



155)

ప్రి ఎంబు రుహునానున్నికి చంపాతమాడి తనరథయే గడి పన్ను

අති විශාල

අංක 473/9 — 1987 සැප්තැම්බර 30 බදු — 1987.09.30

(ආයුධව බලය පිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී.)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ජේදය - සාමාන්‍ය

විවිධ දෙපාරතමේන්තු දැන්වම්

1978 අංක 16 දෙන විශ්ව විද්‍යාල පත්‍ර

1985 අංක 7 දරන පනතින් සංයෝගීනා 1978 අංක 16 රහ විස්ව විද්‍යුලු පනතේ 18 වන වගන්තිය සමඟ යැයි යුතු 48අ වගන්තිය යටතේ විස්ව විද්‍යුලු ප්‍රතිපාද දෙමුවෙන් සඳහා ව විසින් සඳහු ලැබූ නියමවලදී.

එම්. ඩී. ජී. අංකිතයේ න,
ලේකම්,

87 ඔක්තෝබර් ඔස 01 වන දින,

ଶ୍ରୀମତୀବିଜ୍ଞାନ

මේ කියමාවලුය, 1987 අක 03 දෙන පස් එක් සියලු අධිකාරී හේතු මෙහෙයුම් යොදා ඇති නියම්වලුය යනුවෙන් භාජන්වතු ප්‍රාග්ධන ආකර්, එය 1987 ඔක්තෝබර් මස 1 වන දින සිට ක්‍රියාවලක විය යුතු ය. තවද ද එය පනතේ 48අ(1) වන වියන්තිය යන් යොදා පිහිටුවනු ලැබූ සියලුම උස්වන් උපාධී බිජාන පිනවලට අභ්‍යන්තර යුතු ය.

2 පනතේ සහ යම් උවිත යාධන පූරුෂයක විඛිවිධාන තෝර යවත්ත්ව පනතේ 48අ(1) වන වගන්තිය යටතේ පෙනුවනු ලැබේ (මෙහි මින්මත් පියාය යනුවෙන් යෙතේ කරනු ලෙන්) පස්වාත් උපය අධ්‍යාපන පියායේ, එ ඒ වියුත්ව විද්‍යාලය සහ කොමිෂන් සභාව එකා ප්‍රතිත්‍යාම තු යම් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයක හේ ක්ෂේත්‍රවල, පරියෝගීතා, ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ උපස් උපය ලෙසයෙන් නැති අධ්‍යාපන පාඨමාලා භා වෙනත් ක්‍රියාත්මක විශ්වාසා පැහැදිලියෙම් කාර්යය උදෙසා වූ පරිපාලනය මය මධ්‍යස්ථානය යිය යුතු ය.

3. විශේෂ විද්‍යාලය තුළ කරගෙන යනු ලබන පැංචාත්‍යාධි අධ්‍යාපන සහ විශේෂ ගෝ බහු විෂයන්තර පරෝගේ හෝ සම්බන්ධයෙන් අනුග්‍රහය දැක්වීම්, එවා

සම්බන්ධිකරණය කිරීම සහ විධිමත් කිඩීම පිළුයක් විසින් කරනු ලැබේ යුතු අතර අදාළ විශ්වාසයෙන් සනානන සාහැලි විධිනයට හා පාලනයට යටත්ව පහත දක්වන කාර්ය සඳහා ද බිජු රේ ඇත්තේ ය :-

(අ) විශ්ව විද්‍යාලවලට අනුබල්ධ දින පැවත්න් උපය ආයතනවලට අනුමත් කරගනු ලබන සිංහ යන් නැර, අනෙකුත් සිංහයන් පැවත් උපය අනුසාරී අඩංගු සඳහා අනුමත් කර ගැනීම;

(ආ) ඇතුළුවේමේ සුදුසුකම්, පායමාලාව සඳහා සුදුසුකම්,
පායමාලාවල විෂය පරිය සහ විශාල පටිපාටිය
නීම කිරීම;

(ඇ) තිශ්‍ර ව විද්‍යාලයේ ඉගෙන්වීම සහ පරියේ අනු
කරණත මිතිමත් තිරීම:

(ஆ) விலை பரிசுகளுக்கான வகையைப் பற்றி கிடைத் தடை நடவடிக்கை நிர்ணயித்து நிர்த்தே கிடைம்;

