ✪ | නර්තනය | ලලිත කලාවේදී | ස්.වි.අ.ආ./රා.ඇ |
| ✪ | නර්තන හා නාට්‍ය | ප්‍රායෝගික කලාවේදී (විශේෂ) | සෞ.වි |
| ✪ | දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව | දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාවේදී | පේ.වි |
| ✪ | මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව) | මෝස්තර නිර්මාණවේදී (ගෞරව) | මො.වි |
| ✪ | නාට්‍ය හා රංගකලා | ලලිත කලාවේදී | ස්.වි.අ.ආ |
| ✪ | **ඉංජිනේරු** | | |
| | රසායන හා ක්‍රියාවලි විද්‍යා ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| | රසායන හා සැකසුම් ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | පේ.වි |
| | සිවිල් ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | පේ.වි/මො.වි/අ.වි/යා.වි /ශ්‍රී.ජ.වි |
| | සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | රු.වි |
| | පරිගණක ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | පේ.වි/යා.වි/ශ්‍රී.ජ.වි |
| | පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| | විදුලි හා විදුයුත් ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | පේ.වි/යා.වි/ශ්‍රී.ජ.වි |
| | විදුයුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | රු.වි |
| | විදුලි ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි/අ.වි |
| | විදුයුත් හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| | යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | පේ.වි/මො.වි/අ.වි/යා.වි/ශ්‍රී.ජ.වි |
| | යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | රු.වි |
| | නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | පේ.වි |
| | ද්‍රව්‍ය විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| | විදුයුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | අ.වි |
| | ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (භූ සම්පත්) | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| ✪ | ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ජේෂකර්ම හා රෙදිපිළි තාක්ෂණය) | ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී | මො.වි |
| ✪ | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී | ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි/රු.වි/ර.වි/ව.වි/උෆ.වි කෝ.වි/ස.වි |
| ✪ | ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී | උෆ.වි |
| ✪ | පරිසර සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී | කැ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | කැ.වි |
| ✪ | පාරිසරික විද්‍යා හා සම්පත් කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා) | ස.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (ව්‍යාව විද්‍යා)(විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | අපනයන කෘෂිකර්මය | විද්‍යාවේදී | උෆ.වි |
| ✪ | පහසුකම් කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | මො.වි |
| ✪ | විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය | මෝස්තර නිර්මාණවේදී (වි.නි.හා නි.ප්‍ර) | මො.වි |
| ✪ | ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | රු.වි |
| ✪ | ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී | ස.වි |
| ✪ | ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී | ව.වි |
| ✪ | ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය | විද්‍යාවේදී | ව.වි. |
| ✪ | ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී | පේ.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ස.වි |
| | | ව්‍යවහාරික විද්‍යාවේදී | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | හරිත තාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී | රු.වි |
| ✪ | සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය | විද්‍යාවේදී | ර.වි |
| ✪ | ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර හා සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී | උෆ.වි |
| ✪ | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය | කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණවේදී | උෆ.වි |
| ✪ | කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය | විද්‍යාවේදී | කෝ.වි |
| ✪ | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී | ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි (ව.ම)/රු.වි/අ.වි/ර.වි |
| ✪ | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී | යා.වි (ව.ම) |
| | | විද්‍යාවේදී | ර.වි |
| ✪ | තොරතුරු පද්ධති | විද්‍යාවේදී තොරතුරු පද්ධති | කෝ.වි.ප.අ. |
| | | විද්‍යාවේදී තොරතුරු පද්ධති(ගෞරව) | කෝ.වි.ප.අ. |
| ✪ | තොරතුරු තාක්ෂණය | විද්‍යාවේදී (තො.තා)(ගෞරව) | මො.වි |
| ✪ | තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී (තො.තා.හා ක)(ගෞරව) | මො.වි |
| ✪ | ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය | ශාස්ත්‍රවේදී | අ.වි |
| ✪ | භූමි නිර්මාණවේදය | භූමි නිර්මාණවේදී (ගෞරව) | මො.වි |
| ✪ | නීතිය | නීතිවේදී | කෝ.වි/පේ.වි/යා.වි |