(୭) ରେଣ୍ଡ ଟ୍ରାଫିକ ସହ ଲେନାନ୍ ଷୁଳ୍ପ ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍ଗଶ୍ରୀ ଏବଂ
ପ୍ରଧାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରରେ କାମ କରିଛନ୍ତି;
(୮) ଅଜ୍ଞାନରେ ଟ୍ରାଫିକ ରୁକ୍ଷନ୍ତିରେ ବୁଝି ପାଇଲୁ ଏବଂ
ଅଜ୍ଞାନରେ କାମ କରିଛନ୍ତି;

(ర) అర్థాయితన కలిపును జూర ఉద్దిలోకిలు విధేయున్న చెబియితన్లు కిరిమ జహ లీవైని అర్థాయితన కలిపును జు ద్వానుమ ప్రాలైన కిరిమ జహు అవగా సిద్ధికాతి జుప్పితి; జహ

(డೆ) ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಾಲೆ ಸಹ ತುನ್ನ ಕಿರಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವೆನಾಹ್ ಅಯಿ ವಿನ್ಯಾಸ ದ್ವಾರಾ ತೆಗೆದು ಮಾಡಿ ಅಂತಿಮ ಸಹ ಆಯುಖಾಲು, ಪರೈಂದ್ರೇಶನ ಆಯಂತಹ ಸಹ ವಿಧ್ಯೇ ವಿಳುವುದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆಯೋಜನೆ ಆಯೋಜನೆ ಅನ್ನಿಲ್ಲ ಸಹ ಈ ಸಮಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿನಾಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿನಾಹ ಗೊಂದಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಂತಿಮ.

(2) සියලු ප්‍රමාණ පියාවිපත්වරයා කොමිෂන් සහව විසින් පත් කරනු ලබිය යුතු ය. සෑම තදනත්තර පියාවිපත්වරයකුම පස්ථාන උපය අධ්‍යාපන මණ්ඩලය විසින් සහව වෙත නීදේ ශක්‍රනු ලබන තැනැත්තන් තියුණෙනු ගෙන් සම්බන්ධී වින තුළ මණ්ඩලයකින් සහව විසින් පත් කරනු ලබිය යුතු ය.

(3) පිහිටි පිහිටුවන් වර්ග තිබූ පත්‍ර කරන ලදී දිනයේ සිට ගණන් ගනු ලබන අඩුරුදු තුනක කාලයක් සඳහා බැරය ආරිය යුතු අතර,

(අ) ප්‍රමත පිකාධිපත්වරයා සම්බන්ධයෙන් වන විට,
තන් කාරුය සඳහා කැඳවනු ලැබූ කොමිෂන්
සභාවේ විශේෂ රස්වීම්කදී කොමිෂන් සභාවේ
මුළු සාම්ජික සංඛ්‍යාවන් තුනොන් දෙකකට
නොඅඩු ජන්දායකින් සම්බන්ධ කරගනු ලබන
දේශාලය්පත්‍ර යෝජනා සම්මතයක් මගින්,
සහ

(ආ) සැම තදන්තේ තර පිසුවයිටරයකු සම්බන්ධ යෙන් වන තේවා, තන් කුදාය සඳහා කැඳවනු ලැබූ සහාවේ විශේෂ රස්වීමකදී මූල්‍ය සාමාජික සංඛ්‍යාලුන් තුළනාන් දෙකකට නොඅඩු ජන් දැයැනීන් සම්මත කර ගනු ලබන දෝෂයෙන්පමණ යෙයින් සම්මත මෙයින් මුද්‍රා ඉවත් වන නිර්මාණයක් මෙයින් ප්‍රියයන් ඉවත් කරනු ලැබූවහොත් මිශ, ඔහු ප්‍රදාය්ස්සකු වන් නොය.

(5) ගේගානුරටීම, ශ්‍රී ලංකාවෙන් බැහැරව සිටීම, ශේවත්තෙන් හෝ තුවක් නිසා ස්විච් විකිය බුරුයේ කාර්ය ඉවු කිරීමට පිසුන් පිසුවයින් වරයා තාවකාලිකව අඟුහෙ සහන්වන අවස්ථාවත් පිහිටිපති බුරුයේ කාර්ය කරගනු යාම සඳහා සූදුසු සූදුසුයයි සඟාව කළ පත්‍ර සරන වැස් පිළිවෙත් සහාව එසින් ගොදනු ලබා යුතුය.

(6) පිහිටුව සිදු කළ පත්‍රය විභාග ගත් වේ හෝ ඉල්ලා ඇස්වූ විට නැත්තෙන් තුන් මාසයක් ඉක්මන් කළයෙක් සඳහා ස්වනිය බුරුදෝ කුරුදෙය ඉවත්කිලිලේ ඔහු දීමාඟකි වූ විට පිහිටුව තනතුර නිස් වූ ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු අතර මේ ජේදු දේ (2) වන අනුමේදය විධිවත්තනවල අනුකූලව ඇතුන් පිදු අනුමත පත්‍රයක් පත්‍රය.

(7) ඔරුයෙන් ඉල්ල ඇස්වන හේ ඉවත් කරනු ලබන පිහාධිපතිවරයකු, එහු එසේ පිහාධිපති වශයෙන් පත් කරනු ලැබීමට පෙරුඩුව ම යම් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක නායු මාර්ග මත තිලයේ සාමූහිකයෙනුට සිදියේ නම් පැහැදිලි පිහා වයස අවුරුදු වේ ඇම්පිසුරුන් කොට තොසිටි නම් ඇස් එහු වයස අවුරුදු වේ ඇම්පිසුරුන් කොට තොසිටි නම් ඇස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ එහු ඇරු බුරුයට එහි ප්‍රස්ථ පත් කිරීන ලැබිය ඇතිය.

5. (1) එක් එක් පියවර (මෙහි මින්මතු “මණ්ඩලය” යෙදුවෙන් සඳහන් කරනු ලැබා) පැවැත්තා උපයිධී අධ්‍යාපන මණ්ඩලයක් තිබිය යුතු අතර, එය පහත සඳහන් තුනුන් නැගේ සම්බන්ධ විය යුතුය.

(ஆ) மன்னிலைய் ஜகாபநிவர்யா வீய ஆறு பின்னே
பிழுவிபநிவர்யா;

(ஆ) பையெட் ஹர், வின் வு வீட்டுக்கலேயே அநைக்கி லக்கி உடன் பிழையே பீண்டிப்புதில்வர்யா ஹே ஶீ பீண்டே லக்கி நியேத்தியைக் ;

(ඇ) විශ්ව විද්‍යාලයට අනුබද්ධ පැස්වාත් උපාධික ආයතනවල අධිසක්ෂණවරු;

(ඇ) විශේෂ වූද්‍යාලයේ සහාව විසින් නම් කරනු ලබන
සාමාජිකයන් තුන් දෙනෙක්;

(୭) ପିଲ୍ଲାର ପିଲ୍ଲାରଙ୍କେ ଜନୁନନ ଜାତି ମିଳିବା ନାହିଁ କରନ୍ତୁ ଲବନ ଜାମାର୍କିଯନ୍ ଦେଦେନେକୁ;

(୯) ପିଲାଙ୍କେ ଅଧିକାରୀ ମନେ ବଳାଳ ପାଇଁ ଥାହିଁ ଦିଲ୍ଲି
ନାହିଁ ଲାଗେଣି ତୁ ଆପାରିଯର୍ ରାଜ୍ୟରେ ଅନୁରିଣ୍ଡା, ଜାହାଙ୍ଗ
ଶିଖର୍ କୋର୍ତ୍ତିପାତ୍ର ଜାହାନ୍ରେ ଶକ୍ତିରେ ଉଚ୍ଚାରନ୍ତି ପଦ
ନାମି କରିବୁ ଲେନା ଲକ୍ଷନ୍ ନିଯୋଜିତାଗେବୁ.

(2) විශ්ව විද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයා හෝ උග්‍ර කුලපත්වරයා විසින් නම් කරනු ලබන නිලධාරයකු හෙතුමෙන් තැබලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයා ලෙස ක්‍රමයෙන් කළ යුතු ය.

(3) මණ්ඩලයේ යම් රස්වීමක් සඳහා ගණ පුරුණ එහි සාමාජික සංඛ්‍යාවෙන් හරි අඩක් විය දුනු ය.