| | විෂය | උපාධිය | උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය |
|---|---|---|---|
| ✪ | ගිණුම්කරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි/යා.වි |
| | | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (ගෞරව) | රු.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | ගණකාධිකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | ගිණුම්කරණය හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ව.වි |
| ✪ | ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී | යා.වි (ව.ම) |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ර.වි |
| ✪ | බැංකු සහ මූල්‍ය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ව.වි |
| ✪ | බැංකු සහ රක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | ව්‍යාපාර පරිපාලනය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී | නැ.වි |
| | | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී(විශේෂ) | කොා.වි/පේ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී | යා.වි(ව.ම) |
| ✪ | ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි. |
| ✪ | ව්‍යාපාර තොරතුරු තාක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ර.වි |
| ✪ | ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ර.වි/ස.වි/ව.වි |
| ✪ | ව්‍යාපාර තාක්ෂණය | වාණිජ විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | වාණිජ්‍යය | වාණිජවෙදී | යා.වි/නැ.වි |
| | | වාණිජවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි./කැ.වි/අ.වි |
| ✪ | ව්‍යාපාර විද්‍යාව | ව්‍යාපාර විද්‍යාවෙදී (ගෞරව) | මො.වි |
| ✪ | පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | ව්‍යවසායකත්වය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී(ගෞරව) | රු.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි. |
| | | වාණිජ විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | දේපල කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | මූල්‍ය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී(විශේෂ) | කොා.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | මූල්‍ය කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | පේ.වි/යා.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ස.වි |
| | | වාණිජ විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(ගෞරව) | කැ.වි |
| ✪ | බැංකුකරණය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(ගෞරව) | කැ.වි |
| ✪ | රක්ෂණය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(ගෞරව) | කැ.වි |
| ✪ | සත්කාරසේවා කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ස.වි |
| ✪ | මානව සම්පත් කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි/පේ.වි/යා.වි |
| | | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (ගෞරව) | රු.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(විශේෂ) | කැ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | රක්ෂණය හා තක්සේරුකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ව.වි |
| ✪ | ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි |
| ✪ | කළමනාකරණය | ශාස්ත්‍රවෙදී | පේ.වි |
| | | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | අ.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී (සාමාන්‍ය) | යා.වි(ව.ම) |
| | | වාණිජවෙදී | පේ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී | නැ.වි(ත්‍රී.ම) |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | නැ.වි(ත්‍රී.ම) |
| ✪ | ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි |
| ✪ | අලෙවිකරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි/යා.වි |
| | | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (ගෞරව) | රු.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී(විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | අලෙවි කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | පේ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි/ස.වි |
| | | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී | යා.වි(ව.ම) |
| ✪ | මෙහෙයුම් කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර පරිපාලනවෙදී (විශේෂ) | පේ.වි |
| ✪ | මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණික කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | ව්‍යාපාර කළමනාකරණවෙදී | යා.වි(ව.ම) |
| ✪ | කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | සංචාරක කළමනාකරණය | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | ස.වි/ර.වි |
| ✪ | කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී | කැ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (ගෞරව) | කැ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (කා.හා තොා.තා) | අ.වි |
| ✪ | වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා | විද්‍යාවෙදී | පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/යා.වි/රු.වි |
| ✪ | වෛද්‍ය විද්‍යාව | වෛද්‍ය විද්‍යාවෙදී සහ ශල්‍ය විද්‍යාවෙදී | කොා.වි/පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි/රු.වි/නැ.වි/ර.වි/ව.වි/ස.වි |
| ✪ | ඛණිජ සම්පත් තාක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී | උෂ.වි |
| ✪ | සංගීතය | ලලිතකලාවෙදී | රා.ඇ./ඒ.වි.අ.ආ. |
| | | ප්‍රායෝගික කලා(විශේෂ) | සෞ.වි |
| ✪ | හෙදි | විද්‍යාවෙදී | පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/යා.වි/රු.වි/නැ.වි/කොා.වි |
| ✪ | නාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය හා අගය වැඩි කිරීම | විද්‍යාවෙදී | උෂ.වි |
| ✪ | සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය | ශාස්ත්‍රවෙදී | කැ.වි. |
| ✪ | ඖෂධ විද්‍යාව | ඖෂධවෙදී | පේ.වි/ශ්‍රී.ජ.වි/යා.වි/රු.වි |
| ✪ | ශාරීරික අධ්‍යාපනය | විද්‍යාවෙදී | ස.වි |
| ✪ | හෞනා විකිත්සා | විද්‍යාවෙදී | කොා.වි/පේ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (විශේෂ) | කොා.වි |
| ✪ | හෞනීය විද්‍යාව- තොරතුරු සහ සන්නි. තාක්ෂණය | විද්‍යාවෙදී (හෞ.වි සහ තොා.හා ස.තා) | ශ්‍රී.ජ.වි |
| | | විද්‍යාවෙදී (හෞ.වි සහ ඉලෙක්ට්‍රෝ.වි) | කැ.වි |

| | විෂය | උපාධිය | උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය |
|---|---|---|---|
| ✪ | ප්‍රමාණ සම්ක්ෂණය | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) | මෝ.වි |
| ✪ | චිකිරණ ශිල්පය | විද්‍යාවේදී | පේ.වි |
| ✪ | විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය | තාක්ෂණවේදී | උෟ.වි |
| ✪ | සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී | යා.වි/නැ.වි(නූ.ම) |
| ✪ | කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කැ.වි |
| ✪ | ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී | ස.වි |
| | | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ක්‍රී.ජ.වි |
| ✪ | සංඛ්‍යානය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ | විද්‍යාවේදී | පේ.වි. |
| ✪ | මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | කැ.වි. |
| ✪ | මැනුම් විද්‍යාව | විද්‍යාවේදී | ස.වි |
| ✪ | නේ තාක්ෂණය හා අගය එකතු කිරීම | විද්‍යාවේදී | උෟ.වි |
| ✪ | සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී (විශේෂ) | ර.වි |
| ✪ | නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය | විද්‍යාවේදී | මෝ.වි |
| ✪ | ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය | විද්‍යාවේදී (ප්‍ර.හා සැ.ක) | මෝ.වි |
| ✪ | යුනානී වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය | යුනානී වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී | කෝ.වි |
| ✪ | පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව | පශු වෛද්‍යවේදී | පේ.වි |
| ✪ | දෘෂ්‍ය කලා | දෘශ්‍ය කලා (විශේෂ) | සෞ.වි |
| ✪ | දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා | ලලිත කලාවේදී | ස්.වි.අ.ආ. |

# ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන වල ලිපිනයන්

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
"සනාතන මන්දිරය",
94, කුමාරතුංග මුනිදාස මාවත, කොළඹ 03
☎ : 011 - 2581835, 2584695, 2585509

ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
වැවල, හොරණ
☎ : 034 - 2265553, 2263616

වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
කින්සි පාර, කොළඹ 08
☎ : 011 - 2695300, 2696243, 2688748

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය,
35, රිඩී ඇවනිව්, කොළඹ 07
☎ : 011-2581245, 2581246, 2581247

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
පේරාදෙණිය.
☎ : 081 - 2388301, 2388302, 2388303,
2388304, 2388305, 2392000

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය,
ගංගොඩවිල, නුගේගොඩ.
☎ : 011 - 2802695, 2802696, 2803191,
2803192, 2802022, 2802023, 2758000

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
දළුගම, කැලණිය.
☎ : 011 - 2913855, 2911397, 2913854
2911407, 2913858, 2910164, 2911391

වෛද්‍ය පීඨය,
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
තලගොල්ල පාර, රාගම.
☎ : 011 –2956188, 2956153, 2961000

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය,
කටුබැද්ද, මොරටුව
☎ : 011 - 2650301, 2650340, 2650441, 2650534

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය,
නිරුතෙල්වේලි, තැ.පෙ. 57, යාපනය
☎ : 021 - 2222483, 2222294, 2218100

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවනියා මණ්ඩපය,
පාර්ක් පාර, වවනියාව.
☎ : 024 – 2222265, 2222264

ලලිත කළා ජිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය,
මරතනාර්මඩම්, චුන්නාකම්.
☎ : 021-2225923

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
වැල්ලමඩම, මාතර
☎ : 041 -2222681, 2222682, 2227001 - 4

වෛද්‍ය පීඨය,
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
කරාපිටිය, ගාල්ල
☎ : 091 - 2234801, 2232321, 2234730,
2222731, 2234803, 2222801, 2232288

කෘෂිකර්ම පීඨය,
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
මාපලාහ, කඹුරුපිටිය.
☎ : 041 - 2292382, 2292200, 2292815

ඉංජිනේරු පීඨය,
රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය,
හපුගල, ගාල්ල.
☎ : 091 - 2245765, 2245766, 2245767

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා,
වන්තාරමූලේ, වෙන්කලාඩි.
☎ : 065 – 2240490, 2240590, 2240730, 2240585

ශ්‍රී ලංකා, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය,
කෝනේසපුරි, නිලාවෙලි, ත්‍රිකුණාමලය.
☎ : 026 - 2222300, 2227317

ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය,නැගෙනහිර
විශ්වවිද්‍යාලය, කල්ලඩි, මඩකලපුව
☎ : 065-2222663

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය,
මිනින්නලේ.
☎ : 025 - 2266645, 2266643, 2266650, 2266646

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
111, විද්‍යාල මාවත, කහදුල්ල, කුලියාපිටිය.
☎ : 037 - 2281414, 2281412, 2283614

කෘෂිකර්ම හා වැව්ලි කළමනාකරණ පීඨය,
ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
මාකඳුර, ගෝනවිල.
☎ : 031 - 2299704, 2299430, 2299875

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය,
තැ.පෙ. 02, පඹහින්න, බෙලිහුල්ඔය.
☎ : 045 – 2280014, 2280087, 2280178

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,
ඔලුවිල්.
☎ : 067 – 2255062, 2255063, 2255064

ශ්‍රී ලංකා උඩවෙ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය,
3 කණුව, පස්සර පාර, බදුල්ල.
☎ : 055-2226370, 2226400

සෞන්දර්ය හා කලා විශ්වවිද්‍යාලය,
21, ඇල්බට් වන්දුවංකය, කොළඹ 07.
☎ : 011 – 2696971, 2691483, 2679637, 2033710

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය,
නාවල පාර, නුගේගොඩ.
☎ : 011 - 2853777, 2881000

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, බණ්ඩාරනායකපුර, රාජගිරිය.
☎ : 011 - 2694308, 2692385

මහව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, තැ. පෙ. 1557,
275, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ 7.
☎ : 011 – 2587245, 2503393

ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය,
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
යක්කල.
☎ : 033 - 2222748, 2222740

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය

ප්‍රවේශ දෙපාර්තමේන්තුව
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 7.
www.ugc.ac.lk
දුරකථන : 011-2678731,011-2685758, 011-2695301,011-2695302
ෆැක්ස්: 011-2691678

ISBN 978-955-583-141-3

රු. 500/=

අධ්‍යයන වර්ෂය 2017/2018