(ର) ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଦିପନ୍ତରରୁ ଅମନ୍ତର ଲାଭ ଜୁଲାହି
ଅତିରିକ୍ତ ଜୁଲାହି ବିଶେଷଯକୁ ଲିଖିବା ଉପରେ ଆମେ ଏହି
ଧରଣର ପିଲାଦିପନ୍ତରରୁ ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ କାଳୀ ଏହି ଧରଣର
ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ ପିଲାଙ୍କେ

(6) සහාපතිවරයා, මණ්ඩලයේ සියලුම රස්වීමෙන් මූලස්ථාන දැඩිය යුතු ය. සහාපතිවරයා යම් රස්වීමෙන් පැමිණ නොමැති අවස්ථාවක්, ඒ ඉස්වීමෙන් පැමිණ සිටිය සුම්බෑකයන් විසින් බ්ලුන් අනුරූප තුනානා තකු රස්වීමේ මූලස්ථාන දැඩිම සඳහා තෝරා පත්කර ඇඟිය යතු ය.

(7) අවශ්‍ය ක්වර හේ විට්ක මණ්ඩලය රස්වීය යුතු අනුර, කොස් වුවද, එක් එක් අවශ්‍ය කෝ දහු පාරයක් නොඅඩු පාරයක් මණ්ඩලයේ රස්වීම් පැවත්වී යුතුය.

6. (1) පනායේ සහ යම් උවින සාධන පත්‍රයක විඩි විධානවලට යවන්ව, පිහිලෝ ඉගන්වීම්, අධ්‍යාපනය පැයෙනු මූල්‍ය පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන විසඟ පිළිබඳ පාලනය සහ ඒවා සම්බන්ධ යොන් සංමානය මෙහෙයුම් සංඛ්‍යාත්‍ය මෙහෙයුම් සහනාත්‍ය සහාවේ විධාන යන්ව යවන්ව මණ්ඩලය විසින් කළ යුතු ය.

(2) (1) වන අනුමත් දෙයෙන් මණ්ඩලය වෙන පවතින ලේඛි බලනාවල ව්‍යාප්තියට භාවිතක් නොමැත්ති, මණ්ඩලය විසින් පහත දැක්වෙන බලනාල ත්‍රියන්ම්ලක කිහිම කාරීය ඉමුව කිහිම සහ ක්රීතවූ කිහිම කරනු ලැබේ යොදායී —

(i) පිහිටුව අදාළ සියලු කාරණ විධීමන් කිරීම සහ
තිරුණු තිරීම්:

(ii) තිබු පිළිබඳ අතුළත් විෂයවලින් ප්‍රආනක කළයුතු ප්‍රජාත්න් උපයි සහ වෙනත් භාෂ්‍ය තීය විභිජ්‍යතා කටයුතු යන් සහ ඒ උපයි සහ අනෙකුත් භාෂ්‍ය තීය විභිජ්‍යතා සඳහා හඳුනුකම් ඇතිමත අපේක්ෂා කරන දිජ්‍යතා විසින් අනුගමනය කළයුතු පාඨමාලා ඇතා අභ්‍යන්තර සමත් විය යුතු විභාග සහ සම්පූර්ණ කළ යුතු වෙනත් කොන්දේසි කටයුතු යන් විශ්වවිද්‍යාලයට නිර්දේශ කිරීම;

(iii) තින් සඳුමත බලය දී ඇත්තේ යම් කුරණා සම්බන්ධයෙන් ද ඒ කුරණා සම්බන්ධයෙන් තින් සඳුමත;

(iv) පිසෙක තත් කාලයෙන් පවත්නා අධ්‍යයන විෂයක් තේවු ප්‍රාන්ස්‍යවිධිතය කිහිමේ යෝජනා තුම් ස්ථානතා සහාව සහාව සහාව වෙත නිර්දේශ කිරීම;

(v) සනාතන සහාවේ විභානයට හා පාලනයට යටත් පිසෙකට හිජ්‍යයන් ඇතුළත් කරගෙනීම හෝ ලියපදිංචි තිරීම සඳහා මූල්‍ය සුදුසුකම් නිශ්චය කිරීම;

(vi) ප්‍රජාත්න් උපයි සහ වෙනත් භාෂ්‍ය තීය විභිජ්‍යතා ප්‍රආනක කරනු ඇතිමත සඳහා මූල්‍ය සුදුසුකම් නිර්දේශ කිරීම;

(vii) භාෂ්‍ය උපදේශක කමිටුවක් සහ යුදිසු යයි මෙම බලය ඇදහා කරනු යම් අනුකම්ව සංඛ්‍යාව වන් පත් කිරීම;

(viii) පැහැ දැක්වෙන කුරණා සම්බන්ධයෙන් සනාතන සහාව නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම;—

(අ) යම් අධ්‍යාපන අංශයකට අදාළ විෂය මාලා, අධ්‍යයන පාඨමාලා, ඉගෙන්වීම සහ පරෝජිතණ;

(ආ) ප්‍රජාත්න් උපයි සඳහා ඉගෙන්වීමේදී සහ පරීයෝජනවලදී අන්තරී විෂය අධ්‍යයන සහ අන්තරී පිය සහයෝග සඳහා පහසුකම්; සහ

(ix) පිසෙක පරිමා ඉවත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය විය නැති ඉහා සඳහන් බැහැවෙන්, කාර්ය යන්ට හා කිරීමෙන්වලට ආනුම්පනී මූල්‍ය හෝ නොවූ වෙනත් සියලු ස්ථාන දේ කිරීම.

7. (1) විශ්වවිද්‍යාලය සහ කොමිෂන් සහාව විසින් කළ එකඟ වන් ආකාරයට අධ්‍යයන මෙම බල යම් සංඛ්‍යාවක් පිළියට නිවේය යුතු ය:

එසේ වුව ද ආරම්භයේදී පිසෙක පහන දැක්වෙන අධ්‍යයන මෙම බල අතුළත් නිර්මාණය යන් ඇතුළත් යම් අධ්‍යයන මෙම බලයක් යෝ ඒ අධ්‍යයන මෙම බලය යිජ්‍යය ය:

- (i) පාඨු විද්‍යා සහ පරිපාර අධ්‍යයන
- (ii) උග්‍රතාධික හා සමාර්ථ අධ්‍යයන
- (iii) ආගමික සහ දැරුණ අධ්‍යයන
- (iv) භාෂා සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන
- (v) සංවර්ධන අධ්‍යයන
- (vi) නීති අධ්‍යයන

(2) විද්‍යාප්‍රස්ථාවලයෙන් නිර්දේශ ය මත පරීයෝජන සිංහලාරියටයන් සහ ජේජ්‍යතා මෙම බලය විසින් පත් කරනු ලබන සහායත්වයෙන් එක් එක් අධ්‍යයන මෙම බලයෙන් සිරිය යුතු ය.

8. එක් එක් අධ්‍යයන මෙම බලය විසින් පහන යන් වෙන බැහැව, කාර්ය සහ කාර්ත්‍රවාස ක්‍රියාත්මක කිරීම, ඉවත් කිරීම හා කිරීම කළ යුතු ය:

(අ) මෙම බලය විශේෂ එය වෙන යොමු කරනු ලබන යම් සාර්ථකයක් පිළිබඳව සලකා බලා ඒ සම්බන්ධයෙන් වාර්තා කිරීම;

(ආ) අධ්‍යයන මෙම බලයෙන් අධ්‍යයන ප්‍රාගමාලා, ඉගෙන් විශ්වය සහ සඳහනක් සහ විභාග යන මෙවැව සම්බන්ධ සියලු කාරණා පිළිබඳව නිර්දේශ සහ වාර්තා මෙම බලය වෙන ඉදිරිපත් කිරීම;

(ඇ) යම් විශ්ච විෂයක් යෝ විෂයයන් පිළිබඳව සලකා බලා වාර්තා කිරීම සඳහා කළමුව පත් කිරීම;

(ඈ) අධ්‍යයන පාස්ථානුවලට සහ විභාගවලට සිංහායන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ව්‍යුහයක් විශ්වය මෙම බලය වෙන නිර්දේශ කිරීම;

(ඉ) ආචාර්යවරයන් සහ විභාග පැවැත්‍රාක්‍රමයන් වන යෝ පිළිගනු ඇතිමට සුදුසු භාෂායේන්න් මෙම බලය වෙන නිර්දේශ කිරීම;

(ඊ) නියමිත විභාග සමන්වී වෙනක් නියමිත කොන්දේසි සුදුරුලුවෙන් පසු ප්‍රජාත්න් උපයි සහ වෙනත් භාෂ්‍ය සහායතා මෙම බලයෙන් පිළිබඳව පත් කිරීම; සහ

(උ) අධ්‍යාපන ප්‍රාගමාලුවලට සහ විශ්වය සුදුසුකම් නිර්මාණය යන් නැති තුනාත්තන් මෙම බලය වෙන නිර්දේශ කිරීම;

(ඌ) තන් කාලයෙන් පවත්නා අධ්‍යයන මෙය බල ප්‍රති සංවිධානය කිරීම සහ අදුන් අධ්‍යයන මෙම බලය සුදුසු තුනාත්තන්ගේ නම් මෙම බලය වෙන නිර්දේශ කිරීම.

9. පිසෙක සිංහල මෙම බලය පහන දැක්වෙන තුනාත්තන්ගේ යම්භාවීනා ඩිය යුතු ය:

(අ) විද්‍යා විද්‍යාලයේ පිහිටුව අනි විභිජ්‍යතා යුතු තුනාත්තන් අනුරින් සහාය විසින් අවශ්‍ය තුනකු කාලයක් සඳහා පත් කරනු ලැබා පරීයෝජන මූල්‍යවරයන්;

(ආ) බැහැව තුනාත්තන්ගේ සහාය විසින් අවශ්‍ය දෙකක කාලයක් සඳහා පත් කරනු ලැබා පිළිබඳව පත් කිරීම;

(ඇ) සහාය විසින්—

(1) විද්‍යා විද්‍යාලයේ පිහිටුවෙන් අවශ්‍ය තුනකු සඳහා පත් කරනු ලැබා පිළිබඳව පත් කිරීම;

(2) එක් එක් අවශ්‍ය තුනාත්තන්ගේ සඳහා පත් කරනු ලැබා පිළිබඳව පත් කිරීම;

(අ) කොමිෂන් සභාවේ එකත්තේ වය ඇත්ත් විශේෂ “අධිකම්මාන සිංහය” යන්නෙන්, අති විශිෂ්ටයා සායු විද්‍යාලය විසින් පන් කරනු ලබන උගාන් යම් කාරිය මණ්ඩල.

10. විද්‍යෝ ප්‍රාථම ආචාර්ය මණ්ඩලය, කොමිෂන් සභාවේ එකත්තේ වය ඇත්ව සභාව විසින් පන් කරනු ලැබිය යුතුය. ඉන් පසුව කරනු ලබන සාම් ආචාර්ය විරයන් පන් කිරීමක්ම සභාව විසින් කරනු ලැබිය යුතුය.

11. මේ නියමාවලුවයි—

“පනත” යන්නෙන් 1985 අංක 7 දරන විශේෂිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතීන්, සංශෝධන 1978 ආක 16 දරන විශේෂිද්‍යාල පනත අදහස් වේ;

“උවින් යාධන පත්‍රය” යන්නෙක්, පනතට අනුකූලව සාදනු ලැබූ යම් නියමියක්, නියමාවලුවයක්, අනුරු ව්‍යවස්ථාවක් හෝ උතියක් අදහස් වේ;

“කොමිෂන් සභාව” යන්නෙන්, පනත යටතේ පිහිටු වනු ලැබූ විශේෂිද්‍යාල ප්‍රතිඵාදන කොමිෂන් සභාව අදහස් වේ;

ශාය තීය නිපුණතාවෙන් යුතු ලඟාත්මක කළුකාඩාරිය වරයෙක් හෝ කළුකාඩාරියවරයෙක් අදහස් වේ;

“පරේය් මණාඩාරියවරයා” යන්නෙන් ස්වයිය අඩුතා ක්ෂේත්‍රය පරේය් මණාඩාරිය සාලකිය යුතු සේවක් කර ඇති මහාඩාරිය වරයෙක් ම මෙය සභායක මණාඩාරියවරයන් අදහස් වේ:

“ජ්‍යෙෂ්ඨ අධිකම්මාන සිංහය” යන්නෙන් අති විශිෂ්ටයා සායු තීය නිපුණතාවෙන් යුතු මහා මාරියවරයෙක් හෝ සභායක මණාඩාරියවරයෙක් අදහස් වේ.